

﴿ الجزء الاول ﴾

من كتاب الحفاف السلسلة المتقن بشرح اسرار احيا
صاوم الدين تصنيف حاتم المققين وعمدة ذوي
الفضائل من المدققين العلامة السيد محمد
ابن محمد الحسيني الزبيدي الشهير
بمرتضى رحمه الله وآثابه
من قبض فضله
خزير الرضا



حيث تحقق ان الشارح لم يستكمل جميع الاحياء في بعض
مواضع من شرحه فتعديما للفائدة وضعنا الاحياء المندكور في
هامش هذا الشرح ولاجل زيادة الفائدة بدأنا في أول الهامش
بوضع كتاب تعريف الاحياء بفضائل الاحياء للاستاذ الفاضل
العلامة الشيخ عبد القادر بن شيخ بن عبد الله بن شيخ بن عبد الله
العبدوسين باعلوى قدس الله سره

وبالهامش أيضا بعد تمام الكتاب المذكور كتاب الاملا عن
اشكالان الاحياء تصنيف الامام الغزالي رده اعتراضات
أوردها بعض المعاصرين له على بعض مواضع من الاحياء وقد
صار وضع كتاب الاملا بأول هامش الصحيفة ومن الاحياء باخره
ويصل بينهما بحلقة

لحمد لله الذي وفق لنشر
ما سن وطبها في أحسن
أب وجعل ذلك قرعة لأعين
أحباب وذخيرة ليوم
لا تب والصلاة والسلام
على سيدنا محمد الذي أحياء
أحياء شريعتهم وطريقته
أب وذوي الألباب وعلى
آله الطيبين الطاهرين
يجمع الأصحاب ما أشرقت
شمس الأحياء للقلوب
وتوجهت همته روحانية
مصنفة الولي الموهوب إلى
أسعاف ملازمي مطالعته
ومحبته بالمطالوب

(وبعد) فإن الكتاب
العظيم الشأن المسمى بأحياء
علوم الدين المشهور
بالجمع والبركة والتفريع
العلماء العاملين وأهمل
طريق الله السالكين
والمشايخ العارفين المنسوب
إلى الإمام الغزالي رضي الله
عنه عالم العلماء وارث
الأنبياء حجة الإسلام حسنة
الدهور والأعوام تاج
المجتهدين سراج المنهجين
مقتدى الأئمة مبين الخلل
والحرمة زين الملة والدين
الذي باهى به سيد المرسلين
صلى الله عليه وسلم وعلى
جميع الأنبياء ورضي عن

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أحياء كره قلوب عباده العارفين * وأماط عن بواطنهم حجب الخفاء فقاموا لأحياء علوم
الدين * والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد سيد الأولين والآخرين * وصفوة الأنبياء والمرسلين *
وقائد العرالمجلين * وخلاصة الله من خلقه أجعين * وعلى آله السادة الأكرمين * وأصحابه الغرالميامين *
وأتباعهم بإحسان إلى يوم الدين * وبعد فهذه تقريرات شريفة * ونحركات منيفة * أمليتها على كتاب
الأحياء للإمام حجة الإسلام أبي حامد الغزالي رحمه الله تعالى حين سئلت في إقرائه * مستعيناً بحول الله شاكر
لحسن بلائه * جاثقاً في حل عباراته * مشيراً إلى كشف الغموض عن رموزه وإشاراته * مخترعاً أحاديثه
على طريقة حفاظ المحدثين * مبيناً لسانيد ما فيه من أقوال العلماء والعارفين * ولم أَلْ جهداً في تهذيبه
وترتيبه * وتسهيله وتقريره * ولم أَعرض للغائه * إلا ما احتج إليه * ولا لبیان فائدة سوى ما عول عليه *
وذلك لأني لو تتبعته جميع ألفاظه الشائقة * وإشاراته التي انتثرتها من أفكاره الفائقة * طال الكلام *
وصعب المرام * وكلت دون محاولته الأفهام * إذ ما أخذته رجة الله تعالى فيه بعيدة الغور استنباطاً
واستكشافاً * حتى كأنه يغترف من البحر المحيط أغترافاً * وأني لمثل العاجز القاصر عن تساجله * وحسى
أن أفق لهذا البحر عند ساحله * على أني لم أر أحداً من العلماء قد عاينوا هذا كثر تداول هذا الكتاب
بين أيديهم وتبركهم بقراءته في سائر الأقطار * خصوصاً في قطر اليمن المأنوس بالاختيار * اعتنى بضبط
ألفاظه المشككة * ولا فصل بنوده عقوده الجملة * وقد شرح الله صدرى لشرحها بالهام * وسعى بعبوب فكري
لتحصيله باهتمام * فجاء بمحمداته جامعا للشوارد * مكملًا للفوائد * ضابطاً لما أهمل * مفصلاً لما أجزل * مبيناً
لما استشكل من اللغات * مقرباً لما استبهج من الإشارات * كافلاً لبيان ما فرّق فيه من الأقوال * معيناً لأهل
التدريس في سائر الأحوال * بفوائد تقرّبها العين * ويقول العائص من أين أجده مثل دوره من أين *
اشتمل على فقه وحديث ورفائق * وضوابط ودقائق * وتاريخ وأدب * تنسل إليه الرغبات من كل

الغزالي وعن سائر العلماء
 المجتهدين لما كان عظيم
 الوقع كثير النفع جليل
 المقدار ليس له نظير في باب
 ولم ينسج على منواله ولا
 سمحت قريحة بمثاله
 مشتملا على الشريعة
 والطريقة والحقيقة
 كاشفا عن الغوامض
 الخفية مبينا للاسرار
 الدقيقة رأيت ان أضع
 وساله تكون كالعنصوان
 والدلالة على صباية صباية
 من فضله وشرفه ورشحه
 من فضل جامع ومصفه
 (ورتبته على مقدمة ومقصد
 وخاتمة) فالمقدمة في عنوان
 الكتاب والمقصد في فضائله
 وبعض المدائح والثناء
 من الاكارم عليه والجواب
 عما استشكل منه وطعن
 بسببه فيه والخاتمة في ترجمة
 المصنف رضي الله عنه
 وسبب رجوعه الى هذه
 الطريقة (المقدمة في
 عنوان الكتاب) اعلم ان
 علوم المعاملة التي يتقرب
 بها الى الله تعالى تنقسم الى
 ظاهرة وباطنة والظاهرة
 قسمان معاملة بين العبد
 وبين الله تعالى ومعاملة بين
 العبد وبين الخلق
 والباطنة ايضا قسمان
 ما يجب تركه القلب عنه
 من الصفات المذمومة وما
 يجب تحليه القلب به من
 الصفات الحمودة وقد بيني
 الامام الغزالي رحمه الله

حذبه * ولست أقول ذلك لاتفق البضاعة * بل لاشوق أرباب الصناعة * وأجمع على حب هذا الكتاب أهل
 السنة والجماعة * وأعرف المرادين سالك طريقه * وأشير لهم الى كمال تحقيقه وتدقيقه * وان صبح فضله طلع
 فاستغلفا فاستوى على سوقه * ونادى لسان الانصاف غير متلبث * قل وأما بنعمته فبك خذت *
 فقد روى الترمذي من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله
 يحب أن يرى أثر نعمته على عبده فعند ذلك قلت لا للفخر والسبعة * بل لابانة الحق وحسن الصنعة * ان
 هذا المجموع شمس عوارف المعارف * وقمر لطائف النظائر * ونجم سماء العلى والناس تلقاه حرمه بين
 عاكس وطائف * من شاهده قال هكذا هكذا ولا افلا * ومن أنفق من خزان علمه لم يخش من ذي العرش
 افلا * ومن تأمله منصفاجين عن معارضته وأنشد * اهابك اجلالا * ومن لم يعترف من بحر درره ولم
 يعترف برفع قدره فهو المحروم نوالا * ومن يك ذافم مريض * يجد مرابه ماء زلالا
 ولكل من يحسد شمس ضوئه ويجهل أن يأتيه بنظير * وبطاول الثريا وما أبعد هاهنا المتناول فيرجع
 اليه بصره ناسنا وهو حسير * وأتعب خلق الله من زادهم * وقصر عما تشهى النفس وجده * واستخرت الله
 تعالى في أن أسميه اتخاف السادة المتقين * بشرح اسرار احباء علوم الدين * وأنا مع وضعي هذا الكتاب
 ما أرى نفسي ولا كفاي من خلل وريب * ولا أبيع به بشرط البراعة من كل عيب * بل أعترف بكمال القصور *
 وأسأل الله الصفيح عما جرى به القلم بهذه السطور * وأقول لناظر جمعي هذا لا تأخذني في نفسك على شيء
 وجده فيه مغارا للفهم فان الفهوم قد تختلف * ومن صنف قد استهدف * وأعترف بذلك ايها المنصف من خطا
 أو زلة فالجواد قد يكبو * والفتي قد يصبو * ولا يعد الا فضولات العارف * وتدخل الزيوف على أعلى الصيارف
 * ولا يخفى عليك أن التعقب على الكتب سيما الطويلة سهل بالنسبة الى تأليفها * ووضعها وترصيفها * كما
 يشاهد في الابنية القديمة * والهيكل العظيمة * حيث يعترض على بانيها من عرى فنه عن القوى والقدر *
 بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر * هذا جوابي * عما يرده على كتابي * وقد كتب أسنذا البلاء القاضي
 الفاضل عبد الرحيم البيهقي * الى العماد الكاتب الاصفهاني * معذرا عن كلام استدركه عليه انه وقع لي
 شيء ولا أدري أوقع لك أم لا وهما أنا أحرك به وذلك اني رأيت انه لا يكتب انسان كتابا في يومه الا قال في غده لو
 غير هذا لكان أحسن * ولو زبد لكان يستحسن * ولو قدم هذا لكان أفضل * ولو ترك هذا لكان أجمل *
 وهذا من أعظم العبر * وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر * فأرجو مسامحة ناظره فهم أهله *
 وأؤمل جليلهم فهم أحسن الناس وجوها * وهذا حين الشروع في المقصود ولا ينبغي أن يحل الناظر في هذا
 الكتاب كثرة الكلام على تخريج حديث بذكر الاسانيد * والاستطراد المزدحم في بعض المسائل والتراجم
 فانه لا ذلك وضع * وعلى أعواد هذه القواعد رفع * وسرى فيه من القوائد ما لا يوجد في مجموع * ومن الزوائد
 ما هو فوق الفرق من فروع * والله المسؤول أن يتقبله بقبول حسن * وأن يعينني على اكماله في أقرب زمن * على
 نهج يرتضيه أهل الحق بالسم المستحسن * وهو المعين المحب * عليه توكلت واليه أئيب * وهذا بيان الكتب
 التي منها أخذت * واسطة نقلت واستفدت * فمن ذلك في علم اللغة شرحي على القاموس الذي أحاط
 بجيد اللغة وحوشها * اذا رآه المنصف البعيد عن المراء * قال كل الصيد في جوف الفرا * فاستغنيت
 عما احتجته عن جملة من كتب المؤلف في الفن * وأوردت منه كل مستحسن * ولم أخل مع ذلك نظري
 في كتاب النهاية لابن الاثير * والفائق للزنجشري والمفردات لابي القاسم الراغب وعمدة الحفاظ للسمين
 الحلي والتوقيف للمناوي * وكتاب الزينة لابي حاتم الرازي ومشكل القرآن لابن قتيبة فربما استفدت منها
 جملة كثيرة أوردتها مع مناسبتها في مواضعها * ومن كتب أصول الفقه التوضيح لصدر الشريعة وشرح
 التقيع للسيد الجرجاني والتلويح للسعد التفتازاني والمنهاج للبيضاوي وشرح لمحمد بن طاهر القزويني
 وشفاء العليل في مسائل التعليق للمصنف * ومن كتب الحديث التي احتاج الامر الى مراجعتها شرح
 البحاري للعياض ابن حجر العسقلاني المسمى بفتح الباري وهو البحر الذي تقف عنده الافهام وتعترف

كتاب احياء علوم الدين على
 هذه الاربعة الاقسام فقال
 في خطبته ولقد أسسته على
 أربعة أرباع ربيع العبادات
 و ربيع العادات و ربيع
 المهلكات و ربيع المنجيات
 فاما ربيع العبادات فيشتمل
 على عشرة كتب كتاب العلم
 كتاب قواعد العقائد كتاب
 اسرار الطهارة كتاب اسرار
 الصلاة كتاب أسرار الزكاة
 كتاب أسرار الصيام كتاب
 أسرار الحج كتاب تسلاوة
 القرآن كتاب الاذكار
 والنعسان كتاب ترتيب
 الاوراد في الاوقات واما
 ربيع العادات فيشتمل على
 عشرة كتب كتاب آداب
 الاكل كتاب آداب النكاح
 كتاب آداب الكسب كتاب
 الحلال والحرام كتاب آداب
 المحبة كتاب العزلة كتاب
 آداب السفر كتاب آداب
 السماع والوجد كتاب
 الامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر كتاب أخلاق
 النبوة واما ربيع المهلكات
 فيشتمل على عشرة كتب
 كتاب شرح عجائب القلب
 كتاب رياضة النفس كتاب
 آفة الشهوتين البطن
 والفرج كتاب آفة اللسان
 كتاب آفة الغضب والحق
 والحسد كتاب ذم الدنيا
 كتاب ذم المال والخل
 كتاب ذم الجاه والرياء كتاب
 الصبر والعجب كتاب

من فيوضاته الاعلام مع اعادة النظر في كل من شروح القسطلاني وابن الملقن والكوراني والزركنسي
 والسيوطي والسندي وشرح الجامع الصغير للمناوي والسنن لكل من البيهقي والدارقطني وشرح
 السيوطي على الترمذي ومن المسانيد للامام أحمد وعبد بن حميد ومسدد وابن أبي شيبة والديلمي ومن
 المعاجم الكبير والاوسط للطبراني ولابن جميع الغساني ومن الكتب التي أعتمد على تخريج أحاديث
 الكتاب عليها المغني عن حل الاسفار للحافظ العراقي في مجلد فأذكر كلامه عقيب الحديث ثم أزيد عليه
 حسبما فتح الله علي في مطالعتي لكتب الفن وور بما نقلت في بعض المواضع من تخرجه الكبير عليه ولم أظفر
 منه الا على كرايس ومن ذلك الجامع الكبير والصغير والذيل عليه الثلاثة للسيوطي وموضوعات ابن
 الجوزي والالا في المصنوعة في الاحاديث الموضوعة استندرا كاعلي ابن الجوزي للسيوطي مع الذيل عليه
 ونوادر الاصول للحكيم أبي عبد الله محمد بن علي الترمذي والعلل للدارقطني اثنا عشر مجلداً والكامل لابن
 عدي نحو ذلك والاصلاح على المستدرک للعراقي الحافظ بخطه واقتضاء العلم العمل وشرف أصحاب
 الحديث كلاهما لابي بكر الخطيب الحافظ ونايحه الكبير الحافظ في عشر مجلدات والذيل عليه للبنداري
 في مجلد وأيضاً لابن النجار الحنبلي في مجلدات وتجر يد الصحاح والسنن لزين بن معاوية العبدري
 السرقسطي والقول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد للحافظ بن حجر وتخرج أحاديث الاذكار له
 وحلية الاولياء للحافظ أي نعيم الاصبهاني وتخرج أحاديث المنهاج الاصولي لكل من التاج السبكي وابن
 الملقن والتذكرة للبدر الزركشي والمقاصد الحسنة للحافظ السخاوي والامالي على مسانيد أبي حنيفة للزين
 قاسم بن تطلوبغا الحنفي الحافظ والا في المتنثرة في الاحاديث المتواترة لابن طولون الحنفي وأطراف
 المسانيد العشرة للشهاب الابوصيري وجمع الفوائد لمحمد بن سليمان وكتاب العلم لابن خيثمة زهير بن حرب
 النسائي الى غير ذلك مما استفدت من معانيها وأسرارها كشرح المنلا على علي مختصر هذا الكتاب المسمى
 بعين العلم والنويرة الى محاسن الشريعة للقفال الشاشي والذريعة الى مكارم الشريعة لابي القاسم الراغب
 والبحر الزاخر لابي الطيب جدان بن جندويه وجواهر القرآن للمصنف وفصائل القرآن للقرطبي
 وأما ما يتعلق بأصول الدين والاعتقاد والفقه وفروعه فسيأتي بيان ما أخذ كل ذلك في مواضعه على ما يسر
 الله تعالى علي في مراحمته والكشف عن مفاته فأذكر في كتاب العقائد ما تحصل لدي وفي العبادات
 كذلك وأما التصوف والرفائق فقد طالعت عليه كتباً كثيرة وأجلها مقدار الرسالة للامام أبي القاسم
 القشيري وشرحها لابي محمد عبد المعطي بن محمود اللغمي ولشيخ الاسلام زكريا وقوت القلوب لابي طالب
 المسكي وعليهما مدار كتاب الشيخ غالباً ومنازل السائر لشيخ الاسلام الهروي وعوارف المعارف للشهاب
 السهروردي والتعرف لابي نصر الكلا بادي وتأيد الحقيقة العلية للحافظ السيوطي ومعارف السائر بن
 ومقامات الطائرين للشيخ نجم الدين دايه ومفيد العلوم لابي بكر الخوارزمي والذهب لابي رز في مناقب
 سيدي عبد العزيز تأليف أفضل المتأخرين أحمد بن مبارك اللمطي السجلناسي ومن كتب التواريخ
 الوافي بالوفيات للصلاح الصفدي والطبقات الكبرى لابن السبكي وطبقات القطب الخيضر والحافظ عماد
 الدين بن كثير الدمشقي وفي أسماء الرجال الكاشف للحافظ الذهبي والدوان له والمشتبه والسكنى لابن
 المهندس والتبصير للحافظ بن حجر وأما ما نقلت منه مسئلة أو فائدة أو كلمة فريية أو نادرة عجيبه من أجواء
 ومعاجم ومسانيد ومشيخات ورسائل وأمالى ومسخرجات فشي لا احصيه الا ان كما ستقف عليه عند رفع
 الستور عن وجه البيان ولنصرف عنان الهمة عن ذكر المأخذ الى بيان الباعث الاعظم على جمع هذا
 الشرح وترتيبه وتنسيقه على هذا المنوال ونهذيه بعد اشارات صدرت من بعض العلماء وتكرار الخاحهم
 على فيه فأقول اعلم أن الباعث لي على الاقدام في شرح هذا الكتاب أمور ثلاثة * الاول الاكثر من ذكر
 الصالحين وأولى الخير والدين وسباق أطراف من أحوالهم فان ذلك من أكبر الاسباب الباعثة على محبتهم

وهي أحد أسباب الفوز لما أخبرنا به شيخنا المسند الجليل عمر بن أحمد بن عقيل فيما شافني فيه أخبرنا الإمام
المحدث عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى أخبرنا الشيخ محمد بن العلامة الحافظ أخبرنا النور علي بن يحيى
أخبرنا يوسف بن عبد الله أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الحافظ
أخبرنا الشهاب أحمد بن خليل العلائي أخبرنا والدي أخبرنا أبو الربيع سليمان بن جزة أخبرنا محمد بن عبد
الواحد الحافظ أخبرنا أحمد بن محمد بن نصر أخبرنا الحسن بن أحمد المقرئ حضورا أخبرنا أحمد بن عبد الله
الحافظ أخبرنا أبو بكر بن خلاد أخبرنا الحرث بن أبي أسامة حدثنا عبد الله بن بكر السهمي حدثنا
جديد عن أنس رضي الله عنه قال جاء عرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله متى الساعة
فقال النبي صلى الله عليه وسلم إلى الصلاة ثم صلى ثم قال أين السائل عن الساعة قال الرجل أما قال ما أعددت
لها قال يا رسول الله ما أعددت لها كبير صلاة ولا صيام إلا أني أحب الله ورسوله فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم المرء مع من أحب وأنت مع من أحببت قال أنس فما رأيت المسلمين فرحوا بشئ بعد الإسلام فرحهم
بها رواء الترمذي من حديث اسمعيل بن جعفر عن جديده وقد روى عن أنس هذا الحديث خلق كثير
غير جيد منهم الزهري وسالم بن أبي الجعد البخاري ورواه من طريق سالم ومسلم من طريق معمر وسفيان
كلاهما عن الزهري وقد روى أيضا عن أبي موسى الأشعري وأبي ذر الغفاري وأبي مسعود البصري
رضي الله عنهم والحديث مشهور جدا أو متواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة طرقه وليس هذا موضع
سياقها * الثاني من البواعث على جمع هذا الشرح رجاء الانتفاع به لمن ينظر فيه من الأمة وذلك من الأعمال
الصالحة والأمر المهمة وقد وعد النبي صلى الله عليه وسلم فاعله بمساهمة المهتدي به من الثواب ونأهيك بذلك
من عمل يعبد الله بعد موته مدى الاحقاب أخبرنا عبد الخالق بن أبي بكر بن المزين ومحمد بن علاء الدين
ابن عبد الباقي واسمعيل بن عبد الله بن علي الحنفيون ومحمد بن الطيب بن محمد وآخرون سمعنا عليهم قالوا
أخبرنا أبو طاهر محمد بن إبراهيم بن حسن أخبرنا والدي أخبرنا القبط أحمد بن عبد النبي أخبرنا أبو المواهب
أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والدي أخبرنا القبط عبد الوهاب بن أحمد أخبرنا زكريا بن محمد أخبرنا
أبو الفضل أحمد بن علي الحافظ أخبرنا أبو الخير بن أبي سعيد أخبرنا أبي أخبرنا أبو بكر بن أحمد أخبرنا محمد
الأربلي أخبرنا شاهدة الكاتبة أخبرنا أحمد بن بندار أخبرنا محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد
ابن ماسي أخبرنا يوسف القاضي حدثنا محمد بن أبي بكر حدثنا أبو عوانة عن عبد الملك بن عمير عن المنذر بن
جرير عن أبيه رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من
عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ ومن استسن سنة سيئة فعمل بها كان عليه وزرها ومثل أوزار
من عمل بها من غير أن ينقص من أوزارهم شئ هذا حديث حسن الاسناد بل صحيح أخرجه مسلم من طرق
والإمام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والداودي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وقد روى أيضا
من طريق حذيفة بن اليمان رضي الله عنه وفيه قصة وفي الباب عن أبي هريرة وأبي جحيفة واثلة رضي الله
عنهم * الثالث منها بحث النفس على سلوك هذه الأمور واتباعها والسكف عن مذموم ككل الاخلاق
وإرتداعها واصغائها إلى ما يقربها إلى مولاها وحسن استماعها ومجاهدتها على طلب الفوز في الآخرة لعل
صفقتها تكون راحة لا خسارة فإن النفس أماراة بالسوء إلا أن يتداركها الله برحمته والسيطان حريص على
اهلاكها بالغواية ولا عاصم لها منه إلا الله سبحانه بلطفه وعانته ومجاهدة النفس في أعمال الطاعات
والانكفاف عن المخالفات إلى الأمور المطلوبة بالذات قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا
أخبرنا السيد المحدث سليمان بن يحيى بن عمر بن عبد القادر الحسيني الزبيدي سمعنا والسيد القبط
أبو المراحم وجيه الدين عبد الرحمن بن السيد مصطفى العيدروسي إجازة مشافهة قال أخبرنا السيد الوجيه
عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد العلوي الترمذي قال الأول إجازة مكتوبة وقال الثاني مشافهة أخبرنا حالي

الفسرور وأما رتبة
المنجيات فيشتغل على عشرة
كتب كتاب التوبة كتاب
الصبر والشكر كتاب
الخسوف والرجاء كتاب
الفقر والزهد كتاب
التوحيد والتوكل كتاب
الحبة والشوق والرضا
كتاب النية والصدق
والاخلاص كتاب المراقبة
والمحاسبة كتاب التفكير
كتاب ذكر الموت ثم قال
وجه الله فاماربع العبادات
فاذ كرفيه من خفايا
آدابها ودقائق سنتها
واسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل الهابل
لا يكون من علماء الآخرة
من لم يطلع عليها أو أكثر
ذلك مما أهمل في الفقهيات
واماربع العادات فاذا ذكر
فيه اسرار المعاملات
الجارية بين الخلق ودقائق
سنتها وخفايا الورع في
مجارها وهي مما لا يستغنى
المتدين عنها واماربع
المهلكات فاذا كرفيه كل
خلق مذموم ورد القرآن
بأما طه وتزكية النفس
عنه وتطهير القلب منه
واذا كرفيه كل واحد من
هذه الاخلاق حده
وحقيقته ثم سببه الذي منه
ينولد ثم الاثبات التي
عليها يترتب ثم العلامات
التي بها يتعرف ثم طرق
المعالجة التي منها يتخلص

بكل ذلك مقر وناشواهد
الآيات والخبار والاسرار
واما ربيع النجيات فاذا كر
فيه كل خلق محمود ونحلة
مرغوب فيها من خصال
المقربين والصديقين التي
يتقرب بها العبد من رب
العالمين واذا كرفي كل
نحلة حدها وحقيقتها
وسببها الذي به تجلب
وغرتها التي منها تستفاد
وعسلامتها التي بها تعرف
وفضيلتها التي لاجلها فيها
يرغب مع ما ورد فيها من
شواهد الشرع والعقل
(المقصد في فضل الكتاب
المشار اليه وبعض المداخل
والثناء من الاكابر عليه
والجواب عما استشكل
منه وطمع بسببه فيه) اعلم
ان فضائل الاحياء لا تحصى
بل كل فضيلة له باعتبار
حبيباته لا تستقصى جمع
الناس مناقبه فتعصروا
وما قصر واغاب عنهم
أكثر مما أبصر واوعز
من أفردا فيما علمت
بتأليف وهي جذيرة
بالتصنيف غاص مؤلفه
رضي الله عنه في بحار
الحقائق واستخرج جواهر
المعاني ثم لم يرض الا بكوارها
وجال في بساطين العلوم
فاجتني ثمارها بعد ان
اقتطف من أزهارها وسمما
الى سماء المعاني فلم يصطف
من كواكبها الا السياره

السيد الوحيه عبد الرحمن بن محمد العبد روسي ح وأخبرنا أعلى من ذلك عمر بن أحمد بن عقيل سمعا في
آخرين أخبرنا عبد الله بن سالم وأحمد بن محمد الخليل قالوا أخبرنا المسند أحمد بن عبد اللطيف الأزهرى
أخبرنا البرهان ابراهيم بن ابراهيم المالكي ح قال أى سالم والخليل وأخبرنا أعلى من ذلك الحافظ شمس
الدين محمد بن العلاء قال أخبرنا سالم بن محمد بن محمد والنور على بن يحيى قال أخبرنا أحمد بن محمد بن أبي بكر
ويوسف بن زكريا ويوسف بن عبد الله قالوا أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا رضوان بن محمد بن
يوسف الحافظ أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجد الدمشقي قدم علينا أخبرنا النقي سليمان بن حمزة
الدمشقي أخبرنا عبد الله بن عمر بن زيد حدثنا محمد بن محمد بن النحاس حدثنا علي بن أحمد بن السدي حدثنا
أحمد بن محمد بن الصلت حدثنا ابراهيم بن عبد الصمد الهاشمي حدثنا أبو صعب يعني أحمد بن أبي بكر عن
مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب رواه البخاري ومسلم والنسائي من حديث
مالك به فهذه الامور الثلاثة التي ذكرتها لك هي الباعثة على الاقدام في شرح هذا الكتاب وجلب فرائد
الفوائد اليه من كل باب

(الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على احدى وعشرين فصلا واثمته)

(الفصل الاول في ترجمته)

قال ابن السبكي في طبقاته هو الامام الجليل محمد بن محمد بن أحمد الطوسي أبو حامد الغزالي حجة
الاسلام ومحنة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام جامع أشنان العلوم والمبرز في المنطوق فيها والمفهوم
حوت الاثمة قبله بشأه ولم تقع منه بالغاية ولا وقف عنده مطلب وراءه مطلب لا صخب النهاية والبداية حتى
أخذه من القرناء كل خصم باخ مبلغ السها وأخذ من نيران البدع كل ما لا يستطيع أيدي المجالدين مسها
كان ضرغاما الآن الاسود تضاعل بين يديه وتوارى وبدر انما الان هذا لا بشرق نهارا وبشرام
انخلق ولكنه الطود العظيم وبعض الخلق ولكن مثل ما بعض الجراد النظيم جاء والناس الى رد فرية
الفلاسة أحوج من الظلماء لمصابيح السماء وأفقر من الجذباء الى قطرات الماء فلم يزل يناضل عن
الدين الحنيفي بجلاذمه ويلمح حوزته ولا ياطح بدم المعتدين حدثنا له حتى أصبح الدين وثيق العرا
وانكشف غياهب الشكوك وما كانت الاحاديث يفتري هذا مع ورع طوي عليه ضميره وخلوة لم يتخذ
فيها غير الطاعة سميره وتجريد تراه وقد توحد في بحر التوحيد وباهي

ألقى العصفه كى يخفف رحله * والزاد حتى نعله ألقاها

ترك الدنيا وراعه ظهره وأقبل على الله تعالى يعامله في سره وجهه وزاد المناوي في طبقاته بعد قوله في أول
الترجمة في المنطوق منها والمفهوم مانصه بغير ليس للبحر ما عنده من الجواهر وحبر سما على السماء وأين
للسماء مثل ماله من الزواهر وروضة علم تستقل الرياض فتشرها ان تحكى ماله من الازاهر انتظمت
بقدره العظيم عقود الملة الاسلاميه وابشمت بدرة النظيم ثغور الشريعة المحمدية فغاص من العلوم
في بحار عبقه وروى نفسه في دفع أهل البدع وسلك الطريقه وقال أبو ابراهيم الفتح بن علي البغدادى
في ذيله على تاريخ بغداد هو من لم تر العيون مثله لسانا ونطقا وبيانا وخطا وروا كاه وطبعه وقال ابن
المقري في تحفة الارشاد الى سبيل الرشاد مانصه باسمه تشرح الصدور وتحيي النفوس وبرسمه تفخر المحابر
وتشتهر الطروس ولسماعه تنشع الاصوات وتخضع الرؤس وترجسه الحافظ أبو القاسم بن عساكر
في تاريخه فأطال فيها وكذا الحافظ بن السمعاني نحوامنه وقال الحافظ صاحب الدين بن البخار الحنبلي في
ذيله على تاريخ بغداد مانصه امام الفقهاء على الاطلاق ورواى الامه بالاتفاق ومجتهد زمانه وعين وقته وأوانه
ومن شاع ذكره في البلاد واشتهر فضله بين العباد وانفتحت الطوائف على تبجيله وتعظيمه وتوقيره

وتكرمه وحافه الخالفون وانقهر بحججه المناظرون وظهر شقيقهاته فضاخ المبتدعة والخالفين وقام بنصر السنة واطهار الدين وسارت مؤلفاته في الدنيا مسير الشمس في البهجة والجمال وشهد له المواقف والخالف بالتقدم والكمال

(الفصل الثاني في بيان مولده وشئ من أخبار نشأته)

قالوا ولد بطوس سنة خمسين واربع مائة وكان والده يغزل الصوف ويبيعه في ذكائه بطوس فلما حضرته الوفاة أوصى به وبأخيه أجدادى صديق له متصوف من أهل الخير وقال ان لي لتأسفا عظيما على تعلم الخط واشتهى استدراك ما فاتني في ولدي هذين فأقام بهما وعلمهما الخط وأدبهما الى ان فني ذلك النزر اليسير الذي كان خلقه لهما أبوهما وتعذر على الصوفى القيام بقوم ما فعل لهما العلماء اني قد أنفقت عليكما ما كان لكما وأنا رجل من أهل التجربة بحيث لا مال لي فأواسيكما به وأصلح ما أرى لكما ان تجا الى مدرسة فأنسكما من طلبه العلم فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما ففعل ذلك وكان هو السبب في سعادتهما وعلو درجتهما وكان الغزالي يحكى هذا ويقول طلبنا العلم لغير الله فأبأن يكون الله

(الفصل الثالث في بيان مبدأ طلبه للعلم)

قرأ في صباه طرفا من الفقه ببلده على أحمد بن محمد الراذ كافي ثم سافر الى جرجان الى الامام أبي نصر الاسماعيلي وعلق عنه التعليقة ثم رجع الى طوس قال الامام أسعد الميهني فسمعت يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع مامعي ومضوا فقتلهم فالتفت الى مقدمهم وقال ارجع والا هلكت فقلت له أسأ للشبان الذي ترجوا السلامة منه ان ترد على تعليقتي فقط فهاهي بشئ تنتفعون به فقال لي وماهي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكاتبها ومعرفة عليها ففعل وقال كيف تدعى انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ثم أمر بعض أصحابه فسلم الى المخلاة فقال الغزالي هذا مستنطق أنطقه الله يرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمي ثم قدم نيسابور ولازم امام الحرمين حتى برع في المذهب والخلاف والجدل والاصلي والمنطق وقرأ الحكمة والفلسفة وأحكم كل ذلك وفهم كلام أرباب هذه العلوم وتصدى للردي على مبطلهم وابطال دعاويهم وصنف في كل فن من هذه العلوم كتباً أحسن تأليفها وأجاد وضعها وترصيفها وكان شديد الذكاء شديد النظر بحسب الفطرة مفرط الادراك قوى الحافظة بعيد الغور غواصا على المعاني الدقيقة جليل علم مناظر انجذابا وكان امام الحرمين يصف تلامذته فيقول الغزالي بحر مغرق واليكاء أسد مخرق والخوافي نار مخرق ويقال كان الامام يظهر في الظاهر الافتخار به وعنده في الباطن منه شئ لما ظهر منه من انيق العبارة ورفيق الاشارة وصحة السماع وقوة الطباع

(الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره)

لمامات امام الحرمين خرج الغزالي الى المعسكر فاصد اللوز بنظام الملك اذ كان مجلسه مجلس أهل العلم ومحط حالهم فناظر الأئمة العلماء في مجلسه وقهر الخصوم وظهر كلامه عليهم واعترفوا بفضلته فتلقيه صاحب بالتعظيم وطار اسمه في الاتفاق واشتهر في الاقطار وولاه تدريس مدرسته ببغداد وأما بالتوجه اليها فقد منها في سنة أربع وثمانين وأربع مائة في تجمل كثير وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى غلبت حشمته الامراء والملوك والوزراء وأقام على تدريس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف حتى ضربت به الامثال وشدت اليه الرحال الى ان عرفت نفسه عن رذائل الدنيا فرض ما فيها من التقدم والجاه وترك كل ذلك وراعى ظهره وقصد بيت الله الحرام فخرج الى الحج في ذي القعدة سنة ثمان وثمانين واستناب أخاه في التدريس ودخل دمشق سنة تسع وثمانين فلبث فيها يورجى يسيرة على قدم الفقر ثم توجه الى بيت المقدس فجاوزه مدة ثم عاد الى دمشق واعتكف بالمتابعة الغريبية من الجامع بها

وجلبت عليه عسرا شديدا
اسرار المعاني فلم ترق في
عينه منهن الا بادية النضارة
جمع رضى الله عنه فاوعى
وسعى في احياء علوم الدين
فشكر الله له ذلك المسعى
فله دره من عالم محقق مجيد
وامام جامع لشتات
الفضائل محرر فريد لقد
أبدع فيما أودع كتابه من
الفسا والشارد وقد
أغرب فيه أعرب فيه من
الامثلة والشواهد وقد أجاد
فيها أفاد فيه وأملى بيد أنه
في العلوم صاحب القدح
المعلل اذ كان رضى الله عنه
من أسرار العلوم بعمل
لا يدرك وأين مثله وأصله
أصله وفضله فضله
هيئات لا ياتي الزمان بمثله
ان الزمان بمثله لشهيع
وما عسبت أن أقول فمين
جمع أطراف المحاسن
ونظم أشتات الفضائل
وأخذ برقاب المحامد
واستولى على غايات المناقب
فشجرت في فؤارة العلم
والعمل والعلا والفهم
والدكا أصلها ثابت
وفرعها في السماء مع
كونه رضى الله عنه ذا
الصدر الرحيب والقرحة
الثاقبة والدرية الصائبة
والنفس السامية والهمة
العالية ذكر الشيخ عبد الله
ابن أسعد الباقى راحة الله
غليه ان الفقيه العلامة

وكانت اقامته على ما ذكر الحافظ ابن عساكر فيما نقله عنه الذهبي ولم أجد في كلامه وكان الغزالي يكثر الجلوس في زاوية الشيخ نهري المقدسي بالجامع الاموي المعروفة اليوم بالغزالية نسبة اليه قال ابن عساكر أقام الغزالي بالشام نحو من عشرين سنة ونقل الذهبي انه صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدروس يقول قال الغزالي نفثي الغزالي على نفسه العجب ففارق دمه شق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها الى مصر وتوجه منها الى الاسكندرية فأقام بهامدة وقيل انه عزم على المضي الى السلطان يوسف بن تاشفين سلطان الغرب لما بلغه من عدله فبلغه موته واستمر يجول في البلدان ويردد الى المشاهد ويطوف على التراب والمساجد ويأوي القفار ويروض نفسه ويجاهد اجهاد الارباب ويكلفها مشاق العبادات ويبلوها بأنواع القرب والطاعات الى ان صار قطب الوجود والبركة العامة لكل موجود والطريق الموصلة الى رضا الرحمن والسبيل المنصوب الى مركز الايمان ثم رجع الى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على لسان أهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء ورأيت في بعض المجالس ان سبب سياحته وزهده انه كان يوما يعظ الناس فدخل عليه أخوه أجدف أنشده

أخذت بأعضاءهم اذنونا * وخلقت الجهد اذ أسرعوا
وأصحت نهدي ولا نهدي * وتسمع وعظا ولا تسمع
فيا جرح الشجر حتى متى * تسن الحديد ولا تقطع

فكان ذلك سببا لتركه علائق الدنيا وذكر عبد الغافر بن اسمعيل الفارسي خطيب نيسابور في ترجمته بعد ان وصفه قال وسلك طريق الزهد والتأله وترك الحشمة وطرح ما نال من الدرجة والاشتغال بأسباب التقوى وزاد الاخرة وقصد بيت الله الحرام ثم دخل الشام وأقام في تلك الديار قرى من عشرين سنة يطوف ويروى المشاهد وأخذ في التصانيف المشهورة التي لم يسبق اليها مثل احياء علوم الدين والكتب المختصرة منها مثل الاربعين وغيرها من الرسائل التي من تأملها علم محل الرجل من فنون العلم وأخذ في مجاهدة النفس وتغيير الاخلاق وتحسين السمائل وتهذيب المعاش والتزبي بزى الصالحين وقصر الامل ووقف الاوقات على هداية الخلق ودعائهم الى ما يعينهم من امر الاخرة وتبغيض الدنيا والاستعداد للرحيل الى الدار الباقية والانقياد لكل من يتوسم فيه أو يشم منه رائحة المعرفة أو التيقظ شئ من أنوار المشاهدة حتى مر على ذلك ولان ثم عاد الى وطنه لازما بيمينته مشغلا بالتفكير ملازما للوقت مقصودا ودخول لكل من يقصده ويدخل عليه الى ان أتى على ذلك مدة وظهرت التصانيف وفشت الكتب ولم تبد في أيامه مناقضة لما كان فيه ولا اعتراض لاحد على ما تراه حتى انتهت نوبة الوزارة الى نفر الملك جمال الشهداء نغمده الله برحمته وتزينت خراسان بحشمته ودولته وقد سمع وتحقق بمكان الغزالي ودرجته وكمال فضله وحالته وصفاء عقيدته ونقاء سريرة قلبه به وحضره وسمع كلامه فاستدعى منه أن لا يبيق أنفاسه وفوائده عقيمة لاستفادة منها ولا اقتباس من أنوارها وألح عليه كل الاحاج وتشد في الاقتراح الى أن أجاب الى الخروج وحمل الى نيسابور وأشير عليه بالتدريس في المدرسة الميمونة النظامية فلم يجد بدا من الازدعان للولاية ونوى باظهار ما اشتغل به افادة القاصدين دون الرجوع الى ما انشغل عنه وكم قرع عصاه بالخلاف والوقوع فيه والسعاية به والتشجيع عليه فثأرت به ولا اشتغل بجواب الطاعنين ولقد زرت مرارا وما كنت أحدث في نفسي ما عهدته في سالف الزمان عليه من الذعارة وايمحاش الناس والنظر اليهم بعين الازدراء اغترارا بما رزق من البسطة في النفاق والخاطر والعبادة وطلب الجاه والعلو في المنزلة انه صار على الضد وتصفى عن تلك الكدورات وكنت أظن انه متلذذ بجلباب التكلف فتحققت بعد التنقيب أن الامر على خلاف المظنون وان الرجل أفاق بعد الجنون وحكي لنا عن كيفية أحواله من ابتداء ما ظهر له سلوك طريق التأله وغلبة الحال عليه بعد تجرعه في العلوم والاستعداد الذي خصه الله به في تحصيل أنواع المعارف وتمككه من البحث والنظر

قطب الامين اسمعيل بن محمد الحضرمي ثم اليه سئل عن تصانيف الغزالي فقال من جله جوابه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سيد الانبياء ومحمد بن ادريس الشافعي سيد الاثمة ومحمد بن محمد بن محمد الغزالي سيد المصنفين وذكر اليافعي أيضا ان الشيخ الامام الكبير أبا الحسن علي بن حرزهم الفقيه المشهور المغربي كان بالغ في الانكار على كتاب احياء علوم الدين وكان مطاعا مسموعا الكامة قاصرا بجمع ما طفر به من نسخ الاحياء وهم باحراقها في الجامع يوم الجمعة فرأى ليلة تلك الجمعة وكأنه دخل الجامع فاذا هو بالنبي صلى الله عليه وسلم فيه ومعه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما والامام الغزالي قائم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم فلما أقبل ابن حرزهم قال الغزالي هذا خصمي يا رسول الله فان كان الامر كما زعمتم ثبت الى الله وان كان شيا بحصل لي من مروتك واتباع سنتك فغذلي تحق من خصمي ثم ناول النبي صلى الله عليه وسلم كتاب الاحياء فتصفحه النبي صلى الله عليه وسلم ورقة ورقة من أوله الى آخره ثم قال والله ان هذا شئ

حتى تبهر من الاشتغال بالعلوم الغربية عن المعاملة وتفكر في العاقبة وما يجدي وينفع في الآخرة فاقتدى
بمذهب انصاره وابتدأ واستفح منه الطريقة وامتلأ ما كان يشير عليه من القيام بوظائف العبادات والامعان
في النوافل واستدامة الذاكر والجد والاجتهاد الى ان جازت تلك العقبات وتكلفت تلك المشاق وما تحصل على
ما كان يطلبه من مقصوده ثم حكى انه راجع العلوم وخاض في الفنون وعاود الاجتهاد في كتب العلوم
الدقيقة حتى انفتحت له أبوابها وبقي مدة في الوقائع وتكافؤ الأدلة وأطراف المسائل ثم حكى انه فتح عليه
باب من الخوف بحيث شغله عن كل شيء وجهه على الاعراض عما سواه حتى سهل ذلك وهكذا وهكذا الى ان
ارتاض كل الرياضة وظهرت له الحقائق وصار ما كان ظن به ناموسا وتخلقا طبعيا وتحققا وان ذلك أثر
السعادة المقدرة له من الله تعالى ثم سألناه عن كيفية رغبته في الخروج من بيته والرجوع الى ما دعى اليه
من أمر نيسابور فقال معتذرا عنه ما كنت أجوز في ديني أن أقف عن الدعوة ومنفعة الطالبين بالافادة وقد
حق على ان أخرج بالحق وأنطق به وادعوا اليه وكان صادقا في ذلك ثم ترك ذلك وعاد الى بيته فاتخذ في جواره
مدرسة لطلبة العلم وخالق للصوفية وكان قد وزع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن
ومجالسة أهل القلوب والعود للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معه عن فائدة ومما
وجد بخط الزاهد قطب الدين محمد بن الاردبيلي قال قال حجة الاسلام كنت في بداية أمرى منكرا للاحوال
الصالحين ومقامات العارفين حتى صحبت شيخي يوسف النساخ بطوس فلم يزل يصقلني بالمجاهدة حتى
حظيت بالواردات فرأيت الله في المنام فقال لي يا أبا حامد قلت أو الشيطان يكلمني قال لا بل أنا الله المحيط
بجهاتك الست ثم قال يا أبا حامد ذر مساطرك واصحب أقواما جعلتهم في أرضي محل نظري وهم الذين باعوا
الدارين بحبي فقلت بعزتك الأذقتني برد حس الظن بهم فقال قد فعلت والقاطع بينك وبينهم تشاغل
بحب الدنيا فاخرج منها مختارا قبل أن تخرج منها صاغرا فقد أقضت عليك أنوار من جوار قدسى ففوز ول
فاستيقظت فرحامسروا واجئت الى شيخي يوسف النساخ فقصت عليه المنام فتبسم فقال يا أبا حامد هذه
ألوأحنا في البداية محوناها بارجلنا بل ان صحبتني سيكحل بصري بصيرتك بأعند التأييد حتى ترى العرش
ومن حوله ثم لا ترضى بذلك حتى تشاهد ما لا تدره الابصار فتصفو من كدر طبيعتك وترقى على طور عقاك
وتسمع الخطاب من الله تعالى كموسى انى أنا الله رب العالمين ونقل القطب سيدى عبد الوهاب الشعرافى في
كتابه الاجوبة المرضية عن الشيخ الاكبر مانصه وكان الغزالي يقول لما أردت أن أنخرط في سلك القوم
وأشرب من شرابهم نظرت الى نفسى فرأيت كثرة عجبها ولم يكن له شيخ اذذاك فدخلت الخلوة واشتغلت
بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى من العلم ما لم يكن عندي أصنى وأرق مما كنت أعرفه فنظرت
فيه فاذا فيه قوة فقهية فرجعت الى الخلوة واشتغلت بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى علم آخر أرق
وأصنى مما حصل عندي أولا ففرحت به ثم نظرت فيه فاذا فيه قوة نظرية فرجعت الى الخلوة نالسا أربعين
يوما فانقدح لى علم آخر هو أرق وأصنى فنظرت فيه فاذا فيه قوة مزاوجة بعلم علم ولم ألحق بأهل العلوم الدنية
فعلت أن الكتابة على الحو ليست كالكتابة على الصفاء الاول والطهارة الاولى ولم أتميز عن النظائر الا ببعض
أمر ثم قال الشيخ الاكبر رحم الله أبا حامد ما كان أكثر انصافه ونحرزه من الدعوى اه

(الفصل الخامس في ثناء الاكابر عليه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده) *

قال ابن السبكي حكى عن الشيخ العارف أبي الحسن الشاذلى رضى الله عنه وكان سيد عصره ولسان وقته
وبركة زمانه انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في النوم وقد باهى عليه الصلاة والسلام موسى وعيسى عليهما
السلام بالامام الغزالي وقال أفى أمتك أحبر مثل هذا قال لا وائل السيد العارف بالله سيد وقته أيضا أبو
العباس المرسي عن الغزالي فقال أنا أشهد له بالصدقية العظمى ونقل المناوى في طبقاته عن القطب
الباقى عن بعض العلماء الجامعين بين علم الظاهر والباطن انه قال لو كان نبى بعد النبي لكان الغزالي

ذلك بالاسانيد الصحيحة
فاجهر في ذلك ولي الله عن
ولي الله عن ولي الله عن ولي
الله الشيخ الكبير القطب
شهاب الدين أحمد بن
المليق الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف بالله
ياقوت الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف
بالله أبي العباس المرسى
عن شيخه الشيخ الكبير شيخ
الشيخ أبي الحسن
الشاذلي قدس الله
أرواحهم وكان معاصرا
لابن حزم قال وقال
الشيخ أبو الحسن الشاذلي
ولقد مات الشيخ أبو الحسن
ابن حزم رحمه الله يوم
مات وأثر السياط ظاهر
على ظهره وقال الحافظ ابن
عساكر رحمه الله وكان
أدرك الامام الغزالي واجتمع
به قال سمعت الامام الفقيه
الصوفي سعد بن علي بن أبي
هريرة الاسفرايني يقول
سمعت الشيخ الامام الاوحد
زين القرامجال الحرم أبا
الفتح الشاوي بمكة المشرفة
يقول دخلت المسجد
الحرام يوما فطأ على حال
وأخذني عن نفسي فم أقدر
ان أقف ولا أجلس لشدة
ما بي فوقعت على جنبي
الا عن تجاه الكعبة المعظمة
وأنا على طهارة وكنت
أطرد عن نفسي النوم
فاخذتني سنة بين النوم

وشهد له القطب سيدي يحيى الدين بن عربي وناهيك به انه من رؤساء الطريقة وساداتهم ونقل عنه انه كان
بري المناسبة ويقول بهما فرأى في بيت المقدس جماعة وغربا بالصق أحدهما بالاسخروا نسي به ولم يستوحش
منه فقال اجتماعهما المناسبة فأشار اليهما بيده فدرجا فاذا بكل منهما عرج قال والمناسبة في مساق الاشياء
صحيحة ومعرفتها من مقامات خواص أهل الطريقة وهي غامضة موجودة في كل شيء حتى بين الاسم
والمسمى قال والقائلون بهما من طريقنا عظماء أهل المراقبة والادب ولا تكون الا بعد كشف على ومشهد
ملسكوتى وروى عن بعضهم قال الاقطاب ثلاثة قطب العلوم كسجة الاسلام الغزالي وقطب الاحوال
كأبي زيد البسطامي وقطب المقامات كعبد القادر الجيلاني نقلته من كتاب القصد والسداد في مناقب
القطب السيد عبد الله باحداد وفيه أيضا من كلمات المترجم قدس سره هذا الثوب نسجه الغزالي وقصره عبد
القادر الجيلاني أو قال الشعراني أو هما ونحن خيطناه ونقشناه وأمين من يلبسه قال ففيه إشارة الى أن
الغزالي والشعراني قد بلغا في العلوم الدينية المبلغ الذي فاقيه السلك وقال السبكي في جواب كتاب أبي
العفيف المطري وقد سأله عن الغزالي مائنه وماذا يقول الانسان وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر
كلامه عرف انه فوق اسمه وقال محمد بن يحيى النيسابوري تليد الغزالي لا يعرف الغزالي وفضله الامن
بلغ أو كاد أن يبلغ السكال في عقله قال اس السبكي يجيبني هذا الكلام فان الذي يجب أن يطالع على منزلة من
هو أعلى منه في العقل يحتاج الى العقل والفهم فيا العقل يميزو بالفهم يقضي ولما كان علم الغزالي في الغاية
القصوى احتاج من ير يد الاطلاع على مقداره أن يكون هو تام العقل وأقول لا بد مع تمام العقل من
مدانة مرتبة في العلم لمرتبة الاسخروحيث قد فلا يعرف أحدهم من جاء بعد الغزالي قدر الغزالي لا بمقدار علم
الغزالي اذ لم يجي بعده مثله ثم المداني له انما يعرف قدره بقدر ما عنده لا بقدر الغزالي نفسه سمعت الشيخ
الامام الوالدي يقول لا يعرف قدر الشخص في العلم الامن ساواه في رتبته وخالطه مع ذلك قال وانما يعرف
قدره بمقدار ما أوتيه هو وكان يقول لنا لاحد من الاصحاب يعرف قدر الشافعي كما يعرفه المزني قال وانما يعرف
المزني من قدر الشافعي بمقدار قوى المزني والرائد عليه من قوى الشافعي لم يدركه المزني وكان يقول أيضا
لا يقدر أحد النبي صلى الله عليه وسلم حق قدره الا الله تعالى وانما يعرف كل واحد من مقداره بمقدار ما عنده
هو قال فأعرف الامة بقدره صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه لانه أفضل الامة قال وانما
يعرف أبو بكر من مقدار المصطفى صلى الله عليه وسلم ما اتصل اليه قوى أبي بكر وثم أمور تقصر عنها قواه لم يحيط
بها علمه ومحيط بها علم الله وهو كلام نفيس وقد قدمنا كلام شيخنا امام الحرمين فيه وناهيك به جلالة وقدره
ان الغزالي بحزم غرق وقال الحافظ أبو طاهر السلفي سمعت الفقهاء يقولون كان الجويني يعني امام
الحرمين يقول في تلامذته اذا ناظر والتحقيق الخوافي والخربيات للغزالي والبيان للسكا

(الفصل السادس في ذكر شيء من كراماته)

يحكى أن السلطان علي بن يوسف بن تاشفين صاحب المغرب الملقب بأمر المسلمين وكان أميراً عادلاً نزهة
فاضلاً عارفاً بذهب مالك نحيل اليه لما دخلت مصنفات الغزالي الى المغرب انها مشتملة على الفلسفة المحضة
وكان المذكور يكره هذه العلوم فأمر باحراق كتب الغزالي وتوعد بالقتل من وجد عنده شيء منها فاختلت
حاله وظهرت في بلاده مناكر كثيرة وقويت عليه الجند وعلم من نفسه العجز بحيث كان يدعو الله بأن يقبض
للمسلمين سلطاناً يقوى على أمرهم وقوى عليه عبد المؤمن بن علي ولم يزل من حين فعل بكتب الغزالي ما فعل
في عكس ونكد الى أن توفي وقال أبو عبد الله محمد بن يحيى بن عبد المنعم العبدري المؤذن رأيت بالاسكندرية
سنة خمس مائة في احدى عشرة من الحرم أو صفر فيها يرى النائم كأن الشمس طلعت من مغربها فغضب بذلك
بعض المعبرين ببدعة تحدث فهم فبعد أيام وصلت المراكب باحراق كتب الامام أبي حامد الغزالي بالمرية
وذكر الامام غفر الدين أبو بكر الشاذلي انه كان في زماننا وجل يكره الغزالي يذمه ويستغيبه في الديار المصرية

فراى

والبقطة فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في أكل -
صورة وأحسن زى
من القميص والعمامة
ورأيت الأئمة الشافعي
ومالك وأبا حنيفة وأجد
رحمهم الله يعرضون عليه
مذاهبهم واحدا بعد واحد
وهو صلى الله عليه وسلم
يقررهم عليها ثم جاء شخص
من رؤساء المبتدعة
ليدخل الحلقة فامر النبي
صلى الله عليه وسلم بطرده
واهاتته فتقدمت أنا وقلت
يا رسول الله هذا الكتاب
أعني أحياء علوم الدين
معتقدى ومعتقد أهل
السنة والجماعة فلو أذنت
لى حتى أقرأه عليك فاذن
لى فقرأت عليه من كتاب
قواعد العقائد بسم الله
الرحمن الرحيم كتاب قواعد
العقائد وفيه أربعة فصول
الفصل الأول فى ترجمة
عقيدة أهل السنة حتى
انتهيت الى قول الغزالي
وأنة تعالى بعث النبي الامي
القرشى محمد صلى الله عليه
وسلم الى كافة العرب
والجسم والجن والانس
فرأيت البشاشة فى وجهه
صلى الله عليه وسلم ثم التفت
وقال ابن الغزالي واذا
بالغزالي واقف بين يديه
فقال ها أنا ذا يا رسول الله
وتقدم وسلم فرد عليه السلام
عليه الصلاة والسلام
وناوله بده الكريمة فاكب

فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فى المنام وأبا بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه والغزالي جالس بين يديه وهو
يقول يا رسول الله هذا يشككم فى فاذا النبي صلى الله عليه وسلم قال ها هو السياط وأمر به فضرب لاجل
الغزالي وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره لم يزل وكان يبكي ويحكى للناس ولهذه القصة
نظيرة وقعت لابن حزمهم المغربي يأتى ذكرها عند ذكر كتاب الاحياء وقال ابن السبكي وحكى لى بعض
الفقهاء أهل الخير بالديار المصرية ان شخصاً تكلم فى الغزالي فى درس الشافعية وسبه فعمل هذا الحاكى
من ذلك همام فرطاً وبات تلك الليلة فرأى الغزالي فى النوم فذكر له ما وجد من ذلك فقال لا تحمل هما
غدا يموت فلما أصبح توجه الى درس الشافعي فوجد ذلك الفقيه قد حضر طيباً فى عافية ثم خرج من الدرس فلم
يصل الى بيته الا وقد وقع من على الدابة ودخل بيته فى حال التلف وتوفى آخر ذلك النهار
) (الفصل السابع فى انتقاله من دار الدنيا الى دار الآخرة)

قالوا لم يزل موزعاً أوقاته على تلاوة القرآن ومجالسة أرباب القلوب وادامة الصيام والقيام حتى كان فى
جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة وفى كتاب الثبات عند الممات لابن الجوزى قال أجد أخو الغزالي
لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضأ أخى وصلى وقال على بالكفن فأخذته وقبلة ووضعه على عينيه وقال
سمعوا طاعة للدخول على الملك ثم مدرج عليه واستقبل فانتقل الى رضوان الله تعالى قبل الاسفار طيب الثناء
أعلى منزلة من نجم السماء لا يكرهه الاحساد وزنديق ولا يسومه بالسوء الامن كان فى قلبه ريب أو حاد عن
سواء الطريق وقال نضر الدين بن عساكر مضى الى رحمة الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة
سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قبة طابران والله يخصه بأنواع الكرامة فى اخواه كمنه بطنون العلم فى
دنياه بمنه ولم يعقب الابنائى وكان له من الاسباب اربنا وكسب ما يعوم بكفائته ونفقة أهله وأولاده فما كان
يبسط أحسدا فى الامور الدنيوية وقد عرضت عليه فسا قبلها وأعرض عنها واكتفى بالقدر الذى يصون به
دينه ولا يحتاج معه الى التعرض للسؤال والمنال من غيره قال ابن السمعانى وقد زرت قبره بالطابران قصبة
طوس سمعت أبا جعفر عمر بن محمد بن أحمد الطوسى مذكراً يقول تمثل الامام اسمعيل الحاكى بعد وفاة
الامام أبى حامد الغزالي بهذا البيت

عجبت لصبري بعده وهو ميت * وكنت امرأً أبكى دما وهو غائب

ووجدت فى كتاب جمجمة الناطرين وأنس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الزمورى ما نصه ومما
حدثتاه من أذكر كامن المشيخة ان الامام أبى حامد الغزالي لما حضرته الوفاة أوصى رجلاً من أهل الفضل
والدين كان يخدمه أن يحفر قبره فى موضع بيته ويستوصى أهل القرى التى كانت قريبة الى موضعه ذلك
بحضور جنازته وأن لا يباشره أحد حتى يصل ثلاثة نفر من الفلاة لا يعرفون فى بلاد العراق يغسله اثنان منهما
ويتقدم الثالث بالصلاة عليه بغير أمر أحد ولا مشورة فلما توفى فعل الخديم كل ما أمر به وحضر الناس فلما
اجتمعوا لحضور جنازته رأوا ثلاثة رجال خرجوا من الفلاة فعمدا اثنان منهم الى غسله واختفى الثالث ولم
يظهر فلما غسل وأدرج فى أكفانه وجلت جنازته ووضعت على شفير قبره ظهر الرجل الثالث ملتف فى كسائه
فى جانبه علم أسود معهما بعمامة صوف وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ثم سلم وانصرف فتوارى عن الناس
وكان بعض الفضلاء من أهل العراق ممن حضر الجنازة مبره بصفاته ولم يعرفه الى ان سمع بعضهم بالليل ها هنا
يقول لهم ان ذلك الرجل الذى صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق امغار الشريف جاء من المغرب
الاقصى من عين القطر وان الذين غسله هما صاحبه أبو شعيب أيوب بن سعيد بن دازمور وأبو عيسى
واز جيع فلما سمعوا بذلك عملوا الرحلة من العراق الى صنهاجة أزمور بالمغرب الاقصى فلما وصلوا اليهم
واستوهبوا منهم الدعاء انصرفوا الى العراق وأخبروا متصوفة العراق وأشاعوا كرامتهم ثم ان جماعة منهم
لما سمعوا بذلك أتوا الى زيارتهم فوجدوهم أولئك الذين مبروا واستوهبوا منهم الدعاء وهو سباق غريب

* (الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثي به بعد موته) *

فمن ذلك قول أبي المظفر البيهقي قال يرثه

بكي على حجة الاسلام حين قوى * من كل حي عظيم القدر أشرفه
فالمسن يجتري في الله عسبرته * على أبي حامد لاح يعغسه
تلك الرزية تستوهي قوى جملدي * والطارف تسهره والدمع تنزفه
فقال خلة في الزهد تنهكها * وماله شبه في العلم تعرفه
مضى فاعظم مفقود فجعت به * من لا نظيره في الناس يخلفه

وقال القاضي عبد الملك بن أحمد بن محمد بن المعافى

بكيت بعين واجم القلب واله * فني لم يوال الحق من لم يواله
وسيتدمع طامسا قد حسنته * وقلت لطفني واله ثم واله
أبا حامد صبي العلوم ومن بقي * لشدة الاسلام وفق مقالته

وفي بعض النسخ ومن بقي صد الدين والاسلام وفق مقالته

* (الفصل التاسع في ذكر شئ من رسائله ومكاتباته الى أصحابه) *

قال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه العزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله
أما الوعظ فلا أرى نفسي أهله لان الوعظ زكاة نصابه الاتعاط فمن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفان قد
الثوب كيف يستتر به غيره * ومتى يستقيم الظل والعود أعوج * وقد أوحى الله الى عيسى عليه السلام
عظ نفسك فان اتعظت فعظ الناس والافاستحي مني وقال ابن السمعاني أيضا سمعت أبا نصر الفضل بن
الحسن بن علي المقرئ ماذا كره ويريقول دخلت على الامام أبي حامد مودعا فقال لي اجل هذا الكتاب الى
المعين أبي القاسم البيهقي ثم قال وفيه شكايه على العزير المتولي للاوقاف بطوس وكان ابن أخي المعين
فقلت له كنت بهراة عند عمه المعين وكان العمان الطوسي جاء بمحضرقى الثناء ٧ على المعين وعليه خطك
وكان عمه قد طرده وهجره فلما رأى خطك وثناءك عليه قرب به ورضى عنه فقال الامام العزالي سلم الكتاب
الى المعين واقرأ عليه هذا البيت وأشد

ولم أر طمعا مثل ظمينا لنا * يساء اليه انما نؤمن بالشكر

ذكر الرسالة التي كتبها الى بعض أهل عصره مانصه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وبالعالمين والعاقبة
للمتقين ولاعدوان الاعلى الظالمين والصلاة على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد
وقد انتسج بيني وبين الشيخ الاجل معتمد الملك أمير الدولة غرس الله تأييده بواسطة القاضي الجليل الامام
مروان زاده الله توفيقا من الوداد وحسن الاعتقاد ما يجري مجرى القرابة ويقضي دوام المكاتبة والمواصلة
واني لأصله بصله أفضل من نصيحة توصله الى الله وتقربه اليه زلفي وتحله الفردوس الاعلى فالنصيحة هي
هدية العلماء وانه لن يهدي الى تحفة أكرم من قبوله لها واصغائه بقلب فارغ عن ظلمات الدنيا البهاواني
أحذره اذا ميزت عنده أرباب القلوب أحرار الناس أن يكون الا في زمرة الكرام الاكاس وقد قيل لرسول
الله صلى الله عليه وسلم من أكرم الناس فقال أتقاهم فقيل من أكيس الناس فقال أكثرهم للموت ذكرا
وأشدهم استعدادا وقال صلى الله عليه وسلم الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والاجق من اتبع
نفسه هواها وتغنى على الله المغفرة وأشد الناس غباوة وجهلا من همهم أمور دنياه التي تختطف عند الموت ولا
يهمهم أن يعرف أنه من أهل الجنة أو النار وقد عرفه الله تعالى ذلك حيث قال أن الارار لن نعيم وان الفجار
لن جحيم وقال فأما من طغى وأثر الحياة الدنيا فان الجحيم هي المأوى وقال من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها
نوف اليهم أعمالهم فيها الى قوله وباطل ما كانوا يعملون واني أوصيه أن يصرف الى هذا المههم همته وأن

عليها الغزالي يقبلها
ويتسبك بها وما رأيت
النبي صلى الله عليه وسلم أشد
سروا بقراءة أحد عليه
مثل ما كان يقرأ على عليه
الاحياء ثم انتهت والدمع
يجري من عيني من أثر
تلك الاحوال والكرامات
وكان تقر بره صلى الله عليه
وسلم لمذاهب أئمة السنة
واستبشاره بعقيدة الغزالي
وتقر بره انعمه من الله
عظيمة ومنه جسيمة نسأل
الله تعالى ان يبيننا على

سنته ويتوفانا على ملته آمين
* (فصل) أني على الاحياء
عالم من علماء الاسلام وغير
واحد من عارفي الانام بل
جمع أقطاب وأفراد فقال
فيه الحافظ الامام الفقيه
أبو الفضل العراقي في
تخريجها انه من أجل كتب
الاسلام في معرفة الحلال
والحرام جمع فيه بين
ظواهر الاحكام ونزع الى
سراير دقت عن الافهام لم
يقصر فيه على مجرد الفروع
والمسائل ولم يتجرى في اللغة
بحيث يتعذر الرجوع الى
الساحل بل مزج فيه على
الظاهر والباطن ومزج
معانيها في أحسن المواطن
وسبك فيه نفائس اللفظ
وضبطه وسلك فيه من التخط
اوسطه مقتديا بقول علي
كرم الله وجهه خير هذه

٧ قوله على المعين لعله
العزير كذا بهامش اه

الحاسب نفسه قبل أن يحاسب وراقب سريرة وعلايته وقصده وهيمته وأفعاله وأقواله وأصداره وأمراده
 أهى مقهورة على ما يقربه من الله تعالى ويوصله إلى سعادة الأبد أهى مصروفة إلى ما يعمر دنياه ويصلحها
 له أصلا حاصصا مشوبا بالكدورات مشحونا بالهموم والغموم ثم يحتجها بالشقاوة والعياذ بالله فليفتح عين
 بصيرته ولتتطهر نفس ما قدمت لغد وليعلم أنه لا مشفق ولا ناظر لنفسه سواء وليتدبر ما هو بصدده فإن كان
 مشغولا بعمارة ضيعة فليتنظر كم من قرية أهلكتها الله وهى ظالمة فهى خاوية على عروشها بعد عمالها وان
 كان مقبلا على استخراج ماء أو عمارة تنهر فليذكر كم من بئر معطلة بعد عمالها وان كان مهتما بتأسيس
 بناء فليتبأمل كم من قصور مشيدة البنيان بحكمة القواعد والاركان أطلبت بعد سكانها وان كان معتنيا
 بعمارة الحدائق والبساتين فليعتبر كم تركوا من جنت وعيون وزروع ومقام كريم الآية وليقرأ قوله تعالى
 أفرايت ان متعناهم سنين ثم جاءهم ما كانوا وعدون ما أغنى عنهم ما كانوا يعتنون وان كان مشغوقا بالعياذ
 بالله بخدمة سلطان فليذكر ما ورد في الخبر أنه ينادى مناد يوم القيامة أين الظلمة وأين الظلمة فليتبين
 منهم مد لهم دواة أو يرى لهم قلما فما فوق ذلك إلا أحضر واقبج معون في تابوت من نار فيلقون في جهنم
 وعلى الجبل فالناس كلهم الامن عصم الله نسوا الله فأنسىهم فاعرضوا عن التزود للاخرة وأقبلوا على
 طلب أمر من الجاه والمال فان كان هو في طلب جاه ورئاسة فليتبين كم ما ورد به الخبر ان الامراء والرؤساء
 يحشرون يوم القيامة في صور الذر تحت أقدام الناس يطونهم بأقدامهم وليقرأ ما قال تعالى في كل متكبر
 جبار وقد قال صلى الله عليه وسلم يكتب الرجل جبارا وما ملك إلا أهل بيته أى اذا طلب الرئاسة بينهم وتكبر
 عليهم وقد قال عليه السلام ما ذنبان ضاربان أرسلاني زريبة غنم بأكثر فسادا من حب النصف في دين
 الرجل المسلم وان كان في طلب المال وجعه فليتبأمل قول عيسى عليه السلام يا معشر الخواريين مسرة في
 الدنيا مضرة في الآخرة بحق أقول لا تدخل الاغنياء ملكوت السماء وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم يحشر
 الاغنياء أربع فرق رجل جمع مالا من حرام وأنفق في حرام فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من
 حرام وأنفق في حلال فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفق في حرام فيقال اذهبوا به
 الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفق في حلال فيقال قفوا هذا وسالوه لعله ضيع بسبب غناه فيما فرضناه
 عليه أو قصر في الصلاة أو في وضوئها أو في ركوعها أو سجودها أو خشوعها أو ضيع شيئا من فرض الزكاة
 والحج فيقول الرجل جمع المال من حلال وأنفقته في حلال وما ضيعت شيئا من حدود الفرائض بل أتيت
 بتمامها فيقال لعلك باهيت بمالك واختلت في شيء من ثيابك فيقول يا رب ما باهيت بمالك ولا اختلت في ثيابي
 فيقال لعلك فرطت فيما أمرناك من صلاة الرحم وحق الجيران والمساكين وقصرت في التقديم والتأخير
 والتفضل والتعديل ويحيط به هؤلاء فيقولون ربنا أغنيت بين أظهرنا وأحوجتنا اليه فقصر في حقنا فان
 ظهر تقصير ذهب به الى النار والا قيل له قف هات الآيات شكر كل نعمة وكل شربة وكل آكلة وكل لذة فلا
 يزال يستل ويستل فهذه حال الاغنياء الصالحين المصلحين القائمين بحقوق الله أن طول وقوفهم في العرصات
 فكيف حال المفرطين انهم مكن في الحرام والشبهات المكائين به المتبعين لشهواتهم الذين قيل لهم ألهما كم
 التكاثرت حتى زرت المقابر فهذه المطالب الفاسدة هي التي استولت على قلوب الخلق تسخرها للشيطان
 وتجعلها ضحكة له فعليه وعلى كل مستتر في عداوة نفسه أن يتعلم علاج هذا المرض الذي حل بالقلوب
 فعلاج مرض القلوب أهم من علاج مرض الابدان ولا ينجو الا من أتى الله بقلب سليم وله دوا أن أحدهما
 ملازمة ذكر الموت وطول التأمل فيه مع الاعتبار بخاتمة المولى وأرباب الدنيا كيف جمعوا كثيرا وبنوا
 قصورا وفرحوا بالدنيا بطرا وغرورا قصارت قصورهم قبورا وأصبح جمعهم هباء منثورا وكان أمر الله قدرا
 مقدورا أولم يهد لهم كم أهلكتهم قبلهم من القرون يمضون في مساكنهم ان في ذلك لآيات أفلا يسمعون
 فقصورهم وأملاكهم ومساكنهم صوامت ناطقة تشهد باسان حالها على غرورها وعمالها فانظر الآن في

الامسة النمط الاوسط يلحق
 بهم التالي ويرجع اليهم
 الغالى الى آخر ما ذكره مما
 الاولى بنا في هذا المحل عليه
 ثم الانتقال الى نشر محاسن
 الاحياء لينظهر للعجب
 والمبغض وشده وغيه وقال
 عبد العاقر الطارسي في
 مثال الاحياء انه من
 تصانيفه المشهورة التي لم
 يسبق اليها وقال فيه
 السوي كاد الاحياء ان
 يكون قسرا ناو قال الشيخ
 أبو محمد الكازروني لو جمعت
 جميع العلوم لاستخرجت
 من الاحياء وقال بعض
 علماء المالكية الناس في
 فضلة علوم الغزالي اى
 والاحياء جامعها كما ساقى
 انه البحر المحيط وكان
 السيد الجليل كبير الشأن
 تاج العارفين وقطب
 الاولياء الشيخ عبد الله
 العبدروس رضى الله عنه
 يكاد يحفظه نقلا وروى عنه
 انه قال مكثت سنين أطالع
 كتاب الاحياء كل فصل
 وحرف منه وأعادته واندبه
 فيظهر لي منه في كل يوم
 علوم وأسرار عظيمة
 ومفهومات غزيرة غير
 التي قبلها ولم يسبقه أحد ولم
 يلحقه أحد أنى على كتاب
 الاحياء بما أتى عليه ودعا
 الناس بقوله وفعله اليه
 وحث على التزام مطالعة
 والعمل بما فيه ومن

كلامه رضى الله عنه عليكم
بالخواري بما تبعة الكتاب
والسنة أعنى السريعة
المشروحة في الكتب
الغزالبية خصوصا كتاب
ذكر الموت وكتاب الفقر
والزهد وكتاب التوبة
وكتاب رياضة النفس ومن
كلامه عليكم بالكتاب
والسنة أولا وأخرا وظاهرا
وباطنا وفكرا واعتبارا
واعتمادا وشرح الكتاب
والسنة مستوفى في كتاب
احياء علوم الدين للإمام
محمد الاسلام الغزالي رحمه
الله ونفعنا به ومن كلامه
و بعد فليس لنا طريق
ومنهاج سوى الكتاب
والسنة وقد شرح ذلك كله
سيدنا - فحين وبقيصة
المجتهدين بحجة الاسلام
الغزالي في كتابه العظيم
الاشان الملقب أعجوبة
الزمان احياء علوم الدين
الذي هو عبارة عن شرح
الكتاب والدنو الطريقة
ومن كلامه عليكم بملزمة
كتاب احياء علوم الدين
فهو موضع نظر الله وموضع
رصاد الله فمن أحبه وطالعه
وعمل بما فيه فقد استوجب
محبة الله ومحبة رسول الله
ومحبة ملائكة الله وأتبيائه
وأوليائه وجمع بين
السريعة والطريقة
والحقيقة في الدنيا
بالاستخارة وصار عالما في

جميعهم هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا * الدواء الثاني تدبر كتاب الله تعالى فطيه شفاعا ورجة
للعالمين وقد أوحى رسول الله صلى الله عليه وسلم بملزمة هذين الواعظين فقال تركت فيكم واعظين صامتا
وناظقا الصامت الموت والناطق القرآن وقد أصبح أكثر الناس أمواتا عن كتاب الله تعالى وإن كانوا أحياء
في معانيهم وبكائن كتاب الله وإن كانوا يتلون به ألستهم وصما عن سماعه وإن كانوا يسمعون به بأذانهم
وعما عن بحائبه وإن كانوا ينظرون اليه في مصاحفهم واميين في أسرارهم ومعانيه وإن كانوا يشرحونه في
تفاسيرهم فاحذروا أن تكون موتهم وتدبر أمرهم تدبر كيف يندم وتحسروا نظروا في أمرهم وأمر من لم
ينظر في أمر نفسه كيف خاب عند الموت وخسر واتعظ بآية واحدة في كتاب الله فطيه مقنع وبلاغ لكل
ذي بصيرة قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تلهيكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك
فأولئك هم الخاسرون إلى آخرها وإياك ثم إياك أن تشغلك بجمع المال فإن فرحله به ينسبك أمر
الاستخارة وينزع حلاوة الايمان من قلبك قال عيسى عليه السلام لا تنظروا إلى أموال أهل الدنيا فإن
يريق أموالهم يذهب بحلاوة ايمانكم وهذه ثمرة مجرد النظر فكيف عاقبة الجمع والطغيان والبطر وأما
القاضي الجليل الامام مروان أكثر الله في أهل العلم أمثاله فهو قرة العين وقد جمع بين الفضيلتين العلم
والتقوى ولكن الاستقام بالادام ولا يتم الادام الا بمساعدة من جهة ومعاونة له عليه بما يزيد في رغبته ومن أنعم
الله عليه بمثل هذا الولد الخبيب فينبغي أن يتخذ ذخر الدلالة خرة ووسيلة إلى الله تعالى وأن يسعى في فراغ قلبه
 لعبادة الله تعالى ولا يقطع عليه الطريق إلى الله تعالى وأول الطريق إلى الله تعالى طلب الحلال والقناعة
 بقدر القوت من المال وسبل التواضع والنزوع من دعوات أهل الدنيا التي هي مصادم الشيطان
 هذا مع الهرب من مخالطة الامراء والسلاطين ففي الخبر ان الفقهاء أماء الله مالم يدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا
 فيها فاتهم موهم على دينكم وهذه أمور قد هداها الله اليها ويسرها عليه فينبغي أن يحده ببركة الرضا وعده
 بالدعاء فدعا الولد أعظم ذخر اوعده في الآخرة والاولى وينبغي أن يقتدي به فيما يأمره من النزوع عن
 الدنيا والولد وان كان فرعا فربما صار بيزا للعلم أصلا ولذلك قال ابراهيم عليه السلام يا أبت اني قد طعنت
 من العلم مالم يأتك الآية وليجتهد أن يجبر تقصيره في القيامة بتوقيره ولده الذي هو فلذة كبده فأعظم
 حسرة أهل النار في القيامة فقد هم في القيامة تجمعا يشفع لهم قال الله تعالى فليس له اليوم ههنا حيم
 أسأل الله أن يعز في عينه الدنيا التي هي صغيرة عند الله وأن يعظم في عينه الذي هو عظيم عنده وأن يوفقنا
 وإياه لم رضاته ويحله الفردوس الأعلى من جناته بمنه وفضله وكرمه

* (الفصل العاشر في ذكر شيء من فتاويه غير ما تضمنته فتاويه المشهورة) *

سئل ما قوله فمن يغتاب كافرا أي أيا ثم بذلك أم لا وهل يفترق الحال بين الذي والحربي وفيمن يغتاب مبتدعا بغير
 بدعته أم يحرم أم لا الجواب وبالله التوفيق الغيبة المنهي عنها هي أن يذ كر المغتاب بما يكرهه اذا سمعه
 وان كان صادقا وهو في حق المسلم محذور لثلاث علل احداها ما فيه من الايذاء ان سمعه أو يضيق بسببه
 ان لم يسمعه والثانية ان فيه تنقص ما هو فعل الله تعالى فان الله عز وجل هو خالق الخلق وهو خالق
 صفاتهم وأفعالهم وأخلاقهم حتى ينهي بسبب هذا عن مذمة الاطعمة الرديئة وتنقصها والثالثة انه
 يضيق الوقت بما لا يعني وهو جار في النطق بما ليس فيه غرض صحيح والعلل الاولى تقتضي التحريم فان ايداء
 المسلم حرام والثانية تقتضي الكراهة وهو يطرد في الاطعمة والحيوانات والثالثة يقال ان تركه أولى وهو
 رتبة دون الكراهة فهم ذلك من قوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه فاذا فهم هذا
 في المسلم فالكافران كان حريبا فاذا هو ليس بحرام اذا لا عصمة له ونزول علة التحريم ويبقى انه تنقص لما هو
 من خلق الله تعالى فان كان ذلك تعرضا للذم ايم أخلاقه لا لنشأ خلقته وانضم اليه الاشعار وقال ذلك من أثر
 ضلاله وكفره تنفيرا عن الكفر وتحقير اله بيان انه مما ينتج الاخلاق السيئة فهذا لا كراهية فيه وان لم يكن

الملك والملكوت ومن
كلامه الوجيز العز يزو
بعث الله الموتى لما أوصوا
الاحياء الايمان في الاحياء
ومن كلامه اعلوا ان
مطالعة الاحياء تحضر
القلب العاقل في لحظة
كحضور سواد الخبر بوقوع
الزاج في العفص والماء
ونائب كتب الغزالي واضح
ظاهر مجرب عند كل مؤمن
ومن كلامه أجمع العلماء
العارفون بالله على انه
لا شيء أنفع للقلب وأقرب
الى رضا الرب من منابعه
حجة الاسلام الغزالي وحجة
كتبه فان كتب الامام
الغزالي لباب الكتاب
والسنة ولباب العقول
والمقول والله وكيل على
ما أقول ومن كلامه أنا
أشهد سرا وعلانية ان
من طالع كتاب احياء علوم
الدين فهو من المهتدين ومن
كلامه من أراد طريق الله
وطريق رسول الله وطريق
العارفين بالله وطريق
العلماء بالله أهل الظاهر
والباطن فعليه بطالعة
كتب الغزالي خصوصا
احياء علوم الدين فهو
البحر المحيط ومن كلامه
أشهد واعلى أن من وقع
على كتب الغزالي فقد وقع
على عين الشريعة والطريقة
والحقيقة ومن كلامه من
أراد طريق الله ورسوله

على هذا القصد ولا مع هذا الاشعار ولم تكن فيه فائدة التنبيه من تحذير وتحقير فالكرهه فيها أنحف وانما
لانه تشعر النفس فيها كراهة لانه يسبق اليها ان مذمته مذمة الكفر واساره اليه وقد سبق ان ذلك
لا بأس به وهذا بان يكون مندوبا أشبه من أن يكون مكروها وأما التعرض لبشره فالحكمة فالكراهة فيها
أنحف من التعرض للاطعمة والبهائم لانه مما استحق ايذاؤه ويمكن أيضا أن يوهبهم ان ذلك من شؤم ضلاله
وانه عذابه على كفره وأما الذم فهو كالمسلم فيما يرجع الى المنع من الايداع لان الشرع عصم عرضهم
كلهم عصم دمه وأموالهم وأما المبتدع ان كفر فهو كالخربي وان لم يكفر فهو كالمسلم وأما ذكره ببسوته
فليس مكروها وكذا ذكر أخلاقه في معرض التعليل بشؤم البسوة فلا بأس به فأما ذكر خلقته فلا وجه
له والله أعلم كتب الغزالي وسئل ما يقول أدام الله علوه هل يجوز الغرس في المسجد أم لا وان غرس
فالهالك كهيئة الحاصلة منها من ملكها وان غرس على أن تكون الهالك كهيئة مباحة للمسلمين هل يجوز أم لا
الجواب وبالله التوفيق ينظر الى الغرس فان غرس لنفسه منع منه مهما كان قصده الانتفاع بالمسجد فان
فعل وحصلت الهالك كهيئة فهي له وعليه أجرة المثل للمسجد لانه استوفى منافعها فهو كالواحد حرق خشب من المسجد
تلتزمه الغرامة ويجوز الأكل من الهالك كهيئة باذن المالك مادام حيا فاذا مات قبل اداء الأجرة تعلق حق الأجرة
بالشجرة والثمرة وصار من هونها فلا يجوز الاكل منه بالاذن السابق فانه متعلق بحق المسجد وان غرس على أن
يكون الغرس للمسجد وينصرف الربح الى مصالحه فذلك غير جائز الا أن يكون المسجد واسع وتكون
فيه فائدة للمصلين بالاستغلال ان لم يكن فيه ما يجمع من الطيور ما ينجس المسجد فيرخص فيه كافي ببناء
السقف فان فائدة الاستغلال من الشمس مقصودة وما يشغله الشجر من عرصة المسجد أقل مما تشغله
الحيطان فأما اذا غرس على أن يكون وقفاً على قوم لا تعلق لهم بالمسجد فيمنع منه كالأغرس لنفسه اذ لا يجوز
صرف منافع المسجد الا الى مصلحة المسجد ومصلحة قيام الصلاة فيه وان غرس على أن يكون وقفاً على
المجاورين والمصلين فيه فهذا له تعلق بالمسجد محتمل جوازه ويمكن أن لا يجوز صرف مال المسجد اذا فضل من
مصلحتها الى المجاورين وان جاز صرفها الى الامام والمؤذن فمن هذا الوجه يكاد يلتحق المجاور بسائر المسلمين
وان أشكل الامر ولم يدركه على نية قصد فالاصل بقاءه على ملكه فيجعل كأنه غرسه لنفسه فعلى المتولى
قلعه لانه لا سبيل الى تركه بجانا ولا الى تركه للأجرة فان ذلك اختيار ليسع المنفعة في المستقبل بخلاف ما حصل
قواته في الماضي فان غرامة ذلك تشبه غرامة اتلاف الوقف والمستولدة وأما التبقية اختيارا بالأجرة فتشبه
اجارة المسجد ويبع الوقف والمستولدة فينبغي أن رد ما فضل من الأجرة بعد القلع الى المالك أو وارثه وان
كان الغرس قد مات ولم يبق له وارث فهو متعلق بأجرة المسجد فيؤخذ للمسجد بدل ما وجب من الأجرة
فان فضل شيء أولم تكن أجرة باقية فهو مال المصالح فان رأى القاضي من المصلحة أن يتركه ويجعله وقفاً
على المسجد فله ذلك وان كان في المصالح ما هو أهم من المسجد وكان للمسجد فائدة ببقائه للاستغلال وأراد
بقائه ليأخذ من فاكهته للمسجد بقدر الأجرة ويصرف الفضل الى المصالح فهذا قد يصادف فيه محذوران
أحدهما قلعه مع انه فيه فائدة للاستغلال كافي البناء والاخر بقاءه بالأجرة وكأنه اجارة والابق بمصلحة
الجوانب الرخصة في الأبقاء اذ ليس في قلعه للمسجد فائدة وله في ابقائه فائدة ومع هذا فلو اتسع خطة المسجد
وأراد المتولى أن يزرع بعض جوانب المسجد فيؤخذ مستغلا للمسجد أو يجعل بعض بيوته مستغلا لم يجوز
لان ذلك اكتساب مال المسجد وليس في نفس الزرع للمصلين فائدة بخلاف الشجرة ذات الظل فانهم اتقوا في
دفع حر الشمس عن المصلين مقام السقف فلاجل ذلك رخص في غرسه وبقائه عند اتساع المسجد والله
أعلم كتب الغزالي وسئل ما قوله أدام الله علوه في المصلى المبنى لصلاة العيد خارج البلد الله حكم المسجد في الاحكام
أم لا وان لم يكن فماسببه ولم بين الا للصلاة الجواب وبالله التوفيق لا يثبت له حكم المسجد في الاعتكاف
ومكث الجنب وغيره من الاحكام لان المسجد هو الذي أعد لرواتب الصلاة وعينه له حتى لا يتنفع به في غيرها

ورضاها فاعليه بمطالعة
كتب الغزالي ونحوها
البحر المحيط بالحياة المعجوبة
الزمان ومن كلامه نطق
معاني معنوى القرآن
ولسان حال قلب رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقلوب
الرسول والأنبياء وجميع
العلماء بالله وجميع العلماء
بامر الله الاتقياء بل جميع
أرواح الملائكة بل جميع
فسرقة الصوفية مثل
العارفين والماتية بل
جميع سر حقائق الكائنات
والمعقولات وما يناسب
رضا الذات والصفات
أجمع هؤلاء المذكورون
ان لا شيء أرفع وأنفع
وأبهى وأبهج واتقى
وأقرب الى رضا الرب
مكتابعة الغزالي ومحبة كتبه
وكتب الغزالي قلب
الكتاب والسنة بل قلب
المعقول والمنقول وأنفع يوم
ينفخ اسرافيل في الصور
وفي يوم تقرر الناقور والله
وكيل على ما أقول وما
الحياة الدنيا الامتاع الغرور
ومن كلامه كتاب احياء علوم
الدين فيه جميع الاسرار
وكتاب بداية الهداية فيه
التقوى وكتاب الاربعين
الاصل فيه شرح الصراط
المستقيم وكتاب منهاج
العابدن فيه الطريق الى
الله وكتاب الخلاصة في الفقه
فيه النور ومن كلامه

وموضع صلاة العبد معد للاجتماعات ولنزول القوافل ولركوب الدواب ولعب الصبيان ولم تجر عاداته من
سلف بالمتنع من شيء من ذلك فيه فلو اعتقدوه مسجد الصائفة عن هذه الاسباب ولقصدا لقامة سائر
الصلوات فصلاة العبد تطوع وهو أيضا لا يكثر تكرره ولا يبنى ذلك لقصدا للصلاة بل للاجتماع وتكون
كالتمسك في القصد والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فيما أقطع رسول الله صلى الله عليه وسلم
تحيما الداري رضي الله عنه من الشام قبل ان ملكه أهل الاسلام ما وجه محنته مع انه جرى قبل الملك ولم
يتصل به القبض ولم يحو تحديد محل الاقطاع وهل يجوز للامام أن ينتزع ذلك من يد أولاده ومتى يحصل الملك
للمقطع يتفضل بشرح القول فيه الجواب وبالله التوفيق ذلك الاقطاع صحيح والملك حاصل اقيم الداري
ومنتقل الى أعقابه بالورثة ووقت حصول الملك عند تسليم الامام المستولى عليه اليه ووجه محنته انه كان صلى
الله عليه وسلم مختصا بالصفايا من المغنم حتى كان يختار من المغنم ما يريد ويرفع ملك المسلمين عنه بعد استيلائهم
وكذلك انه أن يستثنى نفعه من ديار الكفار عن ملك المسلمين ويعينه لبعضهم فيصير ملكا له ويكون سبب الملك
تسليم الامام أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتسليم وقد نقل أمثال ذلك من التخصيصات قبل الاستيلاء
وليس ذلك لغيره من الامتعة فانه كان صلى الله عليه وسلم مطلعا بالوحي على ما سيمالك في المستقبل وعلى وجه
المصلحة في التخصيص والاستثناء وغيره لا يطلع عليه وأما قول من قال لا يصح اقطاعه لانه قبل الملك فهو كافر
محض اذ يقال له هل حل لرسول الله صلى الله عليه وسلم فعله أو كان ظالمًا بتصرفه قبل الملك فان جعله ظالمًا
فقد كفر وان قال حل له ذلك ولكن الملك لا يحصل به فيقال وهل علم ان الملك لا يحصل به أم لا فان قال انه لم
يعلم فقد جعله بحكم الشرع وهذا كفر وان قال علم ذلك فيقال لا يبيح لأقدامه عليه مع العلم بطلانه الا
تطيب قلب تميم الداري بما لا حاصل له ولا طائل تحته وهو محض الخداع والتبليس ومن نسبته الى شيء من
ذلك فهو كافر وأما قوله ان القبض لم يتصل به فهو باطل من وجهين أحدهما ان أفعال رسول الله صلى الله
عليه وسلم لم حجة تتعرف بها شروط الافعال فاما أن يتحكم عليها بالشرط فلا فعله يبين ان ذلك ليس بشرط
وهو كونه نكح بنو بكر ولا شهود أو يبين به ان ذلك خاصيته ونكاح تسعة نسوة من هذا القبيل بل لو أقطع
مثلا زوجة مسلم لمسلم آخر لو جب أن يقال قد أوحى اليه انها حرمت على زوجها وحلت للآخر فان فعله
صلى الله عليه وسلم نص في الجواز والثاني ان الاقطاع ليس بتمليك في الحال حتى يشترط اتصاله بالقبض بل
هو كالأقطع الامام بعض أراضى الموات لحبيبه المقطوع فانه لا ملكه الا بالاحياء وفي الحال لا ملكه والقبض
ليس شرطًا في صحة هذا التخصيص وأما ذكر الحد فليس شرطًا للمصلحة لاسيما في الامور السلطانية وانما يشترط
للتسليم وللادام عند التسليم أن يعول فيه على الاشهار وله أن يسامح فيما يقع منه في محل الاشتباه فان مبني
هذه الامور على المساهلات بخلاف التصرفات الجزئية والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فبين
له ادرار من سلطان العصور تقبل شهادته أم لا فان لم تقبل فاحكم القضاة الذين لهم ادرار من السلطان
أمنع لون أم لا الجواب وبالله التوفيق ادرار السلطان منقسم الى ما هو حلال كالجزية والفيء فأخذ ذلك
لاوجب الفسق ان كان الاخذ ممن تقتضي مصلحة بوجه من الوجوه أن يصرف اليه ومهما كان من
مظنة المصلحة واتصل به اجتهاد السلطان فلا يفسق فأما الذي ليس بفقر ولا مرتب لعمل ولا مصلحة للناس
مثل كونه فقيرا أو طبيا أو معلما أو غيره بل هو باطل في نفسه عن هذه الاشغال غير مقتدر أيضا اليه فأخذ
ذلك لا رخصة فيه وأخذ فاسق لا تقبل شهادته وأما الفقيه ومن يجري في مجراه فهو على الجملة من قبيل من
يصرف اليه مال المصالح وان كتبه ادرار على ملك للسلطان أحياء أو اشتراه لم يفسق بأخذه وان لم يكن من
أهل مال المصالح فان ذلك ينزع وما يثبت عن ملك اشتراه السلطان في الذمة هو ملكه وان كان الثمن الذي
فيه لم يكن من حله فالثمن في ذمته بعد والثابت من الارض ملكه وانما الجنبه من الورع وان كتب الادار
على الخزانة وهي جامعة للخسائر المأخوذة من المسلمين وهو حرام وللجزية والفيء عواما واريث وهي حلال

واللهذا يدهى في محل الاجتهاد أعني هدايا الملوكة فان كان الغالب على مال ذلك السلطان جهات الحل لم يفسق
بأخذه وكذا اذا لم يكن جانب التحريم غالباً الا أن يعلم عين ما يأخذه على الخصوص من جهة محرمة وان كان
الغالب الحرام ولكن احتمل أن يكون ما يأخذه قد وقع من جهة ما يحل فهذا أصل قد عارضه غالب اذا الأصل
في الاموال الحل وفي الايدي الدلالة على الملك وقد عارضه الغالب فهو قريب من قول الشافعي رضي الله عنه
في تعارض الأصل والغالب في النجاسات كطين الشوارع وغيره ولكن لما توضحنا أمر رضي الله عنه من ماء في
جرة نصرانية والغالب النجاسة ثم كانوا اذا رآوا احتمال التحريم في الماء كقول الى هذا الحد يتفحصون عنه دل
على ان الامر في الحل والحرمه أضيق منه في الطهارة والنجاسة فهذا في محل الاجتهاد والرأي فيه الى القاضي
والاولى أن لا ترد شهادته ان كان يأخذ مثل ذلك عن حاجة وان ترد شهادته ان كان يأخذ مع الاستغناء واذا
أخذ القاضي من الادرار ما قضينا بالتفسيق فيه فبتعين على السلطان عزله ولكن لا يحكم بانزاله لاجل
المصلحة فان استمرار الولاية لو اشترط فيه استمرار العصمة من موجبات الفسق مع ان الشهوات غالبية
والشيطان بالمرصاد لا دى ذلك الى أن لا يدوم قضاء قاض الاساعة قريبة فنقض باطراد الولاية ووجب العزل
والاستبدال مهما ظهر ذلك للسلطان والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام عاوه في المنتصبين على أبواب
السلطين والوزراء من أرباب الحشمة والجاه من العلماء وغيرهم لقبض ادرات الناس وتسوييفاتهم
ودفع ظلاماتهم وقضاء حقوقهم طمعه في مال صاحب الحق اذا قضى حقه أيحل له ذلك المال أولاً وكيف يحل
له ورجع ما تصدر منه الكلمة واحدة يشفع بها الى السلطان فقط فهذا مقابلة الجاه والحشمة بالمال فما طر بق
حلله وما معنى الرشوة المحرمة في الشرع وان لم يحل لهم هذا أصلاً فرمما أفضى ذلك الى حرج اذا غنيسة
بالناس عن ذلك وهل يفتقر الحال بين أن يتعب هذا الرجل في قبض الادرار في تكرار المراجعة والمطالبة
وتكثير التقاضي والالحاح أولاً لا يتعب بل يشكهم على سبيل الشفاعة الجواب وبالله التوفيق انه ان كان
السعي الملتبس منه حراماً لم يحل أخذ المال عليه وان كان فرض عين عليه مثل اقامة الشهادة على من ظلمه أو
ما يجري مجراه لم يحل أخذ المال وان كان من قبيل فرض الكفایات في دفع الظالمات أو كان مباحاً نظر فان
كان فيه تعب بحيث لو كان الفعل معلوماً صح الاستنجار عليه جاز أخذ المال عليه بطريق الجعالة وان لم يكن
فيه تعب نظر فان لم يكن فيه ابتداء حشمة وجاه لم يحل أخذ المال فان مقابلة ما لا يتقوم بالمال غير جائز وان
كان المتبادل يحتاج اليه حتى لو اشترى حبة حنطة ليبيعها في فح طائر حيث لا يجد غير هالم يحجز وصورة هذا ان
لا يلتمس منه الاوضع القصة بين يدي السلطان أو ان يقول للبواب لا تعلق الباب دونه فهذه الكلمة الخفيفة
لا يجوز أخذ جعل عليها وان كان فيه تبدل من حيث الحشمة ولكن اهل قليل في نفسه فهذا في محل النظر
والاشبه المنع من مشاركة الجعل عليه فان تجوز لا مستند له الا تخلية الناس والتراضي في المعاوضات وبذل
المال في مقابلة ما فيه عوض ولا خلاف في انه لا يجوز مقابلة المال باسقاط حق الشفعة وخيار الرد وأمور
أخر فيها اعراض فهذا يدل على ان المال انما يشترط في مقابلة بضع أو مال أو عمل متقوم والجاه ليس من هذا
القبيل وأما مسبب الحاجة اليه فالطريق فيه ترك المشاركة للجعل وهو العادة ولا يمنع على ذي الجاه أن
يقبل هدية من المحتاج بطريق الهبة وان كان يعلم انه لم يبذله الا طمعا في معونة ولكن قوله عليه السلام
تمادوا تحابوا وقوله تعالى فغيروا بأحسن منها أو ردوها يوجب الرخصة فان المهدى يستجلب بحبة المهدى
اليه وبواسطة المحبة يستحقه على بذل الجاه في مقابلته فهذه هبة تقتضي ثواباً بقرينة الحال والصحيح ان ذلك
جائز وان الثواب واجب في مثل هذه الصورة فلم يجامى المهدى الفقير الى ذي الجاه طمعا في أن يمكنه من أن يعيش
بين يدي فرسه في معرض العلمان ليكون له بالانتساب اليه جاه فيحصل لذي الجاه بخدمة زيادة جاه مع المال
ولا يمكن أن يجعل ذلك معاوضة ولا يمنع التوصل الى مثل ذلك بالهدية بل أقول يحل للقاضي أن يقبل الهدية
وان كانت لا تهمى اليه لولم يكن قاضياً ولكن انما يجوز اذا علم أن المهدى يبغي مودته وحشمة وعنايته في

السركه في اتباع الكتاب
والسنة وهو اتباع الشريعة
والشريعة مشروحة في
كتاب احياء علوم الدين
المسمى أنجوبة الزمان ومن
كلامه يخرج لمن طالع
احياء علوم الدين أو كتبه
أو سمعه ومن كلامه رضي
الله عنه في تصانيفه وغيرها
مشعرون من الثناء على
الامام الغزالي وكتبه
والحث على العمل بها
نصوصاً احياء علوم الدين
وقد كان سيدي والدي
الشيخ العارف بالله تعالى
شيخ بن عبد الله العبدروس
رضي الله عنه يقول ان
أمهل الزمان جعت كلام
الشيخ عبد الله في الغزالي
وسميت الجواهر المتسلائي
خصوصاً من كلام الشيخ
عبد الله في الغزالي فلم
يتسرله وار جوان يوفقي
الله لذلك تحقيقاً لرجائه
ورجاءنا يتناولى دعاء
الشيخ عبد الله رضي الله
عنه فانه قال غفر الله لمن
يكتب كلامي في الغزالي
وناهيك بشارة في هذه
العبرة التي برزت من ولي
عارف وقطب مكاشف
لا يجازف في مقال ولا ينطق
الا عن حال وفي هذا من
الشرف للغزالي وكتبه
ملا يحتاج معه الى مزيد ان
في ذلك لذكرى لمن كان له
قلب أو ألقى السمع وهو

شهيد فان العظام لا يعظم
في عينه الاعظم ولا يعرف
الفضل لاهل الفضل الا
اهل الفضل واذا تصدى
العبدروس لتعريفه فقد
اغنى تعريفه عن كل
تعريف ووصف والشهادة
منه خير من شهادة ألف
ألف وحصل من الاحياء في
زمانه بسببه نسخ عديدة
حتى ان بعض العوام
حصلها المارأي من ترغيبه
فيه وألزم أخاه الشيخ عليا
قراءته فقرأ عليه مدة
حياته خمس وعشرين مرة
وكان يصنع عند كل ختم
ضيافة عامة للفقراء وطلبة
العلم الشريف ثم ان الشيخ
عليا ألزم ولده عبد الرحمن
قراءته عليه مدة حياته
نفته عليه أيضا خمس
وعشرين مرة وكان ولده
سبدي الشيخ أبو بكر
العبدروس صاحب عدن
الترم بطريفة النذر على
نفسه مطالعة شيء منه كل
يوم وكان لا زال يحصل منه
نسخة بعد نسخة ويقول
لا أترك تحصيل الاحياء
أبدا ما عشت حتى اجتمع
عنده منه نحو عشر نسخ
قلت وكذلك كان سيدي
الشيخ والد الشيخ بن عبد
الله بن شيخ ابن الشيخ عبد
الله العبدروس رضي الله
عنه مدنا على مطالعته
وحصل منه نسخا عديدة

أمور لا تحرم عليه ولا تجب وجوب عين بحكم القضاء وانما الرشوة المحرمة التي يبذلها صاحبها جعلا على حكم
بالحق واجب أو ميل بالنظم محرم ولذلك قال عمر رضي الله عنه لابن مسعود وقد ولده بلدا أوجب الداعي ولا
تقبل الهدية وليس بحرام ولكني أخشى عليك القيل والقال واذا منعنا المشاركة بطريق الجعالة في مثل
هذا فيتعدى النظر في مثل بذل الجعل على فعل لا تعب فيه ولكنه عظيم الجور وي بسبب علم صاحبه قرب
سيف ومنواله معوج تتضاعف قيمته بدقة واحدة من يصير بجعل الحق والاشبه ان انضمام العلم الى الفعل
القليل لا يكون كافيا لتمام الجاه وان أخذ الجعل على هذا يجوز فان هذه صناعة مكتسب لكسب المال
ودون هذا ما لو علم الطبيب دواء ولم يذكره الا يجعل فأخذ المال على مجرد التنبية عليه من غير عمل باليد فيه
نظرو هو بين مسئلة السيف ومسئلة بذل الجاه في كلمة والله أعلم كتبه الغزالي نقلت هذه الفتاوى أجمعها
من خط الامام أبي الفضل محمد بن محمد بن الفضل بن المظفر العبدى البجرائى وقال فرغت من نسخة في تاسع
محرم سنة ٥٦٤ بدمشق

(الفصل الحادى عشر في بيان حال المنتسب اليه)

قال صاحب تحفة الارشاد نقلا عن الامام النووى فى دقائق الروضة التثديدي الغزالي هو المعروف الذى
ذكره ابن الاثير وبلغنا انه قال منسوب الى غزاة بخفيف الزاى قرية من قرى طوس قلت وهكذا ذكره
النووى أيضا فى التبيان وقال الذهبى فى العبر وابن خلكان فى التارخ عادة أهل خوارزم وجرجان يقولون
العصارى والخبارى بالياء فيه ما فتنسبوه للغزل وقالوا الغزالي ومثل ذلك الشحاشى وأشار لذلك ابن السمعاني
أيضا وأذكر التخفيف وقال سألت أهل طوس عن هذه القرية فأنكروها وزيادة هذه الباء قالوا للثأ كيد
وفى تقرير بعض شيوخنا للتمييز بين المنسوب الى نفس الصنعة وبين المنسوب الى من كان صنعته كذلك
وهذا ظاهر فى الغزالي فانه لم يكن ممن يغزل الصوف ويبيعه وانما هي صنعة والده وجده ولكن فى المصباح
للفيوحى ما يؤيد التخفيف وان غزاة قرية بطوس واليهان نسب الامام أبو حامد قال أخبرنى بذلك الشيخ محمد
الدين بن محمد بن أبي الطاهر شروان شاه بن أبي الفضائل فخر اور بن عبيد الله ابن ست المنايا بن أبي حامد
الغزالي ببغداد سنة عشر وسبع مائة وقال الى أخطأ الناس فى تثقيب جدها وانما هو مخفف وقال الشهاب
الخطابى فى آخر شرح الشفا ويقال انه منسوب الى غزاة ابنة كعب الاحبار وهذا ان صح فلا حيد عنه
والمعتمد الآن عند المتأخرين من أئمة التارخ والانساب ان القول قول ابن الاثير انه بالتشديد وسمعت شيخنا
القطب السيد العبدروس نفع الله به يقول انه هكذا سمعه من لسان النبي صلى الله عليه وسلم فى واقعة منامية
وعليه أنشدنا شيخنا المرحوم عبد الخالق بن أبي بكر الزجاجى يزيد لاحد شعراء اليمن وقد أجاد

مال العواذل فى هوالك ومالى * روى فداك يا حبيب ومالى

غزال طرفك ان رنا أحبابه * وكذلك الاحياء للغزالي

(الفصل الثانى عشر فى بيان من تكفى بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله)

أول من رأيت ممن تكفى به منهم أحد بن بشر بن عامر العامرى القاضى أبو حامد المروزي توفى سنة ٣٦٣
وأحد بن محمد بن اسمعيل بن نعيم الفقيه أبو حامد الطوسى الاسمعى حدث بالطبران قصة طوس توفى سنة
٣٤٥ وأحد بن محمد بن الحسن الحافظ أبو حامد أبي الشرفين صاحب مسلم توفى سنة ٣٢٥ وأحد بن
محمد بن شارك الفقيه أبو حامد الشاركي الهروى توفى سنة ٣٥٥ وأحد بن الحسين بن أحمد بن جعفر
الفقيه أبو حامد الهمداني توفى سنة ٤٩١ وأحد بن علي بن حامد البهقي أبو حامد توفى سنة ٤٨٣
وأحد بن محمد بن أحمد الشيخ أبو حامد الاسفراينى شيخ طريفة العراق توفى سنة ٤٠٨ وأحد بن محمد بن
محمد بن علي بن محمد بن شجاع الشجاعى السرخسى أبو حامد توفى سنة ٤٥٨ وأحد بن محمد الشيخ أبو حامد
الغزالي الكبير قال ابن السبكي قد وقع الخطب فى أمر هذا الرجل وجهل أكثر الخلق حاله وقد سألت عنه

شيعنة الذهبي فمن هذا لما كنت أقرأ عليه طبقات الشيخ أبي اسحق وذ كره في قدماء الشيوع فقال هذا زيادة من الناسخ فالأنا يعرف غزاليًا غير حجة الاسلام وأخيه ويبعد كل البعد أن يكون ثم آخر فقلت ثم دليل قاطع على أنه لم يرد حجة الاسلام فقال ما هو قلت قوله لم يحضر في تاريخ وفاته فان هذا دليل منه على أنه لم يرد حجة الاسلام لأنه كان موجودا بعد موت الشيخ قال صحيح ثم ذ كرت ذلك لوالدي فذ كرت نحو مما ذ كره الذهبي حتى وقفت على كتاب الانساب لابن السمعاني في ترجمة الزاهد أبي علي الفارمدي على أنه تنسقه على أبي حامد الغزالي الكبير ثم رأيت كتاب المطوعي في شيوع أبي علي الفارمدي ذ كرا بأحاده هذا ووصفه بالتقدم قال وله ابن اسمه أحمد وكنيته أبو حامد فاق والده في العلم ثم بلغني أنه قريب حجة الاسلام عم أبيه أخو جده وحك محمد بن محمد الجالي أن قبر هذا معروف بمقبرة طوس وأنهم يسمونه الغزالي الكبير يستجاب عنده الدعاء ومنهم أحد بن محمد أبو حامد الرازي كافي الطوسي أحد أشياخ المصنف * (تنبيه) * قد عرف مما تقدم أنه لا يعرف بالغزالي إلا الشيخ وعجمه الكبير وقد وجدت آثار جليلين من أهل عصره يعرفان بذلك أحدهما عبد الباقي بن محمد بن عبد الواحد الفقيه أبو منصور الغزالي تنسقه على الكاظمي الهراشي وروى عنه الحافظ أبو طاهر السلفي توفي سنة ٥١٣ والثاني علي بن معصوم بن أبي ذر أبو الحسن الغزالي من أهل المغرب شافعي المذهب ولد سنة ٤٩٦ وتوفي بأسفرين سنة ٥٥٥ ثم وجدت رجلا آخر تأخر زمانه وهو العلاء علي بن أحمد الغزالي مؤلف ميزان الاستقامة لأهل القرب والكرامة توفي سنة ٧٢١

* (الفصل الثالث عشر في شيوعه في الفقه والتصوف والحديث) *

أول مشابهة في الفقه كما تقدم الامام أبو حامد أحمد بن محمد الرازي كافي الطوسي ثم أبو نصر الاسمعيلى ثم امام الحرمين قرأ على الأول بطوس وعلى الثاني بخرجان وعلى الثالث بنيسابور وفي التصوف الامام الزاهد أبو علي الفضل بن محمد بن علي الفارمدي الطوسي من أعيان تلامذة أبي القاسم القشيري صاحب الرسالة توفي بطوس سنة ٧٧٧ ومن مشابهة أيضا يوسف السجاي وفي الحديث أبو سهل محمد بن أحمد بن عبيد الله الحفصي المروزي والحاكم أبو الفتح نصر بن علي بن أحمد الحاكمي الطوسي وأبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد الخواري خوار طبرستان ومحمد بن يحيى بن محمد السجاي الزوزني والحافظ أبو الفتيان عمير بن أبي الحسن الرؤاسي الدهستاني ونصر بن ابراهيم المقدسي على قول الذهبي وقال غيره لم يدركه فهو لاء شيوعه في العلوم الثلاثة ولم أطلع على أسماء شيوعه الذين قرأ عليهم في الكلام أو الجدل فان عثرت على شيء من ذلك بعد ألحقت به ان شاء الله تعالى وأما علوم الفلسفة فلا شيء له فيها كما صرح بذلك في كتابه المنقذ من الضلال

* (الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورواه عنهم) *

قال ابن السمعاني لما عاد الى وطنه كانت خاتمة أمره الاقبال على طلب الحديث ومجالس أهل وقراءته ونسخه واستدعى الحافظ أبو الفتيان عمير بن أبي الحسن الرؤاسي الى طوس وأكرمه واغتنم ايامه وسمع منه الصحيحين وما أظن أنه حدث بشيء وان حدث فيسير لان رواية الحديث ما انتشرت عنه وذ كرا الحافظ ابن عساكر أنه سمع صحيح البخاري عن ابي اسمعيل الحفصي وقال ابن النجار في تاريخه ولم يكن له اسناد ولا طلب شيئا من الحديث ولم أوله الاحديثا واحدا وقول ابن النجار كأنه يشير الى أول أمره فان اقباله كان اذ ذاك على تحصيل الثنوني وفي سياق الذهبي في ترجمته ثم رجع الى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على لسان أهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء وقال عبد الغافر وكانت خاتمة أمره اقباله على حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم ومجالسة أهل ومطالعة الصحيحين البخاري ومسلم اللذين هما حجة الاسلام ولوعاش لسبق السلك في ذلك الظن بيسير من الايام ليستفرغ في تحصيله ولا شك أنه سمع الحديث في الايام الماضية واشتغل في آخر عمره بسماعها ولم تنفق له الرواية ولا ضرور وفيما خلفه من الكتب المصنفة في الاصول والفروع وسائر الانواع يجلد ذ كره وتقرع عند المطالعين المستفيدين منها انه لم يخلف مثله بعده قال وسمعت أنه سمع من سنن

الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون رتبة فوق غيرهم كذلك جعل لما يبرز منهم ويؤخذ عنهم بركة زائدة على غيره لان السننهم كريمة وأثوار قلوبهم عظيمة وهمهم عليه وأشاراتهم سنية حتى يكون للقرآن أثر عظيم عند سماعه منهم والاحاديث بهجة وجلالة زائدة اذا أخذت عنهم والمواعظ منهم تاذير في القلوب ظاهر ولعلمهم وفقهم أنوار ونفع متظاهر حتى تجد الرجل له العلم القليل وبعد ذلك يتفجع به كثير لحسن نيته ووجود بركته وغيره له أكثر من ذلك العلم ولم يتفجع به مثله لانه دونه في منزلته ومن تأمل ذلك وجدده أمرا ظاهرا معهودا وشيا مجريا موجودا فانظر الى نفع الناس بكتاب الخلاف في مذهب مالك رحمه الله تعالى والتنبيه في مذهب الشافعي رحمه الله تعالى والجل في العربية والارشاد في علم الكلام وانتشارها مع ان مباحث من العلم في فنون اقليل وقد جمع غير هؤلاء في هذه الفنون في مثل أجوام هذه الكتب أضعاف ما فيها مع تحقيق تحرير العبارة وتشقيق المعاني وتلخيص الحدود وبعد هذا فالنفع بهذه أكثر

أبي داود السجستاني عن الحاكم أبي الفتح الحاكم الطوسي وما عثرت على سماعه وسمعت من الاحاديث المتفرقة أيضا اتلفا قمع الفقهاء فماعترت عليه مما سمعته من كتاب موالد النبي صلى الله عليه وسلم من تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو بن أبي عاصم الشيباني رواه الشيخ أبي بكر أحمد بن محمد بن الحرث الاصمهاني عن أبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان عن المصنف وقد سمعته الغزالي من الشيخ أبي عبد الله محمد بن أحمد الخواري مع ابنه الشيخين عبد الجبار وعبد الجيد وجماعة من الفقهاء ومن الرواية عن حجة الاسلام أخبرنا المسند عمر بن أحمد بن عقيل أخبرنا عبد الله بن سالم بن محمد وأحمد بن محمد بن أحمد والحسن بن علي بن يحيى قالوا أخبرنا الحافظ شمس الدين محمد بن العلاء أخبرنا النور علي بن يحيى أخبرنا يوسف بن عبد الله الارموني ويوسف بن زكريا وأحمد بن محمد بن أبي بكر قالوا أخبرنا الحافظ محمد بن عبد الرحمن أخبرنا محمد بن عبد الرحيم ابن محمد الحاكم أخبرنا أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي قرأت على أبي عبد الله محمد بن أحمد الحافظ في سنة ٧٤٣ أخبرني الحافظ أبو محمد الدمياطي عن الحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المندري أنبأنا أبو المنصور فتح بن خلف السعدي أخبرنا الامام شهاب الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن محمود الطوسي أخبرنا يحيى الدين محمد بن يحيى الفقيه أخبرنا حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي حدثنا الشيخ محمد بن يحيى بن محمد السجاعي الزوزني بزوزن في داره قراءة عليه حدثنا أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب المفسر أخبرنا أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد حدثنا أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عامر الطائي بالبصرة حدثني أبي في سنة ٢٦٠ حدثني علي بن موسى الرضوي في سنة ١٦٤ حدثني أبي موسى بن جعفر حدثني أبي جعفر بن محمد حدثني أبي محمد بن علي حدثني أبي علي بن الحسين حدثني أبي الحسين بن علي حدثني أبي علي بن طالع بن عبد الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يظهر قوم لا خلق لهم في الدنيا شابههم فاسق وشيخهم مارق وصبيهم عارم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بينهم مستضعف والماسق والمنافق بينهم مشرف ان كنت غنيا وقروك وان كنت فقيرا حقروك هـ ما زون لما زون عيشون بالنميمة ويدسون بالخدبة أولئك فراس نار وذباب طمع وعند ذلك يولهم الله أمرا عظيما ووزراء خونة ورفقاء غشمة وتوقع عند ذلك جراد اشاملا وغلاء متلفا ورخصا مجحفوا يتتابع البلاء كما يتتابع الخبز من الخيط اذا انقطع قال ابن السكيت هـ اذا حديث ضعيف واه قلت ذكر ابن التجار في تاريخه عن الدارقطني عن أبي حاتم البستي في كتابه قال علي بن موسى الرضوي يروي عن أبيه العجائب وكان يهيج ويخطئ وقال الذهبي في الدونان علي بن موسى له عجائب عن أبيه عن جده وقال في الذيل مثل هذه المقالة عن ابن طاهر ثم قال قلت الشان في صحة الاسناد اليه رجة الله عليه ومن مرويات الغزالي من نسخة الموالد بالسند اليه قال أخبرنا أبو عبد الله الخواري أخبرنا أبو بكر الاصمهاني أخبرنا أبو محمد بن حبان أخبرنا أبو بكر بن أبي عاصم حدثنا إبراهيم بن المندر الحزامي حدثنا عبد العزيز بن أبي ثابت حدثنا الزبير بن موسى عن أبي الخويرث قال سمعت عبد الملك بن مروان قال قيل لعياش بن أشيم الكوفي أنت أكبر أم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر مني وأنا أسن منه ورسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفيل هكذا نقله عبد الغافر قال وتتمام الكتاب في خزان مسجوع له وقال الحافظ عماد الدين بن كثير في طبقاته قرأت على شيخنا الحافظ أبي الجراح المزني قلت أخبرنا الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم المقدسي قراءة عليه أنبأنا أبو الطاهر عبد الرحيم بن السمعاني اذا أخبرنا السيد أبو القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الحسني الكوفي قراءة عليه أخبرنا أبو علي الفضل بن محمد الفارمدي أخبرنا الامام أبو حامد أحمد بن محمد الغزالي الفقيه أخبرنا أبو بكر محمد بن أحمد القطان حدثنا أبو سعيد اسمعيل بن محمد بن عبد العزيز بن الحلال الجرجاني حدثنا أبو العباس محمد بن الحسن بن قتيبة حدثنا محمد بن أبي الليث العسقلاني حدثنا المقرئ بن سليمان عن أبيه عن سليمان بن مهران عن زيد بن وهب عن ابن مسعود رضي الله عنه حدثنا أبي الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق هكذا وقع في روايته وهو

حديث متفق على صحته واد الستمن طرق متعدد من حديث سليمان بن مهران الاعمش عن زيد بن وهب عن ابن مسعود قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق ان خلق أحدكم يجمع في بطن أمه أربعين ليلة ثم ساق الحديث قلت وفي مؤخذتان على الحافظ ابن كثير الاولى هذا الحديث من رواية أبي حامد الغزالي الكبير وهو عم أبي حامد صاحب الترجمة فكيف يورده في عداد مرويات حجة الاسلام ومن الدليل على ذلك ان هذا اسمه أحد وحجة الاسلام اسمه محمد وثانيا فان أبا علي الفارمدي شيخ حجة الاسلام لا يلبذه والثانية أو ردد في السند محمد بن أبي الليث العسقلاني وهو غلط صوابه محمد بن أبي السري والحديث المذكور خرجاه الحافظ بن حجر في جزء مستقل ثم قال ابن كثير وبالا سناد المتقدم الى الغزالي حدثنا أحمد بن محمد بن عمر الخفاف حدثنا أبو العباس السراج حدثنا السحق بن إبراهيم حدثنا أبو الوليد حدثنا أبو عوانة عن هلال الوزان عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد الحديث قال شيخنا المزي كذا وقع في سماعنا ليس بين أبي حامد وبين الخفاف أحد وهو خطأ قد سقط منه شيء قلت وهذا كذلك من رواية عم حجة الاسلام وهو يروي عن الخفاف بلا واسطة ولم يسقط من الاسناد شيء وانما يكون ذلك اذا ادعى انه من رواية حجة الاسلام وليس كذلك * (الفصل الخامس عشر في ذكر شيء من كلماته المنشورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي وغيرها) * قال رحمه الله الدنيا ضرعة الآخرة وهي منزل من منازل الهدى وانما سميت دنيا لانها أدنى المنزلتين وقال رحمه الله ربما وجد بعضهم في نفسه انسا وتقرى باني عبادته ومجلسه فظن ان بها يغفر لجميع من حضره فضلائه ولو انه تعالى عاملها بما يستحقه على سوء أدبه في ذلك لأهلكه وقال رحمه الله انما تفرق كل سالك بالمتزل الذي يبلغه في سلوكه وما خلفه من المنازل وأماما بين يديه فلا يحيط بحقيقته علما بل قد يصدق به ايمان بالغيب وقال رحمه الله أنوار العلوم لم تحجب من القلوب لخل ومنع من جهة المنع تعالى عن ذلك بل نخب وكدرة وشغل من جهة القلوب فانها كالأواني مادامت مملوءة بالماء لا يدخلها الهواء والقلب المشغول بغير الله لا تدخله المعرفة بجلاله وقال رحمه الله أشرف أنواع العلم العلم بالله عز وجل وصفاته وأفعاله وفيه كمال الانسان وفي كماله سعادته وصلاحه بجوار حضرة الجلال والكمال وقال رحمه الله جلالة القلوب والابصار يحصل بالذكور ولا يتمكن منه الا الذين اتقوا فالنقوى باب الذكور والذكور باب الكشف والكشف باب الفوز الاكبر وقال رحمه الله من ارتفع الحجاب بينه وبين قلبه تجلى له الملك والملكوت في قلبه فيرى جنة عرضها السموات والارض وقال رحمه الله عالم الملكوت هو الاسرار ٧ المشاهدة عن مشاهدة الابصار المخصوصة بادرالك البصر وجلة عالم الملك والملكوت تسمى الحضرة الربوبية لانها محيطة بكل الموجودات اذ ليس في الوجود سوى الله وأفعاله ومملكته وعبيده من أفعاله وقال رحمه الله مدار الطاعات وأعمال الجوارح كلها تصفية القلب وتركبة اشراق نور المعرفة وقال رحمه الله الايمان ثلاث مراتب الاولى ايمان العوام وهو ايمان التقليد المحض والثانية ايمان المتكلمين وهو مزوج بنوع استدلال والثالثة ايمان العارفين وهو المشاهدة بنور البقين وقال رحمه الله ظن من يظن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وان الجمع بينهما غير ممكن ظن صادر عن عي في عين البصيرة نعوذ بالله منه والعلوم العقلية دينوية وأخرى فالدينوية كالتطبيقات والحساب والنجوم والحرف والصنائع والاخرى كعلم أحوال القلب وآفات الاعمال والعلم بالله وصفاته وأفعاله وهم ما علمان متناقضان أعني من صرف عنايته الى أحدهما حتى يعمق فيه فقصرت بصيرته عن الآخر على الاكثر وقال رحمه الله مهماسمت أمر اغريها من أمور الدين بحده أهل الكفاية من سائر العلوم فلا يفرق بين جودهم عن قبولها اذ محال أن يظفر سالك طريق الشرق بما في الغرب وقال رحمه الله تهب رياح اللطاف فتكشف الحجب عن أعين القلوب فيتجلي لها بعض ما هو مسطور في اللوح المحفوظ وقال رحمه الله ميل أهل التصوف الى العلوم الالهامية دون التعليمية

وهي أظهر وأشهر لان العلم يميز بين التقوى وقوة سر الايمان لا بكثرة الذكاء وفصاحة اللسان كما بين ذلك ما لث رجه الله تعالى بقوله ليس العلم بكثرة الرواية انما العلم نور يضعه الله في القلب قلت ومما أنشده الشيخ علي بن أبي بكر رضي الله عنه لنفسه فيه قوله أخى انتبه والزم سلوك الطرائق

وسارع الى المسولى بحمد وسابق

أيا طالبا شرح الكتاب وسنة وقانون قلب القلب بحر الرقائق

وايضاح منهج الحقيقة مشرق وشرب حيا صغوراج الحقائق

واجلاء اذ كار المعاني ضوا حكا

يباهج حسن جاذب للخلائق عليك باجاء العلوم ولهب واسرارها كم قد حوى من دقائق

وكم من لطيفات لذي اللب منهل

وكم من مليحات سبت لب حادق

كتاب جليل لم صنف قبيله ولا بعده مثل له في الطرائق

فكم في بديع اللفظ يجلي ميراثا

وكم من هموس في سماء شوارق

معانيه أنتجت كالبدور سوا طعا

على در لفظ المعاني مطابق
 وكم من عزيرات زهت في
 قبابها
 محجة عن غير كفؤ مسابق
 وكم من لطيف مع بديع
 وتحفة
 حلوتها كالشهد تحلو لذائق
 بساتين عسرفان وروض
 لطائف
 وجنة أنواع العلوم الفوائق
 رعى الله صبارا تعافى جناتها
 بروح وبغدوبين تلك
 الحقائق
 ويقطف من زواكي جناتها
 فواكها
 بساحل بحر الجواهر دافق
 خضم طمى حتى علا فوق من
 علا
 بشاخ بجده مشرق بالحقائق
 فان لهم هذا القول تؤمن
 بغير من
 وأقبل على تلك المعاني وعائق
 وارجع طرفا في بديع جالها
 وطف في جواهرها من شدا كل
 سابق
 ترى في بدور الحى أقمارا قد
 بدت
 بعالي جبال مدح لب
 عاشق
 وكم انهم لصبا وكم قشعت
 عى
 وكم قد سعت في غسرها
 والمشارق
 فيضى براح الحب سكران
 مغرما
 أصم عن العذال غير موافق

ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم وتحصيل ما صنف المصنفون والبحث عن الاقاويل والادلة وقال رحمه الله
 ليس الورع في الجبهة حتى تقطب ولا في الخلد حتى يصفر ولا في الظهر حتى يغنى ولا في الرقبة حتى تطامى ولا
 في الذيل حتى يضم انما الورع في القلوب اما من تلقاه يبشر فليقلك بعبوس عين عليك بعلمه فلا كثر الله في
 المسلمين من مثله وقال رحمه الله قلب المؤمن لا يموت وعلمه عند الموت لا ينمى وصفاته لا يتكدر واليه أشار
 الحسن بقوله التراب لا يأك كل محل الايمان اما ما حصله من نفس العلم او ما حصله من الصفاء والاستعداد
 بقبوله وقال رحمه الله العلم الباطن سر من أسرار الله تعالى يقذفه في قلوب أحبائه وقال رحمه الله القرآن
 مصرح بان التقوى مفتاح الهداية والكشف وذلك علم من غير تعلم وقال رحمه الله العلم اللدنى الذى ينفع
 في سر القلب من غير سبب ما فوى ٧ من خارج وقال رحمه الله اذا حضر في القلب ذكر شئ انعدم عنه ما كان
 فيه من قبل وقال أعظم أنواع علوم المعاملة الوقوف على خدع النفس ومكاييد الشيطان وذلك فرض عين على
 كل جسد وقد أهمله الخلق واستقوا بعلوم تجرب اليهم الوسواس وتسلط عليهم الشيطان وقال رحمه الله
 مهم ما رأيت العلماء يتغيرون ويتحاسدون ولا يتناحسون فاعلم انهم اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فهم
 خاسرون وقال رحمه الله كل من ادعى مذهب امام ولا يسير سيرته فذلك الامام خصمه يقول له كان مذهبي
 العمل دون الحديث باللسان وكان الحديث باللسان لأجل العمل لالهديان فما بالك خالفتني في العمل
 والسيرة التي هي مذهبي الذي سلكته وذهبت فيه الى الله ثم ادعيت مذهبي كاذبا فهذا مدخل من مداخل
 الشيطان أهلك به أكثر العالم وقال رحمه الله أشد الناس حاقة أقواهم اعتقادا في فضل نفسه وأثبت
 الناس عقلا أشدهم انهم بالنفس وقال رحمه الله العاى اذا زنى أو سرق خيره من أن يتكلم في العلم فانه من
 تكلم فيه من غير اتقان العلم في الله وفي دينه وقع في الكفر من حيث لا يدري كمن ركب في البحر ولا يعرف
 السباحة وقال رحمه الله أروع الناس وأتقاهم وأعلمهم من لا ينظر الناس كلهم اليه بعين واحدة بل بعضهم
 بعين الرضا وبعضهم بعين السخط * وعين الرضا عن كل عيب كيلة * وقال رحمه الله مهم ما رأيت انسانا
 سى الظن بالله طالبا للعبوب فاعلم انه خبيث في الباطن والمؤمن سليم الصدر في حق كافة الخلق وقال رحمه
 الله حقيقة الذكرا لا تتمكن من القلب الا بعد عمارته بالتقوى وتطهيره من الصفات المذمومة والافىكون
 الذكرا حديث نفس ولا سلطان له على القلب ولا يدفع الشيطان وقال رحمه الله الروح أمر ربانى ومعنى
 كونه بانبيائه من أسرار علوم من المكاشفة ولا رخصة في اظهاره اذ لم يظهره الرسول صلى الله عليه وسلم
 وقال رحمه الله الشهوة اذا غلبت على القلب ولم تتمكن من سويدها فاستقر الشيطان في سويدها وأما
 القلوب الخالية من الصفات المذمومة فيطرقها الشيطان للشهوات بل تلجوا بالغلظة عن الذكر واذا عاد
 للذكر خنس وقال رحمه الله كما أنك تدعو ولا يستجاب لك لفقد شرط الدعاء فكذلك الله ولا يهرب الشيطان
 لفقد شروط الذكرا وقال رحمه الله الشياطين جنود مجندة ولكل نوع من المعاصي شيطان يخسه ويدعو اليه
 وقال رحمه الله الصورة في عالم الملكوت تابعة للصفة فلا يرى المعنى القبيح الا في الصورة القبيحة فيرى الشيطان
 في صورة نحو السكك والضفدع والخنزير والملك في صورة جميلة فتكون تلك الصورة عنوان المعاني ومحاكية
 لها بالصدق ولذلك يدل القرد والخنزير في النوم على انسان خبيث والنشاة على انسان سليم الباطن وكذا
 كل أنواع التعبير وقال رحمه الله جالس الرياضة وسرها أن لا تتمتع النفس بشئ لا توجد في القبر الا بقدر
 الضرورة فيقتصر من أكله ونكاحه واباسه ومسكنه على قدر الحاجة والضرورة فانه لو تمتع بشئ منه أله
 واذا مات تنى لرجوع الى الدنيا ولا يغنى الرجوع اليها الا من لاحظ له في الآخرة وقال رحمه الله النفس اذا
 لم تمتع ببعض المباحات طمعت في المحظورات وقال رحمه الله المستقل بنفسه من غير شيخ كشجرة تنبت
 بنفسها فانما تنجف عن قرب وان بقيت مدة وأورقت لم تثمر وقال رحمه الله النوم يقسى القلب ويميته الا اذا
 كان بقدر الضرورة فيكون سببا لمكاشفة أسرار الغيب وقال رحمه الله لا بد للسانك من ضبط الحواس الا من

وقد مضى بناديهما طويلا يحايلها
منسجم عيش في الربوع
الغواقيق
صلاة على سرالوجود
شيعنا
محمد المختار خير الخلائق
وأصحابه أهل المكرم والعلا
وعترته وزآئ علم الحائق
* (فصل) * وإماما أنكر
عليه فيهم من مواضع
مشكلة الظاهر وفي التحقيق
لاشكال أو اخبار أو آراء
تسلك في سندها فإمام من
جهة تلك المواضع فمن
أجاب المصنف نفسه في كتابه
المسمى بالاجوبة وأسوق
بذلك هنا قال رحمه
الله سالت يسرك الله
لمراتب العلم تصعد مراقبها
وقرب لك مقامات الأولياء
تحل معاليها عن بعض ما
وقع في الاملاء الملقب بالاحياء
عما أشكل على من حجب
وقصر فهمه ولم يغز بشئ من
الخطوط الملكية قدحه
وسهمه وأظهرت التحزن لما
شاهدته من شركاء الطعام
وأمثال الانعام واتباع
العوام وسفهاء الاحلام
وعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالعة وأفتوا
بالهوى مجردا على غير
بصيرة باطراحه ومناذته
ونسبوا إليه الى صزل
واضلال ورموا قراءه
ومنخلبه بزيف عن

قدر الضرورة وليس ذلك الا بالخلاوة في مكان مظلم فان لم يكن فيلغ رأسه في الجيب أو يتدثر بكساء أو أزار
مثل هذه الحالة ليسمع نداء الحق ويشاهد جلال حضرة الربوبية أما ترى أن نداء المصطفى صلى الله عليه وسلم
بلغه وهو بهذه الصفة فقيل يا أيها المدثر يا أيها المزمل وقال رحمه الله البطن والفرج باب من أبواب النار
وأصله الشيع والذل والانكسار باب من أبواب الجنة وأصله الجوع ومن غلق بابا من أبواب النار فقد دفع
بابا من أبواب الجنة لتقابلهما فالقرب من أحدهما بعد عن الآخر وقال رحمه الله السعادة كلها في أن عاك
الرجل نفسه والشقاوة في أن تملكه نفسه وقال رحمه الله الشيع يمنع العبادة وإسراق القلب والفكر
وينقص العيش والجوع يدفع ذلك كله لأن قلة الأكل تصح البدن وتكثره تحصل فضله الاخلاط في المعدة
والعروق وقال رحمه الله حد المراء كل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه والمجادلة قصدا لغام
الغير وتجييزه وتقبيصه بالقدح في كلامه ونسبته الى القصور والجهل فيه وقال رحمه الله من عود نفسه الفكر
في جلال الله وعظمته وملكوته أرضه وسماهته صار ذلك عنده ألذ من كل نعيم فلذة هذا في عجائب الملوكوت
على الدوام أعظم من لذته من ينظر الى أعمار الجنة بساكنها بالعين الظاهرة هذا حالهم وهم في الدنيا فإلفا الظن
بهم عند انكشاف الغطاء في العقبى وقال رحمه الله ان كنت لا تشاق الى معرفة الله فأنت معذور فالعين
لا تشاق الى لذة الوقاع والصبي لا يشاق للملك والشوق بعد الذوق ومن لم يذوق لم يعرف ومن لم يعرف لم يشاق
ومن لم يشاق لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقي من المحرومين في أسفل سافلين وقال رحمه الله
من فاته اللحاق بدرجة الاكابر في الدين لم يفته ثواب حبه لهم مهما أحب ذلك وقال رحمه الله الحسد ليس
مظلمة يجب الاستحلال منها بل معصية يبتلى بها بين الله وانما يجب الاستحلال بما يجب على الجوارح وقال رحمه الله
دينك وأخرتك عبارتان عن حالتين من أحوال قلبك فالطرف الداني منهما يسمى دنيا وهي كلها قبل الموت
والمتأخر يسمى آخرة وهي ما بعده وكل مالك فيه حظ وشهوة عاجلة قبل الوفاة فهي الدنيا في حقك وقال رحمه
الله لا يبقى مع العبد عند الموت الا ثلاث صفات صفاء القلب أعنى طهارته من أدران الدنيا وانسه بذكر الله
وحبه لله وطهارة القلب لا تحصل الا بالكف عن شهوات الدنيا والانس لا يحصل الا بكثرة الذكر والحب
لا يحصل الا بالمعرفة ولا تحصل معرفة الله الا بدوام الفكر وقال رحمه الله ليس الموت عدما وانما هو الفراق
لحساب الفه للقدوم وقال رحمه الله معنى الربوبية التوحد بالكمال والتفرد بالوجود على سبيل الاستقلال
والمنفرد بالوجود هو الله اذ لا موجود معه سواه فأتى من آثار قدرته لا قوام له بذاته بل هو قائم به
وقال رحمه الله من لم يطلع على مكاييد الشيطان وآفات النفوس فأكثر عبادته تعب ضائع تقوت عليه الدنيا
ويخسر في الآخرة وقال رحمه الله الكبر دليل الامن والامن مهلك والتواضع دليل الخوف وهو مسعد وقال
رحمه الله من أدوية الكبر أن يجتمع مع أقرانه في المحافل ويقدمهم ويحاسنهم وللشيطان هنا مكيدة
وهو أن يقعد في صف النعال أو يجعل بينه وبين أقرانه به في الارذال فيظن انه متواضع وهو عين التكبر
لايهامه انه ترك مكانه بالاستحقاق فيكون تكبرا باظهار التوارد بل يقدم أقرانه ويجلس تحتهم ولا ينحط
الى صف النعال وقال رحمه الله أساس السعادات كلها العقل والذكاء وصحة غير قوة العقل نعمة
من الله في أصل الفطرة فاذا ماتت ببلادة أو حياقة فتدرك له وقال رحمه الله كن من شياطين الجن في الامان
واحد شياطين الانس فانهم أراحو شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وقال رحمه الله ما من
أحد الا وهو راض عن الله في كمال عقله وأشد هم حياقة وأضعفهم عقلا أفرحهم بكامل عقله وقال رحمه الله
علماء الآخرة يعرفون بسماهم من السكينة والذلة والتواضع أما التمشدق والاستغراق في الضحك والحدة
في الحركة والنطق فن آثار الباطل والغفلة وذلك من دأب أبناء الدنيا وقال رحمه الله من شرط من له حاجة
أن لا يخطر ذلك النهار حتى تقضى ولو عند الغروب قال بعضهم وقد جربناه فصيح لان الانسان اذا شبع قد عاوزه
كسهم يخرج من غير وتر مشدود وقال رحمه الله من الذنوب ما يورث سوء الخاتمة وهو ادعاء الرجل الولاية

الشريعة واختلال الى أن
قال سكتب شهادتهم
ويستلون وسيعلم الذين
ظلموا أى مقلب ينقلبون
ثم ذكر آيات أخرى في المعنى
ثم وصف الدهر وأهله
وذهب العلم وفضله ثم
ذكر عذر المعترضين بما
يرجع حاصلها الى الحسد
والى الجهل وقلة الدين بل
أفصح بذلك فى الآخر
حيث قال مجبوعا عن الحقيقة
باربعة الجهل والاصرار
ومحبة الدنيا واطهار
الدعوى ثم بين ما رزقوه عن
الاربعة المذكورة قال
قال لجهل أورثهم السخف
الى آخر ما ذكره واماما
اعترض به من تضمنه
أخبارا وأثارا موضوعا
أوضيعة واكثره من
الاخبار والآثار والاكثر
يتعاشى منه المتورع لثلا
يقع فى الموضوع وحاصل
ما أجيب به عن العزالي
ومن المجيبين الحافظ
العراقي أن أكثر ما ذكره
العزالي ليس بموضوع كما
برهن عليه فى التخرىج وغير
الاكثر وهو فى غاية الغلظة
رواه عن غيره أو تبس فيه
غيره متبرئاً منه بنحو صيغة
روى وأما الاعتراض عليه
أن فيما ذكره الضعيف
بكثرة فهو اعتراض ساقط
لما تقر أنه يعمل به فى
الفضائل وكما به فى الرقائق

مع فقد هيامه وقال رحمه الله ليس كل أحده قلب وقد سئل عن تفسير هذا القول القطب السيد عبد الله
بأحد الشيخ بعض شيوخنا فأجاب بما فيه غاية التحقيق تركته لطوله وهو مذكور فى آخر كتاب القصد
والسداد وله رحمه الله دعاء عجيب الشأن بحره أهل العرفان عند حلول الفاقة وهو هذا اللهم يا غنى يا حديد
يا مبدئ يا معيد يا رحيم يا ودود أغنى بحلالك عن حرامك وبطاعتك عن معصيتك وبفضلك عن سؤالي قال
من ذكره بعد صلاة الجمعة وداوم عليه أغناه الله عن خلقه ورزقه من حيث لا يحتسب ورزى رحمه الله فى النوم
فسئل عن حاله فقال لولا هذا العلم الغريب لك على خير كثير قال ابن عربى فتأوله علماء الرسوم على
ما كان عليه من علم هذا الطريق بقصد إبليس بهذا الطريق الذى زينه لهم أن يعرضوا عن هذا العلم
فيحرموا هذه الدرجات أترأه أمربان يطلب الحجاب عن الله تعالى

(الفصل السادس عشر فى بيان شئ من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه)

قال ابن السبكي أخبرنا الحافظ أبو العباس الأشعرى إذا ناصحاً عن أبي الفضل أحمد بن هبة الله بن عساكر
عن أبي المظفر عبد الرحيم أخبرنا والدى الحافظ أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور أنشدنا أبو سعيد
محمد بن أبي العباس الخليلي أعلامه بنوقان فى الجامع أنشدنا الامام أبو حامد الغزالي رحمه الله
أرفد ببال امرئى عيسى على ثقة * ان الذى خلق الارزاق رزقه
فالعرض منه مءون لا يدنس * والوجه منه جديد ليس يتخلقه
ان القناعة من يحلل يساحتها * لم يلق فى دهره شيئاً يورقه
قال وكتب الى أحمد بن أبي طالب المسند عن الحافظ أبي عبد الله محمد بن محمود عن أبي عبد الله محمد بن أحمد
ابن سليمان الزهرى أنشدنى أبو محمد عبد الحق بن عبد الملك العبدورى أنشدنى أبو بكر بن العربى أنشدنى
أبو حامد الغزالي لنفسه رحمه الله عليه

سقى فى الحب عافيتى * ووجودى فى الهوى عدى

وعذاب ترتضون به * فى فى أحلى من النعم

مالضر فى محبتكم * عندنا والله من ألم

ومما ينسب للامام الغزالي أنه قال فى أيام سياحته

قد كنت عبداً للهوى مالسكى * فصرت حراً للهوى خادى

وصرت بالوحدة مستأنسا * من شر أصناف بنى آدم

ما فى اختلاط الناس خير ولا * ذوالجهل بالاشياء كالعالم

يالا نعى فى ترككم جاهلاً * عذرى منقوش على الخاتم

وكان نقش خاتمه وما وجدنا لا أكثرهم من عهدوان وجدنا أكثرهم لفاسقين وبالسند الى الحافظ أبي
عبد الله قال قرأت على أبي القاسم بن أسعد البزار عن يوسف بن أحمد الحافظ أنشدنا محمد بن أبي عبد الله
الجوهري قال أنشدنا لابي حامد الغزالي رحمه الله

فقهاؤنا كذباله النبراس * هى فى الحريق وضوعها للناس

حبر دمى تحت رائق منظر * كالفضة البيضاء فوق نحاس

وقال ابن السبكي أيضاً أخبرنا على بن الفضل الحافظ أنشدنى أبو محمد عبد الله بن يوسف الايدى أنشدنى أمية
ابن أبي الصلت أنشدنى أبو محمد التكريتي أنشدنى أبو حامد الغزالي لنفسه

حلت عقارب صدغه فى خده * قرا يجلس بها عن التشبيه

ولقد عهدناه بحل ببرجها * ومن العجائب كيف حلت فيه

وذكر ابن السمعاني فى الذيل والعماد فى الخريدة

فهو من قبيلها ولان له أسوة
بأئمة الأئمة الحفاظ في اشتغال
كتبهم على الضعيف بكثرة
المنسب على ضعفه تارة
والسكوت عنه أخرى وهذه
كتب الفقه للمتقدمين وهي
كتب الاحكام لا الفضائل
يوردون فيها الاحاديث
الضعيفة ساكتين عليها
حتى جاء النووي رحمه الله في
التأخيرين ونبه على ضعف
الحديث وخلافه كما أشار
الى ذلك كله العراقي قال
عبد الغافر الفارسي سبط
القشيري ظهرت تصانيف
الغزالي وفشت ولم يسد في
أيامه مناقضة لما كان فيه
ولما ستره الى آخر ما ذكره
ومما يدل على جلاله كتب
الغزالي ما نقل ابن السمعاني
من رؤى بعضهم فيما يرى
السائم كأن الشمس طلعت
من مغربها مع تعبير ثقات
المعبرين ببدعة تحدث
فحدثت في جميع المغرب
بدعة الامر باحراق كتبه
ومن أنه لما دخلت مصنفاته
الى المغرب أمر سلطانه على
ابن يوسف باحراقها لتوهمة
اشتمالها على الفلسفة
وتوعد بالقتل من وجدت
عنده بعد ذلك فظهر بسبب
أمره في مملكته من أكبر
ووثب عليه الجند ولم يزل
من وقت الامر والتوعد في
عكس ونكذب بعد ان كان
عادلا * (خاتمة في الاشارة
الى ترجمة المصنف رضي
الله عنه وعنايه ونفعنا

حلت عقارب صدغ في خده * وحطبت منه بلمم خد أزهر
اني اعترزت فلا تلواموا الله * أنحني يقابلني بوجه أشعر
قلت ولشخصنا السيد القطب عبد الرحمن بن السيد مصطفى العبدروس أمتع الله به في هذا المعنى بيت واحد
وهو مما سمعناه من لفظه وكتبته عنه بالطائف وقد أجاد
وقيل لم اعترزت فقلت لما * يقابلني بوجه أشعري
ومما أنشده الغزالي ببغداد في أثناء درس الاحياء ورواه عنه أبو سعيد النوفلي الاتي ذكره في الرواية عنه
وجب أوطار الرجال اليهم * ما رُب قضاها العواد هنالك
اذا ذكروا أوطانهم ذكركم * عهود الصبا فيها خنو والذكا
قال فبكى وأبكى الحاضرين ورواه بعضهم في البرية علمه معرفة ويده ركة وعكاز بعد ان كان رآه يحضر في
مجلسه ثلاثمائة مدرس ومائة من أمراء بغداد فقال يا امام أليس تدريس العلم أولى فنظر اليه شرا وقال
لما رزغ بدر السعادة في تلك الارادة جنحت شمس الافول الى مغرب الوصول وأنشد
تركت هوى ليلي وسعدى بعزل * وعدت الى مصوب أوله منزل
فنادت بي الاشواق مهلا فهذه * منازل من تهوى رويدك فارتل
ومما ينسب اليه هذه الايات في أسرار الفاتحة رحة الله عليه

اذا ما كنت ملتصقا لرزق * وزيل القصد من عبدوحر
وتظفر بالذي ترجو سرى ما * وتأمين من مخالفة وغدر
فطائفة الكتاب فان فيها * لما أملت سرا أي سر
فالزم ذكرها عقي مساء * وفي صبح وفي ظهرو عصر
وتعسى مقرباني كل ليل * الى التسعين تتبعها بعشر
تنل ما شئت من عز وجاه * وعظمت مهابة وعلا قدر
وسر لا تغيره الليالي * بحادثة من النقصان تجري
ونوقير وأفراح دواما * وتأمين من تخاوف كل شر
ومن عرى وجوع وانقطاع * ومن بطش لذي نهى وأمر
(الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه) *

قال الفخر ابن عساكر ومما كان يعترض به عليه وقوع خلل من جهة النحو يقع في أثناء كلامه وروجع
فيه فأنصف من نفسه واعترف بأنه ما مارس ذلك الفن واكتفى بما يحتاج اليه من كلامه مع أنه كان يؤلف
الخطب ويشرح الكتب بالعبارات الرائقة التي تجز الادباء والفصحاء عن أمثالها وأذن للذين يطالعون كتبه
فيثرون على خلل فيها من جهة اللفظ أن يصلحوه ويعذروه فما كان قصده الالمانى وتحقيقه هادون الالفاظ
وتلفيقها وما نفع عليه مما ذكر من الالفاظ المستبشرة بالفارسية في كتابه كيمياء السعادة والعلوم وشرح
بعض الصور والمسائل بحيث لا يوافق مراسم الشرع وظواهر ما عليه قواعد الاسلام وكان الاولى والحق
أحق ما يقال ترك ذلك التصنيف والاعراض عن الشرح به فان العوام ربما لا يحكمون أصول القواعد
بالبراهين والحجج فاذا سمعوا شيئا من ذلك تخيلوا منه ما هو المضر بعقائدهم وينسبون ذلك الى مذاهب
الاولئ على أن النصف المريب اذا رجع الى نفسه علم ان أكثر ما ذكره ممارس اليه اشارات الشرع وان لم
يبحر به ويوجد أمثاله في كلام مشايخ الطريقة مر موزة ومصرحاهم متفرقة وليس لفظ منه الا وكما يشعر أحد
وجوهه بكلام موهم فانه يشعر سائر وجوهه بما يوافق عقائد أهل الملة فلا يجب اذا حله الاعلى ما يوافق ولا
ينبغي أن يتعلق به في الرد عليه متعلق ان أمكنه أن يبين له وجهات الصحة يوافق الاصول على أن هذا القدر

بعلمه وأساره وسبب
رجوعه إلى طريقة الصوفية
رضي الله عنهم * أما ترجمته
رضي الله عنه فهو الإمام
زين الدين حجة الإسلام أبو
حامد محمد بن محمد بن محمد
الغزالي الطوسي النيسابوري
الفتية الصوفي الشافعي
الاشعري الذي انتشر فضله
في الآفاق وفاق ورزق الخط
الأوفى في حسن التصانيف
وجودتها والنصيب الأكبر
في إزالة العارضة وسهولتها
وحسن الإشارة وكشف
المعضلات والتجرب في أصناف
العلوم وفروعها وأصولها
ورسوخ القدم في مقولها
ومعقولها والتحكم
والاستنباط على أجالها
وتفصيلها مع ما خصه الله
به من الكرامة وحسن
السيرة والاستقامة والزهد
والعزوف عن زهرة الدنيا
والاعراض عن الجهات
الغاية وطراح الحشمة
والتسكف قال الحافظ
العلامة ابن عساكر والشيخ
عفيف الدين عبيد الله بن
أسعد الباقعي والفقير جمال
الدين عبد الرحيم الأسنوي
وجههم الله تعالى ولد الإمام
الغزالي بطوس سنة خمسين
وأربع مائة وابتدأ به في
صباه بطرف من الفقه ثم
قدم نيسابور ولازم دروس
إمام الحرمين وجدوا جته
حتى تخرج في مدة قريبة
وصار أنظر أهل زمانه
وأوجد أقرانه وجلس

يحتاج إلى من يظهره ويقوم به وكان الأولى أن يترك الإفصاح بذلك والله أعلم هذا ما يتعلق بالطعن عليه مجملًا
في سائر كتبه وكذلك أنكر عليه ابن الصلاح على قوله في أول المستصفي هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط
بها فلا ثقة بعلمه أصلاً وقد فتحنا منحه ابن القيم في مفتاح دار السعادة وأقام النكير عليه وعلى من يقول
بعلم المنطق مما سياتي بعضه في الباب الثاني وقد أجاب عنه التقي السبكي وأوسع فيه مما نقله عنه ولده الناج في
الطبقات فراجعوه وأما ما يتعلق بكتابه الاحياء فسيأتي كلام المنكرين عليه والجواب عنه عند ذكر
هذا الكتاب في مصنفاته

* (الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجددًا للقرن الخامس) *

ولقد ذكر أولًا الحديث الذي استنبط منه العلماء التجديد روى أبو داود في الملاحم والحاكم في الفتن وصححه
والبيهقي في كتاب المعرفة كلهم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه رفعه أن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على
رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها قال العراقي وغيره سند صحيح أي يقبض لها على رأس كل مائة
من الهجرة أو غير هار جلا كان أو أكثر من بين السنة من البدعة ويكثر العلم وينصر أهلها ويذل أهل
البدعة قالوا لا يكون إلا عالماً بالعلوم الدينية الظاهرة والباطنة فكان في المائة الأولى عمر بن عبد العزيز
والثانية الشافعي والثالثة الأشعري وأبو ابن سريج والرابعة الأسفرايني أو الصعلوكي أو الباقلاني والخامسة
حجة الإسلام الغزالي وقال ابن السبكي يتبعني عندي تقديم ابن سريج في الثالثة على الأشعري فإن الأشعري
وإن كان أيضاً شافعي المذهب إلا أنه رجل متكلم كان قيامه للذب عن أصول الاعتقاد دون فروعهما وكان ابن
سريج فقيهاً وقيامه للذب عن فروع هذا المذهب فكان أولى بهذه المرتبة لاسيما ووفاء الأشعري تأخرت
عن رأس القرن إلى بعد العنشرين وقد صرح أن هذا الحديث ذكر في مجلس ابن سريج فقام شيخ من أهل
العلم فقال أبشر أيها القاضي بأن الله بعث على رأس المائة عمر بن عبد العزيز وعلى الثانية الشافعي وبعثك
على رأس الثلاثمائة ثم أنشأ يقول

اثنتان قدم مضيا فبورك فيهما * عمر الخليفة ثم خلف السود

الشافعي الأملئ محمد * ارتث النبوة وابن عم محمد

أرجو أبا العباس أنك نالت * من بعدهم سقيا تربة أجد

فصاح ابن سريج فيما يحكي وبكى وقال لقد نعتي إلى نفسي وقيل إنه مات في تلك السنة قال وأما الرابعة
فقد قيل إن الشيخ أبا حامد الأسفرايني هو المبعوث فيها وقيل بل الأستاذ سهل الصعلوكي وقد كان ممن
لا يدفع عن هذا المقام بوجه يتضح لمشاركة الشيخ أبي حامد في الفقه وقرب الوفاة من رأس المائة بخلاف
الأشعري مع ابن سريج قال والخامس الغزالي وقد قال في قصيدة نظمها في أسمائهم والخامس الخبر
الإمام محمد * هو حجة الإسلام دون تردد وكذلك ذكره الحافظ جلال الدين السيوطي في أرجوزة له فقال

والخامس الخبر هو الغزالي * وعده ما فيه من جدال

والتسرف في ذلك أن تفضي المائة * وهو على حياته بين الفضة

يشار بالعلم إلى مقامه * وينصر السنة في كلامه

وأن يكون جامعاً لكل فن * وإن يعم علمه أهل الزمن

وأن يكون في حديث قدروى * من أهل بيت المصطفى وقد قوى

وكونه فرداً هو المشهور * قد نطق الحديث والجمهور

ونقل العراقي عن البعض أنه جعل في الرابعة أبا إسحق الشيرازي والخامسة أبا طاهر الساني ولما منع من
الجمع فقد يكون المجدد أكثر من واحد قال الذهبي من هنا للجمع لا المفرد فتقول مثلاً على رأس الثلاثمائة
ابن سريج في الفقه والأشعر في الأصول والنسائي في الحديث وقال في جامع الأصول قد تكلموا في

للاقراء وارشاد الطلبة في
أيام امامه وصنف وكان
الامام يتجسس به ويعتد بجماعته
منه ثم خرج من نيسابور
وحضر مجلس الوزر بنظام
الملك فاقبل عليه وحل منه
محسلا عظيم العلو درجته
وحسن مناظرته وكانت
حضره نظام الملك محطاً
لرحال العلماء ومقصداً
الائمة والفضلاء ووقع
للإمام الغزالي فيها اتفاقات
حسنة من مناظرة النحول
فظهر اسمه وطار صيته فوسم
عليه نظام الملك بالمسير إلى
بغداد للقيام بتدريس
المدرسة النظامية فصار
اليها وأعجب الكل بتدريسه
ومناظرته فصار امام العراق
بعد ان حاز امامة خراسان
ارتفعت درجته في بغداد
على الامراء والوزراء
والاكابر وأهل دوا الخلافة
ثم انقلب الامر من جهة
أخرى فترك بغداد وخرج
عما كان فيه من الجاه
والحشمة مشغلاً بأسباب
التقوى وأخذ في التصانيف
المشهورة التي لم يسبق اليها
مثل احياء علوم الدين
وغیره التي من تأملها عرفت
محل مصنفها من العلم قبل
ان تصانيفه وزعت على أيام
عمره فاصاب كل يوم كراس
ثم سار إلى القدس مقبلاً
على مجاهدة النفس وتبديل
الاخلاق وتحسين الشمايل
حتى مر من على ذلك ثم عاد
إلى وطنه طوس لازماً بيته

تأويل هذا الحديث فكل أشار إلى العالم الذي هو في مذهبه وجل الحديث عليه والاولى العموم فان من
يقع على الواحد والجمع ولا يختص أيضاً بالفقهاء فان انتفاع الامة أيضاً يكون بأولى الامر وأهل الحديث
والقراء والوعاظ لكن المبعوث ينبغي أن يكون مشاراً إليه في كل من هذه الفنون ففي رأس الاولى من
أولى الامر عمر بن عبد العزيز ومن الفقهاء محمد الباقر والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والحسن وابن
سيرين ومن القراء ابن كثير ومن المحدثين الزهري وفي رأس الثانية من أولى الامر المأمون ومن الفقهاء
الشافعي والولوي من الحنفية وأشهب من المالكية وعلي بن موسى الرضي من الامامية والحضري من
القراء وابن معين من المحدثين والكرخي من الزهاد وفي الثالثة من أولى الامر المقتدر ومن الفقهاء ابن
سريج ومن الحنفية الطحاوي ومن المتكلمين الاشعري ومن المحدثين النسائي وفي الرابعة من أولى الامر
المقتدر بالله ومن الفقهاء الاسفرايني ومن الحنفية الخوارزمي ومن المالكية عبد الوهاب ومن الحنابلة
الحسين الفراء ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحارثي ومن الزهاد الدينوري وهكذا
يقال في بقية القرون وفي كلام النووي ما يشير إلى ذلك وأيد الحافظ ابن حجر في الفتح وقال كل من اتصف
بشي من تلك الاوصاف عند رأس المائة هو المراد تعدد أم لا والبحث في هذا المقام يستدعي لذكر مهمات
ولكن اقتصرنا على القصود منه

* (الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الركان) *

قال المناوي نقل النووي في بستانه عن شيخه التغيثي قال نقلنا عن بعضهم انه أحصيت كتب الغزالي التي
صنفها ووزعت على عمره فخص كل يوم أربعة كراس قلت وهذا من قبيل نشر الزمان لهم وهو من أعظم
الكرامات وقد وقع كذلك لغير واحد من الأئمة كابن جرير الطبري وابن شاهين وابن القيم والنووي
والسبكي والسيوطي وغيرهم ثم ان الامام الغزالي رحمه الله تعالى له تصانيف في غالب الفنون حتى في علوم
الحرف وأسرار الروحانيات ونحوها من الاعداد ولطائف الاسماء الالهية وفي السيمياء وغيرها على ما سأتق
بيناها قريبات شاء الله تعالى فن أشرف مصنفاته وأشهرها ذكرها وأعظمها قدرها هذا الكتاب المسمى باحياء
علوم الدين فتشرح حاله وتتكلم على ما يتعلق به وبغيره على ترتيب حروف المعجم لاجل سهولة الكشف
والعرفه فاقضى تقديم هذا الكتاب في الذكر لوجوه الأول ان اسمه مبداً وبالالف الثاني شرفه على غيره لما
فيه من علوم الآخرة والثالث شهرته في الاتفاق وسيرورته مسير السمس في الاختراق حتى قيل انه
لو ذهبت كتب الاسلام وبقى الاحياء لا غنى عما ذهب وهو مرتب على أربعة أقسام ربيع العبادات وربيع
العبادات وربيع المهلكات وربيع النجيات في كل منها عشرة كتب فالجمله أربعون نقل في لطائف المنن عن
القطب أبي الحسن الشاذلي انه قال كتاب الاحياء يورثك العلم وكتاب القوت يورثك النور وقال ابن السبكي
وهو من الكتب التي ينبغي للمسلمين الاعتناء بها واشاعتها بالهندى بها كثير من الخلق وقل ما ينظر فيه ناظر
الاوتيقظ له في الحال وقال أيضاً لو لم يكن للناس في الكتب التي صنفها أهل العلم الا الاحياء لكان لهم وأنما
لا أعرف له نظيراً في الكتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في تصانيفهم بين النقل والنظر والفكر والاثار
ونقل المناوي عن لوائح الانوار للشعراني قالوا لما أفتى القاضي عياض باحراق كتاب الاحياء بلغه ذلك فدعا
عليه فأت وقت الدعوة في حمام فجاء وقيل بل أمر المهدي بقتله بعد ان اعى عليه أهل بلده وزعموا انه
بمردى لانه كان لا يخرج يوم السبت لكونه كان يصنف كتاب الشفاء وعندى في قوله فأت وقت الدعوة توقف
فان وفاة القاضي عمرا كش يوم الجمعة سابع جمادى الآخرة وقيل في رمضان سنة ٤٤٥ فتأمل ذلك
وروى الامام الياقبي عن ابن الملق عن ياقوت العرشي عن أبي العباس المرسى عن القطب الشاذلي أن الشيخ
ابن حرزهم خرج على أصحابه يوماً ومعه كتاب فقال أتعرفونه قال هذا الاحياء وكان الشيخ المذكور يطعن
في الغزالي وينهى عن قراءة الاحياء فكشف لهم عن جسمه فاذا هو مضروب بالسياط وقال أثنى الغزالي

مقبسلا على العبادة ونصح
العباد وارشادهم ودعائهم
الى الله تعالى والاستعداد
للسدار الآخرة مرشد
الضالين و يفيد الطالبين
دون ان يرجع الى ما تخلق
عنه من الجاه والبهاة
وكان معظم تدرسه في
لتفسير والحديث والتصوف
حتى انتقل الى رجة الله
تعالى يوم الاثنين الرابع
عشر من جادى الاول سنة
خمس وخسمائة نصح الله
تعالى بانواع الكرامة في
آخراه كما نصح به في دنياه
قيل وكانت مدة القطبية
للغزالي ثلاثة أيام على
ما حكى في كرامات الشيخ
سعيد العمودي نفع الله به
وذكر الشيخ عفيف الدين
عبد الله بن أسعد البافى
رحمته الله تعالى باسناده
الثابت الى الشيخ الكبير
القطب الربانى شهاب الدين
أحمد الصياد البغى الزبيدى
وكان معاصرا للغزالي دفع
الله به ما قال بينهما أفاضات
يوم قاعدا اذ نظرت الى
آبواب السماء مفتحة واذا
عصبة من الملائكة الكرام
قد نزلوا ومعهم خلع خضر
ومر كوب نفيس فوقفوا
على قبر من القبور وأخرجوا
ما احببه وألبسوه الخلع
وأركبوه وصعدوا به من
سما إلى سما الى ان جاوز
السموات السبع وخرق
بعدها ستين حجابا ولا أعلم
أين يبلغ انتهاؤه فسألت

في النوم ودعاني الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما وقفنا بين يديه قال يا رسول الله هذا نزع انى أقول عليك
ما لم تقل فأمر بضربى فضربت وأخبر القطب محي الدين بن عربى عن نفسه انه كان يقرأ كتاب الاحياء تجاه
الكعبة وقال المولى أبو الخير أول ما دخل الاحياء المغرب أنكر عليه بعض المغاربة أشياء فصنف الاملاء في
الرد عن الاحياء ثم رأى ذلك المصنف رؤيا ظهرت فيها كرامة الشيخ وصدق نيته فتأب عن ذلك وقال ابن تيمية
وتلميذه ابن القيم بضاعة العزالي في الحديث منجاة وقال أبو الفرج بن الجوزى قد جعت اغلاط في الاحياء
كتاب وسميته اعلام الاحياء باغلاط الاحياء وأسرت الى بعض ذلك في كتاب تلييس الالبس وقال سبطه أبو
المظفر وضعه على مذاهب الصوفية وترك فيه قانون الفقه فأنكره عليه ما فيه من الاحاديث التي لم تصح قال
المولى أبو الخير وأما الاحاديث التي لم تصح فلا يكره عليه في ارادها الجواز في الترغيب والترهيب قال
صاحب كشف الظنون وليس ذلك على اطلاقه بل بشرط أن لا يكون موضوعا قلت والامر كذلك فان
الاحاديث التي ذكرها المصنف ما بين متفق عليه من صحيح وحسن بأقسامها وفيه الضعيف وشاذ والمنكر
والموضوع على قوله كما استتف عليه ان شاء الله تعالى

* (ذكر طعن أبي عبد الله المازرى وأبي الوليد الطرطوشى وغيرهما فيه والجواب عن ذلك) *

أما المازرى فقال مجيبا لمن سأله عن حاله وحال كتابه الاحياء مانعه هذا الرجل يعنى الغزالي وان لم أكن
قرأت كتابه فقد رأيت تلامذته وأصحابه فكل منهم يحكى لي نوعا من حاله وطريقته فأتلوج بها من سيرته
ومذهبه فأقام لي مقام العيان فانا أقصر على ذكر حال الرجل وحال كتابه وذكر رجل من مذاهب الموحدين
والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فان كتابه متردد بين هذه الطوائف لا يعدوها ثم اتبع ذلك بذكر
رجل أهل مذهب على أهل مذهب آخر ثم أبين عن طارق الغرور فأكشف عما دفن من خيال الباطل
ليخبر من الوقوع في جهال صائده ثم أنى على الغزالي بالفقه وقال هو بالفقه أعرف منه باصوله وأما علم
الكلام الذى هو أصول الدين فانه صنف فيه أيضا وليس بالمستبحر فيها ولقد فطنت لسبب عدم استحباره
فيها وذلك انه قرأ علم الفلسفة قبل استحباره في فن الاصول فكسبته قراءة الفلسفة حراقة على المعانى وتسهيلا
للهجوم على الحقائق لان الفلاسفة ترمع خواطرها وليس لها حكم شرع يزعمها ولا يخاف من مخالفة آفة
يتبعها وعرفني بعض أصحابه انه كان له عكوف على رسالة اخوان الصفا وهي احدى وخمسون رسالة
ومصنفها فيلسوفى قد خاض في علم الشرع والنقل فزج ما بين العلمين وذكر الفلسفة وحسنها في قلوب أهل
الشرع بآيات يتلوها عندها وأحاديث بذكرها ثم كان في هذا الزمان المتأخر رجل من الفلاسفة يعرف بابن
سينا ملا الدنيا تاليفها في علم الفلسفة وهو فيها امام كبير وقد أذاه قوته في الفلسفة الى ان حاول رد أصول
العقائد الى علم الفلسفة وتلطف جهده حتى تم له ما لم يتم لغيره وقد رأيت جلا من دواوينه ورأيت هذا
الغزالي يقول عليه في أكثر ما يشير اليه من الفلسفة ثم قال وأما مذاهب الصوفية فلست أدري على من
عول فيها ثم أشار الى انه عول على أبي حيان التوحيدى ثم ذكر توهية أكثر ما في الاحياء من الاحاديث
وقال عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك قال الشافعى فيما لم يثبت عندهم ثم أشار الى انه يستحسن أشياء
مبناها على ملاحقة له مثل قوله في قص الاطفار ان تبدأ بالسبابة لان لها الفضل على بقية الاصابع لكونها
المسجة الى آخر ما ذكره من الكيفية وذكره كفيه أثرا وقال من مات بعد بلاوغه ولم يعلم ان البارى قديم مات
مسلم اجاعا قال ومن تساهل في كتابه هذا الاجاع الذى الاقرب أن يكون الاجاع فيه بعكس ما قال
لحقى أن لا يوثق بما نقل وقد رأيت له انه ذكر أن في علومه هذه مالا يسوغ أن يودع في كتاب فليت شعري
أحق هو أم باطل فان كان باطلا فصدق وان كان حقا وهو مراده بلا شك فلم لا يودع في الكتب الغموضة
ودقته فان كان هو فهمه فما المانع أن يفهمه غيره هذا المختص كلام المازرى وسبقه الى قريب منه من
المالكية الامام أبو الوليد الطرطوشى تزيل الاسكندرية قد ذكر في رساله الى ابن مظفر فأما ما ذكرت من

عنه فقيل لي هذا الامام
 الغزالي وكان ذلك عقب
 موته رحمه الله تعالى ورأى
 في النوم السيد الجليل أبو
 الحسن الشاذلي رضي الله
 عنه النبي صلى الله عليه وسلم
 وقد باهى موسى وعيسى
 عليهما الصلاة والسلام
 بالامام الغزالي وقال أفي
 أمة كما جبر كهذا قال لا وكان
 الشيخ أبو الحسن رضي الله
 عنه يقول لأصحابه من كانت
 له منكم الى الله حاجة
 فليتبوسل بالغزالي وقال
 جماعة من العلماء رضي
 الله عنهم منهم الشيخ الامام
 الحافظ ابن عساكر
 في الحديث الوارد عن النبي
 صلى الله عليه وسلم في ان
 الله تعالى يحدث لهذه الامة
 من يجدد لها دينها على رأس
 كل مائة سنة انه كان على
 رأس المائة الاولى عمر بن
 عبد العزيز رضي الله عنه
 وعلى رأس المائة الثانية
 الامام الشافعي رضي الله
 عنه وعلى رأس المائة الثالثة
 الامام أبو الحسن الأشعري
 رضي الله عنه وعلى رأس
 المائة الرابعة أبو بكر
 الباقلاني رضي الله عنه
 وعلى رأس المائة الخامسة
 أبو حامد الغزالي رضي الله
 عنه وروى ذلك عن الامام
 أحمد بن حنبل رضي الله عنه
 في الامامين الاولين أعني
 عمر بن عبد العزيز والشافعي
 ومبايعه رضي الله عنه أكثر
 من أن تحصر وفيما أوردناه

أمر العزالي فرأيت الرجل وكلته فرأيت من أهل العلم قد نهضت به فضائله واجتمع فيه العقل والفهم -
 وممارسة العلوم طول عمره وكان على ذلك طول زمانه ثم بدله عن طريق العلماء فدخل في غمار العمال ثم
 تصوف فهاجر العلوم وأهلها ودخل في علوم الخواطر وأرباب القلوب ووساوس الشيطان ثم شابهها بأراء
 الفلاسفة ورموز الخلاج وجعل يطعن على الفقهاء والمتكلمين فاقده كاد ينسحق من الدين فلما عمل الاحياء
 عمدينكم في علوم الاحوال ومراض الصوفية وكان غير أنيس بها ولا خبير بمعرفة فها سقط على أم رأسه
 وشحن كتابه بالموضوعات قال ابن السبكي عقب هذا الكلام وأنا أتكم على كلامهما ثم أذكركم كلام
 غيرهما وأتعبه أيضا واجتهد أن لا أتعدى طور الانصاف وأسأل الله الامداد بذلك والاسعاف فما أحر
 منهم معاصر الدوالا قريدا ولا بيننا الا وصلة العلم ودعوة الخلق الى جناب الحق فأقول أما المازري فقبيل
 الخوض معه في الكلام أقدم لك مقدمة وهي ان هذا الرجل كان من أذكى المغاربة قريحة وأحدهم ذهنا
 بحيث اجتزأ على شرح البرهان لامام الحرمين وهو لغز الامة الذي لا يحوم نحو حماه ولا يدنو حول أنوره
 الا غواص على المعاني ناقب الذهن فبرز في العلم وكان مصمما على مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري جليلها
 ودقيقها لا يتعداها خطوة ويعد من خالفه ولو في النزر اليسير وهو مع ذلك مالتكي المذهب شديد الميل الى
 مذهبه كثير المناضلة عنه وهذا الامام أعني امام الحرمين وتلميذه الغزالي وصلا من التحقيق وسعة
 الدائرة في العلم الى المبلغ الذي يعلم كل منصف بانه ما انتهى اليه أحد بعدهما وورعنا لفا بأبا الحسن في
 مسائل من علم الكلام والقوم أعني الاشاعرة لاسيما المغاربة منهم يستصعبون هذا الصنع ولا يرون مخالفة
 أبي الحسن في تغير ولا قطمير وربما ضاع هذا مذهب مالك في كثير من المسائل كما فعل في مسألة المصالح المرسلة
 وعند ذكر الترجيع بين المذاهب فهذان أمران يغص المازري منهما وينضم الى ذلك أن الطرق شتى
 مختلفة وقلمار أيت سالك طريق الاو يستقيج الطريق التي لم يسلكها ولم يفتح عليه من قبلها ويضع عند
 ذلك من أهل الانجوسم ذلك الا القليل من أهل المعرفة والتمكن واقد وجدنا هذا واعتبرته حتى في
 مشايخ الطريقة ولا يخفى ان طريقة الغزالي التصوف والتعمق في الحقائق ومحبة اشاران القوم وطريقة
 المازري الجور على العبارات الظاهرة والوقوف معها والكل حسن والله الحمد الان اختلاف الطريقين
 يوجب تباين المزاجين وبعدهما بين القلبين لاسيما وقد انضم اليه ما ذكرناه من المخالفة في المذهب
 وتوهم المازري انه يضع من مذهبه وانه يخالف شيخ السنة الاشعري حتى رأيت أعني المازري قال في شرح
 البرهان في مسألة خالف فيها امام الحرمين أبا الحسن الاشعري ليست من القواعد المعتمدة والمساائل
 المهمة من خطأ شيخ السنة أبا الحسن الاشعري فهو المخطئ وأطال في هذا وقال في الكلام على ماهية العقل
 في أوائل البرهان وقد حكى ان الاشعري يقول العقل العلم وان الامام رضي الله عنه مقالته الحارث المحاسبي انه غرزة
 بعد ان كان في الشامل أنكرها انه انما ضيها لكونه في آخر عمره قرع باب قوم آخرين يعسني بشير الى
 الفلاسفة فليت شعري ما في هذه المقالة مما يدل على ذلك وأعجب من هذا انه أعني المازري في آخر كلامه
 اعترف بأن الامام لا ينحو نحوهم وأخذ يجل من قدره وله من هذا الجنس كثير فهذه أمور توجب التنافر
 بينهم وتحمل المنصف على أن لا يسمع كلام المازري فيما لا بعد حجة ظاهرة ولا تحسب أن نفعل ذلك اذراء
 بالمازري وحطام من قدره لا والله بل تبيننا طريق الوهم عليه وهو في الحقيقة بيان لعذره فان المرء اذا ظن
 بشخص سوا قلمنا أعين النظر بعد ذلك في كلامه بل يصير بأدنى لمحة يحمل أمره على السوء ويكون
 مخطئا في ذلك الامن وفق الله بمن برئ من الاغراض ولم يظن الا الخير وتوقف عند سماع كل كلمة وذلك مقام
 لم يصل اليه الا احاد من الخلق وليس المازري بالنسبة الى هذين الامامين من هذا القبيل وقد رأيت ما فعله
 في حق الامام في مسألة الاسترسال وكيف وهم على الامام وفهم عنه ما لا تنتهمه العوام وفوق نحوه سهم الملام
 فاذا عرفت ذلك فاعلم أن ما أذاعه انه عرف مذهبه بحيث قام له مقام العيان كلام عجيب فانا لا نجيز أن نحكم

مفنع وبلاغ ومن مشهورات
مصنفاته البسيط والوسيط
والوجيز والخلاصة في
الفقه وأحياء علوم الدين
وهو من أنفس الكتب
واجملها وله في أصول الفقه
المستصفى والمختول والمنحل
في علم الجدل وتمهات
الفلاسفة ومجمل النظر
ومعيار العلم والمقاصد
والمضنون به على غير أهله
ومشكاة الأنوار والمنقذ
من الضلال وحقيقة القولين
وكتاب باقوت التأويل في
تفسير التنزيل أربعين
مجلداً وكتاب أسرار علم
الدين وكتاب منهاج العابدين
والدرة الفاخرة في كشف
علوم الآخرة وكتاب
الانيس في الوحدة وكتاب
القربة إلى الله عز وجل
وكتاب اخلاق الابرار
والنجاة من الاسرار وكتاب
بداية الهداية وكتاب
جواهر القرآن والاربعين
في أصول الدين وكتاب
المقصد الاسني في شرح
اسماء الله الحسنى وكتاب
ميزان العمل وكتاب
القسطاس المستقيم وكتاب
التفرقة بين الاسلام
والزندقة وكتاب الذريعة
إلى مكارم الشريعة وكتاب
المبادئ والغايات وكتاب
كيميا السعادة وكتاب
المبليس ابليس وكتاب نصيحة
الملوك وكتاب الاقتصاد في
الاعتقاد وكتاب شفاء
العليل في القياس والتعليل
وكتاب المقاصد وكتاب الجام

على عقيدة أحد هذا الحكم فان ذلك لا يطالع عليه الا الله ولي تنتهى إليها القرائن والانتجارات ابد اوقد وفتننا نحن
على غالب كلام الغزالي وتاملنا كتب أصحابه الذين شاهدوه وتناقلوا أخباره وهم به أعرف من المازري
ثم ننته إلى أكثر من غلبة الظن بأنه رجل أشعري العقيدة خاض في كلام الصوفية وأما قوله وذو كرجلا
من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاسارات فأقول ان عني بالموحدين الذين يوحدون
الله فالمسلمون أولد داخل فيهم ثم عطف الصوفية عليهم يوهم انهم ليسوا مسلمين وحاش لله وان عني بهم أهل
التوكل على الله فهم من خير فرق الصوفية الذين هم من خير المسلمين فما وجه عطف الصوفية عليهم بذلك
وان أراد أهل الوحدة المطلقة المنسوب كثير منهم إلى الاتحاد والحلول فحاش الله ليس الرجل في هذا الصواب وهو
مصرح بتكذيب هذه الفقة وليس في كتابه شيء من معتقاداتهم وأما قوله انه ليس بالمستجبر في علم الكلام فاما
أوافقه على ذلك لكن أقول ان قدمه فيه راسخ ولكن لا بالنسبة إلى قدمه بقية علومه هذا طئي وأما قوله
انه اشتغل بالفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول فليس الامر كذلك بل لم ينظر في الفلسفة الا بعدما استبحر في
فن الاصول وقد أشار هو أعني الغزالي في كتابه المتقدم من الضلال وصرح بأنه توغل في علم الكلام قبل
الفلسفة ثم قول المازري قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في علم الاصول بعد قوله انه لم يكن بالمستجبر في
الاصول كلام يناقض أوله آخره وأما دعواه انه تجرأ على المعاني فليست له جراءة الا حينئذ له الشرع
ومدعي خلاف ذلك لا يعرف الغزالي ولا يدري مع من يتحدث ومن الجهل بحاله دعوى انه اعتمد على كتب
أبي حيان التوحيدي والامر بخلاف ذلك ولم يكن عمده في الاحياء بعد معارفه وعلومه وتحقيقاته التي جمع
بها شمل الكتاب ونظم بها محاسنه الاعلى كتاب قوت القلوب لأبي طالب المكي وكتاب الرسالة للاستاذ أبي
القاسم القشيري المجمع على جلالتهما وجماله مصنفهما وأما ابن سينا فالغزالي يكفره فكيف يقال انه
يقتدى به ولقد صرح في كتابه المتقدم من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم
بمجرد المطالعة في أقل من سنتين ببغداد مع اشتغاله بالافادة والتدريس وقوله لا أدري على من عول في
التصوف قلت عول على كتاب القوت والزسالة مع ما ضم اليه من كلام مشايخه أبي علي الفارمدي وأمثاله
ومع ما زاده من قبل نفسه بفكره ونظيره وما فتح به عليه وهو عندى أغلب ما في الكتاب وليس في الكتاب
للفلاسفة مدخل ولم يصنفه الا بعدما زدري علومهم ونهني عن النظر في كتبهم وقد أشار إلى ذلك في غير
موضع من الاحياء ثم في كتاب المتقدم من الضلال فهذا رجل ينادى على كافة الفلاسفة بالكذب وله في الرد
عليهم الكتب الفاتحة وفي الذبح عن حريم الاسلام الكلمات الرائقة ثم يقال انه بنى كتابه على مقالتهن
في الله وللمسلمين نعوذ بالله من تعصب يحمل على الوفاة في أئمة الدين وأما ما عابه الاحياء من توهية بعض
الاحاديث فالغزالي معترف بأنه لم تكن له في الحديث يد باسطة وعامة ما في الاحياء من الاخبار والآثار
مبدد في كتب من سبقة من الصوفية والفقهاء ولم يستبد الرجل بحديث واحد وقد اعني بخرج
أحاديث الاحياء بعض أصحابنا فلم يشذ عنه الا اليسير وأما ما ذكره في قص الاطفال فالأثر المشار اليه عن
علي كرم الله وجهه غير انه لم يثبت وليس في ذلك كبير أمر ولا يخالفه شرع وقد سمعت جماعة من الفقهاء
يذكرون انهم جربوه فوجدوه لا يخطئ من دأومه أمن من وجع العين وأما قول المازري عادة المتورعين
أن لا يقولوا قال مالك الخ فقلنا قال الغزالي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم على سبيل الجزم وانما يقول عن
وبتقد بالجزم فلم يغلب على ظنه لم يقله وغايته انه ليس الامر على ما ظن وأما مسئلة من مات ولم يعلم قدم
الباري ففرق بين انتفاء اعتقاده بالقدم واعتقاده أن لا قدم والثاني هو الذي أججوا على تكفير من اعتقده
فن استخضر بذهنه صفة القدم وذاها عن الباري أو حسنها منفية أو شك في انتفاءها كان كافراً وأما
الساذج من مسئلة القدم الخالي الجلف المؤمن بالله على الجلة فهو الذي ادعى الغزالي الاباح على انه مؤمن
على الجلة ناج من حيث مطلق الايمان الجلي ومن البلية لعظمى أن يقال عن مثل الغزالي انه غير موثوق

به في نقله فما أدري ما أقول ولا بأي وجه يلقى الله تعالى من يعتقد ذلك في هذا الامام وأما تقسيم المازري
 في العلم الذي أسأله الاسلام انه لا يودع في كتاب فوددت لو لم يذكره فانه شبه عليه وهذا المازري كان
 رجلا فاضلا ذكيا وما كنت أحسبه يقع في مثل هذا أو خفي عليه ان لا يودع في كتاب فوافق نهي العلماء عن الافصاح
 به خشية على ضعف الخلق وأمور أخرى لا تحيط بها العبارات ولا يعرفها إلا أهل الذوق وأمور أخرى يأذن الله في
 اظهارها وماذا يقول المازري فيما أخرجه البخاري في صحيحه من حديث الطفيل سمعت عليا رضي الله عنه
 يقول حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله وكم مسئلة نص العلماء على دم الافصاح بها
 خشية على افهام من لا يفهمها ورجاء وقع السكوت عن بعض العلم خشية من الوقوع في محذور وأمثله
 تكثر وأما كلام الطرطوشي في الادعوى العارية عن الدلالة ولا أدري كيف استجاز في دينه أن ينسب هذا
 الخبر إلى أنه دخل في وسوس الشيطان ولا من أين اطلع على ذلك وأما قوله شابهها بآراء الفلاسفة ورموز
 الخلاج فلا أدري أي رموز في هذا الكتاب غير اشارات القوم التي لا ينكرها عارف وليس للعلاج رموز
 يعرف بها وأما قوله كاد ينسليج من الدين فيا لها كلمة وقاه الله شرها وأما دعواه انه غير أنيس بعلم
 الصوفية فمن الكلام البارد فانه لا يرتاب ذو نظريان الغزالي كان ذاق دم راسخ في التصوف وليت
 شعري ان لم يكن الغزالي يدري التصوف فن يدريه وأما دعواه انه سقط على أم رأسه فوقع في العلماء بغير
 دليل فانه لم يذكرنا بما اذا سقط كفاه الله وايا ما غائلة التعصب وأما الموضوعات في كتابه فليت شعري أهو
 واضعها حتى ينكر عليه ان هذا الاتعصب بارد وتشنيع عال يرتضيه ناقد ومن تكلم عليه أيضا بسط لسانه
 فيه ابن الصلاح قال التقي السبكي في جواب كتبه للعفيف المطري المقيم بالمدينة المنورة ما نصه ماذا يقول
 الانسان في الغزالي وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر كلامه عرف أنه فوق اسمه وأما ما ذكره ابن
 الصلاح من عند نفسه ومن كلام يوسف الدمشقي والمازري فاشبه هؤلاء الجماعة رجمهم الله الا يقوم
 متعبد من سلمية قلوبهم قد ركنوا الى الهوى يناروا فارقا عظميا من المسلمين قدر أي عدو عظيم الاهل الاسلام
 عمل عليهم وانغمس في صفوفهم وما زال في غمرتهم حتى قل شوكتهم وكسرهم وفرق جوعهم شذوهم
 وفاق هام كثير منهم فأصابه يسير من دماهم وعادسا لما فرأوه وهو يغسل الدم عنه ثم دخل معهم في صلاتهم
 وعبادتهم فتوهموا ابقاء أثر دم عليه فأنكروا عليه هذا حال الغزالي وحالهم والكل ان شاء الله مجتمعون في
 مقعد صدق عند مليك مقتدر وأما المازري فعذر لانه مغربي وكانت المغاربة قبلما وقع بهم - كتاب الاحياء لم
 يفهموه فرفوه فمن تلك الحالة تكلم المازري ثم ان المغاربة بعد ذلك أقبلوا عليه ومدحوه بقصا منها قصيدة
 أولها أبا حامد أنت المخلص بالحمد * وأنت الذي علمتنا سنن الرشد
 وضعت لنا الاحياء يحيي نفوسنا * ونقذنا من ربكة المارد المردى
 وهي طويلة وان كنت لا أرضى بقوله أنت المخلص بالحمد ويناوّل لقائله انه أراد من بين أقرانه أو من بين
 من يتكلم فيه وأين نحن ومن فوقنا ومن فوقهم من فهم كلام الغزالي والوقوف على مرتبته في العلم والدين
 والتأله ولا ينكر فضل الشيخ ابن الصلاح وفقهه وحديثه ودينه وقصده الخبير ولكن لكل عمل رجال ولا
 ينكر علو رتبة المازري ولكن كل حال لا يعرفه من لم يذوقه أو يشرف عليه وكل أحد انما يتكفي بما نشأ
 عليه ووصل اليه ثم قال وان كان في الاحياء أشياء يسيرة تنتقل لا ترفع محاسن أكثره التي لا توجد في كتاب
 غيره وكم من منقبة للغزالي وقد أطل في الكلام فراجع في طبقات ولده فانه نفيس في الباب وفي الجزء
 التاسع عشر من تذكرة الحافظ جلال الدين السيوطي قال وبما وقع للعلماء من ضرب المثل لاهل عصرهم
 بالآيات ما وقع لجمعة الاسلام الغزالي في كتابه الانتصار لما في الاحياء من الاسرار حين أنكر عليه علماء
 عصره مواضع منه ألف الكتاب المذکور لجواب ما أنكره فقال في أوله ما نصه سأنت يسرك الله لراى
 العلم تصعد مراقبها وقرب لك مقامات الولاية تحل معاليها في بعض ما رقع في الاملاء الملقب بالاحياء مما

العوام عن علم الكلام
 وكتاب الانتصار وكتاب
 الرسالة الدنية وكتاب
 الرسالة القدسية وكتاب
 اثبات النظر وكتاب المأخذ
 وكتاب القول الجليل في الرد
 على من غير الانجيل وكتاب
 المسنظري وكتاب الامالي
 وكتاب في علم أعداد الوفق
 وحدوده وكتاب مقصد
 الخلاف وجزء في الرد على
 المنكرين في بعض ألفاظ
 احياء علوم الدين وكتبه
 كثيرة وكلها نافعة وقال
 يمدحه تلميذه الشيخ الامام
 أبو العباس الاقلاسي المحدث
 الصوفي صاحب كتاب النجم
 والكواكب شعر
 أبا حامد أنت المخلص بالحمد
 وأنت الذي علمتنا سنن الرشد
 وضعت لنا الاحياء يحيي
 نفوسنا
 ونقذنا من طاعة النازغ
 المردى
 فرب عبادات وعاداته التي *
 تعاقبها كالدرنظام في العقد
 ونالها في المهلكات وانه
 لمخ من الهلاك المبرح والبعد
 ورابعها في المنجيات وانه
 ليسرح بالارواح في جنة
 انخلد
 ومنها ابتهاج الجوارح ظاهر
 ومنها صلاح للقلوب من
 الحق
 واما سبب رجوعه الى هذه
 الطريقة واستحسانه لها
 فذكر رحمه الله في كتابه
 المنقذ من الضلال ما صورته
 اما بعد فقد سألتني أيها الاخ

في الدين ان أثبت لك غاية
العساكوم وأسرارها وغاية
المذاهب وأغوارها وأحكى
لك ما قاسيته في استخلاص
الحق من بين اضطراب
الفرق مع تبان المسالك
والطرق وما استجرت عليه
من الارتفاع من حضيض
التقليد الى يفاع الاستبصار
وما استفدته أولا من علم
الكلام وما احتويته من
طرق أهل التعليم القاصرين
لدرك الحق على تعاليم الامام
وما زدرينه ثالثا من طرق
أهل الفلسف وما لرضيته
آخر من طرق أهل التصوف
وما تحسلى في تضاعف
تفتيشي عن أقاويل أهل
الحق وما صرفني عن نشر
العلم بغداد مع كثرة الطلبة
وما دعاني الى معاودة
بني ساور بعد طول المدة
فاستدرت لاجابتك الى
طلبك بعد الوقوف على
صدق رغبتك فقلت مستعينا
بالله تعالى ومتوكلا عليه
ومستوفيا منه مولجنا اليه
اعلموا أحسن الله ارشادكم
وألان الى قبول الحق
انقيادكم ان اختلاف الخلق
في الاديان والمال ثم اختلاف
الائمة في المذاهب على كثرة
الفرق وتبان الطرق بحج
عميق غرق فيه الا كثرون
وما تجا منه الا القلون
وكل فريق يزعم انه الناجي
وكل حزب بما لديهم فرحون
ولم أزل في عنفوان شبابي
مذرا هفت البلوغ قبل بلوغ

أشكل على من حجب فهمه وقصر علمه ولم يفز بشئ من الخطوط الملكية قدحه وسهمه وأظهرت التحزن لما
شابهه شركاء الطعام وأمثال الانعام واجماع العوام وسفهاء الاحلام وذعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن قراءته ومطالعة ما اقتوا بمجرده الهوى على غير بصيرة باطراحه ومناذته ونسبوا ملامه
الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنقلبه نزيغ في الشريعة واختلال فالى الله انصرفهم وما بهم وعليه
في العرض الا كبرياء فاهم وحسابهم فستكتب شهادتهم ويستلون وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون
بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه واذلم بهتدوا به فسيقولون هذا افك قد يم ولوردوه الى الرسول والى أولى الامر
منهم اعلم الذين يستنبطونه منهم ولكن الظالمون في شقاق بعيد ولا عجب فقد تولى أدلاء الطريق وذهب
أرباب التحقيق فلم يبق في الغالب الا أهل الزور والفسوق متشبهين بدعاوى كاذبة متصفين بحكايات
موضوعة مترين بصفات منمقة متظاهرين بطواهر بالعلم فاسدة ومتقاطعين بحجج غير صادقة كل ذلك
لطلب دنيا أو محبة ثناء أو مغالبة نظرا قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر وتأنلوا جميعا على الفعل المنكر وعدمت
النصائح منهم في الامر وتضافوا بأسرهم على الخديعة والمكران نصحتهم العلماء أغروا بهم وان صمت عنهم
العقلاء أزرعوا عليهم أولئك الجهال في علمهم الفقراء في طولهم الخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم لا يفطنون
ولا ينبج تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم موارنة الصدق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ولا تتحقق لديهم اعلام
المعرفة ولا يستر عورتهم لباس الخشية لانهم لم ينالوا أحوال النقباء ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء
وكرامات الاوتاد وفوائد القطب وفي هذه أسباب السعادة وتمة الطهارة لوعرفوا أنفسهم لظهور لهم الحق
وعلموا على أهل الباطن وداء أهل الغضب ودواء أهل القوة ولكن ليس هذا من بضائعهم مجموع عن
الحقيقة بأربعة بالجهل والاصرار ومحبة الدنيا واطهار الدعوى فالجهل أورثهم السخف والاصرار أورثهم
النهاون ومحبة الدنيا أورثهم طول الغفلة واطهار الدعوى أورثهم الكبر والاعجاب والرياء والله من ورثهم
محيط وهو على كل شئ شهيد فلا يغرنك أعاذنا الله واياك من أحوالهم شأنهم ولا يذهلنك عن الاشتغال
بصلاح نفسك تمردهم وطغيانهم ولا يغوينك بما زين لهم من سوء أعمالهم شيطانهم فكان قد ججع الخلائق
في صعيد وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد وتلى لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك
اليوم حديد فياه مرفقا قد أذهل ذوى العقول من القال والقال والقليل ومتابعة الا باطيل فأعرض عن الجاهلين
ولا تطع كل أفاك أثيم فان استطعت أن تبتغي نفقا في الارض أو سلما في السماء فأتيتهم بآية ولو شاء الله لجمع
الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شئ هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون الى
هنا كلام الغزالي * (رتبه) * وقد أنكر على الامام الغزالي في مواضع من الاحياء منها ما هو قول
منسوب اليه ومنها ما نقله عن غيره من العارفين وأثبتته وسكت عليه فمن ذلك قوله فيه ليس في الامكان أبدع
مما كان قالوا هذا يفهم منه العجز في الجناب الالهى وهو كفر صريح وقد أجاب عنه القطب سيدى عبيد
الوهاب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية بثلاثة أجوبة الاول نقلا عن
القطب بن عربي والثاني نقلا عن عبيد الكريم الجبلى والثالث نقلا عن الشيخ محمد المغربي شيخ الحلال
السيوطي وكل من الاجوبة الثلاثة قد أوردتها شيخ مشايخنا سيدى أحمد بن مبارك السجلماسي في كتابه
الذهب الابريز وبسط الكلام عليه ورأيت ذلك بعينه في تأليف الشعراني المذكور بخط أحد تلامذته
قال أحمد بن مبارك وقلت لبعض الفقهاء ما قولك في قول أبي حامد ليس في الامكان أبدع مما كان فقال قد
تكلم عليه الشعراني وغيره فقاتل انما أسألك عما عندك فيه فقال في وأو شئ عندي فيه فقلت ويحك انها
عقيدة رأيت لو قال القائل هل يقدر ربنا جل جلاله على ايجاد أفضل من هذا الخلق فقال أقول له ان
مقدورات الله لا تنهاه فيقدر على ايجاد أفضل من هذا الخلق بألف درجة وأفضل من هذا الافضل وهكذا
الى ما لا نهاية له فقلت وقوله ليس في الامكان أبدع مما كان ينافي ذلك فتفطن عند ذلك للعبارة المنسوبة

العشرين الى أن أتممت

السن على الحسين اقتحم
لجة البحر العميق وأخوض
غمرته خوض الجسور
لأخوض الجبان الخدور
وأوغسل في كل مظلة
وأهجم على كل مشكاة
وأقتحم كل ورطة وأتفحص
عن عقيدة كل فرقة
وأكشف أسرار مذاهب
كل طائفة لأميرين كل محقق
ومبطل ومستن ومبتدع
لأغادر باطنيا ولا أحب
أن أطلع على باطنية ولا
ظاهر يا الأوريدان أعلم
حاصل ظاهريته ولا فلسفيا
الأواقصد الوقوف على
فلسفته ولامة كلاما لا
وأجتهد في الاملا على
غاية كلامه ومجادلته ولا
صوفيا لا وأحرص على
الغور على سر صوفيته ولا
متعبدا الا وردي ما يرجع
اليه حاصل عبادته ولا زنديقا
معطلا لا وأتجسس وراءه
للتنبه لأسباب حوائته في
تعطيله وزندقته وقد كان
التعطش الى درك حقائق
الامور دأبي وديني من أول
أمرى ورعان عمري غريزة
من الله وطرة وضعها الله
في جبلي لا باختيارى وحيلتي
حتى انحلت عني رابطة
التقليد وانكسرت عني
العقائد المروية على قرب
عهد مني بالصبا اذ رأيت
صبيان النصارى لا يكون
لهم نشو والاعلى التنصر
وصبيان اليهود لا يكون

لأبي حامد روحه الله تعالى وهكذا وقع لي مع كثير من الفقهاء فاذا سألتهم عن عبارة أبي حامد استشعروا
جلاله قدره فتوقفوا فاذا بدلت العبارة وعبرت بما سبق في سؤالنا للعامة جزموا بعموم القدرة وعدم نهاية
القدرة ورات قال وقد اختلف العلماء في هذه المقالة المنسوبة الى أبي حامد على ثلاث طرائق فطائفة أنكرونها
وردها وطائفة أولتها وطائفة كذبت النسبة الى أبي حامد ونزعت مقامه عنها والاولى هم المحققون من أهل
عصره ومن بعدهم الى هلم جوامعهم أبو بكر بن العربي تليذه فيما نقله أبو عبد الله القرطبي في شرح أسماء الله
الحسنى ما نصه قال شيخنا أبو حامد الغزالي قولنا عظيما نتقدم عليه أهل العراق وهو بشهادة الله موضح انتقاد
قال ليس في القدرة أبدع من هذا العالم في الاتقان والحكمة ولو كان في القدرة أبدع منه وادخره لكان ذلك
منافيا للوجود وأخذ ابن العربي في الرد عليه الى أن قال ونحن وان كنا قاطرة في بحر فانا لا نرد عليه ما لا يقوله ثم
قال فسيحان من أكمل شيخنا هذا فواصل الخلائق ثم صرف به عن هذه الواضحة في الطرائق وبمن سلك
هذا المسلك ناصر الدين بن المنير الاسكندر وصنف في ذلك رسالة سماها الضياء المتلالي في تعقب الاحياء
للغزالي وقال المسئلة المذكورة لا تنمى الاعلى قواعد الفلاسفة والمثلة وفي مناقضة هذه الرسالة ألف السيد
السمهودي رسالة عظيمة نحو سبعة كرايس وعن نقل عنه انكاره الحافظ الذهبي في تاريخ الاسلام والامام
بدر الدين الزركشي وقال هذا من الكامات العقيم التي لا ينبغي اطلاق مثلها في حق الصانع والكمال بن أبي
شريف والبرهان البقاعي وألف رسالة في المسئلة سماها تديم الاركان وغيرهم والطائفة الثانية وهم
المتصرون لأبي حامد والمؤولون لكلامه على وجه صحيح في ظنهم فأول ذلك الامام أبو حامد نفسه فانه سئل في
زمانه عن هذه المسئلة فأجاب بما هو مسطور في الاجوبة المسكتة ومنهم يحيى الدين بن عربي وعبد الكريم
الجلي ومحمد المغربي نقل عنهم الشعراني كما سبقت الاشارة اليه ومنهم الامام جلال الدين أبو البقاء محمد
البكري الشافعي والبدر الزركشي أيضا والشيخ سيدي أحمد زروق في شرح قواعد العقائد للمصنف
والبرهان بن أبي شريف أخو الكمال المتقدم في الطائفة الاولى والشيخ أبو الواهب التونسي وشيخ الاسلام
زكريا الانصاري والحافظ جلال الدين السيوطي وألف رسالة ناقض بها على البرهان البقاعي سماها
تشبيد الاركان قلت وقد سئل عن هذه المسئلة كل من مشايخنا القديس نجم الدين أبي المكارم محمد بن سالم
الحفني الشافعي نفعا الله به والسيد القطب أبي المراحم عبد الرحمن بن مصطفى العيسري ومن نفعا الله به
فأجابا بتأويل كلامه على أحسن المقتضات والطائفة الثالثة وهم الذاهبون الى عدم نسبة المقالة الى أبي
حامد وانها مدسوسة في كتبه ومستندهم في ذلك انهم عرضوها على كلامه في كتبه فوجدوها مع كلامه
على طرفي النقص والعاقلة لا يعتقد النقص فضلا عن أبي حامد وعبارة التي هي مناقضة لتلك المقالة في
موضع من كتابه الاحياء وفي المتقدم من الضلال وفي المستصفي مما تصدى لجمعها جميعا البرهان البقاعي في
رسالته المذكورة هذا خلاصة ما أشار اليه سيدي أحمد بن مبارك السجلاني ولم نطوّل بنصوص الاجوبة
وما نوقضت به لما فيه من الاسهاب المخل في هذه المقدمة امام الكتاب وعسى أن نلتم تفصيل كلامهم ان شاء
الله تعالى في كتاب التوكل والله على ما يشاء قدير وقال القطب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية وما
أنكره على الغزالي قوله يباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال ان قطعت قطعاً مربعة تصلى لترقيق
الثياب والسجادات كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به قميص آخر قال المنكر ولقد عجت من هذا الرجل
يعني الغزالي كيف استلبه حب مذهب الصوفية حتى ذهل عن أصول الفقه ومذهب الشافعي واختار بدع
الصوفية على مذاهب الائمة والجواب انه لا ينبغي الانكار عليه بموافقة الصوفية في هذه المسئلة فان ذلك
غرض صحيح في معاملة أرباب القلوب فان الصوفي لولا رأى صلاح قلبه وحضور قلبه مع الله تعالى
بذلك ما فرق ثوبه بل كان هو ينكر على من فعل ذلك وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتعها بيد
الفقير وأي حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلانا كلها بحرورها أو مهابي بحر لكان له ذلك بطريق

لهم نشؤ الاعلى التهود
وصبيان الاسلام لا يكون
لهم نشؤ الاعلى الاسلام
وسمعت الحديث المروى
عن النبي صلى الله عليه وسلم
كل مولود يولد على الفطرة
فابواه يهودانه وينصرانه
ومجسانه فحرق باطنى الى
طلب الفطرة الاصلية
وحقيقة العقائد العارضة
بتقليد الوالدين والاستاذين
والتمييزين هذه التقاليد
وأوثقها لتقنيات وفي تمييز
الحق منها من الباطل
اختلافات فقلت في نفسي
أولاً انما مطاوي العلم
بحقائق الامور ولا بد من
طلب حقيقة العلم ماهي
فظهر لي ان العلم اليقين هو
الذي يتكشف فيه المعلوم
انكشافاً لا يبقى معرّب
ولا يقارنه امكان الغلط
كلوهم ولا يتسع العقل
لتقدير ذلك بل الامان من
الخطأ ينبغي أن يكون
مقارناً للنفس مقارنة لو
تحدى باظهار بطلانه مثلاً
من يقاب الحبر ذهباً
والعصا عباباً لم يورث ذلك
شكاً وامكاناً فاني اذا علمت
ان العشرة أكثر من
الواحد لو قال لي قائل الواحد
أكثر من العشرة بدليل
أني أقلب هذه العصا عباباً
وقلمها وشاهدت ذلك منه لم
أشك في معرفتي لكذبه ولم
يحصل معي منه الا التعجب
من كيفية قدرته عليه وأما
الشك فيما علمته فلا ثم علمت

الاجتهاد ولا لوم الاعلى من عجز ثيابه ويتلف ماله اسرافاً وسطها لكل مقادير رجال وأنشدوا
لو ذاق عاذلي صبا بتي صبا * معي لكنه ماذا تفها

فاعلم ذلك والزعم الادب مع حجة الاسلام في دواقي الظاهر والباطن قال ومما أنكر واعليه قوله في الاحياء
المقصود بالباطنة تفريغ القلب وليس ذلك الا بالخلوة والجلوس في مكان مظلم فان لم يكن مظلماً لم يرأسه في
جيبه أو تدثر بكساء أو ردأ فانه في مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تعالى ويشاهد جلال الربوبية قال المنكر
انظروا الى هذه الترهات العجيبة وكيف صدرت من فقيه ومن أين له ان الذي يسمعه اذ ذلك هو نداء الحق
تعالى أو ان الذي يشاهده جلال الربوبية وما يؤمنه أن يكون ما يحده هو من الوسواس والخيالات الفاسدة
وهذا هو الغالب من يستعمل النقل في الماطم فانه يغلب عليه المايل نحوياً والجواب أن ما قاله الغزالي تبعاً
لغيره صحيح لكن له شروط عند أهل الطريق من بلوغه في الورع الغاية القصوى ومداومة مراقبة الله
مع الانفاس وعدم شغل قلبه بتعظيم الدنيا والآخرة وهناك يخرج العبد من مواطن التلذذ من النفس
والشيطان وتصير روحه ملكية فيشاهد جلال الربوبية كاشاهدة الملائكة وكل من دخل الخلوة على
مصطلح أهل الله عرف ما أقول ومن لم يدخل فهو معذور في انكاره لعدم وجدانه ما ذكره الغزالي في نفسه
ومما أنكر واعليه أيضاً تقريره في الاحياء قول أبي سليمان الداراني اذا طاب الرجل الحديث أو سافر في
طلب المعاش أو تزوج فقد ركن الى الدنيا قال المنكر هذه الثلاثة أشياء مخالفة لقواعد الشريعة وكيف
لا يطلب الحديث وقد ورد ان الملائكة لتضع أجنتهم الطالب العلم وكيف لا يطلب المعاش وقد قال عمر
رضي الله عنه لان أموت من سعى رجلى اطلب كفاف وجهي أحب الي من أن أموت غازياً في سبيل الله
وكيف لا يطلب التزويج وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول تنكحوا تناسلوا فادري هذه الاوضاع
من الصوفية الاعلى بخلاف الشرع والجواب ان مثل الامام الغزالي لا يبجل مثل هذه الامور بدليل مدحها
في مواضع اخر من كتاب الاحياء وانما مراده ان الدخول في هذه الامور من لازمه غالباً لدخول الآفات
التي تحبها فان من طلب الحديث لزمته الرياسة وصار مقدماً عند الناس في التعظيم والاكرام على من لم
يطلبه وقل من يتخلص من الميل أو المحبة لثل ذلك وأما التجارة والبيع والشراء مع الخلاص من الميل الى
الدنيا فلا يكون الا بمن كل سلكه ودخل حضرة الله وعرف المواقع كلها فكلاد أبي سليمان جرى على
الغالب فلا لوم على الغزالي في تقريره اياه وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر لانه في الغالب
يطلب الاستمتاع وذلك لا يحصل الا بالوقوع في الآفات التي كان عنها مجرل أيام عزوبته لاسيما ان كان
متجرداً عن القيام في الاسباب التي تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالكسبية ويلزمه الرياء لكل من أحسن
اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض الخلق اليه من يذمه عنده خوفاً أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه برة
فكان عبادة هذا كلها لاجل الذي أحسن اليه وفي الحديث خيركم بعد المائتين الخفيف الخاذل الذي
لا زوجة له ولا ولد وفي الحديث أيضاً سألني على أمي زمان يكون هلاك الرجل على بد زوجته وولده قد كر
الحديث الى أن قال وذلك انهم يعيرونه بضيق المعيشة الى أن يورده موارد الهلاك وقد استشار شخص
سدي علياً الخواص في التزويج فقال له شاور غيري فقال له فقيه ما منعك أن تشير عليه بفعل السنة فقال له
الشيخ أنت ما حفظت الا كونه سنة أما تنتظر الآفات المترتبة عليه من هلاك الدين وأكل الحرام والشبهات
فاعلم ذلك ومما أنكره عليه تقريره قول الجنيد اذا كان الاولاد عقوبة شهوة الحلال فطأنكم بعقوبة
شهوة الحرام قال ابن القيم هذا غلط من الجنيد ومن أقره على ذلك فان الجماع سنة أو مباح وكلاهما
لا عقوبة على فاعله جرياً على قواعد الشريعة والجواب ان مراد الجنيد العقوبة التي تحصل بلازم ذلك
لا بعينه قال الله تعالى انما أموالكم وأولادكم فتنة وقال تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدو لكم
فاحذروهم ولا يحذر الله تعالى الاما فيه راحة الائم ومن مصطلح القوم أن يؤخذوا المرید على فعل المباح

ويعاقبه

ان كل مالا عمله على هذا
الوجه ولا أتقنه من هذا
النوع من اليقين فهو علم
لا ثقة به وكل علم لا أمان
معه ليس بعلم بقيني ثم
فتشت عن علوي فوجدت
نفسى عاطلا عن علم
موصوف بهذه الصفة الا في
الحسبات والضروريات
فقلت الا بعد حصول
الباس لا مطمع في اقتباس
المستيقنات الا من الجليات
وهي الحسبات والضروريات
فلا بد من احكامها أولا
لا تبين ان يقيني بالمحسوسات
وأما من من الغلط في
الضروريات من جنس
أما الذي كان من قبل
في التقليدات أو من جنس
أمان أكثر الخلق في
النظريات وهو أمان محقق
لا تجوز فيه ولا غائلة له
فأقبلت بجديليخ أنامل في
المحسوسات والضروريات
انظر هل يمكنني أشكك
نفسى فيها فأنتهى بعد
طول التشكك في الى انه
لم أسمع ندسى بتسليم الامان
في المحسوسات وأخذ يتسع
الشك فيها ثم انى ابتدأت
بعلم الكلام فخلته وعلقت
وطالعت كتب المحققين
منهم وصنفت ما أردت ان
أصفه فصادفته علماء وايا
بمقصوده غير وافي بمقصودي
ولم أزل أتفكر فيه مدة وأنا
بعد على مهام الاختيار أصهم
عزى على الخروج عن
بعداد ومفارقة تلك الاحوال

ويعاقبه عليه من حيث كونه يرفع عن الترفي ولكل مقام رجال ومما أنكره عليه أنضاتقر به قول
أبي حمزة البغدادي اني لأستحي من الله أن أدخل البادية وأنا شبعان وقد اعتقدت التوكل لئلا يكون
شعبي زادا تزودت به قال المنكر ومن العجب اعتذاره عن أبي حمزة بقوله كلام أبي حمزة صحيح لكن محتاج
الى شرطين أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه
* الثاني أن يمكنه التقوى بالحشيش ولا تخالو البادية من أن يلقاه الذي معه طعام بعد أسبوع أو ينتهي الى
محله أو حشيش يجده ما يقوته قال ابن القيم أقبح ما في هذا القول صدوره من فقيه فانه قد لا يليق أحدا وقد
يضل وقد يمرض فلا يصلح له الحشيش وقد يلقاه من لا يطعمه وقد يموت فلا يدفنه أحد والجواب أما كلام
أبي حمزة فهو في نهاية الاخلاص وكذلك ما شرطه الغزالي هو صحيح يتمشى على قواعد الفقه وأما ما ذكره
ابن القيم فلا ينهض حجة واضحة على أبي حمزة والغزالي لانه لو حمل أيضا الزاد يجوز أن يقع له ما يقع لمن لم يحمله
من الاحوال التي ذكرها لكن لا يتحقق ان حمل الزاد سنة ومن فعل السنة كان تحت نظر الله تعالى بالامداد
واللطف لانه فعل ما كلفه بخلاف من لم يحمل زادا فانه موكل الى نفسه ولو كان ممن صحت تجربته للعق
تعالى فان الحق جل وعلا لا تقيد عليه بفعل ما يشاء الا ان قيد على نفسه بشئ فالعبد ملطبه منه عبودية وقد
قال رجل للحسن البصري اني أريد أن أجلس في مسجد وأترك السبب لاعتقادي ان الله لا يضيعني فقال له
الحسن البصري ان كنت على يقين السيد ابراهيم الخليل عليه السلام فافعل والا فالزم الحرفة والله أعلم
* ومما أنكره عليه أيضا تقر به ما حكاه عن بعضهم انه بات عند السباع في بركة ليمتنحن فوقه على الله
تعالى هل صح أم لا قال المنكر كيف يجوز للغزالي أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع تعرضه لاسباب
الهلاك ببياته عند السباع لاسيما ان كانت جعانة وقد قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة والجواب
ان ذلك في حق أرباب الاحوال الذين يغلب حالهم حال السبع وبركوبه وبعركون اذنه وينقاد لهم بل
يخاف هوم منهم وهذا مقام يبلغه المرء بأوائل دخوله في الطريق فيمسح الله من قلبه الخوف من شئ من
المخلوقات جلة واحدة وقد وقع ذلك لجله من الاولياء وفوق هذا المقام مقام أرفع من هذا وهو الخوف من كل
شئ يؤذي والتباعد عنه ولو علمنا ان الحق تعالى قدر علينا ما يؤذينا فتحفظ من الاذى حسب طاقةنا ويفعل
الله بعد ذلك ما يشاء وينتاب على ذلك الحدز لاسيما ان كان مشهدا أحدنا ان نفسنا ودبعة عند الله تعالى وقد
أمرنا بعد افعنا لاقدار عنها والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا تقر بما حكاه عن أبي الحسن الدينوري انه حج
اثنتي عشرة حجة وهو حاف مكشوف الرأس قال ابن القيم هذا من أعظم الجهل لما في ذلك من الاذى للرأس
والرجلين ولا تسلم الارض من الشوك والوعر وكان هؤلاء الصوفية ابتكر وامرنا عند أنفسهم شريعة
هموها بالتصوف وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم لم يجاب فتعذروا بالله من تاييس ابليس فان مثل هذه
الحكايات تفسد عقائد العوام ويظنون ان فعله من الصواب والجواب لا ينبغى في المبادرة بالانكار على من
أترف جسمه في مرضاة الله تعالى وتعظيم حرمانه وربما كان من خرج للحج حافيا مكشوف الرأس وقع
في ذنب عظيم عنده وظن ان الحق تعالى قد سخط عليه بسببه فخرج بتلك الهيئة يطلب التنصل من ذنوبه
على وجه الذل والانكسار وقد وقع لسفيان الثوري انه حج من البصرة حافيا فلقاه الفضيل بن عياض
وابن أدهم وابن عيينة من خارج مكة فقالوا له يا أبا عبد الله أما كان من الرفق بذانك ان تركت ولو حارا
فقال أما يرضى العبد الا سبق من سيده أن يأتي الى مصالحة الاراكاف كي الفضيل والجماعة فانظر ذلك واقتد
به والله أعلم ومما أنكره واعليه أيضا ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد من قوله هذا من
فل رجال الله قيل له فان مات قال الدية على العاقلة قال المنكر هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة لا خلاف
بين فقهاء الاسلام انه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد وان كل فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق
للعقوبة في الاسخرة والجواب يحتمل أن يكون مراد الغزالي من رجال الله أرباب الاحوال الذين غلبت

يوما واحد العزم يوما وأقدم
فيه رجلا وأخوفيه أخرى
ولا تصدق لي رغبة في طلب
الآخرة الا جل عليها جند
الشهوة حلة فيغيرها عشة
فصارت شهوات الدنيا
تجاذبني بسبب ميلها الى
المقام ومنادى الاعمى
ينادى الرحيل الرحيل فلم
يبق من العلم الا القليل
وبين يديك السفر الطويل
وجميع ما أنت فيه من
العمل ربا وتخييل وان لم
تستعد الآن للآخرة فتي
تستعد وان لم تطلع الآن
هذه العلائق فتي تقطعها
فعند ذلك تنبثق الرغبة
ويجزم الامر على الهرب
والفرار ثم يعود الشيطان
ويقول هذه حالة عارضة
اياك ان تطاوعها فانها
سريعة الزوال وان اذعنت
لها وتركت هذا الجاه
الطويل العريض والشا
العظيم الخالي عن التكدر
والتنغيص والامر السالم
الخالي عن منازعة الخصوم
ربما التفتت اليه نفسك ولا
تيسر لك المعادة فلم أزل
أتردد بين التجاذب بين
شهوات الدنيا والدواعي قريبا
من ستة أشهر أو اقلها رجب
من سنة ست وثمانين
وأر بعامة وفي هذا الشهر
جاوز الامر حد الاختيار الى
الاضطرار اذ قل الله على
لساني حتى اعتقل عن
التدريس فكنت أجاهد
نفسي ان أدرس يوما واحدا

عليهم أحوالهم لا العارفين من مشايخ الطريق بقريظة ما عرف في الجواب قبله فلا لوم على الغزالي الا جعل
ذلك شائعا في حق كل الناس ومما أنكره عليه أيضا تقر به عن أبي الخير الا قطع التبناني قوله اني عقدت
مع الله عهدا أن لا آكل شيئا من الشهوات فمذدت يدي الى غرة في شجرة فقطعتها فبينما أنا أمضغها اذ ذكرت
العهد فرميت بها من في فدار بي فرسان وقالوا قم وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية واذا أمير وحواله
خيل وجند فقالوا أنت من اللصوص واذا معهم جماعة من لصوص السودان فسألوه هم عنى فقالوا
لا نعرفه فكذبهم الامير وشرع يقدم يداويه قطعها الى أن وصل الى وقال لي تقدم ومديك فسددها
فقطعت الى آخرها قال قال المنكر فانظروا الى هذا الجهل العظيم ما فعل بصاحبه ولو أن عند التبناني
را تحة علم لعلم ان ما فعله حرام عليه وليس لابليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل ومما أطن غالب
ما يقع لهؤلاء الامن الماخوليات والجواب لا ينبغي الانكار على أبي الخير ولا على الغزالي فانهما يجتهدان
في ذلك فرأيت أن نقض العهد عند الاكبر أعظم من سرقة ربع دينار وأيضافا مشهرا الا كابر حضرة
التقدير الالهى فهم مع الذي قدر القطع لاعم الجلاد الذي يقطع اليد مثلا فكل كلام الغزالي في حق الاكابر
وقول المنكر في حق الاصاغر فانه كان يكفي عقوبة أحدهم أن يتوب ويستغفر من نقض العهد وليس له
أن يمكن الجلاد من قطع يده ما أمكن لان ذلك لم يأمر به الشرع والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا قوله ان
الاشتغال بعلم الظاهر بطلالة قال ابن القيم هذا جهل مفرط منه وأصل ذم الصوفية العلم انهم رأوا طريق
الاشتغال به لا يوصلهم الى الرياسة الا بعد طول زمان بخلاف طريقهم المبتدعة من لبسهم الزى وصلاتهم
بالليل وصيامهم بالنهار وتقدير الثياب والا كلام والجواب لا ينكر عليه ذلك فان مراده الاشتغال به على
طريق الجدال بطلالة بالنسبة الى طريق العلماء العاملين لأن مراده بطلالة من كل وجه وكيف يظن به
أن يريد ما فهمه المنكر وهو يعلم ان علم الشريعة هو أساس علم الحقيقة اذ الشريعة لها تقويم صور العبادات
الظاهرة والحقيقة لها تقويم صور العبادات الباطنة بحيث تستحق أن يقبلها الله تفضلا منه وقد بلغنا ان
الغزالي ما قال ذلك الا في حق نفسه لما دخل طريق القوم ورأى كمالها وادابها فقال ضيعنا عمرنا في البطالة
والله أعلم * ومما أنكره عليه أيضا قوله علم أن ميل قلوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم الدنية
دون العلوم الثقلية ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ولا تحصيل ما صنفه المصنفون وانما حضوا على الاشتغال
بالله تعالى وحده والاشتغال بذكر الله فقط الى آخر ما قال وعدا المنكرون ذلك من جملة ما غلط فيه الغزالي
وقالوا قد حدث الشارع على طلب العلم فكيف يمدح من لم يحض على تحصيله من الصوفية وقالوا عز يزهدا
الكلام أن يصدر من متشرع فانه لا يخفى قبحه وهو كالطى لبساط الشريعة حقيقة ثم على هذا المذهب فقد
قاتت الفضائل علماء الامصار كلهم فانهم لم يسلكوا طريق الصوفية على هذا النحو الذي ذكره الغزالي
واذا ترك الانسان الاشتغال بعلم الشريعة دخلت النفس بوساوسها ونجاساتها ولم يبق عندها من العلم ما يطرد
ذلك فيلعب بها ابليس أى ملعب والجواب ان مراد الغزالي فيما حكاها عنهم انما هو بعد احكام الفقير علم
الشريعة فانه حكى اجماع القوم على انه لا ينبغي لاحد أن يدخل طريق القوم الا بعد تضلعه من علوم
الشريعة بحيث يصير يقطع علماء الشريعة بالحجج في مجاس المناظرة فلا ينبغي حل مشل كلامه على ان
مراده مدح الاشتغال بأحوال طريق القوم من غير تقدم علمهم للشريعة فان ذلك أبعد من البعد فالغزالي
في وادوا المنكر في وادوا الله أعلم ومما أنكره عليه أيضا في تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام
واجنيتي وبني أن نعبد الاصنام ان الاصنام هو الذهب والفضة وعبدتهم ما حجبها والافتراء بها قال
ابن القيم وهذا تفسير لم يقل به أحد من المفسرين والجواب لا ينبغي أن ينكر عليه بسبب ذلك فقد ورد في
الحديث تعس عبد الدينار والدرهم وعبد الخيصة فسمي بحب هذه الامور وعبد الهامع انما لا تعقل ولا تدري
من يحبها ولا من يبغضها فكانت كالاصنام والعبادة في اللغة الميل للشيء والطاعة له قال تعالى يا بني آدم

لا تطيعوا الشيطان أي لا تطيعوه في وسوسته لكم بالسوء قال كني الحق تعالى عن طاعة إبليس بالعبادة
له استعاره مجازية كذلك صم الغزالي استعاره العبادة للذهب والفضة الذي هو عبارة عن شدة محبتهم
ومقاتلة الناس لأجلهم بما جامع ان القلب يشتغل بهم ما عن الله تعالى كما يشتغل عباد الاصنام بهم عن الله
تعالى والله أعلم ومما أنكره عليه تفريره في الاحياء قول سهل التستري ان الربوبية سر الوظهر لم تطلت
النسوة وان النبوة سر الوظهر لم تطل العلم وان العلماء بالله سر الوظهر لم تطل الاحكام والشرائع قال ابن القيم
انظر الى هذا الخليط القبيح ودعواه ان باطن الشريعة يتخالف ظاهرها وذلك من الهديان والجواب
لا ينكر على سهل ولا على الغزالي لان ما ذكرناه هو على سبيل الفرض والتفرد رأى ان الله تعالى في عباده
وشرائعه أسرار الاختص بهادون خلقه لشدة حجابهم ولورفع ذلك الحجاب لتساوي علمهم وعلم سيدهم ولا قائل
بذلك ومن أراد أن يشمر الحق ما ذكرناه فليتنظر الى حضرة ربه سبحانه قبل خلقه الخلق سبحانه احد افراد الاله
معه يشهد أبدا ثم يستحب هذا المشهد وهو نازل في المراتب من غير تخلل غفلة أو حجاب وأكثر من هذا
لا يقال واذا لم يكن الا واحد لا خلق معه مذهب الرسالة والرسول لعدم وجود من تتوجه عليهم الاحكام فكان
بقاء الرسالة واحكامها بعدم كشف أسرار الربوبية فافهمه والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا قوله ضاع لبعض
الصوفية ولد صغير فقتل له لوسألت الله تعالى أن يرده عليك فقال اعتراضى عليه أشد من ذهاب ولدى قال
ابن القيم لتد طال تعجبى من أبى حامد هذا كيف يحكى هذه الحكايات على وجه الاستحسان لها والرضاعن
أصحابها وبعد الدعاء والسؤال لله تعالى اعتراضا لقد طوى هذا بساط الشريعة طيبا اذا الدعاء مشروع
بالاجماع والجواب ان مراد الغزالي ان ذلك فيه معنى الاعتراض لانه اعتراض وايضا حان الاعتراض
يرجع الى تمنى غير ما سبق في علم الله عز وجل وقد سبق في علمه تعالى ضياع ولد هذا الصوفي فرضى بقضائه
ولم يطلب رجوع ولده ليتساوى وجود ولده وعدمه عنده في أى مكان كان ولا فرق بين كونه في داره أو
أقصى الارض لانه عبد لله تعالى لا عبد لولده فافهمه ومما أنكره عليه أيضا قوله في الاحياء كان بعض
الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل فالزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه تهيبة الى قيام
الليل اختيارا وكذلك عالج بعضهم حب المال فباع جميع أمتعتهم ورعى غنمهم في البحر خوفا من أن يقع في حب
نزكية الناس له ووصفه بالجوهر أو الرأى في فعلها المذكور ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشتمه على رؤس
الشهاد ليعود نفسه الحلم وكان آخر ركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة
وكان بعضهم اذا خاف النوم يقف على رأسه حائطا عال حتى لا يأخذه النوم قال المنكر أعجب من جميع هؤلاء
عندى أبو حامد كيف يحكى هذه الاشياء ولم ينكرها ولكن كيف ينكرها وقد أتى بها في معرض التعليم
ولم ينهها بغير ان الشريعة وقبل أن يورد هذه الحكايات قال ينبغي للشيخ أن ينظر حال المبتدى فان رأى معه
مالا حاضرا اذا عن حاجته أنه فصرفه في الخير وفرغ قلب المرء منه حتى لا يلتفت اليه وان رأى الكبر قد
غلب عليه أمره أن يخرج الى السوق للعرفة والسؤال بالالحاح ويكلفه المواظبة على ذلك وان رأى الغالب
عليه البطالة استخدمه في تعهد الاخلية وتنظيفها من القذر وملازمة المطبخ وكس القاذورات ومواضع
الدخان وان رأى شره حب الطعام غالب عليه ألزمه الصوم وان رآه عزبا ولم تنكسر شهوته بالصوم
أمره أن يفطر ليلة على الماء دون الخبز وليلة على الخبز دون الماء وينعه اللحم رأسا قال ابن القيم وانى
لا تعجب من أبى حامد هذا كيف يأمر بهذه الامور التي تخالف ظاهرها الشريعة وكيف يحل لاحد أن يقوم
على رأسه طول الليل وكيف يحل رمي المال في البحر وكيف يحل سب المسلم بلا سب وهل يجوز لمسلم أن
يستأجر من يشتمه وهل يجوز لاحد أن يقوم على رأسه جدار عال ويعرض نفسه للوقوع بالنوم فتكسر
رقبته فيموت فأرخص ما باع أبو حامد الفقه بالتصوف الذي رآه والجواب ان أهل الطريق في جميع ذلك
يجتهدون لاسيما في ترجيع الاعمال بعضها على بعض فكلما أدى اجتهادهم الى انه أرضى الله تعالى أوفيه

تطيعوا الشياطين المختلفة الى
فكان لا ينطق لساني بكلمة
ولا أستطيعها ألبتة حتى
أورثت هذه العقل في
اللسان حزنا في القلب بطلت
معه قوة الهضم ومرى
الطعام والشراب وكان
لا تنساع لي شربة ولا تنضم
لي لقمة وتعدى ذلك الى
ضعف القوى حتى قطع
الاطباء طمعهم في العلاج
وقالوا هذا أمر نزل بالقلب
ومنه سرى الى المزاج فلا
سبيل اليه بالعلاج الابان
يتروح السر عن الهم المهم
ثم لما أحسست بعجزى
وسقط بالسكبة اختياري
التحأت الى الله الخاء المضطر
الذى لا حيلة له فاجابني
الذى يجيب المضطر اذا دعاه
وسهل على قلبي الاعراض
عن المال والجاه والاهل
والاولاد وأظهرت غرض
الخروج الى مكة وأأدبر
في نفسي غر الشام حذرا
من ان يطاع الخليفة ووجه
الاصحاب على غرضي في
المقام بالشام فتلطفت
بباطن الحيل في الخروج
من بغداد على عزم ان
لا أعودها أبدا واستهزأ
بى أئمة العراق كافة اذ لم
يكس فيه من يجوز ان يكون
الاعراض عما كنت فيه
سيادنيا اذ ظنوا ان ذلك
هو المنصب الاعلى في الدين
فكان ذلك هو مبعاهم من
العلم ثم ارتبك الناس في
الاستنباط فظن من بعد

عن العراق ان ذلك كان
لاستشعار من جهة الولاة
وأما من قرب منهم فكان
يشاهد الجاهل في التعلق
بى والانكار على واعراضى
عنهم وعن الالتفات الى
قولهم فيقولون هذا أمر
سموى ليس له سبب الاعيان
أصابته أهمل الاسلام
وزمرة العلم ففارق بغداد
وفارقت ما كان مسمى من
مال ولم أذكر من ذلك الا قدر
الكفاف وقوت الاطفال
ترخصا بان مال العراق
مرصدا للمصالح لكونه
وقفا على المسلمين ولم أرفى
العالم ما ياخذ العالم لعياله
أصلح منه ثم دخلت الشام
وأقمت فيه قريبا من
سنتين لا شغل لى الا العزلة
والخلوة والرياسة والمجاهدة
استعمالا لبركة النفس
وتهديب الاخلاق وتصفية
القلب لذكر الله تعالى
كما كنت حصلته من علم
الصوفية وكنت أعتكف مدة
بمسجد دمشق أصعد منارة
المسجد طول النهار وأغلق
بابها على نفسى ثم تحركت
داعية فريضة الحج
والاستعداد من بركات مكة
والمدينة وزيارة النبي صلى
الله عليه وسلم بعد الفراغ
من زيارة الخليل صلوات
الله عليه وسلامه ثم سرت
الى الحجاز ثم جذبتنى الهمم
ودعوات الاطفال الى
الوطن وعادته بعد ان
كنت أبعد انخلق عن ان

تقرىب الطريق على المرئيين قدموه على انه يحتمل أن الشيخ كان من أقدره الله تعالى على جمع ذلك المال
الذى أمر مرئيه برمييه فى البحر وكذلك يحتمل أن الشيخ ما أمره بالوقوف على رأسه أو على رأس جدار الا
بعد ان علم قدرته على ذلك ولو بادمان سابق والله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا حكايتي عن أبي تراب النخشي
انه قال لمرئيه لورأيت أبا يزيد مرة واحدة كان أنفع لك من رؤيه الله عز وجل سبعين مرة قال ابن القيم
هذا الكلام فوق الجنون بدرجات والجواب لا ينكر تقريره أبا تراب على مقالته لان مراده ان ذلك المرئيد
يجهل مقام الادب والمعرفة لله تعالى فهو لا ينتفع برؤيته ولا يصح أن ينحسره الحق تعالى بشئ من الآداب
بخلاف رؤيه أبي زيد فانها تعلم طريق الادب مع الله تعالى ومع خلقه فكانت أنفع له من رؤيه ربه وهو
لا يعرف انه هو وهذا شأن أكثر الناس اليوم فلا يصح لهم الاخذ عن الله تعالى لكثرة حجبهم الذى بينهم
وبينه فهذا معنى قول أبي تراب وليس مراده أن رؤيه أبي زيد أفضل من رؤيه الله تعالى لمن يعرفه فافهمه
والله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا حكايتي عن ابن الكريتي شيخ الجنيد انه قال نزلت في محلة فعرفت
فيها بالصلاح فشئت قلبي ونفرت منى فدخلت الحمام وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها لم يستمر ففعلت فوقها وخرجت
فعلت أمشي قليلا قليلا فلهقوني وأخذوا منى الثياب وصفعوني وسموني لص الحمام فسكرت نفسي قال
العزالي فهكذا كانوا يروضون نفوسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومرعاتهم لهم ثم
أهمل النظر الى النفس وأرباب الاحوال ربما عالجوا أنفسهم بما لا يفتي به الفقيه مهملارا وأصلاح قلوبهم
بذلك ثم يتداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا فى الحمام قال ابن القيم سبحانه من أخرج أبا
حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء فليست يحل فيه مثل هذه الامور التي لا يحل لاحد السكوت عليها
والعجب انه يحكى هذه الامور ويستحسنها ويسمى أصحابها أرباب الاحوال وأى حاله أقبح من حال من خالف
الشريعة ورأى المصلحة فى النهى عن اتباعها وكيف يجوز أن يطلب صلاح القلوب بفعل المعاصي ثم كيف
يجوز التصرف فى مال الغير بغير إذنه فان فى نص الامام أحمد والشافعي ان من سرق من الحمام ثيابا عليها
حافظ وجب قطع يده ثم أين أرباب الاحوال أولا حتى يعمل العبد على وفاقهم من الرياضة كلا والله انها
شريرة لو رام مثل أبي بكر رضى الله عنه أن يخرج عن عالمها وجد ذلك مساعا ولوانه خالفها وعمل برأيه لكان
عمله مردودا عليه اذا الحق تعالى لا يقبل من الاعمال الا ما كان على وفق الشريعة المطهرة قال وتجبى من
هذا الفقيه الذى استلب التصوف علما وعقلا أكثر من تعجبى من هذا المستلب للشباب من الحمام فياليت
أبا حامد تقي مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيان والجواب عن هذا كله كما سبق قريبان القوم
مجتهدون فى أحكام الطريق فكلمار أوه أصلح لقلوبهم عجاوبه وذلك من باب تعارض المفسدين فيجب
ارتكاب الانحرف منهما وأما ما يترتب على ذلك الفعل شرعا فذكر بواجباتهم من وقوع العقوبة لهم بسببه
بل تعرفهم الناس بعد ذلك ويقبلون أديهم فاعلم ذلك قلت وقد نقل الغزالي من هذه الحكاية التى جرت فى
الحمام لابن الكريتي عن ابراهيم الخواص وأنكر عليه ابن القيم كانه كان من الاول وتعجب من أبي حامد
وقال فياليت لم يتصوف والجواب واحد وان للفقيه أن يداوى قلبه ببعض المحرمات ليدفع عنه محرما آخر
هو أشد منه فمما ساعى مداواة الاجسام والامراض انما تداوى باضدادها وإن هلاك الابدان من هلاك
القلوب ومما أنكر وأعليه أيضا فى تقريره الشبلى على روى ما كان معم من الدنا ترفى الدجلة وقال ما أعزك
عبد الأذله الله تعالى وقال ابن القيم وأنا أتعجب من أبي حامد أكثر من تعجبى من هؤلاء الجهلة بالشريعة
كيف يحكى ذلك عنهم على وجه المدح لهم لاعلى وجه الانكار وأرى راحة ببيت من الفقه عند أبي حامد حتى
يكتب عنه شئ من العلم فان الفقهاء كلهم يقولون ان روى المال فى البحر لا يجوز والجواب قد تقدم مرارا ان
أهل الطريق مجتهدون فى أحوالها وان من قواعد أهل الشريعة ارتكاب انحرف الضرر ان اذا تعارض
معنا مفسدان وقد تعارض هنا أمران أحدهما مفسدة الدين فقد موه على المفسد للدين فافهم والله أعلم

أرجع اليه وآثرت العزلة.

حوصا على الخلوة وتصفية القلب للذكر وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال وضرورات المعيشة تغير في وجه المراد وتشوش صفوة الخلق وكان لا يصفو لي الحال الا في أوقات متفرقة لكنني مع ذلك لا أقطع طمعي عنها فيدفعني عنها العوائق وأعود اليها ودمت على ذلك مقدار عشر سنين وانكشفت لي في اثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها والقدر الذي ينبغي أن نذكره لينتفع به أني علمت يقينا ان الصوفية هم السالكون لطريق الله خاصة وان سيرتهم أحسن السير وطريقهم أصوب الطرق وأخلاقهم أزكى الاخلاق بل لوجع عقل العقلاء وحكمة الحكماء وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء لغيروا شيئا من سيرتهم وأخلاقهم ويبدلوه بما هو خير منهم يجدوا اليه سبيلا فان جيع حركاتهم وسكناتهم في ظاهريهم وباطنيهم متبسة من نور مشكاة النبوة وليس وراء نور النبوة على وجه الارض نور يستضاء به وبالجملة ماذا يقول القائل في طريقة أول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ومقتضاها الجاري منها بحسري التحريم

ومما أنكر واعليه أيضا ما حكاه عن شقيق البطني انه رأى مع شخص رغيفا يطير عليه من صومه فهاجره وقال تمسك رغيفا الى الليل قال ابن القيم انظر الى هذا الجهل العظيم بالشرعية كيف جعل محرما لاجل أمر مباح وكيف يجوز هجر المسلم بغير سبب مستوعف لذلك والذي عندي أن هؤلاء لما قل علمهم بالشرع صدرت منهم هذه الاقوال والافعال المخالفة للشرع يعتقدون ذلك بحجبي يقول عمدى ان مخالفة الصوفية من جملة طاعة الله عز وجل ولكن اصطلح الذئب والنم وقد أنكر الفقهاء بمصر على ذي النون وأخرجوه من انجيم الى الجزيرة الى بغداد وكذلك أنكر واعلى أبي يزيد البسطامي وعلى أبي ساهمان الداراني وأحمد بن أبي الخوارى وسهل التستري وغيرهم كل ذلك لما كانوا يقعون فيه من مخالفة طاهر الشرع قال وكانت الزنادقة في العصر الاوّل يكتنون حالهم ولم يجاسروا على اظهار ما عندهم حتى جاءت الصوفية فرفضوا الشريعة جهرًا وتسترًا وبسمى الحقيقة مصادرا ويقولون هذا شرعية وهذا حقيقة وهذا من أقبح الامور لان الشريعة قد وضعها الحق تعالى لصالح العباد في الدارين فما الحقيقة بعد ذلك الا لقاء الشيطان في النفس وقد تعادى هؤلاء الجهلة في غيهم حتى صار أحدهم يقول حدثني قلبي عن ربي وفي ذلك تصريح بالاستغناء عن بعثة الرسل وهو كفروهم بحكمة مدسوسة في الشريعة تحتها هذه الزندقة ولكن قد صار الخوارج عن الشريعة كثيرة بالسكوت على هؤلاء الجهال الذين سمعوا نفوسهم صوفية وأطال في ذلك والجواب أما هجر شقيق لمن أمسك الرغيف الى آخر النهار فهو جائر يخبره من ورطة الحرص وطول الامل والوقوع في راحة الاتهام للحق جل وعلا في انه يضعه ويحبته جوعا اذا لم يحسك الرغيف ولو انه قوي يقينه لكان تركه امساك الرغيف وطلبه وقت الحاجة اليه فقط واستراح من الوقوع في الحرص والشك في ان الله تعالى يضعه فان ذلك الرغيف لا يخالوا ما أن يكون مقسوما له فلا يقدر أحد أن يأكله فهو ولورما في السوف يعود اليه واما أن لا يكون مقسوما له فاي فائدة في امساكه فانه اذا أمسكه الى وقت الفطر لا يقدر على أكله بل يأكله غيره فتأمل ثم ان العلة في تحريم الهجر انما هو الاذى للمسلم بغير طريق شرعي كأن يكون لحظا نفس وأما هجر الشيخ للمريد ليقبح في عينه المباح الذي يجزه الى حرام فلا يمنع منه لانه بطيب نفس من الشيخ والمريد وقد كان تابعه على امثال أمره والرضا بما يفعله مع من العقوبات على أعماله الرديئة فافهم وأما قول ابن القيم ان مخالفة الصوفية من طاعة الله فهو في غاية القبح فان حقيقة الصوفي انه عالم عمل بعلمه على وجه الاخلاص فكيف يكون مخالفة مثل هذا في أفعاله وأقواله من طاعة الله تعالى والاطلاق في محل التفصيل خطأ وكان الواجب عليه أن يقول ان مخالفة من انتسب الى الصوفية وليس هو منهم طاعة وقرية الى الله تعالى ليخرج أئمة الطريق وأما انكاره على أهل الحقيقة وقوله ان الشريعة كانت كافية عن الحقيقة فهو كلام صدوق لا تأمل فقد قدمنا أن الحقيقة غاية مرتبة الشريعة وذلك أن الناس في مرتبة الشريعة على مرتبتين احدهما من عمل بالشريعة تقليد من غير أن يصل الى مقام اليقين والثانية من عمل بها بعد وصوله الى مقام اليقين فليست الحقيقة بامر زائد على الشريعة لان الحقيقة هي الاخبار بالامور على ما هي عليه في نفسها وهذا هو حقيقة الشريعة فان الشارع لا يخبر الا بالواقع فغاية أمر التصوف الوصول بالرياضات والمجاهدات الى مقام العلم واليقين وأما قوله ان من قال حدثني قلبي عن ربي يكفر فليس بمسلم لقائله على الاطلاق انما يكون كفا لوقال أعطاني الله أمرًا يحالف الشريعة وصار يتدين به وأما اذا أطلع الله من طريق الالهام والتحديث الذي هو مقام سيدنا عمر رضي الله عنه على أسرار الشريعة ودقائقها وعلى زيادة آداب في العمل بها فلا يمنع من ذلك وما بلغنا أن أحدا من الاولياء ادعى انه خرج من التقليد للشارع أو خرج عن دائرة علمه صلى الله عليه وسلم أبدل كلهم مجمعون على أن جميع علومهم من باطن شرعه صلى الله عليه وسلم ولا يجوز لاحد منهم العمل بما فهمه منها الا بعد عرضه على الكتاب والسنة وموافقة لهمافعله والله يغفر لابن القيم ما طنبه بالصوفية فانه ذنب على الشر بعتب حسب فهمهم ومما أنكر واعليه قوله لاجه التحريم سماع الاصوات المطربة مع الضرب بالقضيب

في الصلاة استغراق القلب
بذكر الله وآخوها الغناء
بالسكينة في الله تعالى وهو
أقواها بالاضافة الى ماتحت
الاختيار انتهى قال
العراقي فلما نفذت كلمته
وبعد صيته وعلت منزلته
وشدت اليه الرحال
وأذعن له الرجال شرفت
نفسه عن الدنيا واشتافت
الى الاخرى فاطر حهاوسعي
في طلب الباقية وكذلك
المفوس الزكية كما قال
عمر بن عبد العزيز ان لي
نفسا توقفت لما نالت الدنيا
ناقت الى الآخرة قال
بعض العلماء رأيت الغزالي
رعى الله عنسه في المربة
وعليه مرقعة وبه عكاز
وركوة فقلت له يا امام
أليس التدريس ببغداد
أفضل من هذا فنظر الى
شدرا وقال لما رغبت
السعادة في ذلك الارادة
وظهرت تهوس الوصل
تركت هوى ليلى وسعدى
ينزل

وعدت الى مصوب أول منزل
وبادتن الاشواق مهلا فذه
مازل من تهوى رويدك
فانزل

ثم كتاب تعريف
الاحياء بفضائل الاحياء
بمحدثاته وعونه * ويليه
كتاب الاملاء في اشكلات
الاحياء للامام العزالي
ويسمى أيضا الاجوبة
المسكنة عن
الاسئلة المبهمة

والنصفيق فان آحاد هذه الامور حلال فكذلك اذا اجتمعت تكون مباحة ولا دليل على تحريم السماع من
نص ولا قياس واذا كان الصوت موزونا فلا تحريم قال ابن القيم لقد نزل ابو حامد بهذا الاحتجاج عن رتبة
الفهم الصحيح وانى لا نجيب من انسلخه عن الفقه الى مثل هذه الهذيان والجواب ان الغزالي رحمه الله
كان مجتهدا في مثل ذلك فلا لوم عليه من قوله باباحة اجتماع هذه الامور قال ابن القيم وقد بلغنا عن الغزالي
ما هو آتج من القول باباحة الغناء مع الآلة المطربة وهو قوله من أحب الله تعالى وعشقه واشتاق الى لقائه
فالسماح في حق مؤكده عشقه قال وهذا خطأ لا يجوز اطلاق العشق على الله تعالى لانه يقتضي مماسة
العاشق لله تعالى وذلك محال ثم اى توكيده عشقه في نحو قول المغني

ذهي اللون تحسب من * وجنتيه النار تنقدح

وما وحه المناسبة بين الماء والعطين وبين خالق السموات والارضين حتى يعشق تعالى الله عن قول هؤلاء
المحدثين علوا كبيرا قال ثم العرب من الصوفية باباحة مثل ذلك مع دعواهم انهم أعرف بالله تعالى من غيرهم
هذان أدل دليل على جهلهم بالله تعالى قال وكثيرا ما يقولون عن بعض الناس سلوا له حاله وليس لنا أحد
من الخلق يسلمه ما يفعل الا الشارع صلى الله عليه وسلم لا غير لعصمته بخلاف غير العصور والجواب انه
لا انكار على الغزالي وغيره في تسمية محبة الله عشقا لانه لم يرد لنا منى عن ذلك وأيضا فان العشق أوائل
مقدمات المحبة فلو سمينا العاشق لله تعالى محباله كان كذبا فالعاشق يطلب القرب من حضرة محبوبه
لا الاتصال به لانه يعلم ان ذلك محال فلا اعتراض على الغزالي ولا لوم عليه في قوله بأخذ الاشارات من الاشعار
وغيرها فان كل ما في الوجود دليل على الله تعالى فلا فرق بين أن يأخذ تلك الاشارات المحركة للوجد من نفسه
أو من غيره كله على حد سواء وتقدم أن القوم يتكلمون غالبا بلسان السكر والشوق بلسان العصور
والعلم وان جميع ما تجده في كلامهم لا ينبغي لنا انكاره الا اذا وجدنا أحدهم صاحب من سكر الحال فهذا
ما يتسري به مما أنكر على أبي حامد الغزالي في كتابه الاحياء وهم أي المنكرون من طوائف شتى ما بين
معاربة ومشاركة ومالكية وشافعية وحنابلة فمن الاولى ان العربي والمازري والطرطوشي والقاضي
عياض وابن المنير ومن الثانية ابن الصلاح ويوسف الدمشقي والبدر الزركشي والبرهان البقاعي ومن
الثالثة ابن الجوزي وابن تيمية وابن القيم وآخرون وقد أوردنا اعتراضاتهم وبيننا وجه الجوانب والاعتذار
عن الغزالي حسبما نقلناه عن الاثبات المتقين وأما المحبون لطريقته والمهتدون بهديه فكثيرون وجلالة
تدوره ونفامة كتابه أشهر من الشمس في رابعة النهار وما أحاط بمقام كتابه الا من أقاض الله على قلبه الانوار
اذ كتابه متكفل ببيان العالوم الشرعية التي هي علم العقل وعلم الاحوال وعلم الاسرار ومافيه من علم الاحوال
فلا سبيل الى معرفته الا بالذوق ولا يقدر عاقل على ذوقه ولا وجدانه ولا أن يقيم على معرفته دليلا وهو
متوسط بين علم العقل وعلم الاسرار وهو العلم الاسرار أقرب منه الى علم العقل النظري ولا يكاد يلتذبه اذا
حاض من غير نبي الأصحاب الاذواق السليمة وعلامة هذا الذوق كونه خارجا عن موازين العقول عكس العلم
المكتسب اذ العلم المكتسب شأنه أن يكون داخل في موازين العقول ولذلك لا تتسارع الناس الى انكاره
وعلم الاذواق لما كن خارجا عن موازين العقول تسارعت الناس الى انكاره ورده وهذا القدر كاف في بيان
اقصود والله أعلم * (عودوا نعطف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء) *

* (بيان من خدم الاحياء) *

لم أر من شرح هذا الكتاب ولا تعرض أحد لا يوضح سياقه المستطاب الا ما كان من المصنف نفسه لما بلغه
الاسكار بعض المنكرين على مواضع منه كتب في الرد عليهم كتابا صغيرا سماه الاملاء على الاحياء وسياقي
ذكره في تعدد مصنفاته وانما خرج أحاديثه الامام الحافظ زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين
العراقي رحمه الله تعالى في كتابين أحدهما كبير الحجم في مجلدات وهو الذي صنفه في سنة ٧٥١ وقد تعذر

(هذا كتاب الاملاء
في اشكالات الاحياء) *

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما خصص وعم
وصلى الله على سيد جميع
الانبياء المبعوث الى العرب
والجسم وعلى آله وعترته
وسلم كثيرا وكرم سألت
يسر الله ان يات العلم تصعد
مراتبها وقرب لك مقامات
الولاية فتحل معاليها عن بعض
ما وقع في الاملاء الملقب
بالاحياء مما أشكل على من
حب فهمه وقصر علمه ولم يفر
بشي من الحظوظ الملكية
قدحه وسهمه وأظهرت
التعزن لما شاش به شركاء
الطعام وأمثال الانعام
واجباع العوام وسفهاء
الاجلام وذعار أهل الاسلام
حتى طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالعة وأفتوا
بمحرد الهوى على غير
بصيرة باطراحه ومنابذته
ونسبوا عليه الى ضلال
واضلال ونبذوا قراءه
ومتعليه بزيف في الشريعة
واختلال فالى الله انصرافهم
وما بهم وعليه في العرض
الا كبرايقافهم وحسابهم
فستكتب تهادتهم
ويسألون وسيعلم الذين
ظلموا أي منقلب يقبلون
بل كذبوا بما لم يحيطوا

الوقوف فيه على بعض أحاديثه ثم ظفر بكثير مما عذب عنه الى سنة ٧٦٠ ثم اختصره في مجلد وسماه المغني
عن حل الاسفار اقتصر فيه على ذكر طريق الحديث وصحايه ونخرجه وبيان محمته وضعف مخرجه وحيث
كرر المصنف الحديث اكتفى بذكره في أول مرة وبما أعاده لغرض من الاغراض ثم أتى تليذه الحافظ
شهاب الدين ابن حجر العسقلاني فاستدرك عليه ما فاته في مجلد وصنف الشيخ قاسم بن قطلوبغا الحنفى كتابا
سماه تحفة الاحياء فيما فات من تخرج احاديث الاحياء ولابن السبكي كلام على بعض أحاديثه المتكامل
فيها سرده على ترتيب الأبواب في آخر ترجمته من طبقاته الكبرى

(بيان من اختصر كتاب الاحياء) *

أول من اختصره أخو المصنف وهو أبو الفتح أحمد بن محمد الغزالي توفي بقزوين سنة ٥٢٠ وسماه لباب
الاحياء ثم اختصره أحمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٦٢٢ ثم محمد بن سعيد البني ويحيى بن أبي الخير
البني ومحمد بن عمر بن عثمان البلخي وسماه عين العلم وعبد الوهاب بن علي الخطيب المراغي وسماه لباب
الاحياء ألفه في بيت المقدس وهو عندي والشمس محمد بن علي بن جعفر الجاوي المشهور بالبلالي وهو شيخ
خانقاه سعيد السعداء بمصر توفي سنة ٨٢٠ قال الحافظ السخاوي وهو أحسن المختصرات والجلال
السيوطي الحافظ وآخرون

(عودوا نعطاف الى ذكر بقية مصنفاته) *

الاملاء على مشكل الاحياء أجاب فيه عن بعض ما اعترض عليه في كتابه ويسمى أيضا الاجوبة المسكتة عن
الاسئلة المبهمة وهو مؤلف لطيف عندي ومنها الاربعين وهو قسم من كتابه المسمى بجواهر القرآن وقد أجاز
أن يكتب مفردا فكتبه وجعله مستقلا وهو عندي ومنها كتاب الاسماء الحسنى ومنها الاقتصاد في الاعتقاد
ومنها الجامع العوام عن علم الكلام ومنها أسرار معاملات الدين ومنها أسرار الانوار الالهية بالآيات المتأولة
وهو مرتب على ثلاثة فصول ومنها أخلاق الابرار والنجاة من الأشرار ومنها أسرار اتباع السنة ومنها أسرار
الحروف والكلمات ومنها أمها الوالد وهي فارسية تعرض بها بعض العلماء وسماه بهذا الاسم مشهور * حرف
الباء * بداية الهداية وهو مختصر في الموعظة ذكر فيه ما لا بد منه للعامة من المكلفين من العادات والعبادات
ومنها البسيط في فروع المذهب وهو كالمختصر لنهاية المطلب لشيخه امام الحرمين الذي قال فيه ابن خلكان
ما صنف في الاسلام مثله ومنها بيان القولين للشافعي ومنها بيان فضاخ الاباحية ومنها بدائع الصنيع
* حرف التاء * تنبيه الغافلين ومنها تلبيس ابليس ومنها تأملات الفلاسفة صدره باربع مقدمات وفيها
على الفلاسفة ثم ذكر بعدها المسائل التي تناقض مذهبهم فيها وهي عشرون مسألة وذكر في خاتمة ما يقطع
القول بكفرهم من ثلاثة وجوه وقد صنف في الرد عليه أحد علماء الاندلس القاضي أبو الوليد محمد بن أحمد
ابن رشد قال فيه في آخره لا سلك هذا الرجل خطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ولولا ضرورة طلب
الحق ما تكلمت في ذلك ثم تكلم فيما بعد في المحاكاة بينهما من علماء الروم مصطفى بن يوسف البرموني
المعروف بجواجه زاده والمولى علاء الدين علي الطرسوسي وعلى الاول منهما تعلية لابن كمال باشا ومنها
التعليقة في فروع المذهب كتبها بجران عن الاسماعيلي ومنها تصنيف المأخذ ومنها تصنيف الادلة ومنها
تفسير القرآن العظيم ومنها التفرقة بين الايمان والزندقه ذكره عياض في آخر الشفاء * حرف الجيم *
جواهر القرآن ذكر فيه انه ينقسم الى علوم وأعمال ظاهرة وباطنة والباطنة الى تركية وتحلية فهي
أربعة أقسام وكل قسم يرجع الى عشرة أصول فيشتمل على زبدة القرآن وهو عندي * حرف الحاء * حجة
الحق ومنها حقيقة الروح ومنها حقيقة القولين * حرف الحاء خلاصة الرسائل الى علم المسائل في فروع
المذهب أحد الكتب المشهورة ذكر فيه انه اختصره من مختصر المزني وزاد عليه * حرف الزاء رسالة الاقطاب
ومنها رسالة الطير ومنها الرد على من طعن ومنها الرسالة القدسية بأدلتها البرهانية في علم الكلام
كتبها اهل القدس وقد شرحها المصنف * حرف السين * السر المصون وهو مؤلف صغير ترتيبه الايمان

يعلمه واذا لم يمتدوا به
فسيقولون هذا افك قد تم
ولوردة والى الرسول والى
أولى الامر منهم لعلمه الذين
يستنبطونه منهم ولكن
الظالمون في شقاق بعدد
ولا عجب فقد تولى أدلاء
الطريق وذهب أرباب
التحقيق ولم يبق في الغالب
الأهل الزور والفسوق
متشبهين بدعوى كاذبه
منصفين بحكايات موضوعه
متزينين بصفات ممتنعه
متظاهرين بظواهر من
العلم فاسده متعاطين
لحجج غير صادقه كل ذلك
اطلب الدنيا أو محبة ثناء
أو مغالبة نظراء قد ذهبت
المواصله بينهم بالسبر
وتالفوا جميعا على المنكر
وعدمت النصائح بينهم في
الامر وتضافوا بأسرهم
على الخديعة والمكران
تصنعهم العلماء أغروا بهم
وان صمت عنهم العقلاء
ازر واعلمهم أولئك الجهال
في علمهم الفقراء في طولهم
الخلاء عن الله عز وجل
بأنفسهم لا يفطنون ولا ينحج
تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم
مواريث الصدق ولا تسطح
حولهم أنوار الولاية ولا
تحقق لديهم العلم المعرفة
ولا يستر عوراتهم لباس
الخشية لانهم لم ينالوا
أحوال النقباء ومراتب
النجباء ونصوصية البلاء

القرآنية على أسلوب غريب يذكر بعد كل جملة منها أعداؤنا لن يصلوا اليها بالنفس ولا بالواسطة لا قدرة
لهم على اتصال السوء اليها بحال من الاحوال * حرف الشين * شرح دائرة على بن أبي طالب المسماة نخبة
الاسماء وهو مشهور بين أئدي الناس ومنها شفاء الغليل في بيان مسئلة التعليل رتبته على مقدمة
ونخسة أركان وهو عندى المقدمة في بيان معاني القياس والعله والدلالة الركن الاول في اثبات علة
الاصل الثاني في العلة الثالث في الحكم الرابع في القياس الخامس في الفرع الملحق بالاصل * حرف
العين * عقيدة المصباح ومنها عجائب صنع الله ومنها عقود المختصر وهو تلخيص المختصر المختصر من
المرنى لابي محمد الجويني * حرف الغين * غاية الغورى مسائل الدور ألفها في المسئلة السريجية على عدم
وقوع الطلاق ثم رجوع وأقوى بوقوعه ومنها غور الدور في المسئلة المذكورة وهو المختصر الانخير الفسه
ببغداد في سنة ٤٨٤ * حرف الفاء * الفتاوى مشتملة على مائة وتسعين مسئلة غير مرتب فاتحة العلوم وهو
مشتمل على فصلين فضاخ الاباحية الفكرة والعبرة فواتح السور والفرق بين الصالح وغير الصالح ذكره في
كتابه نصيحة الملول * حرف القاف * القانون الكلى ومنها قانون الرسول ومنها القربة الى الله عز وجل
ومنها القداس المستقيم مختصر جعله ميرزا الادراك حقيقة المعرفة قواعد العقائد وهو في علم الكلام
شرحه السيد ركن الدين الاسترآبادى والعلامة محمد أمين بن صدر الدين الشروانى القول الجليل في الرد على
من غير الانجيل * حرف الكاف * كيمياء السعادة والعلوم بالفارسية وهو كتاب كبير يقال انه ترجم فيه كتابه
الاحياء وقد رأيت بهكة وقد تكلم عليه في مواضع منه تقدمت الاشارة اليه وكتاب آخر صغير بالعربية نحو
أربعة كرارس سماه كذلك وهو عندى ومنها كشف علوم الاسخرف ومنها كبر العدة * حرف اللام *
الباب المختل في الجدل * حرف الميم * المستصفى في أصول الفقه مؤلف فخر رتبته على مقدمة وأربعة اقطار
وخاتمة فالمقدمة فيها التوطئة والتهديد والنظر الاول في الاحكام المشتملة على لباب المقصود والثاني في الادلة
الحكمية الثالث في ذكر الاشهر والمناسبة الرابع في الاستمرارات والخاتمة في الايقاعات وذكر
في أوله انه منتهى قبل الاحياء واختصره أبو العباس أحمد بن محمد الاشيلي المتوفى سنة ٦٥١ وشرحه
الفاضل أبو على الحسن بن عبد العزيز الفهرى المتوفى سنة ٧٧٦ وعليه تعليقة لسليمان بن داود
الغرناطى المتوفى سنة ٨٣٢ ومنها المخول في الاصول قال ابن السبكي ألفه في حياة أستاذه امام
الحرمين قلت والذي يقتضى سياق عبارة المستصفى في أوله انه متأخر عن الاحياء وكيمياء السعادة وجواهر
القرآن لانه بعدما ذكر هذه الكتب الثلاثة قال في ساقى التقدير بالالهى الى التصدير للتدريس فكتب من
تقر برى في علم أصول الفقه فصولا تصنيفا على طريق لم يقع مثله في تهذيب الاصول فلما اكملوه عرضوه
على ولم أحيب سعيهم وسميته المخول وللشيخ شمس الأئمة الكردى الحنفى في الرد عليه مصنف لطيف وهو
عندى ومنها المآخذ في الخلافات بين الحنفية والشافعية ومنها المبادئ والغايات في أسرار الحرف
المكنونات ومنها المجالس الغزالية ذكر ابن السبكي انه لما عقد مجلس الوعظ ببغداد ازدحم الناس
عليه فكان يدورن مجالس وعظسه من وراء الناس الشيخ صاعد بن فارس المعروف بابن اللبان فبلغت مائة
وثلاثة وعشرين مجلسا ثم قرأها بعد ذلك عليه فأجازها بعد ان صححها فبيضاها في مجلدين ضخمين ومنها
مقاصد الفلاسفة عرف فيه مقاصدهم وحكى من معلوماتهم ومنها المنقذ من الضلال والمفصح عن
الاحوال بث فيه غاية العلوم وأسرارها والمذاهب وأغوارها ورد فيه على الحكماء الفلاسفة ونسبهم الى
الكفر والضلال وهو عندى ومنها معيار النظر ومنها معيار العلم في المنطق ومنها حمل النظر ومنها مشكاة
الانوار في لطائف الاخبار في الموعظة حصر مقصوده في ثمانية وأربعين بابا قال في أوله انكشف لارباب
القلوب ان لا وصول الى السعادة للانسان الا باخلاص العلم والعمل للرجن فسخر في خاطري ان أجمع كتابا

بما جتمع أشياء من آيات القرآن العظيم وسنن الرسول عليه الصلاة والسلام وكلمات الأولياء ونكت
 المشايخ رجعهم الله تعالى وحكم أهل العرفان وأخذت من كل ما يشوق القلب إليه سبحانه وطاعته ويقطع
 لذته النفس عن الدنيا وشهواتها ويرغبها في الآخرة ودرجاتها إلى آخر ما قال وهو عندي ومنها المستطهرى
 في الرد على الباطنية ومنها ميزان العمل ومنها مواهم الباطنية قال ابن السبكي وهو غير المستطهرى
 في الرد عليهم ومنها المنهج الأعلى ومنها معراج السالكين وهو مختصر أورد فيه المواعظ والتذكير ومنها
 المكثون في الأصول ومنها مسلم السلاطين ومنها فصل الخلاف في أصول القياس ومنها منهاج العابدین
 إلى جنات رب العالمين قبله هو آخر تأليفه مرتبه على سبع عقبات وقال في أوله صنفنا في قطع طريق الآخرة
 وما يحتاج إليه من علم وعمل كتبنا كاحياء العالوم والقربة إلى الله عز وجل فلم يحسنوها فإيما كلام أفصح
 من كلام رب العالمين فقد قالوا أساطير الأولين واقتضت الحال النظر إلى كافة خلق الله بعين الرحمة وترك
 الممارات فابتلت إلى الله سبحانه أن يوفقني لتأليف كتاب يقع عليه الإجماع ويحصل بقراءته الانتفاع
 فأجابني وأطلعني بفضل وكرمه على أسرار ذلك وألهمني ترتيبا عجيبا لم أذكره في التي تقدمت وقد شرحه
 شمس الدين البلاطسي شرحين كبيرين وأصغرا ثم اختصر منهاج في جزء سماه بغية الطالبين قلت ولم يذكره
 ابن السبكي في تعداد مصنفاته ورأيت في كتاب المسامرة للشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قدس سره مائنه
 ان الشيخ أبو الحسن علي بن خليل السبكي كان عالما بالحقيقة عارفاً بمخول الذي كثر رأيت به بسببه وتباحثت معه
 ورأيت له تصنيف منهاج العابدین الذي يعزى إلى حامد العزالي وليس له وهو غريب يستفاد * حرف
 النون * نصيحة الملوک فارسی نقله بعضهم إلى العربية وسماه التبر المسبوك * حرف الواو * الوحي في الفروع
 أخذته من البسيط والوسيط له وزاد فيه أموراً وهو كتاب جليل عمدة في المذهب شرحه الفخر الرازي وأبو
 الشناء محمود بن أبي بكر الأرموي والعماد أبو حامد محمد بن برنس الأربلي وأبو الفتوح العجلي وأبو القاسم
 عبد الكريم بن محمد القزويني الرازي وسماه العززي على الوحي وقد فزع بعضهم قسمه فتح العززي
 وقد اختصر النووي من شرح الرافعي كتاباً سماه الروضة وقد خدم الوحي علماء كثيرون يقال ان له نحو
 سبعين شرحاً وقد قيل لو كان العزالي نبياً لكان معجزته الوحي برزاً ما من خرج أحاديثه فابن الملقن في
 سبع مجلدات سماه البدر المنير ثم اختصره في أربع مجلدات سماه الخلاصة ثم تلخصه وسماه المنتقى في جزء
 وهو عندي وتلخصه أيضاً الحافظ ابن حجر ومنهم البدر بن جماعة والبدر الزركشي والشهاب البوصيري
 والجلال السيوطي وآخرون ومنها الوسيط في فروع الفقه وهو ملخص من بسيطه مع زيادات وهو أحد
 الكتب الخمس المتداولة شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابوري سماه المحيط في ستة عشر مجلداً وشرحه نجم
 الدين أحمد بن علي بن الرفعة في ستين مجلداً وسماه المطلب وشرحه النجم القموني وسماه البحر المحيط وشرحه
 الظهير جعفر بن يحيى التزيتي ومحمد بن عبد الحاكم والعزيم بن أحمد المدلجي وأبو الفتوح العجلي وأبراهيم
 ابن عبد الله بن أبي الدم وابن الصلاح على أربع الأجل في ضربين والكمال أحمد بن عبد الله الحلبي الشهير
 بابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي الخير البجلي وعليه حواش للعماد عبد الرحمن بن علي المصري
 القاضي وخرج أحاديث الوسيط السراج ابن الملقن سماه تذكرة الاخبار بما في الوسيط من الاخبار في مختصر
 واختصره النور ابراهيم بن هبة الله الاسنوي وشرح فرائضه فقط ابراهيم بن اسحق المناوي وقدم مدح
 كتبه الأربعة أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي فقال
 هذب المذهب حبر * أحسن الله خلاصه ببسيط ووسيط * ووجيز وخلاصه
 * حرف الياء * ياقوت التآويل في تفسير التنزيل أربعون مجلداً * (تنبية) * اعلم انه قد عزى إلى الشيخ أبي
 حامد العزالي كتب وقد صرح أهل التحقيق انها ليست له من جملتها السرا المكتوم في أسرار النجوم

وكرامة الأولاد وفوائد
 الاقطاب وفي هذه أسباب
 السعادة وتمة الطهارة
 عرفوا أنفسهم لظهور لهم
 الحق وعلموا علة أهل
 الباطن وداء أهل الضعف
 ودواء أهل القوة ولكن
 ليس هذا من بضائهم
 بحسبوا عن الحقيقة بأربع
 بالجهل والاصرار ومحبة
 الدنيا والظهار الدعوى
 فالجهل أورثهم السخف
 والاصرار أورثهم التهاون
 ومحبة الدنيا أورثتهم طول
 الغفلة واطهار الدعوى
 أورثتهم الكبر والاعجاب
 والرياء والله من ورأهم
 محيط وهو على كل شيء شهيد
 فلا يغرنك أعاذنا الله وإياك
 من أحوالهم شأنهم ولا
 يذهلك عن الاشتغال بصالح
 نفسك ترددهم وطغيانهم ولا
 يغوينك بمآزين لهم من
 سوء أعمالهم شيطانهم
 فكأن قد جمع الخلق في
 صعيد وجاءت كل نفس
 معها سائق وشهيد وتلى
 لقد كنت في غفلة من هذا
 فكشفنا عنك غطاءك
 فبصرك اليوم حديد
 فيأله من موقف قد أذهل
 ذوى العقول عن القال
 والقبل ومتابعة الأباطيل
 فأعرض عن الجاهلين ولا
 تطع كل أفاك أثيم وان
 كان كبر عليك اعراضهم
 فان استطعت أن تبغى

ونسب هذا الكتاب الى الامام الفخر فأشكر كونه له أيضا لكن أصحاب الروائيين وأهل التصحيح ينقلون منه أشياء كثيرة بقولهم قال الفخر الرازي في كتابه السر المكتوم في أسرار النجوم كذا وكذا قال صاحب تحفة الارشاد هو موضوع عليه ومنها كتب تحسين الفنون وله فيه

لا تظنوا الموت موتا انه * لحياة وهي غايات المسنى

أحسنوا الفطن برب راحم * تشكروا والسعي وتأنوا أمنا

ما أرى نفسى إلا أنتم * واعتقادي أنكم أنتم أنا

وقد صرح الشيخ الاكبر انه موضوع ومنها كتاب النسخ والتسوية فانه كذلك موضوع عليه ومنها المضمون به على غير أهله قال ابن السبكي ذكر ابن الصلاح انه منسوب اليه وقال معاذ الله أن يكون له وبين سبب كونه مختلفا موضوعا عليه والا مركبا قال وقد أشتمل على التصريح بقدم العالم ونفى علم القديم بالجزئيات وكل واحد من هذه يكفر الغزالي قائلها هو وأهل السنة أجمعون فكيف يتصور انه يقولها وهو عندي وفي المسامرة انه من تأليف علي بن خليل السبكي وكذلك صرح صاحب تحفة الارشاد بانه موضوع عليه وقد صنف أبو بكر محمد بن عبد الله المالقي كتابا في رده وتوفي سنة ٧٥٠

*) (الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه به وصحبه وروى عنه

وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا الى المصنف*)

فمنهم القاضي أبو نصر أحمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الحفري منسوب الى خمس قرى التي تعرف بسجزيه ولد سنة ٤٦٦ وتفق بطوس على أبي حامد الغزالي وسمع الحديث من آخرين توفي سنة ٥٤٤ ومنهم الامام أبو الفتح أحمد بن علي بن محمد بن برهان بفتح الموحدة الاصولي كان حنبليا ثم انتقل وتفقه على الشاشي وأبي حامد الغزالي والكا وكان يدرس في النظامية في أنواع العلوم وكان يدرس لهم في الاحياء في نصف الليل وقد سمع الحديث من ابن البطر وأبي عبد الله النعالي وسمع البخاري قراءة على أبي طالب الزيني ولد سنة ٤٧٦ وتوفي سنة ٥١٨ ومنهم أبو منصور محمد بن اسمعيل بن الحسين بن القاسم العطاري الطوسي الواعظ الملقب بحفدة ٧ توفي سنة ٤٨٦ وتفق بطوس على أبي حامد الغزالي وجرى على أبي بكر السمعاني وسمع من البغوي كتبه وأبي الفتيان الدهستاني الحافظ توفي بمرو سنة ٥٧٣ ومنهم السيد أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقاني تفقه على أبي حامد الغزالي وقتل في مشهد على بن موسى الرضي في سنة ٥٥٤ في واقعة النفوس ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن نور محمد المصمودي الملقب بالمهدي صاحب عوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن علي ملك المغرب دخل المشرق وتفقه على أبي حامد الغزالي والكا وأخباره طويلة ذكرها الاخباريون ومنهم أبو حامد محمد بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني الاسفراييفي تفقه على أبي حامد الغزالي ببغداد وسمع ابن أبي عبد الله الحميدي الحافظ لقيه ابن السمعاني بأسفرين ومنهم أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الله العراقي البغدادى تفقه على أبي حامد الغزالي والكا والشاشي وبقي بعد الأربعين وخمسائة ومنهم أبو سعيد محمد بن علي الجاواني الكردي حدث بكتاب الجامع العوام للغزالي عنه وقرأ المقامات الحربية على مؤلفها ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور النيسابوري ولد سنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة أبي حامد الغزالي تفقه عليه وشرح كتابه البسيط وسمع الحديث من أبي حامد بن عبدوس ونصر الله الحشنانى وعليه تفرقة الموفق الخوشتاني المدني تحت رجل الامام الشافعي بمصر استشهد في رمضان سنة ٥٤٨ في واقعة الفنز ومنهم أبو طاهر ابراهيم بن المطهر الشيباني حضر دروس ماء الحرم بن نيسابور ثم سبب الغزالي وسافر معه الى العراق والحجاز والشام ثم عاد الى وطنه بمرجان وأخذ في التدريس والوعظ قتل شهيدا سنة ٥١٣ ومنهم أبو الفتح نصر بن محمد بن ابراهيم الأذربيجاني الراعي الصوفي حكى عن أبي حامد الغزالي وغيره حكى عنه أبو سعيد بن السمعاني قال

تلقا في الارض أو سلفا في السماء فتأتميم بآية ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون ولقد حدثنا يقول الله وقوته وبعد استخارته عما سألت عنه وخاصة ما زعمت فيه من تخصيص الكلام بالمثل الذي ذكر فيه الاقلام اذ قد اتفق ان يكون أشهر ما في الكتاب وأكثر تصرفا على السنة الصدور والاصحاب حتى لقد صار المثل المذكور في المجالس تحية الداخل وحديث المجالس فساعدتنا أمينتنا ولولا العجلة والاشتغال لاضفنا الى املائنا هذا بيانا غيره مما عدوه مشكلا وصار له قولهم الضعيفة مخبلا ومضالا ونحن نستعذ بالله من الشيطان ونستعصم به من جراءة فقهاء الزمان ونتضرع اليه في المزيد من الاحسان انه الجواد المنان (ذكر مراسم الاسئلة في المثل) ذكرنا رزق الله ذكره وجعلك تعقل نهيهم وأمره كيف جزا تقسام التوحيد على أربعة مراتب ولفظ التوحيد تنافي التقسيم في

سمعت أبا الفتح نصر بن محمد بن إبراهيم المراءغي ملاء بأصل طبرستان يقول اجتمع الائمة أبو حامد الغزالي
واسماعيل الحاكبي وإبراهيم الشيبانكي وأبو الحسن البصري وجاعة كثيرة من أكابر الغرباء في مهد
عيسى عليه السلام بيت المقدس وأنشد فقال هذين البيتين
فدينك لولا الحب كنت قديتني * ولكن بسحر المقلتين سبيتني
أبتلك لما ضاق صدرى من الهوى * ولو كنت تدري كيف شوقى أبتيتني
فتواجد أبو الحسن البصري وجدا أثر في الحاضرين ودمعت العيون وزفت الجيوب وتوفي محمد
الكازروني من بين الجماعة في الوجد قال المراءغي وكنت معهم حاضر أو شاهدت ذلك ومنهم الامام أبو
عبد الله الحسين بن نصر بن محمد بن الحسين الجهني الموصل تفرقه على الغزالي وسمع من طراد الزيني وابن
البطر توفى سنة ٥٥٢ ومنهم خلف بن أحمد النيسابوري عن تفرقه على الغزالي وله عنه تعليقة ذكره ابن
الصلاح في مشكل الوسيط وقال بلغني انه توفي قبل الغزالي ومنهم أبو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل بن
سعد الانصاري البلسي المحدث أحد السباحين تفرقه ببغداد على الغزالي وسمع به من طراد وابن البطر
روى عنه السمعاني وابن الجوزي وابنته فاطمة بنت سعد توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عبد الله شافع بن
عبد الرشيد بن القاسم الجبلي تفرقه على الكا والغزالي وسمع الحديث بالبصرة روى عنه ابن السمعاني
توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عامر دغش بن علي بن أبي العباس النعمي الموفقي خرج الى طوس وأقام عند
أبي حامد الغزالي مدة وأخذ عنه توفى سنة ٥٤٣ ومنهم الاستاذ أبو طالب عبد الكريم بن علي بن أبي
طالب الرازي تفرقه على الغزالي ببغداد والكا ومحمد بن ثابت الخندي روى عنه أبو النضر الفاي مؤرخ
هراة وكان أبو طالب يحفظ الاحياء سردا على القلب توفى بمرور الزود سنة ٥٢٨ ومنهم الامام أبو منصور
سعيد بن محمد بن عمر بن منصور الرزاز ولد سنة ٤٦٣ وتفرقه على الشاشي والغزالي والمتولي والطبري
والكا ودوس بالنظامية توفى سنة ٥٠٣ وولده سعيد وحفيده سعيد بن محمد وحفيده سعيد بن سعيد بن
محمد بن سعيد كلهم حدوا ذكرهم في شرح القاموس ومنهم أبو الحسن علي بن محمد بن حويه الجويني
الصفري صاحب الامام الغزالي بطوس وتفرقه عليه وروى الحديث عن عبد الغفار الشيرزي ومنهم
أبو محمد صالح بن محمد بن عبد الله بن حراز لقبه بالقوس وصحبه وانتقلت له معه غريبة حكاها الشهاب أحمد
ابن عبد الله بن القاضي السجلماسي في كتابه الاصلية ومنهم أبو الحسن علي بن المطهر بن مكي بن مقلص
الدينوري من كبار تلامذة الغزالي في الفقه وسمع الحديث من ابن البطر وطبقته روى عنه ابن عسا كر توفى
سنة ٥٣٣ ومنهم مروان بن علي بن سلامة بن مروان بن عبد الله الطنزي من قرية بديار بكر ورد ببغداد
وتفرقه على الغزالي والشاشي روى عنه ابن عسا كر توفى بعد سنة ٥٤٠ ومنهم أبو الحسن علي بن مسلم
ابن محمد بن علي السلمي جال الاسلام لازم الغزالي مدة مقامه بدمشق وأخذ عنه يحكى ان الغزالي قال بعد
خروجه من الشام خلفت بالشام شابا ان عاش كان له شأن يعني جال الاسلام هذا فكان كما تفرس فيه ومن
روى عنه الحافظ أبو القاسم بن عسا كر والحافظ السافي وبركات الخشوعي والقاسم بن عسا كر آخرهم
وفاة القاضي عبد الصمد الحرستاني توفى سنة ٤٣٣ وقعت لنا رواية الكتاب من طريقه أخبرنا غير واحد
من الشيوخ كالسيد ابن المعمر بن عبد الحفي بن الحسن بن زين العابدين ومحمد بن محمد الحسينيان اجازة
منهم اشفاها عن محمد بن عبد الباقي بن يوسف ومحمد بن القاسم بن اسمعيل قال الاول أخبرنا أبو الحسن علي
ابن علي الازهرى أخبرنا أحمد بن خليل أخبرنا محمد بن أحمد بن علي وقال الثاني وهو أعلى أخبرنا عيسى موسى
ابن اسمعيل أخبرنا عبد الوهاب بن أحمد قال أخبرنا القاضي القضاة أبو يحيى الانصاري أخبرنا الحافظان أبو
الفضل بن حجر وأبو النعيم العقي قال أخبرنا الحافظان الزين العراقي والنور علي بن سليمان الهيمتي قال
أخبرنا مسند الشام أبو عبد الله محمد بن اسمعيل بن إبراهيم الدمشقي أخبرنا أبو محمد اسمعيل بن إبراهيم بن أبي

المشهد كما ينال في النكري
التعديد وان صح انقسامه
على وجه لا يندفع فهل
تصح تلك القسمة فيما
يوجد أو فيما يقدر وروغت
مزيد البيان في تحقيق كل
مرتبة وانقسام طبقات
أهلها فيما كان يقع بينهم
التفاوت وما وجه تشبها
بالجوز في التشور والبوب
ولم كان الاول لا يفسح
والاخر الذي هو الرابع
لا يحل افشاؤه وما
معنى قول أهل هذا
الشان افشاء سر الربوبية
كفر أين أصل ما قالوه في
الشرع اذا الايمان وانكفر
والهداية والضلال
والتقريب والتبعيد
والصدقية وسائر مقامات
الولاية ودرجات الخالفة
انما هي ما أخذ شرعية
وأحكام نبوية وكيف
يتصور مخاطبة العقلاء
الجمادات ومخاطبة الجمادات
للعقلاء وبماذا تسمع تلك
المخاطبة أبحاسة الاذان
أم بسمع القلب وما الفرق
بين القلم المحسوس والقلم
الالهى وما حده لم الملك
وعالم الجبروت ووجد عالم
الملوكوت وما معنى ان الله
تعالى خلق آدم على
صورته وما الفرق بين
الصورة الظاهرة التي
يكون معتقدها منزها عما

وما معني الطريق في فانك
بالواد المقدم طوى ولعله
ببغداد أو أصبهان أو
نيسابور أو طبرستان في غير
الوادي الذي سمع فيه موسى
عليه السلام كلام الله تعالى
وما معني فاستمع بسر قليل
لما يوحى وهل يكون سمع
القلب بغير سره وكيف
يسمع لما يوحى من ليس بنبي
أذلك على طريق التسليم
أم على سبيل التخصيص
ومن له بالتسلق إلى مثل
ذلك المقام حتى يسمع أسرار
الاله وان كان على سبيل
التخصيص والنبوة ليست
محمورة على أحد الاعلى من
قصر عن سائر تلك الطريق
وما يسمع في الزناء اذا سمع
هل أسمع موسى أو أسمع
نفسه وما معني الامر للسالك
بالرجوع من عالم القدرة
ونهي عن ان يتخطى رقاب
الصديقين وما الذي أوصله
إلى مقامهم وهو في المرتبة
الثالثة وهي توحيد المقر بين
وما معني انصرف السالك بعد
وصوله إلى ذلك الرفيق وإلى
أين وجهته في الانصراف
وكيف صفة انصرافه
وما الذي يمنع من البقاء
في الموضع الذي وصل إليه
وهو أرفع من الذي خلفه
وأن هذا من قول أبي سليمان
الداراني المذكور في غير
الاحياء لو وصلوا ما رجعوا
ما وصل من رجوع وما معني

اليسر حضور في الرابعة أخبرنا أبو طاهر بركات بن إبراهيم الخشوعي قال أخبرنا جلال الاسلام علي بن
المسلم بن محمد بن علي السلمي قال أخبرنا مؤلفه فذكره وعن روى عنه كتاب الاحياء عبد الخالق بن أحمد
ابن عبد القادر بن يوسف البغدادي وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا السيد المسند عمر بن أحمد بن عقيل
الحسيني اذا ناخا أخبرني خالي محمد بن الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى البصري أخبرنا الحافظ
شمس الدين محمد بن العلا قراءة عليه وأنا أسمع من أوله إلى كتاب العلم ومن أول بداية الهداية إلى القسم
الأول في الطاعات واجازة لسائرهم وسائر تصنيفه عن سليمان بن عبد الله بن أبي عيسى النخعي عن النجم محمد بن أحمد
عن الامين محمد بن أحمد بن عيسى بن النجار البدراني عن الشيخ جلال الدين بن الملقن عن أبي اسحق إبراهيم
ابن أحمد التنوخي عن النبي سليمان بن حمزة عن عمر بن كرم الدينوري عن عبد الخالق بن أحمد عن مؤلفه
وعن روى عنه كتاب الاحياء محمد بن ثابت بن الحسن بن علي الخنذي من ولد المهلب بن أبي صفرة وقد روى
عنه الحافظ أبو سعد بن السمعاني وعبد الكريم بن أبي طالب الرازي ومن أحفاده محمد بن عبد اللطيف
ابن محمد كان رئيس أصبهان وتوفي سنة ٥٥٢ وولده عبد اللطيف سمع من أبي الوقت توفي سنة ٥٦٥
ولده محمد انتهت إليه الرياسة بأصبهان توفي سنة ٥٧٢ وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا
الشيخ المحقق الصوفي رضي الدين عبد الخالق بن أبي بكر بن الزين المزجاني الحنفي الزبيدي والسيد
العارف الصوفي عبد الله بن أحمد بن دامل الحسيني قال الأول أخبرنا السيد المحدث عماد الدين يحيى
ابن عمر بن عبد القادر الحسيني أخبرنا أبو الاسرار الحسن بن علي بن يحيى الحنفي المكي أخبرنا البرهان
ابراهيم بن محمد الميموني أخبرنا شمس محمد بن أحمد بن حمزة الرملي ح وقال شيخنا الثاني وهو أعلى
أخبرنا عبد الخالق بن الزين المزجاني الحنفي تزيل صنعاء أخبرنا أبو الوفاء أحمد بن محمد بن العجيل المعمر
أخبرنا يحيى بن مكرم الطبري اجازة قال أخبرنا شيخ الاسلام زكريا بن محمد الانصاري زاد الطبري
فقال والحافظ شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي قال أخبرنا الحافظان الشهاب أبو
الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وأبو النعيم رضوان بن محمد بن يوسف العقبي مشافهة قال أخبرنا
أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجلد الدمشقي قدم علينا حدثنا النبي سليمان بن حمزة الحاكم حدثنا
محمد بن عماد الحراني في كتابه حدثنا أبو سعد عبد الكريم بن محمد السمعاني الحافظ في كتابه حدثنا
محمد بن ثابت أخبرنا مؤلفه وبالسند إلى الحافظ السخاوي وشيخ الاسلام قال أخبرنا أبو محمد عبد
الرحيم بن محمد بن الفرات الحنفي أخبرنا التاج أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي أخبرنا
الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ أخبرنا مؤرخ هراة أبو النصر الفاي أخبرنا عبد الكريم بن
أبي طالب الرازي أخبرنا محمد بن ثابت وأعلى من ذلك واه الرازي عن مؤلفه وكتب إلى نضر الديار الشامية
أبو عبد الله محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي أنبأنا أبو المواهب محمد بن عبد الباقي وأبو النبي عمر بن أبي تغلب
الشيبياني وعبد العتي بن اسمعيل النابلسي والمعر بن عبد الرحمن بن يحيى الدين السلمي قالوا أخبرنا أبو النبي
عبد الباقي بن عبد الباقي السعدي وهو ولد الأول أخبرنا شمس محمد بن يوسف الميداني عن الشهاب أحمد
ابن بدر الطبري عن الكمال محمد بن حمزة الحسيني عن أبي حفص الحنبلي عن سليمان بن حمزة بسند المتقدم
قال شيخنا وروى أكثر الاحياء سمعا عن الشيخ اسمعيل المعافى عن أبي المواهب عن والده بسنده
المذكور وعن روى عنه كتاب الاحياء أبو الفتوح أسعد بن أحمد الاسفرايني وقعت لنا روايته من
طريقه أخبرنا شيخنا العلامة شمس الدين محمد بن علاء الدين المزجاني الحنفي الزبيدي وشيخنا سيدي
عبد الخالق قال أخبرنا علاء الدين بن عبد الباقي المزجاني وهو ولد الأول عن أخيه عبد الله بن عبد الباقي
عن عبد الهادي بن عبد الجبار بن موسى بن جنيد القرشي عن البرهان ابراهيم بن أبي القاسم بن
جعان الزبيدي أخبرنا الشريف طاهر بن الحسين الاهدل أخبرنا الوجيه عبد الرحمن بن علي بن محمد

ابن الربيع الشيباني الزبيدي أخبرنا الشهاب أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف الشريحي أخبرنا النفيس
 سليمان بن ابراهيم العلوي أخبرنا موفق الدين علي بن أبي بكر بن شداد المقرئ أخبرنا الشهاب أحمد بن
 أبي الخير الشماخي السعدي أخبرنا العز الفاروقي أخبرنا أبو الفضل الموفق البوشنجي أخبرنا أبو
 الفتوح الاسفرايني أخبرنا مؤلفه اجازة مناولة ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو عبد الله محمد البني
 المالكي تفقه على الغزالي وروى الحديث وروى عنه ولده الفقيه أبو محمد عبد المولى أحد مشايخ ابن
 الجواني النسابة بمصر وقعت لنا روايته وكذا بداية الهداية له من طريقه وبالسند الى الحافظ البابلي
 أخبرنا أبو محمد عبد الرؤف بن محمد المناوي أخبرنا الشمس محمد بن عبد الرحمن العلقمي أخبرنا الحافظ
 السبوطي أخبرني أم الفضل هاجر بنت الشرف محمد القدسية اجازة أخبرنا أبو الفرج القرقي سمعا
 في الخامسة أخبرنا أبو الحسن علي بن قريش أخبرنا السكالك أبو الحسن علي بن شعاع الضريير أخبرنا
 أبو عبد الله محمد بن عبد المولى البني أخبرنا أبي عن المؤلف ومن روى عنه كتاب الاحياء القاضي أبو
 بكر محمد بن عبد الله بن العربي وقعت لنا رواية من طريقه أخبرنا شيخنا السيد عمر بن أحمد بن
 عقيل وشيخنا الفقيه المحدث أبو العباس أحمد بن الحسن بن عبد الكريم الخالدي والعلامة
 المعري بركة الوجود أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف المهيدي والاستاذ الاجل عبد الله بن محمد بن عامر
 الشافعيون اذ نامهم لي خاصا قالوا أخبرنا محمد بن الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد والشهاب أحمد بن محمد بن
 أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام الصوفي العارف عبد الله بن ابراهيم بن حسن الحسيني النسفي أخبرنا
 أحمد بن محمد بن أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام أبو المعالي الحسن بن علي بن أحمد بن عبد الله القاهري
 أخبرنا المحدث أبو العز محمد بن أحمد بن أحمد القاهري قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن
 سليمان السوسني أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد الاجهوري والشهاب أحمد بن محمد الخفاجي كلاهما عن
 الشمس محمد بن أحمد الرملي والسراج عمر بن الجاي والبدر الكرخي قالوا أخبرنا شيخ الاسلام زكريا
 الانصاري ح وأخبرنا ذوالفنون محمد بن الطيب بن محمد الفاسي واسماعيل بن عبد الله بن علي في آخرين
 قالوا أخبرنا محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب صفي الدين أحمد بن محمد القشاشي
 أخبرنا أبو المواهب أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب سيدي عبد الوهاب الشعراfi
 أخبرنا شيخ الاسلام أخبرنا الحافظ أبو الفضل بن جرح زاد ابن سليمان وأخبرنا أبو عثمان سعيد بن
 ابراهيم الجزائري أخبرنا أبو عثمان سعيد بن أحمد التلمساني عن أبي زيد عبد الرحمن بن علي بن أحمد
 العاصمي عن البرهان القلقشندي أخبرنا الحافظ بن جرح عن أبي حيان محمد بن حيان عن جده أبي حيان
 محمد بن يوسف بن حيان الاندلسي عن الحسن بن أبي الاحوص الفهري عن أحمد بن محمد الخزرجي عن
 القاضي أبي بكر بن العربي عن مؤلفه ومن روى عنه كتاب الاحياء والبداية أبو العباس أحمد بن محمد
 المنداي وقعت لنا روايتهما من طريقه وبالسند الى الحافظ السخاوي أخبرنا المسند محمد بن مقبل
 الحايي أخبرنا محمد بن علي الخراوي أخبرنا الحافظ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الضمياطي أخبرنا
 المسند المعري أبو الحسن علي بن محمد البغدادي الشهير بابن المغيرة أخبرنا أبو العباس المنداي عن مصنفه
 ومن روى عنه كتابه الاحياء اجازة الحافظ أبو طاهر أحمد بن محمد بن ابراهيم السلفي تزيل الاسكندرية
 وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى النور الاجهوري قال أخبرنا البدر محمد بن يحيى القرافي أخبرنا
 الحافظ جلال الدين السبوطي أنبأني أبو الفرج محمد بن أبي بكر الراغي عن أبيه ح وبالسند المتقدم
 الى ابن الفرات عن التاج عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ح وبالسند الى الحافظ بن جرح وأبي النعيم
 العقي قال أخبرنا البرهان ابراهيم بن عبد الواحد التنوخي قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو العباس أحمد بن
 أبي طالب الصالحى عن جعفر بن علي الهمداني أخبرنا الحافظ أبو طاهر السلفي أنبأنا الامام أبو حامد

بان ليس في الامكان أبدع
 من صورة هذا العالم ولا
 أحسن ترتيبا ولا أكمل
 صنعاولو كان وادخوه مع
 القدرة عليه كان ذلك بخلا
 يناقض الجود وعجزا يناقض
 القدرة الالهية وما حكم هذه
 العلوم المكنونة هل طلبها
 فرض ومندوب اليه أو غير
 ذلك ولم كسبت المشكل
 من اللفاظ والغز من
 العبارات وان جاز ذلك
 للشارع فبإله ان يختبر به
 ويعتصم فبال من ليس
 شارعا انتهى جملة مراسم
 الاسئلة في المثل فاسأل الله
 تعالى ان يعلي علمنا ما هو الحق
 عنده في ذلك وان يجري
 على استنما ما يستضاء به
 في ظلمات المسالك وان يعي
 ينفعه أهل المبادى والمدارك
 ثم لا بد ان أمهد مقدمة
 وأؤكد قاعدة وأؤكد
 وصية أما المقدمة فالغرض
 بهاتيين عبارات انفراد
 بها أو باب الطريق تغمض
 معانيها على أهل القصور
 فنسذكر ما يغمض منها
 ونذكر المقصد منها عندهم
 قرب واقف على ما يكون من
 كلامنا تختص بهذا الفن في
 هذا وغيره فيتوقف عليه فهم
 معناه من جهة اللفظ وأما
 القاعدة فنذكر فيها الاسم
 الذي يكون ساو كلف هذه
 العلوم عليه والسميت الذي
 ننوي بقصدنا اليه ليكون

الغزالي اجازة مراسلة ومن روى عنه كتابه الاحياء أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد الخليل النوفاني وقعت
لنا روايته من طريقه وبالسند المتقدم الى ابن السمعاني قال سمعت أبا سعيد النوفاني يقول
حضرت درس الامام أبي حامد الغزالي لكتاب احياء علوم الدين وذكر الانشاد الذي قدمناه آنفا
(الفصل الحادى والعشرون)

وهو خاتمة الفصول في الاعتذار عن المصنف في اثاره الرخصة والسعة في النقل والرواية في كتابه هذا
من الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم الاثر عن الاصحاب وعن التابعين وتابعيهم ثم عن بعدهم
من متقدمي السلف فانه قد يتفق له في سياقه مخالفة الالفاظ والتقديم والتأخير والزيادة والنقص مع
مواقفة المعنى ولم يعتبر رحمه الله تعالى في بعض المواضع ألفاظ الاخبار والاثر اذا لم يكن تحرير
الالفاظ عنده واجبا اذا أتى بالمعنى بعد عمله بتصريف الكلام وبتفاوت وجوه المعاني واجتنابه لما
يكون به تحريف أو إحالة بين لفظين وقد رخص في سوق الحديث بالمعنى دون سياقه على اللفظ جماعة
منهم علي وابن عباس وأنس بن مالك وأبو الدرداء واثلة بن الأسقع وأبو هريرة رضي الله عنهم ثم
جماعة من التابعين يكثر عددهم منهم امام الأئمة الحسن البصري ثم الشعبي وعمر بن دينار وإبراهيم النخعي
ومجاهد وعكرمة نقل ذلك عنهم في كتب سيرهم بأخبار مختلفة الالفاظ وقال ابن سيرين كنت أسمع
الحديث من عشرة المعنى واحد والالفاظ مختلفة وكذلك اختلفت ألفاظ الصحابة في رواية الحديث
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنهم من برويه تاما ومنهم من أتى بالمعنى ومنهم من يورده مختصرا
وبعضهم يغير بين اللفظين ويراه واسعا اذا لم يخالف المعنى وكلهم لا يعتمد الكذب وجميعهم يقصد
الصدق ومعنى ما سمع فاذك وسعهم وكانوا يقولون انما الكذب على من تعدده وقد روى عن عمران
ابن مسلم قال قال رجل للحسن يا أبا سعيد انك تحدث بالحديث أنت أحسن له سياقا وأجود تحجييا وأفصح
به لسانا مد اذا حدثنا به فقال اذا أصبت المعنى فلا بأس بذلك وقد قال النضر بن شميل كان هشيم لحانا
فكسوت لكم حديثه كسوة حسنة يعنى بالاعراب وكان النضر نحويًا وكان سفيان يقول اذا رأيتم
الرجل يشدد في ألفاظ الحديث في المجلس فاعلم انه يقول اعرفوني قال وجعل رجل يسأل يحيى بن سعيد
القطان عن حرف في الحديث على لفظه فقال له يحيى يا هذا ليس في الدنيا أجل من كتاب الله تعالى قدر رخص
 للقراءة فيه بالكلمة على سبعة أحرف فلا تشدد وفي شرح التقریب للمحافظ السيوطي في النوع
السادس والعشرين في الفرع الرابع منه مانعه مع بعض اختصار ان لم يكن الراوى عالما بالالفاظ خيرا
بما يحيل معانيها لم تحزه الرواية لما سمعه بالمعنى بلا خلاف بل يتعين اللفظ الذي سمعه فان كان عالما بذلك
فقال طائفة من أهل الحديث والفقه والاصول لا يجوز الالفاظ له واليه ذهب ابن سيرين وعلب وأبو
بكر الرازي من الحنفية وروى عن ابن عمر وقال جمهور السلف والخلف من الطوائف منهم الأئمة
الاربعة يجوز بالمعنى في جميع ذلك اذا قطع باداء المعنى لان ذلك هو الذي يشهده أحوال الصحابة
والسلف ويدل عليه روايتهم اللفظة الواحدة بالالفاظ مختلفة وقد ورد في المسئلة حديث مرفوع
رواه ابن منده في معرفة الصحابة والطبراني في الكبير من حديث عبد الله بن سليمان بن أكرم الميثقي
قال قلت يا رسول الله اني اذا سمعت منك الحديث لأستطيع أن أرويه كما أسمع منك يزيد حواف أو ينقص
حرفا فقال اذا لم تحلو احراما ولم يحرموا حلالا وأصبت المعنى فلا بأس فذكر ذلك للحسن فقال لولا هذا
ما حدثنا وقد استدل الشافعي لذلك بحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وروى البيهقي عن مكحول
قال دخلت ثواب الأزهري على واثلة بن الأسقع فقلنا له حديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ليس فيه وهم ولا تزيد ولا تزييد ولا تزييد فقال هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئا فقلنا نعم وما نحن له
بحافظين جدا انا لزيد الواو والالف ونقص قال فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظا

ذلك أقرب على المتأمل
وأسهل على الناظر المتفهم
وأما الوصية فنقص فيها
تعريف ما على من تظرفي
كلام الناس وأخذ نفسه
بالإطلاع على اغراضهم
فيما الفوه من تصانيفهم
وكيف يكون نظره فيها
واطلاعه عليها واقتباسه
منها فذلك أوكد عليه ان
يتعلم من ظهورها فسردها
عنها وغلفت في وجوههم
الابواب واسد دونهم
الحجاب ولو أتوها من
أبوابها بالترحيب وولجوا
على الرضا بالحبيب لكشف
لهم كثير من حجب الغيوب
والله يهدي من يشاء الى
صراط مستقيم (المقدمة)
اعلم ان الالفاظ المستعملة
منها ما يستعمله الجاهل
والعموم ومنها ما يستعمله
أرباب الصنائع والصنائع
على ضربين علمية وعملية
فالعملية كالأهـن والحرف
ولاهل كل صناعة منهم
ألفاظ يتفاهمون بها
آلاتهم ويتعاطون
أصول صناعتهم والعلمية
هي العلوم المحفوظة
بالقوانين المعدلة بما
تحرر من الموازين
ولاهل كل علم أيضا ألفاظ
اختصوا بها لإبشارهم
فيها غيرهم الآن يكون
ذلك بالاتفاق من غير قصد
وتكون المشاورة اذا انفقت

وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم عسى أن لا يكون سمعنا لها منه الامرة واحدة حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى وأسند أيضا في المدخل عن جابر بن عبد الله قال قال حذيفة أنا قوم عرب نورد الحديث فنقدم ونؤخر وأسند أيضا عن شعيب بن الحجاب قال دخلت أنا وعبدان على الحسن فقلنا يا أبا سعيد الرجل يحدث بالحديث فيزيد فيه أو ينقص منه قال إنما الكذب من تعدد ذلك وأسند أيضا عن جابر بن حازم قال سمعت الحسن يحدث بأحاديث الاصل واحد والكلام مختلف وأسند عن ابن عون قال كان الحسن وابراهيم والشعبي يأتون بالحديث على المعاني وأسند عن أويس قال سألتنا الزهري عن التقديم والتأخير في الحديث فقال هذا يجوز في القرآن فكيف به في الحديث واذا أصيب معنى الحديث فلم يحل به حراما ولم يحرم به حلالا فلا بأس ونقل ذلك سفيان عن عمرو بن دينار وأسند عن وكيع قال ان لم يكن المعنى واسعا فقد هلك الناس اه ما تعلق الغرض به وقوله في أول سياقه منهم الاثمة الاربعة أي أئمة المذاهب والمشهور عن امامنا الاعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى عند الاصحاب انه لا يجوز نقل الحديث الا باللفظ دون المعنى قالوا وبهذا الاعتبار قلت روايته للحديث وروينا عن الامام أبي جعفر الطحاوي انه قال حدثنا سليمان بن شعيب حدثنا أبي قال أملى علينا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة رضي الله عنه لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث الا بما حفظه من يوم سمعه الى يوم يحدث به وهكذا ذكره الحافظ الذهبي في ترجمة الامام من تاريخه عن أبي يوسف عنه فافهمه فان اطلاقه في العبارة ربما يوهم خلاف ما ذكرناه واليه ذهب القاضي عياض من المالكية حيث قال فيما نقله السبوطي في شرح الكتاب المذكور ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن ممن يظن انه يحسن كما وقع للرواة كثيرا قديما وحديثا وعلى الجواز الاولى اراد الحديث بلفظه دون التصرف فيه ثم ان المصنف قد روى في كتابه هذا مراسيل ومقاطيع ومنها ما في سنده مقال وربما كان المقطوع والمرسل أصح من بعض المسند اذ رواه الاثمة وجاز لهم رسم ذلك في الورع لمعان أحدها يقول انا لسنا على يقين من باطلها والثاني يقول ان معناجسة بذلك وهو رواية اصحاب الحديث له وهم قد سمعوه فان أخطوا الحقيقة عند الله تعالى فذلك ساقط عنهم والثالث يقول ان الاخبار الضعاف غير مخالفة للكتاب والسنة فلا يلزم نازعها بل فيها ما يدل عليها والرابع يقول ان المتعبدون بحسن الظن منهيون عن كثير من الظن والخامس يقول انه لا يتوصل الى حقيقة ذلك الا من طريق المعاينة ولا سبيل اليها فاضطررنا الى التقليد والتصديق لحسن الظن بالنقل مع ما تسكن اليه قلوبنا وتلين له ألساننا ونرى انه حق كما جاء في الخبر ويقول أيضا انه ينبغي أن نعتد في سلفنا المؤمنين انهم خير منا ثم يقول نحن لانكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا على التابعين فكيف بظن بهم أن يكذبوا وهم فوقنا على انه قد جاءت أحاديث ضعاف بأسانيد صحاح فكذلك يصلح أن ترد أحاديث صحاح بسند ضعيف لاحتمال أن يكون قد روى من وجه صحيح اذ لم نخط بحملة العلم أولان بعض ما تضعف به رواية الحديث وتعطى به أحاديثهم لا يكون تعليلا ولا حرجا عند الفقهاء ولا عند العلماء بالله تعالى مثل أن يكون الراوي مجھولا لا يشاره الخول وقد ندب اليه أولقلة الاتباع له اذ لم يقسم لهم الاثرة عنه أو ينفرد بلفظ أو حديث حفظه أو خص به دون غيره من الثقات أو يكون غير سائق للحديث على لفظه أولا يكون معينا بدسه وحفظه أو يسمع منه كلام لا يجرحه عند الفقهاء علة به بعض المجرحين من الرواة وان بعض من يضعفه اصحاب الحديث هو من علماء الاخرة ومن أهل المعرفة بالله تعالى وله في الرواية والحديث مذهب غير طريقة بعض اصحاب الحديث فيعمل في روايته بمذهبه فلا يكون اصحاب الحديث حجة عليه بل هو حجة عليهم اذ ليس هو عند اصحابه من العلماء دون اصحاب الحديث فنضعفه اذ رأى غير مذهبه

اما في صورة اللفظ دون المعنى أو في المعنى وصورة اللفظ جميعا وهذا يعرفه من بحث عن مجاري الالفاظ عند الجمهور وأرباب الصنائع وانما سمينا من العلوم صنائع ماقصد فيها التصنع بالترتيب في التقسيم واختيار لفظ دون غيره وحده بطرفين مبدأ وغاية وما لم يكن كذلك فلا نسبه صناعة كعلوم الانبياء صلوات الله عليهم والعبادة رضي الله عنهم فانهم لم يكونوا فيهم اعندهم من العلم على طريق من بعدهم ولا كانت العلوم عندهم بالرسم الذي هو عند من خلفهم ومثل ذلك علوم العرب ولسانها لانسميها عندهم صناعة ونسبها بذلك عند ضبطها بما اشتمل من القسوانين وتقرر من الحصر والترتيب ولا ر باب العلوم الروحانية وأهل الاشارات الى الحقائق والمسلمين بالسادة والملقبين بالصوفية والاشبهين بالفقراء والمعروفين بالرقاة والعزى اليهم العلم والعمل ألفاظ جرى رسمهم بالتخاطب بها فيما يتذاكرون أو يذكرونه ونحن ان شاء الله نذكر ما بغمض منها اذ قد يقع مناعند ما ذكر شيئا من علومهم ونشير الى غرض

من اغراضهم فلم نر أن يكون ذلك بغير ما عرف من الفاظهم وعباراتهم ولا خرج في ذلك عقلا وشرعا ونحن بحكم مصرف التقدير وهو على كل شيء قد يفي ذلك السفر والسالك والمسافر والحال والمقام والمكان والسطح والطوائع والذهب والنفس والسر والوصل والفصل والادب والرياضة والتخلي والتخلي والتجلى والعلو والارتفاع والمشاهدة والمكاشفة والوائد والتلوين والعبارة والحريّة والطيفة والفتوح والوسم والرسم والبسط والقبض والغناء والبقاء والجمع والتفرقة وعين التحمل والروايد والارادة والمريد والمراد والهسمتوالعربة والمكر والاصطلام والرغبة والرغبة والوجد والوجود والتواجد فند كشرح هذه على أوجز ما يمكن بمشيئة الله تعالى وان كانت ألفاظهم المصروفة بينهم في علومهم أكثر مما ذكرنا فانما قصدنا ان نريك منها أنموذجا ودستورا تتعلمه اذا طرأ عليك ما لم تذكره لك ههنا اذ لها بحث والنباسيل فتطلبه بعد ذلك على وجهه (فالما السفر والطريق) فالمراد بهما سفر القلب بالآلة الفكر

وقد ينسكهم بعض الحفاظ كابن الجوزي واضرا به بالاقدام والجراة فيجاوز الحد في الجرح ويتعدى في اللفظ ويكون المنسكهم فيه أفضل منه وعند العلماء بالله تعالى أعلى درجة فيعود الجرح على الجراح وان بعض من يضعفه أهل الحديث يقويه بعضهم وبعض من يحجره وينعه واحد بعد له ويمدحه آخر فصار مختلفا فيه فلم يرد حديثه بقول واحد دون من فوقه أو مثله وقال بعض العلماء الحديث وان كان شهادة فقد وسع فيه بحسن الظن كما يجوز فيه قبول شاهد واحد أى للضرورة كشهادة القابلة ونحوها وروى عنه عن الامام أحمد والحديث اذا لم ينأه كتاب أو سنة وان لم يشهد الله أو لم يخرج تأويله عن اجماع الامة فانه لوجب القبول والعمل لقوله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل والحديث الضعيف عن الامام أحمد أثر من الرأي والقياس وقال محمد بن حزم جميع الخفية مجمعون على ان مذهب أبي حنيفة ان ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأي نقله الذهبي والحديث اذا تداوله عصران أو رواه القرون الثلاثة أو دار في العصر الواحد ولم ينكره علماء أو كان مشهورا لا ينكره الطائفة من المسلمين احتمل وقوع به حجة وان كان في سنده قول لا ما خالف الكتاب والسنة الصحيحة أو اجماع الامة أو ظهر كذب ناقله بشهادة الصادقين من الائمة وذ كر رجل عند الزهري حديثا قال ما سمعنا بهذا فقال كل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعت قال لا قال فثلاثه قال لا قال فنصفه فسكت فقال عد هذا من النصف الذي لم تسمعه نقله صاحب القوت وهو في الخلية لابي نعيم في ترجمة الزهري وأخرج ابن عساكر في التاريخ في ترجمة أبي سهيل نافع بن مالك عم مالك بن أنس من رواية أبي أسامة عن حريز بن حازم عن الزبير بن سعيد الهاشمي عنه قال قلت للزهري اما بلغك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطلب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهري لا ما بان في هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت وكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغك قال لا قلت فنصفه قال عسى قلت فهذا من النصف الذي لم يبلغك وقال وكيع بن الجراح ما ينبغي لاحد أن يقول هذا الحديث باطل لان الحديث أكثر من ذلك وقال أبو داود قال أبو زرعة الرازي قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عشرين ألف عين نظره كل واحد روى عنه ولو حديثا ولو كلمة ٧ رواية لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من ذلك قال أحمد بن حنبل كان يزيد بن هرون يكتب عن الرجل ويعلم انه ضعيف وكان له ذلك وعلم بالحديث وقال اسحق بن راهويه قيل لاحد هذه الفوائد التي فيها المناكير ترى أن يكتب الجيد منها فقال المنكر أبدا منكر قيل فالضعفاء قد يحتاج اليهم في وقت كانه لم ير بالكفاية عنهم بأسا وقال أبو بكر المروزي عنه ان الحديث عن الضعفاء قد يحتاج اليه ومما يدلك على مذهبه في التوسعة انه أخرج حديثه كله في المسند المأثور عنه ولم يعتبر الصحيح منه وفيه أحاديث يعلم النقاد انها ضعيفة وهو أعلم بضعفها منهم ثم أدخلها في مسنده لانه أراد تخريج المسند ولم يقصد صحيح المسند فاستجازوا انها وقد أخرج ابن الجوزي بعضا منها في الموضوعات وافقه على بعضها الحفاظ العراقي في جزء لطيف ورد عليهما تليذه الحفاظ بن حجر فوسع الكلام على تلك الاحاديث التي طعن عليها ابن الجوزي في جزء سماه القول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد كلاهما عندي وكان الامام أحمد قد قطع أن يحدث الناس في سنة ثمان وعشرين وتوفي سنة احدى وأربعين فلم يسمع أحد منه في هذه المدة الا ابن منيع جزأ واحدا بشفاعته جده أحمد بن منيع وروى عنه قال كان عبد الرحمن ينكر الحديث ثم يخرج الينا بعد في وقت فيقول هو صحيح قد وجدته قال وأد وكيع فلم يكن ينكره ونسكس كان يقول ان سئل عنه لا أحفظ وروى عن ابن ابي عبد الرحمن بن مهدي قال كان خالي قد خط على أحاديث ثم صحح عليها بعد ذلك وقرأتها عليه فقلت قد كنت خططت عليها فقال نعم ثم تفكرت اني اذا ضعفتها أسقطت عدالة ناقلها فان جئتني بين يدي الله

في طريق المعقولات وعلى ذلك استثنى لفظ السالك والمسافر في لغتهم ولم يرد بذلك سلوك الاقدام التي بها يقطع مسافات الاجسام فان ذلك مما اشار به في البهائم والانعام وأول مسالك السفر الى الله تعالى عز وجل معرفة قواعد الشرع وخرق حجب الامر والتهى وتعلق الغرض فيها والمراد بها ومنها فاذا خلفوا وانحيا وقطعوا معاطبها أشرفوا على مفاوز وسع وبرزوا لهم مهامه أعرض وأطول من ذلك معرفة أركان المعارف النبوية النفس والعدو والدنيا فاذا تخلصوا من أوعارها أشرفوا على غيرها أعظم منها في الانتساب وأعرض بغير حساب من ذلك سر القدر وكيف تخفى بحكم في الخلائق وقادهم بلطف في عنف وشدة في لين وبقوة في ضعف وباختيار في خير الى ما هو في بخاريه لا يخرج المخلوقون عنه طرفتين ولا يتقدمون ولا يتأخرون عنه والاشراف على الملوك الاعظم ورؤية عجائب ومشاهدة غرائب مثل العلم الالهي والروح المحفوظ واليمين الكاتبة وملائكة الله يطوفون حول العرش وبالبيت المعمور وهم

تعالى وقال لي أسقطت عدالتك أيتي سمعت كلامي لم يكن لي حجة كان هذا مذهب الورعين من السلف وقال بعضهم في تضعيف الرواة ان خلصت نيتك يعني ان أردت الله تعالى والدين بذلك لم يكن لك ولا عليك فهذا الذي ذكرت لك هو أصل في معرفة الحديث وهو علم لاهله وطريق هم سالكونه وما قصدت بذلك الارزاء ولا التنقيص لمقام أصحاب الحديث كلا والله بل اني محب لهم ومعتقد حسن طريقهم وانما أوسعت في الكلام ليظهر بذلك علو نظر الامام أبي حامد وان أكثر ما قيل فيه من جهة ابراده الاحاديث الضعيفة في كتابه غير متجه اذ مقصده جليل لا يتعدى عن حسن الظن بهؤلاء الذين رويوه في كتبهم ونقل هو عن تلك المصنفات والله تعالى يجعل ما كتبت خالصا لوجه الكريم ومقربا الى جنات النعيم آمين آمين آمين * (خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل) *

ومعرفة هذه المسئلة مهمة قال ابن السبكي في الطبقات في ترجمة أبي جعفر أحمد بن صالح من الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي مانصه ننبهك هنا على قاعدة عظيمة في الجرح والتعديل ضرورة نافعة لا تراها في شيء من كتب الاصول قلت وقد انتقيت من كلامه في هذه المسئلة ما يدل على المقصود منه قال فانك اذا سمعت أن الجرح مقدم على التعديل ورأيت الجرح والتعديل في الانسان وكنت غريبا بالامور وقدم مقتصر على منقول الاصول حسبت أن العمل على جرحه فإياك ثم إياك والحدركل الحدركل هذا الحسبان بل الصواب ان من ثبتت امامته وعدالته وأكثر ما دحوه ومزكوه ونذر جارحوه وكانت هناك قرينة دالة على سبب جرحه من تعصب مذهبي أو غيره فلا يلتفت الى الجرح فيه ويعمل فيه بالعدالة والالوفتحنا هذا الباب واخذنا بتقديم الجرح على اطلاقه لما سلم لنا أحد من الأئمة اذ ما من امام الا وقد طعن فيه طاعنون وهلك فيه هالكون وقد أشار لذلك ابن عبد البر في كتاب العلم واستدل أن السلف تكلم بعضهم في بعض بكلام منه ما حل عليه التعصب والحسد ومنه ما دعا اليه التأويل واختلاف الاجتهاد كما لا يلزم المقول فيه ما قال القائل فيه وقد حل بعضهم على بعض بالسيف تأويل واجتهادا قال ومما نقم به على يحيى بن معين وعيب به كلامه في الشافعي وهو لا يعرف الشافعي ولا يعرف ما قاله الشافعي ومن جهل شيئا عاداه وكلام ابن أبي ذئب و ابراهيم بن سعد وعبد العزيز بن أبي سلمة وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم ومحمد بن اسحق وابن أبي يحيى وابن أبي الزناد في مالك بن أنس وعابوا عليه أشياء وقد برأ الله عز وجل عما قالوا قال ومما مثل من تسكلم في مالك والشافعي ونظائرهما الا كما قال الاعشى

كطاح صخرة يوما ليقلقها * فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

أو كما قال الحسن بن حميد

يا ناطح الجبل العالي ليكاهم * أشفق على الرأس لا تشفق على الجبل
ولقد أحسن أبو العتاهية حيث يقول

ومن ذا الذي يخون الناس سلما * وللناس قاذ بالظنون وقيل

وقيل لابن المبارك فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوا لما رأوا فضل الله بما فضلت به النجباء

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

* سلمت وهل حي من الناس سالم * وقال أبو الاسود الدبلي

حسدوا الفتى اذ لم يبالوا سعيه * فالقوم أعداء له وخصوم

هذا كله كلام ابن عبد البر وفصل الخطاب فيه ان الجراح لا يقبل منه الجرح وان فسره في حق من غلب طاعته على معاصيه ومادحوه على ذاميه ومزكوه على جارحيه اذا كانت هناك قرينة يشهد العقل

يسجونه و يقدسونه وفهم
كلام المخلوقات من
الحيوانات والجمادات ثم
التخطي منها الى معرفة
الخالق للكل والمالك
لجميع والقادر على كل
شيء فتعشاهم الانوار المحرقة
ويتجلى لمرآة قلوبهم
الحقائق المحجبة فيعلمون
الصفات ويشاهدون
الموصوف ويحضرين حيث
غاب أهل الدعوى
ويبصرون معاني عند أول
الابصار الضعيفة بحجب
الهوى (والحال) منزلة
العبد في الحين فيصفوه
في الوقت حاله ووقته وقيل
هو ما يتحول فيه قلبه
و يتغير مما يرد على قلبه
فاذا صفا نارة وتغير أحرى
قبل له حال وقال بعضهم
الحال لا يزول فاذا زال لم
يكن حالا (والمقام) هو
الذي يقوم به العبد في
الادوات من انواع المعاملات
وصنوف المجاهدات في
أقيم العبد بشئ منها على
التمام والكمال فهو مقامه
حتى ينقل منه الى غيره
(والمكان) هو لاهل
الكمال والنمكين والنهاية
فاذا أكمل العبد في معانيه
فقد تمكن من المكان
وغير المقامات والاحوال
فيكون صاحب مكان كما
قال بعضهم
مكانك من قلبي هو القلب كله
فليس لشيء فيه غيرك موضع

ان ذلك من تعصب مذهبي أو منافسة دينوية كما يكون بين النظراء فلا ياتفت الى كلام ابي أبي ذئب
في مالك وابن معين في الشافعي والنسائي في أحمد بن صالح لان هؤلاء مشهورون صار الجرح لهم كالآفة في
تخبر غريب لوصح لتوفر الدواعي على نقله فكان القاطع قائما على كذبه فيما قاله ومما ينبغي أن يتفقد
عند الجرح حال العقائد واختلافها بالنسبة الى الجرح والمجروح وبما خالف الجرح المجروح في
العقيدة فخره لذلك وقد وقع هذا لكثير من الأئمة جرحوا بناء على معتقدهم وهم المخطئون والمجروح
مصيب والى هذا أشار ابن دقيق العيد في الاقتراح وقال اعراض المسلمين خيرة من خطر النار وقف على
شغيرها طائفتان من الناس المحدثون والحكام اه ثم قال ومن شهد على آخره وهو مخالف له في العقيدة
أوجب مخالفته له رتبة عند الحاكم المتبصر لا يجدها اذا كانت الشهادة صادرة من غير مخالف في العقيدة
ثم المشهود به يختلف باختلاف الأغراض والاحوال فربما وضع غرض الشاهد على المشهود عليه ايضا
لا يخفى على أحد وذلك لقربه من نص معتقده أو ما أشبه ذلك وربما دق ونمض بحسب لا يدركه الا الفطن
من الحكام ورب شاهد من أهل السنة ساذج قدمته المبتدع مقتنا اذا على ما يطلبه الله منه وأساء الظن
به اساءة أو جبت له تصديق ما يبلغه عنه فبلغه عنه شيء فغلب على ظنه صدقه كما قدمناه فشهد به فسييل
الحاكم التوقف في مثل هذا الى أن يتبين له الحال فيه وسييل الشاهد الورع ولو كان من أصاب أهل
السنة أن يعرض على نفسه ما نقل له عن هذا المبتدع وقد صدقه وعزم على أن يشهد عليه به ويعرض على
نفسه مثل هذا الخبر بعينه ان لو كان عن شخص من أهل عقيدته هل كان يصدقه ويتقذر ان لو كان
يصدقه فهل كان يبادر الى الشهادة عليه به ويتقذر برأيه كان يبادر فليوازن ما بين المبادرتين فان وجدتهما
سواء ذروته والا فليعلم ان حظ النفس داخله وأز يدمن ذلك ان الشيطان استولى عليه فخير له ان هذه
قربة وقيام في نصر الحق وليعلم من هذه سبيله انه أتى من جهل وقلة دين هذا قولنا في سني يخرج مبتدعا
في الظن بمبتدع يخرج سنيا وفي المبتدعة زيادة لا توجد في غيرهم وهوانهم يرون الكذب لنصرتهم
والشهادة على من يخالفهم في العقيدة بما يسوء في نفسه وماله بالكذب تأييدا لاعتقادهم ويرداد
حقهم وتقريرهم الى الله بالكذب عليه بمقدار زيادته في النيل منهم فهو لا يحل لمسلم أن يعتبر كلامهم
ثم قال ومما ينبغي أن يتفقد عند الجرح أيضا حال الجرح في الخبرة بمدلولات الالفاظ ولا سيما العرفية التي
تختلف باختلاف عرف الناس ويكون في بعض الأزمنة مدحا وفي بعضها ذما وهذا أمر شديد لا يدركه الا
فقيه بالعلم ويعتبر ايضا حاله في العلم بالاحكام الشرعية قرب جاهل ظن الحلال حراما فيجرح به ومن هنا
أوجب الفقهاء التفسير ليتضح الحال قال صاحب البحر حكى أن رجلا جرح رجلا وقال انه طين سطحه
بطين استخرج من حوض السبيل ومما ينبغي أيضا تفقده الخلاف الواقع بين كثير من الصوفية وأصحاب
الحديث فقد أوجب كلام بعضهم في بعض كما تكلم بعضهم في حق الحرث المحاسبي وغيره وهذا في
الحقيقة داخل في قسم مخالفة العقائد والطامة الكبرى انما هي في العقائد المثيرة للتعصب والهوى نعم
وفي المنافسات الدنيوية على حطام الدنيا وهذا في المتأخرين أكثر منه في المتقدمين وأمر العقائد سواء
في الفريقين ثم قال لاشك ان من تكلم في امام استقر في الأذهان عظمت وتناقلت الرواة مما دحه فقد جرح
الملام الى نفسه وبكالا نقض أيضا على من عرفت عدالته اذا جرح من لم يقبل منه جرحه اياه بالفسق
بل تجوز أمورا أحدها أن يكون واحدا ومن ذا الذي لا بهم واثاني أن يكون مؤولا قد جرح بشئ ظنه
جرحا ولا يراه المجروح كذلك كاختلاف المجتهدين والثالث أن يكون نقله اليه من يراه هو صادقا ونحن
نراه كاذبا وهذا الاختلاف في الجرح والتعديل فرب مجروح عند عالم معدل عند غيره فيقع الاختلاف في
الاحتجاج بحسب الاختلاف في تركيته فلم يتعين أن يكون الحامل للجرح على الجرح مجرد التعصب
والهوى حتى يجرحه بالجرح ومعنا أصلا نستهجها الى ان ندين نحلها فاما أصل عدالة الامام

(والشطح) كلام يترجم

به اللسان عن وجد يفيض
عن معدنه مقسرون
بالعسوى الا أن يكون
صاحبه محفوظا (والطوالع)
أنواع التوحيد طلع على
قلوب أهل المعرفة شعاعها
فطمس سلطان نورها
الالوان كما أن نور الشمس
يمحو أنوار الكواكب
(والذهاب) هو أن يغيب
القباب عن حس كل
محسوس بمشاهدة محبوبها
(والنفس) روح سلطه
الله على نار القلب ليطلق
شرها (والسر) ما خفي عن
الخلق فلا يعلم به الا الحق
وسر السر ما لا يحس به
السر والسر ثلاثة سر العلم
وسر الحال وسر الحقيقة
فسر العلم حقيقة العالمين
بأنه عز وجل وسر الحال
معرفة مراد الله في الحال
من الله وسر الحقيقة
ما وقعت به الاشارة
(والوصل) أدراك العائب
(والفصل) فوت ما ترجوه
من محبوبك (والادب)
ثلاثة أدب الشريعة وهو
التعلق بأحكام العلم بحجة
عزم الخدمة والثاني أدب
الخدمة وهو التضرع عن
العلامات والتخرد عن
الملاحظات والثالث أدب

هذا أول الاحيا

بسم الله الرحمن الرحيم
أحمد لله

المجروح الذي قد استقرت عظمته وأصل عدالة الجراح الذي ثبتت فلا يلتفت الى جرحه ولا تجرحه
بجرحه ثم قال وقولهم ان الجرح مقدم انما يعنون به حالة تعارض الجرح والتعديل فاذا تعارض عند
التجريح قدمنا الجرح لما فيه من زيادة العلم وتعارضهما هو استواء الظن عندهما الا ان هذا شأن
المتعارضين أما اذا لم يقع استواء الظن عندهما فلا تعارض بل العمل بأقوى الظنين من جرح أو تعديل
وفيما نحن فيه لم يتعارض لان غلبة الظن بالعدالة قائمة وهذا كما ان عدد الجراح اذا كان أكثر قدم
الجرح اجماعا لانه لا تعارض والحالة هذه ولا يقول هنا أحد بتقديم التعديل لامن قال بتقديمه عند
التعارض ولا غيره فظهر بهذا انه ليس كل جرح مقدما ثم قال ولتختم هذه القاعدة بغائتين عظيمتين
احدهما أن قولهم لا يقبل الجرح الا مفسرا انما هو أيضا جرح من ثبتت عدالة صاحبه واستقر
فاذا أراد رافع رفعها بالجرح قيل له اثبت برهان على هذا أو مبهم لم يعرف حاله ولكن ابتداء جارحان
ومن كان فيقال اذ ذلك للجرحين فسرهما ما ريمناه به أما من ثبت انه مجروح فيقبل قول من أطلق
جرحه بجر يانه على الاصل المقرر عندنا ولا نطالبه بالتفسير اذ لا حاجة الى طلبه والفائدة الثانية اننا نطلب
التفسير من كل أحد بل انما نطلبه حيث يحتمل الحال شك اما للاختلاف في الاحتجاج أو لثمة في الجراح
أو نحو ذلك مما لا يوجب سقوط قول الجراح ولا ينتهي الى الاعتبار به على الاطلاق بل يكون بين بين
أما اذا انتفت الظنون واندفعت التهم وكان الجراح حبرا من أجبار الامة مبرا عن مظان التهمة أو كان
المجروح مشهورا بالضعف متروكا بين النقاد فلا يلتزم عند جرحه ولا يجوز الجراح الى تفسير بل طلب
التفسير منه والحالة هذه طلب لعية لا حاجة اليها هذا خلاصة ما ذكره فافهمه فهذا ما تيسر لنا جمعه
من أحواله ومشايخه ومن صحبه وروى عنه أو تفقه عليه وما يتعلق بكتابه وما اعترض عليه فيه والجواب
عنه على قدر الامكان مع الاختصار والرائد وعسى ان وقفت على زيادة على ما ذكرت الحقته به وقد عن لنا أن
نرعى العنان الى المقصود الاعظم الذي هو شرح أسرار كتابه العظيم والله أسأل أن يوفقه في إتمامه على
نهم برضيه أهل الحق ويستحسنه من كشف له على الجمع والفرق وان برزقه القبول كما صله وان يوقعه
موقع الرضا عند أهله انه بالاجابة جدير وعلى ما يشاء قد بر وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وصحبه وأزواجه وذريته وسلم (تنبيه) اعلم أن مختار السيد الجرجاني ان أسماء الكتب والتراجم
موضوعة للالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني والمعاني والنقوش لان النقوش غير متيسرة لكل أحد ولا في
كل وقت فلا يتناسب أن تكون مدلول ولا جزء مدلول ككتب العلم المحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم
تكن للمعاني لان الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دلالتها التي هي الالفاظ فلا تناسب أن
تكون مدلول ولا جزء مدلول فتعين أن تكون الالفاظ وانما قبل باعتبار دلالتها على المعاني لان الالفاظ
وحدها غير مقصودة بالذات كذا في تقرير شيخنا المرحوم الشيخ عطية الاجهوري في بعض مؤلفاته
وتقرير شيخنا السيد محمد البليدي في أثناء درس البيضاوي تغمدهما الله برحمته قال المصنف رحمه الله
تعالى بعد قوله (بسم الله الرحمن الرحيم أجد الله تعالى) اعلم انهم ذكروا ان من الواجب على كل مصنف
كتاب ثلاثة أشياء وهي البسملة والجدلة والصلاة ومن الطرق الجائرة أربعة أشياء وهي مدح الفن وذكر
الساعات وتسمية الكتاب وبيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل فهي سبعة أشياء أما البسملة
والجدلة فان كتاب الله مفتوح بهما ولقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بذكر الله وببسم
الله الرحمن الرحيم أقطع رواء الحافظ عبد القادر بن محمد الراوي في أربعين وقوله عليه السلام كل كلام
لا يبدأ فيه بحمد الله فهو أجزم رواء أبو داود والنسائي وفي رواية ابن ماجه كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه
بالحمد أقطع ورواء ابن حبان وأبو عوانة في صحيحهما وقال ابن الصلاح هذا حديث حسن بل صحيح وأما
الصلاة فلان ذكره صلى الله عليه وسلم مقرون بذكره تعالى ولهذا قال مجاهد في تفسير قوله تعالى ورفعنا

الحق وهو موافقة - الحق
 بالمعرفة (والرياضة) اثنان
 رياضة الادب وهو الخروج
 عن طبع النفس ورياضة
 الطلب هو صحة المراد
 (والخلى) التشبيه باحوال
 الصادقين بالاحوال واظهار
 الاعمال (والخلى) اختيار
 الخلو والاعراض عن كل
 ما يشغل عن الحق (والخلى)
 هو ينكشف للقلوب من
 أنوار الغيوب (والعمل) تنبيه
 عن الحق (والانزعاج)
 انتباه القلب من سنة
 الغفلة والتحرك للانس
 والوحدة (المشاهدة)
 ثلاثة مشاهدة بالحق وهي
 رؤية الاشياء بدلائل
 التوحيد ومشاهدة للحق
 وهي رؤية الحق في الاشياء
 ومشاهدة الحق وهي
 حقيقة اليقين بلا ارتياب
 (والمكاشفة) أتم من
 المشاهدة وهي ثلاثة
 مكاشفة بالعلم وهي تحقيق
 الاصابة بالفهم ومكاشفة
 بالخال وهي تحقيق رؤية
 زيادة الخال ومكاشفة
 بالتوحيد وهي تحقيق
 صحة الاشارة (والوائج)
 ما يلوح الاسرار الظاهرة
 أولا جدا كبريات واليا
 وان كان يتضاءل دون
 حق جلالة جدا الخامدين
 وأصلى وأسلم على رسوله نانيا
 ٣ قوله الوصف طائر أصغر
 من العصفور قاله في المختار

لك ذكر لا أذكر الا ذكر ومعنى البسملة أى باستعانة المعبود بالحق الواجب الوجود المطلق المبدع
 للعالم أصنف هذا الكتاب اجالا وأؤلف بين كل باب وباب تفصيلا وفى تأخير المتعلق ايماء لا فائدة
 الاختصاص واشعار باستحقاق تقديم ذكر اسمه الخاص ولا بدعى بالبسملة حقيق وبالجملة اضافى
 وكل حقيق اضافى ولا عكس فبينهم سماعوم وخصوص مطلق اذ الحقيق مالم يسبق بشئ أصلا والاضافى
 ما تقدم امام المقصود سبق بشئ أم لا ثم الجد لغوى وعرفى فالاول هو الوصف بفضيلة على فضيلة على جهة
 التعظيم باللسان فقط والثانى فعل يشعر بتعظيم المنعم لكونه منعماه به فعل اللسان أو الاركان أو الجنان
 فهو ينقسم الى قولى وفعلى وحالى فالقولى جد اللسان وتناؤه على الحق بما أثنى به على نفسه على لسان
 أنبيائه ورسوله والفعلى الاتيان بالاعمال البدنية ابتغاء لوجه الله والحالى ما يكون بحسب الروح والقلب
 كاعتقاد الاتصاف بالكالات العلمية والعملية والخلق بالاخلاق الالهية والشكر للغوى فعل ينشأ
 عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا أو اعتقادا أو محبة بالجنان أو عملا وخدمة بالاركان والعرفى
 صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه من السمع والبصر وغيرهما لما خلق له وأثر الجلة الانشائية على
 التجربة لكونها الدلائل على الحدوث والتجديد تقتضى الاثوبة والحسنات المنظور اليها فى الاعمال قال
 ابن الهمام فى بعض رسائله لو كان الجد خيرا محضا لما لاق وحسن تكراره فى مجلس واحد لان من كثر
 خيرا واحدا فى مجلس عد أحق ناقص الغريزة وقد علم من السنة الشريفة الترغيب فى تكرار الجد
 والتكبير وغيرهما من الكلمات الصالحات فيناسب ذلك كله الانشاء لا الاخبار اذ فى الانشاء تجديد
 ومغارات للكلمات يقتضى بحسبها تعدد الاثوبة والحسنات ولهذا نقل الشرع كثيرا من الكلمات
 اللغوية كالصلاة والزكاة وغير ذلك الى معان أخر غير ما وضعت له فى اللغة فان الصلاة مثلا وضعت للدعاء
 فقط وقد وضعها الشارع للافعال المخصوصة مما يدل عليه التحديدات العملية الشرعية فيكون الجد كذلك
 فكان من باب الانشاء فن قال خبر قصر نظره على اللغة ومن قال انشاء فنظر الى الشرع فكان لفظيا هو بوجه
 تعالى فعلية معترضة (أولا) هو نقيض الا نحو وأصله أوألى على وزن افعل مهموز الاوسط قلبت الهمزة
 واوا وأدغم يدل على ذلك قولهم هذا أول عندك والجمع الاوائل والاوالى أيضا على القلب وقال قوم أصله
 وول على فوعل قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على أوألى لاستئصال اجتماع الواو بينهما ألف
 الجمع وانتصاب أولا وكذا ثانيا وثالثا ورابعا على الظرفية وأما التنوين فى أولا مع اه أفعل التفضيل
 بدليل الاولى والاوائل كالتفضلى والفاضل فلانه هذا ظرف بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف لا وصفية له أصلا
 وهذا معنى ما قال الجوهري فى الصحاح اذ جعلته مصغلا تصرفه تقول لقبته عام أول واذا لم يجعله صفة صرفته
 تقول لقبته عاما أولا ومعناه فى الاول أول من هذا العام وفى الثانى قبل هذا العام أشار لذلك السعد فى أوألى
 التلويع وقد نظريه بعضهم فقال بصير صفة أيضا وانما معناه على الثانى أول هذا العام على أن يكون
 منصوبا على الظرفية بدلا منه فتكون الملافة فى جزء أول من هذا العام بخلاف المعنى الاول (جدا كثيرا
 متواليا) أى متتابعات كل آن ليس بين كل من افراده ما ليس منه (وان كان يتضاءل) أى يتصاغر من
 ضلل كفرح اذ الصق بالارض من حقارة وفى الحديث ان العرش على منكب اسرافيل وانه ليتضاءل
 من خشية الله حتى يصير ٣ مثل الوصف أى يتصاغر ويدق تواضعا قاله ابن الاثير (دون) حق (جلاله)
 أى ما يليق من عظمته وكبريائه (جدا الخامدين) ولو بلغوا الى أقصى مراتب الحمد (وأصلى على رسوله)
 لما كان أجزل النعم الواصلة الى ان عبد هودين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم فى دار السلام
 وذلك بتوسط رسوله عليهم الصلاة والسلام وجب اراداف الصلاة والسلام عليهم بعد الحمد والصلاة من الله
 لعباده تركية لهم وبركة عليهم ومن الملائكة استغفار ومن الناس الدعاء وأصل الرسل الانبعاث على
 تودة ومنه ناقة رسالة أى سهولة الانقياد وابل مراسيل وبصود منه تارة الرقيق وتارة الانبعاث ومنه اشتق

الرسول والجمع رسل بضمين ويطلق الرسول تارة على المتحمل بالرسالة وتارة على القول المتحمل وتارة يطابق ما يراد به وتارة يفرد وان أريد به غير الواحد وقد راد بالرسل الملائكة وفي الاصطلاح انسان بعثه الله لنبليغ الأحكام (ثانيا) منصوب على الظرفية كما تقدم (صلاة تستغرق) أي نعم فالسين ليست للطلب (مع) للمصاحبة واختلف في كونه اسما أو حرف خفض وقيل ان مع المتحركة تكون اسما وحرفا وساكنة العين حرف لا غير وأنشد سيويه

وريشي منكم وهو اى معكم * وان كانت زيارتكم لما ما

وحكى الكسائي عن ربيعة انهم يسكنون العين في مع فيقولون معكم ومعنا فاذا جاء الالف واللام أو ألف الوصل اختلفوا فيها فبعضهم يفتح العين وبعضهم يكسرهما فيقولون مع القوم ومع ابنك وبعضهم يقول مع القوم ومع ابنك قال وكلام عامة العرب بفتح العين مع ألف الوصل وأما من سكن فقال معكم كسر عند ألف الوصل لانه أخرجه مخرج الادوات مثل هل وبلى وقدوم فقال مع القوم كقولك كم القوم وقد ينون فيقال جاؤا معنا نقله الأزهري في التهذيب وقال الراغب والسين مع تقتضى الاجتماع أما في المكان نحوهما معاني الدار أو في الزمان نحو ولدنا معا أو في المعنى كالتضايين نحو الاخ مع الاخ كأن أحدهما صار أحالا لا تخفى حال ما صار الآخر أمافي الشرف والرتبة نحوهما معاني العلو وتقتضى معنى النصرة فان المضاف اليه لفظا مع هو المنصور نحو قوله تعالى ان الله معنا وان معي ربي سيهدين وتطاول ذلك اه والمراد هنامعية الشرف والرتبة ولا يلزم منه التساوي في سائر وجوه الشرف كما لا يخفى على المتأمل (سيد البشر) هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ثبتت سيادته على البشر بنص الكتاب بقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه البخاري في صحيحه أناسيد ولد آدم يوم القيامة وعبر عن عالم الانسان بالبشر اعتبارا بظهور جلده من الشعر بخلاف الحيوان الذي عليه نحو صوف ووبر (سائر المرسلين) جميعهم أو باقيةهم على اختلاف مشهور في اشتقاقه ثم اني رأيت سياق هذه العبارة التي أتى بها المصنف في جملة الحمد والصلاة في أول الجزء الرابع من تجريد العاصح لابي الحسن رزين بن معاوية العبدري فقال ما نصه أحد الله جدا يتضاءل دون بلوغ مداه جدا الحامدين وأصلى على سيدنا محمد نبيه ورسوله وخيرته من خلقه صلاة نعم مع سيد البشر جميع الملائكة والنبين والمرسلين صلاة الله عليه وسلم وعليهم أجمعين وعلى آله وأصحابه وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم الدين اه فاعل ذلك من وقع الحافر على الحافر وقوارد الخاطر على الخاطر (واستخيره سبحانه) أي أطلب منه الخيرة فالسين والتاء للطلب وهو أصل هذا الباب لا ما شذ كاستخرج واستخبر واستخلاء فانه في الأول بمعنى خرج وفي الثاني بمعنى الصبر ورة وفي الثالث بمعنى الوجدان وآتى بصيغة المضارع اتباعا للجمليتين السابقتين ليكن على نسق واحد وكذا الحكم فيما بعدهما مع الإشارة الى شدة الاستحضار في الذهن ثم الاستخارة مطلوبة شرعا وقد ورد فيها أحاديث سيأتي بيانها والضمير راجع لله تعالى (ثالثا) منصوب على الظرفية كما تقدم (فيما انبعث) أي تحرك وانتشط (له عزى) هو عقد القلب على امضاء الامر (في تحرير) أي تأليف (كتاب احياء علوم الدين) فيه أربع اضافات وفيه براعة الاستهلال (وانتدب) أي أسارع يقال انتدب له اذا أجابه بسرعة ومنه حديث أبي هريرة رضي الله عنه انتدب الله لمن خرح في سبيله الخ أي سارع بشوايه وحسن جزائه أو أجابه الى غفرانه أو أوجب تفضلا أن ينجزه ذلك نقله ابن الأثير (لقطع تعجبك رابعا أيها العاذل) أي لا لا ثم قد عدله اذالاه والاسم العذل بالتحريك وقال ابن الاعراب العذل الاحراق فكان اللان ثم يحرق بعذله قلب المذلول (المتعالى) أي المتجاوز عن الحد (من بين زمرة) طائفة (الجاحدين) المنكرين للحق (المسرف) المبعدي بمجاوزة الحد (في التقريع) التعنيف والتوبيخ والعذل وقيل هو الإيحاء باللوم وقيل هو النصيح بين الملا (و) على المعنى الأخير (يكون عطف (الانكار) عليه من باب عطف العام على الخاص (من بين طبقات المنكرين الغافلين)

الصادقة من السهو ومن حالة الى حالة أتم منها والارتقاء من درجة الى ما هو أعلى منها (والتالوين) تالوين العبد في أحواله وقالت طائفة علامة الحقيقة رفع التالوين بظهور الاستقامة وقال آخرون علامة الحقيقة التالوين لانه يظهر فيه قدرة القادر فيكسب منه العبد الغيرة (والغيرة) غيرة في الحق وغيرة على الحق وغيرة من الحق فالغيرة في الحق برؤية الفواحش والمناهي وغيرة على الحق هي كتمان السرائر والغيرة من الحق ضنه على أوليائه (والحرية) اقامة حقوق العبودية فتكون لله عبدا وعند غيره حرا والاطيعة اشارة دقيقة المعنى تلوح في الفهم ولا يسعها العبارة (والفتوح) ثلاثة فتوح العباد في الظاهر وذلك صلاة تستغرق مع سيد البشر سائر المرسلين واستخيره تعالى ثالثا فيما انبعث له عزى من تحرير كتاب في احياء علوم الدين وانتدب لقطع تعجبك رابعا أيها العاذل المتعالى في العذل من بين زمرة الجاحدين المسرف في التقريع والاكار من بين طبقات المنكر بن الغافلين

سبب اخلاص القصد
 وفتوح الخلاوة في الباطن
 وهو سبب جذب الحق
 باعطافه وفتوح المكاشفة
 وهو سبب المعرفة بالحق
 (والوسم والرسم) معنيان
 يجريان في الابد بما جرى
 في الازل (والبسط) عبارة
 عن حال الرجاء (والقبض)
 عبارة عن حال الخوف
 (والفناء) فناء المعاصي
 ويكون فناء رؤية العبد
 لفعله بقيام الله تعالى
 على ذلك (والبقاء) بقاء
 الطاعات ويكون بقاء رؤية
 للعبد قيام الله سبحانه على كل
 شيء (والجمع) النسوية في
 أصل الخلق وعن آخرين
 معناه اشارة من اشار الى
 الحق بلا خاق (والترقية)
 اشارة الى اللون والخلق فن
 اشار الى تفرقة بلا جمع
 فقد جحد الباري سبحانه
 ومن اشار الى جمع بلا
 تفرقة فقد أنكر قدرة
 القادر واذ جمع بينهما
 فقد وجد (عين التحكم)
 اظهار غاية الخصوصية
 بلسان الانبساط في الدعاء
 (والزوائد) زيادات الايمان
 فاقدر حل عن لساني عقدة
 الصمت وطوقتي عهدة
 الكلام رقلادة النطق
 ما أنت مشار عليه من العبي
 عن جانية الحق مع اللجاج
 في نصره الباطل وتحسين
 الجهل

ثم من قوله أجد الله الى هنا خمس سمجات الاولى متعلقة بالله تعالى والثانية متعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم والثالثة بعدهما متعلقات بنفسه الاولى منها في الابتغال الى الله تعالى ومطلب الخيرة منه وحسن المعونة والثنتان في تبيكيت الخصم المعاند وكل واحدة من الثلاثة الاول أشرف مما بعدها وأشار لذلك بالترتيب والسجع توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وفي الجهرة هو موالاته الكلام على رؤى واحد كقولهم في صفة سجستان ماؤها وشل ولصها بطل وتعرها دقل ان كثر الجيش بها جاعوا وان قلوا ضاعوا ونقله الليث وهو على أقسام مطرف ومرصع ومتواز فالطرف ما اتفقت فاصلته في حرف السجع لافي الوزن كالرم والام والمرصع ما وافق جميع ما في الفقرة الثانية أو أكثره بالاولى والمتوازي ما روى في الكلمتين الوزن وحرف السجع كالقلم والنسم فتأمل وهنا على المصنف مؤاخذتان الاولى أفرد الصلاة عن السلام وهو مكروه في مذهبه صرح به غير واحد منهم الامام النووي والجواب أن المصنف ممن لاوافقهم على كراهة الافراد معالفا على أن بعضهم حمل الكراهة هنا على خلاف الاولى لعدم النهي بخصوص وأجاب بغضهم فقال انه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضا كأن رادهم طاق الاكرام فيكون من عموم المجاز أو الجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا قدره بعض المحققين فقال هذا لا يظهر الا اذا لم تكن الصلاة والسلام من الالفاظ المتعبد بها بخصوصها أما اذا كان منها وهو الاظهر فلا وعبارة النووي في الاذكار اذا صليت على النبي صلى الله عليه وسلم فاجمع بين الصلاة والسلام ولا تقتصر على أحدهما فلا تقل صلى الله عليه ولا عليه السلام فقط اه والصحيح ما ذكره ابن الجزري في مفتاح الحصن ان الجمع بين الصلاة والسلام هو الاولى ولو اقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة وقد جرى عليه جماعة من السلف والخلف منهم الامام مسلم في أول صحيحه وهلم جرا حتى الامام ولي الله الشاطبي في قصيدته الروائية واللامية وأما قول النووي وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير السلام فليس كذلك فاني لأعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم اه الثانية لم يذكر الصلاة على الآل والاصحاب وقد قال ابن القيم المختار الذي عليه المحققون ان الصلاة والسلام على الانبياء والملائكة وآل النبي وأزواجه وذريته وأهل الطاعة على سبيل الاجمال جائز ويكره في غير الانبياء لشخص مفرد مفرد بحيث يصير شعرا ولا سيما اذا ترك في حق مثله أو أفضل منه فلا توافق وقوع ذلك في بعض الاحايين من غير أن يتخذ شعرا لم يكن به بأس عند عامة أهل العلم والجواب انه أراد من الرسل المعنى الاعم فدخل فيه الملائكة وسائر الانبياء وجميع أتباعهم من العلماء والاصفياء فدخل آله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فيهم دخولا أوليا فتأمل ذلك (فلقد حل عن لساني عقدة) اسم لما يعقده العاقد بين الطرفين المختلفين بحيث يشق حلها (الصمت) السكوت وقيل طوله ومنهم من فرق بينهما كما سيأتي في محله وضم الصاد لغة فيه (وطوقتي عهدة الكلام) أي جعله طوقا في عنقي (وقلادة النطق) القلادة بالكسر اسم لما يشتمل على الشيء ويحيط به وتعاو يقهاتعليةها شبه الطوق ومن أشهر الامثال حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق (ما أنت عليه مشاير) أي واظب مداوم وسريص ملازم له (من العمى) المراد هنا ضد البصيرة وهو الجهل (عن جليلة الحق) أي واضح ومكشوفه (مع اللجاج) هو التنادي (في) الفساد في الفعل المزجور عنه الذي هو (نصرة الباطل) هو بالاثبات له عند التنفير عنه لانه نقيض الحق والحق هو الثابت ويقال ذلك بالاعتبار الى المقال والفعال (وتحسين الجهل) أي ترينه والجهل التقدم في الامور المنهزمة بغير علم ذكره الخرافي وهو دلي قسمن بسيط ومرتب فالبسيط هو عدم العلم عما من شأنه أن يعلم والمركب اعتقاد جازم غير مطابق للواقع وقال الراغب والسمين الجهل ثلاثة الاول خلوا النفس من العلم هذا أصله وقد جعله بعضهم معنى مقتضا لافعال الخارجة عن النظام كجعل العلم معنى مقتضا لافعال الجارية على النظام الثاني اعتقاد شيء بخلاف ما هو عليه الثالث فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل هبه اعتقد فيه اعتقادا صحيحا

بالغيب واليقين (والارادات)

ثلاثا تارادة الطالب من الله سبحانه وتعالى وذلك موضع التفتي وارادة الحظ من الله سبحانه وذلك موضع الطالب وارادة الله سبحانه وذلك موضع موضع الاخلاص (والمريد) هو الذي صح له الابتلاء ودخل في جلة المنقطعين الى الله عز وجل بالاسم (والمراد) هو العارف الذي لم يبق له ارادة وقد وصل الى النهاية وغير الاحوال والمقامات (والهمة) ثلاثة همة منية وهي تحرك القلب للمني وهمة ارادة وهي اول صدق المرید وهمة حقيقة

والتمسك على من آخر النزوع قليلا عن مراسم الخلق ومال ميلاسيرا عن ملازمة الرسم الى العمل بمقتضى العلم طمعا في نيل ما تعبده الله تعالى به من تزكية النفس واصلاح القلب وتداركا لبعض ما فرط من اضاعه العمر فاسا من تمام التلافي والجبر وانحياز عن عمار من قال فيهم صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه أي بان لم يعمل به لأن عسيانه عن علم فهو أعظم جرما وأقبح أثما ممن عصاه من غير علم ولهذا كان المنافقون في النور الأسفل من النار لكونهم يحدوا بعد العلم بالحق قلة المناوي وقيل معناه لم يوفق للعمل به ومن جلة عمله نفعه غيره ان احتاج الى علمه ثم ان لفظ الحديث عند المذكورين فيملأ آيته لم ينفعه علمه وقد ضعف هذا الحديث المنذري وغيره وقال الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل قال سهل ابن مزاحم الامر أضيق على العالم من ٧ التسعير مع أن الجاهل لا يعذر بجهالة لكن العالم أشد عذابا اذا ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق أبي كبشة السلولي قال سمعت أبا الدرداء رضي الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق ابراهيم بن الاشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاثة رجل كان له عمل فحساء غيره يوم القيامة بأفضل علامته ورجل كان له مال فلم يتصدق منه فورثه غيره فتصدق منه ورجل عالم لم ينتفع بعلمه فعله غيره فانتفع به وسيأتي للمصنف عن أبي الدرداء ويل للجاهل مرة وويل للعالم سبع مرات ثم ان من قوله فلقد دخل عن لساني الى قوله جليلة الحق سمعتان متوازيتان ومن بعده استرسال في الكلام من غير تقييد على روى (ولعمري) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه ولكن خص القسم بالمفتوحة (انه لا سبب لاصرارك) أي تعاديك ولزومك (على الذكبر) مصدر بمعنى الانكار (الالاء الذي عم الجهم الغفير) يقال جازا جسا غفيرا وجم الغفير بالاضافة وجاء الغفير والجماء الغفير الغفير وجم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصانعي والجماء الغفيرة وجاء غفيرة ويجم الغفير والغفيرة اذا جازا جميعا شريهم ووضعهم ولم يحك سبيويه الا الجماء الغفير قال وهو من الاحوال التي دخلها الالف واللام وهو نادر وقال الخفير وصف لازم للجماء بمعنى ذلك لا تقول الجماء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانباري فيه الرفع على تقديرهم وقال الكسائي العرب تنصب الجماء الغفير في التمام وترفعه في النقصان (بل شمل الجاهير) جمع جهور بالضم على ما هو المعروف وما حكى ابن التلمساني في شرح الشفاء وتبعه شيخ مشايخنا سيدي محمد الزرقاني من ان الفتح لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه حل الناس (من الجاهير من

أم فاسدا كثر لك الصلاة عمدوا الجاهل يذكرون لاله وهو الاكثر ونارة لاله نحو بحسبهم الجاهل أغنياء أي من لا يعرف حالهم ونقل المناوي عن العضد أن الجاهل البسيط أغنياه كالانعام لفقدهم ما به يتنازل الانسان عن ابل هم أضل لتوجهها نحو كالاتها ويعالج بملازمة العلماء ليعرفه نقصه عند مساواتهم والجاهل المركب ان قبل العلاج فبملازمة الرياضات ليعلم لذة اليقين ثم التنبيه على كل مقدمة مقدمة بالتدريج (والتشغيب) هو تهيج الشر والغتنة والخصام (على من آخر) أي اختار (النزوع) بالعين المهملة هو الانتهاء عن الامر والكف عنه وما وجد في بعض النسخ بالغين المجمة خطأ للفساد المعنى (قليل) عن مراسم الخلق) جمع الرسم على خلاف القياس (ومال ميلاسيرا) أي قليلا (عن ملازمة الرسم) الظاهري (الى العمل) الذي يوصله الى علوم الاسخرة (بمقتضى العلم) الذي أوتيه وانكشف له عنه الغطاء (طمعا في نيل) ادراك (ما تعبده الله تعالى به) أي أزمه له عبادة (من تزكية النفس) أي تنمية ما طهرها من رعوناتها (واصلاح القلب) بتخليته عما سوى الحق (وتداركا) أي تلافيا (لبعض ما فرط) أي سبق (من اضاعه العمر) فيما لا يحصى نفعه (ياسا) وهو قطع الرجاء (من تمام التلافي) أي التدارك (والجبر) وفي بعض النسخ في الحيرة وفي بعضها والخير بلفظ الجمع (وانحياز) أي انضماما (عن غمار) بكسر الغين المجمة جمع غمرة بالفتح هو مزدحم الناس (من قال فيهم) أي في حقهم (صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه فيما رواه البيهقي في شعب الايمان والطبراني في الصغير وابن عدي في الكامل بسند ضعيف عن أبي هريرة رضي الله عنه (أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه) أي بان لم يعمل به لأن عسيانه عن علم فهو أعظم جرما وأقبح أثما ممن عصاه من غير علم ولهذا كان المنافقون في النور الأسفل من النار لكونهم يحدوا بعد العلم بالحق قلة المناوي وقيل معناه لم يوفق للعمل به ومن جلة عمله نفعه غيره ان احتاج الى علمه ثم ان لفظ الحديث عند المذكورين فيملأ آيته لم ينفعه علمه وقد ضعف هذا الحديث المنذري وغيره وقال الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل قال سهل ابن مزاحم الامر أضيق على العالم من ٧ التسعير مع أن الجاهل لا يعذر بجهالة لكن العالم أشد عذابا اذا ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق أبي كبشة السلولي قال سمعت أبا الدرداء رضي الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق ابراهيم بن الاشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاثة رجل كان له عمل فحساء غيره يوم القيامة بأفضل علامته ورجل كان له مال فلم يتصدق منه فورثه غيره فتصدق منه ورجل عالم لم ينتفع بعلمه فعله غيره فانتفع به وسيأتي للمصنف عن أبي الدرداء ويل للجاهل مرة وويل للعالم سبع مرات ثم ان من قوله فلقد دخل عن لساني الى قوله جليلة الحق سمعتان متوازيتان ومن بعده استرسال في الكلام من غير تقييد على روى (ولعمري) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه ولكن خص القسم بالمفتوحة (انه لا سبب لاصرارك) أي تعاديك ولزومك (على الذكبر) مصدر بمعنى الانكار (الالاء الذي عم الجهم الغفير) يقال جازا جسا غفيرا وجم الغفير بالاضافة وجاء الغفير والجماء الغفير الغفير وجم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصانعي والجماء الغفيرة وجاء غفيرة ويجم الغفير والغفيرة اذا جازا جميعا شريهم ووضعهم ولم يحك سبيويه الا الجماء الغفير قال وهو من الاحوال التي دخلها الالف واللام وهو نادر وقال الخفير وصف لازم للجماء بمعنى ذلك لا تقول الجماء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانباري فيه الرفع على تقديرهم وقال الكسائي العرب تنصب الجماء الغفير في التمام وترفعه في النقصان (بل شمل الجاهير) جمع جهور بالضم على ما هو المعروف وما حكى ابن التلمساني في شرح الشفاء وتبعه شيخ مشايخنا سيدي محمد الزرقاني من ان الفتح لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه حل الناس (من الجاهير من

القصور (عن ملاحظة ذروة هذا الامر) بكسر الذا المجمة أى رأسه وملاكه (و) من
 (الجهل بان الامراد) بالكسر أى عظيم أو فظيع أو منكر (والخطب) هو العظيم من الامور (جد) ضد
 الهزل أى فينبغى أن يجتهد له وأخرج ابن أبي الدنيا من طريق اسمعيل بن أمية قال كان الاسود بن يزيد
 يجتهد في العبادة ويصوم حتى يخضر جسده ويصفر فكان عاقمة يقول لم تعذب هذا الجسد فكان الاسود
 يقول ان الامر جد بقدا (والآخرة مقبلة) لا تحيد عنها (والدينامدرة) لا محالة (والاجل) المضروب
 (قريب) جدا (والسفر) الى الآخرة (بعيد) لكثرة عقباتها (والزاد) المحمول لاجله (طفيف) أى
 يسير من الطفاقة اسم لما لا يعتد به وفي نسخة ضعيف بالضاد المجمة أى قليل (والحمار عظيم والطريق
 سد) أى مسدود (وما سوى الخالص لوجه الله) سبحانه (من العلم والعمل عند الساقط البصير) أى
 مردود أى لا يقبل من العلوم والاعمال عند الله تعالى الا ما شابهها الاخلاص وحسن اليقين (وسلوك
 طريق الآخرة) باستعمال علومها (مع كثرة الغوائل) أى المهالك جمع غائلة (من غير دليل) هو العلم
 النافع (ولارقيق) هو العمل الصالح (متعب ومكد) عاف تفسيره تعب (فأدلة الطريق) جمع دليل
 أى أدلة طرق الحق (هم العلماء) بالله خاصة (الذين هم) في ارواه ابن النجار في تاريخه عن أنس رضى الله
 عنه رفعه (ورثة الانبياء) وسبأى الكلام عليه (وقد شغل) كنصر أى خلا من شغرت الارض شغورا اذ
 خلت من الناس ولم يبق بها أحد يحمها يضبطها فهي شاغرة (عنهم الزمان)؟ ونهم (ولم يبق الا
 المترسمون) المشبهون برسومهم (وقد استخوذ) أى ساق مستوليا (على أكثرهم الشيطان) من حذا
 الابل يحذوها اذا ساقها سواقا عنيفا قال الخويون استخوذ خرج على أصله فن قال حيا يحوذ لم يقل الا
 استخاذ ومن قال أحوذ فخرجه على الاصل قال استخوذ (واستغواهم) أى أضلهم (الطغيان) وهو
 مجاوزة الحد في كل شئ وغلب في تزايد العصيان قاله السمين (وأصبح كل واحد) منهم (بعاجل حظه)
 الدنيوى (مشغوا) أى أصاب حبه شغاف قلبه وهو وسطه قاله أبو علي الفارسي أو باطنه قاله الحسن
 (فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا) هذا غاية النكير والاستقباح لما هم عليه فان كانت الرؤية
 اعتقادية فالامر أعظم (حتى ظل) أى صار (علم الدين) هو بالتحريك ما رضع علامة للاهتداء به
 (مندرسا) قد عفت آثاره (ومنازل الهدى) هو كالعلم يهتدى به قال امرؤ القيس
 على لاجب لا يهتدى لمنازه * اذا ساقه العود النباطى جرجرا
 (في أقطار الارض) أطرافها (منطامسا) قد خفيت أنواره (ولقد رخيلا) أى أوهموا وأدخلوا في
 مخيلاتهم (الى الخلق ان لا علم) من حيث هو هو (الافتوى حكومة) هو ما يكتب في أجوبة المسائل في
 الواقعات والنوازل من الحلال والحرام والاباحة والمنع والجمع الفتاوى بكسر الواو وفتحها (تستعين به
 القضاة) والحكام (على فصل الخصام) أى الخصامة (عند تهاوش) هو الافساد بين الناس وتحريش
 بعضهم على بعض (الطعام) بالفتح والعين معجمة هم الاعبياء والرجال (أو جدل) هو القياس المؤلف
 من المشهورات أو المسلمات والعرض منه الزام الخصم وافهام من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان
 (يتدرع) أى يتلبس (به طالب المباهاة) أى المفاخرة (الى الغلبة) فى الزام الخصم (والانغام)
 أى الاسكات (أو سجع) أى كلام مقفى (من خوف) أى من (يتوصل به الواعظ الى استدراج)
 أى خديعة (العوام) روى عن أبي الهيثم قال امتنع فلان عن كذا وكذا حتى أنماه فلان فاستدرجه أى
 خدعه حتى جله على ان درج في ذلك (اذل بروا ماسوى هذه الثلاثة) من الخصال (مصدرة للعوام) هي
 كعيشة ما يصاد به وهو من بذات المياه المعتلة والجمع المصيد بلا همز كعائش (وشبكة) محرركة شركة الصيد
 التى يصيد بها فى البر ومنهم من خدعه بمصيدة الماء (للحطام) هو المال الرذل والخبث والحرام ودقاف
 التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذى هو النافع للعبد (وما درج) سالك (عليه الساف الصالح) وهم

القصور عن ملاحظة ذروة
 هذا الامر والجهل فان
 الامراد والخطب جد
 والآخرة مقبلة والدنيا
 مدبرة والاجل قريب
 والسفر بعيد والزاد طفيف
 والخطار عظيم والطريق
 سد وما سوى الخالص
 لوجه الله من العلم والعمل
 عند الناقد البصير رد
 وسلك طريق الآخرة
 مع كثرة الغوائل من غير
 دليل ولارقيق متعب ومكد
 فأدلة الطريق هم العلماء
 الذين هم ورثة الانبياء وقد
 شغلهم الزمان ولم يبق الا
 المترسمون وقد استخوذ على
 أكثرهم الشيطان
 واستغواهم الطغيان
 وأصبح كل واحد بعاجل
 حظه مشغوا فصار يرى
 المعروف منكرا والمنكر
 معروفا حتى ظل علم الدين
 مندرسا ومنازل الهدى في
 أقطار الارض منطامسا
 ولقد رخيلا الى الخلق أن
 لا علم الا فتوى حكومة
 تستعين به القضاة على فصل
 الخصام عند تهاوش الطعام
 أو جدل يتدرع به طالب
 المباهاة الى الغلبة والانغام
 أو سجع من خوف ينوسل
 به الواعظ الى استدراج
 العوام اذل بروا ماسوى
 هذه الثلاثة مصدرة للعوام
 وشبكة للحطام فأما علم
 طريق الآخرة وما درج
 عليه الساف الصالح

وهي جمع الهمم بصفاء
 الالهام (والغربة) ثلاثة
 غربة عن الاوطان من أجل
 حقيقة القصد وغربة عن
 الاحوال من حقيقة التفرد
 بالاحوال وغربة عن الحق
 من حقيقة الدهش عن
 المعرفة (والاصطلام) نعت
 وله برد عن القلوب بقوة
 سلطان فيستكسرها
 (والمكر) ثلاثة مكر عموم
 وهو الظاهر في بعض
 الاحوال ومكر خصوص
 وهو في سائر الاحوال
 ومكر خفي في اظهار
 الآيات والكرامات
 (والرغبة) ثلاثة رغبة
 النفس في الثواب ورغبة
 القلب في الحقيقة ورغبة
 السرف في الحق (والرهبة)
 مما ساء الله سبحانه في
 كتاب فقها وحكمة وعلم
 وضياء ونورا وهداية
 ورشدا فقد أصبح من بين
 الخلق مطويا وصار نسيا
 منسيا ولما كان هذا ثلما
 في الدين لما وخطبا مداهما
 رأيت الاشتغال بقهر بر
 هذا الكتاب حتماهما الحياء
 لعلوم الدين وكشفها عن
 مناهج الأئمة المتقدمين
 وايضا حلتها في العلوم
 النافعة عند النبيين والسلف
 الصالحين وقد أسسته على
 أربعة أرباع وهي ربيع
 العبادات وربع العادات
 وربع المهلكات وربع

من سلفك من آياتك وذوى قرابتك الذين هم فوقك في السن والفضل ومنه قول طفيل الغنوي يرثي
 قومه مضوا سلفا قصر السبيل عليهم * وصرف المنايا بالرجال تغلب
 أراد أنهم تقدموا والمراد هنا الصدر الأول من التابعين وأتباعهم والجمع الأسلاف (مما ساء الله سبحانه)
 وتعالى (في كتابه) العزيز (فقها) في قوله لعلمهم ينفعهم (وحكمة) في قوله يؤتي الحكمة من يشاء
 ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا (وعلم) في قوله والراسخون في العلم (وضياء) في قوله وضياء
 وذكر المتقين (ونورا) في قوله قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين وقوله فهو على نور من ربه (وهداية)
 في قوله قل ان هدى الله فهو الهدى (ورشدا) في قوله لعلمهم يرشدون اما الفقه فهو أخص من مطلق
 العلم والحكمة معرفة الموجودات وفعل الخيرات وهذا هو الذي وصف به لقمان ثم الحكمة الالهية
 هي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاها والحكمة المنطوق بها هي علوم الشريعة
 والطريقة والمسكوت عنها هي أسرار الحقيقة التي اذا اطلع عليها علماء الرسوم والعلوم تضرهم أو
 تنلهم والعلم معرفة الشيء على ما هو عليه والضياء أخص من النور والنور هو الضوء المنتشر وهو
 ضريان دينوي وآخرى ثم الدينوي ضريان معقول بعين البصيرة كنور العقل ومحسوس بعين البصر
 كنور الشمس والقمر وتخصيص الشمس بالضوء والقمر بالنور من حيث ان الضوء نور قوي والهداية
 سلك طريق توصل الى المطلوب وبرايتها تارة الرشد وتارة البيان وتارة الدعاء وتارة الدلالة والرشد
 يستعمل استعمال الهداية وقد راد به الاستقامة وسيأتي زيادة ايضاح لكل ما ذكرناه في لباب الرابع
 (فقد أصبح من بين الخلق مطويا) ذكره لعدم ميلهم الى تحصيله (وصار نسيا منسيا) أى شيئا نافها
 لا يؤبه له محاقه أن ينسى ويترك لقلته بمبالايتهم به والنسي فعل بمعنى مفعول وانسى مبالغة فيه لم يكفه
 ان وصف تلك الاحوال بكونها نافهة حتى بالغ بوصفها لان النسي يقال لما لا يعتد به وان لم ينس
 (ولما كان هذا) الذي ذكرنا (ثلما) أى خلالا (في الدين لما) أى مقاربا داخل (ونخطبا) أى أمرا
 عظيما (مدلهما) أى مدلهما كتيشافه الخطب بالليل في إيهامه ثم أثبت له ما ياسبه من الاطلام وكثافة
 السواد (ورأيت الاشتغال بقهر بر) وفي بعض النسخ بتجريد (هذا الكتاب) بمعنى الاحياء (حتمها)
 واجبا (مهما) بهتم له ويعتني بشأنه (احياء لعلوم الدين وكشف المناهج) أى سبل (الأئمة المتقدمين)
 وفي بعض النسخ المتقدمين (وايضا حلتها في العلوم النافعة عند النبيين) (والسلف الصالحين) وهم
 اتباع الانبياء عليهم السلام (وقد أسسته) أى الكتاب (على أربعة أرباع) جمع ربيع بضمين أو
 بضم فسكون شبه الكتاب بقصر من جهة ان الملتجئ اليه يامن غوائل عدو الدين وعذاب النار فأضاف
 المشبه به الى المشبه كافي لجين الماء والكتاب على كثرة ما فيه من الاحكام الشرعية يرجع الى أربعة
 هي اركان ذلك القصر نذكرها في أثناء الكلام على الترتيب فقال (وهو ربيع العبادات) وقدمه على
 الذي يليه لشرفها (وربيع العادات) لانه اذا تحقق بالعبادات وأسرلها لم يستغن عما تعودته مما هو لازم
 له من حيث قوام المعاش فناسب ذكر هذا الربع بعد ربيع العبادات والعادة ما استمر الناس عليه وعادوا
 اليه مرة بعد أخرى (و) اذا اشتغل بها ربحا استولى على هواه الاغفال عن دعوات النفس وآفات
 فناسب ذكر (ربع المهلكات) لما فيه من ذكرا الآفات التي تهلك صاحبها وتلقيه في هوة النار
 (و) اذا تحقق ذلك وتجنب عن تلك المسميات التي في وسطها ناسب ذكر (ربع المنجيات) لما فيه من ذكر
 أوصاف المخلصين التي من تحلى بها أنجى نفسه من العتاب والعقاب فتقدم ربع المهلكات على المنجيات
 من باب تقديم التخل على التحلى فان من لم يتخل عن دعواته كيف يتخلى بحلية أهل الصدق والصفاء ثم
 ان تأسيس المصنف كتابه على هذه الأرباع من باب الحصر الاستقرائي اذا الحصر هو ايراد الشيء على
 عدد معين والاستقراء هو الحكم على كل موجوده في أكثر جزئياته ولعده الأربعة سرغريب سار

السبق (والوجد) مصادفة القلب بصفاء ذكركان قد نقده (والوجود) تمام وجد الواجدين وهو آتم وصدرت الجلالة بكتاب العلم لانه غاية المهم لا كشف أولا عن العلم الذي تعبد الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الاعيان بطلبه اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طاب العلم فريضة على كل مسلم وامير فيه العلم النافع من الضار اذ قال صلى الله عليه وسلم لا ينفع وأحق ميل أهل العصر عن شاكلة لصواب واتخاذهم بلامع السراب واقتناعهم من العلوم بالقشر عن اللباب

* (واشتمل ربع العبادات على عشرة كتب) * كتاب العلم وكتاب قواعد العقائد وكتاب أسرار الطهارة وكتاب أسرار الصلاة وكتاب أسرار الزكاة وكتاب أسرار الصيام وكتاب أسرار الحج وكتاب آداب تلاوة القرآن وكتاب آداب الذكر والدعوات والاوراد في الاوقات * (وأما ربع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) * كتاب آداب الاكل وكتاب آداب النكاح وكتاب أحكام الكسب

في غالب المعكآت (وصدرت الجلالة بكتاب العلم) في فضله وفضل تعليمه وتعلمه (لانه) في الحقيقة (غاية المهم) أي غاية ما يقصده الانسان ويهتم له وينتهي اليه (لا كشف) بذكري ذلك (أولاً عن العلم الذي تعبد الله) عز وجل (على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الاعيان) الأشخاص من أمته (بطلبه اذ قال) فيماروي من طرق عن أنس بن مالك رضى الله عنه (طلب العلم فريضة على كل مسلم) وسيأتي ما يتعلق به قريبا (وامير فيه العلم النافع) الذي ينفع صاحبه في الآخرة ويصعبه معه (من الضار) الذي يضر بصاحبه فيكون سببا لهلاكه (اذ قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن (نعوذ بالله من علم لا ينفع) وفي بعض النسخ تعوذوا كما عند ابن ماجه من طريق جابر أيضا وقد يذكره المصنف أيضا في الباب الثالث ونذكره هنا ما يتعلق به (واحق ميل أهل العصر) من المشتغلين برسوم العلم (عن شاكلة الصواب) أي ناحيته ووجهته وطريقته (واتخاذهم بلامع السراب) هو الملع في المغارة كلاله سمي به لان سرايه في رأي العين ويراد به مالا حقيقة له وفي نسخة يبلقع السراب (واقناعهم من العلوم بالقشر عن اللباب) شبه العلوم التي يشتغلون بها بالقشر الذي لا ينفع به الا كل وانما جعل غطاء وحفظا لما في باطنه وعلوم الآخرة بالباب لانها خلاصة المعارف ونقاوة الاسرار (واشتمل ربع العبادات على عشرة كتب) الأول (كتاب العلم) قدمه في البيان لشرفه الثاني (كتاب قواعد العقائد) لان المعلوم اما أن لا يقتصر الى عمل ظاهر أو يقتصر فالأول الاعتقادات فلذا ذكر قواعد العلم والذي يقتصر يأتي ذكره بعد ذلك الثالث (كتاب أسرار الطهارة) لانه بما يدخل في حضرة الملك وهي من مقدمات الصلاة الرابع (كتاب أسرار الصلاة) لانها معراج أهل الله والدوران العظيم الذي يحصل السالك فيه الشهود ولانها من آكد العبادات وأعظمها وأزرها حتى انها لا تسقط بحال عن المكاف ولا بالعجز عن الامعاء ولو يحفون العين على رأي الخامس (كتاب أسرار الزكاة) لانها تخت الصلاة وفريقتها في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم السادس (كتاب أسرار الصيام) لما فيه من المشقة الزائدة على النفس والزكاة مالية والمال شقيق النفس والروح فناسب ذكره بعدها السابع (كتاب أسرار الحج) لان العبادة على قسمين سرية وجهرية والصوم عبادة سرية لا يطلع على كنهها من العبد الا مولاه والحج عبادة جهرية يطلع على حقيقتها ولا محالة فقدم السر على الجهر على انه لو قدم الحج على الصوم لكان له أيضا وجه لما ان الحج جعل سببا للصوم كحج المتمتع والقارن بشرط عدم القدرة على الهدى والسبب مقدم على المسبب وقوعا لانه راعى موافقة الفقهاء في وضعهم كذلك في كتب الفروع الفقهية ثم وجدت مناسبة أخرى لتقديم الصوم على الحج هي انه لما كان الحج مشتملا على صفات جليلة عظيمة من الخروج عن الديار ومارقة الاله والتجرد عن ثياب الاحياء وكشف الرأس والدوران حول البيت كأنه خائف ولهان وكذا السعي بين المروتين مشابه بحال الهارب المستغيث الى غير ذلك من الامور الكثيرة المختلفة الحقائق التي لا يهتدى لمعرفة الا للقول من العلماء بخلاف الصوم فانه أمر واحد لا يخفى على العاقل والامر الواحد مقدم على الامور الكثيرة وأيضا فان رمضان قبل ذى الحجة الواقع فيه الحج فينبغي أن يقدم الصوم وضعا كما في كتب القوم وأيضا فان الصوم أعظم اهتماما من الحج بواسطة ان الصوم يتكرر على المكاف بتكرار الزمان فلا يسقط عنه بالسكينة كافي الصلاة والمتكرر بهتم به للتعليم والتعلم الثامن (كتاب تلاوة القرآن) لشرفه وتضمنه تلك العبادات المذكورة فتفهيمه حق التفهيم التاسع (كتاب الاذكار والدعوات) لكونها مأخوذة من القرآن غالب العاشر (كتاب الاوراد في الاوقات) لانها من آخر وظائف المتعبدين (وأما ربع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتب هذا الربع أيضا كذلك بترتيب لائق فقدم (كتاب آداب الاكل) لكونه مهما اذ به غذاء الاجسام وبقاؤها (كتاب آداب النكاح) لما تتبعته الشهوات عقب الاكل ثم (كتاب أحكام الكسب)

وكتاب الحلال والحرام وكتاب آداب الصبغة والمعاشرة مع أصناف الخلق وكتاب العزلة وكتاب آداب السفر وكتاب السماع والوجد
وكتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة (٦١) * (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) *

كتاب شرح عجائب القلب
وكتاب رياضة النفس وكتاب
آفات الشهوتين شهوة
البطن وشهوة الفرج وكتاب
آفات اللسان وكتاب آفات
الغضب والحقد والحسد
وكتاب ذم الدنيا وكتاب ذم
المال والبخل وكتاب ذم الجاه
والرياء وكتاب ذم الكبر
والعجب وكتاب ذم الغرور
* (وأما ربيع المخيمات
فيشتمل على عشرة كتب
أيضا) * كتاب التوبة وكتاب
الصبر والشكر وكتاب الخوف
والرجاء وكتاب الفقر
والزهد وكتاب التوحيد
والتسوك وكتاب المحبة
والشوق والانس والرضا
وكتاب النية والصدق
والاخلاص وكتاب المراقبة
والمحاسبة وكتاب التفكير
وكتاب ذم الموت * فاما ربيع
العبادات فاذا كرفيه من
خفايا آدابها ودقائق سننها
وأسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل اليه بل
لا يكون من علماء الآخرة
من لا يطلع عليه وأكثر
ذلك مما أهمل في فن
الفقيها

وأما ربيع العبادات فاذا كز
فيه أسرار المعاملات الجارية
بين الخلق وأغوارها ودقائق
سننها وخفايا الورع في

لاحتياجه اليه حيث لا يحاله ثم (كتاب الحلال والحرام) اذ يلزم معرفتهم للمكتسب ثم (كتاب آداب
الصبغة والمعاشرة) مع (أصناف الخلق) لافتقار الكسب الى مخالطتهم ثم (كتاب العزلة) لانها ضد الصبغة
فناسب ذكرها بعد ها ثم (كتاب آداب السفر) لما فيه من البعد الظاهري عن الاوطان وفراق الاهل
والخلان ثم (كتاب السماع والوجد) لما فيه من التنشيط للارواح والاعانة على التجريد للمسافرين الى
حضرة الله تعالى ثم (كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) لما فيه من ابقاء سلسلة الانتظام ومنع
التعدي في الحقوق ثم (كتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة) لانها غاية كل كمال ونهاية الوصول لاهل
الظاهر في الحال والمآل وهو آخر درجات السالكين (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا)
رتبه كذلك على ابدع أسلوب فقدم (كتاب شرح عجائب القلب) لان بصلاحه صلاح كل الجسد وعجائبه
في الحقيقة لانقضاء لها ثم (كتاب رياضة النفس) لتعلقها بالقلب شديدا ولان في رياضتها تمام التصفية
من الكدورات ثم (كتاب آفات الشهوتين) لانتشائهما عن النفس وهما (شهوة البطن وشهوة
الفرج) ثم (كتاب آفات اللسان) لانه ممر شهوة البطن خاصة ثم (كتاب آفات الغضب والحقد والحسد)
لانها تنشأ غالبا عن حدة اللسان فيموج به اثم (كتاب ذم الدنيا) لانها السبب الاعظم لصدور تلك الآفات
ثم (كتاب ذم المال والبخل) لان المال اعظم متاع الدنيا والبخل من لوازمه ثم (كتاب ذم الجاه والرياء) لان
الجاه منشؤه المال والرياء يقع لتخصيله ثم (كتاب ذم الكبر والعجب) لانهما من لوازم الجاه والمال وما
أسببه ذلك ثم (كتاب ذم الغرور) لكونه ينشأ من الكبر والعجب غالبا وهو آخر درجات المتقين (وأما ربيع
المخيمات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتبه كذلك على ترتيب عجيب ووضع غريب فقدم (كتاب التوبة)
لانها أشرف أعمال العبد وأقرب الى الوصول وأول فتح للباب ثم (كتاب الصبر والشكر) اذ هما نتيجتهما
وهما من علاماتها الدالة على صحتها ثم (كتاب الخوف والرجاء) لانهما ينشأان عن الصبر والشكر ثم
(كتاب الفقر والزهد) لانهما رأس مال الخائفين ثم (كتاب التوحيد والتوكل) لان من شأن الفقير
الزاهد التجرد عما سوى الله فناسبه التوحيد والتوكل على الله ثم (كتاب المحبة والشوق والرضا) لان
الموحد المتوكل لا يصل الى مطلوبه الا اذا كان الحب دليله والشوق سائقه والرضا أمامه ثم (كتاب النية
والصدق والاخلاص) لتوقف كل ماذ كر على النية مع الصدق في ذلك واخلاصه وجماضه ثم (كتاب
المراقبة والمحاسبة) اذ هما من نتائج الاخلاص والصدق ثم (كتاب التفكير) لكونه عمدة المراقبة
والمحاسبة ثم (كتاب ذم الموت) وهو آخر درجات المخلصين (فاما ربيع العبادات فاذا كرفيه من خفايا
آدابها) التي لم يطلع عليها غالب العلماء (ودقائق سننها) التي خطبت على أكثرهم (وأسرار معانيها) التي
استنبطها العارفون (ما يضطر) أي يحتاج ضرورة العالم العامل اليه بل لا يكون من علماء الآخرة من
لم يطلع عليه) لكونه من اللوازم الضرورية في حقه (وأكثر) ذلك مما أهمل في فن
الفقيها (ولم يتعرض له أصلا) (وأما ربيع العبادات فاذا كرفيه أسرار المعاملات الجارية بين الخلق
وأغوارها) معطوف على أسرار جمع غور وهو ما خفي من الامور (ودقائق سننها) المستنبطة (وخفايا
الورع) بأقسامه الاربعة (في مجاريها) أي تلك المعاملات (وهي مما لا يستغنى متدين) وفي نسخة متدبر
(عنها) اذ بها كماله (وأما ربيع المهلكات فاذا كرفيه كل خلق مذموم ورد القرآن بأماطته) أي ازالته
(وتركية النفس) أي تطهيرها (عنه وتطهير القلب منه) وأذ كرم من كل واحد من تلك الاخلاق حده (أي
وصفه المحيط بعنايه) الحذر والكونه مانعا لفاعله عن معاودة مثله وغيره عن سلوك منهجه (وحقيقته)
هو اسم لما أريد به ما وضع له (ثم) اذ كر (سببه) هو ما طهر الحكم لاجله به شرط أو دليلا أو علة (الذي

مجارها وهي مما لا يستغنى عنها متدين وأما ربيع المهلكات فاذا كرفيه كل خلق مذموم ورد القرآن بأماطته وتركية النفس عنه
وتطهير القلب منه وأذ كرم من كل واحد من تلك الاخلاق حده وحقيقته ثم أذ كر سببه الذي

منه يتولد) وينشأ (ثم) اذ كر (الآفات التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الآفات (يتخلص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الآفات ثم ما ينزكب عليه من الآفات ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذكر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما يزيلها فيردد عليه طريق المعالجة فيتلقاها المريض بقلب سليم وينجس من تلك العلة سرعاً (كل ذلك مقرر وباشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أوفصولاً أو فصلاً من سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والاخبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) جمع أثر وهو من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل محله كتب أصول الحديث (وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بمدحه القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مطلوب تحصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذا ذكر في كل خصلة حدوها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغترم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضلتها التي لا جملها فيها يرغب مع ماورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتباً ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الأول حل ما عقده وكشف ما أجلاه الثاني ترتيب ما بدده ونظم ما فرقوه الثالث ايجاز ما طوله وضبط ما قررروه والاراد بضبط المقرر تفسيره وبيانه بحيث ينكشف على مطالعه وأما الإيجاز فهو أداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة (الرابع حذف ما كرره) أي أعاده مراراً والتكرار يشبه العموم من حيث التعدد ويفارقه بان العموم يتعدد فيه الحكم بتعدد افراد الشرط والتكرار يتعدد فيه الحكم بتعدد الصفة المتعلقة بالافراد (الخامس تحقيق أمور غامضة) خفية المدرك (اعتصمت) ضد انقادت (على الافهام) أي عسر كشفها عليها ومن ثم (لم يتعرض لها في الكتب أصلاً) لصعوبتها ولهذا الامور الخمسة التي ذكرها فوائد لا تخفى عند المنصفين أما الاول فلان الكلام اذا كان معقوداً لا يظهر غمرة نفعه وأما الثاني فلان المفرق في مواضع يشتت أذهان المتأملين وأما الثالث فمن التطويل كانت الهمم وأما الرابع فلان المكرر من حيث هو مكرر بما عاين منه ذهن السامع وأما الخامس فلان الامور الخفية الصعبة التي تشبه على الافهام وتلبس على الاذهان فان التعرض لها والاهتمام بكشفها أكثر فائدة وأجل عائدة (الكل) من العلماء (وان تواردوا) أي اتوا على سبيل المواردة واحداً بعد واحد وأصل الورد ورد الابل على الماء ثم استعير (على منهج) أي طريق (واحد فلا مستنكر) أي لا انكار ولا بدع (أن يفرد كل واحد من السالكين) ويثبته عن غيره (بالتنبه لأمري بخصه) فيكشف عنه

منه يتولد) وينشأ (ثم) اذ كر (الآفات التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الآفات (يتخلص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الآفات ثم ما ينزكب عليه من الآفات ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذكر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما يزيلها فيردد عليه طريق المعالجة فيتلقاها المريض بقلب سليم وينجس من تلك العلة سرعاً (كل ذلك مقرر وباشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أوفصولاً أو فصلاً من سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والاخبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) جمع أثر وهو من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل محله كتب أصول الحديث (وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بمدحه القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مطلوب تحصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذا ذكر في كل خصلة حدوها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغترم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضلتها التي لا جملها فيها يرغب مع ماورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتباً ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الأول حل ما عقده وكشف ما أجلاه الثاني ترتيب ما بدده ونظم ما فرقوه الثالث ايجاز ما طوله وضبط ما قررروه والاراد بضبط المقرر تفسيره وبيانه بحيث ينكشف على مطالعه وأما الإيجاز فهو أداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة (الرابع حذف ما كرره) أي أعاده مراراً والتكرار يشبه العموم من حيث التعدد ويفارقه بان العموم يتعدد فيه الحكم بتعدد افراد الشرط والتكرار يتعدد فيه الحكم بتعدد الصفة المتعلقة بالافراد (الخامس تحقيق أمور غامضة) خفية المدرك (اعتصمت) ضد انقادت (على الافهام) أي عسر كشفها عليها ومن ثم (لم يتعرض لها في الكتب أصلاً) لصعوبتها ولهذا الامور الخمسة التي ذكرها فوائد لا تخفى عند المنصفين أما الاول فلان الكلام اذا كان معقوداً لا يظهر غمرة نفعه وأما الثاني فلان المفرق في مواضع يشتت أذهان المتأملين وأما الثالث فمن التطويل كانت الهمم وأما الرابع فلان المكرر من حيث هو مكرر بما عاين منه ذهن السامع وأما الخامس فلان الامور الخفية الصعبة التي تشبه على الافهام وتلبس على الاذهان فان التعرض لها والاهتمام بكشفها أكثر فائدة وأجل عائدة (الكل) من العلماء (وان تواردوا) أي اتوا على سبيل المواردة واحداً بعد واحد وأصل الورد ورد الابل على الماء ثم استعير (على منهج) أي طريق (واحد فلا مستنكر) أي لا انكار ولا بدع (أن يفرد كل واحد من السالكين) ويثبته عن غيره (بالتنبه لأمري بخصه) فيكشف عنه

ويغفل عنه رفقاؤه أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن إرادته في الكتب أولا يسهو ولكن يصرفه عن كشف الغطاء عنه صارف فهذا
 خواص هذا الكتاب مع كونه حاد بالجامع هذه العلوم وانما جاني على تأسيس هذا الكتاب على أربعة أرباع أمران (أحدهما) وهو
 الباعث الأصلي أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالضرورة لأن العلم الذي يتوجه به إلى الآخرة ينقسم إلى علم المعاملة وإلى علم المكاشفة
 وأعني بعلم المكاشفة ما يطلب منه كشف المعانوم فقط وأعني بعلم المعاملة (٦٣) ما يطلب منه مع الكشف العمل به

والمقصود من هذا الكتاب
 علم المعاملة فقط دون علم
 المكاشفة التي لا رخصة في
 ابداعها الكتب وان كانت
 هي غاية مقصد الطالبين
 ومطمح نظر الصديقين
 وعلم المعاملة طريق السبيل
 ولكن لم يتكلم الانبياء
 صلوات الله عليهم مع
 الخلق الا في علم الطريق
 والارشاد اليه وأما علم
 المكاشفة فلم يتكلموا فيه
 الا بالرمز والايحاء على
 سبيل التمثيل والاجال
 علما منهم بقصور أفهام
 الخلق عن الاحتمال
 والعلماء ورثة الانبياء
 فمالهم سبيل إلى العدول
 عن نهج التأسي والاقتداء في
 كتمانهم ثم ان علم المعاملة ينقسم
 إلى علم ظاهر أعني العلم
 بأعمال الجوارح وإلى علم
 باطن أعني العلم بأعمال
 القلوب والجاري على
 الجوارح اما عبادة أو اماعادة
 والوارد على القلوب التي
 هي بحكم الاحتجاب عن
 الخواص من عالم الملكوت
 اما محمود واما مذموم
 فبالواجب انقسم هذا العلم
 إلى شطرين ظاهر وباطن

(ويغفل عنه رفقاؤه) والله يختص برحمته من يشاء (أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن إرادته في
 الكتب) وهو معذور في الحديث رفع عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه (أولا يسهو ولكن
 يصرفه) عن كشف الغطاء عنه صارف (أي مانع كعجز العامة عن فهمه أو صدور ملام إليه أو
 شبهة فقد ورد لا تطرحوا الدر في أفواه الكلاب وقال أبوهريرة وأما الآخرة لبثته لقطعتم بلعوى هذا
 (فهذه) الأمور التي ذكرت (خواص هذا الكتاب) أي أنه اشتمل على علوم خفية المجلي يكشف الغطاء
 عنهما ما أغفلها كثير من المصنفين أولم يفسروها (مع كونه حاديا) جامعا (لجامع هذه العلوم) الظاهرية
 والباطنية (وانما جاني على تأسيس) هذا (الكتاب) ووضعه (على أربعة أرباع أمران) أكيدان
 (أحدهما) وهو الباعث الأصلي أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالضرورة (الذي لا يحتاج إلى
 إقامة برهان) لأن العلم الذي به يتوجه إلى الآخرة ينقسم إلى علم المعاملة وإلى علم المكاشفة وأعني
 بالمكاشفة ما يطلب منه كشف المعانوم فقط (وهو المعبر عنه بعلم الباطن وسيأتي تفصيله) وأعني بعلم المعاملة
 ما يطلب منه مع الكشف العمل به (أي من المأمورات والمنهيات) والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة
 فقط دون علم المكاشفة التي لا رخصة (أي لا جواز) في ابداعها (أي وضعها في) الكتب (للفقدان رواية
 نصريحا وانما تروى أحيانا بتلويحا) وان كانت هي غاية مقصد الطالبين ومطمح نظر الصديقين وعلم المعاملة
 طريق إليه (أي ودليل عليه) ولكن لم يتكلم الانبياء عليهم السلام مع الخلق الا في علم الطريق والارشاد
 اليه وأما علم المكاشفة فلم يتكلموا فيه الا بالرمز والايحاء على سبيل التمثيل والاجال (لأنه من الأمور
 الوجدانية فان العاقل يكفيه الإشارة والغافل لا يفيد صريح العبارة) (علما منهم بقصور أفهام الخلق عن
 الاحتمال) أي عن احتمال ما يليق اليهم لصعوبتها (والعلماء ورثة الانبياء) وهو حديث أبي
 الدرداء وسيأتي الكلام عليه (فمالهم) أي للعلماء (سبيل إلى العدول) والتجاوز (عن نهج) أي
 طريق (التأسي) اتحاذه أسوة (والاقتداء) عطف تفسير (في كتمانهم) الابالتلويح (ثم ان علم
 المعاملة ينقسم إلى علم ظاهر أعني العلم بأعمال الجوارح وإلى علم باطن أعني العلم بأعمال القلوب والجاري
 على الجوارح اما عبادة أو اماعادة والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الخواص) الظاهرية
 (من عالم الملكوت) هو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس (اما محمود واما مذموم فبالواجب انقسم
 هذا العلم إلى شطرين ظاهر وباطن والشرط الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم إلى عبادة وعادة والشرط
 الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم إلى مذموم ومحمود فكان الجميع أربعة أقسام
 ولا يشذ) أي لا يخرج (نظري في علم المعاملة عن هذه الاقسام) فالخبر استقرائي (الباعث الثاني) في
 تأسيس هذا الكتاب على الترتيب المذكور (ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي
 صلح عنده من لا يخاف الله عز وجل للتدريج به) أي التلبس (إلى المباحة) أي المفخرة (والاستظهار)
 أي الاستقرار (ببجائه ومنزلته في المناقسات) وهي مجاهدة النفس للتشبه بالفاضل والمحقق بهم من
 غير ادخال ضرر على غيره (وهو مرتب على أربعة أرباع) والمراد بالمراد (المحبوب محبوب) أي التشبه
 والذي بالكسر البز الحسنه والا لان المجتمعة (فلم أبعد) في المرمى (ان يكون تصوير) هذا (الكتاب)

والشرط الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم إلى عبادة وعادة والشرط الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم إلى مذموم
 ومحمود فكان المجموع أربعة أقسام ولا يشذ نظري في علم المعاملة عن هذه الاقسام (الباعث الثاني) أي رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة
 في الفقه الذي صلح عنده من لا يخاف الله سبحانه وتعالى للتدريج به إلى المباحة والاستظهار ببجائه ومنزلته في المناقسات وهو مرتب على
 أربعة أرباع والمراد بالمراد (المحبوب محبوب) فم أبعد أن يكون تصويرا الكتاب

بصورة الفقه تلتفت في استدراج القلوب (٦٤) ولهذا تلتفت بعض من رام استمالة قلوب الرؤساء إلى ألعاب فوضعه على هيئة تقويم

النجوم. وموضوع في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنسبهم بذلك الجنس جاذباً لهم إلى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب إلى العلم الذي يفيد حياة الأبد أهم من التلطف في اجتذابهم إلى الطب الذي لا يفيد إلا صحة الجسد فتمت هذه العلم طب القلوب والارواح المتوصل به إلى حياة تدوم أبداً لا يباد فان منه الطب الذي يعالج به الأجساد وهي معرضة بالضرورة للفساد (أي يعرضها الفساد والهرم بالموت ثم ان شرف الطب بحسب موضوعه وشرف العلم بالله بحسبه وبحسب ثمرته والجامع بين الشرفين يتم تحصيله أكثر مما فيه شرف واحد (في اقرب الآمال) جمع أمد الغاية قال الراغب الأمد والابد متقاربان لكن الابد عبارة عن مدة الزمان التي لا حد لها ولا تنقيد والامد مدة لها حد مجهول اذا أطلق وقد ينصرف إلى أمد كذا كما يقال زمن كذا (ونسأل الله سبحانه التوفيق للرشاد والهدى انه هو الكريم الجواد) وبه تم شرح خطبة الكتاب والحمد لله دائماً والوهاب *

(كتاب العلم وفيه سبعة أبواب) * ومناسبة هذه الأبواب لمن تأملها بفكره الثاقب ظاهرة فقدم بيان فضل العلم والتعلم والاهتمام بأشأنه ثم بين في الباب الثاني ما يفرض من ذلك على العبد وعلى الكفاية وبين فيه ماهو من علوم الدنيا وما هو من علوم الآخرة ثم ذكر في الثالث بيان علوم الدين وأحوال ما ليس منها بخلاف ما توهمه العامة ثم ما ينشأ من تلك العلوم المناظرة وآفاتهما والجدل والخلاف ثم ذكر في الرابع ما يقطع به تلك الآفات بمعرفة الآداب ثم بين في السادس الآفات التي تعرض للعلم تارة وللعلماء أخرى والعلامات الفارقة بين العالمين ثم لما كان تحصيل ذلك كله وبيان التمييز بين تلك المقامات والعلامات متوقفاً على موهبة عقل من الله تعالى فأسبغ ذكره في الباب السابع

(الباب الأول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل) * وأورد فيه رحمه الله تعالى من شواهد القرآن ثلاث عشرة آية تدل على فضل العلم والعلماء ومن الأخبار ثمانية وعشرين حديثاً ما بين صحاح وحسان وصعاف وليس فيها ما يحكم عليه بالوضع فالحديث الأول صحيح متفق عليه والثاني صحيح أو حسن والثالث والتاسع متفق عليه والثاني عشر حسن أو صحيح والسابع عشر حسن أو صحيح والتاسع عشر حسن وما عداها ضعاف كما سيأتي بيان ذلك ثم اختلف في ان تصور ماهية العلم المطلق هل هو ضروري أو نظري بعسر تعريفه أو نظري غير عسير التعريف والأول مذهب الامام الرازي والثاني رأي امام الحرمين وتلميذه المصنف والثالث هو الراجح ولهم عليه تعريفات الأول اعتقاد الشيء على ماهويه وهو مدخول بالتقليد المطابق للواقع فزيد فيه قيد عن ضرورة أو دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الرابع المطابق وهو الظن الحاصل عن ضرورة أو دليل الثاني معرفة المعلوم على ماهويه وهو مدخول أيضاً بخروج علم الله تعالى اذ لا يسمى معرفة وإن كرام المعلوم وهو مشتق من العلم فيكون دوراً

النجوم. وموضوع في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنسبهم بذلك الجنس جاذباً لهم إلى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب إلى العلم الذي يفيد حياة الأبد أهم من التلطف في اجتذابهم إلى الطب الذي لا يفيد إلا صحة الجسد فتمت هذه العلم طب القلوب والارواح المتوصل به إلى حياة تدوم أبداً لا يباد فان منه الطب الذي يعالج به الأجساد وهي معرضة بالضرورة للفساد (أي يعرضها الفساد والهرم بالموت ثم ان شرف الطب بحسب موضوعه وشرف العلم بالله بحسبه وبحسب ثمرته والجامع بين الشرفين يتم تحصيله أكثر مما فيه شرف واحد (في اقرب الآمال) جمع أمد الغاية قال الراغب الأمد والابد متقاربان لكن الابد عبارة عن مدة الزمان التي لا حد لها ولا تنقيد والامد مدة لها حد مجهول اذا أطلق وقد ينصرف إلى أمد كذا كما يقال زمن كذا (ونسأل الله سبحانه التوفيق للرشاد والهدى انه هو الكريم الجواد) وبه تم شرح خطبة الكتاب والحمد لله دائماً والوهاب *

(كتاب العلم وفيه سبعة أبواب) *

(الباب الأول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل) * وأورد فيه رحمه الله تعالى من شواهد القرآن ثلاث عشرة آية تدل على فضل العلم والعلماء ومن الأخبار ثمانية وعشرين حديثاً ما بين صحاح وحسان وصعاف وليس فيها ما يحكم عليه بالوضع فالحديث الأول صحيح متفق عليه والثاني صحيح أو حسن والثالث والتاسع متفق عليه والثاني عشر حسن أو صحيح والسابع عشر حسن أو صحيح والتاسع عشر حسن وما عداها ضعاف كما سيأتي بيان ذلك ثم اختلف في ان تصور ماهية العلم المطلق هل هو ضروري أو نظري بعسر تعريفه أو نظري غير عسير التعريف والأول مذهب الامام الرازي والثاني رأي امام الحرمين وتلميذه المصنف والثالث هو الراجح ولهم عليه تعريفات الأول اعتقاد الشيء على ماهويه وهو مدخول بالتقليد المطابق للواقع فزيد فيه قيد عن ضرورة أو دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الرابع المطابق وهو الظن الحاصل عن ضرورة أو دليل الثاني معرفة المعلوم على ماهويه وهو مدخول أيضاً بخروج علم الله تعالى اذ لا يسمى معرفة وإن كرام المعلوم وهو مشتق من العلم فيكون دوراً

السادس) في آفات العلم والعلماء والعلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (الباب السابع) في العقل وفضله وأقسامه وما جاء فيه من الأخبار (الباب الأول) في فضل العلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل والعقل

ولان معنى ماهويه هو معنى المعرفة فيكون زائدا الثالث هو الذي توجب كون من قام به عالما وهو مدخول أيضا لذكر العالم في تعريف العلم وهو دور الرابع هو ادراك المعلوم على ماهويه وهو مدخول أيضا لما فيه من الدور والحشوكا من الدور الادراك مجاز عن العلم الخامس هو ما يصح ان قام به اتقان الفعل وفيه انه تدخل القدرة ويخرج علمنا اذا مدخله في صحة الاتقان فان افعلنا ليست يا مجادنا السادس تبين المعلوم على ماهويه وفيه الزيادة المذكورة والدور مع ان التبيين مشعر بالظهور بعد الخفاء فيخرج منه علم الله تعالى السابع اثبات المعلوم على ماهويه وفيه الزيادة والدور أيضا الاثبات قد يطلق على العلم تجوزا فيلزم تعريف الشيء بنفسه الثامن الثقة بان المعلوم على ماهويه وفيه الزيادة والدور مع انه يلزم منه كون الباري وثقا بما هو عالم به وذلك مما يمنع اطلاقه عليه شرعا التاسع اعتقاد جازم مطابق لموجب اماض ورة اودليل فيه وفيه انه يخرج عنه التصور لعدم اندراجه في الاعتقاد مع انه علم ويخرج علم الله تعالى أيضا لان الاعتقاد لا يطلق عليه ولانه ليس بضر ورة اودليل وهذا التعريف للفخر الرازي عرفه به بعد تنزيه كونه ضروريا العاشر حصول صورة الشيء في العقل قال ابن صدر الدين هو اصح الحدود عند المحققين من الحكماء وبعض المتكلمين ولكن فيه انه يتناول الظن والجهل المركب والتقليد والسلك والوهم الحادي عشر غنيل ماهية المدرك في نفس المدرك وفيه ما في العاشر وهذا التعريفان للحكماء مبنيان على الوجود الذهني والعلم عندهم عبارة عنه فالاول يتناول ادراك الكليات والجزئيات والثاني ظاهره يفيد الاختصاص بالكليات الثاني عشر هو صفة توجب لمحلها تمييزا بين المعاني لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند المتكلمين الا انه يخرج عنه العلوم العادية كعلمنا مثلا بان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم يتقلب الا ان ذهبنا فانما يحتمل النقيض لجواز خرق العادة واجيب عنه في محله وقد يزداد فيه قيدي بين المعاني السكينة وهذا مع الغنى عنه يخرج العلم بالجزئيات وهو المختار عند من يقول العلم صفة ذات تعلق بالمعلوم الثالث عشر تمييز معنى عند النفس تمييزا لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند من يقول من المتكلمين ان العلم نفس التعلق بخصوص بين العالم والمعلوم الرابع عشر هو صفة يتجلى بها المذكو ولمن قامت هي به قال السيد الشريف وهو احسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم ومعناه انه صفة ينكشف بها لمن قامت به ما من شأنه ان يذكر انكشافا تاما لا اشتباه فيه الخامس عشر حصول معنى في النفس حصولا لا يتطرق عليه في النفس احتمال كونه على غير الوجه الذي حصل فيه وهو لا مدى قال ودعني بحصول المعنى في النفس تمييزه في النفس عما سواه ويدخل فيه العلم بالاثبات والنفي والمفرد والمركب ويخرج عنه الاعتقادات اذ لا يبعد في النفس احتمال كون المعتقد والمظنون على غير الوجه الذي حصل فيها فهذه تعاريف العلم ثم اختلفوا في ان العلم بالشيء هل يستلزم وجوده في الذهن كما هو مذهب الفلاسفة وبعض المتكلمين أو هو تعلق بين العالم والمعلوم في الذهن كما ذهب اليه جمهور المتكلمين ثم انه على الاول لا نزاع في ما اذا علمنا شيئا فقد تحقق أمور ثلاثة صورة حاصله في الذهن وارتسام تلك الصورة فيه وانفعال النفس عنها بالقبول واختلاف في ان العلم هل هو من مقولة الكيف أو الافعال أو الاضافة والاصح انه من مقولة الكيف على ما بين في محله ولهم في تقسيم العلم آراء مختلفة فقال بعض أئمة الاستقاق العلم ضربان ادراك ذات والثاني الحكم على الشيء بوجود شيء هو موجود له أو نفي شيء هو منفي عنه فالاول يتعدى لواحد قال تعالى لا تعلمهم نحن نعلمهم والثاني يتعدى لاثنتين قال تعالى فان علمتموهن مؤمنات وقال آخرون العلم من وجه آخر نوعان علمي ونظري فالنظري ما اذا علم فقد كمل نحو العلم بوجودات العالم والعملي ما لا يتم الا بان يعمل كالعلم بالعبادات ومن وجه آخر نوعان عقلي وسمعي وقد يتجوز به عن الظن كما يستعار الظن للعلم ثم ان لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر يطلق على ما يرادفه وهو أسماء العلوم المدونة كالنحو وافقه فيطلق كاسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة كما يقال ولان

الوجود عندهم وسئل بعضهم عن الوجود والوجود فقال الوجود ما تطلبه فتجده بكسبك واجتهادك والوجود من تجده من الله الكريم والوجود عن غير تمكين والوجود مع التمكن (والتواجد) استدعاء الوجود والتشبه في تكافئه بالصادقين من اهل الوجود (القاعدة) وأما القاعدة التي ينبنى عليها هذا الفن بأسره فذلك اجتذاب أرواح المعاني والاشارة الى العبد في القرب قصد الاستدلال بالاقيوال والاعمال والاحوال على الله قصدا ذاتيا لا على ماسلكه أو باب علوم الظاهر ثم التصديق بالقوة والنظر الى الملكوت من صكوة ومعرفة العلوم في الانصراف ومصاحبة القدر بالمساعدة وبالمعروف ومعاونة الوجودات الخمس الذاتي والحسي والخيالي والعقلي والشهسي حسبما فهم من السرع وثبت معناه في المحفوظ من الوحي وقبلما أدرك شيء من العجز والعلم لا ينال براحة الجسم ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا ذلك أمر الله أنزله اليكم ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا (والوصية) أيها

يعلم النحو وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على الملكية الحاصلة من تكرار تلك
التصديقات أى ملكة استحضارها وقد تطلق الملكية على التهيؤ التام وهوان يكون عنده ما يكف
لاستعلام ما يراد والتحقيق ان المعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو بالمعلوم وله تابع
في الحصول يكون وسيلة اليه في البقاء هو الملكية فاطلاق لفظ العلم على كل منهما اما حقيقة عرفية أو
اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والمبادئ التصديقية
والموضوعات وقد تطلق أسماء العلوم على مفهوم كل اجالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا
رسميا وان بين لازمه كان رسميا اسميا وأما حده الحقيقي فانما هو بتصور مسائله أو بتصور التصديقات
المتعلقة بها فان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم أو التصديقات بها وأما المبادئ وانية الموضوعات فانما
عدت جزءا منها لشدته احتياجها اليها ثم ان الظاهر ان العلم المصدر به هنا هو الجامع بين علمي المكاشفة
والمعاملة بل المستجمع بين علمي الشريعة والحقيقة المؤدى الى مرتبة الطريقة وأما التعليم والاعلام
فهما واحد الا ان الاستعمال يخص الاعلام باخبار سريع والتعليم بما يكون فيه تكرر ووتكثير يحصل
منه أثر في نفس المتعلم وقال بعضهم التعليم تنبيه النفس لتصور المعاني والتعلم تنبيه النفس لتصور ذلك
وربما استعمل في معنى الاعلام اذا كان فيه تكرر نحو قوله تعالى أتعلمون الله بدينكم وقوله تعالى وعلم
آدم الاسماء كلها فتعليمه الاسماء هو ان جعل له قوة بهانطق ووضع أسماء الاشياء وذلك بالقائه في
روعه وكتعليمه الحيوانات كل واحد فعل يتعاطاه وصوتا يقرأه قاله السمين وقد أجمع العلماء على فضل
التعليم والتعلم من أفواه الشيوخ الا من كان من علي بن رضوان الطيب المصري فانه صنف كتابا في اثبات
ان التعلم من الكتب أوفق من المعلمين وكان رئيس الأطباء للحاكم بمصر ولم يكن له معلم في صناعة الطب
ينسب اليه وهو كلام لا يعاب به ولا يلهت اليه قرأت في الوافي بالوفيات للصلاح الصفدي ان ابن بطالان وغيره
من أهل عصره ومن بعدهم قد ردوا عليه هذا القول وبينوه وشرحوه وذكره والعلل التي من أجلها
صار التعلم من أفواه الرجال أفضل من التعلم من الصحف اذا كان قبولهما واحدا الا ان من اصول
المعاني من النسيب الى النسيب خلاف وصولها من غير النسيب والنسيب الناطق افهم للتعليم وهو المعلم
وغير النسيب له جاد وهو الكتاب الثانية النفس العلامة علامة بالعقل وصدر العقل عنها يقال له التعليم
والتعليم والتعلم من المضاف وكل ما هو للشيء بالطبع أنخص مما ليس هو بالطبع والنفس المتعلمة علامة
بالقوة وقبول العلم فيها يقال له تعلم والمضافان معا بالطبع فالتعليم من المعلم أنخص بالمعلم من الكتاب
الثالثة المتعلم اذا استعجم عليه ما يفهمه المعلم من لفظه نقله الى لفظ آخر والكتاب لا ينقل من لفظ الى
لفظ فالفهم من المعلم أصح للمتعلم من الكتاب وكل ما هو بهذه الصفة فهو في اتصال العلم أصح للمتعلم
الرابعة موضوعه اللفظ واللفظ على ثلاثة أضرب قريب من العقل وهو الذي صاغه العقل مثالا عند
من المعاني ومتوسط وهو المتلفظ به بالصوت وهو مثال العقل وبعيد وهو المثبت في الكتاب وهو مثال
ما خرج باللفظ فالكتاب مثال مثال المعاني التي في العقل والمثال لا يقوم مقام المثل فامثال الاول هو
اللفظ والثاني هو الكتاب فالفهم من لفظ المعلم أسهل من لفظ الكتاب الخامسة وصول اللفظ الدال على
المعنى الى العقل يكون من جهة حاسة غريبة من اللفظ وهو البصر لان الحاسة النسيبية للفظ هي السمع
لانه تصويت والشيء الواصل من النسيب وهو اللفظ أقرب من وصوله من الغريب وهو الكتابة فالفهم
من المعلم باللفظ أسهل من الفهم من الكتابة بالخط السادسة يوجد في الكتاب أشياء تصد عن العلم وهي
معدومة عند المعلم وهي التحفيف العارض من اشتباه الحروف مع عدم اللفظ والغلط بروغان البصر وقلة
الخبرة بالاعراب أو عدم وجوده مع الخبرة بالاعراب أو فساد الوجود منه واصلاح الكتاب وكتابة مالا
يقرأ وقراءة مالا يكتب ومذهب صاحب الكتاب وسقم النسخ ورداة النقل وادماج القارئ مواضع

الطالب للعلوم والناتر في
التصانيف والمستشرف
على كلام الناس وكتب
الحكمة ليكن نظرك فيما
تنظر فيه بالله وفي الله
لانه ان لم يكن نظرك به
وكلك الى نفسك أو الى من
جعلت نظرك به اذ كان
غيره من فهم أو علم أو حفظ
أو امام متبع أو صحة ميز
أو ماشا كل ذلك وكذلك ان
لم يكن نظرك له فقد صار
علمك لغيره ونكصت على
عقبك وخسرت في
الدارين صفقت وعاد كل
هول عليك في كان يرجو
لقاؤه به فليعمل عملا صالحا
ولا يشرك بعبادته أحدا
وكذلك ان لم يكن نظرك
في نفسه فقد أثبت معه غيره
ولا حظت بالحقيقة سواء
ورؤية غيره دونه تعمي
القلب وتمتلك السستر
وتحجب القلب واذا نظرت
في كلام أحد من الناس
من قد شهر بعلم فلا تنظر
بازدراء كن يستغنى عنه
في الظاهر وله اليه كثير
حاجة في الباطن ولا يقف
به حجب وقف به كلامه
فالمعاني أوسع من العبارات
والصدور أفسح من
الكتب المؤلفات وتكثير
علم بمالم يعبر عنه وطمع
بنظر قلبك في كلامه الى
غاية ما يحتمل فذلك
لمعرفتك قدره ويفتح باب

قصده ولا ية طاع له بمحتولا
 يحكم عليه بفساد وليكن
 تحسين النظر أغلب عليك
 فيه حتى يزول الأشكال
 عنك بما يتيقن من معانيه
 وإذا رأيت له حسنة وسيدة
 فانشتر الحسنة واطلب
 المعاذر للسيدة ولا تكن
 كالذباية تنزل على أقدر
 ما تحبده ولا تجعل على أحد
 بالتخطئة ولا تبادر بالتجهيل
 فربما عاد عليك ذلك وأنت
 لا تشعر فاكمل عالم عورته وله
 في بعض ما ياتي به احتياج
 وناهيك ما جرى بين ولي
 الله تعالى الخضر وكليمه
 موسى على نبينا وعليهما
 السلام وإذا عرض لك من
 كلام عالم اشكال يؤذن
 في الظاهر بحال أو اختلال
 نفذ ما ظهر لك علمه ودع
 ما اعتاص عليك فهمه وكل
 العلم فيه الى الله عز وجل
 فهذه وصيتي لك فاحفظها
 وتد كبرى اياك فلا تنهل
 عنه
 اسمع وصيتي ان تحفظ
 حظيت بها
 * (فضيلة العلم) *

المقاطع وخلط مبادئ التعليم وذكر ألفاظ مصطلح عليها في تلك الصناعة وألفاظ يونانية لم يخرجها النازل
 من اللغة كالشوروس فهذه كلها معوقة عن العلم وقد استراح المتعلم من تكلفها عند قراءته على المعلم
 وإذا كان الامر على هذه الصورة فالقراءة على العلماء أجدي وأفضل من قراءة الانسان لنفسه وهو
 ما أردنا بيانه قال وانا آتيك ببيان شائع أظنه مصدقا لما عندك وهو ما قاله المفسدون في الاعتياض عن
 السالبة البسيطة بالموجبة المعدولة فانهم مجمعون على ان هذا الفصل لو لم يسمعه من ارسطو تليذاه
 نامسطيوس وأوديموس لما فهم قط اه كلام ابن بطلان قال الصفدي ولهذا قال العلماء لا تأخذ العلم من
 صحفى ولا من مصحفى يعنى لا تقرأ القرآن على من قرأ من المصحف ولا الحديث وغيره على من أخذ ذلك
 من المصحف وحسبك بما جرى لحساد لما قرأ في المصحف وما صحفه وقد وقع لابن حزم وابن الجوزى أو هام
 وتصنيف معروفة عند أهلها فناهيك بهذين الاثنين وهذا الرئيس أبو على بن سينا وهو لما استبد بنفسه
 في الادوية المفردة اتكالا على ذهنه لما سلم من سوء الفهم لم يسلم من التحصيف وهو أثبت انطافن وهو
 بتقديم الباء على النون ومعناه ذو خمس أوراق في حرف النون اه وهو كلام حسن ينبغي الاهتمام بعرفته
 (الكلام في فضل العلم شواهد من القرآن قوله عز وجل شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو
 العلم قائما بالتسوط) يحتمل ان يراد بذلك الاعلام أى أعلم الله وان يراد البيان أى بين وان يراد الحكم أى
 حكم بذلك وقال بعضهم ان شهد هنا قد استعمل في معان مختلفة فاما ان يكون من باب الاشتراك أو
 الحقيقة والجواز وكلاهما مقول به والاستدلال على ذلك في غير هذا فشهادة الله بذلك اعلامه وبيانه
 وحكمه وشهادة الملائكة ومن معهم اقرارهم بذلك وقد بينها بعضهم بعبارة أخرى فقال شهادة الله
 بوحدايته هى ايجاد ما يدل على وحدانيته في العالم وفي نفوسنا قال بعض الحكماء ان الله تعالى ما شهد
 لنفسه كان شهادته ان نطق خلقه بالشهادة له وأما شهادة الملائكة بذلك فهى اظهارهم افعالا
 يؤمرون بها وأما شهادة أولى العلم فهى اطلاعهم على تلك الحكم واقرارهم بذلك وانما خص أولى
 العلم لانهم هم المعبرون وشهادتهم هى المعبرة وأما الجهال فيبعدون عنها وعلى ذلك نبه بقوله تعالى
 انما يخشى الله من عباده العلماء وهؤلاء هم المعنيون بقوله والصديقين والشهداء والصالحين (فانظر
 كيف بدأ سبحانه بنفسه) فقال شهد الله (وثنى بالملائكة) أى ذكرهم نائبا (وثالث باهل العلم)
 فقال وأولو العلم (وناهيك بهذا شرفا واجلالا ونبلا) أى لكفايته كانه يناله عن طاب غير استشهدهم
 على أجل مشهود عليه وهو توحيد الله قال ابن القيم وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه أحدها
 استشهدهم دون غيرهم من البشر والثانى اقتران شهادتهم بشهادته والثالث اقترانها بشهادة
 ملائكته والرابع ان هذا من تركيبتهم وتعديا لهم فان الله لا يستشهد من خلقه الا العدول والخامس
 انه وصفهم بكونهم أولى العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وانهم أهله وأصحابه ليس يستعار لهم
 والسادس انه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم يخبر خلقه وهم الملائكة والعلماء من عباده
 ويكفى بهذا فضلا وشرفا والسابع انه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وهو شهادة أن
 لا اله الا هو والعظيم القدر انما يستشهد على الامر العظيم كابر الخلق وساداتهم والثامن انه سبحانه
 جعل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلته وآياته وبراهينه الدالة على توحيد الله والتاسع انه سبحانه
 أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة من ملائكتهم ومنهم ولم يعطف شهادتهم بنعل آخر غير
 شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكانه سبحانه شهد على نفسه بالتوحيد على
 ألسنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه اقامة وانطافا وتعليما وهم الشاهدون
 به اقرارا واعترافا وتصديقا ونا والعاشر انه سبحانه جعلهم مؤدبين لحقه عند عباده بهذه الشهادة
 فاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الاقرار به وكان في ذلك

وان يخالف فقد برى بك الخلف

وأزيد لك زيادة تقتضي التعريف باصناف العلماء لكي يعرف أهل الحقيقة من غيرهم ذلك في ذلك أكبر منفعة تولى في وصفهم أبلغ غرض قال علماؤنا العلماء ثلاثة درجة وحاج ومحجوج فالدرجة عالم بالله وبآياته وآياته مهمتها بالخشية لله سبحانه والورع في الدين والزهد في الدنيا والاثار لله عز وجل المستقيم والحجج مدفوع الى إقامة الحجج وإطفاء نار البسطة قد أحسن المتكلمين وأغنى المتخصصين برهانه ساطع وبيانه قاطع وحفظه ما ينازع شواهد بينة ونجومه نيرة قد حصى صراط الله المستقيم والمججوج عالم بالله وبآياته وآياته ولكنه فقد الخشية لله برؤيته وقال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آتوا العلم درجات قال ابن عباس رضي الله عنهما للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبعمائة درجة ما بين عالم وقال عز وجل قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء

غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله هدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم ٧ وأقر لهذا فلهم الاجر مثل أجره وهذا افضل عظيم لا يدرك قدره الا الله وكذلك كل من شهد بهم عن شهادتهم فلهم من الاجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية ولحق ذلك الشيخ الا كبر قدس سره فقال سألني عن عقيدتي احسن الله ظنه * علم الله انها شهد الله انه

(وقال الله تعالى) يا أيها الذين آمنوا اذ قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذ قيل انشروا فانشروا (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آتوا العلم درجات) والله بما تعملون خبير تنبيه على تفاوت منازل العلوم وتفاوت أربابها ورفعة درجات أهل العلم والايان وقد أخبر الله سبحانه في كتابه برفعة الدرجات في أربعة مواضع أحدها هذا والثاني قوله تعالى أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم والثالث قوله درجات منه ومغفرة ورحمة والرابع قوله فاولئك لهم الدرجات العلى فهذه أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لاهل الايمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح والرابع الرفعة بالجهد فعدت رتبة الدرجات كلها الى العلم والجهد اللذين بهما قوام الدين (قال) عبدالله بن عباس رضي الله عنهما في تفسير هذه الآية (للعلماء درجات فوق درجات المؤمنين بسبعمائة درجة) ولفظ القوت وقال ابن عباس في قوله تعالى يرفع الله الذين الآيات قال درجات العلماء فوق درجات الذين آمنوا بسبعمائة درجة (ما بين الدرجتين خمسمائة عام) اه والدرجة هي نحو المنزلة لكن يقال للمنزلة درجة اذا اعتبرت بالصعود دون الامتداد على البسيطة كدرجة السطح والسلم ويعبر بها عن المنزلة الرفيعة وهي المراد هنا وروى للانبياء على العلماء فضل درجة وللعلماء على الشهداء فضل درجتين (وقال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) قال البيضاوي نفى لاستواء الفريقين باعتبار القوة العلمية بعد نفيها باعتبار القوة العملية على وجه أبلغ لمزيد فضل العلم وقيل تقرير للاول على سبيل التشبيه أي كما لا يستوي العالمون والجاهلون لا يستوي القانتون والعاصون اه قال الشهاب في حاشيته قوله وقيل تقرير للاول عطف على ما قبله بحسب المعنى اذ التقدير والذين يعلمون والذين لا يعلمون هم القانتون وغيرهم فيحددان بحسب المعنى أو المراد بالثاني غير الاول وانما ذكره على طريق التشبيه كانه قيل لا يستوي القانت وغيره كما لا يستوي العالم والجاهل فيكون ذكره على سبيل التمثيل ففيه تأكيد من وجه آخر (وقال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) ان الله عز وجل غفور خاشع أشد الخوف وقيل خوف يشوبه تعظيم المخوف منه وأكثر ما يكون ذلك من علم ما يخشى منه ولذلك خص العلماء في هذه الآية أي انما يخافه من عباده العلماء الذين علموا قدرته وسلطانه فمن كان أعلم كان أخشى لله وقال ابن عباس في تفسير هذه الآية أي من علم سلطانه وقدرته وهم العلماء وقال الزمخشري المراد العلماء الذين علموه بصنانه وعدله وتوحيده وما يجوز عليه وما لا يجوز عليه فعظموه وقدره وخشوه حق خشيته ومن ازداد به علما ازداد منه خوفا

على قدر علمه الرعي عظم خوفه * فلا عالم الا من الله خائف وأمن مكر الله بالله جاهل * وخائف مكر الله بالله عارف

قال النعماني في شرح البخاري لان من يفعل ما يريد من غير مبالاة يجب ان يخاف منه قال الله تعالى لا يستل عما يفعل وهم يسئلون اه وروى عن ابن مسعود رأس الحكمة مخافة الله أي لانها تمنع النفس عن المخالفات وعنه أيضا كفي بخشية الله علما وكفي بالاعتزاز بالله جهلا وورد أيضا انما أخشاكم الله وأتقاكم أنا وقري انما يخشى الله برفع الجلالة ونسب العلماء وهي قراءة عمر بن عبد العزيز وأبي حنيفة الامام ولا عبرة بقول الحلبي وفي حلفي عن بعض العلماء انه أبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب النيات فان صاحب كتاب النيات ليست عنه قراءة مشهورة ولا غيرها ولم يشتهر بها ثم ان وجه هذه القراءة ان

لنفسه وتجنبه عن الورع
والزهدي في الدنيا الرغبة
والحرص وبعده من بركان
علمه بحسب العلو والشرف
ونخوف السقوط والفقر
فهو عبد لعبيد الدنيا خادم
لخدمتها مفتون بعد علمه
معتز بعد معرفته مخذول
بعد نصرته شأنه الاحتقار
لنعم الله والازدراء لوليائه
والاستخلاف بالجهال من
عباده ونفوره بلقاء أميره
وصلة سلطانه وطاعة
القاضي والوزير والحاجب
وقال تعالى قل كفي بالله
شهيدا بيني وبينكم ومن عنده
علم الكتاب وقال تعالى قال
الذي عنده علم من الكتاب
أنا آتيكم به تنبيها على أنه
اقتدر بقوة العلم وقال
عز وجل وقال الذين أوتوا
العلم ويلكم ثواب الله خير
لمن آمن وعمل صالحا بين
أن عظم قدره لا تحصى يعلم
بالعلم وقال تعالى وتلك
الأمثال نضربها للناس وما
يعقلها إلا العالمون وقال
تعالى ولوروده إلى الرسول
وإلى أولى الأمر منهم لعله
الذين يستنبطونه منهم رد
حكمهم في الوقائع إلى
استنباطهم والحق رتبته
برتبة الانبياء في كشف حكم
الله ونيل في قوله تعالى
يا أيها آدم قد أنزلنا عليك
لباسا يورى سوا تكفي عن
العلم وينبغي أن يقين

الخشية فيها تكون استعارة والمعنى انما يحلهم ويعظمهم ومن لوازم الخشية التعظيم فيكون هذا من قبيل المألوم وارادة الالزم قال العيني وفي أيام اشتغالي على الامام العلامة شرف الدين أبي الروح عيسى السمرماوي حضر رجل في الدرس فقال خشية الله مقصورة على العلماء بقضية الكلام وقد ذكر الله في آية أخرى ان الجنة لمن يخشى الله وهو قوله تعالى ذلك لمن خشى ربه فيلزم من ذلك ان لا تكون الجنة الا للعلماء خاصة فسكت جميع من حضر من المتعلمين فأجاب الشيخ ان المراد من العلماء الموحدون وان الجنة ليست الا للموحدين الذين يخشون الله تعالى وفي القوت قال المهدي لسفيان ابن الحسين لما دخل عليه وكان أحد العلماء أعلم أنت فسكت فأعاد عليه فسكت فقيل الاتييب أمير المؤمنين فقال سألتني عن مسئلة لا جواب لها ان قلت لست بعالم وقد قرأت كتاب الله كنت كاذبا وان قلت اني عالم كنت جاهلا اذ روى أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس في قول الله عز وجل انما يخشى الله من عباده العلماء قال من لم يخش الله عز وجل فليس بعلم (وقال الله تعالى قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم) أي لا يفتون علمه شيء قال البيضاوي كفي بمعنى أقام من الحجج على صحة نبوتك v عن الاستشهاد بغيره وقال السمين في كفي قولان أحدهما اسم فعل والثاني وهو الصحيح انها فعل وفي فاعلها قولان أحدهما وهو الصحيح انه المجرور بالباء والباء زائدة وفي فاعل مضارعه نحو أولم يكف بربك باطراد وقال أبو البقاء زيدت لتدل على معنى الامر اذ التقديرا كتف بالله والثاني مضمر والتقدير كفي الاكتفاء وبالله على هذا في موضع نصب لانه مفعول به في المعنى وهذا رأى ابن السراج وردت هذيان اعمال المصدر المحذوف لا يجوز عند البصريين الا ضرورة وقال الزجاج الباء دخلت مؤكدة للمعنى أي اكتفوا بالله في شهادته وقوله شهيدا في نصبه وجهان أحدهما وهو الصحيح انه تمييز يدل على ذلك صلاحية دخول من عليه والثاني انه حال وتتمام هذا البحث في حاشية عبد القادر عمر البغدادى على شرح باني شعاد لابن هشام (ومن عنده علم الكتاب) هو العلم الخاص الخفي على البشر الذي يرويه مالم يعرفوه منكرا بدليل ما رواه موسى عليه السلام من الخضر لما تبعه فأنكره بظاهر شريعته حتى عرفه (وقال تعالى قال الذي عنده علم من الكتاب) وهو وزير سيدنا سليمان عليه السلام واسمه آصف بن برخيا بن اشمول (انا آتيكم به) أي بالعرش (تنبيها على انه اقتدر عليه) أي على اتیان العرش في طرفه عين (بقوة) ذلك (العلم) الذي يبينه (وقال الله تعالى وقال الذين أوتوا العلم) أي أنهم الله العلم والحكمة (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن) أي جزاؤه بالعمل الصالح في الآخرة خير من هذه الزخارف (بين) في هذه الآية (ان عظم قدره لا تحصى) وما فيها من الثواب والعقاب لا (يعلم) الا بالعلم وقال تعالى وتلك الامثال المصروبة (نضربها) نبيها (للناس وما يعقلها) أي تلك الامثال وحسنها وفائدتها (الا العالمون) بكسر اللام أي المتدبرون فأخبر الله تعالى عن أمثاله التي يضر بها العبادة يدلهم على صحة ما أخبر به ان أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها وفي القرآن بضعة وأربعون مثلا وكان بعض السلف اذا مر بمثل لا يعرفه يبكي ويقول لست من العالمين (وقال تعالى ولوروده إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم) هم العلماء بما أنزل على الانبياء (لعلمه الذين يستنبطونه) أي يستخرجونه (منهم) فانظر كيف (رد حكمه في الوقائع) والنوازل (إلى استنباطهم) أي العلماء (والحق رتبته برتبة الانبياء) عليهم السلام في ذكرهم بعد الرسول (في كشف حكم الله) عز وجل (وقيل في قوله تعالى يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يورى) يستر (سوا تكفي عن العلم) يعبر عنه بغيره بضرب من المجاز لانه يغطي عن قبح الجهل وأصل اللباس ما يلبس ويستتر به وقد يعبر عنه أيضا بالعمل الصالح وبستر العورة وهذا بطريق التلميح فانه يدل على أن جل المقصد من اللباس انما هو ستر العورة وما زاد فحسن وتزين الا ما كان لدفع حر أو برد (وريشا يعني اليقين) مستعار من ريش الطائر وقال

له قد أهلك نفسه حين لم ينتفع بعلمه والاتباع له ومن يكون بعده قدوة به ومراده من الدنيا مثله في مثل هذا ضرب الله المثل حين قال واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فويل لمن يحب مثل هذا في دينه وويل لمن تبعه في دينه وهذا هو الذي أكل بدينه غير منصف لله سبحانه في نفسه ولا ناصر له في عبادته تراه ان أعطى من الدنيا رضى بالمدح ان أعياه وان منع رضى بالدم لمن منعه وقد نسي من قسم

ولباس التقوى يعني الحياء

وقال عز وجل ولقد جئناهم بحجاب فصلناه على علم وقال تعالى فانقص عليهم بعلم وقال عز وجل بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الانسان على البيان وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان (الاخبار) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ردد الله به خيرا يفقهه في الدين ويلهسه

رسند

أو المنذر القاري الريش الزينة وقال غيره هو الجبال (ولباس التقوى أي الحياء) نقله ابن القطاع أو الايمان نقله السدي (وقال تعالى ولقد جئناهم بحجاب فصلناه على علم هدى ورجة وقال تعالى فلنقص عليهم بعلم وقال تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الانسان على البيان) سمي الكلام بيانا لانه يكشف المقصود وهو أعم من النطق لان النطق مختص بالسان وفي الكشف البيان المنطق الفصح المعرب عما في الضمير (وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان) وتعداد ونعمه عليه وفي كتاب الله عز وجل آيات دالة على فضل العلم سوى التي ذكرها المصنف منها قوله تعالى وري الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق وقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون وقوله تعالى فالذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق وقوله تعالى ان الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم الآية وقوله تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقوله تعالى وقل رب زدني علما وكفي بهذا شرفا للعلم اذ أمرني به ان يسأله المزيد منه وقوله تعالى قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا فسر غل الله بالايمان ورحته بالقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح وقوله تعالى وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما وقوله تعالى ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها الآية وفيها شرف العلم من وجوه كثيرة وقوله تعالى ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا قال ابن قتيبة الحكمة اصابة الحق والعمل به وقوله تعالى اقرأ باسم ربك الآية وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على فضل العلم وفي هذا القدر كفاية والله تعالى أعلم (الاخبار) جمع خبر وقد تقدم الفرق بينه وبين الاثر الاول (قال الرسول صلى الله عليه وسلم) كذا في النسخ ونقل التاج السبكي عن بعض الشافعية كراهة ذلك واعمال يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه أدل على التعظيم (من ردد الله به خيرا يفقهه في الدين) متفق عليه من حديث معاوية قاله العراقي قلت وكذا أخرجه الامام أحمد من طريقه والترمذي وأحمد أيضا عن ابن عباس وابن ماجه عن أبي هريرة قال الحافظ بن حجر وقد أخرجه أبو يعلى من حديث معاوية من وجه آخر ضعيف وزاد في آخره ومن لم يفقهه في الدين لم يبال الله به قال العراقي وأما قوله ويلهسه رشه فعند الطبراني في الكبير اه قلت ورواه مع هذه الزيادة أيضا أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وسنده حسن وفي الصحيحين ومسنده أحمد بعد قوله في الدين زيادة انما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الامة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله عز وجل قال بعض الشراح ان لم نقل بعموم من فالامر واضح اذ هو في قوة بعض من أريد له الخير وان قاما بعمومها يصير المعنى كل من يراد به الخير وهو مشكل بمن مات قبل البلوغ مؤمنا ونحوه فانه قد أريد به الخير وليس بفقير ويجاب بأنه عام مخصوص كما هو أكثر العمومات أو المراد من ردد الله به خيرا خلاصا على حذف الصلة اه قال شيخ مشايخنا أبو الحسن السندي في حاشية البخاري الوجه حل الخير على اعظيم على ان التنكير للتعظيم فلا اشكال على انه يمكن حل الخير على الاطلاق واعتبار تنزيل من لم يفقهه في الدين منزلة العدم بنسبته الى الفقيه في الدين فيكون الكلام مبني على المبالغة كان من لم يعط الفقه في الدين ما أريد به الخير وما ذكر من الوجوه لا يناسب المقصود ويمكن حل من على المكلفين لان كلام الشارع غالبا يتعلق ببيان أحوالهم فلا يرد من مات قبل البلوغ أو أسلم ومات قبل مجيء وقت الصلاة مثلا أي قبل تقرر التكليف والله أعلم اه وقال القسطلاني قوله يفقهه أي يجعله فقهيا في الدين والفقه لغة الفهم والحل عليه هذا أولى من الاصطلاح ليعم فهم كل علم من علوم الدين ومن في الحديث موصولة تضمنت معنى الشرط وخبر نكرة في سياق الشرط فتصير كالنكرة في سياق النفي أي جميع الخبرات اه وفيه أمران الاول ما ذكره في أن من موصولة وانها تضمنت معنى الشرط وهو صريح في انها موصولة تعاملته في الجزم بها وكلام المغني صريح في خلافه حيث قال من على أربعة أوجه شرطية

الارزاق وقدر الاقدار
وأجرى الاسباب وفرغ
من الخلق كلهم فنعوذ بالله
من الخور بعد الكور ومن
الضلالة بعد الهدى وانما
زدت هذه الزيادة وان ظهر
لكثير انهم ليست الغرض
الذي نحن فيه فتصدي ان
يعلم من ذهب من الناس
ومن بقي ومن أبصر
الحقائق ومن عى ومن
اهتدى على الصراط
المستقيم ومن غوى فليعلم
ان الصنفين الاولين من
العلماء قد ذهبوا وان كان
بقي منهم أحد فهو غير
محسوس للناس ولا مدرك
بالملاحظة شعر
غاب الذين اذا ما حسدوا
صدقوا
وظنهم كيقين انهم قد سوا
وذلك لما سبق في القضاء من
ظهور الفساد وعدم أهل
الصلاح والرشاد نعم
وقال صلى الله عليه وسلم
العلماء ورثة الانبياء
ومعلوم أنه لارتبة فوق
النبوة ولا شرف فوق
شرف الوراثة لتلك الرتبة
وقال صلى الله عليه وسلم
يستغفر للعالم ما في السموات
والارض وأى منصب يزيد
على منصب من تشغل
ملائكة السموات والارض
بالاستغفاره فهو مشغول
بنفسه وهم مشغولون
بالاستغفاره

واستفهامية وموصولة ونكرة موصوفة ثم قال تقول من يكرمني أكرمه فيجتمل من الالوجه الاربعة
فان قدرتها شرطية جزم الفعلين أو موصولة أو موصوفة رفعتها أو استفهامية رفعت الاول وجزمت
الثاني لانه جواب بغير الفاء اه والحديث محتمل الموصول والموصوف والنكرة الموصوفة أيضا فتأمل
والثاني ان النكرة في سياق النفي أو الشرط لا تعم بهذا الوجه أى بان يراد بها جميع الافراد مرة واحدة
وانما تعم بمعنى من يرد الله به خيرا أى خير كان كما يقال جاءنى رجل أو أحد من الرجال وأيضاً من يرد
الله به جميع الخيرات يطفه في الدين يفيد ان حيازة جميع الخيرات لا تتم بلا فقه في الدين فانه أمر ظاهر
ولا يفيد ان الفقه في الدين لبيان كيفية اعطاء جميع الخيرات الذي يتضمنه الشرط والجزاء قد يقصد
به ذلك فتأمل قال ابن القيم وهذا اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما ان أريد به مجرد العلم فلا يدل
على ان من فقه في الدين أراد به خيراً فان الفقه حينئذ يكون شرطاً لارادة الخير وعلى الاول يكون موجبا
الثاني (وقال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء) أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه وابن حبان
في صحيحه من حديث أبي الدرداء قاله العراقى وقال السخاوى في المقاصد رواه أحمد وأبو داود والترمذى
وآخرون عن أبي الدرداء به مرفوعاً بزيادة ان العلماء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً انما ورثوا العلم وصححه
ابن حبان والحاكم وغيرهم واحسنه حمزة الكافى وضعفه غيرهم بالاضطراب في سنده لكن له شواهد
يتقوى بها ولذا قال شيخنا له طرق يعرف بها ان الحديث أصلاً ثم قال السخاوى واقتضت الترجمة عند الديلمى
من حديث محمد بن مطرف عن شريك عن أبي اسحق عن البراء بن عازب بزيادة يحبهم أهل السماء
ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا وكذا ورد لفظ الترجمة بلا سند عن أنس بزيادة وانما العالم من
عمل بعلمه اه قلت وبمثل زيادة الديلمى عن البراء أو رده ابن البخارى تاريخه عن أنس وقال البدر الزركشى
في اللاتى المنتورة هو بعض حديث أخرجه أصحاب السنن وأحمد في مسنده والطبرانى في صحيحه وابن
حبان في صحيحه اه وفي كتاب الضعفاء للدارقطنى من حديث جابر بن عبد الله رفعه أكرمو العلماء فانهم
ورثة الانبياء قال فيه الفخار بن ضمرة ولا يجوز الاحتجاج به وقد روى العلماء ورثة الانبياء بأسانيد
صحيحة رواه ابو عمر من حديث الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن عيسى عن أبي الدرداء اه
وأخرج الخطيب في تاريخه من حديث نافع عن ابن عمر رفعه جملة العلم في الدنيا خلف الانبياء وفي الاسنوخة
من الشهداء قال حديث منكر لم نكتبه الا بهذا الاسند وهو غير ثابت وانما سمي العلماء ورثة الانبياء
لقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا الآية اه قال الحافظ في الفتح أورده البخارى
في صحيحه ولم يفصح بكونه حديثاً فهذا لا يعذر في تعاليقه لكن ارادة في الترجمة يشعربان له أصلاً
وسأهده في القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الآية وله شواهد يتقوى بها ومثله للعيني وزاد للعلل
التي ذكرناها يعني ما ذكره في أول حديث فضل التعليم ونالفهما الكرماني في شرحه فقال أورده
البخارى تعليقا لانه ليس على شرطه فتأمل (ومعلوم انه لارتبة فوق رتبة النبوة ولا شرف فوق شرف
الوراثة لتلك الرتبة) الثالث (وقال عليه السلام يستغفر للعالم ما في السموات والارض وأى منصب
يزيد على منصب من تشغل ملائكة السموات والارض بالاستغفاره فهو مشغول بنفسه وهم
مشغولون بالاستغفاره) قال العراقى هو بعض حديث أبي الدرداء المتقدم قلت هذه الزيادة بمعناها
أيضا في حديث البراء بن عازب كما عند الديلمى وأنس بن مالك كما عند ابن البخار وقد سبق قريباً وسيأتى
له بمعناها من حديث الترمذى عن أبي امامة في الحديث الثاني عشر وأخرج ابن عبد البر في الم من
طريق أنس وان طالب العلم يستغفره كل شئ حتى الحيتان في البحر يعني ان العالم لما كان سبباً في
حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصوداً على هذا وكانت نجات العباد
على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعياً في نجاته من أسباب الهلاك

وعدم الصنف الثالث
على غربة وأعرشي على
وجه الأرض وفي الغالب
ما يقع عليه في الحقيقة اسم
علم عند شخص مشهور به
وانما الموجود اليوم أهل
سخافة ودعوى وجفاة
واجترأ وعجب بغير فضيلة
وربما يحبون أن يحمدا
بما لم يفعلوا وهم أكثر من
عمر الأرض وصيروا
أنفسهم أوتاد البلاد
وارسان العوام وهم
خلفاء ابليس وأعداء
الحقائق وأشدان لعوائد
السوء وعنهم يرد عتب
الحكم السائغة وانتقاض
أهل الإرادة والدين شعر
مثل البهايم جهال بخالقهم
لهم تصاور لم يعرف لهم
كل يوم على مقدار حيلته
زواجر الاسد والنباحه اللهنا
فاحذرهم قاتلهم انه آفي
يؤفكون اتخذوا أيمانهم
وقال صلى الله عليه وسلم ان
الحكمة تزيد الشريف
شرفا وترفع المملوك حتى
يدرك مدارك المملوك وقد
نبت به هذا على غمرته
في الدنيا ومعلوم أن
الآخرة خير وأبقى وقال
صلى الله عليه وسلم خصلتان
لا يكونان في منافق حسن
سمت وفقه في الدين ولا
تشككن في الحديث لتفاق
بعض فقهاء الزمان فانه
ما أراد به الفقه الذي ظننته

باستغفارهم وقوله من في السموات والأرض عام في الحيوانات ناطقتها وجميعها طيرها وغيره الرابع
(وقال عليه السلام ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى تجلسه مجالس الملوك وقد نبت
بهذا على غمرته في الدنيا ومعلوم ان الآخرة خير وأبقى) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية وابن
عبد البر في بيان العلم وعبد الغني الأزدي في أدب المحدث من حديث أنس باسناد ضعيف اه قلت
أورده الجلال في ذيله وعزاه فيه الى أبي نعيم وفي الصغير اليه والى ابن عدي وكلاهما من طريق أنس
بلفظ الحكمة تزيد الشريف شرفا والباقي سواء قال المناوي هو من حديث عمر بن حمزة عن صالح
عن الحسن بن أنس وقال أبو نعيم غريب تفرد به عن صالح وقال العسكري ليس هذا من المرفوع
بل من كلام الحسن وأنس اه وأخرج الديلموري في المجالسة قال حدثنا عبد الرحمن بن فراس حدثنا
محمد بن الحرث المروزي حدثنا العلاء بن عمرو الحنفي حدثنا ابن أبي زائدة عن أبي خلدة عن أبي العالية
قال كنت آتي ابن عباس وقريش حوله فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغاضرت في قريش
ففطن لهم ابن عباس فقال هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الاسرة اه وهذا عطاء
ابن أبي رباح أحد الموالى لما دخل على هشام بن عبد الملك كان عليه قميص دنس وجبة دنسة وقلنسوة
لا طية دنسة على حمارا كانه خشب فلما رآه قال مرحبا مرحبا ههنا ههنا فرفعه حتى مست ركبته
ركبته وعنده أشرف الناس يتحدثون فسكنوا وقال ابراهيم الحربي كان عطاء عبدا أسود كان أنطه
باقلات قال وجاء سليمان بن عبد الملك اليه هو وابناء فجلسوا اليه وهو يصلي فلما صلى انقلب عليهم فسا
زوايا سلوته عن مناسك الحج وقد حوّل فقاه اليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما فقاما فقال يا بني لاتنبا في
طلب العلم فاني لا أنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الأسود وقال أبو العالية كنت آتي ابن عباس وهو
على سريره وحوله قريش فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغاضرت في قريش ففطن لهم ابن
عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الاسرة وكان محمد بن عبد الرحمن
الاوقص عنقه داخل في بدنه وكان منكاه خارجين كأنهم زجان فقالت أمه يا بني لاتسكن في
مجلس الا كنت المضمك المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولى قضاء مكة عشرين سنة وكان
انخصم اذا جلس بين يديه برعد حتى يقوم الخامس (وقال عليه السلام خصلتان لا يكونان) وفي
رواية لا يجتمعان (في مناقب حسن سمت) قال ابن الاثير أي حسن الهيئة والمنظر في الدين وفي الفائق
حسن السميت أخذ التجدد ولزوم المحجة ثم قيل لكل طريقة ينقصها الانسان في تحري الخير
والتزبي في زي الخير سمت (وفقه في دين) وفي بعض الروايات في الدين وفي أخرى ولا فقه في الدين قال
السيوطي حسن عطفه على ما قبله وهو مثبت لانه في سياق النفي قال التوربشتي حقيقة الفقه في
الدين ما وقع في القلب ثم ظهر على اللسان فأفاد العلم وأورث التقوى والخشية وأما ما يتدارسه
المغرورون فانه بعزل عن ذلك واليه أشار المصنف بقوله (ولاتسكن في) هذا (الحديث لتفاق بعض
فقهاء الزمان) من علماء الدنيا فانهم يطمنون من الحب والميل للدنيا والرياسة والجاه خلاف ما يظهر
من الزهد وسعوا الورع (فانه ما أراد الفقه الذي ظننته) بل ما ذكرناه قال ابن القيم وهذه شهادة بان
من اجتمع فيه حسن السميت والفقه في الدين من أخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق
فان التفائق يناقهما وينافيانه وقال السيوطي ليس المراد ان واحدة منهما قد تحصل في المنافق دون
الآخر بل هو تحريض للمؤمن على إتصافه بهما معا والاجتناب عن ضدتهما فان المنافق من يكون
عاريا عنهما وهذا من باب التغليب اه قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث
غريب اه قلت قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبي
هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ثم قال هذا حديث غريب لانعرفه من حديث عوف الا

جنة قصدوا عن سبيل الله
انهم ساء ما كانوا يعملون
أولئك كالانعام بل هم
أضل وألث هم الغافلون
شعر

أولو النفاق فان قلت اصدقوا
كذبوا
من السفاه وان قلت اكذبوا
صدقوا

(ولناخذ) في جواب
ما سألت عنه على نحو
ما رغبت فيه واستوهد
الله نفوذ البصيرة وحسن
السريرة وغفران الجريمة

وسياق معنى الفقه وأدنى
درجات الفقيه أن يعلم أن
الآخرة خير من الدنيا
وهذه المعرفة اذا صدقت

وغلبت عليه برأيه من
النفاق والرياء وقال صلى
الله عليه وسلم أفضل الناس
المؤمن العالم الذي ان

احتج اليه نفع وان استغنى
عنه أغنى نفسه وقال صلى
الله عليه وسلم الإيمان
عريان ولباسه التقوى

وزينته الحياء وغرته العلم
وقال صلى الله عليه وسلم
أقرب الناس من درجة
النبوة أهل العلم والجهاد

أما أهل العلم فدلوا الناس
على ما جاءت به الرسل وأما
أهل الجهاد فجاهدوا
بأسيا ففهم على ما جاءت به
الرسول وقال صلى الله عليه
وسلم لموت قبيلة أيسر من
موت عالم

من هذا الشيخ خلف بن أيوب العامري ولم أر أحدا يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري
كيف هو اه ولذلك قال غير واحد ان اسناده ضعيف وأخرجه ابن المبارك في الزهد من رواية محمد بن حمزة
ابن عبد الله بن سلام مر سلا ولفظه لا يكونان كما في سياق المصنف (وسياق بيان معنى الفقه وأدنى
درجات الفقيه أن تكون الآخرة عنده خيرا من الدنيا وهذه المعرفة اذا صدقت وغلبت تبرأ بها من
النفاق والرياء) السادس (وقال عليه السلام الإيمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وغرته
العلم) أخرجه الحاكم في تاريخ نيسابور عن أبي الدرداء بأسناد ضعيف قاله العراقي قلت هو في كتاب
القوت لأبي طالب عن وهب بن منبه قال وقد أسنده حمزة الخراساني عن الثوري فرقه الى عبيد الله عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال وقد روينا أيضا مسندا اه وأورده الراغب في الزريعة من غير اسناد وكذا
عبد الرحمن بن عبد السلام الصغوري في كتابه تذهة المجالس عن وهب هكذا الا انه ذكر بدل الحلة
الثالثة ورأس ماله الفقه قلت وحمزة الخراساني الذي يروى عن الثوري ان كان هو حمزة بن بهرام فقد
قال الذهبي في ذيل الديوان انه مجهول لا يعرف ثم رأيت الشهاب الابوصيري أورد في كتابه اتحاف المهرة
عن مسدد في مسنده حدثنا يحيى عن سفيان حدثنا عبد العزيز بن ربيع سمعت وهب بن منبه يقول
الإيمان عريان ولباسه التقوى السابع (وقال عليه السلام أفضل الناس المؤمن العالم الذي ان
احتج اليه نفع وان استغنى عنه أغنى نفسه) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان موقوفا على أبي الدرداء
باسناد ضعيف ولم أره مرفوعا قاله العراقي وفي القوت اتحاف العالم عندهم الغنى بعلمه لا يعلم غيره وكان
الفقيه فيهم هو الفقيه بفقهه علم وقلبه لا يحدث سواه كجاء في الاثر أي الناس أغنى قال العالم الغنى بعلمه
ان احتج اليه نفع والا اكتفى عن الناس بعلمه لان كل عالم يعلم غيره فانما صار عالما بمجموعه فمجموعه
هم العلماء وكل فاضل بوصف سواه فوصوفه هم الفضلاء فاذا تركهم وانفرد سكت فلم يرجع الى علم
لنفسه يختص به فصار في الحقيقة موصوفا بالجهل واصفا للطريق أهل الفضل موسوما بعلم السمع والنقل
ولا حاله ولا مقام اه وفي معناه ما أخرجه الخطيب في تاريخه عن عبد الله بن عمر وأفضل المؤمنين إيمانا
الذي اذا سئل أعطى واذا لم يعط استغنى وسنده ضعيف أيضا وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن
قدامة قال وسمعت سفيان بن عيينة يقول قال لقمان خير الناس الحي العبي قبل العبي من المال قال ٧

الذي اذا احتج اليه نفع واذا استغنى عنه قنع قيل فمن شر الناس قال من لا يبالي أن يراه الناس مسبوا
الثامن (وقال عليه السلام أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم وأهل الجهاد أما أهل العلم فدلوا
الناس على ما جاءت به الرسل وأما أهل الجهاد فجاهدوا بأسيا ففهم على ما جاءت به الرسل) أخرجه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف من حديث ابن عباس بأسناد ضعيف قاله العراقي وأورده صاحب القوت فقال
وقد روينا عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل رفعه فذكره وروى ان أقرب الناس ثم قال
الآراء كيف جعل العلم دالا على الله تعالى كالجهد أخرجه ابن القيم هكذا فجعله من قول اسحق
ابن عبد الله بن أبي فروة التاسع (وقال عليه السلام لموت قبيلة أيسر من موت عالم) أخرجه الطبراني
وابن عبد البر من حديث أبي الدرداء وأصل الحديث عند أبي داود قاله العراقي قلت الذي رواه الطبراني
عن أبي الدرداء ورفع موت العالم مصيبة لا تجبر وثمة لا تسد وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهو نجم
طمس أورده السخاوي في المقاصد وله شواهد منها ما أورده الزبير بن بكار في الوقفيات عن محمد بن سلام
الجمعي عن علي بن أبي طالب من قوله اذا مات العالم أثل في الاسلام ثمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة
وهو معضل وأخرج أبو بكر بن لال في فوائده من حديث جابر مرفوعا موت العالم ثلثة في الاسلام
لا تسد ما اختلف الليل والنهار وأخرج الديلمي عن ابن عمر ما قبض الله عالما الا كان ثغرة في الاسلام
لا تسد وللبيهقي من حديث معروف بن خربوذ عن أبي جعفر انه قال موت عالم أحب الى ابليس من

وهو ربي ورب كل شيء واليه
المصير (ابتداء الاجوبة عن
مراسم الاسئلة) جرى
الرسم في الاحياء بتقسيم
التوحيد على أربع مراتب
تشبيها لمواصلة الغرض في
التمثيل به وذكرت أن
المعترض وسوس أو
بالخاطر هجم بان لفظ
التوحيد ينافي التقسيم اذ
لا يتخلو بان يتعلق بوصف
الواحد الذي ليس بزائد
عليه فذلك لا ينقسم
لا بالجنس ولا بالفصل ولا
بغير ذلك واما أن يتعلق
بوصف المكلفين الذين
توجب لهم حكمة اذا وجد
فيهم فذلك أيضا لا ينقسم
من حيث انتسابهم اليه
بالعقل وذلك لضيق المجال
وقال عليه الصلاة والسلام
الناس معادن كمعادن
الذهب والفضة فخيرهم في
الجاهلية خيارهم في
الاسلام اذ افقهوا وقال
صلى الله عليه وسلم يوزن
يوم القيامة مداد العلماء
بدم الشهداء وقال صلى
الله عليه وسلم من حفظ
على أمي أربعين حديثا
من السنة حتى يؤديها اليهم
كنت له شفيعا وشهيدا يوم
القيامة وقال صلى الله
عليه وسلم من حل من
أمي أربعين حديثا لقي
الله عز وجل يوم القيامة
فقهيا عالما

موت سبعين عابدا وأخرج الحاكم من حديث عطاء عن ابن عباس في قوله تعالى نتقصها من أطرافها
قال يموت علمائها وفقهاؤها اه قات وأخرج أبو يعلى في مسنده من طريق عثمان بن أعين عن أبي
الدرداء بمثل ما قد مناه عن الطبراني وفيه زيادة ولكن في الاسناد رجل لم يسم العاشر (وقال عليه
السلام الناس معادن كمعادن نقيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذ افقهوا) متفق عليه من حديث أبي
هريرة قاله العراقي قلت زاد مسلم والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها
اختلف وأخرج العسكري من حديث قيس بن الربيع عن أبي حصين عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعها للناس معادن كمعادن الذهب والفضة قال السخاوي في المقاصد ولا يهريرة في المرفوع حديث
آخر لفظه الناس معادن في الخير والشر خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذ افقهوا أخرجه
الطيايبي وابن منيع والحريث بن أبي أسامة وغيرهم كالبيهقي من حديث ابن عون عن محمد بن سيرين
عن أبي هريرة وأصله في الصحيح والديلمي عن ابن عباس مرفوعا الناس معادن والعرق دساس اه
وأخرجه البيهقي أيضا عن ابن عباس وفيه وأدب السوء كعرق السوء ومقهوا بكسر القاف وبضمها
يقال فقه كعلم زنة ومعنى وككرم صار فقهيا وسيأتي الزيادة لبيان في أول الباب السادس الحادي
عشر (وقال عليه السلام يوزن يوم القيامة مداد العلماء ودم الشهداء) أخرجه ابن عبد البر من حديث
أبي الدرداء بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه الشيرازي في الالقاب من طريق أنس بزيادة
فيخرج مداد العلماء على دم الشهداء وأخرجه الذهبي في فضل العلم عن عمران بن حصين وابن الجوزي
في العلل عن النعمان بن بشير والديلمي عن ابن عمر قال ابن الجوزي حديث لا يصح وهرون بن
عتر أحد رجاله قال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به بروي المناكير ويعقوب القمي ضعيف وفي الميزان
متنه موضوع وهذا الحديث مما احتج به على فضل العالم على الشهيد وقال ابن الزمكاكي والانصاف
ان ما ورد للشهيد من الخصائص وضع فيه من رفع العذاب وغفران النقائص لم يرد مثله للعالم لمجرد
علمه ولا يمكن أحدا أن يقطع به في حكمه وقد يكون لمن هو أعلى درجة ما هو أفضل من ذلك وينبغي
أن يتعين حل العالم وثمره علمه وما زاد عليه وحال الشهيد وثمره شهادته وما أحدث عليه فيقع التفضيل
بحسب الاعمال والفوائد فكم من شاهد أو عالم هون أهوالا وفرج سدا وعلى هذا فيجبه أن الشهيد
الواحد أفضل من جماعة من العلماء والعالم الواحد أفضل من كثير من الشهداء كل بحسب حاله وما
ترتب على علومه وأعماله وسيأتي الكلام على هذا الحديث قريبا الثاني عشر (وقال عليه السلام من
حفظ على أمي أربعين حديثا حتى يؤديها اليهم كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة) أخرجه ابن عبد
البر في العلم من حديث ابن عمر وضعفه قاله العراقي قلت وأخرج ابن الجارقي تارخه عن أبي سعيد
الخدري من حفظ على أمي أربعين حديثا من سنتي أدخلته يوم القيامة في شفاعتي وهو شاهد قوي
لحديث ابن عمر الا ان اسناده ضعيف كذلك اراد بالحفظ النقل اليهم بطريق التخرين والاسناد صحاحا
كن او حسانا قبل أو ضعافا يعمل بها في فضائل الاعمال ونخص الاربعين لانها أقل عدده ربع عشر
صحح وحفظ الحديث مطاقا فرض كفاية نقله المناوي وأخرج ابن عدي في الكامل عن ابن عباس
من حفظ على أمي أربعين حديثا من السنة كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة وهو أيضا شاهد لما في
الباب وسنده ضعيف كذلك الثالث عشر (وقال عليه السلام من حل من أمي أربعين حديثا لقي
الله يوم القيامة فقهيا عالما) أخرجه ابن عبد البر من رواية بقية عن العلي عن السدي عن أنس
وضعفه قاله العراقي قلت وأخرج ابن عدي في الكامل من هذا الطريق أيضا وقال السخاوي في
المقاصد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وابن عباس من حفظ على أمي أربعين حديثا بع
يوم القيامة فقهيا قال وفي الباب عن أنس ومعاذ وأبي هريرة وآخرين أخرجه ابن الجوزي في العلل

فيه ولهذا لا يتصور فيه
مذاهب وانما التوحيد
مسلك حق بين مسلكين
باطلين أحدهما الشرك
والثاني الالباس وكلا
الطرفين كفر والوسط
إيمان محض وهو أحد من
السيف وأضيق من خط
الظل وله مذاقال أكثر
المتكلمين بمنازل إيمان
جميع المؤمنين والملائكة
والنبيين والمرسلين وسائر
عوم المسلمين وانما تختلف
طرق إيمانهم التي هي
عالمهم ومذهبهم في ذلك
معروف ونحن لا نلم في هذه
الاجابة كلها بشئ من أنحاء
الجدال ومقابلة الاقوال
بالاقوال بل نقصد ازالة غبر
الاشكال ورد ما طعن به
أهل الضلال والاضلال
(واعلم) أن التقسيم على
الاطلاق يستعمل على أنحاء
يتوجه ههنا بشئ أقدر به
المعتز أو ههنا بشئ الخاطى
وانما المستعمل ههنا من
أنحاء ما تتميز به بعض
الأشخاص بما اختصت به
من الأحوال وكل حالة منها
تسمى توحيدا على جهة
تفرد بها لا يشاركها فيها
غيرها فمن وجد التوحيد
بلسانه يسمى لاجله موحد
مادام يظن ان قلبه موافق
للسانه وان علمه من خلاف
ذلك سلب عنه الاسم وأقيم
عليه ما شئ في الحكم ومن

المتناهية قال النووي طرقها ضعيفة وليس بثابت وكذا قال شيخنا جمعت طرقه في جزء ليس فيها
طريق تسلم من علة قاذحة قال البيهقي في الشعب عقيب حديث أبي الدرداء منها هذامتن مشهور
بين الناس وليس له اسناد صحيح اه وقرأت في كتاب الاربعين البلدانية للحافظ أبي طاهر السلفي ما نصه
فان فرائد العلماء لما رأوا ورودا قول أظهر منسل وأظهر مرسل من حفظ على أمتي أربعين حديثا
بعثه الله يوم القيامة فقبها من طرق وثقوا بها وعولوا عليها وعرفوا صحتها وروكنا إليها حتى خرج كل
منهم لنفسه أربعين حديثا حتى قال اسمعيل بن عبد الغافر الفارسي اجتمع عندي من الاربعينيات
ما ينيف على السبعين وقد استفتيت شيخنا الامام أبا الحسن علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالكا
ببغداد سنة خمس وتسعين وأربعمائة أو قبلها أو بعدها بقليل لكلام جرى بين الفقهاء في المدرسة
النظامية التي هو مدرستها اقتضى الاستفتاء ويجد المستفتي فيه الشفاء ما يقول الامام وفقه الله تعالى
في رجل وصى بثلاث ماله للعلماء والفقهاء هل يدخل كتبة الحديث في هذه الوصية أم لا فكتب بخطه
تحت السؤال نعم كيف لا وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمتي أربعين حديثا من أمر
دينها بعثه الله يوم القيامة فقبها علما الحديث فقد أخبرنا أبو عبد الله الثقي ثم ساق سنده من
طريق أبي بكر الأتجري حدثنا محمد بن مخلد العطار حدثنا أبو محمد جعفر بن محمد الخزاز حدثني وكان له
حفظ حدثنا محمد بن ابراهيم السامع حدثنا عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء
ابن أبي رباح عن ابن عباس عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على
أمتي أربعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء ثم ساق حديثا آخر
من طريق ابن أبي الدنيا حدثنا الفضل بن غانم حدثنا عبد الملك بن هرون بن عنترة عن أبيه عن
جده عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمتي أربعين حديثا من أمر
دينها بعثه الله فقبها وكنت له يوم القيامة شافعا وشهيدا قال هذا ما رواه معاذ وأبو الدرداء وقد رواه
أبو هريرة بلفظ هو أرجح للراوى من هذا اللفظ والحصول على الاجر قبل الحفظ ثم ساقه من طريق أبي
صالح حدثنا اسحق بن نجح حدثنا عطاء عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من
روى عنى أربعين حديثا جاء في زمرة العلماء يوم القيامة قال ومن أحسن ما يذكركمنا وأعمره
ما كتب الى أبو الفتيان الدهستاني الحافظ من خراسان ثم ساقه من طريق محمد بن أيوب الهنائي
حدثنا جريد بن أبي جريد عن عبد الرحمن بن دلهم عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من حفظ على أمتي حديثا واحدا كان له أجر أحد وسبعين نبيا صديقا قال أبو الفتيان كتب عندي
هذا الحديث الحافظ أبو بكر البغدادي الخطيب بصور وقد روى هذا الحديث غير النسائي عن
جريد فقال أجزائين وسبعين ثم ساقه من طريق محمد بن موسى حدثنا جريد ولفظه من حفظ على
أمتي حديثا واحدا من أمر دينهم أعطاه الله عز وجل أجزائين وسبعين صديقا ثم ساق من طريق
الثوري عن ليث عن طاوس عن ابن عباس رفعه من أدى الى أمتي حديثا واحدا يقيم به سنة ويرد
به بدعة فله الجنة انتهى كلام السلفي وهذا الحديث الاخير قد أخرجه أبو نعيم في الحلية وفي سنده
كذاب وقرأت في آخر كتاب الاربعين المتباينة الاسناد للحافظ ابن حجر وقد ذكر كلام السلفي من أوله
وساق الحديث من طريق أبي الدرداء الذي ذكرناه وقال هذا حديث مشهور له طرق كثيرة وهو
غريب من هذا الوجه تفرد به عبد الملك بن هرون أخرجه ابن حبان في كتاب الضعفاء له من طريق
عبد الملك هذا واتهم به وقال لا يحل كتب حديثه الا للاعتبار وضعفه غيره وباقى رجاله ثقات ولم
يخرج هذا المتن أحد من الأئمة في الامهات المشهورة لا المحرحة على الابواب ولا المرتبة على المسانيد الا
ان أبا يعنى رواه في سنده عن عمرو بن الحبيب العقيلي عن محمد بن عبد الله بن علانة عن خصيف

وجسد بقلبه على طريق
الركون اليه والميسل الى
اعتقاده والسكون نحوه
بلا علم يصعب فيه ولا برهان
يربط به سوى أيضا موحد
على معنى انه يعتقد التوحيد
كما يسمى من يعتقد مذهب
الشافعي شافعيًا والحنبلي
حنبليًا ومن رزق علم
التوحيد وما يتحقق به عنده
وسعى من أجله بشكوكه
العارضة فليس موحدا
لانه عارف به يقال جدلي
ونحوي وفقهه ومعناه
يعرف الجسد والفقه
والنحو (واما) من استغرق
علم التوحيد قلبه واستولى
على جلته حتى لا يجد فيه
فضلا لغيره الاعلى طريق
التبعية له ويكون شهود
التوحيد لكل ما عده
سابقا مع الذكروا الفكر
مصابيا من غير ان يعتز به
ذهول عنه ولا نسيان له
لاجل اشتغاله بغيره كالعادة
في سائر العلوم فهذا يسمى
موحدا ويكون القصد
بالسمى من ذلك المبالغة
فيه (فاما) الصنف الاول
وهم أرباب النطق المفرد
فلا يضربون في التوحيد
بسمهم ولا يفوزون منه
بنصيب ولا يكون لهم شيء
من أحكام أهله في الحياة
الامادام الظن بهم ان
قلب أحدهم موافق للسانه
كما يفرد القول عليه بعد

عن مجاهد عن أبي هريرة وخصيف وابن علقمة صدوقان ليس فيهما مقال والافقه من عمر بن
الحسين فقد كذبه أحمد وابن معين وغيرهما ورواه الحسن بن سفيان في أربعيه عن علي بن حجر عن
اسحق بن نجيع عن ابن جريج بن عطاء عن ابن عباس به ورجاله ثقات الاسحق فقد اتهمه بالوضع
ابن معين وابن أبي شيبة والفلأس وغيرهم ولكن تابعه عليه عن ابن جريج جماعة منهم حميد بن مدرك
وخالد بن يزيد العمري وأبو الجعفي وهب بن وهب القاضي وروى عن بقية بن الوليد ومعمّر أيضا
فأما رواية حميد بن مدرك فانخرجها الحافظ أبو بكر بن الجوزي في أربعيه وسعيد مجهول وأما رواية
خالد بن يزيد فرواها ابن عدي في الكامل في ترجمته وضعفه وانهم جماعة وأما رواية أبي الجعفي
فرواها ابن عدي أيضا في الكامل في ترجمته بإبدال ابن عباس بابي هريرة وأبو الجعفي أجمعوا على
تكذيبه وأما رواية بقية بن الوليد فرواها مظفر بن الياس السعدي في أربعيه من طريقه وبقية
صدوق مشهور بالتدليس عن الضعفاء فان كان محفوفا عنه فكأنه سمعه من انسان ضعيف عن ابن
جرير فاسقط الضعيف ودلسه وأما رواية معمّر فرواها في الاربعين للإمام أبي المعالي اسمعيل بن
الحسن الحسيني قال حدثنا أبو الحسن محمد بن أحمد الغزالي المعروف بابن بشت عن عبد المؤمن بن
خلف النسفي الحافظ عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق عن معمّر عن ابن جريج وابن بشت
تكلموا في صحة سماعه من عبد المؤمن بن خلف وذكر الحافظ أبو صالح المؤذن انه سقط اسم شيخه
الذي حدثه عن عبد المؤمن بن خلف على كاتب الطبقة قلت الذي عندي في هذا انه دخل عليه
اسناد في اسناد والا فمعمّر غير معروف بالرواية عن ابن جريج وعبد الرزاق معروف بالرواية عنهما
جميعا والحديث طرق غير هذه منها ما أخرجه الجوزي من طريق زيد بن الحريش عن عبد الله بن
خراش عن عمه العوام بن حوشب عن ابراهيم التيمي عن أنس بن مالك به وعبد الله بن خراش وزيد
ابن الحريش ذكرهما ابن حبان في كتاب الثقات وقال في كل منهما ربما أخطأ قلت أخطأ ابن حبان
في وثيق عبد الله بن خراش فقد اتفق الأئمة على تضعيفه وانهم بعضهم ومنها ما رواه أبو ذر الهروي
في كتاب الجامع له عن شافع بن محمد بن أبي عوانة عن يعقوب بن اسحق العسقلاني عن حميد بن
زنجويه عن يحيى بن عبيد الله بن بكير عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال ابن عبد البر من روى
هذا عن مالك فقد أخطأ عليه وأضاف ماليس من روايته اليه قلت ليس في روايته من ينظر في حاله
الا يعقوب بن اسحق فقد ذكر مسلة عن القاسم انه لقيه والدا من يختلفون فيه فبعضهم يوثقه وبعضهم
يضعفه والظاهر انه دخل عليه حديث في حديث ومنها ما أخرجه الحافظ أبو بكر الأتجري في كتاب
الاربعين له عن محمد بن مخلد عن جعفر بن محمد الخندق عن محمد بن ابراهيم السامح عن عبد المجيد بن
عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء عن ابن عباس عن معاذ بن جبل وليس في روايته من ينظر
في حاله الا السامح فانه غير معروف وعندى أن هذه الطريق أجود طرق هذا المتن مع ضعفها وروى
أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب وسلمان وعبد الله بن عمر بن العاصي وأبي سعيد
الخدري وأبي أمامة الباهلي وجابر بن سمرة وجابر بن عبد الله وثوريه ولا يصح منها شيء قال أبو علي سعيد
ابن السكن الحافظ ليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم من طريق يثبت وقال
الدارقطني لا يثبت من طريقه شيء وقال البيهقي أسانيد كلها ضعيفة وقال ابن عساكر أسانيد كلها
فيها مقال ليس للحجج فيها مجال وقال عبد القادر الزهاوي طرقها كلها ضعاف اذ لا يخفى طريق منها
أن يكون فيها مجهول التصرف أو معروف مضعف وقال الحافظان رشيد الله بن العطار وزكي الدين
المنذري نحو ذلك فاتفق هؤلاء الأئمة على تضعيفه أولى من اشارة السلفي الى صحته قال المنذري لعل
السلفي كان يرى أن مطلق الاحاديث الضعيفة اذا انضم بعضها الى بعض أجدي قوة قلت لكن تلك

هذا ان شاء الله عز وجل
 (واما) الصنف الثاني وهم
 أر باب الاعتقاد الذين
 سمعوا النبي صلى الله عليه
 وسلم أو ألوأرث أو المبلغ
 يخبر عن توحيد الله عز وجل
 أو يأمر به ويسلم البشر
 قول لا اله الا الله المنجي عنه
 فقبول ذلك واءتقده على
 الجملة من غير تفصيل ولا
 دليل فنسبوا الى التوحيد
 وكانوا من أهله بمنزلة مولى
 القوم الذي هو منهم بمنزلة
 من كنسوا قوم فهم
 منهم) (واما الصنف الثالث
 والرابع) فهم أر باب
 البصائر السليمة الذين
 نظر واهم الى انفسهم ثم الى
 سائر أنواع المخلوقات
 فتأملوها فراء على كل
 منها خطا منطبقا فيها ليس
 بعربي ولا سرياني ولا عبراني
 ولا غير ذلك من أجناس
 الخطوط فبادر الى قراءته
 من لم يستجهم عليه وتعلمه
 منهم من استجهم عليه فاذا
 هو الخط الالهى المكتوب
 على صفحة كل مخلوق
 المنطبع فيه من مركب
 ومفرد وصفة ووصوف
 وحى وجاد وناطق وصامت
 ومتحرك وساكن ومظلم
 وقال صلى الله عليه وسلم
 من تفقه في دين الله عز
 وجل كفاه الله تعالى
 ما أهله ورزقه من حيث
 لا يحتسب

القوة لا تخرج هذا الحديث من مرتبة الضعف فالضعف يتفاوت فاذا كثرت طرق حديث رجحت
 على حديث فرد فيكون الضعف الذي ضعفه ناشئ عن سوء حفظ رواته اذا كثرت رواته ارتقى الى
 مرتبة الحسن والذي ضعفه ناشئ عن تهمة أو جهالة اذا كثرت طرقه ارتقى عن مرتبة المردود
 والمنكر الذي لا يجوز العمل به بحال الى رتبة الضعف الذي يجوز العمل به في فضائل الاعمال وعلى
 ذلك يحمل ما قاله الامام النووي في خطبة كتاب الاربعين له وقد اتفق العلماء على جواز العمل
 بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال وقال بعد ان ذكر هذا الحديث اتفق الحفاظ على انه حديث
 ضعيف وان كثرت طرقه اه ساق الحفاظ ابن حجر رجه الله تعالى وقوله قلت الذي عندي في هذا انه
 دخل عليه اسناد في اسناد والا فمخرج معروف بالرؤية الخ وهو كما قال فقد أخرجه على الصواب أبو
 اسمعيل الهروي الانصاري من طريق علي بن الحسين حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب
 عن أبي أمامة كما ستأتي الإشارة اليه وقوله الا السائح فانه غير معروف قلت فقد ذكره ابن قطلوبغا
 في أمالي المسانيد فقال فيه قال ابن عدي عامة أحاديثه غير محفوظة وقال الدارقطني كذاب وقال
 أبو نعيم روى موضوعات وقوله وروى أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب الخ قلت أما
 حديث علي فقد أخرجه الامام أبو سعد اسمعيل بن أبي صالح الحفاظ والامام أبو بكر البيهقي
 بسندهما الى أبي القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائي حدثنا أبي حدثنا علي بن موسى الرضاعن
 آبائه عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمتي أربعين حديثا
 ينتفعون بها بعنه الله يوم القيامة فقها عالما قال البيهقي هذا الاسناد من علي بن موسى الخ كالشمس
 غير ان هذا الطائي لم يثبت عند أهل العلم بالحديث في عدالته ما يوجب قبول خبره وقد يكون ثقة على
 حسن الظن والله أعلم قلت وقد رأيت في تاريخ ابن الجار في ترجمة علي بن موسى ذكر أحمد بن عامر
 ابن سليمان الطائي في جملة الرواة عنه وساق من طريق ولده أبي القاسم عبد الله بن أحمد عن أبيه هذا
 قصة وقد روى عن أبي القاسم هرون الضبي وأما حديث أبي أمامة فقد أخرجه أبو اسمعيل الهروي
 من طريق عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب عن أبي أمامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من حفظ على أمتي أربعين حديثا فيها ينوهم وينفعهم في أمر دينهم حشره الله في يوم القيامة فقها
 الرابع عشر (وقال عليه السلام من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب)
 أخرجه الخطيب في التاريخ من حديث عبد الله بن جزء الزبيدي باسناد ضعيف قاله العراقي وقال الحفاظ
 ابن حجر وفي مسند أبي حنيفة عن أبي حنيفة عن عبد الله بن جزء ولا يصح اه قلت أخرجه ابن خسر وفي
 مسنده من طرق الاولى فيها مكرم بن أحمد عن محمد بن سماعة عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن
 أبي حنيفة والثانية فيها أحمد بن محمد بن الصلت عن محمد بن أبي شعاع عن أبي يوسف والثالثة فيها
 أحمد بن محمد الجاني عن محمد بن سماعة وأخرجه ابن لقري في مسنده وابن عبد البر في العلم من رواية
 أبي علي عبيد الله بن جعفر الرازي عن أبيه عن محمد بن سماعة عن أبي يوسف وأخرجه الحساكن في
 تاريخه من طريق اسمعيل بن محمد الضرير عن أحمد بن الصلت ثم اتفقوا على أبي يوسف قال سمعت
 أبا حنيفة يقول حججت مع أبي سنة ست وتسعين ولى سنة عشر سنة فلما دخلت المسجد الحرام رأيت
 حلقة عظيمة فقلت لابي حلقة من هذه قال حلقة عبد الله بن جزء الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله
 عليه وسلم فتقدمت فسمعت يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من تفقه الحديث قال
 ابن قطلوبغا في أماليه هكذا رأيت الطريق الاولى عند كل هؤلاء المصنفين وعندى هو انه مكرم عن
 أحمد بن محمد عن ابن سماعة وأحمد بن محمد هذا هو ابن الصلت ويعرف أيضا بالجاني وبابن المغلس
 كذاب وقال ابن عدي ما رأيت في الكذابين أقل حياء منه وقال ابن حبان والدارقطني كان يضع

وبير وهو الذي يسمى تارة
بعلامة وتارة بسمة وتارة
بأثر القدرة وتارة مائة كما
قال الشاعر ولا أدري عن
سماع أو رؤية قلب
وفي كل شيء له آية
تدل على أنه واحد
فلو قرأ ذلك الخط وجدوا
تفسير ذلك المكتوب عليه
وشرحه أبدية ماله
والتصريف له بالقدرة على
حكم الإرادة بما سبق في
نائب العلم من غير مزيد
ولا نقصير فتركوا الكتابة
والمكتوب وترقوا إلى معرفة
الكاتب الذي أحدث
الاشياء وكتبها ولا يخرج
عن ملكه شيء منها ولا
استغنت بنفسها عن
حواله وقوته ولا تنقلت إلى
الحرية عن رق استعباده
وقال صلى الله عليه وسلم
أوحى الله عز وجل إلى
إبراهيم عليه السلام
يا إبراهيم أتى علم أحب
كل علم وقال صلى الله عليه
وسلم العالم أمين الله سبحانه
في الأرض وقال صلى الله
عليه وسلم صنفان من أمي
إذا صلحوا صلح الناس وإذا
فسدوا فسد الناس
الامراء والفقهاء وقال
عليه السلام إذا أتى على
يوم لا أزداد فيه علما يقرني
إلى الله عز وجل فلا بورك
لي في طلوع شمس ذلك
اليوم

الحديث ثم قال وأما المسند الذي ساقه ابن المقرئ هكذا رأيت في أصل شيخنا من مسنده وبين جعفر ومحمد
ابن سماعة أحمد بن الصلت جاء مصرحاً في رواية الخطيب ثم نقل عن الذهبي في الميران هذا كذاب فابن خزيمة
مات بمصر ولا في حنيفة ست سنين وقال الحافظ بن حجر في اللسان وقد وقع لنا هذا الحديث من وجه آخر
ثم ساق سنده قال وهو باطل أيضاً وأورده ابن الجوزي في الواهيات وابن النجار في تاريخه والسيوطي في
موضوعاته ونقل الكلام في ابن الصلت الذي قدمناه قال ابن قطلوبغا وفي مناقب أبي حنيفة للجعابي أن
ابن خزيمة مات سنة ثمان وتسعين على خلاف ما ذكره ابن بونس قال وأخرج أبو العباس المروزي في فضل
العلم من حديث زياد الصدائي رفعه من طلب العلم تكفل الله برزقه قلت رويناه في الجزء الثاني من معجم
أبي علي الحداد من طريق بونس بن عطاء عن سفيان الثوري عن أبيه عن زياد الصدائي وقال ابن خسر
بعد ذكر الحديث المتقدم وأنشد أبو حنيفة من قوله

من طلب العلم للمعاد * فاز يفضل من الرشاد * وبالحسرات من آناه * لنيل فصل من العباد
قلت وأخرج البيهقي في الشعب عن ابن مسعود رفعه من جعل اللهم هما واحدا هم آخرته كفاه الله عز وجل
ما هم من أمر دنياه وأخرجه الراعي من طريق أبي يوسف عن أبي حنيفة نبيه عليه السيوطي في الجامع
الكبير وهو عادل شاهد لحديث ابن خزيمة والله أعلم * الخامس عشر (وقال صلى الله عليه وسلم أوحى الله
إلى نبيه إبراهيم يا إبراهيم أتى علم أحب كل علم) ذكره ابن عبد البر تعليقا ولم أظفر له بأسناد قاله العراقي
قلت العالم والعلم في وصفه تعالى هو الذي لا يخفى عليه شيء الآن في العلم مبالغة وبه فسر قوله تعالى وفوق
كل ذي علم علم عليم اذ فسر بعضهم ان المراد بالعلم هنا هو الله تعالى وان كان لفظه منكرا اذ الموصوف بالعلم
في الحقيقة هو الله تعالى وهناك في الآية وجه آخر ذكره الراغب والسمين * السادس عشر (وقال عليه
السلام العالم أمين الله في الأرض) أخرجه ابن عبد البر من حديث معاذ بسند ضعيف قاله العراقي قلت
رواه من رواية عيسى بن إبراهيم الهاشمي حدثنا الحكيم بن عبد الله حدثنا عبادة بن نسي عن عبد الرحمن
ابن علم عن معاذ مرفوعا وعيسى بن إبراهيم منكر الحديث قاله البخاري والنسائي وأورده الجلال في
جامعه هكذا والفارقي في شرح عين العلم أيضاً ومن شواهده ما أخرجه القاضي وابن عساكر عن أنس
العلماء أمناء الله على خلقه وأخرج الحسن بن سفيان والعتيلي عن أنس أيضاً العلماء أمناء الرسل مالم
يخالطوا السلطان ويدخلوا الدنيا وأخرج الديلمي في مسند الفردوس عن عثمان بن عفان العلماء أمناء
أمتي وأخرج العسكري عن علي الفقهاء أمناء الرسل مالم يدخلوا في الدنيا ويتبعوا السلطان فإذا فعلوا ذلك
فاحذروهم والأمين في اللغة هو الثقة المرضي عند الله والناس * السابع عشر (وقال عليه السلام صنفان
من أمتي إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس الامراء والفقهاء) أخرجه ابن عبد البر وأبو نعيم
من حديث ابن عباس بسند ضعيف قاله العراقي قلت روياه من رواية محمد بن زياد عن ميمون بن مهران
عن ابن عباس ولفظ أبي نعيم في الحلية صنفان من الناس إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس
العلماء والامراء وأخرجه الديلمي أيضاً في الفردوس عن ابن عباس بهذا اللفظ ومحمد بن زياد هذا كذبه
الامام أحمد والفلاس وفي هذا المعنى قال ابن المبارك

وهل أفسد الدين الا المولوك * وأحبوا سوء ورهبانها

الثامن عشر (وقال عليه السلام إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علما يقرني إلى الله عز وجل فلا بورك لي في
ذلك اليوم) أخرجه الطبراني في الاوسط وأبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في العلم من رواية الحكم بن
عبد الله عن الزهري عن سعيد بن المسيب عن عائشة بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أبو اسابن
عدي في الكامل من هذا الوجه ولكن لفظهم كلهم فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم كذا نص
الجلال في جامعه وقال العراقي الحكم بن عبد الله الديلمي متروك كذاب وأورده ابن الجوزي في الموضوعات

فوجدته كالموصف اسمه
 ليس مثله شيء وهو السميع
 البصير خلقت لهم التفرقة
 والجمع وعقلت نفس كل
 واحد منهم توحيد خالقها
 بأذنه وإيجاده عن غيره
 وعقلت انما عقلت توحيد
 فسبحان من يسرها ذلك
 وفتح عليها بما ليس في
 وسعها أن تدركه الا به
 وهو اللطيف الخبير لكن
 الصنف الثالث لم يقصر كل
 منهم أن يعرف نفسه
 موجد الاله فيما لا يزال وهم
 المقر بون والصنف
 الرابع لم يقصر كل واحد
 منهم أن يعرف ربه موجد
 لنفسه فيما لم يزل وهم
 الصديقون وبينهم اتناوت
 كثير (واما طريق معرفة
 صحة هذا التقسيم فلان
 العقلاء بأسرهم لا يخلو
 كل واحد منهم أن يوجد
 اثر التوحيد باحد الانحاء
 المذكورة عنده وأما من
 عدمت عنده فهو كافر ان
 كان في زمن الدعوة أو على
 قرب يمكن وصول علمها اليه
 أو في فترة يتوجه عليه فيها
 التكليف وهذا صنف
 مبعد عن مقام هذا الكلام
 وأما من يوجد عنده فلا
 روق عليه وسلم
 في تفضيل العلم على
 العبادة والشهادة فضل
 العالم على العابد كفضلي
 على الدنيا من أخصار

وحكى عن الصوري قال هذا حديث منكر لا أصل له عن الزهري ولا يصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ولا أعلم أحدا حدث به غير الحكم اه قال المناوي وهو معلول من طريقه كلها بل فيه موضوع قال وقوله
 علما أي طائفة من العلم والتكبير للتفخيم وقوله فلا يورث الخ دعاء أو خبر وذلك لانه كان دائم الترقى في
 كل لحظة فالعلم كالعدالة ومقصوده تبعيد نفسه من ذلك وبيان أن عدم الزيادة ما وقع قط ولا يقع أبدا لما
 ذكر قال بعض العارفين وأراد بالعلم هنا علم التوحيد لا الأحكام فان الأحكام زيادة تكاليف على الأمة وقد
 بعث صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين وقال بعضهم أراد بذلك أن العارف دائم التطلع الى مواهب الحق فلا
 يقنع بما هو فيه وقد يكون دائم الطلب قارعا باب النفعات واجبا حصول المزيد ومواهبه تعالى لا تحصى ولا
 نهاية لها وهي متعلقة بكلماته التي ينفذ البحر دون نفاذها وتنفذ الرمال دون اعدادها اه قلت ويشهد
 لهذا الحديث ما أخرجه الديلمي في الفردوس عن علي مرفوعا بسند ضعيف من استوى يومه فهو مغبون
 ومن كان آخر يومه شرا فهو ملعون ومن لم يكن على الزيادة فهو في المقصان * التاسع عشر (وقال عليه
 الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي) أخرجه الترمذي من حديث
 أبي أمامة وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت الذي عزاه الجلال في جامعه للترمذي لفظه كفضلي على أدنى
 ومثله للدارمي لكن عزاه كالترمذي أيضا لابي الدرداء وعند الجلال في رواية الترمذي في الاوّل زيادة ان
 الله عز وجل وملائكته وأهل السموات والارضين حتى النملة في جحرها وحتى الخوت يصلون على معلم
 الناس الخير ومن شواهد ما أخرجه الحرث بن أبي أسامة عن أبي سعيد الخدري فصل العالم على العابد
 كفضلي على أمي وهكذا أخرجه ابن عبد البر أيضا وفيه زيد العمى مختلف فيه ورواه أبو طاهر السلفي
 من رواية مسلمة بن رعاء حدثنا جميل الدمشقي عن القاسم عن أبي هريرة ولفظه كفضلي عليكم والمعروف
 رواية سلمة عن رجاء عن الوليد عن جميل عن القاسم عن أبي أمامة كما عند الترمذي وأخرج الخطيب في
 تاريخه عن أنس فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته وأخرج البزار في مسنده والطبراني في الاوسط
 عن حذيفة بن اليمان باسناد حسن والحاكم عن سعد بن أبي وقاص فضل العلم أحب الى من فضل
 العبادة وخير دينكم الورع رواه الترمذي في العلل عن حذيفة ثم ذكر انه سأل عنه البخاري فلم يحده
 محفوظا وأورده ابن الجوزي في الموضوعات وقال لا يصح قال المناوي في تفسير الحديث الذي صدره الشيخ
 مانعه أي نسبة شرف العالم الى نسبة شرف العابد كنسبة شرف الرسول الى أدنى شرف الصحابة فان
 الخطابين بقوله أدنا كم المحب وقد شبهوا بالنجوم في حديث آخر وهذا التشبيه ينبى على انه لا بد للعالم من
 العبادة وللعابد من العلم لان تشبيهها بالمصطفى وبالعلم يستدعي المشاركة فيما فضلا به من العلم والعمل
 كيف لا والعلم مقدمة للعمل وصحة العمل متوقفة عليه ذكره الطيبي وقال الذهبي انما كان العلم أفضل
 لان العالم اذا لم يكن عابدا فعلمه وبال عليه وأما العابد غير فقه فمع نعسه هو أفضل بكثير من فقيه بلا تعبد
 كفقيه همته في الشغل بالرياسة اه ولتفضل العلم على العبادة بحسب سياقي في كلام المصنف ونشرحه
 هناك وقال السيوطي عن ابن الزملكاني في كتابه تحقيق الاولي في أهل الرقيق الاعلى اعلم أن التفضيل ثارة
 يكون بين الصفتين وثارة يكون بين المتصفين ثم التفضيل بين المتصفين قد يراد به الاكثر منهما ثوابا وقد
 يراد به الاقرب الى الله تعالى وفي كلام كثير من العلماء الاشارة الى أن الفضيلة تكون بكثرة الثواب وهذا
 يحتاج الى تفصيل لانه ان أريد بكثرة الثواب ما يعطيه الله للعبد في الآخرة من درجات الجنة ولذاتهما ونعيمها
 الجسماني فالمنع في ذلك محال وان أريد به مقامات القرب ولذة المشاهدة والمعارف الالهية التي تحصل
 عند كشف العطا فهو من القول الآخر والاقرب أن يقال ان الثوابين متلازمان فمن كان أرفع في
 أحدهما هو أرفع في الآخر وفي ذلك نظر للمتأمل ثم قال والا لاصاف ان المفاضلة ثارة تكون بكثرة الثواب
 وثارة بحسب مقامهما وثارة بحسب الوصفين بالنظر اليهما وثارة بحسب ثمرتهما وقد تكون ثامرا

يتخلو أن يكون مقاسدا في
عقده او عالما به والمقادير
هم العوام وهم اهل المرتبة
الثانية في الكتاب فاما
العلماء بحقيقة عقدهم
فلا يتخلو كل واحد أن
يكون ببلغ الغاية التي
أعدت لصفه دون النبوة
أولم يبلغ ولكنه قريب من
البلوغ فالذي لم يبلغ وكان
على قريتهم المقربون وهم
أهل المرتبة الثالثة والذين
بلغوا الغاية التي أعدت لهم
وهم الصديقون وهم أهل
المرتبة الرابعة وهذا تقسيم
ظاهر الحق اذ هو دائر بين
النفي والاثبات ومحصور
بين المبادئ والغايات ولم
يدخل أهل المرتبة الاولى
في شيء من تصحيح هذا
التقسيم اذ ليس هم من
أهله الا ما تنسب كاذب
ودعوى غير صافية ثم لا بد
من الوفاء بما وعدنا به
فانظر كيف جعل العلم
مقارنا للدرجة النبوة وكيف
حط رتبة العمل المجرد عن
العلم وان كان العابد لا يتخلو
عن علم بالعبادة التي يواطىء
عليها ولولا لم تكن عبادة
وقال صلى الله عليه وسلم
فضل العالم على العابد
كفضل القمر ليلة البدر
على سائر الكواكب وقال
صلى الله عليه وسلم يشفع
يوم القيامة ثلاثة الانبياء
ثم العلماء ثم الشهداء

عرضي وأما المقاضاة بين الذاتين فقد تكون لامر يرجع الى الحسنين وقد تكون لامر يرجع الى
التفضيل بالاوصاف ثم قال واعلم أن فضيلة العمل على العمل أو الوصف على الوصف أو الشخص على
الشخص من الامور الدقيقة التي لا يسع الانسان الكلام فيها من قبل نفسه ولا ينبغي لاحد أن يحكم
بتفضيل شخص على شخص ولا نوع على نوع الا بتوقيف ممن له التفضيل أو بدليل يستدل به من كتاب الله
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أو إجماع الامة ثم قال والدرجات تتفاوت تارة بحسب تفاوت الاعمال وتارة
بحسب رتب الاعمال وتارة بحسب خصوصية عمل خاص ووقت خاص فاذا حاولنا الكلام في تفضيل مرتبة
على مرتبة أو عمل على عمل فلا بد من ملاحظة ذلك فيما لم يكن فيه نص بتفضيل فيحتاج الى الاجتهاد في
جهات الترجيح وأما ما ورد النص بكونه أفضل من شيء آخر من غير معارض فلا معدل عن المنصوص عليه ولا
حاكم سوى شريعة الله المأخوذة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وهو نفيس فاعرفه (فانظر كيف نزل
العلم مقارنا للدرجة النبوة وكيف حط رتبة العمل المجرد عن العلم وان كان العابد لا يتخلو عن علم بالعبادة التي
يواطىء عليها ولولا لم تكن عبادة) العشرون (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضل
القمر ليلة البدر على سائر الكواكب) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن حبان وهو قطعة من
حديث أبي الدرداء المتقدم قاله العراقي وقال السخاوي في المقاصد روى عن أبي الدرداء مرفوعا عند
أصحاب السنن الاربعة وعن عبد الله بن عمر وفي الترغيب للاصباح في هذا اللفظ وعن عبد الرحمن بن عوف
نحوه أخرجه أبو يعلى اه قلت وفي مسند أبي يعلى أيضا من رواية عثمان بن أعين عن أبي الدرداء
ولفظه للعالم من الفضل على العابد وفيه على أصغر كوكب في السماء وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن معاذ
كذا في الجامع للجلال وهو من رواية عثمان بن عطاء الخراساني عن أبيه عن معاذ وكذا أحمد في مسنده
والداري وفيه زيادة وان العلماء ورثة الانبياء وبه تعلم قصور الجلال حيث اقتصر على عزوه لابي نعيم
فقط قال البيضاوي العبادة كمال ونور ملازم ذات العابد لا يتخطاه فشابه نور الكواكب والعلم كمال يوجب
للعالم في نفسه شرفا وفضلا ويتعدى منه الى غيره فيستضيء بنوره ويكمل بواسطته لكنه كمال ليس للعالم
في ذاته بل نور يتلقاه من المصطفى صلى الله عليه وسلم فلذلك شبه بالقمر قال الطيبي ولا تظن أن العالم
الفضل عار عن العمل ولا العابد عن العلم بل ان علم ذلك غالب على عمله وعمل هذا غالب على علمه ولذلك
جعل العلماء ورثة الانبياء الذين فازوا بالحسنين العلم والعمل وحازوا الفضيلتين الكمال والتسكيل واذا
عرفت ذلك ظهر لك سر قول المصنف فيما قبل وقال ابن الملقن فيه ان نور العلم يزيد على نور العبادة كما مثله
بالقمر بالنسبة لسائر الكواكب اه ثم ان المراد في هذه الاخبار بالعالم من صرف نفسه للتعليم والارشاد
والتصنيف وبالعايد من انقطع للعبادة تارك ذلك وان كان عالما قاتلا بالحادي والعشرون (وقال صلى
الله عليه وسلم يشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء) أخرجه ابن ماجه من حديث عثمان
ابن عفان باسناد ضعيف قاله العراقي قلت أخرجه من طريق عنبسة بن عبد الرحمن القرشي عن علاق
ابن أبي مسلم عن أبان عن عثمان وقدر من حسنه وهو عليه رد فقد أعلمه ابن عدى والعقيلي بعنبسة ونقلوا
عن البخاري أنهم تركوه ومن ثم حزم العراقي بضعف الخبر قاله المناوي قلت عنبسة هذا هو ابن عبد الرحمن
ابن عنبسة بن سعيد بن العاصي الاموي روى عنه اسحق بن أبي اسرائيل وعبد الواحد بن غياث وجمع وهو
من رجال الترمذي والنسائي وابن ماجه قال الذهبي في الديوان متروك متهم وعلاق ضعفه الأزدي ولم يرو
عنه غير عنبسة وبه تعلم ان قول العزيز يزي شارح الجامع انه حسن يحمل تأمل وأورده صاحب القوت من
غير عزو وليس فيه لفظ ثلاثة ثم قال بعد ذلك فقدم العلماء على الشهداء لان العالم امام أمة فله مثل أجور
أئمة والشهيد عمله لنفسه اه قال القرطبي فأعظم منزلة هي بين النبوة والشهادة بشهادة المصطفى صلى
الله عليه وسلم ولما كان العلماء يحسنون الى الناس بعلمهم الذي أفنوا فيه نفائس أوقانهم أكرمهم الله

من ابداء بحث ومزيد
شرح وبسط بيان تعرف
منه باذن الله حقيقة كل
مرتبة ومقام وانقسام
أهله فيسه بحيث الطاقة
والامكان بما يجريه الواحد
الحق على القلب واللسان
(بيان مقام أهل النطق
المجرد وتمييز فرقهم)
فاقول أرباب النطق
المجرد أربعة أصناف
أحدهم نطقوا بكلمة
التوحيد مع شهادة الرسول
صلى الله عليه وسلم ثم لم
يعتقدوا معنى ما نطقوا به
لما لم يعلموه لا يتصورون
صحته ولا فساده ولا صدقه
ولا كذبه ولا خطأه ولا
صوابه اذ لم يبحثوا عليه ولا
أرادوا فهمه اما بعدهم منهم
وقلة أكثر انهم واما
لنفو وهم ممن التعب
وخوف فهم أن لا يكلفوا
البحث عما نطقوا به أو يبدو
لهم ما يلزمهم من
الاعتقاد والعمل وما بعد
ذلك فان التزموها فارقوا
راحات أبدانهم العاجلة
فأعظم بمرتبة هي تلوا النبوة
وفوق الشهادة مع ما ورد في
فضل الشهادة وقال صلى
الله عليه وسلم ما عبد الله
تعالى بشئ أفضل من فقهه
في دين ولفقيه واحد أشد
على الشيطان من ألف عابد
ولكل شئ عباد وعما هذا
الدين الفقه

تعالى بولاية مقام الاحسان الهم في الآخرة بالشفاعة فيهم حزاء وفاقا وقد أخذ بقضية هذا الخبر جمع
فصرخوا بأن العلم أفضل من القتل في سبيل الله لان المجاهد وكل عامل انما يتلقى عمله من العالم فهو أصله
واسه وعكس آخرون وقدرت أحاديث من الجانبين وفيها ما يدل للفريقين وقال ابن الزمكاني
وعندي انه يجب التفصيل في التفضيل وان حل على بعض الاحوال أو بعض الاشخاص كل بدليل (فأعظم
بمرتبة هي تلوا النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة) * الثاني والعشرون (وقال عليه السلام
ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ عباد
وعما الدين الفقه) أخرجه الطبراني في الاوسط وأبو بكر الأثرى في فضل العلم وأبو نعيم في رياضة
المعلمين من حديث أبي هريرة بأسناد ضعيف وعند الترمذي وابن ماجه من حديث ابن عباس بسند
ضعيف فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد قاله العراقي قلت كل جملة من الثلاثة حديث مستقل
أما الاولى منها فقد أخرج البيهقي في شعب اليمان من رواية عيسى بن زياد الدورقي حدثنا مسلمة بن ثقب
عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين وقال تفرد به عيسى بن زياد بهذا الاسناد
قال وروى من وجه آخر ضعيف والمخطوط هذا اللفظ من قول الزهري وفي بعض رواياته ما عبد الله
بأفضل وأما قول الزهري فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية هشام بن يوسف حدثنا معمر عن
الزهري قال ما عبد الله بشئ أفضل من العلم وأما الثانية فقد أخرجه الترمذي وابن ماجه عن ابن عباس
كما قاله العراقي ولفظ ابن ماجه فقيه واحد من غير لام ولفظ الترمذي فقيه أشد من غير ذكر واحد أما
الترمذي فأخرجه في كتاب العلم وابن ماجه في كتاب السنة من سننهما وقال الترمذي غريب لا تعرفه
الا من هذا الوجه أي من رواية الوليد بن مسلم عن روح بن جناح عن مجاهد عن ابن عباس وأورده
ابن الجوزي في العال وقال لا يصح والمتم به روح بن جناح قال أبو حاتم يروى عن الثقات ما لم يسمعه من
ليس متبحرا في صناعة الحديث شهد له بالوضع اه وأورد الحديثين معا جماعة وهم الثلاثة الذين ذكرهم
العراقي أنفوا البيهقي في الشعب والدارقطني في السنن والقضاعي في مسند الشهاب وأحمد بن منيع في
مسنده كلهم من حديث يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة مرفوعا
ويزيد بن عياض قال فيه النسائي متروك وقال ابن معين لا يكتب حديثه وقال الشيخان منكر الحديث
وقال مالك هو أكذب من ابن سمعان وقال العدني في مسنده حدثنا يوسف بن خالد البصري عن مسلم
ابن قنبل عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من تفقه في دين وفي المقاصد قال الطبراني لم
يروه عن صفوان الا يزيد وسنده ضعيف وللعسكري من حديث الوليد بن مسلم حدثنا راشد بن
جناح عن مجاهد عن ابن عباس رفعه الفقيه الواحد أشد على ابليس من ألف عابد ورواه الترمذي وقال
غريب وابن ماجه والبيهقي ثلاثتهم من جهة الوليد بن مسلم فقال عن روح بن جناح بدل راشد ولفظه
فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد وسنده ضعيف لكن يتأكد أحدهما بالآخر وفي الفردوس
للديلمي بلا سند عن ابن مسعود رفعه لعالم واحد أشد على ابليس من عشرين عابدا وفي الباب عن ابن
عمرو وعند الحكيم الترمذي في التاسع عشر عن أبي هريرة رفعه لكل شئ دعامة ودعامة الانسان الفقه
في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد رواه البيهقي وقال تفرد به أبو الربيع السمان عن أبي
الزناد عن الاعرج عنه به مرفوعا اه وروى الخطيب في تاريخه من طريق الاعرج عن أبي هريرة ولفظه
ان لكل شئ دعامة ودعامة هذا الدين الفقه وأخرج أحمد بن منيع في مسنده من طريق زياد بن عياض
عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة رفعه لكل شئ عباد وعما الدين الفقه وأخرج أبو
نعيم في الحلية من هذا الطريق ولفظه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين قال وقال أبو هريرة لان أنفقه
ساعة أحب الي من أن أحيي ليلة حتى أصبح أصلها ولفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ

دعامة ودعامة الدين الفقه قال المناوي في شرح الحديث الاول ما عبد الله بأفضل من فقه في دين أي لان أداء العبادات يتوقف على معرفة الفقه اذ الجاهل لا يدري كيف يتق لاني جانب الامر ولا في جانب النهي وبذلك يظهر فضل الفقه وتيمنه عن سائر العلوم بكونه أهمها وان كان غيره أشرف والمراد بالفقه المتوقف عليه ذلك ما لا رخصة للمكاف في تركه دون ما لا يقع الا نادرا أو نحو ذلك وذهب بعض الصوفية الى أن المراد بالفقه هنا المعنى اللغوي فقال هو الفهم وانكشف الامور والفهم هو العارض الذي يعترض في القاب من النور فاذا عرض انفتح بصر القلب فرأى صورة الشيء في صدره حسنا كان أو قبيحا فالافتتاح هو الفقه والعارض هو الفهم فاذا فهم سر معاملات الله هانت عليه المكاف وعبد الله بانشرح وانبساط وذلك أفضل العبادات بالارباب وقال في شرح الحديث الثاني فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد أي لان الشيطان كلما قنع بابا على الناس من الهوى بين الفقيه العارف مكايده فيسد ذلك الباب وردة خاسئا والعابد ربما اشتغل بالعبادة وهو في حبائل الشيطان ولا يدري وقال الذهبي هذا الحديث لو صح نص في الفقيه الذي تبصر في العلم وورق الى درجة الاجتهاد وعمل بعلمه لا كفقيه اشتغل بمحض الدنيا الثالث والعشرون (وقال عليه السلام خير دينكم أيسره وأفضل العبادات الفقه) أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف والشطر الاول عند أحمد من حديث مجمل بن الاذرع باسناد جيد والشطر الثاني عند الطبراني من حديث ابن عمر بسند ضعيف قاله العراقي قلت أما حديث مجمل فقد أخرجه أبو داود والطيالسي في مسنده فقال حدثنا أبو عوانة عن أبي بشر عن رجاء عن مجمل قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتسمعه فتهلكه ثم انطلق بي حتى بلغ باب حجرة احدى نساائه ثم أرسل يده من بين يدي قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم خير دينكم أيسره قالها ثلاثا وأخرجه مسدد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن زريع حدثنا يونس عن زياد بن خرق عن رجل من أسلم قال كان من ثلاثة صحبوا النبي صلى الله عليه وسلم بريدة ومجمل ومسكبة فقال مجمل لبريدة ألا تصلي كما يصلي مسكبة قال لا لقد رأيتني أقبلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحد نتماشي يدي في يده فرأى رجلا يصلي فقال آتراه جدا آتراه صادقا فذهبت أنبي عليه قال فلما دونوا نزع يده من يدي وقال ويحك اسكت لاتسمعه فتهلكه ان خير دينكم أيسره وأخرجه أبو بكر بن أبي شيبة في مسنده فقال حدثنا شبابة بن سوار حدثنا شعبة عن جعفر بن اياس عن عبد الله بن شقيق عن رجاء بن أبي رجاء قال دخل بريدة المسجد ومجمل على باب المسجد فقال بريدة وكان فيه مزاح يا مجمل ألا تصلي كما يصلي مسكبة فقال نزل النبي صلى الله عليه وسلم من أحد وهو أخذ بيدي فدخل المسجد فاذا رجل يصلي فقال لي من هذا فأنشئت عليه خيرا فقال اسكت لاتسمعه فتهلكه ثم أتى على باب حجرة امرأة من نساائه فقبض يده من يدي ثم قال ان خير دينكم أيسره ان خير دينكم أيسره مرتين وقد علم مما سقناه ان الحديث يروي من طريق بريدة أيضا وقد أخرجه أيضا من طريق مجمل البخاري في الادب والطبراني في الكبير ويروي من طريق عمران بن الحصين أخرجه الطبراني في الكبير وقال تفرد به اسمعيل بن يزيد ومن طريق أنس بن مالك أخرجه الطبراني في الاوسط وابن عدي في الكامل والضياء المقدسي في المختارة فاقتصر العراقي على مجمل ومن أخرجه على أحمد قصور ظاهر وقول العراقي باسناد جيد صحيح فان رجاله من الطرق التي سقناها ثقات ليس فيهم متهم أو متروك غير ان في سياق سند مسدد رجلا من أسلم لم يسم ومن شواهده ما أخرجه أحمد بن منيع في مسنده من طريق غاضرة بن عروة الفقيهي عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يا أيها الناس ان دين الله في يسر يا أيها الناس ان دين الله في يسر وقد رواه الامام أحمد أيضا من هذا

وفراغ أنفسهم وان لم يلتزموا شيئا من ذلك وقد حصل لهم العلم فتكون عيشتهم منغصة وملاذهم مكدرة من خوف عقاب ترك ما علموا لزومه ومثل هؤلاء مثل من يريد قراءة الطب أو يعرض عليه ولكنه يخشع عنه مخافة أن يتطلع منه على ما يغير عنه بعض ملاذه من الاطعمة والاشربة والانكحة أو كثير منها فيحتاج الى أن يتركها أو يرتكها على رقبته وخوف أن يصيبه صور قمار يعلم ضرورة منها فيدع قراءة الطب رأسا سئل هذا الصنف عن معسنى ما نطقوا به وهل اعتقدوه فيقولون لانعلم فيه ما يعتقد وما دعانا الى النطق الامساعدة المجاهر انخرطوا باظهار القول في الجمل الغدير ولا يعرف هل ما قلناه بالحقيقة من قبل العرف والتكبر ولا شك ان هذا الصنف الذي أخبر صلى الله عليه وسلم عن حاله بمسئلة الملائكة أحدهم في القبر اذ يقولان من ربك ومن نبيلك وما دينك فيقول لا أدري سمعت الناس يقولون قولا فقلته فيقولان له لا دريت وقال صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسره وأفضل العبادات الفقه

ولا تليت وسماه النبي صلى
الله عليه وسلم الشاك
والمرتاب والصف الثاني
نطق كما نطق الذين من
قبلهم ولكنهم أضافوا الى
قولهم ما لا يحصل معه
الايمان ولا ينظم به معنى
التوحيد وذلك مثل ما قالت
السبائية طائفة من
الشيعية القدماء ان عليا
الاله وبلغ أمرهم عليا
رضي الله عنه وكانوا في
زمنه فخرق منهم جماعة
وأمثال من نطق بالشهادتين
كثير ثم أصحبت نطقه مثل
هذا التكبير ويسمون
الزنادقة وقد رأينا حديثا عنه
صلى الله عليه وسلم في ذلك
ستفترق أمي على ثلاث
وسبعين فرقة كلها في الجنة
الا الزنادقة والصف الثالث
نطقوا كما نطق الصنفان
الذين كوران قبلهم ولكنهم
آنروا التكذيب واعتقدوا
وقال صلى الله عليه وسلم
فضل المؤمن العالم على
المؤمن العابد سبعون
درجة وقال صلى الله عليه
وسلم انكم أصبحت في زمن
كثير فقهائهم قليل قراؤه
وخطبائهم قليل سائلوه
كثير معطوه العمل فيه
خسر من العلم وسيأتي
على الناس زمان قليل
فقهائهم كثير خطبائهم قليل
معطوه كثير سائلوه العلم
فيه خسر من العمل

الطريق وغاضرة بن عروة ويقال ابن عمر والفقهي ذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن المديني مجهول
وأخرج أبو بكر بن أبي شيبة من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس سئل رسول الله صلى
الله عليه وسلم أي الأديان أحب عند الله قال الحنيفية السمحة وقد أخرجه أحمد بن حنبل وعبد بن جيد
في مسندهم ما بهذا الطريق والسند فيه مقال وقول العراقي أخرجه ابن عبد البر عن أنس فقد وافقه على
إخراجه ذلك أبو الشيخ في الثواب والديلي في الفردوس كلهم من رواية عبد الرحيم بن مطرف حدثنا
أبو عبد الله العذري عن نونس عن الزهري عن أنس ولفظهم وخير بدل وأفضل وأبو عبد الله العذري
لا يدري من هو وأما الشطر الثاني فقد أخرجه الطبراني في الصغير بزيادة وأفضل بل الدين الورع وله
شاهد جيد من حديث سعد بن أبي وقاص أخرجه الحاكم في التاريخ ومن حديث حذيفة أخرجه
الطبراني في الاوسط فضل العلم أحب الي من فضل العبادة وتخير دينكم الورع وقد تقدم هذا والكلام
عليه وأخرج الطبراني في الكبير والصغير من رواية محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن الشعبي عن ابن
عمر رفعه أفضل العبادة الفقه وأخرج الطبراني أيضا من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عبد الرحمن بن
عوف رفعه يسير الفقه خير من كثير العبادة وأفضل أعمالكم الفقه وفي اسناده خارجة بن مصعب وهو
ضعيف جدا * الرابع والعشرون (وقال عليه السلام فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون
درجة) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث أبي هريرة باسناد ضعيف ولا يعلو نحوه من حديث
عبد الرحمن بن عوف اه قلت وأخرجه ابن عبد البر من حديث ابن عباس بسند ضعيف أخرجه من رواية
يحيى بن بكير حدثنا يحيى بن صالح الایلي عن اسمعيل بن أمية عن عبد بن عمر عن ابن عباس رفعه بالفظ
المصنف بزيادة لفظ المؤمن اشارة الى أن الكلام في عالم كامل الايمان عامل بعلمه وفي عابد كامل الايمان
عارف بالفروض العينية والافهوه غير عابد وقول العراقي أخرجه ابن عدي قد أشار اليه السخاوي في
المقاصد وأغفله الجلال أخرجه في الكامل ثم البيهقي من طريقه وابن السني وأبو نعيم في كتابيهما
رياضة المتعلمين كلهم من رواية عمرو بن الحصين حدثنا ابن علفة حدثنا نحيف عن مجاهد عن أبي
هريرة وفي آخره الله أعلم ما بين كل درجتين وأما قوله ولا يعلو نحوه أي في المعنى فقط دون اللفظ كما
هو مقتضى قولهم نحوه وحديثه هذا أي الذي أخرجه أبو يعلى في مسنده قال حدثنا موسى بن محمد
ابن حبان حدثني محمد بن عمرو بن عبد الله سمعت الخليل بن مرة يحدث عن ميسرة عن الزهري عن
أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد سبعون
درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والارض قال الهيثمي في سياق حديث أبي يعلى الخليل بن مرة
قال البخاري منكر الحديث وقال ابن عدي هو ممن يكتب حديثه وليس بمتروك قلت هو من رجال
الترمذي روى عنه الليث بن سعد جاء تضعيفه عن ابن معين وفي الكاشف الخليل بن مرة الضبي تزيل
الرقعة عن أبي صالح وعكرمة وعنه ابن وهب وكيع قال أبو حاتم ليس بقوي كان أحد الصالحين توفي
سنة ١١٦ وأخرج أبو القاسم الاصبهاني في كتاب الترغيب والترهيب من رواية خارجة بن مصعب
عن زيد بن أسلم عن عبد الرحمن بن عوف عن عبد الله بن عمرو قال النبي صلى الله عليه وسلم
فذكره وفي آخره زيادة بين كل درجتين حضر الفرس سبعون عاما وسيأتي ذكره قريبا * الخامس
والعشرون (وقال عليه السلام انكم أصبحت في زمان كثير فقهاء قليل خطبائهم قليل سائلوه كثير
معطوه العمل فيه خير من العلم وسيأتي على الناس زمان قليل فقهاء كثير خطبائهم قليل معطوه كثير
سائلوه والعمل فيه خسر من العلم) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث حرام بن حكيم عن عمه
وقبل عن أبيه واسناده ضعيف اه قات ورواه كذلك ابن عبد البر في كتاب العلم وأبو نعيم في كتاب
رياضة المتعلمين كلهم من رواية صدقة بن عبد الله عن زيد بن واقد عن حرام بن حكيم عن عمه عن

عليه بالنار والخلود فيها مع
الكفار فتحكم على غيب
الله سبحانه وور بما كان من
هذا الصنف في الحكم عن
الله عز وجل قوم ورفوا
من بعد الفهم وغير الذين
وفرط البلادة أن يدعوا
الى النطق فيحييوا مساعدة
ومحاذاة ثم يدعوا الى تفهم
المعنى بكل وجه فلا يتأق
منهم قبول لما يعرض عليهم
تفهمه كأنما تخاطب
بهيمه ومثل هذا أضافي
الوجود كثير ولا أحكم على
أحد مثله بخلاف النار ولا
بعدان هذا الصنف بأسره
أعني المحترم قبل تحصيله
العدم مع هذا البليد البعيد
بعض ما ذكره النبي صلى
الله عليه وسلم
وقال عليه السلام لما
قيل له يا رسول الله أي
الاعمال أفضل فقال العلم
بالله عز وجل فقبل الاعمال
نريد قال صلى الله عليه وسلم
العلم بالله سبحانه فقبل له
نسأل عن العمل وتجب
عن العلم فقال صلى الله عليه
وسلم ان قابل العمل ينفع
مع العلم وان كثير العمل
لا ينفع مع الجهل وقال
صلى الله عليه وسلم بعث
الله سبحانه العباد يوم
القيامة ثم بعث العلماء
ثم يقول يا معشر العلماء اني
أمنع على فيكم الا اعلمى بكم
ولم أصع على فيكم لا عذبكم
اذهبوا فقد غفرت لكم

حدثنا ابن يمان عن محمد بن عجلان عن الزهري قال فضل العالم على المجتهد مائة درجة ما بين كل درجة
تجسمائة سنة حضر القوس الجواد المضر وبهذا وبما تقدم يسقط قول ملا على في شرح عين العلم
وأما ما في الاحياء مائة درجة لأصله والحضر بالضم وسكون الضاد نوع من أنواع سير الفرس وهو
فوق الهمجة والمضر هو الجواد المهيأ للحضر والركض * السابع والعشرون (وقال عليه السلام لما
قيل له يا رسول الله أي الاعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقبل الاعمال نريد فقال العلم بالله فقبل
له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع
الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين
ابن حميد حدثنا محمد بن ووح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد
عن أنس بتكرار أي الاعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقى
سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن ووح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري
تسكلم فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الاصل السادس والستين بعد المائتين من نوادر
الاصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس
ابن مالك قال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الاعمال أفضل قال العلم بالله
ثم أنام فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل
العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه
يعصمه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالجار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي
في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك
الدين الورع والعالم من يعمل وأخرج ابن عبد البر عن أبي هريرة العسلم خير من العبادة وملاك الدين
الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحكيم عن الحسن مرسلنا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعمل في القلب
فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسيأتي في الباب الخامس * الثامن والعشرون
(وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أصع على
بينكم الا اعلمى بكم ولم أصع على فيكم لا عذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى
بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سفيان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ
الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم يبعث العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أصع
فيكم على الا وانا أريد ان لا أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من
رواية عمرو بن أبي سلمة التميمي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما
عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه
وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا
حديث أبي امامة أو وثالة هكذا بالشكر واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجعفي عن مكحول عنه
مرفوعا بلفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وانا أريد ان أعذبكم اذخلوا
الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سماك بن حرب عنه رفعه يقول
الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه لفصل عباده اني لم أجعل على وحكمي فيكم الا وانا أريد
ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند
ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعباد فيقال للعباد اذخل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع
لناس بما أحسنت من أديهم وذكر أبو الطيب في البحر الزخار حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال رأيت محمد
ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا

الله عليه وسلم في حديث
الشفاعة الذين أخرجهم
الله عز وجل من النار
بشفاعته حين يقول تعالى
فرغت شفاعة الملائكة
والنبيين وبقيت شفاعة
وهو أرحم الراحمين فيخرج
من النار أقواما لم يعملوا
حسنة قط ويدخلون الجنة
ويكون في أعناقهم سمات
ويسمون عتقاء الله عز وجل
والحديث يطول وهو صحيح
وانما اختصت منه قدر
الحاجة على المعنى وحكم
الصنف الأول والثاني
والثالث أجمعين أن لا يجب
لهم حرمة ولا يكون لهم
عصمة ولا ينسبون الى إيمان
ولا اسلام بل هم أجمعون
من زمرة الكافرين وجملة
الهاككين فان عثر عليهم
في الدنيا قتلوا فيها بسيف
الموحدين وان لم يعثر عليهم
فهم صاترون الى جهنم
حال دون تلقح وجوههم
النار وهم فيها كالخون
(فصل) * ولما كان
اللفظ المنبئ على التوحيد
إذا انفرد عن العتق وتجرد
الاشارة قال علي بن
أبي طالب رضي الله
عنه اكتمل يا اكمل العلم
خير من المال العلم يحرسك
وانت تحرس المال والعلم
حاكم والمال محكوم عليه
والمال تنقصه النفقة والعلم
يزكو بالانفاق

العلم في جوفك وانما ختم المصنف بهذا الحديث تفاؤلا بقوله فقد غفرت لكم اشارة الى ان ما سأل العالم بالله
العامل لله الغفران وهذا ختام حسن نسأل الله حسن الخاتمة والوارد في فضل العلم والعلماء أحاديث كثيرة
ولو تتبعنا ذكرها لاطال علينا الكتاب ولكن اقتصرنا على تبين ما ذكره الشيخ رحمه الله تعالى والله أعلم
(الاشارة) جمع أثر تقدم تعريفه وكذا الفرق بينه وبين الخبر في أول الكتاب أو رده فيها رحمه الله تعالى أقوال
بعض الصحابة كعلي وابن عباس وابن مسعود وعمر بن الخطاب رضي الله عنهم وبعض التابعين كابي الاسود
والحسن والاحنف والزهري ومن بعدهم كابن المبارك والشافعي والزيبر بن أبي بكر رحمه الله تعالى ومن
بعدهم من أهل الصلاح كفتح الموصلي وغيره من الحكماء (قال) أبو الحسن أمير المؤمنين (علي) بن أبي
طالب (رضي الله عنه) لتليذه (يا اكمل) بالتصغير هو كميل بن زياد النخعي من مشاهير أصحاب علي رضي
الله عنه وكان من أعيان الزهاد والسادات الصوفية سدد في لبس الخرقه اليه أخرج أبو نعيم في الحلية من
طريق عاصم بن جيد الحنط حدثنا ثابت بن أبي صفية أبو حمزة الثمالي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل
ابن زياد قال أخذ علي بن أبي طالب بيدي فخرجني الى ناحية الحيات فلما أضحى راجلس ثم تنقص ثم قال
يا كميل بن زياد القلوب أوعىة فغيرها أوعاها فساق الحديث بطوله وفيه (العلم خير من المال) أشار الى
فضل العلم ثم ذكر سببه فقال (العلم يحرسك وأنت تحرس المال) قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة في
شرح هذا الحديث يعني ان العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان
لا يلقى نفسه في عطب وعقله معه ولا يعرضها للهلاك الا اذا كان جاهلا بذلك لاعلم له به فهو كمن أكل طعاما
مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا مثل حراسة العلم
للعالم وكذا الطبيب الخاذق يمتنع بعلمه عن كثير مما يجلب له الامراض وكذا العالم يخاف طريق سلوكه يأخذ
حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعده ومكايده يحرسه علمه من وساوس
الشیطان وخطراته فعلمه يحرسه منه وكلما جاءه ليأخذ به صاحبه حرس العلم والایمان فيرجع خائبا فهذا السبب
الذي من العبد والله وراعوا استغنى وكله الى نفسه طرفه عن تحطفه عدوه وهذا هو التوفيق اهـ (والعلم حاكم
والمال محكوم عليه) وهذا هو الوجه الثاني المفضل العلم والمراد بالعلم هنا علم الباطن في القوت علم الظاهر
حكم وعلم الباطن حاكم والحكم موقوف حتى يحى العالم كحكم فيه وهذه الجملة في الحديث ليست في سياق
الحلية ولا في كتاب ابن القيم موجودة في سياق القوت ثم قال رضي الله عنه (والمال تنقصه النفقة والعلم
يزكو بالانفاق) هكذا نص القوت وفي الحلية العلم يزكو على العمل والمال تنقصه النفقة قال ابن القيم
في كتابه المذكوور العالم كما بذل علمه للناس وانفق منه تفجرت ينابيعه وازداد كثرة وقوة ويقينا وظهورا
فيكسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له علم ما لم يكن عنده ورجا تكون المسألة في نفسه غير مكشوفة فاذا تكلم
م او علمها انقصت له وأضاعت وانفق منها علوم اخر ثم قال ولزكاه العلم طريقان أحدهما تعليمه والثاني
العمل به فان العمل به أيضا ينمي ويكثره وقوله والمال تنقصه النفقة لا ينافي قوله صلى الله عليه وسلم ما تنقصت
صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلقه غيره وأما العلم فكما اقتبس من
النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد ثم قال وفضل العلم على المال يعرف بوجوه سوى الاوجه
الثلاثة التي ذكرها أمير المؤمنين * أحدها ان العلم ميراث الانبياء والمال ميراث المملوك والاعنياء * الثاني
ان صاحب المال اذا مات فارقه ماله والعلم يدخل مع صاحبه قبره * الثالث ان المال يحصل للمؤمن والكافر
والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل الا للمؤمن * الرابع ان العالم يحتج اليه المملوك فن دونهم وصاحب
المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة * الخامس النفس تشرف وتزكو بجمع العلم وتحصيله وذلك من
كمالها وشرفها والمال لا يزكيا ولا يكملها ولا يزيد هافقة كماله بل النفس تنقص ونشع وتبخل بجمعه
والحرص عليه فحرصها على العلم عين كمالها وحرصها على المال عين نقصها * السادس المال يدعوها الى

الطامع والفطر والعلم يدعوها الى التواضع * السابع ان غنى العلم أجل من غنى المال فان المال لو ذهب في ليلة أصبح صاحبه فقيرا معدما وغنى العلم لا يحشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبدافه والغنى العالي حقيقة كما قيل غنيت بلا مال عن الناس كلهم * فان الغنى العالي عن الشيء لا به

* الثامن ان المال يستعبد صاحبه ومحببه فيجعله عبدا والعلم يستعبد له لربه فهو لا يدعو الا الى عبودية الله وحده

* التاسع ان حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب المال وطلبه أصل كل سيرة * العاشر قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا منقوم بماله فاذا عدم ماله عدت قيمته والعالم لا نزول قيمته بل هي في تضاعف دائما * الحادي عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر العلم من جنس جوهر الروح والفرق بينهما كالفرق بين الروح والجسد * الثاني عشر ان العالم اذا عرض عليه بحظه من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضا عن علمه والغنى العاقل اذا رأى شرف العالم وكاله به يود أن لا يعلمه بغناه أجمع * الثالث عشر ان العالم يدعو الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بما فيها وقاله * الرابع عشر ان غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بعشوقها عليها سعت في هلاكه وأما غنى العلم فسبب حياة الرجل وحياة غيره والناس اذا رأوا من يستأثر عليهم به أحبوه وخدموه

* الخامس عشر ان اللذة الحاصلة من غنى المال ان التذصاحبه بنفسه جمع فوهمية وأما بانغافه في شهواته فبهيمية وأما اللذة العلم فعقلية وفرق بينهما * السادس عشر ان المال انما يمدح صاحبه بتخليه عنه والعلم انما يمدح بتخليه به * السابع عشر ان طلب الكمال بقاء المال كالجائع بين الضدين وبيان ان القدرة صفة لكل وصفة الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضا صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال الرجل بطبعه الى السخاء فهذا كمال مطاوب للعقل محبب للنفوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضي خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن فعل المكرمات وظن ان امساكه في المال كاله فلاجل ميل الطبع الى المدح يحب الجود ولاجل فوات القدرة بسبب اخواجه يحب ابقاء ماله فبقي القلب في مقام المعارضة بينهما فنه من يترج عنده جانب البذل ومهم من يؤثر الامساك ومنهم من بلغ به الجهل الى الجمع بين الوجهين فيعد بالجود رجاء المدح وعند حضوره لا يقي فيقع في أنواع الفضائح واذا تأملت أحوال الاغنياء تراهم يشكون ويبكون وأما غنى العلم فلا يعرض له شيء من ذلك وتعب جمعه أقل من تعب جمع المال * الثامن عشر ان اللذة الحاصلة من المال انما هي حال تجدد فقط وأما حال دوامه فاما ان تذهب أو تنقص لمحاولة تحصيل الزيادة دائما فهو في فقر مستمر لبقاء حرصه بخلاف غنى العلم فان لذته في حال بقاءه مثلها في حال تجدد بل أزيد * التاسع عشر ان غنى المال يستدعي الاحسان الى الناس فصاحبه ان سد على نفسه هذا الباب مقتوه فيتألم قلبه وان فقعه فلا بد من الميل الى بعض وامساك عن بعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذلة من المحروم والارحوم فالحرور يقول كيف جاد على غيري والمرحوم دائما يستشرف لنظيره على الدوام وهذا قد يتعدو غالبا فيفضي الى ما ذكرنا ولذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وصاحب العلم يمكنه بذله للكل من غير نقص فيه * العشرون ان غنى المال يبعث الموت للتمتع به وأما العلم فانه يحب للعبد لقاء ربه ويزهده في هذه الدنيا * الحادي والعشرون ان الاغنياء يموتون فموت ذكرهم والعلماء بخلاف ذلك كما قال على رضي الله عنه (مات خزان المال) أي جماعه (وهم احياء) فهم أحياء كاموات (والعلماء باقون ما بقى الدهر) أي بذكرهم الحسن على الالسنه وعلمهم الفاض في القلوب خلفا عن سلف الى يوم القيامة فهم (أعيانهم) أي ذواتهم (مفقودة) بالموت الظاهر (وأمثالهم) أي علومهم وعوارفهم (في القلوب) أي في قلوب العلماء (موجودة) أبدافهم كاحياء الناس بعد موتهم وهذا الحديث يأتي بطوله في آخر الباب السادس من هذا الكتاب ونلم ان شاء الله تعالى بشرحه ما عدا هذه الكلمات بتوفيق من الله

عنه لم يقع به في حكم الشرع منفعة ولا لصاحبه بسببه نجاة الامدة حياته عن السيف أن يراق دمه والبدان تسلط على ماله اذ لم يعلم نفي حاله حسن فيه أن يشبه بقشر الجوز الاعلى فهو لا يجنم ولا يرفع في البيوت ولا يحضر في المجالس أي مجالس الطعام ولا تشتهي النفوس الا ما دام منظويا على مطعمه صونا على لب فاذا أزيل عنه بكسر أو علم منه انه منظو على فراغ أو صوم أو طعمه فاسد لم يصلح لشيء ولم يبق فيه غرض لاحد وهذا الاخفاء في محنته والغرض بالتمثيل تقريب مانع من النفس الطالب وتسهيل ما اعتاص على المتعم والسامع فهمه وليس من شرط المثال أن يطابق الممثل به من كل وجه فكان يكون هو ولكن من شرطه ان يكون مطابقا للواحد المراد منه

(فصل) * فان قلت ما الذي صده هؤلاء الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى تعلموا أو عن الاعتقاد حتى تخلصوا من عذاب الله وهم في الظاهر قدرون على ذلك وما السامع الخفي الذي منعهم وبعدهم عنه وهم يعلمون ان ما اعلمهم كبره ووثقه ولا

عنهم نفقة فاعلم ان هذا السؤال يفتح بابا عظيما وبمزا فاعده كبيرة يخاف من التوغل فيها ان يخرج من المقصد ولكن لا بد اذا وقع في الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشتاق الى سمع الجواب عنه ان فورد في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقع به النفوس بحول الله وقوته نعم ما سبق في العلم القديم لا تجري بخلافه المقادير ففهم من ذلك بارادة الله عز وجل جاء اختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلاية والسيم الذاتية والطباع السبعية وغلبتها وقال علي ايضا رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها الا خلف منه وقال رضي الله عنه نظما ما الفخر الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى أدلاء وقد ركل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء ففر بعلم تعس حياته أبدا الناس موتى وأهل العلم أحياء وقال أبو الاسود ليس شيء أعز من العلم الملوک حکام على الناس والعلماء حکام على الملوک

عز وجل (وقال رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها الا خلف منه) هذا القول أخرجه الخطيب في تاريخه ونقله فان المؤمن العالم لا عظم أجرا من الصائم القائم الغازي في سبيل الله تعالى فاذا مات العالم انثلمت في الاسلام ثلمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة والثلمة بالضم الخلل في حائط والخلف محركة من يخلف غيره في الاعمال الصالحة ويسكون اللام بالعكس ومن شواهد ما تقدم في الحديث الثامن عن جابر مر فوجا موت العالم ثلمة في الاسلام لا تسد ما يختلف الليل والنهار وعن ابن عمر ما قبض الله عالم الا كان نغرة في الاسلام لا تسد وقوله الا خلف منه استثناء حسن لا يخفى موقعه (وقال ايضا نظما) قال صاحب القاموس في تركيب ودق نقلا عن أبي عثمان المازني انه لم يصح عندنا ان عليا رضي الله عنه تكلم بشيء من الشعر غير هذين البيتين

تلكم قريش تمناني لتقتلني * فلا وربك لا بدوا ولا ظفروا

فان هلكت فرفهن ذمتي لهم * بذات ودقين لا يعفو لها أثر

ونقل الصغاني عن المازني ذلك أيضا ونقله المزي في تاريخ الخعاة عن يونس ماصح عندنا ولا بلغنا انه قال شعرا الا هذين البيتين وصوبه الزنجشري قال شيخنا في حاشيته واعل سند ذلك قوى عندهم والافقد روى عنه شعركثير مما شاع وذاع لاسيما وقد قال الشعبي كان أبو بكر شاعرا وكان عمر شاعرا وكان علي أشعر الثلاثة أنظر تمامه في شرحي على القاموس وقد وجدت قبل هذه الايات بيتين وهما قوله

الناس من جهة التمثال اكفاء * أبوهم آدم والام حواء

وان يكن لهم في أصلهم شرف * يفاخرون به فالطين والماء

(ما الفخر الا لاهل العلم انهم * على الهدى لمن استهدى أدلاء)

(ووزن كل امرئ ما كان يحسنه * والجاهلون لاهل العلم أعداء)

(ففر بعلم ولا تجهل مواضعه * فالناس موتى وأهل العلم أحياء)

وقد أورد الشهاب أحمد بن ادريس بن الصلت القرافي المالكي هذه الايات في أول كتابه الذخيرة ولم يذكر البيت الاخير وقوله ووزن كل امرئ هو من جملة حكمه المأثورة قيمة كل امرئ ما يحسنه وفي القوت وقدر وينا عن علي كرم الله وجهه فذكر البيتين ثم قال فن كان عالما بعلم معلومه الله تعالى فن أفضل منه واي قيمة تعرف له اذ كل علم قيمته معلومه ووزن كل عالم عمله اه وقوله الجاهلون مأخوذ من الحديث المشهور من جهل شيئا عاده وقوله فالناس موتى هو مأخوذ من الحديث الناس هلكى الا الصالحون وقد أخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء مثل ذلك عن سهل التستري كما سيأتي وفي الرسالة القشيرية سمعت محمد بن الحسن يقول سمعت أحمد بن علي بن جعفر يقول قال أبو يزيد البسطامي كنت ثلثي عشرة سنة حداد نفسي وخمس سنين مرآة قلبي وسنة أنظر فيما بينهما فعملت في قطعه ثلثي عشرة سنة ثم نظرت فاذا في باطني زنا فعملت في قطعه خمس سنين انظر كيف أقطع فنظرت الى الخلق فرأيتهم موتى فكبرت عليهم أربع تكبيرات قال النوري قوله فرأيتهم موتى في غاية من النفاسة والحسن وقل ان يوجد في غير كلام النبي صلى الله عليه وسلم كلام يحصل معناه (وقال أبو الاسود) ظالم بن عمرو أو عمرو بن ظالم الدبلي معلم الحسين أول من ابتكر علم النحو وتولى قضاء البصرة روى عنه ابنه حرب أخرج حديثه الاربعة توفي سنة ١٦٩ (ليس شيء) في الدنيا (أعز) مقاما ورتبة (من العلم) وذلك لان (الملوك حکام على الناس) بساستهم الظاهرة (والعلماء حکام على الملوك) يعلمونهم بقوانين السياسة الشرعية وقد نظم ذلك بعضهم فقال

ان الاكابر يحكمون على الوري * وعلى الاكابر تحكم العلماء

واعلم ان العلم كما على ما سواه ولا يحكم عليه شيء فكل شيء يختلف وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته

عليهم والملائكة لا تدخل
 بيتا فيه كلبه كذلك قال
 عليه السلام والقلوب
 بيوت قول الله بناءها بيده
 وقال ابن عباس رضي الله
 عنهما خير سليمان بن داود
 عليهما السلام بين العلم
 والمال والملك فاختر العلم
 فاعطى المال والملك معه
 وسئل ابن المبارك من
 الناس فقال العلماء قبل
 في الملوك قال الزهاد قبل
 في السطة قال الذين
 يأكلون الدنيا بالدين ولم
 يجعل غير العالم من الناس
 لان الخاصية التي يتميز بها
 الناس عن سائر البهائم هو
 العلم فالانسان انسان بما
 هو شريف لاجله وليس ذلك
 بقوة شخصه فان الجمل اقوى
 منه ولا يعظمه فان الفيل
 اعظم منه ولا يشجاعة
 فان السبع اشجع منه ولا
 بأكفه فان الثور اوسع
 بطنانه ولا لجامع فان
 أخس العصفير اقوى على
 السفاد منه بل لم يخلق الا
 للعلم وقال بعض العلماء
 ليت شعري أي شيء أدرك
 من فاته العلم وأي شيء فاته
 من أدرك العلم وقال عليه
 الصلاة والسلام من أوتي
 القرآن فرأى أن أحدا
 أوتي خيرا منه فقد حقر
 ما عظم الله تعالى وقال فنع
 الموصلي رحمه الله

٧ لعله وسكون الفناء كما في
 القاموس اه معناه

ومضرته وريحانه ونقصه وكماله ونقصه ومدحه وذمه ومرتبته في الخير وجودته ورداعته وقربه وبعده
 الى سائر جهات المعلومات فان العلم كما على ذلك كله فاذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو
 الخاكم على الممالك والسياسات والاموال والاقدام فلذلك لا يتأيد بعلم لا يقوم وسيف بلا علم مخراق لاعب
 وقلم بلا علم حركة عابت والعلم مسلطا كما على ذلك كله ولا يحكم شيء من ذلك على العلم وسبأني من قول على
 رضي الله عنه العلم كما والمال محكوم عليه (وقال) ترجمان القرآن عبد الله (ابن عباس) رضي
 الله عنهما فيما روى عنه باسناد حسن (خير سليمان بن داود) بن ايشا (صلى الله عليه) وعلى نبينا
 وسلم (بين العلم والمال والملك فاختر العلم) دونهما لانه نظر الى العلم فراه باقيا الى الابد ورأى المال
 والملك عارضين زائلين فاختر الباقي على الفاني (فاعطى العلم) كما اختار (و) اعطى (المال والملك
 معه) زيادة على ما اختار وذلك لحسن نظره واخلاصه صلى الله عليه وسلم ولذلك أثبت الله عليه في كتابه
 فقال وورث سليمان داود واتفق المفسرون على ان هذه الوراثة هي النبوة والعلم وهذا هو المناسب
 لجلالة مقام الانبياء (وسئل) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن المبارك) بن واضح الحنظلي مولا هم الروزي
 شيخ خراسان روى عن سليمان التيمي وعاصم الاحول والريبع بن أنس وعنه ابن مهدي وابن معين
 وابن عرفة وأبوه تركي مولى تاجر وأمه خوارزمية ولد سنة ١١٦ وتوفي بهيت سنة ١٨١ قال أبو نعيم
 في الخلية حدثنا أبو جعفر أحمد بن محمد حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الفضل بن محمد البيهقي سمعت سعيد
 ابن داود يقول سألت ابن المبارك (عن الناس) أي الكمل منهم ورواية الخلية من الناس (فقال
 العلماء) أي بالله (فقيل من الملوك) ورواية الخلية قلت في الملوك (فقال الزهاد) زاد في الخلية
 في الغوغاء قال خزيمة وأصحابه (في السفلة) ورواية الخلية قلت في السفلة قال الذين يعيشون بدينهم
 ثم قال أبو نعيم حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن علي حدثنا أحمد بن منصور حدثنا
 عابس بن عبد الله قال قيل لعبد الله بن المبارك من أئمة الناس قال سفيان وذو وه فقيل من سفلة الناس
 (فقال من يأكل بدينه) ورواية الكتاب الذي يأكل بدينه ومارواه الشيخ هو نص أبي طائب في
 القوت الا انه زاد فقال وقال مرة الذين يتلبسون ويتطيلسون ويتعرضون للشهادات والسفلة بكسر
 السين المهملة ٧ وفتح الفاء الارذال (ولم يجعل غير العالم من الناس) لما روى عن ابن مسعود مرفوعا
 الناس وجلان عالم ومنعلم ولاخير فيما سواهما (ولان الخاصية التي يتميز بها الناس عن) سائر (البهائم
 هو العلم) والبيان خاصة (والانسان انسان بما هو شريف لاجله) أي العلم (وليس ذلك) الشرف
 (بقوة شخصه) فيما يرى (فان الجمل) الذي ضرب به المثل في عجيب خلقه (اقوى منه ولا) شرفه (بعظمه)
 أي كبرجسته (فان الفيل اعظم منه) جنة (ولا شجاعته) وقوته (فان الاسد) وفي نسخة السبع
 (اشجع منه) واقوى (ولا) شرفه (لبأكل) كثيرا (فان الجمل اوسع منه بطننا) وأكثرأ كلا وكذلك
 الفيل أيضا (ولا) شرفه (لجامع) النساء (فان أخس العصفير) وهي النورية (اقوى على السفاد
 منه) وهي جماع الطيور خاصة (بل لم يخلق الا للعلم) بالله ومعرفته وتوحيده لقوله تعالى وما خلقت
 الجن والانس الا ليعبدون فهذه الخاصية الخاصة يتميز عن غيره من البهائم فاذا عدم العلم بقي معه القدر
 المشترك بينه وبين سائر الدواب وهي الحيوانية المحضة فلا يبقى فيه فضل عليهم بل قد يبقى شرارهم كما قال
 تعالى في هذا الصنف من الناس ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون فهو لاءهم الجهال
 الذين لم يحصل لهم حقيقة الانسانية التي يتميز بها صاحبها عن سائر الحيوان (وقال بعض العلماء) وفي
 نسخة الحكماء (ليت شعري) أي على (أي شيء) وفي نسخة خير (أدرك من فاته العلم) لان العلم هو
 مصدر الخيور كلها فمن فاته لم يدرك شيئا من الخير وكان المراد هنا بالعلم التفقه في الدين واليه يشير الحديث
 من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين ويلهمه رشد كما سبق (وقال) أبو محمد (فتح) بن سعيد (الموصلي)

واعدها لان تكون خزائن
علمه ومشارك مكنوناته
ومهيطة ملائكته ومغاشي
آنواره ومهاب نفحاته ومجال
مكاشفاته ومجاري رحمة
وهبها لتحصيل المعرفة به
ففي كان فيها شيء من تلك
الاخلاق المذمومة لم يدخلها
الملائكة ولم ينزل عليها شيء
من الخـير من قبله اذهي
أليس المريض اذا منع
الطعام والشراب والدواء
يموت قالوا بلى قال كذلك
القلب اذا منع عنه الحكمة
والعلم ثلاثة أيام يموت ولقد
صدق فان غدا القلب العلم
والحكمة وبهما حياته
كأن غدا الجسد الطعام
ومن فقد العلم فقلبه
مريض وموته لازم ولكنه
لا يشعر به اذ حب الدنيا
وشغله بها أبداً احساسة
كان غلبة الخوف قد تبطل
ألم الجراح في الحال وان
كان واقعا فاذا حط الموت
عنه أعياه الدنيا أحس
بملا كه وتحسر تحسرا
عظيماً لا ينفعه وذلك
كاحساس الآمن من
خوفه والمفسيق من سكره
بما أصابه من الجراحات في
حالة السكر أو الخوف
فنعود بالله من يوم كشف
الغطاء فان الناس نيام
فاذا ماتوا انتهوا وقال
الحسن رحمه الله وزن مداد
العلماء يدم الشهداء فيرجع
مداد العلماء يدم الشهداء

أحد الصوفية والزهاد صاحب الجسد والاجتهاد من أقران بشر الحافي والسري السقطي وكان كبير
الشان في الورع والمعاملات وسأل رجل المعافي بن عمران هل كان لفتح الموصلي كبير محل فقال كذلك
بعلمه تركه الدنيا تركه الشجراني زاد المناوي انه توفي سنة ١٣٠ (أليس المريض اذا منع الطعام
والشراب) والدواء (يموت قالوا نعم) وعند ابن القيم قالوا بلى وذلك لان حكمة الله تعلى اقتضت بلاءه
الادوية للأمراض بحسب طبائعها فاذا منع منه ذلك الدواء الملائم لمرضه فانه يكون سبباً لزيادة المرض
وازهاق الروح وأما الطعام والشراب من الأوزام للمريض وغيره ولكن معاهدته بهما أكثر اقتضاء
فان الصحيح ربما يصبر عنهما بالرياسة مثلاً (قال كذلك القلب) فانه كالمرضى ودواؤه العلم والحكمة
والمعارف الالهية (اذا منع منه) ذلك الدواء الذي هو (الحكمة والعلم ثلاثة أيام) فانه (يموت)
والذي في طبقات الشعراني في ترجمته وكان يقول القلب اذا منع الذكومات كيان الانسان اذا منع من
الطعام والشراب يموت ولو على طول وبزول عنه احساسه (ولقد صدق) رحمه الله تعالى (فان غدا
القلب) وشرابه ودواؤه (العلم والحكمة) والمعارف الالهية (وبها حياته) وتوقده وذكاؤه (كأن
غدا الجسد) وتقويته (الطعام) والشراب (ومن فقد العلم) بالله والحكمة (فقلبه مريض) بأمرض
الجهل (وموته لازم) لعدم وصول ما يلائمه (ولكن لا يشعر به) أي لا يترك موت قلبه (اذ شغل الدنيا
وحبها) والميل الى ملاهها وملاها قد (أبطل) عنه (احساسه) بذلك وادراكه لهذا السر العظيم
* وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى مالك بن دينار قال ان العبد اذا سقم لم ينجم فيه لاطعام ولا شراب
ولا نوم ولا راحة وكذلك القلب اذا علقه حب الدنيا لم تنجم فيه الموعظة (كأن غلبة الخوف) من
شيء اذا انتهت الى غاية (فقد تبطل احساس ألم الجراح في الحال وان كان واقعا) ومنهم من يشتغل
بالحرب فيقع عضو من أعضائه فلا يدري منه ويمضي في محاربه ولا يحس به الا اذا رجع عن شغله وهذا
مشاهد وكذلك الحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فاذا صحوا وعادوا الى حالة الاعتدال
أدركوا آلامها وكذلك العبد (فاذا حط الموت عنه أعباء الدنيا) أي أحوالها الثقيلة وشواغلها (أحس)
حينئذ (لهلاكه) وموت قلبه (وتحسر تحسرا لا ينفعه) اذ ذلك ولذا ينبغي أن يعود الى الدنيا (وذلك
كاحساس الآمن من خوفه والمفسيق من سكره) فانه مادام في سكره لا يحس بشيء من الآلام فاذا أمس
أو أفاق أحس (بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ونعود بالله من فضيحة يوم كشف
الغطاء) اذ لا ينفع فيه الندم ولا التحسر وفي ذلك قيل

لحتم لا تصح وقد قرب المسدى * وحتم لا ينجم من قلبك السكر

بلى سوف تصح حين ينكشف الغطاء * وتذكر قولي حين لا ينفع الذكرو

فاذا كشف الغطاء وبرج الخفاء ولبيت السرائر وبدت الضمائر وبعث ما في القبور وحصل ما في
الصدور حينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حسرة على الباطلين (فان) كما روى من قول علي
رضي الله عنه على ما حققه السخاوي في المقاصد (الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا) أي أحسوا بما كانوا
فيه وقد عزا الشيخ هذا القول الى النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الكتاب وتبعه على ذلك عبد الوهاب
ابن محمود المراغي مختصراً الكتاب ولم يعرج عليه العراقي وسأني الكلام عليه ان شاء الله تعالى (وقال)
أبو سعيد (الحسن) ابن يسار البصري مولى زيد بن ثابت وقيل مولى حل بن قطبة وأبوه يسار من سبي
ميسان أعتقه بنت النصر ولد الحسن زمن عمرو مع عثمان وشهد الدار ان احدي عشرة سنة وروى
عن عمران بن حصين وأبي موسى وابن عباس وجندب وعنه ابن عون وبنو نيس كان كبير الشأن رفيع
الذكر رأساً في العلم مات في رجب سنة ١١٠ (وزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع مداد
العلماء) قدر وى ذلك مرفوعاً عن أبي الدرداء كما تقدم ذكره في الحديث العاشر وأخرجه الشيرازي

الوسائط بين الله تعالى وبين

خلقه وهم الوفود منه
الخيرات والموصولون اليه
وعنه بالباقيات الصالحات
ولولا تلك الاخلاق المذمومة
التي حلت فيهم وهي التي
ذم الكلب لاجلها لما
احترست الملائكة باذن الله
عن حلولها فيها وهي لا تخلو
من خير تنزل به ويكون
معها فيشتما ما حلت حل
الخير في ذلك القلب
بحلولها وانما هي لها
فيشتما وجدت قلبا خاليا
ولو حينئذ من الدهر وزمنا
نزلت عليه ودخلته وثبتت
ما عندها من الخير عنده
فان لم يطر على الملائكة
ما زعجها عنه من تلك
الاخلاق المذمومة بواسطة
الشياطين الذين هم في
مقابلة الملائكة ثبتت عنده
وسكنت فيه ولم تبرح عنه
وعمرته بقدر سعة البيت
وانشراحه من الخير فان
وقال ابن مسعود رضي الله
عنه عليكم بالعلم قبل أن
يرفع ورفعته موت رواه
فوالذي نفسي بيده ليوذن
رجال قتلوا في سبيل الله
شهداء أن يعثهم الله
علماء يروون من كرامتهم
فان أحدا لم يولد عالما وانما
العلم بالتعلم وقال ابن عباس
رضي الله عنهما تذاكر العلم
بعض ليلة أحب الي من
احسانها

في الالقاء من حديث أنس مرفوعا فلعل الحسن سمعه من أنس وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء
على دم الشهداء وعكسه فذكر لكل قول وجوه من التراجع والادلة ونقص هذا النزاع دليل على
تفضيل العلم ومرتبته فان الحاك في هذه المسئلة هو العلم فيه واليه وعنده يقع التحاكم والتخاصم
والمفضل منهما من حكمه بالفضل فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله
وعلم مرتبته وشرفه فان الحاك انما لم يسع أن يحكم لنفسه لاجل مظنة التهمة وأما العلم فلا يلحقه تهمة
في حكمه لنفسه فاذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة
فانه اذا حكم بها انزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزكى العدل والحاكم الذي لا يجوز
ولا يعزل فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها قيل الذي يفصل النزاع ويبعد المسئلة
الى مواقع الاجماع * الكلام في أنواع مراتب الكمال وذكر الافضل منها والنظر في أي هذين الامرين
أولى به وأقرب اليه فهذه الاصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب فأما مراتب الكمال
فأربع النبوة والصدقية والشهادة والولاية كلهم في الآية هكذا على هذا الترتيب فأعلى هذه
النبوة والرسالة ويلها الصديقية فالصديقون أئمة اتباع الرسل ودرجتهم أعلى بعد النبوة فان جرى
قلم العالم بالصدقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في رتبة الصديقية
وان سال دم الشهيد وقطر عليها كان أفضل من دم العالم الذي قصر عنها فأفضلها صدديقها فان
استويا في الصديقية استويا في المرتبة والله أعلم والصدقية في كمال الايمان بما جاء به الرسول علما
وتصديقا وقيامه فهي رابعة الى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم
وأكمل تصديقا له كان أتم صديقية والصدقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وغرتها العمل
فهذه كلمات جامعة في مسئلة العالم والشهيد وأيهما أفضل والله أعلم (وقال) أبو عبد الرحمن عبد
الله (ابن مسعود) الهذلي حليف بني زهرة أحد السابقين الاولين من الصحابة روى عنه علقمة
والاسود وزر بن حبيش قوفي سنة اثنين وثلاثين من الهجرة (عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعته بهلاك
رواه) وفي رواية ورفعته هلاك العلماء (فوالذي نفسي بيده ليوذن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء
أن يعثهم الله علماء يروون من كرامتهم وان أحدا لم يولد عالما) من بطن أمه (وانما العلم بالتعلم)
هكذا أورده بنماه ابن القيم وغيره وأخرج اللالكائي في السنة من رواية أيوب عن أي قلابة عن
ابن مسعود قال عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهله أو قال أصحابه قال وعليكم بالعلم فان
أحدكم لا يدري متى يفتقد أو يفترق الى ما عنده الحديث وعند البيهقي في المدخل من طريق علي بن
الاقمر والعسكري من حديث أبي الزعراء كلاهما عن أبي الاحوص عن ابن مسعود قال ان الرجل لا يولد
عالما وانما العلم بالتعلم وفي كتاب العلم من صحيح البخاري من برد الله به خيرا يفقهه في الدين وانما العلم
بالتعلم قال الحافظ في مقدمته الفتح رواه ابن أبي عاصم في كتاب العلم من حديث معاوية هاتين الجلتين
اه أي مرفوعا وقال في الفتح ورواه الطبراني كذلك من طريقه بلفظ يا أيها الناس تعلموا انما العلم بالتعلم
والفقه بالتفقه ومن برد الله به خيرا يفقهه في الدين واسناده حسن قال القسطلاني ورواه أبو نعيم في
رياضة المتعلمين من حديث أبي الدرداء مرفوعا انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ومن يتجر الخير
يعطه اه قلت وأخرج الطبراني في الاوسط والخطيب عن أبي الدرداء بزيادة ومن يتق الشريعة
ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى ولا أقول لكم الجنة من تكهن أو استقسم أو رده من سحره تطير
(وقال ابن عباس تذاكر العلم) أي مذاكرته مع نفسه ليس في ذهنه أو مع غيره بقصد الفائدة له أو
لصاحبه أو لهما (بعض ليلة أحب الي من احسانها) كلها بالصلاة ونحوها لتعدى النفع في المذاكرة
قال ابن القيم وفي مسائل اسحق بن منصور قلت لاجد بن حنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة الخ أي علم

كان البيت كثير الاتساع
أكثر فيه من متاعها
واستعانت بغيرها حتى يمتلئ
البيت من متاعها وجهازها
وهو الايمان بالله والصالح
وضروب المعارف النافعة
عند الله عز وجل فاذا طرق
ذلك البيت طارق شيطان
ليسرق من ذلك الخير الذي
في البيت
وكذلك عن أبي هريرة
رضي الله عنه وأحمد بن
حنبل رجه الله وقال الحسن
في قوله تعالى ربنا آتنا في
الدنيا حسنة وفي الآخرة
حسنة ان الحسن في الدنيا
هي العلم والعبادة وفي
الآخرة هي الجنة وقيل
لبعض الحكماء أي الاشياء
تقتني قال الاشياء اتى اذا
غرقت سفينةك سبحت
معك يعني العلم وقيل أراد
بغرق السفينة هلاك بدنه
بالموت وقال بعضهم من
اتخذ الحكمة لجأما اتخذ
الناس اماما ومن عرف
بالحكمة لاحظته العيون
بالوقار وقال الشافعي رجة
الله عليه من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في
شيء حقير فرح ومن رفع
عنه حزن وقال عمر رضي
الله عنه يا أيها الناس عايكم
بالعلم فان الله سبحانه ردا
يحببه فمن طلب بابا من العلم
رداه الله عز وجل بردائه
فان أذن ذنبا استعته ثلاث
مرات ثلاثا يسلبه رداه ذلك

أراد قال هو العلم الذي ينتفع به الناس في أمر دينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق
ونحوها قال نعم وقال لي اسحق بن راهويه هو كما قال أحمد اه (وكذا روى عن أبي هريرة) رضي الله
عنه لان أجلس ساعة فأتفق في ديني أحب الي من أن أحي ليلة الى الصباح وهذا قد أخرجه أبو نعيم
في الحلية من رواية يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة كما سرق في
الحديث الحادي والعشرين (وأحمد بن حنبل) واسحق بن راهويه وغيرهم من العلماء فانهم نهوا
على ذلك في أقوالهم فمن ذلك ما أورده صاحب القوت عن وهب بن منبه مجلس يتنازع فيه العلم
أحب الي من قدره صلاة لعل أحدهم يسمع الكلمة فيتقطع بها السنة أو ماني من عمره (وقال الحسن)
البصري (في) تفسير (قوله تعالى ربنا آتنا في الدنيا حسنة) قال (هي العلم والعبادة) أي العمل بما
علم (وفي الآخرة حسنة) قال (هي الجنة) قال الراغب والسمين الحسنة يعبر بها عن كل ما يسر من
نعمة تنال الانسان في نفسه وبدنه وأحواله والسنة تضادها وهما من الالفاظ المشتركة تفسر في كل
موضع ما يليق به والحسنة ان كانت اسما يستعمل في الاعيان والاحداث فلوصارت وصفا فالتعارف انها
في الاحداث اه وانما سمي العلم المقرون بالعبادة حسنة لانه يبهج صاحبه ويرغب فيه ومن ذلك
يفسر بها بالجنة أيضا وقال غير الحسن المراد بالحسنة في الموضعين النعمة والحسب (قيل لبعض العلماء
أي الاشياء تقتني) أي تحفظ وتدخر وتضمن بها (قال الاشياء الذي اذا غرقت سفينةك في البحر) سبحت
معك) أي غامت وملت من الغرق (يعني العلم) وكونه محفوظا في الصدور والاذهان ومن كان علمه من
كأبه بما غرق مع السفينة ومن هنا قالوا العلم ما دخل معك في الحمام ويحكى عن بعض العلماء انه ركب
مع فجار في المركب فانكسرت بهم السفينة فأصبحوا بعد عز الغنى في ذل الفقر ووصل العالم الى البلد
وأكرم وقصد بأفواج التحف والكرامات فلما أرادوا الرجوع الى بلدتهم قالوا هل لك الى قومك كتاب أو
حاجة قال نعم تقولون لهم اذا اتخذتم مالا فاتخذوا مالا لا يغرق اذا انكسرت السفينة (وقيل أراد بغرق
السفينة هلاك بدنه بالموت) أي ذكر السفينة كناية عن جسمه والموت كناية عن الغرق في البحر فاذا
عرض به عارض الموت بقي علمه حيا الى يوم القيامة (و) ذكر ابن الاثير في النهاية ان الحكمة مأخوذة
من الحكمة محركة وهي الحديد التي في دم الدابة المركوبة بها يحكم راكبها أمرها ومن هنا قال بعضهم
(من اتخذ الحكمة لجأما اتخذ الناس اماما) نقله النعماني في شرح البخاري وفي طبقات ابن السبكي
في ترجمة أبي الحسن الاشعري دخل رجل على الجبائي فقال له هل يجوز أن يسمى الله تعالى عاقلا فقال
الجائي لا لان العقل مشتق من العقل وهو المانع والمنع في حق الله محال فامتنع الاطلاق قال الشيخ أبو
الحسن فقلت له فعلى قياسك لا يسمى الله تعالى حكما لان هذا الوصف مشتق من حكمة اللجام وهي
الحديدة المانعة للدابة عن الخروج ويشهد لذلك قول حسان

فحكمت بالقواني من هجانا * ونضرب حين تختلط الدماء

أي غنم بالقواني من هجانا فاذا كان اللفظ مشتقا من المنع والمانع على الله محال لزمك أن تمنع اطلاق
حكيم عليه سبحانه وتعالى قال فلم يجد جوابا (ومن عرف بالحكمة) في القول والعمل (لاحظته العيون
بالوقار) أي الهيبة والتعظيم (وقال الشافعي) فيما روى عنه باسناد حسن (من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في شيء حقير فرح) لاتصافه بما يتميز به عن غيره (ومن دفع عنه) بجهل
أونسيمان (حزن وقال) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب العدوي القرشي (رضي الله عنه) فيما رواه
الاحمد اعلى والذي في مناقبه (أيها الناس عليكم بالعلم) أي الاشتغال بطلبه (فان الله ردا يحببه) الرداء
كالكساء ما يتردى به الانسان (فمن طلب بابا من) أبواب (العلم) باخلاص نيته (رداه بردائه) ذلك
أي كساه به (فان أذن ذنبا استعته) أي طلب رجوعه اليه واستقالته ومنه الحديث ولك العتي

هو متاع الملك ويثبت فيه
خلقاً مذموماً لا يوجد إلا في
الكلب وهو متاع الشيطان
فاتله الله وطرده عن ذلك
المحل فان جاء للشيطان
مدد من الهوى من قبل
النفس ولم يجد الملك نصراً
وهو عزم اليقين من قبل
الروح انهزم الملك وأخلى
البيت ونهب المتاع وخرب
الملك وان تطاول به ذلك الذنب
حتى يموت وقال الاحنف
رحم الله كاد العلماء أن
يكونوا أرباباً وكل عز لم
يوطد بعلم فإلى ذل مصيره
وقال سالم بن أبي الجعد
اشتراني مولاي بثلاثمائة
درهم وأعطني فقلت بأى
شيء احترف فاحترف
بالعلم فماتت لى سنة حتى
أتاني أمير المدينة زائراً فلم
أذن له وقال الزبير بن أبي
بكر كتب إلى أبي بالعراق
عليك بالعلم فانك ان افترقت
كان لك مالا وان استغنيت
كان لك جلالاً وحكى ذلك
في وصايا لقمان لابنه قال
يا بني جالس العلماء وزاجهم
بركبتك فان الله سبحانه
يحيي القلوب بنور الحكمة
كما يحيي الارض بوابل
السماء وقال بعض الحكماء
اذا مات العالم بكاه الخوت
في الماء والطير في الهواء
ويفقد وجهه ولا ينسى
ذكره وقال الزهري رحمه
الله

حتى ترضى (وان تطاول به ذلك الذنب حتى يموت) هذا من شرف العلم وبركته هكذا في سائر النسخ
والذي في المفتاح لابن القيم استعته لثلاثين رداءه ذلك حتى يموت به قال واستعتاب الله عبده أن
يطلب منه أن يعتبه أي يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والالتوبة فاذا أناب اليه رفع عنه عتبه فيكون
قد أعتب ربه أي أزال عتبه عنه والرب تعالى قد استعته أي طلب منه أن يعتبه (وقال) أبو بجر
(الاحنف) ابن قيس بن معاوية التميمي العبري من العلماء الاجلاء قيل اسمه صخر والاحنف لقب له
وقيل اسمه الضحك وبه حزم الحافظ ابن حجر والد في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يدركه (كاد العلماء
أن يكونوا أرباباً) أي ملوكاً وسادات لكثرة ما يخضع لهم وينقاد اليه وأوامرهم كقولهم كاد
العروص أن يكون سلطاناً (وكل عز لم يؤكده يعلم فإلى ذل مصيره) أي مرجعه وماله (وقال سالم
ابن أبي الجعد) الاشجعي مولاهاهم الكوفي من كبار التابعين روى عن عمر وعائشة وهو مرسل وله
حديث واحد في الصحيحين عن أنس وروى أيضا عن ابن عمر وابن عباس وعنه الاعمش وابن منصور
توفي سنة مائة وهو ثقة (اشتراني مولاي) من بني أئيجع (بثلاثمائة درهم وأعطني فقلت) في
نفسى (بأى حرفة احترف) استغل (فاحترف بالعلم) واشتغلت به في تحصيله (فماتت لى سنة) واحدة
(حتى أتاني أمين المدينة) أي حافظها وما لكها وفي نسخة أمير بالراء (زائراً) فاستأذن في الدخول
علي (فلم أذن له) وهذا الهدم مع حقارته أجاب سيدنا سليمان عليه السلام مع علو رتبته بصولة
العلم بقوله أحطت بما لم تحط به غير مكترث بتهديده (وقال) أبو عبد الله (الزبير بن أبي بكر) ويعرف
ببكر الزبيرى قاضى مكة ولد سنة ١٧٢ سمع عن ابن عيينة وأبي حمزة وعنه ابن ماجه والمحاملى
صدوق اخبارى علامة توفي سنة ٢٥٦ (كتب إلى أبي) هو أبو بكر بن عبد الله بن الزبير روى عن
جديه الزبير وأسماء وعنه عثمان بن أبي حكيم وابن أبي خيرة أخرجه حديثه ابن ماجه (بالعراق) أى حالة
كونه به (عليك بالعلم فانك ان كنت فقيراً كان العلم لك مالا) أى تحصل به المال (وان استغنيت)
وكنت عالماً (كان لك جلالاً) وزينة وبهجة فان العلم للعلماء كالخلى للناهد وقد روى مثل ذلك في
فضل حسن الخط وليس اسناده بمستقيم (وحكى ذلك في وصايا لقمان لابنه) وهو الذي أثنى الله تعالى
عليه في كتابه اختلاف في نبوته قيل كان حكيماً وقيل كان رجلاً صالحاً وكان خياطاً أو نجاراً أو راعياً
وقيل حبشياً وقيل نوبياً كل ذلك نقله الزجاج (وقال) أيضاً كفى الموطأ قال لقمان لابنه (يا بني جالس
العلماء وزاجهم بركبتك) إشارة الى شدة القرب وعدم الحياء في التعلم فانه اذا تأخر عن مجالسهم ولم
يقربهم لم يستفد وانظر الى حديث جبريل عليه السلام وأسند ركبتيه الى ركبتيه وهكذا شأن المتعلمين
(فان الله يحيي القلوب بنور الحكمة) بعد ان ماتت بظلمات الجهل (كما يحيي الارض) الجذبة (بوابل
المطر) فشبّه القلب بالارض الجذبة التي لا نبات بها بجامع عدم الانتفاع وشبه الحكمة بالمطر
الغزير بجامع الانتفاع والارض انما تحتاج الى المطر في بعض الاوقات فاذا تابعت عليها احتاجت
الى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه القلب بعدد الانفاس ولا يزيد كثرته الا صلاحاً ونفعاً (وقال
بعض الحكماء اذا مات العالم بكاه الخوت في الماء والطير في الهواء) شاهده ما أخرجه ابن الجار
عن أنس ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا الى يوم القيامة وقد تقدم شرحه في الحديث الثاني
والسرى في ذلك لان العلماء هم الذين يعلمون الناس أحكام الصيد والذباح والاحسان في الذبح والقتل
وما يحل من الصيد وما لا يحل ونهى الجهلة العوام عن قتل مالا يؤذى وعن صيد مالا ينتفع به واشباه
ذلك وهناك وجه آخر سيأتى قريباً (ويفقد وجهه ولا ينسى ذكره) شاهده كلام علي رضي الله عنه
في أول هذا الباب العلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة (وقال)
أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب (الزهري) روى عن ابن عمر وسهل وابن

اليبيت بعد عمارته وأظلم
بعد نوره وصاق بعد
انسراحه وهكذا حال من
آمن وكثر وأطاع وعصى
وضل واهتدى (فان قلت)
غير في اصناف هذه الاخلاق
الذمومة التي صدد هؤلاء
الاصناف المذكورين عن
اعتقاد الايمان ونفرت
الملائكة عن النزول الى
قلوبهم بكشف معاني
التوحيد ومنعهم من
الحلول فيها حتى لم ينالوا
شيأ من الخيرات السكّان
معها فاعلم ان الاخلاق التي
لا يجتمع معها الملائكة في
قلب واحد كثيرة والتي في
قلوب هؤلاء منها معظمها
وهي الطمع في غير خضير
والحرص على فان حقير
(أما الصنف الاول فانهم
رجعوا وحافوا أن تبدو
لهم حجة ما يشغلهم عن
لذائهم وينغص عليهم
ما رغبوا فيه من راحتهم
والعلم ذكر ولا يحبه الا
ذكران الرجال

*** (فضيلة التعلم) ***

(أما الآيات) فقوله تعالى
فلولا نفر من كل فرقة منهم
طائفة ليتفقهوا في الدين
وقوله عز وجل فاستلوا أهل
الذكر ان كنتم لاتعلمون
(وأما الاخبار) فقوله صلى
الله عليه وسلم من سلك
طريقا يطلب فيه علما
سلك الله به طريقا الى الجنة

المسيب وحديثه عن أبي هريرة في الترمذي وعن رافع بن خديج في النسائي وعنه نونس ومعمرو ومالك
توفي سنة ١٣٤ في رمضان قال أبو نعيم في الحلية حدثنا أحمد بن اسحق حدثنا أبو الطيب أحمد بن روح
حدثنا السري بن عاصم حدثنا سفيان قال سمعت الزهري يقول (العلم ذكر ولا يحبه الا ذكران الرجال)
ونص الحلية العلم ذكر ولا يحبه الا ذكران الرجال أي أقوياء الرجال وأخرج الخطيب في كتابه
أشرفية أصحاب الحديث من طريق محمد بن نونس قال حدثنا محمد بن عبيد الله العتي حدثنا سعيد
الخصاف عن الزهري فساقه وزاد ولا يزهديه إلا أمانتها والباقي سواء ومعنى قوله ذكر أي عظيم ومنه
الحديث القرآن ذكر فذكر كروه أي عظموه ويعبر بالذكر أيضا عن القوى الجلد وقال أبو نعيم أيضا
حدثنا محمد بن حميد حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا سليمان بن سعيد حدثنا سعيد بن عامر عن أبي
بكر الهذلي قال قال الزهري ياهذلي أيجبك الحديث قلت نعم قال إنما يجبه مذكر الرجال ويكرهه
مؤنثوهم وأخرج الخطيب في كتاب شرف أهل الحديث من طريق بكر بن سلام أبي الهيثم حدثني
أبو بكر الهذلي فساقه وفيه أمانته يجبه ذكر الرجال والباقي سواء وأنشد للعباس بن محمد الخراساني
نعمده الله برجته لا يطلب العلم الا بالذكر * وليس يفضله الا الخائب

ورويناه أيضا في كتاب المجالسة لادينيوري قال حدثنا عبد الله بن مسلم بن قتيبة حدثنا الرقاش عن أبي
يعقوب الخطابي عن عمه قال قال الزهري الحديث ذكر كرجبه ذكر الرجال ويكرهه مؤنثوهم ورأيت
في حواشي الزركشي على علوم ابن الصلاح ان بعض الناس ضبط في قول الزهري ذكر كرجبه وهو
خطأ (في فضيلة التعلم)

استدل فيها بآيتين من كتاب الله عز وجل فقال (أما الآيات) فانها في كتاب الله تعالى كثيرة مما يدل على
فضيلته ولكن وقع الاختصار منها على آيتين لاسمهما على المقصود الاعظم الاولى (قوله تعالى) وما
كان المؤمنون ليتفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة (ليتفقهوا في الدين) ولينذروا قومهم
اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون أي ليتعلموا الفقه في الدين ندب الله تعالى المؤمنين الى التفقه في الدين
وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهو التعليم وسيأتي الكلام على هذه الآية في فضيلة التعليم فان
الشيخ رحمه الله لما رأى الآية متضمنة على الفضيلتين أو ردها في موضعين استدلالا على مطلوبه
(والثانية) قوله تعالى (فاستلوا أهل الذكر) أي تعلموا منهم ولا يكون التعليم الا بالسؤال (ان كنتم
لاتعلمون) والمراد بأهل الذكر أهل العلم من كل أمة وقيل أهل القرآن وقيل أهل الكتب القديمة
أي من آمن منهم قاله السمين ثم ان التعلم هو تنبيه النفس لتصور المعاني كما ان التعليم تنبيهها لتصويرها
وقد تقدم بيان ذلك (وأما الاخبار) الدالة على فضيلة التعلم فهي كثيرة اقتصر منها الشيخ رضي الله عنه
على عشرة أحاديث ما بين صحاح وحسان وضعاف وموضوعة على قول فالاول حسن وأصحح والثاني
صحح والثامن موضوع والباقي ضعاف كما سيأتي بيان ذلك تفصيلا * أما الحديث الاول (فقوله عليه)

الصلاة (و) السلام من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة) قال العراقي ورد من
حديث أبي الدرداء وأبي هريرة أما حديث أبي الدرداء فرواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن
حبان في صحيحه في أثناء حديث وقد تقدم في الحديث الثاني من هذا الباب وهذا اللفظ الترمذي الا انه قال
يبتغي به بدل يطلب فيه وتقدم لفظ أبي داود وقال ابن ماجه يلتمس بدل يطلب وقال سهل الله له وأما
حديث أبي هريرة فرواه مسلم وابن ماجه من رواية أبي معاوية عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعه بلفظه الا ان مسلما قال سهل الله له وقال ابن ماجه وقال أيضا يلتمس بدل يطلب اه قلت وعزا
الجلال في ذيله على الجامع الى الامام أحمد والاربعة وابن حبان كلهم عن أبي الدرداء بلفظ يطلب فيها
علما سهل الله له طريقا من طرق الجنة ونص الترمذي في جامعه حدثنا محمود بن خداس عن محمد بن يزيد

وتكسر لسانهم من ذلك

شهواتهم فابتقوا أمرهم
على ما هم عليه وأما الصنف
الثاني والثالث فصدهم
أيضا خوف وخرع وحرص
على ما ألفوه من تجسس
أحدهم أن يزول وموانسة
أشباعهم أن تتغير وتذهب
ومواساة أيلافهم أن
تقطع واستثقالا لما
يشاهدونه من أهل الإيمان
أن يلتزموه وفرارا من
شرائطه وما يعجبهم من
الاعمال والوظائف أن
يتمثلوا والكذب ما ذم
لصورته وانما ذمهم هذه
الاخلاق التي هي الطمع
في الخسائس والجزع من
الصبر على ما بعده من
الفضائل حتى احتيرت
الملائكة أن تدخل بيتا فيه
كذب فان قلت فكيف آمن
من كفر وأطاع من عصي
واهتدى من ضل إذا
كانت الشياطين لا تتقارن
قلب الكافر والعاصي
والضال بما تثبتون من
الاخلاق المذمومة التي
هي كلاب نابحة وذئب
عادية وسباع ضاربة
وأصناف الخير انما ترد من
الله عز وجل بواسطة
الملائكة رهي لا تدخل
موضعها بل فيه شيء مما
يؤذيهم وقال صلى الله عليه وسلم ان
الملائكة لتضع أجنحتها
لطلب العلم رضا بما يطلب

الواسطي عن عاصم بن رجا عن أبي حيوة عن قيس بن كثير عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ثم ساق جلا مضى ذكر
بعضها في أحاديث فضل العلم ويأتي بعضها ثم قال كذا حدثنا محمود وانما روى هذا الحديث عن عاصم
عن داود بن جليل عن كثير بن قيس عن أبي الدرداء وهذا أصح من حديث محمود ولا يعرف هذا الحديث
إلا من حديث عاصم وفي العلل للدارقطني رواه الاوزاعي عن كثير بن قيس عن يزيد بن سمرة وغيره من
أهل العلم عن كثير بن قيس قال وعاصم بن رجا ومن فوقه إلى أبي الدرداء ضعفاء وقال البزار داود بن
جيل وكثير بن قيس لا يعلمان في غير هذا الحديث ولا تعلم روى عن كثير غير داود والوليد بن مرة ولا
نعلم روى عن داود غير عاصم قال ابن القطان اضطرب فيه عاصم فعنه في ذلك ثلاثة أقوال أحدها
قول عبد الله بن داود عن عاصم عن واقد عن كثير بن قيس والثاني قول أبي نعيم عن عاصم عن حدثه
عن كثير والثالث قول محمد بن يزيد الواسطي عن عاصم عن كثير ولم يذكر بينهما أحدا والمتحصل من
علة هذا الخبر هو الجهل بحال راويين من رواه والاضطراب فيه ممن لم تثبت عدالته اه وقد مر عند
الترمذي في رواية محمود بن خداس عن محمد بن يزيد فسماء قيس بن كثير فصار اضطرابا وانما والخامس
قال في التهذيب داود بن جليل وقال بعضهم الوليد بن جليل وفي جامع العلم لابن عبد البر من رواية ابن
عباس عن عاصم بن جليل بن قيس ثم قال قد حجة بن محمد كذا قال ابن عباس في هذا الخبر جليل
ابن قيس وقال محمد بن يزيد وغيره عن عاصم عن كثير بن قيس قال والقلب إلى ما قاله محمد بن يزيد
أميل وهذا اضطراب سادس وسابع وثامن ذكره ابن قانع في المعجم وزعم أن كثير بن قيس صحابي
وأنه هو الراوي عن النبي صلى الله عليه وسلم وتبعه ابن الأثير على هذا وقول ابن القطان لا يعرف كثير
في غير هذا الحديث برده قول ابن عبد البر روى عن أبي الدرداء وعبد الله بن عمر ومع ذلك فقد قال
ابن عبد البر قال حجة وهو حديث حسن غريب والترمذي الحاكم صحته وكذا ابن حبان رواه عن محمد
ابن اسحق الثقفي حدثنا عبد الأعلى بن حماد حدثنا عبد الله بن داود فذكره بطوله وقال الترمذي
بعد انواجه للجملة الاولى من الحديث عن أي هريرة حسن قال القسطلاني وانما لم يقل صحيح
لندائس الاعمش لكن في رواية مسلم عن الاعمش حدثنا أبو صالح فانتفت ثمة ندائس اه وقال الحاكم
في المستدرک فهو صحيح على شرطهما رواه عن الاعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نهش اه
وأورده البخاري في أول صحيحه ولفظه سهل الله له طريقا إلى الجنة والباقي مثل سياق مسلم والحديث
محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والعقل على أن الجزء من جنس العمل فكما سلك طريقا
يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقا يحصل له ذلك وروى ابن عدي من حديث
محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عن عائشة مرفوعا أوحى إلى أنه من سلك مسلكا
يطلب العلم سهلت له طريقا إلى الجنة قال العيني وابن حجر وانما لم يفصح البخاري بكونها تعليقا للعلل
التي ذكرت وقال المناوي في شرح الحديث طريقا أي حسية أو معنوية وعلما كره ليعلم كل علم شرعي
وآلته ومعنى تسهيل الطريق في الدنيا أن يوفق للعمل الصالح وفي الآخرة بأن يسلك به طريقا
لا صعوبة فيها ولا هول إلى أن يدخله الجنة سألنا الحديث الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم ان الملائكة
لتضع أجنحتها لطلب العلم رضا بما يطلب) وفي نسخة بما يصنع الاجنحة جمع جناح بالفتح وهو اللطائف بمنزلة
اليد للانسان ووضع أجنحتها عبارة عن حضورها مجالسه وتوقيره وتعظيمه أو اعانته على بلوغ مقاصده
أو قيامهم في كيد أعدائه وكفائته شرهم أو عن تواضعها ودعائها له يقال للرجل المتواضع خافض
الجناح قال السيد السميودي والاقرب كونا بمعنى ما ينظم هذه المعاني كلها كما يرشد إليه الجمع بين
ألفاظ الروايات وروى النووي في إسناده بسنده إلى زكريا الساجي كذا في أزقة البصرة إلى بعض

ذكرنا واذ لم ندخل لم يصل
الى الخير الذي يكون معها
ولم تصل اليه فعلى هذا يجب
أن يبقى كل كافر على حاله
ومن لم يخلق مؤمنا معصوما
فلا سبيل له الى الاعيان على
هذا المفهوم فاعلم ان هذا
يستدعي ٧ أصنافا من علم
القلوب ولا سبيل الى ذلك في
مثل هذا المقام المعلوم والقول
والعنى في جواب ما سالت
عنه ان للشيطان غفلات
ولا خلل المذمومة عذبات
كان الملائكة لها عن
القلوب غيبات ولتواتر
الخبر عاينها فترات فاذا
وجد الملك كما أعلمت قلبا
خاليا ولوز منا فارد دخل
فيه وأرا ما عنده من الخير
فان صادف منه قبولا ولما
عرض عليه من الخير تشوقا
وتزوعا أو رد عليه ما يلا
ويستغرق لبه وان صادف
منه صحو او مع منه بجنود
الشيياطين استغاثه
بالانحلاق الكلابية استعانة
وحل عنه وتركه ولها قيل
ما خلل لب عن لمة ملك أو
نزعة شيطان (فان قلت)
فاى بيت فهم عن النبي
صلى الله عليه وسلم في
الخطاب وأى كلب أذهل
بيت القلب كلب الخلق
أو بيت اللين ولب الحيوان
فاعلم أن الحديث خارج
وقال صلى الله عليه وسلم لان
تغذو فتعلم بابا من العلم

الحدثين فأسرعنا المنى ومعنا رجل فاجر فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لا تكسروها
كالتهزئي فما زال من موضعه حتى جثت رجلاه وسقط وروى محمد بن طاهر المقدسي بسنده الى
الامام أبي داود قال كان في أصحاب الحديث خليع سمع بحديث ان الملائكة لتضع الخ فجعل في نعله
مسامير حديد وقال أريد أن أطأ أجنحة الملائكة فأصابته الاكلة في رجلاه وفي رواية فشلت يده
ورجلاه وسائر أعضائه قال العراقي أخرجه أحمد وابن حبان والحاكم وصححه من حديث صفوان بن
عسال وهذا اللفظ لاجد وفي رواية له ما من خارج يخرج من بيته الا وضعت له الملائكة أجنحتها
رضا بما يصنع وهو لفظ ابن ماجه وقال الحاكم يضع وأخرجه الثلاثة وابن حبان من حديث أبي
الدرداء وقالوا رضا لطالب العلم ليس فيه بما يضع وأخرجه الذهبي في كتاب العلم من رواية زياد بن
معيون عن أنس بن مالك اه قلت أما حديث أنس فقد أخرجه ابن عساكر والطبراني والبرزالي والبيهقي
ولفظهم طالب العلم تبسط له الملائكة أجنحتها رضا بما يطلب وأما حديث أبي الدرداء فقد أخرجه
الامام أحمد أيضا وابن ماجه وأما حديث صفوان فأخرجه الطبراني أيضا ولفظه بما يطلب كما للمصنف
وقرأت في اصلاح المستدرک للحافظ العراقي بخطه وقد ساق هذا الحديث من طريق الامام أحمد حدثنا
عبد الرزاق حدثنا عمر بن عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبیش أتيت صفوان بن عسال المرادي
فقال ماجاء بك قال فقلت جئت لاطلب العلم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من
خارج يخرج من بيته في طلب العلم الا وضعت له الملائكة أجنحتها رضا بما يصنع ثم قال وأخرجه
الطبراني عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق مثله وهو حديث صحيح أخرجه ابن ماجه عن محمد بن
يحيى عن عبد الرزاق مقتضرا على المرفوع منه دون سؤال صفوان لزر عما جاء به وجوابه ورواه ابن
حبان في صحيحه في ثلاثة أنواع عن ابن خزيمة عن محمد بن يحيى ومحمد بن رافع عن عبد الرزاق وقال
في نوع منها وأخبرنا محمد بن اسحق بن خزيمة بنخرب غريب ورواه الحاكم عن محمد بن يعقوب الاصم
عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم عن ابن وهب عن معاوية بن صالح عن عبد الوهاب بن بخت عن
زر عن صفوان قوله غير مرفوع وزاد في أخوه حتى يرجع وقال هذا اسناد صحيح فان عبد الوهاب
ابن بخت من ثقات المصريين وانبأهم وقد احتجابه ولم يخرج هذا الحديث قال ومدار هذا الحديث
على عاصم عن زر وله عن زر شهود ثقات غير عاصم منهم المنهال بن عمرو وقد اتفقا عليه ثم رواه
من رواية عازم عن الصعق بن حرر عن علي بن الحكم عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبیش قال جاء
رجل من مراد يقال له صفوان بن عسال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره مرفوعا لكنه
مرسل كما سبذ كره بعد ثم قال الحاكم وقد خالفه شيبان بن فروخ فقال حدثنا الصعق بن حرر
حدثنا علي بن الحكم البناني عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبیش عن عبد الله بن مسعود قال حديث
صفوان بن عسال المرادي قال أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في قبة من ادم أجرة لمت بارسل
الله اني جئت أطلب العلم فقال مرحبا بطالب العلم ان طالب العلم لتخفه الملائكة بأجنحتها ثم ركب
بعضها بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب قال هذا حديث رجاله صحيح بهم في الصحيح
الا ان ذكر ابن مسعود فيه نوع من المزيد في متصل الاسانيد وقال وقد صرح زر بسماعه له من
صفوان ويحتمل انه سمعه من ابن مسعود عن صفوان ثم سمعه من صفوان ثم قال الحاكم وقد أوقف
هذا الحديث جماعة منهم أبو خباب السكبي عن طلحة بن مصرف عن زر ثم رواه من رواية الحسن
ابن صالح عن أبي خباب موقوفا على صفوان والذي أسنده أحفظ والزائدة منهم مقبولة وهذا حديث
صحيح وقد أورد العراقي على الحاكم في هذا السياق ثمان مؤاخذات تركها خوف الاطالة والله أعلم
* الحديث الثالث (وقال صلى الله عليه وسلم لا تغدو فتعلم بابا من العلم) أى نوعا منه وفي بعض

على سبب ومعناه وجلته ان
المقصود بالانخبار هو بيت
البن وكلب الحيوان معلوم
ولا يبتسك في ذلك ولكن
يستقرأ منه ما قلناه
ويستنبط من مفهومه
ما ينهك عليه ويخطئ
منه الى ما اشرنا لك نحوه ولا
نكر في ذلك اذا دل عليه
العلم وجلته الاستنباط ولم
تعبه القلوب المستضاء ولم
تصادم به شيئا من اركان
الشريعة فلا تكن باحدا
ولا تجزع من تشنيع جاهل
ولا من نفور مقلد فكثيرا
ما ورد شرع مقرون بسبب
فراى أهل الاعتبار وجه
تعبه عن سببه الى ما في
معناه ومشابه له من الجهة
التي نصلح ان يعد بها اليه
ولو لا ذلك لما قال النبي صلى
الله عليه وسلم رب مبلغ
أوعى من سامع وحامل فقه
الى من هو أفقه منه (سؤال)
فان قلت فقد قال النبي
صلى الله عليه وسلم لا تنحل
الملائكة بيتا فيه صورة
وعلم السبب الذي جاء هذا
الحديث عليه وفيه فهل
يعدى عن سببه ويترقى
منه الى مثل ما ترقى من
الحديث الاخر فهذا كما
قبل الحديث شجون
خير من أن تصلي مائة ركعة
وقال صلى الله عليه وسلم
باب من العلم يتعلم الرجل
خير له من الدنيا وما فيها

الروايات بابا من الخير (خير من أن تصلي مائة ركعة) وفي بعض النسخ مائتا ركعة قال العراقي رواه
ابن عبد البر من رواية علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي ذر قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم فذكره وابن جدعان ضعيف والحديث عند ابن ماجه من هذا الوجه الا انه قال ألف
ركعة وزاد فيه عمل به أولم يعمل به وزاد في أوله لان تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة واسناد ابن ماجه منقطع فانه عنده من رواية عبد الله بن غالب العباداني عن عبد الله
ابن زياد الجعفي هكذا معناه وفي رواية ابن عبد البر عبد الله بن غالب العباداني قال حدثنا خلف
ابن أعين عن عبد الله بن زياد فزاد فيه رجلا اه قلت قال ابن القيم أخرجه ابن عبد البر عن معاذ
مرفوعا ولا يثبت رفعه هكذا قاله عن معاذ ولعله سهو من قلم الناسخ * وأما حديث ابن ماجه الطويل
فأخرجه الحاكم أيضا في تاريخه ويأتي بطوله في الحديث التاسع ان شاء الله تعالى وروى الطبراني
في الاوسط من رواية ابن جدعان عن ابن المسيب عن أبي ذر مرفوعا باب من العلم يتعلم أحدكم خير
له من مائة ركعة يصلها تطوعا وروى المخلص في فوائده عن ابن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل حدثنا
حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر انهما
قالا باب من العلم يتعلم أحب الينا من ألف ركعة تطوعا وباب من العلم يتعلم عمل به أولم يعمل
أحب الينا من مائة ركعة تطوعا وقالا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب
العلم وهو على هذه الحال مات شهيدا ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج به وروى الخطيب
عن أبي هريرة قال لان أعلم بابا من العلم في أمر أو نهي أحب الى من سبعين غزوة في سبيل الله
* الحديث الرابع (وقال صلى الله عليه وسلم باب من العلم يتعلم الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال
العراقي لم أجده بهذا اللفظ مرفوعا وهو معروف هكذا من قول الحسن البصري رويناه في أمالي أبي عبد
الله بن منده ورواه ابن عبد البر في العلم وابن حبان في روضة العقلاء موقوفا عن الحسن اه وروى عن
الحسن لان أعلم بابا من العلم فأعلمه مسلما أحب الى من أن يكون لي الدنيا كلها في سبيل الله * الحديث
الخامس (وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) أخرجه ابن عدى والبيهقي عن
أنس والطبراني في الكبير عن ابن مسعود وفي الاوسط عن ابن عباس وفيه أيضا وكذا البيهقي عن أبي
سعيد وتمام في فوائده عن ابن عمر والخطيب في تاريخه عن علي قلت أما حديث أنس فأخرجه الخطيب
في رحلته من رواية طريق بن سليمان وأبو علي الحداد في معجم شيوخه من رواية هشام بن الصلت عن
مسلم وابن خسر وفي مسنده من رواية أحمد بن الصلت عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة
وابن عدى في الكامل من رواية معاذ بن رفاعة عن عبد الوهاب بن بخت وابن ماجه في سننه من رواية
محمد بن سير بن خستهم عن أنس وروينا في الكامل من رواية أحمد بن عبد الملك عن نافع عن ابن عمر
وعن محمد بن المنكدر عن جابر وفي مشيخة أبي علي بن شاذان من طريق جاد عن أبي وائل عن ابن مسعود
وفي معجم شيوخ الحداد من رواية الشعبي عن ابن عباس قال البيهقي في الشعب متنه مشهور واسناده
ضعيف وقد روى من أوجه كلها ضعيفة وقال النووي في فتاويه هو حديث ضعيف وان كان معناه
صحيا وقال البزار أسانيداه واهية وقال ابن القطان لم يصح فيه شيء وأحسن ما فيه ضعيف وسكت عنه
مغلطاي وقال البدر الزركشي روى عن عدة من الصحابة وفي كل طرقة مقال وأجودها طريق قتادة
وثبات عن أنس وطريق مجاهد عن ابن عمر وقد أخرجه ابن ماجه في سننه عن كثير بن شظير عن
ابن سيرين عن أنس وفيه زيادة وواضع العلم عند غير أهل المقلد الخنازير الجوهر والؤلؤ والذهب
وكثير بن شظير مختلف فيه فالحديث حسن قال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معولة ثم روى
عن اسحق بن راهويه ما معناه أن في أسانيد مقلدا ولكن معناه صحيح عندهم وقال البزار أحسن

منه ويبعد علينا التخص
عنه نعم يترقى منه الى
قريب من ذلك وشبهه
ويكون هذا الحديث منها
عليه وهو ان الصورة المخوطة
قد اتخذت آلهة وعبدت
من دون الله عز وجل وقد
نبت الله عز وجل قلوب
المؤمنين على عيب فعل من
رضي بذلك ونقص ادراكه
من دان به حين قال خبيرا
عن ابراهيم عليه السلام
حيث قال أتعبدون
ما تخلقون والله خلقكم
وما تعملون فكان امتناع
الملائكة من دخول بيت
فيه صورة لاجل ان فيه
ما عبد من دون الله سبحانه
أو ما حكى به ما هو على مثاله
ويترقى من ذلك المعنى الى
ان القلب الذي هو بيت
بناء الله ليكون مهبطا
للملائكة ومجلا للذكر
ومعرفة عبادته وحده
دون غيره فاذا حل فيه
معبود غير الله سبحانه وهو
الهوى لم تقر به الملائكة
ايضا (فان قيل) فظاهر
الحديث يقتضي مناقرة
الملائكة لكل صورة
عموما وما ذكرته تعليلا

وقال صلى الله عليه وسلم
اطلبوا العلم ولو بالصين
وقال صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل

مسلم

طرقه مارواه ابراهيم بن سلام عن حماد عن ابراهيم عن أنس قال ولا تعلم اسناد ابراهيم عن أنس
سواه وابراهيم بن سلام لا تعلم روى عنه الا أبو عاصم وأخرج ابن الجوزي في منهاج العابدين من
رواية أبي بكر بن أبي داود حدثنا جعفر بن مسافر حدثنا يحيى بن حسان عن سليمان بن قيس
عن ثابت عن أنس فذكره ثم قال ابن أبي داود سمعت أبي يقول ليس في طريقه أصح من هذا وقال
السخاوي في المقاصد أخرجه ابن ماجه وابن عبد البر في بيان العلم له من حديث حفص بن سليمان
عن كثير بن شظير عن ابن سيرين عن أنس مرفوعا بتلك الزيادة وحفص ضعيف جدا بل اتهمه
بعضهم بالكذب والوضع ولكن له شاهد عند ابن شاهين في الافراد ورويناه في ثانی الشهونيات من
حديث موسى بن داود حدثنا حماد بن سلمة عن قتادة عن أنس به وقال ابن شاهين انه غريب قال
السخاوي ورجاله ثقات بل يروى عن نحو عشرين تابعيا عن أنس كابرهم النخعي وثابت واسحق
ابن عبد الله بن أبي طلحة وله عنه طرق وجيد والزبير بن ثريت وزباد بن ميمون بن عمار أو ابن عمار
وسلام الطويل وطريق بن سليمان بن عائكة وقاتدة والمثنى بن دينار والزهرى ومسلم الاوروكهم
عن أنس ولفظ جيد طلب الفقه حتم واجب على كل مسلم ولزباد والله يحب اغانة الله فان
في أوله اطلبوا العلم ولو بالصين وفي كل منهما مقال ولذا قال ابن عبد البر فساق ما أوردها أنفا ثم نقل
عن البراء ما قدمنا ذكره ثم قال وهو عند البيهقي في الشعب وابن عبد البر في العلم وتسام في فوائده من
طريق عبد القدوس بن حبيب الوحاظي عن حماد ثم ساق طريق ابن أبي داود الذي قدمناه قال
وكذا رواه ابن عبد البر من جهة جعفر بن أبي الباب عن أبي دحابر وحذيفة والحسين بن علي وسلمان
وسمرة وابن عباس وابن عمرو وابن مسعود وعلي ومعاوية بن حيوة ونبيط بن شريط وأبي أيوب وأبي
سعيد وأبي هريرة وعائشة بنت قدامة وآخرين وقال أبو علي الحافظ انه لم يصح عن النبي صلى الله عليه
وسلم ثم ساق كلام ابن الجوزي في العلل ونقل عن الامام أحمد انه قال لا يثبت عندنا في هذا الباب شيء
ثم نقل كلام ابن راهويه وكلام القطان وكلام البيهقي ثم قال ومثله ابن الصلاح للمشهور الذي
ليس بصحيح وتبع في ذلك أيضا الحاكم ولكن قال العراقي قد صحح بعض الأئمة طريقه اه كلام السخاوي
وقال المزي في هذا الحديث روى من طرق تبلغ رتبة الحسن وقال السيوطي في التعليقة المشيخة وعدى
انه بلغ رتبة الصحيح لاني رأيت له نحو تحسين طريقا وقد جعلتها في جزء ونقل المناوي عنه قال جعلت
له تحسين طريقا وحكمت بصحته غيره ولم أصح حديثا لم أسبق لتصححه سواء اه قلت ان أراد
السيوطي بانه لكثرة طريقه ارتقى من الضعف الى الصحة فهذا منظور فيه لان كثرة الطرق لا ترقى
الحديث اذا كان فيها مقال كما صرح به الحافظ وغيره وتقدم ذلك في حديث من حفظ على أمي وان
كان اعتمد على طريق قتادة وثابت فالامر سهل قال السخاوي وقد ألحق بعض المصنفين في آخره
وسلمة وليس لها ذكر في شيء من طرقه وان كانت صحيحة المعنى والله أعلم بالحديث السادس (وقال
صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين) قال العراقي أخرجه ابن عدى في الكامل والبيهقي في الشعب
والمدخل وابن عبد البر في العلم من رواية أبي عائكة عن أنس وأبو عائكة منكر الحديث وقال البيهقي
هذا الحديث مشهور وأسانيده ضعيفة وأخرجه ابن عبد البر أيضا من رواية الزهرى عن أنس وفي
اسناده يعقوب بن اسحق العسقلاني فقد كذبه البيهقي قلت رواه من طريق عبيد بن مجر عن ابن
عبيدة عن الزهرى قاله السخاوي اه وأخرجه ابن عدى أيضا من رواية الفضل بن موسى عن محمد
ابن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة رفعه ثم قال هذا من وضع الجويني لابن كرام باطل بهذا
الاسناد اه قلت وحديث أنس أيضا أخرجه الخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وزادا
كالبيهقي وابن عبد البر بآخره فان طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال الحافظ في اللسان وقد

يرى أيضا من طريق الخفي سمعت أنسا وهو باطل أيضا فان الخفي لم يسمع من أنس اه وقد روى
 هذا الحديث عن أبي عاتكة ستة مجدين غالب التمام وجعفر بن هاشم والحسن بن علي بن عباد وأبو
 بكر الاعين والعباس بن طالب والحسن بن عطية وقد خرج الخطيب هذا الحديث في رحلته من
 طرق هؤلاء وكذا البيهقي والديلمي وابن عدي والعقيلي وتمام وقد ألف في تخريجه والحديث الذي
 قبله جزأ لطيفا أوردت فيه ما تبسرت من الاسانيد * الحديث السابع (وقال صلى الله عليه وسلم العلم
 خزانة) جمع خزينة (مفتاحها) جمع مفتاح ومفتاح كمنبر ومصباح وفي بعض النسخ مفاتيحها بزيادة
 التثنية وفي بعض الروايات ومفتاحها (السؤال) قال الماوردي حكى ان بعض الحكماء رأى شيئا يجب
 النظر في العلم ويستحي من السؤال فقال يا هذا استحي ان تكون في آخر عمرك أفضل مما كنت في أوله
 (فاسألوا) وفي بعض النسخ فسلوا وفي بعض الروايات هنا زيادة بركة الله (فانه يؤجر فيه أربعة) من
 الانفس (السائل والعالم) وفي بعض الروايات والمعلم بدل العالم (والمستمع والمحب لهم) وفي بعض النسخ
 والمحب لهم والمراد بالسؤال سؤال تفهم لاتعنت فذلك منهى عنه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الحلية
 من رواية داود بن سليمان الغازي عن علي بن موسى عن أبياته عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم فذكره ورواه الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه من طريق الطبراني عن عبد الله بن
 أحمد بن عامر عن أبيه عن علي بن موسى قال في الميزان ما ينفعك عن وضعه أو وضع أبيه وأيضا فداود
 الغازي كذبه ابن معين وله نسخة موضوعة عن أهل البيت وهذا الحديث معروف من قول الزهري رواه
 عبد الغني بن سعيد في كتاب آداب الحديث والمحدث اه قلت وأخرجه العسكري في الامثال بمثل رواية
 الحلية وأورده صاحب القوت فقال وفي الخبر الذي روينا من طريق أهل البيت وساقه وزاد في الميزان
 ان تلك النسخة الموضوعة رواها عن داود الغازي علي بن محمد بن مهرويه القزويني العدوي فيها هذا
 الحديث اه وأما عبد الله بن محمد بن عامر الطائي فقد ذكره ابن النجار في تاريخه في ترجمة علي الرضا
 وذكره جلة أحاديث رواها عنه بواسطة أبيه وأما قوله وهذا الحديث معروف من قول الزهري فقد
 أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب أخبرني يونس عن ابن شهاب قال العلم خزانة وتفقيها المسائل
 وأخرج أيضا من رواية قتيبة بن سعيد حدثنا رشدين بن سعد عن ابن شهاب قال مثله وأخرج من
 رواية محمد بن اسحق عن الزهري قال كان يضطاد العلم بالمسئلة كما يضطاد الوحش * الحديث الثامن
 (وقال صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه) هكذا أورده
 صاحب القوت فقال وكذلك روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يستقر على جهله
 ولا ينبغي للعالم أن يسكت عن علمه وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذکر ان كنتم لاتعلمون وقال العراقي
 رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابهما رياضة المتعلمين وأبو بكر بن مردويه في تفسيره وأبو الشيخ في كتاب
 الثواب من رواية محمد بن أبي جريد عن ابن المنكدر عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 فذكره وقدم ذكر العالم وفي آخره فان الله قال فاسألوا أهل الذکر ان كنتم لاتعلمون ومحمد بن أبي جريد
 منكر الحديث قاله البخاري وغيره اه قلت هو جاد بن أبي جريد ابراهيم الزرقى الانصاري أبو ابراهيم
 المدني من رجال الترمذي وابن ماجه ضعيف وقد أخرجه الطبراني في الاوسط من هذا الطريق وساقه
 كسباقي الجماعة * الحديث التاسع (وفي حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه رفعه
 حضور مجلس عالم أفضل من صلاة ألف ركعة وعبادة ألف مريض وشهود ألف جنازة فقيل يا رسول الله
 ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم قال العراقي هذا الحديث موضوع وانما أعرفه
 من حديث عمر لا من حديث أبي ذر كما ذكره ابن الجوزي في الموضوعات فقال روى محمد بن علي بن عمر
 المذكر قال حدثنا اسحق بن الجعد حدثنا أحمد بن عبد الله الهروي حدثنا اسحق بن نجح حدثنا هشام

ينبغي ان لا يقتضي الامتارة
 ما عباد أو ماتحت على مثاله
 (قلنا) تشابهت الصور
 المتحوتة كلها في المعنى
 الذي قصد بها التصوير
 لاجله وهو مضارع لذى
 الارواح وماتحت للعبادة
 انما قصده تشبيه ذى روح
 فلما كان هذا المعنى الجامع
 لها وجب تحريم كل
 صورة منافرة للملائكة
 (فان قيل) فما وجه
 الترخيص فيما رقم في
 ثوب فذلك لانها ليست
 مقصودة في نفسها وانما
 المقصود الثوب الذي
 رقت فيه (فان قيل)
 فما بال الثياب رخص في
 محالها بالصورة وروايات
 انواط في العرب مشهورة
 وقال عليه الصلاة والسلام
 العلم خزانة مفاتيحها السؤال
 ألا فاسألوا فانه يؤجر فيه
 أربع عشرة السائل والعالم
 والمستمع والمحب لهم وقال
 صلى الله عليه وسلم لا ينبغي
 للجاهل أن يسكت على
 جهله ولا للعالم أن يسكت
 على علمه وفي حديث أبي ذر
 رضي الله عنه حضور مجلس
 عالم أفضل من صلاة ألف
 ركعة وعبادة ألف مريض
 وشهود ألف جنازة فقيل
 يا رسول الله ومن قراءة
 القرآن فقال صلى الله عليه
 وسلم وهل ينفع القرآن الا

بالعلم

معلومة فاعلم ان ذات
انواط انما كانت شجرة في
أيام العرب الجاهلية تعلق
عليها يوما في السنة فاخر
ثيابها وحلى نساءها لاجل
اجتماعها عندها وراحتها
في ذلك اليوم ولم يكونوا
يقصدونها بالعبادة لما
كانت بغير صفة التماثيل
المنحوتة والاصنام ولو
كان ذلك ماسا لاصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم
أن يجعل لهم ذات انواط
حتى أنكر النبي صلى
الله عليه وسلم ذلك عليهم
ولو عبدت فقد عبد كثير
من خلق الله تعالى
كالملائكة والشمس
والقمر وبعض النجوم
والمسبح عليه السلام وعلى
رضي الله عنه ولم يعبدوا
ما نحت على شكل النبات
فلا تعب من هذه الاذات
روح فمأ بعد عن دركها
من حرمه الله تعالى ياها فله
الجسد وهو أهله (بيان
اصناف أهل الاعتقاد
المجرد) وأما أهل الاعتقاد
المجرد عن تحصينه بالعلم
وتوثيقه بالدلة وشده
بالبراهين فقد انقسموا في
الوجود الى ثلاثة أصناف
وقال عليه الصلاة والسلام
من جاء الموت وهو يطلب
العلم ليحيى به الاسلام فينبه
وبين الانبياء في الجنة

ابن حسان حدثنا محمد بن سيرين حدثنا عبيدة السلماني عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال جاء رجل
من الانصار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شاهد فقال يا رسول الله اذا حضرت جنازة وحضر مجلس
عالم أيهما أحب اليك أن أشهده فقال ان كان للجنازة من يتبعها ويدفنها فان حضور مجلس عالم أفضل من
حضور ألف جنازة تشيعها ومن حضور ألف مريض تعود منه ومن قيام ألف ليلة للصلاة ومن ألف يوم
تصومه ومن ألف درهم تتصدق بها ومن ألف حجة سوى الفرض ومن ألف غزوة سوى الواجب تغزوها
في سبيل الله بنفسك ومالك الحديث وفيه فقال رجل قراة فقال ويحك وما قراة القرآن بغير علم وما الحج
بغير علم وما الجعة بغير علم أما علمت أن السنة تقضى على القرآن والقرآن لا يقضى على السنة قال ابن
الجوزي هذا حديث موضوع أما المذكر فقال أبو بكر الخطيب هو متروك وأما الهروي فهو الجوزي ياري
وهو الذي وضعه واسحق بن نجيج قال أحمد أكذب الناس اه قلت ونص ابن الجوزي بعد قوله بنفسك
ومالك وأين تقع هذه المشاهد من مشاهد عالم أما علمت ان الله يطاع بالعلم ويعبد بالعلم وخير الدنيا
والآخرة في العلم وشر الدنيا والآخرة في الجهل فقال رجل الخ وقد أقره على كونه موضوعا الحافظ
ابن حجر في اللسان وقال هذا من طامات الجوزي ياري وتبعه الحافظ السيوطي في اللسان المصنوعة
وقد وجدت لحديث أبي ذر طريقا أخرى أخرجه ابن ماجه كافي الذيل للسيوطي والحاكم في تاريخه كما
في الجامع الكبير في مسند أبي ذر ولفظه يا بأذر لان تغدو في أن تتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة وان تغدو فتتعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به خير من أن تصلي ألف ركعة تطوعا
فيحتمل أن الشيخ أشار الى هذا والله أعلم وأخرج الخطيب وابن النجار في تاريخيهما عن ابن عباس
مرفوعا من تعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به كان أفضل من صلاة ألف ركعة فان هو عمل به أو علمه
كان له ثوابه وثواب من يعمل به الى يوم القيامة * الحديث العاشر (وقال صلى الله عليه وسلم من جاءه
الموت وهو يطلب العلم ليحيى به الاسلام فينبه وبين الانبياء درجة واحدة) قال العراقي رواه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف والهروي في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبي كثير عن أبي العلاء عن الحسين
ابن علي رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه الموت فذكره وزاد فيه فمات على
ذلك وفي رواية الهروي عمرو بن كثير وهكذا رواه الدارمي في مسنده الا انه قال عن الحسن ولم ينسبه
وأطلقه ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم وقال بعد ذلك انه من مراسيل الحسن فجعله
للحسن البصري وهذا هو الظاهر فقد ذكر ابن حبان أبا العلاء هذا في أتباع التابعين من الثقات
وقال انه يروي عن الحسن وانه روى عنه ابن عيينة وقد اختلف فيه على عمرو بن أبي كثير وقصره
بعضهم على الحسن وزاد بعضهم بعد الحسن ابن عباس وهو حديث مضطرب اه قلت ورواه تونس بن
عبد الاعلى عن ابن أبي فديك قال حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن مرسلا هكذا قال
عمرو بن كثير وأخرجه ابن عساكر عن الحسن مرسلا وأخرجه ابن النجار عن الحسن عن أنس الا
انهما فلا يحيى به الاسلام لم تكن بينه وبين الانبياء الا درجة في الجنة قال العراقي و يروي أيضا عن ابن
عباس رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابيهما رياضة المتعلمين من رواية عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن
الحسن عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه أجله وهو يطلب العلم ليحيى به
الاسلام لم تفضله النبيون الا بدرجة واحدة وعمرو بن كثير لا أدري من هو وقد اختلف عليه فيه كما
تقدم ورواه الأزدي في الضعفاء وأبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف وابن عبد البر في العلم من رواية
محمد بن الجعد عن الزهري وعلي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس ومحمد بن الجعد
ضعفه الأزدي اه قلت ومحمد بن كثير ذكره الذهبي في ذيل الديوان وقال يروي عن أبي الزناد مجهول
وأخرج الطبراني في الاوسط عن ابن عباس من جاءه أجله وهو يطلب العلم ليق الله لم يكن بينه وبين

أحدهم صنف واعتقدوا
مضمون ما اقروا به
وحشوا به قلوبهم من غير
تردد ولا تكذيب أسروه
في أنفسهم ولكنهم غسرو
عارفين بالأساطير
ما اعتقدوا وذلك لفسط
بعدهم وغلظ طبائعهم
واعتياص طرق ذلك
عليهم ويقع عليهم اسم
الموحدون وتحققنا وجود
أمثالهم كثيرا على عهد
سيد المرسلين صلى الله عليه
وسلم والسلف الصالحين
رضي الله عنهم ثم لم يبلغنا
أنه اعترض أحد أسلافهم
ولا أوجب عليهم الخروج
منه والمعروف عنه
ولا كلفوا مع قصور
فهمهم وبعدهم عن فهم
ذلك بعلم الدلالة وقراءة
طرق البراهين وترتيب
الحجج بل تركوا على ما هم
عليه وهؤلاء عندي
معدودون يبعدهم
ومقبولون بما توافقوا عليه
من أقرارهم وعقدتهم والله
سبحانه قد عذرهم بح
والله أعلم (أما الآخر) فقال ابن
عباس رضي الله عنه ما ذلت
طبايعهم فغرتهم مطاوعا وكذلك
قال ابن أبي مليكة رحمه الله
ما رأيت مثل ابن عباس إذا
رأيتهم رأيت أحسن الناس
وجها واذا تكلم فاعرب
الناس لسانا واذا أنشئ
فاكثر الناس علما

النبين الأدب النبوة وأخرجه الخطيب من رواية سعيد بن المسيب عن ابن عباس من جاءه الموت
وهو يطلب العلم ليجي به الإسلام لم يفضل النبوة وقال العراقي وروى من حديث أبي الدرداء رواه
أبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف من رواية عبد الله بن زياد عن علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن
المسيب عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب بابا من العلم ليجي به الإسلام كان
بينه وبين الأنبياء درجة واحدة وابن جدعان مشهور بالضعف وعبد الله بن زياد البحراني قال
فيه الذهبي لا أدري من هو اه قلت وقد أخرجه كذلك ابن الجار في تاريخه وقال العراقي وروى من
حديث أنس رواه سليم الرازي في الترغيب والترهيب ولفظه من طلب يعني العلم حتى يأتيه الموت
لم يكن بينه وبين الأنبياء الدرجة واحدة واسناده ضعيف اه قلت تقدم ابن الجار أخرجه من
رواية الحسين عن أنس وقال ابن عبد البر ومنهم من رواه عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة وعن أبي
ذر ومنهم من يرسله عن سعيد وذكر أبو نعيم أنه يروى من حديث معاوية بن حيدة أيضا ولم يوصل
أسناده والحديث مضطرب الأسناد جدا اه (وأما الآخر) قال عبد الله (ابن عباس) رضي الله عنهما
(ذلت طالبا) أي صرت ذليلا في حال الطلب للعلم كأنه يقول أهنت نفسي واختبرت المشقة في طلب
العلم (فغرت مطاوعا) أي فغرت عز في حال كوني مطاوعا ويدل لذلك ما أخرجه الحاكم في المستدرک
من رواية يزيد بن هرون والطبراني من رواية وهب بن جبر كلاهما عن جبر بن حزم وهو والد الأخير
قال سمعت يعلى بن حكيم يحدث عن عكرمة عن ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم
قلت لرجل هلم فلتعلم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنهم كثير فقال العجب والله لك يا ابن عباس
أترى الناس يحتاجون إليك وفي الناس من ترى من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتركت ذلك
وأقبلت على المسئلة وتتبع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فان كنت لا ترى الرجل في الحديث يبلغني
أنه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجده قائلا فأؤتوسد رداقي على باب داره تسقى الرياح على
وجهي حتى يخرج إلى فاذا رأيته قال يا ابن عباس ما كنت أظنك فقلت حديث بلغني
أنك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجبت أن أسمع منك فيقول هلا أرسلت إلى
فأنتيك فاقول أنا كنت أظنك أن أتيت وكان ذلك الرجل يراني فذهب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسلم وقد احتاج الناس إلى فيقول أنت كنت أعلم مني (ولذلك قال) أبو بكر عبد الله بن عبد الله (ابن
أبي مليكة) وأبو مليكة اسمه زهير بن عبد الله بن جدعان التميمي كان أبو بكر مؤذنا ابن الزبير وقاضيه مع
عائشة وابن عباس وعنه أيوب واليث قال يعنى ابن الزبير على قضاء الطائف فسكنت أسأل ابن عباس
توفي سنة ثمانية عشر ومائة (ما رأيت مثل ابن عباس إذا رأيت أحسن الناس وجها) وكان جبل
الصورة (كأبيه فاذا تكلم فاعرب الناس) أي أفصحهم وأظهرهم (لسانا) وبيانا (فاذا أفتى فأكثر
الناس علما) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية يونس بن بكير حدثنا أبو جزة الثمالي عن أبي صالح
قال لقد رأيت من ابن عباس مجلسا لو أن جميع قريش غفرت به لكان لها نفع القدر رأيت الناس اجتمعوا
حتى ضاق بهم الطريق فما كان أحد يقدر على أن يجيء ولا يذهب قال فدخلت عليه فأخبرته بمكانهم
على بابيه فقال ضع لي وضوا فأجلس وأجلس وقال أخرج فقل لهم من كان يريد أن يسأل عن القرآن
وحروفه فليدخل فخرجت فاذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فاسألوه عن شيء إلا أخبرهم عنه
وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن تفسير القرآن وتأويله
فليدخل قال فخرجت فاذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فاسألوه عن شيء إلا أخبرهم به وزادهم
ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن الحلال والحرام والفقه فليدخل فقلت
لهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فاسألوه عن شيء إلا أخبرهم وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا

غيرهم بقوله سبحانه لا يكاف الله نفسا الا وسعها ولا يخرجون عن مقتضى هذه الآيات بحال وسنبدى لك طريقا من الاعتبار تعرف به صحة اسلامهم وسلامة توحيدهم ان شاء الله عز وجل * والصنف الثالث اعتقدوا الحق مع ما ظهر منهم من النطق واعةقدت مع ذلك أنواعا من الخبايايل قام في مخيلتها انها أدلة وطلاتها براهين وليست كذلك وقد وقع في هذا كثير ممن يشار اليه بضامن دونهم فان وقع الى هذا الصنف من زعزع عليهم تلك الخبايايل بالقدح ويبطلها عليهم بالمعارضة أو الاعتراض لم يلتفتوا اليه ولا أصغوا لما ياتي به

وقال ابن المبارك رحمه الله عجت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة وقال بعض الحكماء اني لا أرحم رجلا كرجتي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم ورجل يفهم العلم ولا يطلبه وقال أبو الدرداء رضي الله عنه لان أتعلم مسئلة أحب الى من قيام ليلة وقال أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فيهم وقال أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعا أو متعلما أو مستمعا ولا تكن رابع فتهلك

ثم قال اخرج قتل لهم من أراد أن يسأل عن الفرائض وما أشبهها فليدخل فخرجت فاذا نتهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فما سألوهم عن شيء الا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال اخرج قتل من أراد أن يسأل عن العربية والشعر والغريب من الكلام فليدخل فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فما سألوهم عن شيء الا أخبرهم به وزادهم قال أبو صالح فلو أن قريشا كلها فخرت بذلك لكان نفرا لها فإرأيت مثل هذا لاحد من الناس (وقال ابن المبارك) تقدمت ترجمته (عجت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة) بضم الراء واحد المكارم أي لان المكارم كلها في طلب العلم فانه العز الباقي وما عداه يزول (وقال بعض الحكماء) وفي بعض النسخ العلماء (اني لا أرحم رجلا كرجتي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم) أي لا يتمسكن من الفهم لاسراره وحقايقه فهو أبا في تعب حقيق أن يرحم (ورجل يفهم) أي أعطى ذهنًا وقادًا وفكرة قابلة للظهم (ولا يطلب) اما كبيرا أو حياء أو غير ذلك فهو يضع نفسه حري أن يرحم وقريب من هذين من طلب وفهم ولم يجد من يعلمه (وقال أبو الدرداء) عو مجرب من عامر الانصارى صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم عقب بدر وفرض له عمر فالحقه بالبدرين لجلالته مات سنة اثنين وثلاثين (لان أتعلم مسئلة) أي في الدين أي مسائل العلم (أحب الى من قيام ليلة) وأخرج الخطيب بسنده اليه قال ماذا كره العلم ساعة خير من قيام ليلة وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية قيس بن عمار الرهيني عن سالم بن أبي الجعد عن معداد عن أبي الدرداء قال تفكر ساعة خير من قيام ليلة (وقال) أبو الدرداء (أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فيهم) الهمج محرقة ذباب صغير كالبعوض يقع على وجوه الدواب ويقال للرعاع همج على التشبيه وهذا قد روى مرفوعا من حديثه أخرجه الطبراني في الكبير والدليل في مسند الفردوس بسند فيه معاوية بن يحيى الصدفي الا انه ليس فيه همج وقوله شريكان في الخير أي لا شرا كهما في نشر العلم ونشره أعظم أنواع البر وبه قوام الدين والدين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية زائدة عن منصور عن سالم بن الجعد عن أبي الدرداء قال فاني أرى علماءكم يذهبون وجهالكم لا يتعلمون فان معلم الخير والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن سالم بن أبي الجعد فساقه الا انه قال وليس في الناس خير بعده وأخرج أبو نعيم من رواية يحيى بن اسحق حدثنا فرج بن فضالة عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال الناس ثلاثة عالم أو متعلم والثالث همج لاخير فيه وأخرج أيضا من رواية شعبة عن عمرو بن مرة عن سالم بن أبي الجعد قال قال أبو الدرداء تعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية يزيد بن هرون أخبرنا جوير عن الضحاك قال قال أبو الدرداء يا أهل دمشق أنتم الاخوان في الدين والخيرون في الدار والانصار على الاعداء الحديث وفيه ألا فتعلموا وعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولاخير في الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية الحجاج بن دينار عن معاوية بن قرة عن أبيه عن أبي الدرداء قال تعلموا قبل أن يرفع العلم ان رفع العلم ذهاب العلماء ان العالم والمتعلم في الاجر سواء وانما الناس رجلان عالم ومتعلم ولاخير فيما بين ذلك (وقال) أبو الدرداء (أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعا ولا تكن رابع فتهلك) وفي بعض الروايات متعبا بدل متعلما وقد روى مثل ذلك عن ابن مسعود أيضا وأخرج البيهقي والطبراني في الاوسط والبخاري في مسنده من رواية عطاء بن مسلم الخفاف عن خالد الحذاء عن عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه رفعه أعاد عالما أو متعلما أو مستمعا أو محبوا ولا تكن خامسا فتهلك ثم قال البيهقي تفرد به عطاء عن خالد وانما يروى عن ابن مسعود وأبي الدرداء من قولهما قال عطاء قال لي مسعر زدتنا خامسة لم تكن عندنا قال ابن عبد البر الخامسة معادة العلماء وبعضهم ومن لم يحبهم فقد أبغضهم أو قابوب وفيه الهلاك قال الهيثمي ورجال الحديث موثقون وتبعه السهمودي قال

و يترفعوا الى أن يجاوزوا
 يحملهم عليهم من سوء الظاهر
 أو ردا على الاعتقاد وعندهم
 ان جميع تلك الخبايا في
 باب الاستدلال أرسخ من
 شواخ الجبال فمنهم من
 يعتقد دليله مذهب شيخه
 الرفيع القدر المطلع على
 العلوم ومنهم من يكون
 دليله خبرا له ومنهم من
 يكون دليله بعض محملات
 آية أو حديث صحيح وأخرى
 انهم ينبغي اذا صادفوا السنة
 باعتقادهم ولم يقروا في
 شيء من الضلال أن يتركوا
 على ما هم عليه ولا يتركوا
 بأمر آخر بل يصدقوا بذلك
 وتسلم لهم لا يكون اذا
 وقال عطاء مجلس علم يكفر
 سبعين مجلسا من مجالس
 الله وقال عمر رضي الله عنه
 موت ألف عابد قائم الليل
 صائم النهار أهون من موت
 عالم بصير بحلال الله وحرامه
 وقال الشافعي رضي الله عنه
 طلب العلم أفضل من النافلة
 وقال ابن عبد الحكم رحمه
 الله كنت عند مالك أتراه
 عليه العلم فدخل الظهر
 فجمعت الكتب لأصلي
 فقال يا هذا ما الذي قت اليه
 بأفضل مما كنت فيه اذا
 صحت النية وقال أبو الدرداء
 رضي الله عنه من رأى رار
 العدو الى طلب العلم ليس
 بجهاد فقد نقص

المنأوى وهو غير مسلم فقد قال أبو زرعة العراقي الحافظ في المجلس الثالث والاربعين بعد الجسامة من
 أملائه هذا حديث فيه ضعف ولم يخرج أحد من أصحاب الكتب الستة وعطاء بن مسلم مختلف فيه
 وقال عبيد عن أبي داود انه ضعيف وقال غيره انه ليس بشيء اه وأخرج أبو خزيمة في كتاب العلم وهو
 أول حديث الكتاب فقال حدثنا وكيع حدثنا الأعمش عن عثمان بن سلمة عن أبي عبيدة قال قال
 عبد الله أغد عالما أو متعلما ولا تغدبن ذلك وقال حدثنا اسحق بن سليمان سمعت حنظلة يحدث عن
 عون عن عبد الله قال قلت لعمر بن عبد العزيز يقال ان استطعت أن تكون عالما فكن عالما فان لم
 تستطع فكن متعلما فان لم تكن متعلما فأحبهم فان لم تحبهم فلا تبغضهم فقال عمر سبحان الله لقد
 جعل الله له مخرجا (ولنعم المجلس مجلس تذكريه الحكمة) أي يتذاكر بها فيه والمراد بها العلوم
 الشرعية (وتنشر فيه الرحمة) أي ما يكون سببا لنيل الرحمة وهذه الجملة بثماها سقطت من بعض النسخ
 (وقال عطاء) هو أبو محمد عطاء بن أبي رباح القرشي مولاهم المسكي أحد الاعلام روى عن عائشة
 وأبي هريرة ونخلف وعنه الاوزاعي وابن جريج وأبو حنيفة والليث مات سنة خمسة عشر ومائتين عن
 ثمان وثمانين (بمجلس ذكر) أهم من أن يكون مجلس علم أو اجتماعوا يذكرون الله (يكفر سبعين مجلسا
 من مجالس الله) المراد به التكثير لان خصوص العدد وقد ورد في كفارة المجالس أحاديث (وقال عمر)
 ابن الخطاب رضي الله عنه (موت ألف عابد قائم الليل والنهار) أي في عبادة الله تعالى (أهون من موت
 عاقل بصير) أي كامل العقل تامه متبصر (بحلال الله وحرامه) أي بمعرفة ما أحل الله مما حرمه وذلك
 لان العابد نطعه من عبادته قاصر على نفسه وأما العالم فإنه يفيد غيره فيكون سببا لبقاء هذا الدين
 والمراد بالعابد مع الجهل أو الذي اشتغل بالعبادة مع علمه وترك التعليم ويروى عنه موت ألف عابد
 أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجهه ان هذا العالم يهدم على ابليس ما ينيه بعلمه وإرشاده
 والعابد علمه مقصور على نفسه (وقال) محمد بن ادريس (الشافعي) رحمه الله تعالى فيما أخرجه الخطيب
 في شرف أصحاب الحديث من رواية الأصم قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول
 (طلب العلم أفضل من صلاة النافلة) وقال حرملة سمعت الشافعي يقول ما تقرب الى الله عز وجل بعد
 أداء الفرائض بأفضل من طلب العلم (وقال) الفقيه أبو محمد عبد الله (ابن عبد الحكم) بن أعين بن
 الأيثم مولى امرأة من موالى عثمان بن عفان وهو من الطبقة الصغرى من أصحاب مالك من أهل
 مصر أخذ عن مالك وروى عنه الاكابر واليه انتهت الرياسة والجاه بمصر وعليه نزل الامام الشافعي
 فأكرمه وعنده مات سنة ٢١٤ عن ستين سنة وأما ابنه محمد فقال ابن يونس كان مفتي مصر روى
 عن ابن وهب وطائفة وعنه النسائي وابن خزيمة والأصم وآخرون مات سنة ثمان وستين ومائتين
 (كنت عند مالك) ابن أنس الامام بالمدينة (أقرأ عليه العلم فدخل) وقت (الظهر فجمعت الكتب)
 وقت (لاصلي) أي النافلة كما يدل له السياق (فقال) مالك (يا هذا ما الذي قت اليه) من النافلة (بأفضل
 مما كنت فيه) من الاشتغال بالعلم (اذا صحت النية) بان يكون تعلمه للعمل به لله تعالى فنية مالك بقوله
 هذا على فضل طلب العلم وشرط فيه صحة النية وهذه القصة نسبها ابن القيم الى ابن وهب ولفظه وقال
 ابن وهب كنت عند مالك فانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ وأنظر في العلم بين يديه فجمعت كتي
 وقت لا ركع فقال لي مالك ما هذا فقلت أقوم الى الصلاة فقال ان هذا ليجب ما الذي قت اليه أفضل من
 الذي كنت فيه اذا صحت النية وبمثل هذا روى عن سفيان أخرجه الخطيب في شرف أصحاب الحديث
 من رواية وكيع قال سمعت سفيان يقول لا نعلم شيئا من الاعمال أفضل من طلب العلم والحديث لم
 حسنت فيه نيته (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (من رأى أن العدو) أي الذهاب أول النهار وزاد
 في رواية والرواح (الى) طلب (العلم) وتحصيله (ليس بجهاد) أي حقيقة أو فثما مقامه (فقد نقص في

تتبع الحال معهم ربما
لقتوا شبهة أو ترسخ في
نفسهم بدعة بفساد حالها
أو يقعو في تكفير مسلم
وتضليله بل هناك أسباب
كثيرة وأعلم أن اعتقاد
الخلق وعلمهم أغذية
النفس فمن رغب في إلتها
يقنع بدونها وإذا حصل له ذلك
قوى به ومن قنع بإيسرها
ولم تطمح همته إلى ما هو
أعلى من ذلك ضعف ولكنه
يعيش عيش الطفيل وإنما
يهلك من لا بلغته لا يجدها
في رأيه وعقله

(فضيلة التعليم)

(أما الآيات) فقله عز
وجل ولينذروا قومهم إذا
رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون
والمراد هو التعليم والارشاد
وقوله تعالى وإذا أخذ الله
ميثاق الذين أوتوا الكتاب
ليبيننه للناس ولا يكتمونه
وهو إيجاب التعليم وقوله
تعالى وإن فريقا منهم
ليكتمون الحق وهم يعلمون
وهو تحريم الكتمان كما
قال تعالى في الشهادة ومن
يكتمها فانه آثم قلبه وقال صلى
الله عليه وسلم ما أتى الله
عالم الا وأخذ على النبيين
أن يبينوه للناس ولا يكتموه
وقال تعالى ومن أحسن
قولا ممن دعا إلى الله وعمل
صالحا وقال تعالى أدع إلى
سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة

عقله ورأيه) بل هو المجاهد الأكبر لان الجهاد يقاتل قوما مخصوصين في قطر مخصوص والعالم حجة الله
على المعارض في سائر الاقطار ويبدى سلاح العلم يقاتل به فقد أخرج الديلمي وأبو نعيم عن عمار بن ياسر
وأنس بن مالك رفعاه طالب العلم كالغادي والرائح في سبيل الله عز وجل وأخرج الديلمي أيضا عن أنس
طالب العلم أفضل عند الله من المجاهد في سبيل الله ومثله قول كعب الاحبار طالب العلم كالغادي والرائح
في سبيل الله عز وجل

(فضيلة التعليم)

تقدم تعريفه والاختلاف فيه وإنما قدم التعلم عليه لكونه أهم أوورد فيها ست آيات فقال (أما الآيات
فقله تعالى) وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين
(ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون) قال (والمراد) من الانذار (هو التعليم والارشاد)
قال ابن عرفة الانذار هو الاعلام بالشئ الذي يحذر منه وكل مذكر معلم ولا عكس اه فحينئذ تنسبه
بالتعليم هو المطابق كما انه يأتي بمعنى الاعلام أيضا كما تقدم واما بالارشاد فهو تفسير باللازم كما لا يخفى ثم
ان الانذار يتعدى باثنين لنفسه كقوله تعالى انا أنذركم عذابا قريبا ويجوز في ثانی مطعوله الخذف
اقتصار الاختصارا كما هنا ونحو كواواشروا وهذه الآية تدب الله تعالى بها المؤمنين إلى التفقه في الدين
وهو تعلمه وقد تقدم ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم وهو التعليم وقد اختلف في الآية فقيل المعنى ان
المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك
الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفر على هذا نفير تعلم والطائفة يقال على الواحد فما زاد قالوا
فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا جعلها الشافعي وجاعة وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان
المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن ينفر منهم طائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه في الدين فإذا
جاءت الطائفة التي نفرت فقهرتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام وعلى هذا فيكون
قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفر نفير جهاد
على أصله فانه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه
وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما تقدم (وقوله) تعالى (واد أخذ الله ميثاق
الذين أوتوا الكتاب) أي أعطوه (ليبيننه للناس) أي ليظهرنه بالاعلام والتعليم (ولا يكتمونه) قال
(وهو إيجاب التعليم) ويسمى هذا بيان الاختيار ومنه أيضا قوله تعالى لتبين للناس ما نزل إليهم (وقال
تعالى وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) قال (وهو تحريم الكتمان كما قال في الشهادة ومن
يكتمها فانه آثم قلبه) وحقيقة الكتم ستر الشئ وتعطيته وغلب في الحديث وأخرج الطبراني بإسناد لا بأس
به عن ابن عباس رفعه من كتم علما يعلمه ألبم بلجام من نار قال هي الشهادة تكون عند الرجل يدعى
إليها أولا يدعى وهو يعلمها فلا يرشده صاحبها إليها فهذا هو العلم وأخرج أيضا من حديث سعيد بن
الدخاس من علم شيا فلا يكتمه (وقال) تعالى (ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا) وقال انني
من المسلمين قال الحسن هو المؤمن أجب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجب الله فيه من دعوته وعمل
صالحا في إجابته فهذا حبيب الله هذا ولي الله فقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد (وقال) تعالى
(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة) الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن اعلم أن المنتفع بآيات
الله من الناس نوعان أحدهما ذو القلب الواعي الذكي الذي يكتفي بهدايته بأدنى تنبيه فهذا لا يحتاج
الا إلى وصول الهدى إليه لكمال استعدادده وصحة فطرته فإذا جاء الهدى سارع قلبه إلى قبوله كأنه
مكتوب فيه وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق رضي الله عنه والنوع
الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فإذا ورد عليه الهدى أصغى إليه سمعه وأحضر قلبه وعلم
صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهذه طريقة أكثر المستحيين والاولون هم الذين يدعون بالحكمة

أو يجدها ولكنهم يتكلمون
 عن جاء بمضرة بدعة وسهموم
 كفر فلا تذهل عما يشارك
 اليه وانما المرغوب تنبيهك
 والله المستعان وقل مأين
 الصنف الثاني والاول من
 التفاوت من حيث ان أولئك
 مقلدون فيما يعتقدونه
 دليلا غير انهم اوثق رباما
 من الاولين لان أولئك ان
 وقع اليهم من شككهم
 ربما شكروا وانحل رباط
 عقدهم وهؤلاء في الغلب
 لاسبيل الى انحلال عقودهم
 اذ لا يرون انفسهم انهم
 مقلدون وانما يظنون انهم
 مستدلون عارفون فلهذا
 كانوا حسن حالا والصنف
 الثالث اقروا واعتقدوا
 كما فعل الذين من قبلهم
 وقد عدموا النظر أيضا
 ولكنهم لعدم سلكهم
 سبيله مع القدرة عليه
 ومعهم من الذكاء والفطنة
 والتيقظ ما لو نظروا لعلموا
 ولو استدلوا بالتحقق ولو
 طلبوا الادراك واسبيل المعارف
 ووصلوا ولكنهم آثروا
 الراحة وما لو الى الدعة
 واستبعدوا طريق العلم
 واستغفروا الاعمال الموصلة
 وقال تعالى ويعلمهم الكتاب
 والحكمة (وأما الاخبار)
 فقوله صلى الله عليه وسلم
 لما بعث معاذ رضى الله
 عنه الى اليمن لان يهدي الله
 بك رجلا ولا يهديك من

وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستحيين وأما المعارضون الدافعون للحق فنوعان نوع
 يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا والا فالجادة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلال ومن
 تأمل دعوة القرآن وجددها شاملة لهؤلاء الاقسام كما بين ذلك قوله تعالى ادع الى سبيل ربك الا تية
 وأما أهل الجلال فهم الذين أمر الله تعالى بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وأما من
 فسر قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة انما القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي
 وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة
 التفسير بل هو تحريف لكلام الله تعالى وجل له على اصطلاح المنطقية وهذا من جنس تفاسير
 القرامطة والباطنية والمعتزلة والقرآن يرى من ذلك كله منزعه عن هذه الهذيان (وقال) تعالى (ويعلمهم
 الكتاب والحكمة) الحكمة في معارف الشرع اسم للعلوم المدركة بالعقل وقد أورد ذكرها في عامة
 القرآن عن الكتاب فجعل الكتاب اسما لا يدرك الا من جهة النبوة والحكمة لما يدرك من جهة
 العقل وجعل منزلين وان اتواهما من الله تعالى وقد يكونان مختلفين وجمع بينهما في الذكر حاجة كل
 واحد منهما الى الآخر فقد قيل لولا الكتاب لاصح العقل حائرا ولولا العقل لم ينتفع بالكتاب وقيل الكتاب
 بمنزلة اليد والحكمة بمنزلة الميزان ولا تعرف المقادير الا بهما ولذلك عبر عن الحكمة بالميزان في قوله
 تعالى الذي أتول الكتاب بالحق والميزان ولا يبلغ الحكمة الا أحد وجهين اما مذهب في فهمه موفق في
 فعله ساعده معلم ناصح وكفاية وعمر وأما الهى يصطفيه الله فتفتح عليه أبواب الحكمة بفيض الهى
 ويلقى اليه مقاليد جوده فيبلغه ذروة السعادة وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم
 (أما الاخبار قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أتى الله عالما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ من النبيين
 أن يبينه للناس ولا يكتمه) قال العراقي يروى عن أبي هريرة وابن مسعود أما حديث أبي هريرة فروينا
 في جزء ابن تظيف وفي فوائد الخطي من طريقه من رواية موسى بن محمد عن زيد بن مسور عن ابن
 المسيب عن أبي هريرة رفعه وفيه أن لا يكتم وموسى بن محمد البلقاوى كذبه أبو زرعة وأبو حاتم وغيرهما
 ورواه ابن الجوزي في العلل المتناهية من طريقه وأعله به وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية
 عبد الملك بن عطية عن ابن شهاب عن ابن المسيب عن أبي هريرة وعبد الملك بن عطية قال فيه الأزدي
 ليس حديثه بالقائم وأما حديث ابن مسعود فرواه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من رواية عبد الله
 ابن صالح عن محمد بن عبد الله الموصلي عن الأعشى عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله بن مسعود
 رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس من عالم الا وقد أخذ الله عليه ميثاقه
 يوم أخذ ميثاق النبيين وعبد الله بن صالح مختلف في الاحتجاج به اه قلت أما حديث أبي هريرة فقد
 أخرجه العراقي في جزء له ألفه في الذب عن مسند الامام أحمد وساق سنده الى محمد بن الفضل بن تظيف
 أخبرنا أحمد بن الحسين الرازى أخبرنا بكر بن سهل الدمياطى حدثنا موسى بن محمد فذكره ثم قال
 موسى بن محمد هو البلقاوى منهم لكن له شاهد باسناد صالح من حديث ابن مسعود وروينا في كتاب
 فضل العالم العفيف لابي نعيم وقال تلميذه الحافظ ابن حجر في القول المسدد بعد ان نقل كلام شيخه هذا
 احتجاجة بهذا الحديث واعترافه بأن موسى البلقاوى منهم أى ان الحفاظ انهموه بالكذب لا يصح
 لانه اذا لذلك لا يحتج بحديثه وقد أخرج أبو نعيم في الحلية هذا الحديث من وجه آخر عن أبي هريرة وفيه
 من لا يعرف وهو من رواية محمد بن عبدة القاضي وكان يدعى سماع مالم يسمع وهو مشهور اه كلام
 الحافظ وقد أورد الديلمي في الفردوس هذا الحديث عن أبي هريرة وساقه ثم قال وفي الباب عن ابن
 عباس وعلى بن أبي طالب ولفظ الاخبار ما أخذ الله ميثاق الجاهل أن يعلم حتى أخذ ميثاق العالم أن
 يعلمه (وقال صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ الى اليمن لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من

اليه وقنعوا بالنعوذ في
 حضيض الجهل فهو لا عفيهم
 اشكال عند كثير من
 الناس في البدية و يتردد
 في حالهم النظر وهل يسمون
 عصاة أو غير ذلك يحتاج الى
 تمهيد آخر ليس هذا مقامه
 والالتمات (٧) الى الصنف
 أو جب خلاف المتكلمين
 في العوام على الإطلاق
 من غير تفر يق بين بليد
 ومتيقظ وفطن فمنهم من لم
 يرأنهم مؤمنون ولكن لم
 يحفظ عنهم انهم اطلقوا
 اسم الكفر عليهم ولعلك
 تقول ان مذهبهم المشهور
 ان المل لا يتخلون الصفات
 الا الى ضد هافى لم يحكمه
 بالايمان حكم عليه بالكفر
 كما ان من لم يحكمه بالحركة
 حكم عليه بالسكون وكذلك
 الحياة والموت والعلم والجهل
 وسائر ماله من الصفات فلما
 قلن صرح ذلك في الصفات
 التي هي اعراض فقد
 لا يصح في الاوصاف التي هي
 احكام الايمان والكفر
 والهداية والضلال والبدعة
 والسنن بما كانت ليست من
 الدنيا وما فيها وقال صلى
 الله عليه وسلم من تعلم بابا
 من العلم ليعلم الناس
 أعطى ثواب سبعين صديقا
 وقال عيسى صلى الله عليه
 وسلم من علم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت
 السموات

الدنيا وما فيها) وفي نسخة خير لك من جر النعم قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حيوة بن
 شرح حدثني بقية حدثني ضبارة بن عبد الله عن دريد بن نافع عن معاذ بن نافع عن معاذ بن جبل أن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال له يا معاذ لان يهدي الله على يدك رجلا من أهل الشرك خير
 لك من أن تكون لك جر النعم واسماده منقطع لان دريد بن نافع لم يسمع من أحد من الصحابة انما
 أرسل عنهم اه قلت جر النعم خيارها وأفضلها عند أهلها وفيه دليل على فضل العلم وجليل منزلة أهله
 حيث اذا اهتدى رجل واحد بالعلم خير له من تلك في الظن بمن يهتدى على يديه كل يوم طوائف من
 الناس قال العراقي وفي الباب عن سهل بن سعد رواه البخاري ومسلم والنسائي من رواية أبي حازم عن
 سهل بن سعد في قصته بعث النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب الى خيبر وفي آخره فوالله لان
 يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم اه قلت ولفظ البخاري في الصحيح حدثنا
 قتيبة حدثنا يعقوب بن عبد الرحمن عن أبي حازم أخبرني سهل بن سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال يوم خيبر لا عطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه فذكر
 الحديث في طلبه عليا واعطاه الراية وفيه فقال علي يا رسول الله أفأنتلهم حتى يگوفوا مثنا فقال اعد
 على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم الى الاسلام واخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فوالله لان
 يهدي بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم وأخرج الطبراني والترمذي الحكيمن عن
 أبي رافع قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا الى اليمن فعهده لواء فلما مضى قال يا أبا رافع
 الحق ولا تدعه من خلفه وليقف ولا يلتفت حتى أجيئه فأناؤه فأوصاه بما شاء وقال لان يهدي الله على
 يدك رجلا خيرا لك مما طلعت عليه الشمس وغربت قال البيهقي فيه يزيد بن أبي زياد مولى ابن عباس
 ذكره المزني في الرواية عن أبي رافع وابن حبان في الثقات وأخرج أبو داود عن سهل بن سعيد بلفظ
 والله لان يهدي بهذا لك رجل خير لك من جر النعم (وقال صلى الله عليه وسلم من علم وعمل وعلم فذلك
 يدعى عظيما في ملكوت السموات) لم يخرج به العراقي وفي بعض النسخ وقال عيسى عليه السلام وهكذا
 أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب والنسائي في كتاب العلم قال حدثنا عبد الرحمن بن مهدي عن بشير بن
 منصور عن ثور عن عبد العزيز بن طيمان قال قال المسيح عيسى بن مريم عليه السلام من تعلم وعلم وعمل
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء وأخرج ابن الجوزي في كتاب ترجمة سفیان الثوري بسنده الى
 شعيب بن حرب عن سفيان قال من علم وعمل وعلم يدعى عظيما في ملكوت السماء اه وقال الترمذي
 سمعت ابا عمار الحسين بن حريث الخزازي قال سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم يدعى كبيرا
 في ملكوت السماء قلت وقد روي مرفوعا من حديث ابن عمر أخرجه الديلمي في مسند الفردوس
 ولفظه من تعلم لله وعمل لله كتب في ملكوت السموات والارض عظيما (وقال صلى الله عليه وسلم من تعلم
 بابا من العلم ليعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقا) قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من
 طريق أبي عبد الله الحاكم قال حدثنا أبو الحسين محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا جعفر بن سهل
 المذكو وحدثنا محمد بن مروان الاميدي حدثنا الجارود بن يزيد حدثنا محمد بن علانة القاضي حدثنا
 عبدة بن أبي امامة عن الاسود بن يزيد عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من تعلم بابا من العلم ليعلمه الناس ابتغاه وجه الله أعطاه الله أجر سبعين نبيا كذا قال نيبا وهو منكرو جعفر
 ابن سهل والجارود بن سهل كذا بان ومحمد بن عبد الله بن علانة القاضي يختلف في الاحتجاج به اه قلت
 وفي الفردوس للديلمي عن أنس من تعلم بابا من العلم وعمل به حشره الله يوم القيامة مع المتقدمين الاخبار
 الا برار الاتقياء وله في الجنة سبعون قهرمانا قال العراقي والطبراني في المعجم الكبير من رواية يوسف بن
 عطية قال حدثنا مرزوق أبو عبد الله الجص عن مكحول عن أبي امامة رفعه أيما ناشئ ناشئ طلب العلم

قيل الاعراض وانما ذكر
 لك هذا في معرض الشك
 في شعوب ما نورد على ذلك
 ومنهم من أوجب لهم
 الايمان ولكن أوجب
 لهم المعرفة وقدرها لهم
 وعجزهم عن العبادة
 ووجوب العبادة في الشرع
 جار على هذا النحو وهو لا
 لم يوافقوا المذكورين
 قبلهم لان أولئك سلبوا
 الايمان عن لم يصدر
 اعتقاد عن دليل وهو لا
 أوجبوا الايمان لمن اضافوا
 اليه المعرفة المشروطة في
 وقال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم اذا كان يوم
 القيامة يقول الله سبحانه
 للعابد والمجاهد
 ادخلوا الجنة فيقول العلماء
 بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا
 فيقول الله عز وجل انتم
 عندى كبعض ملائكتي
 اشفعوا تشفعوا فيشفعون
 ثم يدخلون الجنة وهذا انما
 يكون بالعلم المتعدي
 بالتعليم لا العلم اللازم الذي
 لا يتعدي وقال صلى الله
 عليه وسلم ان الله عز وجل
 لا ينزع العلم انتزاعا من
 الناس بعد ان يؤتيهم اياه
 ولكن يذهب بذهب العلماء
 فكما ذهب عالم ذهب بما
 معه من العلم حتى اذا لم يبق
 الاروساء جهالا ان سلوا
 أفنوا بغير علم فيضلون
 و يضلون

والعبادة حتى يكبر أعطاه الله يوم القيامة ثواب اثنين وسبعين صديقا ويوسف بن عطية الصغار منكر
 الحديث ورواه الطبراني في مسند الشاميين من رواية أبي سنان الشامي عن مكحول مقتصر على ذكر
 العبادة وقال أخر تسعة وتسعين صديقا وأبو سنان هو الغسلي يختلف فيه (وقال صلى الله عليه وسلم اذا
 كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابد والمجاهد ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا
 وجاهدوا فيقول الله تعالى انتم عندى كبعض ملائكتي اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة)
 قال العراقي ورواه المروزي في العلم عن رواية محمد بن السائب عن أبي صالح عن ابن عباس قال قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة يجمع الله العلماء والغزاة والمرابطين وأهل الصوم والصلاة
 والزكاة والحج فيقول للمرابطين والغزاة وأصناف الخير ادخلوا الجنة فيصبح العلماء صيحة واحدة
 فيقولون يا ربنا بفضل علمنا جاهدوا وربطوا وصاموا وصلوا وزكوا وحجوا فيقول الله عز وجل لستم
 عندى في عداد أولئك انتم عندى في عداد الملائكة فتواحي تشفعوا لمن أحببتهم ثم تدخلوا الجنة ومحمد
 ابن السائب الكلبي ضعيف جدا ورواه ابن السني مختصرا في رياضة المتعلمين من رواية حبيب بن أبي
 حبيب حدثنا شبل بن عباد عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رفعه يبعث العالم والعابد فيقال
 للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم اثبت تشفع للناس كما أحسنت أدبهم وحبيب بن أبي حبيب هو كاتب
 مالك كذبه ابن معين وغيره وقدرناه ابن عبد البر في العلم فقال فيه حبيب بن ابراهيم قال حدثنا شبل بن
 العلاء عن محمد بن المنكدر والصواب ما تقدم من انه شبل بن عباد وهو القارئ المسكي وقد أخرج له البخاري
 وحبيب بن ابراهيم هو كاتب مالك واسم أبيه ابراهيم على أحد الأقوال وقيل مرزوق وقيل زريق اه قلت
 وحديث جابر هذا قد أخرجه أيضا ابن عدي في الكامل والبيهقي وضعفه قال العراقي وروى الاصبهاني
 في الترغيب والترهيب من طريق ابن أبي عاصم حدثنا الخولاني حدثنا حازم بن خزيمة عن عثمان بن عمر
 القرشي عن مكحول عن أبي امامة رفعه يحاء بالعالم والعابد فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم قف
 حتى تشفع للناس وحازم بن خزيمة هو أبو خزيمة البخاري قال السليمان في فقه نظر قلت ورواه ابن جرير
 عن عطاء عن ابن عباس بلفظ اذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد والفقيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال
 للفقيه اشفع تشفع وروى أيضا اذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد ادخل الجنة فانما كانت منفعة لك
 لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فانما كانت منفعتك للناس انتهى (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله
 لا ينزع العلم انتزاعا من الناس بعد ان يؤتيهم اياه ولكن يذهب بذهب العلماء فكما ذهب عالم ذهب بما
 معه من العلم حتى اذا لم يبق الاروساء جهالا ان يسألوا أفنوا بغير علم فيضلون ويضلون) قال العراقي
 أخرجه الستة خلافا لادود من رواية عروة عن عبد الله بن عمرو بن العاص رفعه ولفظهم ان الله لا يقبض
 العلم انتزاعا ينزعه من الناس ولكن يقبض العلم قبض العلماء حتى اذا لم يترك عالما اتخذ الناس رؤساء
 جهالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا لفظ مسلم وقال البخاري من العباد بدل من الناس وقال حتى
 اذا لم يبق وفي رواية له ان الله لا ينزع العلم بعد ان أعطاكموه انتزاعا ولكن ينزعه منهم مع قبض العلماء
 بعلمهم فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأهم فيضلون ويضلون وفي لفظ مسلم ان الله لا ينزع العلم
 انتزاعا ولكن يقبض العلماء فينزع العلم معهم ويبقى في الناس رؤساء جهالا يفتونهم بغير علم فيضلون
 ويضلون وفي رواية لعبد الرزاق عن معمر عن الزهري عن عروة ان الله لا ينزع العلم من الناس بعد
 ان يعطيهم اياه ولكن يذهب بالعلماء كذا ذهب عالم ذهب بجماعه من العلم حتى يبقى من لا يعلم فيضلوا
 ويضلوا ورواه الامام أحمد في مسنده وسياقه كسياق البخاري وزاد الترمذي
 حسن صحيح وأخرجه الخطابي في فوائده وزاد في آخره عن سواء السبيل وأخرجه ابن عساكر برواية يحيى بن
 يحيى بن عبد الرحمن عن عباد بن عباد ومن طريق هشام بن عمار عن عبد الله بن الحارث الجمحي كلاهما

بعضة الايمان وانما فروا عن
الشناعة الظاهرة فسروا
عن الجمهور بهذا الاحتمال
وزادوا على انفسهم انهم
الموا يقول من جعل المعارف
كلها ضرورية ولم يشعروا
بذلك حين قالوا انما عجزت
العامية عن مرد الدليل
وتعظم العبارة عنه وأنه
لا تجب عليهم لانهم اذ انبهوا
وعرض عليهم ما قرب من
الالفاظ واعتادوا من
الخطاطبات دلائل الحدوث
ووجوه الافتقار الى المحدث
بعد لا تعتقدوا وعددوا
من هذه المعارف كثير
ووجدوا انفسهم عارفين
بذلك واعلم أن من يقول
ان المعارف كلها ضرورية
هكذا يقول انما افتقر الناس
الى النسبية ولم يتمروا على
العبارة على مواضع العلوم
والافهم اذ انبهوا عليها
وتلطف بهم في تنبيهها
بالزوال الى ما ألقوه من
العبارات ووجدوا انفسهم
غير مفكرة لما انبهوا عليه
وسارعوا الى الفينة ومثال
هذا كمن نسي شيئا كان
معه أو انسان نسيه أو رآه
فنسبته وغفل عنه لاجل
غميته ثم رآه بعد ذلك فذكر
فانه يقال بدا لانه كان
عارفا بما غاب عنه لكنه
وقال صلى الله عليه وسلم
من علم علم فكتمه ألجأه الله
يوم القيامة بالجحيم من نار

عن هشام بن عروة عن أبيه وقال الحافظ ابن حجر قد اشتره هذا الحديث من رواية هشام فوقع لنا من
رواية أكثر من سبعين نفسا عنه اه قلت منها ما أخرجه البخاري في العلم عن أبي اويس عن مالك عن
هشام ورواه مسلم في القدوة عن قتبية عن جرير وعن أبي الربيع الزهراني عن حماد بن زيد وعن يحيى بن
يحيى عن عباد بن عباد وأبي معاوية وعن أبي بكر بن أبي شيبة وزهر بن حرب كلاهما عن وكيع وعن
أبي كريب عن أبي عبد الله بن ادريس وأبي اسامة وعبد الله بن غدير وعبد بن سليمان وعن ابن أبي عمير
عن سفيان بن عيينة وعن محمد بن حاتم عن يحيى بن سعيد وعن أبي بكر بن نافع عن عمر بن علي المديني
وعن عبد بن جريد عن يزيد بن هرون عن شعبة الثلاثة عشر كلهم عن هشام وروى أيضا من حديث
عائشة وأبي هريرة وأبي سعيد حديث عائشة عند الزوار من رواية يونس عن الزهري عن عروة عنها
وقال تفرد به يونس وأما حديث أبي هريرة فعند الطبراني في الاوسط من رواية العلاء بن سليمان الرقي
عن الزهري عن أبي سلمة عنه وقال تفرد به العلاء وأما حديث أبي سعيد فرواه الطبراني فيه أيضا من رواية
عمرو بن الحرث عن دراج عن أبي الهيثم عنه وقال تفرد به الحجاج بن رشدين عن أبيه عن عمرو بن الحرث
وقد جمع في طرق هذا الحديث الحافظ أبو بكر الخطيب خرا خلا (وقال صلى الله عليه وسلم من علم علما
فكتمه الجحيم يوم القيامة بالجحيم من نار) بروى هذا عن أبي هريرة وعبد الله بن عمرو وأبي سعيد وأنس بن
مالك وابن مسعود وابن عباس وابن عمر وطلق بن علي وسائر ولا يصح منها الا حديث أبي هريرة وعبد الله
ابن عمرو وابن عباس ولم أره بلفظ المصنف الا في تاريخ ابن النجار عن ابن عمرو الا ان فيه ثم كتبه أما حديث
أبي هريرة قال العراقي رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من رواية علي بن الحكم
عن عطاء بن أبي رباح عنه رفعه ولفظه من سئل عن علم فكتمه ألجأه الله بالجحيم من نار يوم القيامة لفظ أبي
داود وقال الترمذي من سئل عن علم علمه فكتمه ألجأه الله بالجحيم من نار وقال حديث حسن وقال
ابن ماجه ما من رجل يحفظ علما فكتمه الا أتى يوم القيامة ملجما بالجحيم من نار وقال ابن حبان من كتبه علما
يلجأه بالجحيم من نار يوم القيامة ورواه الحاكم في المستدرک من رواية القاسم بن محمد بن حماد عن أحمد
ابن عبد الله بن يونس عن محمد بن ثور عن ابن جريج قال جاء الاعمش الى عطاء فسأله عن حديث فحدثه
فقلنا له تحدث هذا وهو عراقي فقال لا نرى سمعت أبا هريرة يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من
سئل عن علم فكتمه جى به يوم القيامة ملجما بالجحيم من نار وقال هذا حديث حسن صحيح على شرط
الشيخين ولم يخرجاه قال العراقي لا يصح من هذا الطريق لضعف القاسم بن محمد بن حماد الدلال الكوفي
قال الدارقطني حدثنا عنه وهو ضعيف فلهذا لم أخرجه من هذا الوجه قال الدارقطني في الجزء السابع
من الافراد وانما يعرف هذا من حديث علي بن الحكم عن عطاء عن أبي هريرة ثم قال الحاكم كذا كرت
شيخنا بأعلى بهذا الباب ثم سأله هل يصح شيء من هذه الاسانيد عن عطاء فقال لا قلت لم قال لان عطاء لم
يسمعه من أبي هريرة ثم رواه له أبو علي عن محمد بن أحمد بن سعيد الواسطي عن أزهر بن مروان عن عبد
الوارث بن سعيد عن علي بن الحكم عن عطاء عن رجل عن أبي هريرة قال الحاكم فقلت له قد أخطأ
فيه أزهر بن مروان أو شيخكم وغير مستبدع منهما الوهم ثم رواه الحاكم من رواية مسلم بن ابراهيم عن
عبد الوارث عن علي بن الحكم عن رجل عن عطاء عن أبي هريرة قال فاستحسنه أبو علي واعترف لي به
قال الحاكم ثم لما جعت الباب وجدت جماعة ذكروافيه سمع عطاء من أبي هريرة اه وقال العراقي
في اصلاح المستدرک وقد رواه أبو داود الطيالسي فقال حدثنا عمار بن زاذان حدثنا علي بن الحكم عن
عطاء عن أبي هريرة رفعه من حفظ علما فستل عنه فكتمه جى به يوم القيامة ملجما بالجحيم من نار وقال هذا
حديث حسن أخرجه الترمذي عن أحمد بن بديل الياهي عن عبد الله بن غدير وابن ماجه عن أبي بكر بن
أبي شيبة عن اسود بن عامر كلاهما عن عمار بن زاذان وقد تابع عمار عليه حماد بن سلمة أخرجه

ناسله أو غافل عنه ولولا
عرفانه به ما وجد عدم
الانكار وسرعة الالفة عنه
وطائفة من المتكلمين
أيضا وأوجب لهم الايمان
مع عدم المعرفة المشروطة
عند أولئك وأي الأراء
أحق بالحق وأولى بالصواب
ليس من غرضنا في هذا
الموضع وإنما غرضنا تبديد
ماشاعه في الاحياء أهل
العالول والاغلال فلا يفتق
مثل هذا الباب وقد أبدينا
من وجه ذلك في مراقي
الزلف ما يغني فيها باذن الله
عز وجل

*(فصل) في بيان أصناف
اهل الاعتقاد تفصيل آخر
من جهة أخرى هو من تنمة ما
جرى فلتعلم ان مامتهم صنف
الاوله على التقريب ثلاثة
احوال لا يستبد أحد هم
من احدها بحكم الاعتقاد
الضروري فاصفي الحالات
اهم ان يعتقد أحد هم
جميع اركان الايمان على
ما يكمل عليه في الغالب
لكنه على طريق التفاوت
كما سبق الحالة الثانية أن
لا يعتقدوا الا بعض الاركان
تمامه خلاف اذ انفر ولم
تنصف اليه في اعتقاده
سواء هل يكون مؤمنا أو
مسلمًا أن يعتقد وحود
الواحد فقط أو يعتقد انه
موجود حتى لا غير وأمثال
هذه التقديرات ويخلو عن
اعتقاد باقي الصفات خلوا

أبو داود عن موسى بن اسمعيل عنه وأخرجه ابن حبان في النوع التاسع والمائة من القسم الثالث عن
عبد الله بن محمد الأزدي عن اسحق بن ابراهيم عن النضر بن شميل عنه وتابع على بن الحكم على روايته
سليمان التيمي وابن جريح قال العراقي قد أعلمه أبو الحسن القطان في كتاب بيان الوهم والايهام برواية
عبد الوارث وادخله رجلا بين علي بن الحكم وعطاء قال وقد قيل انه حجاج بن ارمطة قلت قد صح عن علي
ابن الحكم انه قال في هذا الحديث حدثنا عطاء وهو رواية ابن ماجه فاقبل اسناده ثم وجدته عن جماعة
صرحوا بالاتصال في الموضوعين ورويناه في الجزء السادس والعشرين من فوائد تمام من رواية معاوية بن
عبد الكريم والعلاء بن خالد الدارمي وسعيد بن راشد قالوا حدثنا عطاء قال سمعت أبا هريرة قال ابن
القطان واعلم ان له اسنادا صحيحا ثم ذكره من طريق قاسم بن أصمخ من رواية معتبر بن سليمان عن أبيه
عن عطاء عن أبي هريرة قال ابن القطان هؤلاء كلهم نقات قال العراقي وله طريق آخر صحيح من
رواية ابن سيرين عن أبي هريرة أو رده ابن ماجه وقال الحافظ ابن حجر في القول المسدد والحديث
وان لم يكن في نهاية الصحة لكنه صالح للحجة وهو على كل حال أولى من حديث البلقاري يعني الذي
تقدم ذكره وأما حديث ابن عمر وقال العراقي رواه ابن حبان في صحيحه والحاكم في المستدرک وابن
حبان من طريق أبي الطاهر بن السرح والحاكم من رواية ابن عبد الحكم كلاهما عن ابن وهب
عن عبد الله بن عياش عن أبيه عن أبي عبد الرحمن الجبلي عن عبد الله بن عمرو رفعه ولفظه من كتم علما
ألجه الله يوم القيامة بلجام من نار قال الحاكم هذا اسناد صحيح لا غبار عليه من حديث المصريين على
شرط الشيخين وليس له علة قال العراقي في اصلاح المستدرک أما على شرط الشيخين فلا وقد علمه ابن
الجوزي في العلل المتناهية بان فيه عبد الله بن وهب النسوب قال ابن حبان دحل يضع الحديث
قال العراقي وهذا تخليط من ابن الجوزي وإنما هو عبد الله بن وهب لامام صاحب الامام مالك والاسناد
مصريون فلا الثقات الى كلام ابن الجوزي ولو أعلمه بعبد الله بن عياش لكان له وجه فقد ضعفه أبو داود
والنسائي وهو قريب من ابن لهيعة وأخرج له مسلم حديثا واحدا وثقه ابن حبان قلت وحديث ابن
عمرو هذا قد أخرجه الطبراني أيضا في الكبير وأما حديث أبي سعيد الخدري فقال العراقي رواه ابن
ماجه من رواية محمد بن داب عن صفوان بن سليم عن عبد الرحمن بن أبي سعيد عن أبيه رفعه ولفظه من
كتم علما مما ينفع الله به من أمر الناس في الدين ألجه الله يوم القيامة بلجام من نار ومحمد بن داب كذبه
أبو زرعة اه قلت وفي بعض نسخ السنن مما ينفع الله به الناس من أمر الدين وأما حديث أنس قال
العراقي رواه ابن ماجه أيضا من رواية يوسف بن ابراهيم قال سمعت أنس بن مالك يقول سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول من سئل عن علم فكتمه الحديث ويوسف هذا ضعفه أبو حاتم والبخاري اه
قلت وأخرج ابن عدي عن أنس من كتم علما عنده وأخذ عليه أجرة لقي الله يوم القيامة بلجما بلجام
من نار وأما حديث ابن مسعود فرواه الطبراني باسنادين ضعيفين قاله العراقي قلت ولفظه من كتم
علما عن أهله ألجم يوم القيامة بلجام من نار هذا لفظ أبي داود وعند ابن عدي في الكامل والسجزي
في الابانة والخطيب في التاريخ من كتم علما ينتفع به ألجه الله يوم القيامة بلجام من نار وأما حديث ابن
عباس فرواه الطبراني أيضا باسناد لا بأس به وأبو يعلى باسناد جيد قاله العراقي قلت ولفظه من كتم
علما ينتفع به يعلمه الحديث وفي آخره زيادة ذكرناها في أول الفصل عند ذكر الآيات وأخرج ابن
عساكر والخطيب والطبراني أيضا باللفظ من سئل عن علم نافع فكتمه يوم القيامة بلجما بلجام من نار
وأما حديث ابن عمر فقال العراقي رواه ابن عدي في الكامل من رواية حسان بن سياه عن الحسن بن
ذكوان عن نافع عن ابن عمر وقال هذا الحديث عن نافع لا أعلم بروي الا من هذا الوجه وحسان
ابن سياه له أحاديث عامتها لا يتابعه غيره عليها والضعف بين علي رواياته وحديثه اه قلت وأخرجه

كاملًا لا يخطر بباله ولا يعتقد فيها حقًا ولا باطلا ولا صوابا ولا خطأ ولا يكن التقدّر الذي يعتقد من الاركان الثلاثة موافق للحق غير منسوب بغيره الحالة الثالثة أن يعتقد الوجود كما قلنا والوجود والوحدانية والحياة ويكون فيما يعتقد في باقي الصفات على ما لا يوافق الحق ما هو عليه مما هو بدعة وضلالة وليس بكفر صريح فالذي يعدل عليه العلم ويستنبط من ظواهر الشرع أن أرباب الحالة الأولى والله أعلم على سبيل نجاة ومسالك خلاص ووصف إيمان أو اسأزم وسواء في ذلك الصنف الأول والثاني من أهل الاعتقاد ويبقى الصنف الثالث على

وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسمعها فتطوي عليها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم تعلمه أياها تعدل عبادة سنة وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله سبحانه وما وآله أو معلما أو متعلما وقال صلى الله عليه وسلم إن الله سبحانه وملائكته وأهل سمواته وأرضه حتى السمكة في بحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير

كذلك الطبراني في الأوسط والدارقطني في الأفراد بلفظ حديث أبي هريرة وأما حديث طلق بن علي فقال العراقي رواه ابن عدي أيضا والطبراني من رواية أيوب بن عتبة عن قيس بن طلق عن أبيه قال ابن عدي وهذا الحديث بهذا الاسناد غريب جدا وأيوب ضعيف قاله ابن معين والبخاري اه قلت وأخرجه الخطيب أيضا من هذا الطريق وأما حديث جابر فأخرجه السجزي في الأمانة والخطيب في التاريخ بلفظ من كتب علماء نافعاً عنده الخ وهذا قد أعفله العراقي كما أغفل في تخريج حديث أبي هريرة الامام أحمد والبيهقي (وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسمعها فتطوي عليها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم تعلمه أياها تعدل عبادة سنة) قال العراقي رواه ابن عدي في العلم من حديث ابن عباس بهذا اللفظ ولم يذكر اسناده وقد أسنده الطبراني فقال حدثنا حجاج بن عمران السدوسي كاتب بكار القاضي حدثنا عمرو بن الحصين العقيلي حدثنا إبراهيم بن عبد الملك السلمي عن قتادة عن عروة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه نعم العطية كلمة حق تسمعها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم فتعلمها أياها وعمر بن الخطاب لم ينظر إليها منذ خلقها (ملعون ما فيها) ما شغل عن الله تعالى وأبعد عنه إلا ما قرب إليه فانه محبوب محمود كما أشار إليه قوله (الاذكر الله وما وآله) أي ما أحبه الله من الدنيا وهو العمل الصالح والموالة المحبة بين اثنين وقد تكون من واحد وهو المراد هنا (أومعلم أو متعلم) قال ابن القيم لما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه انما خلقها مزرعة للآخرة ومعبر إليها يترود منها عباده إليها فلم يكن يقرب منها إلا ما كان متضمنا لاقامة ذكره ومقتضيا إلى محابه وهو الذي به يعرف ويعبد ويدكر ويتخلى عليه ويمجد ولهذا خالقها ونطق أهلها وهو المطلوب وما كان طريقا إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ما عداه اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه فهو متعلق العقاب والله سبحانه انما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبته ولو ازم ذلك وما أفضى إليه وما عداه فهو مبغوض له مذموم عنده وقال أبو العباس القرطبي لا يفهم من هذا الحديث اباحة لعن الدنيا مطلقا لما روي من حديث أبي موسى الأشعري رفعه لا تسبوا الدنيا قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عطاء بن قرة قال سمعت عبد الله بن حزة قال سمعت أبا هريرة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الدنيا فذ كره وقال وعالم أو متعلم لفظ الترمذي وقال حديث حسن غريب وقال ابن ماجه للدنيا وقال أو عالما أو متعلما اه قلت وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر من طريق وهيب عن عطاء بن قرة السلولي عن عبد الله بن حزة ومن طريق إبراهيم الاسلمي عن رجل عن عطاء بن قرة عن عبد الله بن ضمرة عن أبي هريرة ولم يذكر قتيبة يعني شيخه في الاسناد الأول عن أبي هريرة وسياقه كسياق المصنف إلا انه ليس فيه وما وآله قال المناوي وعالما ومتعلما بنصهما عطف على ذكر الله ووقع للترمذي وعالم ومتعلم لا لكونهما مرفوعين لأن الاستثناء من موجب بل ان طريقة كثير من المحدثين اسقاط الالف اه وفيه تأمل قال العراقي وفي الباب عن ابن مسعود ذكره الدارقطني في العلل فقال رواه أبو المطرف مغيرة بن مطرف عن عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان عن عبدة بن أبي امامة عن شقيق عن عبد الله رفعه الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا عالم أو متعلم وذكر الله وقال هذا اسناد مقلوب وانما رواه ابن ثوبان عن عطاء عن ابن ضمرة عن أبي هريرة وهو الصحيح (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله وملائكته وأهل سمواته وأرضه حتى السمكة في بحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير) قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية القاسم عن أبي امامة رفعه فذكره ولم يقل في البحر وقال هذا حديث حسن غريب صحيح وهو بعض الحديث التاسع عشر وقد تقدم وقد فصله الطبراني منه

تجملات النظر كما نهجنا
عليه وأما أهل الحالة
الثانية وهي الاقتصاد على
الوجود المفرد أو الوجود
ووصف آخر معه مع
الخالع عن اعتقاد سائر
الصفات التي للكمال
والجدال وأركانها
فالمتقدمون من السلف لم
تشتهر عنهم في صورة
المسئلة ما يخرج صاحب
هذا العقد عن حكم الإيمان
والإسلام والتأخرون
مختلفون فكثير خاف أن
يخرج من اعتقاد وجود
الله عز وجل وإظهار الأفراد
بنيته صلى الله عليه وسلم
من الإسلام ولا بعد أن
يكون كثير ممن أسلم من
الوجود
وقال صلى الله عليه وسلم
ما أفاد المسلم أخاه فائدة
أفضل من حديث حسن بلغه
فبلغه وقال صلى الله عليه
وسلم كلمة من الخير يسمعها
المؤمن فيعلمها ويعمل بها
خير له من عبادة سنة وخروج
رسول الله صلى الله عليه وسلم
ذات يوم فسرأى مجلسي
أحدهما يدعون الله
عز وجل و يرغبون إليه
والثاني يعلمون الناس فقال
أما هؤلاء فيسألون الله
تعالى فإن شاء أعطاهم
وإن شاء منعهم وأما هؤلاء
فيعلمون الناس و إنما بعثت
معلمًا ثم عدل إليهم وحط بهم

لجعلهما حديثين وقال فيه وحتى الحوت في البحر كما ذكره المصنف إلا أنه لم يقل وأهل السموات والأرض و يروي عن أبي هريرة أيضا وقد تقدم في الحديث التاسع عشر قلت وحديث أبي هريرة أخرجه الطبراني في الكبير أيضا والضياء في المختارة وسياقه كسياق حديث أبي امامة (وقال صلى الله عليه وسلم ما أفاد المسلم أخاه فائدة أفضل من حديث حسن بلغه قبله) قال العراقي رواه ابن عبد البر مع اختلاف مرسل من حديث محمد بن المنكدر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أفضل الفوائد حديث حسن يسمعه الرجل فيحدث به أخاه وهو مرسل حسن الإسناد قال ابن عيينة لم يدرك أحدا أجدر من أن يقبل الناس منه إذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابن المنكدر وروى أبو نعيم من رواية اسمعيل بن عياش عن عمارة عن غزية عن عبيد الله بن أبي جعفر عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أهدى مسلم لآخيه هدية أفضل من كلمة حكمة تزيد هدى أو تدره عن ردى وروى عنه من طريق أبي يعلى الموصلي من هذا الوجه وهو منقطع فان عبيد الله بن أبي جعفر المصري لم يسمع من عبد الله بن عمرو شيئا إنما روى عن التابعين اه قلت وأخرجه البيهقي في الشعب وتعقبه بأن في أسناده أو سلاطين عبيد الله وعبد الله وأورده الديلمي في الفردوس بهذا اللفظ والضياء في المختارة والفظه ما أهدى المرء المسلم لآخيه هدية وفيه يزيد الله بها هدى أو يدره بها عن ردى وقال الذهبي في الدولان عبيد الله بن أبي جعفر قال أجد ليس بالقوى قال المناوي وفي أسناده أيضا اسمعيل بن عياش قالوا ليس بالقوى وعمارة بن غزية ضعفاء بن حزم لكنه تحولف وفي معنى الحديث قيل كلمة لك من أخيك خير لك من مال لأن الحكمة تنجيك والمال يطغيك (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها) وفي بعض النسخ كلمة من الحكمة وسقطت الجملة الأخيرة من أكثر النسخ قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن محمد بن علي بن الأشعث حدثنا شريح بن عبد الكريم التميمي حدثنا أبو الفضل جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب حدثنا الوليد بن مسلم عن الأوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن أبي عائشة عن أبي هريرة رضى الله عنه رفعه فذكره دون قوله فيعمل بها ويعلمها و ابن الأشعث هذا من الشيعة رماه ابن عدى والدارقطنى بالوضع ورواه ابن المبارك في الزهد والرفائق مرسلًا فقال أخبرنا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد الرحمن بن زيد ضعفه أحمد وأبو داود والنسائي وغيرهم اه قلت وروى الديلمي أيضا عن أبي هريرة كلمة يسمعها الرجل خير له من عبادة سنة والجلوس ساعة عند مذاكرة العلم خير من عتق رقبة (وخروج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله) وفي بعض النسخ إلى الله (ورغبون إليه والثاني يعلمون الناس فقال أما هؤلاء فيسألون الله إن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وأما هؤلاء فيعلمون الناس و إنما بعثت معلمًا ثم عدل إليهم وجلس معهم) هكذا أورده صاحب القوت بلا إسناد إلا أن فيه والآخر يتفقون في الدين ويعلمون الناس فوقف بينهما وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية داود بن الزرقان عن بكر بن خنيس عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الله بن زيد عن عبد الله بن عمرو قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم من بعض حجره فدخل المسجد فإذا هو بخلقين أحدهما كذا يقرؤ القرآن ويذكرون الله والآخر كذا يتعلمون ويعلمون فقال النبي صلى الله عليه وسلم كل على خير هؤلاء يقرؤ القرآن ويدعون الله فإن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وهؤلاء يتعلمون ويعلمون و إنما بعثت معلمًا و مداره على عبد الرحمن بن زياد وقد وثقه يحيى بن سعيد وقال البخاري مقارب الحديث وضعفه جماعة وابن الزرقان وبكر بن خنيس ضعيفان وقد تابع بكر بن خنيس عياض زهير بن معاوية وعبد الله بن وهب وعبد الله بن المبارك إلا

الاجسلاف والرعبان
وضغفاء النساء والاتباع
على هذا بلا مزيد عليه لو
سئلوا واستكشفوا عن
الله عز وجل هل له ارادة
أو بقاء أو كلام أو
ما شا كل ذلك وهل له صفات
معنوية ليست هي هو ولا
هي غيره وربما وجدوا
يجهلون هذا ولا يعقلون
وجه ما يخاطبون به
وكيف يخرج من اعتقد
وجود الله ووجدانيته
مع الاقرار بالنبوة من
حكم الاسلام والنبي صلى
الله عليه وسلم قد رفع
القتال والقتل واوجب
حكم الايمان والاسلام
لمن قال لا اله الا الله واعتقد
عليها وهذه الكلمات
لا تقتضي أكثر من
اعتقاد الوجود مع الوحدة
في الظاهر وعلى البديهة
من غير نظر ثم سمعنا عن
قالها في صدر الاسلام
~~~~~  
وقال صلى الله عليه وسلم  
مثل ما بعثني الله عز  
وجل به من الهدى والعلم  
كمثل الغيث الكثير أصاب  
أرضا فكانت منها بقعة  
قبلت الماء فأنبتت الكلأ  
والعشب الكثير وكانت  
منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا  
وكانت منها طائفة لم أمسك ماء ولا تنبت كلأ  
~~~~~  
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ

أنهم قالوا عنه عن عبد الرحمن بن رافع بدل عبد الله بن يزيد وقولهم أولى بالصواب من رواية بكر بن
خنيس وأما رواية زهير فأخرجها الطبراني ولفظه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى
مجلسين أحدهما يدعو الله ويرغبون اليه والاخر يتعلمون الفقه ويعلمون فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير أحدهما أفضل من الاخر أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه
ان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيتعلمون ويعلمون الجاهل وانما بعثت معلما هؤلاء أفضل
فأناهم حتى جلس اليهم وأما رواية عبد الله بن وهب فرواها ابن السنن في رياضة المتعلمين وابن عبد البر
في العلم بخولفظ الطبراني وأما رواية ابن المبارك فرواها أبو نعيم في رياضة المتعلمين نحوه وعبد الرحمن بن
رافع هذا قال البخاري في حديثه منا كبير وذكره ابن حبان في الثقات الا انه قال لا يحتج بحديثه اذا كان
من رواية ابن أنعم عنه اه وقال صاحب القوت بعد ما ورد الحديث ويحكي عن بعض السلف قال
دخلت المسجد ذات يوم فاذا بمجلسين احدهما يقصون ويدعون والاخرى يتكلمون في العلم وفقه الاعمال
قال قلت الى حلقة الادعاء جلست اليهم فملتني عيناى فممت فتهفت بي هاتفت جلست الى هؤلاء وترك
مجلس العلم أما لو جلست اليهم لوجدت جبريل عليه السلام عندهم (وقال صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني
الله به من العلم والهدى كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ
والعشب الكثير وكانت منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ) هكذا في النسخ وفي نسخة بعد قوله فأنبتت الكلأ والعشب
وتصيب أرضا أخرى انما هي أجاذب أمسكت الماء ولم تنبت الكلأ فجعل الناس عنها الماء الى غيرها
فزرعوا عليها وسقوا وأسقوا وكانت منها بقعة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ ونسخة العراقي بعد قوله
والعشب الكثير وكانت منها أجاذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ (فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعمل وعلم
ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به) قال العراقي رواه البخاري ومسلم من
رواية يزيد بن عبد الله بن أبي بردة عن جده أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم واللفظ
للخاري الا انه قال من الهدى والعلم وقال في الرواية المشهورة نقيبة بدل بقعة ولم يقل في الثانية بقعة وقال
وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان وذكر بقية الحديث اه قلت البخاري في أول صحيحه ومسلم
في فضائله صلى الله عليه وسلم والنسائي في العلم والرامهرمزي والعسكري في الامثال كلهم من رواية
أبي اسامة حماد بن اسامة عن يزيد ولفظ البخاري مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث
الكثير أصاب أرضا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجاذب
أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى منها انما هي قيعان
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعمل وعلم ومثل من لم يرفع
بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به * شرح هذا الحديث قوله مثل هو بالتحريك قوله من
الهدى والعلم بالجر عطف على الهدى من عطف المدلول على الدليل لان الهدى هو الدلالة الموصلة
للمقصود والعلم هو المدلول وهو صفة توجب تميرا لا يحتمل النقيض والمراد به هنا الادلة الشرعية قاله
القسطالاني ولا يخفى ان جعل العلم مراد به الادلة الشرعية فيه مسامحة لظهور ان الادلة ليست مدلولات
للدلالة وعليه فالمراد مدلول الادلة الشرعية وهو الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة مثلا فتدبر قوله نقيبة
من النقاء بالنون والقاف أى طيبة قوله قبلت الماء بكسر الموحدة من القبول وقال اسحق بن راهويه
قلت الماء بالتحية المشددة والمعنى شربت القليل وهو شرب نصف النهار وحزم الاصيلي بأنه تصحيف
وذ كر العشب بعد الكلأ من باب ذ كر الخصاص بعد العام اذ الكلأ النبات يابس ورطب والعشب

انه لم يعلم بعدها الاثران
الوضوء والصلاة وهيات
الاعمال البدنية والكف
عن اذى المسلم ولم يبلغنا
انهم درسوا علم الصفات
واحوالها ولاهل الله تعالى
عالم يعلم أوعالم لنفسه وهو
باق ببقاء أوباق لنفسه
وأشياء هذه المعارف ولا
يدفع ظهور هذا الامعان
اوجاهل سيرة السلف وما
جوى بينهم ويدل على قوة
هذا الجانب في الشرع ان
من استكشف منه على
هذه الحالة وتحققت منه
واي ان يدعن لتعلم ما زاد
على ما عنده لم يفت أحد
بقتله ولا استرقاقه والحكم
عليه بالخلود في النار عسر
جدا أو خطر عظيم مع
ثبوت الشرع بان من قال
لا اله الا الله دخل الجنة
ولعلك تقول قد قال في
موطن أخرى الابحثة ثم
تقول اعتقاد في الصفات
التي بها كون اعتقاد
جلال الله جل وعز وكلامه
من حقها نعم هي من
حقها عند من بلغه أمرها
وسمع بها أن يعتقدها وأما
من خلا من اعتقادها ولم
يقوله أن يلقاها ولا يسمع
بها ففيه ربح هذا النظر
والاول ذكره مثالا لمتنفع
بعلمه والشاى ذكره مثالا
لنافع والثالث للمعسر
منهما

الربط منه وفي رواية الحيدى والخطابي ثغبة بالثلاثة مفتوحة وغين مجمعة سا كثة وهو مستنقع الماء
في الجبال والادوية ورده عياض وحكم بتصفية قلبه للتمثيل قال لانه انما جعل هذا المثل لما يثبت
والثغاب لا يثبت وفي كتاب مسلم طائفة طيبة قبلت الماء قوله أجادب جمع جذب بحركة على غير قياس
وصوبه الاصيل وقيل بالذال المجمة وهكذا ضبطه المازرى ورواه عياض وفي رواية أخرى ذراخا ذات
بالكسر جمع اخاذة وهي الارض التي تسلك الماء كالغدير وعند الاسماعيلي أحارب بجاء مهملة وراء
وأخره موحدة وفي المصابيح وروى أجارد أي جرداء بارية لا يسترها النبات قوله ورعوا وفي رواية ورعوا
قوله وأصاب منها طائفة أخرى وللأصيل وكريمة وأصاب وتوقع كذلك عند النسائي (فالاوّل ذكره
مثالا لمتنفع بعلمه والثاني للنافع والثالث للمعسر منهما) أي الاول هو العالم العامل المعلم وهو كالارض
الطيبة شربت فانتفعت في نفسها وأثبتت فنفعت غيرها * الثاني الجامع للعلم المستغرق زمانه المعلم غيره
لكنه لم يعمل بنوافله أو لم ينفعه فيما جرح فهو كالارض التي يستقر فيها الماء فينتفع الناس به وقوله في
الحديث ومثل من لم يرفع بذلك رأسا هو كناية عن تكبره وعدم التفاته وهو من دخل في الدين ولم يسمع
العلم أو سمعه ولم يعمل به ولم يعلم فهو كالارض السبخة التي لا تقبل الماء أو تفسده على غيرها وأشار بقوله
ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به الى من لم يدخل في الدين أصلا بل بلغه فكفر به وهو كالارض الصماء
المسواء المستوية التي يمر عليها الماء فلا تنتفع به وهذا هو المشار اليه بالقول الثالث في كلام المصنف وقال
الداميني في المصابيح وتشبيه الهدى والعلم بالغيث الكريم المذكور تشبيه مفرد بمركب اذ الهدى مفرد
وكذا العلم والمشبّه به غيث كثير أصاب أرضا منها ما قبلت الماء فأنبتت ومنها ما أمسكت خاصه ومنها ما لم
تثبت ولم تسلك مركب من عدة أمور كما تراه وشبه من انتفع بالعلم ونفع به بارض قبلت الماء وأثبتت وهو
تمثيل لان وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من قبول الحمل لما برده عليه من الخير مع ظهور اماراته وانتشارها
على وجه عام الثمرة متعدى النفع ولا يخفى ان هذه الهيئة منتزعة من أمور متعددة ويجوز ان يشبه انتفاعه
بقبول الارض الماء ونفعه المتعدى بانباتها السكلا والاول ادخل واجزل ثم قال قد وقع في الحديث انه شبه
من انتفع بالعلم في خاصة نفسه ولم ينفع به أحدا بارض أمسكت الماء ولم تثبت شيئا أو شبه انتفاعه المجرد
بامساك الارض للماء مع عدم انباتها وشبه من عدم فضيلتي النفع والانتفاع جميعا بارض لم تسلك ماء
أصلا وشبه فوات ذلك لعدم امساكها الماء وهذه الحالات الثلاث مستوفية لاقسام الناس ففيه من
البديع التقسيم فان قلت ليس في الحديث تعرض للقسم الثاني فانه قال فذلك مثل من فقه في دين الله
ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم وهذا القسم الاول ثم قال ومثل من لم يرفع رأسا الخ هذا هو القسم
الثالث فان الثاني فالجواب ذكر من الاقسام أعلاها وأدناها وطوى ذكر ما بينهما نفهمه من أقسام
المشبّه به المذكورة أولا أو ان قوله ونفعه معطوف على الموصول الاول أي فذلك مثل من فقه في دين الله
ومثل من نفعه فتكون الاقسام الثلاثة مذكورة فمن فقه في دين الله هو الثاني ومن نفعه الله من ذلك
فعلم وعلم هو الاول ومن لم يرفع بذلك رأسا هو الثالث ففيه لف ونشر غير مرتب هذا كلام الدماميني
وقال ابن القيم شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من
الحياة والمنافع والاعذية والادوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالاراضي التي يقع
عليها المطر لانها محل الذي يسلك الماء فينبث سائر أروع النبات النافع كما ان القلوب تبي العلم فتثمر
وتزكو وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم
معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده * أحدها أهل الحفظ وانفهم الذين حفظوه وعقلوه
وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهو لاء بمنزلة الارض التي قبلت الماء
وهذا بمنزلة الحفظ فثبت السكلا والعشب الكثير وهذا هو الغنم فيه والمعرفة والاستنباط فهو بمنزلة

وعليه يقع مثل هذا الاحتفاظ وفي مثله يخاف أن يطلق عليه اسم الكافر هذا وأنت تسمع عن الله عز وجل يقول في الآخرة أخرجوا من النار من كان في قلبه مثقال ذرة إيمان من وذ كرم من المنة قال آل النزة والخردة من الإيمان إلى أن أخرج منها من لم يعمل حسنة قط فإني يدريك أن يكونوا هؤلاء وأمثالهم المراد من لان التقدير وقع في الإيمان لافي الأعمال فان قلت فان من الناس وائمة العلماء من لم يوجب الإيمان لمن اعتقد جميع الاركان اذ لم يعصها معرفة ولم يقصدها دليل فكيف بمن فاته اعتقاد بعضها وكما قلنا قد أرى ذلك وجه الاعتراض على هذا المذهب ونهناك على بعد أهله عن وجه الحق فيه وانهم أرباب تعسف ولو استقصى مع كثير منهم القول في ذلك لبداله انه تسبب الى ما يظهر له من تصويره عن معرفة شرطها في إيمان غيره ولا ترمي حسه الزكون الى ما رأينا أولى من رأيه وأحق بالصواب والعدل من

وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به الحديث

الكلا والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والبراهية القسم الثاني أهل الحفاظ الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقه في معانيه ولا استنباطا واستخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعي حروفه وأعرابه ولم يرزق فيه فهما خالصا عن الله تعالى والناس متفاوتون في الفهم عن الله تعالى ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أو حكمين ويفهم منه الآخرة مائة أو مائتين فهو لا بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يسقي وهذا يزرع فهو لا القسم الثالث الذين لانصيب لهم منه لاحفظا ولا فهما ولا رواية ولا ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء * القسم الثالث الذين لانصيب لهم منه لاحفظا ولا فهما ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة الأرض التي هي قيعان لاتنبت ولا تحسك الماء وهؤلاء هم الاشقياء والقسمان الاولان اشتركا في العلم والتعليم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يفهم معانيه وأحكامه وعالومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الانعام وهم وقود النار فقد اشمى هذا الحديث الشريف على التنبيه على شرف العلم وعظم موقعه وشقاء من ليس بأهله وذ كر أقسام بنى آدم بالنسبة فيه الى شقيهم وسعيدهم وتقسيم سعيدهم الى سابق مقرب وصاحب عین مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد الى العلم كحاجتهم الى المطر بل أعظم وانهم اذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث قال الامام أحمد الناس محتاجون الى العلم أكثر من حاجتهم الى الطعام والشراب لان الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الانفاس (وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به أو صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له) قال العراقي رواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح والنسائي من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه اذا مات الانسان وفيه تقديم صدقة جارية والباقي سواء اه قالت خرجته مسلم في الوصايا والبخاري في الادب المفرد ورواه الدارمي عن موسى بن اسمعيل حدثنا اسمعيل بن جعفر عن العلاء بن عبد الرحمن ولفظه انقطع من عمله وباقي سياقه كسياق المصنف الا انه قال تجرى له بدل جارية قال العراقي وفي الباب عن جابر وأبي قتادة وأبي امامة وأنس فحديث أنس رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية القاسم بن عبد الله عن محمد بن المنكدر عن جابر رفعه ثلاثة يدركون الميت رجل علم سنة هدى وعمل بها الحديث وحديث أبي قتادة ورواه ابن ماجه من رواية زيد بن أبي أنيسة عن زيد بن أسلم عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه رفعه خير ما يخلف الرجل من بعده ثلاث ولد صالح يدعو له وصدقة تجرى يبلعه آخرها فعمل يعمل به من بعده واسناده جيد وزاد بن الزيد بن في رواية فلج بن سليمان اه قلت وأخرجه أيضا هكذا ابن خزيمة في صحيحه وابن حبان والطبراني في الكبير والضيعة في المختارة ولفظهم خير ما يخلف الانسان بعده قال العراقي وحديث أبي امامة رواه أحمد من رواية ابن لهيعة عن خالد بن أبي عمران عن حدثه عن أبي امامة رفعه أربعة تجرى عليهم أجورهم بعد الموت مرابط في سبيل الله ومن علم علما فأجره يجرى عليه ما عمل به الحديث قلت تمامه ومن تصدق بصدقة فأجرها يجرى ما وجدت ورجل ترك ولدا صالحا فهو يدعو له وقد أخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبخاري في مسنده وأعله الهيثمي وغيره باب لهيعة ورجل لم يسم ولكن صححه المنذري قال العراقي وحديث أنس رواه أبو نعيم في الخلية من رواية محمد بن عبيد الله المزري عن قتادة عن أنس رفعه سبع يجرى أجره للبد بعد موته وهو في قبره من علم علما أو كرى نهرا أو حفر بئرا أو غرس نخلا أو بنى مسجدا أو ورث مصفا أو ترك ولدا يستغفر له بعد موته قال أبو نعيم هذا حديث غريب من حديث قتادة تفرد به أبو نعيم راويه عن المزري والمزري ضعيف اه قلت وكذلك رواه البخاري في مسنده وسمويه في فوائده والديلمي في

مذهبه ثم بعد ذلك تراهيم
حين أخبروا عن سلب
الايمن عنهم ثم لم يبقوا
اسم الصكر عليهم ثم
يعرضوا على الاستنابة ان
كانت من مذهبه ثم يحكم
فيه بالقتل والاسترقاق فاذا
تأملت هذا لم تحف عليك
عيب ما قالوه ونقص ما مالوا
اليه فلنرجع الى ما نحن
بسيده ونستعين بالله عز
وجل وأما أرباب الحالة
الثالثة وهي اعتقاد
البدعة في الصفات أو
بعضها فان حكمنا ببعثه
ايمن أهل الحالة المذكورة
قبل هذا أو اسلامهم
حققتا أمر هؤلاء فيما
اعتقدوه اذ لم يقوافيه
بوجه قصد يقطعهم عن
ايصال العذر لان هؤلاء قد
حصل لهم في العقد ما هو
شرط الخلاص والنجاة من
الهالك الدائم وأصيبوا
فيما وراء ذلك فان امكن
ردهم في الدنيا وزجرهم
عنه ان أظهروا المنع عن
الاقلاع والرجوع بالعقوبة
المؤلمة دون قتل كان ذلك
وان فاتوا بالموت لم تقصرهم
في اعتقادنا عن أرباب
الحالة الثانية المذكورة
قبلهم والله أعلم بالناس
والهالك من خلقه والطابع
والعاصي من عباده غير هذا

الفردوس والبهيق وقال كلنذري اسناده ضعيف وتبعهما الذهبي في كتاب الموت والهيثي وقد خالفهم
السيوطي فمرر لصحته وفيه نظر ولا تعارض بين الحديث الذي ساقه المصنف وبين حديث أبي امامة
أربعة الخ لان أعمال الثلاث متحدة وعمل المراتب يقولوه وفرق بين إيجاد المعلوم وتكثير الموجود
وكذا لا مخالفة بينه وبين حديث أنس هذا فقد قال فيه الامن صدقة جارية وهي تجمع ما ذكر من
الزيادة أشاره البهيق وروى الامام أبو حنيفة عن حماد بن ابراهيم قال ثلاثة يؤجرهن الميت بعد
موته ولله يدعوله بعد موته فهو مؤجر بدعائه ورجل علم علما يعمل به ويعلم الناس فهو يؤجر
على ما عمل وعلم ورجل ترك أرضا صدقة هكذا أورده محمد بن الحسن في الاثار قال ابن قنطربغا في
أماليه وهذا في حكم المرفوع اه قلت والمراد بالولد الفرع المسلم بهبه ذكرنا كان أو أنثى أو ولد ولد
كذلك وان سفل وجاء تقييده في الحديث الاول بالصالح وقوله يدعوله أي بالرجح والمنفعة فان دعاه
أرجى للاجابة وأسرع قبولا من دعاء الاجنبي وقال الحافظ صلاح الدين العلائي في مقدمة الاربعين له
لا تعارض بين هذا الحديث وبين ما روى من استن خيرا فاستن به فله أجره وأجر من عمل به الى يوم
القيامة من غير ان ينقص من أجورهم شيأ الحديث بطوله لانه اما ان يجعل حديث من استن عامافي
كل الامور وحديث اذا مات الانسان أنخص منسه فيجعل العام على الخاص و يقتصر على هذه
الثلاثة أشياء أو يكون قوله اذا مات الخ منبهاها على ما عداها مما هو في معناها من كل ما يدوم النفع
به للغير فلا تعارض بينهما بل يبقى قوله من استن معمولاً بعمومه والظاهر والله أعلم ان هذا أظهر
الاحتمالين بدليل قوله من استن الخ فقد أخبر بتجدد الاوزار لهذا الميت لما يعمل بعده من السيئات
التي سنها نعوذ بالله من ذلك وهو زائد على الثلاث التي في الحديث الا تخر لان تلك من أعمال البر
وهذه الجملة الثانية لا معارض لها وعلى كل تقدير فالعلم وتعليم الخير من جملة الاعمال الصالحة يبقى
للمرء أجرها بعد موته بحسب تجديد العاملين به (وقال صلى الله عليه وسلم الدال على الخير كفاعله)
قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية شبيب بن بشر عن أنس بلفظ ان الدال وقال حديث غريب
قال العراقي ورجاله ثقات اه قلت وفي الحديث قصة قال أنس جاء النبي صلى الله عليه وسلم ورجل
يستحم له فلم يجد ما يحمله فذله على آخر حملة فألقى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فذكر قال العراقي
ورواه أحمد في مسنده من رواية سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ حديث أنس باسناد ضعيف ورواه ابن
عدي في الكامل في ترجمة سليمان الشاذكوني ورواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح
من رواية ابن عمرو الشيباني واسمه سعد بن اياس عن أبي مسعود البدرى رفعه ولفظه من دل على خير
فله مثل أجر فاعله وفي الباب عن سهل بن سعد وابن مسعود اه قلت وقد أخرجه كذلك الامام أحمد
وابن حبان وفيه القصة التي تقدمت وقال السخاوي في المقاصد أخرجه العسكري وابن جبير ومن
طريقه المنذري من حديث طلحة بن عمرو عن عطاء عن ابن عباس رفعه كل معروف صدقة والدال
على الخير كفاعله والله يحب اعانة اللفهان ومثله بل بطوله للدارقطني في المستجاد من حديث عمرو بن
شعيب عن أبيه عن جده به مرفوعا والعسكري من حديث اسحق الأزرق عن أبي حنيفة عن علقمة بن
مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه مرفوعا لفظا لترجمة وكذا هو عند البراز عن أنس وابن عبد
البر عن أبي الدرداء في قوله الدال على الخير فاعله شريكان اه قلت أخرجه أبو القاسم طلحة بن محمد
ابن جعفر العدل في مسند أبي حنيفة من طريق صالح بن أحمد بن حنبل وأخرجه ابن خسر وفي مسنده
من طريق عبد الله بن أحمد قال حدثنا أبي حدثنا اسحق بن يوسف أنبأنا أبو فلان كذا قال أي لم يسمه على
محمد وسماه غيره فقال يعني أبا حنيفة عن علقمة بن مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ الترجمة
وفي بعض رواياته قال له اذهب فان الدال الخ وأخرجه القضاعي أيضا من طريق اسحق بن يوسف

فقد أتى عليهم دينهم
وتروى فيهم كثير أو أكثر
منهم وكل فريق منهم في
مقابلة من خالفه فليقع
الحاكم عند العالم الأكبر
المؤيد بالصحة سيد البشر
إمام المتقين صلى الله عليه
وسلم فهو عليه الصلاة
والسلام حين قال
بحسب هذه الأمة
أضافهم إلى الأمة وما
حكمه أن لم يقل بحسب
على الإطلاق وحين أخبر
عن الفرق وانهم في النار فن
أخبر أنهم خالدون فيها
وحين قال يبرقون من
الدين كما يبرق السهم من
الرمية فقد صرح متصلاً بهذا
القول وتماهى في الفرق
وما موضع هذا التماهى
من المثل الذي صر به فيهم
رسول الله صلى الله عليه
وسلم فإلى أرائك تلاحظ
جهة وتترك أخرى وتذكر
شيئاً وتذلل عن غير عليك
بالعدل تكن من أهله
واستعمل التفطن تشاهد
الحجائب المحجبة وتفهم قول
الله وكذلك جعلناكم
أمة وسطاً لتكونوا شهداء
على الناس ويكون الرسول
عليكم شهيداً

والأول محرم اجتماعه النوى وأراد بالحسد هنا الغبطة مجازاً من إطلاق اسم المسبب على سبب
وقوله الأفي اثنين أى في شيتين أو خصلتين وفيه قول بأنه تخصيص لا ماحية نوع من الحسد وإخراج له
من جملة ما يحظر منه فالأفي لا حسد محمود الأفي هذا أو استثناء منقطع بمعنى لكن وقوله رجل دل رفع أى
خصلة رجل فلما حذف المضاف اكتسب المضاف إليه أعرابه والنصب على اضممار أعنى وهى رواية
ابن ماجه وفيه وجه آخر تقدم بيانه وبالجر على أنه بدل من اثنين وأما على رواية اثنين بالتاء فهو بدل
أيضاً على تقدير حذف المضاف أى خصلة رجل وقوله رجل لا مفهوم له والأفلاثنى تشترك معه قوله فسلط
بالبناء للمفعول هى رواية أبى ذر وعند الباقرين فساطه وعبراً بالتسليط لدلالته على قهر النفس المجبولة
على الشح وفى هذه الجملة مبالغتان أحدهما التسليط لأنه يدل على قهر النفس والأخرى لفظ الهلكة
والهلكة محركة الهلاك فانه يدل على أنه لا يبقى من المال شيئاً ولما أروهم اللفظان التبذير وهو صرف
المال فيما لا يعنى ذكر قوله فى الحق دفعنا يتوهم من ذلك والحكمة المراد منها القرآن وفيه إشارة
إلى الكمال العلى وقوله يقضى بها إشارة إلى الكمال العملى وبها التكميل والله أعلم (وقال صلى الله
عليه وسلم على خلفائى رجة الله قيل ومن خلفائك قال الذين يحبون سننى ويعلمونها عباد الله) قال
العراقى رواه ابن عبد البر فى العلم والهروى فى ذم الكلام من رواية عمرو بن أبى كثير وقال الهروى
عمرو بن كثير عن أبى العلاء عن الحسن زاد الهروى ابن على قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رجة
الله على خلفائى مرتين ولم يكررها الهروى فجعله الهروى متصلاً وقال ابن عبد البر انه من مراسلات
الحسن فجعله البصرى وهو الصواب وعمرو لا أدري من هو وقد تقدم الكلام عليه فى آخر الحديث
الثامن والثلاثين وفى الباب عن على بن أبى طالب رواه الطبرانى فى الأوسط وابن السننى وأبو نعيم فى
كتابهم مارية المتعلمين وأبو نعيم أيضاً فى فضل العالم العفيف والراهم مرمى فى الحديث الفاضل والهروى
فى ذم الكلام من رواية ابن عباس قال سمعت على بن أبى طالب يقول خرج علينا رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال اللهم ارحم خلفائى قلنا يا رسول الله من خلفائك قال الذى يأتون من بعدى يروون أحاديثى
وسننى ويعلمونها الناس وفى اسناده أبو الطاهر أحمد بن عيسى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن على بن أبى
طالب وهو كذاب كما قاله الدارقطنى وقد رواه ابن عساكر فى أماليه من طريق آخر وفيه عبد السلام
ابن عبيد نسبته ابن حبان إلى سرقة الحديث وأخرج به أبو عوانة فى صحيحه ولا يغتر برواية أبى المنظر
هناد بن إبراهيم النسفى لهذا الحديث من طريق ابن داسة عن أبى داود عن عبيد بن هشام الحلبي فان
هذا لم يروه أبو داود هنا والنسفى كان رواية للموضوعات كما قال صاحب الميزان انتهى قلت أما حديث
على فقد أخرجه الخطيب فى شرف أصحاب الحديث والضياء المقدسى فى مناقب أصحاب الحديث كلاهما
من رواية أحمد بن عيسى العلوى حدثنا ابن أبى فديك عن هشام بن سعد عن زيد بن أسلم عن عطاء
ابن يسار عن ابن عباس قال سمعت علياً يقول خرج النبى صلى الله عليه وسلم فساقه وأخرجه الضياء عن
رواية أبى القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائى حدثنى أبى حدثنى أبو الحسن على بن موسى الرضى
عن آبائه عن على بلفظ اللهم ارحم خلفائى ثلاثاً والباقي سواء وأخرج الخطيب والضياء أيضاً من رواية
سعيد بن عباس بن الخليل حدثنا عبد السلام بن عبيد حدثنا ابن أبى فديك فذكره وفى بعض طرق
العلوى عند الخطيب عن عطاء بن أبى رباح عن ابن عباس قال الخطيب والأول أشبه بالصواب وقال
الطبرانى فى الأوسط بعد ما أخرجه تفرد به أحمد بن عيسى العلوى وفى الميزان هذا الحديث باطل
وأحد كذاب واستدل بهذا الحديث على جواز إطلاق لفظ الخلفاء على أصحاب الحديث ومثل ذلك
ما مر فى حديث على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه إلى دينه وفى قوله تعالى ويجعلكم
خلفاء الأرض وقال سهل التستري من أراد أن ينظر إلى مجائس الأنبياء فليتنظر إلى مجالس العلماء منهم

ويطلعون عليه بسببه ويكرمونه به من أجله ويتحققون من قوائمه المزيد من جهته أما الحد الأول فالكلام عليه والبيان له والكشف له فائقه وتذلل له للصغير والكبير مأموره مشددة في أمره متوعدة بالنذر على كتمه فيه بعث الأنبياء ومن أجله أرسل الرسل وبيانه للناس كافة نزلت من عند الله عز وجل على أمنا عوحيه الصنف والكتب وليقع الثقة في القلوب بتحقيقه ولتصديقه أيدي الرسل بالمعجزات والأولياء والأنبياء بالكرامات لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وعليه أخذ الله الميثاق على الذين أوتوا الكتاب ليبيننه للناس ولا يكتمونه وفيه أنزل يأيتها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وإن لم تفعل مما بلغت رسالته وإياه عنى رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله من سئل وقال يحيى بن معاذ العلماء أرحم بامة محمد صلى الله عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم قبيلا وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار الآخرة وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره

بالدر والبواقيت وسأني ذلك وفي قول النسابة البكري أن العلم آفة ونكد وهجنة فآفته نسيانه ونكده الكذب فيه وهجته نشره عند غير أهله (وقال يحيى بن معاذ) الرازي أحد أعيان الصوفية المشاهير (العلماء أرحم) أي أكثر راحة وشفقة وحنونا (بامة محمد) صلى الله عليه وسلم (من آبائهم وأمهم) قبيلا وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهم يحفظونهم بمقتضى الشفقة المحبوسين عليها (من نار الدنيا) أي من الوتوع فيها (وهم يحفظونهم) بمقتضى الرحمة التامة والهداية العامة (من نار الآخرة) أي يعلمونهم بما يكون سببا لنجاتهم منها وللعلماء في الأرحية بهم وجوه أخرى كتغذيتهم إياهم بالحكمة التي بها قوام الروح والأبوان يغذيانهم بما فيه قوام الجسد والعلماء يحلونهم بالحياة والسكينة والوفاء والأبوان يستراهم بلباس الظاهر والعلماء بلباس الباطن (وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره) هذا القول روى عن كل من السفينتين فأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة ابن عيينة قال حدثنا إبراهيم بن عبد الله حدثنا محمد بن إسحق الثقفي سمعت بشير بن محمد الجرشي يقول سمعت ابن عيينة يقول أول العلم الاستماع ثم الانصات ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر وأخرج ابن الجوزي في ترجمة سفیان الثوري فقال وروى عن سفیان بطرق أنه قال أول العلم الصمت والثاني الاستماع له وحفظه والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه اه فالعلم مراتب خمس في قول ابن عيينة وأربعة على قول الثوري وفصل الخطاب في ذلك أن للعلم ست مراتب أولها حسن السؤال الثانية حسن الانصات والاستماع الثالثة حسن الفهم الرابعة الحفظ الخامسة التعليم السادسة وهي غرته هي العمل به ومراعاة حدوده فمن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله أماله لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره أهم إياه منه كمن يسأل عن فصوله التي لا يضر جهله بها ويدع ما لا غنى له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المنعطين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والمعاودة عنده آثرا من حسن الاستماع وهذه آفة كائنة في أكثر النفوس العالمة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم ذكر ابن عبد البر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يقيم خيره بشره وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العلل له قال كان عبد الله بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فكان يخون علمه عنه وكان عبيد الله بن عبد الله يلفظ له في السؤال فيعيره بالعلم عراء وقال ابن جرير لم أستخرج العلم الذي استخرجت من عطاء الأبرقي به وقال بعض الساف اذا جالست العالم فكُنْ على أن اسمع أحوص منك على أن تقول وقد قال تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فتأمل ما تحت هذه الالفاظ من كنوز العلم وكيف تنفع مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف يتعاقب باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر ان آياته المسموعة والمرئية المشهودة انما تكون تذكرة لمن كان له قاب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم ينفع بكل آية تمر عليه ولو مر به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المراتب فهو براها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يليق اليه فاذا كان غائبا عنه مسافرا في الأمانى والشهوات والحيالات لا ينتفع به فاذا حضره وأشهده لم ينتفع الا بان يلقى سمعه ويصغى بكليته الى ما يوعظه ويرشد اليه وهذا ثلاثة أمور أحدها سلامة القلب وحنه وقبوله الثاني احضاره وجعه ومنعه من الشرود والتفرق الثالث القاء السمع واصغاره والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الامور الثلاثة في هذه الآية وفي الكشف لمن كان له قلب واع لان من لا يلقى قلبه فكأنه لا قلب له والقاء السمع الاصغاء وهو شهيد اى حاضر بقلبه لان من لا يحضر ذهنه فكأنه غائب اه والمقصود بيان حومان العلم من هذه الوجوه الستة أحدها ترك السؤال الثاني سوء الانصات وعدم القاء السمع الثالث سوء الفهم الرابع عدم الحفظ الخامس عدم نشره وتعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه

عن علم فكتمه ألجم يوم
القيامه الجاهل من نار
وجميع ذلك موقوف
أنتين العلم بالعبرة والعمل
بالسنة وهما بينان على
آيتين الحرس الشديد
والنية الخاصة والسرف
فحصيها اثنتان نقافة
الباطن وسلامة الجوارح
وبهي جميع ذلك يعلم
المعاملة وأما الحد الثاني
فالكلام في كثر ما يكون
على طريقة صرب الاله
تشبيه بالمرز نارة
وما تضره أخرى ولكن
على الحلة بما ياسب علوم
المراهر ولكن سرف بذلك
الليث الحاذق على بعض
المرادو فغهم من كثر من
المقود وديك كماله جل
ما شار اليه اذا كان سلفا
وأيلا على ملك من محول
وتعلم ممن يعلم ما تفعل
قال اذا علمت ذلك علمت
ما جهلت وحفظت ما علمت
وقال معاذ بن جبل في
التعلم والتعمير ورأيت
أبنا مرفوعا تعلموا العلم
فان تعلم الله خشية وطابه
عبادة ومدارسته تسبيح
والبحث عنه جهاد وتعليمه
من لا يعلم صدقة وبذله لاهله
فربة وهو الانيس في الوحدة
والصاحب في الخلوة
والدليل على الدين والمصير
على السراء والضراء
والوزير

جزاه من حسن عمله السادس من عدم العمل به فان العمل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والتفكير فيه
فاذا أهمل العمل به نسبه قال بعض الساف كما نسبه من على حفظ العلم بالعمل به فالعمل به من أعظم
أسباب سخطه ونهاته وأتته علم (وقيل علمك من يحول) أي يمكن تعلمك للجاهل (وأول من يعلم)
أي وتعلمك من انعمت أي اذا رأيت من دونك فاعده بما علمه ولا تكتفه عليه واذا رأيت من فوقك في
العلم فاستد منه بما ليس عندك (فانك اذا علمت ذلك علمت ما جهلت) بتعلمك من العالم (وحفظت)
أي أثبت واستوقت (ما علمت) بما فادتك للغير والمدارسه توجب الرسوخ في الذهن والثبات في الفكرة
(وقال معاذ بن جبل) اسعروا س أوس بن عاذ بن عدي بن كعب بن عمرو بن أدى بن سعد بن علي بن
أسد بن سارده بن يزيد بن جشم بن الخزرج الانصاري الخرجي أبو عبد الرحمن المديني المديني ومن الله
عنه قال اس السكلي عن أبي لم يبق من بني أدى بن سعد أحد وعددهم في بني سلمة بن سعد وكان آخر
من بقي منهم عبد الرحمن بن معاذ بن جبل مات في الشام بالمعاصير فافترسوا قال بن عبد الله وهو أحد
السبعين الذين شهدوا العقدة من الانصار آتت رسول الله صلوات الله عليه وسلم ما وسى به الله من
سعد بن وهب وهو أحد هذه الامة السالفة والخرام مات في طعون عواس وهو ابن ثلاث وثلاثين (في اتعاه
والله) أي في قتاله ما دونها به وهو الاشبه ما نسوا به أبو طلبة السلمي كثر أبو بكر في الحلية
والحلية واس القيم وغيرهم (ورأيت أنه مرهونا) الذي رسول الله صلوات الله عليه وسلم كداروا بوجهم
في الحلية ولا ثبت من سبب أن قال الى معاذ ورواه اسعد بن العدي عن رواية مروي عن محمد بن اسعد
الأنزي حدثنا عبد الرحيم بن زيد العمري عن أبي عن الحسن بن معاذ بن جبل روى الله عنه قال قال
رسول الله صلوات الله عليه وسلم من كره هرا سدا المردوع ومأسدا الموقوف فقال أبو صالح الله في
المصلي السادس والاربعين من القوت وروى في وتل العلم بالله تعالى من رواية رجل من حيرة عن
عبد الرحمن بن عمة عن معاذ بن جبل قال قد كره وورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة معاذ فلم يذكر بن
ومعه ومعاذ عبد الرحمن قال رثا حدثنا محمد بن ابراهيم بن يحيى حدثنا يعقوب الدورقي حدثنا محمد بن
اسعد بن مزي أبو عبد الله قال قرأت هذا الحديث على هشيم بن خالد وكنة فقال سمعته من أبي
عصمة عن رجل سمع عن رجاء بن حيرة عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال (تعلموا العلم فان تعلم الله
خشية) هكذا في سائر الروايات وفي القوت حسنة وهو ان لم يكن تحية فالعني حج (وطابه عبادة)
و يروى عنه من وجه آخر عليكم ما علم فان طابه الله عبادة (وه دارست) وفي الحلية وردا كثره وهكذا
عند اسعد بن عدي (تسبح) أي ما كثره مع الانحوائ قصدا لنع يقوم مقام التسبيح في حصول
النجور (وانت عت) في العتق والرواح في تفحص أسرارهم وحكمهم (جهاد) لسانه من بذل قوة البدن
والطواس والمال (وتعلمه لمن لا يعلمه) هكذا عند الجماعة وعند اس القيم لمن لا يحسنه (صدقة) جارية
الى يوم القيامة (وبذله) أي صرفه (لا هله) ممن يحسن جهاد (دربة) أي سبب القرب الى الله تعالى
وسعد اس القيم بعد هذه الحلية به يعرف الله ويعبد وبه يوجد وبه يعرف الحلال والحرام وتوصل
الارحام وفي الحلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله قربته لأبيه معالم الحلال والحرام ومدر سبيل أهل
الجنة ثم اتفقوا في الواحدة هكذا في النسخ ومثله عند ابن القيم وفي نسخة العراق وهو
الانس في الوحدة وفي الحلية والانس في الوحشة أي يؤنس صاحبه في وحدته أي في القبر وحال توحيده
عن الناس وتوحشه منهم (والرفيق في العربة) كذا في النسخ وسقطت من بعض النسخ وفي الحلية
والصاحب في العربة أي معين له في أسناره (والصاحب في الخلوة) ونص الحلية وابن عبد البر والحدث
في الخلوة أي معين له عن اتحاد أصحاب السلية (والدليل على السراء والضراء) كذا في النسخ وعند ابن
القيم والمعين على الضراء وزاد في الحلية بعد هذا السلاح على الأعداء وكذا عند ابن عبد البر أيضا (والوزير

من شرك التعصب بعيدا
 من هوة الهوى نظيفاً من
 دنس التقليد وأما الحسد
 الثالث فلا سبيل إلى ذكر
 شيء منه إلا أنه بعد
 علمهم به على سبيل التذكير
 لأعلى التعليم إنما كانت
 أحكام هذه الحدود الثلاثة
 على ما وصفناه لأن الحسد
 الأول فيه محض النصح
 عند الانحلاء والقريب
 عند الغرابة ومنار سبيل
 الجنة يرفع الله به أقواماً
 فيجعلهم في الخير قادة سادة
 هداة يقتدى بهم أدلة في
 الخير تقتص آثارهم
 وترمق أفعالهم وترغب
 الملائكة في خلتهم
 وباجتنبها تسحوسهم وكل
 رطب ويابس لهم يستغفر
 حتى حيتان البحر وهوامه
 وسباع البر وانعامه
 والسماء ونجومها لأن العلم
 حياة القلوب من العمى
 وفور الابصار من الظلم وقوة
 الابدان من الضعف يبلغ
 به العبد منازل الاررار
 والدرجات العلى والتفكر
 فيه يعدل بالصيام ومدارسته
 بالقيام به يطاع الله عز وجل
 وبه يعبد به يوحد به يعبد
 وبه يتورع به توصل
 الارحام به يعرف الحلال
 والحرام وهو امام والعمل
 تابعه يلهمه السعداء
 ويحرمه الاشقياء نسأل
 الله تعالى حسن التوفيق

عند الانحلاء) كذا في النسخ وعند ابن عبد البر والزمين بدل الوزير ومثله في الخلية (والقريب عند
 الغرابة) كذا نص القوت وابن القيم وليست هذه الجملة في الخلية ولا عند ابن البر (ومنار سبيل الجنة)
 كذا هذه الجملة هنا في رواية الخطيب وابن القيم وتقدمت بعد قوله قرية عند ابن عبد البر وأبي نعيم
 الا انهما قالا ومنار سبيل أهل الجنة (يرفع الله به أقواماً فيجعلهم في الخير) وفي الخلية ويجعلهم بالواد
 (قادة هداة) كذا في القوت وليس في الخلية هداة (يقتدى بهم) وعند الخطيب قادة وسادة يقتدى
 بهم وفي بعض النسخ يهتدى بهم (أدلة في الخير) وفي بعض النسخ على الخير (تقتص) أى تنبص
 (آثارهم وترمق) أى تنظر (أفعالهم) ونص الخلية بعد قوله قادة وأئمة تقتبس آثارهم ويقتدى
 بفعالهم وينتهى إلى رأيهم ومثله عند ابن عبد البر إلا أنه قال تقتص بدل تقتبس (وترغب الملائكة
 في خلتهم) أى مصادقتهم (وباجتنبها تسحوسهم) تبركهم أو تحف عليهم بأجنتها حفظاً وصيانة (كل
 رطب ويابس) وفي بعض النسخ بزيادة واو العطف (لهم يستغفر) وفي بعض النسخ يستغفر لهم وعند
 ابن عبد البر يستغفر لهم كل رطب ويابس وكذا في الخلية وعند الخطيب حتى حيتان البحر وفي الخلية
 حتى الحيتان في البحر وعند ابن عبد البر بعد قوله ويابس وحيتان البحر (وهوامه) جمع هامة ماله سم
 يقتل كالخية وقد تطلق على ما يؤذى والضمير عائذ إلى البحر (وسباع البر وانعامه والسماء ونجومها)
 وهذه الجملة الأخيرة ليست في الخلية ولا عند ابن عبد البر (لأن العلم حياة القلوب من العمى) وفي الخلية
 من الجهل وعند ابن عبد البر حياة القلوب من الجهل وعند ابن القيم والعلم حياة القلوب من العمى (وفور
 الابصار) وعند ابن القيم وفور الابصار وفي الخلية ومصباح الابصار وعند ابن عبد البر ومصباح الابصار
 (من الظلم) وفي الخلية من الظلمة (وقوة الابدان) وعند ابن القيم للابدان (من الضعف) وسقطت
 هذه الجملة الأخيرة من الخلية وعند ابن عبد البر (يلبغ به العبد منازل الاررار والدرجات العلى) وعند
 ابن عبد البر وأبي نعيم الاخبار بدل الاررار وفي آخره في الدنيا والآخرة الآن أبانعيم قال يبلغ بالعلم
 وقال الدرجات العليا (التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام) وعند ابن عبد البر يعدل بالصيام
 ومدارسته تعدل القيام (به يطاع الله وبه يعبد وبه يوحد) وفي بعض النسخ يتورع وبه
 توصل الارحام) هذه الجمل سقطت من الخلية وهي عند الخطيب وابن القيم في أول الحديث كما أثرنا إليه
 والذي في الخلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله بالقيام وبه توصل الارحام وبه يعرف الحلال من الحرام
 وتحقيق هذا المثل ان كل ماسوى الله يقتدر إلى العلم لا قوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق
 ووجود الامر والخلق والامر مصدرهما علم الرب وحكمته فكل ماضيه الوجود من خلقه وأمره صادر
 عن علمه وحكمته فما قامت السموات والارض وما بينهما الا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب
 الا بالعلم ولا عبد الله وحده وجد وأثنى عليه ومجد الا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الا بالعلم ولا
 عرف فضل الاسلام على غيره الا بالعلم (هو امام والعمل تابعه) وعند الخطيب للعمل والعمل تابعه
 وعند ابن عبد البر وأبي نعيم وهو امام العمل والعمل تابعه (يلهمه السعداء) أى من سبنت له
 السعادة الازلية لهم بالعلم (ويحرمه الاشقياء) أى ليس لهم نصيب منه هكذا رواه أبو نعيم في الخلية
 وأبو طالب المكي في القوت والخطيب وابن القيم وغيرهم موقوفاً ورواه أبو نعيم في المعجم وابن عبد
 البر كما تقدم مرفوعاً وقال في آخره وهو حديث حسن ولكن ليس له اسناد قوى وقدروا بناء من طرق
 شتى موقوفاً ثم رواه من رواية أبي عصمة فوح بن أبي مريم عن رجاء بن حيوة عن معاذ موقوفاً قال
 العراقى قوله حسن أراد به الحسن المعنوى لا الحسن المصطلح عليه بين أهل الحديث فان موسى بن
 محمد البلقاوى كذبه أبو زرعة وأبو حاتم ونسبه العقيلي وابن حبان إلى وضع الحديث وعبد الرحمن بن
 زيد مترك وأبوه مختلف فيه والحسن لم يدرك معاذاً وأبو عصمة المذكور في الموقوف ضعيف أيضاً

للخلق واستنفاذهم من
غمرات الجهل والتشكيب
بهم من مهاوى العطب
وقودهم الى معرفة هذا
المقام وما وراءه مما هو
أعلى منهم محالهم فيه الملك
الا كبر وفوز الابد وقدين
لهم غاية البيان واقيم عليه
* (الشواهد العقلية) *

اعلم أن المطلوب من هذا
الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته وما لم تفهم الفضيلة
في نفسها ولم يتحقق المراد
منها لم يمكن أن تعلم وجودها
صفة للعلم او غيره من الخصال
فلا قد ضل عن الطريق
من طمع أن يعرف أن
زيد احكيم أم لا وهو بعد لم
يفهم معنى الحكمة وحقيقتها
والفضيلة مأخوذة من
الفضل وهي الزيادة فإذا
تشارك شيان في أمر
واختص أحدهما بجزء
يقال فضله وله الفضل عليه
مهما كانت زيادته فيما
هو كمال ذلك الشيء كما يقال
الفرس أفضل من الجار
بمعنى أنه يشاركه في قوة
الجل ويزيد عليه بقوة
الكر والفر وشدة العدو
وحسن الصورة فالو فرض
جار اختص بساعة زائدة
لم يقل أنه أفضل لأن تلك
زيادة في الجسم او نقصان
في المعنى وليست من الكمال
في شيء والحيوان مطلوب
لمعناه وصفاته لا لجسمه

كان يقال له فوج الجامع قال ابن حبان جمع كل شيء الا الصدق ورجاء ابن حيوة أيضا لم يسمع من
معاذ وروى الموقوف سلم الرازي في الترغيب والترهيب من طريق آخر وفيه كناية بن جبلة ضعيف
بجدا قلت ولكن صرح أبو طالب ان رجاء بن حيوة معناه من عبد الرحمن بن غنم عن معاذ فهذا أشبه
والله أعلم وقال العراقي في تخريج الصغير أخرجه بطوله أبو الشيخ في كتاب الثواب له وقال في تخريج
الكبير وفي الباب عن أنس وأبي هريرة وعبد الله بن أبي أوفى حديث أنس رواه المرهبي في العلم من رواية
زيد الرقاشي عن أنس ونفعه والرقاشي ضعيف وحديث أبي هريرة رواه الخطيب في كتاب الفقيه
والمتفق مع اختلاف باسناد ضعيف من رواه العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة وحديث
ابن أبي أوفى رواه المظن بن الحسين الغزنوي في كتاب فضائل القرآن وقال تعلموا القرآن بدل العلم
وزاد فيه زيادات منكورة وهو منكردا * (الشواهد العقلية) *

لما فرغ من بيان الشواهد العقلية في فضيلة العلم والتعلم والتعليم شرع في بيان الشواهد العقلية والشاهد
هو المعلوم المستدل به قبل العلم بالمستدل عليه سواء علم ضرورة أو استدلالا والمراد بالشواهد
هنا الجزئيات التي يؤتيها لإثبات القواعد (اعلم أن المطلوب من سياق هذا الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته) أي خطره وعرة قدره (وما لم تفهم الفضيلة بنفسها ولم يتحقق المراد منها لم يمكن أن يعلم
وجودها صفة للعلم أو غيره من الخصال) فلا بد من معرفتها باشتقاقها وحدودها أولا (ولقد ضل عن
الطريق) أي طريق الرشد (من طمع أن يعرف أن زيدا) مثلا (حكيم أم لا وهو بعد لم يفهم معنى
الحكمة وحقيقتها) وإطلاقاتها وحيث كان الأمر كذلك (فالفضيلة) فعيلة (مأخوذة من الفضل)
ودائرة الاختصاص أوسع من دائرة الاشتقاق ولذا لم يقل مشتقة (وهو) أي الفضل لغة (الزيادة)
زاد الراغب في مفرداته على الاقتصاد وهو اسم لما يتوصل به إلى السعادة ويضادها الرذيلة
وقال ابن السيد في الفرق الفضل إذا كان راد به الزيادة ففيه ثلاث لغات كنصر وعلم وكرم وأما الفضل
الذي هو بمعنى الشرف فليس فيه إلا لغة واحدة وهي فضل يفضل كقعد يقعد وتمام البحث في
شرحنا على القاموس (فإذا تشارك شيان في أمر) من الأمور (واختص أحدهما بجزء) فعيلة
من مزي وهي فضيلة يمتاز بها عن غيره قالوا لا ينبغي منه فعل (يقال فضله وله الفضل مهما كانت
زيادته فيما هو كمال ذلك الشيء) والبلوغ إلى أقصى مراتبه (كما يقال الفرس أفضل من الجار)
يقال ذلك (بمعنى أنه يشاركه) أي الفرس (في قوة الجمل) أي ينهض بالجمل الثقيل فكل منهما
مشارك في هذا الوصف (ويزيد عليه الفرس) بأوصاف أخرى (بقوة الكر) أي قوة اقدامه
في الكر أي الجمل على عدوه فإنه ينقض عليه كلبازي (والفر) أي نهضته للفرار إذا لم يمكن صاحبه
المقاتلة (وشدة العدو) أي الجري مع سهولة في الحالتين كما قالوا ان سبق لحق وان سبق لم يلحق
(وحسن الصورة) مع ما فيه من الاوصاف قال الدميري في حياة الحيوان الفرس أشبه بالإنسان لما
فيه من الكرم وشرف النفس وعلو الهمة والزهو والخيلاء ومن شرفه أن لا يأكل بقية علف غيره
وبرى المنامات كبنى آدم ويوصف بحدة البصر وربما يعيش إلى تسعين سنة اهـ (فالو فرض جار
اختص بساعة زائدة) وتغوى عنه (لم يقل أنه أفضل) من الفرس (لأن تلك زيادة في الجسم وهو
نقصان من المعنى وليس من الكمال في شيء والحيوان مطلوب بمعناه وصفاته) التي منها جل الانتقال
والصبر والابلاغ (لجسمه) اعلم أن الفضل إذا استعمل لزيادة حسن أحد الشيئين على الآخر ثلاثة
أضرب فضل من حيث الجنس كفضل جنس الحيوان على جنس النبات وفضل من حيث النوع كفضل
الإنسان على غيره من الحيوان وفضل من حيث الذات كفضل رجل على آخر فالاولان جوهران
لا سبيل للنقص فيهما أن يزيل نقصه وأن يستفيد النقص كالفرس والجار لا يمكنه اكتساب فضيلة

واضح البرهان وهو موثد
 الطريق وأول سبيل
 السعادة فمن عجز عن ذلك
 كان عن غيره أعجز ومن
 سلكه على استقامة فالغالب
 عليه الوصول ان الله
 لا يضيع أجر من أحسن
 عملا ومن وصل شاهد ومن
 شاهد علم وذلك غاية
 فاذافهمت هذا لم يخف
 عليك أن العلم فضيلة ان
 أخذته بالإضافة الى سائر
 الاوصاف كما أن للفرس
 فضيلة ان أخذته بالإضافة
 الى سائر الحيوانات بل شدة
 العدو فضيلة في الفرس
 وليست فضيلة على الاطلاق
 والعلم فضيلة في ذاته وعلى
 الاطلاق من غير إضافة
 فانه وصف كمال الله سبحانه
 وبه شرف الملائكة والانبيا
 بل الكيس من الخيل خير
 من البليد فهي فضيلة على
 الاطلاق من غير إضافة
 واعلم أن الشيء النفيس
 المرغوب فيه ينقسم الى
 ما يطلب لغيره وإلى ما يطلب
 لذاته وإلى ما يطلب لغيره
 ولذاته جميعا فما يطلب لذاته
 أشرف وأفضل مما يطلب
 لغيره والمطلوب لغيره
 الدرهم والدنانير فانه
 حيران لا منفعة لهما ولولا
 أن الله سبحانه وتعالى يسر
 قضاء الحاجات بهما
 سكانا والحصبة بمشابهة
 واحدة

الانسان والثالث قد يكون عرضا يمكن اكتسابه ومن هذا النحو التفضيل المذكور في قوله تعالى
 والله فضل بعضكم على بعض أي في المكنة والجاه والمال والقوة (واذا فهمت هذا لم يخف عليك ان
 العلم فضيلة) على الاطلاق بل أصل كل الفضائل الداخلية (وان أخذته بالإضافة الى سائر الحيوانات
 بل شدة العدو) أي الركض والجري (فضيلة في الفرس وليس فضيلة على الاطلاق والعلم فضيلة في
 ذاته على الاطلاق من غير إضافة) ونسبة الى شيء آخر (فانه وصف لكمال الله تعالى وبه شرف
 الملائكة والانبيا) اذ لم يبعث الرسل ولا أنزلت الكتب الا بالعلم بل ما قامت السموات والارض وما
 بينهما الا بالعلم فكما ضمه الوجود من خلقه وأمره صادر عن علمه وحكمته واختلف هنا في مسئلة
 وهي هل العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لانه شرط أجزء سبب في وجود
 المفعول فان الفعل الاختياري يستند عن حياة الفاعل وعلمه وقدرته وارادته ولا يتصور وجوده بدون
 هذه الصفات وقالت طائفة هو انفعالي فانه تابع للمعلوم يتعلق به على ما هو عليه فان العلم درك
 للمعلوم على ما هو به فادراكه تابع له فيكون متقدما عليه والصواب ان العلم قسمان فعلي وهو علم
 الفاعل المختار بما يريد أن يفعل فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصور المراد والعلم به فهذا علم قبل
 الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالي وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثير له فيه كعلمنا بوجود
 الانبياء والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لا يؤثر في المعلوم ولا هو شرط فيه فكل من العلمين
 نظرت جزئيا وحكمت كلياً وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين صفة كمال ونقص من
 أعظم النقص (بل الكيس) فيعمل من الحكمة (من الفرس خير من البليد) فهي فضيلة على الاطلاق
 من غير إضافة (اعلم ان الله سبحانه خلق الموجودات وجعل لكل شيء منها كمالا يختص به هو غاية
 شرفه فاذا عدم كماله انتقل الى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فكان استعماله فيها كمال أمثاله فاذا
 عدم تلك أيضا نقل الى مادونها ولا تعاطى وهكذا أبدأ حتى اذا عدم كل فضيلة صار كالشوك والحطب
 الذي لا يصلح الا للوقود فالفرس اذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرم اكرامهم
 فاذا نزل عنها قليلا أعد لمن دون الملك فاذا زاد تقصيره أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنها جلة استعمال
 استعمال الجرار اما حول المدار واما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمال الاغنام للذبح
 والاعداء كما يقال في المثل ان فرسين النخيل أحدهما تحت الملك والاخر تحت الرديا فقال فرس الملك
 أما أنت صاحبى وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك الى هذه المرتبة فقال ما ذاك الا انك
 همجت قليلا وتكسعت أنا (واعلم أن الشيء النفيس المرغوب فيه) المعبر عنه بالخير (ينقسم) من
 وجه (الى ما يطلب لغيره) أي تأثيره لغيره (والى ما يطلب لذاته) لكون تأثيره لذاته (والى ما يطلب
 لذاته) تارة (ولغيره) تارة لكون تأثيره كذلك (و) القسم الثاني وهو (ما يطلب لذاته أفضل
 وأشرف مما يطلب لغيره) اذ المثل لذاته أشرف من المؤثر لغيره (والمطلوب لغيره الدرهم والدنانير)
 جمع دينار ودرهم (فانهما) نظرا الى جرمهما (حيران) لشكويتهما من المعادن (لا منفعة فيهما)
 فانهما لا يشبعان ولا يرويان (ولولا ان الله تعالى يسر) أي سهل (قضاء الحاجة) الضرورية (بهما)
 وارتفعت الضرورات التي تدفع بهما (لكانت) هي (والحصى بمشابهة) أي بمنزلة (واحدة) فهي خواتيم
 الله في الارض خاتمت لاستدفاع الضرورات بها فتأثيرها ليس لذاتها وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال
 حدثنا سليمان حدثنا علي بن المبارك حدثنا زيد بن المبارك حدثنا مرداس بن صافته أبو عبيدة حدثنا
 أبو رقيق قال سألت وهب بن منبه عن الدنانير والدرهم فقال الدنانير والدرهم خواتيم رب العالمين
 في الارض لما يش بنى آدم لا تؤكل ولا تشرب فأين ذهبت بحاتم رب العالمين قضيت حاجتك وأخرج
 الطبراني في الاوسط من رواية ابن عيينة وابن أبي فديك كلاهما عن محمد بن عمرو عن أبي ليبة عن

المطلوب ونهاية المرغوب

والحبوب ومن قد حرم

والذي يطلب ذاته فالسعادة

في الآخرة ولذة النظر لوجه

الله تعالى والذي يطلب

لذاته ولغيره فكسامة

البدن فان سلامة الرجل

مثلا مطلوبة من حيث

انها سلامة للبدن عن الألم

ومطلوبة للمشي بها

والتوصل الى المآرب

والحاجات وبهذا الاعتبار

اذا انقزلت الى العلم رأيت

لذاتك في نفسك فيكون مطلوباً

لذاته ووجدته وسيلة الى

دار الآخرة وسعادتها

وذريعة الى القرب من الله

تعالى ولا يتوصل اليه الا به

وأعظم الأشياء رتبة في

حق الآدمي السعادة

الابدية وأفضل الأشياء

ما هو وسيلة اليها ولن

يتوصل اليها الا بالعلم

والعمل ولا يتوصل الى

العمل الا بالعلم بكيفية

العمل فأصل السعادة في

الدنيا والآخرة هو العلم

فهو اذا أفصل الاعمال

وكيف لا وقد تعرف فضيله

الشيء أيضاً بشرف ثمرته

وقد عرفت أن ثمره العلم

القرب من رب العالمين

والالتحاق بأفق الملائكة

ومقارنة الملائكة الاعلى هذا

في الآخرة وأما في الدنيا

فالعز والوقار ونفوذ الحكم

على المولى

أبيه عن أبي هريرة مرفوعاً الدنانير والدرهم خواتيم الله في أرضه من جاء بخاتم ربه قضيت حاجته
وأخرج في الاوسط أيضاً الصغير عن المقدم بن معديكرب مرفوعاً يأتي على الناس زمان لا ينقطع فيه
الا دينار والدرهم (وأما الذي يطلب لذاته فالسعادة في الآخرة ولذة النظر الى وجه الله تعالى)
وهو أعلى أنواع نعم الله الموهوبة والمكتسبة وأشرفها وأياها قصد بقوله تعالى وأما الذين سعدوا في
الجنة الآتية وذلك هو الخير المحض والفضيلة الصرفة وهو أربعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا
عجز وعلم بلا جهل وغناء بلا فقر ولا يمكن الوصول الى ذلك الا باكتساب لفضائل النفيسة واستعمالها كما
قال تعالى ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها الآية (وأما الذي يطلب لذاته) تارة (ولغيره) تارة
(فكسامة البدن) وصحة الجسد (فان سلامة الرجل) بكسر الراء (مثلاً مطلوب من حيث انه
سلامة عن الألم ومطلوب للمشي بها والتوصل الى المآرب والحاجات) بذلك المشي أى ان الرجل
وان أراد للمشي فالا انسان يريد أن يكون صحيح الرجل وان استغنى عن المشي (وبهذا الاعتبار اذا انقزلت
الى العلم رأيت لذاتك في نفسك فيكون مطلوباً بذاته) فيكون أشرف بهذا الاعتبار (ووجدته وسيلة)
موصلة (الى دار الآخرة وسعادتها) والمراد بسعادة الآخرة حسن الحياة فيها وهي الاربع التي
تقدم ذكرها وقد يقال لما يتوصل به الى هذه السعادات الاربع أيضاً سعادة كالعلم فانه يسمى سعادة
بهذا الاعتبار وخبراً مطلقاً (وذريعة) أى وسيلة (الى القرب من الله تعالى) في دار كرامته (ولا يتوصل
الاب) أى بالعلم (وأعظم الأشياء رتبة) وأكبرها وأشرفها (في حق الآدمي) المنسوب الى جده آدم
عليه السلام أى في حق الانسان (السعادة الابدية) وهي السعادة المطلوبة التي تقدم ذكرها
(وأفضل الأشياء ما هو وسيلة اليها) أى الى الوصول بها (ولن يصل الى ذلك الا ب) اكتساب الفضائل
النفيسة واستعمالها وأصول ذلك أربعة أشياء العقل وكاله (العلم) والعفة وكاله الورع والشجاعة
وكاله المجاهدة والعدالة وكاله الانصاف (و) هذه الثلاثة هي (العمل) ويعبر عنها بالدين أيضاً
ويكمل ذلك بالفضائل البدنية وهي أربعة أشياء الصحة والقوة والجمال وطول العمر وبالفضائل
المعلّفة بالانسان وهي أربعة أشياء المال والاهل والعز وكرم العشرة ولا سبيل الى ذلك الا
بتوفيق الله عز وجل وذلك بأربعة أشياء هدايته ورشده وتأييده بجميع ذلك خمسة
أنواع وهي عشرون ضرباً باليس للانسان مدخل في اكتسابها الا بما هو نفسى فقط (ولا يتوصل الى
العمل أيضاً الا بالعلم بكيفية العمل) فصار العمل متوقفاً على العلم أيضاً بهذا الاعتبار (فأصل السعادة
في الدنيا والآخرة هو العلم فهو اذا أفضل الاعمال) واعلم أن السعادة الحقيقية هي الخيرات الاخرية
وما عداها فتسميته بذلك اما لكونه معاوناً في بلوغ ذلك أو نافعاً فيه فكل ما أعان على خير سعادة
والاشياء التي هي نافعة ومعينة في بلوغ السعادة الاخرية متفاوتة الاحوال فمنها ما هو نافع في
جميع الاحوال وعلى كل وجه ومنها ما هو نافع في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وربما يكون ضره
أكثر من نفعه فحق الانسان أن يعرفها بحقائقها حتى لا يقع الخلل عليه في اختياره الوضيع على الرفيع
وتقدمه الخسيس على النفيس (وكيف لا وقد تعرف فضيله الشيء أيضاً بشرف ثمرته) ونتيجته (وقد
عرفت أن ثمره العلم) عظيمة شريفة هي (القرب من الله تعالى) وفي نسخة من رب العالمين أى في دار
كرامته مع المشاهدة بالنظر (والالتحاق بأفق الملائكة) ويشير اليه ما تقدم في الحديث أنتم كعبعض
ملائكتي اشفعوا فيشفعون (ومقارنة الملائكة الاعلى) مع الملائكة حول العرش (هذا في الآخرة وأما في
الدنيا فلعز) والسعادة (والوقار) وهو الخلق والزانة (ونفوذ الحكم) أى اجراؤه (على المولى) فضلاً
عن غيرهم وقد تقدم ان العلم حاكم وماعداء محكوم عليه ولا يقطع النزاع الا العلم وقد شوهد من
أحوال السابقين من العلماء العارفين كابن حازم وسفيان والفضيل ومن بعدهم كالعز بن عبد السلام

بمز يد علم مستفاد من التجربة بل البهيمة بطبعها توقر الانسان لشعورها بتمييز الانسان بكامل مجاوز لدرجتها * هذه فضيلة العلم مطلقا تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت للاحالة فضائلها بتفاوتها وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة بما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور كان تعلمه طلبا للافضلية كان تعلمه افادة للحسنة مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومنزلا لمن يتخذها مستقرا ووطنا وليس ينتظم أمر الدنيا الا بالجمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام أحدها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة (وهي للمطعم) بالنظر الى المال (والحياكة) أي النساجة (وهي للملبس) تستر به العورة (والبناء) أي بناء البيوت والمنازل (وهي للمسكن) يأوي اليه (والسياسة) بالكسر وهي رعاية الامور (وهي للتأليف) بين الناس (والاجتماع) في السكامة (والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) بحيث لا يتخلل نظامها القسم (الثاني ما هي مهنة) أي مهنة (لكل واحد من هذه الصناعات وخادمة لها كالحدادة) بالكسر (فانها تخدم الزراعة) وهي الضرب الأول من القسم الأول بل (وجهة من الصناعات باعداد آلاتها) مما تحتاج اليها وتوقف وجوده على وجودها (وكالحدادة) بالكسر (والغزل) أي غزل الكتان والقطن (فانها تخدم الحياكة باعداد محملها) فان القطن اذا لم يحجج والكتان اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث ما هي متممة للأصول) الاربعة التي ذكرت (ومزينة لها كالطهانة) بالكسر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولانه يطحن فيخبر لا يتم الاكل (وكالقصار) والحياطة للحياكة (فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصار يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لا بد من خياط يفصله حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص) الى

واضرابه مع ملوك زمانهم ما هو أشهر من أن يذكر (ولزوم الاحترام) والتعظيم (في) أصل (الطباع) مركزا ذلك فيها (حتى ان أغبياء) جمع غبي (الترك) بالضم قوم معروفون غباوتهم في أصل جبلتهم لا توصف (واجلاف العرب) الذين لا يشهدون المدن والحضر ويتبعون مساقط الغيث وأذئاب الانعام كما ان الترك لمجاورتهم الجبال الشواقي وبعدهم عن المدن صاروا أغبياء كذلك العرب بذلك صاروا اجلافا لكنهم مع ذلك (يصادفون طباعهم مجبولة على التوقير) والتعظيم (لشيوخهم) وكرهم (لاختصاصهم بمز يد علم مستفاد من التجربة) ولولم يستفيدوا من الكتب والشيوخ بالتلقين فتراهم يصغون الى كلامهم ويعملون بما يأمرهم في القضايا والحوادث (بل البهيمة بطبعها) مع حيوانيتها (توقر الانسان) وتحتشمه بعض الاحتشام وتزجر عنه بعض الانزجار (لشعورها) وعلمها (بتمييز الانسان) عن غيره (بكمال مجاوز لدرجتها) وهذا الكلام بعينه يأتي للمصنف في باب العقل والعقل والعلم من واد واحد لا طلاق كل واحد منهما على الآخر مع فرق سيد كرفيا بعد وأيضافان العلم غرة العقل فما جاز على العقل جاز على العلم (وهذه فضيلة العلم مطلقا تختلف العلوم) بانقسامها الى ما محمد ويذم (كما سيأتي بيانه وتتفاوت للاحالة فضائلها بتفاوتها) (أما فضيلة التعليم والتعلم) بالشواهد العقلية (فظاهرة بما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور) وأشرفها (كان تعلمه) والسعي في تحصيله (طلبا للافضل وكان تعلمه افادة للافضل) وبذلك للاشرف (وبيانه ان مقاصد الخلق سائرهم) (مجموعة في الدين والدنيا) منوطة بهما معا (ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة) سيأتي للمصنف انه حديث وقال السخاوي لم أقف عليه مع ايراد الغزالي له في الاحياء وفي الفردوس بلا سند عن ابن عمر مرفوعا الدنيا قطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة) ينوصل بها فلا يتناول منها الا بقدر الحاجة الضرورية له (و) اتخذها (منزلا) ينزل فيه ثم يسافر (ولم يتخذها مستقرا ووطنا) يطمن اليه بكليته فكل ما فيها من الاموال والاولاد والزينة عوار كما قال الشاعر

وما المال والاهل والاولاد * ولا يد يوما أن ترة الودائع

(وليس ينتظم أمر الدنياء الا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم) الحرف جمع حرفه وهي الاكتساب اسم من احترف لعماله والصناعة بالكسر اسم من صنعه صنعا (تنحصر في ثلاثة أقسام) أحدها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة (أولها) الزراعة (وهي للمطعم) بالنظر الى المال (والحياكة) أي النساجة (وهي للملبس) تستر به العورة (والبناء) أي بناء البيوت والمنازل (وهي للمسكن) يأوي اليه (والسياسة) بالكسر وهي رعاية الامور (وهي للتأليف) بين الناس (والاجتماع) في السكامة (والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) بحيث لا يتخلل نظامها القسم (الثاني ما هي مهنة) أي مهنة (لكل واحد من هذه الصناعات وخادمة لها كالحدادة) بالكسر (فانها تخدم الزراعة) وهي الضرب الأول من القسم الأول بل (وجهة من الصناعات باعداد آلاتها) مما تحتاج اليها وتوقف وجوده على وجودها (وكالحدادة) بالكسر (والغزل) أي غزل الكتان والقطن (فانها تخدم الحياكة باعداد محملها) فان القطن اذا لم يحجج والكتان اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث ما هي متممة للأصول) الاربعة التي ذكرت (ومزينة لها كالطهانة) بالكسر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولانه يطحن فيخبر لا يتم الاكل (وكالقصار) والحياطة للحياكة (فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصار يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لا بد من خياط يفصله حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص) الى

الصناعات باعداد آلاتها وخبز الخبز والغزل فانه تخدم الحياكة باعداد محملها الثالث ما هي متممة للأصول ومزينة كالطحن والخبز للزراعة وكالقصار والحياطة للحياكة وذلك بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالاضافة الى جبلته

فانها ثلاثة أضرب أيضا أصول كالقلب والكبد والدماع واما خادمة لها كالعدة والعروق (١٢٧) والشرابين والاعصاب والاوردة واما

متكلمة لها ومزينة كالانظار
والاصابع والحاجبين
وأشرف هذه الصناعات
أصولها وأشرف أصولها
السياسة بالتأليف
والاستصلاح ولذلك تستدعي
هذه الصناعة من الكمال
فيمتد يتكفل بها مالا
يستدعيه سائر الصناعات
والذلك يستخدم لاجل
صاحب هذه الصناعة سائر
الصناعات * والسياسة في
استصلاح الخلق وارشادهم
الى الطريق المستقيم المنجى
في الدنيا والآخرة على أربع
مراتب * الاولى وهي العليا
سياسة الانبياء عليهم
السلام وحكمهم على
الخاصة والعامة جميعا
في ظاهرهم وباطنهم
* والثانية الخلفاء والملوك
والسلاطين وحكمهم على
الخاصة والعامة جميعا ولكن
على ظاهرهم لا على باطنهم
* والثالثة العلماء بالله
عز وجل وبدينه الذين هم
ورثة الانبياء وحكمهم على
باطن الخاصة فقط ولا
يرتفع فهم العامة على
الاستفادة منهم ولا تنتهي
قوتهم الى التصرف في
ظواهرهم بالالزام والمنع
والشرع والرابعة الوعاظ
وحكمهم على واطن
العوام فقط فأشرف هذه
الصناعات الاربع بعد

التخصص سواء (بعينه فانها) على (ثلاثة اضرب اما اصول) وهي ثلاثة (كالقلب والكبد والدماع)
وتسمى الاعضاء الرئيسة (واما خادمة لها) ومرشحة لها (كالعدة) بفتح فكسر (والعروق
والشرابين) جمع شربان عرق يخبر عن الكبد (والاعصاب) وهي اطناب المفاصل (والاوردة) جمع
وريد عرق يخبر عن القلب فهذه كلها مرشحة لتلك الاصول (واما متكلمة لها ومزينة لها كالانظار
والاصابع والحاجبين) ففي كل ذلك تكميل وتزيين ومنافع جليلة يأتي بيان ذلك كله في محله (وأشرف
هذه الصناعات أصولها) التي لا قوام للعالم دونها (وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح)
وهي القسم الرابع من الاصول (ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال فممن يتكفل بها) أي بخدمة
(ما لا يستدعيه سائر الصناعات) المذكورة (ولذلك يستخدم لاجلها صاحب هذه الصناعة سائر
الصناعات) ويفضلهم (والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجى في الدنيا
والآخرة على أربعة مراتب الاولى وهي العليا سياسة الانبياء) عليهم السلام (وحكمهم على الخاصة
والعامة في ظاهرهم وباطنهم) اما ان الله سبحانه قد أطلعهم على بواطنهم كما أطلعهم على ظواهرهم فهم
يرشدونهم الى الطريق المستقيم وهم أفضل السواس (والثانية) سياسة ولاية الامور (الخلفاء) ممن
استكمل في شروط الامامة من قریش كالخلفاء الاربعة ومن بعدهم من بنى أمية وبنى العباس
(والملوك) هم نواب الخلفاء كآل سلجوق بالروم وآل رسول باليمن (والدلاطين) هم الذين يملكون
البلاد بقهر وسطوة وغلبة وهم بهذا الترتيب وقد فرق ابن السبكي في الطبقات بين الملك والسلطان
فقال السلطان يعالقي على من ملك العراقين والملك من ملك دون ذلك أو نحو هذا (وحكمهم على
الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهرهم لا على باطنهم) ولو قال على ظاهر الخاصة والعامة
لاباطنهم كان أنحصر (والثالثة) سياسة (العلماء بالله وبدينه) وهم الحكماء (الذين هم ورثة الانبياء)
ورثوا عنهم العلم والحكمة وهم الجامعون بين الحقيقة والشرعية (وحكمهم على باطن الخاصة فقط
ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم) لعدم المناسبة بينهما لان ما بين الحكيم والعالم من تنافي
طبعهما وتنافر شكلهما من التفاوت قريب لما بين الماء والنار والليل والنهار وقد قيل لسلمة بن كهيل
مال على رضي الله عنه وفقه العامة وله في كل خبر ضرر فاطع فقال لان ضوء عالمهم قصر عن نوره
والناس الى اشكالهم أميل (ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع) والدفع والرفع
(الرابعة) سياسة الفقهاء (والوعاظ وحكمهم على واطن العوام فقط) وليست لهم قوة الى التصرف
في ظواهرهم وصلاح العالم ونظامه بمراعاة هذه السياسات لتخدم العامة الخاصة وتسوس الخاصة العامة
ثم ان السياسة في حد ذاتها على قسمين سياسة الانسان نفسه وبدنه وما يختص به والثانية سياسته غيره
من ذويه وبلاده ولا يصلح لسياسة غيره من لا يصلح لسياسة نفسه لان السائس يجري على المسوس مجرى
ذی الظل من الظل ومن المحال أن يستقيم الظل وذو الظل أعوج ويستحيل أن يهتدي المسوس مع
كون السائس ضالا والناس ضرابان خاص وعام فالخاص من يتخصص من البلاد بما يختم باقتقاده
احدى السياستين البدنية والعام من لا يختم باقتقاده شيء منها وهذا اذا اعتبرنا أمور الدنيا وهم
من وجه آخر ثلاثة خاصة وعامة وأوساطهم المسمون في كلام العرب بالسوقة فالخاص هو الذي يسوس
ولاساس والعام الذي يساس ولا يسوس والوسط الذي يسوسه من قوته وهو يسوس من دونه
(وأشرف هذه السياسات الاربعة بعد النبوة) والرسالة وما يليها من الصديقية (افادة العلم) النافع
(وتهذيب نفوس الناس عن الانحلال المذمومة) الرديئة (المهلكة وارشادهم الى الاخلاق الحمودة
المسعدة) وهو مقام شريف لا يعاوه مقام الا النبوة والرسالة والصديقية وأصحاب هذا المقام هم
الجامعون بين علمي الشريعة والحقيقة فان افادة العلم ترجع الى العلوم الظاهرة وتهذيب النفوس
والارشاد بعلماء الحقيقة المتصرفين في واطن مریدهم (وهي المراد بالتعليم) ثم بين ذلك بقوله (وانما

النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وارشادهم الى الاخلاق الحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم وانما

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (الغريزة اذ تدرك الحكمة بالعقل) أى متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أى متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصياغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أى بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصياغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهى ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الاول والنظر في الثانى والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهى الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهى فقه طريق الآخرة انما تدرك بكال العقل وصفاء الذكاء) وهى القوة المفكرة (و) هى أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كإسباتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أى لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهى الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذى يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم منصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبرى وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله فى أرضه أم لا قولان واحتج المحيزون بقوله تعالى للملائكة انى جاعل فى الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذى جعلكم خلائف فى قوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بأن الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فمما لا يخلفه غيره بل هو سبحانه الذى يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكروا الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسبى ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذى جعله خلفاء عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه فان قبل هذا المدح فيه لان هذا الاستخلاف عام فى الامة وخلافة الله التى ذكرنا فى قول على رضى الله عنه خاصة لخواص الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما فى نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذى هو أخص صفاته) وهذه مسألة اختلف فيها فالمنقول عن الاشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه ساي فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال فوجب له كونه حيا عالما قادر امر يدا ولا فصاح لى فى هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الاشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمسانى عليه وقال معنى كلام الاشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعبد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الاشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاخص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (الغريزة اذ تدرك الحكمة بالعقل) أى متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أى متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصياغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أى بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصياغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهى ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الاول والنظر في الثانى والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهى الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهى فقه طريق الآخرة انما تدرك بكال العقل وصفاء الذكاء) وهى القوة المفكرة (و) هى أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كإسباتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أى لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهى الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذى يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم منصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبرى وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله فى أرضه أم لا قولان واحتج المحيزون بقوله تعالى للملائكة انى جاعل فى الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذى جعلكم خلائف فى قوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بأن الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فمما لا يخلفه غيره بل هو سبحانه الذى يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكروا الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسبى ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذى جعله خلفاء عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه فان قبل هذا المدح فيه لان هذا الاستخلاف عام فى الامة وخلافة الله التى ذكرنا فى قول على رضى الله عنه خاصة لخواص الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما فى نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذى هو أخص صفاته) وهذه مسألة اختلف فيها فالمنقول عن الاشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه ساي فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال فوجب له كونه حيا عالما قادر امر يدا ولا فصاح لى فى هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الاشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمسانى عليه وقال معنى كلام الاشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعبد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الاشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاخص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

فهو كالخازن لانفس خزائنه
ثم هو ما دون له في الانفاق
منه على كل محتاج اليه فاي
رتبة أجل من كون العبد
واسطة بين ربه سبحانه وبين
خلقه في تقريبهم الى الله
زلقى وسياقتهم الى الجنة
المأوى جعلنا الله منهم
بكرمه وصلى الله على كل
عبد مصطف

*(الباب الثاني) في العلم
المحمود والمذموم
وأقسامهما وأحكامهما
وفيه بيان ما هو فرض عين
وما هو فرض كفاية
وبيان أن موقع الكلام
والفقه من علم الدين الى أي
حد هو وتفضيل علم
الآخرة

*(بيان العلم الذي هو
فرض عين)*
قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم طلب العلم فرض على
كل مسلم وقال أيضا صلى الله
عليه وسلم اطلبوا العلم ولو
بالصين واختلف الناس في
العلم الذي هو فرض على
كل مسلم فتفرقوا فيه أكثر
من عشرين فرقة ولا تطيل
بنقل التفصيل ولكن
حاصله أن كل فريق نزل
الوجوب على العلم الذي هو
بصدده فقال المتكلمون
هو علم الكلام اذ به يدرك
التوحيد ويعلم به ذات الله
سبحانه وصفاته

معروفة للبشر حتى في الآخرة والخلاف في حال لان السلك متفقون على أن السكت لا يعرف وعلى أنه
معروف بالعلم والحياة الى آخرها واختار في شرح الكبرى أنه غير معروف كما ان الذات غير معروفة
والذي اختاره الشريف زكريا في شرح الاسرار العقلية ان الانص غير موجود بالكيفية واحتج على
نفيه باستحالة اشتراك القديم مع الحادث في حقيقة ما وزاد أحد المنجورين حاشية الكبرى ولاقتضائه
التركيب في حقيقة الباري جل وعز من جنس وقصل اذ الانص هو الذاتي المميز للحقيقة عما يشاركها
في الجنس ولاخفاء في بطلان هذا لانه لا جنس للباري تعالى ولا تركيب فيه كذا في تذكرة المجدولى
(فهو كالخازن لانفس خزائنه) وأجلها (ثم هو ما دون في الانفاق) والصرف منه (على كل محتاج
اليه) وكلما كان انفاقه على ما يجب وكما يجب أكثر كان جاهه عند مستخلفه أكثر وأوفر (فاية رتبة
أجل) وأعظم (من كون العبد واسطة بين ربه وبين خلقه) في ايصالهم اليه وارشادهم له (وفي
تقريبهم الى الله زلقى وسياقتهم الى الجنة المأوى) وقد أورد هذا البحث بطوله مع اختلاف يسير
أبو القاسم الراغب في الذريعة والله أعلم

(الباب الثاني)

(في) بيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض
كفاية وبيان ان موقع الفقه والكلام من علم الدين الى أي حد هو وتفضيل علم الآخرة) على علم
الدنيا * (بيان العلم) وفي نسخة في العلم (الذي هو فرض عين) على كل مكلف (قال صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل مسلم) تقدم الكلام عليه في الباب الأول مفصلا قال السخاوي ووجد في
بعض الكتب زيادة ومسلمة وليس لها أصل في الرواية (وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين)
وهذا أيضا قد تقدم الكلام عليه مفصلا في الباب الأول وذكرنا ان بعض الروايات هي احديث واحد
والفظه اطلبوا العلم ولو بالصين فان طلب العلم فريضة وهكذا أورد صاحب القوت ووضع عليه الباب
والصنف تابع له في سياقه في غالب ما أورد في هذا الباب والحديث وان كان اسناده ضعيفا فالمعنى
صحيح فان الايمان فرض على كل أحد وهو ما هيته مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا
بالعلم والعمل ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن اداؤها الا بعد معرفتها والعلم به او الله أخرج
عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئا فطلب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي
حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهل ينال العلم الا بطلبه (واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على
كل مسلم وتجزىوا فيه أكثر من عشرين فرقة) أي صاروا أحزابا وقال ابن عبد البر في بيان العلم للفظ
العلم اطلاقا متباينة ويرتب على ذلك اختلاف الحد والحكم كلفظ العالم والعلماء ومن هنا اختلفوا
في فهم هذا الحديث وبجاذبوا معناه اه (ولانطوى الكلام بنقل التفصيل في ذلك ولكن حاصله) وبمجملة
(ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذي هو بصدده) وفي تحصيله (فقال المتكلمون هو علم الكلام
اذ به يدرك التوحيد ويعلم ذات الله وصفاته) وعزاه صاحب القوت الى بعض السلف ونصه وقال بعض
السلف انما معناه طلب علم ما لا يسع جهله من علم التوحيد وأصول الامر والنهي والفرق بين الحلال
والحرام اذ لا غاية لساثر العلوم بعد ذلك وكلها يقع عليها اسم علم من حيث هي معلومات اه والى هذا
أشار البيهقي في المدخل فقال أراد والله أعلم العلم العام الذي لا يسع العاقل البالغ جهله اه قال صاحب
القوت ثم اختلف القائلون بأنه علم التوحيد في كيفية الطالب وما هي الاضافة ففهم من قال من طريق التوقيف والاثار
الاستدلال والاعتبار ومنهم من قال من طريق البحث والنظر ومنهم من قال من طريق التوقيف والاثار
وقالت طائفة من هؤلاء انما أراد طلب علم الشبهات المشككات اذا سمعها العبد وابتلى بها وقد كان
يسعه ترك الطالب اذا كان غافلا عنها على أصل التسليم ومعتقد جميع المسلمين لا يقع في وهمه ولا يبيح

الوصول وما بعده فضل الله
المجاهدين على القاعدتين
أجراً عظيماً ومن غاب لم
تنفعه الأخبار ولم يفده
كثير من الأحاديث وأيضاً
فإن الأخبار بما وراء الحد
الأول والثاني على وجهه
وكشف للخلق كفة لو
أمكن بما وعد من الكلام
وجرى بين الناس من
عرف الخطاب كان فيه
زيادة محقة وسبب فيه اهلاك
أكثرهم ممن ليس من أهل
ذلك المقام وذلك لغاية
العلم وكثرة غموضه ودقة
معناه وعالوه في منازل الرفعة
وبعده بالجملة والتفصيل
من جميع معاهده في عالم
وقال الفقهاء هو علم الفقه
أذ به تعرف العبادات
والحلال والحرام وما يحرم
من المعاملات وما يحل
وعنوا به ما يحتاج إليه
الاتحاد دون الوقائع النادرة
وقال المفسرون والمحدثون
هو علم الكتاب والسنة أذ
بهم ما يتوصل إلى العلوم كلها
وقال المتصوفة المراد به هذا
العلم فقال بعضهم هو علم
العبد بحاله ومقامه من الله
عز وجل وقال بعضهم هو
العلم بالانخلاص وآفات
النفس وتمييز لمة الملك من
لمة الشيطان وقال بعضهم
هو علم الباطن وذلك يجب
على أقوام مخصوصين هم
أهل ذلك

في صدره شيء من الشبهات فيسعه ترك البحث فاذا وقع في سمعه شيء من ذلك وورق في قلبه ولم يكن عنده
تعليل ذلك وقطعه ومعرفة تميز حقه من باطله لم يجعل له أن يسكت عليه لئلا يعتقد باطلاً وينفي حقاً
فاقتضى عليه طلب علم ذلك من العلماء به فاستكشفه حتى يكون على اليقين من أمره فيعتقد من
ذلك الحق وينفي الباطل ولا يتعد عن الطاب ليكون مقبلاً على شبهة فيتبع الهوى أو يكون شاكاً
الدين فيعدل عن طريق المؤمنين أو يعتقد بدعة فيخرج بذلك من السنة ومذهب الجماعة وهو لا يعلم
ولهذا المعنى كان الصديق يقول اللهم أرنا الحق حقا فتبعه وأرنا الباطل باطلاً فجنبته وهذا مذهب
أبي ثور إبراهيم بن خالد الكلبى وداود بن علي والحسين الكرابيسى والحرب بن أسد المحاسبي ومن تبعهم
من المتكلمين اه (وقال الفقهاء هو علم الفقه أذ به يعرف العبادات والحلال والحرام وما يحرم من
المعاملات وما يحل وعنوا به) أى أرادوا بذلك (ما يحتاج إليه الاتحاد) من المسلمين (دون الوقائع النادرة)
الغريبة وهذا القول مشتمل على ثلاثة أقوال من حيث التفصيل فأما معرفة العبادات وهى أحكام
الطهارة والصلاة والحج والزكاة وتوابعها وشروطها فهو قول مستقل لعامة الفقهاء وذكر البيهقي
في المدخل عن عبد الملك بن حبيب أنه سمع عبد الملك بن الماجشون قال سمعت مالكا وسئل عن
طلب العلم أوجب قال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فوجب وغير ذلك من ضعف عنه فلا شيء
عليه اه وإن أريد بمعرفة الحلال والحرام ما يحل ويحرم في عباداته فهو داخل في القول الأول والإفهم
قول مستقل لبعض صوفية الفقهاء كما سيأتي بيانه وأما معرفة ما يحل ويحرم من المعاملات فهو قول
فقهاء الكوفة خاصة قال صاحب القوت وقال بعض فقهاء الكوفة معناه طلب علم البيع والشراء
والنكاح والطلاق وإذا أراد الدخول فيه افترض عليه مع دخوله في ذلك طاب علمه لقول عمر رضي الله
عنه لا يتجرى سوقنا هذا إلا من تفقه والآخرى أم أبى وكما قيل تفقه ثم تجر مال إلى هذا
سفیان الثوري وأبو حنيفة وأصحابهما (وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة أذ بهما
يتوصل إلى العلوم كلها) هما قولان للمفسرون قالوا هو علم الكتاب وقال المحدثون هو علم السنة ولما
كانت العلة متحدة جمعهما في قول واحد (وقال المتصوفة المراد به هذا العلم) أى علم المتصوف ثم اختلفوا
على أقوال (فقال بعضهم هو علم العبد بحاله وقوامه من الله تعالى) يعنى حال العبد من مقامه الذى أقيم
فيه بأن يعلم أحد هم حاله بينه وبين الله تعالى في دنياه وآخرته فيقوم بأحكام الله في ذلك وهذا القول
عزاه صاحب القوت إلى سهل التستري (وقال بعضهم هو العلم بالانخلاص) معرفة (آفات النفوس)
ووسوسها ومعرفة مكاييد العدو وشدده ومكره وغروره وما يصلح الأعمال ويفسدها فريضة كله
من حيث كان الانخلاص بالأعمال فريضة ومن حيث علم بعداؤه أبليلس ثم أمر بمعاداته وهذا القول
ذهب إليه عبد الرحيم بن يحيى الأرموى الشهير بالأسود من الشاميين ومن تابعه وقال بعض البصريين في
معناه طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر ونفسيها فريضة لأنهم أرسل الله تعالى إلى العبد ووسوس العدو
والنفس فيسحب إليه تنقيذها منه ومنها ابتلاء من الله للعبد واختبار تقتضيه مجاهدة نفسه في نفسها
ولأنها أول النية التى أول كل عمل وعنها تظهر الأفعال وعلى قدرها تضعف الأعمال فيحتاج إلى تمييز لمة
الملك من لمة الشيطان) وخواطر الروح ووسوسة النفس من علم اليقين وقوادح العقل أميز بذلك الأحكام
وهذا عند هؤلاء فريضة وهو مذهب مالك بن دينار وفرقد السجى وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم من
نسلك البصرة وقد كان أستاذهم الحسن البصرى يشكهم في ذلك وعنه جلوا علم القلوب (وقال
بعضهم هو) طلب (علم الباطن) فريضة على أهلها قالوا (ذلك يجب على أقوام مخصوصين) من أهل
القلوب فمن استعمل به واقتضى منه دون غيره من عوام المسلمين (هم أهل ذلك) العلم ولأنه جاء في
لفظ الحديث تعلموا اليقين فمعناه اطلبوا علم اليقين وعلم اليقين لا يوجد إلا عند الموقنين وهو من أعمال

الموقنين المخصوصين في قلوب العارفين وهو العلم النافع الذي هو حال العبد عند الله تعالى ومقامه من الله تعالى كما شهد به الخبر لا تخفى من قوله صلى الله عليه وسلم العلم علمان فذكر وعلم باطن في القلب وهو العلم النافع فهذا تفسير ما أجلى في غيره وقال جندب كذا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فتعلمنا الايمان ثم تعلمنا القرآن فازدادنا ايمانا وسيأتي قوم يتعلمون القرآن قبل الايمان يعني تعلمنا علم الايمان وهذا مذهب بعض نساك البصرة (وهؤلاء صرفوا اللفظ عن عومه) حيث خصوه بما ذكر وقد ظهر من سياق المصنف ذكر خمسة أقوال * الاول قول المتكلمين * والثاني قول الفقهاء * والثالث قول المفسرين والمحدثين * والرابع قول الصوفية ثم فصله الى قولين فصاروا خمسة سوى القول الاخير الذي نقله عن أبي طالب المسكي وسيأتي بيانه وسند كرك ذلك الاقوال بأحوالها بمجموعها على التفصيل الغريب ثم تتبعها بما ذكره أبو طالب ولم يذكره المصنف ثم ما ذكره غيره من العلماء فنقول اختلاف العلماء في تفسير هذا الحديث وفهم معناه على أقوال شتى فمن متكلم يحمله على علم الكلام ويحتج لذلك بانه العلم المتقدم رتبة لانه علم التوحيد الذي هو المبني والقائلون بهذا اختلافوا في كيفية الطلب كما تقدم ويندرج في هذا القول قول آخر وهو مستقل عما قبله الا أن قائله من المتكلمين هو طلب علم الشبهات والمشكلات من علم التوحيد وقد تقدم انه مذهب أبي ثور وداود الظاهري والكرائسي والمجاسبي ومن فقيه يحمله على علم الفقه مطلقا قال ابن عبد البر وذلك هو المتبادر من اطلاق العلم في علم الشرع وتندرج فيه ثلاثة أقوال فمن قائل هو علم العبادات بشر وطها وفرائضها وسنها وقد تقدمت الإشارة اليه من قول مالك ومن قائل هو معرفة الحلال من الحرام واستدل عليه بحديث ابن مسعود طلب الحلال فريضة بعد فريضة بحديث أنس طلب الحلال واجب على كل مسلم وبحديث ابن عباس وابن عمر طلب الحلال جهاد و يروى ان من الذنوب ما لا يكفرها الا اللهم في طلب الحلال وعند البيهقي في السنن والديلمي في المسند طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة أي لان طلب كسب الحلال أصل الورع وأساس التقوى وروى النووي في سنيته عن خلف بن تميم قال رأيت ابراهيم بن أدهم بالشام فقلت ما أقدمك قال لم أقدم لجهاد ولا لرباط ولكن لاسبح من خير حلال وهذا قول عباد أهل الشام واليه مال يوسف بن أسباط وجبيب بن حرب ووهيب بن الورد وابراهيم بن أدهم وآخرون ومن قائل هو علم المعاملات وهو قول أهل الكوفة كسفیان الثوري وأبي حنيفة وأتباعهما ومن مفسر يحمله على علم التفسير ومن محدث يحمله على علم الحديث وقد ذكرنا كل من ذلك ومن نحوي يحمله على علم العربية ويقول الشريعة انما تتلقى من الكتاب والسنة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم فلا بد من اتقان علم البيان ذكره ابن عبد البر ومن طيب يحمله على علم الطب الذي يعرف به الصحة والمرض ويقول العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان وعلم الابدان مقدم على علم الاديان ذكره بعضهم وفيه نظر وابراده في فروض الكفايات أشبه كما سيأتي ومن صوفي يقول هو علم التصوف خاصة وتندرج في هذا القول خمسة أقوال الاول هو علم حال العبد من مقامه وهو قول سهل التستري والثاني هو طلب علم المعرفة وقيام العبد بحكم ساعته وهو قول بعض العراقيين والثالث هو طلب علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس وهو قول عبد الرحيم الاسود ومن تابعه من الشاميين نقله أبو طالب في القوت والسهروردي في عوارف المعارف والرابع طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وهو قول مالك بن دينار وفرقد السنجي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم نقله صاحب القوت والسهروردي والخامس هو علم الباطن نقله صاحب القوت عن نساك البصرة وقال السهروردي في العوارف هو ما يزداد به العبد يقينا وهو الذي يكتسب بحجة الاولياء فهم وارثو المصطفى صلى الله عليه وسلم فهذه الاقوال الخمسة مندرجة في علم التصوف وقال بعض المتقدمين من علماء خراسان

الموقفين المخصوصين في قلوب العارفين وهو العلم النافع الذي هو حال العبد عند الله تعالى ومقامه من الله تعالى كما شهد به الخبر لا تخفى من قوله صلى الله عليه وسلم العلم علمان فذكر وعلم باطن في القلب وهو العلم النافع فهذا تفسير ما أجلى في غيره وقال جندب كذا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فتعلمنا الايمان ثم تعلمنا القرآن فازدادنا ايمانا وسيأتي قوم يتعلمون القرآن قبل الايمان يعني تعلمنا علم الايمان وهذا مذهب بعض نساك البصرة (وهؤلاء صرفوا اللفظ عن عومه) حيث خصوه بما ذكر وقد ظهر من سياق المصنف ذكر خمسة أقوال * الاول قول المتكلمين * والثاني قول الفقهاء * والثالث قول المفسرين والمحدثين * والرابع قول الصوفية ثم فصله الى قولين فصاروا خمسة سوى القول الاخير الذي نقله عن أبي طالب المسكي وسيأتي بيانه وسند كرك ذلك الاقوال بأحوالها بمجموعها على التفصيل الغريب ثم تتبعها بما ذكره أبو طالب ولم يذكره المصنف ثم ما ذكره غيره من العلماء فنقول اختلاف العلماء في تفسير هذا الحديث وفهم معناه على أقوال شتى فمن متكلم يحمله على علم الكلام ويحتج لذلك بانه العلم المتقدم رتبة لانه علم التوحيد الذي هو المبني والقائلون بهذا اختلافوا في كيفية الطلب كما تقدم ويندرج في هذا القول قول آخر وهو مستقل عما قبله الا أن قائله من المتكلمين هو طلب علم الشبهات والمشكلات من علم التوحيد وقد تقدم انه مذهب أبي ثور وداود الظاهري والكرائسي والمجاسبي ومن فقيه يحمله على علم الفقه مطلقا قال ابن عبد البر وذلك هو المتبادر من اطلاق العلم في علم الشرع وتندرج فيه ثلاثة أقوال فمن قائل هو علم العبادات بشر وطها وفرائضها وسنها وقد تقدمت الإشارة اليه من قول مالك ومن قائل هو معرفة الحلال من الحرام واستدل عليه بحديث ابن مسعود طلب الحلال فريضة بعد فريضة بحديث أنس طلب الحلال واجب على كل مسلم وبحديث ابن عباس وابن عمر طلب الحلال جهاد و يروى ان من الذنوب ما لا يكفرها الا اللهم في طلب الحلال وعند البيهقي في السنن والديلمي في المسند طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة أي لان طلب كسب الحلال أصل الورع وأساس التقوى وروى النووي في سنيته عن خلف بن تميم قال رأيت ابراهيم بن أدهم بالشام فقلت ما أقدمك قال لم أقدم لجهاد ولا لرباط ولكن لاسبح من خير حلال وهذا قول عباد أهل الشام واليه مال يوسف بن أسباط وجبيب بن حرب ووهيب بن الورد وابراهيم بن أدهم وآخرون ومن قائل هو علم المعاملات وهو قول أهل الكوفة كسفیان الثوري وأبي حنيفة وأتباعهما ومن مفسر يحمله على علم التفسير ومن محدث يحمله على علم الحديث وقد ذكرنا كل من ذلك ومن نحوي يحمله على علم العربية ويقول الشريعة انما تتلقى من الكتاب والسنة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم فلا بد من اتقان علم البيان ذكره ابن عبد البر ومن طيب يحمله على علم الطب الذي يعرف به الصحة والمرض ويقول العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان وعلم الابدان مقدم على علم الاديان ذكره بعضهم وفيه نظر وابراده في فروض الكفايات أشبه كما سيأتي ومن صوفي يقول هو علم التصوف خاصة وتندرج في هذا القول خمسة أقوال الاول هو علم حال العبد من مقامه وهو قول سهل التستري والثاني هو طلب علم المعرفة وقيام العبد بحكم ساعته وهو قول بعض العراقيين والثالث هو طلب علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس وهو قول عبد الرحيم الاسود ومن تابعه من الشاميين نقله أبو طالب في القوت والسهروردي في عوارف المعارف والرابع طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وهو قول مالك بن دينار وفرقد السنجي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم نقله صاحب القوت والسهروردي والخامس هو علم الباطن نقله صاحب القوت عن نساك البصرة وقال السهروردي في العوارف هو ما يزداد به العبد يقينا وهو الذي يكتسب بحجة الاولياء فهم وارثو المصطفى صلى الله عليه وسلم فهذه الاقوال الخمسة مندرجة في علم التصوف وقال بعض المتقدمين من علماء خراسان

وصرفوا اللفظ عن عومه

قلوباً واعية الخيرة ولي
كل صالح وإذا علمت أن الحد
الاول قد تقرر علمه في كتب
الرواية والدراسة وملئت
منه الطروس وكثرت به في
المخاض الدروس وهو غير
محبوب عن طالب ولا
ممنوع عن راغب قد أمر
الجهال به أن يتعلموه
والعلماء أن يبذلوه ويعلموه
فلا نعيد فيه ههنا قولاً ولما
كان حكم الحد الثالث
الكتمة تارة وتسكيت
الكلام عنه مع غير أهله
على كل حال لم يكن لنا سبيل
إلى تعدد إلى محدودات
الشرع فلنثني العنان إلى
الكلام بالذي يليق بهذا
الحال والمقام فنقول أرباب
المقام الثالث في التوحيد
وهم المقرّبون على ثلاثة
اصناف وعلى الجلة فكلهم
نظروا إلى المخلوقات فراءوا
علامات الحدوث فيها لائحة
وعاينوا حالات الافتقار إلى
الله تعالى عليهم واضحة
وسمعوا جميعها تدل على
توحيده وتفريده راشدة
ناصحة ثم أوالله تعالى بأيمان
قلوبهم وشاهدوه بغيث
أرواحهم ولا حظوا بحلاله
وجاله بحفي أسرارهم وهم
مع ذلك في درجات القرب
على قدر حظ كل واحد منهم
في اليقين وصفاء القلب
وهؤلاء الاصناف الثلاثة
انما عرفوا الله سبحانه
بمخلوقاته وانقسامهم

هو أن يكون الرجل في منزله فيريد أن يعمل شيئاً من أمر الدين أو يخطر على قلبه مسألة لله تعالى فيها
حكم وتعبد وعلى العبد في ذلك اعتقاد أو عمل فلا يسعه أن يسكت على ذلك ولا يجوز أن يعمل فيه برأيه
ولا يحكم بهواه فعليه أن يلبس نعليه ويخرج فيسأل عن أعلم أهل بلده فيسأله عن ذلك عند النازلة فهذا
فريضة وحكي هذا عن ابن المبارك وبعض أصحاب الحديث قاله أبو طالب وروى البيهقي في المدخل
بسند إلى ابن المبارك أنه سئل عن تفسير هذا الحديث فقال ليس هو الذي يظنون انما طلب العلم فريضة
أن يقع الرجل في شيء من أمر دينه فيسأل عنه حتى يعلمه وروى ابن عبد البر في كتابه بيان العلم عن ابن
المبارك بمثل ما تقدم وقال بعضهم أراد به علم ما بطرأ للانسان خاصة ذكره البيهقي في المدخل وهو قريب
من قول ابن المبارك وروى عن أحمد بن محمد بن رشد بن قال سمعت أحمد بن صالح وسئل عن هذا الحديث
فقال معناه عندي إذا قام به قوم سقطت عن الباقي مثل الجهاد ويقرب منه قول سفيان بن عيينة فيما رواه
عنه أبو الفتح نصر بن المغيرة قال طلب العلم والجهاد فريضة على جماعتهم ويجزئ فيه بعضهم عن بعض
وتلاهذه الآية فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة الآية ويقرب منهما أيضاً قول من يقول أنه فريضة
على كل مسلم حتى يقوم من فيه الكفاية ذكر هذه الأقوال الثلاثة البيهقي في المدخل وأما الامام مالك
رحمه الله فقد اختلف عنه في تفسير هذا الحديث على ثلاثة أقوال الاول نقله ابن وهب قال سئل مالك
عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال لا ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني رواه محمد
ابن معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأما أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل
مسلم فقال ما أحسن طلب العلم فأما فريضة فلا الثالث قول ابن الماجشون قال سمعت مالكاً سئل عن
طلب العلم أواجب هو فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وهذا قد قدمنا ذكره
ويقرب من هذا الخبر قول اسحق بن راهويه فيما رواه عنه اسحق بن منصور الكوسج قال طلب العلم
واجب ولم يصح فيه الخبر إلا أن معناه أنه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته إن كان
له مال وكذلك الحج وغيره ومنهم من قال إن المراد به تعلم علم مكارم الاخلاق أي اسعوا إلى تحصيله حتى لو لم
يبق إلا أهل الصين لوجب السفر اليهم وليس في مكارم الاخلاق شيء يعادل الشفقة على المخلوقات على
ما يليق بكل نوع وهذا القول ذكره العلاء على بن محمد الشيرازي في كتابه سلم السلوك للرعيا والمولود
فتحصل مما ذكرناه نحو عشرين قولاً أو أزيد غير القول الأخير الذي نقله المصنف عن أبي طالب المسكي
فسيأتي بيانه وشرحه قال المناوي كل فرقة أقامت الأدلة على علمها وكل لكل معارض وبعض لبعض
مناقض وأجود ما قيل قول القاضى هو العلم الذي مالنا مندوحة عن تعلمه كمعرفة الصانع ونبوة رسوله
وكيفية الصلاة ونحوها فان تعلمه فرض عين اه وقال المصنف في كتابه المنهاج العلم المفروض في الجلة ثلاثة
علم التوحيد وعلم السر وهو ما يتعلق بالقلب وعلم الشريعة والذي يتعين فرضه من علم التوحيد ما يعرف
به أصول الدين وهو أن تعلم أن لك الها قادراً حياً مريداً متكهماً سميعاً بصيراً لا شريك له متصفاً بصفات
الكمال منزهاً عن دلالات الحدوث منفرداً بالقدرة وإن محمداً رسوله الصادق فيما جاء به ومن علم السر
معرفة مواجبه ومناهيه حتى يحصل لك الاخلاص والنية وسلامة العمل ومن علم الشريعة كل ماوجب
عليك معرفته لتؤديه وما فوق ذلك من العلوم فرض كفاية اه وقال ابن القيم في مفتاح دار السعادة العلم
الذي هو فرض عين لا يسع مسلماً بجهله أنواع * النوع الاول علم أصول الايمان الخمسة الايمان بالله
وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق
اسم المؤمن قال الله تعالى ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين وقال ومن
يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً ولما سأل جبريل رسول الله صلى
الله عليه وسلم عن الايمان قال تؤمن بالله وملائكته واليوم الآخر وكتبه ورسوله قال صدقت فلا يمان

في تلك المعرفة كأنقسام
حفاظ تلاوة القرآن مثلا
فن حافظا لبعضه ويكون
ذلك البعض أكثر أو كثيرا
منه دون كماله ومن حافظ
لجميعه لكنه متلثم فيه
متوقف على الانهما في
قراءته ومن حافظ في تلاوته
غير متوقع في شيء منه وكلهم
ينسب اليه وبعد في المشهد
والغيب من أهله وكذلك
أهل هذه المرتبة أيضا
منهم متوصل إلى المعرفة من
قراءة صفحات أكثر المخالقات
أو كثير منها وربما كان
يقرأ من الصفحات
ما ينغم عليه ومن قارئ لجميعها
متطعم لها لكن بنوع تعب
ولزوم فكرة ومدامة
عبارة ومن ماهر في قراءتها
مستخرج لرموزها نافذة
البصيرة في روية حقيقتها
مفتوح السمع تناطقه
الاشياء في فراغه وشغله
وبحسب ذلك اختلفت
أحوالهم في الخوف والرجاء
والقبض والبسط والفناء
والبقاء ولا مزيد على هذا
المثال فهو أصح لذوى الافهام
من شمس النهار وقت
الزوال وعلت سى أهل
هذه المرتبة مقرين بذلك
لبعدهم عن ظلمات الجهل
وقربهم من نيران المعرفة
والعلم ولا أبعد من الجاهل
ولا أقرب من العارف العالم
ولقرب والبعد ههنا
عبارة عن مالتين على

بهذه الأصول فرع معرفتها والعلم بها النوع الثاني علم شرائع الاسلام واللازم منها ما يخص العبد من
فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها النوع الثالث علم
المحرمات الخمس التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى قل
انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وان تشرکوا بالله ما لم ينزل به
سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون فهذه محرمات على كل أحد في كل حال على لسان كل رسول لا يتباح
قطر لهذا أتى فيها بانما المفيدة للعصر مطلقا وغيرها محرم في وقت مباح في غير كالميتة والدم ولحم الخنزير
ونحوه فهذه ليست محرمات على الاطلاق والدوام فلم تدخل في التحريم المحصور المطلق النوع الرابع علم
أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف
 باختلاف أحوال الناس ومنزلهم فليس الواجب على الامام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله
وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لانواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من
لا يبيع ولا يشتري الامانة والحاجة اليه وتفصيل هذه الجمل لا ينضبط بمحد لا اختلاف الناس في أسباب
العلم الواجب وذلك يرجع الى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقتها للحق في
نفسه والواجب في العمل معرفة موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمر
أو اياحة والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والسكون لارضاة الله تعالى وأن المطلوب منه ابقاء
هذا الفعل على عدمه المستعمل فلا يتحرك في طلبه أو كف النفس عن فعله على الطريقتين وقد دخل في
هذه الجمل علم حركات القلوب والابدان اه وهو نفيس وفي منية السالكين وبغية العارفين قد اختلف
العلماء في العلم الذي هو فريضة ولا يبيع الانسان جهله وكثرت أقاويلهم في ذلك وأقربها إلى المقصود من
قال هو علم الاوامر والنواهي والمأمور ما يشاء على فعله ويعاقب على تركه والمأمورات والمنهيات منها
ما هو لازم مستمر للعبد بحكم الاسلام ومنها ما يتوجه الامر فيه والنهي عنه عند وجود الحادثة فها هو لازم
مستمر لزومه متوجه بحكم الاسلام علمه واجب من ضرورة الاسلام وما يتجدد بالحوادث ويتوجه الامر
والنهي عنه علمه عند تجدد فرض لا يبيع مسلما على الاطلاق أن يحمله وينحصر ذلك في ثلاثة أنواع
من العلوم علم بالاوامر الشرعية وعلم بالنواهي الشرعية وعلم بالمباحات الدينية ومدارك الحواس
الضرورية والضرورة العقلية وتفصيل ذلك مستقصى في كتب الفقه والاصول ولكن ننهل بلعة يسيرة
تقف بالاشارة منها على مجمله وتفصيله اما علم الاوامر فهو علم الفرائض والسنن والفضائل وأما علم النهي
فهو علم الحلال والحرام والكراهة والتنزيه وأما علم المباحات فهو العلم بالدين وأهلها وكيفية آداب المخالطة
واكتساب المعيشة وهذه الاقسام الثلاثة تعلم من طريق الشرع والسمع وأما مدارك الحواس والعلوم
الضرورية فقد اشترك فيها الحيوان العاقل فلا يحتاج إلى اكتساب وانما المراد هنا الكلام على الشرعية
فقد عم العلم الظواهر كلها فلا يجوز لاحد أن يعمل عملا لا يعلم بعلم الامر الظاهر وهو موجود كله
مضبوط في كتب الفقه كالعلم بالاستنجاء والطهارة والصلاة وما يتعلق بها واختلاف أنواعها والزكاة
 وأنواعها ومصارفها وعلى من تجب الصوم والجهد والحج وأنواعها وغير ذلك من الاحكام المأمور بها وأما
علم النهي فالعلم بالمحرمات كلها على اختلاف أنواعها كالعلم بما يفسد الطهارة والصلاة والصوم والحج
 وغير ذلك كالعلم بالاطعمة والاشربة المحرمة وأبواب الربا وغير ذلك كالعلم بالمكروه كله وذلك كله
 موجود في كتب الفقه وأما علم المباح وأمور الدنيا فكالمعلم بالصيد وآداب الاكل والشرب والجماع
 والمخالطة ومعرفة الدنيا وأسبابها وهذا كله موجود في الكتب مجرورا فإذا أراد العبد أن لا يتحرك
 بحركة الا يعلم وجد ذلك في العلم لان العلم واسع جدا مثال ذلك اذا أراد أن يسبح أو يمشي في السوق
 فيقول هل للسباحة والمشي في السوق أصل في العلم أم لا فيجد ذلك منصوصا عليه وكذا المزح واللعب

وسبيل التجوز في لسان
الجمهور وعلى الحقيقة عند
المستعملين لهم في هذا
الفن احد الحالتين عساه
البصيرة وانظماس القلب
والخلو عن معرفة الرب
سبحانه وتعالى ويسمى هذا
بعدا مأخوذ من البعد
عن محل الراحة والمنزل
الواجب وموضع العمارة
والانس والا نقطاع في
مهامه القفر وأمكنة الخوف
ومظان الانفراد والوحشة
والحالة الثانية عبارة عن
اتقاد الباطن واستئصال
القلب وانفساح الصدر
بنور اليقين والمعرفة والعقل
وعجارة البيت بمشاهدة
ما غاب عنه أهل الغفلة
واللهو ولكنه يدل على انه
لم يصل * لعلك تقول أرى
بعد أئمة الكلام عن حقوق
هذا المقام كان لم يضربوا
فيه بهم ولم يفرق رحهم
منه بخط ولا سهم وأراهم
عند الجمهور في الظاهر
وعند أنفسهم انهم أهل
الدلالة على الله تعالى وقادة
خلق الى مرادهم
ومجاهدون أرباب النحل
وقال أبو طالب المدني هو
العلم بما يتضمنه الحديث
الذي فيه مبادئ الاسلام
وهو قوله صلى الله عليه وسلم
بني الاسلام على خمس
شهادة أن لا اله الا الله الى

وغير ذلك لكن مع سعة العلم قد ترك العمل به وأثر العمل بالجهل فعليك بالعلم في جميع الحركات
والسكنات وهو العصمة في مواطن المهلكات وليكن سيدك في العلوم اختيار أشرفها منزلة والميل الى أنفعها
ثمرة للدين والدنيا فتجعل نظرك في نيل ذلك الفرع من العلم مما لا بد لك منه ولا غنى لك عنه وتجعله مما
ترضى أن ينسب اليك وتنسب اليه وتنزل غيرها من العلوم في نفسك على قدر مراتبها ومواقع اقدارها من
دينك ومنفعة نفسك في دنياك وأخرتك الاؤكد فلاؤكد والانفع فالانفع وبالله التوفيق (وقال) الامام
(أبو طالب) محمد بن علي بن عطية الحارثي (المسكي) في كتابه قوت القلوب الى لقاء المحبوب ترجمه الخطيب
في التارخ والذهبي في الميزان فقال الزاهد الواعظ صاحب القوت حدث عن علي بن أحمد المصيصي والمفيد
وكان مجتهدا في العبادة حدث عنه ابن عبد العزيز الأزجي وغيره وقال الخطيب كان من أهل الجبل
ونشا بمكة ووعظ ببغداد مات سنة ست وثمانين وثلثمائة اه قلت وأخذ عن أبي الحسن أحمد بن محمد
ابن سالم وأبي سعيد بن الاعرابي وأبي عثمان المغربي وعنه ولده عمر بن أبي طالب وفي كتاب لطائف المنن
نقلا عن الشاذلي ان كتاب الاحياء يورث العلم وكتاب القوت يورث النور وكان يقول عليكم بالقوت فانه
قوت وتناقه كل الصوفية بقبول وأثنوا عليه كسيدي عبد الجليل القصري صاحب شعب الايمان وابن
العريف وكان يسميه السهروردي ديوان الاسلام وأثنى على مؤلفه في عوارفه وابن عباد في رسائله قال
رحمه الله في كتابه المذكور بعد ان أورد الاقوال التي ذكرناها مانصه فهذه أقوال العلماء في معنى هذا
الخبر حكينا ذلك عن علمائنا بمذاهبهم على معنى مذهب كل طائفة واحتججنا لكل قول بالالفاظ لنا
والمعنى لهم وهذا كله حسن ومحمّل وهؤلاء كلهم وان اختلفوا في تفسير الحديث بالفاظ فانهم متقاربون
في المعنى الأهل الظاهر منهم فانهم جالوه على ما يعلمون وأهل الباطن تأولوه على علمهم ولعمري ان
الظاهر والباطن علمان لا يستغني أحدهما عن صاحبه بمنزلة الاسلام والايمان مرتبط كل واحد منهما
بالآخر كالجسم والقلب لا ينفك أحدهما عن صاحبه وهؤلاء المختلفون في الاقوال مجتمعون على أنه صلى
الله عليه وسلم لم يرد بذلك طلب علم الاقضية والفتاوى ولا علم اختلاف المذاهب ولا كتب الحديث
بما لا يتعين فرضه وان كان الله تعالى لا يخفى من ذلك من يقيم بحفظه والذي عندنا في حقيقة هذا
الخبر والله أعلم ان قوله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة (هو العلم بما يتضمنه الحديث الذي) ذكرت
فيه (مبادئ الاسلام وهو قوله صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس) هكذا في النسخ وهي الرواية
المشهوره وفي نسخة على خمسة وهي رواية لمسلم والتقدير خمسة أشياء أو أركان أو أصول وفي رواية
عبد الرزاق على خمس دعائم ولندكر أولا تخريج هذا الحديث ثم نلم ببقيته كلام الامام أبي طالب قال
العراقي رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من رواية عكرمة بن خالد عن ابن عمر رفعه بنى
الاسلام على خمس شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج
وصوم رمضان قال الترمذي حديث حسن صحيح وأخرجه مسلم أيضا من رواية عاصم بن زيد بن محمد
ابن عمر عن أبيه عن ابن عمر ورواه الترمذي من رواية حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر وقال حسن
صحيح اه قلت رواه البخاري في أول صحيحه فقال حدثنا عبيد الله بن موسى أخبرنا حنظلة بن أبي
سفيان عن عكرمة بن أبي خالد عن ابن عمر ورواه في التفسير وقال فيه وزاد عثمان بن وهب أخبرني
ذلان وحيوة بن شريح عن بكر بن عمر وعن بكر بن عبد الله الأشج عن نافع عن ابن عمر وأخرجه مسلم
في الايمان عن محمد بن عبد الله بن نمير عن أبيه عن حنظلة وعن ابن معاذ عن أبيه عن عاصم بن محمد
عن أبيه عن جده وعن ابن نمير عن أبي خالد الأحمر عن سعد بن طارق عن سعد بن عبيدة عن ابن عمر وعن
سهل بن عثمان عن يحيى بن زكريا بن أبي زائدة عن سعد بن طارق به فوقع لمسلم من جميع طرقه
شناسيا والبخاري رابعيا وزاد مسلم في روايته عن حنظلة قال سمعت عكرمة بن خالد يحدث طاوسا ان

المردية والملل الضالة

المهلكة وقد سبق في الاحياء
انهم مع العوام في الاعتقاد
سواء وانما فارقوهم
باحسانهم حواصة عقودهم
فاعلم ان ما رأيت في الاحياء
صحيح ولكن يوق في كشفه
أمر لا يخفى على المستبصرين
ولا يغيب عن الشاذين اذا
كانوا منصفين وهو ان
المتكلمين من حيث صناعة
الكلام فقط لم يفارقوا عقود
العوام وانما حروهم
بالجدل عن الانخراط
والجدل علم لفظي وأكثره
احتيال وهمي وهو عمل
النفس وتخليق الفهم
وليس ثمرة المشاهدة
والكشف ولاجل هذا
كان فيه السمين والعت
وشاع في حال النضال ايراد
القاضي وما هو حكمه من
غلبة الظن وايداء الصحيح
لأن الواجب هذه الخمس
فوجب العلم بكيفية العمل
فيها وبكيفية الوجوب
والذي ينبغي أن يقطع به
المحصل ولا يستريب فيه
ما سنده كره وهو أن العلم كما
قد مناه في خطبة الكتاب
ينقسم الى علم معاملة وعلم
مكاشفة وليس المراد بهذا
العلم الا علم المعاملة
والمعاملة التي كلف العبد
العاقل البالغ العمل بها
ثلاثة اعتقاد وفعل وترك
فأدبنا الرجل

رجلا قال لعبد الله بن عمر الاتقوا فقال اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قد كرا الحديث وقال
البيهقي اسم الرجل السائل حكيم كذا في شرح العيني على البخاري قلت وفي المخلصات من رواية
يزيد بن بشر السكسكي عن سفيان والعبادة كنت عند ابن عمر فسأله رجل من أهل العراق فذكره
وزيد بن بشر مجهول ورواه كذلك الامام أحمد في مسنده ومن روى عن حبيب بن أبي ثابت سعيد
ابن الجلس ومسعر بن كدام وهو في المخلصات من رواية محمد بن ميمون الحنطاط عن سفيان بن عيينة
عنهما وأخرجه المدني في مسنده عن سفيان عن سعير وحده عنه وهو في الغيلانيات من رواية
جناد بن شعيب الجاني عن حبيب بن أبي ثابت وأخرجه أبو نعيم من رواية تاج بن مهناي حد ثنا همام
ابن يحيى عن محمد بن بخادة عن طلحة بن مصرف عن ابن عمر وفيه زيادة وليس طلحة عن ابن عمر شيء
في الكتب الستة قال العراقي وروى عن جرير أيضا رواه أحمد وأبو يعلى في مسندهما والطبراني
في الكبير من رواية عامر عن جرير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بني الاسلام على
خمس فذكرها ولم يقل ان محمدا رسول الله اه قلت والعيني واحد لان الشهادة هي قولنا أشهد أن
لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله كما عرفت (لان الواجب هذه الخمس فوجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية
الوجوب) ونص القوت ثم ان العمل لا يصح الا بعلمه فأول العلم به فصار علم العمل فرضا من حيث
افترض العمل فلما لم يكن على المسلمين فرض من الاعمال الا هذه الخمس صار طلب علم هذه الخمس
فرضا لانه فرض الفرض اه (والذي ينبغي أن يقطع به المحصل ولا يستريب) أي لا يشك (فيه) هو
(ما نذكره) ونورده الا آن وهذا الذي يذكره المصنف هو خلاصة ما ذكره أبو طالب في كتابه مع
زيادة ايضاح وبيان لتقريره كما يظهر لمن تأمل في كلاميهما (وهو ان العلم كما قد مناه في خطبة
الكتاب ينقسم الى علم معاملة وعلم مكاشفة وليس المراد بهذا العلم الا علم المعاملة) أي علم المعاملة
القلبية والقلبية واعلم أن الفرض بعد التوحيد نوعان أحدهما ما يكون فرضا على العبد بحكم
الاسلام وهو علم المعاملة القلبية واصلاح الباطن لازدياد الانوار النفسية وازالة الاخلاق الرديئة
وابتات السمائل المرضية وثانيهما ما هو فرض عليه عند تجدد الحادثة كدخول وقت الصلاة
والصوم والحج والزكاة وغيرها وأما العبد اذا أسلم في وقت لم يجب عليه فيه هذه الاشياء فليس
عليه أن يعلمها بفرض ادراكه لانه لم يدرك وقتها وانما يكون الفرض عليه حينئذ علم المعاملة القلبية
فلو وجد برهنة بعد الاسلام فمرارا لم يشتغل في تحصيل علم المعاملة القلبية كان تاركا للفرض مسؤولا
عنه يوم القيامة وان لم يتجدد له من تلك الفروض الظاهرة شيء كالصلاة ونحوها فتأمل فانه
اجال سيفصله المصنف فيما بعد (والمعاملة التي كلف العبد العاقل بها ثلاثة اعتقاد) هو عقد القلب
على الشيء وثباته في نفسه وسيأتي ذكره في الباب السادس (وفعل) قال الراغب الفعل التأثير
من جهة مؤثر وهو عام لما كان بايجاده أو بغيره ولما كان بعلم أو بغيره وبقصد أو بغيره ولما من
الانسان والحيوان والعمل والصنع انحص منه (وترك) هو فرض الشيء قصدا واختيارا أو قهرا
واضطرارا وهذا التقسيم فيه تصريح ان الترك غير الفعل كما صرح به غير واحد وقال ابن السبكي في
الطبقات لقد وقفت على ثلاثة أدلة تدل على أن الكف فعل لم أر أحدا عثر عليها أحدها قوله تعالى
وقال الرسول يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا وتقريره ان الاتخاذ اقتعال من الاخذ وهو
التناول والمهجور المتروك فصار المعنى تناولوه متروكا وقولوا تركوه وهذا واضح على جعل اتخاذ في الآية
متعديا الى مفعولين والثاني حديث أبي جحيفة أي الاعمال أحب الى الله عز وجل قال فسكنوا فلم يحبه أحد
قال حفظ اللسان والثالث قول قائل من الانصار والنبى صلى الله عليه وسلم يعمل بنفسه في بناء مسجده
لقد عدنا والنبى يعمل لذلك هو العمل الماضل اه (فأدبنا الرجل) فيه المحاز بالاول وفي معناه المرأة

والزام مذهب الخصم والمقام المشار اليه بالذكر وشبهه انما هو علم التوحيد وفهم الاحوال ومعرفته باليقين التام والعلم المضارع للضروري بان لا اله الا الله اذ لا فاعل غيره ولا ما كفى الدارين سواء ومشاهدة القلوب لما يحب عن الغيوب ومن أين للنازل طي المنازل وما لعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو من خدام الشرع وحراس نوعيه من أهل الاختلاس والقطع وله مقام على قدره ويقطع به ولكن ايسر عن مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والمدار في الاوقات الضرورات والاختيار وبين ما راد لوقت حاجته ان دعت وخصام صاحب بدعة وما ضالة ذي ضلالة بما ينص على ذوي اليقين العايش ويشغل الذهن ويكدر النفس وما أهله الذين حفظ عنهم ووقع علمه فيما مضى من الزمان اليهم لا نقول في أكثرهم انهم لا يحسبون غيره ولا يختصون بالتوحيد بمقام سواء عما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء مثل ما ذكرنا فهم نصراء لكنهم لم يبدوا من العلم في الظاهر لاما كانت الحاجة

العاقل بالاحتلام أو السن

نحوه نهار مثلا

وسبأ في الاختلاف فيه (العاقل) لان المجنون لا تتوجه عليه الاحكام حتى يبرأ الماروي ابن ماجه من حديث عائشة مرفوعا رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يكبر وعن المجنون حتى يعقل أو يفيق (بالاحتلام أو السن نحوه نهار مثلا) قال التقي السبكي في ابراز الحكم أجمع العلماء على أن الاحتلام يحصل به البلوغ في حق الرجل ومن الدليل على ذلك قول الله تعالى واذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا والمراد بالاحتلام خروج المني سواء كان في اليقظة أم في النوم يحلم أو غير حلم ولما كان في الغالب لا يحصل الا في النوم يحلم أطلق عليه الحلم والاحتلام ويكون الخروج بغير حلم مدلولاً عليه باللفظ ان اختلاف اللفظ على الاقسام الثلاثة لوجود المعنى في جميعها أو لا يكون مدلولاً عليه ولكن الحكم ثابت فيه اجماعا لما شاركه في المعنى لمادل اللفظ عليه ولو وجد الاحتلام من غير خروج مني فلا حكم له ثم قالوا ان وقت امكان خروج المني باستكمال تسع سنين ولا عبرة بما ينفصل قبل ذلك وقبل مضي الامكان بستة أشهر من السنة العاشرة وقبل تمام العاشرة ثم قال واختلف أصحابنا في بلوغ النساء بالاحتلام والصحيح انه بلوغ في حقهن كالرجال وفيه وجه انه لا يوجب البلوغ فيهن لانه نادر فيهن ساقط العبارة وأما البلوغ بالسن فعن أبي حنيفة أن بلوغ الغلام بثمان عشرة سنة وفي الجارية عنه واثنتان احدهما كذلك والثانية لسبع عشرة وقال الشافعي ان البلوغ فيهما بخمس عشرة واختلف أصحابه في ضبطها فالذهب المشهور أن المعتبر تمام السنة الخامسة عشر وفي وجه مشهور من طريق المراوزة انه بالطعن فيها وفي وجه غريب انه بمضي ستة أشهر منها واستندوا فيه الى حديثين أحدهما عن ابن عمر قال عرضت على النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فلم يجزني وعرضت يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة فأجازني متفق عليه قال نافع فحدثت بهذا الحديث عمر بن عبد العزيز في خلافته فقال ان هذا الحد بين الصغير والكبير وقيل ان عمر بن عبد العزيز أمر بذلك بعد وكان يجعل من دون خمس عشرة في الذرية وكتب الى عماله ان افرضوا لابن خمس عشرة وما كان سوى ذلك فالحقوه بالعيال والمخالفون اعتذروا عن هذا الحديث بان الاجازة في القتال منوطة باطاقته والقدرة عليه وان اجازة النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمر في الخمس عشرة لانه رآه مطيقا للقتال ولم يكن مطيقا له قبلها لانه أراد الحكم على البلوغ وعدمه ولم يجرى ان هذا العذر يلوح ولكن يرد ان جماعة مع ابن عمر اتفق لهم ذلك وأسنانهم متساوية وكان فيهم رد من يتشوق للقتال ويظهر من نفسه الجلالة والقوة وذكر ابن عمر السن في المقامين دليل على انه فهم ان ذلك منوط بالسن ويعضد ذلك تفهم عمر بن عبد العزيز ومن وافقه والامريه محتمل وأمر عمر بن عبد العزيز بجعل من دون خمس عشرة في الذرية ظاهرة لما قدمناه وكذلك سبب حكم عدم البلوغ على ما قبل تمامها فلا بلوغ قبل استكمال خمس عشرة سنة بغير الاحتلام وانما النظر في البلوغ بشأها والاجازة في القتال لا تدل على البلوغ لان الصبي القادر على القتال يجوز له الحضور وان لم يجب عليه وقد ذكر الرافعي في هذا الحديث زيادة وهي قول ابن عمر في المدة الاولى ولم يرني بلغت وفي الخندق ورآني قد بلغت وهذه الزيادة ان صحت كافية في الاستدلال مع امكان أن يجعلها الخصم على بلوغ القتال ولكن الظاهر خلافه وبعض هذه الزيادة رواه البيهقي وهو قول ابن عمر في يوم أحد ولم يرني بلغت ورواه ابن جرير عن عبيد الله عن نافع عن ابن عمر وفي رواية جماعة عن عبد الله فاستصغرنى وأما الحديث الثاني فرواه الدارقطني على ما نقله امام الحرمين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا استكمل المولود خمس عشرة سنة كتب ماله وما عليه وأقيمت عليه الحدود وهذا الحديث نص في المقصود فان الذي دلت عليه السير ان ابن عمر يوم الخندق كان في ست عشرة سنة لكن لم يحسب تلك الزيادة فقال وأنا ابن خمس عشرة لانه كان اكملها وزاد عليها فاجازة النبي صلى الله عليه وسلم له يحتمل أن تكون لقدرته على القتال مع صباه ويحتمل أن تكون لاستكمال خمس عشرة ويحتمل أن تكون لبلوغه قبل ذلك أو بعده وأما هذا الحديث فنص في اعتبار كمال

خمس عشرة سنة وصريح في أنه يكتب ماله وما عليه وتقام عليه الحدود وهذا معنى التكليف فان صح هذا الحديث فلا ريب في هذا الحكم والافتقار في اعتباره أرى حنيفة أيضا السبع عشرة أو ثمان عشرة لادليل عليه وبقاء الصبايا الا صاغر اليه وربما لا يحتمل شخص وقد دل القرآن على بلوغ النكاح وهو السن الذي تتوق فيه نفسه الى الجماع ويقدر عليه وهو مختلف باختلاف الأشخاص والغالب وجوده في ابن خمس عشرة وما قاربها وقد شهد له حديث ابن عمر والحديث الآخر فهو أولى بالاعتبار واقامته مظنة فلذلك نتخار موافقة الشافعي في الحكم بالبلوغ باستكمال خمس عشرة ظاهرة لا قطعاً أما اذا استكمل سبع عشرة أو ثمان عشرة فيحكم بالبلوغ باتفاق منا ومن الحنفية ومخالفة مالك بعيدة لانه لا غاية بعدها ثم قال واختلف العلماء في انبات العانة هل يقتضي الحكم بالبلوغ فن العلماء من أنكرو ذلك وهو أبو حنيفة رحمه الله تعالى ومنهم من قال به في حق المسلمين والكفار وهو أحد وجهين لأصحابنا بناء على انه بلوغ حقيقة كسائر أسباب البلوغ أو انه علامة يحتاج اليها عند الاشكال فيها وهو مذهب مالك ومنهم من قال في حق الكفار خاصة وهو الصحيح عند أصحابنا بناء على انه ليس بلوغ ولكنه دليل على البلوغ وأما ما لا يستعمل بالماجلة ولان تواريج الموالي في المسلمين يسهل الكشف عنها بخلاف الكفار فانه لا اعتماد على قولهم لجعل علامة في حق الكفار خاصة ثم قال واذا اعتبرنا البلوغ بحمس عشرة سنة فهو تحديد لان كل عدد نص الشارع عليه فهو تحديد وانما يختلف فيما ليس مقدراً من جهة الشارع هذا كله نص النقي السبكي نقلته برمه لماديه من الفوائد فالت وما ذكره عن أبي حنيفة في بلوغ الغلام ثمان عشرة سنة هو الرواية المشهورة عنه وقد ذكر صاحب الدرر وغيره عنه رواية أخرى تسع عشرة سنة وقال بعضهم المراد من ذلك أن يطلعن في التاسع عشر فلا اختلاف بين الروايتين وحاصل ما ذكره أصحابنا في متونهم وأجمعوا عليه أن بلوغ الغلام بأحدى ثلاث الاحتمال والاحبال والازال لانها أمارات البلوغ والا فحق يتم ثمان عشرة سنة وبلوغ الجارية بالحض والاحتلام والحبل والا فحق يتم لها ثمان عشرة سنة وروى عن أبي حنيفة أيضاً بلوغهما بخمس عشرة سنة وهو قول الصحابين وعليه الفتوى قالوا وأدنى المدة في حق الغلام اثنتا عشرة سنة وفي حقها تسع سنين فان راعها الحلم وأقرأ بالبلوغ صدقاً بالاجماع (فاول واجب عليه تعلم كلتي الشهادة وفهم معناهما) ولو اجالا (وهو قوله لا اله الا الله محمد رسول الله) صار لفظ الشهادة علماً عليه لقول القائل أشهر أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله والشهادة تطلق على معان كثيرة كما تقدم ولكن المناسب هنا هو الانخبار بمعرفة الشيء عن شهادة وعيان لا تخمين وحسبان ومعنى الشهادة في أشهاد أن لا اله الا الله تصديق بالجنان واقرار باللسان وهو مجاز لغوي وحقيقة شرعية شبه الاقرار والتصديق في البيان والكشف فأطلق على ذلك الشهادة كما أطلق الاسد على الرجل الشجاع فتكون استعارة ثم تشهد هناك كان اخبار اعجماء معنى ففائدته أن يكون التصديق والاقرار نصب عين الجنان وورد اللسان بحيث يشغل المؤمن به ما طاهره وباطنه وان كان انشاء ففائدته النجاة واستحقاق الاحسان والاعلام بالآيمان حقه الكافي وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم أن جميع ما سقناه في قول لا اله الا الله المراد به في أكثر الاحاديث صيغة الشهادتين وقد صار كالشيء الواحد لان الاعتبار باحدهما متوقف على الآخر ومن ثم قال القاضي أبو الطيب الطبري وجاعة في تلقين الميت يلقن الشهادتين لا اله الا الله محمد رسول الله وقد جاء مصرحاً في بعض ألفاظ الحديث في الصحيحين من حديث ابن عمر أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا الحديث وفي رواية أخرى عندهما لأبي هريرة كذلك وفي رواية أخرى للجاري والثلاثة من حديث أنس رفعه حتى يقولوا فيه فاذا شهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله الحديث وكذلك حديث بني الاسلام على خمس فجعل الشهادتين شيئاً واحداً وهو الامر الذي بني عليه الاسلام والا فلو كانا شيئين لكان الاسلام مبني على ست لا خمس (وليس يجب عليه أن يحصل كشف ذلك لنفسه

اليه أمس والمضطحة به لتوجسه الضرورة أعم وأوكد ولما كان نجم في وقتهم من البدع وظهر من الاهواء وشاع من تشبث كلمة أهل الحق وتجرؤ العوام مع كل ناعق قرأوا الرد عليهم والمنازعة لهم والسعي في اجتماع الكلمة على السنة بعد افتراقها واهلاك ذوى الكيد في احتيالهم واخذانارهم الذين هم أهل الاهواء والفتن وأول بهم من الكلام بعالم الاشارات وكشف أحوال أرباب المقامات ووصف فقه الاوراح والنفوس وتفهيم كل ناطق وجامد فان هذه كلها وان كانت أسنى وأعلى فان ذلك من علم انطواص وهم مكفبون المؤنة والعمامة أحق بالحفظ وعقائد هم أولى بالحراسة واستنقاذ من يخاف عليه الهلاك أول من مؤانسة وحيد والتصديق على ذي بلغته من العيش فكيف ان كان عن غناه وأضاف ان علم الكلام انما يراد كما قلنا للعدال وهو يقنع من العلماء العارفين مع أهل الاحاد والزيج لقصورهم عن

فاول واجب عليه تعلم كلتي الشهادة وفهم معناهما وهو قول لا اله الا الله محمد رسول الله وليس يجب عليه أن يحصل كشف ذلك لنفسه

ملاحظة الحق موقع
السيف للأنبياء والمرسلين
عليهم السلام بعد التبليغ
مع أهل العناد والتمادي
على التي وسبيل الفساد
فكما لا يقال السيف أبلغ
حجة النبي صلى الله عليه
وسلم كذلك لا يقال علم
الكلام والجسد أبلغ
مقام من ظهر منه من
العلماء ولا يقال في الصدر
الأول فقهاء الأمصار ومن
قبلهم حين لم يحفظ عنهم في
الغالب الأعلام آخر كالفقه
والحديث والتفسير لأن
الخلق أحوج إلى علم
ما حفظ عنهم وذلك لغلبة
الجهل على أكثرهم فلو لا
أن حفظ الله تعالى تلك

المراد به علم ما بنى الإسلام عليه فافترض على المسلمين علمه فريضة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم لا اله الا أن تتطوع فقال والله لا أزيد عليه شيئا ولا أنقص منه شيئا فقال أفلح ودخل الجنة ان صدق فكان علم هذه الفريضة من حيث هي كمال معلوم وفريضة اذ لا عمل الا بعلم اه قلت وحديث ضمام في أول كتاب البخاري رواء عن عبد الله بن يوسف التنيسي ورواه أبو داود والنسائي وابن ماجه جميعا عن عيسى بن حنبل بن عتبة كلاهما عن أبي بن سعد عن سعيد المقبري عن شريك بن عبد الله بن غير عن أنس وأخرجه الترمذي عن محمد بن اسمعيل الترمذي عن علي بن عبد الحميد والنسائي عن محمد بن محمد بن محمد عن ابن عامر العقدي وعبد بن جيسد عن أبي النضر هاشم بن القاسم وأبو عوانة في صحيح من رواية موسى بن اسمعيل خستهم عن سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس وفي رواياتهم اختلاف في اللفظ وأكمل الروايات لهذا الحديث حديث ابن عباس وهو بطوله في الخلفيات من رواية محمد بن اسحق وحديث محمد بن الوليد عن كريب عنه وفي آخره يقول عبد الله بن عباس في سمعنا بوافد قوم كان أفضل من ضمام بن ثعلبة وقد وقع في هذه الطرق كلها ذكر الخ ماعدا رواية البخاري وقدوم ضمام كان في سنة تسع وبه خزم ابن اسحق وأبو عبيد ووقع في معجم الطبراني من حديث سعيد بن جبيرة عن ابن عباس التصريح بان قدوم ضمام كان بمكة والله أعلم (فاذا فعل ذلك فقد أدى واجب الوقت وكان العلم الذي هو فرض عين في الوقت تعلم الكلمتين وفهمهما وليس يلزمه أمر وراء هذا في الوقت بدليل أنه لو مات

عقب

بالنظر) قد يراد به التأمل والفحص وقد يراد به المعرفة الحاصلة بعد الفحص وهو أعم من القياس لأن كل قياس نظر ولا عكس وعند الأصوليين هو الفكر المؤدى إلى العلم أو ظن (والبحث) هو إثبات النسبة الإيجابية أو السلبية بين شيئين بطريق الاستدلال (وتحريرا لادلة) والتحقيق فيها (بل يكفيه أن يصدق به ويعتقده خزما) أي حتما يقال حكم خزم لا ينقض ولا يرد (من غير اختلاج ريب) أي شك (واضطراب نفس) والاختلاج هو الاضطراب (وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسماع من غير بحث وبرهان) أي يتبع غيره فيما يقوله معتقدا فيه من غير نظر وتأمل وبحث في الدليل كأنه يجعل قول غيره قلادة في عنقه والبرهان ما يعصل الحق من الباطل وبغير الصصح من الفاسد بالبيان الذي فيه (إذا كنتي رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب) وجفائهم الذين لم يتزوا بزى الحضرة رفقههم ولين أخلاقهم (بالتصديق والاقرار) فقط (من غير تعليم دليل) قال العراقي هو مشهور في كتب السير وفي الصحيح في ذلك الحديث أنس المتفق عليه في قصة ضمام بن ثعلبة وفيه فقاء رجل من أهل البادية فقال يا محمد أنا رسولك فزعم أنك تزعم أن الله أرسلك قال صدق الحديث وفي آخره فقال الرجل آمنت بما جئت به وأنا رسول من ورائي من قومي وأنا ضمام بن ثعلبة أنحوني سعد ابن بكر وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي أيوب أن أعرابيا عرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في سفر فأخذ بخطام ناقته أو بزما مهاثم قال يا رسول الله أو يا محمد أخبرني بما يقربني من الجنة وما يباعدني من النار وفيه فقال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث زاد مسلم فقال ان تحسبك بما أمر به دخل الجنة وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي هريرة أن أعرابيا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله دلني على عمل اذا عملته دخلت الجنة قال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث وفيه فقال من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا والاحاديث في هذا كثيرة مشهورة اه وقال صاحب القوت فاذا بطلت هذه الوجوه يعني التي ذكرها في حديث اطلبوا العلم الخ صح ان المراد به علم ما بنى الإسلام عليه فافترض على المسلمين علمه فريضة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم لا اله الا أن تتطوع فقال والله لا أزيد عليه شيئا ولا أنقص منه شيئا فقال أفلح ودخل الجنة ان صدق فكان علم هذه الفريضة من حيث هي كمال معلوم وفريضة اذ لا عمل الا بعلم اه قلت وحديث ضمام في أول كتاب البخاري رواء عن عبد الله بن يوسف التنيسي ورواه أبو داود والنسائي وابن ماجه جميعا عن عيسى بن حنبل بن عتبة كلاهما عن أبي بن سعد عن سعيد المقبري عن شريك بن عبد الله بن غير عن أنس وأخرجه الترمذي عن محمد بن اسمعيل الترمذي عن علي بن عبد الحميد والنسائي عن محمد بن محمد بن محمد عن ابن عامر العقدي وعبد بن جيسد عن أبي النضر هاشم بن القاسم وأبو عوانة في صحيح من رواية موسى بن اسمعيل خستهم عن سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس وفي رواياتهم اختلاف في اللفظ وأكمل الروايات لهذا الحديث حديث ابن عباس وهو بطوله في الخلفيات من رواية محمد بن اسحق وحديث محمد بن الوليد عن كريب عنه وفي آخره يقول عبد الله بن عباس في سمعنا بوافد قوم كان أفضل من ضمام بن ثعلبة وقد وقع في هذه الطرق كلها ذكر الخ ماعدا رواية البخاري وقدوم ضمام كان في سنة تسع وبه خزم ابن اسحق وأبو عبيد ووقع في معجم الطبراني من حديث سعيد بن جبيرة عن ابن عباس التصريح بان قدوم ضمام كان بمكة والله أعلم (فاذا فعل ذلك فقد أدى واجب الوقت وكان العلم الذي هو فرض عين في الوقت تعلم الكلمتين وفهمهما) أي فهم معانيهما اجالا (وليس يلزمه أمر وراء هذا في ذلك الوقت بدليل أنه لو مات) أي لو قدر موته (عقب

ذلك مات مطيعاً لله عز وجل غير عاصٍ له وانما يجب غير ذلك بعروض تعرض وليس ذلك (١٣٩) ضرورياً في حق كل شخص بل يشترط
الانفصال عن تلك العوارض اما أن تكون في
الفعل واما في الترك واما
في الاعتقاد * أما الفعل
فبأن يعيش من ضحوة
نهاره الى وقت الظهر
فيجد عليه بدخول وقت
الظهر تعلم الطهارة والصلاة
فان كان صحيحاً وكان
يحيط لوضوئه وقت زوال
الشمس لم يتمكن من تمام
التعلم والعمل في الوقت بل
يخرج الوقت لو اشتغل
بالتعلم فلا يعد أن يقال
الظاهر بقاؤه فيجب عليه
تقديم التعلم على الوقت
ويحتمل أن يقال وجوب
العلم الذي هو شرط العمل
بعد وجوب العمل فلا
يجب قبل الزوال وهكذا في
بقية الصلوات فان عاش الى
رمضان تجدد بسببه وجوب
تعليم الصوم وهو أن يعلم أن
وقته من الصبح الى غروب
الشمس وان الواجب فيه
النسبة والامساك عن الاكل
والشرب والوقوع وان ذلك
يتمادي الى رؤية الهلال
أو شاهد من فان تجدد له مال
أو كان له مال عند بلوغه
لزمه تعلم ما يجب عليه من
الزكاة ولكن لا يلزمه في
الحال انما يلزمه عند تمام
الحول من وقت الاسلام
فان لم يكمل الا الاصل لم يلزمه
الاتعلم زكاة الاصل وكذلك
في سائر الاصناف فاذا دخل
في أشهر الحج فلا يلزمه
المبادأة الى علم الحج مع أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينبهوه

ذلك مات مطيعاً لله تعالى غير عاصٍ) وكذلك من أيقن بالآيمان وحال بينه وبين النطق به الموت
فهو ناج استنبطه المصنف من قوله صلى الله عليه وسلم أخرجوا من كان في قلبه مثقال حبة من خردل
من آيمان قال وأما من قدر على النطق ولم يفعل حتى مات مع إيقانه بالآيمان بقلبه فيحتمل أن يكون
امتناعه منه بمنزلة امتناعه عن الصلاة فلا يتخذ في النار ويحتمل خلافه ورجح غيره الثاني فيحتمل
تأويله كذا نقله القسطلاني (وانما يجب غير ذلك بعرض بعرض) والعرض للشئ ما يكون محمولا
عليه خارجاً وهو أعم من العرض اذ يقال للجوهر عارض كالصورة تعرض للهوى ولا يقال له
عرض (وليس ذلك ضرورياً في حق كل شخص بل يشترط الانفصال عنها) أي الانفصال (وتلك
العوارض) التي تعرض على المكلف (أما أن تكون في الفعل أو في الترك واما في الاعتقاد) قدم
الفعل والترك اهتماماً ما بشأنهما لان غالب الشرائع مداره عليهما (أما الفعل فبأن يعيش من ضحوة
النهار) مثلاً بعد أن يصبر أهلاً لوجوب الصلاة عليه ببلوغه وإسلامه (الى وقت الظهر) الغاية هنا
دائلة تحت المغيا بقرينة قوله (فيجد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة) من الاحداث
والاخبار (والصلاة) أي صلاة الظهر وتقدم الطهارة لكونها من مقدمات الصلاة (وان كان
صحيحاً وكان بحيث لو صبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل) ولان بعضهما (في الوقت
بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم فلا يعد أن نقول الطاهر بقاؤه) وهو الراجح (فيجب عليه تقديم
التعلم على الوقت) وانما عبر بقوله لا يعد لانه لم يرفه نصريحاً وانما هو من تحقيقاته ويكون المراد
بالتعلم الذي وجب تقديمه قدر ما يستطيعه ويسعه فهمه وان جعل التعلم شرطاً للصلاة فلا محالة يقدم
عليها تقدم العلة على المعلول (ويحتمل أن يقال وجوب العلم الذي هو شرط العمل بعد وجوب العمل
فلا يجب) أي لا يستدعي وجوبه (قبل الزوال) ويقال هلا يكون المراد من قوله بعد وجوب العمل
أي بعد معرفة وجوبه قبل دخوله وقته فيكون مستدعياً تقدمه بالذات ولو لم يكن بالزمان فالعلم
ليس مقارناً له في الوجوب بالزمان فتدبر (وهكذا) الحال (في بقية الصلوات) المفروضة (فان عاش
الى رمضان) الشهر المعروف (تجدد بسببه) أي بسبب دخوله فيه (وجوب تعلم الصوم وهو أن يعلم
ان وقته من) طلوع (الصبح الى غروب) قرص (الشمس وان الواجب النية) وهي اجاعية ولكن
اختلفوا في تعيينها فقال مالك والشافعي وأحمد في أظهر روايته لابد من التعيين فان لم يعين لم يجز ولو
نوى صوماً مطلقاً أو صوم التطوع لم يجز وقال أبو حنيفة لا يجب التعيين وان نوى مطلقاً أو نفلاً
أجزأه وهي الرواية الاخرى عن أحمد ثم اختلفوا في وقت النية على ما يأتي بيانه في الكتاب الثالث
ان شاء الله تعالى (والامساك) أي الامتناع (عن الاكل) والشرب (والوقوع) أي الجماع وما في
معناه (وان ذلك يتمادي) أي تنتهي مدته (الى وقت رؤية الهلال) أي هلال شوال (فان تجدد
له مال) بكسب أو هبة أو ارث والمراد بالمال النقود (عند بلوغه) أو قبل أن يبلغ بقليل (لزمه تعلم
ما يجب عليه من الزكاة) أي من مسائلها (لكن لا يلزمه) الزكاة (في الحال انما يلزمه عند تمام
الحول من الاسلام) بتحديد الشارع وانما يعرفه الشهور القمرية كما في البلوغ لا الشمسية (فان لم
يكمل الا الاصل لم يلزمه تعلم زكاة الغنم) وكذا في عكسه (وهكذا في سائر الاصناف) من الاموال (فاذا
دخل أشهر الحج) وهي عند جمهور العلماء شوال وذو القعدة وعشر ذي الحجة سمي بعضه شهراً مجازاً
تسمية البعض باسم الكل والعرب تفعل ذلك كثيراً في الايام يقولون زرتك العام وزرتك الشهر
والمراد وقت من ذلك قل أو أكثر وهو من افانين الكلام وعن مالك ذوا الحجة عملاً بظاهر اللفظ لان أقله
ثلاثة وعن ابن عمر الشعبي أربعة هذه الثلاثة والمحرم (فلا يلزمه المبادأة الى علم الحج مع ان فعله
على التراخي) أي امتداد الزمان (فلا يكون علمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينبهوه

العلوم بمن ذكرنا جهلت
العبارة وانقطع علم
الشرع ونحن مع هذه
الحالة نعلم أنهم عارفون
بالتوحيد على جهة اليقين
بغير طريق علم الكلام
والجدل يتحلون بالمقامات
المدكورة وان لم يشتهر
عنهم ذلك اشتهار ما أخذ
عنهم الخاص والعام ومثل
ذلك حالة الصحابة رضي الله
عنهم بعد النبي صلى الله
عليه وسلم لما انفردوا روس
الاسلام وأن يضعف ويقل
أهلوه ويرجع البسلام
والعامة الى الكفر كما
كانوا أول مرة فقدمت
صاحب المعجزة صلى الله
عليه وسلم والمبعوث له دعوة
الحق عليه السلام وأوان
الجهاد والرباط في نفس
العدو والغزو في سبيل الله
وضرب وجوه الكفر
بالسيف وادخال الناس في
دين الله أولى بهم من سائر
الاعمال وأحق من تدريس
العلوم كلها طاهرا وباطنا
وانما كانت تؤخذ عنهم
علوم الشرع على الأقل وهم
في حال ذلك الشغل والنظر
الى حال العموم أوكد
من النظر الى الخصوص
لان الخصوص يؤخذ فيهم
على ان الحج فرض على
الترابي - على كل من ملك
الزاد والراحلة اذا كان هو

على ان الحج فرض) على كل مسلم (على التراخي) هذا هو مذهب الشافعي وأجد في رواية وقول محمد
ابن الحسن قالوا لانه وظيفة العمر وظاهر المتن على الفور عند أبي حنيفة وهو مذهب مالك وقول لابي
يوسف واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم من أراد الحج فليتهجل فانه قد عرض المريض وتضل الراحلة
وتعرض الحاجة رواه أحمد والبيهقي وابن ماجه قال العيني في شرح الكنز فان قلت حج رسول الله
صلى الله عليه وسلم في سنة عشر وكان فرضه في سنة ست فهذا يدل على التراخي قلت الحج واجب بقوله
تعالى والله على الناس حج البيت وهي ثلث سنة تسع والذي نزل في سنة ست قوله تعالى وأتموا الحج والعمرة
لله وهو أمر باتمام ما شرع فيه وليس فيه دلالة على الإيجاب من غير شروع وأما تأخيرها عليه السلام الى
السنة العاشرة فيحتمل أن يكون لعذر اما لانها نزلت بعد فوات الوقت أو لخوف من المشركين على أهل
المدينة أو على نفسه وأما ما قاله بعضهم انه عليه السلام كان قد علم انه يدرك الحج قبل موته فليس بشئ
اه وقال مسكين البخاري في شرحه عليه مانصه فرض مرة على الفور عند أبي يوسف ومحمد وهو واحد
الروايتين عنه انه على التراخي وهو قول الشافعي الا انه يسعه التأخير بشرط أن لا يفوته بالموت فاذا أخر
حتى مات أتم في التأخير وفي النهر لابن نجيم الحاصل أن الفورية واجبة احتياطا حتى لو أتى به مترخيا
كان أداه اتفاقا وثمرة الخلاف انما تظهر في الفسق بالتأخير والامم ورد الشهادة وقال أبو يوسف نعم
ونفاه محمد وأجمعوا على انه لو حج في آخر عمره لم يأتهم ولومات ولم يحج أتم اه وقال صاحب الجوهره عند
أبي يوسف على الفور لانه يختص بوقت خاص والموت في سنة واحدة غير نادر وعند محمد على التراخي
لانه وظيفة العمر والخلاف فيما اذا كان غالب ظنه السلامة أما اذا كان غالب ظنه الموت اما بسبب
المرض أو الهرم فانه يتضييق عليه الوجوب اجما فعند أبي يوسف لا يباح له التأخير عند الامكان فان
أخره كان آمنا وجمته الحديث من مالك اذا وراحلة تبلغه الى بيت الله الحرام فلا يحج فلا عليه أن يموت
يهوديا أو نصرانيا ثم احتج محمد بما ذكره العيني في نزول الآية وقال صاحب الدرر وقت الحج في اصطلاح
الاصوليين يسمى مشكلا لان فيه جهة المعيارية والظرفية فمن قال بالفور لا يقول بان من أخره يكون
فعله قضاء ومن قال بالتراخي لا يقول بان من أخره عن العام الاول لا يأتهم أصلا كما اذا أخر الصلاة عن
الوقت الاول بل جهة المعيارية راجحة عند من يقول بالفور حتى ان من أخره يفسق وترد شهادته لكن
اذا حج بالآخره كان أداه لاقضاء وجهة الظرفية راجحة عند من يقول بخلافه حتى اذا أداه بعد العام الاول
لا يأتهم بالتأخير ولكن لومات ولم يحج أتم عند اه ورأيت لشمس الأئمة الحلواني في رسالته الرد على
من رد على أبي حنيفة في مسائل فمنها انه قال قال أبو حنيفة بوجوب الحج على الفور مع انه لم يرتب عليه حاجة
مسلم فنقول لانص عن أبي حنيفة في الحج على انه على الفور أو على التراخي وانما أصحابه اختلفوا فيه
فقل أبو سهل بن الزجاجي على قول أبي يوسف يجب على الفور وعلى قول محمد على التراخي وروى محمد بن
شجاع عن أبي حنيفة انه عن مالك ما يحج به فأراد أن يتزوج يحج به قبل هذا يدل على وجوبه على الفور
عندهم مع أن في كونه دليلا عليه احتمالا فان كان كذلك فإرادته منه ما هو مراد أبي يوسف من وجوبه
على الفور فان أبا يوسف نص على أن المراد به في حق الاداء احتياطا للتأخير الى الموت لان موت المرء
في السنة الواحدة لا يندر بخلاف وقت الصلاة يدل عليه انه قال التي يستفاد منها وجوب الحج مطلقا على
الوقت فقضيتها الوجوب على التراخي الا انما أظهرنا التقييد بالسنة الاولى في حق الاداء احتياطا يدل على
أن وجوبه على التراخي عندهم بالاجماع على انه لو أخر الحج عشر سنين ثم أدى يقع أداه لاقضاء فلو كان
الوجوب على الفور لغات بالتأخير عن وقته في السنة الاولى فوقع أدائه بعد ذلك قضاء فلما لم يقع الاداء
دل على أن وجوبه على التراخي عندهم فلم يصح اضافة الوجوب على التراخي الى أبي حنيفة لانه نص
عنده ولا الى أصحابنا لما بينا اه (على كل من ملك الزاد والراحلة اذا كان هو مالكا) وذلك مما فضلي

حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة فعند ذلك اذا عزم عليه لزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا نعلم ان كانه وواجباته دون نوافله فان فعل ذلك تفلس فعله ايضا ففل فلا يكون قسرا فرض عين وفي تحريم السكوت عن التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالنقطة وهكذا التدريج في علمه في الافعال التي هي فرض عين * وأما التروك فيجب تعلم علم (١٤١) ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك

يختلف بحال الشخص اذا لا يجب على الا بكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الاعبى تعلم ما يحرم من النظر ولا على البدوي تعلم ما يحرم الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال فأي علم أنه ينبغي هذه لا يجب تعلمه وما هو ملابس له يجب تنبيهه عليه كولو كان عند الاسلام لا لبس الحرير أو جالس في الغصب أو ناظرا الى غير ذى يحرم فيجب تعريفه بذلك وما ليس ملابسه ولكنه بصدد التعرض له على القرب كالاكل والشرب فيجب تعاميه حتى اذا كان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك وتنبيهه عليه وما واجب تعاميه وجب عليه تعلمه * وأما الاعتقادات وأعمال القلوب فيجب علمها بحسب الخواطر فان خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كلنا الشهادة فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة الشك فان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله سبحانه قد مرى وانه مرى وانه ليس محلا

عن مسكنه وعمالا بدله منه وعلى نفقة مدة ذهابه وإيابه ونفقة عياله كما سيأتي ذلك (حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة) اليه (فعند ذلك اذا عزم عليه لزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا نعلم ان كانه وواجباته) مما يصح به ويفسد بدونه (دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعله ايضا ففل فلا يكون فرض عين وفي تحريم السكوت عن) وفي بعض النسخ على (التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه) وحكمه مبسوط في كتبه (وكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين) قياسا على ما ذكر (وأما التروك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك يختلف بحال الشخص) أي باختلاف حاله (اذا لا يجب على الا بكم) هو الذي لا يقدر على النطق (تعلم ما يحرم) عليه (من الكلام ولا على الاعبى) هو فاقد البصر (تعلم ما يحرم) عليه (من النظر ولا على البدوي) ساكن القفار (تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب) تعلمه (بحسب ما يقتضيه الحال فأي علم أنه ينبغي هذه عنه) وينفصل منه (لا يجب تعلمه وما هو ملابس له) غير منفك عنه (يجب) على العلماء (تنبيهه) وتعليمه وإرشاده ليرتدع عما لا يجوز (كولو كان عند دخوله في الاسلام لا لبس الحرير) مثلا (أو جالسا على العصب) سواء كانت بقعة مغصوبة أو مافرش تحته كذلك وفي معناه ما اذا كان راكعا على دابة مغصوبة أو متصرفا فيما ليس له فيه حق شرعي (أو ناظرا الى غير محرم) هو من لا يحل له نكاحها أبد ابرحم أو رضاع أو مصاهرة (فيجب تعريفه ذلك) وإرشاده بان ذلك حرام في الشرع (وما ليس ملابسه) حالا (واكنه بصدد التعرض له على القرب) منه بحيث انه كاد أن يقع فيه بان يكون حائما حول جاه (كالاكل) ونحوه (حتى اذا كان في بلد يتعاطى) أي يتناول (فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك) بان تناول ذلك وتعاطيه حرام لا يجوز للمسلم (وتنبيهه عليه وما واجب تعليمه وجب تعلمه) هذا في التروك (وأما الاعتقادات وأعمال القلوب) هو من عطف الخاص على العام أو عطف تفسير فان ماعقده القلب عمل له (فيجب علمها بحسب الخواطر) ججع خاطر اسم لما يتحرك في القلب من رأى أو معنى ثم يسمى بحمله باسم ذلك وهو من الصفات الغالبة يقال خطر ببالى وعلى بالى أمر وأصل التركيب بدل على الحركة والاضطراب قاله المطرزي (فان خطره شك) وتردد (في) فهم (المعاني التي تدل عليها كلنا الشهادة) كلها أو بعضها (فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة) ذلك (الشك) والتردد ويكتفى على ذلك القدر ولا يتجاوز (وان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله قد مرى وانه) عز وجل (مرى) أي براه المؤمنون في الآخرة بانظارهم (وانه ليس محلا للعوادث الى غير ذلك) من المسائل الاعتقادية (بما ذكر في المعتقدات) في الكتاب الثاني (فقد مات على الاسلام اجاعا) من أهل السنة وان خالفهم المعتزلة والمنتدعة فقد صرح غير واحد من العلماء ان مخالفة ذوى البدع ونفاة القياس الجلي لا يعد خرقا في الاجماع (ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع) والجملة (وبعضها) يخطر (بالسمع) من أفواه الناس (من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام) أي علمه (وتناطق الناس بالبدع) والامور المنسكرة (فينبغي أن يصاب) ويحفظ (في أول بلوغه) بالسن أو بالاحتلام (عنها) أي عن تلك المقالات (بتلقين الحق) إياه والقائه له في ذهنه كما قالوا أنا نى هو اها قبل أن أعرف الهوى * فصادف قلبا حاليا فتمكنا (لانه اذا ألقى) وفي نسخة فانه لو ألقى (اليه الباطل) ولقنه (لوجب ازالته) وابعاده (من قلبه) لا يبرح

للعوادث الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات فقد مات على الاسلام اجاعا ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع وبعضها يخطر بالسمع من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيه الكلام وتناطق الناس بالبدع فينبغي أن يصاب في أول بلوغه عنها بتلقين الحق فانه لو ألقى اليه الباطل لوجب ازالته عن قلبه

وربما عسر ذلك كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد معاملة الربا وجب عليه تعلم الحذر من الربا وهذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب فمن علم العلم الواجب ووقت وجوبه فقد علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره الصوفية من فهمم خواطر العدوق ولة الملك حق أيضا ولا يمكن في حق من يتصدى له فإذا كان العايب أن الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد فليزمه أن يتعلم من علم ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه وكيف لا يجب عليه وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مهلكات شمع مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه ولا ينفك عنها بشر وبقية ما سذكروا من مذمومات أحوال الذل كالأكبر والعجب وأخواتها تتبع هذه الثلاث المهلكات وأزالها فرض عين ولا يمكن أزالها لا بمعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاماتها ومعرفة علاجها فان من لا يعرف الشر يتبع فيه والعلاج هو معانيه

يضده

فيه (وربما عسر ذلك) وصعب لانه يصير كالطبيع له (كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد) الذي هو فيه (معاملة الربا) ونعاطيه (وجب عليه تعلم الحذر من الربا) لتلايق فيه (هذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين) وعليه يحمل الحديث المذكور (ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب) اذا العلم لما كان روحه وثمرته العمل كان متقدما الوجود على العمل اذ لابد أن يحصل العلم أولا ثم بعد ذلك يقع التعبد بالعلم لان الجهل لا يوجب شيئا من العمل (فن علم العمل الواجب وقت وجوبه علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره) السادة (الصوفية) بان المراد بالعلم المفروض هو القدر الواجب (من فهم خاطر العدوق) وهو الشيطان (وامة الملك) والتمييز بينهما اذ علم أن الخاطر عندهم ما ردد على القلب من الخطاب من غير اقامة وهو على أربعة أقسام رباني وهو أول الخواطر ولا يخطئ أبدا وقد يعرف بالقوة والتسلط وعدم الاندفاع وملكي وهو الباعث على مندوب أو مفروض ويسمى الهاما ونفسى وهو ما فيه حظ للنفس ويسمى هاجسا وشرطاني وهو ما يدعو الى مخالفة الحق فذلك (حق أيضا ولا يمكن) ليس في حق كل أحد انما هو (في حق من يتصدى له) ويتعرض ممن هو في سلك طريق الحق (واذا كان الغالب) في الاحوال (ان الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد) وغير ذلك من الاوصاف الذميمة (فليزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه) غير مستغن عنه (وكيف لا يجب) عليه (وقد قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه أو يكر البزار في مسنده وأبو نعيم في الحلية من روايه زائدة بن أبي الرقاد عن زياد التميمي عن أنس بن مالك رفعه ثلاث كفارات وثلاث درجات وثلاث منجيات و(اللاث مهلكات) أي موقعات في الهلاك لها علما أما الكفارات فانتظار الصلاة بعد الصلاة واسباغ الوضوء في البردات ونقل الاقدام الى الجماعات وأما الدرجات فاطعام الطعام وإفشاء السلام والصلاة بالليل والناس نيام وأما المنجيات فالعدل في الغضب والرضا والقصد في الفقر والغنى ونخشة الله في السر والعلانية وأما المهلكات (فشمع مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه الحديث) أي الخ إشارة الى أن الحديث له بقية وهو الذي أوردناه والمراد بالشمع المطاع هو البخل الذي يطبعه الناس فلا يؤدون الحقوق قال الراغب خص المطاع لينبه أن الشح في النفس ليس مما يستحق به ذم اذ ليس هو من فعله وانما يذم بالانقياد له وقد أخرج هذا الحديث بتلك الزيادة أيضا أبو الشيخ في التوبيخ وقد روى مقتصر على ذكر المهلكات كما للمصنف من رواية أيوب بن عتبة عن الفضل بن بكر عن قتادة عن أنس وهكذا رواه البيهقي في شعب الايمان وكلا الاسنادين ضعيف ورواه ابن حبان في الضعفاء والطبراني في الاوسط من رواية جيد بن الحكم عن الحسن عن أنس و يروي أيضا عن ابن عمر أخرجه الطبراني في الاوسط من رواية ابن لهيعة عن عطاء بن دينار عن سعيد بن جبير عنه وأخرج ابن حبان في الضعفاء من رواية محمد بن عون انخراساني عن محمد بن زيد عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه المهلكات ثلاث أعجاب المرء بنفسه وشمع مطاع وهوى متبع ورواه ابن عدي من هذا الوجه ومن رواية عيسى بن ميمون عن محمد بن كعب عن ابن عباس وفي الباب عن أبي هريرة وابن أبي أوفى وأبي ثعلبة (فلا ينفك عنها بشر وبقية ما سذكروا من مذمومات أحوال القلب) وصفاتها (كالأكبر والعجب وأخواتها تتبع هذه الثلاث المهلكات) ولما كانت هذه الثلاث كالاصول لبقية المهلكات وقع الاختصار عليها لانه ما من صفة ذميمة الا وأصلها إحدى هذه الثلاثة (وأزالها) عن القلب (فرض عين ولا يمكن) ذلك (لا بمعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها) وهذه الثلاثة قد أشار إليها في أول كتابه (فان من لا يعرف الشر يقع فيه) وسبق في المصنف في الباب السادس عند ذكر حذيفة بن اليمان وأنشد هناك قول بعضهم عرف الشر لا للشر لكن لتوقيه * ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه (والعلاج) عندهم (هو مقابلة السبب بضده) هذا هو شهر عند الأطباء وفي قول عندهم هو مقابلة

وكيف يمكن دون

معرفته السبب والسبب
فأكثر ما ذكرناه في ربيع
المهلكات من فروض
الاعيان وقد تركها الناس
كافة اشتغالا بما لا يعني وما
ينبغي أن يبادر في القائه اليه
إذا لم يكن قد انتقل عن ملة
الى ملة أخرى الايمان
بالجنة والنار والحشر
والنشر حتى يؤمن به
ويصدق وهو من تمة كلتي
الشهادة فانه بعد التصديق
بكونه عليه السلام رسولا
ينبغي أن يفهم الرسالة التي
هو مبلغها وهو أن من
أطاع الله ورسوله فله الجنة
ومن عصاهما فله النار فإذا
انتهت لهذا التدرج علمت
أن المذهب الحق هو هذا
وتحقت أن كل عبده في
مجارى أحواله في يومه
وليلته لا يتخلو من وقائع
عبادته ومعاملاته عن
تحديد لوازم عليه فيلزمه
السؤال عن كل ما يقع له
من النواذر ويكرهه المبادر
الى تعلم ما يتوقع وقوعه على
القرب غالبا فإذا تبين أنه
عليه الصلاة والسلام إنما
أراد بالعلم المعروف بالآلاف
والآلام في قوله صلى الله عليه
وسلم طلب العلم فريضة على
كل مسلم علم العمل الذي
هو مشهور والوجوب على
المسلمين لا غير فقد اضعف
وجه التدرج ووقع وجوبه
والله أعلم

السبب بما يلائمه (فكيف يمكن) ذلك (دون معرفة السبب والمسبب) وهو ظاهر (فأكثر ما ذكرناه في ربيع المهلكات من فروض الاعيان) التي ينبغي الاهتمام بمعرفتها (وقد تركها الناس كافة) جميعا (اشتغالا) عنها (بما لا ينبغي) طائلا ولا يجدي نفعا (ومما ينبغي أن يبادر في القائه اليه) وثاقبه اياه (إذا لم يكن قد انتقل عن ملة أخرى الايمان بالجنة والنار والحشر والنشر) وعذاب القبر حتى يؤمن به (ويصدق) ذلك بقلبه (وهو من تمة كلتي الشهادة) داخل في ضمنها في الايمان التفصيلي (فانه بعد التصديق بكونه صلى الله عليه وسلم رسولا) من الله تعالى (ينبغي أن يفهم الرسالة التي هو) أي الرسول (مبلغها) اليهم (وهو) أن من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار (وضمير عصاه عائد الى الله أو الى الرسول ولم يأت بضمير التثنية حذرا من جمع الله ورسوله في ضمير واحد نظرا الى انكاره صلى الله عليه وسلم على خطيب الانصار إذا قال من أطاع الله ورسوله فقد هدى ومن يعصهما فقد غوى فقال بش خطيب القوم أنت (وإذا انتهت لهذا التدرج) الذي ذكرناه (علمت أن المذهب الحق هو هذا) لا غير (وتحقت أن كل عبد) لله تعالى (فهو في مجارى أحواله في يومه وليلته لا يتخلو عن وقائع) تقع له في عباداته وفي معاملاته (تحدد عليه لوازم فيلزم السؤال عن كل ما يقع له من النواذر) والوقائع (فيلزمه المبادر والمسارة الى علم ما يتوقع) ورتقى (وقوعه على القرب غالبا فإذا تبين أنه عليه) الصلاة (والسلام أنه إنما أراد بالعلم المعروف بالآلاف والآلام) أي المعهود المعروف بإدخال التعريف عليه (في قوله) صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة علم العمل الذي هو مشهور والوجوب على المسلمين لا غير وقد اضعف وجه التدرج في وقت وجوبه) وفي القوت بعد ما ذكر اختلاف الآراء في شرح الحديث المذكور مانصه وكلها ساقطة والخبر بلفظ العموم يذكر السكينة ويعني الاسم فقال طلب العلم فريضة ثم قال على كل مسلم بعد قوله اطلبوا العلم فكان هذا على الاعيان وكأنه ما وقع عليه اسم العلم ومعناه المعهود المعروف بإدخال التعريف عليه فاشير بالآلاف والآلام اليه اه وهذا آخر ما ذكره المصنف في بيان العلم الذي هو فرض عين وقد قسم بعضهم العلم على ثلاثة أقسام قسم ظاهر في مقام الاسلام وعالم الحس وقسم باطن في مقام الاعيان وعالم الغيب وقسم في مقام الاحسان وعالم الروح ثم العلم ليس هو الاقرار بأن الله بعث الرسل وأنزل الكتب وقولك بلسانك ان هذا القرآن حق وان الذي جاء به صدق والتمزام الشرائع بالاستسلام اذ كل من انتسب الى الاسلام مقر بهذا ولكن لا يبلغ به منزلة العلم ولا يرتفع به عن منزلة الجهل وإنما يفارق بذلك ملة الكفر ويحرم بحرمة الشريعة ثم يرتفع العالم عن الجهل بمعرفة حقائق ذلك معرفة يقين فالعلم هو إثبات صورة المعالوم في نفس العالم الا أنه قد تراءى وتثبت في النفس صورة ليس لها وجود في الحق فيحتاج أن ينظر في هذا الباب نظرا شافيا فإن أكثر ما تدخل الشبهة من هذا الباب فأول طلب العلم أن يستمع الراغب فيه فيروى ما يسمعه بلسانه ويبقى حروفه في حفظه أو صحيفته فعلم اللسان هو حجة الله على ابن آدم وعلم القلب هو العلم النافع فعلم اللسان والاذن ليس له حقيقة في نفع وضر حتى يستقر بأحد الجانبين ويسلك به إحدى الجادتين ثم الطالب للعلم ان استلهاه علم اللسان بالشهوة في تعرف وجوه الاخبار سما عا ورواية وتراغبت نيته الى التزين بها في الناس والتشوق والتداول عليهم حرم علم الحقيقة في ذلك وشغل عن علم النورية من جهة القاب فلم يعرف ما يشهده قلبه فيعتقد مما ينبغي ويكذبه وان هو لم يستلهاه علم اللسان ولم يفضل شهوة السمع والتلذذ بظواهر الخبر على شهوة الانتفاع والوصول الى غرة القلب فكما روى شيأ عرضه على قلبه فان أدرك الحقيقة منه والا صبر على جادة الطريق في النظر حتى يعتقد صافيا قويا من جهة اخلاص قلبه وطمأنينته بلا ريب ولا تقليد فلا حرم ان الله يقبسه نور العلم في بصر قلبه فيدرك بقليل ذلك كثيرا ثم العلوم ثلاثة العلم الاعلى منها علم الدين وأفضله العلم بالله وأسمائه وصفاته وعلم الاوسط وهو علم الدنيا الذي يكون معرفة الشيء بمعرفة نظيره والعلم

* (بيان العلم الذي هو فرض كفاية) * (١٤٤) اعلم أن الفرض لا يتميز عن غيره الا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالاضافة الى الفرض

الذي نحن بصدد تنقسم الى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفيد من الانبياء صلوات الله عليهم وسلامه ولا يرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطب ولا السماع مثل اللغة فالعلوم التي ليست بشرعية تنقسم الى ما هو محمود والى ما هو مذموم والى ما هو مباح فالحمود ما ترتبط به مصالح أمور الدنيا كالطب والحساب وذلك ينقسم الى ما هو فرض كفاية والى ما هو فضيلة وليس فريضة أما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالطب اذ هو ضروري في حاجة بقاء الابدان والحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وغيرهما وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها حرج أهل البلد واذا قام به واحد كفى وسقط ان يفرض عن الآخرين فلا يتعجب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضا من فروض الكفايات كالفساحة والحياكة والسياسة بل الخياطة والحياطة فانه لو خلا البلد من الخياطة تسارع

الاسفل وهو احكام الصناعات والاعمال التي لانهاية لها وقال أبو عبد الله الخوارزمي في كتابه مبيد الهموم ومفيد العلوم الفرائض الواجبة على قسمين منها ما هو فرض عين وهو أن يجب على كل آي خاص وعام أمير ووزير ورجل وعبد شيخ وشاب مسلم وكافر ففرض العين ما يجب على كل مكاف ولا يسقط بفعل بعض الناس عن بعض وذلك معرفة الله تعالى بوحدايته والتزيه وانه بعث الانبياء وانه بعث نبينا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة فطاقته فريضة وشريعته مؤبدة وانه نبي في قبره ما بطلت رسالته فمعرفة فرض العين أركان الشريعة الخمسة وشرائط المعاملات ان كان تاجرا وأحكام النكاح ان كان متاهلا وأحكام الامارة والوزارة ان كان أميراً ويجب على الأمير أن يعرف حقوق الرعية وشروط السياسة وكيف استيفاء الحقوق وعلى السوق ما يحرم من البيع والشروط الفاسدة الى غير ذلك كل من يتولى أمر ايجب عليه فرض عين أن يحصل لنفسه علم ذلك الشيء من الحلال والحرام الذي لا يسعه جهله ومن تركها فلا يعتد في القيامة اهـ * (في العلم الذي هو فرض كفاية) * اعلم (ان الفرض لا يتميز عن غيره الا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالاضافة الى الفرض الذي نحن بصدد تنقسم الى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفيد من الانبياء صلوات الله عليهم ولا يرشد العقل اليه مثل) علم (الحساب ولا) ترشد اليه (التجربة مثل) علم (الطب ولا) يرشد اليه (السماع) من الافواه (مثل) علم (اللغة) فهذه الثلاثة من العلوم لا يقال لها شرعية والشرعية المنسوبة الى الشرع باعتبار كون تعلقها مستفاد منه ومتوقفا عليه وفي التلويح ما لا يدرك لولا خطاب الشارع بنفس الحكم أو بأصله المقيس هو عليه اهـ والعلوم الشرعية ثلاثة التفسير والحديث والفقه (والعلوم التي ليست شرعية تنقسم الى ما هو محمود والى ما هو مذموم والى ما هو مباح فالحمود ما ترتبط به مصالح الدنيا) وتنقسم به أمورها (كالطب والحساب) أحدهما لا ينتظام الابدان والثاني لضبط الاموال (وذلك ينقسم الى ما هو فرض على الكفاية والى ما هو فضيلة وليس فريضة) وسيأتي بيان ذلك ثم ان الفرض اصطلاحاً الفعل المطلوب طلباً جازماً ويرادفه الواجب عند المصنف ثم هو على قسمين كفاية وعين (أما فرض الكفاية فهو كل علم) مهم يقصد حصوله من غير نظر بالذات (ولا يستغنى عنه في قوام أمر الدنيا) ونظامه (كالطب اذ هو) أي العلم به (ضروري في حاجة بقاء الابدان والحساب فانه ضروري) أيضاً في (المعاملات) الدنيوية (وقسمة الوصايا والموارث وغيرها) فان في كل منها مسائل يحتاج في معرفتها الى علم الحساب ولهذا الضرورة اللازمة أعد الملوك مواضع خاصة بالمرضى ورتبوا على ذلك أوقافاً وأول من عمل ذلك في الاسلام الوليد بن عبد الملك كذا ذكره أبو بكر أحمد بن علي الخوافي في لطائف المعارف وعينوا لقسمة التركة والموارث قضاء يتولون ذلك خاصة دون غيرهم (وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها) أي بخدمة وتجهيلها (حرج أهل البلد) أي أفضوا الى الحرج المؤدى الى هلاك الابدان والاموال (واذا قام بها واحد كفى) واستغنى به (وسقط الفرض عن الآخرين) قال أبو عبد الله الخوارزمي في مبيد الهموم فرض الكفاية ما يجب على كل الخليفة الا انه اذا قام به البعض سقط عن الباقي لدفع الحرج كرماً ولطفاً من الشارع كالجهاد والامر بالمعروف ونهي المولى والفتوى والقضاء والامامة وعمارة المساجد والاذان وجواب السلام واشباع الجائع الى غير ذلك كل ذلك فرض كفاية اذا قام به البعض سقط عن الباقي واذا تركوا بأجمعهم انما اجبعا اهـ (ولا يتعجب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضاً من فروض الكفايات كالفساحة) هي الزراعة (والحياكة) هي القزاعة (والسياسة) بأقسامها وكذلك البنائة (بل الخياطة) وهي اخراج الدم بالمحاجم وفي حكمه الفصادة (فلو خلا البلد عن الخياطة تسارع الهلاك اليهم) بنبوغ الدماء (وحرجوا) أي وقعوا في الحرج (بتعريضهم أنفسهم للهلاك) وهذا بالنسبة للبلاد الحارة

لأنه ليس هو حرجوا تعريضهم للهلاك

لأنفسهم عذابا ولهم بحالهم
قياس والعموم ان لم يكن
مستغلا بهم وذائداهم عن
هذكاتهم وسائقاهم الى
مراسدهم وصلاحهم كان
الهلاك اليهم أسرع ثم
لا يكون من بعد ذلك ان
فسد حال العموم للخصوص
قدر ولا يظهر لهم نور ولا
يتدرون على شيء كامل
من البر فلا خاصة الابعامة
ولقد كانت رعاية النبي
صلى الله عليه وسلم بحال
الجاهل أكثر والخوف
عليهم من الزبغ والضلال
والهلاك أشد واللفظ
بهم في تخفيف الوظائف
والاخذ بالرفق أبلغ
وكان أهل القوة وذو
البصائر في الحقائق يأخذون
به أنفسهم بالمشقات وكان
هو صلى الله عليه وسلم يحب
أن يعمل بالعمل من الطاعة
فما يمنعه منه أو من المداومة
عليه الا خوف ان يفرض
على أمته حين علم من
أكثرهم الضعف ولم يكره
لهم وفيه زيادة الاجر وكثرة
الثواب والقرب من الله
تعالى ولكن خاف عليهم
ان يقعوا في تضيق
الفرض فيكون عليهم
فان الذي أنزل الداء أنزل
الدواء وأرشد الى استعماله
وأعد الاسباب لتعاطيه فلا
يجوز التعرض للهلاك
بأهماله

سكة والجن والصعيد وأما أهل البلاد الباردة فقل ما يحتاجون الى الحماة (فان الذي أنزل الداء أنزل
الدواء) لما روى ابن ماجه عن ابن مسعود رفعه ما أنزل الله داء الا أنزل له الدواء ورواه أيضا أبو
نعيم في الطب عن أبي هريرة بلفظ الا أنزل الله له شفاء ورواه بهذا اللفظ الحاكم عن ابن مسعود وعند
الخطيب في حديث أبي هريرة زيادة وهي علمه من علمه وجهله من جهله وهو عند البخاري في الطب
بلفظ ابن ماجه وزاد مسلم فإذا أصبت دواء الداء برئ باذن الله تعالى واختلف في معنى الانزال فقبل
اعلامه عباده ومنع بان في الحديث اخبارا بعموم الانزال وأكثر الخلق لا يعلمون ذلك وقيل انزال
اسبابها من مأكل ومشرب وقيل انزالهما خلطهما ووضعهما في الارض كما يشير اليه خبر ان الله
لم يضع داء الا وضع له دواء وتعقب بان لفظ الانزال أخص من لفظ الخلق والوضع واسقاط خصوصية
الانماط بلا موجب غير لا ثق وقيل انزالهما بواسطة الملائكة الموكلين بتدبير النوع الانساني وقيل
علامة الادواء والادوية وهي بواسطة انزال الغيث الذي تتولد منه الاغذية والادوية وغيرها
وقال بعضهم ان العلة تحصل بغلبة بعض الانحلاط والشفاء رجوعها الى الاعتدال بالتداوي وقد
يحصل بمحض لطف الله تعالى بلا سبب ثم الموت ان كان داء فالحبر غير عام اذ لدواء له ولذا وقع
الاستثناء منه في بعض الروايات (وارشد الى استعماله وأعد الاسباب لتعاطيه) وتناوله (ولا
يجوز التعرض للهلاك بأهماله) وتركه كما قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ثم ان هذا الذي
ذكره المصنف في بيان فرض الكفاية هو المشهور عند العلماء وقد وافقه الخوارزمي في بعض ما ذكره
وقال ابن القيم أما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطا صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا
فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحات وبعضهم يزيد على ذلك
علم أصول الصناعات الفلاحة والحياكة والحداثة والخيطة ونحوها وبعضهم يزيد على ذلك علم
المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة ايمان المقلد وكل هذا هوس وتخبط فلا فرض الا
ما فرضه الله تعالى ورسوله فيا سبحان الله هل فرض الله على كل مسلم ان يكون طبييا حجاما حاسبا
مهندسا أو حائكاً أو فلاحاً أو نجاراً أو خياطاً فان فرض الكفاية كفرض العين في تعلقه بعموم
المكلفين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل
أحد جملة هذه الصنائع والعلم فانه ليس واحد منها فرضاً على معين والا سحر على معين آخر بل عموم
فرضيتها مشتركة بين العموم فيجب على كل أحد ان يكون حاسبا أو حائكاً خياطاً نجاراً فلاحاً طبييا
مهندسا فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولنا ان كل واحد منها فرض كفاية صحيحا لان
فرض الكفاية يجب على العموم وأما المنطق فلو كان علما صحيحا كان غايته ان يكون كالمساحة
والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه يوجب
مرعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كثير
منه للعقل الصريح ومن الناس من يقول ان علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان
ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه
فرض كفاية لانه العلم الذي يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه الاقوال وان كانت
أقرب الى الصواب من القول الاقل فليس وجوبها عاما على كل أحد ولا في كل وقت وانما يجب وجوب
الوسائل في بعض الازمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم
الايمان وشرائع الاسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فان توقفت معرفته عليه فهو من باب ما لا يتم
الواجب الا به ويكون الواجب منه القدر لموصل اليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتر معرفة الخطأ
وفهمه عليها فلا يطلق القول بان علم العربية واجب على الاطلاق اذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه

كفيل من الوزر الا ترى
 كيف نهى الخلق عن قيام
 الليل كله وكان عثمان
 رضى الله عنه يقوم فلم ينه
 ومنع السيف من كل من
 أراد أخذه بما شرط عليه
 فيه حتى جاء من علم منه
 القدرة على الوفاء بما شرط
 عليه فاعطاه اياه وقال
 لعائشة رضى الله عنها لولا
 حدثان عهد قومك بالكفر
 لرددت البيت على قواعد
 وأما ما بعد فضيلة لا فريضة
 فالتعمق في دقائق الحساب
 وحقائق الطب وغير ذلك
 مما يستغنى عنه ولكنه يفيد
 زيادة قوة في القدر المحتاج
 اليه وأما المذموم منه فعلم
 السحر والطلسمات وعلم
 الشعبة والتلبيسات وأما
 المباح منه فالعلم بالشعار
 التي لا تخف فيها وتوارى
 الاخبار وما يجري مجراه
 (أما العلوم الشرعية وهي
 المقصودة بالبيان) فهي
 محمودة كلها ولكن قد
 يلتبس بها ما يظن أنها
 شرعية وتكون مذمومة
 فتقسم الى المحمودة
 والمذمومة * أما المحمودة
 فلها أصول وفروع ومقدمات
 ومتممات وهي أربعة
 أضرب (الضرب الاول
 الاصول) وهي أربعة كتاب
 الله عز وجل وسنة رسوله
 عليه السلام واجماع الامة
 وآثار الصحابة

لا يتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه
 بحسب معرفته دون المسائل المقدرة والاحتجالات التي هي فضلة فكيف يقال ان تعلمها واجب وبالجملة فالمطالع
 الواجب من العبد من العلوم والاعمال اذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا وجوب الوسائل
 ومعلوم ان ذلك التوقف يختلف باختلاف الأشخاص والالسنه والاذهان فليس لذلك حد مقدر والله
 أعلم اه كلامه (وأما ما بعد فضيلة لا فريضة) اعلم ان العلم فريضة وفضيلة فالفريضة ما لا بد للانسان
 من معرفته ليقوم بواجب الدين والفضيلة ما زاد على قدر حاجته مما يكسبه فضيلة في النفس (فالتعمق
 في دقائق) علم (الحساب) أى الدخول في عمق الفن كالمسائل الملتزمة (وخطايا) وفي نسخة وحقائق
 (الطب) ويلحق بذلك التوغل في دقائق التشريح (وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه يفيد زيادة قوة في
 القدر المحتاج اليه) وشرط فيه موافقة الكتاب والسنة اذ كل علم لاوافق الكتاب والسنة وما هو مستفاد
 منهما أو يعين على فهمهما أو يستند اليهما كائنا ما كان فهو رذيلة وليس فضيلة بزاد الانسان به
 هو انا ورذالة في الدنيا والآخرة (وأما المذموم منه فعلم السحر) وهو العمل بما يقرب فيه الى الشيطان
 وبمعونة منه وأصله صرف الشيء عن حقيقته الى غيره فكان الساحر لما رأى الباطل في صورة الحق
 وخيل الشيء على غير حقيقته فقد سحر الشيء عن وجهه أى صرفه وقال الفخر الرازي في المختصر السحر
 والعين لا يكونان من فاضل ولا يفتان ولا يصحان منه أبدا لان من شرط السحر الجزم بصدور التأثير
 وكذلك أكثر الاعمال من الممكنات من شرطها الجزم والفاضل المتبحر بالعلوم يرى وقوع ذلك من الممكنات
 التي يجوز ان توجد وان لا توجد فلا يصح له عمل أصلا وأما العين فانه لا بد فيها من فرط التعظيم للمرقى
 والنفس الفاضلة لاتصل في تعظيم ماتراه الى هذه الغاية فلذلك لا يصح السحر الا من العجائز والتركبان
 والسودان ونحو ذلك من النفوس الجاهلة انتهى نقله شيخ مشايخنا مصطفى ابن فتح الله الجدي في
 تاريخه (والطلسمات) جمع طلسم بكسر الطاء وفتح اللام المخففة وسكون السين وقد تشدد اللام
 وهو علم استنزاع قوى الارواح العلوية وأجل كتاب ألف فيه السر المكتوم وهو للفخر الرازي ونهاية
 الحكيم للمعجز بطي وابن سينا ويجمع أيضا على الطلاس (وعلم الشعبة) هو بالدال المهملة والمججمة
 خفة في اليد ونخاريق واخذ كالسحر يرى الشيء بغير ما عليه أصله في رأى العين وقال بعضهم هو تصوير
 الحق في صورة الباطل ويقال فيه الشعوذة أيضا وأنكر الثعالبي في مختصره عمار القلوب قولهم مشعبد
 وقال انما هو مشعوذ بالواو وأثبت الزمخشري وغيره (والتلبيسات) وهي شبه ما تقدم فكل ما ذكر من
 ذلك فهو مذموم شرعا لا يباح الاشتغال به (وأما الباع منه فالعلم بالشعار) جاهلية واسلاما (التي
 لا تخف فيها) أى لا هذل ولا سخرية فيها ولا المبالغة التي تدخل في حد الكذب ولا هجر ولا غيبة ولا طعن
 في الانسان وما اشبه ذلك فحسنها حسن وقبحها قبح (و) علم (تواريخ الاخبار) جاهلية واسلاما (وما
 يجري مجراه) مما لا ضرر في معرفته (وأما العلوم الشرعية وهي المقصودة بالبيان فهي المحمودة كلها
 ولكن قد يلتبس بها ما يظن في بادئ الرأي انها شرعية) الحال (هي مذمومة) باعتبار ما يترتب عليها
 ومنها (فتقسم) بهذا الاعتبار (الى المحمودة والمذمومة وأما المحمودة) منها (فلها أصول وفروع
 ومقدمات ومتممات فهي أربعة أضرب الضرب الاول الاصول) جمع أصل وهو في اللغة ما يبنى عليه
 غيره ابتداء حسيا بمعنى ان يكون المبنى عليه وغيره ابتداء حسيا لا بمعنى ان نفس الابتداء حسيا لان
 ابتداء الشيء على غيره اضافة بينهما وهو أمر عقلي كذا حققه السيد في شرح التنقيح (وهي أربعة
 كتاب الله وسنة رسوله واجماع الامة وآثار الصحابة) والكتاب لغة اسم للمكتوب غلب في عرف الشرع
 على كتاب الله المثبت في المصاحف كغلب في عرف العربية على كتاب سيبويه والقرآن تفسيره لا تعريف
 كفي التلويح والمراد بسنة رسوله قوله وفعله وهما أصلان أصيلان في الدرجة الاولى والمراد بالاجماع

اجتماع الامة بعد وفاة نبيها في عصر على أي شيء كان (والاجتماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية) وهو على ثلاثة أقسام قطعي فلا يجوز خرقه وظني وهو على قسمين استدلالی وهو السكوتي ان يقول بعض المجتهدين حكما ويسكت الباقيون عليه بعد العلم به ومنقول على لسان الاتحاد فيجوز خرقهما ونعني بالاجتماع الاتفاق وهو الاشتراك في القول أو العمل أو الاعتقاد وفي باب الاجماع مسائل ينبغي معرفتها اذا اختلف العصر الأول على قولين لا يجوز بعدهم احداث قول ثالث ان وقع مجمعا عليه والافيجوز واذا اجتمعت الامة على عدم الفصل بين مسئلتين لا يجوز لمن بعدهم الفصل بينهما ان ارتضوا بعدم الفرق واتحاد الجامع والافيجوز ويجوز حصول الاتفاق بعد الاختلاف في العصر الواحد وفي اتفاقهم في العصر الثاني قولان وانقراض العصر ليس شرطا خلافا لقوم واذا حكم بعض الامة وسكت الباقيون فليس باجماع ولا حجة وهو نص الشافعي في الجديد اللهم الا اذا تكررت في وقائع كثيرة فانه يكون اجماعا وحجة واذا اتفق أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الأول انعقد اجماعا والاجماع المروي بالاتحاد حجة خلافا للاكثر واذا استدلل أهل العصر بدليل آخر فلا يجوز ابطال الاول وأما الثاني فان لم منه ابطال الاول بطل والا فلا وتعتبر مخالفة الواحد في ابطال الاجماع ويجوز ان ينعقد الاجماع عن القياس والدلالة والامارة وجوزة قوم بغير دليل بل بمجرد الشبه والبحث ولا تعتبر فيه حجة الامة الى يوم القيامة والاعتبار في كل فن بأهله فيعتبر في الكلام المتكلمون وفي الفقه الفقهاء ولا عبرة بالفقيه الحافظ للاحكام والمذاهب اذا لم يكن مجتهدا والله أعلم ذكره اسمعيل بن علي بن حسن الشافعي في الليث العباس (وكذلك الاثر) عن الصحابة (فانه يدل) هو (أيضا على السنة لان الصحابة رضوان الله عليهم) قد شاهدوا الوحي والتنزيل أي نزولهما (وادركوا بقرائن الاحوال) ونظائرها (ما غاب عن غيرهم عيانا) أي معاينة (وربما لا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فن هذا الوجه رأي العلماء الاقتداء بهم والتمسك بأثرهم وذلك بشرط مخصوص وعلى وجه مخصوص عند من وآه) واعتقده وقد استدلل اللالكائي في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى وبما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجد إلا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم وهم يندى بأقوالهم ويستضاء بأنوارهم لمشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القرية الى الله والرفي فاذا رأيناهم قد أجمعوا على شيء عولنا عليه اهـ فهو لاء الاربعة وهي التي جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من موارد الحكم فيكون الحكم بالقياس ثابتا بتلك الأدلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقة لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحقيقه وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اهـ (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بعمان تنبيه لها) أي لادراكها (العقول) المضنية الراجعة (توسع بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملقوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضي القاضي وهو غضبان انه لا يقضي وهو حاقن) أي حابس بول

ابراهيم وقال للانصار أما ترون ان يذهب الناس بالاشاء والبغير فتذهبون برسول الله صلى الله عليه وسلم الى رسالتكم ومع ذلك فالذي حفظ عنه صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات سلك العلوم المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من حله اليوم

والاجماع أصل من حيث ان يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثالثة وكذا الاثر فانه أيضا يدل على السنة لان الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحي والتنزيل وادركوا بقرائن الاحوال ما غاب عن غيرهم عيانا ورسمالا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فن هذا الوجه رأي العلماء الاقتداء بهم والتمسك بأثرهم وذلك بشرط مخصوص عند من يراه ولا يليق بيانه بهذا الفن (الضرب الثاني الفروع) وهو ما فهم من هذه الاصول لا بموجب ألفاظها بل بعمان تنبيه لها (حتى فهم من اللفظ الملقوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضي القاضي وهو غضبان انه لا يقضي اذا كان حاقنا

عنهم وتفقه مثلهم
 فاقصد تجدد وتصدق
 لاقتباس المعارف تعلم
 وطالع كتب الحديث
 والتواريخ ومصنفات
 العلوم فوق ومن يؤث
 الحكمة فقد أوتي خيرا
 كثيرا وما يذكر إلا أولو
 الباب (بيان المرتبة
 الرابعة) وهو توحيد
 الصديقين وأما أهل المرتبة
 الرابعة فهم قوم رآوا الله
 سبحانه وتعالى وحده ثم رآوا
 الأشياء بعد ذلك به فلم يروا
 أو جاعاً أو متألماً بمرض
 وهذا على ضربين أحدهما
 يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه
 كتب الفقه والمتكفل به
 الفقهاء وهم علماء الدنيا
 والثاني ما يتعلق بمصالح
 الآخرة وهو علم أحوال
 القلب وأخلاقه المحمودة
 والمذمومة وما هو مرضي
 عند الله تعالى وما هو مكروه
 وهو الذي يحويه الشطر
 الأخير من هذا الكتاب
 أعني جملة كتاب أحياء
 علوم الدين ومنه العلم بما
 يترشح من القلب على
 الجوارح في عباداتها
 وعاداتها وهو الذي يحويه
 الشطر الأول من هذا
 الكتاب (والضرب الثالث
 المقدسات) وهي التي تجرى
 منه مجرى الآلات كعلم
 اللغة والنحو فانهما آلة لعلم
 كتاب الله تعالى وسنة

أوغايط (أو جاعاً أو متألماً بمرض) والكلام عليه من ثلاثة أوجه الأول قال العراقي رواه الستة من
 حديث عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه وهذا لفظ النسائي وابن ماجه وزاد بين اثنين وقال البخاري
 لا يقضين حكم وقال مسلم لا يحكم أحد وقال أبو داود لا يقضى الحكم وقال الترمذي لا يحكم الحاكم وقال فهذا
 حديث حسن صحيح اه قلت وبمثل سياق ابن ماجه رواه الامام أحمد أيضاً وكذا أبو داود وبمثل سياق
 مسلم رواه الترمذي والنسائي أيضاً وبمثل سياق البخاري رواه أيضاً الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه
 وأخرج ابن ماجه وضعفه والداقطنى في سننه والخطيب وسموه في فوائده عن أبي سعيد رفعه لا يقضى
 القاضي بين اثنين الا وهو شعبان ريان وأخرج النسائي والطبراني في الكبير عن أبي بكرة لا يقضين أحد
 في قضاء بقضاء من ولا يقضى أحد بين خصمين وهو غضبان * الوجه الثاني القضاء يطلق على معان الانسب
 هنامعنى الحكم الشرعى والغضبان من قام به الغضب وهو فى الأصل ثوران دم القلب ارادة الانتقام ومنه
 الحديث اتقوا الغضب فانه جرة توقد فى قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجه وسجرة عينيه وقيل
 الغضبان كالغضوب من صيغ المبالغة والخاص من حقن بوله أى حصره وأمسكه وجمعه وقال ابن
 فارس يعل لما جمع من لبن وشد حقن ولذلك سمي حابس البول حاقنا اه ومنه لا رأى لحاقن ولا حاذق
 * الوجه الثالث ذكر صدر الشريعة من علمائنا فى تنقيح الاصول فى المسائل من كتاب الاجماع
 مانصه وشرط بعضهم قيام النص فى الحالىن وانه لاحكم له نظيره ان المرأة اذا قام الى الصلاة وهو متوضئ
 لا يجب الوضوء اذا قعد وهو يحدث يجب فعلم ان الوجوب دائر مع الحدث وقوله عليه السلام لا يقضى
 القاضى وهو غضبان فانه يحل له القضاء وهو غضبان عند فراغ القلب ولا يحل له عند شغله بغير الغضب
 قال السيد فى شرحه على قوله فى الحالىن أى فى حال وجود الوصف وفى حال عدمه قال والحال انه لاحكم أى
 للنص وقال عند قوله عند فراغ القلب فالنص قائم فى حالة عدم الغضب بدون شغل القلب مع عدم حكمه
 الذى هو حرمة القضاء وقال عند قوله بغير الغضب نحو جوع أو عطش مع عدم حكمه الذى هو اباحة
 القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالمخالفة الأصلية أو بالنصوص المطلقة فى القضاء
 عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالاباحة الأصلية أو بالنصوص المطلقة اه وزاد السعد
 فى التلويح بعد هذا ويجعل من حكم النص المذكور مجازاً اه ومفهوم المخالفة هو ان يكون حكم المسكون
 عنه مخالفاً ويسمى دليل الخطاب (وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا) أى التى تصلح به
 أمورها وباعتدال نظامها (ويحويه) أى يجمعه (من الفقه) بتمامه (والتكفل به) أى يبينه واتقانه
 وشرح ما أنهم فيه السادة (الفقهاء) المدرسون وهم أصحاب الاساطين (وهم من علماء الدنيا) نظراً
 لما ذكرناه (والثانى ما يتعلق بالآخرة) أى بأمورها وأحوالها التى لاتعلق للدنيا بها (وهو علم أحوال
 القلب) وما يعتريه من الهم الملكية والشیطانية (و) علم (أخلاقه المذمومة والمحمودة وما هو مرضي
 مقبول (عند الله تعالى) كما يجب وكما ينبغي (وما هو مكروه) مسترذل (وهو الذى يحويه الشطر
 الأخير من هذا الكتاب بمعنى جملة كتاب أحياء علوم الدين) فانه تكفل ببيان ما ذكر على وجه التفصيل
 كما سيأتى (ومنه العلم بما يترشح من القلب) أى يفيض منه (على الجوارح) أى الاعضاء (فى عباداتها
 وعاداتها) وسائر حركاتها (وهو الذى يحويه الشطر الأول) من هذا الكتاب (الضرب الثالث المقدمات
 وهو الذى يجرى مجرى الآلات) وتقدم امام العلوم المقصودة بالذات لارتباط لها بها وانتفاع بها فيها
 سواء توقفت عليها أم لا (تعلم اللغة) وهو علم بالذات عن مدلولات جواهر المفردات وهياتها الجزئية التى
 وضعت تلك الجواهر معها لتلك المدلولات بالوضع الشخصى وعما حصل من تركيب كل جوهر وهياتها من
 حيث الوضع والدلالة على المعانى الجزئية (و) علم (النحو) وهو علم بقوانين تعرف بها أحوال التراكيب
 العربية من الدعوات والبناء وغيرها (فانهما) أى كلا منهما (آلة) موصلة (لعلم كتاب الله وسنة

في الدارين غيره ولا اطلعوا
في الوجود على سواء فقد
كان بيان اشارة الصحابة
رضي الله عنهم أجمعين
فيما نخصوا من المعرفة في
هجيراهم فكان هجير أبي
بكر الصديق رضي الله عنه
لا اله الا الله وكان هجير
عمر رضي الله عنه الله أكبر
وكان هجير عثمان رضي
الله عنه سبحانه الله وكان
هجير علي رضي الله عنه
الحمد لله فاستقرى السابقون
من ذلك ان أبا بكر لم يشهد
في الدارين غير الله سبحانه
نبيه صلى الله عليه وسلم
وليس اللغة والنحو من
العلوم الشرعية في أنفسهما
ولكن يلزم الخوض فيهما
بسبب الشرع اذ جاء
هذه الشريعة باللغة العرب
وكل شريعة لا تظهر باللغة
فيصير تعلم تلك اللغة آلة
ومن الآلات علم كتابة الخط
الا ان ذلك ليس ضروريا اذ
كان رسول الله صلى الله عليه
وسلم أميا ولو تصور استقلال
الحفظ بجميع ما يسمع
لاستغنى عن الكتابة ولكنه
صار بحكم العجز في الغالب
ضروريا والضرب الرابع
المتممات وذلك في علم
القرآن فانه يقسم الى
ما يتعلق باللفظ كتعلم
القراآت ونحو الحروف
والى ما يتعلق بالمعنى

(رسوله) صلى الله عليه وسلم فهما من المقدمات ويجري مجراها علم التصريف والاشتقاق (وليس
اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما) أى في حد ذاتهما (ولكن يلزم الخوض فيهما) والاشتغال
بهما (بسبب الشرع اذ جاءت هذه الشريعة باللغة العرب) بخلاف غيرها من الشرائع التي تقدمت
فانها باللغة السريانية (وكل شريعة) من الله تعالى (فلا تظهر باللغة خاصة) أى لغة كانت (فيصير
تعلم تلك اللغة آلة) موصلة لفهمها (ومن جملة الآلات علم كتابة الخط) وهو معرفة كيفية تصوير
اللفظ بحروف هجائية والحاجة اليه أكيدة لانه لا يظهر فائدة الخطاب بالالفاظ وأحوالها (الا ان
ذلك ليس ضروريا) فقد يستغنى عن أحواله التي هي النقوش والحركات والمدات والنقط والشكل
والتركيب وغير ذلك (اذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أميا) أى لا يحسن الكتابة قبل نسبة الى
الام لان الكتابة مكتسبة فهو على ما ولدته من الجهل بالكتابة وقيل نسبة الى أمة العرب لانه كان
أكثرهم أميين كذا في المصباح وروى انا أمة أمية لا تكتب ولا تحسب أخرجه الشيخان من حديث
ابن عمر أرادانهم على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى وقيل له صلى
الله عليه وسلم الامي لان أمة العرب لم تكن تكتب ولا تحسب وبعثه الله رسولا وهو لا يكتب ولا يقرأ
من كتاب كانت هذه الخلة إحدى آياته المعجزة لانه صلى الله عليه وسلم تلا عليهم كتاب الله منظوما
تارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ففي ذلك أنزل الله تعالى وما كنت
تتلا من قبله من كتاب ولا تحطه بيمينك اذ الارتاب المبطلون قال ابن مردويه في تفسيره حدثنا أحمد بن
كامل حدثنا محمد بن سعد حدثنا أبي حدثنا عمر حدثنا أبي عن أبيه عن ابن عباس قال كان نبي الله
صلى الله عليه وسلم أميا لا يقرأ شيئا ولا يكتب وروى أيضا من رواية ابن لهيعة عن عبد الله بن هبيرة
عن عبد الرحمن بن جبير عن عبد الله بن عمرو بن العاصي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم
يوما كالمودع فقال انا محمد النبي الامي انا محمد النبي الامي الحديث وهكذا أخرجه أحمد أيضا وروى
البخاري من حديث البراء في قصة صلح أهل مكة فأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب الحديث وروى
ابن حبان والدارقطني والحاكم في المستدرک والبيهقي من رواية محمد بن عبد الله بن زيد عن أبي مسعود
البدري عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث قال اذا أنتم صليتم على فقروا اللهم صل على محمد النبي
الامي الحديث قال الدارقطني اسناده حسن وقال الحاكم هو حديث صحيح وقال البيهقي في المعرفة هذا
اسناد صحيح وروى أحمد ومسلم والثلاثة من حديث أبي سعيد الانصاري مثله وقال الحافظ ابن حجر في
تخريج أحاديث الرافعي ان مما حرم عليه صلى الله عليه وسلم الخط والشعر وانما يتجبه التحريم ان قلنا
انه كان لا يحسنهما ولكن يعزيبين جيد الشعر ورديته ونعام البحث في شرحنا على القاموس (ولو تصور
استقلال الحفظ بجميع ما يسمع) وروى (لاستغنى عن الكتابة والانتهاء ولكنه صار بحكم العجز) عن
ذلك (في الغالب ضروريا) فانه بها تمام افادة أحد المتخاطبين (والضرب الرابع المتممات) لتلك الأصول
والفروع والآلات قسم هذا الضرب على قسمين منهما قسم يتعلق بالقرآن وقسم يتعلق بالانخبار
والآثار ثم قسم كلا منهما الى أقسام فقال (فذلك في علم القرآن فانه ينقسم الى) ثلاثة أقسام منها
(ما يتعلق باللفظ) أى بلفظ القرآن (كعلم القراآت) وهو علم يبحث فيه عن صور نظم كلام الله تعالى
من حيث وجوه الاختلافات المتواترة الواصلة الى حد الشهرة (و) علم (نحو الحروف) وهو من
فروع علم القراءة والتصريف (والى ما يتعلق بالمعنى) وهو القسم الثاني (كالتفسير) وهو علم يبحث
عن معنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية وبحسب ما تقتضيه القواعد العربية ومبادئ العلوم
العربية وأصول الكلام وأصول الفقه والجدل وغير ذلك والغرض منه في النظم وفائدته حصول
القدرة على استنباط الاحكام الشرعية على وجه الصحة وموضوعه كلام الله سبحانه الذي هو منبع كل

وتعالى فلذا كان الصديق
وسعى به كما علمت وكان
يقول لانه الا الله وكان عمر
يرى ما دون الله صغيرا مع
انه وفي جنب عظمته فيقول
الله اكبر وكان عثمان
لا يرى التنزيه الا الله تعالى
اذا الكل قائم به غير معري
من النقصان والقائم بغيره
معلول فكان يقول سبحان
الله وعلى لا يرى نجسة في
الدفع والرفع والعطاء والمنع
في المكروه والمحجون الا من
الله سبحانه فكان يقول
الحمد لله وأهل هذه الرتبة
على الجملة في حال خصوصهم
فيها صنفان يريدون
ومرادون فالمريدون في
الغالب لا بد لهم من أن
يحاولوا في المرتبة الثالثة وهي
فوحيد المقربين ومنها
يتقلون وعليها يعبرون الى
المرتبة الرابعة وهم ممتكنون
فيها ومن أهل هذا المقام
يكون القطب والاولاد
والبدلاء ومن أهل المرتبة
الثالثة يكون النقباء
والنجباء والشهداء
والصالحون والله أعلم فان
ثابت ليس الوجود مشتركاً
بين الحادث والقديم
والمألوه والا لله ثم معلوم ان
فان اعتماده أيضاً على النقل
ذال لغة بمجرد ما لا تستقل
به راي ما يتعلق باحكامه
بمعرفة الناسخ والنسوخ
والعام والخاص

حكمة ومعدن كل فضيلة وغايته التوصل الى فهم معاني القرآن واستنباط حكمه للفوز الى السعادة
الدنيوية والاخرية وشرف العلم وجلالته باعتبار شرف موضوعه وغايته فهو أشرف العلوم هكذا
ذكره أبو الخير وابن صدر الدين (فان اعتماده أيضاً على النقل) بالاسناد الصحيح الى أحد الأئمة المشهورين
فيه على اختلاف الطبقات (اذ اللغة بمجرد ما لا تستقل به) فلا بد من النقل فيه وللمفسرين
طبقات فمن الاولى علي وابن عباس وابن مسعود وأبي ودونهم كانس وأبي هريرة وابن عمر وابن عمرو
وأبي موسى ولكل هؤلاء طرق مشهورة أما ابن عباس فمن الطرق الصحيحة اليه علي بن أبي طلحة عنه
وقيس بن مسلم عن عطاء بن السائب عنه وأوهي طرقة ابن الكلبي والسري الصغير وسليمان بن بشير
الازدي وطريق الضحالة بن مزاحم منقطعة فانه لم يلقه ورواية بشير بن عمار ضعيفة جداً وأما أبي
ابن كعب فعنه نسخة كبيرة رواها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه صحيحة
ومن الطبقة الثانية أصحاب هؤلاء فمن أصحاب ابن عباس مجاهد بن جبير المسكي وسعيد بن جبيرة وعطاء
ابن أبي رباح وعكرمة وطاوس بن كيسان ومن أصحاب ابن مسعود علقمة بن قيس والاسود بن يزيد
وابراهيم النخعي والشعبي ثم من بعدهم طبقة اتباعهم وهم كثيرون ومن بعدهم كذلك ثم صنف من
بعدهم قوم برعوا في العلوم وملأوا كتبهم بما غلب على طبعهم من الفن واقتصر واقع فيه على
ما تهر وافيه كان القرآن أنزل لاجل هذا العلم لا غير مع ان فيه تبيان كل شيء وأما كلام الصوفية في
القرآن فليس بتفسير كما حققه ابن الصلاح وهذا العلم يستدعي التجرد في كل الفنون فلذا قل أربابه
وانقراض خطابه وقال بعضهم تفسير القرآن على ثلاثة أقسام * الاول علم ما لا يطالع عليه الله أحدا من
خلقه وهذا لا يجوز لاحد الكلام فيه * والثاني ما اطالع عليه نبيه من أسرارهم واختص به فلا يجوز الكلام
فيه الا الله صلى الله عليه وسلم أولئك أذن له فيه قيل وأوائل السور من هذا القسم وقيل من الاول
والثالث ما اطالع عليه نبيه وأمره بتعليمه اياه وهو على قسمين منه ما لا يجوز الكلام فيه الا بطريق السمع
كاسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقرآآت واللغات وقصص الامم وأخبار ما هو كائن ومنه ما يؤخذ
بالنظر والاستنباط من الالفاظ وهو قسمان قسم اختلفوا في جوازه وهو تأويل الآيات المتشابهات
وقسم اتفقوا عليه وهو استنباط الاحكام الاصلية والفرعية والاعرابية لان بناءها على الاقيسة وكذلك
فنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والامثال والاشارات لا يمنع استنباطها لمن له أهلية ذلك وما
عدا هذه الامور هو التفسير بالرأي الذي نهى عنه وهو على خمسة أقسام * الاول التفسير من غير
حصول العلوم التي يجوز معها التفسير * والثاني تفسير المتشابه الذي لا يعلمه الا الله سبحانه * والثالث
التفسير المقرر لمذهبه الفاسد بان يجعل المذهب أصلاً والتفسير تابعاً له فيرد اليه بأي طريق أمكن وان
كان ضعيفاً * الرابع التفسير بان مراد الله كذا على القطع من غير دليل * الخامس التفسير بالاستحسان
والهوى (والى ما يتعلق باحكامه) وهذا هو القسم الثالث (كمعرفة الناسخ والمنسوخ) ألف فيه
جماعة كمكي بن أبي طالب القيسي وابن جعفر النحاس وأبي داود السجستاني وأبي بكر بن العربي
والجلال السبرطي وغيرهم والنسخ هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخرو هو جائر عقلا وواقع
سمعا ويجوز نسخ الشيء قبل وجود وقته ونسخ الشيء الى بدل ولا الى بدل ونسخ التلاوة دون الحكم ونسخ
السنة بالسنة ونسخ الكتاب بالسنة المتواترة خلافاً للشافعي وأصحابه وأما نسخ الكتاب بالاحاد فمأثر عقلا
غير واقع سمعا ويجوز نسخ الفعوى ويستلزمه نسخ الاصل ولا عكس خلافاً لما في منهاج البيضاوي
وقال الكرخي نقصان ما يتوقف عليه الصلاة كالجزة والشرط لا يكون نسخاً للعبادة بل لهما (و) معرفة
(العام) هو لفظ وضع وضعاً واحداً لكثير غير محصور يستغرق جميع ما يصلح له (والخاص) وهو كل
لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد والمراد بالمعنى ما وضع له اللفظ عيناً كان أو عرضاً وبالانفراد

الاله واحد والحوادث

كثيرة فكيف يرى صاحب
هذه المرتبة الأشياء شيئا
واحدا أذلك على طريق
قلب الاعيان فتعود
الحوادث قسدية ثم تعود
بالواحد فترجع هي هو
وفي هذا من الاستحالة
والمرور عن مصدر العقل
ما يغني عن اطالة القول فيه
وان كان على طريق
التخييل للولي لا الحقيقة
له فكيف يحتاج به وكيف
يعد حالولي أو فضيلة
لبشر (الجواب) عن ذلك
ان الحوادث لم تنقلب الى

الحوادث
والنص والظاهر وكيفية
استعمال البعض منه مع
البعض وهو العلم الذي
يسمى أصول الفقه ويتناول
السنة أيضا وأما المتهمة
في الآثار والاختصار
قال العلم بالرجال وأسمائهم
وأسمائهم وأسماء الصحابة
وصفاتهم والعلوم بالعدالة في
الروايات والعلوم بأحوالهم
ليميز الضعيف عن القوى
والعلم بأحوالهم ليميز
المرسل عن المسند وكذلك
ما يتعلق به فهذه هي العلوم
الشرعية وكلها محمودة بل
كلها من فروض الكفايات
فان قات لم ألحق الفقه
بعلم الدنيا وألحق الفقهاء
بعلماء الدنيا فاعلم أن الله
عز وجل أخرج آدم عليه
السلام من التراب

اختصاص اللفظ بذلك المعنى وانما قيد بالانفراد ليميز عن المشترك وألفاظ العموم كل والذي والنفي
وتثنيتهما وجعلهما وأي في الشرط والاستفهام ومن وما ومتى وأين وحيثما ونحوها حقيقة وكذا الجمع
المعروف باللام والاضافة مالم يتحقق عهد والمفرد المطلق مثله وجميع وسائر وان كانت بمعنى الباقي واسم
الجنس والنكرة في سياق الامتنان واللام تعم بخلاف وقوعها في الخبر والفعل في سياق النفي نعم والنكرة
في سياق الشرط أو النفي للعموم وضمان بنيت على الفتح وظاهرا ان لم تبين ويستثنى من قولنا النكرة في
سياق النفي تعم مانقل عن العلماء نحولارجل بالرفع فانه لا عموم فيه وكذا سلب الحكم عن العمومات
ويسمى رفع الإيجاب السككي نحو ليس كل يسع حلالا فانه نكرة في سياق النفي ولا عموم له لانه سلب للحكم
عن العموم لاحكام بالسلب على العموم حقيقة السبكي في رسالة أحكام كل (و) معرفة (النص والظاهر)
النص هو ما زاد وضوحا على الظاهر لمعنى في التكلم وهو سوق الكلام لاجل ذلك المعنى (وكيفية
استعمال البعض منه) دون بعض (وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه) يعرف منه استنباط الاحكام
الشرعية من أدلتها الاجالية والغرض منه تحصيل ملكة استنباط تلك الاحكام على وجه الصحة (ويتناول
السنة أيضا) لاتحاد أحكامها مع أحكام الكتاب في سائر ما ذكر (وأما المتهمة في الاخبار والآثار)
وهذا هو القسم الثاني من القسمين الاولين (فاعلم بالرجال) الذين يروى من طريقهم (وأسمائهم)
بألقابهم وظهورهم وقد روى الحفاظ بن ناصر الدين الدمشقي بسنده الى اسحق الصيرفي انه قال اولي
الأشياء بالضبط أسماء الناس لانه شيء لا يدخله القياس ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده شيء يدل عليه
(وبأسماء الصحابة وصفاتهم) وقد ألف في كل من ذلك كتب مستقلة (والعلم بالعدالة في الروايات)
العدالة صفة توجب مراعاتها التحرز عما يتخلل بالروعة ظاهرا فالمرء الواحدة من صفات الهفوات
وتحريف الكلام لا يتخلل بالروعة ظاهرا الاحتمال الغلط والسهو والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك
وتكرر فيكون الظاهر الاخلال ويعتبر عرف كل شخص وما يعتاد من لبسه وفي شرح جمع الجوامع
العدالة ملكة في النفس تمنع عن اقتراف كل فرد فرد من الكثر وصغائر الخمسة كسرقة لقمة وتطفيف
تمررة والردائل الجائرة كبول بطريق وأكل غير سوق به (والعلم بأحوالهم) جرحا وتعديلا (ليميز
الضعيف) منهم (عن القوى) والمترولين من المقبول ويندرج في ذلك علم عقائد الجارح والمجروح من
التي تؤثر في الجرح ولا تؤثر وقد أورد ذلك الحفاظ ابن حجر في مقدمة فتح الباري (والعلم بأحوالهم)
بمعرفة المواليد والوفيات (ليميز المرسل من المسند) وهذا بالنسبة الى طبقة التابعين (وكذلك ما يتعلق
به) من الفنون والانواع التي ذكرها آئمة المصطلح (فهذه هي العلوم الشرعية) المذوبة الى الشرع
(وكلها محمودة) شرعا (بل كلها من فروض الكفايات) وقال ابن السبكي علوم الشرع في الحقيقة
ثلاثة الفقه واليه الاشارة في حديث ابن مسعود وابن عمر بالاسلام وأصول الدين واليه الاشارة بالاعمال
والتصوف واليه الاشارة بالاحسان وما عدا هذه العلوم اما واجع اليه واما خارج عن الشريعة قال فان
قلت علماء الشرع أصحاب التفسير والحديث والفقه فمالك أهملت التفسير والحديث وذكرت بدلها
لاصول والتصوف وقد نص الفقهاء على خروج المتكلم من سمة العلماء قلت أما خروج المتكلم من
اسم العلماء فقد أنكره الشيخ الامام والذي في شرح المنهاج وقال الصواب دخوله اذا كان متكلما على
قوانين الشريعة ودخول الصوفي اذا كان كذلك وهذا هو الرأي السيد عندنا وأما ان لم نعد أصحاب
التفسير والحديث فما ذلك اخراج اهم معاذ الله بل نقول التفسير والحديث من أصول الدين وفروعه
فهما داخلان في العلمين اه (فان قلت فلم ألحق الفقه بعلم الدنيا وألحق الفقهاء) المتكفلين بنشره
(بعلماء الدنيا) ومعرفة الاحكام الشرعية هو المقصود الاعظم الذي ينال به الانسان السعادة فهلا يلحق
بعلم الآخرة وجلتها بعلم الآخرة (فاعلم ان الله) عز وجل (أخرج آدم) عليه السلام (من التراب)

القدم ولم تعد بالفاعل ولا
اعتري الولي تخيل فخيّل
ملاحقة له وانما هو ولي
وأخرج ذريته من سلالة
من طين ومن ماء دافق
فأخرجهم من الاصلاب
الى الارحام ومنها الى الدنيا
ثم الى القبر ثم الى العرض ثم
الى الجنة أو الى النار فهذا
مبدؤهم وهذا غايتهم وهذه
منازلهم وخلق الدنيا زادا
للمعاد ليتناول منها ما يصلح
للتزود فلو تناولوها بالعدل
لانتفعت الخصومات وتعطل
الفقهاء ولكنهم تناولوها
بالشهوات فتولدت منها
الخصومات فست الحاجات
الى سلطان يسوسهم واحتاج
السلطان الى قانون يسوسهم
به فالفقيه هو العالم بقانون
السياسة وطريق التوسط
بين الخلق اذا تنازعوا بحكم
الشهوات فكان الفقيه
معلم السلطان ومرشده الى
طريق سياسة الخلق
وضبطهم لينتظم باستقامتهم
أمورهم في الدنيا ولعمري
انه متعلق أيضا بالدين
ولكن لا بنفسه بل بواسطة
الدنيا فان الدنيا مزرعة
الآخرة ولا يتم الدين الا
بالدين والملك والدين توأمان
فالدين أصل والسلطان
حارس وما لا أصل له فهو مهدوم
وما لا حارس له فضايع
ولا يتم الملك والضبط الا
بالسلطان

أى خلقه منه (وأخرج ذريته) ونسله (من سلالة) أى صطوة استلت من الارض (من طين ومن ماء
دافق) أى النطفة (فأخرجهم من الاصلاب) أى من أصلاب الالباء (الى الارحام) أى أرحام الامهات
(ومنها الى الدنيا) هذه الدار المحيط بها جبل قاف (ثم الى القبر) أول منازل الآخرة وآخر منازل الدنيا (ثم
الى العرض) بين يدي الله تعالى في المحشر (ثم الى الجنة) ان ختم له بصلح (أو الى النار) ان كان بغير ذلك
(فهذا) أى خلقه من السلالة (مبدؤهم وهذا) أى خروجهم الى الدنيا ثم القبر ثم العرض (غايتهم)
وفي نسخة غايتهم (وهذه منازلهم) التي يستقرون بها أشار بتقريره الى الاسفار الستة فالأول سفر
السلالة من الطين * الثاني سفر النطفة من الصلب الى الرحم * الثالث سفر الجنين من الرحم الى الدنيا
الرابع سفره منها الى القبر * الخامس سفره من القبر الى العرض في الموقف * السادس منه الى أحد
المتزلزين وبه يعلم ان الانسان اذا نظر اليه في الحقيقة عابرسيل (وخلق الدنيا زادا) يبلغ المسافر (للمعاد)
ومن هنا قيل الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (ليتناول منها ما يصلح للتزود) أى اتخاذ الزاد
والمراد به الاعمال الصالحة (فلوتناولوها بالعدل) والسوية (انقطعت الخصومات) وارتفعت الظلمات
(وتعطل الفقهاء) ولم يحجهم اليهم (ولكن تناولوها) وتعاطوا أمورها (بالشهوات) مما تميل له النفوس
وتشبهه (فتولدت منها الخصومات) وكثرت الشكايات وانتجت الظلمات (فست الحاجة الى) وجود
(سلطان) أى حاكم متسلط (يسوسهم) يرعاهم وينظر أحوالهم فيما يختصمون فيه (واحتاج
السلطان) نفسه (الى قانون) يرجع اليه (يسوسهم به) والقانون هو الامر السلكي الذي ينطبق
على جميع جزئياته التي تتعرف أحكامها منه (فالفقيه هو العالم بقانون السياسة) الشرعية (وطريق
التوسط بين الخلق) في محاكلتهم (اذا تنازعوا بحكم الشهوات) وتجادلوا فيها (فكان الفقيه معلم
السلطان ومرشده) وهاديه (الى) معرفة (طريق سياسة الخلق وضبطهم لتنتظم استقامتهم أمورهم في
الدنيا) بالعدل والاصلاح والحلم والاحسان وفي نسخة لتنتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا (واعمرى)
قسم بالعمر بالفتح وهو البقاء والحياة (هو متعلق أيضا بالدين) حيث ان ذلك القانون الذي يستقيم
به أمر السلطان والرعية لا يخرج عن الاحكام الشرعية (ولكن لا بنفسه بل بواسطة الدنيا) فعلقه
بالدين في الدرجة الثانية (فان الدنيا مزرعة الآخرة) وبمر المعاد (ولا يتم) نظام (الدين الا بالدنيا)
أى بعمارتها وصلاحتها (والملك والدين توأمان) أى قرينان والتوأم أصله ووأم من التوأم وهو
الموافقة والمساكة وهذا توأم هذا وهما توأمان وأبي اليت قولهم توأمان ونخطاه الازهرى قال والقول
ما قاله ابن السكيت وهو قول الفراء والنحويين الذين يوثق بعلمهم قالوا يقال للواحد توأم وهما توأمان
اذا ولدا في بطن واحد (والدين أصل والسلطان حارس) له وحامية (وما لا أصل له فهو مهدوم) أى ساقط
(وما لا حارس له فضايع) وهالك (ولا يتم الملك والضبط الا بالسلطان) وأخرج أنونعيم في ترجمة عبد الله
ابن المبارك من رواية أبي بكر الصولي عن بعضهم قال ورد على الرشيد كتاب صاحب الخبر من هيت انه
مات رجل بهذا الموضع غريب فاجتمع الناس على جنازته فسألت عنه فقالوا عبد الله بن المبارك فقال
الرشيد ان الله وانا اليه راجعون يا فضل يعني وزيره فضل بن الربيع ائذن للناس يعزونا فاطهر الفضل
تجبا فقال ويحك ان عبد الله هو الذي يقول

الله برفع بالسلطان معضلة * عن ديننا رجة منه ورضوانا

لولا الآئمة لم تأمن لنا سبل * وكان أضغفنا نهبنا لا قوانا

من سمع هذا القول من ابن المبارك مع فضله وزهده وعظمه في صدور العامة ولا يعرف حقنا قلت هذه
الابيات من قصيدة له طويلة أوردها ابن السبكي في أوائل الطبقات وفي كلام بعض الحكماء نظام
الدين منوط بنظام الدنيا ونظامها بالمال والمال يتحصل من الرعية ونظام الرعية بعدل الحكام والعدل

مجتبى ومسديق مرثضى
 نعمة الله تعالى بمعرفته
 على سبيل اليقين والكشف
 التام وكشف لقا به بالوراء
 ببصره عيانا ما ازداد الا
 وطريق الضبط في فصل
 الحكومات بالفقه وكما أن
 سياسة الخلق بالسلطنة
 ليس من علم الدين في الدرجة
 الاولى بل هو معين على مالا
 يتم الدين الا به فكذلك
 معرفة طريق السياسة فعلم
 أن الحج لا يتم الا ببذرة
 تحرس من العرب في
 الطريق ولكن الحج شئ
 وسلك الطريق الى الحج شئ
 نان والقيام بالحراسة التي
 ولا يتم الحج الا به شئ ثالث
 ومعرفة طرق الحراسة
 وحيلها وقوانينها شئ رابع
 وحاصل فن الفقه معرفة
 طرق السياسة والحراسة
 وبدل على ذلك ما روى
 مسند الا يفتي الناس الا ثلاثة
 أمير أو مأمور أو متكاف
 فالامير هو الامام وقد كانوا
 هم المفتون والمأمور نائبه
 والمتكاف غيرهما وهو الذي
 يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجة وقد كان الصحابة رضي
 الله عنهم يحترزون عن
 الفتوى حتى كان يحيل كل
 واحد منهم على صاحبه
 وكانوا لا يحترزون لذا سألوا
 عن علم القرآن وطريق
 الآخرة وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي

انما يتم بالعلم فنظام الدين منوط بالعلم (وطريق الضبط) والمراعاة (في فصل الخصومات) والنزاعات
 (بالفقه في الدين) وكما ان سياسة الخلق بالسلطنة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو معين على
 مالا يتم الدين الا به) فهو في الدرجة الثانية نظرا الى هذا وقد يكون في الدرجة الرابعة نظرا الى قول
 الحكماء السابق فكذلك معرفة طريق السياسة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو من متعلقاته
 في الثانية (فعلم أن الحج لا يتم الا ببذرة) بالدال المهملة وقبل بالمججمة الخطارة فارسي معرب كما في
 المحكم وهو قول ابن دريد ومثله لابن خالويه الا انه أنكر اهمال الدال ومنه قول المتنبي

* ابذرق وسيفي معي وقاتل حتى قتل * والمبذرق الخفير نقله الصغاني (تحرس من) ذعار (العرب)
 وشياطينهم الذين يغيرون على ركب الحج في الطريق (ولكن الحج شئ) وسلك الطريق الى الحج شئ ثان)
 أي في الدرجة الثانية (والقيام بالحراسة التي لا يتم الحج الا بها شئ ثالث) أي في الدرجة الثالثة (ومعرفة
 طريق الحراسة وحيلها وقوانينها شئ رابع) أي في الدرجة الرابعة (والحاصل في الفقه معرفة طريق
 السياسة والحراسة) فهو بهذا الاعتبار في الرابعة من درجات علوم الدين وهي دقيقة يتفطن لها (وبدل
 على ذلك ما روى مسندا) أي مرفوعا بالاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم (لا يفتي الناس الا ثلاثة أمير أو
 مأمور أو متكاف) هكذا في سائر نسخ الكتاب ومثله في قوت القلوب لابي طالب والذي في الاحاديث على
 ما سيأتي بيانه لا يقص بدل لا يفتي ولكن المصنف تبسع صاحب القوت أخرجه الطبراني في الاوسط من
 حديث عوف بن مالك الاشجعي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور
 أو متكاف وفي المجلس الخامس عشر من أمالي عبد الله بن منده من رواية خالد بن عبد الرحمن حدثنا
 عمرو بن زر عن مجاهد عن أبي هريرة رفعه لا يقص في مسجدى هذا الأمير أو مأمور أو متكاف وأخرج
 الطبراني في الكبير عن عباد بن الصامت رفعه لا يقص الا أمير أو مأمور أو متكاف (فالامير هو الامام)
 الاعظم الذي يتولى أمور المسلمين (وقد كانوا) أي الامراء (هم المفتون) في الاقضية والاحكام قبل أن
 يشتغلوا بأمر الجهاد (والمأمور نائبه) الذي ينوب عنه قد أذن له في ذلك وقال المناوي هو المأذون له في
 القص عن الحاكم (والمتكاف غيرهما) أي لا أمير ولا مأمور (وهو الذي يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجة) اليه ونص القوت الامير هو الذي يتكلم في أمر الفتيا والاحكام وكذلك كان الامراء يسألون
 ويفتون والمأمور الذي يأمره الامير بذلك فيقيم مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمتكاف هو القاص
 الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب المتكلم
 اليه وقد تدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكلمين اه
 ووجدت لسباق المصنف وهو قوله لا يفتي شاهدا حسنا وهو ما أخرجه ابن عساكر من حديث حذيفة
 ابن اليمان انما يفتي أحد ثلاثة من عرف الناس من المنسوخ أو رجل ولى سلطانا فلا يجد بدا من ذلك
 أو متكاف وأيضا فالقص هو التكلم بالقصص والمواظع والافتاء داخل فيها وجل الزخشي القص في
 خصوص الخطبة محل نظر (وقد كان العهدة يحترزون عنه) أي عن الافتاء المفهوم من القص ولذلك لم
 يظهر في زمانهم وانما ظهر في آخر زمان معاوية لما اختلفت الاحوال (حتى كان يحيل كل واحد منهم
 الفتيا على صاحبه) حتى تعود اليه وهذا قد يأتي التفصيل فيه في الباب السادس من قول عبد الرحمن
 ابن أبي ليلى وغيره (وكانوا لا يحترزون اذا سألوا عن علم القرآن) والايمن (وطريق الآخرة) وما أشبه
 ذلك ونص القوت ولم يكونوا يقولون ذلك في علم القلوب ولا علم الايمان واليقين بل كتب عمر الى أمراء
 الاجناد احفظوا ما تسمعون من المطيعين لله عز وجل فانهم تجبل لهم أمور صادقة (وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي) وهكذا رواه الامام أحمد وابن ماجة والترمذي والحاكم في النوادر من رواية
 عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه لا يقص على الناس الا أمير أو مأمور أو مراء رواه الدارمي في

يقينا وان أنكرت أن يكون وهب الله المعرفة به على هذا السبيل حد من خلقه فما ظم مصيبتك

فان من تقلد خطر الفتوى وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال (فان قلت) هذا ان استقام لك في أحكام الجراحات والحدود والغرامات وفصل الخصومات فلا يستقيم فيما يشتمل عليه ربيع العبادات من الصيام والصلاة ولا فيما يشتمل عليه ربيع العادات من المعاملات من بيان الحلال والحرام فاعلم أن أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة الاسلام والصلاة والزكاة والحلال والحرام فاذا تأملت منتهى نظر الفقيه فيها علمت انه لا يجاز حدود الدنيا الى الآخرة واذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهو في غيرها أظهر * أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه وليس يلتفت فيه الا الى اللسان وأما القلب فنخرج عن ولاية الفقيه لعزل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأرباب السيوف وأسلطته عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه للذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام معتذرا بانه قال ذلك من خوف السيوف

مسنده وزاد في آخره قلت لعمر بن شبيب انا كنا نسمع متكلف فقال هذا ما سمعت قلت و يروى بدل المتكلف والمرأى المختال رواه أبو داود من حديث عوف بن مالك سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمورا أو مختالا وأنوجه الطبراني في الكبير مثله وأخرجه ابن عساكر عن عبد الرحمن بن عوف وقال الامام أحمد في مسنده حدثنا يزيد بن هرون أخبرنا العوام حدثني عبد الجبار الخولاني قال دخل رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فاذا كعب يقص فقال من هذا قالوا كعب يقص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمورا أو مختالا فبلغ ذلك كعبا فآرؤى يقص بعد وفي القوت وقد جاء في لفظ الحديث الا تخربنا أو تويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أمير أو مأمور أو مرأف فكان قوله أمير هو المفتي في الاحكام والاقضية ومعنى مأمور هو العالم بالله عز وجل الزاهد في الدنيا يتكلم في علم الايمان واليقين وفي علم القرآن والحديث على صالح أعمال الدين بأمر من الله تعالى أذن الله في ذلك بقوله واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية وبقوله صلى الله عليه وسلم ما آتى الله عالما علما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ على النبيين أن يبينه ولا يكتموا بقول أبي هريرة لولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثتكم حديثنا وأما المرأى فهو المتكلم في علوم الدنيا الناطق عن الهوى يستميل بذلك أهلها ويحتلب بكلامه المزيد منها والرفعة فيها اه واليه يشير قول المصنف (فان من يتكلف خطر الفتوى) أي يتحمل باعبائه (وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال) باستمالة قلوب أهل الدنيا بكلامه ووعظه وقال الراغب في الزريعة لا يصلح الحكيم لوعظ العامة لانقص فيه بل لنقص في العامة اذ بينهما من تنافى طبيعتهما وتنافر شكليهما من انفار كباين الماء والنار والليل والنهار ثم قال يحق للواعظ أن يكون له نسبة الى الحكيم والى العامة يأخذ منهم ويعطيهم كنسبة الغضاريف الى اللحم والعظم جميعا ولولاها لم يكن للعظم اكتساب الغذاء من اللحم (فان قلت هذا ان استقام لك) وانضج أمره (في أحكام الحدود والجراحات والغرامات وفصل الخصومات) فانها التي يحتاج الى الفقهاء فيها غالبا (فلا يستقيم لك) فيما يشتمل عليه ربيع العبادات من الصيام والصلاة وما يتعلق بهما من الاحكام (ولا فيما يشتمل عليه ربيع المعاملات من بيان الحلال والحرام) وغير ذلك (فاعلم ان أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة أقسام الاسلام) وهو أعظمها (والصلاة) لكونها شعار أهل الاسلام (والحلال والحرام) منتهى (نظر الفقيه فيها) ومرعى لمخاطبه (علمت أنه لا يجاوز حدود الدنيا الى الآخرة) ولا يتعداها (فاذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهي في غيرها أظهر) وأوضح (أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه) من البلوغ وغير ذلك (وليس يلتفت فيه الا الى اللسان) فقط فتى وجدت شروطه وجمع منه الاقرار حكمه بسلامه (اما القلب) الذي هو محل التصديق (نفارج عن ولاية الفقيه) ليس له مدخل فيه ولا يحوم حواه (بعزل رسول الله صلى الله عليه وسلم السيوف) وفي نسخة أو باب السيوف والسلطنة (عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه) فنظرت أصادق هو أم كاذب قاله (في الذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام) أي كلمة الشهادة (معتذرا بانه) انما (قال ذلك من خوف السيوف) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني في الكبير وابن أبي شيبه في المصنف من حديث جندب بن عبد الله الجبلي رفعه وهكذا هو في الجزء الرابع من فوائد أبي أحمد الحاكم بلفظ فها شققت على قلبه وفي اسناده شهر بن حوشب وثقه أحمد وابن معين وتكلم فيه غيرهما قال العراقي والحديث عند مسلم وليس فيه قوله هلا شققت على قلبه قال و يروى عن أسامة بن زيد أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي وكذا مالك في الموطأ والامام أحمد وابن أبي شيبه والعدني في مسانيدهم وأبو عوانة في صحيحه وابن حبان والحاكم والطحاوي والبيهقي كلهم من رواية أبي

وطيبان واسمه حصين بن جندب عن أسامة بن زيد قال بعثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في سرية فصحبنا
الحرقات من جهينة فأدركت رجلا فقال لا اله الا الله فطعنته فوقع في نفسي من ذلك فذكرته للنبي صلى
الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا اله الا الله وقتلته قال قلت يا رسول الله انما قالها
خوفا من السلاح قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا الله يوم القيامة
فما زال يكررها حتى غميت اني أسلمت يومئذ قال العراقي والحديث عند البخاري أيضا ولكن ليس فيه
قوله أفلا شققت عن قلبه (بل يحكم الفقيه بصفة الاسلام تحت ظلال السيوف) كما حكم النبي صلى الله
عليه وسلم بصفة اسلام هذا الرجل ولذا عاتب أسامة في قتله (مع انه يعلم) قطعها (ان السيف لم يكشف
له عن شبهة) ورية (ولم يرفع عن قلبه غباوة الجهل) وظلمته (ولا الحيرة) والتردد المستولي عليه
(ولكنه مشير على صاحب السيف فان السيف ممتد الى رقبته) بالقتل (واليد ممتدة الى ماله) بالنهب
(وهذه الكلمة) الشريفة (تعصم رقبته) عن السفل (وماله) عن النهب (مادامت له رقبة ومال وذلك
في الدنيا) قال الفخر الرازي نقلا عن بعضهم ان الله تعالى جعل العذاب عذابين أحدهما السيف من
يد المسلمين والثاني عذاب الاسخرة فالسيف في غلاف لا يرى فقال لرسوله من أخرج لسانه من الغلاف
المرئي وهو الفم فقال لا اله الا الله أدخلنا السيف في الغمد الذي يرى ومن أخرج لسان القلب من
الغلاف الذي لا يرى وهو السر فقال لا اله الا الله أدخلنا سيف عذاب الاسخرة في غمد الرحمة حتى يكون
واحد ابواحد ولا ظلم ولا جور اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا
لا اله الا الله فاذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم) الا بحقوقها وحسابهم على الله عز وجل قال
المنائوي قال الراعي وبين الشافعي ان الحديث يخرج عام ورايه الخاص والقصد به أهل الاوثان
وهو أصل من أصول الاسلام وفي بعض رواياته حتى يشهدوا أي يقرروا ويدينوا وهذا الحديث رواه
سنة عشر من الصحابة كما قاله العراقي وهم أبو هريرة وعمر بن الخطاب وجابر وأنس ومعاذ وأوس بن أبي
أوس وأبو بكر الصديق وسعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وسهل بن سعد وابن عباس وأبو بكرة
وأبو مالك الاشجعي عن أبيه وسمرة بن جندب والنعمان بن بشير أما حديث أبي هريرة فأخرجه الاثثة
السنة وهذا لفظ الترمذي وابن ماجه في الفتن الا انهما لم يقولوا فقد وكذا قال أبو داود الا أنه قال
منعوا بدل عصموا وقال الشيخان في قال لا اله الا الله قال مسلم عصم وقال البخاري فقد عصم مني نفسه
وماله الا بحقوقه وحسابه على الله قلت وأخرجه أبو بكر بن مردويه من رواية الحسن بن عمرو عن
منذر الثوري عن محمد بن الحنفية عن أبي هريرة رفعه كسباق المصنف وفي آخره قيل له طفت على
أبيك قال اني لم أفعل ان الناس انطلقوا الى أبي فباعوه طائعين غير مكرهين فنكت ناكت فقتله
وبقي باغ فقتله ومرق مارق فقتله وابن الحنفية هذا لم يخرج له عن أبي هريرة في شيء من الكتب
السنة وأخرجه الخليلي في فوائده من رواية مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ثم قال
وأما حديث عمر فرواه السنة خلا ابن ماجه من رواية أبي هريرة عن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم نحوه قلت أخرجه أحمد والبخاري قال أحمد حدثنا عاصم بن خالد وأبو اليمان وقال البخاري
حدثنا أبو اليمان قال حدثنا شعيب بن أبي حمزة عن الزهري حدثنا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن
مسعود ان أباه هريرة قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر بعده وكفر من كفر
من العرب قال عمر يا أبا بكر كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل
الناس الحديث بطوله ورواه البخاري أيضا ومسلم عن قتبية عن الليث ورواه عمرو بن عاصم الكلابي
عن عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر مرفوعا أمرت أن أقاتل الناس الحديث
قال ابن أبي حاتم سألت أبا زرعة عنه فقال هذا خطأ انما هو الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن

وطيبان واسمه حصين بن جندب عن أسامة بن زيد قال بعثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في سرية فصحبنا
الحرقات من جهينة فأدركت رجلا فقال لا اله الا الله فطعنته فوقع في نفسي من ذلك فذكرته للنبي صلى
الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا اله الا الله وقتلته قال قلت يا رسول الله انما قالها
خوفا من السلاح قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا الله يوم القيامة
فما زال يكررها حتى غميت اني أسلمت يومئذ قال العراقي والحديث عند البخاري أيضا ولكن ليس فيه
قوله أفلا شققت عن قلبه (بل يحكم الفقيه بصفة الاسلام تحت ظلال السيوف) كما حكم النبي صلى الله
عليه وسلم بصفة اسلام هذا الرجل ولذا عاتب أسامة في قتله (مع انه يعلم) قطعها (ان السيف لم يكشف
له عن شبهة) ورية (ولم يرفع عن قلبه غباوة الجهل) وظلمته (ولا الحيرة) والتردد المستولي عليه
(ولكنه مشير على صاحب السيف فان السيف ممتد الى رقبته) بالقتل (واليد ممتدة الى ماله) بالنهب
(وهذه الكلمة) الشريفة (تعصم رقبته) عن السفل (وماله) عن النهب (مادامت له رقبة ومال وذلك
في الدنيا) قال الفخر الرازي نقلا عن بعضهم ان الله تعالى جعل العذاب عذابين أحدهما السيف من
يد المسلمين والثاني عذاب الاسخرة فالسيف في غلاف لا يرى فقال لرسوله من أخرج لسانه من الغلاف
المرئي وهو الفم فقال لا اله الا الله أدخلنا السيف في الغمد الذي يرى ومن أخرج لسان القلب من
الغلاف الذي لا يرى وهو السر فقال لا اله الا الله أدخلنا سيف عذاب الاسخرة في غمد الرحمة حتى يكون
واحد ابواحد ولا ظلم ولا جور اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا
لا اله الا الله فاذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم) الا بحقوقها وحسابهم على الله عز وجل قال
المنائوي قال الراعي وبين الشافعي ان الحديث يخرج عام ورايه الخاص والقصد به أهل الاوثان
وهو أصل من أصول الاسلام وفي بعض رواياته حتى يشهدوا أي يقرروا ويدينوا وهذا الحديث رواه
سنة عشر من الصحابة كما قاله العراقي وهم أبو هريرة وعمر بن الخطاب وجابر وأنس ومعاذ وأوس بن أبي
أوس وأبو بكر الصديق وسعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وسهل بن سعد وابن عباس وأبو بكرة
وأبو مالك الاشجعي عن أبيه وسمرة بن جندب والنعمان بن بشير أما حديث أبي هريرة فأخرجه الاثثة
السنة وهذا لفظ الترمذي وابن ماجه في الفتن الا انهما لم يقولوا فقد وكذا قال أبو داود الا أنه قال
منعوا بدل عصموا وقال الشيخان في قال لا اله الا الله قال مسلم عصم وقال البخاري فقد عصم مني نفسه
وماله الا بحقوقه وحسابه على الله قلت وأخرجه أبو بكر بن مردويه من رواية الحسن بن عمرو عن
منذر الثوري عن محمد بن الحنفية عن أبي هريرة رفعه كسباق المصنف وفي آخره قيل له طفت على
أبيك قال اني لم أفعل ان الناس انطلقوا الى أبي فباعوه طائعين غير مكرهين فنكت ناكت فقتله
وبقي باغ فقتله ومرق مارق فقتله وابن الحنفية هذا لم يخرج له عن أبي هريرة في شيء من الكتب
السنة وأخرجه الخليلي في فوائده من رواية مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ثم قال
وأما حديث عمر فرواه السنة خلا ابن ماجه من رواية أبي هريرة عن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم نحوه قلت أخرجه أحمد والبخاري قال أحمد حدثنا عاصم بن خالد وأبو اليمان وقال البخاري
حدثنا أبو اليمان قال حدثنا شعيب بن أبي حمزة عن الزهري حدثنا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن
مسعود ان أباه هريرة قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر بعده وكفر من كفر
من العرب قال عمر يا أبا بكر كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل
الناس الحديث بطوله ورواه البخاري أيضا ومسلم عن قتبية عن الليث ورواه عمرو بن عاصم الكلابي
عن عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر مرفوعا أمرت أن أقاتل الناس الحديث
قال ابن أبي حاتم سألت أبا زرعة عنه فقال هذا خطأ انما هو الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن

مني دماءهم وأموالهم

حياء أو جاد أصغر أو كبيراً لم يره من حيث هو هو وإنما برأه من حيث أدركه الله تعالى بالقدره وميزه بالارادة على سابق العلم القديم ثم ادام القهر عليه في الوجود ثم لما كانت الصفات المشهورة آثارها في المخاوف ليست لغير الموصوف الذي هو الله عز وجل له في الولي عن غيره وصار لم يرسوا ومعنى ذلك انه لا يتميز بالذكرفي سر القلب وخبر المعرفة ولا بالادراك في ظاهر الحسن دون ما كان موجودا به وصار عنه فانيا فبعد هذا على من أحسبه

جعل أن ذلك في الدم والمال وأما الآخرة فلا تنفع فيها الاموال بل أنوار القلوب وأسرارها وانخلاصها وليس ذلك من فن الفقه وان خاض الفقيه فيه كان كالمخاض في الكلام والطب وكان خارجا عن نفسه وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة اذ أتى بصورة الاعمال مع ظاهرها والشروط وان كان عافلا في جميع صلاته من أولها إلى آخرها مشغولا بالتفكير في حساب معاملاته في السوق الا عند التكبير وهذه الصلاة لا تنفع في الآخرة كما أن القول باللسان في الاسلام لا ينفع ولكن

أبي هريرة أن عمر قال لا يكر القصة قلت لا يزرعة الوهم ممن قال من عمران ثم قال العراقي وأما حديث ابن عمر فأخرجه الشيخان وقالوا حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا الزكاة قال البخاري فاذا فعلوا ذلك وقال مسلم فاذا فعلوه عصموا مني دماءهم وأموالهم الحديث وأما حديث جابر فرواه مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه ولفظ الترمذي كلفظ المتن الا أنه لم يقل فقد وقال مسلم وابن ماجه فاذا قالوا لا اله الا الله وأما حديث أنس فرواه البخاري وأبو داود والترمذي والنسائي زاد البخاري فاذا قالوها وصلوا صلاتنا واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا فقد حرمت علينا دماءهم وأموالهم الحديث وقال أبو داود والترمذي حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا عبده ورسوله وأن يستقبلوا قبلتنا وأن يأكلوا ذبيحتنا وأن يصلوا صلاتنا فاذا فعلوا ذلك حرمت الحديث قلت وأخرجه أيضا الطبراني في المعجم الكبير قال وأما حديث معاذ فرواه ابن ماجه ولفظه حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا الزكاة وفي اسناده شهر بن حوشب وأما حديث أوس بن أبي أوس بن حذيفة فرواه النسائي وابن ماجه ورجال الصحيح قات وأخرجه أيضا الطبراني في المعجم الكبير من طريق شعبة عن النعمان بن سالم قال سمعت أوس بن أبي أوس وقال سمك بن حرب عن النعمان بن سالم عن أوس وقال حاتم عن النعمان عن عمر بن أوس عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أوحى إلى أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله الحديث قال أبو حاتم وشعبة حفظ القوم قال وأما حديث أبي بكر الصديق فرواه البزار في مسنده من روايه عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر قال البزار أحسب ان عمران أخطأ في اسناده ولذا قال الترمذي في الجامع ان حديث عمران خطأ وكذا قال الدارقطني في العلل انه وهم فيه على معمر وان الصواب روايه الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود عن أبي هريرة قال قال أبو بكر لعمر رضي الله عنهما قلت قد تقدم ان الذي رواه عن عمران القطان هو عمر بن عاصم السكابي وتقدم أيضا سؤال ابن أبي حاتم لا يزرعة وجوابه له وان الوهم فيه من عمران القطان قال وأما حديث سعد فرواه الترمذي بقوله وفي الباب قال وأما حديث جريوسهل وأبي مالك الاشجعي عن أبيه فرواهما الطبراني في المعجم الكبير وأما حديث سمرة فرواه الطبراني في الاوسط وحديث ابن عباس وأبي بكر رواهما في الكبير والايوسط وحديث النعمان بن بشير رواه البزار وقال أخطأ فيه أسود بن عامر اه قلت وروي هذا الحديث أيضا من روايه عياض الانصاري وهو صحابي أخرجه البزار في مسنده فتم العدد سبعة عشر وهو متواتر صرح به غير واحد من المحدثين فانظر كيف (جعل أن ذلك في الدم والمال وأما الآخرة فلا تنفع فيها الاقوال) الظاهرة (بل أنوار القلوب) الحاصلة من الايمان الكامل (وأسرارها) الباهرة (وأخلاقها) المحمودة أخرج مسلم في الادب وابن ماجه في الزهد عن أبي هريرة رفعه ان الله تعالى لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن انما ينظر الى قلوبكم وأعمالكم وسيأتي الكلام عليه (وليس ذلك من فن الفقه) في شيء (وان) قدرانه (خاض الفقيه فيه) واستعد لقبوله (كان كالمخاض في الكلام والطب وان كان خارجا عن نفسه) لان كلاهما ذكر لا يتعلق به غرضه هذا حال الاسلام (وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة اذ أتى بصورة الاعمال مع) مراعاة (ظاهرها والشروط) المذكورة في الكتب (وان كان غافلا) بقلبه (عن جميع صلاته من أولها إلى آخرها) بغلبة الخواطر والوساوس والشواغل النفسانية (مشغولا في التفكير) والتدبير (في حساب معاملاته) ومشاركاته (في السوق) أو في البيت (الا عند التكبير) أي عند افتتاح الصلاة وهي تكبيرة الاحرام فانه يتعين احضار القلب حينئذ ولا يكف ما عداه (وهذه الصلاة) بهذه الصفة (لا تنفع في الآخرة) لشوبها بالغفلة عن أعمال القلب (كما ان القول باللسان) فقط (في الاسلام لا ينفع) في الآخرة (ولكن

الفقيه يفتي بالعصاة أي ان
ما فعله حصل به امتثال
صيغة الامر وانقطع به عنه
القتل والتعزير فاما الخشوع
واحضار القاب الذي هو
عمل الآخرة وبه ينفع
العمل الظاهر لا يتعرض
له الفقيه ولو تعرض له لكان
خارجا عن فقهه * وأما الزكاة
فالفقيه ينظر الى ما يقطع به
مطالبة السلطان حتى انه
اذا امتنع عن أدائها فأنخذها
السلطان قهرا حكمه بأنه
برئت ذمته * وحكى أن أبا
يوسف القاضي كان يهب
ماله لزوجه آخر الحول
ويستوهب مالها اسقاطا
للزكاة فخسب ذلك لابي
حنيفة رحمه الله فقال ذلك
من فقهه وصدق فان ذلك من
فقه الدنيا ولكن مضرته
في الآخرة أعظم من كل
جناية ومثل هذا هو العلم
الضار * وأما الحلال
والحرام فالورع عن الحرام
من الدين ولكن الورع له
أربع مراتب * الاولى
الورع الذي يشترط في
عدالة الشهادة وهو الذي
يخرج بتركه الانسان عن
أهلية الشهادة والقضاء
والولاية وهو الاحتراز عن
الحرام الظاهر * الثانية
ورع الصالحين وهو التوقي
من الشبهات التي يتقابل فيها الاحتمالات
فيها الاحتمالات قال صلى
الله عليه وسلم دع ما يريبك
الى ما لا يريبك

الفقيه يفتي بالعصاة (ان ما فعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه
القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرتها وفي بعض النسخ القتل أو
التعزير (فأما الخشوع) والا ممتنان والاحبات (واحضار القلب) ولو تكلفا (الذي هو عمل الآخرة
وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه) الا قليلا (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا
من فقهه) ويقول انما كلفنا باصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ يتعرض
لمثل ذلك ليس من فقهه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر
الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (يأخذ
السلطان منه) ولو قهرا (فهو يحكم بأنه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما
يجب عليه من الزكاة اما لو صادره بمال ثم حال عليه الحول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند
أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حبيبة بفتح
الحاء المهملة وسكون الموحدة وفتح المثناة الفوقية القاضي صاحب الامام ولاء الهادي ثم الرشيد
وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد
سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحبته في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية
الصحابية (كان يهب ماله لزوجه في آخر الحول ويستوهب مالها فخسب) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك
من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب المتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها
عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد البهنسي الحنفى انما تكره عند محمد لتضمنها ابطال
حق الفقراء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب
لا يبطال حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اهـ (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من
فقه الدنيا ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه
الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله
لامرأته واستوهب مالها فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب
العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتأويل الهوى كان
الجهل خيرا منه اهـ (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور
الدين والورع محركة التقوى والتخرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة
المشهورة وزاد اللحياني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة
وورعا بالفتح وبحرك وورعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعير للكف عن
الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على
تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهرورى في منازل السائرين (ولكن الورع له أربع مراتب
الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية
الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية
كالخسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهرورى
في منازل السائرين على ثلاث درجات فقال الاولى تجنب القبائح لصون النفس وتوفير الحسنات وصيانة
الايمان اهـ (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشبهات التي تتقابل فيها الاحتمالات)
هل هو حرام أم حلال وقال الهرورى في منازل السائرين الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء
على الصيانة والتقوى وصيانة عند الدناءة وتخلصا عند الاقتحام في الحدود اهـ (قال صلى الله عليه
وسلم دع ما يريبك) بفتح الياء وضمتها والفتح أنصح أي ما يوقعك في الريب (الى ما لا يريبك) والامر

الله توفيقه وفتح له منهاجه
طريقه وعلى هذا جرى
المثل في الاحياء برؤية من
يرى انساوا الانسان المرقى
لاشك والاعزاء كثيرة ثم
لا يراه الراى مع ذلك الا
واحدا ولا يخطر ببالك شئ
من اجزائه من حيث ان
اجزاء الانسان الظاهرة
لا حول فيها ولا سكون ولا
قبض ولا بسط ولا تصرف
فيما يظهر الابعاض ما كان
انسانا من اجسله وهسو
الراكب للعبد المتولى
على سائر الاجزاء المصروف
بقدره الله تعالى لا عشاء
يلقب بالروح تارة والقلب
أخرى وقد يعبر عنه بالنفس
فاذا رأى اليد من الانسان
مثلا لم يرها من حيث انها
لحم وعصب وعظم وغير
ذلك من مجموع أشخاص
الجواهر وانما يراها من
حيث ما ظهر عليها من آثار
صفاته التي هي القدرة
والعلم والارادة والحياة
والصفات لا تقوم بنفسها
دون الموصوف فلهذا لم
يشأ هذا المعنى الحامل
للصفات المشهود أن يهافت
الاعضاء والجوارح فظهر
صحة رؤية الراى الانسان
واحدا وهو ذو اجزاء كثيرة
ومثل هذا قد يعترى
الاحليل على ادوية والمحبين
مع من قد شغف به من
الخلوقين رالامه لغير هذا
بك من هذا المعنى وأرجو

للندب لما ان قوى الشهوات مندوب لا واجب على الاصح أى ترك ما تشك فيه واعدل الى ما لا تشك فيه
من الحلال البين لان من اتقى الشهوات فقد استبرأ عرضه ودينه والمعنى ان من أشكل عليه شئ والتبس
ولم يتبين انه من أى القبيلين فليتنامل فيه ان كان من أهل الاجتهاد وليسأل المجتهدين ان كان من أهل
التقليد فان وجد ما يسكن به نفسه ويطمن به قلبه وينشرح به صدره فليأخذ به والا فليدعه وليأخذ
بما لا شبهة فيه ولا ريبه هذا طريق الورع والاحتياط قال العراقى رواه الترمذى والنسائى من رواية
أبي الجوزاء عن الحسن بن على رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره زاد
الترمذى فان الصدق طمانينة وان الكذب ريبة وقال هذا حديث حسن صحيح ورواه ابن حبان فى
صححه اه قلت أخرجه من رواية شعبة أخبرنى يزيد بن أبى مريم سمعت أبا الجوزاء السعدي يقول
قلت للحسن بن على ما تذكرك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كان يقول فذكره وأخرجه كذلك
أحمد والدارى وأبو يعلى والطيالسى بذلك الزيادة وعند الطبرانى فى الكبير والبيهقى والحاكم وان الشمر
ريبه بدل وان الكذب وعند ابن قانع بلفظ فان الصدق ينحى وقال الذهبي فى حديث الحسن هذا سنده
قوى وأخرجه الحاكم فى التاريخ بهذا اللفظ عن أبي الدرداء ووقفه عليه ثم قال العراقى ورواه أيضا أبو
يعلى الموصلى فى مسنده من رواية عبيد بن القاسم عن العلاء بن ثعلبة عن أبي المليح الهذلى عن واثلة
ابن الاسقع عن النبي صلى الله عليه وسلم فى أثناء حديث وعبيد بن القاسم ضعيف جدا منسوب الى
الكذب والوضع ورواه الطبرانى فى الكبير من رواية بقية بن الوليد حدثني اسمعيل بن عبد الله الكندي
عن طاوس عن وثيلة قال قلت يا نبي الله فذكر الحديث وفيه فان الخبير طمانينة والشك ريبة واسمعيل
مجهول اه قلت وكذلك رواه أبو عبد الرحمن السلمى فى أماليه ثم قال العراقى ورواه الطبرانى فى الصغير
من رواية عبد الله بن أبي رومان عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم ولا أصل له من حديث مالك وابن أبي رومان ضعيف اه قلت وأخرجه أبو نعيم فى الحلية من
رواية أبي بكر بن راشد عن عبد الله بن أبي رومان وقال انه غريب من حديث مالك تفرد به ابن
أبي رومان عن ابن وهب وأخرجه الخطيب فى التاريخ فى ترجمة الباغندي من حديث قتبية عن مالك
بزيادة فانك ان تجد فقد شئ تركته الله ثم قال هذا باطل بهذا الوجه وانما اشتهر به ابن أبي رومان عن
ابن وهب عن مالك وهو ضعيف والصحيح عن مالك من قوله وقد سرقه ابن أبي رومان وقال الجلال فى
جامعه الكبير نقلا عن الخليل الصواب وقفه على ابن عمر قال العراقى ورواه أبو الشيخ فى كتاب الطبقات
من رواية صالح بن موسى عن المغيرة عن الشعبي عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم فذكره وصالح بن موسى القرشى منكر الحديث قاله البخارى ورواه الطبرانى فى الكبير من
رواية طلحة بن زيد عن راشد بن أبي راشد قال سمعت وابصة بن معبد يقول سألت رسول الله صلى الله
عليه وسلم عن كل شئ حتى سألت عن الوسخ الذى يكون فى الاطفا فقال دع ما يريبك الى ما لا يريبك
وطمأنة ضعيف ورواه أحمد فى مسنده من رواية أبي عبد الله الاسدى بسكون السين عن أنس رفعه
فذكره وأبو عبد الله الاسدى قال أبو حاتم مجهول تفرد عنه يحيى بن أيوب المضرى وهو معروف وسماه
بعضهم عيسى بن عبد الرحمن قلت وقال الهيثمى وهو رفيق العراقى فى الشيوخ أبو عبد الله الاسدى
لم أعرفه وبقيته رجاله رجال الصحيح ثم ان المصنف أوردته فى المرتبة الثانية من الورع اشارة الى أن المعنى
به هم أرباب الصلاح ذوو البصائر والعقول المرتاضة والقلوب السليمة كان نفوسهم بالطبع تصبوا الى
الخير وتبوعوا عن التشراف الشئ يوجب الى ما لا يثم وينفر عما يخالفه فيكون بما يلهمه الصواب غالبا
على انه يمكن حل هذا الحديث على سائر مراتب الورع لان عمومهم يقتضى وقوع الريبة فى العبادات
والعاملات وسائر أبواب الاحكام الظاهرة والباطنة وان ترك الريبة فى كل ذلك ورع قالوا وهذا الحديث

قاعدة من قواعد الدين وأصل في الورع الذي عليه مدار اليقين وقال العسكري لو تأمل الخذاق هذا الحديث لتيقنوا أنه استوعب كل ما يتجنب في الشبهات والله أعلم (وقال صلى الله عليه وسلم الاثم خزاز القلوب) هكذا في النسخ بزاعين مكررتين الاولى مشددة فعال من الخز حكا ابن الاثير عن رواية شمر و يروي حواز القلوب بتخفيف الواو بعد الحاء وآخره رأى مشددة جع حاز وبه جزم الهروي في الغريبين وصدر ابن الاثير به كلامه في النهاية وقال هي الامور التي تؤثر في الشيء كما يؤثر الحز في الشيء وهو ما يخطر فيها من أن يكون معاصي كفقده الطمأنينة اليها يقال اذا أصاب مرفق البعير طرق كركته فقطعه وأدماه قيل به حاز وحكى الهروي عن الليث هو ما حزن في صدرك وحك ولم يطمئن عليه القلب قال ابن الاثير و يروي بتشديد الواو وتخفيف الزاي حكا عن شمر أيضا قلت وهذه أوردتها الصغاني في النكحمة وقال معناه ما يحوز القلب ويغلب عليها هذا ما يتعلق باللغة والاروايات قال العراقي ورواه البيهقي في الشعب من طريق سعيد بن منصور وحدثنا سفيان عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن ابن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الاثم خزاز القلوب قال المعروف انه من قول ابن مسعود قال الاثم خزاز القلوب وما كان من نظيره فان للشيطان فيها مطمعا واستاده صحيح ورويناه في مسند المدني حدثنا سفيان عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه عن ابن مسعود وكذا رواه الطبراني في الكبير موقوفا اه قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية كذلك موقوفا على عبد الله ورواه من رواية جرير عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله اياكم وخزاز القلوب وما حزن في قلبك من شيء فدعه قال العراقي وقد ورد معناه مرفوعا في عدة أحاديث منها حديث النواس بن سمعان الاثم ما حاك في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس ومنها حديث وابصة ابن معبد والاثم ما حاك في نفسك وتردد في الصدر ومنها حديث واثلة والاثم ما حاك في الصدر (الثالث ورع المتقين وهو ترك الحلال المحض) أي الخالص الذي لا شبهة فيه ولا ريب (الذي يخاف منه أداؤه) أي وقوه وافضائه (الى الحرام) واطلاق الورع عليه بطريق الاستعارة كما تقدمت الإشارة اليه (قال صلى الله عليه وسلم لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع مالا بأس فيه حذرا مما به بأس) وفي رواية بخافة مما به بأس قال العراقي ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية عبد الله بن يزيد قال حدثني ربيعة بن يزيد وعطية بن قيس عن عطية السعدي وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين فذكره وقال لما به بأس قال الترمذي هذا حديث حسن غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه ورواه الحاكم في المستدرک وقال حديث صحيح الاسناد اه قلت وأخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبيهقي بهذا اللفظ (وذلك مثل التورع عن التحدث بأحوال الناس) وأمورهم التي تحدث لهم (خيفة من الانجرار) والانسحاب (الى العيبة) المحرمة (و) مثل (التورع عن أكل الشهوات) أي مما تشبهه النفس (خيفة من هيجان) أي ثوران (النشاط) أي الخفة والاسراع (والبطر) وهو أنحف من النشاط لانه دهش يعثرى الانسان من سوء احتمال النعمة وعدم القيام بحقوقها عن وجهها (المؤدى) أي الموصل (الى مقارفة) أي ملابسة (المخطورات) الشرعية (الرابعة ورع الصديقين وهو الاعراض عما سوى الله تعالى) وترك النظر عن السوى بالكلية (خوفا من صرف ساعة من العمر الى مالا يفيد زيادة قرب عند الله تعالى) واليه الإشارة بالحديث المتقدم اذا أتى على يوم لا أزداد فيه تقربا الى الله تعالى فلا يورث في طلوع شمس ذلك اليوم (وان كان يعلم ويتحقق انه لا يفيض الى حرام) وجعل الهروي في منازل السائرين من هذه الرابعة ثالثة وفسرها بقوله هو التورع عن كل داعية تدعو الى شتات الوقت والتعلق بالتفرق وعارض يعارض الوقت واستدل على السكل بقوله تعالى وثيابك فطهر اه والمصنف جعل له أربع مراتب

تكفر لانه ضد الكفر اذ
الكفر الذي سمي على
معناه سائر وهذا المعنى
للسر ناسر وأين النشر
والإظهار من البقطة
والإعلان من الصك
واندفاع هذا حين بان يقال
ليس الكفر الشرعي تابع
الاشتقاق وإنما هو حكم
مخالفة الأمر وارتكاب
فهي هذه الدرجات كلها خارجة
عن نظر الفقيه الا الدرجة
الاولى وهو ورع الشهود
والقضاة وما يقدر في
العدالة والقيام بذلك
لا ينفى الاثم في الآخرة
قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم لو ابصرت قلبك
وان أفتوك وان أفتوك
وان أفتوك والفقيه
لا يتكلم في خازن القلوب
وكيفية العمل بها بل فيما
يقدر في العدالة فقط فاذا
جميع نظر الفقيه مرتبط
بالدنيا التي بها صلاح
طريق الآخرة فان تكلم
في شيء من صفات القلب
وأحكام الآخرة فذلك
يدخل في كلامه على سبيل
التطفل كما قد يدخل في
كلامه شيء من الطب
والحساب والنجوم وعلم
الكلام وكما تدخل الحكمة
في النجوم والشعر وكان
سفيان الثوري وهو امام
في علم الظاهر يقول ان
طلب هذا

وأضافها لاربابها فالاولى هي مرتبة أهل الظاهر من العلماء والثانية هي مرتبة الصالحين والثالثة
هي مرتبة المتقين وهم أعلى درجة من الصالحين كما ان الصالحين أعلى رتبة من مطلق أهل العلم
والرابعة هي مرتبة الصديقين وهي آخر المراتب الرفيعة ولذلك جاز أن يعنى بالصديقين ما هو أعم
ليشمل النبيين اذ كل نبي صديق ولا عكس فتأمل (فهذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه) لا يتكلم
عليها (الا الدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة) وولاة الاحكام الشرعية (وما يقدر في العدالة)
فان الفقيه يتكلم فيها (و) لا يخفى ان (القيام بذلك لا ينفى الاثم في الآخرة) ولا يقبل عذره في ترك
التحقق ببقية المراتب (قال صلى الله عليه وسلم لو ابصرت) ابن معبد الازدي يكنى أبا سالم وأبا الشعثاء
وأبا سعيد من خيار العمابة ولد سنة تسع روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وابن مسعود وعنه ولده
سالم وعمر وزر بن حبيش وشداد مولى عياض وراشد بن سعد وزيايد بن أبي الجعد زل في الجزيرة
كذا في الاصابة وقال بكر قبره بالرقعة (استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك) هكذا بالتكرار
ثلاث مرات في سائر النسخ قال العراقي رواه أحد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن هرون حدثنا حماد
ابن سلمة عن الزبير بن عبد السلام عن أيوب بن عبد الله بن مكرز عن وابصة قال أتيت رسول الله
صلى الله عليه وسلم وفيه يا وابصة استفت نفسك البر ما أطمان اليه القلب واطمأنت اليه النفس والاثم
ما حاك في القلب وتردد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك وقال في رواية له عن الزبير عن أيوب ولم
يسمعه منه قال حدثني جلساؤه وقد رأيتاه عن وابصة وقال استفت نفسك واستعت نفسك ثلاث مرات
الحديث اه قلت وهكذا أخرجه أيضا الدارمي وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الكبير وأبو نعيم
في الحلية من رواية أيوب وسياق سند الدارمي حسن نبه عليه النووي في رياض وفي سياق سند
الطبراني العلاء بن ثعلبة وهو مجهول وأخرجه أيضا البخاري في التاريخ وله أشار الجلال في جامعه
الصغير مقتصر عليه وهو قصور ولفظه استفت نفسك وان أفتاك المفتون ولم أر في طرق المخرجين
لهذا الحديث تكرار قوله وان أفتوك ثلاث مرات الا ان صاحب القوت بعد ما ذكر الحديث بالسياق
المشهور قال وقد جاء باللفظة مؤكدة بالتكرار وبالمبالغة فقال استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك
والمصنف تبعه في سياقه فتأمل وسياق المصنف التعرض لهذا الحديث فيما بعد والمعنى استفت نفسك
المطمئنة الموهوبة فورا يفرق بين الحق والباطل وعلى الرواية الثانية عول على ما في قلبك والتمز
العمل بما أوشدك اليه وان أفتاك الناس بخلافه لانهم اعما يطعون على الظواهر والكلام فيمن
شرح الله صدره بنور اليقين فافتاه غيره بمجرد حدس وتخمين من غير دليل شرعي والا لزمه اتباعه
وان لم ينشرح له صدره وهذا اذا كان الخطاب عاما قال العراقي وفي الباب عن واثلة ولفظه بأبي أنت
وأخي يا رسول الله لتفتنا عن أمرنا فاستخذه من بعدك قال لتفتك نفسك قال فقلت وكيف لي بذلك قال
دع ما يريك الى ما لا يريك وان أفتاك المفتون الحديث وقال السخاوي وفي الباب عن النواس بن
سبعان وغيره (والفقيه لا يتكلم في خازن القلوب) التي تؤثر فيها (وكيفية العمل بها) ومعالجتها
(بل فيما يقدر في العدالة) الظاهرة مما يتعلق بالولايات في سقوط الشهادة وعدمه (فاذا جميع نظر الفقيه
يرتبط بالدنيا التي فيها صلاح طريق الآخرة) وفي بعض النسخ مرتبط وبها بدل فيها (فان تكلم)
يوما (في الاثم) وما ينشأ منه (وصفات القلب) المحمود والمذمومة (وأحكام الآخرة فذلك يدخل في
كلامه على سبيل التطفل) والاستنباع غير مقصود بالذات (كما قد يدخل في كلامه) تارة (تخي من
الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام) فكل ذلك على سبيل التبعية (وكما تدخل الحكمة في النحو
والشعر) استطرادا (وكان سفيان بن سعيد الثوري) رحمه الله تعالى يأتي ذكره قريبا (وهو امام
في علم الظاهر) جليل القدر صاحب فتوى وحديث يقول مع جلالة قدره في العلم (ان طلب هذا) أي

ليس من زاد الآخرة كيف وقد اتفقوا على أن الشرف في العلم العمل به فكيف يظن أنه علم الظهار والطاعات والسلم والاجارة والصرف ومن تعلم هذه الامور ليتقرب بها الى الله تعالى فهو مجنون وانما العمل بالقلب والجوارح (١٦١) في الطاعات والشرف هو علم تلك الاعمال

(فان قلت لم سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدنيا وهو صحة الجسد وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين وهذه التسوية تخالف اجماع المسلمين فاعلم ان التسوية غير لازمة بل بينهما فرق وان الفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه * أحدها انه علم شرعى اذ هو مستفاد من النبوة بخلاف الطب فانه ليس من علم الشرع * والثاني انه لا يستغنى عنه أحد من سالكى طريق الآخرة البتة لا الصحيح ولا المريض وأما الطب فلا يحتاج اليه لا المرضى وهم الاقلون والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة لانه نظرى في أعمال الجوارح ومصدر أعمال الجوارح ومنشؤها صفات القلوب فالهمود من الاعمال يصدر عن الاخلاق المحودة المنجية في الآخرة والمذموم يصدر من المذموم وليس يحفى اتصال الجوارح بالقلب وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج والاخلاط وذلك من أوصاف البسدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف

علم الحديث (ليس من زاد الآخرة) نقله صاحب القوت وانما قال ذلك سفیان لان حسب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلبه حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يتحجج بروايته فمن اشتهر منهم باسمه ذكر كنيته تدليسا للرواية عنه نخاف على نفسه من ذلك ولم يجعله من زاد الآخرة وسيأتى الكلام عليه في آخر الباب الخامس من هذا الكتاب (كيف وقد اتفقوا) وأجمعوا (على أن الشرف) المقصود لذاته (في العلم ليعمل به) على وجهه (فكيف يظن انه علم اللعان والظهار والسلم والاجارة والصرف) وغيرها من أحكام المعاملات (ومن تعلم هذه الامور) وانفرد في تدقيقاتها ومعرفة الراجح منها من الرجوح (ليتقرب بتعاطيها) وتناولها (الى الله تعالى فهو مجنون) غطى على عقله وشبه عليه (وانما الاعمال بالقلب) أى باحضاره (والجوارح) معا (في) سائر (الطاعات) والتمردات (والشريف هو علم تلك الاعمال) وهذا تقرير واضح وقد أنكر عليه المغاربة لما وصل اليهم الكتاب وأقاموا عليه التكبير وقالوا كيف يقول للعالم بالاحكام الشرعية انه مجنون (فان قلت قد سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدنيا ومصلحها وهو صحة الجسد) التي فيها قوام المعاش (وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين) من جهة القيام بالامور والنواهي (وهذه التسوية) بينهما في منزلة (تخالف اجماع المسلمين) أى لما جعلت الفقه به نظام مصالح الدنيا المنوطة به نظام مصالح الدين فهو في الدرجة الثانية من علوم الآخرة وعلم الطب أيضا كذلك لان موضوعه بدن الانسان والبحث عن كيفية صحة المزاج وفساده فهو أيضا موطن به نظام مصالح الدنيا فيكون من علوم الآخرة بالمرتبة الثانية ولزم بذلك التسوية بينهما وهو خلاف ما عليه الناس من شرف علم الفقه وعلم منزلة فاذا سواه علم الطب في منزلته لزم أن يكون مثله وليس كذلك (فاعلم أن التسوية غير لازمة) أى اذا وجد التسوية بينهما من هذا الوجه فغير لازم أن يساويه في سائر المراتب (بل بينهما فرق) بوجوه أخرى وأشار لذلك بقوله (والدسه أشرف منه من ثلاثة أوجه أحدها انه علم شرعى) مستندة للكتاب والسنة وآثار الصحابة والاجماع وهذا معنى قوله (أى مستفاد من النبوة بخلاف علم الطب فانه ليس هو من علم الشرع) بل مداره على التجارب وهي تختلف (والثاني انه لا يستغنى عنه أحد) في سائر الاحوال (من سالكى طريق الآخرة) أئبته لا الصحيح والمريض وأما الطب فلا يحتاج اليه الا المرضى (وهم الاقلون) أى بالنسبة الى الاصحاء والاحكام للاقل (والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة) باعتبارات كثيرة (لانه نظرى في أعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشؤها صفات القلوب والمجود من الاعمال يصدر من الاخلاق المنجية) أى المخلصة (في الآخرة) والمذموم يصدر من المذموم وليس يحفى اتصال الجوارح بالقلب (بهذا الاعتبار) وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج (وهى كيفية مشابهة من تفاعل عناصر متفقة الاجزاء المماسية بحيث يكسر سورة كل منها سورة الآخرة) (والاخلاط) جمع خلط وهى الطبائع الاربعة التى عليها نية الانسان (وذلك من أوصاف البدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف) أى نسب (الفقه الى الطب ظهر شرفه) ومنزته (واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم الآخرة) وهو فرق ظاهر (فان قيل فصل لى علم الآخرة تفصيلا) يتضح للاذهان (بشير) بذلك (الى تراجمه) جمع ترجمة والتاء زائدة وقيل أصلية يقال ترجم كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير المتكلم واسم الفاعل ترجمان وفيه لغات (وان لم يمكن استقصاء تفصيله فاعلم انه) أى علم الآخرة (قسمان علم معاملة) وقد تقدم ذكره (وعلم مكاشفة وهو علم

(٢١ - اتحاف السادة المتقين - اول) الفقه الى الطب ظهر شرفه واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم طريق الآخرة تفصيلا يشير الى تراجمه وان لم يمكن استقصاء تفصيله فاعلم انه قسمان: علم مكاشفة وعلم معاملة (فالقسم الاول) علم المكاشفة وهو علم

النهى فن ردا حسن محسن
أوجد نعمة متفضل فيقال
عليه كافر لجهتين احدهما
من جهة الاشتقاق ويكون
اذ ذلك اسماء يني عن وصف
والثانية من جهة الشرع
ويكون اذ ذلك حكما
يوجب عقوبة والشرع
قد ورد بشكر المنعم فافهم
ولا تذهب مع الالفاظ ولا
بغيرك العبارات ولا
تجيبك التسميات وتفطن
للسداعنها واحترس من
استدراجها فاذا من أظهر
ما أمر بكتمه كان كتم
ما أمر بنشره وفي مخالفة
الامر فيها حكم واحد
على هذا الاعتبار ويدل
الباطن وذلك غاية العلوم
فقد قال بعض العارفين
من لم يكن له نصيب من هذا
العلم أخاف عليه سوء
الخاتمة وأدنى نصيب منه
التصديق به وتسليمه لاهله
وقال آخر من كان فيه
خصلتان لم يقع له بشئ من
هذا العلم بدعة أو كبر وقيل
من كان محبا للدين أو مصرا
على هوى لم يتحقق به وقد
يتحقق بسائر العلوم وأقل
عقوبة من ينكره أنه
لا يذوق منه شيئا وينشد
على قوله

وارض لمن غاب عنك غيبته
فذلك ذنب عقابه فيه
وهو علم الصديقين
والمقربين أعني علم

الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال عليه الراد اليه الشاهد بالتوحيد له من علم الايمان واليقين
وعلم المعرفة (وذلك غاية العلوم) كلها واليه تنتهي همم العارفين لا يوجد وراءه مرمى لا نظار (فقد
قال بعض العارفين) فيما نقله صاحب القوت (من لم يكن له نصيب) أي حظ (من هذا العلم) أي علم
الباطن (أخاف عليه سوء الخاتمة) ولا سبيل الى معرفته الا بالذوق الصحيح ولا يكاد يلتذ به اذا جاء
من غير نبي الا أصحاب الازواق السليمة وهو فوق طور العقل ولذا ربما مجته العقول الضعيفة التي لم
توف النظر والبحث حقه ولهذا كان صاحبه اذا أراد أن يفهم منه لأصحاب الظاهر فلا بد له من ضرب
الامثال الكثيرة والمخاطبات الشعرية وقد يتسارع الى الانكار على صاحبه وذلك لانه فوق طور العقل
ويحصل من نفث روح القدس يخص به تعالى النبي والولي لا يكون لغيرهما وعلوم المجتهدين كلها
من هذا الباب لكنهم أفصحوا في العبارة ففهمها الناس ولم ينكروها عليهم وقال القطب الشعراني
رحمه الله تعالى وكان أخى أفضل الدين يتكلم على الآتية من سبعين وجها ويقول حقيقة العلوم
التي تسمى باطننا انما هي من علوم الظاهر لانها ظهرت للقائل بها ولو انها بعثت منه لما اهتدى لفهمها
ولاذكرها فقلت له صحيح ذلك ولكن ذلك خاص بأجل الكمل فقال نعم فان الظاهر هو المعقول
والمقبول الذي تكون منه العلوم النافعة والاعمال الصالحة وأما الباطن فانما هو المعارف الالهية التي
هي روح تلك العلوم والمقولة المقبولة اه (وأدنى النصيب منه) اذا لم يمكنه التحلي به (التصديق
به) جزما من غير تردد ولا شك (وتسليمه لاهله) بعدم الانكار عليهم بقبول ما ردد من جهتهم بانشرح
صدر وعدم اختلاج باطن فيكون في منزلة المحبين لهم فان من ينكر على أولياء الله الوارثين لعلوم
أنبياء الله يخاف عليه سوء الخاتمة والسلام على أهل التسليم (وقال آخر) فيما أورده أيضا صاحب
القوت (فمن كان فيه خصلتان) أي من وجدنا فيه (لم يقع له شئ من هذا العلم) أي علم الباطن
(بدعة) وهي الفعلة المخالفة للسنة (أو كبر) ان يرى نفسه أكبر من غيره وقال الجنيد أعلى درجات
الكبر أن ترى نفسك وأدناها ان تخطر ببالك يعني نفسك (وقيل من كان محبا للدين) ما ثلالي شوائبها
وكذا محبا لاهلها وللعلوم تقربة اليها (أو مصرا على هوى) نفسى أو شيطاني (لم يتحقق به) أي بعلم
الباطن ولا يكون له منه نصيب (وقد يتحقق بسائر العلوم الظاهرة وأقل عقوبة من ينكره أن لا يرزق)
وفي نسخة أن لا يذوق (منه شيئا) أي يكون سببا لحرمائه من هذا العلم وعبارة القوت ان لا يرزق منه
شيئا أبدا هكذا عن أبي محمد سهل التستري اه وقال أبو تراب النخشي وهو من رجال الرسالة اذا ألف
القلب الاعراض عن الله صحبته الواقعة في أولياء الله أي لانه أدبر عن النور وأقبل على الظلام
فقداس حال أهل الله على حال نفسه وفي القوت من لم يكن له مشاهدة من هذا العلم لم يعر عن شك
أو عن نفاق لانه عار عن علم اليقين ومن عرى عن علم اليقين وجد فيه دقائق الشك اه ونقل
الشعراني عن القطب أبي الحسن الشاذلي قدس الله سره من لم يتغلغل في علوم القوم مات على غير
سنة فيخشي عليه سوء الخاتمة اه وفي كتاب القصد والسداد لبعض السادة من أهل اليمن قال
القطب السيد عبد الله بن أبي بكر العبدروس قدس الله سره عليك بحسن الظن بالصالحين ومحبة
محبة محبة فهو من أعلى المراتب وأجل المواهب ولصاحبه سابقة وعناية وتخصيص وهداية وسوء
الظن مذموم مطلقا وقال آخر عليك بحسن الظن فانه دليل على نور البصيرة وصلاح السيرة وكفى
به سببا لحصول السعادة ونيل الدرجات ومن قوائده فائدة يندرج فيها كل فائدة وهي انه يورث حسن
الخاتمة وغرته قد لا تظهر الا عند خروج الروح فيفيض بصاحبه الى السعادة المتضمنة ما لا عين رأت
ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (وهو علم الصديقين والمقربين) وعبارة القوت واتفقوا على
انه علم الصديقين وان من كان له نصيب منه فهو من المقربين فوق درجة أصحاب اليمين (أعني علم

على ذلك من جهه
الشرع قوله صلى الله
عليه وسلم لا تخدوا الناس
المكاشفة فهو عبارة عن
نور يظهر في القلب عند
تطهيره وتركه من صفاته
المذمومة وينكشف من
ذلك النور أمور كثيرة كان
يسمع من قبل أسماعها
فيتوهم لها معاني مجمله
غير متضمنة فتتضح اذذاك
حتى تحصل المعرفة الحقيقية
بذات الله سبحانه وبصفاته
الباقيات التامات وبأفعاله
وبحكمه في خلق الدنيا
والآخرة ووجه ترتيبه
للآخرة على الدنيا والمعرفة
بمعنى النبوة والنبي ومعنى
الوحي ومعنى الشيطان
ومعنى لفظ الملائكة
والشياطين وكيفية معاداة
الشياطين للانسان وكيفية
ظهور الملك للانبياء وكيفية
وصول الوحي اليهم والمعرفة
بملكوت السموات والارض
ومعرفة القلب وكيفية
تصادم جنود الملائكة
والشياطين فيه ومعرفة
الفرق بين لمة الملك و لمة
الشيطان ومعرفة الآخرة
والجنة والنار وعذاب القبر
والصراط والميزان والحساب
ومعنى قوله تعالى اقرأ كتابك
كفى بنفسك اليوم عليك
حسبنا ومعنى قوله تعالى
وان الدار الآخرة لهي
الحيوان لو كانوا يعلمون

المكاشفة فهو عبارة عن نور الهى (يظهر في القلب) أى قلب العارف يقذفه فيه (عند تطهيره) من
الادناس المعنوية واليه يشير قوله تعالى وثيابك فطهر عند من فسر الثياب بالقلب وعند تركته
أى تصفيته (من صفاته المذمومة) وهذا القول من مختارات أقواله كما سبقت الإشارة اليه في أول
الكتاب وقال بعضهم المكاشفة الحضور بنعت البيان من غير افتقار الى تأمل البرهان فأضيف العلم
اليه وقال الشيخ الاكبر قد تطلق المكاشفة بأزاء تحقيق الامانة بالفهم وبأزاء تحقيق زيادة الحال
وبأزاء تحقيق الإشارة (وتنكشف من ذلك النور) أى تجلى له (أمور) تخلقا وتحققا (كان يسمع
من قبل) ذلك (أسماءها) نقلا وتقليدا (فيتوهم لها) بحسب فهمه (معاني مجمله) غير مفصلة من
غير تحقق فيها (غير مفصلة) عن أسرارها وفي نسخة غير متضمنة أى لغرضها ودقتها (فتتضح) وتجلي
(اذا ذلك) بعد تحققه بهذا العلم (حتى تحصل) له (المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى) وحقيقته (وبصفاته
التامات) أى الكالات الذاتية الثبوتية والسلبية والاضافية وغيرها (وبأفعاله) أشار بذلك الى توحيد
الذات والصفات والافعال (وبحكمته في خلق الدنيا والآخرة) وما فيها من الاسرار العجيبة (ووجه
ترتيبه للدنيا على الآخرة) وكونها من ردة لها ومنظرة اليها (والمعرفة بمعنى النبوة والنبي و) يندرج
فيه معرفة (معنى الوحي) وأقسامه ودرجاته الآتى بيانها فى آخر الباب السابع (ومعنى لفظ
الملائكة) جملة الوحي وأقسامهم (والشياطين) ومراتبهم وكيفية معاداة الشيطان للانسان وما
سببها وكيف التحرز منهم (و) يندرج فى معنى الوحي وحامله معرفة (كيفية ظهور الملك للانبياء) على
الصور المختلفة ومخاطبتهم ومخادنتهم (وكيفية وصول الوحي اليهم) وينتقل منه (الى المعرفة بملكوت
السموات والارض) أى بحقيقة الاجرام العلوية وانها خادمة مستغنى عنها وما فيها من الملائكة الموكلين
بها والكوكب التى خلقت فيها رينة لها وهداية تخلقها وعلامات لحكم الهيته وكذلك الارض التى
جعلها الله مقرا لعباده وبما فيها مما أودعه فيها من العجائب لا كما تزعم الفلاسفة من أمور مخرومة
القواعد كبيرة المفاسد ويندرج فيها معرفة الخلق وسر الخلق مما تحار فيه العقول (و) يرجع
بعد هذا الى (معرفة القلب) الذى هو النموذج لتلك العوالم وما فيه من العجائب (و) حينئذ تنكشف
له (كيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه) فى تعميره بالانوار والقبوضات وافساده بالكلام
والاوصاف الذميمة ويندرج فيه (معرفة الفرق بين لمة الملك و لمة الشيطان) فى بعض الاخبار ان
للشيطان لمة بابن آدم والملك لمة فاما لمة الملك فوعده بالخير وتصديق بالحق وأما لمة الشيطان فايعد
بالشر وتكذيب بالحق ثم قرأ الشيطان بعدكم الفقر الآتية وقال بعض الحكماء ان ولى الله اذا أتمته
لمة الشيطان انزعج لذلك ورأى ببيصيرته ظلمة ووجد روعة فاذا أتمته لمة الملك انشرح صدره وأولياء
الشيطان بخلافه ويندرج فى هذا معرفة الخاطر الذى يعرض من جهة الهوى (و) يندرج بعد هذا
الى (معرفة دار الآخرة) وعالمها وعجائبها ويندرج فى هذا العلم معرفة (الجنة والنار) ومالهما
من الاحكام (و) ينكشف له هنا معرفة (عذاب القبر) الذى هو البرزخ بين العالمين (و) يندرج فى
عالم الآخرة معرفة أسرار (الصراط والميزان والحوض والحساب) بكيفية المرو عليها واختلاف
أحوال المارين (و) بحقيقة وزن الاعمال وما فيه من الاسرار وبحقيقة الحوض ومعرفة من رد من
يزاد عنه وبحقيقة الحساب وكيفيته ومن يؤتى كتابه باليمين أو بالشمال وحينئذ تنكشف له أسرار
جملة من القرآن خصوصا (معنى كفى بنفسك اليوم عليك حسبنا) أى بحسابك كالجليس بمعنى الجالس
وقد يعبر به عن المكافئ بالحساب وقوله كفى بالله حسبنا أى بحساب الهلهم لانه لا يخفى عليه من أعمالهم
شئ (ومعنى قوله تعالى وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون) الحيوان فى الاصل مقر
الحياة ثم يقال باعتبارين أحدهما ماله حاسة كالحيوانات الحساسة والثانى ماله بقاء سرمدى وهو

بما لم تصله عقولهم وفي ارتكاب النهي عسيان ويسمى في باب القياس على المذكور كفران البدن وقسمه أخرى وذلك أن العلم أن حلل إلى ما علم من أجزاءه بالاستقراء فسرأس الانسان تشابه سماء العالم من حيث أن كل ما علمه وسماء وحواسه تشابه الكواكب والنجوم من حيث أن الكواكب اجسام مشقة تستمد من نور الشمس فتضيء بها والحواس أجسام لطيفة مشقة تستمد من الروح فيضيء مسلك المذركات وروح الانسان مشابة للشمس فضياء العالم ونور نباته وحركة ضواريه حيوانه وحياته فيها تظهر بتلك الشمس وكذلك روح الانسان به حصل في الظاهر غمراً جزءا يدنه ونبات شعره

ومعنى لقاء الله عز وجل والنظر إلى وجهه الكريم ومعنى القرب منه والنزول في جواره ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملا الأعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات أهل الجنة حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرر في جوف السماء إلى غير ذلك مما يطول تفصيله

ما وصفت به الآخرة في قوله لهي الحيوان ونبه بحرفي التأكيذ بأن الحيوان الحقيقي السرمدي الذي لا يفنى لا ما يبقى مدة ثم يفنى وقبل الحيوان يقع على كل شيء ومعناه من صار إلى الآخرة أفلح ببقاء الابد (و) يندرج في عالم الآخرة (معرفة لقاء الله عز وجل) ومعنى (النظر إلى وجهه الكريم) ولذته (و) معنى (القرب منه والنزول في جواره) (و) معرفة معنى (حصول السعادة) الابدية المعبر عنها بثمانية أشياء كما تقدمت الإشارة إليه (بمرافقة الملا الأعلى) والملا جماعة تملأ العيون رواء والقلوب بجلالة وبهاء (ومقارنة الملائكة) فيه تخصيص بعد تعميم (والنبين) والصديقين (و) معرفة (معنى تفاوت درجات أهل الجنان) على اختلاف منازلهم (حتى يرى بعضهم البعض كما يرى) أحدنا (الكوكب الدرر) أي المضيء (في جوف السماء) وإلى غير ذلك مما يطول تفصيله) فما يندرج فيما ذكره علم العلوم التي تخضع على أهل الجنة إذا دخلوها وأهل النار إذا دخلوها وقليل من يكاشف بهذا العلم في هذه الدار وعلم أحكام العوالم التي تحت الأرض السابعة ومعرفة أحكامهم وطبائعهم وعلم أحكام الملائكة السفرة ومعرفة أماكنهم في السموات ومعرفة علم أسباب العداوات وعلم كيفية الافلاك العلوية وهل السماء أكرمة في خيمة أو خيمة في أكرمة أو تشبه ذلك وهل تدور الأرض بدورانها أم لا وهل النجوم سائرة تسري في السماء والسماء ساكنة أو السموات دائرة بما فيها وقليل من يكاشف بما الأمر عليه في نفسه وعلم المشيئة الالهية وكيف قبلها الوعيد في عدم الخلود دون الوعد مع أن النصوص القطعية قد جاءت بعدم خروج الكفار من النار وعلم شهود سريان الجنة في أجسام الموحدين وسريان النار في أجسام المشركين وعلم أسباب الطرد عن دخول حضرة الله وعلم المشاهدات للأعمال الصالحة الصادرة من العبد وعلم أحكام الرؤية وكيف صبح للبشر مع غلظ حجابهم وعلم شهود الموت لسائر الجواهر والاعراض من جميع ما تضمنته هذه الدار وعلم معرفة أصناف المعذبين من هذه الامة ومعرفة من يعذب في الدنيا والآخرة ومن يعذب في الآخرة فقط وعلم الالهام والنفث في الروع وعلم معرفة آداب الملائكة مع ربهم وعلم معرفة الشهود العلم ومنه يعرف أن الوجود السفلي مرآة للعالم العلوي وعكسه ومنه يشهد العبد الجسم الواحد في مكانين وفي ألف ألف مكان فيجد له صورة في كل ذرة ولا يشهد صورة أحق به من صورته وعلم انتقالات الارواح في البرزخ وعلم مراتب الاعمال وشروطها وأركانها وسننها في حضرة الاسلام وحضرة الايمان وحضرة الاحسان وحضرة الايقان وحضرة اسلام الاسلام وحضرة ايمان الايمان وحضرة احسان الاحسان وحضرة ايقان الايقان وعلم معرفة الدوائر الالهية ومعرفة كتابها وكيف يكتبون وعلم معرفة الاعمال التي يتوصل منها إلى معرفة منطلق الطيور وعلم الاستحالات الكونية في سائر أحوالها وعلم التنزلات على القلوب والابصار والاسماع ومعرفة العلوم الخاصة بكل لطيفة من هذه الثلاث وعلم آداب المعارج الروحية في حال الصلاة وما يصل إليه كل مؤمن في معراج القلب من الاماكن السماوية وعلم آداب تلقي الملائكة المصاحبين للغواطر وعلم الحياة والاحياء وعلم أمهات عقائد الخلق من سائر الموحدين وعلم آداب الجلوس على المصنات الالهية حال التشهد في الصلاة وهي مائة ألف خصلة وعلم التجليات الليلية والنهارية ومعرفة آدابها وهو خاص بأهل المراقبة وعلم خواص الاسماء الالهية وبيان أن كل اسم منها له خواص وأن كان في كل اسم قوة جميع الاسماء وانها كلها ترجع إلى الاسم الله وهو علم شريف وعلم جواهر القرآن ودرره وعلم تلاويات النفوس والقلوب والاسرار وعلم الكشف الالهي وتمييزه من الكشف الشيطاني وسائر مراتبه وعلم ما ينفرد به الحق تعالى من العلم دون عباده وعلم ما ينفرد به النبي دون الولي والولي عن غيره من مسائل العبادات والمعاملات وعلم منازل أهل القربة والآداب المتعلقة بها وعلم مقامات الرسل وما يميزها عن غيره وعلم حضرات الاسماء وعلم الانطلاق

اذ للناس في معاني هذه الامور بعد التصديق باصولها مقامات شئ في بعضهم يرى أن جميع (١٦٥) ذلك أمثلة وان الذي أعده الله

لعباده الصالحين مالا عين
رأت ولا أذن سمعت ولا
خطر على قلب بشر وأنه
ليس مع الخلق من الجنة الا
الصفات والاسماء وبعضهم
يرى ان بعضها أمثلة
وبعضها يوافق حقائقها
المفهومة من ألفاظها وكذا
يرى بعضهم أن منتهى
معرفة الله عز وجل
الاعتراف بالجبر عن معرفته
وبعضهم يدعي أموراً
عظيمة في المعرفة بالله عز
وجل وبعضهم يقول حد
معرفة الله عز وجل ما انتهى
اليه اعتقاد جميع العوام
وهو أنه موجود عالم قادر
جميع بصير متكلم فنعني
بعد لم المكاشفة أن يرتفع
الغطاء حتى تتضح له جلالة
الحق في هذه الامور انضاحاً
يجري مجرى العيان الذي
لا يشك فيه وهذا يمكن في
جوهر الانسان لولا أن
مرآة القلب قد تراكم
صدوها وبشها بقاذورات
الدنيا وانما نعي بعلم طريق
الآخرة العلم بكيفية تصقيب
هذه المرأة عن هذه الخبائث
التي هي الحجاب عن الله
سبحانه وتعالى وعن معرفة
صفاته وأفعاله وانما
تصفيها وتطهيرها بالكف
عن الشهوات والاقتداء
بالانبياء صلوات الله عليهم
في جميع أحوالهم فيقدر
ما ينجلي من القلب ويحاذي
به شطر الحق يتلألاً فيمحقاقته ولا سبيل اليه الا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها والعلم والتعليم وهذه هي العلوم التي

الالهية وعلم آداب العبودية وعلم علامات الساعة وهي ألف علامة كبرى وعلم أصناف المقربين من
جميع العالم حتى مراتب الجادات كما أشار اليه الحديث أحد جبل يحبنا ونحبه وعلم تطورات الاعمال
الحسنة والقبيحة وعلم أحكام الجنود في السموات والارض وعلم الحياة الدنيا ولما اذا اختصت الدار
الآخرة باسم الحيوان مع أن الدنيا مثاليها في هذه الصفة عند أهل المكشف فهذه وأمثالها علوم
شريفة لا تنكشف حقائقها الا ان قدف له نور اليقين في قلبه وكل هذه العلوم داخلية في قسم علم
المكاشفة (اذ للناس في) معرفة (معاني هذه الامور بعد التصديق) الجازم (بأصولها مقامات)
ومراتب (في بعضهم يرى) ويعتقد (ان جميع ذلك أمثلة) وذلك انه لما رأى انه لا يدرك شئ منها بقياس
ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه حقيقة وذلك لغرابتها وكثرة غموضها ودقة معانيها وخر وجها عن
الحدود المألوفة ومباينتها لكل ما نشأ عليه ولم يشاهدوا غيره من المحسوسات ومعقولات وضروريات
ونظريات (وان الذي اعد) وهي (لعباد الله الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت) ولا خطر على قلب
بشر وأنه ليس مع الخلق (من الجنة) الا الصفات والاسماء فقط قال المصنف في الاملاء ويحكى عن ابن
عباس رضي الله عنهما أنه قال ليس عند الناس من علم الآخرة الا الاسماء (وبعضهم يرى بعضها أمثلة
وبعضها يوافق حقائقها المفهوم من ألفاظها وكذا يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله الاعتراف بالعجز
عن معرفته) ويقول العجز عن ادراك ادراك وهذه المقالة قد حكيت من حضرة الصديق رضي
الله عنه ولفظه العجز عن الادراك ادراك (وبعضهم يدعي أموراً عظيمة في المعرفة بالله) على قدر المقام
الذي أقيم فيه وبحسب الفيض الذي أفيض عليه (وبعضهم يقول حد معرفة الله عز وجل ما انتهى
اليه اعتقاد جميع العوام وهو) معرفته بذاته وصفاته (انه موجود عالم قادر جميع بصير متكلم)
ويقصر على ذلك (فنحن يعلم المكاشفة أن يرتفع الغطاء) وينكشف الحجاب النظماني ثم النوراني
(حتى يتضح عنده) ما هو (الحق) وفي نسخة حتى تتضح جليلة الحق (في هذه الامور انضاحاً يجري
مجري العيان) والمشاهدة (الذي لا يشك فيها) ولا يخفى وهو مرتبة حق اليقين وقد ذكر خمسة
أقوال في هذا المجال الاول ان جميع ذلك أمثلة من غير حقيقة والثاني ان بعضها أمثلة وبعضها
حقائق والثالث انه لا يعرف كنه ذلك من حيث الاطاحة لعجز عقول البشر والرابع الادعاء بالمعرفة
من حيث الحقائق والخامس الاقتصار على ما انتهى اليه اعتقاد العوام ثم قال ولا رفع الغطاء عن
هذه الامور ويبين الحق على ما في نفس الامر الا من رزق علم المكاشفة (وهذا يمكن في جوهر
الانسان) لما فيه من القابلية الذاتية التي أودعها (لولا أن مرآة القلب) المنيرة (قد تراكم صداها
ونخبها) أي ونخبها (بقاذورات الدنيا) أي نجاساتها وفي حكم ذلك الاشتغال بالاعمال التي ليس
للاخرة فيها نصيب (وانما معنى علم طريق الآخرة) وفي نسخة وانما نعي بعلم طريق الآخرة
(العلم بكيفية تصقيب هذه) المرأة (عن هذه الخبائث) والادناس (التي هي الحجاب) المانع (عن
الله تعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله) كما هي وأسرارها وما يترتب عليها (وانما) يتم (تصفيته
وتطهيره بالكف) أي المنع والاحتماء (عن الشهوات) التي للنفس فيها تمام الحظ وفي نسخة
عن الشبهات وهذا هو الخلق (والاقتداء بالانبياء) عليهم السلام أي اتباع طريقهم (في جميع
أحوالهم) وهذا هو الخلق (فيقدر ما ينجلي) وينكشف (من القلب ويحاذي) أي يقابل (به سطر
الحق) نحوه (تتلاأاً فيه) أي تظهر وتطلع (حقائقه) أي العلم المذكور (ولا سبيل اليه) أي
الى انجلاء قلبه (الا بالرياضة التي يأتي تفصيلها) أي باذابة النفس في المجاهدات وتذليلها وإلها
آداب وشروط يأتي بيانها في هذا الكتاب (في موضعه) اللائق به (وبالتعلم) من مرشد حق عالم
حد قوله ولا بد من شيخ يريك شخوصها وفي نسخة وبالعلم والتعليم (وهذه هي العلوم التي) أمر
به شطر الحق يتلألاً فيمحقاقته ولا سبيل اليه الا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها والعلم والتعليم وهذه هي العلوم التي

وحاصل حياته وجعلت الشمس وسط العالم وهي تطلع بالنهار وتغرب بالليل وجعلت الروح وسط جسم الانسان وهي تعيب بالنوم وتطلع باليقظة ونفس الانسان تشابه القمر من حيث ان القمر يستمد من الشمس ونفسه تستمد من الروح والقمر خالف الشمس والروح خالف النفس والقمر آية تمحوه والنفس مثلها ومحو القمر في آن لا يكون ضياؤه منه ومحو النفس في آن ليس عقلها منها ويعتري الشمس والقمر وساير الكواكب كسوف واعتري النفس والروح وساير الحواس غيب وذو هول وفي العالم نبات ومياه ورياح وجبال وحیوان وفي الانسان

لا تسطر في الكتب ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله وهو المشارك فيه على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار وهذا هو العلم الخفي الذي أراده صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا أهل الغرابة فلا تحقروا عالما بالله تعالى فان الله عز وجل لم يحقره اذ آناه العلم

بكتماها وانها (لا تسطر في الكتب) لانها علوم ذوقية كشفية تدرك عن مشاهدة لا عن دليل وبرهان ولان المسطور في كتاب يقع في يد الاهل وغير الاهل فان لم يكن أهلا لمعرفته يقع في حيرة عظيمة ترتب عليها مفساد (ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله) والافقد وضع الشئ في غير محله وقد نهى عن ذلك (وهو) أي أهله (المشارك فيه) بذوقه السليم وفهمه المستقيم ويكون ذلك التحدث (على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار) وقال المصنف في كتابه المنقذ من الضلال انما يجب على العلماء بيان ما تبين لهم من الحق لا مالا يتبين لهم وليس لهم ان يبينوا لكل أحد ما بين لهم الحق انما يبينون لكل أحد ما يبلغه عقله وينتفع به لا غيراه وقال الشيخ الاكبر قدس سره في رسالة أرسلها الى الشيخ نضر الدين الرازي يقول فيها وأيضافان العلم بالله خلاف العلم بوجدانيته وغاية المعقول ان نعرف الله تعالى من حيث كونه موجودا أو من حيث السلب والاثبات وهو خلاف ما عليه الجامعة أصحاب المقامات العلية من العقلاء والمتكلمين الاسيدين أبا حامد الغزالي قدس سره وروحه فانه معناني هذه القضية والله تعالى أجل ان يعرفه العقل بفكره وينظره ولذلك ينبغي للعالم الهمة ان لا يكون تلقيه عند هذا من عالم الخيال وهي الانوار المتجسدة الدالة على معان وراءها فان الخيال من شأنه ان ينزل المعاني العقلية في القوالب الحسية يريد العلم في صورة اللين والقرآن في صورة الجبل والدين في صورة القيد ثم قال وينبغي للعاقل ان لا يطلب من العلوم الا ما تسكمل به ذاته وينقل معه الى الدار الآخرة ليتأهب لها من هذه الدار بالامعان والتسليم والخوف الى آخر ما قال (وهذا هو العلم الخفي الذي أراده صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهينة المكنون لا يعرفه الا أهل المعرفة بالله فاذا نطقوا به لم يحقره الا أهل الاغتراب به فلا تحقروا) بكسر القاف مخففا من حد ضرب (عالما آناه الله علما فان الله لم يحقره اذ آناه العلم) قال العراقي رواه أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمي في الاربعين التي جمعها في التصوف من رواية عبد السلام بن صالح عن سفيان بن عيينة عن ابن جريح عن عطاء عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله عز وجل فاذا نطقوا به لا يشكروه الا أهل الغرابة بالله عز وجل ومن طريق السلمي رواه الديلمي في مسند الفردوس وعبد السلام بن صالح أبو الصلت الهروي ضعيف جدا اه قلت وأورده السيوطي في اللآلئ المصنوعة فقال أخرجه الطيبي في ترغيبه فقال أخرجه القاضي أبو بكر أحمد بن الحسن أبو علي حامد بن محمد الرفاء أخرجه نصر بن أحمد حدثنا عبد السلام بن صالح فساقه وزاد بعد قوله الا أهل الاغتراب بالله ان الله جامع العلماء يوم القيامة في صعيد واحد فيقول اني لم أودعكم علمي وأنا أريد أعذبكم وأورده كذلك في كتابه تأييد الحقيقة العلية وتشديد الطريقة الشاذلية من هذه الطريق الا ان فيها الا أهل الغرابة بالله عز وجل كما عند السلمي اه ثم قال وهذا اسناد ضعيف وعبد السلام بن صالح كان رجلا صالحا الا انه شيعي وهو من رجال ابن ماجه وقد اختلف فيه فقال أبو حامد لم يكن عندي بصدوق وقال العقيلي راضى خبيث وقال النسائي ليس بشقة وقال الدارقطني رافضى متهم وقال عباس الدهري سمعت يحيى يوثق أبا الصلت وقال ابن حجر زعن يحيى ليس ممن يكذب وأثنى عليه أحمد بن يسار في تاريخ مرو وقال السيوطي فالخاصل ان حديثه في مرتبة الضعيف الذي ليس بموضوع قال وقد أورد القطب القسطلاني هذا الحديث في كتابه في التصوف وقال ان له شاهدا من مرسل سعيد بن المسيب اه قال العراقي وأما آخر الحديث فرواه أبو عبد الله الحسين بن فضال بن فنجويه الدينوري في كتاب المعلمين من رواية كثير بن سليم عن أنس فذكر حديثا طويلا فيه ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل يقول لا تحقروا عبدا أعطيته علما فاني لم أحقره حين وضعت ذلك العلم في قلبه وكثير بن سليم ضعيف اه قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل في ترجمة طلحة بن زيد من حديث

نبات وهو الشعر ومياه
وهو العروق والدموع
والريق والدم وفيه جبال
وهي العظام وحجوان وهي
هوام الجسم فصلت
المشابهة على كل حال ولما
كانت أجزاء العالم كثيرة
ومنها ما هي لنا غير معروفة
ولا معلومة كان في
استقصاء مقابلة جميعها
تطويل وفيما ذكرناه
ما يحصل به لذوى العقول
تشبيه وتخييل فان قلت أراك
القلب أما ما يحمد منها
كالصبر والشكر والخوف
والرجاء والرضا والزهد
والتقوى والقناعة والسخاء
ومعرفة المنة لله تعالى في
جميع الأحوال والاحسان
وحسن الظن وحسن الخلق
وحسن المعاشرة والصدق
والاخلاص فعرفة حقائق
هذه الأحوال وحدودها
وأسبابها التي بها تكتسب
وتزول وأعلامها ومعالجتها
ما ضعف منها حتى يقوى
وما زال حتى يعود من علم
الآخرة وأما ما يذم من خوف
الفقر وسخط المقدور
والغل والحقد والحسد
والغش وطلب العلو وحب
الثناء وحب طول البقاء في
الدنيا لا تمتنع والكبر والرياء
والعصب والافتة والعداوة
والمغضاء

أبي موسى الأشعري رفعه ان الله تبارك وتعالى يقول لا تحقروا عبدا آتيته علما فاني لم أحقره حين
علمته وطلحة بن زيد متروك قال السيوطي وقد أخرجه الطبراني من طريق صدقة بن عبد الله عن
طلحة بن زيد به قلت ووجدت في كتاب تأليف الشيخ صفى الدين أبي عبد الله الحسين بن علي بن أبي
المصور طائفة من الحسين الأزدي نازل القرافة في ترجمة شيخه عتيق الدمشقي انه كان مع شيخه أبي
النجاء بالموصل وذكر اجتماعه بقضيب البان فسأله عن الشيوخ الذين رآهم حال سياحته من
المغرب فكان يقول قضيب البان عند ذكر رجل منهم ههنا وزنه كذا حتى ذكر شيخا مشهورا
ببلاد المشرق فقال له عند ذكره من الرجال من يرفع صيته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوى عند الله
جناح بعوضة ثم قال قضيب البان يا أبا النجاء ان من العلم كهية المكنون لا يعرفه الا العلماء بالله ولا ينكره
الا أهل الغرة ثم هذا الحديث قال له الشيخ ما أعرف له تماما قال قضيب البان تمامه فلا تحقرون عبدا
آتاه الله علما فان الله لم يحقره حين آتاه ذلك العلم وودع الشيخ ومضى وسافرا هاتين وهذا الذي
ذكره قضيب البان لقد جاء في الخبر كما في القوت ان العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما
يزن عند الله جناح بعوضة (وأما القسم الثاني وهو علم المعاملة) فهو علم أحوال القلب مما يحمد منها
ويذم قد سبق ان العلم منه المحمود والمذموم والمأمور بطلبه من العلوم قسمان علم بالله وعلم بأحكام
الله ثم أحكام المكلفين على ضربين ظاهر وباطن والباطن على قسمين مكاشفة ومعاملة فلما فرغ من
بيان علم المكاشفة شرع في بيان علم المعاملة وقسمه كذلك على قسمين محمود ومذموم وذلك لان علم المعاملة
عبارة عن علم بالنفوس ومراتبها وقوامها ونقصها وبحاسنها ومعانيها ولاجل هذا قال تعالى وفي أنفسكم
أفلات تبصرون وكانت أحكام النفوس مختصرة في وصفين اما إزالة النقص أو تحصيل الكمال فالأول داخل
في المذموم نظرا الى تلك الاوصاف التي أمر بإزالتها والثاني هو المحمود وقدم المصنف ما يحمد منها
الذي يحصل به الكمال على ما يذم نظر الى ظاهر الاوصاف ولشرفها والافسكان الاثني تقديم ما عنه يتخلى
السالك على ما به يتخلى فقال (أما ما يحمد منها) أي يستحق الثناء على الاتصاف بها وبه تحصيل كمال كل
سالك (فكالصبر والفكر) وفي نسخة والشكر بدل الفكر (والخوف والرجاء والرضا والزهد
والتقوى والقناعة والسخاء ومعرفة المنة لله تعالى في جميع الأحوال والاحسان) وفي نسخة والاحساس
بدل والاحسان (وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والاخلاص) وهي ستة
عشر ولكل من ذلك مراتب وأقسام يأتي تفصيلها ويبينها في مواضعها ويلحق بها أيضا مثل مجاهدة
النفس والورع واليقين والتوكل والتفويض والتسليم والاحتساب في الأعمال وسلامة الصدر والمبادرة
للأمر والمراقبة والمحاسبة وحسن الطاعة لله تعالى وحسن المعرفة بالله تعالى فهذه وأسبابها داخله في
حد المحمود من علم المعاملة قال (فعرفة حقائق هذه الأحوال وحدودها) التي تميز بها عن غيرها
(وأسبابها) الظاهرة والباطنة (التي بها تكتسب) وتحصل (و) معرفة (ثمراتها) الحاصلة منها
(و) معرفة (علاماتها) الدالة عليها (و) معرفة طرق (معالجتها ما ضعف منها) بحسب ضعف السالك
(حتى يقوى) ذلك الحال (وما زال) كذلك (حتى يعود من علم الآخرة وأما ما يذم) منها ويستزدل
عند أهل الحق (نفوق الفقر) ومنشؤه عدم اليقين بالله عز وجل (وسخط المقدور) ومنشؤه عدم
التحلي بمقام الرضا (والغل) هو ندرع الحياة (والحقد) هو الانطواء على العداوة (والحسد) تمنى زوال
نعمة الغير (والغش) عدم الاحتياط في النصيحة (وطلب العلو) والارتفاع والتميز عن الإخوان
(وحب الثناء) لنفسه (وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع) بها والاستغفال بشهواتها ولذاتها (والكبر)
على أخوانه في سائر أحواله (والرياء) في الأحوال والأفعال والأقوال (والغضب) هو نوران دم
القلب ارادة الانتقام (والافتة) محرقة هي الحمية بغير الحق (والعداوة) لاجل أمور الدنيا (والبغضاء)

والطمع والتخل والرغبة
والبذخ والاشتر والبطر
وتعظيم الاغنياء والاستهانة
بالفقراء والفقر والخيلاء
والتنافس والمباهاة
والاستنكار عن الحق
والخوض فيما لا يعنى وحب
كثرة الكلام والصلف
والتزين للخلق والمداينة
والعجب والاستغال عن
عيوب النفس بعيوب
الناس وزوال الحزن من
القلب وخروج الخشية منه
وشدة الانتصار للنفس اذا
نالها الذل وضعف الانتصار
للحق واتخاذ اخوان العلانية
على عداوة السر والامن
من بكر الله سبحانه في سلب
ما أعطى والانتكاح على
الطاعة والمكر والحيانة
والمخادعة وطول الامل
والقسوة والفظاظة والفرح
بالدينار الاسف على فوائدها
والانس بالخلافة والوحشة
لفراقهم والجفاء والطيش
والعجالة وقلة الحياء وقلة
الرجة فهذه وأمثلة من
صفات القلب مغارس
الفواحش ومنابت الاعمال
المخاورة وأضدادها وهي
الاخلاق المحمودة منمنح
الطاعات والتراتب فالعلم
يحد هذه الامور وحقاتها
وأسبابها وغرائها وعلاجها
هو علم الآخرة وهو
فرض دين في فتوى علماء
الآخرة قائم على عرض عنها
هالك بسطوة ملك الملوك في
الآخرة كما أن المعرض
عن الاعمال الظاهرة هالك

عن سلاطين الدنيا

هو نفاق النفس عن الشيء الذي يرغب عنه (والطمع) نزوع النفس الى الشيء شهوة له (والبخل)
وهو امساك المال عن مستحقه (والرغبة) هي السعة في الارادة وقد تطلق على الحرص والشتة
(والبذخ) محرقة هو التناول بالكلام والافقار (والاشتر) محرقة هو كفر الذمعة (وتعظيم الاغنياء)
لاجل غناهم (والاستهانة) أي الاذلال (بالفقراء) لاجل فقرهم (والفخر) بالاحساب والانساب
(والخيلاء) بضم ففتح ممدودا هو التكبر عن تخيل فضيلة تترأى للانسان في ضمير نفسه (والتنافس)
هو التعالى وقد يكون مجودا فيراد به مجاهدة النفس للتشبه بالافضل من غير ادخال ضرر على غيره
ويسمى حينئذ المنافسة (والمباهاة) أي المفاخرة بما عنده من المال أو العلم والجاه (والاستنكار) أي
التأنف (عن) قبول (الحق) ومنشؤه من الاعجاب (والخوض فيما لا يعنى) أي لا يكون مقصودا منها
بشأنه (وحب كثرة الكلام) في المجالس (والصلف) محرقة هو التيه (والتزين للخلق) أي لاجل
ارادتهم سواء كان في العادات أو العبادات (والمداينة) أي الملاينة (والعجب) بالضم تصورا استحقاق
رتبة لا يكون مستحقا لها (والاستغال عن عيوبه بعيوب الناس) ومنشؤه الغفلة والاعجاب (وزوال
الحزن من القلب) ومنشؤه من عدم الاهتمام بأمور الآخرة (وخروج الخشية منه) ومنشؤه من
عدم التقوى (وشدة الانتصار للنفس اذا نالها الذل) من أحد وهو الانتصاف واردة الانتقام (وضعف
الانتصار للحق) وعدم المبالاة به (واتخاذ اخوان العلانية على عداوة السر) أي الباطن (والامن من
مكر الله في سلب ما أعطى) من نعمة ظاهرة أو باطنة والمكر من جانب الحق هو ارداد النعم مع مخالفة
واقفاء الحال مع سوء الادب والانتكاح على الطاعة ومنشؤه من غرور النفس (والمكر) هو اعمال
الخيلاء في هدم بناء باهر (والحيانة) هي مخالفة الحق بنقض العهد في السر (والمخادعة) هو اظهار
خلاف ما بطنه (وطول الامل) في توقع حصول الشيء والامل يستعمل فيما يستبعد حصوله بخلاف
الطمع والرجاء بينهما (والقسوة والفظاظة) هما مترادفات بمعنى غلظة القلب (والفرح بالدينار)
وأحوالها مع الركون اليها (والاسف) محرقة أي التمسر (على فوائدها) وعدم ادراكها (والانس
بالمخاوفين) ويدخل فيه عشق الصور الملاح ومنشؤه الغفلة (والجفاء والوحشة لفرافهم) وهو من لازم
الانس بهم فان من انس بشئ استوحش عند فراقه (والجفاء) هو ترك الرفق في الامور (والطيش)
هو الخفة (والعجالة) أي في الامور المذمومة (وقلة الحياء) ومنشؤها من ضعف الايمان (وقلة الرجة)
ومنشؤها من قسوة القلب (فهذه) سبعة ونحسون حالا في ازالته عن القلب تحصيل عين الكمال
(وأمثالها) من الحرص والفتحة وسوء الخلق واتباع الهوى والركون الى الدنيا والتعبر والظلم والعدا
والبغى وغضب الحق والغيبة والنميمة وطالب الغلبة بالباطل والانتكار على أهل الله والاعتراض في
المقادير وغير ذلك مما سياتي شرحه في ربيع المهلكات (من صفات القلب) وأحواله التي تعتريه وتعرضه
(مغارس الفواحش) أي بسببها تنبت فيه الفواحش أي القبائح وكل شئ جاوز الحد فهو فاحش
والمغارس جمع مغرس على القياس أو جمع غرس (ومنابت الاعمال المخطورة) أي الممنوعة شرعا
(وأضدادها وهي الاخلاق المحمودة) شرعا (منابع الطاعات والقربات) وفي تخصيص المغارس
والمناصب بالاخلاق المذمومة والمناصب لأضدادها حسن لا يخفى على المتأمل (فالعلم يحد هذه
الامور) معرفة (حقائقها وأسبابها وغرائها وعلاجها) ولم يذكر العلامات اكتفاء أولو ضوحها
بخلاف الاحوال المحمودة (هو علم الآخرة) المأمور بمحافظته (وهو فرض عين في فتوى علماء
الآخرة) لا يتكلمون لانها اذا أشكل في شئ منها يبادرون في تفسيرها (فالمعرض عنها) الى
غيرها (هالك بسطوة مالك الملك) وفي نسخة الملوك وفي أخرى ملك الملوك (في الآخرة كما ان المعرض
عن الاعمال الظاهرة) من صلاة وصيام وحج وزكاة (هالك بسيف سلاطين الدنيا) اذا أنكر شيئا

بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الآخرة ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص مثلا أو عن التوكل أو عن وجه الاحتراز (١٦٩) عن الرياء لتوقف فيه مع أنه فرض عينه الذي في أهله هلاكه

منها (بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح) أمور (الدنيا) ونظامها على وجه الاستدلال والسوية (و) النظر (في هذا بالاضافة الى صلاح أمور الآخرة) وانتظامها (ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني) المذكورة (حتى عن الاخلاص مثلا) الذي هو شرط في الاعمال ويتعلق غرضهم به في الاغلب وهو أول أحوال فقيه الآخرة وآخر أحوال فقيه الدنيا (أو عن التوكل) الذي هو من الأمور الظواهر عندهم (أو عن وجه الاحتراز عن الرياء) في الأعمال (لتوقف فيه) عن الخوض (مع أنه فرض عينه الذي في أهله هلاكه في الآخرة ولو سأله عن) مسألة في (اللعان والظهار) والسلم والاجارة والسفعة (والسبق والرحى) وما أشبه ذلك (رد عليك) أي املاء من حفظه ما يكون (مجلدات) ان جمع (من التفريعات) الغربية (الدقيقة) بحيث تحير العقول (التي تنقضي الدهور) وتقر الاعصار (ولا يحتاج الى شيء منها) لانها لم تقع (وان احتج) اليها بفرض الوقوع (لم يخجل البلد عن يقوم بها) ويحروها (ويكفيه مؤنة) أي مشقة (التعب فيها) بالتحريك والنقل وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب قال أخبرني موسى بن علي أنه سأل ابن شهاب عن شيء فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا قلت انه قد نزل ببعض انخوانك فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا وما أنا بقائل فيه شيئا اه فهذا كله كان تحرز السلف في عدم الجواب لما لم يقع بهم (فلا يزال يتعب فيها) أي في تلك التفريعات الغربية وفي نسخة فيه (ليلا ونهارا) يدأب (في حفظه) على الغيب (ودرسه) وتكراره (ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين) ومقصود لذاته فيه (واذا رجع فيه) بالانكار عليه فيما هو عليه (قال) في الجواب (اشتغلت به) كما ترى (لانه من) مسائل الفقه وهو (علم الدين) المتفق عليه في ذلك (وفرض على الكفاية ويلبس) في جوابه أي يغطي ويشبه (على نفسه وعلى غيره في تعالاه) وفي نسخة في تعليله وهذا ربما روج عند الاعبياء (و) أما (الفطن) العاقل النبيه (يعلم) ويحقق (انه لو كان) هذا (غرضه أداحق الامر) المضطرب (في فرض الكفاية) لقدم عليه فرض العين (واشتغل به ولكنه عرف ثم أنكر) بل قدم عليه كثيرا من فروض (توجهت عليه) (من الكفايات) مما غيره ليس بقائمه في عصره مع شدة الاحتياج اليه (فكم من بلدة من بلاد الاسلام ليس فيها طبيب) مطلقا اللهم (الامن أهل الذمة) كاليهود والنصارى وعبدة الاوثان على اختلاف ملهم (ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء) في أحكام الفقه لفقدان الامانة والعدالة (ثم لا ترى رأسا أحدا يشتغل به) أي بالطب قراءة وتعلما وفي نسخة يشتغل به (ويتهانون) أي يتنافسون ويترامون بأنفسهم (على) تحصيل فروع (علم الفقه) وما يستنبط به من النواذر التي لا تقع غالبا (لا سيما الخلافيات) فيه (والجدليات) التي الغرض منها الزام الخصم بأقامة الحجج (والبلد مشحون) أي مملوء (من الفقهاء ممن يستقل بالفتوى) أي يحمله استقلاله (والجواب عن الوقائع) ولنوازل (فليت شعري) أي ليت على حاضر أو محيط بما صنعوا وأصله شعري حذف التاء مع الاضافة لكثرة الاستعمال (كيف يرخص فقهاء الدين) أي كيف يرون رخصة وجوازا (في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة) منهم (واهمال ما لا قائمه به) وتركه رأسا (هل لهذا سبب) لم نعلمه و (ليس الان) علم (الطب ليس يتيسر الوصول به الى قول الاوقاف) قبضا واستحقاقا بنظارة أوتدريس أو تنزل في إحدى المدارس (والوصايا) أي اللخول فيها (وحيازة مال الايتام) بان يكون وصيا عليهم أو قريبا على أموره نظرا الى ديانتهم (وتقلد) منصب (القضاء) العام والخاص وقد كان السلف يفرون من ذلك (و) تقلد (الحكومة) والرياسة على قوم (والنقدّم على

(٢٢ - اتحاف السادة المتقين) - اول) الاشتغال بفرض كفاية قد قام به جماعة وأهمال ما لا قائمه به

لهذا سبب إلا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى قول الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام وتقلد القضاء والحكومة والتقدم على

(الاقتران) والاصحاب ويندرج فيه مشيخة الجوامع والخوانق والتسلطية على الاعداء (بان يتتصف لنفسه منهم بجاء علمه هيات هيات) وهي كلمة تستعمل لتبديد الشيء ومنه قول الشاعر

فهيات هيات العقيق ومن به * وهيات نخل بالعقيق فواصله

وفيه لغات ذكرتها في شرح القاموس (قد ادرس علم الدين) وانطمس أثره (بتلبس علماء السوء) وتخلطهم وتؤويهم الباطل بصورة الحق (فأله المستعان) لا غيره (والله اللياذ) أي الالتجاء وأصله اللواذ وفي بعض النسخ: اللاذ (في أن يعيدنا) أي يخلصنا (من هذا الغرور) وهو سكوت النفس بما يوافق الهوى ويعيل اليه الطبع (الذي يسخط الرجن) ويغضبه (ويضحك الشيطان) ويعجبه ثم لما أحس بان أهل الظاهر ينكرون ذلك وأشباهه على من يعظمهم من أهل الباطن وينسبونهم إلى الجهل شرع في الرد عليهم فقال (وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن وأرباب القلوب) وهذه العبارة منتزعة من القوت ونصه وقد كان علماء الظاهر إذا أسكل عليهم العلم في المسئلة لاختلاف الأدلة سألو أهل العلم بالله لانهم أقرب إلى التوفيق عندهم وأبعد من الهوى والمعصية (وكان الشافعي) رحمه الله ونص القوت منهم الشافعي رحمه الله كان إذا اشتبهت عليه المسئلة لاختلاف العلماء فيها وتكافئ الاستدلال عليها رجع إلى علماء أهل المعرفة فسألهم وكان (يجلس بين يدي شيان الراعي) أحد الاولياء العارفين المشهورين بالصلاح والتقوى ترجمه الحافظ أبو نعيم باختصار جدا وكذا الحافظ الذهبي وهذا نصه شيان الراعي عبد صالح زاهد فانت لله لا أعلم متى توفي ولا من جل عنه ولا ذكر له أبو نعيم في الخلية الاحكاكية واحدة عن محمد بن حمزة المربضي قال كان شيان الراعي إذا أجنب وليس عنده ماء دعا لخاءت سحابة فأطلته فاغتسل منها وكان يذهب إلى الجمعة فيخط على غنمه فيجيء فيجدها على حالتها اه قلت مات بمصر ودفن بقرب المرقى بينه وبين قبر الخياط أحد الصالحين وزعم أهل أسبوط انه مدفون عندهم وقد زرته حين دخلت بمادوكر المناوي في طبقاته ان أبا علي بن سينا كاتب شيان الراعي بما نصه الحكمة صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود بأمره في نفسه وما عليه الواجب فيما ينبغي أن يكتسبه بعلمه فتفوق بذلك نفسه ويستكمل ويصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الوجود ويستعد للسعادة القصوى في الآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية والعقل له مراتب وأسماء بحسب تلك المراتب فالاول هو الذي استعد به الانسان لقبول العلوم النظرية والصنائع الفكرية وحده غريزة يتأهب بها ادراك العلوم النظرية ثم يترقى في معرفة المستقبل والممكن والواجب ثم ينتهي إلى حد يجمع الشهوات البهيمية والذات الحسية فتتجلى له صورة الملائكة إذا تجلى بحليها ويعلم بغايتها وموضعه ولما خلق فأجاب من شيان الابله الا لكن إلى الخبر أبي علي وصل كتابك مشتملا على ماهية العقل وحقيقته وقد ألفيته وافيا بمقصودك لا بمقصودي وما أظنه أدرك شيان ولا طيبة من روى عنه فتأمل ذلك (كما يقعد الصبي في المكتب بين يدي المعلم) ونص القوت بين يدي المكتب (ويسأله كيف يفعل في كذا وكذا) لمسائل يذكرها (فيقال له) يا أبا عبد الله (تسأل هذا البدوي) أي لانه كان على هيتهم ويرعى الغنم ولا يتخالط الناس ومعرفة العلوم بعيدة عن مثلهم (فيقول ان هذا وفق لما أعقلناه) وفي القوت لما علمناه أي قد كشف له الغطاء فصارت المعلومات عنده يقينية وفي المقاصد للمعاصف الخاوي أنكر لامام ابن تيمية اجتماع الامام الشافعي مع شيان الراعي فقال مانصه ما اشتهر بان الشافعي وأحد اجتماعه بشيخان الراعي وسأله فباطل باتفاق أهل المعرفة لانهما لم يدركاه اه أي لم يدركا عصره لتقدم وفاته وقد تقدم ن الذهبي قال لا أعلم متى توفي وقد أثبت لقيهما اياه غير واحد من العلماء في لفتوحات الشيخ الاكبر قدس سره مانصه لما سأله أجد والشافعي عن زرة

فرقت بين النفس والروح وجعلت كل واحد منهما غير الآخر وهذا قل ما تساعد عليه اذ قد كثر الخلاف في ذلك فاعلم انه انما على الانسان أن يبنى كلامه على ما يعلم لا على ما يجهل وأنت لو علمت النفس والروح علمت انهما اثنان فان قلت فقد سبق في الاحياء انهما شيء واحد وقلت في هذه الاجابة ان النفس من أسماء الروح فالذي سبق في الاحياء ورأيت في هذه الاجابة وهو شيء واحد لا يتناقض مع ما قلناه الان وذلك

الاقتران والتسلطية على الاعداء هيات هيات قد ادرس علم الدين بتلبس علماء السوء فأله المستعان واليه الملاذ في أن يعيدنا من هذا الغرور الذي يسخط الرجن ويضحك الشيطان وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن وأرباب القلوب كان الامام الشافعي رضي الله عنه يجلس بين يدي شيان الراعي كما يقعد الصبي في المكتب ويسأله كيف يفعل في كذا وكذا فيقال له مثلك يسأل هذا البدوي فيقول ان هذا وفق لما أعقلناه

ان لها معنى يسمى بالروح
تأرقب بالنفس أخرى وبغير
ذلك ثم لا يبعد أن يكون
لها معنى آخر ينفرد باسم
النفس فقط ولا يسمى به
روح ولا غير ذلك فهذا
آخر الكلام في أحد
وجهي الاضافة التي في
ضمير صورته والوجه
الاخر وهو ان من حمل
اضافة الصورة الى الله تعالى
على معنى التخصص به فذلك
لان الله سبحانه بنا بانه حي
قادر سمع بصير عالم مرید
متكلم فاعل وخلق آدم
عليه السلام حيا قادرا عالما
سمعا بصيرا مریدا متكلما
فاعلا وكانت لا آدم عليه
السلام صورة محسوسة
مكتونة مخلوقة مقصورة
بالفعل وهي لله تعالى مضافة
باللفظ وذلك ان هذه الاسماء
لم يجمع مع صفات آدم
الافى الاسماء التي هي عبارة
تلفظ فقط ولا يفهم من
ذلك في الصفات فليس هو
مرادنا وانما مرادنا ما بين
ما بين الصورتين ما بعد
وجوه الامكان حتى لم يجمع
صفات الله تعالى الا في
الاسماء الملقوبة بها لا غير
وفرار ان ثبت صورة الله
وكان أحد بن حنبل رضي
الله عنه ويحيى بن معين
يختلفان الى معروف
الكرخي ولم يكن في الظاهر
ينزلتهما وكانا يسأله

الغتم قال على مذهبننا أو مذهبنكم ان كان على مذهبنا فالكل لله لا تأكل شياً وان كان على مذهبنكم ففي
كل أربعين سنة صلاة من الخس لا يدري ما هي ما يلزمه قال هذا قلب غفل عن الله
فيؤدب بأعادة الخس حتى لا يغفل عن مولاه بعدها اه وزاد صاحب القوت وقد كان الشافعي اعتل
علة شديدة وكان يقول اللهم ان كان في هذا رضاءك فزدني منه فكتب اليه المعافى من سواد مضر يا أبا
عبدالله لست ويا لك من رجال البلاء فسأل الرضا الاولى بنا ان نسأل الرفق والعافية فرجع الشافعي
عن قوله هذا وقال أستغفر الله وأتوب اليه فكان بعد ذلك يقول اللهم اجعل خيرتي فيما أحب اه
ثم قال صاحب القوت (و) قد (كان أحد بن حنبل) رحمه الله تعالى (و) أبو زكريا (يحيى بن معين)
بفتح الميم وكسر العين المهملة ابن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن وقيل يحيى بن معين بن غياث
ابن زياد بن عون بن بسطام وقيل يحيى بن معين بن عون بن زياد بن نهار بن خيار بن نهار بن بسطام
المري الغطفاني البغدادي الحافظ مولد غطفان وهو من أهل الانبار قال أبو بكر الخطيب كان اماما
ربانيا عالما حافظا نبيا متقنا وقال أبو أحمد بن عدي أنبأني شيخ كاتب بغداد في حلقه أبي عمران بن
الاشيب ذكر انه ابن عم يحيى بن معين قال كان معين على خراج الري فأتى ثقاته فاتفقوا على ان يبيعوا ألف
ألف درهم وخمسين ألف درهم فانفقوا كله على الحديث حتى لم يبق له نعل يلبسه وقال أبو عبيد القاسم
ابن سلام انتهى العلم الى أربعة أبي بكر بن أبي شيبة أسردهم له وأحمد بن حنبل أفقههم فيه وعلى بن
المديني أعلمهم به ويحيى بن معين أكتبهم له وفي رواية أخرى وبأنه الحديث أربعة فاعلمهم بالحلال
والحرام أحمد بن حنبل وأحسنهم سياقة للحديث وأداته ابن المديني وأحسنهم وضعا لكتابه ابن أبي
شيبه وأعلمهم بصحح الحديث وسقيه يحيى بن معين وسئل أبو علي من أعلم بالحديث ابن معين أو أحمد
فقال اما أحمد فاعلم بالفتنة والاختلاف وأما يحيى فاعلم بالرجال والكنى وقال هرون بن بشر الرازي
كاتب ابن معين استقبل القبلة رافعا يديه يقول اللهم ان كنت تكلمت في رجل وليس هو عندى كذابا
فلا تغفر لي وقال أبو بكر محمد بن مهرويه سمعت علي بن الحسين بن الجنيد يقول سمعت ابن معين يقول
انا لندعن على أقوام لعلمهم قد حطوا رجالهم في الجنة أكثر من ماتى سنة قال ابن مهرويه فدخلت
على عبد الرحمن بن أبي حاتم وهو يقرأ على الناس كتاب الجرح والتعديل فحدثته بهذه الحكاية فبكى
وارتعدت يده حتى سقط الكتاب من يده وجعل يبكى ويستعيدنى الحكاية أو كما قال ولد سنة ثمان
 وخمسين ومائة ومات بالمدينة لسبع ليال بقين من ذى القعدة سنة ثلاث وثلاثين ومائتين وغسل على
أعواد النبي صلى الله عليه وسلم وجعل على سريرته ونودي بين يديه هذا الذي كان ينفي الكذب عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم روى له البخارى ومسلم وأبو داود وروى له الباقر (يختلفان) أى
يتروكان (الى) أبي محفوظ (معروف) ابن فيروز الكرخي من المشايخ الكبار بحجاب الدعوة يستشفى
بقبره يقول البغداديون قبر معروف تريق مجرب وهو من موالى علي بن موسى الرضا مات سنة مائتين
وقيل احدى ومائتين وكان استاذ السرى السقطي كذا في رسالة القشيري وقيل في سنة أربع والاول
أصح والكرخي اسم لعنة مواضع ومعروف من كرخ بغداد موضع بجانبه الغربي وقيل هو من كرخ
حداق وقد ذكرنا تفصيله في شرح القاموس وكان اماما جليلا زاهدا سمع الحديث من بكر بن خنيس
والربيع بن صبيح وعنه خاف بن هشام البزار وله ترجمة واسعة في تاريخ الاسلام للذهبي وفي الحلية
(ولم يكن في علم الظاهر بمنزلهما) أى لانه غلب عليه الزهد ونص القوت ولم يكن يحسن من العلم
والسنن ما يحسنانه (وكانا يسأله) عن المسائل زاد صاحب القوت وحدثنا عن عبد الله بن أحمد قال
قلت لابي باغنى انك كنت تختلف الى معروف أكان عنده حديث فقال يا بني كان عنده رأس الامر
تقوى الله عز وجل اه وقال الشعراني في الاجوبة المرضية عن العز بن عبد السلام في رسالته مما

تعالى ويطلق عليها حالة
الوجود فافهم هذا فإنه
من أدق ما يفرع سمعك
ويبلغ قلبك ويظهر لعقلك
ولهذا قيل لك فان كنت
تعتقد الصورة الظاهرة
ومعناه ان حلت احدي
الصورتين على الاخرى في
الوجود تكن مشبها مطلقا
ومعناه لتتيقن انك من
المشبهين لامن المنزهين على
نفسك بالتشبيه معتقدا ولا
ينكر كما قيل كن يهوديا
صرفا ولا فتلعب بالتوراة
أي تتلبس بدينهم وتريد
أن لا تنسب اليهم أي
تقرأ التوراة ولا تعمل
بها وان كنت تعتقد الصورة
الباطنة منزها مجلالا ومقدسا
مخلصا أي ليس تعتقد من
الاضافة في الضمير الى الله
تعالى الا الاسماء دون
المعاني فتلك المعاني المسماة
لا يقع عليها اسم صورة
على حال وقد حفظ عن
السبلي رجة الله عليه في
معنى ما ذكرناه من هذا
الوجه قول بليغ مختصر
حين سئل عن معنى الحديث
فقال خلقه الله على الاسماء
وكيف وقد قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم لما قيل
له كيف نفعل اذا جاءنا
أمر لم نجد في كتاب ولا سنة
فقال صلى الله عليه وسلم
سألو الصالحين واجعلوه
شورى بينهم

بذلك على ان القوم تعدوا على قواعد الشريعة وقعد غيرهم على الرسوم ما يقع على يد أحدهم من
الكرامات والخوارق ولا يقع ذلك على يد فقيه قط ولو باغ الغاية في العلم الا ان سلك طريقهم واعتقد
صحتها وكان الشيخ قبل ذلك يقول وهل ثم طريق أو علم غير ما بأيدينا من مسائل الشريعة وأصولها
وينسك طريق الصوفية لعدم ذوقه لها واعتقاده فيها انها طريقة زائدة على الشريعة فلما اجتمع
بالشيخ أبي الحسن الشاذلي وأخذ عنه قال ما قال وكان امام الحرمين ينسك على الصوفية أولا
ثم لما رأى البرهان اعتقدهم ثم قال وقد كان الامام أحمد اذا أشكل عليه أمر سأل عنه أبا حنزة
البغدادي ويقول ما تقول في هذه المسئلة يا صوفي فاذا قال له معناه كذا وكذا رجع اليه وكان ابن
سريج يتردد الى مجلس الجنيد والسبلي ويقول قد استفدت من هؤلاء علوما لم أجدها عند غيرهم
وكافوا اذا سألوهم عن شيء من مشكلات الطريق التي يسمعونها من الجنيد والسبلي يقول لم أفهم منهما
شيئا لكن صولة الكلام ليست بصولة مبطل اه وقال صاحب القوت قبل لاجد لاي شيء ذكر هؤلاء
الائمة ووصفوا فقال ما هو الا الصدق الذي كان فيهم قيل له ما الصدق قال هو الاخلاص قيل له فما
الاخلاص قال الزهد قيل وما الزهد فأطرق ثم قال سلوا الزهاد وسلوا بشرين الحارث (كيف لا)
والذي في القوت بعد قوله سلوا بشرين الحارث (وقد قال صلى الله عليه وسلم لما قيل له كيف نفعل
اذا جاءنا أمر لم نجد في كتاب الله ولا السنة) وفي نسخة في كتاب ولا سنة فقال في الجواب (سلوا الصالحين
واجعلوه شورى بينهم) الشورى بالضم فعلى من الشورى قال العراقي فيه عن علي بن أبي طالب وابن
عباس أما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية الوليد بن صالح عن محمد بن الحنفية عن
علي قال قلت يا رسول الله ان نزل بنا أمر ليس فيه بيان أمر ولا نهى فساتأمرنا قال تشاوروا والفقهاء
والعابدين ولا تقضوا فيه رأي خاصة رجاله رجال الصبح ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية ابراهيم
ابن أبي الفياض عن سليمان بن بزيع عن مالك عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن علي
ابن أبي طالب رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله الامر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تقض فيه منك
سنة قال اجعلوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينهم ولا تقضوا فيه رأي
واحد وفي رواية له اجعلوا له العابدين من غير شك قال ابن عبد البر هذا حديث لا يعرف من حديث مالك
الا بهذا الاسناد ولا أصل له في حديث مالك عندهم ولا في حديث غيره وابراهيم وسليمان ليسا بالقويين
والله أعلم اه وقال ابن يونس سليمان بن بزيع منكر الحديث وابراهيم بن أبي الفياض روى عن
أشهب منا كبيرا أما حديث ابن عباس فرواه الطبراني من رواية اسحق بن عبد الله بن كيسان المروزي
عن أبيه عن عكرمة فذكر حديثا قال فيه قال علي يا رسول الله أرايت ان عرض لنا ما لم ينزل فيه
قرآن ولم تقض فيه سنة منك قال تجعلونه شورى بين العابدين من المؤمنين الحديث وعبد الله بن
كيسان منكر الحديث قاله البخاري وابنه اسحق نسبها الحاكم وقد ورد من وجه آخر مرسل رواه
الدارمي في مسنده من حديث أبي سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الامر يحدث ليس في كتاب ولا
سنة قال ينظر فيه العابدون من المؤمنين وهذا انما يصح من قول ابن مسعود موقوف رواه الطبراني وابن عبد
البر في اثر طويل وفيه فان آتاه أمر ليس في كتاب الله ولم يقض فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم
فليقض بما قضى به الصالحون واسناده ثقات يحتج بهم اه وفي القوت وقد روي في خبره قبل يا رسول
الله كيف نصنع فذكر مثل سياق المصنف وفي آخره ولا تقضوا فيه أمرادونهم ثم قال وفي حديث معاذ
فان جاءك ما ليس في كتاب الله ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اقض فيه بما قضى الصالحون
فقال الحمد لله الذي وفق رسول رسوله وفي بعضها اجتهد رأيي وكان سهل يقول لا تقطعوا أغراض
الدين والدنيا لاجمورة العلماء تجددوا العاقبة عند الله تعالى قيسل يا أبا محمد من العلماء قال الذين

يؤثرون الآخرة على الدنيا يؤثرون الله عز وجل على نفوسهم وقد قال عمر رضي الله عنه في وصيته
 وشاور في أمورك الذين يخشون الله عز وجل اهـ (ولذلك قبل علماء الظاهر زينة الارض) كما أن
 الكواكب زينة السماء (و) زينة (الملك) وهو عالم الشهادة من المسوسات الطبيعية (وعلماء
 الباطن زينة السماء والمكوت) وهو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس وفيه حسن المقابلة بين
 الارض والسماء والملك والمكوت والظاهر والباطن وقد أورده صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم
 الظاهر من عالم الملك وعلم الباطن من عالم المكوت يعنيون ان ذلك من علم الدنيا لانه يحتاج اليه في
 أمور الدنيا وهذا من علم الآخرة لانه من زادها وهذا هو كما قالوه لان اللسان ظاهر فهو من الملك وهو
 خزانة العلم الظاهر والقلب خزانة المكوت وهو باب العلم الباطن فضل العلم الباطن على الظاهر
 كفضل المكوت على الملك وكفضل القلب على اللسان (وقال) أبو القاسم (الجنيد) محمد بن الجنيد
 النهاوندي الاصل البغدادي القوار يرى سيد الطائفة ومقدم الجماعة وامام أهل الخرقه وشيخ طريقة
 التصوف وعلم الاولياء في زمانه ومشهور العارفين تفقه على أبي ثور وكان يفتي في حلقاته وهو ابن
 عشرين سنة وسمع الحديث عن الحسن بن عرفة وغيره واختص بعجة السري السقطي والحرث بن
 أسد المحاسبي وأبي حمزة البغدادي وكان ورده كل يوم ثلاثمائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة توفي سنة
 ٢٩٨ كافي الطبقات لابن السبكي وفي الرسالة سنة ٢٩٧ (قال لي السري) ابن المغلس أبو الحسن
 السقطي شيخني وهو خال الجنيد ومربيه صاحب معروف الكرخي وغيره توفي سنة ٢٥٧ (اذقت
 من عندي من تجالس فقلت المحاسبي) هو أبو عبد الله الحرث بن أسد عالم العارفين في زمانه وأستاذ
 السائرين الجامع بين علمي الظاهر والباطن ويقال انما سمي بالمحاسبي لكثرة محاسناته لنفسه قال ابن
 السمعاني هو امام المسلمين في الفقه والتصوف والحديث والكلام وكتبه في هذه العلوم أصول من
 يصنف فيها واليه ينسب أكثر منكم في الصناعات قال ابن السبكي روى عن يزيد بن هرون وطبقته
 وعنه أبو العباس بن مسروق وأجد بن الحسين بن عبد الجبار والشيخ الجنيد واسماعيل بن اسحق
 السراج وغيرهم قال الخطيب له كتب كثيرة في الزهد وأصول الدين والزهد على المعتزلة والرافضة وقال
 جمع من الصوفية كتبه تبلغ مائتي مصنف قال الاستاذ أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازي اقتدوا
 بخمسة من مشايخنا والباقيون سلكوا اليهم أحوالهم الحرث بن أسد والجنيد بن محمد وأبو محمد رويم وأبو
 العباس بن عطاء وعمر بن عثمان السبكي لانهم جمعوا بين العلم والحقائق توفي سنة ٢٤٣ (فقال نعم
 نخذ من أدبه وعلمه ودع عنك تشقيقه الكلام ورده على المتكلمين) قال ابن السبكي وكان الحرث قد
 تكلم في شيء من المسائل في الكلام في الرد على المبتدعة قال أبو القاسم النصراباذي بلغني ان الامام
 أحمد هجره لاجل هذا السبب أي لان الامام أحمد كان يشدد النكير على من يتكلم في علم الكلام
 خوفا أن يجرد ذلك الى مالا ينبغي قال ابن السبكي والظن بالحرث انه انما تكلم حيث دعت الحاجة ولكل
 مقصد (ثم لما وليت) عنه بظهرى (سمعت يقول جعلك الله صاحب حديث صوفيا ولا جعلك صوفيا
 صاحب حديث) وهذا القول أورده صاحب القوت بلفظ كنت اذا مت من عند السري قال لي اذا
 فارقتني من تجالس فسافه كسياق المصنف (أشار الى أن من حصل الحديث والعلم بالاحكام أولا ثم تصوف
 أفلح) لان التصوف عبارة عن تطهير السرائر وتزكيتها عن الاخلاق المذمومة وهو متوقف على
 تحصيل العلوم الشرعية بهتدي بهاني سلوكه والمراد من تحصيل الحديث أخذه عن الثقات وحفظه ثم
 العمل به والمراد بالعلم التفقه في الدين فيكون من عطف العام على الخاص (ومن تصوف قبل) تحصيل
 (العلم) المعهود (خاطر بنفسه) أي أوقعها في الخطر والهلاك ولا يفلح أبدا وفي القوت بهد ما أورده قول
 السري هذا مانصه يعني انك اذا ابتدأت بعلم الحديث والاثار ومعرفة الأصول والسنن ثم تهذبت وتعبدت
 قبل العلم خاطر نفسك

والصفات لاعلى الذات فان
 قلت فكذا قال ابن قتيبة
 في كتابه المعروف بتناقض
 الحديث حين قال هو
 صورة لا كالصور فلم أخذ
 عليه في ذلك وأقيمت عليه
 الشناعة واطرح قوله ولم
 يرصه أكثر العلماء وأهل
 التحقيق فاعلم ان الذي
 ارتكبه ابن قتيبة عفا الله
 عنه نحن اشد اعراضا عنه
 وأبناخ في الانكار عليه
 وأبعد الناس عن تسويغ
 قوله وليس هو الذي ألمنا
 نحن به وأفدنا له بحول الله
 وقوته اياه بل يدملك انك
 لم تنهم غرضنا وذهلت
 عن عقل مرادنا ولم تفرق
 بين قولنا وبين ما قاله ابن
 قتيبة ألم أخبرك اننا أثبتنا
 الصورة في التسميات وهو
 أثبتنا حالة للذات فان من لب
 ولذلك قيل علماء الظاهر
 زينة الارض والملك وعلماء
 الباطن زينة السماء
 والمكوت وقال الجنيد رحمه
 الله قال لي السري شيخني يوما
 اذ ائت من عندي فن تجالس
 قلت المحاسبي فقال نعم نخذ
 من علمه وأدبه ودع عنك
 تشقيقه الكلام ورده
 على المتكلمين ثم لما وليت
 سمعته يقول جعلك الله
 صاحب حديث صوفيا ولا
 جعلك صوفيا صاحب
 حديث أشار الى أن من
 حصل الحديث والعلم ثم
 تصوف أفلح ومن تصوف
 قبل العلم خاطر نفسه

الجوزقشور تفرقع والذي
يعجب على الظن في ابن قتبية
انه لم يقرع سمعه هذه
الدقائق التي أشرنا اليها
واخر جسامها الى حيز الوجود
بتأييد الله تعالى بالعبارة
عنها وانما ظهر له شيء لم يكن
له به الف وعلاء الدهش
فتوقف بين ظاهر الحديث
الذي موجب عند ذوي
القصور تشبها وبين
التأويل الذي يتفيه فثبت
المعنى المرغوب عنه وأراد
نفي ماخاف من الوقوع فيه
فلم يثبت له اجتماع ما رام ولا
نظام ما اقترف فها هو صورة
لا كالصورة ولكل ساقطة
لاقطة فتبادر الناس الى
الانخذ عنه

* (فصل) * ومعنى قاطع
الطريق فإليك بالواد المقدس
طوى أى دم على ما أنت
فان قلت فلم تورد في أقسام
العلوم الكلام والفلسفة
وتبين أنهم مذهب مومنان أو
محمودان فاعلم ان حاصل
ما يشتمل عليه علم الكلام
من الأدلة التي ينتفع بها
فالقرآن والانباء مستنبطة
عليه وما خرج عنهما فهو
أما مجادلة مذمومة وهي
من البدع كإسباتي بيانه
وأما مشاغبة بالتعلق
بمناقضات الفرق وتطويل
بنقل المقالات التي
كثرتها ترهات وهذيان
تؤدر بها الطباع وتجبها
الاجماع وبعضها خوض
فيما لا يتعلق بالذي

تقدمت في علم الصوفية وكنت صوفيا عارفا وإذا ابتدأت بالتعبد والتقوى والحال شغلت به عن العلم
والسنن فخرجت اما شاطحا أو غالطا لجهلك بالاصول والسنن فأحسن أحوالك أن ترجع الى العلم
الظاهر وكتب الحديث لانه هو الاصل وقد قيل انما حرموا الوصول لتضييع الاصول هي كتب الاصول
ومعرفة الاسانيد والسنن اه وفي الرسالة للقشيري ويحكي عن السري انه قال المتصوف اسم لثلاث
معان وهو الذي لا يطنى نور معرفته نور ورعه ولا يتكلم لباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب ولا
تحمله الكرامات على هتك محارم الله وقال الجنيد الطرق كلها مسدودة على الخلق الاعلى من اقننى
أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت منصور بن عبد الله يقول سمعت
أبا عمر الانماطى يقول سمعت الجنيد يقول من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يهتدى به في هذا الامر
لان علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت أبا نصر الاصفهاني يقول
سمعت أبا علي الروذباري يقول عن الجنيد مذهبنا هذا مقيد بالاصول والكتاب والسنة اه فهذا
وأمثال ذلك مما يؤيد قوله السابق في تقديم الحديث على التصوف ومن هنا قال بعضهم من تنقه ولم
يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتنقه فقد تزندق ومن ججع بينهما فقد تحقق (فان قلت فلم لم تورد
في أقسام العلوم) علم (الكلام وعلم الفلسفة) مع شدة شهرتهما وكتاب الناس على تحصيلهما (وتبين
انهما مذمومان) فيترك (أو محمودان) فبعتني بهما (فاعلم ان) علم (الكلام) وهو علم يقتدر معه على
اثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج عليها ودفع الشبه عنها (وحاصل ما يشتمل عليه) علم (الكلام من
الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والانباء) النبوية (مستنبطة عليه وما خرج عنهما) أى عن الكتاب
والسنة (فهو) لا يتناول من حالتين (أما مجادلة مذمومة) نهي الشارع عنها (وهي من البدع كإسباتي
بيانه وأما مشاغبة) أى مختصم مع رفع الصوت (بالتعلق بمناقضات الفرق) أى المسائل التي ناقض
بها بعضهم بعضا (وتطويل) وقت (بنقل المقالات) الكثيرة المختلفة (التي أكثرها ترهات) أى
بواطل قال الزمخشري والترهات في الاصل للطرق الصغيرة المتشعبة من الجادة ثم استعبرت في
الاقاويل الخالية عن طائل (وهذيان) لازمة فيها (تؤدر بها) أى تحقرها (الطباع) السليمة
(وتجبها) تلقيها (الاجماع) المستقيمة (وبعضها خوض) واشتغال (فيما لا يتعلق بالدين) أصلا
وفي سياق هذا الكلام رد على بعض جهال المناطقة الزاعمين ان الشريعة خطاب للجمهور ولا
احتجاج فيها وان الانبياء دعوا الجمهور بطريق الخطاب والحجج للغواص وهم أهل البرهان بعنوان
نفوسهم ومن سلك طريقهم وربما تعلق بعضهم بظاهر قوله تعالى وقل آمنت بما أنزل الله من
كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم وهذا
الذي فهموه ليس بشيء ومعنى الآية قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصومة بيننا وبينكم بعد ظهوره
ولا مجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا
فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة فمخاصمة المنكر ومجادلته عناد لا غنى فيه هذا معنى هذه الآية
وأما انكارهم الاحتجاج في القرآن فن جهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة
والبراهين في مسائل التوحيد واثبات الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدوث العالم فلا يذكر المتكلمون
وغيرهم دليلا صحيحا على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأتم معنى وقد اعترف بذلك حذاقهم
من المتقدمين والمتأخرين فن ذلك تقرير المصنف السابق ومن ذلك قال الفخر الرازي في كتابه أقسام
الذات لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية فإني أيتها تروى غايلا ورايت أقرب الطريق
طريقة القرآن أقرأ في الإثبات اليه بصعد الكلم الطيب الرحمن على العرش استوى وأقرأ في النفي
ليس كذله شيء ومن حارب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وقال بعضهم أفنيت عمري في الكلام أطلب

الدليل وإذا أنما لا ازداد الإبداء من فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفكر فيه وإذا أنما بالدليل حقا معي وأنا لا أشعر به فقات والله مامثلي إلا كما قال القائل

ومن العجائب والعجائب جمة * قرب الحبيب وما إليه وصول
كالعيس في البيداء يقتلها الظما * والماء فوق ظهورها محمول

وإذا هو كما قيل بل فوق ما قيل

كفى وشقى ما في الفؤاد فلم يدع * لذي أرب في القول جدا ولا هزلا

والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والاقيسة الصحيحة وأمر صلى الله عليه وسلم فيه بإقامتها وهذه مناطرات القرآن مع الكفار موجودة ومناطراته صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم لا ينكرها إلا جاهل مغرط في الجهل كما سيأتي بيان ذلك في كتاب قواعد العقائد ثم اعتذر المصنف فقال (ولم يكن شيء منه مألوفا في العصر الأول) عند الصحابة والتابعين (فكان الخوض فيه بالكلية من البدع) والمنكرات (ولكن تغير الآن حكمه) باختلاف الأزمنة (أحدثت البدع) من المبتدعة (الصارفة عن مقتضى نص القرآن والسنة) ومقتضى النص ما لا يدل للفظ عليه ولا يكون ملفوظا لکن يكون من ضرورة اللفظ (ونبغت) أي ظهرت (جاعة لفقوا) أي جعوا (لها) لتلك البدع (شبهها) وإبرادات (ورتبوا فيها كلاما مؤلفا) يقرؤه الناس (فصار ذلك المحدث) أي الممنوع منه (بحكم الضرورة) والاحتياج (مأذونا) بالتكلم (فيه) تعلما وتعلما (بل صار) القدر المحتاج إليه (من فروض الكفايات) وقال السبكي ولا شك أن السكوت عنه ما لم تدع إليه الحاجة أولى والكلام فيه عند فقد الحاجة بدعة وحيث دعاه إليه الحاجة فلا بأس به (وهو القدر الذي يقابل به المبتدع إذا قصد الدعوة) أي دعاء الناس (إلى البدعة) وجلهم عليها (وذلك إلى حد محدود) معين وما زاد وتجاوز عن ذلك الحد مضر مذموم وذلك المحدود (سند كره في الباب الذي يلي هذا) إن شاء الله تعالى (وأما الفلسفة) وهي معرفة علوم يحصل بها التشبه بأخلاق الإله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية في زعمهم (فليست علما برأسها بل هي أربعة أجزاء) يطلق على الكل بهذا الاسم (أحدها الهندسة والحساب وهما مباهان كما سبق وما يمنع منهما إلا من يخاف عليه أن يتجاوزهما إلى علوم مذمومة) فانهما كما يأتي بيانه (فان أكثر الممارسين لهما) المشتغلين بهما (قد خرجوا منهما إلى البدع) ولم يكتفوا بالوقوف عليهما (فبصان الضعيف) العقيدة (عنه لا لعينه كما يصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة من الوقوع في النهر) فيكون سببا لهلاكه (وكما يصان حديث العهد بالإسلام) قبل أن يتمكن الإيمان في قلبه (عن مخالطة الكفار ومخالفاتهم خوفا عليه) في انفساد عقيدته (مع أن القوى) في الإسلامه (لا يندب إلى مخالطتهم) ولا يؤذن له مع أمنه على دينه وتحرر بكلامه فيه أن أنواع الفلسفات الأربعة رياضية ومنطقية والهيمة وطبيعية فالرياضة على أربعة أقسام الأول علم الأعداد طبق وهو معرفة خواص العدد وما يطابقها من معاني الموجودات التي ذكرها فيتاغورس وتحت علم الوفاق وعلم الحساب الهندي وعلم الحساب القبطي والزنجي وعلم عقد الأصابع الثاني علم الجومطريا وهو علم الهندسة بالبراهين المذكورة في إقليدس ومنها علمية وعملية وتحت علم المساحة وعلم التكسير وعلم رفع الأثقال وعلم الخيل المائية والهوائية والمناظر والحرب الثالث علم الاسطر قوميا وهو علم النجوم بالبراهين المذكورة في المجسطي وتحت علم الهيئة والميقات والريج والتحويل الرابع علم الموسيقى وتحت علم الايقاع والعروض فهذا كله النوع الأول من الفلسفات (والثاني المنطق وهو يبحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه الحد وشروطه) وفي المنطق من الضلال للمصنف وهو نظري طرق الأدلة والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الصحيح وكيفية ترتيبها اه وهذا باعتبار الموضوع وباعتبار الغاية

ولم يكن شيء منه مألوفا في العصر الأول وكان الخوض فيه بالكلية من البدع ولكن تغير الآن حكمه أذ حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القرآن والسنة ونبغت جاعة لفقوا الهاشما ورتبوا فيها كلاما مؤلفا فصار ذلك المحدث وبحكم الضرورة مأذونا فيه بل صار من فروض الكفايات وهو القدر الذي يقابل به المبتدع إذا قصد الدعوة إلى البدعة وذلك إلى حد محدود سند كره في الباب الذي يلي هذا إن شاء الله تعالى (وأما الفلسفة) فليست علما برأسها بل هي أربعة أجزاء * أحدها الهندسة والحساب وهما مباهان كما سبق ولا يمنع عنهما إلا من يخاف عليه أن يتجاوزهما إلى علوم مذمومة فان أكثر الممارسين لهما قد خرجوا منهما إلى البدع فصان الضعيف عنهما لآل عينهما كما يصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة عليه من الوقوع في النهر وكما يصان حديث العهد بالإسلام عن مخالطة الكفار خوفا عليه مع أن القوى لا يندب إلى مخالطتهم * الثاني المنطق وهو يبحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه الحد وشروطه وهما داخلان في علم الكلام

عليه من البحث والطلب
فأنك على هداية ورشد
والوادي المقدس عبارة
عن مقام الكليم موسى
عليه السلام مع الله تعالى
في الوادي وانما تقدم
الوادي بما أنزل فيه من
الذكر وسمع كلام الله
تعالى وأقيم ذكر الوادي
مقام ما حصل فيه غذف
المضاف وأقام المضاف اليه
مقامه والا فاقصود ما حذف
لا ما أظهر بالقول اذ
المواضع لاتأثير لها وانما
هي ظروف
* (فصل) * ومعنى فاستمع
أي سري قلبك لما يوحى
فلعلك تجد على النار هدى
ولعلك من سرادات العز
تنادي بما نودي به موسى
اني آثار بك اي فرغ قلبك
لما يرد عليك من فوائد
المزید وحوادث الصدق
وثمار المعارف وارتياح
سلوك الطريق واشارات
قرب الوصول وسر القلب
كما يقول أدن الرأس ووسع
الاذن وما يوحى اي ما يرد
من الله تعالى بواسطة ملاك
أو القاء في روع او مكاشفة
تحقيقه أو ضرب مثل مع
العلم تأويله ومعنى لعلك
خوف ترويح ومعنى ان لم
تذكرك آفة تقطع عن
سماع الوحي من اعجاب
بحال أو إضافة دعوى الى
النفس أو قنوع بما وصفت
اليه واستمداده عن غيره

آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ ويسمى أيضا علم الميزان وسماه أبو نصر الفارابي رئيس
العلوم ولكونه آلة في تحصيل العلوم الكسبية النظرية والعملية لا مقصودا بالذات سماه ابن سينا بخادم
العلوم وهما داخلان في علم الكلام وقد اختلف في الاشتغال به على أقوال ففهم من جعله فرض عين
وبناه على عدم ايمان المقلد وهو أبعد الاقوال وأليق بان يقال لصاحبه

أورد هاسعد وسعد مشتمل * ما هكذا يا سعد تورد الابل

ومنهم من قال فرض كفاية واليه أشار السيد الجرجاني وغيره وقد رده ابن القيم فقال لا فرض الا ما فرضه
الله ورسوله فباسم الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون منطقيا فان فرض الكفاية كفرض
العين في تعلقه بعموم المكلفين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض والمنطق لو كان علما صحبها كان
غايته أن يكون كالمساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفاسده وتناقض أصوله
واختلاف مبانيه يوجب مراعاتها للذهن أن يرغب في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف
فساده وتناقضه اه ونقل عن المصنف في كتابه المستصفي في أوله هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط
بها فلا ثقة له بعلمه أصلا وهذا الذي رد عليه أبو عمرو بن الصلاح وأقام عليه النكير في ذلك وحرم الاشتغال
به وتبعه الامام النووي وسيأتي الجواب عنه قريبا وأول من بين فساده وتناقضه ومناقضة كثير منه
للعقل الصريح وألف فيه أبو سعيد السيرافي النحوي ثم القاضي أبو بكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار
والجبائي وابنه وأبو المعالي وأبو القاسم الانصاري وخلق لا يحصون وآخر من تجرد لذلك تقي الدين
ابن تيمية الحافظ فانه أتى في كتابه الكبير والصغير بالجواب وكشف أسرارهم وهتك أستارهم
وبه أفتى الحافظ جلال الدين السيوطي وألف فيه القول المشرق في تحريم المنطق ونقل فيه عن الأئمة
الاربعة ما يدل على تحريمه وهو في الحقيقة مختصر ما في كتابي ابن تيمية مع زيادات فرعية وقد رد عليه
أبو عبدالله محمد بن عبد الكريم المغيلي من المغاربة وقال ابن القيم في الرد على المنطق نظما

واعجب المنطق اليونان * كم فيه من افك ومن جهتان * يخبط لجسد الاذهان
ومفسد لفطرة الانسان * ومبكم للقلب واللسان * مضطرب الاصول والمباني
على شفاها ربنا الباني * أحوج ما كان عليه العاني * يخونه في السر والاعلان
يمشي به اللسان في الميدان * مشى مقبدا على صفوان * متصل العشار والتواي
كأنه السراب من قيعان * يد العين الظامئ الحيران * فأسمه بالظن والحسبان
يرجو شفاء علة الظلمات * فلم يجد ثم سوى الحرمان * فعاد بالخيبة والخسران
يقصر عن نادم حيران * قد ضاع منه العمر في أماني * وخائن الخفة في ميزان

ثم قال وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بان يكون جهلا أولى منه بان يكون علما تعلمه
فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأجد وسائر أئمة الاسلام وتصانيفهم وسائر أئمة العربية
وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيها هل راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وهل صح
اهم علمهم بدونه أم لا بل كانوا أجل قدرا وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهذيان المنطقين وما
دخل المنطق على علم الا وأفسده وغير أوضاعه وشؤس قواعده اه وقال على الفارابي هو من العلوم
المذمومة ويسمى دهليز الكفر ونقل عن ابن تيمية انه قال ما ظن الله عز وجل يغفل على المأمون ولا
بد أن يعاقبه بما أدخل على الامة من نقل هذا العلم من اليونانية الى العربية اه وأما الجواب عن
الغزالي فيما أورده عليه ابن الصلاح على مقالته التي سبقت في أول كتابه المستصفي فقال الشيخ تقي الدين
السبكي بعد كلام طويل ولا نسكر فضل الشيخ تقي الدين بن الصلاح وفقهه وحديثه وقصده الخبير ولكن
لكل عمل رجال وأما من ذكر أبا بكر وعمر رضي الله عنهما في هذا المقام فانه يوفقنا واياه لفهم مقامهما

وسرادات المجدى حجب

المالكوت وما نودى به موسى
هو علم التوحيد التى وسعت
العبارة اللطيفة عنه بقوله
حين قال له يا موسى انى أنا
الله لا اله الا أنا والمنادى
باسمه أرلا وأبدها واسم
موسى لما سمى السالك
الموجود فى كلام الله تعالى
فى ازل الازل قبل أن يخلق
موسى لالى أول وكلام الله
تعالى صفة له لا يتغير كما
لا يتغير هو اذ ليست صفاته
المعنوية لغيره وهو الذى
لا يحول ولا يزول وقد زل
قوم عظم اقتراحهم وهو
انهم حاولوا صدور هذا
القول على اعتقاد
اكتساب النبوة وعبادته
بالله من أين يحتمل هذا
القول ما جاولوه من المذهب
ألبسوا وهم يعرفون ان
كثيرا ممن يكون بحضرة
ملك من ملوك الدنيا وهو
يخاطب انسانا آخر قلد
ولاية كثيرة وفوض اليه
علا عظيما وجباة جباة
خطيرا وهو يتنادى باسمه
أويا مره بما يمثل من أمره
ثم ان السامع للملك الحاضر
معه غير المولى لم يشارك
المولى المخلوع عليه
والمفوض اليه فى شئ مما
ولى وأعطى ولم تجب له
بسماعه ومشاهدته أكثر
من حظوة القرية وشرف
الحضور ومنزلة المكاشفة
من غير وصول الى درحة

على قدرنا وأما على قدرهما فمستحيل بل وسائر العبادة لا يصل أحد ممن بعدهم الى مرتبتهم لان أكثر
العلوم التى نحن تابع وندأب فيها الليل والنهار حاصله عندهم بأصل الخلقة من اللغة والنحو والتصريف
وأصول الفقه وما عندهم من العقول الراجحة وما أقاض الله عليها من نور النبوة العاصم من الخطأ
فى الفكر يغنى عن المنطق وغيره من العلوم العقلية وما ألف الله بين قلوبهم حتى صاروا بنعمته اخوانا
يغنى عن الاستعداد فى المناظرة والمجادلة فلم يكونوا يحتاجون فى علمهم الا الى ما يسمعون من النبي صلى
الله عليه وسلم من الكتاب والسنة فيفهمونه أحسن فهم ويعملونه على أحسن محمل وينزلونه منزلته وليس
بينهم من يمارى فيه ولا يجادل ولا بدعة ولا ضلالة ثم التابعون على منوالهم قريبا منهم ثم أتباعهم
وهم القرون الثلاثة التى شهد النبي صلى الله عليه وسلم بانها خير القرون بعده ثم نشأ بعدهم وربما
فى أثناء الثانى والثالث أصحاب بدع وضلالات فاحتاج العلماء من أهل السنة الى مقاومتهم ومجادلتهم
ومناظرتهم حتى لا يلبسوا على الضعفاء أمر دينهم ولا يدخلوا فى الدين ما ليس منه ودخل فى كلام
أهل البدع من كلام المتفادين وغيرهم من أهل الالحاد شئ كثير ورتبوا عليها سبها كثيرة فان
تركاهم وما يصنعون استولوا على كثير من الضعفاء وعوام المسلمين والقاصرين من فقائهم وعلمائهم
فاضلوهم وغير واما عندهم من الاعتقادات الصحيحة وانتشرت البدع والحوادث ولم يكن كل واحد
يقاومهم وقد لا يفهم كلامهم لعدم اشتغاله به وانما يرد على الكلام من يفهمه ومتى لم يرد عليه تعلو
كلمته ويعتقد الجاهلون والامراء والملوك المستولون على الرعية صحة كلام ذلك المبتدع كما اتفق فى كثير
من الاعصار وقصرت همم الناس عما كان عليه المتقدمون فكان الواجب أن يكون فى الناس من
يحفظ الله به عقائد عباده الصالحين ويدفع به شبه المحدثين وأجره أعظم من أجر المجاهد بكثير وبه
يحفظ أمر بقية الناس وعبادات المتعبدين واشتغال الفقهاء والمحدثين والمفسرين والمقرين وانقطاع
الزاهدين لا يعرف الشوق الا من يكابده * ولا الصباية الا من يعانها

فاللائق بابن الصلاح وأمثاله أن يشكر الله تعالى على ما أنعم به عليه من الخير وما قبض له الغزالي وأمثاله
الذين تقدموه حتى حفظوا له ما يتعبد به وما يشتغل به اه وقال العلامة الحسن الميوسى فى حاشيته
على الكبرى مانصه ومن تفوه بدمه السيوطى ذكر فى كتابه الحاوى فى الفتاوى انه سئل عن انسان
كان يقول ان توحيد الله متوقف على علم المنطق وان علم المنطق فرض عين على كل مسلم وان لكل
متعلم منه بكل حرف عشر حسنات ولا يصح تركه من لا يعلم وان أفنى وهو لا يعلم فسيبقى به باطل
فأجاب بان المنطق خبيث مذموم يحرم الاشتغال به وذكر انه لا عثرة له دينية أصلا بل ولا دنيوية
وذكر جماعة نقل عنهم ذلك ثم ذكر أن المنطق لو قدر انه لا ضرر فيه وانه حق لم ينفع فى التوحيد أصلا ولا
يظن انه ينفع فيه الا من هو جاهل بالمنطق لا يعرفه لان المنطق انما يراهينه على الكليات والكليات لا
وجود لها فى الخارج ولا تدل على جزئ أصلا قال هكذا قررته المحققون والعارفون بالمنطق قال فهذا
الكلام الذى ذكره القائل استدلالنا به على انه لا يعرف المنطق ولا يحسنه فلزم بمقتضى قوله انه مشرك
لانه قال التوحيد متوقف على معرفته وهو لم يعرفه بعد هذا حاصل الغرض من كلامه وقد علمت مما
مر سقوط هذا الكلام وما احتوى عليه من التخليلات والاهام أما قوله انه خبيث مذموم فهو
دعوى تقدم بيان فسادها وأما قوله انه لا منفعة له فأنكار للمحسوس ولكن

ما ضر شمس الضحى فى الافق طالعة * أن لا يرى ضوءها من ليس ذا بصر

وكيف يحكم عليه بعدم الفائدة وهو لا يعرفه لكن من جهل شئ أعاده

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد * وينكر الفم طعم المساء من سقم

* فاذا كنت بالمدارك غرا * ثم أبصرت حاذقا لا تمارى

المخاطب بالولاية والمقوض اليه الامر ولذلك هذا السالك المذكور اذا وصل في طريقه ذلك بحيث يصل بالمكاشفة والمشاهدة واليقين التام الذي يوجب المعرفة والعلم بتفاصيل العلوم فلا يمنع أن يسمع ما يوحى لغيره من غير أن يصدق به بذلك اذ هو محل سماع الوحي على الدوام وموضع الملائكة وكفى بها انها الحضرة الربوبية وموسى عليه السلام استحق الرسالة والنبوة ولا استوجب التكليم وسماع الوحي مقصودا بذلك محاولة في هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة فقط بل قد استحق ذلك بفضل الله تعالى حين خصه بمعنى آخر ترقى الى ذلك المقام اضعافا فاقا في المرتبة الرابعة لان آخر مقامات الاولياء اول مقامات الانبياء وموسى عليه السلام نبي مرسل فقامه أعلى بكثير مما نحن آخذون في أطرافه لان هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة ليست من غايات مقام الولاية بل هو الى مبادئها أقرب منه الى غاياتها فن لم يفهم درجات المقام وخصائص النبوة وأحوال الولايات كيف يتعرض للكلام فيها والطعن على أهلها هذا لا يصلح الا لمن لا يعرف من أخذ بكلامه بحسب

* واذا لم تر الهللال فسلم * لانس وأوه بالا بصار
وأما قوله ان السكيات لا وجود لها في الخارج فاعجب أن يصدر هذا الكلام احتجاجا في نحو هذا المقام عن عاقل فضلا عن فاضل وما كنت أحسبه بهذه المنزلة ولقد كنت أراه رجح الله تعالى يرتفع عنها ومن له مشاركة وهذا الكلام ينبغي انه لم يشم رائحة المعقول وتلزم عليه شذاعات منها ان هذا الكلام الذي استدلل به يستدعي ويقتضي انه يزعم أن جميع العلوم التي يتخلها خارجية أي محسوسة وهذا مع بدهة بطلانه ومضاهاته قول السمنية وكونه من قبيل السوفطانية يقتضي انه لم يدرك قانونا فقهيا ولا أصوليا ولا نحويا ولا غير ذلك وان جميع ما يدركه منها خريجات خارجية اذ لو كان غير ذلك لكان مما يفيد المنطق فتكون له ثمرة ولا تخلفه ان من كان بهذه المثابة ليس له من العلوم مشاركة ولا يستحق جوابا ويقتضي انه لم يدرك شيئا من العلوم أصلا لان جميع النسب ليست خارجية بل معان اما كلية أو جزئية وهذه المنزلة لم يكن فيها شيء من الحيوانات الناطقة ولا العجم أما الناطقة فلانها تدرك الثلاثة أعني المعاني الكلية والصور الخارجية والمعاني الجزئية موجودة في الصور أم لا وأما العجم فلانها تدرك الصور والمعاني الجزئية الموجودة فيها أما الحاضر المدرك في الخارج فليس من الحيوانات أصلا ومنها أن هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه أن لا يثق بنقلهم لانهم فساق حيث اشتغلوا بالمنطق المحرم لا عتراه انهم عارفون به ومنها ما يفعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدر السكاتب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوالع وغيرهما حرام ويلزمه أن لا يقر شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع ومنها انه يلزمه أن لا يدرك الا السكاتب والسنة ويحرم ما سواهما كما تقدم من مذهب الحشوية والظاهرية لان علم الكلام انما هو على منوال المنطق الى غير هذا من النكت السوء التي يسفر عنها وجه هذا الكلام مع ما قبله وما بعده ومعاسد قلة التأمل أكثر من أن يحيط بها نطاق البيان ومن ادعى على غير بصيرته فضحته شواهد العيان ولو تصدينا لهذه المسئلة لسمعناك منها ما يبلغ الصدور ويطلع في سمائها الوامع البدور ولكن أعرضنا عنها مخافة السأمة وقد كنت هممت لما طلعت على ذلك الكلام أن أضع فيها جزأ مستقلا فرأيت ذلك كالبطالة ولولا أن يستميل البلاء ما في مقالتي من الاغراب ويطنوا انه هو فضل الخطاب لكان السكوت عن هذه المسئلة رأسا هو الصواب واعارثها اذا صماء هو غاية الجواب

ورب كلام طار فوق مسامعي * كما طار في لوح الهواء ذباب
وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال السيوطي وانما أئزمنه ذلك لكلامه وانا نعلم انه من الفضلاء وانه ليس بتلك المنزلة التي أئزمنه لكن وان كان بعين التوفير والاحلال فالحق أحق أن يتبع ومن كلام ارسطو الحكيم في حق شيخه افلاطون اننا نحب الحق ونحب افلاطون ما اتفقا فاذا اختلفا كان الحق أولى منه هذا ان أراد تحريم المنطق رأسا وأما ان أراد الزجر عن التوغل فيه والافراط والاشتغال بمشوق فيه عن السكاتب والسنة أو أراد نهى البليد عن الخوض فيه فهذا مسلم صحيح وكذا بطلان ذلك الكلام المسؤل عنه وما ذكر في المنطق هو كذلك وبعد كتي هذا رأيت كلام الشيخ الماهر الفقيه المتبحر أبي عبدالله محمد بن عبد الكريم المغيلي في رده على السيوطي وكان السيوطي اذا ألف تأليفا بعته ليه فلما ألف تأليفه الذي سماه القول المشرف في تحريم المنطق بعته اليه فرد عليه المغيلي غاية الرد وبالغ في الانكار عليه وقال في ذلك قصيدة منها

سمعت بأمر ما سمعت بشئله * وكل حديث حكمه حكم أصله
أيمكن ان المرء في السلم حجة * وينهى عن الفرقان في بعض قوله
هل المنطق المعنى الا عبارة * عن الحق أو تحقيقه حين جهله

بظنه ويقينه مكتوب عليه
 خطراته محفوظ عليه
 خطاياته خلصا منه يفظاته
 وغفلاته فما يلفظ من
 قول الاله رقيب عتيد
 فان قلت اراك قد اوجبت
 له نداء الله تعالى ونداء
 كلامه والله تعالى يقول تلك
 الرسل فضلنا بعضهم على
 بعض منهم من كلم الله
 ورفع بعضهم درجات فقد
 نبه ان تكليم الله تعالى لمن
 كلمه من الرسل انما هو على
 سبيل المبالغة في التفضيل
 وهذا لا يصلح أن يكون
 لغيره ممن ليس بنبي ولا
 رسول واذا ابتدأ السبب
 وقصد بادراك الشك العارض
 في مسالك الحقائق فنقول
 ليس في الآية ما يرد ما قلنا
 ولا يكسره لانا ما اوجبنا
 انه كلمة قصدا ولا توخاه
 بالخطاب عمدا وانما قلنا يجوز
 أن يسمع ما يخاطب الله
 تعالى به غيره مما هو أعلى منه
 أليس من يسمع كلام
 انسان مثلاما يتكلم به
 غير السامع فيقال فيه انه
 كلمه وقد حكى ان طائفة
 من بني اسرائيل سمعوا
 كلام الله تعالى الذي
 خاطب به موسى حين كلمه
 ثم اذ ثبت ذلك لم يجب لهم
 به درجة موسى عليه
 السلام ولا المشاركة في
 نبوته ورسالته على ان نقول
 نفس ورود الخطاب الى
 السامعين من الله تعالى

معانيه في كل الكلام فهل ترى * دليلا صحيحا لا يرد لشكه
 أو هل هناك الله منه قضية * عن غير هذا تنفها عن محله
 ودع عنك أبداء كفور وذمه * رجال وان أثبت حجة نقله
 خذ العلم حتى من كفور ولا تقيم * دليلا على شخص يذهب مثله
 عرفناهم بالحق لا العكس فاستبين * به لاهم اذ هم هداه لاجله
 لنصح عنهم ما ذكرت فكهم * وكم عالم بالشرع باح بفضله
 وأراد بالفرقان المنطق لانه يفرق بين الخطا والصواب وفي قوله ان أثبت حجة نقله مع قوله قبله ما سمعت
 وقوله عقبه لنصح عنهم ما ذكرت إشارة الى عدم تسامح صحة ما نقله وتأمل ما أشار اليه رحمه الله تعالى
 في آياته من الردود القاطعة والاجوبة القامعة ولولا خشية الاطالة لو شحنا هذه الايات بما يحرف في
 هذا البحث أقصى الغايات وتنصب على منتهى سواطع الآيات اه كلام اليوسى رحمه الله تعالى قال
 اعلم ان الشيخ أبا الوفاء الحسن بن مسعود اليوسى وأبا عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي لا ينكر
 فضلهم ولا جلالة قدرهم وأنهما من معرفة مقام السيوطي فان لكل علم رجالا ولنفقد قبل الخوض
 في الكلام مقدمة لطيفة ثم تتكلم معهما بالانصاف وان لم أبلغ شأوهما ان الانسان قد ينشأ في قطر
 ألف أهله فزامن الفنون وتعودوا على تحصيله فيربى عليه من الصغر حتى يصير ذلك عادة ودينا كما
 يترى اللحم والنظام على القدر المعتاد والعادة اذا قويت غلبت حكم الطبيعة ولذا قيل هي طبيعة ثانية
 ثم يأتيه ما يخالفه وهلة واحدة يريد ازالته واخراجا من قلبه وان يسكن موضعه فيعسر عليه الانتقال
 ويصعب عليه الزوال وهذا أغلب الاسباب على أبواب المقالات والنحل ليس على أكثرهم بل جميعهم
 الامامسى ان يشذ الاعادة ومربي تربى عليه طفلا لا يعرف غيره ولا يحس به فالانتقال عنه كالانتقال
 عن الطبيعة الى طبيعة ثانية وكان قطر المغرب المحروس في أول ما نشأ فيه الاسلام الغالب على أهله
 الميل الى علوم الشريعة وعدم الخوض في علوم الفلسفة وأساسا فكان فيهم مثل الامام الحافظ بقى بن
 مخلد القرطبي صاحب المسند المشهور وابن حزم وابن عبد البر وأمثالهم ثم القاضي عياض وأبو عبد
 الله المازري والطرطوشي وأمثالهم فهؤلاء كانوا في غاية الصلابة في علوم الشريعة وذم الفلسفة وعدم
 النظر في كتبهم ولما كان القرن الخامس وفد جماعة منهم الى عراق الحزم ونقلوا عنهم المنطق وغيره
 فكان من الامام المازري وابن جرير والقاضي عياض ما كان في افتتاحهم باحراق كتاب الاحياء لما
 رأوه على طريقة غريبة تخالف ظاهر طريقة الفقهاء وكان من ابن رشد ما كان من الطامات ثم في
 الاواخر ظهرت من جبال نفوسة والجرية قوم خوارج نظروا في الفلسفة وحاطوا بعلماء الاسلام وأوردوا
 عليهم شها لفة وها فاحتاج علماء ذلك العصر الى الخوض في المنطق وتوغلوا في الكلام لاجل الرد عليهم
 خوفا منهم على ضعفاء العقائد من المؤمنين حتى جاء القطب الكامل أبو عبد الله سيدى محمد بن السنوسى
 الحسنى نفع الله به فتصدى للرد عليهم وبالغ في الانكار والتعصيب لمدا فعتهم فألف رسائل في المنطق
 والكلام وشغل الناس بها وفي آخر الامر دعا عليهم فأبادهم الله تعالى وكفى الله المؤمنين شرهم وكان
 قصده في ذلك جبلا لانه ذب عن عقائد المسلمين وحماها عن التسلبا بآراء الشبه عليها واتى من بعده من
 العلماء والفضلاء فولى بطريقته مع صلاح المشار اليه وشهرته بالكرامات في ذلك القطر وتلقاها نطف
 عن ساف وخاضوا فيها حتى صاروا أئمة في ذلك يشار اليهم بالبنان ثم اختلط الامر بعد ذلك ونشأ بعدهم
 من تلقى عنهم ذلك فظن انه لا كمال الا فيما هو مشغول به فصار ما يشغل به من المنطق وغيره كالغذاء له
 فلا يسمع فيه عدل عاذل ولا لوم لائم حتى نعت عنهم رواية الحديث والآثار الاخبارية بقيت على نهج
 الرعيل الأول حتى ترى عصر شيوخ مشايخنا منهم الذين وقد وامصر لم يكن عندهم من الرواية الا شئ قليل

يمكن الاختلاف فيه فيكون
النبي المرسل يسمع كلام
الله تعالى عز وجل الذاتي
القديم بلا حجاب في السمع
ولا واسطة بينه وبين القلب
ومن دونه اسمعه على غير
تلك الصورة مما يليق في
روعه وما ينادى به في
سمعه أو سره وإشباع ذلك كما
ذكر أن قوم موسى عليه
السلام حين سمعوا كلام
الله سبحانه مع موسى أنهم
سمعوا صوتاً كالشبور ٧
وهو القرآن فإذا صعد ذلك
فبتبين المقامات اختلف
ورود الخطاب فوسى سمع
كلام الله بالحقيقة الذي
هو وصفه له لا كيف ولا
ضرورة تلك الحروف ولا
أصوات والذين كانوا معه
أيضاً سمعوا صوتاً مخلوقاً
جعل لهم علامة ودلالة على
صحته التكليم وخلق الله
سبحانه لهم بذلك العلم
الضروري وسمى ذلك
الذي سمعوه كلامه إذ كان
دلالة عليه كما تسمى التلاوة
وهذه الحروف المتلوة بها
القرآن كلام الله تعالى
أذهى دلالة عليه فإن قلت
فما بقي على السامع إذا
سمع كلام الله تعالى الذي
يستفيد معرفة وحدانيته
وفقه أمره ونهيه وفهم
مراده وحكمه لمحقه العالم
الضروري فيما أرى فإنه
الشيء المرسل الإبان يشتمل
بأصلاخ الخلق دونه ولو

فبسبب ذلك واج أمره في مصر وكبوا على تحصيله بعد أن لم يكونوا يشتغلون به إلا مذاكرة في بعض
الاحيان تشخيذاً للاذهان وهذا هو السبب في اضمحلال علم الحديث ودروس آثاره وقلة جلته
وذهاب أحباريه فإذا عرفت ما ذكرناه لك أجاباً فاعلم أن قول السبوطي في جوابه السائل أنه أي
المنطق خبيث صحيح وتقرير ذلك أن القلب يعترضه مرضان يتواردان عليه إذا استحكك فيه كان هلاكه
وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشهات وهو أصعبهما وأقربهما للقلب واليه يشير قوله تعالى
في حق المنافقين في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً وقوله تعالى ليجعل ما يليق الشيطان فتنة للذين في
قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم ومن أمراض القلب حب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب
من مرض الشهوة والشبهة فإنه لا بد فيه من تخيل فاسد وإرادة باطلة كالعجب والفخر والخيلاء والكبر
المركب من تخيل عظمتهم وفضله وإرادة تعظيم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو
مركب منهما وهذه الأمراض إذا تدبرت لها بالفكر الصحيح مفسدة للقلب متولدة من المنطق فهو أخرى
بأن يسمى خبيثاً لذلك فإن الخبيث ضد الطيب وما يفسد القلب الذي هو خزانة الله لا سرار معرفته فهو
خبيث ضئيل وإذا فسد القلب فسد الفكر فلا يخطر بباله سوى مناقضات ومجادلات مذمومة بينا وبين
علماء الآخرة فرق كثير وأما قول السبوطي أنه مذموم فصحيح أيضاً نظراً لما ذكرنا ونأهيك من ذمه
من علماء الاسلام كابي سعيد السيرافي النحوي وأبي طالب المسكي والقاضي أبي بكر بن الطيب والامام
أبي العالى وأبي القاسم الانصاري وأبي عمرو بن الصلاح والشرف النوري والحافظ بن تيمية وغيرهم
وهم كثير ونهؤلاء أساطين الاسلام وعمد الدين وكفى للسبوطي أسوة بهؤلاء من جالينوس
وأفلاطون وكونه عالماً برأسه مسلم ولكن كم من علم هو معلوم لصاحبه وصاحبه يسمى بذلك عالماً إلا
أنه ليس من العلوم التي ينفع صاحبه في الآخرة بل من علوم الدنيا المورث للصفات المتقدمة وكونه
وسيلة الى العلوم مسلم ولكن أكثر بحونه ومسائله فضلة لا يفتر معرفة الخطاب وفهمه عليها بل
أكثرها ترهات وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين أصلاً فكيف يقال إن تعلمها واجب ونحن نقول
إن المطلوب الواجب من العبد من العلوم والاعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجباً
وجوب الوسائل ومعلوم أن ذلك التوقف يختلف باختلاف الأشخاص والاسئلة والاذهان وليس
لذلك حد مقدر ولعمري أن الشيطان حريص على إيقاع العبد في أسباب طرق الهلاك لا يفتر نقطة
ولامتنا وما لا بد له إذا أيس من أن يحول بينه وبين الايمان الذي هو غاية مراده أن يوقعه في إحدى
هؤلاء أمانات يحرضه على البدعة وهي أحب اليه من المعصية فإن المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب
منها لأن صاحبها يرى أنه على هدى وأما أن يشغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه وأما أن يساط
عليه حربه برمونه بالعظام يشغل قلبه عما هو أهم وأيضاً فإن اشتغال الفكرة في صدر تحصيله مرض
للقلب وأمراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لأن غاية مرض البدن أن يفنى بصاحبه الى
الموت وأما مرض القلب فيفنى بصاحبه الى الشقاء الابدى وأمن هذا من قوله تعالى يا أيها الناس قد
جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين بل جعل بعضهم الاشتغال به
نوعاً من الغفلة وبمغزلة عشق الصور الذي سئل عنه بعض العلماء فقال قلوب غفلت عن ذكر الله
فا تلاها الله بعبودية غيره وأنت لا تجد في كتب هؤلاء ذكر الله وذكر رسوله قط ماعدا الخطبة ولا
يحد بحالهم المشكوة بالجدال المذموم والخصام المنهي عنه والرد والتعير والطعن والتحقيق ومن
مارسهم عرف منهم ذلك وما كان بهذه المثابة فاحرى أن يبذر في القلب أنواع الاماني والشهات
والشهوات والخيالات فيتم كل شوك وكل بلاء ولا يزال يده بسقيه حتى ينطوى على القلب ويعميه
وليس له دليل أوضح من المعاينة وانظر الى الحديث نعوذ بالله من علم لا ينفع والمنطق لا ينفع صاحبه

كان عوضاً منسأه اخرعنه
ومقامه مقامه فاعلم ان الذي
أوجب عشورك ودوام ذلك
واعراضك على العلوم
بالجهل وعلى الحقائق
بالحايل أنك بعيد عن غور
المطالب بعيد في شرك
المطالب بعيد صوب الصوت
عبيد ضحك السحاب ان
الذي استحق به الناظر
السالك الواصل المرتبة
الثالثة سماع نداء الله تعالى
معنى ومقام ومال وخاصة
أعلى من تلك الاولى أجل
وأكبر وبينهما ما بين من
استحق المواجهة بالخطاب
والقصص به وبين من
لا يستحق أكثر من سماعه
من مخاطبه به غيره فهذا
من الاشارة باختلاف ورود
الخطاب اليهما مما يوجب
نفور اوتباين ما بينهما فان
فهت الاثن والافتدعني
لاندرج بحال ٧ فان قيل
ألم يقل الله تعالى فلا يظهر
على غيبه أحد الامن ارتضى
من رسول وسماع كلام الله
تعالى بحجاب أو بغير حجاب
وعلم ما في الملكوت ومشاهدة
الملائكة وما غاب عن
المشاهدة والحس من
أجل الغيوب فكيف يطالع
عليها من ليس يرسل قلنا في
الكلام حذف يدل على
حكمة تقديره السرعة الصادق
والمشاهدة الصورة وهو
أن يكون معناه الا
من ارتضى من رسول ومن

نعم في الدنيا لكونه يورثه الجاه والسمعة والرياسة والعلو على الاخوان وانظر الى الحديث من تعلم
العلم ليبارى به السفهاء أو يجارى به العلماء أو يصرف وجوه الناس اليه لم يرح رائحة الجنة وهذه
الاوصاف الثلاثة موجودة في المنطق وأخرج أبو نعيم في الحلية من تعلم علماً ما يتغنى به وجه الله لا يتعلمه
الا ليصيب به غرض من الدنيا لم يشم رائحة الجنة والمنطق ليس مما يتغنى به وجه الله وان فرض ذلك لكونه
وسيلة فلا يتعلمه الانسان الا لاصابة غرض من الدنيا كالجاء والشهرة والرياسة وهذا في علماء العجم
المتأخرين الذين أكبروا على تحصيله ليلاً ونهاراً وصرفوا نفائس أعمالهم في مجالس الملوك وقول
برهان وان كنت في ريب من ذلك فطالع تراجمهم وأحوالهم ومناظراتهم في مجالس الملوك وقول
السيوطي انه لا ينفع في التوحيد أصلاً فصح أيضاً فانه ليس المراد بقوة الايمان الحاصل من التوحيد
ما كان موثقاً بالبراهين المنطقية كما يوهمه قولهم وانما هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الامر وعلامته
ان شراح الصدر لما نزل الايمان وانفساحه وطمأنينة القلب لامر الله والانابة الى ذكر الله ومحبة والفوز
ببقائه والتجاني عن دار الغرور وكما في الاثر المشهور اذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيل وما علامة
ذلك قال التجاني عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذا هو العلم التام
وهو العاصم من الخطأ في الفكر وقال الخافظ الذهبي في زغل العلم بالمنطق نفعه قليل وضربه وويل وما
هو من علوم الاسلام والحق منه كامن في النفوس الزكية بعبارة غريبة والباطل منه فاهرب منه
فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف انك الحق وتقطع خصمك وتعرف انك على الخطأ فهى عبارات
دهاشة ومقدمات دكاكة فنسأل الله السلامة وان قرأته للفرجة لا للحمجة وللدنيا لا للآخرة فقد
عذبت الحيوان وضيعت الزمان والله المستعان وأما الشواب فتبأس منه ولا تأمن من العقاب الابتاب اه
واعلم انه انما يستعين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج الى العارف عند شبهات حل الصدور كما قال
ابن مسعود رضى الله عنه لا تزالون بخير ما اذا سال في صدر أحدكم شئ وجد من يخبره به ويشفيه منه
وأيم الله أوشك ان لا تجدوا ذلك وقد حصلت في زمانك هذا في مثل ما خافه ابن مسعود لان مشكلة لو
وردت في معاني التوحيد وشبهة لوانتجت في صدر مؤمن من معاني صفة الموحّد وأردت كشف ذلك
على حقيقة الامر بما شهد القلب الموفق ويشرح الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عز في وقتك
هذا فانك ان استكشفتها من المتكلمين المناطقة الذين هم رؤساء علم التوحيد الا ان افتاك بتصور علمه
عن شهادة الموقنين وبقياس معقوله على ظاهر الدين وهذا شبهة فكيف تنكشف شبهة بشبهة ولقد
أنكر أحمد بن حنبل على الحرث المحاسبى رجها الله تعالى في الرد على المعتزلة فقال له الحرث الرد على
المتدعة فرض فقال له أجدنم ولكن حكيت شبهتهم أولاً ثم أجبت عنها فم تأمن ان يطالع الشبهة من
يتعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت الى الجواب أو ينظر في الجواب من لا يفهم كنهه وكذا أنكر على المصنف
اذ كشف عن تحقيق مذاهب المتدعة لارد عليهم وهو بيغداد وقالوا له هذا سعى لهم فانهم كانوا يعجزون
عن نصره مذهبهم بمثل هذه الشبهة لولا تحقيقك وبالجلة فالاشتغال بالمنطق اشتغال في فنون العلوم
وغرائب الفهوم فان المقصود بشهادة التوحيد الخالصة من خفايا الشرك وشغب النفاق هو حسن الادب
في المعاملة بمعرفة ويقين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل وحظه من مزيد آخرته
والمشتغل به مشغول بصلاح قلبه وطواهر أسحواله عن باطن حاله وسبب ما يلبى به حب الرياسة ومطلب الجاه
عند الناس والتمتلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا فاذهب أيامه لا يامهم واذهب عمره في
شهواتهم ليسمى عالماً ويكون في فلوب الطالبين عندهم فاضلاً وقد جعل الله لكل عمل عاملاً ولكل علم
عاملاً أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب كل ميسر لما خاق له والمشتغل بالمنطق تراه في أكثر مناظراته
يتكلم فيما لم يتكاف ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكاف وقد ورد في بعض

اتبع الرسول بالاخلاص والاستقامة أو عمل بمجاهد به لان النبي صلى الله عليه وسلم قال اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله وهل يبقى الاما غاب عنه أن ينكشف اليه وقال ان يكن منكم محدثون فعمروا كما قال المؤمن ينظر بنور الله وفي القرآن العزيز قال الذي عنده علم من الكتاب أما آتيتك به قبل أب يرتد اليك طرفك يعلم ما غاب عن غيره من اماكن بيان ما وعده وأراد انه قدر عليه ولم يكن نبيا ولا رسولا وقد أنبأ الله سبحانه وتعالى عن ذى القرنين من اخباره عن العلوم الغيبية وصدقه به حين قال فاذا جاء وعد ربى جعله دكا وكان وعد ربى حقا وان كان وقع الاختلاف في نبوة ذى القرنين فالاجماع على انه ليس برسول وهو خلاف المسطور في الآية وان رام أحد المدافعة بالاحتيال لما أخبر به ذو القرنين وما ظهر على يدي الذي كان عنده علم من الكتاب وأراد أن يجوز على عمر التشبه بالحقائق فما يصنع فيما جرى للخصم وما أنبأ الله سبحانه وأظهر عليه من العلوم الغيبية وهو بعد ان يكون نبيا فليس به ولد على الوفاق من الجميع والله تعالى يقول

الانخبار الحياء والحي شعبتان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق وفي بعضها مفسرا والحي عن اللسان لاعن القلب وفي خبر آخر ان الله يبغض البليغ من الرجال الذي يتحلل الكلام بلسانه كما تحلل البقرة الخلا بلسانها والخلا الخشيش الرطب وقال الحافظ الذهبي في النصيحة وهي رسالة صغيرة أرساها الى بعض أصحابه مانصه ما أحلى قول الاوزاعي عليك بأثر من سلف ولورفضك الناس وبالك وأراء الرجال وان زحفوه لك بالقول فتبيك صلى الله عليه وسلم هو القائل تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي الا هالك وخروج رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يتنازعون في القدر فكانه فقي في وجهه حب الزمان وقال بهذا أمرتم وذ كر الحديث فن خاص في علم الكلام والجدل والمرء والمنطق طالبا للحقيقة معرفة حق الله تعالى فقد أخطأ الطريق وماله الى ثلاثة أحوال أردوها ان يتزلزل ايمانه ويشك فيما كان مستيقنا من التوحيد الفطري والايان القرآني وربما تردق * والثاني ان ينحير ويظلم قلبه ويشكر عيشه من تلك الشبه الرديئة التي لا تشفى غليلا في الغالب * والثالث انه لا يزداد بها ايمانا قبل النظر فيه فاعلم الكلام داء الدين وعلم السنة دواء الدين وعلم الذكر والموعظة قوت الدين وحياة الدين فن أدخل نفسه في مرض فاما ان يكون فيه خفة واما ان يصير جسده دائم العلة يفيق نارة ويتسكس أخرى واما ان يعافى من مرضه فيقوم كما كان رأسا برأس اه ثم ذكر اليوسى رحمه الله تعالى انه تلزم السيوطي في جوابه شاعات فذكرها ومنها ان هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه ان لا يثق بنقلهم الخ فالجواب عنه ان مثل هؤلاء الذين نقل عنهم يثق بنقلهم في خصوص ما يتعلق بهذا الفن لانهم زعماء فيه ولا يوثق بهم في علوم غيره وكما يوثق بنقل الطبيب في علم الطب ولا يوثق بنقله في غيره وكما يوثق بنقل بعض المبتدعة تقريرات قواعدهم لاجل الرد عليهم وهذا ظاهر ولكن شدة التعصب دعت الذين عن الحق الى تطويل النزاع ثم قال ومنها ان ما فعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتدوير الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوالع وغيرهما حرام ويلزمه ان لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يقتضي ذلك الموضوع فأقول صاحب المختصر والطوالع وأضرابهم انما صدروا كتبهم بجملة من المنطق لتوقف بعض مسائل كتبهم عليها ولا يمتري أحد منهم انه من جملة الفلسفة المنهية عن الاشتغال بها فلا يلزم السيوطي ان تخطي تلك الجمل واستفاد من بقية الكتاب فبأخذ منه ما صفاو يدع ما كدر ولان تركهما رأسافانه ليس بأمور في قراءتهما فان قلت كيف يستفيد من الكتاب مع توقف مسائله على تلك الجمل قلت يستفيد منه كما يستفيد الامام الشافعي رضي الله عنه الذي هو أول من استنبط علم أصول الفقه أنظن انه استعان في استنباطه ذلك على البراهين المنطقية أو خلطه حين أملاه بالجل المنطقية فتأمل غاية التأمل ودع ما تطابق عليه الناس واخلق أحق ان يتبع وانظر الى هؤلاء العلماء المتقنين الذين صنفوا في الاسلام كتبها يمدار أهل الاسلام وعبدتهم في فنون شتى هل خلط أحد منهم بشئ من الجمل المنطقية وحشافيه من العلوم الفلسفية ولا زالت تنسكرك ذلك فلماذا لا ترجع الى الحق الصريح ولا تجد في العصر الاول من القرن الرابع والخامس من كان يتكلم فيه الا القليل ممن أقامه الله لرد المبتدعة وضوال الفرق مع ان هؤلاء الفرق كانت في العصور الاول أكثر من هذا الزمان ومن قبل هذا بكثير ثم هؤلاء الذين اشتغلوا به لما فرغوا من القدر المحتاج اليه اتصلوا عنه وتباعدوا وانفصلوا واقبلوا على علوم الاخرة ككل هو ظاهر من حال المصنف لمن طالع كتابه المنقذ من الضلال ومن حال الفخر الرازي وغيره ومن طالع تراجمهم وأحوالهم ظهر له ما ذكرت ثم قال ومنها انه يلزمه ان لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما الخ فاعلم ان السيوطي لا يجهل ان مدارك العلوم بعد الكتاب والسنة آثار الصحابة والاجماع والقياس مثلا ولا يفهم من سياقه ما نسب اليه الشيخ وأعيذه ان يوهمه بمجرد معنى يفهمه من لوازم منطوقه وقوله لان علم الكلام على منوال المنطق أي

الامن ارتضى من رسول
 فدل على ان في الآية حذف
 مضاف معناه وانظر الى
 ما ظهر من كلام سعد رضي
 الله عنه انه يرى الملازمة
 وهو غيب الله واعلم أبو
 بكر بما في البطن وهي من
 غير الله وشواهد الشرع
 كثيرة جداً يجزئ التأول
 ويلهو المعاند هذا القول
 بتخصيص العموم أظهر
 من الجراءة وأشهر مما نقل
 الكافة ويحتمل ان يكون
 المراد في الآية بالرسول
 المذكور فيها مالك الوحي
 الذي بواسطته ينجلي العلوم
 وتنكشف الغيوب فتم لم
 يرسل الله ملكاً باعلام
 غيب او يحاطب مشافهة
 أو القاء معن في روع أو
 ضرب مثل في يقظة أو
 منام لم يكن الى علم ذلك
 العيب سبيل ويكون تقدير
 الآية فلا يظهر على غيبة
 أحد الامن ارتضى من رسول
 ان يرسله الى من يشاء من
 عباده في يقظة أو منام فانه
 يطالع على ذلك ايضاً ويكون
 فائدة الاخبار بهذا في
 الآية الامنان على من
 رزقه الله تعالى علم سري من
 مكنوناته واعلامه به ان
 تصل اليها نفسه ولا مخلوق
 سواء الا بالله تعالى حين
 أرسل اليه الملك بذلك وبعبارة
 الله حتى يتبرأ المؤمن من
 حوله ومن حول كل مخلوق
 وعبادته ويرجع الى الله

داخل في حده ولذلك ذم علم الكلام من ذم وأخرج الحاكم من رواية الربيع بن سليمان قال ناظر
 رجل الشافعي في مسألة فدقق والشافعي ثابت يعجب ويصيب فعدل الرجل الى الكلام في مناظرته فقال
 له الشافعي هذا غير ما نحن فيه هذا كلام لست أقول بالكلام واحدة فأخري ليست المسئلة مقابلية ثم أنشأ
 يقول متى تعصبت بالباطل الحق يابيه * وان قدت بالحق الرواسي تنقد
 اذا ما أتيت للامر من غير يابه * ضللت وان تقصد الى الباب تهتدي
 وقال أبو يوسف رجه الله من طلب العلم بالكلام تزندق وقال الامام أحمد العالم انما هو ما جاء من فوق
 يعني الهاماً وقال أيضاً علماء أهل الكلام زنادقة وغير ذلك مما سيأتي للمصنف في قواعد العقائد فأنما
 ذم الكلام لاجل هذه التهويلات والتشكيكات التي خلطت به حتى صار بعد ان كان شرعياً ملحقاً
 بالفلسفيات ثم قال وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال الخ قلت وهذا كما قال
 القاضي الحافظ أبو بكر في تاريخه في ترجمة الامام أبي حنيفة رجه الله مانصه قد سقنا عن أئوب
 السخيتي وسفيان الثوري وابن عيينة وأبي بكر بن موسى وغيرهم من الأئمة أخباراً كثيرة تتضمن
 تقريراً لأي حنيفة والمدح له والمحافظة عند نقله الحديث من أئمة المتقدمين وهو لاء المذكورين منهم
 في أبي حنيفة خلاف ذلك وكلامهم فيه كثيراً مورس حفظ عليه يتعلق بعضها بأصول الديانات وبعضها
 بالفروع نحن ذاكرها بمسئلة الله تعالى ومعتذرون الى من وقف عليها وكره سماعها بان أبا حنيفة عندنا
 مع جلالة قدره أسوة غيره من العلماء اه ولا يخفى ان قصده خلاف ما ذكر من المعضرة وانما
 قصده الشناعة جراءة منه على هذا الشيخ وان لا تعجب في تقريره كلام المغيلي على تسميته بالفرقان غاية
 العجب كيف سماه بأسماء الكتب المنزلة الالهية وكذا أنكر على الامام أبي القاسم الرافعي حين سمى
 شرحه على الوجيز بالعز يز ولكن له أسوة بابن سينا حيث سماه رئيس العلوم وكذا في قوله في قصيدته
 ما سمعت بمثله وهذا يرشدك الى أن ما بلغه من كلام العلماء المحققين من ألف كتباً عديدة وبالغ في ذمه
 حيث أفهم كلامه ان السيوطي هو الذي أبدع في الذم وخالف كلمة الاجماع فانه لو بلغه كلامهم لم يقل
 ما قال وانما كلام السيوطي وتأليفه فيه نقطة في بحر كلام السلف ولو علم بسبب قيام ابن الصلاح
 ويوسف الدمشقي وابن تيمية على المصنف لاعتذر السيوطي في تقريره مع ان المصنف قد أبدى عذراً لنفسه
 في كتابه المنقذ من الضلال وذ كر سبب خوضه فيه ثم اتصل عنه بعد ذلك ثم قول المغيلي في قصيدته ودع
 عنك أبداء كفور وذمه ثم قوله خذ العلم حتى من كفور مما تبحر الطباع وتفر عنه الاسماع وكذا قوله
 لئن صرح عنهم ما ذكرت وقول اليوسفي انه اشارة الى عدم تسليم صحتها نقله عجيب وهل يجوز العقل أن
 يتناقى كلام الحكماء ومدحهم فيه ومن تمذهب بذهبهم ولا يسلم نقل حفاظ الاسلام ونقله العلم وجاهة
 الدين ويطرح كلامهم وأسامة فتأمل في هذا المقام غاية التأمل مع الانصاف ودع الاعساف وفصل
 الخطاب فيه ما قاله المصنف في المنقذ من الضلال فاعتمده وترك القيل والقال وهذا نصه بعد ان ذكر
 أقسام علوم الفلسفة وأما المنطقيات فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيًا وإثباتاً بل هو نظري طرق الادلة
 والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبها وان العلم بها
 اما تصور وسبيل معرفته الحد واما تصديق وسبيل معرفته البرهان وليس في هذا ما ينبغي أن ينكر بل
 هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر في الادلة وانما يفارقونهم في العبارات والاصطلاحات
 وزيادة الاستقصاء في التفريقات والتشغيبات ومثال كلامهم فيه قولهم اذا ثبت ان كل ابلزم ان
 بعض با فاذا ثبت ان كل انسان حيوان لزم ان بعض الحيوانات انسان ويعبرون عن هذا بان الموجبة
 الكلية تنعكس موجبة جزئية وأي تعلق لهذا بجهات الدين حتى يجهد وينكر واذا أنكر لم يحصل
 من انكاره عند أهل المنطق الاسوء الاعتقاد في عقل المنكر بل في دينه الذي زعم انه موقوف على

تعالى وحده ويتحقق انه لا يرد عليه شيء من علم أو معرفة أو غير ذلك الا بآرادته ومشيئته ويحتمل وجه آخر وهو ان يكون معناه والله اعلم فلا يظهر على غيبه احدا الا من ارتضى يريد من سائر خلقه وأصناف عبادته ويكون معنى من رسول اى عن يد رسول من الملائكة * (فمسل) * ومعنى ولا يتخطى رقاب الصديقين ان قلت ما الذى أوصله الى مقامهم او جاوز به ذلك وهو فى المرتبة الثالثة حال المقربين ما وصل حيث ظننت فكيف يجاوزها وانما خاصية من هو فى رتبة الصديقين عديم السؤال

والثالث الالهيات وهو بحث عن ذات الله سبحانه وتعالى وصفاته وهو داخل فى الكلام أيضا والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها كفر وبعضها بدعة وكما أن الاعتزال ليس علما برأسه بل أعجابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة * والرابع الطبيعيات وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى أقسام العلوم ونعتها

يبحث عن

مثل هذا الانكار نعم لهم نوع من الظلم فى هذا العلم وهو انهم يجمعون للبرهان شرطاً تعلم انه يورث علم اليقين للاحتمال لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الدينية ما يمكنهم الوفاء بتلك الشروط بل يتساهلوا غاية التساهل فربما ينظر فى المنطق أيضا من يستحسنه ويراها فافطن ان ما ينقل عنهم من الكفريات مؤيد بتلك البراهين فيستجمل الكفر قبل الانتهاء الى العلوم الالهية فهذه الآفة أيضا تتطرق اليه اه كلامه والله أعلم (والثالث الالهيات) وهى خمسة أنواع علم الواجب وصفته واليه الاشارة بقوله (وهو بحث عن ذات الله وصفاته) الثانى علم الروحانيات وهى معرفة الجواهر البسيطة العقلية العنانية التى هى الملائكة الثالث العلوم النفسانية وهى معرفة النفوس المتجسدة والارواح السارية فى الاجسام الملكية والطبيعية من الفلك المحيط الى مركز الارض الرابع علم السياسات وهى خمسة أنواع الاول علم سياسة النبوة الثانى علم سياسة الملك وتحتة الفلاحة والرعاية الثالث علم قود الجيش ومكاييد الحرب والبيطرة وآداب الملوك الرابع العلم المدنى كعلم سياسة العامة وعلم سياسة الخاصة وهى سياسة المنزل الخامس علم سياسة الذات وهو علم الاخلاق (وهو أيضا داخل فى الكلام) أى بالنظر الى النوع الاول من أنواعه الخمسة (والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها بدعة وبعضها كفر فكما ان الاعتزال ليس هو علم برأسه بل أعجابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة) وقد أشبع المصنف فى هذا المقام فى كتابه المنقذ من الضلال فقال وأما الالهيات ففيها أكثر أعنا ليطهم وما قدروا على الوفاء بها بالبراهين على ما شرطوا فى المنطق ولذلك كثرت الاختلاف بينهم فيه ومجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلاً يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ولا بطل مذهبهم فى هذه المسائل العشرين صنفتنا كتاب التماث وأما المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة الاسلاميين وذلك فى قولهم ان الاجسام لا تحشر وان المثاب والمعاقب هى الارواح المجردة والعقوبات روحانية لاجسمانية وكفروا بالشريعة فيما يطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله يعلم الكليات دون الجزئيات وهذا أيضا كفر صريح بل الحق انه لا يعزب عن علمه ما قال ذرة فى السموات ولا فى الارض ومن ذلك قولهم يقدم العالم وأزليته فلم يذهب أحد من المسلمين الى شيء من ذلك وأما السياسات فجميع كلامهم يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالامور الدنيوية والامامة السلطانية وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم المأثورة عن سلف الاولياء وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها الى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكر أجناسها وأواعها وكيفية معالجتها ومجاهدتها وانما أخذوها من كلام الصوفية وهم المتألهون المثابرون على ذكر الله تعالى وعلى مخالفة الهوى وسواك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقد انكشف فى حالاتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به فأخذتها الفلاسفة ومن جوا بها كلامهم توسلا بالتجمل الى ترويج كلامهم الباطل ولقد كان فى عصرهم بل فى كل عصر جماعة من المتألهين لا يخفى الله سبحانه وتعالى العالم عنهم فانهم أوتاد الارض ببركاتهم تنزل الرحمة على أهل الارض كأصحاب الكهف فتولد من جهة كلام النبوة وكلام الصوفية فى كتبهم آفات فى حق القائل وآفة فى حق الراد ثم أطال فى ذلك بما ليس موضع ذكره هنا (الرابع الطبيعيات) وهو النوع الرابع من علوم الفلسفة والطبيعى علم يبحث فيه عن أحوال سائر الاجسام الطبيعية وموضوعه الجسم وهو على سبعة أنواع علم المبادى وهو معرفة خمسة أشياء لا ينفك عنها جسم وهى الهوى والصورة والزمان والمكان والحكمة الثانى علم السماء والعالم وما فيه الثالث علم الكون والفساد الرابع علم حوادث الجن الخامس علم المعادن السادس علم النبات السابع علم الحيوان ويدخل فيه علم الطب وقرومه (وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى العلوم وبعضها بحث عن

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استعمالها وتغيرها وهو شبه ينظر الاطباء الآن الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتحرك ولكن للطالب فضل عاينه) ومزينة (وهو انه محتاج اليه) لتعلقه ببدن الانسان (وأما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال أما الطبيعيات فهو بحث عن أجسام العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن أسباب تغيرها واستعمالها وامتزاجها وذلك يضاهي بحث الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسة والخادمة وأسباب استعمالها ومزاجها ولا يشكر فيه الاعلى مسائل مبينة ذكرناها في كتاب تمهات الفلاسفة وما عداها مما يجب المخالفة فيما فعند التأويل يتعين انها مندرجة تحتها وأصل جللتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية) وأيده ابر السبكي في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالحجج الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتمماته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشاهي رضى الله عنه لان يلقي الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خيره من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث المقتى عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو مطروح يلتقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب يقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة ناقلة فالسنة افك وسفه وخطأ وظن وزخرف ووسوسة هذه أسماؤها عند العلماء يفصلون ذلك مما فصل الله تعالى من بيانه واستغفروا من كذبه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن والسنة أو مادلا عليه واستنبط منهما أو وجد فيها اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه (حراسة) أى حفظا (لقلوب العوام) في اعتقاد انهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي يلقونها (واعلم ان ذلك) بمد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدثت حاجة استبحار البدرقة) أى الخفاء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعدبهم (وقطعهم الطريق) على الحاج (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استبحار الحراس من شروط طريق الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون العالب فيه السلامة وقد اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر غرة الخلاف في وجوب الايضاء على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البحر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهقي (وكذلك لو ترك المبتدع هذيانه) أى كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أى ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة) رضى الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أى نصب نفسه لها ولم ينو غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعها (والتكلم) كذلك (ان تجرد للمناظرة والمدافعة) عن العوام (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الدائمة لم يكن علماء الدين أصلا

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استعمالها وتغيرها وهو شبه ينظر الاطباء الآن الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتحرك ولكن للطالب فضل عاينه) ومزينة (وهو انه محتاج اليه) لتعلقه ببدن الانسان (وأما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال أما الطبيعيات فهو بحث عن أجسام العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن أسباب تغيرها واستعمالها وامتزاجها وذلك يضاهي بحث الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسة والخادمة وأسباب استعمالها ومزاجها ولا يشكر فيه الاعلى مسائل مبينة ذكرناها في كتاب تمهات الفلاسفة وما عداها مما يجب المخالفة فيما فعند التأويل يتعين انها مندرجة تحتها وأصل جللتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية) وأيده ابر السبكي في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالحجج الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتمماته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشاهي رضى الله عنه لان يلقي الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خيره من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث المقتى عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو مطروح يلتقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب يقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة ناقلة فالسنة افك وسفه وخطأ وظن وزخرف ووسوسة هذه أسماؤها عند العلماء يفصلون ذلك مما فصل الله تعالى من بيانه واستغفروا من كذبه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن والسنة أو مادلا عليه واستنبط منهما أو وجد فيها اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه (حراسة) أى حفظا (لقلوب العوام) في اعتقاد انهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي يلقونها (واعلم ان ذلك) بمد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدثت حاجة استبحار البدرقة) أى الخفاء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعدبهم (وقطعهم الطريق) على الحاج (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استبحار الحراس من شروط طريق الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون العالب فيه السلامة وقد اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر غرة الخلاف في وجوب الايضاء على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البحر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهقي (وكذلك لو ترك المبتدع هذيانه) أى كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أى ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة) رضى الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أى نصب نفسه لها ولم ينو غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعها (والتكلم) كذلك (ان تجرد للمناظرة والمدافعة) عن العوام (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الدائمة لم يكن علماء الدين أصلا

لكثرة التحقق بالاحوال
وخاصية من هو في رتبة
القرب كثرة السؤال طمعا
في بلوغ الاسمال ومثالهما
فيما أشير اليه مثال انسانين
دخلوا في بستان أحدهما
يعرف جميع أنواع نبات
البستان ويتحقق أنواع
النباتات عند التكلم من
الدين الا العقيدة التي
يشاركها فيها سائر العوام
وهي من جملة أعمال
ظاهر القلب واللسان وانما
يتميز عن العوام بصناعة
المجاهدة والحراسة فاما
معرفة الله تعالى وصفاته
وأفعاله وجميع ما أشير
اليه في علم المكاشفة فلا
يحصل من علم الكلام بل
يكاد أن يكون الكلام
حجابا عليه ومانعا عنه وانما
الوصول اليه بالمجاهدة التي
جعلها الله سبحانه مقدمة
للهداية حيث قال تعالى
والذين جاهدوا فينا لنهدينهم
سبلنا وان الله لمع المحسنين
فان قلت فقد رددت حد
المتكلم الى حراسة عقيدة
العوام عن تشويش
المبتدعة كما ان حد البذرقة
حراسة أقشة الحجج عن
نهب العرب ورددت حد
الفتية الى حفظ القانون
الذي به يكف السلطان
شر بعض أهل العدوان
عن بعض وهاتان ربتان
نازلتان

من جملة علماء الدين أصلا بهذا الاعتبار فظاهر كلام السبكي في شرح المنهاج ان المتكلم من جملة
علماء الدين اذا كان على قوانين الشرع ولم يخرج عنها الى الفلسفة (وليس عند المتكلم من الدين
الا العقيدة التي يشاركه سائر العوام فيها وهي من جملة أعمال ظاهر القلب واللسان وانما يتميز عن
العوام بصناعة المجادلة) والمناظرة (والحراسة) مما يرد عليها من الشكوك والشبهات (فأما معرفة الله
تعالى وصفاته وأفعاله وجميع ما أشيرنا اليه في علم المكاشفة فلا يحصل من الكلام) ولا يثمره (بل يكاد
يكون الكلام حجابا عليه وصادا عنه) فلا يتجاوز عن الحد الذي هو فيه (وانما الوصول اليه بالمجاهدة)
وهي مدافعة النفس والشیطان باستفراغ الوسع فيها (التي جعلها الله سبحانه وتعالى مقدمة للهداية)
الحقيقية (حيث قال والذين جاهدوا فينا) أي لاجلنا أي لالارباب والسمعة أو غيرهما (لنهدينهم سبلنا)
أي لنرشدنهم اليها وهو إشارة الى مجاهدة النفس والشیطان وهو أصعب وأشق ويعبر عنها بالمجاهدة
الا كبرفان مراجعة النفس ومقاتلتها أصعب من قتال العدو وقال المصنف في الاملاء في الردة على من
أنكر عليه هذا القول وهو ان أئمة الكلام في الاعتقاد مع العوام سواء وانما فارقوهم في حراسة
عقائدهم ونصه ما رأيت في الاحياء صحيح ولكن بقي في كشفه أمر لا يخفى عن المستبصرين ولا يغيب
عن الشاردين اذا كانوا منصفين وهو ان المتكلمين من حيث صناعة الكلام فقط لم يفرقوا عقائد
العوام وانما حرسوها بالجدل عن الانحراف اذ الكلام والجدل علم لفظي وأكثر احتمال وهي وهو
عمل النفس وتخليق الفهم وليس بشدة المشاهدة والكشف ولذا كان فيه السمين والغث وشاع في
حال انتضاله اراد القطعي وما هو في حكمه من غلبة الظن وابداء الصحيح والزام مذهب الخصم والمقام
المشار اليه بالذكور وشبهه انما هو علم الوجود وفهم الاحوال ومعرفة اليقين التام والعلم المضارع للضروري
بان لا اله الا الله ولا فاعل غيره ولا حاكم سواء ومشاهدته بالقلوب لما حجبته عن العيون ومن أين لنازل
على المنازل ولعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو في خدام الشرع وحراس نواحيه من أهل الاختلاس
والقطع وله بركة على قدره ونفع ولكن شتان بين مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والمراد في أوقات
الضرورات والاختيار وبين ما راد لوقت حاجته ان عنت وخصام صاحب بدعة ومناضلة بخيف ذي ضلالة
مما ينقص على ذي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكدر النفس وأما أهله الذين حفظ عنهم ذلك لا تقول
في أكثرهم انهم لا يختصون في التوحيد بمقام سواء مما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء بمثل
ما ذكرنا لكنهم لم يعد لهم العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة اليه أمس والمصلحة به لتوجه الضرورة أعم
وأكد حين ظهر في وقتهم من الاهواء والبدع فان ذلك كان أولى بهم من الاشتغال بفقهاء الارواح
والنفوس فان هذه وان كانت أهني فذلك من علم الخواص وهم مكهون المؤنة والعامية أحق بالحفظ
وعقائدهم أولى بالحراسة ثم قال ولقد كانت رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم لحال الجماهير أكثر
والخوف عليهم من الزبغ والهلاك أشد والطف في تخفيف الوظائف والانشاء بالرفق أبلغ وكان يكفل
أهل القوة وذوي البصائر بالحقائق الى ما كانوا يأخذون به أنفسهم ثم قال ومع ذلك فالذي حفظ عنه صلى
الله عليه وسلم وعن أصحابه من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات بتلك العلوم
المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من جملة اليوم عنهم وتفقه فيه مثلهم فابحث تجد وتصد لاقتباس
المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتاريخ ومصفات العلوم توقن ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا
كثيرا وما يذكر الا أولو الاباب (فان قلت فقد رددت حد المتكلم الى حراسة العوام عن تشويش المبتدع)
وايراده الشبه عليها (كما ان حد البذرقة حراسة أقشة الحجج عن نهب العرب) وهو المتاع (الحجج عن نهب
العرب) وأشد هم اياها بالتعدي (ورددت حد الفقه الى حفظ القانون) السياسي (الذي به يكف
السلطان) أي يمنع (شر بعض أهل العدوان) أي التعدي (عن بعض وهاتان ربتان نازلتان)

بالإضافة إلى علم الدين وعلماء الأمة المشهورون بالفضل هم الفقهاء والمتكلمون وهم زعماءهم (وهم أفضل الخلق عند الله) لأقامتهم الدين وتصحيحهم عقائد المسلمين (فكيف تنزل درجاتهم إلى هذه المنزلة السافلة) أي المخطئة (بالإضافة إلى علم الدين فاعلم أن الحق لا يعرف بالرجال) (من عرف الحق بالرجال حار في متاهات الضلال) والمتاهة ما يحملك على التيه وهو التحير (فاعرف الحق) حيث كان (تعرف أهله أن كنت سالكا طريق الحق) وفي المنقذ من الضلال للمصنف عادة ضعفاء العقول معرفة الحق بالرجال والعاقلة يقتدى بقول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب حيث قال لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله وهو ما روي أنه قال ذلك لمن قال له أتنظر أن طلحة والزبير كانا على الباطل فقال يا هذا إنه ملبوس عليك أن الحق لا يعرف بالرجال اعرف الحق تعرف أهله أي أن العاقل يسمع القول ثم ينظر في نفس القول فإن كان حقا قبله سواء كان قائله محقا أو مبطلا (وان قنعت بالتقليد) المحض وأنخلدت إليه (و) إلى (النظر إلى ما اشتهر من درجات الفضل بين الناس فلا تغفل عن) أحوال (الصحابة) رضى الله عنهم (و) انظر إلى (علو مناصبهم) الذي أقامهم الله فيه (فقد أجمع الذين عرضت بذكرهم) من الفقهاء والمتكلمين (على تقدمهم ورقعة قدرهم وأنه لا يدرك في الدين شأوهم ولا يشق غبارهم) لما روي البخاري في صحيحه من رواية شعبة عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي سعيد رفعه لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أخطأ ما بلغ مد أحدهم ولا نصيبه تابعه حرروا معاوية ومحاضر عن الأعمش (ولم يكن تقدمهم بالكلام والفقه) أي بهذين العليين (بل بعلم الآخرة) الذي مداره على تطهير القلب وإخلاص النية (وساوك طريقها) بالصبر ووقع النفس (وما فضل أبو بكر) عبد الله بن عثمان النبي الصديق (رضي الله عنه) الناس يفضل صلاة ولا بكثرة صيام ولا بكثرة رواية (للحديث) وقوى وكلام ولكن بسر) وفي بعض النسخ بشئ (وقر في صدره كما شهد له سيد البشر صلوات الله عليه) وسلامه قال العراقي لأصل لهذا مرفوعا وإنما يعرف في قول بكر بن عبد الله المزني كذلك رواه الحكيم الترمذي في نوادره اه قلت ولفظ الحكيم ما فضل أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بسر وقر في صدره وبكر بن عبد الله المزني ثقة سمع من ابن عباس وابن عمر وعنه سليمان التيمي ومبارك وخلف توفي سنة ١٨٠ وعزاه ابن القيم إلى أبي بكر بن عباس من قوله ولنظمه ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال وهذا موضع المثل المشهور من لي بمنزل سيرك المذلل * تحشى رويذا وتجي في الأول

أورد ذلك في بحث أفضلية العلم فقال العلم يعرف بمقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مفضولها وراجحها من مرجوحها فصاحبه لا يختار لنفسه إلا أفضل الأعمال والعامل بلا علم يظن أن النصيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وإن كان ما يعانيه مفضولا ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الأديق رضى الله عنه فإنه أفضل الأمة ومعلوم أن فيهم من هو أكثر عملا وحجا وصوما وقراءة اه (فليكن حرصك واجتهادك) (في طلب ذلك السر) المصون (فهو الجوهر النفيس والدر المكنون) وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (ودع عنك ما تطابق) أي توافق (أكثر الناس على تفخيمه) وتجيئه (وتعظيمه) لأسباب (ظاهرة) (ودواع) متوافرة (يطول تفصيلها) في هذا الموضع (فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف) جمع ألف (من الصحابة) وبعبارة القوت عن الوف من الصحابة وعد في الإصاغة من حضر معه صلى الله عليه وسلم حجة الوداع من أهل مكة والمدينة والطائف وما بينها من الأعراب فكانوا أربعين ألفا وفي طبقات عبد القادر القرشي قال أبو زرعة قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعين ألفا من الصحابة من روى عنه وسمع منه قلت حكى ذلك ابن الصلاح وغيره قال السيوطي قال الحافظ العراقي وهذا القول عن أبي زرعة لم أنف له على إسناد ولا هو في كتب

التواريخ المشهورة وانما ذكره أبو موسى المديني في الذيل بغير اسناد قال السيوطي وقد وقعت أنبأ على اسناده في بعض كتب الخطيب البغدادي وأوردته في شرح التقریب اه وفي الاكلیل للحاكم عن أبي زرعة كانوا بتمولك سبعين ألفا ونقل ابن الاثير عن أبي زرعة وسئل عن عدة من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال ومن يضبط هذا شهد معه حجة الوداع تسعون ألفا وشهد معه بتمولك أربعون ألفا قال ابن السمعاني وكان بالشام عشرة آلاف عين رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابن خزم قد غزا رسول الله صلى الله عليه وسلم هوازن بخين في اثني عشر ألف مقاتل كلهم يقع عليه اسم العجبة ثم غزا بتمولك في أكثر من ذلك (كلهم علماء بالله) عز وجل (أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم) كما ورد ذلك في عدة أخبار (ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام) كما هو عليه الآن (ولم ينصب نفسه للفتوى فيهم أحد) زاد في القوت ولا جلت عنه القضايا والاحكام في شيء (الابضة عشر رجلا) كابن عباس وابن مسعود وأبي الدرداء وعلي وحذيفة ومعاذ وأبي هريرة وأنس وزيد بن ثابت وعمر بن الخطاب وعائشة رضي الله عنهم وأما الذين كانوا يفتون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد نظمهم السيوطي رحمه الله تعالى بمنه وكرمه في قوله

وقد كان في عصر النبي جماعة * يقومون بالافتاء قومة قانت
فأربعة أهل الخلافة معهم * معاذ أي ابن عوف ابن ثابت
ونظمهم الشيخ نجم الدين قاضي عجلون صاحب تصحيح المنهاج فقال
لقد كان يفتي في حياة نبينا * مع الخلفاء الراشدين أئمة
معاذ وعمار وزيد بن ثابت * أبي ابن مسعود ابن عوف وحذيفة
ومعهم أبو موسى وسلمان والتقي * كذلك أبو الدرداء وهوتيمة
وأفقي بمرات أبو بكر الرضي * وصدقه فيها وتلك مزينة

(وكان عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما منهم) أي من الذين يفتون في عصر الصحابة وقد روى ابن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان عبد الله رجل صالح وقال جابر ما من أحد الا مالت به الدنيا ومال لها الاعبد الله بن عمر قال ابن المسيب مات وما أحد أحب الي أن ألقى الله بمثل عمله مات سنة أربع وسبعين (فاذا سئل) ونص القوت وكان ابن عمر اذا سئل (عن الفتيا يقول) وفي القوت قال (اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعاها) وفي القوت فضعاها (في عنقه) وروى ذلك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين باحسان وكان من الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري منهم سفيان الثوري ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحرث رضي الله عنهم وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون عن بعض ولم يكونوا يجيبون عن كل ما يسألون عنه وسأني ذلك في الباب السادس بأبسط من ذلك (إشارة الى أن الفتيا في القضاء والاحكام) الشرعية (من توابع الولاية والسلطنة) لما سئل لا يفتي الا أمير أو مأمورا أو مشكفا وتقدم الكلام عند بيان هذا الحديث (ولما مات) أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب رضي الله عنه) في يوم الاربعاء لاربعة بقين من ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين (قال) عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (مات تسعة أعشار العلم) أخرجه أبو خزيمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن ابراهيم بن عبد الله قال انني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم (فقيل له أتقول ذلك) وفي القوت تقول هذا (وفينا جلة الصحابة) أي عظمائهم ونص القوت وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون (فتال لست أريد علم الفتيا والكلام انما أريد العلم بالله) ونص القوت فقال اني لست أعني العلم الذين تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (افترى) أي تظن (انه) أي ابن مسعود (أراد) بذلك العلم (صنعة الكلام والجدل)

ذلك التمار ويعلم اسماءها ومنافعها فهو لا يسأل عن شيء مما يراه ولا يحتاج الى أن يخبر به والثاني لا يعرف مما رأى شيئا أو يعرف بعضا ويجهل أكثر مما يعرف فهو يسأل ليصل الى علم الباقي وذلك من تكامنا عليه حين أكثر السؤال عما يبعد عنه حاله ويتخلف عن مقامه الى ما هو أعلى منه وكان غير مراد لذلك

كلهم علماء بالله أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد الا ابضة عشر رجلا ولقد كان ابن عمر رضي الله عنهما معهم وكان اذا سئل عن الفتيا يقول للسائل اذهب الى فلان الامير الذي تقلد أمور الناس وضعاها في عنقه إشارة الى أن الفتيا في القضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة ولما مات عمر رضي الله عنه قال ابن مسعود مات تسعة أعشار العلم فقيل له أتقول ذلك وفينا جلة الصحابة فقال لم أرد علم الفتيا والاحكام انما أريد العلم بالله تعالى افترى انه أراد صنعة الكلام والجدل

الذي هو معروف الآن (فالك لا تحصر) أيها الانسان (على معرفة ذلك العلم الذي مات بموت عمر
 رضي الله عنه تسعة أعشاره) وهو العلم بالله عز وجل (وهو) أي سيدنا عمر الذي (سد باب الكلام
 والجدل) وحسم مادتهما (وضرب صبيغا بالدرة) بكسر الدال السوطة جمعها دور كسدره وسدر وصبيغ
 بالصاد المهملة المفتوحة وكسر الموحدة وسكون التحتية وآخره غين مجمعة هو ابن عسل بكسر العين
 وسكون السين المهملتين هكذا ضبطه الحافظ ابن حجر في التبصير ووقع في نسخة القاموس عسيل فقبل
 هو كامير وقيل كزبير كلاهما غلط وهو رجل من بني تميم ثم من يربوع حدث عنه ابن أخيه عسل
 ابن عبد الله بن عسل وقال ابن حصين هو صبيغ بن شريك قال الحافظ ابن حجر والقولان صحيحان هو
 شريك بن صبيغ بن المنذر بن قطن بن قشع بن عسل بن عمر بن يربوع التميمي فبن قال صبيغ بن
 عسل فتدنسبه الى جده الاعلى وله أخ اسمه ربيعة شهد الجمل قال وهو الذي كان يعنت الناس بالغوامض
 والسؤال في متشابه القرآن (لما أورد عليه سؤالا في تعارض آيتين من كتاب الله تعالى) فتناه عمر
 الى البصرة (وهجره) بعد ضربه اياه (وأمر الناس بهجره) بان كتب الى والي البصرة أن لا يؤوبه
 تأديبه فرأيت بخط الحافظ الذهبي في كتاب له سماه نعم السمر في سيرة عمر مانصه حدثنا مكي بن ابراهيم
 حدثنا الجعد بن عبد الرحمن عن يزيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد قال أتى رجل عمر فقال
 يا أمير المؤمنين انا لقينا رجلا يسأل عن تأويل القرآن فقال اللهم أمكني منه فبينما عمر جالس اذ جاءه
 وعليه عمامة وثياب فقال يا أمير المؤمنين والذاريات ذروا فالحمالات وقرأ قال عمر أنت هو فقام اليه
 وحسر عن ذراعيه فلم يزل يجلده حتى سقطت عمامته فقال والذي نفس عمر بيده لو وجدتك محلولقا
 لضربت به رأسك ألبسوه ثيابه واجلوه على قتب وأخرجوه حتى تقدموا به بلاده ثم ليقيم خطيبا
 فليقل ان صبيغا ابتغى العلم فأخطأ فلم يزل وضيعا في قومه حتى هلك وكان سيد قومه قال يزيد بن
 هرون أخبرنا سليمان التميمي عن أبي عثمان النهدي عن صبيغ انه سأل عمر عن المرسلات والذاريات
 والمازعات فقال له عمر الق ماعلى رأسك فاذا ليس له ضرر ان قال لو وجدتك محلولقا لضربت الذي فيه
 عينك ثم كتب الى أهل البصرة أن لا تجالسوه قال أبو عثمان كان لو أنا ونحن مائة تفرقنا عنه وقال أبو
 شهاب عن اسمعيل بن أبي خالد عن قيس قال جاء رجل الى عمر فسأله وقال جئت أبتغي العلم قال بل جئت
 تبتغي الضلالة ثم كشف عن رأسه فوجده ذا شعر فقال لو كنت محلولقا لضربت عنقك وقال الوليد بن
 مسلم عن الاوزاعي عن الزهري ان عمر جلد صبيغا التميمي عن مسئلته حتى اضطربت الدماء في جلده
 وقال جاد بن زيد عن يزيد بن حازم عن سليمان بن يسار ان صبيغ بن عسل قدم المدينة فجعل يسأل
 عن المتشابه فبعث اليه عمر واعد له عراجين النخل فلما حضر قال له من أنت قال عبد الله صبيغ قال وأما
 عبد الله عمر ثم قام فضرب رأسه بعرجون فشجه ثم تابع ضربه حتى سال الدم على وجهه فقال حسبك
 يا أمير المؤمنين قد والله ذهب ما كنت أجد في رأسي وقال جاد بن زيد عن قطر المغربي عن رجل عن
 أبيه قال لقد رأيت صبيغا وانه لمثل البعير الاجرب لا يجالس الى قوم الا تفرقوا وتركوه وحده وقال هشام
 عن ابن سيرين قال كتب عمر الى أبي موسى أن لا يجالس صبيغ وأن يحرم عطاءه ورزقه ويروى عن
 ابراهيم التميمي انه كان لبث كذلك حولا ثم أصابه الجهد فقام الى اسطوانة أمير المؤمنين واستغاث
 وروجع عمر فكتب أن لا يتخالطوه وان تكونوا منه على حذر وروى عن سعيد بن المسيب انه حلف
 لأبي موسى الامعان المغلظة ما يجد في نفسه مما كان شيئا فكتب في ذلك الى عمر فأجاباه أظنه محل صدق
 فغلى بينه وبين الناس (وأما قولك ان المشهورين من العلماء) الذين يقتدى بهم (هم الفقهاء والمتكلمون)
 خاصة (فاعلم أن ما ينال به الفضل) والرتبة والشرف (عبد الله) عز وجل (وما ينال به الشهرة) بالنشر
 والتعليم (عند الناس) عامتهم وخاصتهم (شيء آخر) وهما مفترقان (فلقد كان شهرة أبي بكر رضي الله
 عنه في ذلك الوقت أو الأبد
 وتلك العلوم متى كانت
 لا تنال بالكسب وانما
 تنال بالمنح فقبل له لا تحفظ
 رقاب الصديقين بالسؤال
 فذلك مما لا يخطر به وليس
 هو من الطرق الموصلة الى
 مقامهم فارجع الى الصديق
 الاكبر فاعتد به في حاله
 وسيرته فعمالك ترزق مقامه
 فان لم يكن قتبتي على حالة
 القرب وهي تنال الصديقية
 فهذا معناه

*(فصل) ومعنى انصراف
 السالك الناطر بعد وصوله
 الى ذلك الرفيق الاعلى اما
 انه لما وصل اليه بالسؤال
 صرف اليه مالا قبه من
 الاحوال لتحكم ما بقي عليه
 من الاعمال كما قال المصطفي
 صلى الله عليه وسلم للذي
 فإياك لا تحصر على معرفة
 ذلك العلم الذي مات بموت
 عمر تسعة أعشاره وهو
 الذي سد باب الكلام
 والجدل وضرب صبيغا بالدرة
 لما أورد عليه سؤالا في
 تعارض آيتين في كتاب
 الله وهجره وأمر الناس
 بهجره وأما قولك ان
 المشهورين من العلماء هم
 الفقهاء والمتكلمون فاعلم
 أن ما ينال به الفضل عند
 الله شيء وما ينال به الشهرة
 عند الناس شيء آخر فلقد
 كان شهرة أبي بكر الصديق
 رضي الله

عنه بالخلافة وكان فضله بالسر الذي وقر في قلبه وكان شهرة عمر رضي الله عنه بالسياسة وكان فضله بالعلم بالله الذي مات تسعة أعشاره بخونه وبقصده التقرب الى الله عز وجل في ولايته وعدله وشقيقته على خلقه وهو أمر باطن في سره فاما سائر أفعاله الظاهرة فيتصوّر صدورهما من طالب الجاه والاسم والسمعة (١٩٠) والراغب في الشهرة فتكون الشهرة فيما هو المهلك والفضل فيما هو سر لا يطلع عليه أحد فالفقه

عنه بالخلافة) أي بانه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم (وكان فضله بالسر الذي وقر في صدره) وأودع فيه (وكان شهرة عمر) رضي الله عنه (بالسياسة) العامة في انتظام أمور الاسلام وسد أفواه المجادلين (وكان فضله بالعلم بالله تعالى الذي) أشار ابن مسعود يوم موته الى انه (مات تسعة أعشار العلم بخونه) وكذا (بقصده التقرب الى الله تعالى في ولايته وعدله) في الرعية (وشقيقته على خلقه) مع كمال زهده وورعه واقتصاده في المعيشة كما هو معروف في مناقبه (وهو) أي قصده التقرب الى الله تعالى في تلك الأحوال (أمر باطن في سره) لا يطلع عليه الا الله عز وجل (فأما سائر أفعاله الظاهرة فيتصور صدورهما من طالب الجاه) عند ذى الثروة (و) طالب (الاسم) ليقال انه كذا (و) طالب (السمعة) لسمع به (و) من (الراغب في الشهرة) الظاهرة (فتكون الشهرة فيما هو المهلك والفضل فيما هو سر) خفي (لا يطلع عليه أحد) لبطونه عن الادراك (فالفقه والمتكلمون) من طوائف العلماء (مثل الخلفاء والقضاة) في السياسة وأجزاء الاحكام (وقد انقسموا) على أقسام (فمنهم من أراد) وجه (الله) تعالى فقط (بعلمه) الذي ينشره (وفتواه) في الاحكام الشرعية (وذبه) أي دفعه (عن سنته) أي طريقة الله عز وجل (ولم يطلب فيه رياء ولا سمعة) ولا شهرة ولا جاه ولا غير ذلك (فأولئك أهل رضوان الله) الذين يحل عليهم رضا في دار كرامته (اعملهم بعلمهم) أي لم يكتفوا بعلمهم حتى علموا به (ولارادتهم وجه الله) عز وجل (بفتواهم) عند ما احتاج الناس اليه (ونظرهم) وبجشهم (فان كل علم عمل به) أي بمقتضاه وفي نسخة (فان كل علم عمل ولكن لا يلائمه قوله) فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما (لصدور بعض الاعمال خالية عن الاخلاص والنية فلا يسمى علما حقيقة) (و) ليس هذا الذي ذكرناه خاصا في العلوم الشرعية بل (الطبيب) أيضا (يقدر على التقرب الى الله تعالى بعلمه) اذا أراد بذلك وجه الله تعالى (فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله) عز وجل (به) كذلك (السلطان يتوسط بين الخلق لله عز وجل) في سياسته بانتظام الخلق وأحوالهم (فيكون مرضيا عند الله لان من حيث انه متكفل بعلم الدين) ونشره وافادته وقائم بآرائه (بل) من حيث (هو متقلد لعمل) السياسة (يقصده التقرب الى الله تعالى) بأحاض النية فيه فهذه أقسام من يريد بعلمه وعمله وجه الله عز وجل من الفقهاء والصلواتين (وأقسام ما يتقرب به الى الله تعالى ثلاثة علم مجرد) عن العمل أي لا حظ فيه (وهو علم المكاشفة وعمل مجرد) عن العلم لا ينظر اليه (كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس) بالسياسة (و) ماهو (مركب من علم وعمل) كل منهما ملاحظ (وهو علم طريق الآخرة) المنوط بهما (فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا) عالم بالله وبأمر الله وعامل بماء لوجه الله (فانظر) أيها المتأمل (الى نفسك) تحب أن (تكون يوم القيامة في حزب عمال الله) مع السلاطين (أو) حزب (علماء الله) مع أهل المكاشفة (أو في حزبهما) معا (فتضرب سهمك مع كل فريق منهما) أي تأخذ بحظك مع كل منهما (فهذا) الذي ذكرناه لك (أهم) وأعلى (من التقليد) الصرف (بمجرد الاشتهار) فقط (كما قيل) فيما نص في مثل هذا المقام (خذ ما تراه ودع شيا سمعت به) * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

زحل كصرد ممنوعا من الصرف قال المبرد للمعرفة والعدل كوكب من الخنفس سمى به لانه زحل أي بعد ويقال انه في السماء السابعة وفي بعض النسخ في طلعة البدر (على اناسنقل) في هذا الكتاب (من سيرة فقهاء السلف) أي طريقتهم (ما يعلم به) ويتحقق (ان الذين اتبعوا) أي اتخذوا (مذاهبهم) نحلهم

والمتكلمون مثل الخلفاء والقضاة والعلماء وقد انقسموا فمنهم من أراد الله سبحانه وتعالى بعلمه وفتواه وذبه عن سنة نبيه ولم يطلب به رياء ولا سمعة فأولئك أهل رضوان الله تعالى وقضاهم عند الله لعملمهم بعلمهم ولارادتهم وجه الله سبحانه بفتواهم ونظرهم فان كل علم عمل فانه فاعل مكتسب وليس كل عمل علما والطبيب يقدر على التقرب الى الله تعالى بعلمه فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله سبحانه وتعالى به والسلطان يتوسط بين الخلق لله فيكون مرضيا عند الله سبحانه ومثابا بالامن حيث انه متكفل بعلم الدين بسل من حيث هو متقلد بعمل يقصده التقرب الى الله عز وجل بعلمه وأقسام ما يتقرب به الى الله تعالى ثلاثة علم مجرد وهو علم المكاشفة وعمل مجرد وهو كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس ومركب من عمل وعلم وهو علم طريق الآخرة فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا فانظر الى نفسك أتكون

يوم القيامة في حزب علماء الله أو عمال الله تعالى أو في حزبهم فاضرب بسهمك مع كل فريق منهما فهذا أهم عليك من أي التقليد بمجرد الاشتهار كما قيل خذ ما تراه ودع شيا سمعت به * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل على أناسنقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتبعوا مذاهبهم

ظلوهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة فانهم ما قصدوا بالعلم الاوجه الله تعالى (١٩١) وقد شوهد من أحوالهم ما هو من

علامات علماء الآخرة كما سأتى بيانه في باب علامات علماء الآخرة فانهم ما كانوا مختصرين لعلم الفقه بل كانوا مشغولين بعلم القلوب ومراقبين لها ولا يكن صرفهم عن التدريس والتصنيف فيه ماصرف العناية عن التصنيف والتدريس في الفقه مع أنهم كانوا فقهاء مستقلين بعلم الفتوى والصوارف والدواعي متيقنون لاجل حاجتها الاذ كرها ونحسن الآن نذكر من أحوال فقهاء الاسلام ما تعلمه ان ما ذكرناه ليس طعننا فيهم بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا مذهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرهم فالفقهاء الذين هم زعماء الفقه وقادة الخلق أعنى الذين كثر أتباعهم في المذاهب خمسة (الآن) أربعة لا غير (الشافعي ومالك وأبو حنيفة واجد بن حنبل وسفيان الثوري ورحمهم الله تعالى) وكان مذهب سفيان باقيا الى القرن الخامس وكان من يتخلله موجودا الى زمان المصنف وكان من مشاهير من كان على مذهب أبي عبد الله الحسين ابن محمد بن الحسين الدينوري وأبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن الحسين الديوري الثوريان الاخير راوي سنن النسائي عن أبي نصر الكسار توفي سنة احدى وخسمائة وأما الآن فلم يبق من تقييد مذهب أو يعتزى اليه (وكل واحد منهم كان) متصفا بهذه الاوصاف الخمسة كان (عابدا) أى عاملا بعلمه (وزاهدا) في الدنيا (وعالما بعلم الآخرة وفقها في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهه وجه الله تعالى فهذه خمس خصال) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى والعلم الديوى وحسن النية في الاخير (اتبعهم فقهاء الفرق على كثرتهم من جملتها) أى من جملة تلك الخصال الخمس (على خصلة واحدة وهى التسمير) بذل الجهد (والمبالغة في) حفظ (تفاريع الفقه) بأنواعها (لان الخصال الاربعة) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى وحسن النية (لا تصلح الا والآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة وان أريد بها الآخرة) اذ الاعمال بالنية (قل صلاحها) ولياقتها (بالدنيا) ومناها (تشمير والها) واجتهادوا في تحصيلها (وادعوا بها مشابة أولئك الائمة) في سائر أحوالهم (وهيات) أى بعيد ذلك (فلا يقاس الملائكة) وفي بعض النسخ المولك (بالحدادين) وشتان ما بينهما لبعدهما بين المنزلتين (فلنورد من أحوالهم) وأخبارهم (ما يدل على هذه الخصال الاربعة) المذكورة (فان معرفتهم بالفقه) الظاهر (ظاهرة) فلا يحتاج الى ايراد ادلة لذلك (أما الشافعي رضى الله عنه) هو الامام أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

أى نسبة والاتصال الانتساب والاعتناء (ظلوهم) ونقصوا من قدرهم (وانهم) أى أولئك الائمة (من أشد خصمائهم) وأكبر أعدائهم (يوم القيامة) حين العرض بين يدي الله تعالى (فانهم) أى الائمة (ما قصدوا بالعلم) الذى حمله (الوجه الله تعالى) فقط (وقد شوهد من أحوالهم) الظاهرة في حركاتهم وسكناتهم (ما هو علامات) دالة على (انهم من علماء الآخرة) وهو الباب السادس (وانهم ما كانوا متجردين لعلم الفقه) أى لم تكن همهم مصروفة الى تحصيله فقط (بل كانوا مشغولين بعلم القلوب) الذى هو الالهى لسالك الآخرة (ومراقبين لها) أى للقلوب حافطين لها بممايطر أعليها من اللهم المختلفة (ولكن صرفهم) أى منعهم (عن التصنيف) أى التأليف والتدريس أى التعليم والافادة لذلك (فيه) أى في علم القلوب (ما صرف العناية) رضى الله عنهم (عن التصنيف والتدريس في الفقه مع أنهم كانوا فقهاء) عرفاء مستقلين (بعلم الفتوى) تلقى عنهم الاحكام (والصوارف والدواعي متعينة ولا حاجة الى ذكرها) قال صاحب القوت كان العلماء الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات العناية الاربعة ومن بعد الطبقة الاولى من خيار التابعين الذين أنقضوا قبل وضع الكتب كانوا يكرهون كتب الحديث وتصنيف الكتب لئلا يشغل بها عن القرآن وعن التذكر والتفكير وقالوا حفظوا كما كانوا يحفظون لئلا يشغل عن الله برسم أو رسم وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظا ظاهرا لظاهرة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وعلا الهمة وحسن النية وقوة العزيمة اه (ونحن الآن نورد من أحوال فقهاء الاسلام) المشهورين بتقليد مذاهبهم (ما يعلم به ان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم) ولا ازدراء بشأنهم (بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بمذاهبهم) والاتباع لا قوالهم (متحلا) أى متسبا (مذهبهم وهو) مع ذلك مخالف (لهم في علمهم وسيرتهم) أى طريقتهم (فالفقهاء) السادة (الذين هم زعماء الفقه) أى رؤساء (وقادة الخلق) بهم يقتدون (أعنى الذين كثر أتباعهم) ومقلدوهم (في المذاهب خمسة) المشهور منهم (الآن) أربعة لا غير (الشافعي ومالك وأبو حنيفة واجد بن حنبل وسفيان الثوري ورحمهم الله تعالى) وكان مذهب سفيان باقيا الى القرن الخامس وكان من يتخلله موجودا الى زمان المصنف وكان من مشاهير من كان على مذهب أبي عبد الله الحسين ابن محمد بن الحسين الدينوري وأبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن الحسين الديوري الثوريان الاخير راوي سنن النسائي عن أبي نصر الكسار توفي سنة احدى وخسمائة وأما الآن فلم يبق من تقييد مذهب أو يعتزى اليه (وكل واحد منهم كان) متصفا بهذه الاوصاف الخمسة كان (عابدا) أى عاملا بعلمه (وزاهدا) في الدنيا (وعالما بعلم الآخرة وفقها في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهه وجه الله تعالى فهذه خمس خصال) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى والعلم الديوى وحسن النية في الاخير (اتبعهم فقهاء الفرق على كثرتهم من جملتها) أى من جملة تلك الخصال الخمس (على خصلة واحدة وهى التسمير) بذل الجهد (والمبالغة في) حفظ (تفاريع الفقه) بأنواعها (لان الخصال الاربعة) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى وحسن النية (لا تصلح الا والآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة وان أريد بها الآخرة) اذ الاعمال بالنية (قل صلاحها) ولياقتها (بالدنيا) ومناها (تشمير والها) واجتهادوا في تحصيلها (وادعوا بها مشابة أولئك الائمة) في سائر أحوالهم (وهيات) أى بعيد ذلك (فلا يقاس الملائكة) وفي بعض النسخ المولك (بالحدادين) وشتان ما بينهما لبعدهما بين المنزلتين (فلنورد من أحوالهم) وأخبارهم (ما يدل على هذه الخصال الاربعة) المذكورة (فان معرفتهم بالفقه) الظاهر (ظاهرة) فلا يحتاج الى ايراد ادلة لذلك (أما الشافعي رضى الله عنه) هو الامام أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا تشمير والها وادعوا بها مشابة أولئك الائمة وهيات أن تقاس الملائكة بالحدادين فلنورد الان من أحوالهم ما يدل على هذه الخصال الاربعة فان معرفتهم بالفقه ظاهرة أما الامام الشافعي رضى الله تعالى

المطلب بن عبد مناف بن قصي يجمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في عبد مناف وجده شافع الذي ينسب اليه له رؤية للنبي صلى الله عليه وسلم ذكره جماعة من الصحابة وأبوه السائب أسري يوم بدر ففدى نفسه ثم أسلم وكان يشبه النبي صلى الله عليه وسلم وأما عثمان ولد شافع فعاش إلى خلافة السفاح وأما أم الامام الشافعي فالصحيح أنها ازديّة وقيل هاشمية واسمها فاطمة بنت عبد الله بن الحسن ابن الحسن ولم يثبت هذا ولد بغزة سنة تسعين ومائة وحمل إلى مكة وهو ابن سنتين وقيل بعسقلان والجمع بينهما ممكن وقال ابن طيش الذي عليه مجموع الروايات انه ولد بغزة ثم حل منها إلى عسقلان ثم إلى مكة فنشأ بها وروى ابن أبي حاتم انه ولد باليمن قال الذهبي وهو خطأ ولعله أراد بالولادة النشأة وأما شيوخه الذين حل عنهم العلم بالحرمين واليمن والعراق ومصر فكثيرون أوردتهم الحافظ ابن حجر في توالي التائيس والقطب الخيضر في الامعية وكذا من أخذ عنه فيهم كثرة أوردتهم التاج السبكي في طبقاته الكبرى والخيضر وابن كثير وغيرهم وقال الربيع أقام الشافعي بمصر أربع سنين فأملى ألفاً وخمسمائة ورقة وخرج كتاب الام ألفي ورقة وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين وتوفي سنة أربع ومائتين رضي الله عنه قلت وأما المسند المنسوب اليه فنن تخرج أبي عمرو محمد بن جعفر بن مطر النيسابوري الاصح عن الربيع عنه والسنن المنسوب اليه فنن تخرج الحافظ أبي جعفر الطحاوي عن خاله المزني عنه وكل منهما من مسموعاتنا بحمد الله تعالى ومن مصنفات الامام الرسالة الكبيرة في أصول الفقه قال أبو نوري كتب عبد الرحمن بن مهدي إلى الشافعي وهو شاب ان يضع له كتاباً فيه معاني القرآن ويجمع قبول الاخبار فيه وبجة الاجماع وبيان النامخ والمنسوخ من القرآن والسنة فوضع له كتاب الرسالة (فيديل على كونه عابداً) وهي الخصلة الاولى من الخصال الاربعة (ماروى انه كان) كثيراً الصلاة بالليل (يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للنوم) رواه البيهقي عن الحاكم حدثني أبو بكر محمد بن محمد البغدادي حدثنا أبو الحسن علي بن قري عن الربيع فذكره بلفظ كان قد قسم الليل ثلاثة أجزاء فثلثه الاول للاشغال والثاني للصلاة والثالث ينامه ليقوم إلى صلاة الفجر نشيطاً (وقال الربيع) ابن سليمان بن عبد الجبار بن كامل المرادي مولاهم أبو محمد المؤذن صاحب الشافعي وراوية كتبه ولد سنة ١٧٤ واتصل بخدمة الشافعي وحمل عنه الكثير وحدث عنه وروى عنه أبو داود والنسائي وابن ماجه وأبو زرعة الرازي وأبو حاتم وابنه وزكريا الساجي وأبو جعفر الطحاوي وأبو بكر بن زياد النيسابوري وأبو العباس الاصم وآخرون وآخرون أبو الفوارس المسندي وروى عنه الترمذي بالاجازة وكان مؤذناً بجامع مصر وكان الشافعي يحبه كثيراً ويميل اليه قال الخليلي في الارشاد ثقة متفق عليه توفي يوم الاثنين لحدى وعشرين ليلة خلت من شوال سنة ٢٢٠ قال (كان الشافعي يختم القرآن في كل شهر رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة) روى ذلك ابن أبي حاتم حدثنا الربيع بن سليمان المرادي المصري قال كان الشافعي يختم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في صلاة وروى الخطيب البغدادي عن علي بن الحسن القاضي عن أبي بكر محمد بن اسحق بن ابراهيم الصفار عن عبد الله بن محمد بن جعفر القزويني عن الربيع قال كان الشافعي كثير التلاوة للقرآن ولا سيما في شهر رمضان كان يقرأ في اليوم واليلة ختمتين وفيما عدا في كل يوم ويلة ختمة وقال البيهقي أخبرنا عبد الرحمن السلي سمعت علي بن عمر الحافظ سمعت أبا بكر النيسابوري سمعت الربيع قال كان الشافعي يختم في كل شهر ثلاثين ختمة وفي رمضان ستين ختمة سوى ما يقرأ في الصلاة (وكان) أبو يعقوب يوسف ابن يحيى (البويطي) المصري (أحد أصحابه) المصريين منسوب إلى بويط كزبير قرية بصعيد مصر كان اماماً جليلاً عابداً زاهداً متعبداً تالياً سريع الذمعة روى عنه وعن عبد الله بن وهب وعنه الربيع المرادي وهو رفيق وابراهيم الحربي ومحمد بن اسمعيل الترمذي وأبو حاتم وقال صدوق مات

سأله ان يعلمه غرائب العلم اذهب فاحكم ما هنالك وكذلك أعلمك غرائب العلم وأما صفة انصرافه فانه تمض بالبحث ورجع بالذكور وفوائد المزيد ووجهه ان من لم يستطع المقام في ذلك الموضع بعد وصوله اليه فذلك لتعلق خبر المعرفة بالبدن وممكنه عالم الملك ولم يفارقه بعد بالموت وطول الغيب عنه لا يمكن في العادة ولو أمكن لهلك الجسم وتفرقت الاوصال والله تعالى أراد عمارة الدنيا قد سبق في علمه ولن تجد لسنة الله تبديلاً ومعنى قول ابى سليمان الداراني لو وصلوا مارجعوا مارجع إلى حالة الانتقال من وصل إلى حالة الانحلاص والذي طمع الناطر في الحصول فيه سؤاله ونجاده إلى حال القرب منه اذ لم يصلح لذلك ولم يصف ولم يخلص أعماله

(فمسئل) * ومعنى بان ليس في الامكان أبدع من صورة هذا العالم ولا أحسن

فيسدل على أنه كان عابداً ماروى أنه كان يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للعبادة وثلثا للنوم قال الربيع كان الشافعي رحمه الله يختم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة وكان البويطي أحد أصحابه

يختم القرآن في رمضان في كل يوم مرة وقال الحسن الكرابيسي بت مع الشافعي (١٩٣) غير ليلة فكان يصلي نحو من ثلث

الليل فأرأيت أنه يزيد على
خسین آیه فاذا أكثر فائده
ایه وكان لا يمر بآیه رجة
الاسأل الله تعالى لنفسه
ولجميع المسلمين والمؤمنين
ولا يمر بآیه عذاب الا
تعوذ فيها وسأل النجاة
لنفسه وللمؤمنين وكأتمما
جمع له الرجاء والخوف
معافا نظر كيف يدل
اقتصاره على حسن آیه على
تجره في أسرار القرآن
وتدبره فيها وقال الشافعي
رحمه الله ما شبت منذ ست
عشرة سنة لان الشبع
يقل البدن ويقسى القلب
ويزيد الفطنة ويحلب
النوم ويضعف صاحبه عن
العبادة فانظر الى حكمته
في ذكر آفات الشبع ثم
في جده في العبادة اذ طرح
الشبع لاجلها ورأس
التعب لتقليل الطعام وقال
الشافعي رحمه الله ما حلفت
بالله تعالى لاصادقا ولا
كاذبا قط فانظر الى حرمته
وتوقيره لله تعالى ودلالة ذلك
على علمه بجلال الله سبحانه
وسئل الشافعي رضي الله
عنه عن مسألة فسكت فقبل
له ألا تجيب رجلك الله فقال
حتى أدري الفضل في سكوتي
أو في جوابي فانظر في
مراقبته للسانه مع أنه أشد
الاعضاء تسلطا على النقص
وأعصاها عن الضبط
والقهر سربه يستبين أنه

سنة ٢٣١ في هجرت بغداد في القيد (يختم القرآن في كل يوم مرة) تبعا لاستاذه وقد نقل في مناقب
البويطري انه كان كثير التلاوة للقرآن لا يمر به يوم ولا ليلة غالبا حتى يختم مع اشتغاله بالفتوى ثم ان
السلف عادات مختلفة في القدر الذي يختمون فيه فهم في كل شهر رجة وآخرون في كل جمعة وآخرون
في كل يوم وليلة وآخرون في كل ركعة أو رد ذلك النووي في الاذكار وسأني ما يتعلق بذلك في آداب
تلاوة القرآن من هذا الكتاب (وقال) أبو علي (الحسين بن علي بن يزيد) الكرابيسي كان اماما جليلا
تفقه أولا على مذهب أهل الرأي ثم للشافعي ولازمه واختص به وسمع منه الحديث ومن غيره وله
مصنفات الا ان أحد بن حنبل كان يشكك فيه بسبب مسألة اللفظ وهو أيضا كان يشكك في أحد
فجنب الناس الاخذ عنه لهذا السبب مات سنة ٢٤٥ قال (بت عند) وفي بعض النسخ مع (الشافعي
غير ليلة) وثبت في بعض الروايات التصريح بثمانين ليلة (فكان يصلي نحو من ثلث الليل) وفي رواية
نحو ثلث الليل (فأرأيت) وفي رواية وما رأيت (يزيد على حسن آیه) أي من القرآن في الصلاة (فاذا
أكثر فائده) آیه (فكان لا يمر بآیه رجة الاسأل الله لنفسه ولجميع المؤمنين) وفي رواية وللمؤمنين
أجمعين (ولا يمر بآیه عذاب الا تعوذ بالله منه) أي من العذاب وفي غالب النسخ منها (وسأل النجاة لنفسه
وللمؤمنين) أجمعين وفي بعض النسخ ولجميع المؤمنين (فكانه جمع له الرجاء والرغبة) ورواه كريب الزاجي
في مناقب الشافعي حدثني محمد بن اسمعيل حدثنا حسين بن علي الكرابيسي قال بت مع الشافعي فكان
يصلي فذكره وقال الحافظ بن كثير بعد ابراهه قول الكرابيسي مانصه هكذا يكون تمام العبادة ان يجمع
الرغبة والرغبة كما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان اذا مر بآیه رجة وقف فسأل واذا مر بآیه
عذاب وقف وتعوذ وقال تعالى آمن هو فانت آتاء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه اه
(فانظر كيف يدل اقتصاره على حسن آیه) خاصة (على تجره) وسعته (في معرفة أسرار القرآن) وتدبره
فيها) أي في معانيها (وقال الشافعي) فيمارواه ابن أبي حاتم حدثنا الربيع قال قال الشافعي رضي الله
عنه (ما شبت منذ ست عشرة سنة) الاشعبة أطرحها يعني فطرحها (لان الشبع يثقل البدن) أي
لامتلاء العروق بالطعام والشراب (ويقسى القلب) أي يغلقه (ويزيل الفطنة) ومنه قول الحكماء
البطنة تذهب الفطنة (ويحلب النوم) أي لا يرتخ العروق (ويضعف صاحبه عن العبادة) قال المصنف
(فانظر الى حكمته في ذكر آفات الشبع) الخمسة (ثم في جده) وتشمرو (لعبادة اذ طرح الشبع لاجله
(وقد قالوا) (رأس التعب) وملاكه (تقليل الطعام) وافتراغ الجوف منه (وقال الشافعي) فيمارواه
عنه حرملة بن يحيى (ما حلفت بالله تعالى لاصادقا ولا كاذبا قط) رواه هكذا الزبير بن عبد الواحد
الاسدي اذ سمعت ابراهيم بن الحسن الصوفي يقول سمعت حرملة يقول سمعت الشافعي يقول فذكره
الا انه ليس فيه قط ورواه الربيع أيضا عنه فزاد بعد قوله ولا كاذبا جادا ولا هازلا ويروي عن الربيع عنه
قال ما كذبت قط ولا حلفت بالله لاصادقا ولا كاذبا ولا تركت غسل الجمعة في حر ولا برد ولا سفر ولا غيره
(فانظر الى حرمته وتوقيره) أي تعظيمه (لله تعالى) حيث لم يحلف به قط (ودلالة ذلك على علمه بجلال الله)
وعظمته (وسئل الشافعي) يوما (عن مسألة فسكت) ولم يجيب (فقبل له ألا تجيب رجلك الله فقال حتى
أدري الفضل في سكوتي أو في الجواب) وهكذا كان شأن الأئمة يسكتون عن جلة من المسائل ويكون
علمها الى الله تعالى (فانظر الى مراقبته) أي محافضته (للسان) بعدم النطق (مع انه) أي اللسان (أشد
الاعضاء تسلطا على الفقهاء وأعصاها على الضبط والقهر) ومنه ما ورد في الحديث وهل يكب الناس
على مناخرهم الا حصائد ألسنتهم وفي الاحاديث التي لا طرق لها من حفظ ما بين لقاظه وذنبه دخل الجنة
(وبه تسبني انه كان لا يتكلم ولا يسكت الا ليل الفضل وطلب الثواب) من الله تعالى (وقال) أبو
عبد الله (أحد بن سبط) يحيى بن (الوزير) بن سليمان بن المهاجر السجيني المصري الحافظ النحوي

ثوبيا ولا أكمل صنعاولو
كان وادخره مع القدرة
كان ذلك بخلا يشاقص
الكرم الالهى وان لم
يكن قادر عليه كان ذلك
خروج الشافعي رحمه الله تعالى
يوما من سوق القناديل
فتبعناه فاذا رجل يسفه على
رجل من أهل العلم فالتفت
الشافعي اليها وقال تزها
أسماعكم عن استماع الخني
كما تنزهون ألسنتكم عن
النفاق به فان المستمع شريك
القائل وان السفه لينظر
الى أختبث شئ في أمانه
فيحرص أن يفرغه في
أوهينكم ولوردت كلمة
السفيه لسعد رادها كما
شقي بها قائلها وقال الشافعي
رضي الله عنه كتب حكيم
الى حكيم قد أوتيت علما فلا
تدنس علمك بظلمة الذنوب
فتبقي في الظلمة يوم يسعي
أهل العلم بنور علمهم وأما
زهده رضي الله عنه فقد قال
الشافعي رحمه الله من ادعى
انه جمع بين حب الدنيا
وحب خالقها في قلبه فقد
كذب وقال الجبدي خروج
الشافعي رحمه الله الى اليمن
مع بعض الولاة فانصرف
الى مكة بعشرة آلاف درهم
فضرب له خباء في موضع
خارجا من مكة فكان
الناس يأقونه فابرح من
موضعه ذلك حتى فرقا

كلها

مولاهم أحد الأئمة روى عن عبد الله بن وهب وشعيب بن الليث وأصبغ بن الفرج وعنه النسائي
وقال ثقة وأبو بكر بن أبي داود ولد سنة ١٧١ وصحب الشافعي وتفقه له مات في سجن أحد بن محمد بن المدبر
لست خلون من شوال سنة ٢٥١ (خرج الشافعي يوما من سوق القناديل) وكان بالقرب من جامع
عمرو بمصر تباع فيه القناديل وياحدى أزقته ولد ابن الجوافي النسابة وقد اندثر رسمه الآن (فتبعناه
فاذا رجل يسفه على رجل من أهل العلم) أي يشتمه (فالتفت الشافعي اليها فقال تزها أسماعكم عن
استماع الخني) أي الفحش من الكلام (كما تنزهون ألسنتكم عن النفاق به فان المستمع شريك القائل
وان السفه لينظر الى أختبث شئ في وعائه) أي في قلبه (فيحرص ان يفرغه في أوهينكم) أي في
قلوبكم (ولوردت كلمة السفه لسعد رادها كما شقي بها قائلها) والى هذا نظر ابن المنير فقال وأجاد
الاذن كالوردة مفتوحة * فلا تخرن عليها الخني
فانه أنسن من جيفة * فالحرص على الوردة أن تنبتا

(وقال الشافعي كتب حكيم الى حكيم) يا هذا (قد أوتيت علما) بالله تعالى (فلا تدنس علمك بظلمة
الذنوب) لان معاصي الله تعالى لها طلمات فلا يستقر النور مع تلك الظلمات لكونها حاضدين (فتبقي
في الظلمة يوم يسعي أهل العلم بنور علمهم) وذلك يوم العرض بين يدي الله تعالى فيفور المقر بون بانصابتهم
بنور علمهم يدلهم الى طريق الجنة وأهل الذنوب يختارون في ذنوبهم فلا يهتدون سبيلا وأورد الداروري
في المجالسة فقال حدثنا محمد بن عبد العزيز قال سمعت أبي يقول سمعت ابن السمال يقول كتب رجل
الى أخ له يا أخي انك قد أوتيت علما فلا تظني نور علمك بظلمة الذنوب فتبقي في الظلمة يوم يسعي أهل العلم
بنور علمهم اه فهذا الذي ذكره متعلق بعبادته رضي الله عنه (وأما زهده) وهي الخصلة الثانية من
الحصال الاربعة (فقد قال الشافعي من ادعى انه جمع بين حب الدنيا وبين خالقها في قلبه فقد كذب) أي
لان حاضدان لا يجتمعان اذا نزل أحدهما بالقلب ارتحل الآخر عنه (وقال) أبو بكر عبد الله بن الزبير
ابن عيسى القرشي الاسدي (الجبدي) المكي منسوب الى جده حميد بن زهير بن الحارث بن أسد روى
عن الشافعي وتمقه عليه وذهب معه الى مصر وعن سفيان بن عيينة والداروردي وفنيل ابن عياض
وكيع وعنه البخاري ومحمد بن يحيى الذهلي وأبو زرعة وأبو حاتم الرازيان توفي بمكة في سنة ٢١٩ (خرج
الشافعي الى اليمن مع بعض الولاة) تقدم انه نشأ باليمن وولى نجران وبها بنو الحرث وموالى ثقيف فشكوه
الى الخليفة فطلبه فدخل بغداد لاجل هذه الشكاية واجتمع حينئذ محمد بن الحسن ثم رجع الى اليمن
(وانصرف الى مكة بعشرة آلاف درهم ف ضرب خباءه في موضع خارج من مكة فكان الناس يأقونه فابرح
من موضعه حتى فرقا كلها) وقد اختلف في قول الجبدي هذا فقال ابن عساكر أخبرنا أبو الحسن
القرطبي حدثنا أبو نصر الخطيب حدثنا أبو بكر بن الحديد أخبرنا محمد بن بشر البكري سمعت الربيع
يقول سمعت الجبدي يقول قدم علينا الشافعي من صنعاء فضربت له الخيمة وبع عشرة آلاف دينار فجاء
قوم وسألوه فما قلعت الخيمة ومعه منها شئ ثم روى من طريق أبي جعفر الترمذي عن الربيع عن
الجبدي قال قدم الشافعي ثلاثة آلاف دينار فدخل عليه بنوعه وغيرهم فجعل يعطيهم حتى قام وليس
معه شئ وقال البيهقي أخبرنا الحاكم سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب الأصم سمعت الربيع بن سليمان
يقول سمعت الجبدي يقول قدم الشافعي من صنعاء الى مكة بعشرة آلاف دينار في منديل ف ضرب خباءه في
موضع خارجا عن مكة وكان الناس يأقونه فيه فابرح حتى ذهبت كلها قال البيهقي وقال غيره عن الربيع
في هذه الحكاية وفرق المال كله في قريش ثم دخل مكة فقتل وروى ابن خزيمة عن الربيع بمثل رواية
البيهقي الاولى وفيه معه عشرون ألف دينار وفيه وأقام حتى فرقا وقال الزبير بن عبد الواحد الاسدي
وأخبرني أبو محمد البستي السجستاني فيما كتب الى قال حدثني أبو ثور قال أراد الشافعي ان يخرج الى مكة

عجزاً يناقض القدرة الإلهية فكيف يعصى عليه بالهجر فيالم يخلفه اختياراً كان ذلك ولم ينسب إليه ذلك قبل خلق العالم ويقال ادخار اخراج العالم من العدم الى الوجود عجز مثل ما قيل فيما ذكرنا وما الفرق بينهما وذلك لان تأخيرها بالعالم قبل خلقه من أن يخرج منه من العدم الى الوجود يقع تحت الاختيار الممكن من حيث ان الفاعل المختار له أن يفعل وان لا يفعل فاذا فعل فليس في الامكان أن يفعل الانهية ما تقتضيه الحكمة

~~~~~

وخرج من الحمام مرة فأعطى الحماي مالا كثيرا حدثنا عبد الرحمن بن ابراهيم حدثنا محمد بن روح حدثنا الزبير بن سليمان القرشي عن الشافعي قال خرج هرثمة فاقرأني سلام أمير المؤمنين هرون وقال قد أمر لك بحمسة آلاف دينار قال فحمل اليه المال فدعا الحمام فأخذ من شعره فأعطاه خمسين دينارا ثم أخذ رقاعا فصر من تلك الدنانير صررا ففرقها في القرشيين الذين هم في الحضرة ومنهم بمكة حتى ما رجع الى بيته الا بأقل من مائة دينار وقال ابن عساكر قرأت بخط أبي الحسين الرازي عن الزبير بن عبد الواحد الاسدي حدثني أحمد بن مروان حدثنا عبد الرحمن بن محمد الحنفي قال سمعت أبي يقول قال خرجنا من بغداد مع الشافعي نريد مصر فدخلنا حراة وكان قد طال شعره فدعا حماما فأخذ من شعره فوهب له خمسين دينارا (وسقط سوطه من يده فدفعه له انسان فأعطى جزءا عليه خمسين دينارا) قال البيهقي أخبرنا الحاكم أخبرنا نصر بن محمد حدثنا أبو علي الحسن بن حبيب بن عبد الملك بدمشق قال سمعت الربيع بن سليمان يقول رأيت الشافعي راكب حمارا فرعى سوق الحدادين فسقط سوطه من يده فوثب غلام من الحدادين فأخذ السوط ومسحه بكفه وناوله اياه فقال الشافعي لغلما ادفع تلك الدنانير التي معك الى هذا الفتى قال الربيع قلت لا أدري كانت تسعة دنانير أو سبعة دنانير (وسخاوة الشافعي أكثر من ان تحصى) وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عبد الله بن عبد الحليم قال كان الشافعي أسخى الناس بمناجيد وقال داود بن علي الظاهري حدثنا أبو نوري قال كان الشافعي من أجود الناس وأسخىهم كفا وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي سمعت عمرو بن سواد الدجعي قال كان الشافعي أسخى الناس على الدينار والدرهم والطعام وقال محمد بن عبيد الله بن محمد أخبرنا أبو عمرو محمد بن الحسين البسطامي أخبرنا أحمد بن عبد الرحمن بن الجارود سمعت المازني سمعت الشافعي يقول السخاء والمكرم يعطيان عيوب الدنيا والآخرة بعد ان لا يلحقها بدعة (ورأس الزهد السخاء) بما ملكه يدالك من مال وطعام وملبوس (لان من أحب شيئا أمسكه ولا يفارقه فلا يفرق المال الا من صغرت الدنيا في عينه وهو معنى الزهد) كما سيأتي بيان ذلك في باب الزهد (و) مما (يدل على قوه زهده) عن الدنيا (وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ما روى انه روى سفيان بن عيينة) هو أبو محمد الهلالي مولاهم الكوفي أحد الاعلام روى عن الزهري وعمرو بن دينار وعنه أحمد وعلي الزعفراني ثقة ثبت حافظ امام مات في رجب سنة ثمان وتسعين ومائة (حديثا من الزقاق) وروى أبو سعيد بن زياد حدثنا نعيم بن عبد الله أبو محمد سمعت سويد بن سعيد يقول كما عند سفيان بن عيينة بمكة فخاف الشافعي فسلم وجلس فروى ابن عيينة حديثا رقيقا (فغشى على الشافعي فقيل له) يا أبا محمد (قدمات) ابن ادريس (فقال) ابن عيينة (ان مات) ابن ادريس (فقد مات أفضل أهل زمانه) هكذا رواه الحافظ بن كثير (وماروى عبد الله بن محمد الباقوي) في كتابه رحلة الشافعي قال ابن كثير هو كذاب وضاع اختلق

ومعه مال فقتله وقاما كان يمسك الشيء من سماحته ينبغي ان تشتري بهذا المال ضيعة تكون لك ولولدك من بعدك فخرج ثم قدم علينا فسالته عن ذلك المال ما فعل به فقال ما وجدت بمكة ضيعة يمكنني ان أشتريها لمعرفتي بأصلها أكثرها قد وقفت ولكن قد بنيت بني مضر بما يكون لأصحابنا اذا حو ينزلون فيه ورواه أبو عبد الله محمد بن أحمد غنجال الحافظ البخاري حدثنا خلف بن محمد حدثنا ابراهيم ابن محمود بن حمزة حدثني داود بن علي بن خلف حدثني ابراهيم بن خالد الكلبي يعني أبانور الشافعي بهذا وزاد بعد قوله ينزلون فيه قال فكأنني اهتمت فأنتد الشافعي قول ابن أبي حازم

اذا أصبحت عندى قوت يوم \* نخل الهم عنى ياسعيد \* ولم تحطر هموم غد بيالى  
لان غدا له رزق جديد \* أسلم ان أراد الله أمرا \* وأترك ما أريد لما يريد  
وما لارادنى وجهه اذا ما \* أراد الله لى مالا أريد

(وخرج من الحمام مرة فأعطى الحماي مالا كثيرا) قال ابن أبي حاتم حدثنا عبد الرحمن بن ابراهيم حدثنا محمد بن روح حدثنا الزبير بن سليمان القرشي عن الشافعي قال خرج هرثمة فاقرأني سلام أمير المؤمنين هرون وقال قد أمر لك بحمسة آلاف دينار قال فحمل اليه المال فدعا الحمام فأخذ من شعره فأعطاه خمسين دينارا ثم أخذ رقاعا فصر من تلك الدنانير صررا ففرقها في القرشيين الذين هم في الحضرة ومنهم بمكة حتى ما رجع الى بيته الا بأقل من مائة دينار وقال ابن عساكر قرأت بخط أبي الحسين الرازي عن الزبير بن عبد الواحد الاسدي حدثني أحمد بن مروان حدثنا عبد الرحمن بن محمد الحنفي قال سمعت أبي يقول قال خرجنا من بغداد مع الشافعي نريد مصر فدخلنا حراة وكان قد طال شعره فدعا حماما فأخذ من شعره فوهب له خمسين دينارا (وسقط سوطه من يده فدفعه له انسان فأعطى جزءا عليه خمسين دينارا) قال البيهقي أخبرنا الحاكم أخبرنا نصر بن محمد حدثنا أبو علي الحسن بن حبيب بن عبد الملك بدمشق قال سمعت الربيع بن سليمان يقول رأيت الشافعي راكب حمارا فرعى سوق الحدادين فسقط سوطه من يده فوثب غلام من الحدادين فأخذ السوط ومسحه بكفه وناوله اياه فقال الشافعي لغلما ادفع تلك الدنانير التي معك الى هذا الفتى قال الربيع قلت لا أدري كانت تسعة دنانير أو سبعة دنانير (وسخاوة الشافعي أكثر من ان تحصى) وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عبد الله بن عبد الحليم قال كان الشافعي أسخى الناس بمناجيد وقال داود بن علي الظاهري حدثنا أبو نوري قال كان الشافعي من أجود الناس وأسخىهم كفا وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي سمعت عمرو بن سواد الدجعي قال كان الشافعي أسخى الناس على الدينار والدرهم والطعام وقال محمد بن عبيد الله بن محمد أخبرنا أبو عمرو محمد بن الحسين البسطامي أخبرنا أحمد بن عبد الرحمن بن الجارود سمعت المازني سمعت الشافعي يقول السخاء والمكرم يعطيان عيوب الدنيا والآخرة بعد ان لا يلحقها بدعة (ورأس الزهد السخاء) بما ملكه يدالك من مال وطعام وملبوس (لان من أحب شيئا أمسكه ولا يفارقه فلا يفرق المال الا من صغرت الدنيا في عينه وهو معنى الزهد) كما سيأتي بيان ذلك في باب الزهد (و) مما (يدل على قوه زهده) عن الدنيا (وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ما روى انه روى سفيان بن عيينة) هو أبو محمد الهلالي مولاهم الكوفي أحد الاعلام روى عن الزهري وعمرو بن دينار وعنه أحمد وعلي الزعفراني ثقة ثبت حافظ امام مات في رجب سنة ثمان وتسعين ومائة (حديثا من الزقاق) وروى أبو سعيد بن زياد حدثنا نعيم بن عبد الله أبو محمد سمعت سويد بن سعيد يقول كما عند سفيان بن عيينة بمكة فخاف الشافعي فسلم وجلس فروى ابن عيينة حديثا رقيقا (فغشى على الشافعي فقيل له) يا أبا محمد (قدمات) ابن ادريس (فقال) ابن عيينة (ان مات) ابن ادريس (فقد مات أفضل أهل زمانه) هكذا رواه الحافظ بن كثير (وماروى عبد الله بن محمد الباقوي) في كتابه رحلة الشافعي قال ابن كثير هو كذاب وضاع اختلق

قال كنت أنا وعمر بن نباتة  
جالوسا ننذاكر العباد  
والزهاد فقال لي عمر ما رأيت  
أورع ولا أفصح من محمد بن  
ادريس الشافعي رضي الله  
عنه خرجت أنا وهو  
والحرث بن ليبيد إلى الصفا  
وكان الحرث تلميذ الصالح  
المري فافتتح يقرأ وكان  
حسن الصوت فقرأ هذه  
الآية عليه هذا يوم  
لا ينطقون ولا يؤذن لهم  
فيعتذرون فرأيت الشافعي  
وجه الله وقد تغير لونه  
واقشعر جلده واضطرب  
اضطراباً شديداً وخر  
مغشياً عليه فلما أفاق جعل  
يقول أعوذ بك من مقام  
الكاذبين واعراض  
الغافلين اللهم لك خضعت  
قلوب العارفين وذلت لك  
رقاب المشتاقين الهي  
هب لي جودك وجلالتي  
بسترلك واعف عن تقصيري  
بكرم وجهك قال ثم مشى  
وانصرف فلما دخلت بغداد  
وكان هو بالعراق فتعدت  
على الشط أتوضاً للصلاة اذ  
مربي رجل فقال لي يا غلام  
أحسن وضوءك أحسن  
الله إليك في الدنيا والآخرة  
فالتفت فإذا أنا برجل  
يتبعه جماعة فأسرعت في  
وضوئي وجعلت أقفوا أثره  
فالتفت إلى فقال هل لك  
من حاجة فقلت نعم تعلمني  
مما علمك الله شيئاً

في كتابه أشياء لأصل لها من ذلك مناظرة الشافعي أبا يوسف بحضرة الرشيد وتأليب أبي يوسف عليه فهو  
مكذوب باطل اختلقه هذا البلوي فبجح الله تعالى فان الشافعي قدم بغداد أول قدمته سنة أربع وثمانين  
ومائة بعد موت أبي يوسف بستين فلم يدركه ولا رآه وأبو يوسف كان أجل قدراً وأعلى منزلة مما يناسب  
اليه وإنما أدرك في هذه القدمة محمد بن الحسن الشيباني ذاترله في داره وأجرى اليه نفقته وأحسن اليه  
بالكتب وغير ذلك وكأنا يتناظران فيما بينهما كما جرت عادة الفقهاء هذا على مذهب أهل الحجاز وهذا  
على مذهب أهل العراق وكلاهما بحر لا يكدره الدلاء اه وقال الذهبي في الميزان في ترجمة أحمد بن  
موسى البخاري ما لفظه حيوان وحشي قال قال محمد بن سهل الاموي حدثنا عبد الله بن محمد البلوي  
فذكر محنة مكذوبة للشافعي فضيحة لمن تدبرها وذكروا في ترجمة محمد بن عبد الله بن محمد البلوي انه  
روى عن عمارة بن يزيد بن منكر ذكره ابن الجوزي وكذبه (قال كنت أنا وعمر بن نباتة) لم أعرف  
من حاله شيئاً ولا وجدت له ذكر في طبقة أصحاب الشافعي ولا غيرها وان كان هو والد أبي نصر بن عبد  
العز بن فبيد لان هذا متأخر الوفاة في سنة ٤٠٥ هـ فليتحقق من حاله (جالوسا ننذاكر العباد والزهاد  
فقال لي عمر ما رأيت أورع ولا أفصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت أنا وهو والحرث بن أسد)  
هو أبو عبد الله المحاسبي المتقدم ذكره وقد ذكره السمعاني في الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي ممن  
صحبه وقد رده ابن الصلاح فقال وصحبه للشافعي لم أر أحداً ذكره اسواه وليس يعتمد على قوله السمعاني  
فيما تفرد به والقرائن شاهدة بانتفاها اه قال ابن السبكي ان كان السمعاني صرح بأنه صاحب الشافعي  
فلا اعتراض عليه لا تخ والافنديكون أراد بالطبقة الاولى من عاصر الشافعي وكان في طبقة الاتخذين عنه  
وقد ذكره في الطبقة الاولى أيضاً أبو عاصم العباداني وقال كان من عاصر الشافعي واختار مذهبه ولم يقل  
كان ممن صحبه فلعل هذا القدر مراد السمعاني اه وقد تقدم ان وفاته ببغداد سنة ٢٤٣ (الى الصفا)  
وهو الجبل المطل على الحرم (وكان الحرث تلميذ الصالح المري) هو الصالح بن بشير بن وادع ابن أبي  
الاعصم أبو بشر القاضي المعروف بالمري روى عن الحسن وابن سيرين وقتادة وغيرهم وعنه سيار  
ابن حاتم وبنس بن محمد وعفان وغيرهم اختلف كلام ابن معين فيه وقال ابن عدي هو رجل  
قاص حسن الصوت وعامة أحاديثه من كبر وعندي مع هذا انه لا يعتمد الكذب بل يغلف شيئاً نقله  
الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب وفي الكاشف للذهبي صالح بن بشير أبو بشر المري الواعظ الزاهد  
روى عن الحسن ومحمد وعنه بنس المؤدب ويحيى بن يحيى وخالد بن خراش ضعفوه وقال أبو داود لا يكتب  
حديثه توفي سنة ١٧٨ اه وذكره العراقي في كتابه الباعث على الخلاص من حوادث القصاص في عدد  
زيد الرقاشي والحرث بن أسد من المشهورين بالصلاح والزهد المعروفين بالضعف في رواية الحديث  
(فافتح) أي الحرث (يقرأ) خرباً من القرآن (وكان حسن الصوت فقراً) قوله تعالى (هذا يوم لا ينطقون  
ولا يؤذن لهم فيعتذرون فرأيت الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده فاضطرب اضطراباً شديداً وخر  
مغشياً عليه) خوفاً من هول الموقف (فلما أفاق قال أعوذ بالله من مقام الكاذبين) بين يديك (واعراض  
الغافلين) عنك (اللهم لك خضعت قلوب العارفين و) لك (ذلت هيبة المشتاقين) وفي نسخة رقاب المشتاقين  
(الهي هب لي جودك وجلالتي) أي غطيتني (بسترلك واعف عن تقصيري بكرم وجهك قال) أي عمر بن نباتة  
(ثم قنا) من المجلس (فانصرفنا) من مكة (فلما دخلت بغداد وكان هو) أي الشافعي بالراق اقليم معروف  
بذكره وبنس وهما عراقان عراق العرب وعراق الحجاز وبغداد والكوفة من عراق العرب (فتعدت  
على الشط) أي شط دجلة (أنهياً للصلاة) بالوضوء (اذمربي رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن  
الله إليك في الدنيا والآخرة فالتفت فإذا أنا برجل يتبعه جماعة فأسرعت في وضوئي وجعلت أقفوا  
أي أتتبع (أثره) خلفه (فالتفت إلى فقال هل من حاجة قلت نعم تعلمني مما علمك الله شيئاً) أراد النصيحة

فقال لي اعلم أن من صدق الله فنجى ومن أشقى علي دينه سلم من الردي ومن زهد في الدنيا فثوابه بما يراه من ثواب الله تعالى غدا أفلا أزيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر بالمعروف (١٩٧) واتمروا ونهى عن المنكر وانتهى وحافظ

على حدود الله تعالى ألا أزيدك قلت بلى فقال كن في الدنيا زاهدا وفي الآخرة راضيا وأصدق الله تعالى في جميع أمورك تنج مع المجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي فانظر إلى سقوطه مغشيا عليه ثم إلى وعظه كيف يدل ذلك على زهده وغاية خوفه ولا يحصل هذا الخوف والزهد إلا من معرفة الله عز وجل فانه انما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي رحمه الله هذا الخوف والزهد من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل هو من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاحكام اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما وأما كونه عالما بأسرار القلب وعجائبه (وعلوم الآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بنا كيف (روى عنه انه سئل عن الرياء) أي عن حقيقة (فقال) في الجواب (على البدئية الرياء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها إلى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصارا على سبيل المجاز (فخطر واليه) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضا انه قال لا يعرف الرياء الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد أزمانا متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرف أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الرياء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على عملك العجب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال الخمسة (صغرى عينك عملك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله ترهب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عملك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على تبصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبل قدره ومن كتب الحديث قوى بجهته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصن نفسه لم ينفعه عمله وقال) أيضا (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

(فقال لي اعلم ان من صدق الله) أي في معاملاته (نجى) أي من عذابه (ومن أشقى) أي خاف (على دينه سلم من الردي) أي الهلاك (ومن زهد في الدنيا) بالاعراض عن لذاتها (قرت عينه مما يرى من ثواب الله غدا) ثم قال لما رأى من حرصه على الملتقى (أفلا أزيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر) غيره (بالمعروف) هو كل ما عرف في الشرع (واتمروا) بنفسه (ونهى عن المنكر) هو كل ما أنكره الشرع (وانتهى) بنفسه (وحافظ على حدود الله تعالى) فلم يتجاوزها ثم قال (الأزبدك قلت نعم قال كن في الدنيا زاهدا) أي مقلا منها (وفي الآخرة راضيا) وأصدق الله في جميع أمورك (سرا وعلانية) تنج مع المجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي وفي هذه الحكاية نظر من وجوه أما أولا اجتماع الحرث بالشافعي وقد تقدم انه لم يثبت وثابا كون الحرث تلميذا للمري وسنة وفاة المري كان الحرث لم يولد أو كان رضيعا وثالثا قوله فسألت من هذا بعد قوله أولا ما رأيت أروع ولا أفصح الخ وعند التأمل يظهر فيها غير ما ذكرت والآفة فيها من البلوى فانه اختلقها وفي الصحيح من الاقوال الدالة على زهد الشافعي وخشيته مما نقله غير واحد من أصحابه مقنع عن هذا الذي اختلقه البلوى (فانظر إلى سقوطه) على الأرض (مغشيا عليه ثم) قال (انظر إلى وعظه) لعمري (كيف يدل ذلك على زهده وغاية خوفه) من الله تعالى (ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء) وكان الشافعي أخشى الناس لانه كان أعلم الناس ومن كان أعلم الناس كان أخشى الناس وهذا مركب من الضرب الاول من الشكل الاول والمقدمة الصغرى ينبغي أن تكون محققة باتفاق أو غيره فكان كونه أعلم الناس أمر مفروغ منه حتى استنتج منه كان أخشى الناس (ولم يستفد الشافعي هذا الخوف) والخشية والزهد (من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل) استفاده (من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاحكام اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما) أي في الكتاب والسنة علمها من علمها وجهلها من جهلها (واما كونه عالما بأسرار القلب) وعجائبه (وعلوم الآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بنا كيف (روى عنه انه سئل عن الرياء) أي عن حقيقة (فقال) في الجواب (على البدئية الرياء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها إلى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصارا على سبيل المجاز (فخطر واليه) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضا انه قال لا يعرف الرياء الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد أزمانا متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرف أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الرياء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على عملك العجب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال الخمسة (صغرى عينك عملك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله ترهب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عملك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على تبصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبل قدره ومن كتب الحديث قوى بجهته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصن نفسه لم ينفعه عمله وقال) أيضا (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال صغرى عينك عملك فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب وقال الشافعي رضي الله عنه من لم يصن نفسه لم ينفعه عمله وقال رحمه الله من أطاع الله تعالى بالعلم نفعه سره



وقال مامن أحد الاله يحب ومبغض فاذا كان كذلك فكان مع أهل طاعة الله عز وجل وروى أن عبداً القاهر بن عبد العزيز كان رجلاً صالحاً ورعاً وكان سؤال الشافعي (١٩٨) رضى الله عنه عن مسائل في الورع والشافعي رضى الله عنه وقال للشافعي يوماً أيما

أفضل الصبر أو المحنة أو التمكن فقال الشافعي رضى الله التمكن في درجة الانبياء ولا يكون التمكن إلا بعد المحنة فاذا امتحن صبراً وإذا صبر يمكن ألا ترى أن الله عز وجل امتحن إبراهيم عليه السلام ثم مكنته وامتحن موسى عليه السلام ثم مكنته وامتحن أيوب عليه السلام ثم مكنته وامتحن سليمان عليه السلام ثم مكنته وآتاه ملكاً والتمكين أفضل الدرجات قال الله عز وجل وكذلك مكنا ليوسف في الأرض وأيوب عليه السلام بعد المحنة العظيمة مكنا قال الله تعالى وآتيناه أهلهم ومثلهم معهم الآية فهذا الكلام من الشافعي رضى الله عنه يدل على تجرعه في أسرار القرآن واطلاعه على مقامات الساترين إلى الله تعالى من الانبياء والاولياء وكل ذلك من علوم الآخرة وقيل للشافعي رضى الله عنه متى يكون الرجل عالماً قال إذا تحقق في علم فعبه وتعرض لسائر العلوم فنظر فيما فاته فعند ذلك يكون عالماً فانه قيل لجالينوس انك تأمر للداء الواحد بالادوية الكثيرة الجمعة فقال انما المقصود منها واحد وانما يجعل معه

نفعه سره وفي أخرى تفقه سره (وقال) أيضاً (مامن أحد الاله يحب ومبغض فاذا كان) الامر كذلك فكان مع أهل طاعة الله) مصححاً بينك وبين الله فالحب لك يسعد ويرحم والمبغض يحقت ويرجم (و روى أن عبد القادر بن عبد العزيز كان رجلاً صالحاً ورعاً) لم أعرف من حاله شيئاً (وكان يسأل الشافعي عن مسائل في الورع) والاحتياط (والشافعي يقبل عليه لورعه) وصلاحه (فقال) له يوماً (أيما أفضل الصبر أو المحنة أو التمكن) وهو ثلاث مقامات للعارفين (فقال الشافعي التمكن درجة الانبياء) عليهم الصلاة والسلام وهو غاية قصد الكاملين ويعبر عنه بالاستقامة أيضاً (ولا يكون التمكن إلا بعد المحنة) والابتلاء (فاذا امتحن) العبد (صبر) على المحنة (وإذا صبر تمكن) وفي نسخة مكن ثم استدلل عليه فقال (ألا ترى أن الله تعالى امتحن إبراهيم) عليه السلام بأنواع المحن (ثم مكنته) بعد (وامتحن موسى) عليه السلام كذلك (ثم مكنته وامتحن أيوب) عليه السلام كذلك (ثم مكنته وامتحن سليمان) عليه السلام كذلك (ثم آتاه ملكاً) ومكنته فيه (صلوات الله عليهم أجمعين) واليه يشير قوله تعالى ألم أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون وقوله تعالى أم حسبكم أن تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا الآية (والتمكين أفضل الدرجات) لانه حال أهل الوصول (قال الله تعالى وكذلك مكنا ليوسف في الأرض) يتقوا منها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء وذلك بعد أن امتحن بالسنن والجلب والاسر وغير ذلك (وأيوب) عليه السلام (بعد المحنة العظيمة) المشهورة في كتب النفائس (مكن قال الله تعالى وآتيناه أهلهم ومثلهم معهم) إلى آخر (الآية) وهو قوله عز وجل رضى الله عنه (فهذا الكلام من الشافعي يدل على تجرعه في معرفة (أسرار القرآن) وروى الربيع قال كنت يوماً عند الشافعي اذ جاءه كتاب من الصعيد يسألونه عن قوله عز وجل كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون فكاتب لما حجب قوما بالسخط دل على ان قوما يرونه بالرضا قلت له أؤدين بهذا ياسيدي فقال والله لو لم يؤمن بمحمد بن ادريس انه يحرره في المعاد لما عبده في الدنيا وقد رواه ابراهيم بن محمد بن هرم عن الشافعي فهذا أيضاً يدل على تجرعه في أسرار القرآن (و) يدل ذلك أيضاً على (اطلاعه على مقامات الساترين إلى الله عز وجل من الانبياء والاولياء وغير ذلك وكل ذلك من علوم الآخرة) لا تعلق له بعلوم الدنيا أصلاً (وقيل للشافعي متى يكون الرجل عالماً) أي كما ملا في العلم (قال إذا تحقق في علم يعلمه) أي عرفه معرفة جيدة (وتعرض) بعد ذلك (لسائر العلوم فنظر فيها) بامعان (فانه قبل لجالينوس) أحد حكماء اليونان (انك تأمر للداء الواحد بالادوية الكثيرة الجمعة) مع اختلاف طبائعها (قال انما المقصود منها) أي من تلك الادوية (واحد) أي جزء واحد مضاد لذلك الداء (وانما يجعل معه غيره) بالإضافة عليه (يسكن حديثه) وقوته ولقد صدق فيما قال (لان الافراد قاتل) بما فيه من الحدة والقوة فاذا لاقى الداء الواحد حدة الداء نسا كما ويجز المريض عن تحمله وانما يداوى بما يلائم المريض فكذلك الانفراد في العلم الواحد يورث حدة المزاج فاذا صاحبت علوم أخرى فانما تكون ملائمة له مسكنة لحديثه ولكن الواحد هو المقصود بالذات (فهذا وأمثاله مما لا يحصى) مما نقل عنه (يدل على عظم رتبته) وجلالة قدره (في معرفة الله سبحانه) وفي (علوم الآخرة) وأما ارادته بالفقه خاصة وبالمناظرة فيه مع الاقران (وجه الله) تعالى وهي الخصلة الرابعة (يدل عليه ما روى عنه انه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب الى منه شيء) قال ابن حاتم حدثنا الربيع قال سمعت الشافعي ودخلت عليه وهو مريض فذكر ما وضع من كتبه فقال وددت ان الخلق تعلمه ولا ينسب الى منه شيء أبداً وحدثنا أبي قال حدثنا حرملة قال سمعت الشافعي يقول وددت ان كل علم أعلمه يعلمه الناس أو جرح عليه ولا

غيره تسكن حديثه لان الافراد قاتل فهذا وأمثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفة الله تعالى وعلوم الآخرة محمد بن محمد وأما ارادته بالمناظرة فيه وجه الله تعالى فيدل عليه ما روى عنه انه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب الى منه شيء

محمد بن (فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات اليه بمجرد النية في لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما ناظرت احدا قط فاحسبت أن يخطأ) وقال البيهقي أخبرنا أبو عبد الله الحافظ سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب يقول سمعت الربيع بن سليمان المرادي يقول دخلت على الشافعي وهو مريض فسألني عن أصحابنا فقلت له انهم يتكلمون فقال لي الشافعي ما ناظرت احدا قط على الغلبة وبودي أن جيسع الخلق تعلموا هذا الكتاب يعني كتبه على أن لا ينسب الى منته شيء قال هذا الكلام يوم الاحد ومات هو يوم الخميس وانصرفنا من جنازته ليلة الجمعة فرأينا هلال شعبان سنة أربع ومائتين (وقال) أيضا (ما كتبت احدا قط الا احسبت أن يوفق ويسدد ويعان ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ) أوردته النووي في بعض مصنفاته بأسناد صحيح قال (وما كتبت احدا قط وأنا بأبالي أن يبين الله الحق على لساني أو لسانه) وروى النووي بأسناده وددت اذا ناظرت احدا أن يظهر الحق على يديه (وقال) أيضا في مسئلة (ما أوردت الحق والحجة) أي الدليل على اثبات ذلك الحق (على أحد قبلها مني) بالانصاف وحسن القبول (الاهتية) أي وقعت هيئته في قاي (واعتقدت محبته) لخلوص نيته وميله الى الحق وفي نسخة مودته (ولا كابرني) أي نازعني (أحد على الحق ودافع الحجة) عناداً وتعتنا (الاسقط) مقامه (عن عيني ورفضته) أي تركت محبته والمكابرة هي المنازعة في مسئلة لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم وروى من وجه آخر قال ما عرضت الحجة على أحد قبلها الا عظم في عيني ولا عرضتها على أحد فردها الا سقط من عيني (فهذه العلامات هي التي تدل على ارادته وجه الله تعالى بالفقه والمناظرة) دون غيره (فانظر كيف تابعه الناس من جهة هذه الخصال الخمس على خصلة واحدة فقط) وهي التشمير والمبالغة في تفاريع الفقه (ثم كيف خالفوه فيها) بعدم الاخلاص (ولهذا قال أبو ثور) ابراهيم بن خالد بن اليمان الكلبي البغدادي ويقال كنيته أبو عبد الله واقبه أبو ثور روى عن سفيان بن عيينة وابن علية وعبد بن حيد ووكيع وعبد الرحمن بن مهدي والشافعي ويزيد بن معروف وعنه مسلم خارج الصحيح وأبو داود وابن ماجه وأبو القاسم البغوي ومحمد بن اسحق والسراج قال ابن حبان كان أحد أئمة الدنيا فقهها وعلمها وورعاً توفي سنة ٢٤٠ (مارأيت ولا رأي الراؤن مثل الشافعي) أخرجه البيهقي عن الحاكم سمعت اسحق بن سعد بن الحسن بن سفيان يقول سمعت أبا ثور يقول مارأينا مثل الشافعي ولا رأي الشافعي مثل نفسه وذكر ابن السبكي في ترجمة أبي ثور من طبقاته بمثل سياق المصنف وزاد كان أصحاب الحديث ونقاد يميئون اليه فيعرضون عليه فر بما وقفهم على غوامض الحديث لم يقفوا عليها فيقومون وهم يتعجبون وقال الخطيب أخبرنا محمد بن علي المقرئ أخبرنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أخبرنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن ادريس البلخي أخبرنا نصر بن المسكي حدثنا ابن عبد الحكم قال مارأينا مثل الشافعي كان أصحاب الحديث ونقاد يميئون فساقه مثل قول أبي ثور وزاد بعد قوله وهم يتعجبون ويأتبه أصحاب الفقه المخالفون والموافقون فلا يقومون الا وهم مذعنون له بالخذق والبراية ويحيثه أصحاب الادب فيقرؤن عليه الشعر فيفسره ولقد كان يحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل باعراهم وغيريها ومعانيها وكان من أضبط الناس للتاريخ وكان يعينه على ذلك شيان وفور عقل وصحة ديس وكان ملاك أمره صحة العمل لله تعالى وأخرج الخطيب من رواية الزبير بن بكار قال قال لي عمي مصعب لم تر عيناى مثل الشافعي قال قلت يا عم أنت تقول لم تر عيناى مثل الشافعي قال نعم لم تر عيناى مثله وقد روى مثل هذا عن أيوب بن سويد وكان قد رأى الازاعي وروى ذلك أيضا عن ابن عبد الحكم والزعفراني وغيرهم (وقال أحمد بن حنبل) الامام (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي) قال زكريا بن يحيى الساجي حدثني محمد بن خلاد البغدادي حدثني الفضل بن زياد عن أحمد بن حنبل

التي عرفنا انها كلمة ولم يعرفنا بذلك الا لتعلم مجاوى أفعاله ومصادر أموره وأن نتحقق ان كل ما اقتضاه

فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم له وكيف كان منزله القلب عن الالتفات اليه بمجرد النية في لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما ناظرت احدا قط فاحسبت أن يخطأ وقال البيهقي أخبرنا أبو عبد الله الحافظ سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب يقول سمعت الربيع بن سليمان المرادي يقول دخلت على الشافعي وهو مريض فسألني عن أصحابنا فقلت له انهم يتكلمون فقال لي الشافعي ما ناظرت احدا قط على الغلبة وبودي أن جيسع الخلق تعلموا هذا الكتاب يعني كتبه على أن لا ينسب الى منته شيء قال هذا الكلام يوم الاحد ومات هو يوم الخميس وانصرفنا من جنازته ليلة الجمعة فرأينا هلال شعبان سنة أربع ومائتين (وقال) أيضا (ما كتبت احدا قط الا احسبت أن يوفق ويسدد ويعان ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ) أوردته النووي في بعض مصنفاته بأسناد صحيح قال (وما كتبت احدا قط وأنا بأبالي أن يبين الله الحق على لساني أو لسانه) وروى النووي بأسناده وددت اذا ناظرت احدا أن يظهر الحق على يديه (وقال) أيضا في مسئلة (ما أوردت الحق والحجة) أي الدليل على اثبات ذلك الحق (على أحد قبلها مني) بالانصاف وحسن القبول (الاهتية) أي وقعت هيئته في قاي (واعتقدت محبته) لخلوص نيته وميله الى الحق وفي نسخة مودته (ولا كابرني) أي نازعني (أحد على الحق ودافع الحجة) عناداً وتعتنا (الاسقط) مقامه (عن عيني ورفضته) أي تركت محبته والمكابرة هي المنازعة في مسئلة لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم وروى من وجه آخر قال ما عرضت الحجة على أحد قبلها الا عظم في عيني ولا عرضتها على أحد فردها الا سقط من عيني (فهذه العلامات هي التي تدل على ارادته وجه الله تعالى بالفقه والمناظرة) دون غيره (فانظر كيف تابعه الناس من جهة هذه الخصال الخمس على خصلة واحدة فقط) وهي التشمير والمبالغة في تفاريع الفقه (ثم كيف خالفوه فيها) بعدم الاخلاص (ولهذا قال أبو ثور) ابراهيم بن خالد بن اليمان الكلبي البغدادي ويقال كنيته أبو عبد الله واقبه أبو ثور روى عن سفيان بن عيينة وابن علية وعبد بن حيد ووكيع وعبد الرحمن بن مهدي والشافعي ويزيد بن معروف وعنه مسلم خارج الصحيح وأبو داود وابن ماجه وأبو القاسم البغوي ومحمد بن اسحق والسراج قال ابن حبان كان أحد أئمة الدنيا فقهها وعلمها وورعاً توفي سنة ٢٤٠ (مارأيت ولا رأي الراؤن مثل الشافعي) أخرجه البيهقي عن الحاكم سمعت اسحق بن سعد بن الحسن بن سفيان يقول سمعت أبا ثور يقول مارأينا مثل الشافعي ولا رأي الشافعي مثل نفسه وذكر ابن السبكي في ترجمة أبي ثور من طبقاته بمثل سياق المصنف وزاد كان أصحاب الحديث ونقاد يميئون اليه فيعرضون عليه فر بما وقفهم على غوامض الحديث لم يقفوا عليها فيقومون وهم يتعجبون وقال الخطيب أخبرنا محمد بن علي المقرئ أخبرنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أخبرنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن ادريس البلخي أخبرنا نصر بن المسكي حدثنا ابن عبد الحكم قال مارأينا مثل الشافعي كان أصحاب الحديث ونقاد يميئون فساقه مثل قول أبي ثور وزاد بعد قوله وهم يتعجبون ويأتبه أصحاب الفقه المخالفون والموافقون فلا يقومون الا وهم مذعنون له بالخذق والبراية ويحيثه أصحاب الادب فيقرؤن عليه الشعر فيفسره ولقد كان يحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل باعراهم وغيريها ومعانيها وكان من أضبط الناس للتاريخ وكان يعينه على ذلك شيان وفور عقل وصحة ديس وكان ملاك أمره صحة العمل لله تعالى وأخرج الخطيب من رواية الزبير بن بكار قال قال لي عمي مصعب لم تر عيناى مثل الشافعي قال قلت يا عم أنت تقول لم تر عيناى مثل الشافعي قال نعم لم تر عيناى مثله وقد روى مثل هذا عن أيوب بن سويد وكان قد رأى الازاعي وروى ذلك أيضا عن ابن عبد الحكم والزعفراني وغيرهم (وقال أحمد بن حنبل) الامام (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي) قال زكريا بن يحيى الساجي حدثني محمد بن خلاد البغدادي حدثني الفضل بن زياد عن أحمد بن حنبل

و يقضيه من خلقه بعلمه  
وارادته وقدرته ان ذلك  
على غاية الحكمة ونهاية  
الاتقان ومبلغ جودة الصنع  
ليجعل كمال ما خلق دليلا  
قاطعا وبرهانا على كماله في  
صفات جلالة الموجهة  
لأجلاله فلو كان ما خلق  
فانظر الى انصاف الداعي  
والى درجة المدعوه وقس  
به الاقران والامثال من  
العلماء في هذه الاعصار  
وما بينهم من المشاحنة  
والبغضاء لتعلم تقصيرهم في  
دعوى الاقتداء به ولاء  
ولكثرة دعائه له قال له ابنه  
أي رجل كان الشافعي  
حتى تدعوه كل هذا الدعاء  
فقال أحمد يابني كان  
الشافعي رحمه الله تعالى  
كالشمس للديناو كالعافية  
للناس فانظر هل لهذين من  
خلف وكان احدهما الله  
يقول مامس أحد بيده  
محبرة الا للشافعي رحمه الله  
في عنقه منه وقال يحيى بن  
سعيد القطان ما صليت صلاة  
منذ أربعين سنة الا وأنا  
أدعوه فيها للشافعي لما فتح  
الله عز وجل عليه من العلم  
ووقفه للسداد فيه وانقصر  
على هذه النبذة من أحواله  
فان ذلك خارج عن الحصر  
وأكثر هذه المناقب نقلناه  
من الكتاب الذي صنّفه  
الشيخ نصر بن ابراهيم  
المقدسي رحمه الله تعالى

قال هذا الذي ترون كله أو عامته من الشافعي ومابت منذ ثلاثين سنة الا وأنا أدعوا لله للشافعي وأستغفر  
له وأخرج الخطيب من رواية أبي عثمان محمد بن محمد بن ادريس الشافعي قال قال لي أحمد بن حنبل أبو  
أحد الستة الذين أدعولهم في السجود قلت وقال الميمون قال أحمد ستة ادعولهم سخر منهم الشافعي  
وأخرج الخطيب أيضا من رواية خطاب بن بشر قال سمعت أحمد بن حنبل يذكر أبا عثمان أمرا بيه  
فقال يرحم الله أبا عبد الله ما أصلي صلاة الا دعوت فيها لحسة هو أحدهم وما يتقدمه منهم أحد  
و يروى مثل هذا القول عن عبد الرحمن بن مهدي قال ما أصلي صلاة الا وأنا أدعوا للشافعي فيها (فانظر  
الى انصاف الداعي) في نفسه (والى درجة المدعوه) عند الله تعالى مع معرفة كل منهم ما قدر صاحبه  
فقد روى حرملة عن الشافعي قال خرجت من بغداد وما خلفت فيها أفقه ولا أروع ولا أزهد ولا أعلم  
من أحد رضى الله عنه (وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما) يجري بينهم  
(من المشاحنة) والعداوة (والبغضاء) وقلة المعاونة (لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء به ولاء)  
الاثرة (ولكثرة دعائه له قال له ابنه) هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل ولد في سنة ٢١٣  
وحدث عن أبيه وعبد الأعلى بن حماد وكامل بن طلحة ويحيى بن معين وأبي بكر وعثمان ابني أبي  
شيبه وشيبان بن فروخ وعباس بن الوليد الترمذي وابن خزيمة وزهير بن حرب وسويد بن سعيد وأبي  
الربيع الرواني وعلي بن حكيم الاودى ومحمد بن جعفر الوركاني ويحيى بن عبد ربه وزكريا بن يحيى  
ابن حمويه وعبد الله بن عمر بن أبان الجعفي ومحمد بن أبي بكر وسفيان بن وكيع وسلمة بن شبيب  
وداود بن عمر الضبي ومن في طبقتهم وروى عنه أبو القاسم البغوي وعبد الله بن اسحق المدائني ومحمد بن  
خلف ووكيع ويحيى بن صاعد وعبد الله النيسابوري والقاضيان والمهاملي وأحمد بن كامل وأبو  
علي بن الصواف وأبو بكر النجاد وأبو الحسين ابن المنادى ومحمد بن مخلد وأبو بكر الخلال وآخرون  
وكان ثبنا فها ثقة (أي رجل كان الشافعي حتى تدعوه كل هذا الدعاء فقتال أحمد يابني كان  
الشافعي كالشمس للديناو كالعافية للناس) وفي نسخة للابدان (وانظر هل لهذين) أي الشمس  
والعافية (من خلف) أي عوض (وقال أحمد) فيما أخرجه الحاكم فقال حدثني أبو الحسن أحمد  
ابن محمد بن السري المقرئ حدثنا أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن حدثنا أبو القاسم عبد الله بن  
محمد بن الاشعري البغدادي سمعت الفضل بن زياد العطار يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول (مامس)  
وفي رواية الحاكم مامس (أحد محبرة) زاد الحاكم ولا قبلها والمحبرة الدواة (الا للشافعي في عنقه منه)  
ويقرب منه قول أبي زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منه على أهل الاسلام من الشافعي (وقال) أبو  
سعيد (يحيى بن سعيد) ابن فروخ التميمي مولا هم (القطان) الحافظ أحد الاعلام روى عن هشام  
وجيد والأعمش وعنه أحمد وابن معين وابن المديني قال أحمد ما رأيت عينا مثله وكان رأسا في العلم  
والعمل ولد سنة ١٥٨ وتوفي سنة ١٩٨ (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعوه فيها للشافعي  
لما فتح الله عز وجل عليه من العلم ووقفه للسداد فيه) رواه ابن أبي حاتم عن الزعفراني قال أنحرت  
عن يحيى بن سعيد القطان قال اني لادعوا لله للشافعي في كل صلاة أوفي كل يوم لما فتح الله عليه من العلم  
ووقفه للسداد فيه (ولنقتصر على) ذكر هذه (النبذة) المختصرة (من أحواله) رضى الله عنه (فان ذلك  
خارج عن الحصر) والتعداد (وأكثر هذه المناقب نقلناها من الكتاب الذي صنّفه الشيخ) الفقيه الزاهد  
أبو الفتح (نصر بن ابراهيم) ابن داود (المقدسي) تفقه على الفقيه سليم بصور ثم رحل الى ديار بكر  
وتفقه على محمد بن نبات السكازوني ودرس ببيت المقدس مرة ثم انتقل الى صور وأقام بها عشر سنين ينشر  
العلم ثم الى دمشق فأقام بها تسع سنين يحدث وينتقى ويدرس وهو على طريقة واحدة من الزهد والتصنيف  
وساوى منهاج السلف ومن تصانيفه كتاب الحجّة على تارك الحجّة والتهذيب والكافي والمقصود وشرح



ناقصا بالاضافة الى فضيلته  
ما قدر على خلقه ولولم يخلق  
لكان يظهر النقصان  
المدعى على هذا الوجود من  
خلقته كما يظهر على ما خلقه  
غير ذلك ويكون الجميع من  
باب الاستدلال على ما صنع  
من النقصان قطعاً وما  
يحمل عليه من القدرة  
على الجمل منه فلما اذ  
خلق الخلق عقولاً وجعل  
لهم فهم وما عرفهم ما اكن  
وكشف لهم ما يجب واجن  
فتكون من حيث عرفهم  
بكماله دلهم على نقصه ومن  
حيث أعلمهم بقدرته بصرهم  
بجزئه فتعالى الله رب العالمين  
الملك الحق المبين وايضافاً  
يعترض هنا ويتزريه الا  
من لا يعرف مخلوقاته ولم  
يصرف الكلام الصحيح في  
مشابهة ذلك أصلاً في العلم أو  
كان نسخاً له ومعنى نقبس  
عليه غيره وأما انكشافه  
بغيره من رزق علم ذلك كان  
بطلان العلم في حق المخبر اذا  
فشاه لغير أهله وأهله ان  
لا يستحقه كجاري عن  
عيسى علي نبينا وعليه  
السلام لاتعلقوا بالبر في  
أعناق الخنازير وانما أراد  
اقتطاع العلم غير أهله وقد جاء  
لاتنعموا بالحكمة أهلها  
في مناقب الشافعي رضي  
الله عنه وعن جميع المسلمين  
(وأما الامام مالك رضي  
الله عنه)

٧ هنا يباين بالاصل

الاشارة لشيوخه سليم الرازي ومن شيوخه في الحديث عبد الرحمن بن الطمير وعلي بن السمسار ومحمد  
ابن عوف المزني وابن سلوان وأبو علي الاهوازي هؤلاء بدمشق وسمع بغزة من محمد بن جعفر الميماني  
وبآمد من هبة الله بن سليمان وبصور من الفقيه سليم وآخرون وأملى بجالس روى عنه أبو بكر  
الخطيب وهو من شيوخه وأبو القاسم النسيب وأبو الفضل يحيى بن علي وجمال الاسلام أبو الحسن  
السلي وأبو الفتح نصر الله المصيصي وهما من أنص تلامذته وأبو علي حمزة الجبوري توفي يوم الثلاثاء  
تاسع محرم سنة ٥٠٦ بدمشق وقبره معروف في باب الصغير تحت قبر معاوية رضي الله عنه قال النووي  
سمعت الشيوخ يقولون الدعاء عند قبره يوم السبت مستجاب (في مناقب الشافعي رحمه الله تعالى)  
وهذا بيان من صنّف في مناقبه فأولهم داود بن علي الظاهري ثم زكريا بن يحيى الساجي وعبد الرحمن  
ابن أبي حاتم وأبو الحسن محمد بن الحسين الهمداني المعروف بابن حكان قال ابن كثير وهو ضعيف  
وفيما ينقله نكارة ولا يكاد يخلو ما رواه عن غرابة ونكارة وأبو الحسن الرازي والدتنام وأبو عبد الله  
ابن شاكر القطان والزاهد اسمعيل بن محمد السرخسي وعبد القاهر بن طاهر البغدادي والحافظ أبو  
بكر أحمد بن الحسين البيهقي والحافظ أبو بكر الخطيب في تاريخه والحافظ أبو عبد الله محمد بن محمد بن أبي  
زيد الاصمعي المعروف بابن المقرئ وأبو الحسن بن أبي القاسم البيهقي والفقيه نصر المقدسي والحافظ  
أبو القاسم بن عساكر في تاريخه ذكر ترجمة بلغة أطنب فيها وذكر أشياء من ترجمة ابن حكان  
وهو ضعيف وأشياء من كتاب البلوي وهو وضع كذاب وكذلك جمع في مناقب الامام أبو عبد الله فخر  
الدين محمد بن عمر الرازي أستاذ المتكلمين في زمانه في مجلد وأطال العبارة فيها قال ابن كثير ولكنه  
اعتمد على منقولات كثيرة مكذوبة ولا معتمد عنده في ذلك فلهذا كثر فيها الغرائب وكذلك الحافظ  
الذهبي في تاريخ الاسلام والحافظ عماد الدين بن كثير في أول طبقاته  
والشيخ السبكي في أول طبقاته الكبرى والحافظ ابن حجر في كلام مستقل سماه نوال التأنيس  
والحافظ قطب الدين الخيزري في أول كتابه الامع اللمعة والحافظ السيوطي في كتاب سماه شافي العي  
بمناقب الشافعي هؤلاء الذين بلغنا من صنّف في مناقبه شكر الله سبحانه وجزاهم عن الاسلام خيراً (وأما  
مالك رضي الله عنه) قال السيوطي في تزيين الارائك في مناقب الامام مالك ما حاصله هو امام الأئمة أبو  
عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحرث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحرث  
هوذا واصب بن سويد بن عمرو بن سعيد بن عوف بن عدي بن مالك بن زيد بن سهل بن عمرو بن قيس بن  
معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن عريب بن زهير بن أيمن بن الهميسع بن جابر  
الاكبر بن سبأ الاكبر بن عبد شمس بن يعرب بن يشجب بن قحطان قال أبو مصعب مالك بن أنس من  
العرب وحلفه من قریش في بني تميم بن مرة قال الغافقي وأمه العالية ابنة شريك الازدية وقيل اسمها  
طلحة وذكر القاضى بكر بن العلاء القشيري ان أبا عامر جد مالك له صحبة وابنه مالك جد مالك من  
كبار التابعين ويقال ان جده أبا عامر تابعي مخضرم ولد الامام مالك سنة ثلاث وتسعين في ربيع الاول  
وقبل سنة أربع قاله محمد بن عبد الحكم وقيل سنة ثلاث وسبعين وقيل غير ذلك قال ابن سعيد وأخبرنا  
مطرف بن عبد الله قال كان مالك بن أنس طويلاً عظيم القامة أصلع أبيض الرأس واللحية أبيض شديد  
البياض الى الشقرة وكان لباسه الثياب المدنية الجياد وكان يكره حلق الشارب ويعيبه ويراه من المثل  
وشيوخه كثيرون قد أفردوا بالتأليف منهم نافع والزهري والمقرئ وربيعة الرأي وغيرهم وروى عنه  
ألف رجل سوى سبعة عندهم الحافظ أبو بكر الخطيب مرتباً على حروف المعجم من كبارهم ابراهيم بن  
أدهم الزاهد والامام الشافعي والامام أبو حنيفة ومحمد بن الحسن الشيباني ووالد البخاري صاحب الصحيح  
واسمعيل بن حماد بن أبي حنيفة واسحق بن ابراهيم الموصلي صاحب الاغانى وأشهب بن عبد العزيز

فقط لهم ولا تضعوها عند غير أهلها فتنظروها وأما سر العلم الذي يجب كشفه بطلان الأحكام فإن كان كشفه من الله سبحانه لقلوب ضعيفة بطلت الأحكام في حقها لمن يطلع عليه في ذلك فإنه كان أيضاً محتلياً بهذه الخصال الخمس فإنه قيل له مات قول يمالك في طلب العلم فقال حسن جليل ولكن انظر إلى الذي يلزمك من حين تصبح إلى حين تسي فالزمه وكان رحمه الله تعالى في تعظيم علم الدين مبالغاً حتى كان إذا أراد أن يحدث تواضعاً وجلس على صدر فراشه وسرح لحيته واستعمل الطيب وتمكن من الجلوس على وقار وهيبة ثم حدث فقيل له في ذلك فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال يمالك العلم نور يجعله الله حيث يشاء وليس بكثرة الرواية وهذا الاحترام والتوقير يدل على قوة معرفته بجلال الله تعالى \* وأما ارادته وجهه الله تعالى بالعلم فبذل عليه قوله الجدال في الدين ليس بشيء ويدل عليه قول الشافعي رحمه الله أني شهدت مالكا وقد سئل عن ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنين وثلاثين منها لأدري (ابن عمر إذا سئل عن عشرة يجيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وسأني أن لأدري نصف العلم وفي رواية ثلث العلم وقال أحمد بن حنبل سمعت عبد الرحمن بن مهدي قال كنا عند مالك فجاءه رجل فقال من مسيرة ستة أشهر جئني أهل بلادك مسألة قال سل فساله عنها فقال لأحسن قال فأبى شيء أقول لأهل بلادك قال تقول قال مالك لأحسن وأخرج أبو نعيم من طريق أبي مصعب قال سمعت مالكا

المصري وبشر بن الحرث أبو نصر الزاهد والحسن بن زياد اللؤلؤي وذو النون المصري وسفيان الثوري ومات قبله وسفيان بن عيينة والحسين الكرابي وابن المبارك وعبد الله بن عبد الحكم والأوزاعي وهو أكبرهم والأصمعي والليث بن سعد وهو من أقرانه والزهري وهو من شيوخه وابن أبي ذؤيب ومحمد الباقر ويحيى بن سعيد الأنصاري وهو من شيوخه وتوفي في ربيع الأول سنة ١٧٩ وقال مصعب في صفر وصلى عليه عبد الله بن محمد بن إبراهيم الهاشمي أمير المدينة وكان أحداً من جل نعتيه وخلفه من الأولاد يحيى ومحمد وأحمد وأبها وبلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمائة دينار ونيقاً (فانه كان محتلياً بهذه الخصال الخمس) المذكورة (فانه سئل ما يقول مالك) وفي نسخة يمالك مات قول (في طلب العلم) المفهوم من حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم (فقال في جوابه) هو (حسن جليل ولكن انظر الذي يلزمك) تعلمه (من حين تصبح إلى حين تسي فالزمه) وهذه المقالة قد رويت عنه من أوجه ثلاثة الأول رواه ابن عبد البر في كتاب بيان العلم من طريق ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال لا والله ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني من طريق محمد بن معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال ما أحسن طلباً للعلم فاما فريضة فلا الثالث من طريق عبد الملك بن حبيب أنه سمع عبد الملك بن الماجشون قال سمعت مالكا وسئل عن طلب العلم أواجب فقال أما معرفة شرائعه وسننه ووقعه الظاهر فواجب وغير ذلك منه من ضعف عنه فلا شيء عليه وهذه الأقوال مع غيرها ذكرناها مبسطة فيما سلف عند ذكر الحديث المذكور (وكان رحمه الله في تعظيم علم الدين مبالغاً حتى) روى عنه أنه (كان إذا أراد أن يحدث تواضعاً وجلس على صدر فراشه) أي أعلاه (وسرح لحيته) بالمشط (واستعمل الطيب وتمكن من الجلوس) على ركبتيه (على وقار وهيبة) وخشوع وسكون (ثم يحدث فقيل له في ذلك) فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) و يروى عن معمر بن عيسى قال كان مالك إذا أراد أن يجلس للحديث اغتسل وتبخر وتطيب فان رفع أحد صوته في مجلسه زبره وقال قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي فمن رفع صوته عند حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فكأنما رفع صوته فوق صوت رسول الله صلى الله عليه وسلم اه ومن هنا قال بعض الحفاظ ما أعهد من نفسي أني أمسكت جزءاً من الحديث وأنا على غير طهارة (وقال مالك العلم نور) الهى (يجعله الله تعالى حيث يشاء) من عباده وفي نسخة فمن يشاء (وليس) العلم (بكثرة الرواية) وهذه الجلة الأخيرة قد رويت عن عبد الله بن مسعود أخرجه أبو نعيم في الخلية من طريق عوف بن عبد الله بن مسعود قال قال عبد الله بن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية وسأني ذلك (وهذا الاحترام والتوقير) للعلم (يدل على قوة معرفته بجلال الله عز وجل) وخوفه منه (وأما ارادته وجهه الله تعالى بالعلم فبذل عليه قوله الجدال في الدين) أي المعاداة في علومه (ليس بشيء) أي لا ثمرة له وهو مذموم عند السلف وأخرج الخطيب من رواية سعيد بن بشر بن ذكوان قال كان مالك إذا سئل عن مسألة قطن أن صاحبها غير متعلم وأنه يريد المغالطة نزع له بهذه الآية يقول قال الله تعالى وللبسنا عليهم ما يلبسون (ويدل عليه) أيضاً (قول الشافعي) فيما روى عنه (أنني شهدت مالكا) قد (سئل عن ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنين وثلاثين منها لأدري) وأجاب عن الباقي وهكذا كان عبد الله بن عمر إذا سئل عن عشرة يجيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وسأني أن لأدري نصف العلم وفي رواية ثلث العلم وقال أحمد بن حنبل سمعت عبد الرحمن بن مهدي قال كنا عند مالك فجاءه رجل فقال من مسيرة ستة أشهر جئني أهل بلادك مسألة قال سل فساله عنها فقال لأحسن قال فأبى شيء أقول لأهل بلادك قال تقول قال مالك لأحسن وأخرج أبو نعيم من طريق أبي مصعب قال سمعت مالكا

السر من معرفته ما لا يشاء  
وعواقب الخلق وكشف  
أسرار العباد وما يظن من  
مقدور فن عرف نفسه  
مثلا أنه من أهل الجنة لم  
يصل ولم يصم ولم يتعب  
نفسه في خير وكذلك لو  
انكشف له أنه من أهل  
النار كل أنهما كه فلا  
يحتاج إلى تعب زائد ولا  
تصبيه مكابدة فلو عرف كل  
واحد عاقبته وما له بطلت  
الاحكام الجارية عليه وان  
كان كشفها من مخبر  
استروح الضعيف إلى  
ما يسمع من ذلك فينتحل  
ويخرم حاله وينحل قيده  
وبعد هذا فلا يحمل كلام  
سهل الأعلى ما يقدر لأعلى  
ما يوجد ولذلك جعله مقرونا  
بحرف لوالدال على امتناع  
الشيء لا امتناع غيره كما  
ومن يرده غير وجه الله تعالى  
بعلمه فلا تسمع نفسه بان  
يقر على نفسه بأنه لا يدري  
ولذلك قال الشافعي رضي  
الله عنه اذا ذكر العلماء  
فمالك النجم الثاقب وما أحد  
أمن على من مالك وروى  
أن أبا جعفر المنصور منعه  
من رواية الحديث في  
طلاق المكره ثم دس عليه  
من يسأله فروى على ملاء  
من الناس ليس على  
مستكره طلاق فضر به  
بالسياط ولم يترك رواية  
الحديث

يقول ما أقنيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك (ومن يريد غير وجه الله بعلمه فلا تسمع نفسه) بمقتضى  
جبلتها (بان يقر على نفسه بأنه لا يدري) بل يجب أن يجيب في كل مسألة مهما أمكن لثلاث ينسب  
الجهل إلى نفسه (فلذلك قال الشافعي) فيما رواه عنه يونس بن عبد الأعلى الصوفي (اذا ذكر العلماء  
فمالك النجم) و يروي اذا جاء مالك فمالك النجم وفي الحلية من طريقه اذا جاء الاثر فمالك النجم وقال  
يونس وسمعت يقول لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز وأخرج البخاري في تاريخه عن يحيى بن  
سعيد القطان قال مالك أمير المؤمنين في الحديث وقوله (الثاقب) ليس في الرواية المذكورة وقد  
سقط من بعض النسخ وقال ابن عساكر في تاريخه أنشدنا أبو بكر يحيى بن ابراهيم أنشدني  
والذي عن عبدالله الجدي الاندلسي

اذا قيل من نجم الحديث وأهله \* أشاروا لوالالباب يعنون مالكا  
البسه تناهى علم دين محمد \* فوطأ فيه لارواة المسالك  
ونظم بالتصنيف أشنت نشره \* وأوضح مالولا قد كان حالكا  
وأحياد روس العلم شرقا ومغربا \* تقدم في تلك المسالك سالكا  
وقد ساء في الآثار من ذلك شاهد \* على أنه في العلم خص بذلك  
فن كان ذا طعن على علم مالك \* ولم يقتبس من نوره كان هالكا

وروى يونس عن الشافعي أنه قال (ما أحد أمن على من مالك) أي أكثر منة منه (وروى ان أبا  
جعفر من الخلفاء) وهو المنصور عبدالله بن علي بن عبدالله بن عباس ثاني الخلفاء العباسية (منعه من  
رواية الحديث في طلاق المكره) هكذا في النسخ أبا جعفر والصحيح ان المانع له من ذلك هو جعفر بن  
سليمان الهاشمي لأمر المؤمنين كماله ونص الحلية وغيرها (ثم دس عليه) خطبة (من يسأله) عن هذا  
الحديث (فروى على ملاء من الناس ليس على مستكره طلاق فضر به بالسياط ولم يترك رواية الحديث)  
أخرج أبو نعيم في الحلية ان جعفر بن سليمان ضرب مالكا في طلاق المكره قال ابن وهب وجل على بعير  
فقال ألا من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا مالك بن أنس بن عاصم وأنا أقول طلاق المكره ليس  
بشيء فيبلغ جعفر بن سليمان أنه ينادي على نفسه بذلك فقال ادركوه وانزلوه وفي تاريخ الذهبي قال المنفل  
ابن زياد سألت أجد من الذي ضرب مالكا قال ضربه بعض الولاة في طلاق المكره كان لا يجيزه فضر به  
لذلك وقال أبو داود السنجي ضرب جعفر بن سليمان العباسي مالكا في طلاق المكره فحدثني بعض  
أصحاب ابن وهب ان مالكا ضرب وحلق وجل على بعير فقيل له ناد على نفسك فنادى فذكر مثل ما تقدم  
من سياق الحلية وعن اسحق القروي وغيره قال ضرب مالك ونيل منه وجل مغشيا عليه وعن مالك قال  
ضربت فيما ضرب فيه سعيد بن المسيب ومحمد بن المنكدر وربيعه ولا خير فيمن لا يؤذى في هذا الامر  
وعن الليث بن سعد قال اني لارجو أن يرفع الله بكل سوط درجة في الجنة قال مصعب بن عبدالله  
ضربوه ثلاثين سوطا ويقال ستين سوطا وذلك في سنة ست وأربعين ومائة قال الاصمعي ضربه جعفر  
ابن سليمان ثم بعد مثبت بينهما حتى جعله في حل وقال الواقدي حسدوا مالكا وسعوا به إلى جعفر  
ابن سليمان وهو على المدينة وقالوا انه لا يرى بيعتكم هذه شيئا يأخذ بحديث في طلاق المكره انه لا يجوز  
فغضب ودعا به وجرد ومدت يده حتى انخلع كتفه وفي رواية يده حتى انخلعت كتفاه قال الواقدي فوالله  
ما زال بعد ذلك الضرب في علو ورفعة وروى الحافظ أبو الوليد الباجي قال حج المنصور فأقاد مالكا من  
جعفر بن سليمان فامتنع مالك وقال معاذ الله قلت وطلاق المكره غير صحيح وخالفهم أبو حنيفة فصححه  
ودليلهم ما رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه والحاكم عن عائشة لا طلاق ولا اعتاق في اغلاق وقال الحاكم  
بعد ما أخرجه من طريقين انه صحيح على شرط مسلم ورده الحافظ الذهبي بان فيه من احدى طريقه



يقال لو كان للانسان  
جناحان لطار ولو كان  
للسماء درج لصعد عليها  
ولو كان البشر ملكا لفقد  
الشهوات فعلى هذا يخرج  
كلام سهل في ظاهر العلم  
\*(فصل\*) وأما خطاب  
العقلاء للجمادات فغير  
وقال مالك رحمه الله ما كان  
رجل صادقا في حديثه ولا  
يكذب الا متع بعقله ولم  
يصصبه مع الهرم آفة ولا  
خوف \* وأما زهده في  
الدنيا فيسدل عليه ما روى  
أن المهدي أمير المؤمنين  
سأله فقال له هل لك من دار  
فقال لا ولكن أحدثك  
سمعت ربيعة بن أبي عبد  
الرحمن يقول نسب المسرة  
داره وسأله الرشيد هل لك  
دار فقال لا فأعطاه ثلاثة  
آلاف دينار وقال اشتر بها  
دارا فأخذها ولم ينفعها  
فلما أراد الرشيد الشيوخ  
قال لما لك رحمه الله ينبغي أن  
تخرج معنا فاني عزمت  
على أن أجعل الناس على  
الموطأ كما جعل عثمان رضي  
الله عنه الناس على القرآن  
فقال له أما جعل الناس على  
الموطأ فليس اليه سبيل لان  
أصحاب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم اختلفوا بعده في  
الامصار فحدثوا فعند كل  
أهل مصر علم وقد قال صلى  
الله عليه وسلم اختلاف  
رأى في رجة

محمد بن عبيد بن صالح لم يحتج به مسلم وضعفه أبو حاتم وفي الاخرى نعيم بن جاد صاحب منا كبير ولدا  
ضعفه الحافظ ابن حجر والاغلاق الا كراه قال ابن الاعرابي أغلق زيد عمرا على شيء يفعلها اذا أكرهه  
عليه واعتبر الامام أبو حنيفة وجود اللفظ المعتبر من أصله في محله ولم يعتبر وجود الرضا بثبوت الحكم  
ومنه من فسر الاغلاق بمعنى انه لا تغلق التطبيقات كلها دفعة واحدة حتى لا يبقى منها شيء ولكن يطلق  
طلاق السنة وقيل غير ذلك ومحله كتب الفقه (وقال مالك ما كان رجل صادقا في حديثه) أي عود  
لسانه بالصدق (لا يكذب) فيه (الا متع بعقله) أمتعته الله به (ولم يصبه مع الهرم) أي كبير السن (آفة)  
في بدنه وحواسه (ولا خوف) أي فساد العقل وهذا ظاهر في أهل الحديث المشغولين به يموت أحدهم  
عن التسعين وأكثر وأقل ممتعا بحواسه ببركة صدقه في الحديث وروايته له (وأما زهده في الدنيا)  
وتقلله منها (فيدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين) هو أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن علي بن  
عبدالله بن عباس ثالث الخلفاء العباسية (سأله وقال هل لك دار) أي بالملك (فقال لا ولكن أحدثك  
فيه حديثا سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن) هو أبو عثمان ربيعة بن فروخ مولى آل المنكدر فقيه  
المدينة المعروف بالرأي روى عن أنس والسائب وربيع بن عبدالله بن المهدي وعنه مالك والليث  
والدراوردي وأبو حمزة توفى بالانبار سنة ١٣٠ (يقول نسب المرء داره) وهذا من قوله موقوف عليه  
وسماه حديثا تجوزا (وسأله الرشيد) هرون بن محمد بن عبدالله بن عباس رابع الخلفاء العباسية وذلك  
في سنة حجة وهي السنة التي توفي فيها مالك (هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار قال اشتر بها  
دارا) وصله أيضا يحيى بن محمد بن عيسى (فأخذها ولم ينفعها) أي لم يصرف منها شيئا (فلما أراد الرشيد  
الشيوخ) أي الخرج من الحجاز إلى العراق بعد أداء نسكه (قال لما لك ينبغي أن تخرج معنا) إلى  
العراق (فاني عزمت أن أجعل الناس على الموطأ) أي على العمل بما فيه (كما جعل) أمير المؤمنين  
(عثمان) بن عفان (الناس على القرآن) وأبطل جميع المصاحف قال أبو الحسن بن فهر في كتاب بضائل  
مالك أخبرنا أحمد بن إبراهيم بن فراس سمعت أبي يقول سمعت علي بن أحمد الخليلي يقول سمعت بعض  
المشايخ يقول قال مالك عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلمهم واطأني عليه  
فسميته الموطأ قال ابن فهر ولم يسبق مالك أحد إلى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمي  
بالجامع وبعضهم سمي بالمصنف وبعضهم بالمولف والموطأ بمعنى المهد المنقح المحرر المصنف قال الشافعي  
ما بعد كتاب الله أصح من الموطأ وفي رواية أصح من كتاب مالك وقال السيوطي أطلق جماعة على الموطأ  
اسم الصحيح واعتصموا على ابن الصلاح في قوله أول من صنف في الصحيح البخاري بأن مالك كان تقدمه وقال  
النووي في التقریب أول من صنف في الصحيح المجرد فزاد المجرد احترازا عن الموطأ فان مالك لم يجرد  
فيه الصحيح بل أدخل فيه المرسلة والمنقطع والبلاغات وقال الحافظ مغلطاي لافرق بين الموطأ  
والبخاري في ذلك لوجوده أيضا في البخاري من التعاليق ونحوها قال الحافظ ابن حجر كتاب مالك  
صحيح عنده وعند من يقلده على ما اقتضاه نظره من الاحتجاج بالمرسل والمنقطع وغيرهما لا على الشرط  
الذي استقر عليه العمل في حد الصحة قال والفرق بين ما فيه من المنقطع وبين ما في البخاري ان الذي  
في الموطأ هو كذلك مسبوغ لمالك غالبا وهو حجة عنده والذي في البخاري قد حذف استاده عمدا لا غرض  
قررت في التعليق قال فظهر بهذا ان الذي في البخاري من ذلك لا يخرج عن كونه جرد فيه الصحيح  
بخلاف الموطأ (فقال) مالك (أما جعل الناس على الموطأ فليس إلى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله  
صلى الله عليه وسلم اختلفوا بعده في الامصار فحدثوا) وقد تقدم ان بائنا كانت عشرة آلاف عين وآت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم (فعند كل أهل مصر علم) ما ليس عند أهل مصر أخرى (وقد قال  
صلى الله عليه وسلم اختلاف أمتي رجة) قال العراقي ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغیر اسناد بهذا

الديار وسالوا الا طلاق  
واستخبروا الا ساروقد جاء  
في أشعار العرب وكلامها  
من ذلك كثير وفي حديث  
النبي صلى الله عليه وسلم  
أسكن أحد فائما طلق  
نبي وصديق وشهيدان  
وقال بعضهم اسأل الارض  
تخبرك عن شق انهارها  
وغير بحارها وقتق أهواها  
ورثق أحواها وأرسي  
جبالها ان لم تحبك اجابتك  
اعتبارا وانما الذي يتوقف  
على الاذهان ويختص في  
قوله السامعون وتتجيب  
منه العقول هو كيفية  
كلام الجمادات والحيوانات  
الصامتات ففي هذا وقع  
الانكار واضطرب النظار  
وكذب في تصحيح وجوده  
ذو السمع من الاعتبار  
ولكن لتعلم أن تلقى  
الكلام للعقل ممن لم يعقل  
عنه في المشهود يكون على  
جهات من ذلك سماع  
الكلام الذاتي كالتلقى من  
أهل النطق اذا قصدوا الى  
نظام اللفظ وذلك أكثر  
ما يكون للانبياء والرسل  
صلوات الله عليهم في بعض  
الاقوات كتحسين الجذع للنبي  
صلى الله عليه وسلم وكان  
يجري سلم عليه في طريقه  
قبيل مبغته ومنها تلقى  
الكلام في حس السامع  
من غير ان يكون له وجود  
من خارج الحس ويعتري

اللفظ وأسنده في المدخل من رواية سليمان بن أبي كريمة عن جوير عن الضحاك عن ابن عباس رفعه  
فذكر حديثا في آخره واختلاف أصحابي لكم رجة وسليمان وجوير ضعيفان جدا والضحاك بن مزاحم  
مختلف فيه وكان شعبة ينكر ان يكون سمع من ابن عباس اه قلت وأول الحديث الذي في المدخل مهما  
أوتيتهم من كتاب الله فالعمل به لا عذر لاحد في تركه فان لم يكن في كتاب الله فسنة منى ماضية فان لم تكن  
سنة منى فما قال أصحابي ان أصحابي كالنجوم في السماء فأعيا أخذتم به اهتديتم واختلاف أصحابي لكم رجة  
قال السخاوي ومن هذا الوجه أخرجه الطبراني والديلمي في مسنده بلفظه سواء قلت وكذا أبو نصر  
السجزي في الابان قال غريب والخطيب وابن عساكر في تاريخهما كذا في الجامع الكبير للسيوطي  
وقال ابن السبكي في تخرج أحاديث المنهاج هذا شيء لا أصل له وقال والده لم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف  
ولا موضوع اه وأورده الحلبي في كتاب الشهادات من تعليقاته والقاضي حسين وامام الحرمين وقال ابن  
اللقين في تخرج أحاديث المنهاج لم أرم من خرجهم فروعا بعد البحث الشديد عنه وانما نقله ابن الاثير في مقدمة  
جامعه من قول مالك وقال الزركشي في تذكرته رواه الشيخ نصر المقدسي في كتاب النجاة مرفوعا ورواه  
البيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد قوله وعن يحيى بن سعيد نحوه وعن عمر بن عبد العزيز انه كان يقول  
ما سرفي لوان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا لانهم لم يختلفوا لم تكن رخصة اه كلام الزركشي  
وقال العراقي وله اسناد آخر مرسل رواه آدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال حدثنا بقية حدثنا أبو  
الحجاج مهدي حدثني شيخ من لحم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلاف أصحابي لامتى رجة وهذا  
اسناد فيه جهالة والمعروف ان هذا من قول القاسم بن محمد انه قال اختلاف أمة محمد صلى الله عليه وسلم  
رجة رواه البيهقي في المدخل اه قال السخاوي وقد عزاه الزركشي الى كتاب النجاة لنصر المقدسي مرفوعا  
من غير بيان لسنده ولا صحابه وكذا عزاه العراقي لآدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال هو مرسل  
ضعيف وبهذا اللفظ يعني لفظ ابن اياس ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغير اسناد وفي المدخل من  
حديث سليمان بن أبي حفصة عن القاسم بن محمد قال اختلاف أصحاب محمد رجة لعباد الله ومن  
حديث قتادة ان عمر بن عبد العزيز كان يقول ثم ساق بمثل سياق الزركشي ومن حديث الليث بن سعد  
عن يحيى بن سعيد قال أهل العلم أهل توسعة وما يبرح المفتون يختلفون فيحل هذا ويحرم هذا ولا يعيب  
هذا على هذا ثم قال السخاوي وقرآن بخط شيخنا يعني ابن حجر الحافظ انه أي هذا الحديث مشهور وعلى  
الاسنة وقد أورد ابن الحاجب في المختصر في مباحث القياس بلفظ اختلاف أمتى رجة للناس وكثر  
السؤال عنه وزعم كثير من الائمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث مستطردا وقال  
اعترض على هذا الحديث رجلان أحدهما أباضي والآخر ملحد وهما اهق الموصلي وعمر بن بحر  
الحافظ وقال جميعا لو كان الاختلاف رجة لكان الاتفاق عذابا ثم تشاغل الخطابي فرد هذا الكلام ولم  
يقع في كلامه شفاء في عز الحديث واسكنه أشعر بان له أصلا عنده اه ثم ان المراد من الامة في الحديث  
المجتهدون منهم في الفروع التي يسوغ الاجتهاد فيها قال السبكي ولا شك ان الاختلاف في الاصول ضلال  
وسبب كل فساد كما أشار اليه القرآن وأما ما ذهب اليه جمع من ان المراد الاختلاف في الحرف والصنائع  
فهو مردود اذا كان المناسب على هذا ان يقال اختلاف الناس رجة اذ لا خصوص للامة بذلك فان  
كل الامم مختلفون في الحرف والصنائع ولا بد من خصوصية قال وما ذكره الحلبي كإمام الحرمين في النهاية  
من ان المراد اختلافهم في المناصب والدرجات والمراتب فلا ينساق الذهن من لفظ الاختلاف اليه  
ورجة منكرة في سياق الاثبات لا يقتضي العموم فيمكن في محتمل ان يحصل الاختلاف رجة تافى وقت تافى  
حال تافى وجه ما اه ونقل السهودي هذه القصة عن مالك وقال هو كالصريح في ان المراد الاختلاف  
في الاحكام كما نقله ابن الصلاح عن مالك انه قال في اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمخطئ

هنا في سائر الخواص كمثل  
ما يسمع النائم في منامه من  
مثال شخص من غير مثال  
والمثال المرقى للنائم ليس له  
وجود في سمعه وأما ما يجده  
غير النائم في اليقظة فهذا  
خاصة وعامة ينادى المسلم  
بالمسلم خلق يهودى فاقله  
وان لم يخلق الله تعالى للعجز  
حياة ونطقا ويذهب عنه  
معنى الحجريه أو يلو كل بالحجر  
من يتكلم عنه ممن تستر  
عن الابصار في العادة من  
الملائكة والجن ويكون  
بكلام يخلقه الله عز وجل  
في أذن السامع ليفيده  
العلم باختفاء اليهودى  
حتى يقتله وكما يقال في  
العرض الا كبر يوم القيامة  
اذا نودى فيه باسم كل  
واحد على الخصوص وفي  
الخلائق مثل اسم المنادى  
به كثير وقد قالت العلماء  
انه لا يسمع النداء في ذلك  
الجمع الا من نودى فيحصل  
أن يكون ذلك النداء يخلق  
للمنادى في حاسة اذنه  
ليتحرك الى الحساب وحده  
دون من يشاركه في اسمه  
ولا يكون نداء من خارج  
وأمّا الخروج معك فلا  
سبيل اليه قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم المدينة  
خير لهم لو كانوا يعلمون  
وقال عليه الصلاة والسلام  
المدينة تنفي خبثها كما ينفي  
الكبر خبث الحديد

ومعيب فعليك بالاجتهاد قال وليس كما قال ناس فيه توسعة على الامة انما هو بالنسبة الى المجتهد لقوله  
فعليك بالاجتهاد فالمجتهد مكاف بما آداه اليه اجتهاده فلا توسعة عليه في اختلافهم وانما التوسعة على  
المقلد فقوله اختلاف أمتي رحمة للناس أى لمقلديهم وسباق قول مالك مخطئ ومصيب انما هو الرد على  
من قال من كان أهلا للاجتهاد فله تقليد الصحابة دون غيرهم وفي العقائد لابن قدامة الخبلي ان اختلاف  
الامة رحمة واتفاقهم حجة (وأما الخروج معك) الى العراق (فلا سبيل اليه) لانه (قال صلى الله عليه  
وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون) قال العراقي قد رواه كذلك ابن أبي حاتم في مقدمة الجرح والتعديل  
عن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم بغير اسناد وهو مسند متصل من حديث مالك وغيره من حديث  
سفيان بن أبي زهير وأبي هريرة وسعد بن أبي وقاص وجابر وأبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد أما  
حديث سفيان بن أبي زهير رضى الله عنه فأخرجه البخارى والنسائى من طريق مالك عن هشام بن  
عروة عن أبيه عن عبد الله بن الزبير عن سفيان عن أبي زهير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول تغفح اليمن فيأتى قوم ييسون فيقتلون لأهلهم ومن أطاعهم والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون  
الحديث رواه مسلم من رواية وكيع وابن جريج والنسائى من رواية عبدة بن سليمان ثلاثتهم عن هشام  
ابن عروة قلت لفظ مسلم يغفح الشام فيخرج من المدينة قوم بأهلهم ييسون والمدينة خير لهم لو كانوا  
يعلمون ثم ذكر اليمن ثم العراق بهذا اللفظ قال العراقي وأما حديث أبي هريرة فرواه مسلم في انفراد  
من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قال يأتى على الناس زمان يدعو الرجل ابن عمه وقريبه هلم الى الرخاء هلم الى الرخاء والمدينة خير لهم لو  
كانوا يعلمون الحديث قلت أخرجه مسلم من طريق الداروردي عن العلاء عن أبيه قال وأما حديث  
سعد فرواه مسلم والنسائى من رواية عثمان بن حكيم حدثني عامر بن سعد عن أبيه قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم انى أحرم ما بين لابتي المدينة ان تقطع عضاها أو يقتل صيدها وقال المدينة خير  
لهم لو كانوا يعلمون وأما حديث جابر فرواه أحمد في المسند من طريق أبي الزبير عن جابر والبراز من  
طريق الحريري عن أبي بصرة عن جابر ورجاله ثقات وأما حديث أبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد  
فرواها الطبرانى في الكبير بأسانيد جيدة (وقال) صلى الله عليه وسلم (المدينة تنفي خبثها كما ينفي  
الكبر خبث الحديد) الخبث محرّكة ما يليق من وضع الفضة والنحاس وغيرهما اذا أذيت قاله ابن  
الاثير وقال العراقي وهو متصل من حديث مالك وغيره من حديث أبي هريرة وجابر وزيد بن ثابت  
أما حديث أبي هريرة فرواه البخارى ومسلم والنسائى من طريق مالك عن يحيى بن سعيد قال سمعت  
أبا الحباب سعد بن يسار يقول سمعت أبا هريرة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت بقرية  
تأكل القرى يقولون يثرب وهى المدينة تنفي الناس كما ينفي الكبر خبث الحديد ورواه مسلم من  
رواية ابن عيينة وعبد الوهاب الثقفى كلاهما عن يحيى بن سعيد وأما حديث جابر فرواه البخارى ومسلم  
والترمذى والنسائى من طريق مالك عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه ان اعرابيا  
بايع النبي صلى الله عليه وسلم فذكر حديثا في آخره فقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما المدينة  
كالسكر تنفي خبثها وتتصع طيبها ورواه البخارى والنسائى من رواية سفيان الثوري عن ابن  
المنكدر وفي رواية لاجد من رواية زهير عن زيد بن أسلم عن جابر فذكر حديثا فيه خروج المنافقين  
والمنافات من المدينة الى الدجال ثم قال ذلك يوم تنفي المدينة الخبث كما ينفي الكبر خبث الحديد وذكر  
بقية الحديث ورجاله رجال الصحيح وأما حديث زيد بن ثابت فرواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى  
من رواية عبد الله بن زيد بن ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم انها طيبة يعنى المدينة وانها تنفي  
الخبث كما تنفي النار خبث الفضة اه قلت ولفظ البخارى من حديث جابر جاء اعرابي فبايعه يعنى النبي صلى



وهذه دنائيركم كما هي ان شتم فخذوها وان شتم فدعوها يعني انك انما تكلفني مفارقة (٢٠٧) المدينة لما اصطانعته الى فلا أثر الدنيا على

مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهكذا كان زهد مالك في الدنيا ولما جلت اليه الاموال الكثيرة من اطراف الدنيا لانتشار علمه واصحابه كان يفرقها في وجوه الخير ودل سخاؤه على زهده وقلة حبه للدنيا وليس الزهد فقد المال وانما الزهد فراغ القلب عنه ولقد كان سليمان عليه السلام في ملكه من الزهاد ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي رحمه الله أنه قال رأيت على باب مالك كراعاً من أفراس خراسان وبغال مصر ما رأيت أحسن منه فقلت لمالك رحمه الله ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع لنفسك منهاده تتركها فقال اني أستحي من الله تعالى أن أطأ تربة فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم يحافردا فأنظر الى سخائه اذ ذهب جيب ذلك دفعة واحدة والى توبيره لثمة المدينة ويدل على ارادته بالعلم وجهه الله تعالى واستحقاقه للدنيا ما روى عنه أنه قال دخلت على هرون الرشيد فقال لي يا أبا عبد الله ينبغي أن تتخلف البنا حتى يسمع صبياننا منك الموطأ قال قلت له (أعز الله الاميران هذا العلم منك خرج) يعني قريشا فان أتم أعز زعموه (عز) أي صار عزيزا (وان أذلتموه ذل) صار ذليلا (والعلم يؤتى) اليه لرفعة قدره (ولا يأتي) وفي المداول للقاضي عياض انه قال لهرون أدركت أهل العلم يؤتون ولا يأتون ومنكم خرج العلم وأتم أولى الناس باعظامه ومن اعظامكم له ان لا تدعوا حلتكم الى أبوابكم وقال السخاوي في المقاصد العلم يسعي اليه هو من قول مالك و يروى العلم أولى ان يوفروه ويؤتى اليه قاله للمهدي حين استدعى به لولديه ليعلمهم و يروى بلفظ العلم زار ولا يزور ويؤتى ولا يأتي اه وقرأت في أمالي الحافظ والى الدين أبي زرعة ابن العرائق قال أنشدنا أبو الحرم القلانسي حضورا في الثالثة واجازة أنشدنا أبو المعالي الايرقوهي حضورا في الرابعة واجازة أنبأنا أبو عبد الله محمد بن طغر البرزدي لنفسه

الله عليه وسلم على الاسلام ثم جاء من الغد مجوما فقال ألقني بيعتي فأبى ثم جاء فأبى ثم جاء فقال ألقني بيعتي فأبى فخرج الاعراب فقال النبي صلى الله عليه وسلم انما المدينة الحديث قاله ابن السبكي في تخرجه أحاديث المنهاج وقال ابن الملقن في تخرجه أحاديث الكتاب المذكور أخرجه الشيخان في صحيحهما من طرق أحدها عند أبي هريرة مطولا وفيه الا ان المدينة كالكبير تخرج الخبث لا تقوم الساعة حتى تنفي المدينة شرارها كما ينفي الكبير نجسه الثاني عن جابر مطولا أيضا بقصة وفيه انما المدينة كالكبير تنفي نجسها وينصع طيبها الثالث عن زيد بن ثابت ولفظه انما طيبة يعني المدينة وساق كسبان العراقي قال وفي بعض طرق البخاري تنفي الذنوب ذكره في المغازي (وهذه دنائيركم) موضوعة (كما هي ان شتم فخذوها وان شتم فدعوها) أي اتركوها يعني انك انما تكلفني مفارقة المدينة بما اصطانعته لدى من المواساة بالمال (فلا أثر الدنيا على مدينة رسول الله) صلى الله عليه وسلم (فكذا) كان زهد مالك (رحم الله في الدنيا وحقارتها في عينه) (ولما جلت اليه الاموال) والهدايا الكثيرة (من اطراف الدنيا) خاصة من المغرب الاقصى (لانتشار علمه) وفضله ( واصحابه كان يفرقها في وجوه الخير) ولا يمسكها لنفسه الا بقدر الحاجة (ودل سخاؤه) وكرم نفسه (على زهده وقلة حبه للدنيا) وتزاهة ساحته فيها (وليس) حقيقة (الزهد) عندهم (فقد المال) وزهده (وانما الزهد فراغ القلب عنه) أي خروج حبه عن القلب (فلقد كان سليمان عليه السلام في ملكه) الذي لا ينبغي ان يكون لاحد من بعده (من الزهاد) واشتغاله باعباء الملك طاهرا لا يمنع الزهد (ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي انه قال رأيت على باب مالك كراعاً) الكراع اسم لجميع الخيل والسلاح (من افراس خراسان) كورة مشهورة بالججم يحلب منها جياذ الخيل (وبغال مصر) أي مما أرسلت اليه في الهدايا (ما رأيت أحسن منها فقلت لمالك ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع لنفسك منهاده تتركها فقال أما أستحي من الله ان أطأ تربة) أي أرضا (فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم يحافردا فأنظر الى سخاوته) وكرمه (اذ ذهب جيب ذلك) أي من الدواب للشافعي (دفعة واحدة) بمجرد قوله له ما أحسنه (والى توبيره لثمة المدينة التي فيها النبي صلى الله عليه وسلم) وانما نشأ هذا من مراقبة الله تعالى في أحواله كلها وعدم الالتفات الى زهرة الدنيا (ويدل على ارادته بالعلم وجهه الله واستحقاقه للدنيا ما روى عنه انه قال دخلت على هرون الرشيد) حين جاء اليه يحيى بن خالد بطلبه (فقال لي يا أبا عبد الله) وهي كنية مالك والشافعي وأجد وسفيان (ينبغي ان تتخلف البنا) أي تردد (حتى يسمع صبياننا منك الموطأ قال قلت له) (أعز الله الاميران هذا العلم منك خرج) يعني قريشا فان أتم أعز زعموه (عز) أي صار عزيزا (وان أذلتموه ذل) صار ذليلا (والعلم يؤتى) اليه لرفعة قدره (ولا يأتي) وفي المداول للقاضي عياض انه قال لهرون أدركت أهل العلم يؤتون ولا يأتون ومنكم خرج العلم وأتم أولى الناس باعظامه ومن اعظامكم له ان لا تدعوا حلتكم الى أبوابكم وقال السخاوي في المقاصد العلم يسعي اليه هو من قول مالك و يروى العلم أولى ان يوفروه ويؤتى اليه قاله للمهدي حين استدعى به لولديه ليعلمهم و يروى بلفظ العلم زار ولا يزور ويؤتى ولا يأتي اه وقرأت في أمالي الحافظ والى الدين أبي زرعة ابن العرائق قال أنشدنا أبو الحرم القلانسي حضورا في الثالثة واجازة أنشدنا أبو المعالي الايرقوهي حضورا في الرابعة واجازة أنبأنا أبو عبد الله محمد بن طغر البرزدي لنفسه

ارح الحديث وعظم أهله أبدا \* واعلم بان لهم فيسه ولايات  
ان كنت تطلبه قم فأت صاحبه \* فالعلم يا سيدي يؤتى ولايات  
(فقال صدقت) ثم قال للصبيان (اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس) وهذه القصة أوردها ابن عساكر بسياق آخر فقال أخبرنا أبو الحسن المالكي أخبرنا أبو العباس الطقيه أخبرنا عبد  
العلم منك خرج فان أتم أعز زعموه عزوان أتم أذلتموه ذل والعلم يؤتى ولا يأتي فقال صدقت اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس

والامثلة كثيرة في الشرع  
وفيماسمعت غنية ومقتنع  
ومنها تلقى الكلام في العقل  
وهو المستفاد بالمعرفة  
المسموع بالقلب المفهوم  
بالتدبر على اللفظ المسمي  
باسان الحال كما قال قيس  
شعر

واجهشت للتوداد حين رأيته  
وكبر للرجن حين رأيته  
فقاتله أين الذين عهدتهم  
حوالك في عيش وخفض  
زمانى

فقال مضوا واستودعوني  
بلادهم

ومن الذين يبق على الحدنانى  
وفى أمثال العوام قال الحائط

للو تدلم تشقى فقال الوتد  
للحائط سل من يدقنى فلو

كانت العبارة يتأتى منها  
ما عبرت الا بما قد استعير لها

وعلى هذا المعنى حل كثير  
من العلماء قوله تعالى

انجارا عن السماء والارض  
حين قالتا اتينا طامعين وفى

قوله تعالى انا عرضنا الامانة  
على السموات والارض

والجبال فأبين أن يحملنها  
وأشفقن منها وحملها

الانسان انه كان ظلوما  
~~~~~

(وأما أبو حنيفة رحمه الله
تعالى) فلقد كان أيضا عابدا

زاهدا عارفا بالله تعالى خائفا
منه مریدا وجه الله تعالى

بعله * فأما كونه عابدا
فيعرف بما روى عن ابن

المبارك

الوهاب أخبرنا أبو يعلى عبد العزيز الحراني أخبرنا أبو بكر بن هرون أخبرنا إبراهيم بن نصر النهاوندي
أخبرنا عتيق بن يعقوب الزبيري قال قدم هرون الرشيد المدينة وكان قد بلغه أن مالك بن أنس عنده
الموطأ يقرؤه على الناس فوجه اليه البرمكي فقال اقرأه السلام وقل له احمل الى الكتاب فتقرأه على فأتاه
البرمكي فقال له مالك اقرأه السلام وقل له ان العلم يؤتى ولا يأتي فأتاه البرمكي فأخبره وكان عنده أبو
يوسف القاضي فقال يا أمير المؤمنين أخبرني الزهري عن خارجة بن زيد عن أبيه قال كنت اكتب
ألوحى بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يستوى القاعدون من المؤمنين وابن أم مكتوم عند
النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله انى رجل ضرير وقد أنزل الله عليك في فضل الجهاد ما علمت
فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا أدري وقلنى رطب فما جف حتى وقع فخذ النى صلى الله عليه وسلم على
نخذى ثم أغمى عليه ثم جلس فقال يا زيدا اكتب غير أولى الضرر ويا أمير المؤمنين حرف واحد بعث
فيه جبريل والملائكة عليهم السلام من مسيرة خمسين ألف عام الا ينبغي له ان تعزه وتجله وان الله تعالى
رفعك وجعلك في هذا الموضع بعلمك فلا تكن أنت أول من يضيع عز العلم فيضيع الله عزك فقام
الرشيد عشي مع مالك الى منزله فسمع منه الموطأ وأجلسه معه على المنصة فلما أراد ان يقرأه على مالك
قال تقرأه على قال ما قرأته على أحد منذ أزمان قال فيخرج الناس عنى حتى أقرأه انا عليك فقال ان
العلم اذا منع عن العامة لاجل الخاصة لم ينفع الله به الخاصة فأمره معن بن عيسى الغزالي ليقرأه عليه
فلما بدا ليقرأه قال مالك لهرون يا أمير المؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا وانهم يحبون التواضع للعلم
فتزل هرون عن المنصة فجلس بين يديه (وأما أبو حنيفة رحمه الله تعالى فلقد كان أيضا عابدا) لله تعالى
(زاهدا) للدنيا (عارفا بالله تعالى خائفا منه مریدا وجه الله بعله) هو الامام الاعظم والمجاهد الافهم
النعمان بن ثابت بن زوطى كسرى بن ماء الكوفي الفقيه مولى بنى تيم الله بن ثعلبة على قول وقيل
يتصل نسبه الى كسرى أحد الائمة الاربعة قال أبو نعيم الفضل بن دكين ولد أبو حنيفة سنة ثمانين وراى
أنس بن مالك غير مرة بالكوفة قاله ابن سعد فى الطبقات وروى عن عطاء بن أبى رباح قال ما رأيت
أفضل منه وعن عطية العوفى ونافع وسلمة بن كهيل ومحمد الباقر وولده جعفر وعدى بن ثابت وقتادة
وعبد الرحمن بن هرم بن الاعرج وعمر بن دينار ومنصور بن المعتمر وأبى الزبير وحامد بن أبى سليمان
وربيعة بن أبى عبد الرحمن وشعبة بن الحجاج والاوزاعى وعاصم بن أبى النجود وغيرهم ينفون على
أربعة آلاف على اختلاف طبقاتهم وأما الرواة عنه فلا يتصورون وفيهم من هو من رجال الستة
وقد أوردتهم البدر العيني وقاسم بن قطلوبغا على حروف المعجم منهم الامامان أبو يوسف ومحمد بن الحسن
ويعرفان بالصاحبين والحسن بن زياد الاوثلى وزفر بن الهذيل وابنه حماد بن أبى حنيفة وحنص
ابن غياث وجرير بن سارم وحامد بن زيد بن درهم وخارجة بن مصعب وإبراهيم بن أدهم الزاهد وشقيق
ابن ابراهيم البلخى الزاهد وداود بن ناصر الطائى الزاهد وفضيل بن عياض الزاهد والليث بن سعد وعبد
الله بن المبارك المروزي وأبو عاصم النبيل والقاسم بن معن وقتادة وهاشم بن القاسم والوليد بن مسلم
ويحيى بن العيمان ويزيد بن زريع وأبو أحمد الزبيري وأبو اسامة حماد بن اسامة وأبو معاوية الضرير
وفوخ بن أبى مريم المروزي وأبو مطيع الحكم بن عبد الله البلخى وأسدي بن عمرو ومغيرة بن معسم
ومسعر وسفيان وزائدة وشريك والحسن بن صالح بن حى وعلى بن مسعر وكيع واسحق الأزرق
وسعد بن الصلت وحميد الرزاق وعبيد الله بن موسى وهوذة بن خليفة وجعفر بن عوف وأبو عبد الرحمن
المقري وغيرهم وقد روى عنه الامام مالك أيضا كما ذكره السيوطى وابن حجر المسكى قال محمد بن عمر
الواقدي مات أبو حنيفة فى شعبان سنة خمسين ومائة فى خلافة أبى جعفر المنصور رضى الله عنه وعن
أحبه (فأما كونه عابدا فيعرف بما روى عن) عبد الله (ابن المبارك) ابن واضح الحنظلي مولا لهم

جهولا ومنها تلقى الكلام
في الجبال مثل قوله صلى الله
عليه وسلم كافي أنظر إلى
يونس بن متى عليه السلام
عباءة تان قطاو يان ياي
وتجيبه الجبال والله يقول
لبنيك يا يونس فقوله كافي
تدل على أنه تحصيل حالة
سبقت لم تكن لها في الحال
وجود ذاتي لأن يونس بن
متى عليه السلام قد مات
وتلك الحالة منه سلفت وفي
هذا الحديث اخبار عن
الوجود الخيالي في البصر
والوجود الخيالي في السمع
ومنها تلقى الكلام بالشبه
وهو أن يسمع السامع
كلاما أو صوتا من شخص
حاضر فيلحق عليه شبه غيره
مما غاب عنه كقوله عليه
السلام في صوت أبي موسى
الاشعري اذ سمع يترنم
بالقرآن لقد أعطى
الله له مائة الف حسنة
أنه قال كان أبو حنيفة
رجسه الله له مائة الف حسنة
صلاة وروى جاد بن أبي
سليمان أنه كان يحكي
الليل كله وروى أنه كان
يحكي نصف الليل فر
يومان في طريق فاشار إليه
إنسان وهو يحكي فقال
لا خير هذا هو الذي يحكي
الليل كله فلم يزل بعد ذلك
يحكي الليل كله وقال أنا
أستحي من الله سبحانه أن
أوصف بما ليس في من
عبادته

سلطان المحدثين أبو عبد الرحمن المرزوقي رحل إلى اليمن ومصر والشام والبصرة والكوفة كان من رواة
العلم وأهل ذلك كتب عن الصغار وال كبار قال شعبة ما قدم علينا مثله وقال سفيان بن عيينة لما نبي إليه
ابن المبارك رحمه الله لقد كان فقيها عالما عابدا زاهدا سخيّا شجاعا شاعرا وصنف كتب كثيرة في فنون
العلم جلها عنه قوم وكتبها الناس عنهم توفي سنة ١٨١ عن ثلاث وستين وقيل غير ذلك وكان في عداد
طبقات تلامذة الامام أبي حنيفة لازمه واسمى عنه فوائد ونقل قاسم بن قطاو بغا الحافظ عن البدر
العيني ان ابن المبارك روى عن الامام حكاية فان كان المراد منه انه روى عنه حكاية بعينها فالامر
سهل والا فظاهر سياقه دال على انه لم يرو عنه سوى هذه كيف وقد أخرج الحافظ ابن عساكر في
تاريخه أخبرني أبو بشر الوكيل وأبو الفتح الضبي قال حدثنا عمر بن أحمد الواعظ حدثنا أحمد بن محمد
عن عصمة الخراساني حدثنا أحمد بن بسطام حدثنا الفضل بن عبد الجبار سمعت أبا عثمان جردون
ابن أبي العارضي سمعت عبد الله بن المبارك يقول قدمت الشام على الاوزاعي فقال لي يا خراساني من
هذا الذي خرج بالكوفة يعني أبا حنيفة فرجعت إلى بيتي فأقبلت على كتب أبي حنيفة فخرجت
منها مسائل من جباد المسائل وبقيت في ذلك ثلاثة أيام فجئته يوم الثالث وهو مؤذن مسجدهم وامامهم
والكتاب في يدي فقال أي شيء هذا الكتاب فتناولته فظفر في مسئلة منه وقف عليها قال النعمان بن
ثابت فما زال قائما بعد ما أذن حتى قرأ صدرا من الكتاب ثم وضع الكتاب في كفه ثم أقام وصلى ثم أخرج
الكتاب حتى أتى عليه فقال لي يا خراساني من النعمان بن ثابت هذا قلت شيخ لقيته بالعراق فقال هذا
نبيل من المشايخ اذهب فاستكثر منه فقلت هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه اه فقوله فأقبلت على كتب
أبي حنيفة أي الفوائد التي تلقاها عنه في حال ملازمته له لانه لم يكن اذ ذاك كتاب خاص مؤلف في المسائل
التي اجتهد فيها وانما حدثت الكتب بعد وفاته على أن عندي في سياق الخطيب نوع توقف فان الاوزاعي
معدود من جملة مشايخه وهو من أقرانه ولد بعد الامام بسبع سنين ومات بعده بسبع سنين فاذا كان
كذلك كيف يعقل منه من هذا الذي بالكوفة وكيف يخفى عليه اسمه اذ قال لابن المبارك من النعمان بن
ثابت هذا ولم يكن اذ ذاك من يقاله ابن ثابت غير الامام أبي حنيفة فتأمل ذلك وفي تاريخ الذهبي قال
حبان بن موسى سئل ابن المبارك امالك أفقه أم أبو حنيفة قال أبو حنيفة (قال كان أبو حنيفة له مروة)
وهي قوة للنفس هي مبدؤا لصدور الافعال الجميلة منها المستبعدة للمدح شرعا وعقلا وعرفا (وكثرة صلاة)
أي بالليل لما سيأتي انه كان يحكي الليل كله أو نصفه وروى عن شريك قال كان أبو حنيفة يسمى الوند
لكثرة صلاته (وروى) أبو اسمعيل (جاد بن سليمان) واسمه مسلم الاشعري الكوفي الفقيه مولى أبي
موسى الاشعري روى عن ابراهيم النخعي وأنس بن مالك وابن المسيب وعنه ابنه اسمعيل وابن أبي
خليفة ومسعر وشعبة امام مجتهد كريم جواد قال مغيرة قلت لابراهيم ان جادا قعد يفتي فقال وما يمنع
وقد سألتني هو وحده عما تسألوني كلكم عن عشرة اه وعن أبي اسحق الشيباني قال ما رأيت أحدا
أفقه منه قيل ولا الشعبي قال ولا الشعبي وقال شعبة كان صدوق اللسان وقال أبو حاتم صدوق لا يحتج
بحديثه وهو مستقيم في الفقه فاذا جاء الاثر تشوش وقال العجلي والنسائي هو ثقة مات سنة عشرين ومائة
وقال البخاري في الصحيح وقال جاد اذا أقر مرة عند الحاكم زجر يعني الزاني وروى له مسلم مرقونا بغيره
والباقون ذكره ابن أبي العوام السعدي في مسنده فبين روى عن أبي حنيفة قلت وقد ذكر أيضا
في شيوخه كما تقدم (انه كان يحكي الليل كله) وذلك في أواخر عمره (وروى) عن غيره (انه كان يحكي نصف
الليل) أولا (فروى طريق) من طرق الكوفة (فسمع انسانا يقول) وروى فاشار اليه انسان وهو
يحكي (هذا الذي يحكي الليل كله فلم يزل) أبو حنيفة (بعد ذاك يحكي كل الليل) وفي نسخة الليل كله (وقال)
أنا أستحي من الله تعالى أن أوصف بما ليس في من عبادته (وفي رواية بعبادة ليست في يعني احتراز من

مزمارة من مزامير آل داود

ومزامير آل داود قد عدت
وذهبت وانما شبه صوته
بها وكذا اسم المريد صوت
مزمارة أو عود فجاء على غير
قصد يتخيل صريراً أبواب
الجنة وشبهها بما ساقاً
صوته من ذلك فهذه مراتب
الوجود فانت اذا أحسنت
التصرف بين اسائها ولم
يعترك غلطا في بعضها ببعض
ولا اشتبهت عليك وسمعت
عن قطر بمسكاً نور الله
تعالى الى كاعده وقدر آه
اسود وجهه بالخبر فقال له
ما بال وجهك وقد كان
أبيض أشقر مونقوا لا تن
قد ظهري في السواد فلم
سودت وجهك فقال سل
الخبر فانه كان مجموعاً في
المهيرة التي هي مستقره
ووطنه فسافر عن الوطن ونزل
بساحة وجهي ظمأ وعدوانا
فقال صدقت بم أنت اذا
سمعت أمثال هذه المراجعات
اعمل الفكر وجدد النظر
وحل الكلام الى آخراته
التي ينتظم منها جمل ما بالغت
فسأل عن معنى الناظر
ومعنى المشكاة ومعنى نور
وأما زهده فقد روى
عن الربيع بن عاصم قال
أرسلني يزيد بن عمر بن
هيرة فقدمت بابي حنيفة
عليه فأراد أن يكون
حائلاً على بيت المال فأبى
فضربه عشرين سوطاً

دخوله في قوله تعالى يحبون أن يحمدوا بحالهم يفعلوا وروى بشر بن الوليد عن أبي يوسف قال بينما
أمشي مع أبي حنيفة إذ سمعت رجلاً يقول لا تحز هذا أبو حنيفة لا ينالم الليل فقال أبو حنيفة والله
لا يتحدث عني بحالهم أقفل فكان يحيي الليل صلاة ودعاء وتضرعاً وقد روى من وجهين أنه ختم القرآن
في ركعة كل ليلة رواه علي بن اسحق السمرقندي عن أبي يوسف وعن أسد بن عمرو أن أبا حنيفة صلى
العشاء والصبح بوضوء واحد أربعين سنة وروى يحيى بن عبد الحميد الجاني عن أبيه أنه صحب أبا حنيفة
سنة أشهر قال فأرأيتني صلى الغداة لا بوضوء العشاء الأخيرة وكان يختم القرآن في كل ليلة عند السجود
وقال الحسين بن محمد السمناني في كتابه خزائن المفتين ووفاته سنة ١٧٤ هـ حكى أن أبا حنيفة لما حج حجة
الوداع دخل الكعبة وقام بين العمودين على رجله اليمنى حتى قرأ نصف القرآن وركع وسجد ثم قام
على رجله اليسرى وقد وضع قدمه اليمنى على ظهر رجله اليسرى حتى ختم القرآن فلما سلم تكبى وتباجى
وقال الهى ما عبدك هذا العبد الضعيف حق عبادتك ولكن عرفك حق معرفتك فبهه نقصان عبادته
لكمال معرفته (وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم) لم أجده هكذا في الرواية عن أبي حنيفة
وفي الميزان الربيع بن اسمعيل أبو عاصم عن الجعدي من ولد جعفر بن هبيرة وعنه بكر بن الاسود ومحمد
ابن اسمعيل الاحمسي فاعلمه هو هو وتصحف الى النسخ ثم وجدت بعد ذلك هذا السياق بعينه في كتاب
التاريخ لابن أبي خيثمة أورده بسنده من طريق الربيع بن عاصم هكذا (قال أرسلني يزيد بن عمر بن
هيرة) والى الكوفة من قبل مروان بن محمد واليه نسب قصر ابن هبيرة بالكوفة (فقدمت بابي حنيفة
عليه فأراد) أن يولي (على بيت المال) وقبل القضاء (فلم يله وضربه عشرين سوطاً) وأخرج
الخطيب من طريق أبي بكر بن عباس أن أبا حنيفة ضرب على القضاء زاد أبو عمر الراوى عن
أبي بكر بن عباس مائة سوطاً في أيام باردة وذلك في ولاية مروان بن محمد فانه أمر ابن هبيرة على العراق
فأكره أبا حنيفة فلم يلب وأخرج العسكري من طريق يحيى بن أكرم عن أبي داود قال أراد ابن هبيرة
أن يولى الامام قضاء الكوفة فأبى خلف ان لم يقبله يضربه بالسياط على رأسه ويحبسه خلف الامام
على أنه لا يلى منه فقيل له انه حلف على أن يضربك فقال ضربه في الدنيا أهون من معالجة متاع
الحديد في العقبى والله لا أفعل ولو قتلني فقيل انه حلف لا يتخلىك وانه يريد بناء قصر فتولى له عبد الله بن
فقال لو سألتني أن أعدله أبواب المسجد ما فعلت فذكر للامير فقال أبلغ قدره أن يعارضني في اليمين
فدعاه فشافهه وحلف ان لم يقبل يضرب على رأسه عشرين سوطاً فقال اذكر مقامك بين يدي الله
تعالى فانه أذل من مقامى هذا ولا تهدينى فاقول لا اله الا الله محمد رسول الله والله يسألك عني حيث
لا يقبل منك الجواب الا بالحق فأومأ الى الجلال أن أمسك وبات في السجن وأصبح وقد انتفخ وجهه
ورأسه من الضرب وأخرجه الخطيب من هذا الطريق وزاد فرأى ابن هبيرة النبي صلى الله عليه وسلم
في المنام يعاتبه فيه فأخرجه من السجن فاستحله وروى عن أبي عبد الله بن حفص الكبير البخاري
قال ان العترة لما ظهرت بخراسان دعا ابن هبيرة العلماء كابن أبي ليلى وابن شبرمة وداود بن أبي هند
وولى كل واحد منهم شيئاً من عمله وعرض على أبي حنيفة أن يكون الخاتم بيده ولا ينفذ كتاباً الا من
تحت يده وأمره بذلك فأبى خلف الامير ان لم يله يضربه في كل جمعة سبعة أسواط فقال الفقهاء لا بى
حنيفة ان اخوانك يناشدونك على أن لاتهلك نفسك وكلنا نكره عمله ولكن لم نجد بدا منه فقال لو أراد
منى أن أعد أبواب مسجد واسط لم أعدله فكيف وهو يريد أن يكتب في دم رجل وأختمه والله لا أدخل
في ذلك فقال ابن أبي ليلى دعوه فانه مصيب نفسه الشرطى وضربه أربعة عشر سوطاً ثم اجتمع مع
الامير فقال الاناصح لهذا أن يستملى فاستملى وقال أشاور اخوانى فخلاه فهرب الى مكة سنة مائة
وثلاثين اه وأخرج الخطيب من طريق الحسن بن المبارك عن اسمعيل بن حماد بن أبي حنيفة قال مررت

الله سبحانه وما سبب انه لم
يعرف الناظر الكتابة
والمكتوب وبأى لسان
خاطب الكاغد وكيف
مخاطبة الكاغد وهوليس
من أهل النطق وفيما
صدق الناطق الكاغد ولم
صدقه بمجرد قوله دون دليل
ولاشاهد في ذلك ههنا
من الناظر هو ناظر القلب
فيما أورد عليه الحسين
والمشكاة استعارة تقلب
من مشكاة الزجاج التي
أعمرت بسراج النار إلى
خبر المعرفة المقلب بسر
القلب شيها بها لانها
مسرحة الرب سبحانه
وتعالى شعلها بنوره ونوره
المدكور ههنا عبارة عن
صلحاء الباطن واشتعال
السربط لوع نيران
فانظر كيف هرب من
الولاية واحتمل العذاب
قال الحكم بن هشام الثقفي
حدثت بالشام حديثا في
أبي حنيفة انه كان من
أعظم الناس أمانة وأراد
السلطان على أن يتولى
مفتاح خزانته أو يضرب
ظهره فاختر عذابهم له
على عذاب الله تعالى وروى
أنه ذكر أبو حنيفة عند ابن
المبارك فقال أذكرون
رجلا عرضت عليه الدنيا
بكذا فبهرها ففقر منها وروى
عن محمد بن شعاع عن

مع أبي بالكاسه فبكي فقلت يا أبت ما يبكيك فقال يابني في هذا الموضع ضرب ابن هبيرة أبي عشرة
أيام كل يوم عشرة أسواط على أن يلى القضاء فلم يفعل وأخرج ابن أبي العوام السعدي من رواية
أبي عبد الله سمعت محمد بن مقاتل يقول بلغني أن أبا حنيفة حبس في الشمس وصب على رأسه الزيت
فهر به سفيان الثوري فقال قد علمت الآن أنك طلبت هذا الشأن لله عز وجل وفي تاريخ الذهبي
عن أبي معاوية قال حب أبي حنيفة من السنة أنه ضرب أبا مالملي القضاء فأبى وقال أبو عبد الله الصمري
لم يقبل العهد بالقضاء فضرب وحبس ومات في السجن (فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب)
و روى عن ابن المبارك انه قال ان الرجال في الاسم سواء حتى يقع في البلوى فقد ضرب أبو حنيفة على
رأسه في السجن فصر على الذل والضرب في الحبس طلبا لسلامة في دينه وروى ابن داسة قال سمعت
أبا داود يقول رحم الله مالكا كان اماما رحم الله الشافعي كان اماما رحم الله أبا حنيفة كان اماما (وقال
الحكم بن هشام الثقفي) مولى آل عقيل كوفي نزل دمشق روى عن منصور وقتادة وعنه ابن عائذ
وهشام وثقه جماعة (حدثت بالشام عن أبي حنيفة انه كان من أعظم الناس أمانة وأراد السلطان
أي ابن هبيرة من قبل آل مروان (أن يتولى مفتاح خزانته) أي خزائن أمواله (أو يضرب ظهره)
بالسياط (فاختر عذابهم) في الدنيا ولم يل العمل (على عذاب الله) في الآخرة (وروى انه ذكر أبو
حنيفة يوما) عند ابن المبارك (كأنه بسوء) (فقال أذكرون) بالسوء (رجلا عرضت عليه الدنيا
بكذا فبهرها) أي بأجمعها (ففر منها) خوفا على دينه وأخرج ابن أبي العوام السعدي في مسنده من
طريق ابن شعاع حدثنا الحسن بن أبي مالك سمعت عبد الله بن المبارك يقول وذكر أبو حنيفة بين
يديه ماذا يقال في رجل عرضت عليه الدنيا والأموال العظيمة فبذها وضرب بالسياط فصر عليها ولم
يدخل فيما كان غيره يستدعيه رحم الله أبا حنيفة ما كان أشده في دين الله عز وجل وتقديم في حاجة
الفصول ما نقله ابن عبد البر في كتاب العلم ان ابن المبارك قيل له فلان يتكلم في أبي حنيفة فأشدد
حسدك لما رأوك فضلك الله بما فضلت به النجباء

وقيل لأبي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

في مثل هذا سلمت وهل حشيت من الناس سلم

وقال أبو الأسود الدبلي حسدوا الفتي اذ لم ينالوا سعيه * فالقوم أعداء له وخصوم

قلت وأخرج ابن عساکر في ترجمة نصيب من رواية أبي الحسن علي بن محمد السكري أنشدنا أبو عمر
الغوي الزاهد السبائي عن الناشئ لنصيب

وما زال بي السكتان حتى كائنني * برجع جواب السائل عنك أعجم

لا سلم من قول الوشاة وتسلمني * هديت وهل حشيت على الناس يسلم

(وروى عن محمد بن شعاع) الثلجي بالثلثة والجيم الفقيه البغدادي الحنفي أبو عبد الله صاحب
التصانيف قرأ على البريدي وروى عن ابن عسيلة ووكيع وتفقه بالحسن بن زياد اللؤلؤي وغيره
وآخر من حدث عنه محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبة وقد تكلم فيه ابن عدي بالوضع وذكر بالساجي
بالكذب وقال الحاكم رأيت عند محمد بن أحمد بن موسى القمي عن أبيه عن محمد بن شعاع كتاب المناسل
في نيف وستين جزأ كبرادقا وقال أحمد بن كامل القاضي كان فقيه العراق في وقته وقال أبو الحسين بن
الننادي كان يتفقه ويقرأ الناس القرآن مات ساجدا في صلاة العصر سنة ٢٤٨ عن ست وثمانين
سنة كذا في الميزان (عن بعض أصحابه) فيما أخرجه ابن أبي العوام السعدي عن أبي بشر عن محمد بن
شعاع والمراد ببعض أصحابه هنا هو الحسن بن عمار أبو محمد الكوفي الفقيه من رجال الترمذي وابن
ماجه عن ابن أبي مليكة والحاكم وعنه شبابة وعبد الرزاق وولي قضاء بغداد للمصور مات سنة ١٥٣

الكواكب المعارف
الذاهبة باذن الله تعالى ظلم
جهالات القلوب ووجه
اصافته الى الله تعالى على
سبيل الاشارة بالذكر
لاجل التخصيص بالشرف
والكاغد والخبر كناية عن
انفسهما لاعتن غسيريهما
وجعلهما مبدأ طريقه
وأول سلوكه اذ هما في عالم
الملك والشهادة الذي محل حيلة
انه قيل لابي حنيفة قد أمر
لك أمير المؤمنين أبو جعفر
المنصور بعشرة آلاف
درهم قال فما رضى أبو
حنيفة قال فلما كان
اليوم الذي توقع أن يؤتى
بالمال فيه صلى الصبح ثم
تغشى بثوبه فلم يتكلم
بغناء رسول الحسن بن
قطيعة بالمال فدخل
عليه فلم يكلمه فقال بعض
من حضر ما يكلمنا الا
بالكلمة بعد الكلمة أي
هذه عادته فقال ضعو المال
في هذا الجراب في زاوية
البيت ثم أوصى أبو حنيفة
بعد ذلك بمتاع بيته وقال
لابنه اذمت ودفتوني
فخذ هذه البكرة واذهب
بها الى الحسن بن قطيعة
فقل له خذ ودعيتك التي
أودعتها بأب حنيفة قال ابنه
فعلت ذلك فقال الحسن
رحمة الله على أبيك فلقد
كان شحيا على دينه وروى
انه دعى الى ولاية القضاء

(انه قيل لابي حنيفة قد أمر لك أبو جعفر المنصور) أمير المؤمنين وذلك بعد رجوع أبي حنيفة من مكة (بعشرة آلاف درهم) وفي رواية أخرى وجارية وكان الرسول في ذلك الحسن بن قطيعة (قال فما رضى أبو حنيفة) أن يقبلها فلما أحس أبو حنيفة بأنه يرسل بهذا اليه تمارض (فلما كان اليوم الذي توقع) أي ترجى (أن يؤتى) اليه (بالمال) فيه (صلى الصبح ثم تغشى بثوبه) أي اشتمل به من رأسه الى قدمه (فلم يتكلم) وفي رواية أصبح لا يكلم أحدا كأنه معصى عليه (بغناء رسول) أبي الحسن (الحسن بن قطيعة) ابن اياد بن شبيب بن خالد بن معدان بن شمس بن قيس بن كلب بن سعد بن عمرو بن غنم بن مالك بن سعد بن نهمان الطائي أحد رجال الدولة العباسية وأخوه جيد أحد الدعاة السبعين بعد العشرين والاثني عشر واليه نسب ربهض جيد ببغداد وأبوهما قطيعة أحد النقباء الاثني عشر (بالمال فدخل عليه فلم يكلمه) وأظهر المرض (فقال بعض من حضر) في مجلسه هو (ما يكلمنا الا بالكلمة بعد الكلمة أي هذه عادة) اعتذرا عن عدم كلامه وفي رواية فقالوا ماتكم اليوم بكلمة (فقال) رسول الحسن لما أيس من كلامه (صموا المال في هذا الجراب) ثم خلوه (في زاوية البيت) وفي رواية فقال رسول الحسن كيف أصنع قالوا انظروا ترى قال فوضعها في مسجد في ناحية البيت وانصرف قال فكشفت تلك البكرة في ذلك الموضع الى ان مات أبو حنيفة (ثم أوصى أبو حنيفة بعد ذلك بمتاع بيته فقال) في وصيته (لابنه) وهو الامام ابن الامام حماد بن النعمان بن اسمعيل تفقه على أبيه فأفتى في زمنه وروى عنه وعن مالك وحماد بن أبي سليمان وكان الغالب عليه الورع قال الفصل بـ دكين تقدم حماد ابن النعمان الى شريك بن عبد الله في شهادة فقال له شريك والله انك لعنيف البطن والفرج توفي سنة ١٧٩ (اذامت) وقوله هذا كان في كتاب وصيته وذلك لان حمادا كان غائبا فقدم بعد موت والده فعمل البكرة فأفتى بها باب الحسن بن قطيعة فاستأذن فأذن له فدخل فقال اني وجدت في وصية أبي اذا أنامت (ودفتوني فخذ هذه البكرة) التي في زاوية البيت (فاذهب بها الى الحسن بن قطيعة فقل له هذه ودعيتك التي أودعتها بأب حنيفة) و يروى كانت عندنا (فقال الحسن) لما رأى البكرة (رحمة الله على أبيك لقد كان شحيا على دينه) و يروى رحم الله أباك لقد شح على دينه اذ سخط به أنفـس أقوام وذكر عبد القادر القرشي في ترجمة حماد من طبقاته ولما توفي أبوه كان عنده ودائع للناس كثيرة من ذهب وفضة وغير ذلك وأربابها غائبون وفيهم أيتام فحملها حماد الى القاضي ليسلمها منه فقال له القاضي ما قبلها منك ولا تخرجها من يدك فأنت أهل بوضعها فقال له حماد زنها واقبضها حتى تبرأ ذمة أبي حنيفة ثم افعـل ما بدالك ففعل القاضي ذلك وبقى في وزنها أياما فلما اكمل وزنها استرجاد فلم يظهر حتى دفعها الى غيره اه وأخرج ابن قطلوبغا الحافظ في شرح المسانيد من رواية محمد بن عبد الرحمن المسعودي عن أبيه ومن رواية هلال بن يحيى عن يوسف السبي قال ان أبا جعفر المنصور أجاز أبا حنيفة بثلاثين ألف درهم في دفعات فقال يا أمير المؤمنين اني ببغداد غريب وليس لها عندى موضع فاجعلها في بيت المال فأجاب المنصور الى ذلك فلما مات أبو حنيفة أخرجت ودائع الناس من بيته فقال المنصور خذنا أبو حنيفة وأخرج أيضا من طريق مغيب بن مدركة قال قال خارجة بن مصعب أجاز المنصور أبا حنيفة بعشرة آلاف درهم مدعى لقبضها فشاورني وقال هذا رجل ان رددتها عليه ذنب وان قبلتها دخل على في ديني ما أكرهه فقلت ان هذا المال عقايم في غيبته فاذا دعيت لقبضها فقل له لم يكن هذا أملي من أمير المؤمنين فدعى لقبضها فقال ذاك ورفع اليه خبره فغضب الجائز قال وكان أبو حنيفة لا يشاور أحدا في أمره سوى خارجة بن مصعب (وروى انه دعى الى ولاية القضاء) الا كبير ببغداد بعد ان اتخص من الكوفة في أيام المنصور فامتنع نفسه فبقي خمسة عشر يوما ثم مات وقيل ستة أيام وقيل انه سقى سميا في سوق فنال مرتبة الشهادة كل ذلك أخرجه الخطيب من طريق

الناظر في حال نظره وأما
سبب انه لم يعرف الكذبة
والمكتوب فلاجل انه
كان أميا لا يقرأ الكتاب
الصناعي وإنما روم معرفة
قراءة الخط الالهى الذى
هو أمين وأدل على فهم
منه وما يحتاج طلبة الناظر
الكاغد وهو جاد فسبق
الكلام على مثله ومراجعة
الكاغده فعلى قدر حال
الناظر ان كان مراد ايقا
الكلام فى الحسن عما ينبت
عن المطالب من الحق
وهو من باب الالتقاء فى
الروح فيود عنه الحسن
فقال أنا لا أصح لهذا فقبل
له لم فقال ان كنت صادقا
فأصح لها وان كنت
كاذبا فالكاذب لا يصح
للقضاء وأما علمه بطريق
الاسخوة وطريق أمور
الدين ومعرفته بالله
عز وجل فيدل عليه شدة
خوفه من الله تعالى وزهده
فى الدنيا وقد قال ابن جرير
قد بلغنى عن كوفيك هذا
النعمان بن ثابت أنه شديد
الخوف لله تعالى وقال
شريك النخعي كان
أبو حنيفة طويل الصمت
دائم الفكر قليل المهادنة
للناس فهذا من أوضاع
الامارات على العلم الباطنى
والاشتغال بمهمات الدين
فمن أوتي الصمت والولاية
فقد أوتي العلم كله

الواقدي وفي رواية أخرى دعاه من الكوفة وأراد على القضاء (فقال أنا لا أصح له ولا يحصل لك أن
قوليني) ذلك (فقبل له لم) ذلك (فقال ان كنت صادقا فلا أصح له) (لصدقي في المقال) (وان كنت كاذبا)
كما تزعمون (فالكاذب لا يصلح للقضاء) لسقوط عدالته بالكذب وقد رويت هذه القصة من أوجه
كثيرة ففي تاريخ الذهبي قال اسحق بن ابراهيم الزهرى عن بشر بن الوليد الكندى قال طلب المنصور
أبا حنيفة فأراد على القضاء وحلف ليلين فأبى وحلف أن لا يفعل فقال الربيع حاجب المنصور نرى أمير
المؤمنين يحلف وأنت تحلف قال أمير المؤمنين على كفارة عينه أقدر منى فأمر به الى السجن فمات فيه
وعن مغيث بن بديل قال دعا المنصور أبا حنيفة على القضاء فامتنع فقال أرغب عما نحن فيه فقال
لا أصح قال كذبت قال أبو حنيفة فقد حكم أمير المؤمنين على انى لا أصح فان كنت كاذبا فلا أصح وان
كنت صادقا فقد أخبرتكم انى لا أصح فحسبه وقال اسمعيل بن أبي ادريس سمعت الربيع بن نونس
الحاجب يقول رأيت المنصور تناول أبا حنيفة فى أمر القضاء فقال والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف
أكون مأمون الغضب فلا أصح لذلك فقال كذبت بل تصلح فقال كيف يحل لك أن تول من يكذب
(وأما علمه بطريق) وفي نسخة بأمور وفي أخرى بعلوم (الاسخوة وطريق الدين ومعرفته بالله تعالى فيدل
عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده فى الدنيا وقد قال) أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جرير)
القرنى مولاهم المكي الفقيه أحد الاعلام روى عن مجاهد والحسن وابن أبي مليكة وعطاء وعنه
القنلان وروح وججاج بن محمد وهو أول من صنف الكتب وقال أجد كان من أوعية العلم روى
عن ست عجائز من عجائر المسجد الحرام توفى سنة تسع وأربعين ومائة وقد جاوز المائة (قد بلغنى عن
كوفيك هذا) يعنى (النعمان بن ثابت انه شديد الخوف لله تعالى) وفي تاريخ الذهبي قال يزيد
ابن كيث سمعت رجلا يقول لابي حنيفة اتق الله فانتفض واصفر لونه وأطرق وقال جزاك الله خيرا
ما أحوج الناس كل وقت الى من يقول لهم مثل هذا وروى محمد بن سماعة عن محمد بن الحسن عن
القاسم بن معين ان أبا حنيفة قام ليلة رد قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر
ويبكي ويتضرع الى الجبر فكل ذلك يدل على شدة خوفه من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (شريك)
ابن عبد الله بن أبي شريك وهو الحرث بن أوس بن الحرث بن الازهل بن وهيب بن سعد بن مالك بن
النخع (النخعي) الكوفي القاضى ولد بخارى سنة ٩٥ وكان جده شهد القادسية وهو أحد
الاعلام روى عن زياد بن علاقة وسلمة بن كهيل وعلى بن الاثر وأبي اسحق ومنصور وعنه أبو بكر بن
أبي شيبة وعلى بن حجر واسحق بن يوسف الازرق وغيرهم قال ابن معين ثقة زاد الجلى حسن الحديث
مات سنة سبع وسبعين ومائة استشهد به البخارى وروى له مسلم فى المتابعات واحتج به الباقر (كان
أبو حنيفة طويل الصمت دائم الفكر) فى جلال الله وعظمته (قليل المهادنة للناس) أى الا فيما يعنيه
وروى جاد قال كان أبى هيبا لا يتكلم الاجوابا ولا يخوض فيما لا يعنيه (وهذا من أوضاع
الامارات) أى العلامات (على العلم الباطن والاشتغال بمهمات الدين) وضرورياته (فمن أوتي الصمت
والزهد فقد أوتي العلم كله) لانهم ما يدلان على العلم الباطن وسبب قول من أوتي صمتا نجا من السوء
على ان الكامل اذا نطق بحكمة واذا صمت صمت عن حكمة فجميع أحواله يدل على العلم الباطن
وبقى من ترجمة الامام شئ أوردته الذهبي فى تاريخه أوردته هنا ليكون كالذيل لما ذكره المصنف
قال كان أبو حنيفة خارا ينفق من كسبه ولا يقبل شئاً من جوائز السلطان فوزعا وكان له دار وضياح
ومعاش منسج وكان معدودا فى الاجواد الامخياء والالباب الاذكاء مع الدين والعبادة والتجهد
وكثرة التلاوة وقيام الليل قال خازن بن مردس شئ يزيد بن هرون أيا أفتقه أبو حنيفة أم الثورى فقال
أبو حنيفة أفتقه وسفيان أحفظ للحديث وقال الشافعى الناس فى الفقه عيال على أبى حنيفة وقال

المشترك المحفوظ فيه على
الانسان صورة الاشياء
المحسوسة وان كان مریدا
فيتلقاه بلسان الحال
المسموع سمع القلب بواسطة
المعرفة والعقل وتصدق
الناظر للكاغذ في عذره
واحالته على الخبر لم يكن
لمجرد قوله بل يشاهده أولى
الرضا والعدل وهو البحث
والجربة لم يكن وشهادة
النفس وهذا يسلك الى
القدرة وهو آخرها سنل
عن أجزاء عالم الملك وأما
ما سمعته في حد عالم الجبروت
وذلك من القدرة المحدثه
الى العقل والعلم الموجودين
في الانسان المستقرة في
القوة الوهمية المدركة في
جميع ما لا يستدعي وجوده
جسماً ولكن قد تعرض
له انه في جسم كما تدرك
السخرية عداوة الذئب
وعطف أمهات تتبع العطف
وتنفرد من العداوة وأما
فهذه نبذة من أحوال
الائمة الثلاثة (وأما الامام
أحمد بن حنبل وسفيان
الثوري رجهما الله تعالى)
فأتباعهما أقل من أتباع
هؤلاء وسفيان أقل أتباعاً
من أحمد ولكن اشتهرهما
بالورع والزهد أظهر
وجميع هذا الكتاب
مشحون بحكايات أفعالهما
وأقوالهما فلا حاجة الى
التفصيل الآن

يزيد بن هرون ما رأيت أحداً أروع ولا أعقل من أبي حنيفة وقال صالح جرزة سمعت يحيى بن معين يقول
أبو حنيفة ثقة وعن النضر بن محمد قال كان أبو حنيفة جميل الوجه سري الثوب عطرا وقال أبو يوسف
كان ربعا من أحسن الناس صورة وأبلغهم نطقاً وأعذبهم نعمة وأبينهم عما في نفسه وعن ابن أبي باركة
ما رأيت رجلاً أوفر في مجلسه ولا أحسن سمتاً وحلماً من أبي حنيفة وروى إبراهيم بن سعد الجوهري
عن المثني بن رجاء قال جعل أبو حنيفة على نفسه ان حلف بالله صادقا أن يتصدق بدينار وكان اذا أنفق
على عياله نفقة تصدق بمنزلها وقال أبو بكر بن عياش لقي أبو حنيفة من الناس عتلاً لا قلال مخالطة
فكانوا يرونه من زهو فيه وانما كان غريزة وقال جبارة بن المفلس سمعت قيس بن الربيع يقول
كان أبو حنيفة ورعاً تقياً مفضلاً على اخوانه وقال زيد بن أحمز حدثنا داود الخريبي قال كان عند أبي
حنيفة فتال رجل له اني وضعت كتاباً على خطك الى فلان فوهب لي أربعة آلاف درهم فقال أبو
حنيفة ان كنتم تنفقون به ذافاً فاعلوه وروى نوح الجامع انه سمع أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن الصحابة اخبرنا وما كان غير ذلك فهم رجال ونحن
رجال وقال أبو حنيفة لا ينبغي للرجل أن يحدث الا بما يحفظه في وقت ما سمعه روى أبو يوسف ذلك عنه
وقال أحمد بن الصباح قيل لمالك هل رأيت أبا حنيفة قال نعم رأيت رجلاً لو كلت في هذه السارية
أن يجعلها ذهباً لقام بحجته وقال الخريبي ما يقع في أبي حنيفة الا حاسد أو جاهل وقال يحيى القطان
لا تكذب والله ما سمعنا أحسن من رأي أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله وقال علي بن عاصم لو
وزن علم أبي حنيفة بعلم أهل زمانه لرجح عليهم وقال حفص بن غياث كلام أبي حنيفة في الفقه أدق من
الشعر لا يعبه الا جاهل وقال الحميدى سمعت ابن عيينة يقول شيان ما طننتهما يجاوزان قنطرة
الكوفة قراءة جزرة وفقه أبي حنيفة وقد بلغنا الاثبات وعن الاعمش انه سئل عن مسئلة فتال انما
يحسن هذا النعمان بن ثابت وأظنه يورثه في علمه وقال جرير قال لي مغيرة جالس أبا حنيفة تتفق
فان إبراهيم النخعي لو كان حياً لجالسه وأخبار أبي حنيفة كثيرة وترجمته واسعة وفيما ذكرناه كفاية
(فهذه أحوال الائمة الثلاثة) الدالة على الحاصل الخمس رضى الله عنهم (وأما أحمد بن حنبل وسفيان
الثوري فاتباعهما أقل من) اتباع (هؤلاء وسفيان أقل اتباعاً من أحمد) وأما الآن فليس لهم وجود
ولا ذكر وشوكة الحنابلة ببغداد ونواحيها وبلاذ الشام والنجد ولم يبق بمصر الآن مع انهم احضروا العلم
من يثرب منهم أحمد (ولكن اشتهرهما بالورع والزهد أظهر) وأكثر (وجميع هذا الكتاب مشحون
بحكايات أحوالهما وأقوالهما فلا حاجة الى التفصيل الآن) ولا بأس أن نلمح ذكرهما تبركاً لثلاثين
الكتاب عن محاسنهما فالامام أحمد أبو عبد الله بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن ادريس بن عبد
الله بن حبان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن شيان بن ذهل بن ثعلبة بن عكاشة بن
صعب بن علي بن بكر بن وائل الشيباني المروزي ثم البغدادي هكذا نسبه ابنه عبد الله واعتمده أبو
بكر الخطيب وغيره وأما قول عباس الدوري وأبي بكر بن أبي داود انه كان من بني ذهل بن شيان
فغلط انما كان من بني شيان بن ذهل بن ثعلبة وعم ذهل بن شيان بن ثعلبة وهو الامام
الجليل صاحب المذهب الصابر على المهنة الناصر للسنة شيخ العصاية مقتدى الطائفة قال عبد الرزاق
ما رأيت أفقه من أحمد بن حنبل ولا أروع وقال أبو مسهر وقيل له هل تعرف أحداً يحفظ على هذه
الامة أمر دينها قال لا أعلم الا شاباً في ناحية المشرق يعني أحمد بن حنبل ولد ببغداد سنة ١٦٤
اذ جاء به اليها من مرو وحملوا وسبع الحديث سنة تسع وسبعين ومن شيوخه هشيم وابن عيينة
وابراهيم بن سعد وجرير بن عبد الحميد ويحيى القطان والوليد بن مسلم واسماعيل بن علية ومعتز بن
سليمان وغندر وبشر بن الفضل ويحيى بن أبي زائدة وأبو يوسف القاضي ووكيع وابن غير وعبد

ما سمعته في حد عالم الملكوت
وذلك من العلم الالهي الى
ما وراء ذلك مما هو داخل
فيه ومعدود منه فسر القلب
الذي يأخذ به عن الملائكة
ويسمع به ما بعد مكانه ورق
معناه وعزب عن القلوب
من جهة الفكر بصورة
فاما أي شيء حقائق هذه
الذكورات وما كنه كل
واحد منها على نحو معرفتك
لاجزاء عالم الملك والشهادة
فذلك علم لا يتفهم
بسماعه مع عدم المشاهدة
والله قد عرفك باسمائها
فان كنت مؤمنا فصدق
بوجودها على الجملة ولعلمك
انك لا تخبر بتسميات ليس
فانظر الآن في سير هؤلاء
الائمة الثلاثة وتأمل ان هذه
الاحوال والاقتوال والافعال
في الاعراض عن الدنيا
والعجز لله عز وجل هل
يثمرها مجرد العلم بفروع
الفقه من معرفة السلم
والاجارة والنهار والابلاء
واللعان أو يثمرها علم آخر
أعلى وأشرف منه وانظر
الى الذين ادعوا الاقتداء
بهؤلاء أصدقا وفي دعواهم
أم لا
* (الباب الثالث) * فيما
يعده العامة من العلوم
المحمودة وليس منها وفيه
بيان الوجه الذي قد
يكون به بعض العلوم
مذموم وبيان

الرجن بن مهدي ويزيد بن هرون وعبد الرزاق والشافعي ومن روى عنه من شيوخي عبد الرزاق
والحسن بن موسى الأشيب والشافعي لما يقول أخبرنا الثقة ومن أقرانه علي بن المديني ويحيى بن معين
ورحيم وروى عنه البخاري بواسطة مسلم وأبو داود وابناء صالح وعبد الله قال الخطيب ورحل
الى الكوفة والبصرة والحرمين واليمن والشام والجزيرة وقال ابنه عبد الله كتب أبي عشرة آلاف
ألف حديث لم يكتب سواها في بياض الاحفظه وألف مسند وهو أصل من أصول هذه الامة
أحاديث ثلاثون ألفا وأما زهد وورعه فقد سارت به الركبان وقد أورد جماعة في مناقبه كالبيهقي وأبي
اسماعيل الانصاري وابن الجوزي وابن المغراء وغيرهم وتوفي سنة ٢٤١ لانتفى عشرة خلت من ربيع
الاول وكان عدد المصلين عليه ألف وثلاثمائة ألف سوى من كان في السفن وقال ابن المغراء قال
الربيع بن سليمان قال الشافعي أجد امام في الحديث امام في الفقه امام في القرآن امام في الفقر
امام في الزهد امام في الورع امام في السنة وهذا القدر كاف في معرفة علوم مقامه رضي الله عنه * وأما
سفيان الثوري فهو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رابع بن عبد الله بن موهبة
ابن أبي بن عبد الله بن منقذ بن نصر بن الحرث بن ثعلبة بن ملكان بن ثور الثوري الكوفي هكذا نسبه
الهيثم بن عدي وقيل في سياق نسبه مسروق بن حنيفة بن حبيب وباسقاط منقذ والحرث ولد سنة سبع
وتسعين وحدث وهو ابن ثلاثين سنة روى عن عمرو بن مرة وسلمة بن كهيل وحبيب بن ثابت وعبد الله
ابن دينار وعمرو بن دينار وأبي اسحق ومنصور والاعمش وعبد الملك بن عمير وصالح مولى التوأمة وأبي
الزناد واسماعيل بن أبي صالح وأيوب السختياني ويقال انه أدرك مائة وثلاثة من التابعين روى عنه مسعر
وابن جريح ومحمد بن عجلان والأوزاعي ومحمد بن اسحق وأبو حنيفة وهو أكبر منه وأقدم وشعبة
والجادان وابن أبي ذئب ومالك وسليمان بن بلال وزائدة وزهير بن معاوية وهم من أقرانه وابن المبارك
وكيع ويحيى القطان وأبو نعيم الفضل بن دكين وعبد الرحمن بن مهدي ومحمد بن يوسف الفريابي
ويحيى بن عمار وعبيد الله الأشجعي وعبد الرزاق وقيصة بن عتبة وأبو حذيفة النهدي ومحمد بن كثير
وأحمد بن عبد الله بن نونس وعلي بن الجعد وغيرهم قال ابن الجوزي الذروري ورواه أكثر من عشرين
ألفا * وأما سعة علمه وآدابه وأخلاقه وشيمائله وزهده وورعه وتواضعه وخوله وشدة خوفه
وتفكره وبلائه وتعبه ومجاهدته والاقتصاد في معيشته وصدقه بالحق وأمره بالمعروف ونهيه
العصر ومن بعدهم عليه فقد سارت بأخباره الركبان وقال علي بن شيبان مرض سفيان بالكوفة
فبعث بجائه الى ابن أبي ذئب فلما رآه قال ويلك بول من هذا قال ما تسأل قال أرى بول رجل قد أحرق
الحزن والخوف قلبه وفي روايه أبي أسامة ذهب ببوله الى الدراني فنظر اليه فقال بول من هذا ينبغى
أن يكون هذا البول بول زاهد هذا بول رجل قتل الحزن كبده ما أرى لهذا دواء قال أبو سعد أجعوا
على انه مات سنة احدى وستين ومائة في أولها وقال الواقدي في شعبان وأما قول حليفة انه في اثنين
وستين غلط رضي الله عنه وأرضاه عنا نقلت ذلك من كتاب الحافظ الذهبي الذي اختصره من كتاب
ابن الجوزي في ترجمته وهو مجلد (فانظر الآن) وتأمل (في سير هؤلاء الائمة) وأحوالهم وتأمل هذه
الاحوال والاقتوال والاعمال في الاعراض عن الدنيا والهروب منها (والعجز لله تعالى هل يثمرها مجرد
العلم بفروع الفقه من معرفة السلم والاجارة والكفالة والظهار واللعان أو يثمرها علم آخر أعلى
وأشرف منه وانظر الآن الى الذين ادعوا الاقتداء بهؤلاء أصدقا وفي دعواهم أم لا والله أعلم)

* (الباب الثالث) *

(فيماتعد العامة) وتحسبه (من العلوم المحمودة) ويكون على تحصيلها (و) الخال انه (ليس منها) وفي
بعض النسخ منه وفي أخرى وليست منها (وفيه بيان الوجه الذي به يكون بعض العلوم مذموم وبيان

لها مسميات الى أن يلحقك
الله بأول المشاهدة وتحصل
تخافن الكرامات ودين
كفر فان الله غنى جيد
(فصل) والفرق بين العلم
المحسوس في عالم الملك وبين
العلم الالهي في عالم الملكوت
أن الملك كما اعتقده جسميا
يطغى بالحركة بالفعل سريع
الانتقال بالهلال مخلقا عن
مثله في الظاهر مجعولا تحت
تبديل أسامي العلوم وهو
الفقه والعلم والتوحيد
والتذكير والحكمة
وبيان القدر المحمود من
العلوم الشرعية والقدر
المذموم منها (بيان علة
ذم العلم المذموم) لعلة
تقول العلم هو معرفة الشيء
على ماهو به ونوع من صفات
الله تعالى فكيف يكون
الشيء علم ويكون مع كونه
علما مذموما فاعلم أن العلم
لا يذم لعينه وانما يذم في حق
العباد لاحد أسباب ثلاثة
(الاول) أن يكون مؤديا الى
ضرر تاما لصاحبه أو
لغيره كما يذم علم السحر
والطسمات وهو حق اذ
شهد القرآن له وأنه سبب
يتوصل به الى التفرقة بين
الزوجين وقد سحر رسول
الله صلى الله عليه وسلم
ومرض بسببه حتى أخبره
جبريل عليه السلام بذلك
واخرج السحر من تحت
حجر في قعره

تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية والقدر المذموم منها) اعلم أن لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر بيانه في أول الكتاب يطلق على ما يراد به وهو أسماء العلوم المدققة كالنحو والفقه فيطلق كأسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على المسئلة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات أي ملكة استحضارها فاطلاق لفظ العلم على كل منها إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والتصديقية والموضوعات وقد يطلق أسماء العلوم على مفهوم كلي اجالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازم كان رسميا اسميا * وأما حده الحقيقي فانما هو بتصور مسائله أو بتصور التصديقات المتعلقة بها كذا في مفتاح السعادة (بيان علة ذم العلم المذموم لعلة تقول) أصل (العلم) ادراك الشيء على حقيقته وهو (معرفة الشيء على ماهو به) وعليه (وهو من صفات الله سبحانه) الذاتية (فكيف يكون الشيء علما ويكون مع كونه علما مذموما) وهو أشكال ظاهري وبمثل هذا طعن بعض من لا خلاف له من العجم على العرب بأنهم يمدحون شيئا ويذمون به والجواب ان مدحهم للشيء وذمهم باعتبار الوجوه المختلفة كمدح الدينا من حيث تقضى الحاجة به وذمهم لكونه مجلبة للأوصاف الذميمة مثلا فذمهم من وجه وذمهم من وجه آخر وهذا لا بأس به كما بينه الشريشي في شرح المقامات الدينارية للحريري واليه أشار الشيخ بقوله (فاعلم ان العلم) من حيث هو (لا يذم لعينه) أي من حيث كونه علما (وانما يذم) لوجه آخر (في حق العباد لاحد أسباب ثلاثة الاول) أن يكون مؤديا الى ضرر (أي نوع من أنواع الضرر) (أما بصاحبه) وهو الحامل له (وأما بغيره) فكما ان الضرر مذموم مطلقا فكذلك ما يتأذى بسببه فانه جاء ذمه من هذا الوجه (كما يذم علم السحر والطسمات) تقدم بيانهما (وهو) أي علم السحر (حق) ثابت (اذ شهد القرآن له) في قصة هاروت وماروت قال تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولان انما نحن فتنه فلا تكفروا يعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وقال تعالى ولا يفلح الساحر حيث أتى وقال تعالى أفتأتون السحر وأنتم تبصرون وقال تعالى يخيل اليه من سحرهم انها نسى وقال تعالى ومن شر المنائنات في العقد والنقائات السواحر (وانه سبب يتوصل به الى التفرقة بين الزوجين) كما شهد بذلك قوله تعالى فيتعلمون منهما ما يفرقونه به بين المرء وزوجه (و) قد (سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى أخبره جبريل وأخرج السحر من تحت حجر في قعره) قال العراقي يتفق عليه من حديث عائشة اه قلت أخرجه البخاري في كتاب الطب من طريق عيسى بن يونس وسفيان بن عيينة وأبي أسامة ثلاثهم عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها أما الطريق الاولى ففيها قالت سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل من بني زريق يقال له لبيد بن الاعصم حتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخيل اليه انه يفعل الشيء وما فعله حتى اذا كان ذات يوم أو ذات ليلة وهو عندي دعا رده عا ثم قال يا عائشة أسمعرت ان الله أفتاني فيما استفتيته فيه أناني رجلان فقعد أحدهما عند رأسي والاخر عند رجلي فقال أحدهما لصاحبه ما وجع الرجل فقال مطبوب قال من طبه قال لبيد بن الاعصم قال في أي شيء قال في مشط أو مشاطة وجف طلع من نخلة ذكر قال وابن هو قال في تزدوان فأناها رسول الله صلى الله عليه وسلم في ناس من أصحابه فجاء فقال يا عائشة كان ماءها نقاعة الحناء وكان رؤس نخلها رؤس الشياطين قلت يا رسول الله أفلا استخرجته قال قد عافاني الله فكرهت أن أثير على الناس شرا فأمر بها فدقنت قال البخاري تابعه أبو أسامة وأبو حنيفة وابن أبي الزناد عن هشام وقال الليث

وابن عيينة عن هشام من مشط ومشافة ويقال المشاطة ما يخرج من الشعر اذا مشط والمشافة من مشافة الكنان * وأما الطريق الثانية ففيها قال ومن طبعه قال لبيد بن الاعصم رجل من بني ذريق حليف ليهود كان منافقا وفيها في جف طلعة ذكر تحت رعوقة في برذر وان وفيها فقالت فقلت أفلا تنسرت فقال أما والله فقد شفاني وأكره ان أثير على أحد من الناس شرا والباقي سواء * وأما الطريق الثالثة ففيها في مشط ومشاطة وجف طلعة ذكر قال فأين هو قال في برذر وان قال فذهب النبي صلى الله عليه وسلم في أناس من أصحابه الى البئر فنظروا اليها وعليها نخل وفيها فأمر بها فدفنت والباقي سواء وقد أخرجه كذلك مسلم والنسائي في الكبرى وابن ماجه كلهم من رواية هشام قال العراقي وفي الباب عن ابن عباس وزيد بن أرقم أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن مردويه في تفسيره من رواية عصام عن سليمان بن عبد الله عن عكرمة عنه وعصام ضعيف وأما حديث زيد بن أرقم فرواه ابن سعد في الطبقات من رواية الثوري عن الاعمش عن ثمامة الحملي عنه وقال ابن الملقن في شرحه على البخاري في تفسير المعوذتين ويقال ان العقد عقدها بنات لبيد وهي احدى عشرة عقدة في وتر ومشط ومشاطة أعطاها لغلام يهودي يخدمه وصورة من عجي فيها ابر مغرورة فبعث عليا والزيبر وعمارا فاستخرجوه وشفاه الله تعالى وقال المهلب في شرحه مدار هذا الحديث على هشام بن عروة وأصحابه يختلفون في استخراج فائتبه سفیان في رواية من طريقين وأوقف سؤال عائشة على النشرة وفي استخراج عن عيسى بن يونس وأوقف سؤالها النبي صلى الله عليه وسلم على الاستخراج ولم يذكر انه جاب على الاستخراج بشئ وحقق أبو أسامة جوابه صلى الله عليه وسلم اذ سألته عائشة عن استخراج بلا فكان الاعتبار يعطى ان سفیان أولى بالقول لتقدمه في الضبط وان الوهم على أبي أسامة في أنه لم يستخرجه ويشهد لذلك انه لم يذكر النشرة وكذلك عيسى بن يونس لم يذكر انه صلى الله عليه وسلم جاب على استخراج بلا وذكر النشرة والزيادة من سفیان مقبولة لانه أثبتهم لاسيما فيما حقق من الاستخراج وفي ذكر النشرة هي جواب للنبي صلى الله عليه وسلم مكان الاستخراج ويحتمل أن يحكم بالاستخراج لسفیان ويحكم لابي أسامة بقوله لاعلى انه استخرج الجف بالمشافة ولم يستخرج صورة مافي الجف لثلا براه الناس فيتعلمونه ثم اعلم أن السحر مرض من الامراض وعارض من العلل غير قاذح في نبوته وطاح بذلك طعن المحدثه فاتهم الله وانه كان يخيل اليه انه فعل الشئ وما فعله فذلك مما يجوز طرقه عليه في أمر دينه دون ما أمر بتبليغه وقدرى عن ابن المسيب وعروة سحر حتى كاد ينكر بصره وعن عطاء الخراساني حبس عن عائشة سنة قال عبد الرزاق وحبس عنها خاصة حين أنكر بصره لكن رواية ثلاثة أيام أو أربعة هي أصوب (وهو نوع يستفاد بخواص الجواهر وبأموال حسابية في مطالع النجوم) اعلم ان السحر هو علم يبحث فيه عن معرفة الكواكب وأحوال الاوضاع وارتباط كل منها بأموال أرضية وعن معرفة المواليد والبروج والمنازل ومقادير سير القمر في كل منها دائرة يكون منها على وجه خاص ليظهر من ذلك الارتباط والامتزاج فيظهر من بين ذلك أفعال غريبة وأسرار عجيبة تخفى علها وأسبابها على ذوى العقول بتركيب الساحر لها في أوقات مناسبة للاوضاع الفلكية مع مقارنة الكواكب وتوافق المواليد الثلاث فيظهر عند ذلك ما خفى سببه مع اوضاع عجيبة بكيفية غريبة تغير العقول وتجز عن حل خفاياها أفكار الفحول وقال الحراقي هو قلب الخواص في مدركاها عن الوجه المعتاد لها في صحتها من سبب باطن لا يثبت مع ذكر الله عليه وقال السعدى حاشية الكشف هو مزاوله النفس الخبيثة لا قوال وأفعال يترتب عليها أمور خارقة للعادة وقال التاج السبكي السحر والكهانة والتنجيم والسمياء من واد واحد وقال الجريطي في كتابه غاية الحكيم وأحق التنجيم بالتقديم مانصه السحر حقيقة على الاطلاق كل ما سحر العقول وانقادت اليه النفوس

قهر سلطان الاذى الضعيف الجاهل في أكثر أوقاته متصرف بين أحوال متنافية كالعلم والجهل والعدل والظلم والشك والصدق والافتك والعلم والالهى عبارة عن خلق الله في عالم الملكوت مختص بخلاف خصائص الجواهر الحسية الكائنة في عالم الملك يرى من أوصاف ما سمى به القلم المحسوس كيانا صرفا يتميز الخالق بحكم ارادته على ما سبق به علمه في أزل الازل وانما سمى بهذا الاسم لاجل شبهه بعمل ما سمى به غيرانه لا يكتب الاحقائق الحق والفرق بين عيني الاذى وعيني الله عز وجل أن عيني الاذى كما علمت مركبة من عصب استعصى بقاؤها وعطل تعطل أداؤها وعظام يعظم بلاؤها ولحم عمسد وجلد غير ذى جلد موصولة كمثلها في الضعف والانفعال ملقبة باليد وهي عاجزة على كل حال وعيني الله تعالى هي عند بعض أهل التأويل عبارة عن قدرته وعند بعضهم صفة الله تعالى غير قدرة وليست بجارحة ولا جسم وعند آخرين انها عبارة عن خلق الله هي وهو نوع يستفاد من العلم بخواص الجواهر وبأموال حسابية في مطالع النجوم

واسطة بين القلم الالهي
الناقش العلوم المحدثه
وغبرها و بين قدرته التي
هي صفته مرف بها اليين
الكاتبه بالقلم المذكور
بالخط الالهي المثبوت
على صفحات المخلوقات الذي
ليس بعربي ولا عجمي
بقرو الاميون اذا شرحت
صدورهم وتستجيم على
القارئ اذا كانوا عبيد
شهواتهم ولم يشارك بين
الادعي الا في بعض الاسماء
لاجل الشبه اللطيف الذي
بينهما بالفعل وتقريبها الى
كل ناقص الفهم عساه يعقل
ما اقول على رسل الله تعالى
من الذكر

(فصل) وحد عالم الملك
ما ظهر للعواس ويكون
بقدره الله تعالى بعضه من
بعض وصحة التعبير وحد

فيخذه من تلك الجواهر
هيكلا على صورة الشخص
المسحور ويرصد به وقت
مخصوص من المطالع
وتقرن به كلمات يتلفظ
بها من الكفر والفحش
المخالف للشرع ويتوصل
بسببها الى الاستعانة
بالشياطين ويحصل من
مجموع ذلك بحكم اجراء الله
تعالى العادة احوال غريبة
في الشخص المسحور
ومعرفة هذه الاسباب من
حيث انها معرفة ليست

تجد مومة

من جميع الاقوال والاعمال وهو ما يصعب على العقل ادراكه وتستتر عن الفهم أشباهه وذلك انه قوة
الهية باسباب متقدمة موضوعة لادراكه وهو علم غامض ومنه أيضا على موضوعه روح في روح
وهذا هو التزج والتخيل كما كان موضوع الطلسم روح في جسد وموضوع الكيمياء روح في جسد فبالجمله
السحر هو ما خفي على عقول الاكثر سيبه وضعف استنباطه وحقيقة الطلسم أن يتطوّر اسمه وهو
المسلط لانه من جوهر القمر وفي التسلط يفعل فيماله ركب فعل غلبة وقهر بنسب عددية وأسرار
ملكية موضوعة وأجساد مخصوصة في أزمنة موافقة وبخورات مقويات بالباتلر وحانيات ذلك الطلسم
فخاله كحال الاكسبر الذي يحيل الاجساد الى نفسه ويقهرها اذ هو خير ثم قال اعلم ان السحر على
قسمين علمي وعملي فالعلمي هو معرفة مواضع الكواكب الثابتة اذ موضوعها محل الصور وكيفية القاء
أشعتها على السيارة وهيأت بنسب الفلك عند طلب كون المراد وتحت هذا جميع ما وضعته الاوائل
من الاختيارات والطلسمات والعمل هو الموقوف على المولدات الثلاث وما أثبتت فيها من قوى الكواكب
السيارة وهي المعبر عنها بالخواص عند القائلين بها ولا يعلمون لها علة ولا حقيقة الى كشف سر الاوائل
ثم مزاج بعضها مع بعض بالعمل ويتوحي بها حرارة عنصرته فذلك قبيل الدخانات يستعان بالقوى
الكاملة على الناقصة أو يتوحي بها حرارة طبيعية فذلك قسم المطعومات وما كان لا يتعدى بهما ولا
يستعان الا بالنفس الانسانية أو الحيوانية والحيل المسماة بترنجات أحسن أنواع السحر العملي ثم قال
ولم يكن للحكماء قدرة على هذا العلم الا بمعرفة علم الفلك اهـ (فيخذ من ذلك الجواهر هيكلا على صورة
الشخص المسحور ويرصد له وقت مخصوص في طالع) مخصوص وفي بعض النسخ من المطالع (وتقرن
به) أي عند عمله (كلمات) أعجمية لا يعرف معناها (يتلفظ بها) لقهر الملائكة الموكلة بهذه الاسماء
على فعل ما أقسم به المقسم وتلك الكلمات لا تخلو (من الكفر) الصريح (والفحش المخالف للشرع)
كما هو صريح في قسم دعوة الزهرة في كتاب السر المكتوم للرازي ويستثنى من ذلك ما ثبت صحته بمعنى
الاسماء الحسنى عن كبار المشايخ الكاملين المقطوع لهم بالولاية مع العلوم الشرعية كما ورد في اهايا
اشراها اذ وناى اصبات آل شد اى هملونخيم والاسماء التي في أول الدائرة الساذية وهي مهور يدعى
محببه موره محبيه سقاطين سقاطيم أهون وادم حم هاء آمين والاسماء التي في أثناء حزب سیدی
ابراهيم الدسوقي قدس سره والبرهنية المسماة بالعهد السليماني وأمثالها (ويتوصل بسببها الى الاستعانة
بالشياطين) فيقهر بها الملائكة الموكلة بتلك الاسماء ثم ان لهم في السحر طرقا مختلفة فطريق الهند
بتصفية النفوس بأنواع الرياضات وحبس الانفاس وطريق النبط بعمل العزائم في الاوقات المناسبة
لها وطريق اليونان بتسخير وحانية الافلاك والكواكب وطريقة العبرانيين والقبط والعرب بذكر
الاسماء التي تقدم ذكرها ولكل هؤلاء مؤلفات من المشهورات على طريقة العبرانيين الايضاح والبساتين في
استخدام الانس والجن والشياطين وبغية الناشد ومطلب القاصد وعلى طريقة اليونانيين رسائل ارسطو
ونجاة الحكيم للجبريطي وكتاب طب اوس وكتاب الوقوفات وعلى طريقة الهند والنبط القماعيل الكبير
والقماعيل الصغير ومراتب المعاني والبرهان وعلى طريقة القبط والعرب عالم المعاني في ادراک العالم
الانسانى وحقيقة المعارف وأسرار الاحرام وبهجة النفوس ونجاة الامل والمقصود الاتم وسرور النفوس
وغير ذلك (ويحصل من مجموع ذلك) نماذ كراهه (الحكم باجراء الله تعالى العادة احوال غريبة في
الشخص المسحور) تحيرها الافكار وتتلشى منها العقول وكل ما كان ويكون بقضاء الله تعالى وقدره
يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد ورضى لا يستل عما يفعل وهم يستلون (ومعرفة هذه الاسباب من حيث
انها معرفة ليست مذمومة) اذا احتراز عن العمل بها الا ان قام شئ ساحر يدعى النبوة ويظهر بقوة
السحر أو را خارقة يقول هذه معجزتي على النبوة فعند ذلك يفترض وجود شخص قادر لدفعه بالعمل

عالم الملكوت ما أو جسده
سبحانه بالامر الازلي بلا
تدرج وبقى على حالة واحدة
من غير زيادة فيه ولا
نقصان منه وحسد عالم
الجبروت هو ما بين العالمين
مما يشبه أن يكون في الظاهر
من عالم الملك خير يا لقدرة
الازلية بما هو من عالم
الملكوت

(فصل) ومعنى ان الله
خلق آدم على صورته
فذلك على ما جاء في الحديث
عن النبي صلى الله عليه
وسلم وللعلماء فيه وجهان
فمنهم من يرى للحديث سببا
وهو أن رجلا ضرب
غلامه فراه النبي صلى الله
عليه وسلم فنهأ وقال ان الله
تعالى خلق آدم على
صورته وتأقوا عود الضمير
على المضروب وعلى هذا
لا يكون للحديث مدخل
ولكنها ليست تصلح الا
للاضرار بالخلق والوسيلة
الى الشر شرفا كان ذلك
هو السبب في كونه علما
مذموما بل من اتبع وليا
من أولياء الله ليقته وقد
اختفى منه في موضع
حرزا اذا سال الظالم عن
محله لم يجز تنبيهه عليه
بل وجب الكذب فيه
وذكر موضعه ارشاد
وافاد علم بالشئ على ما هو
عليه ولكنه مذموم لادائه
الى الضرر

ولذلك قال بعض العلماء تعلم العلم خير من جهله ومن تعلمه بقصد دفع الضرر كان ذلك في حقه فرض
كفاية (ولكنها) أي تلك المعرفة (ليست تصلح الا للاضرار بالخلق) غالبا وهو حرام (والوسيلة الى
الشر شر) أي ما يتوصل به الى الشر شر (فكان ذلك هو السبب في كونه مذموما) وقد وردت في ذمه
أحاديث ما بين صحاح وحسان فمنها ما أخرجه البخاري في صحيحه عن أبي هريرة اجتنبوا الموبقات الشرك
بالله والسحر وفي رواية مسلم وأبي داود والنسائي اجتنبوا السبع الموبقات الشرك بالله والسحر وقتل
النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل مال اليتيم وأكل الربا والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات
المؤمنات الغافلات والموبقات هي المهلكات وقول التاج السبكي الموبقة أخص من الكبيرة وليس
في حديث أبي هريرة انهم الكاثر تعقبه الحافظ ابن حجر بالرد قال المناوي السحران اقترن بكفر فكفر
والا فكبيرة عند الشافعي وكفر عند غيره وتعلمه ان لم يكن لذنب السحرة عند نشره حرام عند الاكثر
وعلى ذلك يحمل قول الامام الرازي في تفسيره اتفق المحققون على أن العلم بالسحر ليس ببيع ولا محذور
لان العلم شريف ولعموم هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ولان السحر لو لم يعلم لما أمكن
الفرق بينه وبين المعجزة والعلم يكون المعجز مجزا واجب وما يتوقف عليه الواجب واجب قال فهذا
يقضي كون العلم به واجبا وما يكون واجبا فكيف يكون حراما أو قبيحا اهـ (بل من اتبع وليا من
أولياء الله تعالى ليقته وقد اختفى منه في موضع حرز) أي منيع (اذا سأل الظالم عن محله) الذي
هو فيه (لم يجز تنبيهه عليه) وتعريفه اياه (بل يجب الكذب في ذلك) للمصلحة الشرعية (وذكر موضعه)
له (ارشاد) في الظاهر وصديق (وافادة علم بالشئ على ما هو عليه ولكنه مذموم لادائه الى الضرر)
بقتل الرجل الصالح وأخرج ابن عساكر في تاريخه في ترجمة ميمون بن مهران من رواية ابن أبي
الدنيا حدثني أي حدثنا اسمعيل بن علي أخبرنا سوار بن عبد الله قال بلغني أن ميمون بن مهران كان
جالسا وعنده رجل من قراء الشام فقال ان الكذب في بعض المواطن خير من الصدق فقال الصدق
في كل موطن خير فقال ميمون أرايت لو رأيت رجلا يسعي وأخريته بالسيف قد دخل الدار فانت في
البك فقال أرايت الرجل ما كنت قائلا قال كنت أقول لا قال فذاك اهـ وقول الشيخ بل يجب الكذب
في ذلك هو أحد الموضع التي تكلموا عليه فيه ونحن نبين لك حاصل ما قاله المحققون أخرج البخاري
في صحيحه من طريق الزهري أن حميد بن عبد الرحمن أخبره أن أمه أم كلثوم بنت عقبة أخبرته انها
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فينفي خيرا أو يقول خيرا
وزاد مسلم في هذا الحديث قالت ولم أسمعه برخص في شئ مما تقول الناس الا في ثلاث في الحرب
والاصلاح بين الناس وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها وجعل يونس ومعه هذه الزيادة
عن الزهري قال الخطيب القول قولهما والحق معهما وذكره أيضا موسى بن هرون وقال أخرج حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو يقول خيرا يعني كما عند البخاري ولترمذي لا يحل الكذب الا في ثلاث
يحدث الرجل امرأته ليرضيها والكذب في الحرب والكذب ليصلح بين الناس قال ابن الملقن قال الطبري
واختلف العلماء في ذلك فقال طائفة الكذب المرخص فيه في هذه الثلاث هو جميع معاني الكذب وحله
قوم على الاطلاق وأجازوا قول ما لم يكن في ذلك لمافية من المصلحة فان الكذب المذموم انما هو فيما
فيه مضرة للمسلمين وقال آخرون لا يجوز الكذب في شئ من الاشياء ولا الخبر عن شئ بخلاف ما هو
عليه وما جاء في هذا انما هو على التورية وروى مجاهد عن أبي معمر عن ابن مسعود قال لا يصلح الكذب
في جد ولا هزل وقال آخرون بل الذي رخص فيه هو المعارض وهو قول سفيان وجهور العلماء وقال
المهلب ليس لاحد أن يعتقد اباحة الكذب وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الكذب نهيا مطلقا
وأخبر انه يجانب الايمان فلا يجوز استباحة شئ منه وانما أطلق عليه الصلاة والسلام للصالحين الناس

في هذا الموضع لم يرد
مورد آخر في غير هذا
الموطن ويكون الايمان
به الى غير هذا المعنى
انذ كور في السبب الحادث
واثباته في غيره موطن
ذلك السبب المنقول مما يغير
ويعسر فليبق المسبب على
حاله وليتغير في وجه الحديث
غير هذا مما يحتمل ويحسن
الاحتجاج به في هذا الوطن
والوجه الآخر أن يكون
الضمير الذي في صورته عائدا
الى الله سبحانه ويكون
معنى الحديث أن الله
خلق آدم على صورة
حي الى الله سبحانه وهذا
العبد المضروب على صورة
آدم فاذا هذا العبد المضروب
على الصورة المضافة الى
الله تعالى ثم ينصرف بيان
معنى الحديث ويتوقف
على بيان معنى هذه الاضافة
وعلى أي جهة يحتمل في
الاعتقاد العلمي على الله
سبحانه وفيها وجهان
أحدهما ان اضافته اضافة
ملك الى الله تعالى كما يضاف اليه
الشيء الثاني أن يكون مضرا
بصاحبه في غالب الامر كعلم
النجوم فانه في نفسه غير
مذموم لذاته اذ هو قسمان
قسم حسابي وقد نطق
القرآن بأن مسير الشمس
والقمر محسوب اذ قال
عز وجل الشمس والقمر

أن يقول ما علم من الخير بين الفريقين ويسكت عما سمع من الشر بينهم وبعد أن بسط ما صعب ويقترب
ما بعد لا انه يخبر بالشيء على خلاف ما هو عليه لان الله قد حرم ذلك ورسوله وكذلك الرجل بعد المرأة
عنها وليس هذا من طريق الكذب لان حقيقة الكذب الاخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه والوعد
لا يكون حقيقة حتى يجزوا الانجاز مرجو في الاستقبال فلا يصلح أن يكون كذبا وكذلك في الحرب انما
يجوز فيها المعارض والايهام بالفساد تحتل وجهين يؤدي بهما عن أحد المعنيين ليغير السامع
بأحدهما عن الآخر وليس حقيقة الاخبار عن الشيء بخلافه وضده قال الطبري والصواب من ذلك
قول من قال الكذب الذي أذن فيه الشارع هو ما كان تعريضا يخبر به نحو الصدق وامام صريح الكذب
فهو غير جائز لاحد كما قال ابن مسعود لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في تحريمه والوعيد عليه
وأما ما رواه الأعمش عن عبد الملك بن ميسرة عن النزال بن برة قال كانا عند عثمان وعنده حذيفة
فقال له عثمان بلغني عنك انك قلت كذا وكذا فقال حذيفة والله ما قلته قال وقد سمعناه قال ذلك فلما
خرج قلنا له أليس قد سمعناك تقول قال بلى قلنا فلم حلفت قال اني اشترى ديني ببعضه ببعض خفاة
أن يذهب كله فهذا خارج من معاني الكذب الذي روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه أذن فيها
وانما ذلك من جنس احياء الرجل نفسه عند الخوف كالذي يضطر الى الميتة ولحم الخنزير قريبا كل ليحيي
نفسه وكذلك الخائف له أن يخلص نفسه ببعض ما حرم الله عليه وله أن يخلف على ذلك ولا يخرج عليه
ولا اثم وقال الراغب في النريفة ذهب كثير من المتكلمين ان الصدق يحسن لعينه والكذب يقيح لعينه
وقال كثير من الحكماء والمتصوفة ان الكذب يقيح لما يتعلق به من المأثر الحاصلة والصدق يحسن لما
يتعلق به من المنافع الحاصلة وذلك ان الاقوال من جملة الافعال وشئ من الافعال لا يحسن ولا يقيح لذاته
بل انما يحسن ما يحسن لما يتعلق به في النفع قالوا والكذب انما يقيح بثلاث شرائط أن يكون الخبر بخلاف
الخبر عنه وأن يكون الخبر قد اختلفه قبل الاخبار به وأن لا يقصد اراد ما في نفسه لاندفاع ضرر أعظم
من ضرر ذلك الكذب مع شرط أن لا يمكن الوصول الى ذلك النفع بغيره ومع انه اذا ظهر كان لا يكذب
عذر واضح عاجلا وآجلا قالوا ولا يلزم على هذا أن يقال جوزوا الكذب فيما يرجى منه نفع دنيوي
فالمنفعة الدنيوية ولو كانت ملك الدنيا بغيرها لا توفي على ضرر هذا بل الذي قلناه يتصور في نفع أخروي
يكون الانسان فيه عاجلا وآجلا معذورا كن سالك عن مسلم استتر في دارك وهو يريد قتله ويقول هل
فلان في دارك فتقول لا فهذا يجوز فان نفع هذا الكذب موف على ضرره وهو فيه معذور وأما الصدق
فانه يحسن حيث يتعلق به نفع ولا يلحق ضرر بأحد فعلوم قبح التسمية والغيبة والسعاية وان كانت
صدقا فاضح بما ذكرناه صحة قول الشيخ رحمه الله تعالى ولا عبرة بجمهور المخالفين له فيه (الثاني أن
يكون مضرا بصاحبه في غالب الامر كعلم النجوم فانه في نفسه غير مذموم لذاته اذ هو قسمان) اعلم
أن علم النجوم علم بأحكام يستدل بها الى معرفة الحوادث الكائنة في عالم الكون من الصلاح والفساد
بالتشكلات الفلكية وهي أوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتربيع الى
غير ذلك وهو عند الاطلاق ينقسم الى ثلاثة أقسام (قسم حسابي) وهو يقيني في علمه شرعا (وقد نطق
القرآن بان سير الكواكب محسوب اذ قال تعالى الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحسبان
وتقدر ولا يعلم الا من أطاعه من خلقه عليه فلا يجاوز ان ما قدر لهما من حركتهما الا الشمس ينبغي لها
أن تترك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون قيل الحسبان جمع حساب والاصوب انه
مصدر يقال حسب الشيء يحسبه حسبا وأصل الحساب استعمال العد والتقدير قال عبد بن حميد في
سننه حدثنا جعفر بن عون حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن أبي مالك الشمس والقمر
بحسبان قال بحساب ومنازل وقال مجاهد في تفسيره فيمارواه عبد بن حميد عن شاذان عن ورقاء عن

العبد واليوت والناقص واليهين
 على أحد الأوجه والوجه
 الآخر أن تكون إضافة
 تخصيص به تعالى فن جلهما
 على إضافة الملك له رأى ان
 المراد بصورته هو العالم
 الا كبري بمجملته وآدم مخلوق
 على مضاهاة صورة العالم
 الا كبري لكنه مختصر صغير
 فان العالم اذا فصلت أجزاءه
 بالعلم وقسمت أجزاء آدم
 عليه السلام بمثلها وجدت
 أجزاء آدم عليه السلام
 مشابهة للعالم الا كبري واذا
 تشابهت أجزاء جلة أجزاء
 جلة فالجملتان بلا شك
 متشابهتان فالذي نظري
 تحليل صورة العالم الا كبري
 قسمته على أنحاء من القسمة
 وقسم آدم عليه السلام
 كذلك فوجد كل نحو من
 منهما شبيهين فمن ذلك ان
 العالم ينقسم الى قسمين
 وقال عز وجل والقمر
 قدرناه منازل حتى عاد
 كالعرجون القديم والثاني
 الاحكام وحاصله يرجع
 الى الاستدلال على الخواص
 بالاسباب وهو يضاهي
 استدلال الطبيب بالنبض
 على ما يحدث من المرض
 وهو معرفة تجاري سنة الله
 تعالى وعادته في خلقه
 ولكن قدّمه الشرع قال
 صلى الله عليه وسلم اذا
 ذكر القدر فامسكوا واذا
 ذكرت النجوم فامسكوا
 واذا ذكر أصحابي فامسكوا

ابن أبي نجيم عنه قال كحسبان الرحي والقولان ذكرهما البخاري في صحيحه (وقال تعالى والقمر
 قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم) منازل القمر ثمان وعشرون وهو السرطان والبطين والتريا
 والذبران والهفة والهفة والذراع والنشرة والطفرة والجهة والزوية والصرفة والعواء والسمالك والغفر
 والزبان والاكليل والقاب والشولة والنعيم والبلوة وسعد الذابح وسعد باح وسعد السعود وسعد الانحية
 وفرع الدلو المقدم وفرع الدلو المؤخر والرشا والعرجون فعلمون من الانعراج أي الانعطاف والمراد به
 عود الكساسة التي عليها التماريح للعنق فاذا قدم تقوس واصفر ولذلك شبه به الهلال في آخر الشهر
 وأوله * (والثاني) قسم طبيعي كالاستدلال بانتقال الشمس في البروج الفلكية على تغير الفصول بالحر والبرد
 والاعتدال وهذا ليس بمردود شرعا أيضا والثالث قسم وهمي ويسمى علم (الاحكام) وفي مفتاح السعادة
 اعلم ان احكام النجوم غير علم النجوم لان الثاني يعرف بالحساب فيكون من فروع الرياضة والاول
 يعرف بدلالة الطبيعة على الآثار فيكون من فروع الطبيعى وهما فروع منها علم الاختبارات وعلم
 الرمل وعلم الفال وعلم القرعة وعلم الطيرة والزحراه وهذا الذي ذكره من الفرق لا بأس به ولكن
 هذا أهم متى أطلق في العقليات أريد به الاحوال الغيبية المنتجة من مقدمات معلومة هي الكواكب
 من جهة حركاتها ومكانها وزمانها (وحاصله يرجع الى الاستدلال على الخواص الكونية بالاسباب)
 من اتصال الكواكب بطريق العموم والخصوص وهذا لاستناده الى أصل شرعي فهو مردود شرعا
 (وهو يضاهي) أي يشبه (استدلال الطبيب بالنبض) أي يجسسه (على ما يحدث) للمريض (من)
 المرض وهو معرفة تجاري سنة الله تعالى وعادته في خلقه ولكنه مذموم في الشرع قال المولى أبو الخير
 واعلم أن كثيرا من العلماء على تحريم علم النجوم مطلقا وبعضهم على تحريم اعتقاد أن الكواكب
 مؤثرة بالذات وقد ذكر عن الامام الشافعي رضي الله عنه قال ان اعتقد المتجم ان المؤثر الحقيقى هو الله
 تعالى لكن عادته تعالى جارية على وقوع الاحوال بحركاتها وأوضاعها المعهودة في ذلك لا بأس عندي
 وحديث الذم ينبغي أن يحمل على من يعتقد تأثير النجوم كذا ذكره ابن السبكي في طبقاته الكبرى وعلى
 هذا يكون اسناد ذلك الى النجم مذموما فقد قال العلماء ان اعتقاد التأثير لها في شيء ما حرام اذا أول
 واذا لم يؤول فهو كفر والعباد بالله تعالى اه ونقل الخطيب من كتاب الانواء لابي حنيفة المنكر من النظر
 في النجوم نسبة الآثار الى الكواكب وانها هي المؤثرة وأما من زعم التأثير الى خالقها وزعم انه نصبها
 اعلاما على ما يحركه فلا جناح عليه اه قلت وذكر صاحب مفتاح السعادة ان ابن القيم الجوزي أطنب
 في الطعن على مرتكبيه بل ذهب الى تكفيره اه قلت وذكر بعضهم ان مما يشهد بصحة علم الاحكام بنية
 بغداد فقد أحكمها الواضح والشمس في الاسد والعطارد في السنبلة والقمر في التو من فقضى الحق أن
 لا يموت فيها ملك ولم يزل كذلك وهذا بحسب العموم وأما بالخصوص فتى علمت مولد شخص سهل عليك
 الحكم لكل ما يتم له من مرض وعلاج وكسب وغير ذلك كذا في تذكرة داود ويمكن المناقشة في شاهده بعد
 الامعان في التواريخ لكن لا يلزم من الجرح بطلان دعواه فان قيل لم لا يجوز أن يكون بعض الاحرام
 العلوية أسبابا للحوادث السفلية فيستدل النجم العاقل من كيفية حركات النجوم باختلاف مناظرها
 وانتقالاتها من برج الى برج على بعض الحوادث الكائنة قبل وقوعها كما يستدل الطبيب الخاذق بكيفية
 حركة النبض على حدوث العلة قبل وقوعها يقال يمكن هذا على طريق اجراء العادة أن يكون بعض
 الحوادث سببا لبعضها لكن لا دليل فيه على كون الكواكب أسبابا وعلا للعادة والنجوم لا حسا
 ولا عقلا ولا سمعا اما عقلا فسيأتي بيانه قريبا في الوجه الثاني من الأوجه الثلاثة في الزجر عنه أما سمعا
 فقد (فالرسول الله صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القدر فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر
 أصحابي فامسكوا) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث ابن مسعود باسناد حسن اه أي في مجمله

أحمد القسسين ظاهر
محسوس كعالم الملك
والثاني باطن معقول
كعالم الملكوت والانسان
كذلك ينقسم الى ظاهر
محسوس كالعظم واللحم
والدم وسائر أنواع
الجواهر المحسوسة والى
باطن كالروح والعقل
والعلم والارادة والقدرة
واشباه ذلك (وقسم آخر)
وذلك ان العالم قد انقسم
بالعوالم الى عالم الملك وهو
الظاهر للحواس والى عالم
الملكوت وهو الباطن
فى العقول والى عالم
الجبروت وهو المتوسط الذى
أخذ بطرف من كل عالم منهما
والانسان كذلك انقسم
الى ما شابه هذه القسمة
فالمشابه لعالم الملك الاجزاء
المحسوسة وقد علمتها
والمشابه لعالم الملكوت
فمثل الروح والعقل والقدرة
والارادة واشباه ذلك
والمشابه لعالم الجبروت
فكالادراكات الموجودة
بالحواس والقوى الموجودة
بأحواله والوجه الثانى أن
يكون معناه كفر السامع
وقال صلى الله عليه وسلم
أخاف على أمتى بعدى ثلاثا
حيف الائمة والايمان
بالنجوم والتكذيب بالقدر
وقال عمر بن الخطاب رضى
الله عنه تعلموا من النجوم
ما تهتدون به فى البر والبحر
ثم أمسكوا

الكبير من رواية مسهر بن عبد الملك بن سلع الهمداني عن الاعمش عن أبي وائل عن عبد الله رقهوفيه
تقديم الجلة الاخيرة ثم الثانية ثم الاولى ورواه الخطيب فى كتاب القول فى علم النجوم لمفظة المصنف من رواية
أبي مخنف عن أبي قلابة عن ابن مسعود وأبو مخنف اسمه النصر بن سعيد ليس بشئ قاله ابن معين وأبو قلابة
لم يسمع من ابن مسعود ورواه الطبراني أيضا من حديث ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم نبه
عليه الحافظ ابن حجر وابن عدى فى الكامل عن عمر بن الخطاب بسند ضعيف وقال الهيثمى فيه يزيد بن
ربيعة وهو ضعيف ورواه أبو الشيخ فى كتاب الطبقات من رواية الحسن عن أبي هريرة مرفوعا فى
اثنا عشر حديث وقال ابن رجب روى من وجوه فى اسنادها كلها مقال وقدر من السيوطى لحسنه تبعا
لابن حصرى ولعله اعتضد قال المناوى فى شرح هذا الحديث أى لما فى الخوض فى الثلاثة من المفاسد
التي لا يحصى (وقال صلى الله عليه وسلم أخاف على أمتى بعدى ثلاثا حيف الائمة وایمان بالنجوم وتكذيب
بالقدر) قال العراقى أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي مجعن بسند ضعيف اه قلت هو من رواية على
ابن يزيد الصدائى حدثنا أبو سعيد البقال عن أبي مجعن قال أشهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال
فذكره وأخرجه ابن عساکر كذلك من طريقه وأبو مجعن اسمه عمرو بن حبيب الثقفى فارس شاعر
صحابى والرواية اعمانا وتكذيبا بالنصب فبهما وانما نكر ايمانا ليفيد الشيوع فیدل على التحذير من
التصديق بأى شئ كان من ذلك جزئيا أو كليهما كان من أحد قسمي علم النجوم وهو علم التأثير لا التفسير
فانه غير ضار كما تقدم وأخرج الطبراني من حديث أبي امامة رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتى فى آخر
زمانها النجوم وتكذيب بالقدر وحيف السلطان وأخرج أحمد والبراز وأبو يعلى والطبراني فى معانيه
الثلاثة من حديث جابر بن سمرة بلفظ ثلاثا أخاف على أمتى استسقاء بالأنواء وحيف السلطان
وتكذيب بالقدر وأخرج أبو يعلى فى مسنده وابن عدى فى الكامل والخطيب فى كتاب النجوم عن أنس
بسند حسن أخاف على أمتى بعدى خصلتين تكذيبا بالقدر وتصديقاً بالنجوم ومن شواهد الحديثين
ما أخرجه الديلمى فى الفردوس وابن حصرى فى أماليه عن عمر بن الخطاب مرفوعا لا تسألوا عن النجوم ولا
تأروا فى القدر ولا تفسروا القرآن برأىكم ولا تسبوا أحدا من أصحابى فان ذلك الايمان الايمان المحض هكذا
أخرجه السيوطى فى الجامع الكبير قلت وأخرجه الخطيب فى ذم النجوم من حديث اسمعيل بن عياش
عن البخارى بن عبيد عن أبيه عن أبي ذر عن عمر موقوفا كذا فى شرح ابن الملقن على البخارى (وقال
عمر بن الخطاب رضى الله عنه تعلموا من النجوم ما تهتدون به فى البر والبحر ثم أمسكوا) عزاه الشيخ الى
عمر بن الخطاب وقطعه عليه ولم يتعرض له العراقى فى تخريجه وقد روى ذلك مرفوعا عن ابن عمر أخرجه
ابن مردويه فى التفسير والخطيب البغدادى فى كتاب ذم النجوم ولفظهم تعلموا من النجوم ما تهتدون
به فى ظلمات البر والبحر ثم انتهوا قال المناوى قال عبد الحق وليس اسناده مما يحتج به انتهى وقال ابن
القطن فيه من لأعرف انتهى لكن رواه ابن زنجويه من طريق آخر وزاد وتعلموا ما يحل لكم من
النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا قال المناوى فى شرح قوله ثم انتهوا مانصه فان النجاسة تدعو الى الكهانة
والنجيم كاهن والكاهن ساحر والساحر كافر والكافر فى النار كذا عاله على كرم الله وجهه قال ابن
رجب فالأذنون فى تعلمه علم التسيير لاعلم التأثير فانه باطل محرم قليله وكثيره وفيه ورد الخبر من اقتبس
شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من الكفر وأما علم التسيير فتعلم ما يحتاج اليه منه لاهتداء ومعرفة
القبلة وما زاد عليه لا حاجة اليه لشغله عما هو أهم منه وربما أدى بتدقيق النظر فيه الى اساءة الظن
بمعاريب المسلمين كما وقع من أهل هذا العلم قديما وحديثا وذلك مفض الى اعتقاد خطأ السلف فى
صلاتهم وهو باطل اه قال الزنجشبرى كان علماء بنى اسرائيل يكتمون علمين من أولادهم النجوم والطب
لئلا يكون سببا للصعبة الملوكة فيضمل دينهم اه وفى صحيح البخارى قال قتادة هذه النجوم ثلاث جعلها

وانما جرحه من ثلاثة اوجه احدها انه مضربا كثر الخلق فانه اذا ألقى (٢٢٣) اليهم ان هذه الآثار تحدث عقيب سير

الكواكب وقع في نفوسهم
أن الكواكب هي
المؤثرة وانها الالهة
المدبرة لانها جواهر شريفة
سماوية ويعظم وقعها في
القلوب فيبقى القلب
ملتفتا اليها ويرى الخير
والشر محذورا أو مرجوا
من جهتها وينبغي ذكر
الله سبحانه عن القلب فان
الضعيف يقصر نظره على
الوسائط والعالم الراسخ
هو الذي يطلع على ان
الشمس والقمر والنجوم
مسخرات بامر الله سبحانه
وتعالى ومثال نظر الضعيف
الى حصول ضوء الشمس
عقب طلوع الشمس
مثال التلمذ لو خلق لها عقل
وكانت على سطح قرطاس
وهي تنظر الى سواد الخط
يتجدد فتعتقد انه فعل القلم
ولا تسترقى في نظرها الى
مشاهدة الاصابع ثم منها
الى اليد ثم منها الى الارادة
المحركة لليد ثم منها الى
الكاتب القادر المريد ثم
منه الى خالق اليد والقدرة
والارادة فاكثرت نظر الخلق
مقصود على الاسباب
القريبة السافله مقطوع
من السرقى الى مسبب
الاسباب فهذا أحد أسباب
النهى عن النجوم وثانيها
ان أحكام النجوم تخمين
محض ليس يدرك في حق

زينة للسماء ورجوما للشياطين وعلامات يهتدى بها فن تأول فيها بغير ذلك أخطأ وأضاع نصيبه وتكلف
ما لا علم له به قال ابن الملقن هذا التعليق قد أخرجه عبد بن جريد في مسنده عن يونس عن سفيان عنه
بلفظ فن تأول فيها غير ذلك فقد قال برأيه قال الداودي وهو قول حسن الاقوله أخطأ وأضاع فقصر
فيه لان من قال فيه بالعصية كافر اه وأخرج الخطيب في ذم النجوم من حديث عبيد الله بن موسى
عن الربيع بن حبيب عن قويد بن عبد الملك عن أبيه عن علي بن هاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن
النظر في النجوم وعن أبي هريرة وعائشة وابن مسعود وابن عباس نحوه وعن الحسن ان قيصر سأل
قس بن ساعدة الايادي هل نظرت في النجوم قال نعم نظرت فيما يراد به الهداية ولم أنظر فيما يراد به
الكهانة وقد قلت في النجوم أياتا وهي

علم النجوم على العقول وبال * وطلاب شئ لا ينال ضلال
ما ذا طلابك علم شئ عيب * من دونه الخضراء ليس ينال
هبات ما أحد بغامض فطنة * يدري متى الارزاق والآجال
الا الذي من فوق عرش ربنا * فلو جهه الاكرام والاجلال

وقال المأمون علمان نظرت فيهما وامتنعت فلم أرهما يصحان النجوم والسحر (وانما جرحه) أي عن
تعلم علم النجوم (من ثلاثة اوجه احدها انه مضربا كثر الخلق) سيما من لم يحكم عقيدته على سنن
السلف الصالحين (فانه اذا ألقى اليهم) في تفسير ما قرروه (ان هذه الآثار) من الحوادث والحركات
(تحدث) وتقع (عقب سير الكواكب) أو عند مقابلاتها (وقع في نفوسهم) في أول وهلة (ان
الكواكب هي المؤثرة) بأنفسها لتلك الحوادث (وانها) أي تلك الكواكب (الالهة المؤثرة) في
الكون كما وقع ذلك لكثير من جهلاء اليهود والنصارى والفلاسفة (لانها جواهر شريفة سماوية)
فلا يبعد الظن عن نسبة التأثير والتدبير اليها (ويعظم وقعها في القلوب) لغرابتها ويحسن له الشيطان
ويزينه في القلوب (فيبقى القلب ملتفتا اليها) أي الى الكواكب باستمالة الشيطان ويتمكن ذلك
في اعتقاده (ويرى الشر والخير محذورا) أي ممنوعا (ومرجوا من جهتها) حينئذ (ينبغي) أي
يبعد (ذكر الله تعالى عن القلب) فانه ليس له الاوجه واحدة (فان الضعيف) الايمان والاعتقاد
(يقصر نظره) لقصوره (على الوسائط) ولا يتجاوز عنها (والراسخ) في العلم (هو الذي يطلع على)
أسرار أقوال الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعتقد (ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات
بامر الله تعالى) أي جارية لمنافع العباد ويتدرج في معرفة ذلك الى معرفة سر التسخير الذي هو القهر
والاذلال وانها لو كانت مؤثرة أو آلهة مدبرة لم تقهر ولم تسخر (ومثل نظر الضعيف الى حصول ضوء
الشمس عقب طلوع الشمس مثل التلمذ لو خلق لها عقل) مثلا اذ لها ادراكا (و) فرض انها (كانت
في سطح) أي موضع مسطح (في قرطاس) وفي بعض النسخ كانت في ظهر قرطاس وفي أخرى في سطح
قرطاس (وهي تنظر الى سواد الخط ينحدر) وفي نسخة يتجدد (فتعتقد انه فعل القلم ولا يترقى نظرها
الى مشاهدة الاصابع) التي تلك القلم (ثم منها الى اليد) التي تركبت فيها تلك الاصابع (ثم منها الى
الارادة المحركة لليد) وهي القوة المركبة من شهوة وحاجة وأمل وهذا بالنظر الى أصل اللعبة (ثم منها الى
الكاتب القادر المريد ثم منه الى خالق اليد والقدرة والارادة) فهو تفرع خامس في الترقى (فاكثر نظر
الخلق مقصور على) المرتبة الاولى وهي (الاسباب القريبة السافله مقطوع) مقصور (عن) النظر
في (الترقى الى مسبب الاسباب) جل وعز بادئ بدء (وهذا أحد أسباب النهي) في تعلم علم (النجوم)
وفي نسخة عن النجوم (وثانيها ان أحكام النجوم) غالبا (تخمين محض) وحس (ليس يدرك في
حق آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا والحكم به حكم بجهل) لان أكثر القواعد التي قررناها تقديرية

أعاد الاشخاص لا يفيد اولانا فالحكم به حكم بجهل

فبكون ذمه على هذا من حيث انه جهل (٢٢٤) لامن حيث انه علم فلقد كان ذلك معجزة لادريس عليه السلام فيما يحكى وقد اندرس وانجى

ذلك العلم وانجى وما يتفق من اصابة الجهم على ندور فهو اتفاق لانه قد يطلع على بعض الاسباب ولا يحصل المسبب عقيبها الا بعد شروط كثيرة ليس في قدرة البشر الاطلاع على حقائقها فان اتفق ان قدر الله تعالى بقية الاسباب وقعت الاصابة وان لم يقدر أخطأ ويكون ذلك كتحمين الانسان في ان السماء تمطر اليوم مهمار أى الغيم يجتمع وينبعث من الجبال فيتحرك ظنه بذلك وربما يحصى النهار بالشمس ويذهب الغيم وربما يكون بخلافه ويجرد الغيم ليس كافياً بجىء المطر وبقية الاسباب لا تدرى وكذلك تخمين الملاح ان السفينة تسلم اعتماداً على ما ألفه من العادة في الرياح ولتلك الرياح اسباب خفية هو لا يطلع عليها فتارة يصيب في تخمينه وتارة يخفى وهذه العلة يمنع القوى عن النجوم أيضاً والثبات انه لا فائدة فيسه فاقل أحواله انه خوض في فضول لا يغنى وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان في غدير فائدة وذلك غاية الخسران فقد مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهه لا يضمر

عقلية فما تفرع منها من الاحكام في الحوادث الكونية اخرى ان تكون كذلك (فيكون ذمه) الوارد في الاحاديث المتقدمة (من حيث انه جهل لامن حيث انه علم) هذا وقد ورد من حديث بريدة الاسلمى رضى الله عنه ان من العلم جهلاً كما سيأتى وفسر بكونه علماً مذموماً والجهل خير منه أو المراد ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيشتغل به عن تعلم ما يحتاج اليه في دينه فيصير علمه بما لا يعنيه جهلاً بما يعنيه (ولقد كان ذلك) أى علم النجوم (معجزة لادريس صلوات الله عليه فيما يحكى) وروى ان نبيا من الانبياء قد خطف من وافق خطه خطه أصاب قبل هو ادريس وقيل دانيال عليه السلام وان المراد بالخط هو علم النجوم أو علم الرمل أو غير ذلك (وقد اندرس ذلك العلم) بعد وفاته (وانجى) و زال (و) أما (ما يتفق من اصابة) أمر (الجهم على ندور) في بعض الاحيان (فهو اتفاق) ومصادفة (لانه قد يطلع على بعض الاسباب) بحسب ظاهر قواعده (ولا يحصل المسبب عقيبها) كواقع ذلك ابعضهم اثناء المائتة انه أخبر عن يوم مخصوص في شهر كذا أنهم يربحون شجرة ولا بناء الا هدمتها وحذر الناس بذلك وكتب قصيدته المتضمنة على الفضائح الى البلاد حتى وصلت الى المغرب وقد صدقه في كلامه أكثر الناس من المشارقة والمغاربة ونهروا للجلاء عن بيوتهم واتخاذهم سرايب في البوادي والقفار فاتفق ان جاء ذلك اليوم ولم يكن فيه مما ذكر شيء ذكره البلاء في كتابه ألف با (الابعد شروط كثيرة) واحالات على أمور (ليس في قدرة البشر الاطلاع عليها) وتنفى الاعمار دون تحصيلها فن ذلك ما ذكره في شروط عمل السحر معرفة الطالع من البروج المستقيمة والموجبة الطلوع ومعرفة السعود والخسوس منها ومعرفة نقاء القمر من الاعراض التي تصيبه ومالكل كوكب وكل برج وما تصلح له ومعرفة كونه تحت شعاع القمر حتى ينحل من العقدة ومعرفة احتراقه بملاقاة حرمه جرم الشمس وهو أشد المناحس واشباه ذلك من الخرافات التي يشترطونها في كتبهم (فان اتفق ان قدر الله بقية الاسباب) مع توفيقه الشروط (وقعت الاصابة وان لم يقدر أخطأ) في حكمه ذلك (ويكون ذلك كتحمين الانسان في ان السماء تمطر اليوم مهمار أى الغيم) في آفاقها (يجتمع وينبعث من الجبال) فيتراكم بعضه على بعض (فيتحرك ظنه بذلك) وتظهر له امارات المطر فيحكم به (وربما يحصى النهار بالشمس) وتأتى رياح مخالفة (ويتبدد) أى يتفرق ذلك (الغيم وربما يكون بخلافه) أى تمطر ناحية والشمس مضية (ومجرد الغيم ليس كافياً) حصول (المطر وبقية الاسباب لا تدرى) أى تعلم (وكذلك تخمين الملاح) وهو من يلزم خدمة السفن (ان السفينة تسلم) من الغرق (اعتماداً على ما ألفه من) جارى (العادة في الرياح ولتلك الرياح اسباب خفية) المدرك (هو لا يطلع عليها) الا قليلاً من رسخ منهم (فتارة يصيب في تخمينه) فيسلم (وتارة يخفى) فهلاك (ولهذه العلة يمنع القوى) في ايمانه واعتقاده (من) النظر في (النجوم أيضاً) وهو ظاهر (وثالثها انه لا فائدة فيه) ولا طائل تحته (فاقل أحواله انه خوض في فضول) هو جمع فضل الا انه استعمال استعمال المفرد فيما لا خير فيه (لا يغنى شيئاً) وفي نسخة يغنى شأنه (وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان بغير فائدة) شرعية تترتب عليها المصالح (غاية الخسران) فان الوقت سيف ان لم تقطعه في خير قطعك (فقد مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا) أى الاجتماع (فالوارجل علامة فقال بماذا فقالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهه لا يضمر) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي هريرة وضعفه وفي آخر الحديث انما العلم آية محكمة الخ اه قلت وقال ابن عبد البر نفسه لعمرى لم ينصف من زعم ان علم النجوم لا ينفع وجهه لا يضمر قال المناوى وكأنه لم يطلع على كونه حديثاً أو رأى فيه قادحاً يقتضى الرد قلت كيف يقال انه لم يطلع على الحديث وهو الذى أخرجه من حديث أبي هريرة فالوجه هو القول الثانى الذى ذكره وأخرج الرشاطى من طريق ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة

لأنه يختلف باختلاف الوجه

الاول ويكون هذا مطابقا
لحديث النبي صلى الله عليه
وسلم لا تحدثوا الناس بما لم
تصله عقولهم أتريدون أن
يكذب الله ورسوله فمن
حدث أحد بما لم يصله
عقوله وبما سارع إلى
التكذيب وهو الاكثر
ومن كذب بقدره الله تعالى
وبما أوجدها فقد كفر
ولم يقصد الكفر فان
أكثر اليهود والنصارى
وسائر الكفار ما قصدت الكفر
ولا تظنه بانفسها وهي كفار
بلا ريب وهذا وجه واضح
قريب ولا تلتفت إلى ما مال
اليه بعض لا يعرف وجوه
التأويل ولا يعقل كلام
أولى الحكمة والراعيين
في العلم حين ظن ان قائل
ذلك أراد الكفر الذي هو
نقيض الايمان والاسلام
بتعلق خبره وتلق قائله
وهذا لا يخرج الاعلى
مذاهب أهل الأهواء الذين
يكفرون بالمعاصي وأهل
السنن لا يرضون بذلك
وكيف يقال لمن آمن بالله
واليوم الآخر وعبد الله
بالقول الذي يتزده والعمل
الذي يقصد به التعبّد
وقال صلى الله عليه وسلم
انما العلم آية محكمة أو سنة
قائمة أو فريضة عادلة فإذا
الخوض في النجوم وما
يشبهه اقتحام خطر وخوض

علم النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضرو في القوت وقدر وينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق
مرسل انه من رجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا رجل علامة قال بماذا قالوا بالشعر
والانساب أيام العرب فقال هذا علم لا يضر جهالة وفي لفظ آخر علم لا ينفع وجهل لا يضر وأخرج الامام
أحمد في مسنده والترمذي في البر والصلة والحاكم عن أبي هريرة رفعه تعلموا من أنسابكم ما تصلون به
أرحامكم فان صلة الرحم محبة في الأهل مثابة في المال منسأة في الأثر وصححه الحاكم وأقره الذهبي
وقال الهيثمي رجال آحد وثقوا وقال الحافظ ابن حجر هذا الحديث له طريق أقواها ما أخرجه الطبراني
من حديث العلاء بن خازجة ووجه هذا عن عمر أيضا ساقه ابن خزم بأسناد رجاله موثقون الا ان فيه
انقطاعا اه قلت وأخرج ابن زنجويه من حديث أبي هريرة تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم
انتهوا وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا وبهذا يظهر الجمع بين الحديثين وان محل
التهمة انما هو في التوغل فيه والاسترسال بحيث يشتغل به عما هو أهم منه وفي التخرج الكبير للعراقي
رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية بقرية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة وفيه ان النبي
صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى جمعا من الناس على رجل فقال ما هذا قالوا يا رسول الله رجل
علامة قال وما العلامة قالوا اعلم الناس بانساب العرب واعلم الناس بالشعر وما اختلفت فيه العرب
فقال هذا علم لا ينفع وجهل لا يضر ثم قال العلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة
عادلة اه قلت وقال ابن خزم في كتاب النسب علم النسب منه ما هو فرض عين ومنه ما هو فرض كفاية
ومنه مستحب فمن ذلك ان تعلم ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو ابن عبد الله الهاشمي فمن زعم
انه غير هاشمي كفر وان يعلم ان الخليفة من قریش وان يعرف من يلقاه بنسب في رحم محرم ليجنب
تزوج ما يحرم عليه وان يعرف ما يتصل به بمن يرثه أو يجب بره من صلة أو نفقة أو معاونة وان يعرف
أمهات المؤمنين وان نكحهن حرام وان يعرف الصحابة وان حرم مطالب ويعرف الانصار ليحسن
اليهم لشبوت الوصية بذلك ولان حبه ايمان وبغضهم نفاق ومن الفقهاء من يفرق في الحرية والاسترقاق
بين العرب والجم فحاجته إلى علم النسب أكد ومن يفرق بين نصارى بنى تغلب وغيرهم في الحرية
وتضعيف الصدقة وما فرض عمر الديوان الاعلى القبائل ولولا علم النسب ما تخاص له ذلك وتبعه على
وعثمان وغيرهما اه (وقال) صلى الله عليه وسلم (انما العلم آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة)
أخرجه أبو داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو وقدر واه ابن عبد البر مع الحديث السابق
عن أبي هريرة قاله العراقي وفي تجريد الصحاح لرزين من طريق النسائي عن ابن عمر ورفع العلم ثلاثة
وما سوى ذلك فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وفي القوت وروى العلم ثلاثة آية محكمة
وسنة قائمة ولا أدري وأخرجه أبو نعيم في رياضة المتعلمين بمثل رواية النسائي تقدم قريبا قبل هذا وهو
آخر الحديث ورواه كذلك أبو داود وابن ماجه كما تقدم عن العراقي من رواية عبد الرحمن بن زياد عن
عبد الرحمن بن رافع عن ابن عمرو ورواه الطبراني في الكبير وأبو نعيم في الكتاب المذكور من رواية
اسماعيل بن عياش عن عبد الرحمن بن زياد عن عبد الله بن يزيد عن ابن عمرو قال العراقي وقد ورد
موقوفا على ابن عمر نحوه واه الطبراني في الاوسط من رواية حصين عن مالك عن نافع عن ابن عمرو ورواه
الدارقطني من رواية عمر بن عاصم عن مالك عن نافع عن ابن عمر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة ماضية ولا
أدري وأخرجه الخطيب أيضا هكذا وقال تابعه أبو طاهر محمد بن موسى المقدسي وأبو حذافة
السهمي قال وخالفهم سعيد بن داود الزبيري فرواه عن مالك عن داود بن الحصين عن طاوس عن ابن
عمر قلت ويحتمل ان المصنف أوردهما على انه حديث واحد فانه عقبه بقوله والله أعلم (فإذا الخوض
في) علم (النجوم) والتوغل فيه (و) في (ما يشبهه اقتحام خطر) أي دخول في خطر عظيم (وخوض
يشبهه اقتحام خطر وخوض

لوجهه الذي يستزيد به ايماناً ومعرفه له سبحانه ثم يكرمه الله تعالى على ذلك بفوائد المزيد وينيله ما شرف من المنح وبريه اعلام الرضاهم يكفوه أحد بغير شرع ولا قياس عليه والايان

في جهالة من غير فائدة فان ما قدر كائن والاحتراز منه غير ممكن بخلاف الطب فان الحاجة ماسة اليه وأكثر أدلته مما يطلع عليه وبخلاف التعبير وان كان تخميناً لانه جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا يخطر فيه (السبب الثالث) الخوض في علم لا يستفيد الخائض فيه فائدة علم فهو مذموم في حقه كتعلم دقيق العلوم قبل جليلها وحقها قبل جليلها وكالبحث عن الاسرار الالهية اذ تطلع الفلاسفة والمتكلمون اليها ولم يستقلوا بها ولم يستقل بها وبالوقوف على طرق بعضها الا الانبياء والاولياء فيجب كفا الناس عن البحث عنها وردهم الى ما نطق به الشرع في ذلك مقنع للموفق فكمن شخص خاض في العلوم واستضر بها ولو لم يخض فيها لكان حاله أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولان يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلي فرضه ويصوم شهره خير له من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تنسكروا) أيها المعاند (كون

تسكروا)

في) بحر (جهالة من غير فائدة) تترتب عليها المصالح الشرعية (فان ما قدر) أي قدره الله تعالى في سابق علمه (كائن) لا محالة لا يدفعه دافع (والاحتراز) عنه (غير ممكن بخلاف) علم (الطب فان الحاجة اليه) والضرورة (ماسة) وفي نسخة داعية (اليه) وأكثر أدلته مما يطلع عليها) وفي نسخة عابه (وبخلاف) علم (التعبير) للرؤيا (وان كان تخميناً) وحدثاً (لانه) مما يطلع عليه وهو جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا يخطر فيه) وأخرج البخاري عن أبي سعيد ومسلم عن ابن عمر وعن أبي هريرة والامام أحمد وابن ماجه عن ابن رزق والطبراني في الكبير عن ابن مسعود الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وقد روى ذلك من حديث أنس أيضاً عند الامام أحمد والبخاري والنسائي وابن ماجه ولفظهم الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح وأخرجه الترمذي وصححه وزاد وهي على رجل طائر مالم يحدث بها واذا حدث بها وقعت وأخرجه أبو عوانة في صحيحه والترمذي في الشمائل وابن أبي شيبة في مسنده وكذا أحمد والشبان كلهم عن أنس ولفظهم رؤيا المؤمن جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وأخرجه كذلك الدارمي وأبو داود وأحمد والترمذي والشبان عن أنس عن عبادة بن الصامت مثله وأخرج ابن النجار عن ابن عمر جزء من خمسة وعشرين جزءاً من النبوة وأخرج الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضاً عن ابن عباس جزء من سبعين جزءاً من النبوة ورواه ابن أبي شيبة عن أبي سعيد فقال رؤيا المؤمن الصالح وأخرج الترمذي والحاكم في المعنى والطبراني في الكبير والبيهقي عن أبي رزين رؤيا المؤمن جزء من أربعين جزءاً من النبوة ثم اعلم أن علم الرؤيا من جملة الفراسة وقد عظم الله أمر الرؤيا في جميع كتبه المنزلة وهي من فعل النفس الناطقة ولولم تكن لها حقيقة لم يكن لايجاد هذه القوة في الانسان فائدة والله يتعالى عن الباطل وهي ضرمان ضرب وهو الاكثر اضغاث أحلام وأحاديث النفس من الخواطر الرديئة وضرب وهو الاقل صحيح وذلك قسمان قسم لا يحتاج الى تأويل وقسم يحتاج الى تأويل ولهذا يحتاج المعبر الى مهارة الفرق بين الاضغاث وبين غيرها وليميز بين طبقات الناس اذ كان فيهم من لا يصح له رؤيا وفيهم من يصح رؤياه ثم من يصح له ذلك منهم من يرشح أن ياتي اليه في المنام الاشياء الخطيرة ومنهم من لا يرشح لذلك وسيأتي لذلك تحقيق ان شاء الله تعالى (السبب الثالث الخوض في علم) من العلوم اذا كان (لا يستقل الخائض به) أي لا يقدر على حل اعبائه (فانه مذموم في حقه) فانه مكلف نفسه مالا يطيقه (كتعلم دقيق العلوم) التي لا تعرف الا بدقة النظر والبحث (قبل جليها) أي واضحا وفي نسخة قبل جليلها وقالوا في معنى الرباني هو الذي يعلم بصغار العلوم قبل كبارها ومن يتعلم خفايا العلوم قبل استكمال معرفة جليها كالتزب قبل أن يعصرم (وكالبحث) والنقير (عن الاسرار الالهية) المكتومة (اذ تطلع الفلاسفة والمتكلمون اليها) وفي نسخة عليها (ولم يستقلوا بها) لانها ذوقية كشفية (ولا يستقل بها وبالوقوف على طرق بعضها الا) السادة (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام بما يتلقون من الوحي (والاولياء) رحمهم الله تعالى بمجاهداتهم ورياضاتهم فيفيض الله على قلوبهم أنوارا يكشفون بها ما خفي عن كثير من وسيائي عن سهل أن للالهية سرا لو انكشف لبطلت النبوات والنبوات سر لو انكشف لبطل العلم وللعلم سرا لو انكشف لبطلت الاحكام (فيجب كفا الناس) ومنهم (عنها) وفي نسخة عن البحث عنها (وردهم الى ما نطق به الشرع) وأرشدنا لمعرفة (في ذلك مقنع) أي كفاية (للموقن) وفي نسخة للمؤمن وفي أخرى للموفق (وكم من شخص خاض في العلوم واستضر بها) أي وجد الضرر بها بان استمالته الى فساد في العقيدة أو حيرته فلم يجد له عنها مخلصاً (ولم يخض فيها) ومشى على سنن ظاهرها الشريعة (لكان حاله أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولان يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلي فرضه ويصوم شهره خير له من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تنسكروا) أيها المعاند (كون

العلم ضار لبعض الناس كما يضر لحم الطير وأنواع الحلاوى اللطيفة بالصبي الرضيع (٢٢٧) بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض

الامور فلقد حكى ان بعض الناس شكالى طبيب عقم امرأته وأنها لاتلد فحس الطبيب نبضها وقال لا حاجة لك الى دواء الولادة فانك ستموتين الى أربعين يوما وقد دل النبض عليه فاستشعرت المرأة الخوف العظيم وتنغص عليها عيشها وأخرجت أموالها وفرقتها وأوصت وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له لم تمت فقال الطبيب قد علمت ذلك فجامعها الآن فانها تلد فقال كيف ذلك قال رأيتهما مميعة وقد انعقد الشحم على فم رجليها فتمت الموت فخوفت بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة فهذا ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نعوذ بالله من علم لا ينفع فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن بحانا عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها ولازم الاقتداء بالصحابه رضي الله عنهم واقتصر على اتباع السنة الشريفة مع تجنب البدع الحادثة (فالسلامة) كل السلامة (الاتباع والخطر) كل الخطر (في البحث) عن العلوم الغريبة (والاشتغال) بما لا يعنى وفي نسخة والاستقلال ولقد سمعت غير واحد من الشيوخ يقول خير الدنيا والآخرة في ثلاث كلمات اتبع ولا تبندع اتضع ولا ترتفع اعتقد ولا تنتقد (ولا تكثر التبع) أى التعظيم والافتخار (برأيتك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى نفسك (انى ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى

العلم ضارا لبعض الناس) دون بعض (كما يضر لحم الطير) مطلقا (وأنواع الحلاوات) وفي نسخة الحلاوى (اللطيفة بالصبي الرضيع) وفي نسخة الموضع أى لضعف معدته (بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض الامور) أحيانا (فلقد حكى أن بعض الناس شكالى الطبيب) وكانت حاذقا بصيرا بالامور (عقم زوجها وانها لاتلد) هذه مفسرة للادوى (فحس الطبيب نبضها) أى عرق يدها فراها ليس بها من مرض يمنعها من الولادة (فقال لها لا حاجة بك الى دواء الولادة فانك ستموتين الى) انتهاء (أربعين يوما وقد دل النبض عليه) أى أماراته (فاستشعرت المرأة خوفا عظيما) أى لبست شعاره (وتنغص عليها عيشها) أى تكدر (وأخرجت أموالها) فى وجوه البر (وفرقتها) على الفقراء (وأوصت بوصايا وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة) الموعود بها (فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له) انها (لم تمت فقال الطبيب علمت ذلك فجامعها الآن فانها) تحمل و (تلد قال كيف ذلك) وفي نسخة وكيف ذلك أى ما السرفى ذلك (قال رأيتهما مميعة وقد انعقد الشحم على فم رجليها) وهو أحد أسباب العقم فى المرأة كما ذكره الاطباء واذا بته غير متيسرة بالادوية الا الهزال (وعلمت انها لانهرز الا بخوف الموت) ولا خوف أعظم منه (فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة) ومثل هذه الحكاية نقل السخاوى فى المقاصد قال أورد البيهقي فى مناقب الشافعى من طريق الحسين بن ادريس الحلوانى عنه انه قال ما أفلح سمين قط الا أن يكون محمد بن الحسن فتيل ولم قال لانه لا يخلو العاقل من احدى حالتين اما أن يهتم لآخرته ومعاده أولدنياه ومعاشه والشحم مع الهم لا ينعقد فاذا خلا من المعنيين صار فى حد البهايم ثم قال الشافعى كان ملك فى الزمان الاول وكان مثقلا كثير اللحم لا ينتفع بنفسه فجمع المتطيين وقال احتلوا لى حيلة يخف عني لحي هذا قليلا فقدروا له على صنعة قال ففعل له رجل عاقل أديب متطيب فبعث اليه فأشخص فقال تعالجنى ولك الغنى قال أصلح الله الملك أنا رجل متطيب منجم دعنى أنظر الليلة فى طالعك أى دواء يوافق طالعك فأشفيك فعدا عليه فقال أيها الملك الامان قال لك الامان قال رأيته طالعك يدل على أن عمرك شهر فان أحببت حتى أعالجك وان أردت بيان ذلك فاحبسنى عندك فان رأيته لقولى حقيقة فخل عني والا فاستقص على قال فحبسه ثم رفع الملك الملاهى واحجب عن الناس وخلا وحده مقبها بعد أيامه كلما انسح يوم ازداد غما حتى هزل ونحف له ومضى لذلك ثمانية وعشرون يوما فبعث اليه فأخرجه فقال ما ترى فقال أعز الله الملك أنا أهون على الله من ان أعلم بالغيب والله ما أعرف عمري فكيف أعرف عمرك انه لم يكن عندى دواء الا الغم فلم أقدر أن أجلب اليك الهم الا بهذه العلة فاذا بت شحم الكلى فأجازه وأحسن اليه اه (فهذا) الذى ذكرنا لك (ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نعوذ بالله من علم لا ينفع) أخرجه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن وهو عند ابن ماجه بلفظ نعوذوا بالله كما تقدم قاله العراقى وفى القوت والخبر المشهور وقوله صلى الله عليه وسلم أعوذ بك من علم لا ينفع فسمعا علماء ادله معلوم واذا أصحابه علماء ثم رفع المنفعة عنه واستعاذ بالله عز وجل اه وفى الباب عن زيد بن أرقم وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وأنس وابن مسعود وابن عباس وقد تقدم فى أحاديث الخطبة (فاعتبر بهذه الحكاية) التى أسلفاها لك (ولا تكن بحانا) كثير البحث والتنقيب (عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها) وفى بعض النسخ وازدجر عنها (ولاظم الاقتداء) بالاتباع (بالصحابه) فى أقوالهم وأفعالهم وأحوالهم (واقصر على اتباع السنة) الشريفة مع تجنب البدع الحادثة (فالسلامة) كل السلامة (الاتباع والخطر) كل الخطر (فى البحث) عن العلوم الغريبة (والاشتغال) بما لا يعنى وفى نسخة والاستقلال ولقد سمعت غير واحد من الشيوخ يقول خير الدنيا والآخرة فى ثلاث كلمات اتبع ولا تبندع اتضع ولا ترتفع اعتقد ولا تنتقد (ولا تكثر التبع) أى التعظيم والافتخار (برأيتك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى نفسك (انى ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى

أبحث عن الأشياء لأعرفها على ما هي عليه فأى ضرر في التشكر في العلم فإن ما يعود عليك من ضرره أكثر وكم من شيء تطلع عليه فيضرك
اطلاعت عليه ضررا يكاد يهلك في الآخرة إن لم يتدارك الله برحمته * وعلم أنه كما يطلع الطبيب الخاذق على أسرار في المعالجات
يستبعد هاهنا لا يعرفها فكذلك الانبياء (٢٢٨) أطباء القلوب والعلماء بأسباب الحياة الآخروية فلا تتحكم على سنهم بمقولات فتهلك فكم

من شخص يصيبه عارض
في أصبعه فيقتضي عقله أن
يطلبه حتى ينهه الطبيب
الخاذق أن يعالجه أن
يطلب الكف من الجانب
الآخر من البدن فيستبعد
ذلك غاية الاستبعاد من
حيث لا يعلم كيفية
انشعاب الأعصاب ومنابتها
ووجه التفافها على البدن
فهكذا الأمر في طريق
الآخرة وفي دقائق سنن
الشرع وآدابه وفي عقائده
التي تعبد الناس بها أسرار
ولطائف ليست في سعة
العقل وقوته الاحاطة بها
كما كان في خواص الاحجار
أمور اعجاب غاب عن أهل
الصنعة عليها حتى لم يقدر
أحد على أن يعرف السبب
الذي به يجذب المغناطيس
الحديد فالعجائب والغرائب
في العقائد والأعمال وافادتها
لصفاء القلوب ونقاها
ومهارتها وتزكيتها
واصلاحها للترقي الى جوار
الله تعالى وتعرضها للنفعات
فضله أكثر وأعظم مما
في الادوية والعقاقير وكما
ان العقول تقصر عن
ادراك منافع الادوية مع
ان التجربة سبيل اليها
فالعقول تقصر عن ادراك

أبحث عن الأشياء) والعلوم (لأعرفها على ما هي عليه) وفي نسخة عليها أي أحق المعرفة بالغوص في
مشكلاتها (فأى ضرر) يرى (في التشكر في العلم) والبحث عنه (فإن) أي فاعلم ان (ما يعود عليك
من ضرره) أكثر وكم من شيء تطلع عليه فيضرك! اطلاعت عليه ضررا يكاد (يهلكك في الآخرة
إن لم يتدارك الله تعالى برحمته) وعظيم عفوه (وعلم أنه كما يطلع الطبيب الخاذق) الماهر في صناعته (على
أسرار المعالجات) الخفية التي (يستبعد هاهنا من لا يعرفها) من أهل الجهل بالحكمة (فكذلك الانبياء)
صلوات الله عليهم (أطباء القلوب) المريضة (والعلماء) العارفون (بأسباب الحياة الآخروية) ومابه
تجانيهم وهلاكهم (فلا تتحكم على سنهم) التي سنوها للعباد (بمقولات) الفاسد (فتهلك فكم من
شخص يصيبه عارض) علة (في أصبعه) مثلا (فيقتضي عقله أن يطلبه) وفي بعض النسخ أن يطلبها وفي
بعض أن يقطعها (حتى ينهه الطبيب الخاذق أن يعالجه أن يطلب الكف من الجانب الآخر من البدن
فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الأعصاب ومنابتها ووجه التفافها على
البدن) ومن ذلك انهم يأملون للذي تشقت شفته السفلى عن يمين أو يرد باطلاء السرة بشئ من
دهن اللوز أو الزبدة وإن به صداع بغسل الرجلين بماء بارد في الحمام ولين به وجع العين عن حرارة بطلاء
الحناء في باطن القدمين وما أشبه ذلك ولهم فيه دقائق غريبة (فهكذا الأمر في طريق الآخرة وفي دقائق
سنن الشرع وآدابه) الظاهرة والباطنة (وفي عقائدها التي تعبد الناس بها) أي كلّفوا بمعرفتها (أسرار
لطيفة) ورموز شريفة وفي بعض النسخ أسرار ولطائف (ليس في سعة العقل وقوته الاحاطة بها) وانما
ينفع التسليم لما أمر به والتفويض الى الشارع (كما كان في خواص الاحجار) المتكونة في المعادن
(أمورا) غريبة وزاد في بعض النسخ بعد قوله أمورا عجائب (غاب عن أهل الصنعة) الحكيمة (علمها)
فهم في تحقيقها ومعرفة ما قيل فيها في حيرة عظيمة (حتى لم يقدر أحد) من أهل الصنعة (أن يعرف
السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد) الخفية فيه (والعجائب والغرائب في العقائد) الدينية
(والاعمال) الشرعية (وافادتها صفاء القلوب ونقاها) أي نظافتها (ومهارتها) عن الادناس المعنوية
(وتزكيتها) أي تيمنها (واصلاحها للترقي) والوصول (الى جوار الله سبحانه) في مقعد صدق (وتعرضها
لنفعات فضله) ورشحات رحمته (أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير) قال الجوهري هي أصول
الادوية وقال الازهرى العقاقير الادوية التي يستمشی بها وقال غيره واحدها عقار ككتاب وعقير
كسكيت وقال أبو الهيثم العقار كل نبت ينبت بماء فيه شفاء قال ولا يسمى شئ من العقاقير فرها وفي
اللسان هو ما يتداوى به من النبات والشجر (وكما ان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية) على وجه
الاستقصاء (مع ان التجربة سبيل اليها) أي الى تلك المنافع على سبيل الادراك (فالعقول تقصر) أيضا
(عن ادراك ما ينفع في حياة الآخرة) وما ينشأ منها (مع ان التجربة غير متطرفة اليها) أي لا سبيل الى
معرفة التجارب (وانما كانت تتطرق اليها) التجربة (لورجع اليها بعض الاموات فأخبرنا عن
الاعمال المقبولة) عند الله (النافعة) للعبد (المقربة الى الله زلفى و) كذا أخبرنا (عن الاعمال المبعدة
عنه) جل وعز (وكذلك عن العقائد) مما صم منها أو فسد (وذلك لا مطمع فيه) لاحد (فيكفيك من
منفعة العقل أن يهديك) و يرشدك (الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم) وصدق ما جاء به (ويفهمك
موارد اشاراته) في كلامه (فأعزل العقل بعد ذلك عن التصرف) فيما لا يعني (ولا زلزم الاتباع) فقد نقل

ما ينفع في حياة الآخرة مع ان التجربة غير متطرفة اليها وانما كانت التجربة تتطرق اليها لورجع اليها بعض الاموات فأخبرنا وزين
عن الاعمال المقبولة النافعة المقربة الى الله تعالى زلفى وعن الاعمال المبعدة عنه وكذا عن العقائد وذلك مما لا يطمع فيه فيسكفك من
منفعة العقل أن يهديك الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم ويفهمك موارد اشاراته فأعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ولا زلزم الاتباع

لا يخرج عنه الابن
واطرأحه وتركه واعتقاد
مالا يتم الايمان معه ولا
يحصل بمقارنته وليس في
افشاء سر الولي مما يحصل
تناقض الايمان اللهم الا
أن يريد افشائه وقوع
الكفر من السامع له فهذا
عات متمردين وليس بولي ومن
أراد باحد من خلق الله أن
يكفر بالله فهو لا محالة
كافر وعلى هذا يخرج قوله
تعالى ولا تسبوا الذين
يدعون من دون الله فيسبوا
الله عدا وبغير علم ثم انه من
سب أحدا منهم على معنى
ما يجده من العداوة
والبغضاء فيل له أخطأت
وأنت من غير تكفير وانه
أما فعل ذلك وسب رسوله
صلى الله عليه وسلم فهو كافر
بالاجماع (سؤال) فان قيل
فلا تسلم الابن والسلام
ولذلك قال صلى الله عليه
وسلم ان من العلم جهلا وان
من القول عيا ومعلوم ان
العلم لا يكون جهلا ولكنه
يؤثر تأثير الجهل في
الاضرار وقال أيضا صلى
الله عليه وسلم قليل من
التوفيق خير من كثير من
العلم وقال عيسى عليه
السلام ما أكثر الشجر
وليس كلها بمثمر وما أكثر
الشمور وليس كلها بطيب
وما أكثر العلوم وليس كلها

بنافع

وزين في جامعه عن عمر بن عبد العزيز رحمه الله عن الخطاب رضي الله عنه انه قال تركتم على الواضحة
ليلها كنهاها كونوا على دين الاعراب والعلمان والكتاب قال ابن الاثير في جامع الاصول أراد بقوله
دين الاعراب والعلمان الوقوف عند قبول ظاهر الشريعة واتباعها من غير تفتيش عن الشبهة وتنقيح عن
قول أهل الزيغ والاهواء ومثله قوله عليكم بدين العجائز اه وعند الديلمي من حديث محمد بن عبد الرحمن
ابن اليماني عن أبيه عن ابن عمر مرفوعا اذا كان في آخر الزمان واختلفت الاهواء فعليكم بدين أهل
البادية والنساء وابن البيهقي ضعيف جدا أورده السخاوي في المقاصد (فلا تسلم) عن المهالك (الا
به) أي بالاتباع (والسلام) على أهل التسليم وفي نسخة فانك لا تسلم الابن (ولذلك قال النبي صلى الله
عليه وسلم ان من العلم جهلا وان من القول عبالا) قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث بريدة وفي
اسناده من يجهل اه قلت أخرجه في الادب من حديث أبي جعفر عبد الله بن ثابت عن جعفر بن عبد الله
ابن بريدة عن أبيه عن جده بريدة بن الحصيب قال عبد الله بن مينا هو يعني بريدة جالس بالكوفة في مجلس
مع أصحابه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان من البيان سحرا وان من العلم جهلا وان
من الشعر حكا وان من القول عبالا وفي القوت وروين في خبر ان من العلم جهلا وان من القول عيا
قلت وقد روى من حديث علي أخرجه الهروي في ذم الكلام وفيه زيادة وقد وجد في بعض نسخ
الكتاب عيا بدل عبالا كما هو نص القوت (ومعلوم أن العلم لا يكون جهلا ولكن يؤثر تأثير الجهل في
الاضرار) بالناس كما تقدم في ذم النجوم قال المناوي ان من العلم جهلا أي لكونه علما مذموما والجهل
به خير منه أو المراد ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيستغل به عن تعلم ما يحتاجه في دينه فيصير علمه بما
لا ينهيه جهلا بما يعينه والعبال كسحاب عرض الحديث على من لا يريد قوله ابن الاثير وقال الراغب العبال
جمع عبالا في من الثقل (وقال صلى الله عليه وسلم أيضا قليل من التوفيق خير من كثير من العلم) قال
العراقي لم أجده أصلا وقد ذكره صاحب الفردوس من حديث أبي الدرداء وقال العقل بدلا من
العلم ولم يخرج له ولده في مسنده اه قلت وأخرجه ابن عساكر عن أبي الدرداء بمثل ما في الفردوس وزاد
والعقل في أمر الدنيا وحقرة والعقل في أمر الدين مسرة وروى الطبراني عن ابن عمرو قليل الفقه خير
من كثير من العبادة وكفى بالمرء فقها اذا عبد الله وكفى بالمرء جهلا اذا أعجب برأيه وأورد ابن عبد البر
كذلك في العلم وأبو نصر السجزي في الابانة وقال غريب عن ابن عمرو وأخرج البخاري في التاريخ عن
ابن عمر وأبو موسى المديني في المعرفة عن رجاء غير منسوب لقليل من العلم خير من كثير من العبادة تباع
المصنف صاحب القوت فانه أورده هكذا وزاد وفي خبر غريب كل شيء يحتاج الى العلم والعلم يحتاج
الى التوفيق قال المناوي في شرح الحديث الذي أورده المصنف مانصه قال التوفيق هو رأس المال فلي
العاقل الاستيثاق بالله تعالى بزيادة العمل والتقوى واللجأ اليه في افاضته عليه من ذلك السبب الاقوى
وفي رواية قليل التوفيق خير من كثير العمل وفي أخرى من كثير العبادة قال بعض العارفين ما قل عمل
برز من قلب موفق زاهد ولا كثر عمل برز من قلب غافل لاه وحسن الاعمال نتائج الاحوال (وقال عيسى
عليه السلام ما أكثر الشجر وليس كلها بمثمر وما أكثر الثمر وليس كلها بطيب وما أكثر العلوم وليس
كلها بنافع) أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل فقال أخبرنا أحمد بن الحسن الجوهري أخبرنا محمد
ابن عمران المرزباني حدثنا أحمد بن محمد بن عيسى المسكي حدثنا محمد بن القاسم بن خلاد حدثنا عبد
الغفور بن عبد العزيز عن أبيه عن وهب بن منبه أن عيسى بن مريم عليه السلام قال ويلكم يا عبيد
الدنيا ماذا يغني عن الاعشى سعة نور الشمس وهو لا يبصرها كذلك لا يغني عن العالم كثرة علمه اذا لم يعمل
به ما أكثر أثمار الشجر وایس كلها ينفع ولا يؤكل وما أكثر العلماء وليس كلهم يتنفع بما علم فاحتفظوا
من العلماء الكذبة الذين عليهم لباس الصوف منكسين رؤسهم للأرض يرمقون من تحت حواجبهم

(بيان ما بديل من ألفاظ العلوم) (٣٠) اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها

كما ترمى الذناب قولهم يخالف فعلهم من يجتنى من الشوك العنب ومن الخنظل التين كذلك لا يثمر قول العالم الكذاب الزور لان البعير اذا لم يوثقه صاحبه في البرية تزع الى وطنه وأهله وان العلم اذا لم يعمل به صاحبه خرج من صدره وتخلي منه وعطله وان الزرع الابالماء والتراب كذلك لا يصلح الايمان الا بالعلم والعمل ويلكم يا عبيد الدنيا ان لسكل شئ علامة يعرف بها ويشهده أو عليه وان للدين ثلاث علامات يعرف بها الايمان والعلم والعمل اهـ *(بيان ما بديل من ألفاظ العلوم)* اعلم ان منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها ونقلها بالاغراض الفاسدة الى معان غير ما أرادها السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة ألفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكية والحكمة فهذه اسام محمودة والمتصفون بها ارباب المناصب في الدين ولكنها نقلت الآن الى معان مذمومة فصارت القلوب تنفر عن مذمة من يتصف بعنائها لشيوع اطلاق هذه الاسامي عليهم (اللفظ الاول الفقه) فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالقتل والتحويل اذ خصصوه بمعرفة الفروع الغريبة في الفتاوى والوقوف على دقائق علما واستكثار الكلام فيها وحفظ المقالات المتعلقة بها فمن كان أشد تعمقا فيها أي دخولا في عمقها (وأكثر اشتغالا بها يقال هو الفقيه) أي أكثرهم فقها (ولقد كان اسم الفقه في العصر الاول) كأنه يعني عصر الصحابة (مطلقا على علم طريق الآخرة) وهو ما يحويه علم المكاشفة والمعاملة (و) على (معرفة دقائق آفات النفوس) وفي نسخة النفس (ومفسدات الاعمال) على (قوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب) ولذا فسره الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بمعرفة النفس مآلها وما عليها أي سواء كان من الاعتقادات أو الوجدانيات أو العمليات فدخل في الاعتقادات علم الكلام وفي الوجدانيات علم الاخلاق والتصرف كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك وفي العمليات الصلاة والزكاة والصوم والبيع ونحوها (ويد لك عليه قوله تعالى) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم (لعلهم يحذرون) وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه الذي أشرنا اليه وفي القوت في الباب الثلاثين لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب هو من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين اذ مقتضاه الانذار والتخويف لقوله تعالى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم الآية (دون تفريعات الطلاق واللعان) والظهار والاعان والكفارات والنذور (والسلم والاجارة) وما أشبهها (فذلك لا يحصل به انذار وتخويف) الذي في الآية وفي القوت في قوله ليتفقهوا في الدين وصفات ظهرا عن الفقه أحدهما النذارة وهو مقام في الدعوة الى الله تعالى ولا يكون المنذر الا مخوفا ولا يكون المخوف الا خائفا والخائف عالم والثاني الحذر وهو حال من المعرفة بالله عز وجل وهو الخشية له (بل التجرد له) أي الاشتغال به (على الدوام يقسى القلب) ويورث الغفلة عن تحصيل مقام الاخلاص في الاعمال (وتنزع الخشية منه كما يشاهد) ذلك (من المتجربين له) وهذا في زمان المصنف وهو في القرن الخامس فما بالك بزماننا الآن اللهم وفقنا للخير واهدنا للصواب

ونقلها بالاغراض الفاسدة الى معان غير ما أرادها السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة ألفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكية والحكمة فهذه اسام محمودة والمتصفون بها ارباب المناصب في الدين ولكنها نقلت الآن الى معان مذمومة فصارت القلوب تنفر عن مذمة من يتصف بعنائها لشيوع اطلاق هذه الاسامي عليهم (اللفظ الاول الفقه) فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالقتل والتحويل اذ خصصوه بمعرفة الفروع الغريبة في الفتاوى والوقوف على دقائق علما واستكثار الكلام فيها وحفظ المقالات المتعلقة بها فمن كان أشد تعمقا فيها أي دخولا في عمقها (وأكثر اشتغالا بها يقال هو الفقيه) أي أكثرهم فقها (ولقد كان اسم الفقه في العصر الاول) كأنه يعني عصر الصحابة (مطلقا على علم طريق الآخرة) وهو ما يحويه علم المكاشفة والمعاملة (و) على (معرفة دقائق آفات النفوس) وفي نسخة النفس (ومفسدات الاعمال) على (قوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب) ولذا فسره الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بمعرفة النفس مآلها وما عليها أي سواء كان من الاعتقادات أو الوجدانيات أو العمليات فدخل في الاعتقادات علم الكلام وفي الوجدانيات علم الاخلاق والتصرف كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك وفي العمليات الصلاة والزكاة والصوم والبيع ونحوها (ويد لك عليه قوله تعالى) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم (لعلهم يحذرون) وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه الذي أشرنا اليه وفي القوت في الباب الثلاثين لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب هو من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين اذ مقتضاه الانذار والتخويف لقوله تعالى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم الآية (دون تفريعات الطلاق واللعان) والظهار والاعان والكفارات والنذور (والسلم والاجارة) وما أشبهها (فذلك لا يحصل به انذار وتخويف) الذي في الآية وفي القوت في قوله ليتفقهوا في الدين وصفات ظهرا عن الفقه أحدهما النذارة وهو مقام في الدعوة الى الله تعالى ولا يكون المنذر الا مخوفا ولا يكون المخوف الا خائفا والخائف عالم والثاني الحذر وهو حال من المعرفة بالله عز وجل وهو الخشية له (بل التجرد له) أي الاشتغال به (على الدوام يقسى القلب) ويورث الغفلة عن تحصيل مقام الاخلاص في الاعمال (وتنزع الخشية منه كما يشاهد) ذلك (من المتجربين له) وهذا في زمان المصنف وهو في القرن الخامس فما بالك بزماننا الآن اللهم وفقنا للخير واهدنا للصواب

لا يحصل به انذار ولا تخويف بل التجرد له على الدوام يقسى القلب وينزع الخشية منه كما يشاهد الآن من المتجربين له آمين

فما معنى قول سهل رتبة
الله تعالى ونسب اليه
الالهية سر لو انكشف
لبطلت النبوات والنبوات
سر لو انكشف لبطل
العلم والعلم سر لو
انكشف بطلت الاحكام
وجاء في الاحياء على اثر
هذا القول وقائل هذا
القول ان لم يرد به ابطال
النبوة في حق الضعفاء
قالوا ليس بحق فان الصحيح
لا يتناقض والكامل من
لا يطفى نور معرفته نور
ورعه وهذا وان لم يكن من
الاسئلة المرسومة فهو
متعلق منها بما فرغ من
الكلام فيها آتفا وانظر اليه
اذا ما ادى افساؤه الى ابطال
النبوة والاحكام والعلم
كفر (فالجواب) ان
الذي قاله رحمه الله وان
كان مستحجما في الظاهر
فهو قسريب الشك باد
للمنأمل الذي يعرف
مصادرا غراضهم ومساك
أقوالهم الالهية ومن
وصل اليه اليقين الذي لولاه
لم يكن نبيا لا يخالو أن يكون
انكشافا من الله بما يطلع
على القلوب من افوار
وقال تعالى لهم قلوب
لا يفقهون بها وأراد به
عاني الاعيان دون الفتوى
ولعمري ان الفقه والفهم
في اللغة اسمان بمعنى واحد

آمين (وقال تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها) أي لا يعلمون بها العلم الشرعي (وأراد به معاني الايمان دون) علم (الفتاوى) قال صاحب القوت في حق الموسومين بالفقه ولا يشعران بحسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه تعالى وحظه من مزيد آخرته وهو معبود بشهادة التوحيد الحاصلة المغترنة بالايمان من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا قد أشرب قلبه وحجب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم وانما هو حوائج الناس ونوازلهم فهو حجاب عن هذا واشغال عنه فانه هذا الغافل بقله معرفته بحقيقة العلم النافع مازين له طلبه وحجب اليه قصده وآثر حوائج الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في انصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازلهم وطوارقهم وفتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه الاعلى عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤيد فيها فانه لا يتقرب منهم على قربه عز وجل وترك للشغل بهم حظه من الله تعالى الاخرل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لقوة عن تقواه بالشغل بخدمة مولاه وطلب رضاه واشتغل بصلاح ألسنتهم عن صلاح قلبه وظواهر أحوالهم عن باطن حاله وكان سبب ما بلى به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقله الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخرها فأفنى أيامه لا يامهمس وأذهب عمره في شهواتهم ليسميه ابا اهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبة المقر بين مبلسا اذ فار بالتقرب العاملون ورجح الرضا العاملون اه وقال في موضع آخر من كتابه بعد ان ذكر حديث استفت قلبك وان أفتاك المفتون وهذا مخصوص لمن كان له قلب أو ألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعمرى عن شهواته لان الفقه ليس من أوصاف اللسان ألم تسمع قوله سبحانه وتعالى لهم قلوب لا يفقهون بها فمن كان له قلب سمع شهيد فقه به الخطاب فاستجاب لما سمع وأجاب (ولعمري ان الفقه والفهم في اللفظ اسمان لمعنى واحد) ونص القوت والفقه والفهم اسمان لمعنى واحد العرب تقول ففقت بمعنى فهمت اه قلت الفقه لغة الفهم قال ابن سيده في المخصص فقه ككبر فقاها وهو فقيه من قوم فقهاء وقال غيره فقه كعلم فقها بكسر وفتح معا ويعدى فيقال ففقهته كما يقال علمته وقال سيدي به فقه فقها فهو فقيه كعلم علما فهو عليم وقد أفقهته وففقهته علمته وفهمته والفقه تعلم الفقه وففقت عليك فهمت وقال عيسى بن عمر شهدت عليك بالفقه أي بالقطنة وفي المحكم الفقه العلم بالشئ والفهم له وغلب على علم الدين لسيادته وشرفه وفضله على سائر أنواع العلم وفي الموهب لابي التيان فقه فقها مثال حذر اذا فهم وأفقهته بينت له وفي الصحاح فافهته باحثته في العلم وقال القرأزي في جامعه تفقه الرجل كثر علمه وفلان ما يتفقه ولا يطقه أي لا يعلم ولا يفهم وقالوا كل عالم بشئ فهو فقيه به وفي الغربيين فقه فهم وفقه صار فقيها وقال ابن قتيبة يقال للعالم الفقه لانه عن الفهم يكون وللعالم فقيه لانه انما يعلم بفهمه على تسمية الشئ بما كان له سببا وقال ابن الانباري معنى قولهم فقيه أي عالم وقال السمين أصل الفقه الفهم وقيل فقه الاشياء الخفية فهو أخص من مطلق الفهم وقيل هو التوصل الى علم غائب بعلم شاهد فهو أخص أيضا من مطلق الفهم ولذلك قال تعالى ولكن لا تفقهون تسميهم أي ليس في وسعهم معرفة حقيقة ذلك ويقال فقه بالضم صار الفقه سجية له وطبعه وفقه بالكسر أي حصل له فهم وفقه بالفتح أي غلب غيره في الفقه هذا ما تبسر لنا بيانه في تحقيق لفظ الفقه وأما الفهم فقال الجوهري فهمت الشئ علمته فالفهم والعلم بمعنى واحد وقال البدر العيني في شرحه على البخاري تفسير الفهم بالعلم غير صحيح لان العلم عبارة عن الادراك الحلي والفهم جودة الذهن والذهن قوة تقتض بها الصور والمعاني وشمل الادراك العقلية والحسية قال

الشمس التي غابت عنها بان كانت القلوب ضعيفة طرأ عليها من الدهش والاصطلام والخيرة والتيه ما يهر العقول ويفقد الحس ويقطع عن الدنيا وما فيها وذلك لضعفه ومن انتهى الى هذه الحالة فتبطل النبوة في حقه أن يعرفها أو يعقل ما جاء من قلمها إذ قد شغل عنها فهو اعظم لديه منهاور بما كان سبب موته لجزعه عن جهل ما يطوى عليه كما حكى ان شابا من السكي طريق الاخرة عرض عليه أبو يزيد ولم يره من قبل فلما رآه انكشف له ذلك

وانما يتكلم في عادة الاستعمال به قديما وحديثا قال تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله الآية فأحال قلة خوفهم من الله واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى أو هو نتيجة عدم ما ذكرناه من العلوم وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكاء فقهاء للذين قدوا عليه وسلم سعد بن ابراهيم الزهري رحمه الله أي أهل المدينة أذقه فقال أتقاهم لله تعالى فكأنه أشار الى غرة الفقه والتقوى ثمرة العلم الباطني دون الفتاوى والاقضية

الذي يقال فهمت الشيء أي عقلته وعرفته قال العيني وهذا قد فسر الفهم بالمعرفة وهو غير العلم اه وقال ابن بطال الفهم لا العلم هو التفقه فيه ولا يتم العلم الا بالفهم ولذلك قال علي رضي الله عنه والله ما عندنا الا كتاب الله أو فهم أوتي به رجل مؤمن فجعل الفهم درجة أخرى بعد حفظ كتاب الله لانه ما لفهم له تبين معانيه واحكامه وقد نفي صلى الله عليه وسلم العلم عن لفهم له بقوله رب حامل فقه لا فقه له وقال صاحب القوت بعد ما ذكر ان الفقه والفهم لمعنى واحد مانعه وقد فضل الله عز وجل الفهم عنه على العلم والحكمة ورفع الافهام على الاحكام والقضاء يقال عز من قائل فهمناها سليمان فأفرد به بالفهم عنه وهو الذي فضله به على حكم أبيه في القضية بعد ان أشركهم في الحكم والعلم (واتماتكم في عادة الاستعمال) بينهم (قديما وحديثا قال) الله (تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم لا يفقهون) أي خفي عليهم الفرق بين الخوفين فلم يعرفوا الله حق المعرفة (فأحال قلة خوفهم من الله) تعالى الناشئ عن عدم اليقين بالله (واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه) بل عدمه (فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى) في الاحكام الشرعية (أو نتيجة ما ذكرنا من العلوم) وقد فضل الحسن بن علماء الهداية الى الله الدالين عليه وسماهم العلماء وحققهم بالعلم في كلام روى عنهم في ذلك (وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكاء فقهاء) قاله (للذين قدوا عليه) وفي نسخة قدموا عليه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الخلية والبيهقي في الزهد والخطيب في التاريخ من حديث سويد بن الحرث باسناد ضعيف اه قلت وكذا أبو موسى المديني في كتابه في الصحابة الذي ذيل به على ابن منداه كلهم من رواية علقمة بن يزيد بن سويد الأزدي حدثني أبي عن جدي سويد بن الحرث قال وفدت على رسول الله صلى الله عليه وسلم سابع سبعة من قومي فلما دخلنا عليه وكلنا أعجبه ما رأي من سمعنا وزينا فقال ما أنتم قلنا مؤمنون فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال ان لكل قول حقيقة فالحقيقة قواكم وإيمانكم قال سويد قلنا خمس عشرة خصلة خمس منها أمرتنا بركا أن نؤمن بها وخمس منها أمرتنا بركا أن نعمل بها وخمس منها تخلقتنا بها في الجاهلية فحسن عليها الآن أن نكره منها شيئا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وما الخمس التي أمرتكم رسل أن تؤمنوا بها قلنا أمرتنا بركا أن نؤمن بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت قال وما الخمس التي أمرتكم أن تعملوا بها قلنا أمرتنا بركا أن نقول لا اله الا الله ونقيم الصلاة ونؤتي الزكاة ونصوم رمضان ونحج البيت من استطاع اليه سبيلا قال وما الخمس التي تخلقتكم بها أنتم في الجاهلية قلنا الشكر عند الرضا والصبر عند البلاء والصدق في موطن اللقاء والرضا بمر القضاء والصبر عند شماتة الاعداء فقال النبي صلى الله عليه وسلم علماء حكاء كادوا من صدقهم أن يكونوا أنبياء وفي مشيخة الانصاري فقال أدباء علماء عقلاء فقهاء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء وقال الحافظ ابن حجر هو في كتاب المعرفة لا بغيره من رواية أبي سليمان الداراني عن زاهد بالشام سماه عن أبيه عن جده سويد اه قلت قال الذهبي في الميزان علقمة بن يزيد بن سويد عن أبيه عن جده لا يعرف وأتى بخبر منكر لا يحتج به فليحظر (وسئل) أبو اسحق ويقال أبو ابراهيم (سعد بن ابراهيم) ابن عبد الرحمن بن عوف الزهري قاضي المدينة أمه أم كلثوم بنت سعد بن أبي وقاص روى عن أنس وأبي امامة بن سهل وعنه أبو ابراهيم وشعبة وابن عيينة ثقة امام يصوم الدهر ويحتم كل يوم توفي سنة ١٢٧ وحفيده سعد بن ابراهيم ابن سعد أبو اسحق قاضي واسط توفي سنة ٢٠١ قال صاحب القوت قال مسعر عن سعد بن ابراهيم وسأله سائل (أي أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله) عز وجل (فكأنه أشار الى ثمرة الفقه) أي العلم الباطن (والتقوى ثمرة العلم الباطن دون الفتاوى والاقضية) وانظر الى قوله تعالى واتقوا الله واسمعوا واثقوا الله وقولوا قولا سديدا لجعل مفتاح القول السديد والعلم الرشيد والسمع المكين والتقوى وهي

وكان في مقام الضعفاء من
المريدين فلم يطق حمله فأت
به وأما أن يكون انكشافه
من عالمه على وجهه المخبر
عنه فبطل النبوة في حق
المخبر حين نهى أن لا يقضي
فأقضى وأمر أن لا يتحدث
فلم يفعل فخرج به هذه
المعصية عن طاعة النبي
صلى الله عليه وسلم فيها
فهذا قبيل في ذلك بطلت
النبوة في حقه فان قيل فلم
لا تكفر به على هذا الوجه
إذا بطلت النبوة في حقه
وقال صلى الله عليه وسلم ألا
أتبشكم بالفقير كل الفقير
قالوا بلى قال من لم يقنط
الناس من رجعة الله ولم
يؤمنهم من مكر الله ولم
يؤيسهم من روح الله ولم
يدع القرآن رغبة عنه إلى
ماسواه ولما روى أنس بن
مالك قوله صلى الله عليه
وسلم لأن أقعد مع قوم
يدكرون الله تعالى من
غدوة إلى طلوع الشمس
أحب إلى من أن أعنق
أربع رقاب قال فالتفت
إلى يزيد الرقائبي وزيد
التميمي قال لم تكن مجالس
الذكر مثل مجالسكم هذه
يقص أحدكم وعظه على
أصحابه ويسرد الحديث
سردا إنما كنا نعد فنذكر
الآيمان ونتدبر القرآن
ونتفقه في الدين ونعدنم
الله علينا تفهوا

وصية الله عز وجل من قبلنا وإيانا اذ يقول سبحانه وتعالى واتقوا وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم
وإياكم أن اتقوا الله وهذه الآية قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرضا على الحسين (وقال صلى
الله عليه وسلم ألا أتبشكم بالفقير كل الفقير قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رجعة الله ولم يؤمنهم من
مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه) قال العراقي أخرجه أبو بكر
ابن لال في مكارم الاخلاق وأبو بكر بن السنن في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم من حديث علي
كلهم من طريق ابن وهب قال أخبرني عتبة بن نافع عن اسحق بن أسيد عن أبي مالك وأبي اسحق عن
علي رفعه وقال ابن عبد البر أكثرهم يوقفونه على علي ولم يروهم فوعا الأبهذا الاسناد اه قلت وفي رواية
الثلاثة تقديم لم يؤيسهم على لم يؤمنهم مع زيادة في آخره وهي ألا لاخير في عبادة ليس فيها تفقه ولا في
علم ليس فيه تفهم ولا في قراءة ليس فيها تدبر وهكذا هو في الفردوس بتلك الزيادة (ولما روى أنس بن
مالك) ابن النضر بن ضمضم بن حرام التجاري الانصاري خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم جاوز المائة
توفي سنة ٩٣ روى عنه خلق كثير (قول رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي القوت وروينا عن
أنس بن مالك انه لما حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل مجالس الذكر (لأن أقعد مع قوم
يدكرون الله تعالى من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى من أن أعنق أربع رقاب) أخرجه أبو داود
باسناد حسن قاله العراقي قلت تبسبغ المصنف صاحب القوت في سياقه والحافظ العراقي سكت عليه
وعزاه بهذا السياق إلى أبي داود والذي في سننه من رواية موسى بن خلف عن قتادة عن أنس رفعه لأن
أقعد مع قوم يدكرون الله تعالى من صلاة الغداة حتى تطلع الشمس أحب إلى من أن أعنق أربع رقاب
ولدا سمعيل ولأن أقعد مع قوم يدكرون الله من صلاة العصر إلى أن تغرب الشمس أحب إلى من
أعنق أربع رقاب وموسى بن خلف العمي قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال مرة لا بأس به ورواه أيضا
هكذا أبو نعيم في المعرفة والبيهقي في السنن والضياء المقدسي في المختارة كلهم عن أنس وأخرج أبو يعلى
الموصلي في سننه وفيه لأن أقعد مع أقوام بدل قوم وفيه زيادة دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا في
الموضعين وأخرج أبو داود الطيالسي في مسنده وابن السنن في عمل يوم وليلة والبيهقي في السنن عن
أنس أيضا بالفظ لأن أجالس قوما يدكرون الله من صلاة الغداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما
طلعت عليه الشمس ولأن أذكر الله من صلاة العصر إلى غروب الشمس أحب إلى من أن أعنق غنانية من
ولدا سمعيل دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في الجامع الكبير ورواه ابن السنن في رياضة المتعلمين
والخطيب في الفقيه والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم وليس عندهما ذكر الدية وفي الباب عن حسن بن علي
وسهل بن سعد والعباس بن عبد المطلب وابن عمر وابن عمرو وعتبة بن عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب
ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها المصنف في كتاب الاوراد
ان شاء الله تعالى (قال) صاحب القوت (فالتفت) أي أنس (إلى) صاحبيه (يزيد) ابن أبان (الرقائبي)
القاص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري وجاد بن سلمة ضعيف (وزيد) ابن عبد الله
(التميمي) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن
مجالس الذكر مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم) كذا في النسخ وفي القوت يقص أحدكم (ويخطب
على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص أحدكم وعظه على أصحابه وهو تصفيف (ويسرد الحديث
سردا) وليس في القوت سردا (إنما كنا نعد فنذكر الآيمان ونتدبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد
نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق يزيد الرقائبي عن أنس بن مالك قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم لأن أجالس مع قوم يدكرون الله من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما
طلعت عليه الشمس ومن العصر إلى غروبها أحب إلى من كذا وكذا قال يزيد كان أنس إذا حدث

بأخباره قلنا ما يطلق في حقه
جميعا وانما يطلق في حقه منها
ما خالف الامر الثابت من
قبلها ويعدها من الكلام
على تعليق حق الافشاء
وقد سبق الكلام عليه في
معنى افشاء سر الرواية
كفر وأما سر النبوة الذي
أوجب العلم بان رزقها
أو رزق معرفتها على الجلة
اذ النبوة لا يعرفها بالحقيقة
الانبي فان انكشف ذلك
لقلب أحد بطل العلم في
حقه بارتفاع المحنة بالامر
المتوجه عليه بطابع والبحث
فسمى تدبر القرآن وعد
النعم تفقها قال صلى الله عليه
وسلم لا يفقه العبد كل الفقه
حتى يمقت الناس في ذات الله
وحتى يرى للقرآن وجوها
كثيرة وروى أيضا موقفا
على أبي الدرداء رضي الله
عنه مع قوله ثم يقبل على
نفسه فيكون لها أشد مقنا
وقد سأل فرقد السجني
الحسن عن شيء فأجابه
فقال ان الفقهاء يخالفونك
فقال الحسن رحمه الله
تكتلك أمك فريقد وهل
رأيت فقها بعينك انما
الفقهاء الزاهدين في الدنيا
الراغبين في الآخرة البصير
بدينه المداوم على عبادة
وبه الورع الكاف نفسه عن
اعراض المسلمين العفيف
عن أموالهم الناصح
لجماعتهم

بهذا الحديث أقبل على وقال والله ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك ولكنهم قوم يتعلمون القرآن
والفقه كذا في تحذير الخواص للسيوطي وروى أبو يعلى في مسنده حدثنا خلف بن هشام حدثنا
جدا بن زيد عن جعفر بن ميمون عن يزيد الرفاعي قال كان أنس اذا حدثنا هذا الحديث انه والله
ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك يعني يقعد أحدكم فيجتمعون حوله فيحذرون انما كانوا اذا صلوا
الغداة قعدوا حلقا حلقا يقرؤون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن وفي القوت وكان عبد الله بن
رواحه يقول لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تعالوا حتى نؤمن ساعة فيجلسون اليه فيذكرهم
العلم بالله تعالى والتوحيد في الآخرة وكان يخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد قيامه فيجتمع الناس
اليه ويذكرهم الله تعالى وأيامه ويفقههم فيما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فرجما خرج عليهم
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم مجتمعون عنده فيسكتون فيقعد اليهم ويأمرهم أن يأخذوا فيما
كانوا فيه ويقول صلى الله عليه وسلم بهذا أمرت والى هذا دعوت وروى نحو هذا عن معاذ بن جبل
وكان يتكلم في هذا العلم وقدر ويا هذا مفسرا في حديث جندب كالمع رسول الله صلى الله عليه وسلم
فيعلمنا الايمان قبل أن نتعلم القرآن اه (فسمى تدبر القرآن وعد النعم فقها) كما سمي ابن رواحة علم
الايمان انما لان علم الايمان وصف الايمان والعرب تسمى الشيء بوصفه وتسميه بأصله كما في
الحديث تعلموا اليقين أي علم اليقين وكما في قوله تعالى وايضت عيناه من الحزن أي من البكاء شمساه
بأصله لان الحزن أصل البكاء (وقال صلى الله عليه وسلم لا يفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في
ذات الله وحتى يرى للقرآن وجوها كثيرة) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من رواية عبد الله بن أبي
مريم حدثنا عمرو بن أبي سلمة التميمي حدثنا صدقة بن عبد الله عن ابراهيم بن أبي بكر عن أبيان بن
أبي عياش عن أبي قلابة عن شداد بن أوس وقال لا يصح مرفوعا اه قلت وهذا أورده الخليل في
المتفق والمفترق من حديث شداد أيضا ولفظه لا يفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله وحتى
لا يكون أحد أمقت اليه من نفسه (وروى أيضا موقفا على أبي الدرداء) رضى الله عنه رواه ابن
عبد البر من طريق عبد الرزاق أخبرنا معمر عن أيوب عن أبي قلابة عن أبي الدرداء باننا لن تفقه كل
الفقه حتى ترى للقرآن وجوها كثيرة ولن تفقه كل الفقه حتى تمقت الناس في ذات الله (مع) زيادة
(قوله ثم يقبل على نفسه فيكون لها أشد مقنا) وعند ابن عبد البر ثم تقبل على نفسك فتكون لها أشد
مقنا منك للناس وقد أخرجه أبو بكر بن لال في قوائده من رواية الحكم بن عتبة عن سعيد بن أبي
عروبة عن قتادة عن سعيد بن المسيب عن جابر ابن الدياي في مسند الفردوس من طريقه ولفظه
لا يفقه العبد كل الفقه حتى ينفذ الناس في ذات الله ثم يرجع الى نفسه فتكون أمقت عنده من
الناس أجمعين وفي المجالس الخامس عشر من امالي ابن منته من هذا الوجه بلفظ لا يكون المرء فقيها حتى
يمقت الناس كلهم في ذات الله وحتى لا يكون أحد أمقت اليه من نفسه قال ابن منته وهو حديث
غريب من حديث قتادة لا يعرف عنه مرفوعا الا من هذا الوجه (وسأل فرقد) ابن يعقوب (السجني)
بفتح الواو وكسر الخاء المججمة نسبة الى السجنة موضع بالبصرة قاله ابن الاثير وهو البصري الخافض
الزاهد وروى عن أنس وجع وعنه الجادان وهمام ضعفه لكن قال عثمان الدارمي عن ابن معين
ثقة يقال شغلته التعبد عن حفظ الحديث مات بالبصرة سنة ١٣١ (الحسن) ابن يسار البصري سيد
التابعين (عن شيء فأجابه) عنه (فقال) يا أبا سعيد (ان الفقهاء يخالفونك) أي فيما أفتيت (فقال
الحسن تكتلك أمك) يا (فريقد) صغرا سمة للترحم (وهل رأيت فقها بعينك انما الفقيه) حقيقة هو
(الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه) وفي بعض النسخ بذنبه (المداوم على عبادة ربه
الورع الكاف عن اعراض المسلمين) وفي بعض النسخ الناس (العفيف عن أموالهم الناصح لجماعتهم)

ولم يقل في جميع ذلك الحافظ للفروع الفتاوى ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا (٢٣٥) للفنلوى في الاحكام الظاهرة ولكن كان

بطريق العموم والشمول أو
بطريق الاستبصار فكان
اطلاقهم له على علم
الاشرة أو كثر بيان من
هذا التخصيص تلبس
بعض الناس على التجرد له
والاعراض عن علم
الاشرة وأحكام القلوب
ووجدوا على ذلك معينا
من الطبع فان علم الباطن
غامض والعمل به عسير
والتوصل به الى طالب
الولاية والقضاء والجاه
والمال متعذر فوجد
الشیطان مجالا لتحسين
ذلك في القساوب بواسطة
تخصيص اسم الفقه الذي
هو اسم محمود في الشرع
(اللفظ الثاني العلم) وقد
كان يطلق ذلك على العلم
بالله تعالى وبآياته
وبإفاله في عبادته وخلقه
حتى انه لم يأت عررضي
الله عنه قال ابن مسعود
رحم الله لقدمان تسعة
أعشار العلم فعرفه بالالف
واللام ثم فسر به العلم بالله
سبحانه وقد انصرفوا فيه
أيضا بالتخصيص حتى
شهروه في الأكثر بمن
يستغل بالمناطرة مع الخصوم
في المسائل الفقهية وغيرها
فيقال هو العالم على الحقيقة
وهو الفاعل في العلم ومن
لا يمارس ذلك ولا يشتغل
به يعد من جملة الضعفاء ولا
يعدونه في زمرة أهل العلم

أورد هذه القصة هكذا صاحب القوت وقال جعلنا قوله هذا في روايات عنه مختلفة فوصف وصف
العارفين وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى علي بن معاذ عن ليث قال كنت أسأل الشعبي فيعرض
عني ويجهني بالمسئلة فقلت يا معشر الفقهاء تروون عنا أحاديثكم وتجهوننا بالمسئلة فقال الشعبي
يا معشر العلماء يا معشر الفقهاء لسنا بفقهاء ولا علماء ولكنا قوم قد سمعنا حديثا فحن نحدثكم بما
سمعنا انما الفقيه من ورع عن محارم الله والعالم من خاف الله انتهى (ولم يقل في جميع ذلك) الفقيه
(هو الحافظ للفروع الفتاوى) والاحكام والافضية (ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا) أي
شاملا (للفتاوى في الاحكام الظاهرة ولكن) كان (بطريق العموم والشمول) قال أبو البقاء هما
بمعنى واحد وهو الاكثر وايصال الشيء الى جماعة وقال غيره العموم ما يقع من الاشتراك في الصفات
وفي البيت العباس حد العام هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر والصحيح دخول الصور النادرة
تحته وان لم تخطر بالبال (أو بطريق الاستبصار) بان يجعل علم الفتاوى تابعا لبقية علوم الاشرة
(و لكن) كان اطلاقهم له (أي لعلم الفقه) على علم الاشرة أكثر (وذلك في الصدر الاول
(فشار من هذا التخصيص) بعلم الفتاوى خاصة أي قام منه وانبعث (تلبس) تخليط (بعض الناس)
والمهم (على التجرد له) أي الانفراد لطلبه والاقبال عليه (والاعراض عن علم الاشرة) علم (أحكام
القباب ووجدوا على ذلك) أي على طلبه (معينا) مساعدا (من الطبع) والجبلية (فان علم الباطن)
الذي سبق بيانه (غامض) خفي المدرك يحتاج الى رياضة (والعلم به) بالتوصل اليه (عسير) على
غالب الناس وفي نسخة والعمل به عسير (والتوصل به الى طلب) المناصب الدنيوية مثل (الولاية
والقضاء) كذا التوصل به الى تحصيل (الجاه والمال) كل ذلك (متعذر) قل من يصل الى ما ذكر بعلم
الباطن بل علمه ينه عن اختيار شيء من ذلك (فوجد الشيطان مجالا) في اغوائه (لتحسين ذلك في
القلوب) وتزيينه (بواسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع) فلم يزل بأحدهم يحسن له
في ذلك حتى يوقعه في هوة الهلاك فيأتي يوم القيامة مفاسدا من الاعمال ملجما للجحيم الحيرة حيث لا تنفعه
نسأل الله العفو والاحسان (اللفظ الثاني العلم) وقد كان يطلق ذلك في العصر الاول (على العلم بالله
تعالى وبآياته وأفعاله في عبادته وخلقه) وعلى المعرفة واليقين والاخلاص ومعرفة أحوال القلب وما
يصلحه ويضره (حتى انه لم يأت) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب (رضي الله عنه قال) عبد الله (ابن
مسعود) الهذلي رضي الله عنه فيمارواه صاحب القوت بلا سند وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم فقال
حدثنا جرير عن الاعمش عن ابراهيم قال قال عبد الله اني لاحسب انه قد (مات تسعة أعشار العلم) بموته
ولفظ أبي خيثمة اني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم ثم قال صاحب القوت (فعرفه بالالف
واللام) للعهد الذهني (ثم فسر به العلم بالله سبحانه) وذلك لما قيل له اتقول هذا وأصحاب رسول الله صلى الله
عليه وسلم متوافرون فقال اني لست أعنى العلم الذي تذهبون اليه اعما أعنى العلم بالله عز وجل (وقد
تصرفوا فيه أيضا بالتخصيص) وهو قصر العام على بعض مسمياته (حتى شهروه) أي جعلوه مشهورا
(في الأكثر) بمن يشتغل بالمناطرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها) ويحتاج كل منهم باقوال الأئمة
ويحوضون فيه وربما صنفوا في تلك المسائل رسائل غريبة (فيقال) لمن هذه صفته (هو العالم على
الحقيقة وهو الفاعل في العلم) والبيت الصادم في مضائق الوهم (ومن لا يمارس ذلك) أي لا يهتم فيه
(ولا يشتغل به يعد من جملة الضعفاء) الجبناء الجهلاء وفي بعض النسخ من جملة الضعفة (ولا يعدونه
في زمرة أهل العلم) ولا يرفعون له رأسا (وهذا أيضا تصرف فيه بالتخصيص) كما عرفت (وقد كان)
لفظ العلم (يطلق) عليه (على العموم) والشمول (وكل ماورد) وفي نسخة ولكن ماورد (في فضائل
العلم والعلماء) من الآيات والانباء (أكثره في العلماء بالله عز وجل وبأحكامه وأفعاله وصفاته)

وهذا أيضا تصرف بالتخصيص ولكن ماورد من فضائل العلم والعلماء أكثره في العلماء بالله تعالى وبأحكامه وأفعاله وصفاته

وقد صار الآت مطلقا على من لا يحيط من علوم الشرع بشئ سوى رسوم جدلية في مسائل خلافية فيعد بذلك من غفول العلماء مع جهله بالتفسير والاختبار وعلم المذهب وغيره وصار ذلك سببا مهلكا لخلق كثير من أهل الطلب للعلم (اللفظ الثالث التوحيد) وقد جعل الآت عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بطرق مناقضة الخصوم والقدرة على التشدد فيها بتكثير الاسئلة وانارة الشبهات وتأليف الازمان حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المتكلمون العلماء بالتوحيد مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شئ في العصر الاول بل كان يشتد منهم التكبير على من كان يفهم باب الجدل والامارة فاما ما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تسبق الاذهان الى قبولها في أول السماع بل قد كان ذلك معساوما للكل وكان العلم بالقرآن هو العلم كله وكان التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين وان فهموه لم يتصفوا به وهو أن يرى الأمور كلها من الله عز وجل

قال الحكيم الترمذي في نوادر الاصول العلم ثلاثة أنواع علم بالله وعلم بتدبير الله وبربوبيته وعلم بأمر الله وروى لنا عن عيسى بن مريم عليه السلام انه قال العلماء ثلاثة عالم بالله ليس بعالم بأمر الله وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله وعالم بالله عالم بأمر الله (وقد صار الآت مطلقا على من لا يحيط من علوم الشريعة بشئ سوى رسوم جدلية) يجادل بها الخصم (في مسائل خلافية) في المذهب (في عديبه) أي بعديته هذه الرسوم (من غفول العلماء) وأساطينهم ويشار اليه بالاصابع (مع جهله بالتفسير) وما يتفرع منه من العلوم (والاختبار) المروية (وعلم المذهب) من الفقه (وغیره) وان اشتغل فرد منهم بعلم التفسير والاختبار فعلى طريقة المعقولين بحيث انه يقرر في كل آية وحديث وجوها من الاعراب والقرآن بوجوها وتفاير بعضها فاذا سئل ان هذه الآية ما شأن نزولها وما معناها الباطن وما اشارتها أو كيف العمل بمضمونها لقتل أصابعه شزرا وكذا الحال في الاختبار مع عدم معرفة مخزجها ولا التمييز لصحتها من سقمها ولا من خرجها ولا أسحوال روايتها كما هو مشاهد الآت والله المستعان (وصار ذلك) أي الاشتغال بالجدل والحلاف (سببا مهلكا لخلق كثير من الطلبة) وفي نسخة خلق كثيرا من الطلبة وفي نسخة من طلبة العلم (اللفظ الثالث التوحيد) وهو في الاصل معرفة وحدانية الله عز وجل بكل نوعه (وقد جعل الآت عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة) مع الخصوم (والاحاطة بمناقضة) أدلة (الخصوم) اجالا وتفصيلا (والقدرة على التشدد) وفي نسخة على التشدد أي التكلم على الاشداق (فيها) أي في تلك المناقضة (بتكثير الاسئلة) عليهم (وانارة الشبهات) لارتداعهم (وتأليف الازمان) التي تهتهم وتسكتهم (حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد) وهم المعتزلة (وسمى المتكلمون) وهم علماء الكلام (العلماء بالتوحيد) خاصة (مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة) أعني الكلامية من ذكر البراهين وارباد الشبه (لم يكن يعرف منها شئ في العصر الاول) هو عصر الصحابة والتابعين (بل كان يشتد التكبير) أي الانكار (منهم على من كان يفهم باب الجدل والامارة) أي الخاصية كما سيأتي ذلك عن سيدنا عروة تقدم ضربه صبيغا بالدره وكذا غيره من الصحابة ومن بعدهم فانهم كانوا يفرون من ذلك ويجعلون المشتغل به مبتدعا (فاما ما يشتمل عليه القرآن) ظاهره (من الأدلة الظاهرة) والبراهين الناطقة الدالة على توحده عز وجل (التي تسبق الاذهان) السليمة عن الشكوك (الى قبولها في أول السماع) والتلقي (فلقد كان معلوما للكل) لا يختلف فيه اثنان (وكان العلم بالقرآن) أي بما تضمنه من الاحكام (هو العلم كله) لا يخرج عنه شئ (وكان التوحيد عندهم) في العصر الاول (عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين) ولا يجوزون حواه (وان) كشف لجماعة منهم و (فهموه لم يتصفوا به) وفي نسخة لم يتصفوا به أي لم تظهر عليهم آثار ذلك الامر لعدم انفعال طبيعته المحجوبة لقبول ذلك الاثر (وهو ان ترى الأمور كلها من الله) وهذا مشهود من يفرغ اناءه الذي هو القلب من الاغيار واليه الاشارة بقوله (رؤية تقطع التذاته عن الاسباب والوسائط) وهو على درجات الموحدين السالكين يرجون رحمة أي رؤيته ويخافون عذابه أي عذابه وهم التاركون للمساوي الدينية المتلبسون بالمحاسن السنية هم أهل المحبة اللدنية ومحبة العبد هذه هي السبب في محبة الله بشرط فئاته في رؤية هذا السبب وسائر الظروف بنفي نسبة شئ من ذلك كله اليه (فلا يرى الخير والشر الا منه) تعالى والموحدين في هذا مراتب أعلاها هو التوحيد لخالص ويتحقق به الموحدين بعد نفي رؤية الفناء لانها تسمى عندهم الشرك الاصغر (وهذا أمر شريف) يحصل به كل الهناء لان هذه الحضرة شراها صرف وهي تسمى حضرة الجمال أي جمال ذات الله والتي قبلها مزاج وتسمى حضرة الجلال والسالكون ثلاثة جلالي وهو الى الشريعة أميل وجمالي الى الحقيقة أميل وكمال جامع لهما على حد سواء هو منهما أفضل وأكمل لترقيه الى حضرة الجمال والمشاهدة للوفاء بحقوق الحقيقة وتدليه الى حضرة الجلال للمجاهدة والقيام بحقوق الشريعة

احدى ثمراته التوكل كما

سيأتي بيانه في كتاب التوكل
ومن ثمراته أيضا ترك
شكايه الخلق وترك الغضب
عليهم والرضا والتسليم
لحكم الله تعالى وكانت
احدى ثمراته قول أبي بكر
الصديق رضي الله عنه لما
قيل له في مرضه أن طلب
لك طبيباً فقال الطبيب
أمرضني وقول آخولما
مرض فقبل له ماذا قال لك
الطبيب في مرضك فقال
قال لي اني فعال لما أريد
وسيأتي في كتاب التوكل
وكتاب التوحيد شواهد
ذلك والتوحيد جوهر
نفيس وله قشران أحدهما
أبعد عن اللب من الآخر
نقص الناس الاسم
بالقشر وبصناعة الحراسة
للقشر وأهملوا اللب بالكلية
فالقشر الاول هو أن تقول
بلسانك لا اله الا الله وهذا
يسمى توحيداً منافضاً
للتثليث الذي صرح به
النصارى ولكنه قد يصدر
من المنافق الذي يخالف
سره جهره والقشر الثاني أن
لا يكون في القلب مخالفة
وانكار لمفهوم هذا القول
بل يشتمل ظاهر القلب على
اعتقاده والتصديق به
وهو توحيد عوام الخلق
والمستكملون كما سبق حراس
هذا القشر عن تشویش
المتبدعة والثالث وهو
اللب أن يرى الأمور كلها

(احدى ثمراته التوكل) على الله عز وجل (كما سيأتي في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (ومن
ثمراته أيضاً ترك شكايه الخلق وترك الغضب عليهم) في أمر من الأمور لان الشكايه والغضب يتنافيان
التوحيد (و) من ثمرات التوحيد الخالص (الرضا) بما قدره الله تعالى (والتسليم لحكم الله تعالى)
بأنشراح صدر (وكان احدى ثمراته قول أبي بكر) الصديق (رضي الله عنه لما قيل له في مرضه ان طلب
لك الطبيب قال الطبيب أمرضني وقول آخولما مرض وقيل له ماذا قال لك الطبيب فقال قال اني فعال
لما أريد) قلت هذا القول الاخير الذي نسب له لا يخرج عن الروي الثابت عن حضرة الصديق أخرجه
ابن الجوزي في كتاب الثبات للممات وأبو نعيم في الحلية كلاهما من طريق عبد الله بن أحمد حدثني أبي
حدثنا وكيع عن مالك بن مغول عن أبي السفر قال مرض أبو بكر فعاده الناس فقالوا لاندعوا لك
الطبيب قال قد رأيته قالوا فأي شيء قال قال اني فعال لما أريد وأما القول الاول فلم أره لحضرة الصديق
وقد أخرجه أبو عبد الله الثقفى في فوائده من رواية أبي طيبة قال مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان
رضي الله عنهما فقال له ماتت شى قال ذنوبى قال ماتت شى قال رحمة ربى قال لاندعوا لك الطبيب قال
الطبيب أمرضني الحديث بطوله وأخرجه الحرث بن أبي اسامة وأبو يعلى وابن السني والبيهقي في الشعب
وابن عبد البر في التمهيد والبقلى بأسانيد كلها تدور على السرى بن يحيى عن أبي شعاع عن أبي طيبة وقد
تكلم في الحديث بسبب انقطاعه فان ابا طيبة لم يدرك ابن مسعود أمليته في جامع شيخو الغمرى وأخرج
أبو نعيم في ترجمة أبي الدرداء رضي الله عنه بسنده الى معاوية بن قرة ان أبا الدرداء اشتكى فدخل عليه
أصحابه فقالوا ما تشكى قال اشتكى ذنوبى قالوا فماتت شى قال اشتكى الجنة قالوا أولاندعوا لك جليسا
قال هو أبلغنى (وسيأتي شواهد في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (وكان التوحيد جوهر نفيساً)
وفي بعض النسخ فكان للتوحيد جوهر نفيس (وله قشران أحدهما أبعد عن اللب من الآخر نقص
الناس الاسم) أى اسم التوحيد (بالقشر وبصناعة الحراسة للقشر) أى الحفظ له (وأهملوا) أى تركوا
(اللب) الذى هو التوحيد الخالص (بالكلية) أى بمره واحدة (فالقشر الاول ان تقول بلسانك)
هذه الكلمة المباركة (لا اله الا الله وهذا يسمى توحيداً منافضاً للتثليث الذى يصرح به النصارى في
كتبهم) وهو قولهم ان الله ثالث ثلاثة تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (لكنه) أى هذا التوحيد (قد
يصدر عن المنافق الذى يخالف سره جهره) فيعبد ذلك من أهل الاسلام ولكنه على غير ايقان واخلاص
من قلبه (القسم الثانى ان لا يكون في القلب مخالفة وانكار لمفهوم هذا القول) بل بأنشراح الصدر
وعدم التردد فيه (بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاده ذلك) ولا يخالف اللسان (والتصديق به وهو
توحيد عوام الخلق) كما ان الاول لبعض العوام أيضاً (والمستكملون كما سبق حراس هذه القشرة) وفي
نسخة هذا القشر (عن تشویش المتبدعة) أى عن ادخالهم الشبه في هذا التوحيد ما يشوش بها
أذهانهم والتشویش مولة (الثالث وهو اللباب) المحض (ان يرى الأمور كلها من الله تعالى رؤية
تقطع التفاته عن الوسائط) والاسباب كما تقدم قريباً (وان يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره) قال
القشيري في الرسالة مثل ذوالنون المصرى عن التوحيد فقال ان تعلم ان قدرة الله تعالى في الاشياء بلا
مزاج وصنعه للانسان بلا علاج وعلة كل شى صنعه ولا علة لصنعه ومهما تصور في فهمك ونفسك شى
فان الله تعالى بخلافه وسئل الجنيد عن التوحيد فقال اقرار الموحدين بحق وحدانيته بكامل أحديته انه
الواحد الذى لم يلد ولم يولد يننى الاضداد والانداد والاشباه بالانبياء ولا تكيف ولا تصوير ولا تمثيل
ليس كمثله شى وهو السميع البصير وسئل مرة عن توحيد الخالص فقال ان يكون العبد شجاعاً بدي
الله عز وجل تجري عليه تصاريه في مجارى أحكام قدرته في لجم بحار توحيده بالفناء عن نفسه
وعن دعوة الخلق له وعن استجابته بمقتضى وجوده وحدانيته في حقيقة قرب به بذهاب حسه وحركة

من الله تعالى رؤيته تقطع التفاته عن الوسائط وأن يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره

عنه والتفكير فيه فيكون كالنبي اذا سئل عن شيء ولو وقعت له واقعة لم يحج الى النظر فيها ولا الى البحث عنها بل ينتظر ما عود من كشف الحقائق باخبار ملك أو ضرب مثل مفهوم عنه أو اطلاع على اللوح المحفوظ أو اللقاء في روع فيعود بمخترعاته ولم يعلم مقدار الدنيا وترتيب الآخرة عابها ولا عرف خواصها ولا يميز في عجايبها ولا لاحظ

ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبدا في الارض عند الله تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تأمل عرف أن عابدا الصنم ليس بعبد الصنم وإنما يعبد هواه اذ نفسه ماثلة الى دين آباءه فيمتنع ذلك الميسل وميل النفس الى المألوفات أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى ويخرج من هذا التوحيد السخط على الخلق والاتفات اليهم فان من يرى الكل من الله عز وجل كيف ينسخط على غيره فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين

لقيام الحق له فيما أراد منه وهوان يرجع آخر العبد الى أوله فيكون كما كان قبل ان يكون وقال مرة التوحيد الذي انفرد به الصوفية هو افراد القدم عن الحدث والخروج عن الاوطان وقطع المحاب وترك ما علم وجهل وان يكون الحق مكان الجميع وقال أيضا علم التوحيد طوى بساطه منذ عشرين سنة والناس يتكلمون في حواشيه وقال أبو سعيد الخراز أول مقام لمن وجد علم التوحيد وتحقق بذلك فناء ذكر الاشياء عن قلبه وانفراده بالله تعالى اه ما لخصته من الرسالة (ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى) وهو ميل النفس الى الشيء وقد غلب على الميل المذموم وأخرج القشيري في الرسالة من حديث جابر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي اتباع الهوى وطول الامل فاما اتباع الهوى فيصد عن الحق وأما طول الامل فينسى الآخرة وقال ذوالنون مفتاح العبادة الفكرة وعلامة الاصابة مخالفة النفس والهوى وعلامة مخالفتها ترك شهواتها وقال سهل ما عبد الله تعالى بمثل مخالفة النفس والهوى (وكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده) وهو ينافي توحيد الله تعالى (قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه) أي ما ميل اليه نفسه والاصل من اتخذ هواه الهه فقلب (وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبدا في الارض عند الله تعالى هو الهوى) قال العراقي أخرجه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن الحسن بن دينار عن الخطيب بن مجدر عن راشد بن سعد عن أبي امامة رفعه بلغنا ما تحت ظل السماء من اله يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع ورواه أبو نعيم في الحلية من رواية بقيق عن عيسى بن ابراهيم عن راشد وكل من الخطيب وعيسى بن مرقان انتهى (وعلى التحقيق من تأمل عرف ان عابدا الصنم ليس بعبد الصنم إنما يعبد هواه) أي ما مآلته نفسه اليه (اذ نفسه ماثلة الى دين آباءه) وجدوده (فيمتنع ذلك الميل) فيكون عابدا له (وميل النفس الى المألوفات) والشهوات (أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى) أشار به الى اختلافهم في معنى الهوى فميل النفس الى الشيء ومحبتها اياه وقد غلب على الميل المذموم قال تعالى ونهى النفس عن الهوى وقال بعضهم هو على الاطلاق مذموم ثم يضاف الى ما لا ينم فيقال هو اى مع صاحب الحق اى ميل وقيل هو ميل النفس الى المألوفات وقيل سمي بذلك لانه يهوى بصاحبه في الدنيا الى كل داهية وفي الآخرة الى الهابة قاله السمين ومما ذكره المصنف فسر قوله تعالى واجنبي وبنى ان نعبد الاصنام وتقدمت الاشارة الى ذلك في أحد فصول المقدمة فراجع (ويخرج من هذا التوحيد) بالمعنى السابق (ترك السخط) وهو التغضب على الخلق (والاتفات اليهم) في أمور من الامور (فان من يرى) في عقيدته (ان الكل من الله) تعالى (كيف ينسخط على غيره) أم كيف يلتفت الى ما سواه (فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين) واليه أشار روي فقال التوحيد نحو آتار البشرية وتجرد الالهية وقال ابن عطاء حقيقة التوحيد نسيان التوحيد وهوان يكون القائم به واحدا ويقال من الناس من يكون في توحيد مكاشفا بالافعال يرى الحادثات بالله ومنهم من هو مكاشف بالحقيقة فيضمحل احساسه بما سواه فهو يشاهد الجميع سرا بسرو ظاهره بوصف التفرقة وقد ذكر المصنف في كتابه الاملاء على مشكل الاحياء سر انقسام التوحيد على أربعة أقسام تشبها بالجوز لانه لا يتخلو العاقل ان يوجد فيه أثر التوحيد أولا يوجد ومن يوجد فيه لا يتخلو ان يكون مقلدا في عقده أو عالما به فالقلدون هم العوام والعلماء بحقيقة عقدهم لا يتخلو واحد منهم ان يكون بلغ الغاية المطلوبة التي أعدت لصنفه دون النبوة أو لم يبلغ ولكنها قريب من البلوغ فالذي لم يبلغ وكان على قرب هم المقربون وهم أهل المرتبة الثالثة ولبل لغون هم الصديقون وهم أهل المرتبة الرابعة ثم قسم أرباب النطق الى أربعة أصناف أحدهم نطقوا بكلمة التوحيد ثم لم يعتقدوا معنى ما نطقوا به الثاني نطقوا ولكن أضافوا الى قولهم ما لا يحصل مع الايمان وهم الزنادقة الثالث نطقوا ولكنهم أسروا التكذيب واستبطنوا ما ظهر منهم من الاقرار وهم المنافقون

فانظر الى ماذا حول وبأى

قشر قنع منه وكيف اتخذوا
هذا معصما في التمدح
والتفاخر بما اسمه محمود
مع الافلاس عن المعنى
الذى يستحق الجد الحقيقي
وذلك كافلاس من يصبح
بكرة ويتوجه الى القبلة
ويقول وجهي وجهي
لذي فطر السموات والارض
حنيفا وهو أول كذب
يفتح الله به كل يوم ان لم
يكن وجهه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص
فانه ان أراد بالوجه وجه
الظاهر فما وجهه الا الى
الكعبة وما صرفه الا عن
سائر الجهات والكعبة
ليست جهة للذي فطر
السموات والارض حتى
يكون المتوجه اليها متوجها
اليه تعالى عن ان تحده
الجهات والاقطار وان أراد
به وجه القلب وهو
المطلوب المتعبد به فكيف
يصدق في قوله وقلبه متردد
في أوطاره وحاجاته الدنيوية
ومتصرف في طلب الخيل
في جمع الاموال والجاه
واستكثار الاسباب
ومتوجه بالكلية اليها فتي
وجه وجهه للذي فطر
السموات والارض وهذه
الكلمة خبر عن حقيقة
التوحيد فالوحيد هو الذي
لا يرى الا الواحد ولا توجه
وجهه الا اليه وهو امتثال
قوله تعالى قل الله ثم ذرهم
في خوضهم يلعبون

الرابع نطقوا وهم على الجهل بما يعتقدون فيها وحكم الصنف الاول والثاني والثالث من زمرة الهالكين
ولما كان اللفظ المنبئ عن التوحيد اذا انفرد عن العقد لم يقع له في حكم الشرع منفعة ولا صاحبه نجاة
الامدة حياته عن السيف واليد حسن فيه أن يشبهه بقشر الجوز الاعلى ثم قسم أهل الاعتقاد المجرى
الى ثلاثة أصناف الاول اعتقدوا مضمون ما أقر وأبه من غير تردد غير عارفين بالاستدلال الثاني اعتقدوا
مع ذلك ما قام في نفوسهم انها أدلة وبراهين وليست كذلك الثالث مع ذلك استبعدوا طريق العلم وقنعوا
بالقعود في حضيض الجهل ثم ذكر في أصناف أهل الاعتقاد تفصيلا آخر ثم قال ولما كان الاعتقاد
المجرى عن العلم بعينه ضعيفا ألقي عليه شبه القشر الثاني من الجوز لان ذلك القشر يؤكل مع ما هو عليه
صوان واذا انفرد أمكن أن يكون طعاما للمحتاج ثم ذكر لتوحيد المقربين ثلاثة حدود والاسباب
الموصلية اليه وحقيقته وغراته ثم ذكر لارباب هذا المقام ثلاثة أصناف وقال انما سمو أهل هذه
المرتبة المقربين لبعدهم عن ظلمات الجهل وقربهم من نيرات المعرفة ثم قال في توحيد الصديقين وأما
أهل المرتبة الرابعة فهم قوم رأوا الله تعالى وحده ثم رأوا الاشياء بعد ذلك به فلم يروا في الدارين غيره
ولا طلعوا في الوجود على سواء وأهل هذه المرتبة صنفان مريدون ومرادون فالمريدون في الغالب لا بد
لهم أن يحلوا في المرتبة الثالثة وهي توحيد المقربين ومنها ينتقلون الى المرتبة الرابعة وأما المرادون
فهم في الغالب مبتدئون بمقامهم الاخير وهي المرتبة الرابعة وممكنون فيها ومن أهل هذا المقام يكون
القطب والاولاد والبلاء ومن أهل المرتبة الثالثة يكون النقباء والنجباء والشهداء والصالحون والله
أعلم (فانظر الى ماذا حول) لفظ التوحيد وبأى قشر قنع (وكيف اتخذ هذا) الذي سموه توحيدا
(معصما) وممسكا (في التمدح) به (والتفاخر بما) بالذي (اسمه محمود مع الافلاس) أي الخلو والفروغ
وفي بعض النسخ على الانحلاص وهو بمعناه (عن المعنى الذي يستحق الجد الحقيقي وذلك كافلاس من
يصبح بكرة) أي يأتي في أول النهار (ويتوجه) بعد تطهيره (الى القبلة) لصلاة الصبح (وهو يقول
وجهي وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا) وما أنا من المشركين أي قصدت بعبادتي وتوجهي
(وهو أول كذب يفتح الله تعالى به كل يوم) عند قيامه الى الصلاة (ان لم يكن وجهه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص) أي بالانحلاص وتحري الاستقامة بحيث لا يكون له التفات في ذلك الى ما سواه
(فانه ان أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجهه) هو (وجهه الا الى الكعبة وما صرفه الا عن سائر الجهات)
ما عدا مكة (والكعبة ليست جهة للذي فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها) خاصة
(متوجها اليه تعالى ان تحده الجهات والاقطار وان أراد به وجه القلب) كما هو المتبادر (وهو المطلوب)
من العبد (المتعبد به) وفي بعض النسخ للتعبد به (فكيف يصدق) فيه (وقله متردد في أوطاره وحاجاته
الدنيوية) كيف يفعل في كذا وكيف يترك عن كذا (ومتصرف في طاب الخيل في جمع الاموال والجاه)
وهو الخطوة عند الامراء (واستكثار الاسباب) وانعوارض واستر باحها (ومتوجه بالكلية اليها)
أي الى تلك الامور المذكورة (فتي وجه وجهه للذي فطر السموات والارض وهذه الكلمة) الشريطة
(خبر عن حقيقة التوحيد) لكونها مشيرة الى الانحلاص في التوجه والامحاض في العبودية والتحري
في الاستقامة ومن هنا قال الشبلي من اطالع على ذرة من علم التوحيد ضعف عن حمل بقلته لثقل ما حمل
(فالوحيد) الحقيقي (هو الذي لا يرى الا الواحد) أي لا يرى الشئ من حيث هو وانما يراه من حيث أوجده
الله تعالى بالقدرة وميزه بالارادة على سابق العلم القديم ثم أدام القطر عليه في الوجود فصع قوله لا يرى
الا الواحد (ولا يتوجه بوجهه الا اليه) ومن هنا قال بعض أهل التحقيق ان التوحيد هو نفي القسم
لذاته ونفي الشبيه في حقه وصفاته ونفي الشريك معه في افعاله ومصنوعاته (وهو امتثال) الامر في (قوله
تعالى قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أصل الخوض الدخول في الماء ثم استعير للدخول في الحديث

المالكوت يبصر قلبه ولا
 ياوز النجوم الى أسفل من
 ذلك يسره ولبه ولا فهم
 ان الجنة على النعم وان
 النار اقصى العذاب الا ايم
 وان النار اليه منتهى
 الكرامات وان رضاه
 وسخطه غاية الدرجات
 والدرجات وان مخ المعارف
 والعلوم أسنى الهبات
 ويرى ان العالم بأسره
 أخرجه من عدم الذي
 هو في محض الى لوجود
 وليس لمراه القول باللسان
 فاعلم اللسان ترجان يصدق
 مرة ويكذب أخرى وانما
 سوقع نظر الله تعالى المترجم
 عنه هو القلب وهو معدن
 التوحيد ومنبعه (اللفظ
 الرابع الذكر والتذكر)
 فقد قال الله تعالى وذكر
 فان الذكرى تنفع المؤمنين
 وقد ورد في الثناء على
 من ذكر أخبار كثيرة
 كقوله صلى الله عليه وسلم
 اذا مررتم برياض الجنة
 فارتعوا قيل وما رياض الجنة
 قال يجالس الذكر وفي
 الحديث ان لله تعالى
 ملائكة سياحين في الدنيا
 سوى ملائكة الخلق اذا
 وأما يجالس الذكر ينادي
 بعضهم بعضا ألاهلوا الى
 بغيتكم فيأتونهم ويحفون
 بهم ويسمعون ألا
 فاذكروا الله وذكر
 أنفسكم

والحرب ويقال فلان يخوض أي يتكلم بما لا ينبغي وغلب على الردىء من الكلام (وليس المراد به
 القول باللسان) فقط (انما اللسان ترجان يصدق مرة ويكذب أخرى) فلا عبرة به عند أهل الحق
 (وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه وهو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه) وتقدم حديث ان
 الله لا ينظر الى صوركم وأعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم (اللفظ الرابع الذكر والتذكر)
 وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز (وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) الذكرى بمعنى التذكر وذكر
 بنفسه وذكر غيره والتذكر كبير يكون بعد النسيان والتذكر تارة يقال باعتبار هيئة النفس بها يتمكن
 الانسان من حفظ ما يقتنيه من المعارف فهو كالحفظ الا أن الفرق بينهما انه يقال باعتبار حضوره
 بالقلب واللسان ومنه قيل الله ذكر ذكران ذكر بالقلب وذكر باللسان وكل منهما على نوعين ذكر
 عن نسيان وذكر لاعتن نسيان بل يقال باعتبار ادامة الحفظ (وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر
 أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قيل وما رياض الجنة قال يجالس
 الذكر) قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أنس وحسنه اه قلت هو من رواية محمد بن ثابت
 حدثني أبي عن أنس بن مالك وأورده أبو طالب المكي في القوت والقشيري في الرسالة كلاهما من
 غير سند الا ان في سياق الرسالة اذا رأيتم رياض الجنة والباقي سواء وقول العراقي انه أخرجه الترمذي
 فنصه في سننه اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا وما رياض الجنة قال حطى الذكر أخرجه هكذا الامام
 أحمد في مسنده والبيهقي في الشعب كلهم عن أنس وقال الترمذي حسن غريب من هذا الوجه
 وفي حديث ابن عباس فيما أخرجه الطبراني في الكبير من رواية مجاهد عنه وفيه قال يجالس العلم قال
 البيهقي فيه رجل لم يسم أي قول الحرث بن عطية أحد رواة حديثنا بعض أصحابنا عن أبي نعيم عن
 مجاهد وفي حديث أبي هريرة فيما أخرجه الترمذي في الدعوات من رواية حميد المكي أن عطية بن
 أبي رباح حدثه عنه وقال غريب وفيه قيل وما رياض الجنة قال المساجد قيل وما الرتع قال سحان الله
 والمجد لله ولأله لا اله الا الله والله أكبر وقال القشيري في رسالته أخبرنا أبو الحسين علي بن بشر ببغداد
 أخبرنا أبو علي الحسين بن صفوان حدثنا ابن أبي الدنيا حدثنا الهيثم بن خارجة حدثنا اسمعيل بن عياش
 عن عثمان بن عبد الله ان خالد بن عبد الله بن صفوان أخبره عن جابر بن عبد الله قال خرج علينا
 رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ارتعوا في رياض الجنة قلنا يا رسول الله وما رياض الجنة
 قال يجالس الذكر قلت وأخرجه هكذا البزار وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الاوسط والحاكم
 في المستدرک من رواية عمر بن عبد الله مولى غفرة قال سمعت أبا جابر بن خالد بن صفوان يقول قال جابر
 خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان لله سرايا من الملائكة تحل وتقف على
 مجالس الذكر في الارض فارتعوا في رياض الجنة قالوا وأين رياض الجنة قال يجالس الذكر فاعتدوا
 وروحوا في ذكر الله وذكره أنفسكم الحديث ثم انه قسر الرياض تارة بخلق الذكر وتارة بمجالسه وتارة
 بخلق العلم ومجالسه وتارة بالمساجد ولأمانع من ارادة الكل وانه انما ذكر في كل حديث بعضها لانه
 خرج جوابا عن سؤال معين فأجاب كلا بما يليق بحال سؤاله وقال السيوطي في تحذير الخواص وأخرج
 الخطيب عن ابن مسعود رفعه اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا اما اني لا أعنى خلق القصاص ولكن
 أعنى خلق الفقه قلت هو في كتاب الفقيه والمتنزه للخطيب وبمثل هذا روى عن عبد الله بن عمرو بن
 عمرو (وفي الحديث ان لله تعالى ملائكة سياحين في الهواء سوى ملائكة الخلق اذا رأوا مجالس
 الذكر ينادي بعضهم بعضا ألاهلوا الى بغيتكم فيأتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذكروا الله
 وذكر أنفسكم) وفي نسخة واذكروا بأنفسكم قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة
 دون قوله سياحين في الهواء وللترمذي سياحين في الارض وقال مسلم سيرة اه قلت أخرجه صاحب

الذي هو اثبات صحيح
وقدره منازل وجعله لمقات
فن حي وميت ومتحرك
وساكن وعالم وجاهل
وشقي وسعيد وتريب
وبعيد وصغير وكبير
وجليل وحقيق وغني وفقير
ومأمور وأمير ومؤمن
وكافر وجاحد وشاكر
وذكر وأنثى وأرض وسما
ودنيا وأخرى وغير ذلك
مما لا يحصى والسكك قائمه
موجود بقدرته وبقا
بعلمه ومنته الى أجله
ومصرف بمشيئته وذلك
على بالغ حكمته فاعلم
من جدبه الاقدامه ولا من
يصرفه الا استبداده ولا
ملكه الا ملكه فيعود المحدث
قد عاد المربوب ربوا المملوك
مالك فيعود الخلق من
خلق الله كهو تعالى الله
عن جهل الجاهلين وتخيل
المعتوهين وزيف الزائعين
* (فصل) * وأما حكم هذه
العلوم المكتوبة في الطلب
وسلوك هذه المقامات
ورفق هذه الدرجات
واستفهام هذه المخاطبات
اهي من قبيل الواجبات
فمن ذلك الى ما ترى أكثر
الوعاظ في هذا الزمان
يواطبون عليه وهو القصص
والاشعار والشطع والطامات
أما القصص فهي بدعة
وقد ورد نهى السلف عن
الجلوس الى

القصص بلا سند ولفظه كالقصة المصنف الا انه قال فضلا عن كتاب الخلق اذا رأوا يجالس الذكرك تنادوا بعضهم بعضا وفيه فأتواهم حتى يجلسوا اليهم فيحفظون بهم ويستمعون منهم والباقي سواء وأخرج البخاري من رواية الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال الترمذي أو عن أبي سعيد الخدري وقال البخاري ورواه شعبة عن الأعمش ولم يرفعه ورواه سهل عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا ورواه مسلم من هذا الوجه وليس في الصحيحين ولا عند الترمذي ما ذكره المصنف في آخر هذا الحديث وقد تقدم في الحديث الذي قبله حديث جابر ولفظه فأتوا وروحوافي ذكراته وذكره بأنفسكم وأخرج البيهقي في الشعب وابن ماجه من حديث أبي هريرة بآتم من هذا بلنظ ان الله ملائكة سياحين في الارض فضلا عن كتاب الناس يطوفون في الكون يلتمسون أهل الذكرك فاذا وجدوا قومًا يذكرون الله تنادوا هلموا الى صاحبكم فيحفظونهم بأجنتهم الى السماء الدنيا فيسألهم ربهم وهو أعلم منهم ما يقول عبادي فيقولون يسبحونك ويكبرونك ويمجدونك فيقول هل رأوني فيقولون لا والله فيقول كيف لو رأوني فيقولون لو رأوك كانوا أشد لك عبادة وأشد لك تمجيدا وأكثر لك تسبيحا فيقول فما يسألوني فيقولون يسألونك الجنة فيقول هل رأوها فيقولون لا والله يارب مارأوها فيقول فكيف لو أنهم رأوها فيقولون لو أنهم رأوها لكانوا أشد لها حرصا وأشد لها طامبا وأعظم فيها رغبة قال ثم يتعذون فيقولون من النار فيقول الله وهل رأوها فيقولون لا والله يارب مارأوها فيقول فكيف لو رأوها فيقولون لو رأوها كانوا أشد منها فرارا وأشد لها مخافة فيقول فأشهدكم اني قد غفرت لهم فيقول ملك من الملائكة فيهم فلان ليس منهم انما جاء لحاجة فيقول هم القوم لا يشقي جلسهم كذا في الذيل للسيوطي وأخرجه السهروردي هكذا في عوارف المعارف من طريق الحافظ أبي نعيم من حديث الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة وأخرج البزار من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النميري عن أنس رفعه ان الله سيارة من الملائكة يطلبون خلق الذكرك الحديث (فنقل ذلك الى ما ترى أكثر الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه وهو) أربعة أشياء (القصص والاشعار والشطع والطامات اما القصص فهو بدعة) رواه أبو الاسهب عن الحسن قال ابن الحاج في المدخل مجلس العلم الذي يذكر فيه الحلال والحرام واتباع السلف لاجناس القصص والوعاظ فان ذلك بدعة وأخرج ابن أبي شيبة والبروزي في كتاب العلم عن خباب انه رأى ابنه عبد الله عند قاص فلما رجع اتزر وأخذ السوط وقال أجمع العمالة هذا قرن قد طلع قال ابن الاثير في النهاية أراد قوما احداثا نبغوا بعد ان لم يكونوا يعني القصص وتبل أراد بدعة حدثت لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأخرج الخطيب في تاريخه عن أبي جعفر الخولي سمعت الجنيد يحكي عن الخواص سمعت بضعة عشر من مشايخ الصنعة أهل الورع والدين يجمعون على ان القصص في الاصل بدعة (وقد نهى السلف عن الجلوس الى القصص) أخرجه العقيلي وأبو نعيم في الخلية بسند صحيح عن عامر بن بهدة قال كانا نأتي أبا عبد الرحمن السلمي ونحن غلما يفتاح فيقول لا تجالسوا القصص وأخرج العقيلي من وجه آخر عن عامر قال كان أبو عبد الرحمن السلمي يقول اتقوا القصص وقال العلامة ابن أبي زيد المالكي في الجامع وأنكر مالك القصص في المسجد وقال ابن الحاج في المدخل سئل مالك عن الجلوس الى القصص فقال ما أرى أن يجلس اليهم وان القصص لبدعة وقال ابن رشد كراهة القصص معلوم من مذهب مالك وقال الامام الطرطوشي قال مالك ونهيت ابا قدامة أن يقوم بعد الصلاة فيقول افعلا كذا وكذا وقال أبو ادريس الخولاني فيما أخرجه البروزي وأبو نعيم كلاهما من طريقه لان أرى في ناحية المسجد نارا تأجج أحب الى من أن أرى في ناحية قاصا يقص (وقالوا لم يكن ذلك) أي القصص (في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما حتى ظهرت الفتنة فظهر

والتسديرات أو المباحات
 فاعلم ان المسؤل عنه على
 ضربين أحدهما ماهو في
 حكم المبادئ والثاني في حكم
 الغايات فاما الذي هو في
 حكم المبادئ فطلبه فرض
 على كل أحد بقدر بذل
 الجهد وافتراغ الوسع
 وجبى ما يقدر عليه من
 العبادة وذلك ما تضمنه
 أصول علم المعاملة مثل
 القصص وقالوا لم يكن
 ذلك في زمن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ولا في
 زمن أبي بكر ولا عمر رضي
 الله عنهما حتى ظهرت
 الفتنة وظهر القصاص
 وروى أن ابن عمر رضي
 الله عنهما خرج من المسجد
 فقال ما أخرجني الا القاص
 ولولا ما أخرجت وقال
 ضمرة قلت لسفيان الثوري
 نستقبل القاص بوجوهنا
 فقال ولولا البسدة ظهوركم
 وقال ابن عون دخلت على
 ابن سيرين فقال ما كان
 اليوم من خبر فقلت نهى
 الامير القصاص ان يقصوا
 فقال ودق للصواب ودخل
 الاعشى جامع البصرة فرأى
 قاصا يقص ويقول حدثنا
 الاعشى فتوسط الحلقة
 وجعل ينتفش شعر ابطه
 فقال القاص يا شيخ ألا
 تسبحي فقال لم أنا في سنة
 وأنت في كذب أنا لا أعش
 وما

(القصص) هكذا أورده الطرموشي في جامعه وقال العراقي أخرجه من ما به من رواية عبد الله بن عمر بن
 حفص العمري عن نافع عن ابن عمر باسناد حسن اه قلت وهكذا ذكره العراقي أيضا في كتابه
 الباعث على الخلاص قال وروى الامام أحمد والطبراني عن السائب بن زيد قال انه لم يكن يقص على
 عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا زمن أبي بكر ولا زمن عمر هكذا هو في الكتاب المذكور وفي
 التخرج الكبير للعراقي من رواية الزهري عن السائب فيما أخرجه أحمد والطبراني الى قوله ولا زمن
 أبي بكر ثم قال وأول من قص قص تميم الداري استاذن عمر بن الخطاب أن يقص قائما فاذن له اه قال
 السيوطي وأخرج الزبير بن بكار في أخبار المدينة عن نافع وغيره من أهل العلم قالوا لم يقص في زمان
 النبي صلى الله عليه وسلم ولا زمان أبي بكر ولا زمان عمر وإنما القصص يحدث أحدثه معاوية حين
 كانت الفتنة فهذا موقف على نافع وأخرج ابن أبي شيبة والروزي عن ابن عمر قال لم يقص على عهد
 النبي صلى الله عليه وسلم ولا عهد أبي بكر ولا عهد عمر ولا عهد عثمان إنما كان القصص حين كانت الفتنة
 وروى الحاكم في مستدركه عن أبي عامر عبد بن يحيى قال سمعنا معاوية بن أبي سفيان فلما
 قدما مكة أخبر بقصاص على أهل مكة مولى بني فروخ فأرسل اليه فقال أصرت بهذا القصص قال
 لا قال فما حالك على أن تقص بغير إذن قال نفسر علما علماء الله عز وجل قال معاوية لو كنت تقدمت
 عليك لقطعت منك طائفة (وروى ابن عمر نوح من المسجد وقال ما أخرجني الا القاص ولولا
 ما أخرجت) أخرجه صاحب القوت من طريق الزهري عن سالم عنه وأخرج المروزي من هذا الطريق
 ان ابن عمر كان يلقي خارجا من المسجد فيقول ما أخرجني الا صوت قاصكم هذا وأخرج أيضا عن سعد
 ابن عبيدة ان ابن عمر قال لقاص يقص عنده قم عنا فقد آذينا وأخرج ابن أبي شيبة والروزي عن
 عتبة بن حريث قال سمعت ابن عمر وجاءه رجل قاص فجلس في مجلسه فقال له ابن عمر قم من مجلسنا
 فإني أن يقوم فأرسل الى صاحب الشرطة فأرسل اليه شرطيا فأقامه وأخرج عبد الله بن أحمد بن حنبل في
 زوائد الزهد ان ابن عمر من بقاص وقد رفعوا أيديهم فقال اللهم اقطع هذه الأيدي (وقال ضمرة) ابن
 ربيعة الرملي أبو عبد الله مفتي أهل الشام في زمانه (قلت للثوري) هو سفيان بن سعيد (نستقبل
 القاص بوجوهنا) وفي رواية بوجوهنا (فقال أولوا البدعة ظهوركم) هكذا أورده صاحب القوت
 (وقال) محمد (ابن عون) الخراساني (دخلت على) أبي بكر محمد (ابن سيرين) روى عن أبي هريرة
 وعمران بن حصين وعنه ابن عون وهشام بن حسان وداد بن أبي هند وقره وجرير وآخرون وكان ثقة
 حجة (فقال ما كان اليوم من خبر فقال نهى الامير القصاص أن يقصوا) هكذا أورده صاحب القوت
 قال السيوطي وفي تاريخ الامام أبي جعفر بن جرير الطبري في حوادث سنة ٢٧٩ في خلافة المعتضد
 نودي ببغداد أن لا يقعد على المرائق ولا في مسجد الجامع قاص ولا صاحب نجوم ولا زاجر وحلف
 الوراقون أن لا يبيعوا علم الكلام والجدل والفلسفة قال وفي سنة ٢٨٤ نودي في المسجد الجامع
 بنهي الناس عن الاجتماع على قاص ومنع القصاص عن القعود اه وأخرج ابن الجوزي في كتاب
 القصص والمذكرين بسنده الى جرير بن حازم قال سألت رجلا من سيرة عن القصص فقال
 بدعة أول ما أحدث الحرورية القصص (ودخل) سليمان بن مهران (الاعشى) الحافظ أبو محمد
 الكاهلي أحد الاعلام عن ابن أبي أوفى وزروابي وائل وعنه شعبة ووكيع توفي سنة ١٤٨ (جامع
 البصرة) وكان فيها غريبا (فرأى قاصا) يقص في المسجد (يقول حدثنا الاعشى) عن أبي اسحق
 بن أبي وائل (فتوسط) الاعشى (الحلقة) ورفع يده (فأخذ في نتف شعر ابطه) فصر به القاص
 (فقال يا شيخ ألا تسبحي) نحن في علم وأنت تفعل هذا (قال) الاعشى الذي أنا فيه أفضل من الذي
 أنت فيه قال (لم) وروى كيف قال (أنا) وروى لاني (في سنة وأنت في كذب اما الاعشى ومنى

احلاص التوحيد والصدق
في العمل والايخاف
بالخوف والرجاء والترين
بالصبر والشكر لان هذه
كلها وما يتعاقب به من علم
الامر والنهي قال الله تعالى
فاتقوا الله ما استطعتم وقد
سبق التنبيه عليه وأما
الذي هو في حكم الغايات
مثل انقلاب الهيات
والنظر بالتوفيق بحكم
الموافقة والرضا بالاثبات
والتوكل بالتجريد وحقيقة
علم معاني التوحيد وسير
معاني التقرير وأوصاف
أهل أليات اليقين فهو
درجات ومقامات ومنازل
ومراتب ومنع يخص الله
تعالى بها من شاء من عباده
من غير أن ينال بطلب ولا
وما حدثت ذلك وقال أحمد أكثر
الناس كذباً بالقصاص
والسؤال وأخرج علي
رضي الله عنه القصاص
من مسجد جامع البصرة
فلما سمع كلام الحسن
البصري لم يخرج به إذ كان
يتكلم في علم الآخرة
والتفكير بالموت والتنبيه
على عيوب النفس وآفات
الاعمال وخواطر الشيطان
ووجه الحذر منها ويذكر
بآلاء الله ونعمائه وتقدير
العبد في شكره ويعرف
حقارة الدنيا وعيوبها
وتصرمها ونكث عهدها
ونخطر الآخرة وأهوالها

حدثتكم) كذا في النسخ والصواب وما حدثتكم زاد بعضهم مما تقول شيئاً فلما سمع الناس ذكر الامش
انفضوا عن القاص واجتمعوا حوله وقالوا حدثنا يا أبا محمد أو رده هكذا أبو طالب المسكي في قوله وأبو
الوليد الطرطوشي في الحوادث والبدع ونظير هذا ما أخرجه أيضاً واللفظ لصاحب القوت قال وحدثنا
عن أبي معمر عن خلف بن خليفة قال رأيت سياراً أبا الحكم يستأله دلي باب المسجد وقاص يقص
في المسجد فجاءه رجل فقال يا أبا الحكم ان الناس ينظرونك فقال اني في خير مما هم فيه أنا في سنة
وهم في بدعة وأخرج أبو الحسن الفراء في فوائده عن الفضل بن موسى الشيباني قال أثبت الرقائشي
وهو يقص فجعلت أستألك فقال أنت ههنا قلت أنا ههنا في سنة وأنت في بدعة (وقال) الامام
(أحمد) ابن حنبل (أكثر الناس كذباً بالقصاص والسؤال) أورده صاحب القوت من طريق محمد
ابن جعفر ان أبا الحرث حدثه انه سمع أحمد بن حنبل يقول أ كذب الناس والباقي سواء قال
السيوطي وأخرج السلفي في الطيوريات من طريق الفضل بن زياد قال سمعت أحمد بن حنبل يقول
أ كذب الناس السؤال والقصاص وأخرجه الطرطوشي أيضاً هكذا الا انه زاد في آخره قبيل له لو
وأيت قاصصاً وقال كنت بمجالسهم قال لا (وأخرج علي رضي الله عنه القصاص من جامع البصرة) حين
دخلها وقال لا يقص في المسجد أورده هكذا صاحب القوت والطرطوشي وأخرج أبو بكر المروزي في
كتاب العلم وأبو جعفر النحاس في كتاب النسخ والمنسوخ عن أبي الجعثري قال دخل علي بن أبي
طالب المسجد فإذا رجل يحوِّف ولذو المروزي يقص فتتال ما هذا فقالوا رجل يذكر الناس فقل
ليس برجل يذكر الناس ولكنه يقول أنا فلان بن فلان فاعرفوني فأرسل اليه فقال أتعرف الناسخ
من المنسوخ فقال لا قال قم من مسجدنا ولا تذكر فيه وأخرج ابن أبي شيبة وأبو خيثمة والمروزي معاً
في كتاب العلم وأبو داود والنحاس في كتاب النسخ والمنسوخ عن أبي عبد الرحمن السلمي قال مر على
ابن أبي طالب برجل يقص فقال أعرفت الناسخ من المنسوخ قال لا قال هلكت وأهلك (ولما سمع
كلام الحسن البصري لم يخرج به) هذا السياق من كتاب القوت قال ولما دخل علي رضي الله عنه
البصرة جعل يخرج القصاص من المسجد ويقول لا يقص في مسجدنا حتى انتهى الى الحسن وهو يتكلم
في هذا العلم فاستمع اليه ثم انصرف ولم يخرج به (اذ كان يتكلم في علم الآخرة والتذكير بالموت
والتنبيه على عيوب النفس وآفات الاعمال وخواطر الشيطان ووجه الحذر منها ويذكر بآلاء
الله سبحانه ونعمائه وتقدير العبد في شكره ويعرف حقارة الدنيا وتصرفها) أي انقطاعها وذهابها
عن قريب (وقلة عهدها وعظم) وفي نسخة خطر (الآخرة وأهوالها) قال صاحب القوت وقد كان
الحسن البصري أحد المذكورين وكان مجالسه مجالس الذكر يخلو فيها مع اخوانه وأتباعه من النساك
والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السخيتاني ومحمد بن واسع وفرقد السخني
وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا انشروا النوى فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة
وفي خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاخفى
من ورائهم ليسمع ذلك فإذا رآه الحسن قال له يا كعب وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا ننذاكر
ثم قال وكان الحسن أول من أتى به سبيل هذا العلم وفق الالسنه به ونطق بجمانيه وأظهر أنواره وكشف
قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم في هذا العلم
بكلام لم يسمعه من أحد غيرك فمن أخذت هذا فقال من حديثه بن ايمان قيل وقالوا لحذيفة نزال
تتكلم في هذا العلم بكلام لا يسمعه من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أخذته فقال
خضعني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر خيفة أن
أقع فيه وعلمت أن الخير لا يسبقني اه قلت وهذا الكلام الأخير أخرجه مسلم في باب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

بحسب ولا تعليم ولو كان ذلك
قبيل للناس السالكين
اراد الارتقاء الى درجة
أعلى من درجته بلسان
السؤال ارجع لا تتخطى
رقاب الصديقين لكنها
مواهب أكرم الله تعالى
بها أهل صفوته وولايته
وهي مراتب الصدق في
العلم وبركات الاخلاص في
العمل فمن لم يربث من علمه
وعمله المفترض عليه فطلبه
والعمل به شتان من هذه
المعاني فليس في شيء من
الحقيقة وان كان حقا غير
فهذا هو التذكير المحمود
شرعا الذي روي الحديث عليه
في حديث أبي ذر رضي الله
عنه حيث قال حضور مجلس
ذكر أفضل من صلاة ألف
ركعة وحضور مجلس علم
أفضل من عبادة ألف
مريض وحضور مجلس علم
أفضل من شهود ألف جنازة
فقبيل يارسل الله ومن
قراءة القرآن قال وهل
تنفع قراءة القرآن الا
بالعلم وقال عطاء رجه الله
بجلس ذكر يكفر سبعين
مجلسا من مجالس الهوى
فقد اتخذ المزعفون هذه
الاحاديث حجة على تركية
أنفسهم ونقلوا اسم
التذكير الى خرافاتهم
وذهلوا عن طريق الذكر
المحمود واشتغلوا بالقصص

من طريق بشر بن عبد الله الحضري انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة بن اليمان يقول
كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني
الحديث بطوله وسيأتي هذا في آخر الباب السادس (فهذا هو التذكير) النافع (المحمود) عاقبة
(شرعا) قال ابن الجوزي في كتاب القصاص والمذكرين في أوله سأل سائل فقال نرى كلام السالف
يختلف في مدح القصاص وذمهم فبعضهم يحرض على الحضور عندهم وبعضهم ينهى عن ذلك ونحن
نسأل أن تذكر لنا فضلا يكون فضلا لهذا الامر فاجبت لابد من كشف حقيقة هذا الامر لبيان المحمود
منه والمذموم اعلم ان لهذا الفن ثلاثة أسماء قصص وتذكير وعظا فالقصص هو الذي يتبع القصة
الماضية بالحكاية عنها والشرح لها وذلك القصص وهذا في الغالب عبارة عن بروي أخبار الماضين
وهذا لا يذم لنفسه لان في ذلك عبرة لعنبر وعظة ازدد جروانما كره بعض السلف القصص لاحد ستة
أشياء فذكرها ثم قال وأما التذكير فهو تعريف الخلق نعم الله عز وجل عليهم وحثهم على شكره
وتحذيرهم من مخالفته وأما الوعظ فهو تخويف برق له القلب وحذار محمود ان قال وقد صار كثير من
الناس يطلقون على الوعظ اسم القاص وعلى القاص اسم المذكر والتحقيق ما ذكرنا اه وقوله (الذي
ورد الحديث عليه في حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه (حيث قال حضور مجلس
ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس علم أفضل من عبادة ألف مريض وحضور مجلس علم
أفضل من شهود ألف جنازة قيل يارسل الله ومن قراءة القرآن قال وهل تنفع قراءة القرآن الا بالعلم)
هذا الحديث قد تقدم في أول الكتاب أخرجه ابن الجوزي في الموضوعات من طريق عبيدة السلماني
عن عمر وتقدم الكلام عليه والذي روي عن أبي ذر بمعناه ولنقله يا أبا ذر لان تعد وتعلم آية من كتاب
الله خير لك من أن تصلي مائة ركعة الحديث هكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير وفي الذيل على
الصغير من طريق ابن ماجه والحاكم في التاريخ وقال ابن القيم وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا
لان تغدو فتعلم بابا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لا يثبت رفعه ولكن المصنف
تابع في أكثر ما يورده من الاحاديث صاحب القوت فانه هكذا أخرجه في كتابه فقال وقد روينا حديث
أبي ذر فذكره وفي كتاب الايمان من موضوعات السيوطي قال الذهبي في الميزان الجوابي من يضرب
به المثل بكذبه ومن طاماته عن اسحق بن عبيد الكذاب عن هشام بن حسان عن رجله حضور مجلس
علم خير من حضور ألف جنازة ومن ألف ركعة ومن ألف حجة ومن ألف غزوة اه قلت وأخرجه
سعيد بن منصور في سننه وابن أبي داود في المصاحف وأبو طالب المسكي في القوت من طريق عون بن
موسى عن معاوية بن قرة قال سألت الحسن أعود مريضا أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال عد
مريضك قلت أشيع جنازة أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال شيع جنازتك قلت وان استعان
برجل على حاجة أعينه أو أجلس الى قاص قال اذهب في حاجتك حتى جعله خيرا من مجالس الفراغ
قال صاحب القوت فلو كانت مجالس الذكر عندهم هي مجالس القصاص وكان القصص هو المذكر
لما وسع الحسن أن يشبط عنه ولا يؤثر عليه كثيرا من الاعمال لان الذكر لله تعالى في أرفع مقام
وحضور مجالس الذكر من مزيد الايمان ثم قال (وقال) بعض السلف حضور مجلس ذكر يكفر عشرين
مجلسا من مجالس الباطل وأما (عطاء) فقال (بجلس ذكر يكفر سبعين مجلسا من مجالس اللهو) وقد
تقدم كلام هذا في أول الكتاب (فقد اتخذ المزعفون هذه الاحاديث) الواردة في فضل الذكر وأهله
ومجالسه (حجة على تركية أنفسهم) وتطهيرها عن أن يتطرق اليها الوهم (ونقلوا اسم التذكير الى
خرافاتهم) التي يذكرونها والخرافات هي الاباطيل من الاحاديث (وذهلوا) أي غفلوا (عن طريق
الذكر المحمود) وفي بعض النسخ المقصود (واشتغلوا بالقصص) والحكايات عن الامم السالفة (التي

التي تنطرق اليها الاختلافات

والزيادة والنقص وتخرج
عن القصص الواردة في
القرآن وتزيد عليها فان
من القصص ما ينفع سماعه
ومنها ما يضر وان كان
صدقا ومن فتح الباب على
نفسه اختلط عليه الصدق
بالكذب والنافع بالضرار
فمن هذا نهى عنه ولذلك
قال أحمد بن حنبل رحمه الله
ما أحوج الناس الى قاص
صادق فان كانت القصة من
قصص الانبياء عليهم
السلام فيما يتعلق بأمور
دينهم وكان القاص صادقا
صحح الرواية فليست أرى
به بأسا فاحذر الكذب
وحكايات أحوال توثي الى
هفوات أو مساهلات يقصر
فهم العوام عن درك معانيها
أو عن كونها هفوة نادرة
مردفة بتكفيرات متداورة
بحسنات تعطى عليها فان
العامي يعتصم بذلك في
مساهلته وهفواته وعمه
لنفسه عذرا في ويحتج بأنه
حكى كيت وكيت وبعض
بعض المشايخ وبعض
الاكابر فكلنا يصدد
المعاصي فلا غرو ان عصيت
الله تعالى فقد عصاه من هو
أكبر مني ويفسده ذلك
جراة على الله تعالى من
حيث لا يدري فبعد الاحتراز
عن هذين المحذورين فلا
باس به وعند ذلك ترجع
الى القصص المحمودة والى
ما يشتمل عليه القرآن
ويصح في الكتب الصحيحة
من الاخبار

يتطرق اليها الاختلاف والزيادة والنقصان) فان مثل ذلك مما يندر صحته خصوصا ما ينقل عن بني
اسرائيل وفي قصة داود ويوسف من المحال الذي يترده عنه الانبياء بحيث اذا سمعه الجاهل هانت عنده
المعاصي (وتخرج عن القصص الواردة في القرآن وتزيد عليها فان من القصص ما ينفع سماعه) وأخرج
الخطيب البغدادي عن حنبل بن اسحق قال قلت لعمي في القصص فقال القصص الذين يذكرون
الجنة والنار والخوف ولهم نية وصدق الحديث فاما هؤلاء الذين أحدثوا وضع الاخبار والاحاديث
الموضوعة فلا أراه (ومنها ما يضر سماعه وان كان صادقا) أخرج أحمد في الزهد عن أبي الملقح قال
ذكر ميون بن مهران القصص فقال لا يخطئ للقاص ثلاثا اما أن يسهر قوله بما يهزل دينه واما مجب
بنفسه واما أن يأمر بما لا يفعل فهذا قال صلى الله عليه وسلم القاص ينتظر المقت (ومن فتح ذلك الباب
على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضرار فمن) أجل (هذا نهى عنه) وفي بعض النسخ
فمن هذا نهى (والذي قال أحمد بن حنبل رحمه الله ما أحوج الناس الى قاص صادق) وروى
صدوق لانهم يذكرون الميزان وعذاب القبر قيل له أنت كنت تتحضر مجالسهم قال لا هكذا أورد
صاحب القوت وقد تقدم قريبا من رواية الطبرطوشي قال صاحب القوت وأخبرونا عن محمد بن أبي
هرون أن اسحق بن حنبل حدثه قال صليت مع أحمد بن حنبل صلاة العبد فاذا قاص يقص يلحن
المبتدعة ويذكر السنة فلما قضينا الصلاة وصرنا ببعض الطريق ذكر أبو عبد الله القاص فقال ما أثنعهم
للعمامة وان كان عامة ما يحدثونه كذبا اه (فان كانت القصة) التي يقصها القاص (من قصص الانبياء)
عليهم السلام (فما يتعلق بأمور دينهم وكان القاص صادقا) فيما ينقله (صحح الرواية) غير مغلطها
من طرق صحيحة (فليست أرى به بأسا) وليس بمذموم في نفسه لان في ذلك اقتداء بصواب المتبع (فليحذر)
القاص (الكذب) فيما ينقله عن الشيوخ واليحدث (حكاية أحوال توثي) أي تشير وفي نسخة تؤدي
(الى هفوات) أي سقطات (أو مساهلات يقصر فهم العوام عن درك معانيها) فيفسد قلوبهم بذلك
(و) يقصر فهمهم (عن) درك (كونها هفوة نادرة) الوقوع (ومردفة) أي متبعة (بتكفيرات) أي بما
يكفرها (ومتداورة بحسنات تغطي عليها) هذا هو المناسب في حضرات السلف (فان العامي) الجاهل
حين يسمع (يعتصم بذلك في مساهلاته وهفواته) مع نفسه (ويجهد لنفسه عذرا فيه) فيقع في الخطا
(ويحتج بأنه حكى كيت وكيت عن المشايخ وبعض الاكابر وكلنا يصدد المعاصي) ومن الذي عصم
منا (فلا غرو) أي لا عجب (ان عصيت الله فقد عصي أكبر مني) مقاما وحالا (ويفسده ذلك جراة على
الله تعالى من حيث لا يدري) وهذا الذي ذكره أحد الوجوه الستة لكرهية بعض السلف القصص
وذكره بعد الكذب فهما وجهان من الوجوه الستة وقد أفصح عنها ابن الجوزي في كتاب القصص
والذكرين وسيأتي للمصنف مزيد على ذلك في المهلكات في ذم الغرور (فبعد الاحتراز عن هذين
المحذورين) وهما الكذب والمحال (فلا بأس به) ولا يكون مذموما (وعند ذلك ترجع القصص
المحمودة الى ما يشتمل عليه القرآن) أخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن ابن سيرين قال بلغ عمر أن
قاصا يقص بالبصرة فكتب اليه الرتل آيات الكتاب المبين انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون نحن
نقص عليك أحسن القصص الى آخر الآيات قال فعرف الرجل فتركه وأخرج عبد بن حميد في تفسيره
عن قيس بن سعد قال جاء ابن عباس حتى قام على عبيد بن عمير وهو يقص فقال واذا ذكر في الكتاب
ابراهيم انه كان صديقا نبيا واذا ذكر في الكتاب اسمعيل الآية واذا ذكر في الكتاب ادريس الآية ذكرنا
بأيام الله وأمس على من أنفى الله عليه (و) الى (ماصح في الكتب الصحيحة من الاخبار) كالكتب الستة
الصالح ومن كتب التفاسير ما وقع الاتفاق على صحتها والثوق بها قال الحافظ العراقي الباعث على
الخلاص من حوادث القصص انهم يتناولون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير معرفة بالصحيح

ان حاله معلول اما مفقود
 بدنياء أو نحو ب بن - واه
 وربك على كل شيء قدير
 * (فصل) * واما لى شئ
 ذكرت هذه العلوم
 بالاشارات دون العبارات
 و بالمرزودون التصريحات
 وبالمشابه من الالفاظ
 دون المحكمات وان كان
 قد سبق هذا من الشارع
 فيما له أن يعقن به من كاف
 وتتلو من بعيد ولكن للعلم
 رجال مخصوصون فبال من
 لم يجعل شارعا ولا بيعثا غير
 ان يساب ذلك والجواب
 ومن الناس من يستخير
 وضع الحكايات المرغبة
 في الطاعات و يزعم أن
 قصده فيها دعوة الخلق
 الى الحق فهذه من ترغبات
 الشيطان فان في الصدق
 مندوحة عن الكذب
 وفما ذكر الله تعالى ورسوله
 صلى الله عليه وسلم غنية عن
 الاختراع في الوعظ كيف
 وقد كره تكلف السجع
 وعد ذلك من التصنع قال
 سعد بن أبي وقاص رضى
 الله عنه لابنه عمر وقد سمعه
 يسجع هذا الذي يعضل
 الى لا قضيت حاجتك أبدا
 حتى تتوب وقد كان جاءه
 في حاجة وقد قال صلى الله
 عليه وسلم لعبد الله بن
 رواحة في سجع من ثلاث
 كلمات اياك والسجع يا ابن
 رواحة

والسقيم قال وان اتفق انه نقل حديثا صححا كان آثما في ذلك لانه ينقل ما لا علم له به وان صادف
 الواقع كان آثما باقدامه على ما لا يعبر قال ولو نظر أحدهم في بعض التفاسير المصنفة لايجل له النقل منها
 لان كتب التفاسير فيها الاقوال المنكرة والصحيحة ومن لا يعبر صححها عن منكرها لايجل له الاعتماد
 على الكتب قال وليت شعري كيف يقدم من هذه حاله على تفسير كتاب الله أحسن أحواله أن
 لا يعرف صححه من سقيه قال وأيضا فلايجل لاحد من هو بهذا الوصف أن ينقل حديثا من الكتب بل
 ولو في الصحيحين مالم يقرأه على من يعلم ذلك من أهل الحديث وقد حكى الحافظ أبو بكر بن خبير اتفاق
 العلماء على انه لا يصح لمسلم أن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا حتى يكون عنده ذلك القول
 مرويا ولو على أقل وجوه الروايات اه قلت فالذى تلخص مما ذكرنا انه لا ينبغي أن يقص على الناس
 الا العالم المتقن فنون العلم الحافظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم العارف بصحيحه وسقيه ومسنده
 ومقطوعه ومنفصله العالم بالتواريخ وسير السلف الحافظ لاختيار الزهاد الفقيه في دين الله العالم بالعربية
 واللغة ومدار كل ذلك على تقوى الله وانه يخرج الطمع في أموال الناس من قلبه كذا حقيقته ابن الجوزي
 وسأني لذلك مزيد في ربيع المهلكات ان شاء الله تعالى (ومن الناس من يستخير) أى يجوز (وضع
 الحكايات المرغبة في الطاعات) المزهدة عن الدنيا وآفاتنا (و يزعم ان قصده فيه) حسن وهو (دعوة
 الخلق الى الحق) وترغيبهم اليه و ردعهم عن الدنيا الفانية وأعظم من ذلك من جوار وضع الاحاديث
 على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأباح روايتها في الترغيب والترهيب تعلقا بما ورد في بعض روايات
 حديث من كذب على متعمدا ليعضل به الناس فليتبوأ مقعده من النار فاعلم ان كل ذلك باطل باتفاق
 الائمة (وهذا) الذى صار اليه بما زعمه لاشك في انه (من ترغبات الشيطان) سؤل لهم بذلك وحسنه (فان
 في الصدق مندوحة عن الكذب) أى سعة ومنه حديث عمران بن الحصين رضى الله عنه ان في المعارض
 للمندوحة عن الكذب أى في التعريض في القول من الاتساع ما يغني الرجل عن الاضطرار الى الكذب
 المحض وفي كتاب لحن العوام للزبيدي يقال له عن هذا مندوحة وممتدح أى منسج وهو اندح أيضا
 وقال أبو عبيد المندوحة الفسحة والسعة (وفما ذكر الله سبحانه) في كتابه العزيز من القصص العجيبة
 (و ذكره) (رسوله) صلى الله عليه وسلم من الاحاديث التي نقلها الثقات (غنية عن الاختراع) أى
 الابتداء (في الوعظ) والتذكير (كيف وقد كره تكلف السجع) وهو الكلام الملقى الموزون
 (وعد ذلك من التصنع) أى التكلف (قال سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب بن عبد مناف بن
 زهرة بن كلاب الزهري فارس الاسلام وأحد العشرة روى عنه بنوه ابراهيم وعمر ومحمد وعامر ومصعب
 وعائشة أسلم سابع سبعة توفي سنة ٥٥ (لابنه عمر) روى عنه ابنه ابراهيم وأبو اسحق وأرسل عنه
 الزهري وقتادة قال ابن معين كيف يكون من قتل الحسين ثقة قتله المختار سنة ٦٧ (وقد سمعه يسجع)
 في كلام وفي نسخة يتسجع (هذا الذي يعضل الى لا قضيت حاجتك أبدا) اذ رأى ذلك بدعة حدثت
 في الاقوال (وقد كان جاءه في حاجة) يتقضاها منه فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أوفى امرؤ شرا
 من طلاقة في لسانه أوردته صاحب القوت ثم قال (وقد قال صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن رواحة) ابن
 ثعلبة الاقصرى من بني الحرث بن الخزرج أبو محمد الامير بدوى نقيب استشهد بمؤتة روى عنه أنس
 ابن مالك وابن عباس وأرسل عنه جماعة (في سجع) ونص القوت حين سجع قوالى (بين ثلاث كلمات)
 أى تابع بينها (اياك والسجع يا ابن رواحة) قال العراقي لم أجده مرفوعا ولا جد وأبى يعلى وابن
 السني وأبى نعيم في كتابهم مارياضة المنعطين باسناد صحيح من رواية الشعبي عن مسروق عن عائشة رضى
 الله عنها انها قالت لسكاتب اياك والسجع فان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه كانوا لا يسجعون زاد
 ابن السني بعد قولها اياك والسجع لا تسجع ورواه ابن حبان في صحيحه من رواية الشعبي عن ابن أبي

عنه ان العالم هو وارث
 النبي صلى الله عليه وسلم
 وانما وارث العلم ليجمع به
 بعلمه ويحل فيه كعلمه والنبي
 صلى الله عليه وسلم لا ينطق
 عن الهوى ان هو الا وحى
 يوحى علمه شديد القوى
 ذمومة فاستوى وحكم
 الوارث فيما ورث حكم
 الموروث فيما ورث عنه فما
 عرف فيه الحكم من فعل
 الموروث عنه امثله ومالم
 يصل اليه فيه شئ كان له
 اجتهداه فان اخطا كان له
 اجر وان اصاب كان له
 اجران ثم ان الوارث رأى
 النبي صلى الله عليه وسلم
 يصرح بعلمه المعاملات
 وأشار بما وراءها بما
 لا يفهمه الا ارباب
 التخصص كما قال عز وجل
 وما يعقلها الا العالمون فلم
 يكن للوارث تعدد عن حكم
 الموروث كما حكى عن أبي
 هريرة رضي الله عنه قال
 اني رويت عن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم وعنه
 أحدهما هو الذي يشته
 فكان السجج المحذور
 المتكاف ما زاد على كفتين
 ولذلك لما قال الرجل في
 دية الجنين كيف ندى
 من لا شرب ولا أكل ولا
 صاح ولا استهل ومثل ذلك
 يطل فقال النبي صلى الله
 عليه وسلم أسجج كسجج
 الاثراب

السائب قاص أهل المدينة قال قالت عائشة فذكر كلامها وفيه واجتنب السجج من الدعاء فأنى
 عهدت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يكرهون ذلك وروى البخاري من رواية عكرمة عن ابن عباس
 قال حدث الناس كل جمعة مرة فذكر الحديث وفيه وانظر السجج من الدعاء فاجتنبه فأنى عهدت
 النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه لا يفعلون ذلك اه وفي القوت وبما أحدثوا السجج في الدعاء والتغريب
 فيه ومالم يرد الكتاب به ولا نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة بل كانوا ينهون عن الاعتداء
 في الدعاء وروينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اياكم والسجج في الدعاء بحسب أحدكم أن يقول اللهم
 انى أسألك الجنة وما قرب اليها من قول وعمل وأعوذ بك من النار وما قرب اليها من قول وعمل وسمع
 عبد الله بن مغفل ابنه يدعوه بما يعشق فيه فقال يا بني اياك والحديث اياك والاعتداء (فكان السجج
 المحذور) أى المنوع (المتكاف) المتصنع فيه (ما زاد على كفتين) وأصل السجج صوت الحماة وهديرها
 وسمى السجج في الكلام لكونه مشبهاً بذلك لتقارب فواصله وسجج الرجل كلامه كما يقال قطعه اذا
 جعل لكلامه فواصل كقوافي الشعر مالم يكن موزوناً وتقدم ذكر أقسامه وأنواعه في شرح الخطبة
 (ولذلك) قال صلى الله عليه وسلم (لما قال ذلك الرجل) من عصبة القتالة يقال هو جل بن النابغة الهذلي
 (في دية الجنين كيف ندى) أى تعطى دية (من لا شرب ولا أكل ولا صاح ولا استهل) الاستهلال أول
 صوت المولود (ومثل ذلك يطل) أى يهדר (فقال صلى الله عليه وسلم أسجج كسجج الاعراب) وهم أهل
 البادية وكانوا يستعملون الاسجج في كلامهم قال العراقي ورد من حديث المغيرة بن شعبة وأبي هريرة
 وابن عباس وجابر وأسماء بن عمير الهذلي وحل بن مالك وعويم بن ساعدة الهذلي رضي الله عنهم أما
 حديث المغيرة فرواه مسلم وأبو داود والنسائي من رواية عبيد بن فضالة الخزازي عن المغيرة بن شعبة
 قال ضربت امرأة ضررتها بعمود فسطاط فذكر الحديث وفيه فقال رجل من عصبة القتالة انغرم
 دية من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك يطل الحديث بلفظ مسلم وفي رواية له أندى من لا طعم ولا
 شرب ولا صاح ولا استهل ومثل ذلك يطل الحديث وأصل الحديث عند البخاري والترمذي وابن ماجه
 مختصراً دون ذكر السجج المذكور وأما حديث أبي هريرة فرواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي
 من رواية ابن شهاب عن ابن المسيب وأبي سلمة بن عبد الرحمن ان أبا هريرة رضي الله عنه قال اقتلت
 امرأتان من هذيل الحديث وفيه فقال جل بن النابغة الهذلي يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا
 أكل ولا نطق ولا استهل فمثل ذلك يطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انه هذا من اخوان الكهان
 من أجل سجعهم الذي سجع لفظ مسلم ولم يسم البخاري الرجل قائماً قال فقال ولي المرأة ولم يقل من أجل
 سجعهم الذي سجع قلت وأخرجه مسلم أيضاً من رواية معمر عن الزهري وفيه فقال قائل كيف نفعل
 ولم يسم جل بن مالك اه ثم قال العراقي ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي
 سلمة عن أبي هريرة ففيه فقال الذي قضى عليه أنعطى من لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فمثل ذلك
 يطل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان هذا ليقول بقول الشاعر وأما حديث ابن عباس فرواه أبو داود
 والنسائي من رواية أسباط عن سمالة عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كانت امرأة ثمان
 جارتان كان بينهما صاحب الحديث وفيه فقال أبو القتالة انه والله ما استهل ولا شرب ولا أكل فثله يطل
 فقال النبي صلى الله عليه وسلم أسجج الجاهلية وكهانها في الصبي غرة قال ابن عباس كانت احداهما
 مليكة والاخرى أم دلفيف لفظ النسائي ولم يقل أبو داود ولا أكل وقال فيه عن ابن عباس في قصة جل
 فادخله المزني في الاطراف في حديث جل ولم يذكره في حديث ابن عباس وليس بجيد وأما حديث
 جابر فرواه أبو يعلى في مسنده من رواية مجالد بن سعيد قال حدثني الشعبي عن جابر ان امرأتين من
 هذيل قتلت احداهما الاخرى الحديث وفيه تخاف عاقلة القتالة أن يضمنهم قال فقالوا يا رسول الله

فيكم وأما الشافعي فلو بثته
لحرزتم السكين على هذا
البلعوم وأشار إلى حلقه
وبعد كل شيء نفى القدوة
بصاحب الشرع صلوات
الله عليه وسلامه النجاة وفي
اتباعه الفوز بحب الله
وبدا الله مع الجماعة وفوق
كل ذي علم عليم وقد
أفسدناك من طرائف
ما عندنا واهدينا إليك من
ضرائب ما لا يساوي الله
يرد العلم بمادق وحل وكثر
وقل وعظم وصغر وظهر
واستر وانما ينطق الانسان
بما أنطقه الله تعالى وهو
مستعمل بما استعمله فيه اذ
كل ميسر لما خلق له فاستنزل
ما عندك وخالقك من
خير واستجاب ما تؤمله
منه من هداية وبرقاعة
السبع المثاني والقرآن
العظيم التي أمرت بقراءتها
في كل صلاة وكذا عليك
أن تعيدها في كل ركعة
وأخبرك الصادق المصدق
صلى الله عليه وسلم ان ليس
في التوراة ولا في الانجيل ولا
في الفرقان مثلها وفي هذا
تنبيه لي تصرح بان يكثر
منها بما ضمنت من النوائد
وأما الاشعار فتكثيرها في
المواعظ مذموم قال الله
تعالى والشعراء ينبتهم
العاورون ألم تر أنهم في
كل واديعيمون وقال تعالى
وما علماهم الشعر وما ينبت له

لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبح الجاهلية والحديث عند أبي
داود وابن ماجه وليس فيه ذكر السجيع المذكور وأما حديث أسامة بن عمير وهو والد أبي الملقح فرواه
الطبراني باسناد جيد من رواية أيوب قال سمعت أبا الملقح عن أبيه وكان قد صحب رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال كانت فينا امرأتان ضربتا أحدهما الأخرى الحديث وفيه يقال رجل من أهل القاتلة
كيف نعقل يا رسول الله من لا أكل ولا شرب ولا صاح فاستهل فمثل ذلك يطل فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم اسجاعة أنت الحديث وفي رواية من رواية سلمة بن تمام عن أبي الملقح ان الذي قال السجيع
رجل يقال له عمران بن عويمر فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعني من رجلا عراب وأما حديث
جل بن مالك بن النابغة فرواه الطبراني من رواية مجاهد عن الهذلي انه كان عنده امرأة فتزوج
عليها أخرى فذكر الحديث وفيه جاء ولها فقال اندى من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك
يطل فقال رجلا عراب وأما حديث عويم الهذلي فرواه الطبراني من رواية محمد بن سليمان بن
مسعود عن عمرو بن تميم بن عويم عن أبيه عن جده قال كانت أختي مليكة وامرأة من أمة لها أم
عفيف بنت مسروح تحت جل بن النابغة فضربت أم عفيف مليكة بمسطح بيتهاهي حامل فقتلتها
وذا بطنها فقضى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها بالدية وفي جنيها بالغرة عبد أمة فقال أخوها العلاء
ابن مسروح يا رسول الله انغرم من لا أكل ولا شرب ولا نطق ولا استهل فمثل هذا يطل فقال رسول الله
صلى الله عليه وسلم أصبح كسجيع الجاهلية ورواه ابن منده في معرفة الصحابة ومحمد بن سليمان بن مسعود
ضعيف وعمر بن تميم وأبوه لم أجد لهما ذكر في مظان وجودهما (وأما الاشعار فتكثيرها في المواعظ
مذموم) قال السمين الشعر في الأصل اسم للعلم الدقيق في قولهم ليت شعري وسمى الشاعر لفطنته ثم صار
في التعارف اسما للموزون المقتفي من الكلام والشاعر المختص بصناعته وقوله تعالى حكاية عن الكفار
بل اقترأه بل هو شاعر حله كثير من المفسرين على انهم رموه بكبره آتيا بشعر منقول ومقتفي حتى
تأقلا ما جاء في القرآن من كل لفظ شبه الموزون وقال بعض المحصلين لم يقصدوا هذا القصد فيما رموه
به وذلك انه ظاهر من هذا الكلام انه ليس من أساليب الشعر ولا يخفى ذلك عليهم وانما رموه بالكذب
فان الشعر يعبر به عن الكذب والشاعر الكاذب حتى سمو الادلة الكاذبة الشعرية (قال الله تعالى)
في وصف عامة الشعراء (والشعراء يتبعهم الغاورون الآية) أي الى آخرها وهو الم ترانهم في كل
واديعيمون وانهم يقولون ما لا يفعلون ولان الشعر مقر الكذب قالوا أحسن الشعر كذبه وقال بعض
الحكماء لم يمتدح من صادق الالهجة مفلقا في شعره ولذا لما سلم منهم جماعة وكانوا مفلقين ضعف شعرهم
كحسان وليبد وقد فطن حسان من نفسه ذلك اه والغاورون جمع غاور وهو الضال المنهك في ضلاله
لا يبرده شيء وقد يعبر بالنبي عن الجهل لانه سبيه وقيل الغواية شدة الجهل (وقال تعالى وما علمناه
الشعر وما ينبت له) قال الراغب انبغى مطاوع بني فاذا قيل ينبغى أن يكون كذا فهو باعتبارين
أحدهما ما يكون مستغرا للذلل نحو النار ينبغى أن تحرق الثوب والثاني بمعنى الاستهال نحو فلان ينبغى
أن يعطى الكرامة وعلى المعنيين جاء قوله تعالى المتقدم ذكره أي لا يستخر له ولا يستأهل قال الأتري
اسانه لم يكن يجري به قال السمين ولذلك كان اذا مثل بشيء من الشعر أتى به على غير نظمه وقد نقل
انه تسكاهم بشيء من الشعر على سبيل الاتفاق واختلفوا في انه هل كان مصروفا عن ذلك بطبعه أو كان
في قدرته ولكنه لم يقله أقوال واختلفوا في ذم الشعر ومدحه وأحسن ما قيل فيه قول الامام الشافعي
رحمه الله حين سئل عن ذلك الشعر كلام حسنه حسن وقبيحه قبيح وقد روى مثل ذلك أيضا عن
عائشة رضي الله عنها قال ابن السكيت في الطبقات وتسمع النبي صلى الله عليه وسلم الشعر وأجاز عليه وذلك
برهان على انه لم يكن يجمع من ذلك وكذلك نطقه بجاهل الصحابة وعدد بالغ من أخبار الامة وأما ما ورد

وأكثر ما اعتاده الوعاظ
من الاشعار ما يتعلق
بالتواصف في العشق
وجمال المعشوق وروح
الوصال وألم الفراق والمجلس
لا يحوى إلا أجلاف العوام
وبواطنهم مشحونة
بالشهوات وقلوبهم غير
منفكة عن الالتفات إلى
الصور المليحة فلا تحرك
الاشعار من قلوبهم إلا
ما هو مستكن فيها فتشتعل
فيها نيران الشهوات
فيزعقون ويتواجدون
وأكثر ذلك أو كله يرجع
إلى نوع فساد فلا ينبغي أن
يستعمل من الشعر إلا
ما فيه موعظة أو حكمة
على سبيل استشهاد
واستئناس وقد قال صلى
الله عليه وسلم إن من الشعر
لحكمة ولو حوى المجلس
الخواص الذين وقع الاطلاع
على استغراق قلوبهم بحب
الله تعالى ولم يكن معهم
غيرهم فإن أولئك لا يضر
معهم الشعر الذي يشير
ظاهره إلى الخلق فإن
المستمع ينزل كل ما يسمعه
على ما يستولى على قلبه كما
سيأتي تحقيق ذلك في كتاب
السماع ولذلك كان الجنيد
رحمه الله يتكلم على بضعة
عشر رجلاً فإن كثروا لم
يتكلم وما تم أهل مجلسه
قطا عشرين وحضر جماعة
باب دار ابن سالم فتميل له
تكلم فقد حضر أصحابك

من الأحاديث في ذم الشعر فالمراد منه الشعر الذي هو هجوله صلى الله عليه وسلم جلا أطلق الحديث
على مقيدته على أنه قد ثبت في بعض طرق حديث أبي هريرة رفعه لأن عملاً جوفاً أحكم قيصاً ودماً
خير له من أن يعتلى شعراً بحيث به رواه ابن عدي في الكامل اهـ (وأكثر ما اعتاده الوعاظ من) انشاد
(الاشعار) في مواضعهم (ما يتعلق بالتواصف في العشق) وهو الافراط في المحبة (وجمال المعشوق) وهو
المحبوب (وروح الوصال) والتشوق إليه (والتشكى من) (ألم الفراق) وما يترتب عليه (والمجلس)
ذلك (لا يحوى) أى لا يجمع غالباً (الأجلاف العوام) والاعبياء الطغام (وبواطنهم) غير متبينة لتلقى
أسرار الحقائق بل (مشحونة بالشهوات) النفسانية (وقلوبهم غير منفكة عن الالتفات) والميل (إلى)
الصور المليحة (المستحسنة) (ولا تحرك) تلك (الاشعار من قلوبهم) وخواطهم (إلا ما هي مستكنة)
أى مستترة (فيها) من الخبث (فتشتعل فيها نيران الشهوات) لاجتماع بتسويل الشيطان (فيزعقون)
أى يصيحون من غير اختيار ومنهم من يتمكن منه ذلك الخاطر فيغيب عن احساسه (ويتواجدون)
أى يتراقصون ويكونون سبباً لفحكة الشيطان (وأكثر ذلك أو كله يرجع إلى نوع فساد) في الدين
تترتب به جل من المفزعات (فينبغي) للواعظ (أن لا يستعمل) في وعظه للعامة (من) انشاد (الشعر)
إلا ما فيه موعظة (ظاهرة يتردد بها عن خبث الباطن) (أو حكمة) نادرة يتعظ بها في كشف السر
السكامن (كل ذلك على سبيل استشهاد) لكلامه (واستئناس) لما ورد من أحكامه (وفد لرسول
الله صلى الله عليه وسلم أن من الشعر لحكمة) قال العراقي رواه البخاري من حديث أبي بن كعب
اه قلت وكذا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه كلهم من رواية عبد الرحمن بن الاسود أن أبي بن
كعب أخبره بلفظ أن من الشعر حكمة وأخرجه أبو الفاسم الحسين بن محمد بن ابراهيم الحناني في
جزء له من طريق هشام بن عروة عن جده عن أبيه الزبير رفعه وذكره الدارقطني في العلل فقال
برويه شيخ يعرف بعبد الملك بن محمد البلخي عن أبي برة عن هشام قال ورواه الشافعي
مرسلاً عن عبد الرحمن بن الاسود بن عبد يعقوب ورواه الترمذي وأبو يعلى من رواية عاصم عن أبي
النجد عن زر عن ابن مسعود وقال الترمذي غريب من هذا الوجه انما رفعه أبو سعيد الأشج عن
ابن عيينة وروى غيره عنه موقوفاً رواه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه من رواية سمالك بن حرب
عن عكرمة عن ابن عباس بلفظ أن من البيان سحراً وأن من الشعر حكماً قال الترمذي حسن صحيح وفي
أوله قصة عند أبي داود ورواه ابن حبان في صحيحه بلفظ حكمة وفي الباب عن بريدة وعبد الله بن عمرو
وابن عمر وأبي بكر وأبي موسى وعائشة وأنس وعمر بن عوف (ولو حوى المجلس الخواص) من عباد
الله العارفين المستكملين (الذين وقع الاطلاع) والاتفاق (على استغراق قلوبهم بحب الله تعالى) أى
امتلاءها به (ولم يكن معهم) هتاك (غيرهم) من الأجانب (فأذالك) وفي نسخة فإن أولئك (لا يضر معهم
الشعر الذي يشير ظاهره إلى الخلق) بذكر الاوصاف المناسبة لهم من جمال ووصال وفراق (فإن
المستمع ينزل كل ما يسمعه على ما يستولى على قلبه) بحسب المقامات فالالفاظ هي والمعاني مختلفة
وكل أناء بالذى فيه برشع (ولذلك كان) أبو القاسم (الجنيد) وفي القوت وقال بعض الشيوخ كان
الجنيد رحمه الله (يتكلم على بضعة عشر) ونص القوت على بضعة عشرة (رجلاً فإن كثروا لم يتكلم)
قال (وما تم أهل مجلسه قطا عشرين) رجلاً قال وكان أبو محمد سهل رحمه الله يجلس إلى خمسة أو ستة
إلى العشرة (وحضر جماعة دار) أبي الحسن محمد (ابن سالم) البصري أحد مشايخ أبي طالب المكي
(فقبل له تكلم) فتد حضراً أصحابك قال في القوت وقد حدثت عن أبي الحسن بن سالم شيخنا رحمه الله
أن قوماً اجتمعوا في مسجده فأرسلوا إليه بعضهم أن اخوانك قد حضروا ويحبون لقاءك والاستماع
منك فإن رأيت أن تخرج إليهم فعلت وكان المسجد على باب بيته ولم يكن يدخل عليه في منزله فقال

وتخصت به من الذخائر
والفوائد مما لو سطر لكان
فيه أوتار الجبال فافهم
وانتبه واعقل ما خلقت له
واعرف ما أعسلك والله
تعالى سبحانه حسيب من
أرادته وهادى من جاهدته
سبيله وكفى من توكل عليه
وهو الغنى الكريم انتهى
الجواب عما سألت عنه
وفرغنا منه بحسب الوسع
من الكلام ونسأل الله
تعالى المباعدين بين حيلات
قلوب البشر ان يصرف عنا
سحب الكدور والاهواء
ومررت بالغين فيبيده
بجاري المقدورات وهو
الله من ظهر وغير
فقال لاما هؤلاء أصحابي
انما هم أصحاب المجلس ان
أصحابي هم الخواص * وأما
السطح فنحن به صنفين من
الكلام أحسنه بعض
الصوفية (أحدهما)
الدعوى الطويلة العريضة
في العشق مع الله تعالى
والوصال المغنى عن الأعمال
الظاهرة حتى ينتهى قوم
الى دعوى الاتحاد وارتفاع
الحجاب والمشاهدة بالرؤية
والمشافهة بالخطاب فيقولون
قبل لنا كذا وقلنا كذا
ويتشبهون فيه بالحسين بن
منصور والحلاج الذى صلب
لاجل اطلاقه كلمات من
هذا الجنس ويستشهدون

الرسول بعد ان خرج اليه من هم فقال فلان وفلان وسماهم (فقال ما هؤلاء أصحابي) ونص القوت ليس
هؤلاء من أصحابي (انما هم أصحاب المجلس ان أصحابي هم الخواص) ونص القوت هؤلاء أصحاب المجلس
ولم يخرج كائنه رآهم عموما لا يصلحون لتخصيص علمه فلم يذهب وقته بوقتهم وكذلك العالم وقته أعز
عليه فان وافق خصوص اخوانه آثرهم على نفسه فكان ذلك مزيدا وان لم يوافق لهم لم يؤثر على
خلوته وقته غيره فيكون مناخا للطالبين وقد كان أبو الحسن رحمه الله يخرج لآخوانه من يراه أهلا
لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه نهارا أو ليلا ولعمري ان المذاكرة تكون
بين النظراء والمحاذة مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للأصحاب والجواب عن المسائل نصيب الموم
وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون
به الا عند أهله و يرون ان ذلك من حقه وانه واجب عليه وهذا كله كلام صاحب القوت (وأما
السطح) وهو عند أهل الحقيقة كلام يعبر عنه اللسان مقرون بالدعوى ولا يرتضيه أهل الطريقة
من قائله وان كان محققا (فنحن به صنفين من الكلام) الذى (أحدنه بعض الصوفية) أى الغلاة
منهم (أحدهما الدعوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال) به (المغنى عن الأعمال
الظاهرة) المكلف بها (حتى ينتهى قوم) منهم (الى دعوى) الحلول و(الاتحاد) مع الله تعالى وهو
كفر صريح وضلال مبين ولم يقل به أحد من المعتبرين وحاشاهم من ذلك بل ما زال المعتبرون من
الصوفية ينهون على تضليل من قال به وتكفيره ويحذرون منه منهم المصنف كما سيأتى له فى باب
السمع ومنهم الحافظ أبو نعيم الاصبهاني فى أول الحلية والقاضى تاج الدين البيضاوى فى تفسير سورة
المائدة والقاضى عياض فى الشفاء وقال العز بن جماعة فى شرح الكوكب الوقاد يجب أن ينزه الله
تعالى عن الحلول خلافا للنصارى وبعض الصوفية جل الله وتعالى عن قولهم علوا كبيرا (و) من
دعواهم (ارتفاع الحجاب والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالخطاب) قال الجنيد المشاهدة اقامة الربوبية
بازاء العبودية مع فقدان الكل دونه قال وهى على ثلاث طبقات مشاهدة بالحق وهى نظر الموجودات
بوجوه الاستدلالات على وحدانية الذات ومشاهدة للحق وهى نظر الحق فى قيام المصنوعات وتعام
الابدعات وصيانتها عن الآفات ومشاهدة الحق وهى نظره قبل الاشياء ورؤيته سابقا على الاشياء وهى
رؤية خالية عن الكيف عارية عن الوصف عالية عن الكشف وقال سهل بن عبد الله المشاهدة التبرى
عما سواه فهذه أقوال الاكابر الصوفية دالة على فساد دعواهم (فيقولون قيل لنا كذا وقلنا كذا
ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور) بن أبي بكر بن عمر بن عبد الله بن الليث بن أبي بكر بن أبي صالح
الشامى بن عبد الله بن أبي أيوب الانصارى ابن مغيث وأبي عبد الله (الحلاج) صاحب الجنيد والنورى
وغيرهما من الطبقة وانما لقب بالحلاج لانه سأل قطانا حاجته فاعتذر بشغله فقال أنا أخرج عنك فلما
عاد وجد قطنه كله محلوجا وقيل لانه كان حلاج الاسرار يعنى يظهرها ومن ولده بالبياض من أعمال
فارس الشهاب أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحيم بن أحمد بن عبد الصمد بن الحسين بن عرب يعرب
وهم بيت رياسة وجمالة ومنهم بقية الى الآن واختلف الناس فى شأن الحلاج فأفتى كثير من العلماء
باباحة دمه وتوقف آخرون ولما استفتى أبو العباس بن سريج عنه وكان من أقرانه قال هذا رجل خفى
على حاله فلا أقول فيه شيئا كائنه لم يثبت عنده انه ما قال تلك المقالة فى صحو قتل يوم الثلاثاء اسبوع
بقي من ذى القعدة سنة ٣٠٩ وكان آخر قوله حب الواحد افراد الواحد له (الذى صلب لاجل
اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله أنا الحق) وقد اعتذرو عنه المشايخ بجواز ان يكون
ذلك صدر منه فى حال سكر وغيبة وان الله رفع التكليف عن غاب عقله فلا يؤخذ بذلك ولا يحل
الوقعة فيه بسبب ذلك وانما الانكار على من يتلقى ذلك الكلام على ظاهره ويعتقده ويعتمده فهذا

يشكر عليه أشد الشكر قال السيوطي وهكذا الحال في كلام كثير من نسب إلى السداد والاستقامة ما يشعر بذلك فإن حسن الظن بأحد المسلمين واجب فضلا عن تواتر الإسناد بالشهادة له بالولاية فإن ثناء الناس بذلك شاهد صدق كإيصال عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لا تظن بكلمة خرجت من أُنحيك سوءاً وأنت تجد لها في الخير محملاً اهـ (و) من ذلك (ما يحكون) وفي نسخة وبما يحكون (عن) القطب (أبي يزيد) طيفور بن عيسى بن سروشان (البسطامي) قال القشيري في الرسالة وكان جده مجوسياً أسلم وكافوا ثلاثة أخوة آدم وطيفور وعلي وكلهم كانوا زهاداً عباداً وأبو يزيد كان أجابهم قيل مات سنة إحدى وستين وقيل أربع وستين ومائتين اهـ (انه قال سبحاني سبحاني) وسيأتي الجواب عنه قريباً (وهذا فن من الكلام) أي ضرب منهنه (عظم ضرره في العوام) وتحييت الافهام (حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة) أي الزراعة (فلاحتهم) وكذا أهل الصناعة صناعتهم (وأظهر وأمثل هذه الدعوى) تقليداً وتشبيهاً (فإن هذا الكلام يستلذه الطبع) ويجده راحة (أذ فيه البطالة من الاعمال) والاتكال على الأقوال (مع تركية النفس) ونسبتها إلى الطهارة (بترك المقامات) العلية (والأحوال) السنية التي لا يحصاها السالك إلا بعد رياضات ومجاهدات (ولا يهجر الأغنياء عن دعوى ذلك لأنفسهم) من غير مجاهدة سبقت لهم ولا فازوا بشهود مقامه (ولا عن تألف كلمات مختلفة المعنى) وفي نسخة مخبضة (مزعزعة) الظاهر (ومهما أنكر عليهم ذلك لم يجزوا أن يقولوا إن هذا انكار) على أهل الحقيقة (مصدره) أي منشؤه (العلم) الظاهر (والجدل) ان (العلم حجاب) عن معرفة مثل هذا (والجدل) عمل النفس وهذا الحديث لا يلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق) قال القطب القسطلاني في كتابه اقتداء الفاضل باقتداء العاقل أما قولهم العلم حجاب الله وإن طلبه من أعظم الحجاب فهي كلمة حق أراد بها باطل وصفة نقص تحلي بها من هو عن الكمال عاقل وانما ذكر أهل الطريق ذلك في قوم من صفاتهم أنهم حصلوا ما عجزوا به عند أهل هذا الشأن من علمي الشريعة والحقيقة فغوتخوا من الغيب بما يشهد لهم بنجاتهم فهم بالله مع الله معرضون عن ملاحظة صفاتهم فن كان كذلك فانه مشغول بما هو فيه عن النظر في العلم وأما من هو عري عن علم الظاهر والباطن لحقه أن يعلم ما يحتاج إليه في الطريق التي يسلكها فان أبي واستكبر فانه بعيد عن الوصول إلى منهج السعادة اهـ (وهذا ونحوه) وفي نسخة وفنه (بما قد استطار في بعض البلاد شرره وعظم ضرره) فليتنبه الفطن لذلك (ومن تكلم) وفي نسخة ومن نطق (بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من أحياء عشرة) لما في إبقاء مثله من لحوق الضرر العقاب والفساد العميم للامة الحمديدية (وأما أبو يزيد البسطامي وجه الله فلا يصح عنه ما يحكى) لجواز أن يكون مدسوساً عليه اماماً من عدد حاسد مريد شينه بذلك وتنقيصه كما وقع كثيراً للعلماء وامان زائع ملحد أراد ترويج أمره ونصرة معتقده فدمس هذا الكلام ليأخذ به الناس بالقبول لأحسناتهم الظن بهم ولأولاء الانحياز قال السيوطي وقد أخبرني بعض القضاة ممن أثق به ان الشيخ عبد الكبير الحضرمي أحد السادة السكار وقد اجتمعت أنا به بمكة المشرفة في مرض موته سئل عن بيت من كلام ابن الفارض وهو قوله

واذا سألتك أن أراك حقيقة * فاسمع ولا تجعل جوابي ان ترى

فقال ليس هذا من كلامه فان ابن الفارض عارف والعارف لا يقول مثل هذا (وان سمع ذلك منه) وصح عزوه إليه من طريق صحيح (فلعله كان يحكيه عن الله تعالى في كلام يردده في نفسه كإلو سمع وهو يقول اننى أنا الله لا اله الا أنا فاعبدنى فانه كان ينبغي أن لا يفهم ذلك منه الا على سبيل الحكاية) قال السهروردي في عوارف المعارف في ذكر من انتمى إلى الصوفية وليس منهم مانعه ومن

وبما حكى عن أبي يزيد البسطامي أنه قال سبحاني سبحاني وهذا فن من الكلام عظيم ضرره في العوام حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم وأظهر وأمثل هذه الدعوى فان هذا الكلام يستلذه الطبع اذ فيه البطالة من الاعمال مع تركية النفس بدرك المقامات والأحوال فلا تجز الأغنياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ولا عن تألف كلمات مخبضة مزعزعة ومهما أنكر عليهم ذلك لم يجزوا عن ان يقولوا هذا انكار مصدره العلم والجدل والعلم حجاب والجدل عمل النفس وهذا الحديث لا يلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق فلهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره وعظم في العوام ضرره حتى من نطق بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من أحياء عشرة وأما أبو يزيد البسطامي وجه الله فلا يصح عنه ما يحكى وان سمع ذلك منه فاعله كان يحكيه عن الله عز وجل في كلام يردده في نفسه كما لو سمع وهو يقول اننى أنا الله لا اله الا أنا فاعبدنى فانه كان ينبغي أن يفهم منه ذلك الا على سبيل الحكاية

جمله أولئك قوم يقولون بالحلول والاتحاد ويزعمون أن الله تعالى في الاجسام ويسبق الى مفهومهم قول النصاري في الالهوت والناسوت ومنهم من يستبج النظر الى المستحسنات اشارة الى هذا الوهم ويتخيل له ان من قال كلمات في بعض غلباته كان مضمرا لشيء مما زعموه مثل قول الخلاج أنا الحق وما يحكى عن أبي يزيد من قوله سبحاني وحاشي الله أن يعتقد في أبي يزيد انه يقول ذلك الا على معنى الحكاية عن الله تعالى وهكذا ينبغي أن يعتقد في الخلاج قول ذلك ولو علمنا انه ذكر هذا القول مضمرا لشيء من الحلول رددناه كما نردهم وقد أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء نقيض نقيض يستقيم بها كل معوج وقد دللنا عقولنا على ما يجوز وصف الله تعالى به وما لا يجوز والله تعالى منزلة أن يحل به شيء أو يحل بشيء حتى لعل بعض المفتونين يكون عنده ذكاء وفطنة غير بزية ويكون قد سمع كلمات تعلقت بباطنه فيتألف له في فكره كلمات ينسبها الى الله تعالى وانها مكالة الله تعالى اياه مثل أن يقول قال لي وتأت له وهذا امار جل جاهل بنفسه وحديثها جاهل بربه وبكيفية المكالة والمحادثة واما عالم ببطلان ما يقول يحمله هواه على الدعوى بذلك ليروهم انه طفر بشيء وكل هذا ضلال ويكون سبب تجريه على هذا ما سمع من كلام بعض المحققين من مخاطبات وردت عليهم بعد طول معاملات لهم ظاهرة وباطنة وتكسبهم بأصول القوم من صدق التقوى وكمال الزهد في الدنيا فلما صفت أسرارهم تشككت في سرائرهم مخاطبات موافقة للكتاب والسنة تواتبهم تلك المخاطبات عند استغراق السرائر ولا يكون ذلك كلاما يسمعون به بل كحديث في النفس يجدونه ويرونه موافقا للكتاب والسنة مفهوم ما عند أهل موافقنا للعلم ويكون ذلك مناجاة لسرائرهم اياه فيثبتون لنفوسهم مقام العبودية ولولا هم الربوبية فينصفون ما يجدونه الى نفوسهم والى مولاهم وهم مع ذلك عالمون بان ذلك ليس كلام الله تعالى وانما هو علم حادث أحدثه الله تعالى في بواطنهم فطريق الاصحاء في ذلك الفرار الى الله تعالى من كل ما تحدثت نفوسهم به حتى اذا برئت ساحتهم من الهوى وألهموا في بواطنهم شيئا ينسبونه الى الله تعالى نسبة الحادثات الى المحدث لا نسبة الكلام الى المتكلم ليصانوا عن الزيف والتعريف اه وقال السيوطي في تأييد الحقيقة العلمية وأما التأويل فبأمر ثم قال الثالث أن يكون ما وقع في ألفاظهم مضافا الى أنفسهم وهو مما يضاف الى الله تعالى لم يقصدوا به حكاية عن أنفسهم وانما وردوه موردا للحكاية عن الله فان الكلام ينقسم الى ما يحكيه المتكلم عن نفسه والى ما يحكيه عن غيره وان لم يصرح بالاضافة اليه كحديث البخاري عن أبي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لعبدى المؤمن عندي جزاء اذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احسنه الا الجنة فهذا انما قاله صلى الله عليه وسلم حكاية عن ربه وان لم يصرح به وقال تعالى ومامننا الا له مقام معلوم فهذا على لسان الملائكة وقال وماتنزل الا بأمر ربك فهذا على لسان جبريل وهذا نوع لطيف حررت الكلام فيه في الاتقان وأما حسن الظن وعدم الوقعة فذاك هو الذي دلت عليه الآيات والاحاديث والآثار ونصوص العلماء ولان يخطئ الانسان في عدم السبب خير من أن يخطئ في السبب وفي الحديث لان يخطئ الانسان في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة والقصد الشرعي من التحذير حاصل بالتنفير من ذلك الكلام من غير وقيدة فمن نسب اليه وقد قال بعض الائمة لوعاش الانسان عمره كله لم يلعن ابليس فلا يسأله الله عن ذلك وقال السبكي في فتاويه اعلم اننا نستصعب القول بالكفر لانه يحتاج الى تحرير المعتد وهو صعب من جهة الاطلاع على ما في القلب وتخليصه عما يشبهه وتحريره ويكاد الشخص يصعب عليه تحرير اعتقاده نفسه فضلا عن غيره واعتراف الشخص به هيات أن يحصل وأما البينة في ذلك فصعب قبولها لانها تحتاج الى ما قدمناه اه (الصف الثاني من الشطع) تلخيص (كلمات غير مفهومة) معانيها (لها ظواهر راتقة) مجبة (وفيها عبارات هائلة) غامضة تهول سامعها (وليس وراءها طائل) فائدة يستفاد منها (وذلك) لا يحلو من حالي (اما أن تكون غير مفهومة

واليه يرجع من آمن وكفر
وبجاري الخلائق بنعيم
أوسقروا الصلاة على سيدنا
محمد سيد البشر وكافي
الضرر وعلى آله السادات
الفر وسلم تسليم والحمد لله
رب العالمين
(تم كتاب الاملا في
مشكلات الاحياء) *

الصف الثاني من الشطع
كلمات غير مفهومة لها
ظواهر راتقة وفيها عبارات
هائلة وليس وراءها طائل
وذلك اما أن تكون غير
مفهومة

عند قائلها بل مصدرها) أي منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أي تخليط (في) خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وان علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حمله على ذلك هو انه ليوهم انه ظفر بشئ فالصبة أعظم (واما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحققا بعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (ايرادها) والقائما (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغفاه وذلك (لقلة ممارسته العلم) وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني (الدقيقة) بالالفاظ (لرائقة) (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المذركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك الى فهمه على حقيقته لم يتطاع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح دويدها بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها الى التحقيق بل تعلم بالانزالات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لافائدة لهذا الجنس من الكلام) لما ترتب عليه من الزيف لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل الانسان) (على أن يظنهم مناهمة) بتأويلات (ما أريدت بها) ويكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرب عظيم كلف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود ونحوه وقال في التحريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بلفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك نحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعت من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياف حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أنريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي تدر ما تتحمله عقولهم وهو شاهد جيد وبأي الكلام عليه هنالك اه وقد ورد ما قرره من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يفهمه بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتفلموها ولا

عند قائلها بل مصدرها) أي منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أي تخليط (في) خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وان علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حمله على ذلك هو انه ليوهم انه ظفر بشئ فالصبة أعظم (واما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحققا بعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (ايرادها) والقائما (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغفاه وذلك (لقلة ممارسته العلم) وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني (الدقيقة) بالالفاظ (لرائقة) (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المذركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك الى فهمه على حقيقته لم يتطاع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح دويدها بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها الى التحقيق بل تعلم بالانزالات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لافائدة لهذا الجنس من الكلام) لما ترتب عليه من الزيف لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل الانسان) (على أن يظنهم مناهمة) بتأويلات (ما أريدت بها) ويكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرب عظيم كلف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود ونحوه وقال في التحريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بلفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك نحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعت من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياف حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أنريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي تدر ما تتحمله عقولهم وهو شاهد جيد وبأي الكلام عليه هنالك اه وقد ورد ما قرره من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يفهمه بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتفلموها ولا

تمنعوها أهلها فتظلموهم

كونوا كالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها فقد جهل ومن منعها أهلها فقد ظلم ان الحكمة حقا راب لها أهلا فاعط كل ذي حق حقه * وأما الطامات فيدخلها ما ذكرناه في الشطح وأمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة الى أمور باطنة لا يسبق منها الى الافهام فائدة كدأب الباطنية في التأويلات فهذا أيضا حرام وضرره عظيم فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام فيه ينقل عن صاحب الشرع ومن غير ضرورة تدعوا اليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالالفاظ وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فان ما يسبق منه الى الفهم لا يوثق به والباطن لا يضبط له بل تتعارض فيه الخواطر ويمكن تنزيله على وجوه شتى وهذا أيضا من البدع الشائعة العظيمة الضرر وانما قصد أصحاب الاغراب لان النفوس مائلة الى الغريب ومستلذه وبهذا الطريق توصل الباطنية الى هدم جميع الشريعة

تمنعوها أهلها فتظلموهم كونوا كالطبيب الرفيق الذي يضع الدواء في موضع الداء هكذا أخرجه صاحب القوت قال (وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها جهل ومن منعها أهلها ظلم ان الحكمة حقا وان لها أهلا فاعط لكل ذي حق حقه) وفي الحلية من طريق سفیان بن عيينة قال عيسى عليه السلام ان الحكمة أهلا فان وضعتها في غير أهلها ضيعت وان منعتها من أهلها ضيعت كن كالطبيب يضع الدواء حيث ينبغي اه وفي معنى ذلك روى عن سفیان الثوري انه سئل عن العالم من هو قال من يضع العلم موضعه ويؤتي كل شئ حقه قال صاحب القوت وقال بعض العارفين من كالم الناس مبلغ علمه ويقدر عقله ولم يخاطبهم بقدر حدودهم فقد بخسهم حقهم ولم يقم بحق الله تعالى فيهم وحدتي بعض أشيائنا من هذه الطائفة عن أبي عمران وهو المزين الكبير المسكي قال سمعته يقول لابي بكر الكوفي وكان سمعنا هذا العلم بذولاله لجميع الفقهاء فجعل أبو عمران يعاتبه وينهاه عن بذله وكثرة كلامه فيه الى أن قال أنا منذ عشرين سنة أسأل الله عز وجل أن ينسيني هذا العلم قال ولم قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعتة يقول ان لكل شئ عند الله حزمة ومن أعظم الاشياء حزمة الحكمة فن وضعها في غير أهلها طالبه الله تعالى بحقها ومن طالبه خاصصه وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد بن كعب القرطبي بسنده اليه قال حدثنا ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان عيسى بن مريم قام في بني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تسكاهوا بالحكمة عند الجهال فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم (وأما الطامات) جمع طامة وهي المصيبة التي تطم على غيرها أي تزيد (فيدخلها ما ذكرناه في الشطح) أولا (د) يدخلها (أمر آخر يخصها وهو صرف الالفاظ الشرع) الظاهرة (عن ظواهرها المفهومة) ومعانيها وفي نسخة عن ظواهر المفهوم (الى أمور باطنة لا يسبق منها الى الافهام فائدة) وفي نسخة شئ يوثق به (كدأب) الطائفة (الباطنية) وهم جماعة من الملاحدة نسبوا أنفسهم الى علم الباطن وحرفوا الالفاظ الى معان أخر غير مفهومة الالهم بادعائهم في ذلك (في التأويلات) البعيدة (وهو أيضا حرام) في الشرع (وضرره عظيم) على الامة (فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام فيه) وتمسك (بنقل) صحيح (عن صاحب الشرع) صلى الله عليه وسلم أو عن أصحابه الذين شاهدوه رضى الله عنهم (د) كذلك اذا صرفت (من غير ضرورة تدعوا اليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالالفاظ وسقط به منفعة كلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم) وتد تعبدنا الله سبحانه بالعمل بمفهوم ظاهري الالفاظ (فان ما سبق منه الى الفهم لا يوثق به) ان خرج عن جادة الشريعة (والباطن لا يضبط له) ولا معقول عليه فيما يخالف ظاهر الشرع (بل تتعارض فيه الخواطر) والهواجس (ويمكن تنزيله على وجوه شتى) بحسب اختلاف ما يطرأ عليها (وهذا أيضا من البدع) المنكرة (الشائعة) في البلاد (العظيم ضررها) وافسادها على الامة (وانما قصد أصحاب الاغراب) الاتيان بشئ غريب (فان النفوس) على جبلتها (مائلة الى) الامر (الغريب) أي المستغرب الذي ماعهده (ومستلذه) أي واجدة به اللذة (وبهذا الطريق) وفي نسخة وهذا الطريق (توصل الباطنية) أدائك الطائفة (الى هدم) أركان (جميع الشريعة) بتأويل ظواهرها (عن معانيها) (وتنزيهاها) على معان أخر (على رأيهم) الفاسد (كما حكيناها عن مذهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على) دعاوى (الباطنية) ألفه باسم المستظهر بالله أبي العباس أحمد بن المقدر بالله أبي القاسم عبد الله العباسي الثاني والعشرين من الخلفاء توفي سنة ٥١٣ وله كتاب آخر في الرد عليهم سماه مواهم الباطنية قد تقدم ذكره في أول هذا الكتاب ولما ألف السيوطي كتابه المتوكلى استغرب الناس هذا الاسم فاستشهد بان القدماء من العلماء قد وقع لهم مثل ذلك منهم الامام الغزالي ألف باسم الخليفة كتابا وسماه المستظهرى (ومثال

تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى اذهب الى فرعون انه طغى انه أشار الى قلبه
 أى نفسه الامارة بالسوء (وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان) وهذا القول قد نقل
 عن القاشانى الذى ملا تفسيره بامثال هذه الطامات وقد طالعته كله فقضيت منه عجبا (و) قالوا (في
 قوله تعالى الق عصاك أى كلما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله تعالى فينبغى أن يلقيه) عنه وكذا في
 قوله تعالى اخلع نعليك أى نفسك كل ذلك مما نقله القاشانى في تأويلاته والمبتدع لبس له قصد الا
 تحريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد بحيث انه لولا ح له اشارة شاردة من بعيد اقتنصها أو
 وجد موضعها فيه أدنى مجال سارع اليه والمحدد فلا تسأل عن الحادة في آيات الله تعالى واقرانه
 على الله تعالى ما لم يقله كقول بعضهم ان هي الا فتنتك ما على العباد أضر من ربهم تعالى الله علوا
 كبيرا ومن ذلك في قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به انه الحب والعشق ومن ذلك قولهم في
 قوله ومن شر غاسق اذا وقب انه الذكر اذا قام وقولهم في من ذا الذى يشفع عنده معناه من ذل أى
 من الذل ذى اشارة الى النفس يشف من الشفاء جواب وع أمر من وعى وسئل الباقر عمن فسر
 بهذا فأفتى بأنه ملحد ثم ان التفسير هو كشف المراد عن اللفظ المشكل والتأويل رد أحد المحتملين أى
 ما يوافق الظاهر وقيل التفسير شرح ما جاء مجازا من القصص في الكتاب الكريم وتعريف ما تدل عليه
 ألفاظه الغريبة وتبيين الامور التى أنزلت بسببها الآى والتأويل هو تبين معنى المتشابه والمتشابه
 ما لم يقطع بفحواه من تردد فيه وهو النص وأما تفسير الغاسق بالذكر ووقوبه بقيامه فقد نقله صاحب
 القاموس عن ابن عباس وجاعة من المفسرين وهو غريب وذ كر في وقب نقله عن الغزالي والنقاش
 وجاعة كلهم عن ابن عباس وقال ابن الصلاح في فتاويه وجدت عن الامام الواحدى انه قال صنف
 السلي حقائق التفسيران كان قد اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر وقال النسفى في عقائده النصوص
 تحمل على ظواهرها والعدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن الخاد وقال السعدى في شرحه سميت
 الملاحدة باطنية لادعائهم ان النصوص ليست على ظواهرها بل لها معان باطنة قال وأما ما يذهب اليه
 بعض المحققين من ان النصوص على ظواهرها ومع ذلك منها اشارات خفية الى دقائق تنكشف على أرباب
 السلوك يمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال العرفان ومحض الايمان وقال ابن عطاء
 الله فى لطائف المنن اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله
 عليه وسلم بالمعاني الغريبة ليست احالة الظاهر عن ظاهره ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ما جلبت
 الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان وشم افهام باطنة يفهم منه الآية والحديث من فسخ الله عن قلبه
 وقد جاء فى الحديث لكل آية ظهر وبطن فلا يصدك عن تلقى هذه المعانى منهم أن يقول لك ذوجدل
 هذا احالة لكلام الله تعالى وكلام رسوله فليس ذلك باحالة وانما يكون احالة لو قال لا معنى للآية الا هذا
 وهم لا يقولون ذلك بل يفسرون الظواهر على ظواهرها مرادابها موضوعاتها (و) قالوا (في قوله صلى
 الله عليه وسلم تسحروا فان فى السحور بركة) قال العراقى متفق عليه من حديث أنس اه قلت هو من
 رواية عبد العزيز بن صهيب عن أنس وأخرجه هكذا الامام أحمد فى مسنده ومسلم أيضا والترمذى
 والنسائى وابن ماجه كلهم من رواية قتادة عن أنس وانفرد النسائى باخراجه عن أبي هريرة وعن ابن
 مسعود والامام أحمد عن أبي سعيد أما حديث أبي هريرة فرواه من رواية عبد الملك بن أبى سليمان
 وابن أبى ليلى فرقهما كلاهما عن عملاء عنه ومن رواية يحيى بن سعيد عن أبي سلمة وقال اسنده
 حسن وأما حديث ابن مسعود فرواه عن زرعة فرواه أيضا موقوفا على ابن مسعود وحكى المازى عنه فى
 الاطراف ان الموقوف أولى بالصواب وأما حديث أبي سعيد فرواه أحمد والطبرانى فى الاوسط من رواية
 ابن أبى ليلى عن عطية عنه وروى أحمد أيضا من رواية يحيى بن أبى كثير عن أبي رفاعه عن رفاعه عنه

تأويل أهل الطامات قول
 بعضهم في تأويل قوله تعالى
 اذهب الى فرعون انه طغى
 انه اشارة الى قلبه وقال هو
 المراد بفرعون وهو الطاغى
 على كل انسان وفي قوله
 تعالى وأن ألق عصاك أى
 كل ما يتوكأ عليه ويعتمده
 مما سوى الله عز وجل
 فينبغى أن يلقيه وفي قوله
 صلى الله عليه وسلم تسحروا
 فان فى السحور بركة

بلفظ السحور كله بركة فلا تدعوه ولو ان يجرع أحدكم بجرعة من ماء وفي الباب عن جابر وابن عباس
وعرباض أما حديث جابر فراه ابن عدي في الكامل من رواية محمد بن عبيد الله العزمي عن ابن المنكر
عنه والعزمي ضعيف وأخرجه أئمة السنن الأربعة والخاري في الأدب من حديث أنس تسحر وأولو
بجرعة من ماء وأخرجه ابن عساكر عن عبد الله بن سراقه تسحر وأولو بالماء وأخرج ابن عدي في الكامل
عن علي تسحر وأولو بشربة من ماء واقطر وأولو على شربة من ماء وأخرج الطبراني في الكبير من حديث
أبي الوليد عقبة بن عبد السلي وأبي الدرداء تسحر وأمن آخر الليل هذا الغذاء المبارك (أراد به الاستغفار
بالاسحار) وهو مردود بما ذكرناه في الأحاديث ولو بجرعة من ماء ولا ينطبق المعنى (وإنما ثل ذلك)
كقولهم في حديث الإيمان والأحسان فان لم تكن تراه أي ان أقنبت نفسك تشرفت بالرؤية مع مخالفتها
للتواعد العربية (حتى حرفوا القرآن من أوله الى آخره عن طاهره) كماله مشاهد في تأويلات القاشاني
وغیره (وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء) أما تفسير ابن عباس فهو مختصر في مجلد مزوج
ومن أصحابه مجاهد بن جبر المسكي الذي قال عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة واعتقد على
تفسيره الشافعي والخاري ومن أصحاب ابن عباس الذين رويوا عنه التفسير عكرمة مولاة وطاوس وابن
كيسان وعطاء بن أبي رباح ومن هذه الطبقة أصحاب ابن مسعود وهم علماء السكوفة وغيرهم (و بعض
هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القلب) أو النمس (فان فرعون شخص
محسوس) وهو الوليد بن مصعب بن معاوية بن أبي شمس بن هلال بن ليث بن قارن من بني لاودن
سام بن نوح عليه السلام (تواربنا وجوده ودعوة) نبي الله (موسى) ابن عمران (عليه السلام له كافي
لهب) عبد العزيز بن عبد المطالب كفى به لجاله أولاه (وأبي جهل) عمرو بن هشام كفى به لعلبانه
وعنوه وجهله (وغيرهما من الكفار وليس) فرعون (من جنس الشياطين والملائكة) وما لم يدرك
بالخس حتى يتطرق الى ألتأويلها) وفي نسخة ألفاظه ولذلك شنع على الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي
قدس سره ما ينسب اليه في كتابه الفصوص في الفص الموسوي القول بالاسلام فرعون على الاطلاق
وبالغوا في التكبير عليه حتى زلت أقدام جماعة من فحول العلماء وألفوا رسائل في اثبات الايمان له كالجلال
الدواني وغيره نظرا الى ظاهر قوله مع ان الشيخ رحمه الله لم يقصد بذلك معارضة القرآن ولا ما أجمع عليه
أهل الايمان مع الاجماع على صحة عقيدته التي ساقها في أول كتابه الفتوحات وانما اراده اسلام فرعون
النفس بدليل ما ذكر في الباب الثاني والستين من فتوحاته عند قوله وقسم آخر أبقاهم الله في الدار وهذا
القسم هم أهل النار لا يخرجون منها فذكر منهم فرعون وأمثاله من ادعى الربوبية لنفسه ونفاها
عن الله تعالى وحكى الله عنه في القرآن وقد أشار الى كفره في كتابه عنقاء مغرب وفي شرح توحيد
الاشواق وفي تاج التراجيم وقال في كتاب الاسفار له مشيراً لذلك فان الله الخلق ربى قد قضى بموت عدو
الدين في غمة البحر فكل ذلك يدل انه انما أراد بفرعون النفس وأبقى الآيات على ظاهرها ولم يحلها الى
ما يخالفها وقد نبه على ذلك الشيخ كريم الدين الخوارزمي نفع به في رسالة سماها البرهان القدسي (وكذلك
حل) لفظ (التسحر على الاستغفار) فانه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام مع أصحابه في ذلك الوقت
كما روى البخاري من حديث أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن نابت تسحرا زاد ابن عاصم في
كتاب الصوم فأكلتا وشربا ماء (و) كان (يقول تسحروا) فان في السحور بركة وتقدم مثله من
حديث أنس وابن مسعود وأبي هريرة وجابر وورد فيه أيضا عن علي وابن عمرو وأبي سعيد وأبي امامة
وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وميسرة الفجر ٧

(و) كان يقول (هلموا الى الغذاء المبارك) يعني السحور قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي
وابن حبان من حديث العرباض بن سارية وضعفه ابن القطان اه أي لضعف رواية الحرث بن زياد

أراد به الاستغفار في الاسحار
وأما ثل ذلك حتى يحرقون
القرآن من أوله الى آخره
عن طاهره وعن تفسيره
المنقول عن ابن عباس
وسائر العلماء وبعض هذه
التأويلات يعلم بطلانها
قطعاً كتنزيل فرعون على
القلب فان فرعون شخص
محسوس تواربنا النقل
بوجوده ودعوة موسى له
كأبي جهل وأبي لهب
وغيرهما من الكفار
وليس من جنس الشياطين
والملائكة مما لم يدرك
بالخس حتى يتطرق التأويل
الى ألفاظه وكذلك حصل
السحور على الاستغفار
فاما كان صلى الله عليه وسلم
يتناول الطعام ويقول
تسحروا وهلموا الى الغذاء
المبارك

عن أبي رهم عن العرياض وقال ابن عبد البر هو مجهول ولكن ذكره ابن حبان في الثقات وقوله يعني السجور كانه مدرج من الراوى أخرجه كذلك الامام أحمد وابن حبان من حديث العرياض وفي الباب عن المقدام بن معدى كرب وعنبه بن عبد وأبي الدرداء وعائشة وعمر بن الخطاب ومعنى المبارك أى الكثير الخير لما يحصل بسببه من قوة وقدرة على الصوم (فهذه أمور تدرك بالتواتر والحس بطلانها ونقلها بعضها يعلم بغالب الظن وذلك فى أمور لا يتعلق بها الاحساس وذلك حرام وضلالة وافساد للدين على الخلق) قد زلت أقدام كثيرين فى ذلك فينبغى عدم الالتفات الى ما قالوا لانه (لم ينقل شئ من ذلك) عن صاحب الشرع ولا (عن الصحابة ولا عن التابعين) مع سعة روايتهم وكثرة تلقيهم (ولا عن) سيد التابعين (الحسن) ابن يسار (البصرى مع اكبائه على دعوة الخلق ووعظهم) قال صاحب القوت مازال يبي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها وقد لقي سبعين بدرى اورأى ثلاثمائة صحابى وكان كلامه يشبه بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أول من أتتهج سيل هذا العلم وفتق اللسان به ونطق بمعانيه وأطهر أنواره وكشف قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه (ولا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقى أخرجه الترمذى من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود فى رواية ابن العبد وعند النسائى فى الكبير اه قلت أخرجه الترمذى وصححه وابن الانبارى فى المصاحف والطبرانى فى الكبير والبيهقى فى الشعب كلهم من رواية عبد الاعلى عن سعيد بن جبيرة عن ابن عباس بلفظ من قال فى القرآن بغير علم بدل قوله برأيه وأخرجه أبو داود والترمذى وقال غريب والنسائى فى الكبير وابن جرير والبغوى وابن الانبارى وابن عدى والطبرانى والبيهقى كلهم من رواية سهيل بن أبي حزم القطنى عن ابن عمران الجوفى عن جندب بن عبد الله من قال فى القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ وفى رواية للترمذى وغيره من قال فى كتاب الله وفى رواية من تكلم فى القرآن وفى الباب عن ابن عمر وجابر وأبي هريرة حديث ابن عمر لفظه من فسر القرآن برأيه فأصاب كتب عليه خطيئة لو قسمت بين العباد لوسعتهم ولفظ حديث جابر من قال فى القرآن برأيه فقد أتهمنى ولفظ حديث أبي هريرة من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فليعد وضوءه أخرجه هؤلاء الثلاثة أبو منصور الديلمى فى مسند الفردوس وطرقهن ضعاف بل الأخير منكر جدا (معنى الا هذا النمط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه فيستجبر شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فان من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة) والتابعين (و) من بعدهم من (المفسرين خمسة معان وستة وسبعة) وأكثر (ونعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها تكون متناقضة) مع بعضها (لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر) قال صاحب القوت التأويل اذ لم يخرج عن الاجماع داخل فى العلم والاستنباط اذا كان مستودعا فى الكتاب يشهد له الجمل ولا يناقذه النص فهو علم اه قال ابن الاثير انتهى يحتمل وجهين احدهما ان يكون له فى الشئ رأى واليه ميل من طبعه وهواه فيتأول القرآن على وفقه محتجابه لغرضه ولولم يكن له هوى لم يلح له منه ذلك المعنى وهذا يكون تارة مع العلم كمن يخضع بأية منه على تصحيح بدعته عالما بانه غير مراد بالآية وتارة يكون مع الجهل بان تكون الآية محتملة فيميل فهمه الى ما وافقه غرضه ويرجح برأيه وهواه فيكون فسر برأيه اذلولاه لم يترج عنه ذلك الاحتمال وتارة يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلا من القرآن فيستدل بما يعلم انه لم يرد به كمن يدعو الى مجاهدة القلب بقوله اذهب الى فرعون انه طغى وبشير الى قلبه ويوحى الى انه المراد بفرعون وهذا يستعمله بعض الوعاظ فى المقاصد الصحيحة تحسينا للكلام وترغيبا للسامع وهو ممنوع الثانى ان يسارع الى تفسيره بظاهر العربية بغير استظهار

فهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك فى أمور لا يتعلق بها الاحساس فكل ذلك حرام وضلالة وافساد للدين على الخلق ولم ينقل شئ من ذلك عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصرى مع اكبائه على دعوة الخلق ووعظهم فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار معنى الا هذا النمط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه فيستجبر شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فان من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة ويعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها قد تكون متناقضة لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر

بلفظ السحور كله بركة فلا تدعوه ولوان يجزع أحدكم بجرعة من ماء وفي الباب عن جابر وابن عباس
وعرباض أما حديث جابر رواه ابن عدي في الكامل من رواية محمد بن عبيد الله العزري عن ابن المنكدر
عنه والعزري ضعيف وأخرجه أئمة السنن الأربعة والخاري في الأدب من حديث أنس تسحر وأولو
بجرعة من ماء وأخرجه ابن عساكر عن عبد الله بن سراقه تسحر وأولو بالماء وأخرج ابن عدي في الكامل
عن علي تسحر وأولو شربة من ماء وأفطر وأولو على شربة من ماء وأخرج الطبراني في الكبير من حديث
أبي الوليد عتبة بن عبد السلمي وأبي الدرداء تسحر وأمن آخر الليل هذا العشاء المبارك (أراد به الاستغفار
بالأسحار) وهو مردود بما ذكرناه في الأحاديث ولو بجرعة من ماء ولا ينطبق المعنى (وأما ذلك)
كقولهم في حديث الإيمان والاحسان فإن لم تكن تراه أي أن أفنيت نفسك تشرفت بالرؤية مع مخالفتها
للتواعد العربية (حتى حرفوا القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره) كما هو مشاهد في تأويلات القاشاني
وغيره (وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء) أما تفسير ابن عباس فهو مختصر في مجلد من زوج
ومن أصحابه مجاهد بن جبر المسكي الذي قال عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة واعتقد على
تفسيره الشافعي والخاري ومن أصحاب ابن عباس الذين رويوا عنه التفسير عكرمة مولا وطاوس وابن
كيسان وعطاء بن أبي رباح ومن هذه الطبقة أصحاب ابن مسعود وهم علماء السكوفة وغيرهم (وبعض
هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القاب) أو النفس (فإن فرعون شخص
محسوس) وهو الوليد بن مصعب بن معاوية بن أبي شمس بن هلال بن ليث بن قارن من بني لاوذين
سام بن نوح عليه السلام (تواتر البنا وجوده ودعوة) نبي الله (موسى) ابن عمران (عليه السلام) كابي
لهب) عبد العزيز بن عبد المطلب كفى به لجاله أولاده (وأبي جهل) عمرو بن هشام كفى به لطغيانه
وعنوه وجهله (وغيرهما من الكفار وليس) فرعون (من جنس الشياطين والملائكة زمام يدرك
بالحس حتى يتطرق إلى ألفاظها) وفي نسخة ألفاظه ولذلك شنع على الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي
قدس سره ما ينسب إليه في كتابه الفصوص في الفص الموسوي القول بسلام فرعون على الإطلاق
وبالغوا في التكبير عليه حتى زلت أقدام جماعة من فحول العلماء فألفوا رسائل في إثبات الإيمان له كالجلال
الدواني وغيره نظراً إلى ظاهر قوله مع أن الشيخ رحمه الله لم يقصد بذلك معارضة القرآن ولا ما أجمع عليه
أهل الإيمان مع الإجماع على صحة عقيدته التي ساقها في أول كتابه الفتوحات وانما سراده اسلام فرعون
النفس بدليل ما ذكر في الباب الثاني والستين من فتوحاته عند قوله وقسم آخر أبقاهم الله في النار وهذا
القسم هم أهل النار لا يخرجون منها فذكر منهم فرعون وأمثاله ممن ادعى الربوبية لنفسه ونفاها
عن الله تعالى وحكى الله عنه في القرآن وقد أشار إلى كفره في كتابه عنقاء مغرب وفي شرح ترجمان
الاشواق وفي تاج التراجم وقال في كتاب الاسفار له مشيراً لذلك فإن الله الخلق رب قد قضى بوث عدو
الدين في غمة البحر فكل ذلك يدل أنه إنما أراد بفرعون النفس وأبقى الآيات على ظاهرها ولم يحلها إلى
ما يخالفها وقد نبه على ذلك الشيخ كرم الدين الخلوقي نفع به في رسالة سماها البرهان القدسي (وكذلك
حل) لفظ (التسحر على الاستغفار) فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام مع أصحابه في ذلك الوقت
كما روى البخاري من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن ثابت تسحرا زاد ابن عاصم في
كتاب الصوم فأكلتا وشربا ماء (و) كان (يقول تسحروا) فإن في السحور بركة وتقدم مثله من
حديث أنس وابن مسعود وأبي هريرة وجابر وورد فيه أيضاً عن علي وابن عمرو وأبي سعيد وأبي امامة
وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وميسرة الفجر ٧

(و) كان يقول (هلوا إلى الغذاء المبارك) يعني السحور قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي
وابن حبان من حديث العرباض بن سارية وضعفه ابن القطان اه أي لضعف رواية الحرث بن زباد

أراد به الاستغفار في الأسحار
وأما ذلك حتى يحرفون
القرآن من أوله إلى آخره
عن ظاهره وعن تفسيره
المنقول عن ابن عباس
وسائر العلماء وبعض هذه
التأويلات يعلم بطلانها
قطعاً كتنزيل فرعون على
القلب فإن فرعون شخص
محسوس تواتر البنا النقل
بوجوده ودعوة موسى له
كأبي جهل وأبي لهب
وغيرهما من الكفار
وليس من جنس الشياطين
والملائكة مما لم يدرك
بالحس حتى يتطرق التأويل
إلى ألفاظه وكذلك حل
السحور على الاستغفار
فإن كان صلى الله عليه وسلم
يتناول الطعام ويقول
تسحروا وهلوا إلى الغذاء
المبارك

عن أبيهم عن العرياض وقال ابن عبد البر هو مجهول ولكن ذكره ابن حبان في الثقات وقوله يعني
السجور كانه مدرج من الراوى أخرجه كذلك الامام أحمد وابن حبان من حديث العرياض وفي
الباب عن المقدم بن معدى كرب وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وعائشة وعمر بن الخطاب ومعنى المبارك
أى الكثير الخير لما يحصل بسببه من قوة وقدرة على الصوم (فهذه أمور تدرك بالتواتر والحس بطلانها
نقلوا بعضها يعلم بغالب الظن وذلك في أمور لا يتعلق بها الاحساس وذلك حرام وضلالة وافساد للدين على
الخلق و) قد زلت أقدام كثيرين في ذلك فينبغي عدم الالتفات الى ما قالوا لانه (لم ينقل شئ من ذلك) عن
صاحب الشرع ولا (عن الصحابة ولا عن التابعين) مع سعة روايتهم وكثرة تلقيهم (ولا عن) سيد
التابعين (الحسن) ابن يسار (البصرى مع) كجابه على دعوة الخلق ووعظهم) قال صاحب القوت
ما زال يبي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها وقد لقي سبعين بدويًا ورأى ثلاثمائة صحابي وكان كلامه
يشبه بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أول من أتهج سبيل هذا العلم وفتق اللسان به ونطق
بعانيه وأظهر آثاره وكشف قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يستمعوه من أحد من أخوانه (ولا يظهر
لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقي أخرجه الترمذى
من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود في رواية ابن العبد وعند النسائي في الكبير اه قلت
أخرجه الترمذى وصححه وابن الأنبارى في المصاحف والطبرانى في الكبير والبيهقى في الشعب كلهم
من رواية عبد الأعلى عن سعيد بن جبيرة عن ابن عباس بلفظ من قال في القرآن بغير علم بدل قوله برأيه
وأخرجه أبو داود والترمذى وقال غريب والنسائي في الكبير وابن جرير والبخارى وابن
عدى والطبرانى والبيهقى كلهم من رواية سهل بن أبي حزم القطنى عن ابن عمر الجوفى عن جندب بن
عبد الله من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ وفي رواية للترمذى وغيره من قال في كتاب الله وفي
رواية من تكلم في القرآن وفي الباب عن ابن عمر وجابر وأبي هريرة فحديث ابن عمر لفظه من فسر القرآن
برأيه فأصاب كتبت عليه خطيئة لو قسمت بين العباد لوسعتهم ولفظ حديث جابر من قال في القرآن برأيه
فقد أتهمنى ولفظ حديث أبي هريرة من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فليعد وضوءه أخرجه هؤلاء
الثلاثة أبو منصور الديلمى في مسند الفردوس وطرقهن ضعاف بل الأخير منكرد جدا (معنى هذا النمط
وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه فيستخرج شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد
لتزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط
والفكر في الآيات بل من الآيات) وفي نسخة فان من الآيات (مانقل فيها عن الصحابة) والتابعين (و) من
بعدهم من (المفسرين خمسة معان وستة وسبعة) وأكثر (ونعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى
الله عليه وسلم فانها تكون متناقضة) مع بعضها (لاتقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطًا بحسن الفهم
وطول الفكر) قال صاحب القوت التأويل اذا لم يخرج عن الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا
كان مستودعًا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه قال ابن الاثير النهى يحتمل وجهين
احدهما ان يكون له فى الشئ رأى واليه ميل من طبعه وهواه فيتأول القرآن على وفقه محتجابه لغرضه
ولولم يكن له هوى لم يلح له منه ذلك المعنى وهذا يكون تارة مع العلم كن يخرج بآية منه على تصحيح بدعته
عالمًا بأنه غير مراد بالآية وتارة يكون مع الجهل بان تكون الآية محتملة فيميل فهمه الى ما وافقه غرضه
ويرجح برأيه وهواه فيكون فسر برأيه اذلولاه لم يترجح عنده ذلك الاحتمال وتارة يكون له غرض صحيح
فيطلب له دليلًا من القرآن فيستدل بما يعلم انه لم يرد به كن يدعو الى مجاهدة القلب بقوله اذهب الى
فرعون انه طغى ويشير الى قلبه ويوحى الى انه المراد بفرعون وهذا يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصالحة
تحسينًا للكلام وترغيبًا للسامع وهو ممنوع الثانى ان يسارع الى تفسيره بظاهر العربية بغير استظهار

فهذه أمور يدرك بالتواتر
والحس بطلانها نقلًا
وبعضها يعلم بغالب الظن
وذلك في أمور لا يتعلق بها
الاحساس فكل ذلك حرام
وضلالة وافساد للدين على
الخلق ولم ينقل شئ من ذلك
عن الصحابة ولا عن التابعين
ولا عن الحسن البصرى مع
الكجابه على دعوة الخلق
ووعظهم فلا يظهر لقوله
صلى الله عليه وسلم من فسر
القرآن برأيه فليتبوأ
مقعده من النار معنى الا
هذا النمط وهو أن يكون
غرضه ورأيه تقرير أمر
 وتحقيقه فيستخرج شهادة
القرآن اليه ويحمله عليه
من غير أن يشهد لتزيله
عليه دلالة لفظية لغوية أو
نقلية ولا ينبغي أن يفهم منه
انه يجب ان لا يفسر القرآن
بالاستنباط والفكر فان
من الآيات ما نقل فيها
عن الصحابة والمفسرين
خمس معان وستة وسبعة
ويعلم ان جميعها غير مسموع
من النبي صلى الله عليه وسلم
فانها قد تكون متناقضة
لاتقبل الجمع فيكون ذلك
مستنبطًا بحسن الفهم
وطول الفكر

بالسمع والنقل ٧ يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الالفاظ المبهمة والمبدلة والاختصار والحذف والاضمار والتقديم والتأخير فمن لم يحكم ظاهر التفسير وبادر الى استنباط المعاني بمجرد دفعهم العربية كثير غلامه ودخل في زمرة من فسر القرآن بغير علم فالتل والسماح لا بد منهما أولاً ثم هذه تستمع التفهم والاستنباط ولا مطمع في الوصول الى الباطن قبل احكام الظاهر اه قال الزخسري من حق تفسير القرآن ان يتعاهد بقاء النظام على حسنه والبلاغة على كمالها وما وقع به الخدى ساجد من القادح وأما الذين تأيدت فطرتهم النقية بالمشاهدات الكشفية فهم القدوة في هذه المسالك ولا عنعنون أصلاً عن التوغل في ذلك (ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس) رضى الله عنه فيما رواه البخارى ومسلم في صحيحهما من رواية عبيد الله بن أبي ريد عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الخلاء فوضعت له وضوءاً قال من وضع هذا فأخبر فقال (اللهم فقهه في الدين) ولم يقل مسلم في الدين وزاد الامام أحمد في مسنده والحاكم من رواية عبيد الله بن عثمان بن خيثم عن سعيد بن جبير (وعلمه التأويل) وقال الحاكم صحيح الاسناد قال العراقي ووههم أبو مسعود الدمشقي في الاطراف حيث عزا للصحيحين هذه الزيادة قلت وفي أول حديث هو لأعز زيادة وهي قول ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده على كتفي أو على منكبي شاك شعبة ثم قال اللهم الحديث وعند البخارى من رواية عكرمة عنه ضمنى النبي صلى الله عليه وسلم الى صدره وقال اللهم علمه الحكمة وفي رواية له اللهم علمه الكتاب ورواه ابن ماجه يقال اللهم علم الحكمة وتأويل الكتاب والتأويل هو التفسير على ما ناله نعلب عن ابن الاعرابي وقال آخرون بالفرق بينهما وقد ذكر قريبا (ومن يستحيز) أى يتجاوز (من أهل الطامات مثل هذه التأويلات) البعيدة عن الفوى المراد (مع علمه بانهم غير مرادة بالالفاظ القرآن) وانما حمله عليه ميله الى هواه (ويزعم) بعد ذلك (انه يقصده دعوة الخلق الى الحق) فثله مثل من (يضاهى) أى يشابه (من يستحيز الاختراع) أى الاختلاق (والوضع) فى الاخبار (على النبي صلى الله عليه وسلم بما هو فى غسه حق ولكن لم ينطق به الشرع) ولا ينفل عنه ذلك (كن يضع فى كل مسألة يراها حقا حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم) كما فعله الجوىسارى وغيره من الوضعيين (وذلك ظلم) أى تعدد عن الحدود (وضلال ودخول فى الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمد فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقي متفق عليه من حديث أبى هريرة وعلى وأنس اه قلت هذا الحديث قد روى أيضا عن الزبير والمغيرة وسليمة بن الأكوع وعبد الله بن عمرو وابن مسعود وجابر وأبى قتادة وأبى سعيد وأبى بكر وعمر وعثمان وطهمة وسعيد بن زيد ومعاوية بن أبى سفيان وخالد بن عرفطة وأبى موسى العافى وعقبة بن عامر وزيد بن أرقم وقيس بن سعيد وعمران بن حصين والبراء بن عازب وأبى موسى الاشعري ومعاذ بن جبل وعمرو بن مرة ونبيط بن شريط وعمار بن ياسر وعمرو بن عتبة وعمرو بن حريث وابن عباس وعتبة بن غزوان والعرس بن عميرة ويعلى بن مرة وطارق بن أشيم وسلميمان بن خالد الخزاز وصهيب بن سنان والسائب بن يزيد وأبى امامة وأبى قرصافة ورافع بن خديج وأوس بن أوس الثقفى وحذيفة بن اليمان وأبى ميمون جابان وبريدة بن الحصيب وسعد بن الرحاس وعمرو بن عوف والمنقع التميمى وعبد الله بن عمرو وأبى كبشة الاعمري وأبى رافع وائل بن الاسقع وأبى الجراء وأسامة بن زيد ومعاوية بن حيدة وعبد الله بن الزبير وأبى عبيدة بن الجراح وسلمان الفارسى وأبى ذر وحذيفة بن أسيد وعبد الله بن أبى أوفى وأبى رمثة وزيد بن أسد وعفان بن حبيب وعائشة وأم أيمن والعباس بن عبد المطلب وسفينة وزيد ابن ثابت وكعب بن قطبة وجابر بن عباس وعبد الله بن زغب والد أبى العشاء فهو لأجبع من عزى اليهم هذا الحديث بالفاظ وان اختلفت فانها متقاربة المعنى ونحن نسوق لك تفصيل ذلك حسبما استفدته من مقدمة ابن الجوزى وكتاب العراقي فأما حديث أبى هريرة فأخرجه الشحان والنسائى

ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضى الله عنه اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علم بأنها غير مرادة باللفاظ وبزعم انه يقصد جهاد عوة الخلق الى الخالق يضاهى من يستجيز الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو فى نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع كمن يضع فى كل مسألة براهنا قاطعاً يشا عن النبي صلى الله عليه وسلم فذلك ظلم وضلال ودخول فى الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار

من رواية أبي عوانة عن ابن حصين عن أبي صالح عنه ورواه ابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي سلمة عنه بلفظ من يقول على ما لم أقل وأما حديث علي فرواه الشيخان والترمذي والنسائي وابن ماجه من رواية ربعي بن حراش عنه بلفظ فانه من يكذب على يلع النار وقال البخاري من كذب ورواه أبو بكر بن الشخير بلفظ الكتاب من رواية ابن أبي ليلى عن علي وحديث أنس أخرجه الشيخان والنسائي من رواية عبد العزيز بن صهيب عنه بلفظ من تعمد على كذبا ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية الزهري عنه وزاد فيه حسبه قال متعمدا وقال الترمذي بيته بدل مقعده وقال حسن صحيح غريب من هذا الوجه ورواه النسائي من رواية سائمان التيمي عنه بلفظ الكتاب ورجاله رجال الصحيح وحديث الزبير رواه البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه من رواية ابنه عبد الله عنه وحديث المغيرة رواه الشيخان من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث سلمة بن الأكوع رواه البخاري عن بكر بن ابراهيم عن يزيد بن أبي عبيد عنه بلفظ من يقل على ما لم أقل وهو أحد ثلاثاته وحديث عبد الله بن عمرو رواه البخاري والترمذي من رواية أبي كبشة السلولي عنه في أثناء حديث بلغوا عني وقدر وروى الطبراني في الاوسط في أوله قصة هي سبيله من رواية عطاء بن السائب عن أبيه عن ابن عمر وحديث عبد الله بن مسعود رواه الترمذي من رواية عاصم عن زرعه ورواه أبو بكر بن الشخير في العلم من رواية عاصم عن شقيق عنه ورواه ابن ماجه من رواية سمك عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود عن أبيه ورواه البزار من رواية عمرو ابن شرجيل عنه وزاد فيه ليصل به الناس وحديث جابر رواه ابن ماجه من رواية ابن الزبير عنه وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية ابن اسحق عن سعيد بن كعب عنه بلفظ من تقول على ما لم أقل ورواه الحاكم وقال صحيح على شرط مسلم ورواه أيضا من وجه آخر بلفظ الاصل وحديث أبي سعيد رواه النسائي من رواية عطاء بن يسار عنه ورواه ابن ماجه من رواية عطية العوفي عنه وحديث أبي بكر رواه أبو يعلى والطبراني في الاوسط من رواية جارية بن هرم عن عبد الله بن بسر الخيراني عن أبي كثة الانباري عنه ورواه ابن الشخير في كتاب العلم من رواية القاسم بن عبد الله عن ابن المنكدر عن جابر عن عائشة عنه وفيه رواية صحابي عن صحابي وحديث عمر بن الخطاب رواه أبو يعلى من رواية دحيان بن ثابت اليربوعي وأبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية عبد الرحمن بن ثابت كلاهما عن أسلم عنه وحديث عثمان بن عفان رواه أحمد والبزار وأبو يعلى من رواية محمود بن لبيد عنه وعند الاخرين من رواية عامر بن سعد عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث طلحة بن عبيد الله رواه أبو يعلى والطبراني من رواية سائمان بن أيوب بن سليمان بن عيسى بن موسى بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن موسى بن طلحة عن طلحة ورواه الخطيب في التاريخ من رواية محمد بن عمرو بن معاوية بن يحيى بن معاوية بن اسحق بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن أبيه عن جده وحديث سعيد بن زيد رواه البزار وأبو يعلى من رواية رباح بن الحرث عنه وحديث معاوية بن أبي سفيان رواه أحمد والطبراني من رواية أبي القيس عنه وحديث خالد بن عرفطة رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية مسلم مولاة عنه وحديث أبي موسى الغافقي رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية اسحق بن ميمون الحضرمي عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث عقبة بن عامر رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية هشام بن أبي رقية عنه ورواه أحمد والطبراني أيضا من رواية ابن عشانة عنه وحديث زيد ابن أرقم رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية يزيد بن حبان عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية موسى بن عثمان الحضرمي عن اسحق عنه وحديث قيس بن سعد بن عباد رواه أحمد وأبو يعلى من رواية ابن لهيعة عن ابن هبيرة سمعت شيخا من جيرانه سمع قيس بن سعد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من كذب على كذبة متعمدا فليتبوأ مضجعا من النار أو بيتا في جهنم وحديث عمران بن

حصين رواه الطبراني من رواية عبد المؤمن بن سالم المسمي حدثنا هشام عن محمد بن سيرين عنه وحديث
 البراء بن عازب رواه أبو يعلى في مسنده رواية ابن المقرئ من رواية محمد بن عبيد الله الفزاري وهو
 العزيزي عن طلحة بن مصرف عن عبد الرحمن بن عوسجة عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية
 موسى بن عثمان الحضرمي عن أبي اسحق عنه وعن زيد بن أرقم أيضا وقد تقدم وحديث أبي موسى
 الاشعري رواه الطبراني من رواية خالد بن نافع عن سعيد بن أبي بردة عنه وحديث معاذ بن جبل رواه
 الطبراني في الاوسط والخطيب في التاريخ من رواية عبد الله بن سلمة عنه ورواه ابن الشخير من رواية
 نصيب بن جندر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عنه وحديث عمرو بن مرة الجهني رواه
 الطبراني من رواية الهيثم بن عدي عن الفضالة بن زميل السكسكي عن أبي أسماء السكسكي عنه وحديث
 نبيط بن شريط رواه الطبراني في الصغير عن أحمد بن اسحق بن ابراهيم بن نبيط بن شريط عن أبيه عن
 أبيه نبيط وحديث عمار بن ياسر رواه الخطيب في التاريخ من رواية علي بن الحزور عن أبي مريم قال
 سمعت عمار بن ياسر يقول لأبي موسى أما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كذب على الحديث
 ورواه أبو يعلى والطبراني بلفظ ألم تسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وحديث عمرو بن عبسة رواه
 الطبراني من رواية محمد بن أبي النوار عن يزيد بن أبي مريم عن عدي بن أرطاة عنه وحديث عمرو بن
 حريث رواه الطبراني من رواية عبد الكريم بن أبي المخارق عن عامر بن عبد الواحد عنه وزاد فيه
 ليضل به وحديث ابن عباس رواه الطبراني من رواية عبد الأعلى الثعلبي عن سعيد بن جبير عنه وحديث
 عتبة بن غزوان رواه الطبراني من رواية غزوان بن عتبة عن أبيه وحديث العرس بن عميرة رواه
 الطبراني والبخاري وابن عدي في مقدمة الكامل من رواية يحيى بن زهدم عن أبيه زهدم بن الحرث عنه
 وقيل يحيى عن أبيه عن جده عنه وحديث يعلى بن مرة رواه الدارمي في مسنده والطبراني وابن عدي
 من رواية عمرو بن عبد الله بن يعلى بن مرة عن أبيه عن جده وحديث طارق بن أشيم والد أبي مالك
 الاشجعي رواه البغوي والطبراني في معجمي الصحابة من رواية خلف بن خليفة عن أبي مالك الاشجعي
 عن أبيه طارق بن أشيم واسناده صحيح وحديث سليمان بن خالد الخزاعي رواه الطبراني من رواية عبد
 الله بن محمد بن الحنفية عنه وحديث صهيب بن سنان رواه أبو يعلى والطبراني من رواية عمرو بن دينار
 عن بعض ولد صهيب عنه ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية الدفاعة بن دغفل عن عبد
 الرحمن بن صيفي بن صهيب عن أبيه عن جده وحديث السائب بن يزيد رواه الطبراني من رواية محمد بن
 يوسف عنه وحديث أبي أمامة الباهلي رواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عنه بلفظ من حدثني
 حديثا كذبا متعمدا ورواه أيضا من رواية محمد بن الفضل بن عطية عن الاحوص بن حكيم عن مكحول
 عنه بلفظ مقعده بين عيني جهنم وحديث أبي قرصافة واسمه جندرة بن خيشنة رواه الطبراني من رواية
 عزة بنت عياض عنه بلفظ من كذب على أوقال على غير ما قلت بنى له بيت في جهنم وحديث رافع بن
 خديج رواه الطبراني من رواية أبي مدرك عن عباية بن رفاعة عنه بلفظ وليتبتوا من كذب على مقعده
 من جهنم وحديث أوس بن أوس الثقفي رواه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن عبد الله بن
 محيريز عنه بلفظ من كذب على نبيه لم يرح رائحة الجنة وحديث حذيفة بن اليمان رواه الطبراني من
 رواية أبي بلال الاشعري حدثنا شريك عن منصور عن ربيع عنه ورواه أبو نعيم من رواية أبي عمار
 عن عمرو بن شرحبيل عنه وحديث أبي ميمون الكردي واسمه جباب رواه الطبراني في الاوسط من رواية
 أبي خلوة عن ميمون الكردي عن أبيه واسناده حسن وحديث بريدة بن الحصيب رواه أبو يعلى وابن
 عدي في مقدمة الكامل من رواية صالح بن حيان عن أبي بريدة عن أبيه وحديث سعد بن الدحاس رواه
 الطبراني من رواية ابن عائذ عنه ورواه ابن منده أيضا في الصحابة وحديث عمرو بن عون المزني رواه

ابن الشخير من رواية الفضل بن عطية عن كثير بن عبدالله بن عمرو بن عون عن أبيه عن جده وحديث المنقع التميمي رواه البخاري في التاريخ الكبير من رواية سيف بن هرون سمع عصمة بن بشر سمع المنقع سمع المنقع وحديث عبدالله بن عمرو رواه أحمد والبخاري والطبراني من رواية أبي بكر بن سالم عن أبيه عن جده ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية جابر بن نوح عن عبيد الله بن عمرو عن نافع عنه وحديث أبي كبشة الانباري رواه محمد بن جرير الطبري قال حدثنا عمرو بن مالك حدثنا جارية بن هرم حدثنا عبدالله بن بشر الجراقي سمعت أبا كبشة وقد اختلف فيه على جارية مع ضعفه فقبل هكذا وقيل عن أبي كبشة عن أبي بكر وقد تقدم وحديث أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه ابن الشخير من رواية عاصم بن عبيد الله عن عبدالله بن رافع عن أبيه وحديث واثلة بن الاسقع رواه الطبراني من رواية ابنته خصة عنه بلفظان من أكبر الكبار أن يؤول الرجل على مالم أقل وحديث أبي الجراء رواه ابن الشخير من رواية نفيع بن داود عنه وحديث أسامة بن زيد رواه الطبراني من رواية علي بن ثابت الجزري عن الوازع بن نافع عن أبي سلمة عنه بلفظ من قال على مالم أقل وحديث معاوية ابن حيدة رواه أبو بكر بن المقرئ من رواية بهز بن حكيم عن أبيه عن جده وحديث عبدالله بن الزبير رواه الدارقطني من رواية الزبير بن نجيبة عن أبيه عن عامر بن عبدالله بن الزبير عن أبيه وحديث أبي عبيدة بن الجراح رواه الخطيب من رواية ميسرة بن مسروق العبسي عنه ورواه ابن الشخير من رواية أبي عبيدة بن فلان عنه وحديث سلمان الفارسي رواه الطبراني من رواية هلال الوزان عن سعيد بن المسيب عنه ورواه الخطيب في التاريخ من رواية أبي الجعفي عنه وحديث أبي ذر الغفاري رواه المحاملي من رواية عبد الرحمن بن عمرو بن فضالة القسري عن أبيه عن جده عنه وحديث حذيفة بن أسيد رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات من طريق عبدالله بن عبد الرحمن الدارمي حدثنا المثني بن سعيد عن قتادة عن أبي الطفيل عنه وحديث عبدالله بن أبي أوفى رواه ابن الجوزي أيضا من طريق ابن قانع حدثنا يعقوب بن اسحق الحضرمي حدثنا سالم بن قادم حدثنا علي بن ابراهيم عن قائد بن أبي العوام عنه وحديث أبي رمثة البلوي رواه الدارقطني في الاقراء من رواية موسى بن اسمعيل عن جاد بن سالم عن عاصم بن عبيد الله عنه وحديث يزيد بن أسد القسري رواه الخطيب من رواية خالد بن يحيى بن سعيد بن خالد بن عبيد الله بن يزيد بن أسد القسري عن أبيه عن جده يزيد بن أسد وحديث عفان بن حبيب رواه الحاكم في تاريخ نيسابور من رواية ابنه داود ابن عفان عنه وقال في عفان انه كان ورد نيسابور مع عبدالله بن عامر وحديث عائشة رواه ابن الشخير من رواية حصين الدمشقي عن أبي سلمة عنها وحديث أم أيمن رواه الدارقطني من رواية بشر بن عاصم عن أبي اسحق عن سعيد بن جبيرة عن ابن عباس عنها وحديث سفينة رواه ابن المقرئ من رواية بريدة ابن عمر بن سفينة عن أبيه عن جده وحديث زيد بن ثابت رواه ابن الشخير من رواية الفضل بن عبدالله الفارسي عن محمد بن جابر عن ابن المسكندر عنه وحديث كعب بن قطبة رواه أبو نعيم من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث جابر بن عابس ويقال حابس العبدي رواه ابن منده في معرفة الصحابة من رواية حصين بن حبيب عن أبيه عنه بلفظ من قال على مالم أقل ورواه أبو نعيم فقال حصين بن عمر عن أبيه عن جابر بن عابس بالعين وحديث عبدالله بن زغب رواه أبو نعيم من رواية عبد الرحمن بن عائذ عنه وحديث والد أبي العشاء رواه تمام في جزء له جمع فيه حديث أبي العشاء من رواية أبي عمير الضرير حدثنا جاد بن سلمة عن أبي العشاء الدارمي عن أبيه واسمه مالك بن قهطم على المشهور وقد روى الحديث أيضا عن النعمان بن بشير والعباس بن عبد المطلب وغزوان ومالك بن عتاهية وذكرا بن منده في مستخرجهم انه ورد أيضا من رواية سمرة بن جندب والنواس بن سمعان وعبدالله بن الحرث

ابن جزم وعبد الله بن جعفر الهاشمي وعبد الله بن جراد وأبي بن كعب وسليمان بن صرد وعمر بن
الحق وعمر بن العاصي وجندب بن عبد الله وجهجاه الغفاري وسيرة ومرة البهزي وسجدة وأبي أسيد
وأبي أيوب وحفصة بنت عمر وخولة بنت حكيم وذكر ابن الجوزي في نسخة الموضوعات الأولى رواه
أحد وستون من الصحابة وقال في نسخة لثانية وهي أطول من الأولى رواه ثمانية وتسعون من الصحابة
قال العراقي وحكي النووي في شرح مسلم عن بعضهم انه رواه مائتان من الصحابة قلت وقد روي أيضا
من حديث الرجل الذي من أسلم رواه الطبراني وقد تقدم في ترجمة سليمان بن خالد الخزاعي وفي أوله
قصة هي سبب للحديث وحديث الرجل الآخر الذي لم يسم رواه أحمد من رواية عمرو بن مرة عنه
والظاهر انه ابن مسعود وقد تقدم وحديث الآخر الذي لم يسم رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات
من رواية خالد بن دريك عنه وفيه عن رجل آخر لم يسم بلفظ آخر من رواية عبد الأعلى بن هلال
الحصبي عنه وبمجموع من ذكر يبلغ العدد الى قريب من المائة قال ابن الجوزي في الموضوعات
باسناده الى أبي بكر محمد بن أحمد بن عبد الوهاب الاسفرايني ليس في الدنيا حديث اجتمع عليه العشرة
غير هذا الحديث قلت وهذا قدره العراقي فقال ليس كذلك فقد ذكر الحاشي والمبهي في حديث
رفع اليدين في الصلاة رواه العشرة وقال انه ليس حديث رواه العشرة غيره وذكر أبو القاسم بن
منده أن حديث المسح على الخفين رواه العشرة أيضا ثم قال ابن الجوزي ما وقعت لي رواية عبد الرحمن
ابن عوف الى الآن اه قلت قال العراقي حديث عبد الرحمن بن عوف وروايته من رواية ابنه ابراهيم
عنه وفي اسناده أحمد بن منصور الشيرازي أحد الحفاظ الا أن الدارقطني رماه بأنه كان يدخل على
الشيوخ أحاديث بمصر اه قلت أورده الذهبي في الميزان ولغظه أدخل على جماعة من الشيوخ بمصر
وأناهم وكان يتقرب الي ويكتب الي كتباً وهكذا ذكره في ديوان الضعفاء قال السيوطي في تحذير
الخوارج لا أعلم شيئاً من الكائنات قال أحد من أهل السنة بشك في مرتكبه الا الكذب على رسول الله
صلى الله عليه وسلم فان الشيخ أبا محمد الجويني من أصحابنا وهو والد امام الحرمين قال ان من تعدد
الكذب عليه صلى الله عليه وسلم يكفر كفراً يخرج به عن الملة وتبعه على ذلك طائفة منهم الامام ناصر
الدين بن المنبر من أئمة المالكية وهذا يدل على انه أكبر الكائنات لانه لا شيء من الكائنات يقتضي الكفر
عند أحد من أهل السنة اه وقال ابن الصلاح في علوم الحديث لا تحل رواية الحديث الموضوع لاحد
علم حاله في أي معنى كان الا مقرراً ببيان وضعه بخلاف غيره من الاحاديث الضعيفة التي يحتمل صدقها
في الباطن حيث جاز روايتها في الترغيب وقال بعد ذلك يجوز عند أهل الحديث وغيرهم التساهل في
الاسانيد ورواية ماسوى الموضوع من أنواع الحديث الضعيفة من غير اهتمام ببيان ضعفها فيما سوى
صفات الله تعالى وأحكام الشريعة من الحلال والحرام وغيرها وذلك كما لو اعطى القصص وقضايا
الاعمال اه قال السيوطي وقد أطبق على ذلك علماء الحديث فجزموا بانه لا يحل رواية الحديث الموضوع
في أي معنى كان الا مقرراً ببيان وضعه بخلاف الضعيف فانه يجوز روايته في غير الاحكام والعقائد
ومن جزم بذلك الشيخ النووي في الارشاد والتقريب والبدر بن جماعة في المنهل الروي والطبي في
الخلاصة والسراج البلقيني في محاسن الاصطلاح والزين العراقي في ألفيته وشرحها (بل الشرفي تأويل
هذه الالفاظ) وصرفها عن طواهرها (أظم) أي أزيد وأكثر (وأعظم لانها مبطللة للثقة بالالفاظ)
أي للوثوق بها (وقاطعة طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكيفية) واذا تأملت ما ذكرنا (فقد
عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق) جمع داعية وهو ما يدعو الانسان الى الشيء (عن العلوم
المجودة الى) العلوم (المذمومة وكل ذلك بتلبيس علماء السوء) وتخليطهم الحق بالباطل (بتبديل
لاسامي) وتفسيرها (فان اتبعت هؤلاء) وسلكت سننهم (اعتماداً على الاسم المشهور) عندهم (من

بل الشرفي تأويل هذه
الالفاظ أظم وأعظم لانها
مبطللة للثقة بالالفاظ
وقاطعة طريق الاستفادة
والفهم من القرآن بالكيفية
فقد عرفت كيف صرف
الشيطان دواعي الخلق عن
العلوم المجودة الى المذمومة
فكل ذلك من تلبيس علماء
السوء بتبديل الاسامي
فان اتبعت هؤلاء اعتماداً
على الاسم المشهور من

غير التفات الى ما عرف في العصر الاول) ونهجه أهل الطريق الاعدل (كنت كن طلب الشرف بالحكمة) الالهية (باتباع من يسمى حكيماً في هذا العصر وذلك بالغفلة عن تبديل اللفظ الخامس وهو الحكمة) اعلم أن لها تعريفاً عند أهل الشرع من الفقهاء وتعريفاً عند أهل الحقيقة وتعريفاً عند الحكماء فتعريفها عند الفقهاء قالوا جاءت بازاء معان كثيرة فمنها النبوة قال تعالى وآتاه الله الملك والحكمة قبل النبوة على المشهور ومنها السنة كما في قوله تعالى ويعلمكم الكتاب والحكمة على أحد الاقوال وقبل المراد علوم القرآن وعلى هذا هو نظير قوله تعالى يؤتى الحكمة من يشاء على أحد الاقوال ومنها الموعظة كما في قوله تعالى حكماً بالغفلة ومنها الفهم المصيب كما في قوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة وهي تنقسم الى قولية وعملية ولما أراد الله سبحانه أن يعرفنا كل حكمته القولية ابتداء سورة لقمان بقوله ألم تلك آيات الحكيم ناصاً بذلك على الحكمة القولية وأدريج في أثنائها ما يدل بالتصريح والتأويل على كمال الحكمة الفعلية وبسط سبحانه عقب كل من الأمرين ما هو كالدليل على المذكور وكالتشريح والبيان لمجمله فقال سبحانه عقب الجملة الاولى الدالة على الحكمة القولية هدى ورجة للمحسنين الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالاخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون وهذا تقرير الاستدلال على كمال حكمته سبحانه في وصف الحكمة القولية والفعلية والحكيم من وضع الاشياء مواضعها وأما تعريفها عند أهل الحقيقة فأنها تطلق عندهم على حقائق حكم سنية الاولى الحكمة المطلقة وهي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه من حيث هي هي الثانية الحكمة المنطوق بها وهي العلوم الشرعية الثالثة الحكمة المسكوت عنها وهي أسرار الحقيقة الرابعة الحكمة المجردة وهي ما خفي علينا وجه الحكمة في إيجادها كإيلا م بعض العباد وموت الاطفال والخلود في النار والخامسة الحكمة الجامعة وهي معرفة الحق والعمل به ومعرفة الباطل والاجتناب عنه وأما في اصطلاح الحكماء صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما ينبغي أن يكتسب تعلمه لتشرف بذلك نفسه ويكمل ويصير عالماً فاضولاً مضاهياً للعالم الموجود ويستعد للسعادة القصوى الاخروية وذلك بحسب الطاقة الانسانية وهي قسمان نظري وعمل مجرد فالقسم النظري هو الذي الغاية فيه الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لاتتعلق وجوداتها بفعل الانسان ولكن المقصود حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة والقسم العملي هو الذي ليس الغاية منه حصول الاعتقاد اليقيني بالموجودات فقط وإنما يكون المقصود منه حصول رأى في أمر يحصل بالكسب ليكتسب ما هو الخير منه فغاية النظرى اعتقاد الحق وغاية العملى فعل الخير كل ذلك ذكره شيخ مشايخنا أبو الحسن الطولوني في أماليه على البخارى وقد ذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه تعريف الحكمة وقسمها الى العلمية والعملية والنظرية وقسم كلا منها الى أقسام وذكركم حكمة الاشراق والمشائين وغير ذلك نقل ذلك كله يخرجنا عن المقصود فن أراد الزيادة فابرجع كتابه (فان اسم الحكيم صار يطاق) الآن (على الطبيب) الماهر اذ الطب من جملة الصناعة النظرية (والشاعر والمنجم) وكل هؤلاء من أقسام الفلسفة كما تقدم (حتى على الذى يدحرج القرعة) ويلقبها (على أكف السوادية) وهم الاكارون نسبوا الى سواد الارض وريفها الملازم لهم له (في شوارع الطرق) أى أسواقها (والحكمة) في الحقيقة (هى التى أنبى الله عز وجل عليها) في كتابه العزيز على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (فقال ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً) وقد تقدم أن المراد بها علوم القرآن والسنة أو الفهم المصيب والفتنة أو غير ذلك قال صاحب القوت النور اذا جعل في الصدر اشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق اللسان بحقيقة البيان كما جاء في تفسير قوله تعالى وآتينا الحكمة وفصل الخطاب أى الاصابة في القول فكأنه يوفق للحقيقة عنده فحسن التوفيق والاصابة في العلم

غير التفات الى ما عرف في
العصر الاول كنت كن
طلب الشرف بالحكمة
باتباع من يسمى حكيماً فان
اسم الحكيم صار يطلق
على الطبيب والشاعر
والمنجم في هذا العصر
وذلك بالغفلة عن تبديل
الالفاظ (اللفظ الخامس)
وهو الحكمة فان اسم
الحكيم صار يطلق على
الطبيب والشاعر والمنجم
حتى على الذى يدحرج
القرعة على أكف
السوادية في شوارع الطرق
والحكمة هى التى أنبى الله
عز وجل عليها فقال تعالى
يؤتى الحكمة من يشاء
ومن يؤتى الحكمة فقد
أوتى خيراً كثيراً

وقال صلى الله عليه وسلم كلمة
من الحكمة يتعلمها الرجل
خير له من الدنيا وما فيها
فانظر ما الذي كانت
الحكمة عبارة عنه والى
ماذا انقل وقس به بقية
الانفاط واحترز عن
الاغترار بتلبسات علماء
السوء فان شرهم على الدين
اعظم من شر الشياطين
اذ الشيطان بواسطتهم
ينذر عن انتزاع الدين
من قلوب الخلق ولهذا لما
سئل رسول الله صلى الله
عليه وسلم عن شر الخلق
أبى وقال اللهم غفرا حتى
كرر واعليه فقال هم علماء
السوء فقد عرفت العلم
المحمود والمذموم ومثار
الالتباس واليك الخيرة في
أن تنظر لنفسك فتقتدى
بالسلف أو تتدلى بحبل
العرو وتتشبه بالخلف
فكل ما ارتضاه السلف
من العلوم قد ادرس وما
أكب الناس عليه فاكثره
مبتدع ومحدث وقد صح
قول رسول الله صلى الله
عليه وسلم بدأ الاسلام
غريبا وسيعود كما بدأ
فطوبى للغرباء

مواهب من الله عز وجل راثرة يخص بها من يشاء من عباده (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة
يتعلمها الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال العراقي تقدم بخوضه اه وكأنه يشير الى ما ذكره المصنف
أولاً باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها وذكر انه موقوف على الحسن البصري
أولاً حديث كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة وذكر انه من
مراسيل زيد بن أسلم وقد أخرج الديلمي عن أبي هريرة كلمة حكمة يسمعها الرجل خير له من عبادة
سنة وسنده ضعيف (فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه) في العصر الاول (والى ماذا انقل) الآن
(وقس به بقية الانفاط) التي لم تذكر (واحترز عن الاعتراض بتلبسات علماء السوء) وارهاصاتهم
(فان شرهم أعظم على الدين من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم) أى بواسطة علماء السوء
(ينذر عن) أى يتخذ ذريعة أى وسيلة (الى انتزاع الدين) وسلبه (من قلوب الخلق) أجعين (ولهذا
لما سئل صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبى) أى امتنع من الجواب (وقال اللهم غفرا) منصوب بفعل
محذوف على انه مفعول مطلق (حتى كرر عليه) فى السؤال (ثم قال) عليه السلام (هم علماء
السوء) قال العراقي أخرجه الدارمي بخوضه من حديث الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل وهو
ضعيف ورواه البزار في مسنده من حديث معاذ بسند ضعيف اه قات قال الدارمي في مسنده حدثنا
نعيم بن حجاج حدثنا بقية عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عن
الشر فقال لا تسألوني عن الشر وأسألوني عن الخير يقولها ثلاثا ثم قال الآن شر الشر شرار العلماء
وان خير الخير خيار العلماء وأحوص بن حكيم حصي رأى أنسا وسمع خالد بن معدان وطاوسا وعنه
بقية ومحمد بن حرب وعدة ضعيف كذا في الكاشف للذهبي وأشار عليه لابن ماجه رأما أبوه فهو حكيم
ابن عمير العنسي الحصي روى عن عمرو بن عثمان وعنه ابنه أحوص ومعاوية بن صالح صدوق وأما حديث
معاذ فقد أخرجه صاحب الحلية فقال حدثنا أحمد بن يعقوب بن المهرجاني حدثنا الحسن بن محمد بن
نضر حدثنا محمد بن عثمان العقيلي حدثنا محمد بن عبد الرحمن الطغاوي حدثنا الخليل بن مرة عن ثور بن
يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ بن جبل قال تصديت لرسل الله صلى الله عليه
وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله أرنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار
الناس شرار العلماء في الناس ورواه البزار من رواية الخليل بن مرة وفيه تعرضت أوقال تصديت
وفيه وهو يطوف بالبيت وفيه أى الناس شر وفيه اللهم غفرا سل عن الخير ولا تسأل عن الشر والباقي
سواء والخليل بن مرة ضعيف (فقد عرفت العلم المحمود والمذموم) وعرفت (مثار الالتباس) أى ما يؤثر
به الاختلاط (واليك الخيرة) أى الاختيار (في أن تنظر لنفسك) وفي بعض النسخ بعد قوله مثار
الالتباس والشك والخيرة فانظر الآن ترى خيرا لنفسك (فتقتدى بالسلف) الصالحين (أو تتدلى)
أى تنزل الى أسفل متمسكا (بحبل العرو) أى الاغترار بما يوهمك إعجابا (وتتشبه بالخلف)
المتأخرين (فكل ما ارتضاه السلف من العلوم) الجليلة (قد ادرس) أثرها وعنا (وما أكب الناس
عليه) مشغولين بتحصيله (فأكثره) في الحقيقة (مبتدع ومحدث) لم يكن يعرف فيما سلف قال صاحب
القوت اعلم أن العلوم تسعة اربعة منها سنة معروفة من الصحابة والتابعين وخمسة محدثة لم تكن
تعرف فيما سلف فأما الاربعة المعروفة فعلم الايمان وعلم القرآن وعلم السنن والاسفار وعلم الفتاوى
والاحكام وأما الخمسة المحدثة فالنحو والعروض وعلم المقاييس والجدل في الفقه وعلم المعقول بالنظر
وعلم علل الحديث وتطريق الطرقات اليه وتعليل الضعفاء وتضعيف النقطة للاسناد فلهذا العلم من
المحدث الا انه علم لاهله يسمعه أصحابه منهم اه (وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدأ
الاسلام غريبا وسيعود كما بدأ فطوبى للغرباء) هكذا رواه مسلم وابن ماجه من رواية يزيد بن

كيسان عن حازم عن أبي هريرة ورواه مسلم من رواية عاصم بن محمد العمري عن أبيه عن ابن عمر بلفظ ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا كما بدا وهو يارز بين المسجدين كما تأرز الحية الى حجرها وقال فيه البزار فطوبى للغرباء وروى الطبراني من رواية عيسى بن ميمون عن عون بن شداد عن أبي عثمان عن سليمان مختصرا هكذا الى قوله كما بدا وروى في الاوسط من رواية عطية العوفي عن أبي سعيد الخدري مثله الى قوله فطوبى للغرباء وروى ابن ماجه من رواية سنان بن سعد عن أنس هكذا مختصرا وقال السخاوي في المقاصد وأخرج البيهقي في الشعب من حديث شريح بن عبيد مرسل وفيه زيادة وهي الا انه لا غربة على مؤمن من مات في أرض غربة غابت عنه بوا كنهه الا بكت عليه السماء والارض (فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي والذين يحسون ما أماتوه من سنتي) رويت هذه الزيادة من طرق فأخرج الترمذي من رواية كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف عن أبيه عن جده رفعه فذكر الحديث وفيه ان الدين بدا غريبا ويرجع غريبا فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما أفسد الناس بعدى من سنتي وقال هذا حديث حسن وروى عبدالله بن أحمد في زيادات المسند والطبراني في الكبير من رواية اسحق بن عبدالله بن أبي فرقة عن يوسف بن سليمان عن جده ميمونة عن عبد الرحمن بن سنان سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بدا الاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء قيل يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج الطبراني في معاجمه الثلاثة من رواية بكر بن سليم الصواف عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا فطوبى للغرباء قالوا يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون عند فساد الناس وأخرج أبو بكر محمد بن الحسين الايجري في كتاب صفة الغرباء والطبراني في الكبير من رواية عبدالله بن يزيد بن آدم الدمشقي عن أبي الدرداء وأبي امامة ووائله وأنس رفعوه وفيه فقالوا ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج أحمد وأبو يعلى والبزار في مسانيدهم من رواية أبي صخر عن أبي حازم عن ابن سعد قال وأحسبه عامر بن سعد وأبو يعلى سمعت أبي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان اليمان بدا غريبا وسيعود قال أحمد غريبا ثم اتفقوا كما بدا فطوبى للغرباء يومئذ اذا فسد الناس ولم يقل البزار يومئذ الخ وقد عرف بجموع ما سقناه ان قول المصنف والذين يحسون الخ ليس في سياقهم للحديث المذکور ونظر المصنف أوسع وأخرج الترمذي وابن ماجه من رواية أبي اسحق عن أبي الاحوص عن ابن مسعود رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا زاد الترمذي كما بدا ثم اتفقا فطوبى للغرباء زاد ابن ماجه قال قيل ومن الغرباء قال النزاع من القبائل قال الترمذي حسن صحيح غريب أي الذين نزعوا عن أهلهم وعترتهم قيل وهم أصحاب الحديث فان هذا المعنى صادق عليهم قال المناوي هو تخصيص بغير شخص وفي الباب عن عبدالله بن عمرو وأبي موسى الاشعري (وفي خبر آخر المتسكون بما أنتم عليه اليوم) أي ورد ذلك في تفسير الغرباء المذکور في الحديث المتقدم قال العراقي لم أقف له على اسناد الا أن في أثناء حديث أبي الدرداء وأبي امامة ووائله وأنس وفيما أخرجه الطبراني في الكبير وأبو بكر الايجري في كتاب صفة الغرباء ذكر افتراق الامم كلهم على الضلالة الا السواد الاعظم قالوا ما السواد الاعظم قال من كان على ما أنا عليه وأصحابي الحديث اه قلت وبه يصح جعلهم على أهل الحديث كما لا يخفى (وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل صالحون بين ناس كثير من يبغضهم أكثر ممن يحبهم) قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حسن بن موسى حدثنا ابن لهيعة حدثنا الحرث بن يزيد عن جذب بن عبدالله انه سمع سفيان بن عوف يقول سمعت عبدالله بن عمرو بن العاص يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ونحن عنده طوبى للغرباء فقيل من الغرباء يا رسول الله قال أناس صالحون في أناس سوء

فقيل ومن الغرباء قال
الذين يصلحون ما أفسده
الناس من سنتي والذين
يحسون ما أماتوه من سنتي
وفي خبر آخرهم المتسكون
بما أنتم عليه اليوم وفي
حديث آخر الغرباء ناس
قليل صالحون بين ناس كثير
من يبغضهم في الخلق أكثر
ممن يحبهم

مواهب من الله عز وجل واثرة يخص بها من يشاء من عباده (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال العراقي تقدم بنحوه اه وكأنته يشير الى ما ذكره المصنف أولاً باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها وذكر انه موقوف على الحسن البصري أو الى حديث كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة وذكر انه من مراسيل زيد بن أسلم وقد أخرج الديلمي عن أبي هريرة كلمة حكمة يسمعها الرجل خير له من عبادة سنة وسنده ضعيف (فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه) في العصر الاول (والى ماذا نقل) الآن (وقس به بقية الالفاظ) التي لم تذكر (واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء) وارهاساتهم (فان شرهم أعظم على الدين من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم) أي بواسطة علماء السوء (يتذرع) أي يتخذ ذريعة أي وسيلة (الى انتزاع الدين) وسلبه (من قلوب الخلق) أجعين (ولهذا لما سئل صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي) أي امتنع من الجواب (وقال اللهم غفرا) منصوب بفعل محذوف على انه مفعول مطلق (حتى كرر عليه) في السؤال (ثم قال) عليه السلام (هم علماء السوء) قال العراقي أخرجه الدارمي بنحوه من حديث الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل وهو ضعيف ورواه البرزقي مسنده من حديث معاذ بسند ضعيف اه قات قال الدارمي في مسنده حدثنا نعيم بن جاد حدثنا بقية عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر واسألوني عن الخير يقولها ثلاثا ثم قال الا ان شر الشر شرار العلماء وان خير الخير خيار العلماء وأحوص بن حكيم حصي وأي أنسا وسمع خالد بن معدان وطاوسا وعنه بقية ومحمد بن حرب وعدة ضعيف كذا في الكاشف للذهبي وأشار عليه لابن ماجه وأما أبوه فهو حكيم ابن عمير العنسي الحصي روى عن عمرو وثوبان وعنه ابنه أحوص ومعاوية بن صالح صدوق وأما حديث معاذ فقد أخرجه صاحب الحلية فقال حدثنا أحمد بن يعقوب بن المهرجاني حدثنا الحسن بن محمد بن نصر حدثنا محمد بن عثمان العقيلي حدثنا محمد بن عبد الرحمن الطحاوي حدثنا الخليل بن مرة عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ بن جبل قال تصديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعطوف فقلت يا رسول الله أرنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس ورواه البرزقي من رواية الخليل بن مرة وفيه تعرضت أو قال تصديت وفيه وهو يطوف بالبيت وفيه أي الناس شر وفيه اللهم غفرا سل عن الخير ولا تسأل عن الشر والباقي سواء والخليل بن مرة ضعيف (فقد عرفت العلم المممود والمذموم) وعرفت (مثار الالتباس) أي ما يؤثر به الاختلاط (واليك الخبرة) أي الاختيار (في أن تنظر لنفسك) وفي بعض النسخ بعد قوله مثار الالتباس والشك والخبرة فانظر الآن ترى خيرا لنفسك (فتتقدي بالسلف) الصالحين (أو تتدلى) أي تنزل الى أسفل متمسكا (بجبل الغرور) أي الاغترار بما يوهمك إعجابا (وتتشبه بالخلف) المتأخرين (فكل ما ارتضاه السلف من العلوم) الجليلة (قد اندرس) أثرها وعنا (وما أكب الناس عليه) مشغولين بتحصيله (فأكثره) في الحقيقة (مبتدع يحدث) لم يكن يعرف فيما سلف قال صاحب القوت اعلم أن العلوم تسعة اربعة منها سنة معروفة من الصحابة والتابعين وخسة محدثة لم تكن تعرف فيما سلف فأما الاربعة المعروفة فعلم الايمان وعلم القرآن وعم السنن والآثار وعلم الفتاوى ولاحكام وأما الخمسة المحدثه فنحو والعروض وعم المقاييس والجدل في الفقه وعلم المعقول بالنظر وعم علل الحديث وطريق الضرقات انه وتعليل 'ضعفا' وتضعيف النقلة لا آثار فهذا العلم من المحدث الا انه عم لاهله يسمعه أصحابه منهم اه (وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام عريبا وسيعود كعبدا فطوبى للغرباء) هكذا رواه مسلم وابن ماجه من رواية يزيد بن

وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير له من الدنيا وما فيها فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه والى ماذا نقل وقس به بقية الالفاظ واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء فان شرهم على الدين أعظم من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم يتذرع الى انتزاع الدين من قلوب الخلق ولهذا لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي وقال اللهم غفرا حتى كرر واعليه فقال هم علماء السوء فقد عرفت العلم المممود والمذموم ومثار الالتباس واليك الخبرة في أن تنظر نفسك فتتقدي بالسلف أو تتدلى بجبل الغرور وتشبه بالخلف فكل ما ارتضاه السلف من العلوم قد اندرس وما أكب الناس عليه فكثره مبتدع ومحدث وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام عريبا وسيعود كعبدا فطوبى للغرباء

كيسان عن حازم عن أبي هريرة ورواه مسلم من رواية عاصم بن محمد العمري عن أبيه عن ابن عمر بلفظ ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا كما بدا وهو يارز بين المسجدين كما تأرز الحية الى جحرها وقال فيه البزار فطوبى للغرباء وروى الطبراني من رواية عيسى بن مهبون عن عون بن شداد عن أبي عثمان عن سليمان مختصرا هكذا الى قوله كما بدا وروى في الاوسط من رواية عطية العوفي عن ابي سعيد الخدري مثله الى قوله فطوبى للغرباء وروى ابن ماجه من رواية سنان بن سعد عن أنس هكذا مختصرا وقال السخاوي في المقاصد وأخرج البيهقي في الشعب من حديث شريح بن عبيد مرسل وفيه زيادة وهي الا انه لا غربة على مؤمن من مات في أرض غربة غابت عنه بوا كنه الا بكت عليه السماء والارض (فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسد الناس من سني والذين يحيون ما أماتوه من سني) رويت هذه الزيادة من طرق فأخرج الترمذي من رواية كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف عن أبيه عن جده رفعه فذكر الحديث وفيه ان الدين بدا غريبا ويرجع غريبا فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما أفسد الناس بعدى من سني وقال هذا حديث حسن وروى عبدالله بن أحمد في زيادات المسند والطبراني في الكبير من رواية اسحق بن عبدالله بن أبي قزوة عن يوسف بن سليمان عن جدته ميمونة عن عبد الرحمن بن سنان سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بدا الاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء قبل يارسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج الطبراني في معاجمه الثلاثة من رواية بكر بن سليم الصواف عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا فطوبى للغرباء قالوا يارسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون عند فساد الناس وأخرج أبو بكر محمد بن الحسين الاصحري في كتاب صفة الغرباء والطبراني في الكبير من رواية عبدالله بن يزيد بن آدم الدمشقي عن أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس رفعوه وفيه فتاوا ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج أحمد وأبو يعلى والبزار في مسانيدهم من رواية أبي صخر عن أبي حازم عن ابن سعد قال وأحسبه عامر بن سعد وقال أحمد وأبو يعلى سمعت أبي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان اليمان بدا غريبا وسيعود قال أحمد غريبا ثم اتفقوا كما بدا فطوبى للغرباء يومئذ اذا فسد الناس ولم يقل البزار يومئذ الخ وقد عرف بمجموع ما سقناه ان قول المصنف والذين يحيون الخ ليس في سياقهم للحديث ان ذكره ونظر المصنف أوسع وأخرج الترمذي وابن ماجه من رواية أبي اسحق عن أبي الاحوص عن ابن مسعود رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا زاد الترمذي كما بدا ثم اتفقا فطوبى للغرباء زاد ابن ماجه قال قيل ومن الغرباء قال النزاع من القبائل قال الترمذي حسن صحيح غريب أي الذين نزعوا عن أهلهم وعترتهم قيل وهم أصحاب الحديث فان هذا المعنى صادق عليهم قال المناوي هو تخصيص بغير مخصص وفي الباب عن عبدالله بن عمرو وأبي موسى الاشعري (وفي خبر آخر المتسكون بما أنتم عليه اليوم) أي ورد ذلك في تفسير الغرباء المذكور في الحديث المتقدم قال العراقي لم أقف له على اسناد الا أن في أثناء حديث أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس وفيما أخرجه الطبراني في الكبير وأبو بكر الاصحري في كتاب صفة الغرباء ذكر افتراق الامم كلهم على الضلالة الا السواد الاعظم قالوا ما السواد الاعظم قال من كان على ما أنا عليه وأصحابي الحديث اه قلت وبه يصح جعلهم على أهل الحديث كما لا يخفى (وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل صالحون بين ناس كثير من يعضهم أكثر ممن يحبهم) قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حسن بن موسى حدثنا ابن لهيعة حدثنا الحرث بن يزيد عن جندب بن عبدالله انه سمع سفيان بن عوف يقول سمعت عبدالله بن عمرو بن العاص يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ونحن عنده طوبى للغرباء فقيل من الغرباء يارسول الله قال ناس صالحون في ناس سوء

فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسده الناس من سني والذين يحيون ما أماتوه من سني وفي خبر آخرهم المتسكون بما أنتم عليه اليوم وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل صالحون بين ناس كثير من يعضهم في الخلق أكثر ممن يحبهم

شريعة بحيث عقت ذاكرها
ولذلك قال الثوري رحمه
الله اذ رأيت العالم كثير
الاصدقاء فاعلم انه مخطئ
لانه ان نطق بالحق أبغضوه
*(بيان القدر المحمود من
العلوم المحمودة)*

اعلم أن العلم بهذا الاعتبار
ثلاثة أقسام قسم هو
مذموم قليله وكثيره وقسم
هو محمود قليله وكثيره وكلما
كان أكثر كان أحسن

وأفضل وقسم يحمد منه

مقدار الكفاية ولا يحمد

الفاضل عليه والاستقصاء

فيه وهو مثل أحوال البدن

فان منها ما يحمد قليله

وكثيره كالصحة والجمال

ومنها ما يذم قليله وكثيره

كالقبح وسوء الخلق ومنها

ما يحمد الاقتصاد فيه

كبدل المال فان التبذير

لا يحمد فيه وهو بذل

وكالشجاعة فان التهور

لا يحمد فيها وان كان من

جنس الشجاعة فكذلك

العلم * فالقسم المذموم

منه قليله وكثيره هو المالا

فائدة فيه في دين ولادنيا اذ

فيه ضرر يغلب نفعه كعلم

السحر والطلاسمات والنجوم

فبعضه لا فائدة فيه أصلا

وصرف العمر الذي هو

أنفس ما يملكه الانسان اليه

اضاعة واضاعة الفيس

مذمومة ومنه ما فيه ضرر

يريد على ما يظن انه يحصل

به من قضاء وغرف في الدنيا فان

ذلك لا يعتد به بالاضافة الى

العلم والحاصل عنه

كثير من يعصمهم أكثر ممن يطيعهم وابن لهيعة مختلف فيه اه قلت وهكذا أخرج السيوطي في الجامع
الكبير عن ابن عمر وعزاه لاجد بلفظ طوي للغرباء أناس صالحون في أناس سوء كثير من يعصمهم
أكثر ممن يطيعهم (وقد صارت تلك العلوم) المشار اليها (غريبة) عن أهلها (بحيث عقت) أي يبغض
(ذاكرها) بينهم (ولذلك قال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله تعالى (اذا رأيت العالم كثير
الاصدقاء فاعلم انه مخطئ) هكذا نقله صاحب القوت عنه زاد المصنف (لانه اذا نطق بالحق أبغضوه)
قال ابن الجوزي في ترجمة سفيان بسنده الى سليمان بن داود حدثنا يحيى بن المتوكل سمعت سفيان الثوري
يقول اذا أتني على الرجل جيرانه أجعون فهو رجل سوء قيل كيف ذلك قال يراهم يعملون بالمعاصي
فلا يغير عليهم ويلقا هم بوجه طلق وقال فضيل بن عياض سمعت سفيان يقول اذا رأيت القارئ
محبيا الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم انه مداهن وفي القوت وقال أيضا اذا رأيت الرجل محببا
الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم انه مرء وفي تاريخ الذهبي قبصة عن سفيان قال كثرة
الاخوان من سخافة الدين

(بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة)

(اعلم أن العلم بهذا الاعتبار) الذي عرفته ينقسم على (ثلاثة أقسام) منها (قسم هو مذموم قليله
وكثيره) وقد ذكر ابن ساعد في ارشاد القاصدان العلم من حيث هو علم ليس بمذموم وانما ذمه لعدم
اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء فان لكل علم حدا لا يجاوزه ولكل عالم ناموس
لا يخل به (و) منها (قسم هو محمود قليله وكثيره) نظرا الى موضوعه وغايته (و) هذا القسم (كل
ما كان أكثر كان أحسن وأفضل) فان ما حدث عواقبه فالكثرة منه فضيلة حسنة (و) منها (قسم
يحمد منه مقدار الكفاية) لا غير (ولا يحمد الفاضل) أي الزائد (عليه) ولا يحمد (الاستقصاء فيه)
أي بذل الجهد لتحقيقه على أقصى مراتب الكمال (وهو) هذه الاقسام الثلاثة مثلها (مثل أحوال
البدن) من الانسان (فان منه ما يحمد قليله وكثيره كالصحة والجمال) قال صاحب المصباح البهجة في
البدن حالة طبيعية تجري أفعاله معها على المجرى الطبيعي اه والجمال رقة الحسن ذكركه سيويه
وقال الراغب هو الحسن الكثير (و) منه (ما يذم قليله وكثيره كالقبح) أي قبح الصورة (وسوء الخلق)
فانها مذمومة كذلك فالقبح ذمه نظرا الى الظاهر وسوء الخلق نظرا الى الباطن كان الجمال محمود
مطلقا نظرا الى الظاهر وهو يقتضي غالبا حسن الخلق وصحة البدن نظرا الى الباطن (ومنه ما يحمد
الاقتصاد) أي التوسط (فيه كبذل المال) أي صرفه (فان التبذير) وهو بذله في غير موضعه (لا يحمد
فيه) أي في المال (وهو بذل) في الجلة (وكالشجاعة) وهي هيئة حاصلة للقوة الغضبية بما يقدم على
أمر ينبغي أن يقدم عليها (فان التهور) وهو الوقوع في أمر بقله مبالاة وفكر (لا يحمد) لكونه
على غير بصيرة فيه (وان كان من جنس الشجاعة) وقال بعض الشجاعة ما بين التهور والجبن (فكذلك
العلم) فان القدر المذموم منه ولو كان من جنسه الا أنه لا يحمد (فالقسم المذموم قليله وكثيره مالا
فائدة فيه) ولا عاقبة حميدة (في دين ولادنيا اذ فيه ضرر) اما بصاحبه أو بغيره (يغلب نفعه كعلم
الطلاسمات والسحر والنجوم) والسمياء والسمياء والشعبذة وما أشبهها (فبعضه لا فائدة فيه أصلا
وصرف العمر الذي هو أنفس ما يملكه الانسان اليه) أي الى تحصيل مثله (اضاعة) له وقالوا الوقت
سيف ان لم تقطعه في الخير تطعك (واضاعة النفائس مذمومة) عند أهل الحق (ومنه ما فيه ضرر
يزيد) ويظهر (على ما يظن انه يحصل به من قضاء وطير) أي حاجة أو نفع (في الدنيا فان ذلك لا يعتد
به) ولا يعتبر (بالاضافة) أي بالنسبة (الى الضرر الحاصل منه) قال ابن ساعد ومن الوجوه الموهمة
بكون العلم ضرر يظن بالعلم فوق غايته أو فوق مرتبته أو ان يقصد بالعلم غير غايته وأن يتعاطاه من

ليس من اكفائه (وأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) (الباقية) (وبذل المقدور) أي صرفه (فيه) أي في تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) (الزاهر) (الذي لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره) وانما يحوم أي يدور ويطوف (المحومون) وفي نسخة الحاثمون يقال حام على الماء اذا ورده وكذلك حوم (على سواحله) وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) (المنتبهة) (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) في عباده الصالحين (والراسخون في العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكو بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق يدعون الخلق الى الخوض أي فلو كنت كاملا لو قفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذي فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو اللائق بمقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لرأسه الشريعة والقيام بكمال الأدب ثم ان هذه العبارة التي ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديعهم على العلماء الراسخين سيأتي نظيرها في ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا في ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم العلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العرب بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يحب الله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوي بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله دون العارفين بأحكامه ولا يجوز جل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم الخشية وخبر الله تعالى صدق ولا يحمل الاعلى من عرفه وخشيه هذا حاصل ما قاله في الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقديراته تعالى في حقهم وهذا هو العلم المكنون الذي لا يسطر في الكتب) وهو المشار اليه في الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التي أنكر عليه أبو عبد الله المازري وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه في مقدمة الكتاب (وبعين على التنبه له) والنظان لاسراره (التعلم) من أهله بشروطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يصحبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا في أول الامر) وابتدائه حين شروعه في السالك (وبعين عليه في الآخرة) أي آخر الامر (المجاهدة) في النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغ) أي تخلية (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفي نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أخصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طلبه) أي مطلوبه (بقدر الرزق) أي بقدر ما رزقه الله تعالى ويسر له في نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (وليكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

وَأَمَّا الْقِسْمُ الْمَحْمُودُ إِلَى أَقْصَى غَايَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ فَهُوَ الْعِلْمُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَبِصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ وَسُنَّتِهِ فِي خَلْقِهِ وَتَرْتِيبِ الْآخِرَةِ وَحُكْمَتِهِ فِي تَرْتِيبِ الْآخِرَةِ عَلَى الدُّنْيَا فَإِنَّ هَذَا عِلْمٌ مُطْلُوبٌ لِدَاثِهِ وَبِذَلِكَ الْمَقْدُورُ إِلَى سَعَادَةِ الْآخِرَةِ وَبِذَلِكَ الْمَقْدُورُ فِيهِ إِلَى أَقْصَى الْجُهْدِ قُصُورٌ عَنْ حُدِّ الْوَاجِبِ فَإِنَّ الْبَحْرَ (الزَّاهِرَ) (الَّذِي لَا يَدْرُكُ) آخِرُهُ وَلَا يَسْبُرُ (غُورُهُ) وَانَّمَا يَحُومُ أَيُّ يَدُورُ وَيَطُوفُ (الْمَحُومُونَ) وَفِي نَسْخَةِ الْحَاثِمُونَ يُقَالُ حَامٌ عَلَى الْمَاءِ إِذَا وَرَدَهُ وَكَذَلِكَ حُومٌ (عَلَى سَوَاحِلِهِ) وَأَطْرَافِهِ بِقَدْرِ مَا يَسِرُّ لَهُمْ وَمَا خَاضَ أَطْرَافَهُ (الْمُنْتَبِهَةُ) (إِلَّا الْأَنْبِيَاءُ) صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَسَلَامُهُ (وَالْأَوْلِيَاءُ) فِي عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ (وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) قَالَ أَبُو يَزِيدَ الْبُسْطَامِيُّ خَضْتُ بَحْرًا وَقَفَّ الْأَنْبِيَاءُ بِسَاحِلِهِ قَالَ أَبُو الْعَبَّاسِ الْمُرْسِيُّ انَّمَا يَشْكُو بِهَذَا الْكَلَامِ ضَعْفُهُ وَعِجْزُهُ عَنِ الْلَحَاقِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَمُرَادُهُ أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ خَاضُوا بَحْرَ التَّوْحِيدِ وَوَقَفُوا مِنَ الْجَانِبِ الْآخَرِ عَلَى سَاحِلِ الْفِرَقِ يَدْعُونَ الْخَلْقَ إِلَى الْخَوْضِ أَيُّ فَلَوْ كُنْتُ كَامِلًا لَوْ قَفْتُ حَيْثُ وَقَفُوا قَالَ ابْنُ عَطَاءٍ اللَّهُ وَهَذَا الَّذِي فَسَّرَهُ الشَّيْخُ كَلَامُ أَبِي يَزِيدَ هُوَ اللَّائِقُ بِمَقَامِ أَبِي يَزِيدَ فَإِنَّ الْمَشْهُورَ عَنْهُ التَّعْظِيمُ لِرَأْسِهِ الشَّرِيعَةِ وَالْقِيَامُ بِكَمَالِ الْأَدَبِ ثُمَّ إِنَّ هَذِهِ الْعِبَارَةَ الَّتِي ذَكَرَهَا الْمَصْنَفُ مِنْ ذِكْرِ الْأَوْلِيَاءِ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ وَتَقْدِيمُهُمْ عَلَى الْعُلَمَاءِ الرَّاسِخِينَ سَيَأْتِي نَظِيرُهَا فِي ذِكْرِ مَعْرِفَةِ اللَّهِ وَالْعِلْمِ بِهِ أَنَّ الرُّتَبَةَ الْعُلْيَا فِي ذَلِكَ لِلْأَنْبِيَاءِ ثُمَّ لِلْأَوْلِيَاءِ الْعَارِفِينَ ثُمَّ لِلْعُلَمَاءِ الرَّاسِخِينَ ثُمَّ لِلصَّالِحِينَ فَقَدَّمَ الْأَوْلِيَاءَ عَلَى الْعُلَمَاءِ وَفَضَّلَهُمْ عَلَيْهِمْ وَقَدْ سُئِلَ عَنْ ذَلِكَ الْعَرَبِيُّ بْنُ عَبْدِ السَّلَامِ هَلْ هُوَ صَحِيحٌ أَمْ لَا فَأَجَابَ لَا يَشْكُ عَاقِلٌ أَنَّ الْعَارِفِينَ بِمَا يَحِبُّ اللَّهُ مِنْ أَوْصَافِ الْجَلَالِ وَنُعُوتِ الْكَمَالِ أَفْضَلُ مِنَ الْعَارِفِينَ بِالْأَحْكَامِ فَإِنَّ الْعَارِفِينَ بِاللَّهِ أَفْضَلُ مِنْ أَهْلِ الْفُرُوعِ وَالْأَصُولِ وَكَيْفَ يَسُوِّيُ بَيْنَ الْعَارِفِينَ وَالْفُقَهَاءِ وَالْعَارِفُونَ أَفْضَلُ الْخَلْقِ وَأَتَقَاهُمْ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَأَمَّا قَوْلُهُ تَعَالَى انَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ فَانَّمَا أَرَادَ الْعَارِفِينَ بِهِ وَبِصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ دُونَ الْعَارِفِينَ بِأَحْكَامِهِ وَلَا يَجُوزُ جُلُّ ذَلِكَ عَلَى عُلَمَاءِ الْأَحْكَامِ لِأَنَّ الْغَالِبَ عَلَيْهِمْ عَدَمُ الْخَشْيَةِ وَخَبَرَ اللَّهُ تَعَالَى صَدَقَ وَلَا يَحْمِلُ الْأَعْلَى مِنْ عَرَفِهِ وَخَشْيِهِ هَذَا حَاصِلُ مَا قَالَهُ فِي الْجَوَابِ (عَلَى اخْتِلَافِ دَرَجَاتِهِمْ) عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى (بِحَسَبِ اخْتِلَافِ قُرْبِهِمْ) مِنْهُ سُبْحَانَهُ (وَتَفَاوُتِ تَقْدِيرَاتِهِ تَعَالَى فِي حَقِّهِمْ وَهَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْمَكْنُونُ الَّذِي لَا يَسْطُرُ فِي الْكُتُبِ) وَهُوَ الْمَشَارُ إِلَيْهِ فِي الْحَدِيثِ الْمَتَقَدِّمِ أَنَّ مِنَ الْعِلْمِ كَهَيْئَةِ الْمَكْنُونِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا الْعُلَمَاءُ بِاللَّهِ الْحَدِيثُ وَهَذَا مِنْ جَمَلَةِ الْمَوَاضِعِ الَّتِي أَنْكَرَ عَلَيْهِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْمَازَرِيُّ وَغَيْرُهُ مِنَ الْمَالِكِيَّةِ وَتَقَدَّمَ الْجَوَابُ عَنْهُ فِي مَقْدَمَةِ الْكِتَابِ (وَبَعَيْنَ عَلَى التَّنَبُّهِ لَهُ) وَالتَّنْظُّنَ لِأَسْرَارِهِ (التَّعَلُّمُ) مِنْ أَهْلِهِ بِشُرُوطِهِ (وَمَشَاهِدَةُ أَحْوَالِ عُلَمَاءِ الْآخِرَةِ) قَالَ صَاحِبُ الْقُوَّةِ وَكَانَ ذُو النُّونِ يَقُولُ اجْلِسْ إِلَى مَنْ تَعَلَّمَكَ أَفْعَالُهُ وَلَا تَجْلِسْ إِلَى مَنْ يَخَاطِبُكَ مَقَالُهُ وَقَدْ كَانَ طَائِفَةٌ يَصْحَبُونَ كَثِيرًا مِنْ أَهْلِ الْمَعْرِفَةِ لِلتَّأَدُّبِ وَالنَّظَرِ إِلَى هَدْيِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ وَإِنْ لَمْ يَكُونُوا عُلَمَاءً لَأَنَّ التَّأَدُّبَ يَكُونُ بِالْأَفْعَالِ وَالتَّعَلُّمُ يَكُونُ بِالْمَقَالِ (هَذَا فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ) وَابْتِدَائِهِ حِينَ شَرُوعِهِ فِي السَّالُوكِ (وَبَعَيْنَ عَلَيْهِ فِي الْآخِرَةِ) أَيُّ آخِرِ الْأَمْرِ (الْمُجَاهِدَةُ) فِي النَّفْسِ (وَالرِّيَاضَةُ) الشَّرْعِيَّةُ بِمَنْعِهَا عَنْ كُلِّ مَا تَمِيلُ إِلَيْهِ مِنَ الْمُبَاحَاتِ (وَتَصْفِيَةِ الْقَلْبِ) عَنِ الْأَوْصَافِ الذَّمِّمَةِ (وَتَفْرِيقِهِ) أَيُّ تَخْلِيَتِهِ (عَنْ عِلَاقِ الدُّنْيَا) وَشَوَاقِهَا الصَّارِفَةِ عَنِ الْحُضُورِ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى (وَالْتَشَبُّهُ فِيهِ) وَفِي نَسْخَةِ فِيهَا (بِأَنْبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَوْلِيَائِهِ) وَالصَّالِحِينَ مِنْ أَخْصَانِهِ (لِيَتَّضَعَ مِنْهُ لِكُلِّ سَاعٍ إِلَى طَلَبِهِ) أَيُّ مُطْلُوبِهِ (بِقَدْرِ الرِّزْقِ) أَيُّ بِقَدْرِ مَا رَزَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَيُسِّرْ لَهُ فِي نَصِيبِهِ مِنَ الْأَزَلِ (لَا بِقَدْرِ الْجُهْدِ) وَالِاسْتِطَاعَةِ (وَلَيْكِنْ لَاغْنَى فِيهِ عَنِ الْجُهْدِ) وَبِذَلِكَ الْوَسْعِ (فَالْمُجَاهِدَةُ مُفْتَاحُ الْهَدَايَةِ) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سَبِيلَنَا (لَا مُفْتَاحَ لَهَا)

أى لآبواب الهداية الربانية (سواها) أى سوى المجاهدة ولنذكر هنا ما يتعلق بالمجاهدة والجهد
ونبين مراتب ذلك ليكون السالك على بصيرة قال ابن القيم فى الهدى النبوى الجهاد أربع مراتب
جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار وجهاد المنافقين وجهاد النفس أربع مراتب أيضا
أحدها أن يجاهد على تعلم الهدى ودين الحق الذى لافلاح لها ولا سعادة فى معاشها ومعادها إلا به
ومتى فاتها علمه شقيت فى الدارين الثانية أن يجاهد على العمل به بعد علمه والا فمجرد العلم بلا عمل
أن لم يضرها لم ينفعها الثالثة أن يجاهد على الدعوة إليه وتعاليمه لمن لا يعلمه والا كان من الذين
يكتمون ما أنزل الله من الهدى والبيانات ولا ينفعه علمه ولا ينجي من عذاب الله الرابعة أن يجاهد
على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله وأذى الخلق ويتحمل ذلك كله لله وإذا استكمل هذه المراتب
الأربع صار من الربانيين فإن السلف مجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ربانيا حتى يعرف
الحق ويعمل به ويعلمه فمن علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيما فى ملكوت السماء وأما جهاد الشيطان
فمرتبتان أحدهما جهاده على رفع ما يلقى إلى العبد من الشهوات والشكوك القادحة فى الإيمان والثانية
جهاده على دفع ما يلقى إليه من الآراء والشهوات فالجهاد الأول يكون بعد اليقين والثانى بعد
الصبر قال تعالى وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لمصابروا وكانوا باياتنا يوقنون فإخبارنا إمامة الدين
إنما تنال بالصبر واليقين فبالصبر تدفع الشهوات والآراء واليقين يدفع الشكوك والشبهات وأما
جهاد الكفار والمنافقين فأربع مراتب بالقلب واللسان والمال والنفس وجهاد الكفار أخص
باليد وجهاد المنافقين أخص بالبيان وأما جهاد آرباب الظلم والمنكرات والبدع فثلاثة مراتب الأولى
باليد إذا قدر أن يحجز انتقل إلى اللسان فإن عجز جاهد بقلبه فهذه ثلاث عشرة مرتبة من الجهاد ثم قال
وفرض عليه جهاد نفسه فى ذات الله وجهاد شيطانه وهذا كله فرض عين لا ينوب فيه أحد عن أحد
وأما جهاد الكفار والمنافقين فقد يكتفى فيه ببعض الأمة إذا حصل منهم مقصوده وأكمل الخلق عند الله
من كل مراتب الجهاد كلها والخلق متفاوتون فى منازلهم عند الله تعالى تفاوتهم فى مراتب الجهاد ولهذا
كان أكمل الخلق وأكرمهم على الله تعالى خاتم أنبيائه ورسله فإنه أكمل مراتب الجهاد وجهادى الله حق
جهاده صلى الله عليه وسلم ثم قال والمقصود أن الله تعالى اقتضت حكمته أنه لا بد أن يهتضن النفوس ويتلها
ويخلصها بكثير الامتحان كالذهب الذى لا يصفو ولا يخلص من غشه إلا بالامتحان اذ النفس فى الأصل
جاهلة طاملة وقد حصل لها بالجهل والظلم من الخبث ما يحتاج خروجه إلى السبك والتصفية فان خرج فى
هذه الدار والا فى كبر جهنم فإذا هذب العبد ونقى أذن له فى دخوله الجنة اه وهذا هو الذى أشار إليه
الشيخ بالمجاهدة والريضة ليكون بها أهلا للدخول فى حضرة المشاهدة ومن جاهد فى الله هدى إلى
مراتب مستقيم وفاز بالنعيم المقيم (وأما العلوم التى لا يحمد منها) للمستغنى (الامقدار مخصوص)
لا يتجاوز عنه (فهى العلوم التى أوردناها) ببيانها (فى فروض الكفايات) فى أول الباب (فان فى
كل علم) وفى بعض النسخ فان لكل علم (منها اقتصارا) على القدر الواجب (هو الاقل) مما يحتاج
إليه (واقتصارا هو الوسط) تحريك السين وماله طرفان متساويا القدرو يقال ذلك فى الكمية المتصلة
كالجسم الواحد وفى الكمية المنفصلة كشيء يفصل بين جسمين والطرفان قد يكونان مذمومين
فيستعمل استعمال الفصد المنصون عن الإفراط والتفريط فيمدح به وتارة يقال فيماله طرف محمود
وضرف مذموم كالخير والشر (واستقصاء راء الاقتصاد) وهى المرتبة الثالثة (لامرذلة إلى آخر العمر)
أى شئ لا نهاية له يعجز العمر عن تحصيله (فيكن أحد رجلين) وفى نسخة أحد الرجلين (أما) رجل
(مشغول بنفسك) فى إصلاحها (وأما) رجل (متفرغ إلى غيرك بعد الفراغ من نفسك) وفى بعض النسخ
أما مشغولا وأما متفرغا بالنصب فيهما (وإياك) ثم إياك (أن تشغل بما يصلح غيرك قبل إصلاح نفسك) فان

سواها * وأما العلوم التى
لا يحمد منها الامقدار
مخصوص فهى العلوم
التي أوردناها فى فروض
الكفايات فان فى كل علم
منها اقتصارا وهو الاقل
واقتصادا وهو الوسط
واستقصاء راء ذلك الاقتصاد
لامرذلة إلى آخر العمر فكن
أحدر جلين امام مشغول
بنفسك وأما متفرغ
لغيرك بعد الفراغ من
نفسك وإياك أن تشغل
بما يصلح غيرك قبل إصلاح
نفسك

فان كنت المشغول بنفسك فلا تشتغل الا بالعلم الذي هو فرض عليك بحسب ما يقتضيه (٢٦٩) خالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة

من تعلم الصلاة والطهارة والصوم وانما الاله الذي أهمله الكل علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم اذ لا ينفعك بشر عن الصفات المذمومة مثل الحرص والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها وجميع ذلك مهلكات واهمالها مع الاشتغال بالاعمال الطاهرة يضيء الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب والدمايل والتهاون باخراج المادة بالفصد والاسهال وحشوية العلماء بشيرون بالاعمال الظاهرة كإبشير الطرقية من الاطباء بطلاء ظاهر البدن وعلما الآخرة لا يشيرون بالبتطهير الباطن وقطع مواد الشربا دساد منابتها وقطع مغارسها من القلب وانما فرغ الاكثرون الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلوب لسهولة أعمال الجوارح واستعجاب أعمال القلوب كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستعجب شرب الادوية المرة فلا يزال يتعب في الطلاء وتضاعف الأمراض فيكون سببا لاهلاك البدن بالمرّة (فان كنت مريدا للآخرة وطالبا للنجاة) من الهلاك وهاربا من هلاك الابد فاشتغل بعلم العلل الباطنة وكيف طرورها على القلب (و) معرفة (علاجها) في ازالتها (على ما فصلناه في ربيع المهلكات ثم ينجر ذلك بك الى) معرفة (المقامات المحمودة المذكورة في ربيع المخبيات) والتحلي بها (لإحالة فان القلب اذا فرغ) أي خلا (من) الخلق (المذموم امتلا بالمحمود) كما قالوا القلب اذا خلا من الكفر دخله الايمان وضرب لذلك مثلا لاجل فهم العامة فقال (فالارض اذا نقيت) ونظفت (من الحشيش) الذي يضر بالارض ويأخذ قوتها ولا ينتفع به (نبت فيها) أي صلت لان نبت فيها (أصناف الزروع) المنتفع بها (و) أنواع (الرياحين) الطيبة (فان لم يفرغ) أي ان لم يخل القلب (من ذلك فلا تشتغل بفروض الكفايات) اشتغالا كلياً (لا سيما وفي الخلق من قد قام به)

اصلاح النفس مقدم ابدأ بنفسك ثم من تعول قال صاحب القوت العبد يستل غدا فيقال ماذا عملت فيما علمت ولا يقال له فيما علم غيرك اه فلا تشتغل بما يصلح علم الغير قبل الاشتغال بما يصلح النفس مضر مهلك كيف وقد قال الله تعالى وقال الذين أوتوا العلم والايمان ففرق بينهما فمن أوتي ايمانا وبقينا أوتي علما كما أن من أوتي علما نافعاً أوتي ايمانا وهذا لا يحصل الا بمعرفة خواطر النفس وازالة ما يهلكها (فان كنت مشغولا بنفسك) باصلاحها وفي نسخة فان كنت المشغول بنفسك (فلا تشتغل الا بالعلم الذي هو فرض عينك) ما فرض الله عليك (بحسب ما يقتضيه خالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة) المتعلقة بالجوارح (من تعلم الصلاة والطهارة والصوم) وما يصح كلاً من ذلك وما يفسد وقدم الصلاة هنا في الذكر لكونها المقصود الاعظم وان كانت الطهارة تقدمها تقدم الوسائل وكذا تعلم الحج ان وجب عليه وغير ذلك (وانما الاله الذي أهمله الكل) وأعرضوا عنه (علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم) اذ علم الانسان والفتيا مردود الى علم القلوب وقد درس معرفة هذا العلم فصار كل من نطق بكلام غريب على السامعين لا يعرف حقه من باطله سمي عالماً وكل كلام مستحسن زخرف ووقع لأصل له يسمى صاحبه عالماً لجهل العالم بالعلم أي شيء هو (اذ لا ينفعك بشر عن الصفات المذمومة) التي ركبت فيه (من الحرص والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها) مما سأق بيانها في المهلكات (وجميع ذلك) صفات (مهلكات) للانسان (واهمالها) رأساً (مع الاشتغال بالاعمال الطاهرة يضيء) أي يشابه (الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب) والحكمة (والدمايل) جمع دمل وهو الخراج (والتهاون باخراج المادة) التي نشأ منها ذلك العارض (بالفصد) وهو اخراج الدم وفي معناه الحجامة بحسب اختلاف أخرجة البلاد (والاسهال) بالادوية المناسبة لاجراج تلك المادة (وحشوية العلماء) وهم الذين يقتنعون بالقشر عن اللباب وينظرون الى ظاهر الامور دون الاطلاع على الاسرار الباطنة (يشيرون بالاعمال الظاهرة) ويحثون الناس على تحصيلها (كإبشير الطرقية من الاطباء) وهم الذين يجالسون على الطرق ويدأرون الناس على جهل منهم (بطلاء ظاهر البدن) فيما لا يتم النفع به فهو لاء علماء الدنيا الذين يتأكلون الدين بالدنيا (و) أما (علماء الآخرة) فانهم (لا يشيرون) على الناس (الابتطهير الباطن) كما ان الكمل من الاطباء لا يشيرون على المرضى الاجداوة الباطن (وقطع مواد الشربا فساد مياتها) وفي نسخة منابتها (و) هو المناسب لقوله (قلع مغارسها) والضمير فيها راجع الى مواد الشر (من القلب) ثم اعتذر عنهم فقال (وانما فرغ الاكثرون) من العلماء والتجوا (الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلب) ونزكته (لسهولة أعمال الجوارح) على كل أحد (واستعجاب أعمال القلوب) لتوقفها على وجود مرشد كامل يريه الطرق (كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستعجب شرب الادوية المرة) المنقرة (فلا يزال) من حاله كذلك (يتعب في الطلاء) الظاهر (وتزيد المواد) وتجمع مع في اعماق البدن (وتتضاعف الأمراض) فيكون سببا لاهلاك البدن بالمرّة (فان كنت مريدا للآخرة وطالبا للنجاة) من الهلاك وهاربا من هلاك الابد فاشتغل بعلم العلل الباطنة وكيف طرورها على القلب (و) معرفة (علاجها) في ازالتها (على ما فصلناه في ربيع المهلكات ثم ينجر ذلك بك الى) معرفة (المقامات المحمودة المذكورة في ربيع المخبيات) والتحلي بها (لإحالة فان القلب اذا فرغ) أي خلا (من) الخلق (المذموم امتلا بالمحمود) كما قالوا القلب اذا خلا من الكفر دخله الايمان وضرب لذلك مثلا لاجل فهم العامة فقال (فالارض اذا نقيت) ونظفت (من الحشيش) الذي يضر بالارض ويأخذ قوتها ولا ينتفع به (نبت فيها) أي صلت لان نبت فيها (أصناف الزروع) المنتفع بها (و) أنواع (الرياحين) الطيبة (فان لم يفرغ) أي ان لم يخل القلب (من ذلك فلا تشتغل بفروض الكفايات) اشتغالا كلياً (لا سيما وفي الخلق من قد قام به)

ثم ينجر بك ذلك الى المقامات المحمودة المذكورة في ربيع المخبيات لان القلب اذا فرغ من المذموم امتلا بالمحمود والارض اذا نقيت من الحشيش نبت فيها أصناف الزروع والرياحين وان لم تفرغ من ذلك لم تنبت ذلك فلا تشتغل بفروض الكفايات ولا سيما وفي زمرة الخلق من قد قام بها

كثيرا وهي فيها صلاح الغير (فان مهلك نفسه في طلب صلاح غيره سفيه) ناقص العقل والرشد (فما أشد
 حاققة) أي فسادا في العقل (من دخلت الافاعي) وهي الحيات (والعقارب داخل ثيابه وهمت) أي
 قصدت (بقتله) بالنهش والسع (وهو يطلب) لنفسه (مذبة) وهي بكسر الميم المنشة (يدفع بها الذباب عن
 غيره من لا يغذيه ولا ينجي) ولا يخلصه (مما يلاقيه من) ضرر (تلك الحيات والعقارب اذا هممن)
 وقصدن اتلافه (فان تفرغت من) النظر الى (نفسك وتطهيرها وقدرت) بتوفيق الله تعالى وحسن
 اعانتة (على ترك ظاهر الاثم وباطنه) قال السمين ظاهر الاثم ما يطلع عليه الخلق وباطنه ما يختص بعلمه
 تعالى (وصار ذلك ديدنا لك وعادة متيسرة) أي مسهلة (فيك وما أبعد ذلك) عندك الا ان صادفتك العناية
 الربانية (فاشتغل بفروض الكفايات) حينئذ (وراع التدرج) والترتيب (فيها) وقدم الالهة فالاهم
 بحسب الاقتضاء (فابدأ بكتاب الله تعالى) بالترتيب والتدبر في معانيه وحكمه وشاراته (ثم سنة رسول الله
 صلى الله عليه وسلم) بتلقيها عن أربابها حفظا في كل منهما وضبطا (ثم بعلم التفسير) بما تيسر لك من
 الكتب المؤلفة فيه كما سيأتي بيانها واياك ثم اياك من مطالعة مثل الكشاف وتفسير الفخر في كل منهما
 اشكالات وتشكيكات لا ينبغي معاها فانها تحير وتعرض وتردى ولا تد في غللا وأقوال السلف في التفسير
 ماجة لكنها ثلاثة أقوال وأربعة أقوال فيضيع الحق بين ذلك فان الحق لا يكون في جهتين وربما احتمل
 اللفظ معنيين فأكثر عبر كل منهم عن واحد منها فهذا الأبا من به (وسائر علوم القرآن) المتعلقة به (من
 علم النسخ والنسوخ) قال الراغب النسخ ازالة شيء بشئ يعينه فتارة يفهم منه ازالة وتارة يفهم منه الاثبات
 وتارة الامران ونسخ الكتاب ازالة حكم بحكم يعقبه وقال الاصوليون النسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب
 وقد ألف في نسخ القرآن ومنسوخه مكي بن أبي طالب القيسي وأبو جعفر النحاس وأبو بكر بن العربي
 وأبو داود السخيتي وأبو عبيدة القاسم بن سلام وأبو سعيد عبد القاهر بن طاهر التميمي وأبو القاسم
 هبة الله بن سلامة بن نصر بن علي المفسر وأبو الحسين بن المذاوي والجلال السيوطي وغيرهم (والمفصول
 والموصول) وقد ألف فيه مكي بن أبي طالب القيسي وغيره (والمحكم والمتشابه) المحكم ما خلا المراد
 به عن التبدل والتغيير أي التخصيص والتأويل والنسخ كقوله تعالى ان الله بكل شيء عليم والنصوص
 الدالة على ذات الله وصفاته لان ذلك لا يحتمل النسخ فان اللفظ اذا ظهر منه المراد فان لم يحتمل النسخ فمحكم
 والا فان لم يحتمل التأويل فمفسر والا فان سيق الكلام لاجل ذلك المراد فنص والا فظاهر واذا خفي
 فان خفي لعرض أي لغير الصيغة نفي وان خفي أي لنفس الصيغة وأدرك عقلا فشكل أو نقلا فهمل
 أو لم يدرك أصلا فتشابه وأول من ألف في متشابه القرآن الكسائي كما قاله السيوطي في الاتقان وقد
 نظم أبو الحسن السخاوي المقرئ ومن الكتب المؤلفة فيه البرهان في توجيه متشابه القرآن لما
 فيه من الحجة والبيان للبرهان أبي القاسم محمود بن حزمة بن نصر الكرماني المقرئ الشامي المعروف
 بتأج القراء ودرة التأويل في متشابه التنزيل لأبي القاسم حسين بن محمد بن الفضل الراغب الاصبهاني
 ودرة التنزيل وغرة التأويل للإمام نضر الدين الرازي وكشف المعاني للبدر بن جماعة وقطف الأزهار
 للجلال السيوطي وغيره وكل ذلك من فروع علم التفسير لكن أكدها وأهمها معرفة علم النسخ
 والمنسوخ (وكذلك في السنة) من النسخ والمنسوخ والمتشابه فمن ألف في نسخ الحديث ومنسوخه
 أبو محمد قاسم بن أصبغ القرطبي وأبو بكر محمد بن عثمان المعروف بالجد الشيباني أحد أصحاب
 ابن كيسان وأحمد بن اسحق الانباري وأبو جعفر النحاس وأبو بكر الحارثي وأبو القاسم هبة الله بن
 سلامة المفسر وأبو حفص عمر بن شاهين البغدادى والامام أبو القاسم العسيري ومحمد بن بحر الاصبهاني
 وبل بن أبي المعمر الزبيري وآخرون ومن جمع بين متشابه القرآن والحديث شمس الدين محمد بن
 اللبان في مجلد صغير نافع في بابه قال بدل بن أبي المعمر في كتابه المذكور أول من دون في علم نسخ الحديث

فان مهلك نفسه فيما به
 صلاح غيره سفيه فما أشد
 حاققة من دخلت الافاعي
 والعقارب تحت ثيابه وهمت
 بقتله وهو يطلب مذبة يدفع
 بها الذباب عن غيره ممن
 لا يغذيه ولا ينجي مما يلاقيه
 من تلك الحيات والعقارب
 اذا هممت به وان تفرغت
 من نفسك وتطهيرها وقدرت
 على ترك ظاهر الاثم وباطنه
 وصار ذلك ديدنا لك وعادة
 متيسرة فيك وما أبعد ذلك
 منك فاشتغل بفروض
 الكفايات وراع التدرج
 فيما تيسر لك من
 كتب الله تعالى
 ثم سنة رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ثم بعلم التفسير
 وسائر علوم القرآن من علم
 النسخ والمنسوخ والمفصول
 والموصول والمحكم والمتشابه
 وكذلك في السنة

ومنسوخه الزهري ثم لا تعلم أحدا جاء بعده تصدى لهذا الفن وتلخصه الامام ابو جرد من بعض الائمة
عروض الكلام عن آحاد الائمة حتى جاء الامام أبو عبدالله الشافعي فانه كشف أسراره واستفتح بابه
ثم ذكر بسنده الى أبي عبد الرحمن السلمي انه مر على قاص فقال تعرف الناس من المنسوخ قال لا قال
هلكت وأهلك ومثل ذلك قدر وى عن ابن عباس أيضا ثم قال والاسم في هذا الباب كثيرة وانما
أوردنا نبذة منها لتعلم شدة اعتناء الصحابة بمعرفة الناس والمنسوخ في كتاب الله تعالى وسنة نبيه
صلى الله عليه وسلم اذ شأنهما واحد (ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه) مما يتعلق
بالعبادات الظاهرة ومما يحتاج اليه (دون) السلم والكفارات والايان والندور والظهار والاجارة ودون
(الخلاص) والجلد مع مخالف المذهب (ثم أصول الفقه) على قدر مسيس الحاجة وهذا ان تطلعت نفسك
الى مرتبة الاجتهاد وانفت التقليد لامامك وأما ان زعمت أن الاجتهاد قد انقطع فلا فائدة في تعلم هذا
العلم الا لمن يصير محصلا مجتهدا به فاذا عرفه ولم يفك تقليد امامه لم يصنع شيئا بل أتعب نفسه وركب
على نفسه الحجة في مسائل وان كان تحصيله لاجل الوظائف وليقال فهذا من الوبال وضرب من الخبال
والكتب المؤلفة فيه كثيرة تغني شهرتها عن ذكرها فن الكتب المتوسطة فيه المنار للنسفي وجمع
الجوامع لابن السبكي والمنهاج للبيضاوي (وهكذا الى بقية العلم على ما يتسع لك العمر ويساعد فيه
الوقت) وتحتاج اليه مع زيادة ونقص حسب اقتضاء الحال (ولا تستغرق عمرك في فن واحد منه) أي
مما ذكره حاله كقولك (طالبا الاستقصاء) فيه والبلوغ الى نهايته (فان العلم كثير) بأقسامه وأنواعه
(والعمر قصير) نخذ من كل شيء أحسنه (وهذه العلوم) التي ذكرناها كلها (آلات) ووسائل
(ومقدمات) يصل بها الانسان الى المقاصد (وليست) هي (مطلوبة بعينها) أي لذاتها (بل لغيرها) التي
هي المقاصد (وكما يطلب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب) الاعظم (ويستكثر منه فاقصر من
علم اللغة على) قدر (ماتفهم به كلام العرب وتنطق به) فعليك بمطالعة مختصر الصحاح للرازي والمصباح
للقيومي وان أردت الزيادة فلا تعدون عيناك عن الصحاح للجوهري أو العباب للصاغاني أو المجمل لابن
فارس وان أردت الزيادة فالقاموس المحيط للفيروز آبادي الجامع للغات العرب فصحيحة وغريبة وحواشيه
أو التهذيب للزهري أو المحكم لابن سيده (و) اقتصر (من غريبه) أي علم اللغة (على غريب القرآن
وغريب الحديث) قال الخطابي الغريب من الكلام هو الغامض البعيد من الفهم وهو على وجهين
أحدهما أن يراد به انه بعيد المعنى غامض لا يتناول الفهم الاعن بعد ومعاينة فكر والثاني أن يراد به
كلام من بعدت به الدار من شواذ قبائل العرب فاذا وقعت بينا الكلمة من كلامهم استغربناها ومن
الكتب المؤلفة في غريب القرآن لابي حميدة معمر بن المنثي والعزيزي وأما غريب الحديث فقد
اعتنى كثير من تأليفه وتهذيبه أشهرهم الحرابي وأبو عبيد وأبو موسى المديني ومن جمع بينهما أبو
سليمان الخطابي وأبو عبيد الهروي وابن الاثير صاحب النهاية والزمخشري في الفائق وغير هؤلاء
(ودع التعمق فيه) فانه لانهائية له (واقصر من) علم (النحو على ما يتعلق بالكتاب والسنة) بقراءة
كتاب صغير فيه مقدمة الاسحرومية مثلا وان أردت الزيادة فيه فالكافية لابن الحاجب أو الالفية لابن
مالك ثم مراجعة شروح كل من ذلك وأما الاكثر منه فانه يورث الجود في القلب كما نقله صاحب
التوت وقال الذهبي الاكثر منه يورث التمام والتكبر على الناس (فما من علم الاوله) ثلاث مراتب
(اقتصار واقتصاد واستقصاء) وفي الاولين جناس صرف (ونحن نشير اليها) أي الى تلك المراتب (في
الحديث والتفسير والفقه والكلام) ذكر الثلاثة الاول لشرفها وذكر علم الكلام لشهرته أو نظرا
الى الاصل باعتبار الموضوع وهو أشرف من علم الفقه (ليعبر بها عن غيرها) وفي بعض النسخ لتقريبها
غيرها (فالاقتصار في) علم (التفسير) تحصيل (ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار) وفي بعض النسخ ما يبلغ

ثم اشتغل بالفروع وهو علم
المذهب من علم الفقه دون
الخلاص ثم بأصول الفقه
وهكذا الى بقية العلوم على
ما يتسع له العمر ويساعد
فيه الوقت ولا تستغرق
عمرك في فن واحد منها طامبا
للاستقصاء فان العلم كثير
والعمر قصير وهذه العلوم
آلات ومقدمات وليست
مطلوبة بعينها بل لغيرها وكل
ما يطلب لغيره فلا ينبغي
أن ينسى فيه المطلوب
ويستكثر منه فاقصر من
شائع علم اللغة على ما تفهم
منه كلام العرب وتنطق
به ومن غريبه على غريب
القرآن وغريب الحديث
ودع التعمق فيه واقصر
من النحو على ما يتعلق
بالكتاب والسنة فامن علم
الاوله اقتصار واقتصاد
واستقصاء ونحن نشير اليها
في الحديث والتفسير والفقه
والكلام لتقريبها غيرها
فالاقتصار في التفسير ما يبلغ
ضعف القرآن في المقدار كما
صنفه على الواحد
النيسابوري وهو الوجيز
والاقتصاد ما يبلغ ثلاثة
أضعاف القرآن

في المقدار ضعف القرآن وفي أخرى نصف القرآن وهو خطأ (كما صنفه) الشيخ الامام أبو الحسن (علي)
 ابن أحمد بن محمد بن علي (الواحدى) المفسر (النيسابورى) أصله من ساوة كان واحد عصره في التفسير
 لازم أبا اسحق الثعلبي المفسر وأخذ العربية عن أبي الحسن القهزوى الضرير واللغة عن أبي الفضل
 العروضى صاحب الأزهرى وسمع الحديث من أبي حمزة الزياتى وأبي بكر الحيرى وخلق روى عنه
 أحمد بن عمر الارغباني وعبد الجبار بن محمد الخوارى وآخرون صنف التصانيف الثلاثة في التفسير
 البسيط والوسيط والوجيز وأسباب النزول والتجوير في شرح الاسماء الحسنى وشرح ديوان المتنبي وكتاب
 الدعوات وكتاب المغازى وكتاب الاعراب في الاعراب وكتاب تفسير النبي صلى الله عليه وسلم وكتاب نفي
 التحريف عن القرآن الشريف توفي بنيسابور في جمادى الاخرة سنة ٤٦٨ (وهو الوجيز) أحد كتبه
 الثلاثة وعلى نمطه تفسير الجلالين (والاقتصاد) فيه (ما يبلغ ثلاثة أضعاف) وفي نسخة أو باع (القرآن)
 في المقدار (كما صنفه من الوسيط فيه) وهو الكتاب الثانى من كتبه وعلى أسماء هذه الكتب الثلاثة
 سعى المصنف كتبه الثلاثة في الفقه كما سيأتى بيانها (وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه ولا مرد له الا
 انتهاء العمر) وفي نسخة الى آخر العمر وهذا الذى ذكره بالنظر الى زمانه وأما الآن فلا يعرف من
 تلك الكتب شئ فالاقتصار الآن فيه تفسير الجلالين والنوسطا فيه تفسير الخطيب الشربيني وتفسير
 ملاعلى ومن أراد الزيادة فيه فتفسير أبى السعود والمدارك للنسفي وتفسير القاضى البيضاوى (وأما)
 علم (الحديث فالاقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين) صحيح الامام أبى عبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم
 ابن المغيرة بن بردزبه الجعفى مولاهم البخارى وصحيح الامام أبى الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى رحهما
 الله تعالى ويعرفان بالصحيحين لاتفاق الامة على قبول ما فيهما (بتصحیح نسخة) منهما (على رجل) من
 الحفاظ أو المحدثين (يعلم متن الحديث) على أحد رواة السكاكين أما البخارى فاتصلت روايته بكتابه من
 طريق المستملى والسرخسى والكشميهنى وابن على بن السكن والانحسركنى وأبى زيد المروزى وأبى
 دلى بن شويه وأبى أحمد الجرجاني والكشاشى وهو آخر من حدث عن الفربرى بالصحيح وأما مسلم
 فالشهور من رواة كتابه ابراهيم بن سفيان الزاهد ورواه عنه أيضا مكي بن عبدان وأبو حامد بن
 الشرقى وأبو محمد القلانسي (وأما حفظ أسامى الرجال) المذكورة فيهما (فقد كفيت فيه ما تحمله
 غيره) وفي بعض النسخ فقد يكفى فيه ما حمله عنك (من قبلك) كتاب طاهر المقدسى وغيره ممن صنف
 فى أسماء رجالهما (ولك أن تعول) وتعتمد (على كتبهم) فى المراجعة عند الاشتباه (وليس يلزمك) أيضا
 (حفظ متون الصحيحين) على ظهر قلبك (ولكن) المطلوب (ان تحصله تحصيلًا تقدر به) (على
 طلب ما تحتاج اليه عند الحاجة) وهو فى كتاب مسلم أسهل من كتاب البخارى لتفريقه الحديث الواحد
 فى مواضع شتى (وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد فى المسندات الصحيحة)
 وفى نسخة فى مسندات الصحيح أى كبقية السنن الاربعة والمستخرج عليهما للحافظ أبى نعيم
 وللإمام على وابن منده (وأما الاستقصاء) فيه (فما وراء ذلك الى استيفاء) وفى نسخة الى استيعاب
 (كل ما نقل من لضعيف والقوى والصحيح والسقيم) والمتواتر والمشهور والحسن والصالح والمضعف
 والمرفوع والمسند والموقوف والموصول والمرسل والمقطوع والمعضل والمعلق والغريب والمعلل والعالى
 وانزال (مع معرفة الطرق الكثيرة) للحديث الواحد (فى النقل ومعرفة أحوال الرجال) جرحا
 وتعديلا (و) معرفة (أسمائهم) وكنائهم وبلدانهم (وأوصافهم) فكل ذلك داخل فى حد الاستقصاء
 وبما ذكره المصنف من حد الاقتصار والاقتصاد لا يسمى المشتغل بهما بعدنا فقد قال ابن السبكي فى
 كتابه معيد النعم ومبيد البقم المحدث من عرف الاسانيد والعلل وأسماء الرجال والعالى والنازل وحفظ
 مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسمع الكتب الستة ومسند الامام أحمد وسنن البيهقي ومجمع

كما صنفه من الوسيط فيه وما
 وراء ذلك استقصاء مستغنى
 عنه فلا مرد له الى انتهاء
 العمر وأما الحديث
 فالاقتصار فيه تحصيل ما فى
 الصحيحين بتصحیح نسخة على
 رجل خبير بعلم متن الحديث
 وأما حفظ أسامى الرجال
 فقد كفيت فيه بما تحمله عنك
 من قبلك ولك أن تعول
 على كتبهم وليس يلزمك
 حفظ متون الصحيحين
 ولكن تحمله تحصيلًا تقدر
 منه على طلب ما تحتاج اليه
 عند الحاجة وأما الاقتصاد
 فيه فان تضيف اليهما
 ما خرج عنهما مما أورد فى
 المسندات الصحيحة وأما
 الاستقصاء فإلى حد الذى
 استيعاب كل ما نقل من
 الضعيف والقوى والصحيح
 والسقيم مع معرفة الطرق
 الكثيرة فى النقل ومعرفة
 أحوال الرجال وأسمائهم
 وأوصافهم

الطبراني وضم الى هذا القدر ألف جزء من الاجزاء الحديثة كان هذا أقل درجاته فاذا سمع ما ذكرناه
وكتب الطبايع ودار على الشيوخ وتكلم في العلل والوفيات والاسانيد عدني أول درجات المحدثين ثم
يزيد الله تعالى من شاء ما شاء اه قال السخاوي في الجواهر والدرر والمقتصر على السماع لا يسمى
محدثا وروى عن مالك ان المقتصر على السماع لا يؤخذ عنه العلم وقال الامام أبو شامة علوم الحديث
الاسن ثلاثة أشهرها حفظ متونه ومعرفة غريبها وفقهها والثاني حفظ أسانيدها ومعرفة رجالها وتعيين
صحيحها من سقيمها وهذا كان مهما وقد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف وألف في ذلك فلا فائدة تدعو
الى تحصيل ما هو حاصل الثالث جمعه وكتابته وسماعه وتطريفه وطلب العلوفه والرحلة بسببه الى
البلدان والمشتغل بهذا مشغل عما هو الاهم من علومه النافعة فضلا عن العمل فيه الذي هو المطلوب
الاول اه قال الحافظ ابن حجر وهذا في بعضه نظر لان قوله وهذا قد كنيه المشتغل بالعلم بما صنف
فيه قد أنكره العلامة أبو جعفر بن الزبير وغيره ويقال عليه ان كان التصنيف في الفن يوجب
الاتكال على ذلك وعدم الاشتغال به فالقول كذلك في الفن الاول فان فقه الحديث وغريبه لا يحصى
كم صنف فيه بل لو ادعى مدع ان التصنيف التي جمعت في ذلك أجمع من التصنيف التي جمعت في غير
الرجال وكذا في غير الصحيح من السقيم لما أبعد بل ذلك هو الواقع فان كان الاشتغال بالاول مهما
فلا اشتغال بالثاني أهم الى آخر ما قاله وسيجيء لنا بحث ان شاء الله تعالى في ذم غرور المحدثين ونوسع
الكلام هنالك (وأما الفقه فلاقتصار فيه على ما يحويه مختصر) الامام أبي ابراهيم اسمعيل بن يحيى
ابن عمرو بن اسحق (المرزني) ولد سنة ١٧٥ وحدث عن الشافعي ونعيم بن حماد وغيرهما روى عنه
خزيمة والطحاوي وزكريا وأبو الساجي وابن جوصاء وابن أبي حاتم قال الشافعي المرزني ناصر مذهبه
ومن تأليفه هذا المختصر والجامع الكبير والجامع الصغير والمنثور والمسائل المفيدة والترغيب في العلم
وكتاب الوائقي وكتاب نهاية الاختصار وقوفى لست بقين من رمضان سنة ٢٦٤ ومختصره هذا أكثر
الكتب المتداولة السائرة في كل الامصار على ما ذكره النووي في التهذيب وقد شرحه كثير من العلماء
كابن سريج وأبي الطيب الطبري وأبي الفتوح بن عيسى وأبي اسحق المروزي وأبي حامد المروزي
وابن سراقه وأبي عبد الله المسعودي وأبي علي الطبري وأبي بكر الشاشي وأبي علي السنجي وابن عدلان
والشرف يحيى المناوي وزكريا الانصاري وغيرهم (وهو الذي رتبناه في) كتابنا المسمى (خلاصة
المختصر) وهو مفيد جدا لمخلص من أصله مع زيادات نافعة ويسمى خلاصة الوسائل الى علم المسائل
كما تقدم وهو غير عنقود المختصر ونقاوة المقتصر للمصنف أيضا (والاقتصار فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله) في
المقدار (وهو القدر الذي أوردناه في) كتابنا (الوسيط من المذهب) وهو لمخلص من بسيطه مع
زيادات واحدا الكتب الخمس المتداولة بين الشافعية ذكره النووي في تهذيبه وقد شرحه تلميذه
الخبوشاني وسماه المحيط في ستة عشر مجلدا وابر الرفعة في ستين مجلدا سماه البحر المحيط والموفق
الحوي سماه منتهى الغايات والظهير الترمذي ومحمد بن عبد الحاكم والعزم الديلمي وأبو السخاوي العجلي
وابن أبي الد. وابن الصلاح على الربع الاول في جزأين وابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي
الخير اليميني وغير هؤلاء ونخرج أحاديثه السراج بن الملقن في مجلد (والاستقصاء) فيه (ما أوردناه في)
كتابنا المسمى (البسيط) وهو كالمختصر لنهاية المطلب في رواية المذهب شيخه امام الحرمين الذي
جمعها بمكة وأتمها بنيسابور قال ابن خلكان في حق النهاية ما صنف في الاسلام مثله (الى ما وراء ذلك
من التطويلات) وقال ابن ساعد في ارشاد القاصد من كتب الشافعية المختصرة التجيز والتبني
والتحريرو مختصر الوسيط البسيط ومن المتوسطة المذهب والوسيط والروضة للنواوي ومن البسيطة
الحاوي للمناوردي والكافي والوافي والبسيط وبحر المذهب ونهاية شرح الوحيد ومن كتب الحنفية

وأما الفقه فلاقتصار فيه
على ما يحويه مختصر المرزني
رحم الله وهو الذي رتبناه
في خلاصتنا المختصر والاقتصار
فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله وهو
القدر الذي أوردناه في
الوسيط من المذهب
والاستقصاء ما أوردناه في
البسيط الى ما وراء ذلك
من المطولات

المختصرة البداية والنافع ومختار القنوى ومختصر القدوري وله تكملة مهمة ومن المتوسطة الهداية
والمشتملة ومن المبسطة المحيط والمبسوط والتحرير ومن كتب المالكية المختصرة التلقين والجلاب
ومختصر ابن الحاجب ومن المتوسطة نظم الدرر للشارم ساجي والتهديب ومن المبسطة الذخيرة وابن
يونس والبيان والتحصيل ومن كتب الحنابلة المختصرة العمدة والنهاية الصغرى لابن رزين ومن
المتوسطة المقنع والكافي ومن المبسطة المعنى لابن قدامة اه وهذا الذي ذكره كالمصنف بالنظر
الى زمانهم فأما الآن فالاعتماد في مذهب الشافعي من الكتب المختصرة على مختصر أبي شجاع وشروحه
ومن الزيد وشروحه والارشاد لابن المقرئ ومن المتوسطة على الروض والمنهج كلاهما للشيخ الاسلام
زكريا وعلى شرح ٧ الاخير للرملى ولابن حجر فالاول عليه اعتماد انصريين وعلى الثاني اعتماد الحرمين
وفي مذهب أبي حنيفة من الكتب المختصرة على الكنز للنسفي والمقتضى لابن نجيم وشروحه والمقدمة
وشروحه وفي مذهب مالك من المختصرة على رسالة ابن تركي ومختصر خليل وشروحه وفي مذهب
سيدنا أحمد من المختصرة على دليل الطالب للشيخ مرعي الحنبلي والافئاع وغيرهما وهذا كله يختلف
 باختلاف البلدان في المذهب فرب كتاب يكون كثير الاستعمال والانتفاع في بلد لم يشتهر في بلد
آخر وهذا ظاهر ثم ان المختصر على ما ذكره وكذا المقتصد لا يكون فقيها كما ان المقتصد على سماع
الصحيحين لا يسمى محمدا فقد قال ابن السبكي ان المختصر على ما عليه الفقيه هو المضيق للفقه فان المرء
اذا لم يعرف الخلاف والمآخذ لا يكون فقيها الى أن يبلغ الجلب في سم الخياط وانما يكون رجلا فلا
نقلا محيطا مل فقه الى غيره لا قدرة له على تخرج حادث بموجود ولا قياس مستقبل بحاضر ولا الحاق
شاهد بعائب وما أسرع الخطأ اليه وأكثر تراحم الغلط عليه وأبعدا لفقه لديه اه (وأما علم
(الكلام فقصوده حاية) أى حفظ (المعتقدات التي نقلها أهل السنة) والجامعة (من السلف)
الصالحين (لا غير وما وراء ذلك) فانه (طلب لكشف حقائق الامور) واقضاء لسر الروبوية (من غير
طريقه) من اراد نقل البراهين والحج وجلب الكلام من كل جهة (ومقصود حفظ السنة فحصل رتبة
الاقتصار منه بمعتقد مختصر وهو الذي أوردناه في كتاب قواعد العقائد) وهو الكتاب الثاني (من
جلة هذه الكتب) اعشرة من الاحياء وسبأتي بيانه (والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة) في
المقدار (وهو الذي أوردناه في كتاب) لنا يسمى (الاقتصاد في الاعتقاد) ذكره ابن السبكي وغيره من
جلة كتبه كصرت الاشارة اليه في مقدمة هذا الشرح وأما الآن فاشتغالهم الكثير في المختصرة على
أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي وهو مختصر مفيد وعلى شروحه للمصنف وللشهاب القاسمي وعلى
الجوهرة للشيخ ابراهيم اللعاني وشروحه الثلاثة وشروح ولده الشيخ عبد السلام (ويحتاج اليه) أى
الى الاقتصاد فيه (لماطرة مبتدع) ودفع شبهه (ومعارضة بدعته) التي يورد حججها (بما يفسدها)
ويعضها (وبزعمها عن قلب العارضي) الذي لم ينظر في العلوم (وذلك لا ينفع الا مع العوام قبل
اشداد تعصبهم) في الدين (أما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل) ويتعلم طرق المناظرة (ولو شيئا يسيرا)
أى قليلا (فقل يسمع معه الكلام) في المعتقدات (فانك ان أخفتمه) أى أسكت به اراد البراهين عليه
(لم يترك مذهبه) الذي اليه يذهب ولا مورده الذي اليه يرد ومنه يشرب (وأحال بالصور) عن
الجواب (عن نفسه وقدر أن عنده جوابا وهو عاجز عنه) أى عن بيانه وفي بعض النسخ وقال ان
عند غيره جوابا وهو عاجز عنه (وانما أنت ملبس بقوة المجادلة عليه) هكذا شأن المبتدعة اذا
أخفموا (وأما العارضي اذا صرف عن الحق نوع جدل يمكن أن يرد اليه) أى الى الحق (بجمله) ولكن
ذلك (قبل أن يشتر التعصب) منه (اللاهواء) انتصلة بغراخ وابه عن الهوى وتزلله فأى معتقد
رود عليه تبنيه ثم عن قريب اذا ارد الى شيء آخر قبله كذلك (فاذا استند تعصبهم) لللاهواء ومن نواعلى

وأما الكلام فقصوده
حماية المعتقدات التي
نقلها أهل السنة من
السلف الصالح لا غير وما
وراء ذلك طلب لكشف
حقائق الامور من غير
طريقتها ومقصود حفظ
السنة تحصيل رتبة الاقتصار
منه بمعتقد مختصر وهو
القدر الذي أوردناه في
كتاب قواعد العقائد من
جلة هذا الكتاب والاقتصاد
فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة
وهو الذي أوردناه في كتاب
الاقتصاد في الاعتقاد ويحتاج
اليه لماطرة مبتدع ومعارضة
بدعته بما يفسدها
وبزعمها عن قلب العارضي
وذلك لا ينفع الا مع
العوام قبل اشتداد
تعصبهم وأما المبتدع بعد
أن يعلم من الجدل ولو شيئا
يسيرا فقلما ينفع معه
الكلام فانك ان أخفتمه
لم يترك مذهبه وأحال
بالصور على نفسه وقدر
أن عند غيره جوابا وهو
عاجز عنه وانما أنت ملبس
عليه بقوة المجادلة وأما
العارضي اذا صرف عن الحق
بنوع جدل يمكن أن يرد
اليه بمثله قبل أن يشتر
التعصب لللاهواء فاذا

وقع الياس منهم اذ التعصب سبب يرتفع العقائد في النفوس وهو من آفات العلماء السوء فانهم بما لغون في التعصب للحق وينظرون الى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار فتنبعث منهم الدعوى بالمكافاة والمقابلة والمعاملة (٢٧٥) وتتوفر براعتهم على طلب نصرة

الباطل ويقوى غرضهم في التمسك بما نسبوا اليه ولو جاؤا من جانب اللطف والرحمة والنصح في الخلوة لاني معرض التعصب والتحقيق لا يتجسسوا فيه ولكن لما كان الجاه لا يقوم الا بالاستتباع ولا يستميل الاتباع مثل التعصب واللعن والشتم للنصوم اتخذوا التعصب عادتهم وآلتهم وسموه ذبا عن الدين ونضالا عن المسلمين وفيه على التحقيق هلاك الخلق ورسوخ البدعة في النفوس وأما الخلافات التي أحدثت في هذه الاعصار المتأخرة وأبدع فيها من التحريات والتصنيفات والمجادلات مالم يعهد مثلها في السلف فإياك وان تحوم حولها واجتنبها اجتناب السم القاتل فانها الداء العضال وهو الذي رد الفقهاء كلهم الى طلب المنافسة والمباهاة على ماسياتيك تفصيل غوائلها وآفات ما وهذا الكلام ربما يسمع من قائله فيقال الناس أعداء ما جهلوا فينزل قائله غير منزلته وينسبه الى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل فلا تظن ذلك) بالقاتل فان بعض الظن انهم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي نزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) وقد صرفه (فيه زمانا) واشتغل به كثيرا (وزاد فيه على الأولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا) حتى في علم السحر والاسمياء والنجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في تربيته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهجره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاعتناء باقل الاقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا ويأتون اليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا اليها ومضى على ذلك الى آخر عمره على جبل وسداد وهو يشير الى قول من قال سل المغرب ولا تسأل طيبيا (ولا تغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأمر اليه (ولا تعرف الله) الخفية (الا بعلم الخلاف) ولا تظهر غرورها الا به (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

ذلك وتمكن فيهم ذلك المعتد الفاسد (وقع الياس منهم) ولم ينفع العلاج فيهم (اذا التعصب سبب) قوى (يرسخ) أي يثبت (العقائد في النفوس) وركزها فيها (وهذا أيضا من آفات العلماء السوء) الاكلين بدينهم (فانهم يبالغون للتعصب للحق) أي لاظهاره (وينظرون الى المخالفين) لهم (بعين الازدراء والاستحقار) والانكار الشديد (فينبعث) أي يتحرك (منهم) من المخالفين (الدواعي) المهيجة (بالمكافاة) أي المجازاة (والمقابلة) فيسبوا الله عدوا بغير علم (وتتوفر براعتهم على نصرة باطلهم) وفي نسخة نصرة الباطل (ويقوى غرضهم) وقصدتهم (في التمسك بما نسبوا اليه) من فساد العقيدة وهذا منشؤه من سوء النظر في البحث وتشنيعهم عليهم في المجالس على ملا من الناس (ولو) جاؤا من جانب اللطف والرحمة والشفقة عليهم مع خلوص القلب من التعصب (والنصح في الخلوة) عن الناس (لا في معرض التعصب) عليهم (والتحقير) لشأنهم (لأنجحوا فيه) وأقادوا (ولكن لما) كان الجاه لا يقوم (ركنه) (الابلاستتباع) أي طلب الاتباع (ولا يستميل) نحواطر (الاتباع مثل) التعصب واللعن والشتم للنصوم (والازدراء بهم بكل ما أمكن) واتخذوا التعصب عادتهم (وتساوى) في ذلك صغارهم وقادتهم (و) جعلوا ذلك (آلتهم) وحرقتهم (وسموه) بحسب ظنهم الفاسد (ذبا عن الدين) أي دفاعا عنه (ونضالا) أي مناضلة ومدافعة (عن المسلمين وفيه على التحقيق) اذا تأملوا (هلاك الخلق) لتقليدهم اياه في ذلك (ورسوخ البدعة في النفوس) فلا حول ولا قوة الا بالله (وأما الخلافات) وهي المسائل التي فيها خلاف المذاهب (التي أحدثت في هذه الاعصار) أي الأزمان (المتأخرة) وهو القرن الرابع (وأبدع فيها من التحريات) المستقصية (والمجادلات) الهائلة (مالم يعهد مثلها) ولم يعرف (في) أيام (السلف) المتقدمين (فإياك) أيها السالك طريق الآخرة (وأن تحوم حولها) وتتعب في تحصيلها وتعمل عليها (فاجتنبها اجتناب السم القاتل) ولو حسنت عبارتها وراقت معانيها فأنما مثل من يحاولها كمن يحاول حبة نظر الدين بحسبها وحسن شكلها فيجعلها طوقا في عنقه فتلدغه (فانه الداء العضال) الذي لا يبرأ له (وهو الذي رد الفقهاء كلهم) وصرفهم بسببه (الى طلب المنافسة) والاعجاب والكبر (والمباهاة) أي المفاخرة مع التعصب الشديد (على ماسياتيك تفصيل غوائلها) أي مهلكاتها (وآفاتنا) في كتاب ذم الغرور (وهذا الكلام ربما يسمع من قائله) المنكر لذلك (فيقال الناس أعداء ما جهلوا) فينزل قائله غير منزلته وينسبه الى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل فلا تظن ذلك) بالقاتل فان بعض الظن انهم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي نزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) وقد صرفه (فيه زمانا) واشتغل به كثيرا (وزاد فيه على الأولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا) حتى في علم السحر والاسمياء والنجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في تربيته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهجره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاعتناء باقل الاقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا ويأتون اليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا اليها ومضى على ذلك الى آخر عمره على جبل وسداد وهو يشير الى قول من قال سل المغرب ولا تسأل طيبيا (ولا تغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأمر اليه (ولا تعرف الله) الخفية (الا بعلم الخلاف) ولا تظهر غرورها الا به (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

الأوليين تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا ثم ألهمه الله رشده وأطلعه على عيبه فهجره واشتغل بنفسه فلا يغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع ولا يعرف الله الا بعلم الخلاف فان علل المذهب مذكورة في المذهب

والزيادة عليها مجادلات لم يعرفها الاولون ولا الصحابة وكانوا أعلم بعلل الفتاوى من غيرهم بل هي مع انها غير مفيدة في علم المذهب ضارة مفسدة لذوق الفقه فان الذي يشهد له حدس المفتي اذا صح ذوقه في الفقه لا يمكن تمشيته على شروط الجدل في أكثر الامر فن ألف طبعه رسوم الجدل اذ عن ذهنه لمقتضيات الجدل وجبن عن الاذعان لذوق الفقه وانما يشتغل به من يشتغل لطلب الصيت والجاه ويتعلل بأنه يطلب علل المذهب وقد ينقض عليه الجهر ولا تصرف همة الى علم المذهب فكأن من شياطين الجن في أمان واحترز من شياطين الانس فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وبالجملة فالمرضى عند العقلاء ان تقدر نفسك في العالم وحدك مع الله وبين يديك الموت والعرض والحساب والجنة والنار وتأمل فيما بعينك مما بين يديك ودع عنك ما سواه والسلام وقد رأى بعض الشيوخ بعض

لم يغادر شيئاً منها (والزيادات عليها مجادلات) وخصوصاً (لم يعرفها الاولون) من السلف في عصر اتباع التابعين ومن فوقهم عصر التابعين (ولا الصحابة) رضوان الله عليهم بل كانوا ينكرون على من يجادل ويحسمون مادة الخلافات كما هو مشهور من سيرتهم (وكانوا أعلم الناس بعلل الفتاوى من غيرهم) لتتور بصائرهم واقتباسهم من مشكاة النبوة (بل هي) أي علل الفتاوى (مع انها غير مفيدة في علم المذهب) لعدم احتياجه اليها (فهى ضارة) للفقيه (مفسدة لذوق الفقه) وسره (فان الذي يشهد له حدس المفتي) وتخمينه (اذا صح ذوقه في الفقه) وتمكن منه (لا يمكن تمشيته على شروط الجدل) التي يذكرونها (في أكثر الامر فن ألف طبعه) من أصل جباته (رسوم الجدل) وتعلق بها (اذ عن ذهنه) وانقاد (لمقتضيات الجدل) والخلافات (وجبن) أي تأخر ونكص (عن الاذعان لذوق الفقه) والانتقاد له (و) الحق (انما يشتغل به) صار ما عجزه اليه (من يشتغل بطلب الصيت) وشهرة الاسم (و) تحصيل (الجاه) والمنزلة عند الامراء والمالوك (ويتعلل) للناس (بأنه يطلب علل المذهب) لا غير وان قصده بذلك رفع عماد المذهب ونصرته (وقد ينقض عليه العمر) النفيس (ولا يصرف همته الى علم المذهب) الا قليلاً (فكن من شياطين الجن في أمان) فانهم ينطردون عنك بالآيات والاذكار ولا يقربونك بمضرة وعداوتك لهم وعداوتهم لك ظاهرة فيمكن دفعهم بأيسر شيء (واحترز من شياطين الانس) وهم العلماء السوء (فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب) والمشتقة (في الاغواء والاضلال) ولكنثرة مخالطتهم مع الناس وكونهم على سممة العلماء ولا يمكن الاحتراز عنهم فيستفيد معاشرهم الانحياز عن السلوك السوي ويقع في مخاطرة عظيمة واعلم أن الشياطين على نوعين نوع يرى عياناً وهو شيطان الانس وهم العلماء السوء ونوع لا يرى وهو شيطان الجن وقد أمر الله سبحانه نبيه صلى الله عليه وسلم أن يكتفي من شيطان الانس بالاعراض عنه والعفو والدفع بالتأني حتى أحسن ومن شيطان الجن بالاستعاذة بالله منه وجمع بين النوعين في سورة الانعام وسورة فصلت والاستعاذة والقراءة والذكر أبلغ في دفع شياطين الجن والاعراض والدفع بالاحسان أبلغ في دفع شياطين الانس فما هو الا الاستعاذة ضارعا * أو الدفع بالحسن هما خير مطلوب فهذا دواء الدين من شر من ترى * وذلك دواء له من شر محبوب

(وبالجملة) أي حاصل الكلام (فالمرضى) المقبول (عند العقلاء) العرفاء (الا كاس ان تعد) وفي بعض النسخ أن تقدر (نفسك في العالم وحدك مع الله تعالى) انه العليم البصير المطلع على أمورك وحركاتك وسكناتك (وبين يديك الموت) كأنه اقرب (والعرض) بين يديه كأنك وقفت له (والحساب) على القليل والكثير (والجنة والنار) كأنهما قد أزلقتا (وتأمل) بفكرك (فيما بعينك) في تلك الاحوال الكائنة (فيما بين يديك) وهذا أمير المؤمنين ع من الخطباء لما قال له ابن عباس عند موته كأنه يزيل جرحه ويهون عليه الامر بذكر محاسنه لو أن تلاح الارض ذهباً لا فتديت به من هول الطلع كما رواه البخاري من حديث ابن أبي مليكة عنه وأخرج الخطيب في اقتضاء العلم من طريق يزيد بن ابراهيم سمعت الحسن يقول قال أبو الدرداء ابن آدم اعمل كأنك تراه واعدد نفسك في الموتى وألق دعوة المفلوم (ودع عنك ما سواه) فازه مضجعه وآيل الى البطلان وهذه الحكمة القليلة جامعة لمحاسن علم التصوف ولقد أحسن من قال

دع ما سوى الله فلا كوان قاطبة * نزل نزول فلا تغررك زيتها

إذا رمت من تهوى * دع الدنيا وأهملها

فمن سره أن لا يرى ما يسوءه * فلا يتخذ شيئاً يخاف له فقدا

(والسلام) على أهل التسليم (وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء) ونص القوت ورأى بعض

أهل الحديث بعض فقهاء أهل الكوفة بعد موته (في المنام فقال له) ونص القوت قال فقلت له ما فعلت
 فيما كنت عليه من الفتيا والرأي قال فكره وأعرض عني وقال ما وجدناه شيئا ولا جدنا عاقبته
 وحدوثنا عن نصير بن علي الجهمي عن أبيه قال رأيت الخليل بن أحمد في النوم بعد موته فقلت ما أحد
 أعقل من الخليل لا سألته فقال لي رأيت ما كنا فيه فاني لم أره شيئا ما رأيت أنفع من قول سبحان الله
 والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وحدوثنا عن بعض الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت
 (ما خبر) ونص القوت ما فعلت (تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها) ونص القوت كان يجادل
 فيها ونناظر عليها قال (فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت) أي ذهبت (كلها هباء منثورا ما انتفعت الا
 بركعتين خلصتالي في جوف الليل) وفي القوت حصلنا في هذا الذي أوردناه عن صاحب القوت في
 سياق قصة الخليل فقد أخرجه الحافظ أبو بكر الخطيب في كتاب الاقتضاء من وجهين أحدهما من
 طريق عبد الله بن أحمد حدثنا نصر بن علي الجهمي حدثني محمد بن خالد حدثني علي بن نصر يعني أباه
 قال رأيت الخليل فساقه كما هو في القوت ومن طريق أحمد بن عبد الله الترمذي سمعت نصر بن علي
 يقول سمعت أبي يقول رأيت الخليل بن أحمد في المنام فقلت له ما فعل بك ربك قال غطرتي قلت بما نجوت
 قال بلا - ول ولا قوة الا بالله العلي العظيم قلت كيف وجدت علمك أعني العروض والادب والشعر قال
 وجدته هباء منثورا (وفي الحديث ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل ثم قرأ ما ضربوه
 لك الا جدلا بل هم قوم خصمون) هكذا أوردته صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي أخرجه الترمذي
 وابن ماجه من حديث أبي امامة قال الترمذي حسن صحيح اه قلت أخرجه من رواية حجاج بن دينار عن
 أبي غالب عن أبي امامة وأبو غالب اسمه خرو وقيل سعيد بن خرو وقد أخرجه أيضا الامام أحمد في
 مسنده والحاكم في التفسير وصححه والطبراني في الكبير والضياء المقدسي في المختارة واللالكا في
 السنة كلهم من رواية ابن غالب عن أبي امامة رضي الله عنه واقصروا على الحديث وليس في سياقهم
 ثم قرأ الخ الا اللالكائي فانه ساقه بنماه وأقره الذهبي في التلخيص قال المناوي يعني من ترك سبيل
 الهدى وركب سن الضلال لم يمش حاله الا بالجدل أي الخصومة بالباطل وقال القاضي في تفسيره المراد
 التعصب لتخريج المذاهب الفاسدة والعقائد الزائفة لا المناظرة لاظهار الحق واستكشاف الحال واستعلام
 ما ليس معلوما عنده فانه فرض كفاية خارج عما نطق به الحديث اه (وفي الحديث في معنى قوله تعالى
 فأما الذين في قلوبهم زيغ) فيبتعون ما تشابه منه (قال هم أهل الجدل الذين عناهم الله تعالى بقوله
 فاحذروهم) هكذا أوردته صاحب القوت بلا سند وقال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضي الله
 عنها اه قلت وكذا أبو داود والترمذي كلهم من رواية ابن أبي مليكة عن القاسم عنها بلفظ لا رسول
 الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية هو الذي أزل علمك الكتاب الى قوله أولوا الالباب قالت قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم اذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمي الله فاحذروهم وقد
 رواه ابن ماجه من رواية أيوب عن ابن أبي مليكة عن عائشة وفيه فقال يا عائشة اذا رأيتم الذين يجادلون
 فيه فهم الذين عنى الله فاحذروهم الحديث فلم يذكروا ابن أبي مليكة وعائشة القاسم والزيغ الميل عن
 الاستقامة والجدل هو الخصومة والمقاومة على سبيل المغالبة وأصله من جدلت الحبل اذا قتلته فتلا محكما
 فكان كلا المتجادلين يهتل صاحبه عن قوله الى قوله وقيل أصله من الجدل وهو القوة فكان كلا المتجادلين
 يقوى قوله ويضعف قول صاحبه وقيل أصله من الجدالة وهي الارض فكان كلاهما يريدان بصريح
 صاحبه ويجعله بمنزلة من يلقيه بالجدالة (وقال بعض السلف يكون في آخر الزمان قوم يغلق عليهم باب
 العمل ويفتح عليهم باب الجدل) أوردته صاحب القوت هكذا ونصه وعن بعض السلف يكون في آخر
 الزمان علماء بدل قوم والباقي سواء (وفي بعض الاخبار انكم في زمان الهمم فيه وسيأتي قوم يلهمون

في المنام فقال له ما خبر
 تلك العلوم التي كنت
 تجادل فيها وتناظر عليها
 فبسط يده ونفخ فيها وقال
 طاحت كلها هباء منثورا
 وما انتفعت الا بركعتين
 خلصتالي في جوف الليل
 وفي الحديث ما ضل قوم
 بعد هدى كانوا عليه
 الا أوتوا الجدل ثم قرأ
 ما ضربوه لك الا جدلا بل هم
 قوم خصمون وفي الحديث
 في معنى قوله تعالى فأما الذين
 في قلوبهم زيغ الآية هم
 أهل الجدل الذين عناهم
 الله بقوله تعالى فاحذروهم
 وقال بعض السلف يكون
 في آخر الزمان قوم يغلق
 عليهم باب العمل ويفتح
 لهم باب الجدل وفي بعض
 الاخبار انكم في زمان
 الهمم فيه العمل وسيأتي
 قوم يلهمون

الجدل) هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي لم أجده أصلا هو من شواهد ما أخرجه الخطيب في الاقتضاء من طريق العباس بن الوليد بن مزيريد قال أخبرني أبي سمعت الاوزاعي يقول اذا أراد الله بقوم شرا فتح عليهم الجدل ومنعهم العمل وأخرج اللالكائي في السنة من رواية يحيى بن معين قال حدثنا عثمان بن صالح حدثنا بكر بن مضر عن الاوزاعي فساقه الا انه قال ألزمهم الجدل والباقي سواء وخرج الخطيب من طريق عبد الله بن حنيفة سمعت ابراهيم البكاء يقول سمعت معروفا بن فيروز الكرخي يقول اذا أراد الله بعبدا خيرا فتح له باب العمل وأعلق عنه باب الجدل واذا أراد الله بعبدا شرا فتح له باب الجدل وأعلق عنه باب العمل (وفي الخبر المشهور) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أبغض الخلق الى الله الالاد الخصم) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها اه قلت هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد وقد أخرجه أيضا الامام أحمد والترمذي والنسائي كلهم من رواية ابن جريح عن ابن أبي مليكة عن عائشة وسباقهم كلهم أبغض الرجال وقال الترمذي حديث حسن قال المناوي وانما خص الرجال لان اللد فيهم أغلب ولان غيرهم تبع لهم في جميع المواطن والالاد هو الشديد الخصومة بالباطل لا تخفى كل لدأى في كل شق من المراء والجدال والخصم المولع بالجدال الماهر فيه الحريص عليه المتماذي فيه بالباطل وهو يظهرانه على الحسن الخيل وبوجهه لكل شئ من خصامه وجه بحيث صار ذلك عادته فالاول ياتي عن الشدة والثاني عن الكثرة (وفي الخبر ما أوتي قوم المنطق الا منعوا العمل) قال العراقي لم أجده أصلا اه قات أورده صاحب القوت من طريق الحكم بن عيينة عن عبد الرحمن بن أبي ليلى رفعه قلت عبد الرحمن بن أبي ليلى تابعي عالم الكوفة روى عن أبيه وعمرو ومعاذ وعنه ابنه عيسى وخفيده عبد الله وثابت مات سنة ٨٣ والصبية لابن أبي ليلى فهذا الحديث مرسل

(الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط اباحتها)
 أما علم الخلاف فهو علم يعرف به كيفية ايراد الحجج الشرعية ودفع الشبهة وقواعد الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية وقد يعرف بانه علم يقدر به على حفظ أى وضع وهدم أى وضع كان بقدر الامكان ولهذا قيل الجدل اما يحجب بحفظ وضعه أو سائل يهدم وضعه أو كراين خلدون في مقدمة تاريخه ان الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثرفيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وانظارهم خلافا لا بد من وقوعه واتسع في الملة اتساعا عظيما وكان للمقلدين ان يقلدوا من شاؤا ثم لما انتهت ذلك الى الائمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليددهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها تجري الخلاف في النصوص الشرعية وحوت بينهم المناظرات في تعحيح كل منهم مذهب امامه يجري على أصول صحيحة ويحجبها كل على صحة مذهبه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبو حنيفة توافق أحدهما وتارة بين غيرهم كذلك وكان في هذه المناظرات بيان ما أخذ هؤلاء فيسمى الخلافات ولا بد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج اليه المجتهد الاول والمجتهد يحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلاف يحتاج اليها لحفظ تلك المسائل من ان يهدمها المخالف بادلته وهو علم جليل المائدة وكتب الخطبة والشافعية أكثر من تأليف المالكية لان أكثرهم أهل المغرب وهو بادية وللعزالي فيه كتاب المأخذ ولاى بكر بن العربي كتاب التلخيص جاء به من المشرق ولاى زيد الدبوسي كتاب التعلقة ولاى القصار من المالكية عيون الادلة اه ومن الكتب المؤلفة فيه أيضا المطومة النسفية وخلافات الاسام الحافظ أى بكر أحمد بن الحسين السبكي جمع فيه المسائل المختلف فيها بين الشافعي وروى حنيفة وأما علم الجدل فهو علم باحث عن الطارق التي يقتدر بها على ابرام ونقض وهو أحد أجزاء علم المنطق سكنه خص بالعلوم الدينية ومبادئه بعضها نظرية وبعضها خطابية وبعضها أمور عادية وله

الجدل وفي الخبر المشهور
 أبغض الخلق الى الله تعالى
 الالاد الخصم وفي الخبر
 ما أوتي قوم المنطق الا منعوا
 العمل والله أعلم
 *(الباب الرابع في سبب
 اقبال الخلق على علم الخلاف
 وتفصيل آفات المناظرة
 والجدل وشروط اباحتها)*

استمداد من علم المناظرة المشهور بأدب البحث ولا يبعد أن يقال إن علم الجدول هو علم المناظرة لأن
المآل منهما واحد إلا أن الجدول أنحصر منهما ويؤيده كلام ابن خلدون في مقدمته كتابه حيث قال
الجدول هو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فإنه لما كان باب المناظرة
في الرد والقبول المستفاد من الاستدلال ما يكون صوابا وما يكون خطأ فاحتاج إلى وضع آداب وقواعد
يعرف منه حال المستدل والحجيب ولذلك قيل فيه أنه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال
التي يتوصل بها إلى حفظ رأي أو هدمه كان ذلك الرأي من الفقه أو غيره وهو طريقان طريق البرزوي
وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريق ركن الدين العميد وهي عامة
في كل دليل يستدل به من أي علم كان والمعالطات فيه كثيرة وإذا اعتبر بالنظر المنطقي كان في الغالب
أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي إلا أن صور الأدلة والقيسة فيه محفوظة مراعاة تحري فيهما
طرق الاستدلال كما ينبغي وهذا العميد أول من كتب فيها ونسبت الطريقة إليه ووضع كتابه المسمى
بالإرشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره وكتب في الطريقة التاليف وهي لهذا
العهد مهجورة لنقص العلم في الأمصار وهي مع ذلك كالمية وليست ضرورية اه وقال المولى أبو الخير
والناس فيه طرق أحسنها طريق ركن الدين العميد وأول من صنف فيه من الفقهاء أبو بكر القفال
الشافعي المتوفى سنة ٣٣٦ وقال بعض العلماء أيا كان تشتغل بهذا الجدول الذي ظهر بعد انقراض
الأكابر من العلماء فإنه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من أشراط الساعة
كذا في حديث وثقه در القائل

أرى الفقهاء في ذا العصر طرا * أطاعوا العلم واشتعلوا بالعلم

إذا ناطرتهم لم تلق منهم * سوى حرفين لم لم لا نسلم

وأما علم المناظرة المعروف الآن بأدب البحث فقد ذكر بن طاشكبري في مفتاح السعادة والمولى
إطفي في موضوعاته أنه علم يبحث فيه عن كيفية إيراد الكلام بين المناظرين وموضوعه الأدلة من
حيث أنها ثابت بها المدعى على الغير ومبادئه أمور بيينة بنفسها والغرض منه تحصيل ملكة طرق
المناظرة لتلايق الخطب في البحث فيتضح الصواب وفي الخافقية لابن صدر الدين وهذا العلم كالمنطق يخدم
العلوم كلها لأن البحث والمناظرة عبارة عن النظر في الجوابين في النسبة بين الشئين أطهارا للصواب
والزما للخصم إلا أنه بشرائط معتبرة والأركان مكابرة غير مسموعة فلا بد من قانون تعرف به مراتب البحث
على وجه يتميز به المقبول عما هو المردود وتلك القوانين هي آداب البحث اه وفيه مؤلفات أكثرها مختصرات
وشروح للمتأخرين وأول من صنف فيه الشمس محمد بن شرف الحسين السمرقندي المتوفى سنة ٦١٠
والعلامة عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد الدبلي المتوفى سنة ٧٥٦ اعلم أن الخلافة بعد رسول الله صلى
الله عليه وسلم تولاهم الخلفاء الراشدون وهم الخلفاء الأربعة وعمر بن عبد العزيز (وكانوا أئمة) على
الحق (وعلماء بالله تعالى) أي بذاته وصفاته (فقهائهم في أحكامهم) وأوامره (مشتغلين) بأنفسهم
(بالفتاوى في القضية) أي الأحكام (فكانوا لا يستعينون بالفقهائهم) من الصحابة (الانادر في) بعض
(وقائع) ونوازل (لا يستغنى فيها عن المشاورة) كسئلة الجد والاختار وغيرها كإسائتي فكان الذي
يتولى أمور الناس هو الذي يغني في الأحكام (فتفرغوا) وفي نسخة فتفرغ العلماء (لعلم الآخرة) كعلم
الآيمان واليقين المستفادين من القرآن والحديث (وتجردوا له) بهم مهم وكنيتهم (وكانوا يتدافعون
الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا) قال صاحب القوت وروى عن عبد الرحمن بن أي ليلي
قال أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منهم من أحديس
عن حديث أوفى بالأوثر أن أخاه كناه ذلك وفي لفظ آخر كانت السئلة تعرض على أحدهم فيردها إلى

اعلم أن الخلافة بعد رسول
الله صلى الله عليه وسلم تولاهم
الخلفاء الراشدون المهديون
وكانوا أئمة علماء بالله تعالى
فقهائهم في أحكامهم وكانوا
مشتغلين بالفتاوى في
القضية فكانوا لا يستعينون
بالفقهاء الانادر في وقائع
لا يستغنى فيها عن المشاورة
فتفرغ العلماء لعلم الآخرة
وتجردوا لها وكانوا
يتدافعون الفتاوى وما
يتعلق بأحكام الخلق من
الدنيا

الاخرو بردها الاخر الى الاخر حتى ترجع الى الذي سئل عنها اول مرة وسيأتي انهم كانوا يتدافعون
اربعة اشياء الامامة والودعية والوصية والفتوى وكان شغلهم في خمسة اشياء قراءة القرآن وعبادة المساجد
وذكر الله تعالى والامر بالعرف والنهي عن المنكر (واقبلوا على الله تعالى بكنهه اجتهدهم) أي
خالصه وحقيقته (كانقل من سيرهم) وشمالهم ومن طالع كتاب الحلية لابي نعيم وجدما يشق الغليل
(فلما أفضت الخلافة بعدهم الى أقوام) تغلبوا عليها بالمال والجاه (وتولوها بغير استحقاق) لها ولا
أهلية للقيام بأركانها (ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام) الشرعية لغلبة الجهل عليهم أولا شغلهم
بالذات النفسية (اضطروا الى الاستعانة بالفقهاء) واحتاجوا اليهم (والى استصحابهم) ومرافقتهم (في
جميع أحوالهم) سفرا وحضرا (لاستفتائهم في مجاري أحكامهم) وفي القوت قال عبد الرحيم الاسود
وغيره من العلماء ان علم الاحكام والفتاوى كان الولاية والامراء يقومون به وترجع العامة اليهم فيه ثم ضعف
الامر وعجزت الولاية عن ذلك لميلهم الى الدنيا وشغلهم بالحروب عنها فصاروا يستعينون على ذلك بعلماء
الظاهر والمفتين في الجوامع وكان الامير اذا جلس للمظالم قعد عن عيونه وشماله مفتيان يرجع اليهما في
القضاء والاحكام ويأمر الشرط بمثل ذلك فكان من الناس من يتعلم علم الفتيا والقضاء ليستعين بهم
الولاية على الاحكام والقضاء حتى كثروا المفتون رغبة في الدنيا وطلبا للجاه والرياسة ثم أنشأ الامر بعد
ذلك حتى تركت الولاية الاستعانة بالعلماء اه (وكان قد بقي من) طبقة (علماء التابعين من هو مستمر
على الطراز الاول) أصل الطراز علم الثوب ثم استعير للخط والطريقة وبه فسر قول حسان

بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الاوف من الطراز الاول

(وملازم صفوا لدين) هو بكسر الصاد المهملة وسكون الغين المججمة الجانب والساحية (ومواظب على
سمت) أي طريقة (علماء السلف) من الصحابة (وكانوا اذا طلبوا) لتولية القضاء والفتيا في الاحكام
(هربوا) من بلد الى بلد ومنهم من أظهر الجنون والتخامق (واعرضوا) عن ذلك بالكلمة كما سيأتي
فصيلة عن زيد بن أبي خراش ان الثوري لقي شريكا فقال بعد الفقه والخير تلى القضاء قال يا أبا عبد
الله وهل يد للناس من قاض فقال سفيان وهن يد للناس من شرطي (واضطروا الخلفاء) والامراء (الى
الاحكام) والحث في طلبهم (لتولية القضاء والحكومات) في أمور الخلق فلم يمكنهم ذلك ومنهم من
أدركه وولى كرها (فرأى أهل تلك الاعصار) الموجودين (عز العلماء) بالله تعالى (واقبال الأئمة
ولولة عليهم) والاصغاء لفلولهم (مع اعراضهم عنهم) وعدم التنازح اليهم كما هو معلوم لمن طالع
تراجم الامام أبي حنيفة وسفيان الثوري ومن في عصرهما من الأئمة (فاشرأبوا) أي مالت نفوسهم
(لطلب العلم) أي علم الفتيا والاحكام (توصلا الى نيل العز ودرج الجاه من قبل الولاية) والاحكام
(فكبروا) أي واطبوا وفي نسخة فاقبلوا (على علم الفتيا) وما يتعلق به تحصيله واكتسابه (وحين
توجهوا بذلك) (عرضوا بأنفسهم) وفي نسخة نفوسهم (على الولاية) ليولون تلك المناصب (وتعرفوا اليهم)
بالوسائط واستفتاءات (وطلبوا الولايات) للأعمال (والصلاة) أي العطايا (منهم فمنهم من حرم) قصده
أي منع (ومنهم من أتجبح) أي أعطى له ما غناه (والمنجبع) منهم (لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال)
لأنهم لواء السائل (فصيح) السادة (المنهاة بعد ان كانوا مطوبين طالبيين وبعد ان كانوا أعززة
بالاعراض عن الملوك والولاة) والامراء يقربون منهم (أذلة بالاقبل عليهم) والاتصال
بحواسيبهم وكبه من فرق بين المطلوب والطلب والعزير والذليل (الامن ودقه الله عز وجل في كل
عصر من علماء دينه) وفي نسخة من العلماء بالله تعالى وهذا في زمانه وأما الآن فقد أخلق الامر جدا
وتنصع ركس العبيد فصاروا أدل من كل ذليل وترك الاستعانة بهم فلاحول ولا قوة الا بالله والله المستعان
(وقد كان) كثرا لقبالي في ذلك لاعتسار على علم الفتاوى والاتصية) دور غيره (لسدة الحاجة) أي

واقبلوا على الله تعالى بكنهه
اجتهدهم كمنقل من
من سيرهم فلما أفضت
الخلافة بعدهم الى أقوام
قولوها بغير استحقاق ولا
استقلال بعلم الفتاوى
والاحكام اضطروا الى
الاستعانة بالفقهاء والى
استصحابهم في جميع
أحوالهم لاستفتائهم في
مجاري أحكامهم وكان قد
بقي من علماء التابعين من
هو مستمر على الطراز الاول
وملازم صفوا لدين ومواظب
على سمات علماء السلف
وكانوا اذا طلبوا هربوا
وأعرضوا فاضطروا الخلفاء
الى الاحكام في طلبهم
تولية القضاء والحكومات
فرأى أهل تلك الاعصار
العلماء واتبعوا لالأئمة والولاية
عليهم مع اعراضهم عنهم
فاشرأبوا لطلب العلم توصلا
الى نيل العز ودرج الجاه
من قبل ولادة كبروا على
علم الفتاوى وعرضوا
أنفسهم على لولة ويعرفوا
بهم واطبوا الولايات
وكانت منهم منهم من
حرم منهم من أتجبح
ومنهم من حصل من ذل
الطلب ومهانة الابتذال
وصد اسقاه بعد ان
كانوا مطوبين طالبيين
وبعد ان كانوا أعززة
بالاعراض عن السلاطين
بالاقبل عليهم الامن
وبعد ان كانوا أعززة
بالاعراض عن السلاطين
بالاقبل عليهم الامن
وبعد ان كانوا أعززة
بالاعراض عن السلاطين
بالاقبل عليهم الامن

الجميع فيها غلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكتب الناس على علم الكلام وأكثر وانيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستفروا فنون المناقضات في المقالات وزعموا أن غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة كلزعم من قبلهم أن غرضهم بالاستغفال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وقنع باب المناظرة فيه لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة والخصومات الفاضية المفضية الى اهراق الدماء وتخريب الملاد ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص فترك الناس الكلام وفنون العلم انشأوا على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحدرتهم الله تعالى وغيرهم وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقدير علل المذهب وتهديد أصول الفتاوى وأكثر وانيه

حاجة الامراء (اليها في الولايات والحكومات) والعامه تبسح لهم (ثم ظهر بعد هم من الصدور) أى
الأكابر الذين يتصدرون في المجالس (والامراء من سجع مقالات الناس) أى أقاويلهم (في قواعد
العقائد) الإسلامية (ومالت نفسه الى سماع الجميع فيها) والتطلع الى أقوال المخالفين والرد على كلامهم
بالبراهين (فغلبت رغبته الى المناظرة) أى ميله الى المباحثة على قواعد النظر (والمجادلة) على قواعد
الجدل (في الكلام فانكب الناس) أى اجتمعوا مشغولين (على علم الكلام) وتحصيله (واكثروا
فيه التصانيف) وفي نسخة التعاليق (ورتبوا فيه طرق المجادلات) على طريقة ركن الدين العميدى
(واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات) بتكثير الكلام فيها (وزعموا) قائلين (ان غرضنا) من
هذا (الذب) أى الدفع (عن دين الله عز وجل) وحماية حوزته (والنضال) أى المدافعة (عن
لسنة) الشريفة (وقع) الطائفة (المبتدعة) من المعتزلة والقدريه وغيرهما من الفرق الضالة (كما
زعم من قبلهم) من المشتغلين (ان غرضهم الاشتغال بفتاوى الدين) حسبة الله تعالى (وتقلد أمور
المسلمين) بحسن التوسط بينهم (اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم) وربما تعلقوا بحديث النصيح لكل
مسلم وتزولوا معناه على افعالهم (ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض) أى لم ير الخوض
(في الكلام وفتح باب المناظرة) والمجادلة (فيه) صوابا (لما كان قد تولد من فحجابه من التخصبات
الفاحشة) والحيات الشيطانية (والخصومات الفاشية) الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون (المفضية)
أى الموصلة (الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوز بر بى نصر منصور بن محمد
الكندى الذى كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك
السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبى القاسم القشيري وغيرهم من
أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرور هذه الفتنة فلا إفاق وطال ضررها فشمل خراسان والشام
والجزيرة والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وعُزيت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى
البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد واترجمت
تنو من أهل العلم بسببها حسبا أو ردها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت
(ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والمقض على المخالفين (و) اختار من ذلك
(بيان الاولى) والاربع (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة) رضى الله عنهما على
الخصوص (لشهرتهما وكثرة من قلده مذهبهما في غالب الاقطار) فترك الناس الكلام وفنون العلم
(وأقبلوا) وفي نسخة انتالوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم
عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكافوا بتمكن من حسن الظن
اقتصروا الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأجرى الخلاف بين المتسكنين بها جرى
الخلاف في النصوص الشرعية وجرى بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجري على أصول
صحيحة ويحجج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع ما لا ترجحه الله) لان أكثر مقلدى
مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الا ما كان من المتأخرين منهم (وسفيان) ابن سعيد
الثوري (وأجد) ابن حنبل لقلة مقلدى مذهبهم بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن
غرضهم) من ذلك (استنباط) أى استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي
يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب ونهيد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من
هدم بخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعليق منظومة ومنشورة (والاستنباطات)
العربية (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فن ذلك تعبدية أخزب الدبوسى
من الحنفية وخلافيات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم مستترون عليه انى الات) أى الى زمان تليف

الله فيما بعدنا من الاعصار
فهذا هو الباعث على
الاجابة على الخلافات
والمناظرات لا غير ولو
مالت نفوس ارباب الدنيا
الى الخلاف مع امام آخر
من الائمة او الى علم آخر من
العلوم لم لو ايضا معهم ولم
يسكتوا عن التعلل بأن
ما اشتغلوا به هو علم الدين
وان لا مطلب لهم سوى
التقرب الى رب العالمين

* (بيان التلبس في تشبيه
هذه المناظرات بمشاورات
الصحابه ومفاديات
السلف) *

اعلم ان هؤلاء قد
يستدرجون الناس الى
ذلك بان غرضنا من
المناظرات المباحثة عن
الحق ليتضح فان الحق
مطلوب والتعاون على
النظر في العلم وقوارده
الخوارق مفيد ومؤثر هكذا
كان عادة الصحابة رضي الله
عنهم في مشاوراتهم
كتشاورهم في مسئلة الجد
والاخوة وحدث شرب الخمر
ووجوب الغرم على الامام
اذا اخطأ كما نقل من
اجهاض المرأة جنينها خوفا
من عجز رضى الله عنه وكما
نقل من مسائل الفرائض
وغيرها وما نقل عن الشافعي
وأجد ومحمد بن الحسن ومالك
وأبي يوسف وغيرهم من
العلماء رجعهم الله تعالى
ونفعهم عن هذا التلبس
ما ذكره وهو ان التعاون
على طلب الحق من الدين

الكتاب وهو سنة ثمان وتسعين وأربعمائة (وليس ندري ما الذي قدر الله تعالى فيما بعدنا من الاعصار)
قات ثم تعاطم الامر في ذلك وأوسعوا فيه الكلام وما لوا اليه مرة واحدة بحيث لا يعد العالم فيما بينهم
الا اذا استكمل الخلاف والجدل وحصلت المناظرات بين الخفية والشافعية وترتب على ذلك تخريب
بعض البلاد واجلاء بعض العلماء ومن أعظمها ما حصل بحر وأم مدن خراسان بسبب ابن السمعاني
وغيره (فهذا) الذي ذكرت (هو الباعث) لهم (على الاجابة) والادغام (على الخلافات والمناظرة)
والجدل (لا غير ولو مالت نفوس ارباب الدنيا) وأمرائها (الى الخلاف مع امام آخر من الائمة) غير من
ذكروا (أو الى علم آخر من العلوم لم لو ايضا معهم) كما اتفق للملوك الروم وميلهم الى علوم الفلاسفة
فاشتغل الناس بتحصيلها من كل وجه وامتلاء المدارس الشرعية بمن يحصلها وأوسعوا فيها من التاكليف
ووقعت الحكومات والمناقشات وأعطوا على ذلك أموالا فوجب صرف العناية اليها ولم تتدنر تلك
العلوم من بلاد الروم الا عن قريب وهذا كما قيل للناس على دين ملوكهم (ولم يسكتوا عن التعلل
بان ما اشتغلوا به هو علم الدين وان لا مطلب لهم) من تحصيله (سوى التقرب الى رب العالمين) وقد
أخطأوا فيما زعموا وكل يدعى وصلا بليلي * وليلى لا تقر لهم بذلك

ثم ان الشيخ رحمه الله تعالى ذكر سبب الاقبال على علم الخلاف والانكباب عليه ولم يذكر الاسباب
الوجبة للخلاف في هذه الملة وهي ثمانية الاول اشتراك الالفاظ والمعاني الثاني الحقيقة والمجاز والثالث
الافراد والتركيب والرابع الخصوص والعموم والخامس الرواية والنقل والسادس الاجتهاد فيما
لا نص فيه والسابع النسخ والمنسوخ والثامن الاباحة والتوسيع وتفصيل ذلك في كتاب ألفه أبو محمد
عبدالله بن السيد البطليوسي وهو حسن في بابه فراجع ان شئت * (بيان التلبس) * أي التخليط
(في تشبيه هذه المناظرات) التي تجري بينهم (بمشاورات الصحابة رضي الله عنهم ومفاديات السلف)
الصالحين (اعلم ان هؤلاء قد يستدرجون الناس الى ذلك) أي يأخذونهم على طريق الاستدراج
(بان غرضنا من المناظرة المباحثة عن الحق) والتفحص عنه لتتبعه (وليتضح) وضوحا كلياً (فان
الحق مطلوب) لا محالة (والتعاون على النظر) أي طلب المعنى بالقلب من جهة الفكر كما يطلب
ادراك المحسوس بالعين (وقوارد الخواطر) بعضها على بعض (مفيد ومؤثر) تأثيرا بليغا (و) يزعمون
انه (هكذا كانت عادة الصحابة) الكرام رضي الله عنهم (في مشاوراتهم) مع بعضهم في مسائل اذا اختلف
فيها (كتشاورهم) أي كما تشاوروا (في مسئلة الجد والاخوة) فأفتى فيها أبو بكر الصديق بمشاورته
الصحابة بان آثره أباوه أفتى ابن الزبير لاهل الكوفة كما في البخاري في مناقب الصديق وبه أخذ
الامام أبو حنيفة وأفتى زيد بن ثابت بان له مع الاخوة خير الامر من المقاسمة وأخذ ثلث المال
وبه أخذ الشافعي وباقي الائمة (وحدث شرب الخمر) فقبل أربعين كما في صحيح مسلم وقيل ثمانين كما في
البخاري وفي مسلم ان عبدالله بن جعفر جلد الوايد بن عقبة بن يدي عثمان وكان أخا لاهمه وعلى يده
حتى بلغ أربعين فقال أمسك ثم قال جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين وأبو بكر أربعين وعثمان
ثمانين وكل سنة وهذا أحب الى * (ووجوب الغرم على الامام اذا اخطأ) في اجتهاده (كما نقل من
اجهاض) أي اثناء (امرأة جنينها) من ينفال غير تمام (خوفا من عجز) رضى الله عنه فوداه من عنده
(وكما نقل في مسائل الفرائض) وهي كثيرة (وغيرها) مما تشاور فيه الصحابة رضي الله عنهم (وما
نقل عن الشافعي ومحمد بن الحسن) الشيباني (ومالك) ابن أنس (وأبي حنيفة) النعمان (وأبي يوسف)
بعضوب (وغيرهم من العلماء) كأحمد واسحق بن راهويه وأبي نوري مناظراتهم مع بعضهم وبعض
ذلك مذكور في الطبقات الكبرى لابن العسكري وهذا هو الذي أوقع الناس في التلبس (ويطالعك
على هذا التلبس ما ذكره لك) (وهو ان التعاون على طاب الحق من الدين) وهو دور في الحديث

ولكن له شروط وعلامات ثمان الاوّل ان لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات من لم يتفرغ من فروض الاعيان ومن عليه فرض عين فاشتغل بفرض كفاية وزعم أن مقصده الحق فهو كذاب ومثاله من يترك الصلاة في نفسه ويتجرّد في تحصيل الثياب ونسجها ويقول فرضي أستر عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن (٢٨٣) كما زعم الفقيه ان وقوع النوادر

التي عنها البحث في الخلاف يمكن والمشتغلون بالمناظرات مهمالون لامور هي فرض عين باتفاق ومن توجه عليه رد ودبعة في الحال فقام وأحرم بالصلاة التي هي أقرب القربات الى الله تعالى عصي به فلا يكفي في كون الشخص مطيعا كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت والشرط والترتيب الثاني أن لا يرى فرض كفاية أهم من المناظرة فان رأى ما هو أهم وفعل غيره عصي بفعله وكان مثاله مثال من يرى جماعة من العطاش أشرفوا على الهلاك وقد أهملهم الناس وهو وقادر على احباتهم بان يسقيهم الماء فاشتغل بتعلم الحجة وزعم انه من فروض الكفايات ولو خلا البلد عنها لهلك الناس واذا قيل له في البلد جماعة من الحجاجين قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرا (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملمة) أي الحادثة النازلة (بجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة وفي البلد) جملة من (فروض كفائات مهمة) متروكة (لأقائهم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يتخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقر بها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماده شهادته فيما) يصف من الادوية (ويعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الازمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشيخة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الأموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الا أن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكّلوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للعرير مفرقا وشاوملبوسا) وهو

طلب الحق غربة (ولكن له شروط وعلامات) بها ينتظم أمره وبها يظهر حقه من باطله (الاول) من الشروط (أن لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات) كما تقدم (من لم يتفرغ عن) تحصيل (فروض الاعيان) الواجبة عليه (ومن) كان (عليه فرض عين) فتركه (واشتغل بفرض كفاية) وزعم ان مقصوده (طلب الحق فهو كذاب) وفي نسخة كاذب (ومثاله) مثال (من يترك الصلاة) المفروضة عليه (في نفسه ويتجرّد) وفي نسخة يتجرّد (في تحصيل الثياب ونسجها) ونحياطتها (ويقول) فرضي به ستر عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا (يستتر به) فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن (في الخارج) كما زعم الفقيه ان وقوع النوادر التي عنها البحث في الخلاف ممكن (الوقوع) والمشتغلون في المناظرة مهمالون (وفي بعض النسخ والمستغرق بالمناظرة مهمل (لامور) أي تارك لها (هن) وفي نسخة هي أي تلك الامور (فرض عين) عليه (بالاتفاق ومن توجه عليه رد ودبعة في الحال) وترك ذلك (فقام يحرم بالصلاة) وفي نسخة فقام وتحرم بالصلاة (التي هي أقرب القربات الى الله تعالى) مع بقاء وقتها (عصى) الله (بذلك فلا يكفي في كون الشخص مطيعا) لله تعالى (كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت) الذي يؤدي فيه (والشرط) الذي يترتب به (والترتيب) الذي به يقبل (الثاني) من الشروط (أن لا يرى فرض كفاية) من فروض الكفايات التي ذكرت (أهم من المناظرة) وأكثر اعتناء منها (فان رأى ما هو أهم عصي بفعله) هذا (وكان مثاله) مثال (من رأى) جماعة من العطاش (جوع عطشان قد) أشرفوا على الهلاك (لعدم الماء) وقد أهملهم الناس (أي تركوهم) وهو قادر على احباتهم بان يسقيهم الماء (ونزل ذلك) فاشتغل بتعليم الحجة (مثلا) وزعم انه من فروض الكفايات (وانه مما ينبغي الاعتناء بها) (و) انه (لو خلا البلد عنها لهلك الناس) واذا قيل له (في البلد جماعة من الحجاجين) قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرا (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملمة) أي الحادثة النازلة (بجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة وفي البلد) جملة من (فروض كفائات مهمة) متروكة (لأقائهم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يتخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقر بها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماده شهادته فيما) يصف من الادوية (ويعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الازمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشيخة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الأموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الا أن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكّلوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للعرير مفرقا وشاوملبوسا) وهو

المشتغل بالمناظرة وفي البلد فروض كفايات مهمة لا قائل بها فاما الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يتخلو بلد من جملة الفروض المهمة ولا يلتفت الفقهاء اليها وأقر بها الطب اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم يجوز اعتماده شهادته فيم يعول فيه على قول الطبيب شرعا ولا يرغب أحد من الفقهاء في الاشتغال به وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للعرير ملبوسا ومفروشا

من جملة المنكرات الشرعية ولكن في المفروض خلاف لابي حنيفة كما سيأتي بيانه فيما بعد (وهو ساكت) لا ينهى عن ذلك وروى أبو محمد البستي المختار في تزييل مكة حديثي الحرث بن شريح قال دخلت مع الشافعي على خادم الرشيد وهو في بيت قد فرش بالديباج فلما وضع الشافعي رجله على العتبة أبصره فرجع ولم يدخل فقال له الخادم ادخل فقال لا يحل اقتراش هذا فقام الخادم متبسما حتى دخل بيته فرش بالارمني فدخل الشافعي ثم أقبل عليه فقال هذا حلال وذلك حرام وهذا أجسن من ذلك وأكثر ثمناً منه فتبسّم الخادم وسكت (و) الحال انه (ينظر في مسألة) نادرة (لا يتفق وقوعها وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم يزعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفروض الكفایات وقد روى أنس رضي الله عنه انه قيل يا رسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقهاء في أراذلكم الثالث أن يكون المناظر مجتهدا يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما حتى اذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأي الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان يفعل الصحابه رضي الله عنهم والأئمة فاما من ليس له رتبة الاجتهاد

٢ هذان زيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ

٢ هذان زيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ

٢ هذان زيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ

وهو ساكت وينظر في مسألة لا يتفق وقوعها قط وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم يزعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفروض الكفایات وقد روى أنس رضي الله عنه انه قيل يا رسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقهاء في أراذلكم الثالث أن يكون المناظر مجتهدا يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما حتى اذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأي الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان يفعل الصحابه رضي الله عنهم والأئمة فاما من ليس له رتبة الاجتهاد

٢ هذان زيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ

٢ هذان زيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ

قد دخلت (وهو حكم أهل هذا العصر) أي عصر المصنف (وانما يفتي فيه ناقلا) بطريق التقليد (عن مذهب صاحبه) وامامه الذي قلده (فلو ظهر له) فيما تأمله (ضعف مذهبه لم يجوز له ان) ينسب الضعف اليه (ولا ان) (يركه) والعمل به والافتاء للناس (فأي فائدة له في المناظرة) مع خصمه (ومذهبه معلوم) مدون (ليس له الفتوى بغيره) لتقيده فيه (وما يشكل عليه) من المسئلة ويتوقف فيه (يلزمه أن يقول) لم يظهر لي الآن وجه الصواب في هذه المسئلة (ولعل عند صاحب مذهبي) أي امامي الذي أقلده (جوابا) واضحاً (عن هذا فاني لست مستقلا بالاجتهاد) أي لست مجتهدا مستقلا (في أصل الشرع) وقواعده فيتعلل بذلك وقوله هذا صحيح واعتذاره ظاهر (ولو كانت مباحثته) في مناظراته (عن المسائل التي فيها وجهان أو قولان لصاحبه) كما هو مشاهد في كثير من المسائل في مذهبي أبي حنيفة والشافعي (لكان أشبه) بالصواب (قانه ربما يفتي بأحدهما فيستفيد من البحث) مع صاحبه (ميلا إلى أحد الجانبين) وركونا إلى أحد القولين واستنادا إلى أحد الوجهين (و) أنت (لا ترى المناظرات) والمباحثات الآن (جارية فيها قط) لأن مثل تلك المسائل عندهم كأنها لا طائل تحتها (بل ربما ترك المسئلة التي فيها وجهان أو قولان) والوجه في المسئلة أن تكون المسئلة غير مصرح بها في نصوص الاثمة مقاسة على أصول قواعد المذهب وأما القول فما كان مصرحاً به من الامام فهذا الفرق بين الوجه والقول (وطلب مسئلة يكون الخلاف فيها مثبتاً) لكثرة الكلام وصحبة المجادلة مع المخالفين وسبأني بيان ذلك قريباً بعد هذا وبيان هذا المحل يستدعي إلى بسط في العبارة ليكون المناظر عند معرفتها على بصيرة فنقول ذكر العماد أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد العلي السكري مدرس منازل العز في كتابه الارشاد إلى طريق الاجتهاد مائنه ان رعا الفقهاء وضعفة الطلبة يخيل اليهم ان النظر في مسائل الشرع قد انسدت طرقه وعميت مسائله وان الغاية القصوى عندهم أن يسئل واحد منهم عن مسئلة فيقول فيها وجهان أو قولان وقال الشافعي في القديم كذا وفي الجديد كذا وقال أبو حنيفة كذا ومالك كذا ويرى انه علم قد أبرزه وتراهم أبداً يقدحون في المجتهدين ويجادلون الطالبين ويحثون على تحصيل الام للشافعي أولباب المحاملي أو غير ذلك من الكتب المبسوطة حتى اذا وقعت واقعة كشف الكتاب فان رأى المسئلة مسطورة حكم بها وان رأى مسئلة أخرى فزعم انها تشابهها حكم بحكم تلك المسئلة فهم حشوية الفرع كما ان المشبهة حشوية الاصول والعجب انهم لا يقنعون بقصورهم حتى يضيفوا القصور إلى من سبق من الاثمة ويقول بعضهم ما بقي بعد الشافعي مجتهد ويقول ما بقي بعد ابن شريج مجتهد فانظروا إلى قدح هؤلاء في الاثمة المبرزين وانهم كانوا يقدمون على ما لا يعلمون فان الاثمة ما زالوا في جميع الاقطار يراجعون في الفتاوى ويفتون باجتهادهم مع اختلاف أصنافهم كالعرفين بنشر مذهب الشافعي كأبي اسحق صاحب المذهب وأشباخه من أئمة العراق كلهم وبرزون مفتون وكذلك أئمة خراسان كلهم الحرمين وأشباخه وتلاميذه أبي حامد الغزالي والسكا والخوانساري وكذلك أتباعهم كحميد بن يحيى ومن كان في درجته من أصحاب الغزالي وكلهم قد طبق فتاويهم وجه الارض مع صريح من فقه الشافعي ومن تأمل فتاويهم رأى ما ذكرناه وكذلك الاثمة المشهورون في مذهب مالك وأبي حنيفة لم يزالوا يفتون ويجهلون في جميع الاقطار والمناكرة في ذلك مكابرة ثم قال واعلم انه لا يجوز الكلام في أحكام الله تعالى بمحض الشهوة والرأي بل لابد من طريق نصها الشارع وللشارع طريقان نصهما طريق في حق المجتهد وطريق في حق العاقل المقلد وطريق المجتهد للنظر في الأدلة الشرعية المنصوصة من قبل الشارع والتوصل بها إلى أحكام الله تعالى كما كان دأب الصحابة والتابعين وطريق في حق العوام هو تقليد أرباب الاجتهاد كما كان في زمن الصحابة والتابعين وهذان متفقان على نصهما ثم أطال العبارة وذكر مسائل مهمة لابد من معرفتها

وهو حكم كل أهل العصر
وانما يفتي فيما يسئل عنه
ناقلاً عن مذهب صاحبه
فلو ظهر له ضعف مذهبه لم
يجز له أن يتركه فأي فائدة
له في المناظرة ومذهبه معلوم
وليس له الفتوى بغيره وما
يشكل عليه يلزمه أن يقول
لعل عند صاحب مذهبي
جواباً من هذا فاني لست
مستقلاً بالاجتهاد في أصل
الشرع ولو كانت مباحثته
عن المسائل الستى فيها
وجهان أو قولان لصاحبه
لكان أشبه به فانه ربما
يفتي بأحدهما فيستفيد
من البحث ميلاً إلى أحد
الجانبين ولا ترى المناظرات
جارية فيها قط بل ربما ترك
المسئلة التي فيها وجهان أو
قولان وطلب مسئلة يكون
الخلاف فيها مثبتاً

* الاولى اذ انتقلت لكم أقوال الشافعي في الواقعة الواحدة تعملون بكل قول أم بالبعض دون البعض فان قالوا نعمل بكل قول سقطت مقالتهم فان الفعل الواحد كيف يكون حلالا حراما في وقت واحد من وجه واحد بالنسبة الى شخص واحد فهذا مما لا يمكن أن يقال به فان قالوا نعمل بالمتأخر دون المتقدم فنقول ما بالكم تنقلون المتقدم وتقولون في أكثر محاوراتكم يصح على قول ويسع الغائب صحيح على قول الشافعي وتعتمدون عليه وهذا لا يجوز أن يفعل على هذا الوجه بل ينبغي اذا نقلتموه لمن سألكم أن تقولوا هو قول مرجوع عنه لا يجوز الاعتماد عليه وانما ذكرناه لفقهه بالحكمة فيكونون ملتبسين بهذا الاطلاق مع أني رأيت بعضهم اذا أنكر عليه أمر فعله اعتذروا بأنه قول الشافعي * الثانية العمل بالارجح فالارجح من الاقوال فيقول الترجيح طرف من اطراف الاجتهاد فلاحظ لك فيه لانك اعترفت انك من جملة العوام المقلدين وترجع أحد القولين على الآخر ان كنت تنقله عن الشافعي أو من عندك ولا يمكنك نقل الترجيح الى الشافعي فلزم الثاني فانت اذا تعمل باجتهادك لا باجتهاد الشافعي ولعل الامام ترجع عنه القول الآخر ترجيح آخر لم تطلع عليه أنت ولعله لا يدري ماذا كرهه مرجحا فقد تعذر عليهم تقليد الشافعي في مثل هذه المسائل ووجب عليهم الكف عن الحكم فيها فانهم ليسوا مجتهدين وقد تعذر عليهم التقليد وكذلك الكلام في المسائل ذوات الوجوه المنقولة عن الاصحاب وعند ذلك يجب عليهم الكف عن الكلام في معظم مسائل المذهب ثم ان قولهم ترجيح أحد القولين على الآخر على الاطلاق خطأ فان الترجيح لا يتصور في المذاهب بوجه من الوجوه فان كون هذا حراما أو مباحا في التحريم نقصان ولا في الاباحة زيادة ولا يتصور الزيادة والنقصان في الاحكام بوجه من الوجوه وانما يكون الترجيح بزيادة في أحد الامرين لم يوجد في الثاني وهذا انما يتصور في الأدلة بأن يختص أحدهما بزيادة تؤكد الظن الحاصل فيه ولم توجد في الآخر فان أرادوا هذا المعنى فقد أصابوا في المراد وأخطوا في الاطلاق واذا آل الامر الى الترجيح في الأدلة فلا بد للمرجح من معرفة الدليل وشروطه وأوصافه وبعد هذا يتحقق عنده مقابل الأدلة والا كيف يتصور من لا يعرف الأدلة وشروطها أن يكون بحكم مقابلها ثم يخوض بعد ذلك في ترجيح بعضها على بعض وأنتم قد حكمتهم على أنفسهم بالعجز عن استخراج الأدلة واذا فقد معرفة الأدلة التي هي شرط معرفة الترجيح لزم ضرورة انتفاء الشرط وهي معرفة الترجيح ثم ان المسئلة اذا كان فيها قولان مختلفان يحرم على العمى العمل بها اذا لم يعرف المتقدم من المتأخر وتصور في حقه كان لم يكن للمنقول فيها عنه قول أصلا وتعين عليه أن يراجع المنقول عنه ان أمكن أو تقليد غيره ممن يجوز الاعتماد عليه والمسائل التي قد نقل فيها قولان عن أبي حنيفة والشافعي كثيرة وربما يكون معظم المذهب وكان يجب عليكم الكف عن الكلام فيها ولو فعلتم ذلك لذهبت شهامةكم واختلت مناصبكم ونسبتم الى قلة العلم * فان قيل كيف يجوز لكم الفتوى فيما لم ينقل عن مقلدكم فيه حكم وأنتم لستم باهل الاجتهاد باعترافكم قالوا نقيسها على مسئلة مسطورة وربما تحدث فيحدث ويقول أصول الشافعي تقتضي كذا في هذه المسئلة فيقال لهم أتردون الحكم الى اجتهادكم أو الى اجتهاد الشافعي الاول لا تعرفون به وأما الثاني فيقال عليه قد افترقتم على الشافعي فانه لم يتكلم في هذه المسئلة فكيف يحل لكم أن تنسبوا اليه ما لم يقل فان قالوا نعني بكونها منسوبة اليه انها مقاسة على ما نص عليه فاعلم ان في هذا الاطلاق تدليس فانه يفهم منه حكم الشافعي وقد علمتم ان سائلكم انما سأل عما ذكره الامام الشافعي فيحق لكم أن لا تطلقوا النسبة اليه وأيضا قولكم هذا ان كان عن اجتهادكم فلا يمكنكم أنوعن تقليد فلا يمكن أيضا لانه انطوى بساط الاجتهاد بالشافعي أو بابن سريج كما زعمتم فابعدهما لا يجوز الاعتماد على اجتهاده ثم قال اعلم أن الاجتهاد جنس تندرج تحته أنواع متعددة فان الاجتهاد في المسائل القياسية

غير الاجتهاد في المسائل التي مستندها ألفاظ الشارع وغير الاجتهاد في المسائل التي مستندها أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وكل نوع من هذه الأنواع يمكن العلم به مع عدم العلم بغيره فيمكن أن يكون الواحد ماهرا في القياس وشروطه ومراتبه وموارده ولا يكون عالما بتفاصيل الاخبار ولا مطالعا على صحيحها وفاسدها وبالعكس هذا بالنظر الى جملة الأنواع وكل نوع مشتمل على صور أيضا فان القياس يستعمل في مسائل متعددة في البيوع والنكاح والقصاص فيمكن أن يكون الواحد مناهيا مطالعا على مسائل النكاح غالبا بأقيستها معنيا فيها ولا يكون مطالعا على مسائل البيع فليس الاجتهاد خطة واحدة لاتعدد أنواعه ولا تتكثر مسأله فعند هذا يمكن أن يكون الواحد مجتهدا في بعض المسائل مجيبا عن البعض ولا يكون عالما بالبعض فليس من شرط المجتهد أن يكون مجيبا عن كل ما يستل عنه ولذلك توقف كثير من الأئمة في الجواب عن بعض المسائل فلا يجوز لاحد أن يفتي في مسألة من المسائل الا اذا كان محيطا بأدلتها ومالا فمسل عن الفتيا فيها ولا يبقى بعد هذه الحالة الاتحصيل الادلة الجزئية في آحاد المسائل من نصوص أو أقيسة فاذا اطلع على دليل مسألة كان من أهل الفتيا في تلك المسألة ولا يضره كونه غير مطلع على دليل المسألة الاخرى ثم قال واعلم أن الاجتهاد عبارة عن بذل الجهد في طلب حكم من الاحكام الشرعية بمن هو عارف بسلوك طرقها وله شروط وهي قسمان قسم في المنظور فيه وقسم في الناظر اما المنظور فيه فيشترط فيه أن لا يكون في محل القطع فان محال القطع لا مجال للاجتهاد فيها كاصل وجوب الصلاة والزكاة والحج وغير ذلك مما يحكم فيه بأدلة قطعية لا يسوغ خلافها وأما الناظر فيشترط فيه أمران أحدهما أن يكون عارفا بقوانين الأدلة وشروطها وكيفية استخراجها والثاني أن يكون متمكنا من استخراج الدليل خاصة في المسألة التي يجتهد فيها ثم أطال الكلام في ذلك ونحن قد اختصرنا لك ما ناسب في هذا المقام وعلى نخطه ألف السبوطى كتاب الاصعاد الى رتبة الاجتهاد وذكر الشهاب أحد بن محمد بن الهائم المصري تزيل بيت المقدس في كتابه ترهة النفوس مانصه فائدة قال أبو عمرو بن الصلاح المفتون قسمان مستقل وغيره ثم بين المستقل قال وهو شئ قد عدم من اعصار * والقسم الثاني الذي ليس بمستقل وهذا أيضا قد عدم من دهر طويل وصارت الفتوى الى المنتسبين الى المذاهب المتبوعة والمفتى المنتسب أربعة أحوال احداها أن لا يكون مقلدا لامامه لا في المذهب ولا في دليل لاتصافه بصفة الاستقل وانما ينسب اليه لسلوك طريقته في الاجتهاد ثم حكى من قال ذلك من أئمة أصحابنا ثم قال ودعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقا لا يستقيم ولا يلائم المعالم من حالهم أو حال أكثرهم قال ثم فتوى المفتي في هذه الحالة كفتوى المستقل في العمل بها في الاجماع والخلاف قال الاذوى وهذا شئ قد انطوى أيضا * الحالة الثانية أن يكون مجتهدا مقيدا في مذهب امامه مستقلا بتقرير أصوله بالدليل غير انه لا يتجاوز في أدلته أصول امامه وقواعده وشروطه كونه عالما بالفقه وأصوله وأدلة الاحكام تفصيلا بصيرا بمسالك الاقيسة والمعاني تام الارتياض في التخريج والاستنباط فيما بالحق ما ليس منصوصا لامامه بأصوله ولا يعرى عن شوب تقليد له لا تخلاله ببعض أدوات المستقل الى أن قال وهذه صفة أصحاب الوجوه لكنه فقيه النفس حافظ مذهب امامه عارف بأدلته قائم بتقريرها بصور ويجرد ويقرر ويهمل ويضيف ويرج لكنه قصر عن أولئك لقصوره عنهم في حفظ المذهب والارتياض في الاستنباط أو معرفة الأصول أو نحوها من أدواتهم وهذه صفة كثير من المتأخرين الى أواخر المائة الرابعة الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصانيف فيها معظم اشتغال الناس اليوم ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخريج * الحالة الرابعة أن يقدم المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات ولكن عذر ضعف في تقرير أدلته وحرر برأيه فلهذا يعمد له وقتراه في الحكم من سطوات من عذر اوله وتخرجه

الرابع أن لا يناظر الا في
مسئلة واقعة أو قريية
الوقوع غالباً فان الصحابة
رضي الله عنهم ما تشاوروا
الا فيما تجدد من الوقائع
أو ما يغلب وقوعه كالغرائض
ولا ترى المناظرين يهتمون
بانتقاد المسائل التي تم
البلاوى بالفتوى فيها
بل يطلبون الطبوليات
التي يتسع مجال الجدل
فيها كيفما كان الامر
وربما يتركون ما يكثر
وقوعه ويقولون هذه مسئلة
خبرية أو هي من الزوايا
وليست من الطبوليات
فن العجائب أن يكون
المطلب هو الحق ثم يتركون
المسئلة لانها خبرية ومدرك
الحق فيها هو الاخبار ولا نها
ليست من الطبول فلا
تطول فيها الكلام والمقصود
في الحق أن يقصر الكلام
ويبلغ العاية على القرب
لا أن يطول * الخامس
أن تكون المناظرة في
الخلوة أحب اليه وأهم من
المحافل وبين أظهر الاكابر
والسلاطين فان الخلوة
أجمع للفهم وأحرى بصفاء
الذهن والفكر ودرك الحق
وفي حضور الجمع ما يحرك
دواعي الرياء ويوجب
الحرص على نصرة كل
واحد نفسه محققاً كان أو
مبطلاً

المجتهدين فيه وما لا يجده منقولاً ان وجد في المنقول معناه بحيث يدرك بغير كبير فكرانه لا فرق بينهما
جاز الحاقه به والفتوى به وهكذا ما يعلم اندراج تحت ضابط مذهب وما ليس كذلك يجب
امساكه عن الفتوى فيه قال النووي فهذه أصناف المفتين وكل صنف منها يشترط فيه حفظ
المذهب وفقه النفس فن تصدى للفتيا وليس بهذه الصفة بأمر عظيم قال ابن الهائم بعد نقله هذا
الكلام وليت ابن الصلاح أثبت حالة خامسة على طريق الرخصة بحسب همم أهل هذا العصر وقصور
قواهم عن بلوغ هذه المرتبة الرابعة فلا تكاد تجد مفتياً بالشروط الذي اعتبره في المرتبة الرابعة اه
(الرابع أن لا يناظر الا في مسئلة واقعة) أو نازلة مهمة احتاج الامر الى الكشف عن حقيقتها ومعانيها
اضطراباً (أو) في مسئلة (قريبة الوقوع غالباً) بحيث يخاف انها تقع فيحتاج الى التنبيه لوقوعها وهذا
هو الشرط الاكمل لمن يناظر بالاخلاص وحسن النية (فان الصحابة) رضوان الله عليهم (ما تشاوروا)
مع بعضهم برد الفتوى اليهم (الا فيما تجدد من الوقائع) والنوازل (أو ما يغلب وقوعه كالغرائض)
وقد تقدمت الاشارة اليه وأما في غير ذلك فانهم كانوا يفتون بما اقتبسوه من مشكاة النبوة ولا يمنع
أحد منهم من اباحة العلم أشار لذلك العماد السكري في الارشاد (وأنت) الآن (لا ترى المناظرين
يهتمون) ويقتنون (بانتقاد المسائل التي تم البلاوى بالفتوى فيها) ولا يحومون حولها (بل يطلبون)
المسائل (الطبوليات) التي يدق لها بالطليل وهي كناية عن الاشتهار والاجتماع لها وهي (التي يتسع
مجال الجدل) ومثار تقع الخلاف (فيها كيفما كان الامر) لاجل الشهرة فقط وان يقال فلان مناظر
جدلى عالم كبير فيرتفع قدره عند عوام الناس لاجل تسكابه على حطام الدنيا (وربما يتركون)
البحث في (ما يكثر وقوعه) في الزمان ويقولون (هذه مسئلة خبرية) قد أخبر بها فلان من الشيوخ
ونص عليها فلان في الكتاب الفلاني (أو هي من) مسائل (الزوايا) التي من شأنها أن لا يحدث بها
الا في الخلوة وما دروا كم في الزوايا من خبايا (و) يقولون انها (ليست من) مسائل (الطبول) التي
يضرب لها بالطليل (فن العجائب أن يكون المطلب) والمقصود بذلك البحث (هو) تحقيق (الحق) في
نفس الامر (ثم تترك المسئلة لانها خبرية و) الحال ان (مدرك الحق) ومقطعه (الاخبار) عما جاعل من
السلف الصالحين (أو) تترك (لانها) من مسائل الزوايا و (ليست من الطبول ولا يطول فيها
الكلام) مع الخصم لوقوف كل منهما عند النصوص وليس من شرط المناظر المجتهد المناقشة في مجال
القطع اذ لا مجال للاجتهاد فيها كما تقدم (و) الحال ان (المقصود في) اظهار (الحق) والصواب عند
العارفين (أن يقصر الكلام) ويقبل الجدل (ويبلغ) مع ذلك (الغاية) التي يريدان من تلك المسئلة
بالوقوف على ماهو الحق فيها سواء وافق مقلده أو لم يوافق (لان بطول) وبالميدان يجول لانه قلما
مناظر طال كلامه في بحثه الا يخرج عن حد الاعتدال واحتاج الى ايراد الغث والسمين ومن كان بهذه
الاوصاف بعيد عن اخلاص النية وحسن الطوية أجارنا الله من ذلك بمنه وكرمه آمين (الخامس أن
تكون المناظرة في الخلوة) عن الناس (أحب اليه) حباً لازماً (وأهم من) المناظرة في (المحافل) جمع
محفل وهو مجمع الناس (و) من (بين أظهر الاكابر) من الامراء (والسلاطين) والملوك أى في حضورهم
وبين أيديهم (فان الخلوة أجمع للفهم) وفي نسخة اللهم أى تجمعهم المرء ولا تشته (وأحرى) أى
أليق (بصفاء التفكير) بخلاء الذهن فيها (و) أقرب الى (درك الحق) وقد أشار الى ذلك النقي السبكي
في كتاب الى ولده التاج يحرضه بذلك ويشير الى ما في الخلوة من الفوائد ومنعه عن مباحثته في المحاضر
فانها تشتت الاذهان (وفي حضور الجمع) الكثير والجاه الغفير (ما يحرك دواعي الرياء) أى ما يستدعيه
ان ارتكاب المباحات (ويوجب الحرص) والميل (على نصرة كل واحد لنفسه) حتى لا يقال
بين هؤلاء نغم فلان في مناظرته عن فلان (محققاً كان أو مبطلاً) وربما اذا كان محققاً ونوى نصرة

نفسه فانه كذلك وبال عظيم (وأنت تعلم) الآسن (ان حرصهم) وميلهم (على حضور المحافل والجامع) والمحاضر لا يناطرون الا فيها (وان الواحد) منهم (يخلو بصاحبه مدة فلا يكلمه) ولا يعتنى به (وربما يقترح عليه) مسئلة (فلا يجيب) ولا يمدى فيه ولا يعيد (فاذا ظهر مقدم) مصدر ميمي أى قدوم أحد من الرؤساء فاجتمعوا بالاقاة القادم (أو انتظم مجمع) الناس كلولائم والدعوات وحضور الجنائز والموالد (لم يغادر) أى لم يترك (فى قوس الاحتيال) أى الحيلة (منزعا) الانزعه (حتى يكون هو المتخصص بالكلام) من غير أن يلقى الله أو يقترح عليه يقال نزع فى القوس ينزعها نزعا ومـ نزعا اذا مدها بالوتر أو جذب الوتر بالسهم (السادس أن يكون) المناظر (فى طلب الحق) وانشاده حيث كان (كمنشد ضالة) أى كطالبها والضالة كل متاع ضل للانسان أى غاب بعيرا أو غيره والجمع ضوال (لا يفرق) بحسن اخلاصه (بين أن تظهر) تلك الضالة (على يده) فيبينها (أو على يد من يعاونه) على وجدانها (ويرى رفيقه) الذى يناظره (معينا) له فى الحقيقة على طلب الحق (لا خصما) يجادل (ويشكره اذا عرفه) فى تقريره (الخطأ) عن الصواب أو الغفلة (وأظهر له الحق) فقد ورد لا يشكر الله من لا يشكر الناس وتعريفه الخطأ لصاحبه نعمة جليلة حيث نبهه عليه وأرشده فلذا ألزمه الشكر وهو ظاهر ثم أوضع ذلك بمثال فقال (كألوأخذ) أحدكم (طريقا) وسار (فى طلب ضالته) مع كمال حيرته (فنبهه صاحبه) الناصح (على ضالته) المطلوبة (فى موضع آخر فانه) لا محالة (يشكره) على هذه النعمة (ولا يذمه) وهذا أقل الدرجات (أو يفرح به ولا يكرهه) وهذا أقل الدرجات (فهكذا كانت مشاورات الصحابة) ومفاوضاتهم رضوان الله عليهم (حتى ردت امرأة) من قريش (على) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب رضى الله عنه فى مسئلة صداق النساء (ونبهته على الحق) فيها (وهو) على المنبر (فى خطبته على ملا من الناس فقال) منصفاً ولم يتوقف (أصاب امرأة وأخطأ رجل) قال السخاوى فى المقاصد رواء الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن عبد الله عن جده قال قال عمر لا تزيدوا فى مهور النساء فن زاد ألقيت الزيادة فى بيت المال ثم ذكر رد امرأة عليه وفيه فقال عمر امرأة أصابت ورجل أخطأ قلت وليس فيه ذكر المنبر والخطبة وقرأت فى مناقب عمر للحافظ الذهبي مائة مجالد عن الشعبي قال مسروق قال خطب عمر فقال ما أكثركم فى صدقات النساء فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصدقات فيما بين أربع مائة درهم فما دونها فلا عرفن ما زاد ورجل فى صداق على ذلك فنزل فاعترضته امرأة من قريش فقالت أنهيت الناس أن يزيدوا النساء فى صداقهن على أربع مائة أو ما سمعت ما أنزل الله فى القرآن قال وأين ذلك قالت وآتينهم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيأ فقال اللهم غفراً كل انسان أدقه من عمر ثم رجع فركب المنبر وقال أيتها الناس انى كنت نهيتكم أن تزيدوا النساء فى صدقاتهن على أربع مائة فن شاء أن يعطى ما أحب فليفعل اه وقال السخاوى فى مقاصده رواء أبو يعلى فى مسنده الكبير من طريق مجالد وفى آخره قال أبو يعلى وأظنه قال فن طابت نفسه فليفعل وسنده جيد وهو فى سنن البيهقى من هذا الوجه بدون مسروق ولذا قال عقباً أنه منقطع ولفظه قريب من الاول وأخرجه عبد الرزاق من جهة أبي العمراء السلمى قال خطبنا عمر فذكر نحوه فقامت امرأة فقالت له ليس ذلك لك يا عمر ان الله يقول وآتينهم احداهن قنطارا الآية فقال ان امراءاً حاصمت عبرة فصمته ورواه ابن المنذر من طريق عبيد الرزاق أيضاً بزيادة قنطاراً من ذهب قال وكذلك فى قراءة ابن مسعود اه ويقرب من ذلك ما ذكره السمين فى عمدة الخطا ويحكى ان عمر سمع رجلاً يقول فى دعائه اللهم اجعنى من عبادك القليل فقال يا أئى هذا الدعاء فقال يا أمير المؤمنين سمعت الله يقول وقليل من

وأنت تعلم ان حرصهم على
المحافل والجامع ليس لله
وان الواحد منهم يخلو
بصاحبه مدة طويلة فلا
يكلمه وربما يقترح عليه
فلا يجيب واذا ظهر مقدم
أو انتظم مجمع لم يغادر فى
قوس الاحتيال منزعاً حتى
يكون هو المتخصص بالكلام
السادس أن يكون فى
طلب الحق كاشد ضالة
لا يفرق بين أن تظهر الضالة
على يده أو على يد من يعاونه
ويرى رفيقه معينا لا خصما
ويشكره اذا عرفه الخطأ
وأظهر له الحق كألوأخذ
طريقاً يلقى طلب ضالته
فنبهه صاحبه على ضالته فى
طريق آخر فانه كان
يشكره ولا يذمه ويكرمه
ويفرح به فهكذا كانت
مشاورات الصحابة رضى
الله عنهم حتى ان امرأة ردت
على عمر رضى الله عنه ونبهته
على الحق وهو فى خطبته
على ملا من الناس فقال
أصاب امرأة وأخطأ
رجل

وسأل رجل عليا رضي الله عنه فاجابه فقال لبس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا وكذا فقال أصبت وأخطأت وفوق كل ذي علم عليم واستدرك ابن مسعود على أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما فقال لأبو موسى عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال هو في الجنة وكان أمير الكوفة فقام ابن مسعود فقال أعده على الأمير فلعنه لم يظهم فأعادوا عليه فأعاد الجواب فقال ابن مسعود وأنا أقول ان قل فاصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى الحق ما قال وهكذا يكون انصاف طالب الحق ولو ذكر مثل هذا الآن لاقبل فقيهه لانكره واستبعده وقال لا يحتاج الى أن يقال أصاب الحق فان ذلك معلوم اكل أحد فانظر الى مناظري زمانك اليوم كيف يسود وجه أحدهم اذا اتضح الحق على لسان خصمه وكيف يخجل به وكيف يجتهد في مجاحدته باقصى قدرته وكيف يذم من أخفمه طول عمره ثم لا يستحي من تشبيه نفسه بالحقبة رضي الله عنهم في تعاونهم على النظر في الحق السابع أن لا يمنع معينه في النظر من الانتقال من دليل الى دليل

عبادي الشكور فأنا أطلب أن أكون من أولئك القليل فقال كل الناس أعلم من عمر (و) من ذلك (سأل رجل عليا) عن مسألة (فأجاب) بما ظهر له (فقال ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا وكذا فقال أصبت) أنت في فهمك (وأخطأت) أنا في جوابي (وفوق كل ذي علم عليم واستدرك) عبد الله (ابن مسعود) الهذلي (على أبي موسى الأشعري) رضي الله عنهما وأبو موسى على الكوفة (فقال أبو موسى) لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل (ونص القوت) عن رجل قتل نفسه في سبيل الله مقبلا غير مدبر أين هو (فقال هو في الجنة) ونص القوت قال في الجنة (وكان) أبو موسى (أمير الكوفة) أي متوليا عليها بالامارة (فقال ابن مسعود) للسائل (أعد على الأمير) فتباك (فلعله لم يفهم فأعاد) السائل وقال أيها الأمير ما قولك في رجل قاتل في سبيل الله فقتل مقبلا غير مدبر أين هو (وأعاد) أبو موسى الجواب وقال هو في الجنة فقال ابن مسعود أدد على الأمير فلعنه لم يفهم فأعاد عليه ثلاثا كل ذلك يقول أبو موسى في الجنة ثم قال ما عندي غير هذا فما تقول أنت (فقال ابن مسعود) لكن لا أقول هكذا قال فما قولك قال (أنا أقول ان قتل) في سبيل الله (فأصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى هو ما قال) وفي القوت صدق لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر بين أظهركم هكذا ذكره صاحب القوت بتمامه قلت وفي الخلية من طريق مجاهد عن عامر قال أبو موسى لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر فيكم يعني ابن مسعود ونظير هذه القصة ما قال أبو داود في سننه حدثنا عبد السلام بن مظهر ان سليمان بن المغيرة حدثهم عن أبي موسى عن أبيه عن ابن لعبد الله بن مسعود عن ابن مسعود قال لارضاع الاماشد العظم وأبنت اللحم فقال أبو موسى لا تسألونا وهذا الخبر فيكم قال صاحب القوت فهو لا أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يردون الامور في الفتيا في علم اللسان الى من هو دونهم في القدر والمنزلة وهو في علم التوحيد والمعرفة والايمان فوقهم درجات فهذا كإقبال العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلا للنظر على بعضهم وقد يكون تخصيصا للشباب على الشيوخ ولما جاء بعد السلف من التابعين وربما كان تكريما للتواضعين لينبذ عليهم ليرفعوا اه (فهكذا يكون انصاف صاحب الحق) يرد العلم الى أهله ولا يستأنف (ولو ذكر الآن مثل هذا لاقبل فقيهه) له دراية في العلم (لانكر) ذلك (واستبعد) وانتصب للخصام (وقال لا يحتاج) الامر (الى ان يقال أصاب الحق) أي لاجابة الى ذكر هذا القيد (فان ذلك معلوم) بديهية (لكل أحد) ثم ان هذا القيد الذي أتى به ابن مسعود هو المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم على ما أخرجه البخاري من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في الجنة وقد فهم أبو موسى ذلك فرجع عن اطلاق القول بأن القتل قد يكون رياء وقد يكون سمعة وقد يكون لغير ذلك وهذا القيد هو مناط الفائدة والجواب الذي يصح عليه السكوت فن قال باستبعاده وكونه معلوما مجادلة فتأمل (فانظر) الآن (الى مناظري زمانك) اذا اجتمعوا في محفل وتكلم بعضهم مع بعض (كيف يسود وجهه) من تغير طبعه (اذا اتضح الحق على لسان خصمه) وعلم الحاضرون ذلك (وكيف يخجل به) باحمرار لونه عندهم (وكيف يجتهد) على الامكان (في مجاحدته) ومناكرته على طريق المكابرة (باقصى قدرته) أي نهاية ما يقدر عليه (وكيف يذم) لسانا وقلما (من أخفمه) في انجلاس وأسكته (طول عمره) ويعاديه ويقع في مقاتله (ثم لا يستحي) هذا (من تشبيه نفسه) الخسيسية (بالحقبة) والسلف الصالحين (في تعاونهم على النظر في الحق) وتفاوضهم فيما بينهم هيئات كيف تقاس الملائكة بالحدادين (السابع ان لا يمنع معينه في النظر) وهو الذي يبحث معه وهو اعين له في صورة الخصم (من الانتقال من دليل الى دليل) آخر والدليل عند الاصوليين ما يمكن لتوصل بجميع النظر فيه الى مطلوب خبري أي فاذا أورد دليلا على اقامة مسألة فوجد منقوضا

فانتقل الى دليل آخر ليس لخصمه ان يمنع من ذلك (و) كذا ليس له ان يمنعه من الانتقال (من اشكال الى اشكال) آخر المراد طلب الضالة فبأي وجه طلب لا يمنع فيه (فهكذا كانت مناظرات السلف) الصالحين في ذلك مناظرة اسحق بن راهويه مع الشافعي وأجد بن حنبل حاضر قرأت في كتاب الناسخ والمنسوخ للمحافظ أبي الحسن بدل بن أبي المعمر التبريزي الشافعي مانصه وأخبرني أبو بكر محمد بن ابراهيم بن علي الخطيب أخبرنا يحيى بن عبد الوهاب العبدى أخبرنا محمد بن أجد الكاتب أخبرنا أبو الشيخ الحافظ قال حكى ان اسحق بن راهويه ناظر الشافعي وأجد بن حنبل حاضر في جلوس الميتة اذا دبغت فقال الشافعي دباغها طهورها فقال له اسحق ما الدليل فقال حديث الزهري عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس عن ميمونة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال هلا انتفعتم باهابها فقال له اسحق حديث ابن عكيم كتب اليه النبي صلى الله عليه وسلم قبل موته بشهر ان لا تتفغوا من الميتة لآبها وب ولا عصب فهذا يشبه ان يكون ناسخا لحديث ميمونة لانه قبل موته بشهر فقال الشافعي هذا كتاب وذلك سماع فقال اسحق ان النبي صلى الله عليه وسلم كتب الى كسرى وقبصر فكانت حجة بينهم عند الله فسكت الشافعي فلما سمع بذلك أجد ذهب الى حديث ابن عكيم وأفتى به ورجع اسحق الى حديث الشافعي قلت وقد حكى الخلال في كتابه ان أجد توقف في حديث ابن عكيم لما روى تزلزل الرواة فيه وقال بعضهم رجع عنه وطريق الانصاف فيه ان يقال ان حديث ابن عكيم ظاهر الدلالة في النسخ ولو صح ولكنه كثير الاضطراب ثم لا يقاوم بحديث ميمونة في الصحة وقال أبو عبد الرحمن النسوي أصح ما في هذا الباب حديث ميمونة وروينا عن عباس انه قيل ليحيى بن معين أيما أعجب اليك من هذين الحديثين فأشار الى حديث ميمونة اه وهذه المناظرة قد اوردتها التاج السبكي في طبقاته كما سقناه وقال في آخر ذلك فانتظر الى سكوت الشافعي ومحبته لظهور الحق وربما يظن فيه قاصر الفهم ان الشافعي انقطع فيها مع اسحق ولو تأمل رجوع اسحق اليه لظهر له الحق وتحقيق هذا ان اعتراض اسحق فاسد الموضع لا يقابل بغير السكوت بيانه ان كتاب عبد الله بن عكيم كتاب عارضه سماع ولم يتيقن انه مسبوق بالسماع وانما ظن ذلك ظنا لقرب التاريخ ومجرد هذا الامر لا ينهض بالنسخ وأما كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى كسرى وقبصر فلم يعارضها شيء فعرضها القرائن وساعدتها بالتواتر الدال على ان هذا النبي صلى الله عليه وسلم جاء بالدعوة الى ما في هذا الكتاب فلاح بهذا ان السكوت من الشافعي تسجيل على اسحق بان اعتراضه فاسد الموضع فلم يستحق عنده جوابا وهذا شأن الخارج عن البحث عند الجدلين فانه لا يقابل بغير السكوت ورب سكوت أبلغ من نطق ومن ثم رجع اليه اسحق فافهم (ويخرج من كلامه) الذي يقرره (جميع دقائق الجدل المبتدعة) على طريقة العميدى أو البزدوى (فقاله ولقوله) فيما بعد (هذا) القول (لا يلزم من ذكره) في هذا البحث (وهذا) ان تأملت (يناقض كلامك الاول فلا يقبل منك) والانتقال من دليل الى دليل قد يوجد فيه ذلك (فان الرجوع الى الحق أبدا يكون مناقضا للبطل ويجب قبوله) ولا عبرة بمناقضة الكلام الثاني الاول والجدل لا يسلم ذلك (وأنت ترى ان جميع المجالس) في زمانك (تنقضي) على غير طرائف (في المدافعات والمجادلات) مع الخصوم لا يفهم في العناد وضراوة الاعتماد على دعاية المخالفة (حتى يقيس المستدل على أصل) من الاصول (بعلة) موجهة له (يظن ما يقال له وما الدليل ان الحكم في الاصل معال بهذه العلة) قال المناوى العلة عند الاصوليين المؤثر للحكم وقيل المؤثر بذاته باذن الله تعالى وقيل الباعث عليه والعلة المقاصرة عندهم هي التي لا تتعدى محل النص اه وقد أورد ما يتعلق بالعلة ومسائلها المصنف في كتاب مستقل سماه شفاء الغليل في بيان مسائل التعليل وذكر فيه ان العلة المقاصرة صحيحة عند الشافعي باطالة عند أبي حنيفة (فيقول هذا ما ظهر لي) في هذا الحكم (فان ظهر لك) فيه (ما هو أوضح وأولى منه فادكره)

ومن اشكال الى اشكال
فهكذا كانت مناظرات
السلف ويخرج من كلامه
جميع دقائق الجدل
المبتدعة فبالله ولقوله هذا
لا يلزم من ذكره وهذا
يناقض كلامك الاول فلا
يقبل منك فان الرجوع
الى الحق مناقض للبطل
ويجب قبوله وأنت ترى
أن جميع المجالس تنقضي
في المدافعات والمجادلات
حتى يقيس المستدل على
أصل بعلة يظن ما يقال له
ما الدليل على أن الحكم
في الاصل معال بهذه العلة
فيقول هذا ما ظهر لي فان
ظهر لك ما هو أوضح منه
وأولى فادكره

حتى أنظر فيه فيصير المعترض ويقول فيه معان سوى ما ذكرته وقد عرفتها ولا أدكرها إذ لا يلزم من ذكرها ويقول المسند بل علينا أن نأدب مآذنه وراء هذا وبصر المعترض (٢٩٢) على أنه لا يلزم ويتوحي مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله ولا يعرف

هذا المسكين أن قوله أني أعرفه ولا أدكرها إذ لا يلزم من كذب على الشرع فإنه ان كان لا يعرف معناه وانما يدعيه ليحجز خصمه فهو فاسق كذاب عصي الله تعالى وتعرض لخطئه بدعواه معرفة هو حال عنها وان كان صادقا فقد فسق باخطائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم ليفهمه وينظر فيه فان كان قويا رجع اليه وان كان ضعيفا أظهر له ضعفه (وأنما يدعيه) ادعاء (ليحجز خصمه) ويسكنه (فهو) حينئذ (فاسق) في فعله (عصى الله تعالى وتعرض لخطئه) ومقته (بدعواه معرفة) معنى (هو حال) منها وعار (عنها وان كان صادقا) فيما يقول (فقد فسق باخطائه ما عرفه من أمر الشرع) فكيف يكتفم علما (وقد سأله أخوه المسلم) استشفاء لغليلة (ليفهم وينظر) نظرت دبر (فان كان قويا) راجعا (رجع) اليه (وان كان ضعيفا) مرجوحا (أظهر له ضعفه) وبين له مرجوحيته (وأخرجه عن ظلمة الجهل) والخيرة (الي) مقام (نور العلم) فكان مرشدا له لاجتماع (ولا خلاف ان اظهار ما علم من علم الدين) وتعليمه (بعد السؤال) والبحث عنه (واجب لازم) وقد ورد في كتب العلم للسانين وذمه أحاديث تقدم ذكرها في أول الكتاب (فمعنى قوله لا يلزم من أي في شرع الجدل الذي أبدعناه) وجعلناه أركانا وقواعد (بحكم التشهي) النفساني (والرغبة) المردية اني مهاوي الضلال (في طريق الاحتيال) والمكر (والمصارعة بالكلام) أي المواقفة (لا يلزم من) ذكره (والافهم لازم في الشرع) الحمدي (فانه بامتناعه عن الذكر اما كاذب) في قوله (واما فاسق) بفعله (فتفحص) عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف (رحمهم الله تعالى) هل سمعت فيها ما يضاهاى (أي يشبه) (هذا الجنس) من المجادلات (وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليل) آخر (ومن قياس) عقلي (الى أثر نبوي) ومن خبر الى آية) كلا والله (بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون) ما عندهم (كلما يخطر لهم) في افهامهم (كما يخطر وكانوا ينظرون فيه) نظرت دبر فان رأوا حقار جعوا اليه وانظر رجوع اسحق بن راهويه الى قول الشافعي بعد مناظرته في اهاب الميتة المدبوعة واستدلاله بحديث ابن عكيم كما تقدم له ظهر له الحق فيه وتصمم أحد فلم يرجع ثم لما ظهر له ترجيح حديث ميمونة رجع اليه كما نقل عنه (الثامن ان يناظر) مع (من يتوقع) أي يرجو (الاستفادة منه) من هو مستقل بالعلم) كامل الاحوال عارف الاصول الدينية متمحض في خدمة العلم غير راكن الى الدنيا وأربابها (والغالب) على مناظري الزمان (انهم يحترزون) ويتجنبون (من مناظرة الفحول) من العلماء (والا كابر) من الفضلاء (خوفا من ظهور الحق على لسانهم) فلا محالة من اتبعه وترك مذهب مقاده أو خوفا من تبكيته والتسجيل عليه بكونه صار مغلوبا (و يرغبون فيمن دونهم) من أوساط الطلبة وصغارهم (طمعاني ترويح الباطل عليهم) وهم لقصور افهامهم لا يطبقون على رد ذلك الباطل فيدخلون عليهم بهذه القويهاات المزخرفة فيحيرون و يروج عليهم ذلك الكلام فهذه شروط في المناظرة ثمانية (وراء هذا شرط) آخر (دقيقة) بطول الكلام في بيانها (ولكن في هذه الشروط الثمانية المذكورة) ما يهديك (و يرشدك) الى (الفرق بين) (من يناظر الله) تعالى وقصده ظهور الحق واتبعه (و) بين (من يناظر لعله) دنيوية واغراض فاسدة ثم لما فرغ من بيان الشروط

الى (حتى أنظر فيه) فان كان حقا تبعته (فبصر) أي يبقى مصرا (للتعرض) أي على التعرض وفي نسخة فيصير المعترض (ويقول فيه معان) أخرى (سوى ما ذكرته وقد عرفتها ولا أدكرها) لك أو يقول (ولا يلزم من ذكرها) ان (ويقول المستدل عليك ابراز) اظهار (مآذنه) وفي نسخة ادعيته (وراء هذا وبصر المعترض على انه لا يلزمه) ابرازه (ويترجى) وفي نسخة ويتوحي وفي أخرى (فتتقضى) مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله) ويتبيح بذلك بين اقترانه المناضلين (ولا يعرف هذا المسكين) في عقله وفهمه (ان قوله اني أعرف ولا أدكرها) أوليا يلزم من) ذكره (كذب) محض (على الشرع) فانه ان كان لا يعرف معنى) حقيقة (وانما يدعيه) ادعاء (ليحجز خصمه) ويسكنه (فهو) حينئذ (فاسق) في فعله (عصى الله تعالى وتعرض لخطئه) ومقته (بدعواه معرفة) معنى (هو حال) منها وعار (عنها وان كان صادقا) فيما يقول (فقد فسق باخطائه ما عرفه من أمر الشرع) فكيف يكتفم علما (وقد سأله أخوه المسلم) استشفاء لغليلة (ليفهم وينظر) نظرت دبر (فان كان قويا) راجعا (رجع) اليه (وان كان ضعيفا) مرجوحا (أظهر له ضعفه) وبين له مرجوحيته (وأخرجه عن ظلمة الجهل) والخيرة (الي) مقام (نور العلم) فكان مرشدا له لاجتماع (ولا خلاف ان اظهار ما علم من علم الدين) وتعليمه (بعد السؤال) والبحث عنه (واجب لازم) وقد ورد في كتب العلم للسانين وذمه أحاديث تقدم ذكرها في أول الكتاب (فمعنى قوله لا يلزم من أي في شرع الجدل الذي أبدعناه) وجعلناه أركانا وقواعد (بحكم التشهي) النفساني (والرغبة) المردية اني مهاوي الضلال (في طريق الاحتيال) والمكر (والمصارعة بالكلام) أي المواقفة (لا يلزم من) ذكره (والافهم لازم في الشرع) الحمدي (فانه بامتناعه عن الذكر اما كاذب) في قوله (واما فاسق) بفعله (فتفحص) عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف (رحمهم الله تعالى) هل سمعت فيها ما يضاهاى (أي يشبه) (هذا الجنس) من المجادلات (وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليل) آخر (ومن قياس) عقلي (الى أثر نبوي) ومن خبر الى آية) كلا والله (بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون) ما عندهم (كلما يخطر لهم) في افهامهم (كما يخطر وكانوا ينظرون فيه) نظرت دبر فان رأوا حقار جعوا اليه وانظر رجوع اسحق بن راهويه الى قول الشافعي بعد مناظرته في اهاب الميتة المدبوعة واستدلاله بحديث ابن عكيم كما تقدم له ظهر له الحق فيه وتصمم أحد فلم يرجع ثم لما ظهر له ترجيح حديث ميمونة رجع اليه كما نقل عنه (الثامن ان يناظر) مع (من يتوقع) أي يرجو (الاستفادة منه) من هو مستقل بالعلم) كامل الاحوال عارف الاصول الدينية متمحض في خدمة العلم غير راكن الى الدنيا وأربابها (والغالب) على مناظري الزمان (انهم يحترزون) ويتجنبون (من مناظرة الفحول) من العلماء (والا كابر) من الفضلاء (خوفا من ظهور الحق على لسانهم) فلا محالة من اتبعه وترك مذهب مقاده أو خوفا من تبكيته والتسجيل عليه بكونه صار مغلوبا (و يرغبون فيمن دونهم) من أوساط الطلبة وصغارهم (طمعاني ترويح الباطل عليهم) وهم لقصور افهامهم لا يطبقون على رد ذلك الباطل فيدخلون عليهم بهذه القويهاات المزخرفة فيحيرون و يروج عليهم ذلك الكلام فهذه شروط في المناظرة ثمانية (وراء هذا شرط) آخر (دقيقة) بطول الكلام في بيانها (ولكن في هذه الشروط الثمانية المذكورة) ما يهديك (و يرشدك) الى (الفرق بين) (من يناظر الله) تعالى وقصده ظهور الحق واتبعه (و) بين (من يناظر لعله) دنيوية واغراض فاسدة ثم لما فرغ من بيان الشروط

اذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم كما يخطر وكانوا ينظرون فيه الثامن ان يناظر من يتوقع الاستفادة منه من هو المشغل بالعلم والغالب انهم يحترزون من مناظرة الفحول والا كابر خوفا من ظهور الحق على ألسنتهم فيرغبون فيمن دونهم طمعا في ترويح الباطل عليهم ووراء هذه شروط دقيقة كثيرة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك الى من يناظر الله ومن يناظر لعله

واعلم بالجملة أن من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو أعدى أعدائه ولا يزال يدعو (٢٤٣) إلى هلاكه ثم يشتغل بمناظرة غيره في

المسائل التي المجتهد فيها مصيب أو مساهم للمصيب في الآخر فهو ضحكة للشيطان وعبرة للمخلصين ولذلك شمت الشيطان به لما غمسه فيه من ظلمات الآفات التي تعددها ونذرت فاصيلها فتسأل الله حسن العون والتوفيق

* (بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الاخلاق) *

اعلم وتحقق أن المناظرة الموضوعية لقصد الغلبة والافحام واضهار الفضل والشرف والتشديد عند الناس وقصد المباهاة والمعاراة واستمالة وجوه الناس هي منبع جميع الاخلاق المذمومة عند الله

المحمودة عند عدو الله ابليس ونسبتها إلى الفواحش الباطنة من الكبر والحجب والحسد والمنافسة وتركبة النفس وحب الجاه وغيرها كنسبة شرب الخمر إلى الفواحش الظاهرة من الزنا والقذف والقتل والسرقه وكما أن الذي خير بين الشرب وسائر الفواحش استصغر الشرب فاقدم عليه فدعا ذلك إلى ارتكاب بقية الفواحش في سكره فكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة دعا ذلك إلى

الثمانية شرع في ذكر الآفات التي تحدث في المناظرة بمناسبة لطيفة ودخول غريب فقال (واعلم بالجملة) فان التفصيل مما عمل منه (ان من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه) بوساوسه وشركه وشركه (وهو أعدى أعدائه) وأكبر خصمائه اعلم ان جهاد أعداء الله في الخارج فرع على جهاد العبد نفسه في ذات الله كما قال صلى الله عليه وسلم المجاهد من جاهد نفسه في ذات الله والمهاجر من هجر عما نهى الله عنه ولذلك كان جهاد النفس مقدما على جهاد العدو في الخارج واضلاله فانه مالم يجاهد اولاً نفسه وينظر حاله الفعل ما أمرت به وترك ما نهيت عنه ويحارب بها في الله لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج وكيف يمكنه جهاد عدوه والاتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهره متسلط عليه (ولا يزال يدعو) ويحمله (إلى هلاكه) ملاحظه في حركاته وسكاته لا ينفك عنه ولا يفتر ما بسلب ايمانه ان أمكنه والا بالقائه في المعاصي التي هي بريد الكفر ثم يبطه عن التوبة فن لم يناظره في الله لم يمكنه مناظرة عدوه في الخارج فهذان عدوان قد امتحن العبد بجهادهما ومناظرتهمها وبينهما عدو ثالث لا يمكنه جهادهما الا بجهاده وهو واقف بينهما يخذل العبد عن جهادهما ولا يزال يحيل له الخداع والمكر ويحسن له اللذات والشهوات فكان جهاده ومناظرته هو الاصل بجهادهما وهو الشيطان قال الله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فالامر باتخاذ عدوا تنبيه على استغراق الوسع في مجاهدته فانه عدوه لا يفتر ولا يقصر عن محاربه العبد على عدد الانفاس فن ترك الجهاد والمناظرة مع هذا العد والخبيث (ثم يشتغل بمناظرة غيره في مسائل) معلومة (المجتهد فيها مصيب) الاجر (أو يساهم) أي يشارك في السهم (للمصيب في الآخر فهو ضحكة للشياطين) أي يضحكون عليه ويستهزئون به والضحكة بضم فسكون من يضحك عليه وأما الضحكة بضم ففتح هو من يضحك على الناس كثيرا (وعبرة للمخلصين) يعتبرون بأحواله (ولذلك شمت) أي فرح (الشيطان به بما غمسه فيه) واغرقه (في) بحار (ظلمات الآفات) العشرة التي (تعددها ونذرت فاصيلها) ان شاء الله تعالى

* (بيان آفات المناظرة وما يتولد منها) *

في الجانبين (من مهلكات الاخلاق) وقواتها (اعلم) أيها الانسان (وتحقق) في نفسك (ان المناظرة الموضوعية) التي ابتدعوها الآن (لقصد الغلبة) على الخصم (والافحام) أي الاسكات (واظهار الفضل) والمزية (والتشرف) وفي نسخة والشرف (عند الناس) في المحافل (وقصد المباهاة) أي المفاخرة (والمعاراة) أي المخاصمة (واستمالة) أي طلب ميل وصرف (وجوه الناس) بالالفتات (هي) منبع جميع الاخلاق المذمومة (المعكوسة) عند الله (تعالى) المحمودة عند عدو الله ابليس لعنه الله والشئ قد يكون محمودا ومذموما باختلاف النسب والاضافات (ونسبتها) أي المناظرة (إلى) الفواحش الباطنة (المعكوسة) (من) نحو (الكبر والحجب والحسد والمنافسة وتركبة النفس وحب الجاه وغيرها) على ما سيأتي بيانها في المهلكات (نسبة شرب الخمر إلى الفواحش الظاهرة) المحسوسة (من) نحو (الزنا والقذف والقتل والسرقه) وغيرها (وكما ان الذي خير بين الشرب) أي بين ان يشرب الخمر (و) بين ارتكاب (سائر الفواحش) كقتل وزنا وغير ذلك (استصغر الشرب) أي عدده صغيرا (فاقدم عليه) فشربه (فدعا ذلك) وجهه (إلى ارتكاب بقية الفواحش في سكره) فزنى وقتل وفعل ما فعل وذلك لكونه جاع الائم ومفسد العقل ومفسد الدنيا والدين وقد ورد في شربه أحاديث يأتي بيانها في مواضعها (وكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه عند ذويه) (والمباهاة به دعا ذلك) وجره (إلى اضممار الحباثت كلها في النفس وهي) أي في الانسان (جميع الاخلاق) الرذيلة (المذمومة) المعكوسة (وهذه الاخلاق) بتمامها (سيأتي) بيانها وتأتي (أدلة مذمتها) المستنبطة (من الاخبار) الواردة (والآيات في ربيع المهلكات) ان شاء الله

اضمار الحباثت كلها في النفس وهي جميع الاخلاق المذمومة وهذه الاخلاق ستأتي أدلة مذمتها من الاخبار والآيات في ربيع المهلكات

تعالى (ولكننا نشير الآن) بحسب المقام (الى مجامع ما تهيج المناظرة) وتبعته عليه (فنها الحسد) وهو تسخط قضاء الله والاعتراض عليه وهو مذموم قال الله تعالى ومن شر حاسد اذا حسد (وقد قال صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) لانه لا يضع الشيء في غير محله فكانه نسب ربه للجهل للعبد فيه لانه لا يضره نعمة الله على عبده فانه لا يعيب ولا يضع الشيء في غير محله فكانه نسب ربه للجهل والسفه ولم يرض بقضائه والحاسد معاقب بالغيب الدائم في الدنيا وفي الآخرة باحباط الحسنات قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة قال البخاري لا يصح وهو عند ابن ماجه من حديث أنس باسناد ضعيف وفي تاريخ بغداد باسناد حسن اه قلت أما أبو داود فاخرجه من رواية ابراهيم بن أبي أسيد عن جده عن أبي هريرة بلفظ اياكم والحسد فان الحسد فذكره وحده قال الذهبي اعلمه سالم البراد نقة وقول البخاري لا يصح هو في تاريخه الكبير وأما حديث أنس الذي أخرجه ابن ماجه فن رواية عيسى الحنط عن أبي الزناد عنه وعيسى الحنط ضعيف وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل وقال هو متروك الحديث وفي هذا الحديث زيادة في آخوه والصدقة تطفى الخطيئة كما يطفى الماء النار والصلاة نور المؤمن والايمن جنة من النار وقال ابن عدي في الكامل ورواه واقد بن سلامة وقيل سلمة عن يزيد الرقاشي عن أنس هكذا ورواه الليث بن سعد عن محمد بن عجلان عنه عن يزيد ورواه ابن لهيعة عن محمد بن واقد عن أنس ولا يصح قال أبو بكر بن أبي داود والصواب عن يزيد عن أنس وفيه زيادات ذكر الصلاة والصيام والصدقة اه ورواه الخطيب في تاريخ بغداد وليس فيه عيسى الحنط وفي الباب عن ابن عمر ومعاوية بن حيدة فحديث ابن عمر رواه الدارقطني في غرائب مالك من رواية مالك والليث عن نافع عنه وقال باطل ورواية معاوية بن حيدة الحسد يفسد الايمان كما يفسد الصبر العسل وفي الباب أيضا حديث الزبير أخرجه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ دب اليكم داء الامم قبلكم الحسد والبغضاء (ولا تنفك المناظرة عن الحسد فانه) أي المناظر (نارة يغلب) على خصمه (ونارة يغلب) منه (ونارة يحمد كلامه وأخرى) وفي نسخة ونارة (يحمد كلام غيره) بحسب المقامات (فادام يبقى في الدنيا واحد) أي في الحياة (يدكر بقوة العلم و) حدة (النظر) وحسن الفهم (أو يظن انه أحسن منه كلاما) وسياق وسردا (أو أقوى نظرا) في المسائل (فلا بد ان يحسده) ويتسخط عليه باطنا (ويجب زوال النعم عنه وانصراف الوجوه والقلوب عنه اليه) بل يجب هلاكه كيف أمكن ليخوله الميدان وهذا محسوس مشاهد (والحسد) في الحقيقة (نار محرقة) واليه يشير قول الشاعر اصبر على غصص الحسو * دفان صبرك قاتله * كالأرثاء كل نفسها * ان لم تجد ماتا كاله (من بلى به فهو في العذاب الدائم في الدنيا) معاقب بغيبه لا ينفك عنه (ولعذاب الآخرة أشد وأعظم) باحباط الحسنات ومن ثم كان من السكاثر وقال بعضهم ينشأ من الحسد افساد الطاعات ونيل المعاصي والشروع والتعب والهم بلا فائدة وغم القلب حتى لا يكاد يفهم حكما من أحكام الله تعالى والحرمات والخذلان فلا يكاد يظفر بمراد (ولذا قال ابن عباس) رضي الله عنه فيما روى من قوله (خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم في بعض فاتهم يتعارون كما تتغابر التيوس في الزريبة) رواه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ استمعوا قول القراء ولا تصدقوا بعضهم على بعض فوالذي نفسي بيده لهم أشد تغار من التيوس في زريبة قال وعن مالك بن دينار يؤخذ بقول العلماء والقراء في كل شيء الا قول بعضهم في بعض اه وقال ابن السبكي رأيت في كتاب معين الحكم لابن عبد البر المالكي وقع في المبسوطة عن قول عبد الله بن وهب انه لا يجوز شهادة القارئ على القارئ يعني العلماء لانهم أشد الناس تحاسدا وتباغضا وقاله سفيان ومالك بن دينار اه قال ابن السبكي وليس هذا على الاطلاق ولكن من ثبتت عدالته لا يلتفت فيه الى قول من تشهد القرائن بانه متحامل عليه اما لتعصب مذهبي أو غيره اه قلت والجملة الاولى

ولكننا نشير الآن الى مجامع ما تهيج المناظرة فنها الحسد وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المناظر عن الحسد فانه نارة يغلب ونارة يغلب ونارة يحمد كلامه وأخرى يحمد كلام غيره فادام يبقى في الدنيا واحد يذكرك بقوة العلم والنظر أو يظن انه أحسن منه كلاما وأقوى نظرا فلا بد أن يحسده ويجب زوال النعم عنه وانصراف القلوب والوجوه عنه اليه والحسد نار محرقة فمن بلى به فهو في العذاب في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد وأعظم ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض فاتهم يتعارون كما تتغابر التيوس في الزريبة

من قول ابن عباس لها شاهد قوى من قوله فيما رواه سليمان بن معاذ عن عكرمة عنه أخذوا الحكمة
 ممن سمعوه وفي المدخل للبيهقي من رواية حسن بن صالح عن عكرمة عنه أخذ الحكمة ممن سمعت وأما
 قول مالك بن دينار فأورده أبو نعيم في الحلية بسنده إليه قال تجوز شهادة في كل شيء إلا شهادة القراء
 بعضهم على بعض فانهم أشد تحاسدا من التيوس في الزروب وأخرج في ترجمة كعب الاحبار من قوله
 يوشك ان تروا جهال الناس يتباهون في العلم ويتغابرون عليه كما تتغابر النساء على الرجال فذلك حفظهم
 من العلم اه والتغابر تفاعل من الغبرة والزريبة حظيرة للغنم تتخذ من خشب كالزرب والجمع الزرائب
 وجمع الزرب الزروب (ومنها التكبر) أن يرى نفسه أكبر من غيره وفي نسخة ومنها التكبر (و) في
 معناه (الترفع على الناس) وأعظم التكبر التكبر على الله تعالى بالامتناع من قبول الحق والاذعان
 وأصل التكبر يقال على وجهين أحدهما أن تكون الافعال حسنة كثيرة في الحقيقة وزائدة على محاسن
 غيره وعليه وصف الله بالتكبر الثاني أن يكون متكافيا لذلك متشعبا وذلك وصف عامة الناس ومن وصف
 بالتكبر على الوجه الاول فمحمود وعلى الثاني فذموم (وقد قال صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه
 الله ومن تواضع رفعه الله) قال العراقي أخرجه الخطيب من حديث عمر بن الخطاب صحيح وقال غريب من
 حديث الثوري وابن ماجه نحوه من حديث أبي سعيد بسند حسن اه قالت هو في تاريخ الخطيب
 بلفظ خطفه الله مكان وضعه وفي الاوسط للطبراني قصه الله مكان وضعه أخرجه هكذا من رواية عابس
 ابن ربيعة قال سمعت عمر بن الخطاب يقول أيها الناس تواضعوا فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يقول فذكر اه وقال الخطيب غريب ولفظ ابن ماجه من رواية ابن لهيعة عن أبي الهيثم عن أبي
 سعيد من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله وهكذا أورده أيضا أحمد وأبو يعلى في مسندهما
 وقال ابن حجر في الفتح أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد رفعه بلفظ من تواضع لله رفعه الله حتى
 يجعله في أعلى عليين قال وصححه ابن حبان بل أخرجه مسلم في الصحيح والترمذي في الجامع بلفظ ما تواضع
 أحد لله الا رفعه الله هكذا أخرجه معا عن أبي هريرة مرفوعا ورواه أحمد والبخاري عن عمر بلفظ من
 تواضع لله رفعه الله وقال انتعش نعشك الله فهو في أعين الناس عظيم وعذ الله كبير وفي الاوسط للطبراني
 من رواية أبي معشر عن المقرئ عن أبي هريرة من تواضع لانيه المسلم رفعه الله ومن ارتفع عليه وضعه
 الله وأخرجه أبو نعيم وكذا القضاي كلاهما عن أبي هريرة مرفوعا وزاد أبو نعيم في الحلية في رواية
 ومن تكبر على الله وضعه الله حيث يجعله في أسفل سافلين ووجدت أيضا في الحلية في ترجمة سليمان
 من طريق الاعمش عن أبي ظبيان عن جري قال قال سليمان يا جري تواضع لله فانه من تواضع لله في
 الدنيا رفعه الله يوم القيامة وفي الباب عن طلحة وابن عباس ومعاذ بن جبل وأوس بن خولى ثم معنى
 قوله تواضع لله أي لاجل عظمة الله تواضعا حقيقيا وهو كما قال ابن عطاء الله ما كان ناشئا عن شهود
 عظمة الحق وتجلى صفته فالتواضع للناس مع اعتقاد عظمة في النفس واقتدار ليس بتواضع حقيقي
 بل هو بالتكبر أشبه وقيل التواضع لله أن يضع نفسه حيث وضعها الله من العجز وذل العبودية تحت
 أوامره سبحانه بالامثال وزواجه بالانزجار واحكامه بالتسليم للاقتدار ليكون عبدا في كل حال فيرفعه
 بين الخلائق وان تعدى طوره وتجاوز حده وتكبر وضعه بين الخلائق (وقال) صلى الله عليه وسلم (حكاية
 عن الله عز وجل العظمة ازارى والكبرياء ردائى فمن نازعنى فيهما قصمته) هكذا في النسخ وفي بعضها
 بتقديم الكبرياء على العظمة وهي نسخة العراقي قال العراقي أخرجه أبو داود وابن ماجه وابن حبان
 من حديث أبي هريرة وهو عند مسلم بلفظ الكبرياء ردائه من حديث أبي هريرة وأبي سعيد اه وفي
 المقاصد أخرجه مسلم وابن حبان وأبو داود وابن ماجه عنهم عن أبي هريرة مرفوعا يقول الله الكبرياء
 ردائى والعظمة ازارى فمن نازعنى فيهما ألقيته في النار ولفظ ابن ماجه في جهنم وعند أبي داود قدفته

ومنها التكبر والترفع على
 الناس فقد قال صلى الله
 عليه وسلم من تكبر وضعه
 الله ومن تواضع رفعه الله
 وقال صلى الله عليه وسلم
 حكاية عن الله تعالى العظمة
 ازارى والكبرياء ردائى
 فمن نازعنى فيهما قصمته

في النار وعند مسلم عذبه وقال وداؤه وازاره بالغيبة وزاد مع أبي هريرة أباسعيد ورواه الحاكم في مسند ركه من وجوه أخر بلفظ قصته وبدون ذكر العظمة وقال صحيح على شرط مسلم ومن أخرجه بإلفظ الترجمة القضاي في مسنده من حديث عطاء بن السائب عن أبيه عن أبي هريرة زيادة يقول الله والعليم الترمذي عن أنس رفعه يقول الله عز وجل العظمة والكبرياء والفخر والقدر سري قن نازعي واحدة منهن كبيتة في النار اه قلت أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية الاغر بن مسلم عن أبي هريرة الا ان لفظهما في نازعي واحدا منهما وقد رواه أحمد من رواية الثوري عن عطاء بن السائب عن أبيه بلفظ ألقيته في النار والحاكم رواه من رواية ابن المسيب عن أبي هريرة وفي الباب عن ابن عباس وعبد الله بن عمرو وعلي بن أبي طالب (ولا تنفك المناظرة) والمباحنة (عن) لحوق رصف (التكبر على الاقران) من مناظريه (والامثال) منهم (والترفع) في حالته (الى فوق قدره) فيقع في التجاوز عن الحدود (حتى أنهم) أي أولئك المناظرين (ليقاتلون) ويدافعون بمناكبهم (على مجلس من المجالس) وتراهم (يتنافسون فيها) ويتفانحون (في الارتفاع) في جلوسهم (والانخفاض) عن مرتبتهم (و) يتباهون (في القرب من وسادة الصدور) والا كابر وهو الموضع الذي يتوسد فيه الصدور ويتكى عليه والمراد به صدر المجلس (و) يتزهون عن (البعده منه) ويرون ذلك ازدياء لشأنهم واحتقاراً لهم (و) تراهم يؤثرون (التقدم في الدخول) في المجالس (عند مضايق الطرق) ومصاعبها فيختارون أن لا يتقدم عليهم أحد في حالة مشيهم (ورجما يتعلل) وفي نسخة يتغابن (الغبي) الذي أشرب قلبه هوى الجاه والرفعة (أو المكابر الخداع منهم) الذي كثر كلامه وارهأصانه وخدع الناس بظاهر حاله وفي نسخة والمكابر الخداع وهو قريب في المعنى ويحتاج في فعله هذا (بانه ينبغي) أي يطلب (صيانة العلم) وحفظ حوزته وحجابه وفي نسخة صيانة عن العلم (وان المؤمن منهى عن اذلال نفسه) ورد ذلك من حديث حذيفة وعلي وأبي بكرة وابن عمر أما حديث حذيفة فرواه الترمذي وابن ماجه من رواية علي بن زيد عن الحسن عن جندب عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه قال الترمذي حسن صحيح غريب قاله العراقي قلت وكذلك رواه الامام أحمد وزاد أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة قيل كيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لا يطيق وفي بعض رواياتهم لا ينبغي للمسلم وأخرجه ابن عدي في الكامل فقال حدثنا محمد بن عبد السلام البصري السلمي عن هذبة بن خالد عن حماد بن سلمة عن الحسن عن جندب عن حذيفة فذكره قال وهذا ليس عند هذبة انما يعرف هذا لعمر بن عاصم عن حماد وقد ادعاه عمر بن موسى الحارثي عن الكديمي وهو ضعيف وابن عبد السلام أبطل روايته هذا الحديث عن هذبة عن حماد وأما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عامر ابن ضمرة عن علي رفعه ليس للمسلم أن يذل نفسه قالوا يا رسول الله وكيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لا يطيق وقال لا يروي عن علي الا بهذا الاسناد تفرد به الجارود وأما حديث أبي بكرة فرواه الحرث بن أبي أسامة عن الخليل بن زكريا عن جبيب بن الشهيد عن الحسن عنه رفعه ليس للمؤمن أن يذل نفسه والخليل بن زكريا البصري ضعيف وأما حديث ابن عمر فرواه ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حمص عمر بن موسى بن سليمان الحارثي عن حماد بن سلمة عن علي بن زيد عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه وقال ضعيف يسرق الحديث قال وهذا يعرف بعمر بن عاصم عن حماد فسرقة منذ عمر هذا قال العراقي وله طريق أخر رواه البزار والطبراني في الكبير والاسطمن رواية مجاهد عن ابن عمر مثله وزاد فيه قلت يا رسول الله كيف يذل نفسه الحديث واسناده جيد قلت وقد روى أيضا من حديث أبي سعيد الخدري رواه أبو يعلى في مسنده أشار له الجلال في جامعه الكبير وقرأت في الخلية لابن نجيم في ترجمة الفضيل بن عياض قال له الفضل بن الربيع وهو مع هرون الخليفة ودق عليه الباب

ولا ينفك المناظر عن التكبر على الاقران والامثال والترفع الى فوق قدره حتى انهم ليقاتلون على مجلس من المجالس يتنافسون فيه في الارتفاع والانخفاض والقرب من وسادة الصدر والبعده منها والتقدم في الدخول عند مضايق الطرق ورجما يتعلل العبي والمكابر الخداع منهم بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهى عن الاذلال لنفسه

فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله عليه وسائر أنبيائه بالذل وعن الشكر للمعقود عند الله (٢٩٧) بعز الدين تحريفاً للاسم واضلاً للخلق به كما فعل في اسم الحكمة

والعلم وغيرهما ومنها الحقد فلا يكاد المناظر يخلو عنه وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود وورد في ذم الحقد ما لا يخفى ولا نرى مناظراً يقدر على أن لا يضر حقداً على من يحرك رأسه من كلام خصمه ويتوقف في كلامه فلا يقابله بحسن الاصغاء بل يضطر إذا شاهد ذلك إلى اضمار الحقد وترتيبه في نفسه وغاية تماسكه الانخفاء بالنفاق ويترشح منه إلى الظاهر لا بحالة في غالب الامر وكيف ينفلك عن هذا ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين على ترجيح كلامه واستحسان جميع أحواله في إirاده وصداره بل لو صدر من خصمه أدنى سبب فيه قلة مبالاة بكلامه انغرس في صدره حقد لا يقلعه مدى الدهر إلى آخر العمر ومنها الغيبة وقد شبه الله بها كل الميتة ولا يزال المناظر مثابراً على كل الميتة فانه لا ينفلك عن حكاية كلام خصمه ومذمته وغاية تحفظه أن يصدق عليه فيما ينقله عنه ويحكى به ولا يكذب في الحقيقة فيحكى عنه في الحكاية عنه فيحكى عنه لا بحالة مبادل على قصور كلامه وعجزه ونقصان فضله وهو العيبة التي مر تعريفها (فاما الكذب فهتان) أي ان كان فيه ذلك الوصف الذي ذكره فقد اغتابه والا فقد جهته أي قال عليه ما لم يفعله (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه) ولا يميل اليه (و يصغي الى خصمه و يقبل عليه) بأنواع الوقعة لسانه والمذام (حتى ينسبه الى الجهل والحقارة) أي فساد العقل (وقلة الفهم والبلادة) ولو كان هو على صريح الحق نعوذ بالله من الخذلان (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (تركبة النفس) وهو غاؤها بجدحها (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (فلا تتركوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أي لا تنسبوها الى التطهير المقضى لان تكونوا

فلم يفتح اليس قدر روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ليس للمؤمن أن يذل نفسه فنزل ففتح الباب اه (فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله) عليه في مواضع من كتابه كقوله تعالى وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً (وسائر أنبيائه) عليهم الصلاة والسلام كما هو مشهور في أقوالهم وكتابتهم (بالذل) على حسب زعمه (ويعبر عن التكبر) الوارد في ذمه أحاديث (المعقود) أي المبغوض (عند الله) أشد البغض (بعز الدين) وهذا من فساد معقوله (تحريفاً للاسم) وتغيراً لمعانيه ووضعه اياه في غير مواضعه (واضلاً للخلق به) واهلاً كالهم بهذا الوصف الذميم (كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما) كالوعظ والتذكير والطهارة على ما عرف في أول الكتاب (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الحقد) وهو الانطواء على العداوة والبغضاء (ولا يكاد المناظر) وفي نسخة ولا تكاد المناظرة (يخلو عنه) وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود (قال العراقي) لم أقف له على أصل اه وتبعه على ذلك الحافظ السخاوي في مقاصده (و) قد (ورد في ذم الحقد) من الاحاديث (ما لا يخفى) على المتبصر وسيأتي ذكر شيء من ذلك في الربع الثالث (و) أنت (لا ترى مناظراً) في مجلس من المجالس (يقدر على أن لا يضر) أي يكتف في نفسه (حقداً على من يحرك رأسه) ويشير به (على كلام خصمه) الذي يناظره (ويتوقف في كلامه) ولو كان صريحاً (فلا يقابله) وفي نسخة ولا يقابله (بحسن الاصغاء) والاستماع لما أورده (بل يضطر إذا شاهد ذلك) منه ولم يجد مخرجاً (الى اضمار الحقد وترتيبه في النفس) أي تسكينه فيها وفي نسخة وترتيبه من الزينة (وغاية تماسكه) عن اظهار ما في نفسه (الانخفاء بالنفاق) المذموم المنهي عنه (ويترشح منه) أي من هذا الحال من باطنه (الى الظاهر لا بحالة في غالب الامر) من كلامه وحركاته وسكناته فمن أسر سريرة ألبسه الله رداءها (وكيف ينفلك) المناظر (عن هذا) الوصف (ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين) حوله (على ترجيح كلامه) على المخالف (واستحسان جميع أحواله في) حالتي (إيراده وصداره) لابد من نقص في ذلك الامن خصمه الله (ثم لو صدر من خصمه) في حالة مناظرته (أدنى تشبث) كذا في النسخ وفي أخرى أدنى تشبث من الشئ وهو الخلاف والتباعد وفي أخرى أدنى سبب (فيه قلة مبالاة) وفي نسخة واعتناء بكلامه (انغرس في صدره) وثبت وفي نسخة في قلبه (حقد لا تقطعه يد الدهر) أبداً (الى آخر العمر) نسأل الله السلامة من ذلك بئنه وكرمه (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الغبية) أن تذكر أحوالاً بما يكرهه أو ذكر العيب بظهر الغيب (وقد شبهها الله تعالى) في كتابه العزيز (بأكل الميتة) فقال أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه وقال تعالى هماز مشاء بنميم وسيأتي ما يتعلق بذلك في الربع الثالث (ولا يزال المناظر) في المجالس (مثابراً) أي مجتهداً صابراً (على) هذا الوصف الذميم الذي هو (أكل الميتة) واستذواق الحقيقة (فانه لا ينفلك عن حكاية كلام خصمه) وإيراده اياه في المجلس (ومذمته) اياه (وغاية تحفظه) وتماسكه (أن يصدق عليه) فيما ينقله عنه ويحكى به (ولا يكذب في الحقيقة فيحكى عنه لا بحالة مبادل على قصور فهمه وقصور كلامه وعجزه) في تقريره (ونقصان فضله) هذا (هو العيبة) التي مر تعريفها (فاما الكذب فهتان) أي ان كان فيه ذلك الوصف الذي ذكره فقد اغتابه والا فقد جهته أي قال عليه ما لم يفعله (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه) ولا يميل اليه (و يصغي الى خصمه و يقبل عليه) بأنواع الوقعة لسانه والمذام (حتى ينسبه الى الجهل والحقارة) أي فساد العقل (وقلة الفهم والبلادة) ولو كان هو على صريح الحق نعوذ بالله من الخذلان (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (تركبة النفس) وهو غاؤها بجدحها (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (فلا تتركوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أي لا تنسبوها الى التطهير المقضى لان تكونوا

(٣٨ - (تحاف السادة المتقين) - اول) وهتان وكذلك لا يقدر على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه ويصغي الى خصمه و يقبل عليه حتى ينسبه الى الجهل والحقارة وقلة الفهم والبلادة ومنها تركبة النفس قال الله تعالى فلا تتركوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى

فقال ثناء المرء على نفسه ولا يخالو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والغلبة والتقدم بالفضل على الاقران ولا ينفك في أثناء المناظرة عن قوله لست ممن يخفى عليه أمثال هذه الامور وأنا المتفنن في العلوم والمستقل بالاصول وحفظ الاحاديث وغير ذلك مما يتدح به تارة على سبيل الصلف وتارة للحاجة الى ترويح كلامه ومعلوم أن الصلف والتمدح مذمومان شرعا وعقلا ومنها التمسس وتتبع عورات الناس وقد قال تعالى ولا تجسسوا والمناظر لا ينفك عن طلب عورات أقرانه وتتبع عورات خصوص حتى أنه ليخبر بمرور مناظر الى بلده فيطلب من يخبر بواطن أحواله ويستخرج بالسؤال مقابحه حتى يعدها ذخيرة لنفسه في افصاحه وتحجيلة اذا مست اليه حاجة حتى انه ليستكشف عن أحوال صباه وعن عيوب بدنه فعساه يعتر على هفوة أو على عيب به من فرع أو غيره ثم اذا أحس بأدنى غلبة من جهته عرض به ان كان متماسكا ويستحسن ذلك منه ويعد من لطائف التسبب ولا يمتنع عن الافصاح به ان كان متجسسا بالسفاهة والاستهزاء كما حكى عن قوم من كبار المناظرين

عدولا أتقياء ولذلك قال بل الله بركي من يشاء أي ينسب من يشاء من عباده الى ذلك ومن هذا قال تعالى وكذلك جعلناكم أمة وسطا كنتم خير أمة أخرجت للناس فهذه والله التزكية قاله السمين (وقيل لحكيم) من الحكماء (ما الصدق القبيح) مع ان الصدق لا يوصف بالقبح ولكن قد يكون ذلك (فقال ثناء المرء على نفسه) فانه في الجملة صدق مطابق لما هو الواقع الا انه لنفسه قبيح وفي الزريعة واما ثناء المرء على نفسه فشناعة وقطاعة فقد قيل لحكيم ما الذي لا يحسن وان كان حقا فقال مدح الرجل نفسه وقال معاوية رضي الله عنه لرجل من سيد قومك قال أنا قال لو كنته لما قتلته ولقد أحسن ابن الرومي حيث اعتذر عن مدح نفسه قصدا الى الدلالة على مكانه فقال

وعز يزعلي مدحي لنفسى * غير اني حسمته للدلالة

وهو عيب يكاد يسقط فيه * كل حر يريد اطهار آله

(ولا يخالو المناظر من الثناء على نفسه) بحسن أوصافه وكثرة كلياته (بالقوة) في العلم (والغلبة) على الخصم (والتقدم على الاقران) والامثال أبدا (بالفضل ولا ينفك في أثناء المناظرة من قوله) اذا قال له خصمه قولا ينهيه عليه أو دليلا لم يخطر بباله (لست ممن يخفى عليه هذه الامور) ينسب بذلك الى نفسه الكمال والاجلال (ويقول) في أثناء كلامه (أنا المتفنن في العلوم) العقلية والنقلية (وأنا المستقل بالاصول) الدينية أي حامل عباثها على وجه الاستقلال (و) أنا المتوحد في (حفظ الاحاديث) النبوية (وغير ذلك مما يتدح به تارة على سبيل الصلف) والتكبر (وتارة للحاجة) الداعية (الى ترويح) أي تزيين (كلامه ومعلوم ان) كلا (من الصلف والتمدح) وفي نسخة البذخ (مذموم شرعا وعقلا) فينبغي التجنب عن ذلك نسال الله الاعانة والتوفيق (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (التجسس) وهو التعبير عن بواطن الامور أكثر ما يقال في الشر ولذلك يقال الجاسوس لصاحب سر الشر (و) قيل التجسس هو (تتبع عورات الناس) ومساوهم (وقد قال تعالى ولا تجسسوا) أي لا تتبعوا عورات الناس ولا تطلعوا على سرائرهم وقال مجاهد في تفسيره خذوا ما ظهر ودعوا ما ستر الله وورد في الحديث لا تجسسوا ولا تجسسوا بالجيم والحاء (والمناظر) في أغلب حالاته (لا ينفك عن طلب عورات أقرانه) والعثرة ما يسقط الانسان في عثار قال الشاعر

يموت الفتي من عثرة بلسانه * وليس يموت المرء من عثرة الرجل

(وتتبع عورات خصوصه) والعورة هو ما يلحق الانسان العار عند ظهورها (حتى انه ليخبر) أي يعطى خبرا (بمرور مناظر الى بلده) قادما (فيطلب) من الناس (من يخبر) ب (بواطن أحواله) من حال نشأته (ويستخرج بالسؤال) والبحث (مقابحه) ومذامه (حتى يعده ذخيرة لنفسه) يدخرها عنده الى حين حضوره في مجلس المناظرة (في افصاحه) على رؤس الاشهاد (وتحجيلة) وتبكيته (اذا مست اليه حاجته) ودعت ضرورته (حتى انه ليستكشف) ويبحث (عن أحوال صباه) ونشأته (وعن عيوب) في بدنه (فعساه) واعله (بثر) أي يطلع (على هفوة) نادرة (أو على عيب) في بدنه (من فرع) وهو بالتحريك سقوط شعر الرأس وهو عن علة (أو غشيره) كبرص وما أشبهه من الامراض الخفية تحت الثياب (ثم اذا أحس) وعلم (بأدنى غلبة من جهته عرض به) أي حكاها من باب التعريض (ان كان متماسكا) في نفسه (ويستحسن ذلك منه) عند من حضر (ويعد من لطائف التسبب) وفي نسخة التشذيب بل يعد بعض العوام الهاما وكرامة (ولا يمتنع عن الافصاح) تصريحاً وفي نسخة عن الافصاح بالهملة (ان كان متجسسا) متفصلا (بالسفاهة) وطول اللسان (والاستهزاء) والاحتقار (كما حكى عن جماعة من كبار المناظرين والعدودين من قولهم) الاجله فانه نقلت عنه - في مناظراتهم الطامات من التساقه والتفاحش فاللائق بعلماء الاسخرة الاعراض عن ذلك نسال الله الهداية والتوفيق (ومنها) أي ومن

الفرح بساءة الناس والغم بساءهم ومن لا يجب لانيه المسلم ما يجب لنفسه فهو بعيد من اخلاق المؤمنين فكل من طلب المباهاة باظهار الفضل يسره لاحالة مايسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل ويكون (٢٩٩) التباغض بينهم كما بين الضرائر فكل ان

أحد الضرائر اذا رأت صاحبها من بعيد ارتعدت فرائصها واصفر لونها فهكذا ترى المناظر اذا رأى مناظر تغير لونه واضطرب عليه فكره فكأنه يشاهد شيطانا ماردا أو سباعا ضاريا فأين الاستئناس والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين عند اللقاء وما نقل عنهم من المواخاة والتناصر والتساهم في السراء والضراء حتى قال الشافعي رضي الله عنه العلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل فلا أدري كيف يدعى الاقتداء بمذهبه جماعة صار العلم بينهم عداوة قاطعة فهل يتصور أن ينسب الانس بينهم مع طلب الغلبة والمباهاة هيئات هيئات وناهيك بالشرا أن يلزمك أخلاق المنافقين ويسبئك عن أخلاق المؤمنين والمتقين ومنها النفاق فلا يحتاج الى ذكر الشواهد في ذمه وهم مضطرون اليه فانهم يلغون انحصوم ومحبيهم ولا يجدون بدا من التودد اليهم باللسان واظهار الشوق والاعتداد بكمالهم وأحوالهم ويعلم ذلك الخاطب والمخاطب وكل

آفات المناظرة (الفرح بساءة الناس) أي بما يسوءهم (و) حصول (الغم) والكذب (بما يسرههم) وذلك لان خصمه ان بهت في مناظرته واسكت نفسه يفرح لذلك وان اسكت هو فذلك مما يسره خصمه فيضيق صدره لذلك وليس ذلك من صفات المؤمنين (ومن لا يجب لانيه المؤمن ما يجب لنفسه) من الخير (فهو بعيد من أخلاق المؤمن) السكامل وفي نسخة المؤمنين اساور في الصيحين من الايمان ان يحب لا تخيل كل ماتحب لنفسك (وكل من يطلب المباهاة) والمفاخرة (باطهار الفضل) والكمال (يسره لاحالة مايسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل) وهذه حال المناظرين في الاغلب (ويكون التباغض بينهم) جاريا (كما بين الضرائر) جمع ضرة وتجمع أيضا على الضرائر (وكما ان إحدى الضرائر اذا رأت صاحبها) مقابلة (ارتعدت) اضطربت (فرائصها) جمع فريضة وهي اللعنة المتدلية على القلب وتسمى البوادر أيضا (واصفر لونها) وتغير حالها (فكذا ترى المناظر اذا رأى مناظرا) من بعيد (يربد) أي يتغير (لونه) ويضطرب عليه فكره (لما داخله منه خوف المغلوبة) (وكأنه شاهد) في صورته هذه (شيطانا) ماردا (أو سباعا ضاريا) أي لهجا بأخذ الصيد (فأين الاستئناس) مع الاخوان على صراط الحب المستقيم (والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين) في الخلوة والمحافل (عند اللقاء) مع بعضهم فسكفوا برتاحون بمذاكرة العلم ويستأنسون بهامهم ويحب أحدهم لا يفارق صاحبه مدى الدهر (وما نقل عنهم) في سيرهم (من المواخاة) والموازرة والتعاون (والتناصر والتساهم) أي التقاسم (في) حالي (السراء والضراء) والنشاط والمكره (حتى قال) الامام (الشافعي) رحمه الله تعالى (العلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل) والرحم في الاصل ما يشتمل على الولد من أعضاء النسل ومنه استعير للرحم بمعنى القرابة لخروجهم من رحم واحد فعنى قول الامام ان العلم هو سبب القرابة والمؤانسة بينهم فصاروا في الاتصال كأنهم خرجوا من رحم واحدة (ولا أدري كيف يدعى) بزعمهم (الاقتداء) أي الاتباع (بمذهبه جماعة صار العلم بينهم) بتباغضهم (عداوة قاطعة) وبمخافة مائة (فهل يتصور أن يستتب) أي يستتم (الانس) والحب (مع طلب) العلو (و) الغلبة (والمباهاة) والترفع (هيئات هيئات) بعيد منهم ذلك (فناهيك) أي كافيك بالشئ (شرا) وبعدا (مقتا) أن يلزمك (و) وورثك (أخلاق المنافقين) والكاذبين (و) ويرثك أي يبعثك (عن أخلاق المؤمنين والمتقين) من أهل اليقين (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (النفاق) وهو ابطان غير الظاهر وقيل هو الدخول في الشرع من باب وانخروج من باب آخر وفي تسمية المنافق منافقا وجوه ثلاثة ذكرها أئمة اللغة (ولا يحتاج الى ذكر الشواهد) المتعلقة به وما ورد (في ذمه) فانه كثير والكتب محشونة بذكره (وهم) أي المناظرون (مضطرون) أي محتاجون (اليه) ضرورة فانهم يلغون انحصوم ومحبيهم (ومن تودد اليهم) أي أتباعهم الملازمين لهم بوجه طلق (ولا يجدون بدا من التودد) اليهم (باللسان) واللين في الكلام وأنواع المؤانسات (واظهار الشوق) في أثناء المحاورات (والاعتداد) أي الاعتبار (بكمالهم) وشأنهم (و) سائر (أحوالهم) بغاية التفحص والاعتناء (ويعلم المخاطب) بفتح الطاء (والمخاطب) بكسرها (وكل من يسمع ذلك منهم) أي من المخاطبين وأشياءهم (ان ذلك) أي اظهار التودد والبشاشة (كذب) منهم غير مطابق لسانهم بما في قلوبهم (وزور) محض (ونفاق) خالص (و) فجور (هو شق ستر الديانة) قاله الراغب (وانهم متوaddون بالالسة) في الظواهر (متباغضون بالقلوب) في البواطن (نعوذ بالله منه) فانه وصف قبيح لا يحتل به مؤمن يخشى الله تعالى كيف وقد (قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

من يسمع منهم ان ذلك كذب وزور ونفاق وفجور فانهم متوaddون بالالسة متباغضون بالقلوب نعوذ بالله العظيم منه فقد قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم) فهذا حال النفاق وترك العمل بما علم واظهار ما يخالف باطنه من الحب والبغض ومقاطعة الارحام التي أمروا بوصلها وهي أرحام العلم فالتصفيه يستحق الطرد والبعد من رحمة الله وقوله فأصمهم أي عن استماع الحق وأعمى أبصارهم أي عند رؤية الحق (رواه الحسن) أي البصري فإنه هو المراد عند اطلاقه عند المحدثين فالحديث مرسل وقال العراقي أخرجه الطبراني من حديث سلمان باسناد ضعيف نحوه اه وقال في التخريج الكبير وقد ورد متصلا من حديث سلمان وابن عمر أما حديث سلمان فأخرجه الطبراني في معجمه الكبير والوسط من رواية الحجاج بن مرافة عن ابن عمر وعن سلمان رفعه اذا ظهر القول وخزن العمل واتلفت الالسن وتباغضت القلوب وقطع كل ذي رحم رحمه فعند ذلك لعنهم الله فأصمهم الله وأعمى أبصارهم واسناده حسن وقدر ويناؤه في الخبر الثالث من حديث أبي عمرو بن حمدان من وجه آخر وفي اسناده محمد بن عبد الله بن ثلاثة مختلف فيه ورواه البيهقي في المدخل موقوفا على سلمان ورجاله ثقات الا أن فيه انقطاعا وأما حديث ابن عمر ورواها الجزء الثالث المذكور من رواية أبي عمرو وعنه بلفظ يوشك أن يظهر العلم ويخزن العمل ويتواصل الناس بالالسنهم ويتباعدون بقلوبهم فاذا فعلوا ذلك طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وفي سنده بشر بن ابراهيم الخلويع ضعيف جدا وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل قلت وهكذا أخرجه الديلمي أيضا في مسند الفردوس عن اس عمر (وقد صح ذلك) أي ما ذكرناه (مشاهدة) فلا مجال للانكار فيه وفي نسخة بمشاهدة الحال (ومنها) أي ومن آيات المناظرة (الاستبكار عن) قبول (الحق) والامتناع منه (وكراهته) له (والحرص على المعادة) أي الخاصة (فيه حتى ان أبغض شيء) يكون (الى المناظر أن يظهر الحق) (الحرص على اسان خصمه) ويأبى ذلك (ومهما ظهر) الحق على لسان خصمه (تشمير) أي تهيأ (لجده وانكاره) ومنعه (بأقصى) أي نهاية (جهده) وطاقته (وبذل) أي صرف (غاية) امكانه على المخادعة والاروغة (و) أنواع (المكرو) نصب (الحيلة لدفعه) وازالته ويستمر على ذلك زمانا (ثم تصير المماراة) والمجادلة بهذا الوجه (عادة) مسمرة له (طبيعية) غريزية جبلية (فلا يسمع كلاما) من الخصم فيما يورده (الا وينبعث) أي يعتور ويعتري من طبعه (داعية الاعتراض عليه) من كل الجهات (حتى يغلب ذلك على قلبه) ويستمر عليه فينشأ من ذلك الخوض والمماراة (في أدلة القرآن) الظاهرة (واللفاظ الشرع) الباهرة التي هي مقاطع الحق (فيضرب البعض منها ببعض) ويركض على هذا المنوال أي ركض (والمراء في مقابلة الباطل محذور) وغوائله كثيرة (اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم) وحث أمته (الى ترك المراء بالحق على الباطل) وكيف في المراء في مقابلة الباطل (فقال من ترك المراء وهو مبطل بنى له بيت في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى له بيت في أعلى الجنة) الربض محركة الساحة قال العراقي أخرجه الترمذي وابن ماجه من حديث أنس مع اختلاف قال الترمذي حديث حسن اه قلت هكذا أخرجه من رواية سلمة بن وردان عن أنس بافظ من ترك الكذب وهو باطل بنى له بيت في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بنى له في أعلاها وحسنه الترمذي وقال لا يعرفه الا من حديث سلمة بن وردان عن أنس وضعفه ابن عدي في الكامل وأخرجه ابن منده عن مالك بن أنس بن الحذثان عن أبيه وأخرجه أبو داود بسند جيد من حديث أبي امامة رفعه أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وان كان محقا وبيت في وسطها لمن ترك الكذب وان كان مازحا وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه وأخرج الطبراني في الكبير من حديث ابن عباس رفعه أنا الزعيم بيت في ربض الجنة وبيت في أعلاها وبيت في أسفلها لمن ترك الجدال وهو محق وترك الكذب وهو لاعب وحسن خلقه وأخرج الطبراني في

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم رواه الحسن وقد صح ذلك بمشاهدة هذه الحالة ومنها الاستبكار عن الحق وكراهته والحرص على المماراة فيه حتى ان أبغض شيء الى المناظر أن يظهر على لسان خصمه الحق ومهما ظهر تشمر لجده وانكاره بأقصى جهده وبذل غاية امكانه في المخادعة والمكر والحيلة لدفعه حتى تصير المماراة فيه عادة طبيعية فلا يسمع كلاما الا وينبعث من طبعه داعية الاعتراض عليه حتى يغلب ذلك على قلبه في أدلة القرآن وألفاظ الشرع فيضرب البعض منها ببعض والمراء في مقابلة الباطل محذور اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى ترك المراء بالحق على الباطل قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة

وقد سوى الله تعالى بين من افترى على الله كذبا وبين من كذب بالحق فقال تعالى (٢٠١) ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا أو

كذب بالحق لمجاهد وقال تعالى فمن اظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها الرياء وملاحظة الخلق والجهل في استمالة قلوبهم ومصرف وجوههم والرياء هو الداء العضال الذي يدعو الى اكبر الكاثر كما سيأتي في كتاب الرياء والمناظر لا يقصد الا الظهور وعند الخلق وانطلاق ألسنتهم بالثناء عليه فهذا عشر خصال من أهمها الفواحش الباطنة سوى ما يتفق لغير المتماسكين منهم من الخصام المؤدى الى الضرب واللعن واللعن والطعن وتزريق الثياب والاخذ باللعن وسب الوالدين وشتم الاستاذين والقذف واللعن فان أولئك ليسوا معدودين في زمرة الناس المتعبرين وانما الاكابر والعقلاء منهم هم الذين لا ينفكون عن هذه الخصال العشر نعم قد يسلم بعضهم من بعضها مع من هو ظاهر الانحطاط عنه أو ظاهر الارتفاع عليه أو هو بعيد عن بلده وأسباب معيشته ولا ينفك أحد منهم عنه مع اشكاله المقارنين له في الدرجة ثم يتشعب من كل واحدة من هذه الخصال عشر اخرى لم نضوّل بذكرها

الكبير من رواية عبد الله بن زيد الدمشقي قال حدثني أبو الدرداء وأبو امامة ووائل بن الاسقع وأنس بن مالك قالوا خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما ونحن نتمارى فذكر حديثا فيه ذروا المراء فأنا زعيم بثلاثة آيات في الجنة في رياضها ووسطها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق الحديث (وقد سوى الله تعالى) في كتابه العزيز (بين من افترى على الله كذبا) بان نسب اليه ما لا يليق بجلاله وعظمته (وبين من كذب بالحق) المنزل (فقال ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بالحق لمجاهد) أليس في جهنم مثوى للكافرين (وقال) في موضع آخر من كتابه العزيز (فمن اظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الرياء) هو الفعل المقصود به (ملاحظة الخلق) ورؤيتهم غفلة عن الخالق وعناية عنه (و) في معنى ذلك بذل (الجهل في استمالة) أي طلب ميل (قلوبهم ومصرف وجوههم) اليه (والرياء) على ما سيأتي في الربع الثالث (هو الداء العضال) أي الشد يد من أعزل الامر اذا اشتد (الذي يدعو) ملتبسه (الى أكثر الكاثر) والفواحش (كما سيأتي) تفصيله (في كتاب الرياء) من المهلكات (والمناظر) غالبا (لا يقصد الا الظهور) والشهرة (عند الخلق) استيجاباته وثرهاته (واطلاق ألسنتهم بالثناء عليه) بأنه أعلم العلماء وسيد المناظرين (والمناظرين) فهذا التي ذكرت (عشر خصال من أهمها الفواحش الباطنة) وأصولها وهي مخفية عن عيون الناس واسخنة في الطبائع (سوى ما يتفق) غيرها (لغير المتماسكين منهم) والمستقلين بأعباء العلوم الراخين فيها (من) خلال ذميمة كذلك نحو (الخصام المؤدى) أي الموصل (الى الضرب) بالآلات الحرب (واللعن) باليد والفرق بينه وبين اللطم ان اللطم ما كان بالكف مبسوطة وقد يطلق أحدهما على الآخر توسعا (وتزريق الثياب) وتزريقها بالتجاذب (والاخذ باللعن) جمع لحيمة معروفة (وسب الوالدين) بما لا يليق بهما (وشتم الاستاذين) أي المشايخ والاستاذ لغة أعجمية (والقذف الصريح) وأصل القذف الرمي البعيد ثم استعير للشتم والعيب (فان أولئك) أي المنصفين بهذه الاوصاف (ليسوا معدودين) محسوبين (في زمرة) أي جماعة (المتعبرين) من العلماء والاشياخ (وانما الاكابر) جمع كبير على غير قياس أو جمع أكبر (والعقلاء) ذوو الفطنة (منهم) لا ينفكون (أي لا يارقون) عن هذه الخصال العشرة (الذ كورة) فان قال قائل هذا الذي ذكره على اطلاقه غير متجه فانا ترى بعضا منهم لا يظهر عليه عند المناظرة أثر من هذه الخلال * فأجاب بقوله (نعم قد يسلم بعضهم عن بعضها) أي بعض تلك الخلال لكن (مع من هو ظاهر الانحطاط) أي النزول (عنه) في المرتبة (أو ظاهر الارتفاع عليه) في المنزلة (أو) مع من هو (بعيد عن بلده) في المسافة (أو) بعيد (عن أسباب معيشته) فان غالب التقاطع لا يكون الا عن حسد في المعاش من جهة القلة والكثرة (ولا ينفك أحد منهم عنه) أي عن ذلك الخصام (مع اشكاله) وأشبابه (المقارنين له) المحاذين (في الدرجة) والمنزلة كالمدرسين مع المدرس والمفتين مع المفتي وشيخ مدرسة مع شيخ مدرسة أخرى (ثم يتشعب) أي يتفرع وفي نسخة يتشعب وفي أخرى ينبعث (من كل واحدة من هذه الخصال العشر) المذكورة (عشرة أخرى من الرذائل) المستتبجة (لم نطوّل بذكرها وتفصيل آحادها) وانما نلم على تعديدها على سبيل الاجمال وهي (مثل الانفة) بحركة هي الحية (والغضب) نسبا الى الانف وهي الجارحة حتى قالوا شمع فلان بأنفه للمتكبر (والبغضاء) هو نفور النفس عن الشيء الذي يرغب عنه (والطامع) وهو نزوع النفس الى الشيء شهوة له (وحب طلب المال والجاه) عند الرؤساء (والتمكن من الغلبة) على الاخصام (والمباهاة) أي المناخرة (والاشهر) وهو كفر النعمة (والبطر) ويقال الاشهر شدة البطر والبطر أبلغ من الزرع اذا نزع وان كان مذموما غالبا فقد يحمد على قدر ما يجب وفي الموضع الذي يجب فبذلك فليفرحوا وذلك لان الفرح قد يكون من سرور بحسب قضية الغفل والاشهر وتفصيل آحادها مثل الانفة والغضب والبغضاء والطمع وحب طلب المال والجاه لا يمكن من الغلبة والمباهاة والاشهر والبطر

وتعظيم الاعيان والسلطين والتردد اليهم (٣٠٢) والاحذ من قوامهم والتجمل بالخيول والمراسيب والسياب المخطورة والاستحقاق للناس

لا يكون الا فرجا بحسب قضية الهوى (وتعظيم الاغنياء) من ذوى الاموال نظرا لما يبدىهم (و) تعظيم (السلطين) ومن في حكمهم من النواب والوزراء نظرا الى جاههم وشوكتهم (والتردد اليهم) لحصول ذلك (والاحذ من خزانهم) من الاموال وأنواع البر والصلة (والتجمل) أى التزين (بالخيول) لمسومة (المراسيب) الفاروة وفي حكمها البغال الممثلة (والسياب المخطورة) أى ذوات الخطر وهى الممثلة وفى حكمها البس الفراوى والتشاريف السلطانية (واستحقاق الناس) واستمعاؤهم (بالفخر والخيلاء) أى التكبر (والخوض) أى الدخول (فما لا يعنى) من الكلام (وكثرة الكلام) من غير داع ولا موجب (وخروج الرجة) أى رقة القلبين (والخشية) أى الخوف من الله تعالى (من القلب واستيلاء الغفلة) وتحكمها (عليه) أى على القلب (حتى لا يدري المصلى منهم) (فى صلته) معروضه كانت أو نافله كم صلى و (مال الذى يقرؤه) فى صلته (ومن الذى ينجيه) فى توجيهه ويخاطبه (ولا يحس) أى لا يدرك (بالخشوع) الذى هو روح العبادة (من قلبه) فاذا كان هذا حاله فى الصلاة عضى غفلا فهو فى غيرها أشغل من ذات الخيين (واستغراق العمر) واستيفائه (فى) تحصيل (العلوم) العقلية النظرية (التي تعين) وتساعد (فى المناظرة) مع الخصم فيتقنون النحو والمنطق والكلام والجدل والفرائض والحساب لانها هى التى تفتق ألسنتهم فى المحافل ويلقون العلوم الشرعية سواها ورأى ظهورهم (مع انهم) أى تلك العلوم التى يحصلونها (لا تنفع فى الآخرة) أصلا وانما هى وبال على صاحبها وقد مضت حكاية نصير بن على الجهضمى حين رأى الخليل بن أجدى المنام وجوابه له وكذلك حكاية بعض المحدثين حين رأى بعض فقهاء الكوفة فى منامه وجوابه له (حتى تحسین العبارة) وتلخيصها اذا كان يتكلف واعمال زور (وتسحيح اللفظ) حتى فى الدعاء كما مررت اليه الاشارة وما ورد فيه من النهى الصريح فان كل ذلك مما يمنع منه (وحفظ النوادر) والحكايات الغريبة مما توجد فى المجالس بقصد الاستغراب منشورة أو منظومة (الى غير ذلك فى أمور لا تحصى) يدركها التأمل الخادق (والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم) ورتبهم (ولهم درجات شتى) عالية ونازلة (فلا يتفك أعظمهم دينيا) أى معرفة فيه (وأكثرهم عقلا) وذكاء (عن) تحمل (جل) كثيرة (من مواد هذه الاخلاق) المذكورة (وانما غاية) التى ينتهى اليها (اخفاؤها) فى النفس (ومجاهدة النفس فيها) فان غاب عليها نجاح من تلك الرذائل وان غلبت عليه أخلدته الى الهون والمقاتل نسأل الله سبحانه الاعانة عليها والتوفيق لما يرضاه (واعلم) أيها السالك (ان هذه الرذائل) التى ذكرت ليست خاصة فى حق المناظرين فقط بل (لازمة للمستقل بالتدبير والوعظ) على الكراسى على ملا من الناس (أيضا اذا كان قصده طلب القبول) والشهرة عند الناس (واقامة) ركن (الجاه) والخشمة (ونيل التروة) أى الغنى (والعز) من ذوى الاموال (وهى لازمة أيضا للمشتغل بعلم) فقه (الذهب و) كتابة (الفتاوى اذا كان قصده) بذلك (طلب) منصب (القضاء والفتاوى وولاية الاوقاف) السلطانية وفى حكم ذلك مشيخة المدارس والزوايا (والزهد على الاقران) والنظر ولا يحق ان الذى يشتغل بعلم المذهب الا ان فانه لا يتصور منه الانفكاك عن هذه النيات (وبالجملة هى لازمة لكل من طلب العلم) أى بتحصيله (غير ثواب الآخرة) الموعود به آجلا (واعلم) من حيث هو هو من خواصه انه (لا يعمل) أى لا يترك (العالم) أى حامله المتلبس به (بل) اما أن يهلكه هلاك (الابد) اذا لم يعمل بما علم (او ينجيه حياة الابد) اذا عمل بما علمه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه) قد تقدم هذا الحديث فى المقدمة وانه أخرج الطبرانى فى الصغير والبيهقى فى شعب الايمان عن أبي هريرة باسناد ضعيف ولفظهم لم ينفعه الله بعلمه وأخرجه ابن عدى أيضا ونفعه لم ينفعه علمه وقال الحافظ ابن حجر غريب الاسناد والمتن وأورده الذهبى فى

الميزان في ترجمة عثمان بن عقيم وهو ضعيف قال ابن عدي حديثه لا يتابع عليه اسنادا ومتنا ولكن
 للحديث أصل أصيل قد روى الحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس مرفوعا أن أشد الناس عذابا
 يوم القيامة من قتل نبيا أو قتله نبي والمصورون وعالم لا ينتفع بعلمه قال المناوي لان عصيانه عن علم ولذا
 كان المنافقون في الدرك الاسفل لكونهم يحدوا بعد العلم وكان اليهود شر من النصارى لكونهم
 أنكروا بعد المعرفة قال عبد الحق ومفهوم الحديث ان أعظمهم توابا عالم ينتفع بعلمه (فلقد ضربه)
 علمه ضررا كثيرا حيث كان أشد الناس عذابا (مع انه لم ينتفع) لعدم انفتاح عين بصيرته مع عذاب
 الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنهوا للذة لقاء الله في الجاهل ولم
 يتوجهوا الى تحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك (وليتنه نجما منه رأسا برأس) لانه
 ولاه (وهيات) ذلك (نخطر العلم عظيم) ووباله جسم واليه الاشارة بقولهم العلم حجاب الله الا كبر
 أي الذي لم ينتفع به فانه مانع له عن مشاهدته وعذابه أعظم من عذاب الجحيم (وطالبه طالب آله الملك
 المؤبد والنعيم السرم) أي الدائم (فلا ينفلك عن الملك أو الهالك) وفي بعض النسخ وطالبه طالب الملك
 المؤبد أو العذاب السرم لا ينفلك عن الملك أو الهالك (وهو يطلب) وفي بعض النسخ وهو كطلب (الملك
 في الدنيا فان لم يتفق الاصابة) له فيها (لم يطمع في سلامة الارض) أي الذين يعيشون سالمين من
 الاكدار لعدم توجه الاعين اليهم (بل لابد من فصوص الاحوال) في ذلك اليوم الشديد الاحوال وفي
 نسخة بل لابد من لزوم أفصح الاحوال فنسأل الله السلامة (فان قلت) قد بالغت في التكبير على
 المناظرة والمناظرين ومن يختار هذه الطريقة معات (في الرخصة في المناظرة فائدة) ظاهرة (وهو
 ترغيب الناس) وتنشيطهم (في طلب العلم) وتحصيله وكثرة الطلبة واطهار كلمة الحق (اذ لولا حب
 الرئاسة) في مناصب العلوم (لاندست العلوم) وانطمست آثارها (قلت فقد صدقت فيما ذكرته)
 وأوردته (من وجه) أي من هذا الوجه فقط (ولكنه غير مفيد) ولا محمود (اذ لولا الوعد) أي وعد
 الآباء أو المعلمين للصبيان (بالكرة والصولجان) الكرة هي العصاة يضرب بها الصولجان وهو يكبب
 من عزل أو خرق أو غير ذلك يلعب بها الصبيان وكانت هذه من ملاعب الجاهلية وبقيت رسومها
 في بلاد اجم (واللعب بالعصافير) والحمام (مارغب الصبيان في دخولهم) (المكتب) وهو محل
 قراءتهم ويقال له أيضا الكتاب (وذلك لا يدل على أن الرغبة فيه مجودة) لكونه باعثا لتعليم الاطفال
 بل هو مذموم من وجوه كثيرة ومع النظر الى هذه الوجوه الكثيرة الدالة على ذمه لا ينظر الى هذا
 الوجه الواحد لقلته وندرته (و) قولك (لولا حب الرئاسة لاندست العلم) صحيح (و) لكنه (لا يدل)
 وفي نسخة وليس فيه دليل (على أن طالب الرئاسة ناج) خالص من عذاب الله كلا والله (بل هو
 من الذين قال) في حقهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ان الله ليؤيد هذا الدين بأقوام لا خلاق
 لهم) يؤيد أي يقوى وينصر من الايد وهو القوة كانه يأخذ معه بيده في الشيء الذي يقوى
 فيه وذكر اليد مبالغة في تحقق الوقوع وهذا الدين أي الدين المحمدي والخلاق في الاصل ما اكتسبه
 الانسان بخلقه من الفضيلة واستعير لما في الخط والنصيب وقبده بعضهم بالنصيب الوافر قاله السمين
 وهذا الحديث لم يذكره العراقي في تخريجه وهو موجود في سائر النسخ الموجودة من الاحياء وقد
 أخرجه ابن عدي في الكامل من طريق جعفر بن جابر بن فرقد عن أبيه عن الحسين عن أبي بكر
 قال وجعفر هذا يروي المناكير وأبوه ضعيف وأخرج أبو نعيم في اخلية في ترجمة مالك بن دينار عن
 الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليؤيدن الله هذا الدين بقوم لا خلاق لهم قلت يا باسع يد
 عن قال عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه شاهد قوما من حديث عبد الله
 ابن عمرو بن العاص أخرجه الطبراني في الكبير واعظم ان الله تعالى ليؤيد الاسلام برجال منهم من

فانقصد ضرره مع أنه لم ينتفعه
 وليتسه نجما منه رأسا برأس
 وهيات هيات نفطس
 العلم عظيم وطالبه
 طالب الملك المؤبد والنعيم
 السرم لا ينفلك عن
 الملك أو الهالك وهو كطلب
 الملك في الدنيا فان لم يتفق
 له الاصابة في الاموال لم
 يطمع في السلامة من
 الاذلال بل لابد من لزوم
 أفصح الاحوال فان قلت
 في الرخصة في المناظرة فائدة
 وهي ترغيب الناس في
 طلب العلم اذ لولا حب
 الرئاسة لاندست العلوم
 فقد صدقت فيما ذكرته
 من وجه ولكنه غير مفيد
 اذ لولا الوعد بالكرة
 والصولجان واللعب
 بالعصافير مارغب الصبيان
 في المكتب وذلك لا يدل على
 أن الرغبة فيه مجودة ونولا
 حب الرئاسة لاندست العلم
 ولا يدل ذلك على أن طالب
 الرئاسة ناج بل هو من
 الذين قال صلى الله عليه
 وسلم فيهم ان الله ليؤيد هذا
 الدين بأقوام لا خلاق لهم

أهله (وقال) صلى الله عليه وسلم (إن الله تعالى ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وهو الشافق ستر الديانة
 أخرجه الطبراني في الكبير عن عمرو بن النعمان بن مقرن المزني قال ابن عبد البر له صحبة وأبوه من
 أجلة الصحابة قتل النعمان شهيداً بوقعة نهاوند سنة إحدى وعشرين وثمانمائة نعيه خرج عمر فباعه على
 المنبر وبكى هكذا هو في الجامع الصغير للسيوطي قال المناوي في شرحه وظاهر صنيعه أن هذا لا يوجد
 مخرجا في الصحيحين ولا أحدهما وهو ذهول شنيع وسهو عجيب فقد قال الحافظ العراقي أنه متفق عليه
 من حديث أبي هريرة بلفظ أن الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر رواه البخاري في القدر وفي
 غزوة خيبر ورواه مسلم مطولا ومن رواه الترمذي في العلل عن أنس مرفوعاً ثم ذكر أنه سأل عنه
 البخاري فقال حديث حسن حدثناه محمد بن المنبهي أنه فعز والمصنف الحديث للطبراني وحده لا يرتضيه
 المحدثون فضلا عن يدعي الاجتهاد اه وقد رد عليه شيخ مشايخ شيوخنا الحافظ شهاب الدين الهجومي
 فقال هو غير متجه من وجوه أولاه أنه لم يقل ما رواه إلا الطبراني بصيغة الحصر ولم يلتزم في كل حديث
 أن يذكر جميع من رواه وثانيًا أن ما نقله عن العراقي أنه متفق عليه إنما هو من حديث أبي هريرة
 فهو في الصحيحين لا من حديث عمرو بن النعمان وثالثًا أن المصنف نفسه قد نسب في درر البحار للصحيحين
 من حديث أبي هريرة والطبراني من حديث عمرو بن النعمان من حديث ابن مسعود فأفاد فيه أن
 الحديث رواه ثلاثة من الصحابة وبذلك تضمن جميع هذه الخرافات وأنه أعلم بالنيات قال ثم رأيت
 في المشرق للصغاني هذا الحديث من رواية البخاري عن أبي هريرة والنعمان بن مقرن وقال شارحه
 ابن عبد الملك انفرد البخاري برواية هذا الحديث عن النعمان بن مقرن اه قلت حديث أبي هريرة
 اتفقا عليه فأخرجه البخاري في الجهاد وغزوة خيبر والقدر ومسلم في الإيمان وأما حديث النعمان بن
 مقرن فليحذر أن أخرجه البخاري فإنه ليس في الأطراف ولا في جمع عبد الحق ومختصره اه قلت أخرجه
 البخاري ومسلم من رواية الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة في أثناء حديث الرجل الذي
 قال فيه أنه من أهل النار فتلخص من مجموع ذلك أن هذا الحديث روى من طرق خمسة من الصحابة
 أبي هريرة وابن مسعود وأنس وعمرو بن النعمان وأبيه النعمان بن مقرن هكذا وقع عمرو بن النعمان
 والنعمان هو ابن مقرن وقيل النعمان بن عمرو بن مقرن كما وقع عند الطبراني هنا في الاسناد وسماه
 في الترجمة عمرو بن النعمان بن مقرن وهو وهم نبيه عليه العراقي وقد ذكر الحافظ ابن حجر في ترجمة
 عمرو بن النعمان من الإصابة أن روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسله قاله أبو حاتم الرازي وطريق
 ابن مسعود ظفرت به في الكامل لابن عدي رواه حميد بن الربيع عن أبي داود الحفري عن الثوري
 عن عاصم عن زر عن عبد الله قال ابن عدي وهذا بهذا الاسناد غير محفوظ لا برويه غير حميد بن الربيع
 وهو كذاب وقد رواه الطبراني أيضا في الكبير وفي اسناده ضعف وورد هذا الحديث أيضا عن كعب
 ابن مالك وهو أيضا في المعجم الكبير للطبراني (وطالب الرياسة) الدينوية (في نفسه هالك) بكرة (وقد
 يصلح بسببه) وعلى يده وفي نسخة بسعيه (غيره) وهو لا يتجاوز عن حالتين (فإن كان) بعلمه (يدعو) غيره
 و برغبه (إلى ترك الدنيا) ودواعيها (وذلك فيمن حاله) ودينه (في ظاهر الامر حال علماء السلف)
 الماضين فانهم كانوا كذلك في أحوالهم (ولكنه يضر) في نفسه قصد (الجاه) وطلب الرياسة (فمثاله
 الشمع الذي يحترق في نفسه ويستضيء به غيره) وقد أخرج الطبراني في الكبير من طريقين والضيء
 المقدس في المختارة عن جندب رضي الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل
 السراج يضيء للناس ويحرق نفسه أي يضيء للناس في الدنيا ويحرق نفسه في الآخرة (فصلاح
 غيره في هلاكه) هذا إذا لم يدع إلى طلب الدنيا (فأما إذا كان يدعو إلى طلب الدنيا) والرياسة (فمثاله
 النار المحرقة التي تأكل نفسها وغيرها فالعالم) وفي نسخة فالعلماء (ثلاثة) أما مهلك نفسه وغيره وهم

وقال صلى الله عليه وسلم
 إن الله ليؤيد هذا الدين
 بالرجل الفاجر فطالب
 الرياسة في نفسه هالك وقد
 يصلح بسببه غيره أن كان
 يدعو إلى ترك الدنيا وذلك
 فيمن كان ظاهرا حاله في
 ظاهر الامر ظاهر حال علماء
 السلف ولكنه يضر قصد
 الجاه فمثاله مثال الشمع
 الذي يحترق في نفسه
 ويستضيء به غيره فصلاح
 غيره في هلاكه فاما إذا
 كان يدعو إلى طلب الدنيا
 فمثاله مثال النار المحرقة التي
 تأكل نفسها وغيرها
 فالعلماء ثلاثة اما مهلك
 نفسه وغيره وهم

المصرحون بطلب الدنيا

والمقبولون عليها ولو لم يسعد
نفسه وغيره وهم الداعون
الخلق الى الله سبحانه ظاهرا
وباطنا وامامهاك نفسه
مسعد غيره وهو الذي يدعو
الى الآخرة وقد رفض
الدنيا في ظاهره وقصده في
الباطن قبول الخلق واقامة
الجاه فانظر من أي الاقسام
أنت ومن الذي اشتعلت
بالاعتداده فلا تظن ان
الله تعالى يقبل غير الخالص
لوجهه تعالى من العلم
والعمل وسيا تيك في كتاب
الرياء بل في جميع ربيع
المهلكات ما ينبغي عندك
الرياء في ان شاء الله تعالى
* (الباب الخامس في
آداب المتعلم والعلم) *
(أما المتعلم فأدبه ووظائفه
الظاهرة كثيرة ولكن
تنظم تفاريقها عشر جل)
(الوظيفة الاولى) تقديم
طهارة النفس عن رذائل
الاخلاق ومذموم الاوصاف
اذ العلم عبادة القلب وصلاة
السروقة الباطن الى الله
تعالى وكما تصح الصلاة
التي هي وظيفة الجوارح
انظروا الى طهارة الظاهر
عن الاحداث والانجاس
فكذلك لا تصح عبادة
الباطن وعمارة القلب
بالعلم الا بعد طهارته عن
نجاسات الاخلاق وانجاس
لاوصاف قال صلى الله
عليه وسلم بنى الدين على

المصرحون بطلب الدنيا) الداعون اليها (والمقبولون عليها) سعيها واهتمامها في تحصيلها (واما منقذ) أي
تخلص (نفسه وغيره وهم الراغبون الى الله تعالى) بحسن اخلاصهم في أعمالهم (المعرضون عن الدنيا)
ودواعيها (ظاهرا وباطنا) سرا وجهرا (وامامهاك نفسه) بميله اليها باطنا (منقذ غيره) بتعليمه الاحكام
(وهو الذي يدعو الى الآخرة) ويشوق اليها (وقد رفض الدنيا) وتركها (في ظاهره و) لم يعمل
بعلمه انما (قصده في الباطن) حصول (قبول) له من (الخلق واقامة) ركن (الجاه) واستماله وجوه الناس
اليه وهذا وعيد لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وكر علماء الصب على غاية من الخوف والوجل
ولذلك قالت عائشة لفتي اختلف اليها يسألها وتحدثه فجاءها ذات يوم فقالت أي شيء علمت بعد ما سمعت
قال به قالت فما تستكثرن من حجج الله علينا وعليك (فانظر من أي الاقسام أنت) والى أي طئفة ملت
(ومن الذي اشتعلت بالاعتذار له) وهو عالم سرك ونجواك (ولا تظن أن الله يقبل غير الخالص لوجهه)
الكريم (من العلم والعمل) انما لكل امرئ ما نوى (وسيا تيك في كتاب الرياء) خاصة (بل في جميع
ربيع المهلكات) من الاقوال الصريحة (ما ينبغي) ويزيل (عنك الريسة) والشك (فيه ان شاء الله
وحده) جل جلاله وصلى الله على سيدنا محمد وسلم

* (الباب الخامس) *

من هذا الكتاب (في بيان) آداب المتعلم والمعلم) مما ينبغي لهما أن يستعملاه (أما المتعلم) وتقدمه
باعتبار الاولى والسابقة لانه مبدأ حال المعلم وكل معلم فقد كان متعلما (فأدبه ووظائفه كثيرة) اختصت
بالتأليف (ولكن ينظم تفاريقها) أي أقسامها المفرعة منها (تسع جل) وما عداها يرجع اليها
(الوظيفة الاولى) وأصل الوظيفة ما يوظفه الانسان أي يقدره لا آخر في زمان معين من طعام أو رزق
أو علف للادابة ذكره شراح الشفاء قال شيخنا ويبقى النظر هل هو عربي أو مولد والاظهر الثاني
والجمع ووظائف (تقديم طهارة النفس) وتنظيفها (عن رذائل الاخلاق) العموية (ومذموم الاوصاف)
من نحو شهوة وكبر وحسد وميل الى الدنيا وبغض وحقد وغل وغش وغير ذلك مما تقدم ذكر بعضها
ويأتي ذكر بقيتها (اذ العلم) من حيث هو هو (عبادة القلب) وعمارته (وصلاة السروقة الباطن)
الذي لا يصل (الى الله تعالى) الاب (وكما لا تصح الصلاة) المعروفة (التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة)
نظرا الى اقيام والقعود والقراءة (الابتطير الظاهر) من بدن المصلي (عن الاحداث) وسيا تيك الفرق
بينهما في كتاب أسرار الطهارة (فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن
نجاسات الاخلاق وانجاس الاوصاف) وهذا ظاهر (قال عليه) الصلاة و (السلام بنى الدين على النظافة)
قال العراقي لم أجده هكذا وفي الضعفاء لابن حبان من حديث عائشة تنظفوا فان الاسلام نظيف
والطبراني في الاوسط بسند ضعيف جدا من حديث ابن مسعود تخللوا فانه نظافة والنظافة تدعو الى
الايمان اه قلت وأورد الجلال في جامعه ورمز الخطيب عن عائشة ان الاسلام نظيف فتنظفوا فانه
لا يدخل الجنة الا نظيف والمعنى الاسلام تقى من الدنس فتقوا طواهركم من دنس نحو مطعم ومابس حرام
وملاسة قذرو وبواطنكم باخلاص العقيدة ونفى الشرك ومجانبة الاهواء ولو كنتم من غل وحقد وحسد
فانه لا يدخل الجنة الا طاهر الظاهر والباطن ومن لم يكن كذلك طهرته ثم لا بد من حشر عصاة المؤمنين
مع الارباب في دار القرار فالمتنى الدخول الاولي قاله المناوي وأشار الى ضعف الحديث قال السخاوي وعند
الطبراني في الاوسط والدارقطني في الافراد من حديث نعيم بن موزع عن هشام بن عروة عن أبيه عن
عائشة صرغوا بلفظ الاسلام نظيف ثم ساق في عند الخطيب ونعيم ضعيف وأخرج الترمذي وغيره من
حديث مهاجر بن مسمار عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه عن ثوبان انه طيب يحب طيب
نظيف يحب النظافة كريمة يحب الجود وقال غريب والدارقطني من حديث عبد الله بن ابراهيم الغنوي

عن المنكدر بن محمد عن أبيه ومن حديث عبد الله بن أبي بكر بن المنكدر عن محمد بن جابر عن فروع
 أن الله يحب الناسك النظيف ولا يبي نعيم من حديث الأوزاعي عن حسات بن عطية عن محمد بن المنكدر
 عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً وسخه ثيابه فقال أما وجد هذا شيئاً ينقي به ثيابه ورأى
 رجلاً شعث الرأس فقال أما وجد هذا شيئاً يسكن به شعره وفي لفظ رأسه وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة
 شواهد لما ذكره المصنف (وهو كذلك ظاهراً) من الأحداث والانبيا (وباطناً) من تطهير الاخلاق
 (وقال) الله (تعالى انما المشركون نجس) أي ذو نجس وقيل جعلهم نجساً مبالغة والنجس كل مستقذر
 (تنبيهاً للعقول) السليمة (على أن الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحواس) ولذا
 قال بعضهم النجاسة ضربان ضرب يدرك بالحاسة وضرب يدرك بالبصيرة وعلى الثاني وصف الله المشركين
 بالنجاسة (فالمشرك قد يكون نظيف الثوب مغسول البدن) في الظاهر (ولكنه نجس الجوهر أي
 باطنه متلطيخ بالخبائث) من الشرك بالله وفساد العقيدة (والنجاسة عبارة عما يجنب ويطلب البعد
 منه) نظراً إلى أصل المعنى ثم أطلق على القذارة لكونها مما يطلب البعد منها (وخبائث صفات الباطن)
 من نحو غل وحسد وكبر وكفر (أهم بالاجتناب) والردع عنها (فإنها مع خبثها في الحال) الراهن
 (مهلكات في المآل) في آخر الامر (ولذلك قال عليه) الصلاة والسلام لا تدخل الملائكة بيتاً فيه
 كلب (ونص الذريعة حق المترشح لتعلم الحقائق أن يراعى ثلاثة أمور الاول أن يطهر نفسه من
 ردىء الاخلاق تطهير الارض للبذر من خبائث النبات وقد تقدم ان الطاهر لا يسكن الا بيتاً طاهراً
 وان الملائكة لا تدخل بيتاً فيه كلب اه فانظر هذا الكلام المختصر المفيد وقد زاد عليه المصنف في تقريره
 وبسطه كما ترى والحديث قال العراقي متفق عليه من حديث أبي طلحة الانصاري اه قلت وبقيصة
 الحديث ولا صورة وهكذا أخرجه أيضاً الامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه كلهم من طريق
 أبي طلحة وأخرجه الطبراني في الكبير والضياع في المختارة عن أبي أيوب رفعه مثله وعند أبي داود
 والنسائي والحاكم عن علي مرفوعاً لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة ولا كلب ولا جنب وعند الامام
 أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه عن ابن عباس عن أبي طلحة لا تدخل الملائكة
 بيتاً فيه كلب ولا صورة تمانيل وفي الباب عن ابن عمر وعائشة وميمونة وابن عباس وأسامة وبريدة
 وابن عمرو وأبي أمامة وأبي رافع قال المناوي المراد بالملائكة ملائكة الرحمة والبركة والطائفون على
 العباد للزيارة واستماع الذكر لا المكتبة فانهم لا يفرقون المكاف فهو عام أريد به الخصوص والمراد
 بالكلب ولولم يورث كلاً رجحه النووي خلافاً لما حرم به القاضي لان كلب وصورة نكرتان
 في سياق النبي اه وقد أورد المصنف هذا الحديث في كتابه الذي سماه الاملاء على الاحياء اذ كتب
 على أسئلة وردت عليه في مواضع معينة من مشكلاته وانجز الى هذا البحث استطراداً في الجواب عن
 أول الاسئلة ونحن نورد لك ممزوجة بكلامه هنا حسب المناسبة قال فان قلت فما الذي ضره هؤلاء
 الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى يعلموا أو عن الاعتقاد حتى يخلصوا من عذاب
 الله وهم في الظاهر قادرين على ذلك وما المانع الخفي الذي أبعدهم عنه وهم يعلمون أن ما عليهم في
 ذلك كبير مؤنة ولا عظيم مشقة واعلم أن هذا السؤال يفرض باباً عظيماً ويحر قاعدة كبرى يخاف من
 التوغل فيها أن تخرج عن المقصود ولكن لابد اذ وقع في الاستماع ووعته قلوب الطالبين واشترأت
 الى سماع الجواب عنه أن نورد في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقتنع به النفوس بحول الله عز وجل
 نعم ما سبق في العلم القديم لا تجري المقادير بخلافه في الحديث منعهم من ذلك ارادة الله عز وجل
 واختصاص دليهم بالاخلاق الكلائية والشيم الذاتية والطباع السبعية وغلبة اعلها والملائكة
 لا تدخل بيتاً فيه كلب (والقلب بيت) قول الله بانه يدره (هو منزل الملائكة) الكرام (ومهبط آثرهم

وهو كذلك ظاهراً
 وباطناً قال الله تعالى انما
 المشركون نجس تنبيهاً
 للعقول على أن الطهارة
 والنجاسة غير مقصورة على
 الظواهر المدركة بالحواس
 فالمشرك قد يكون نظيف
 الثوب مغسول البدن
 ولكنه نجس الجوهر أي
 باطنه ملطيخ بالخبائث
 والنجاسة عبارة عما يجنب
 ويطلب البعد منه وخبائث
 صفات الباطن اهم بالاجتناب
 فانها مع خبثها في الحال
 مهلكات في المآل ولذلك
 قال صلى الله عليه وسلم
 لا تدخل الملائكة بيتاً فيه
 كلب والقلب بيت هو منزل
 الملائكة ومهبط آثرهم

ومحل استقرارهم) أعدده أن يكون خزنة علمه ومسرب مكنوناته ومغشى أنواره ومهب نفحاته ومحل مكاشفاته ومجرى رحته وهبأه لتحصيل المعرفة (والصفات الرديئة) والاختلاق المذمومة (مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب) والغفل والغش (وأخواتها كلاب ناجحة) وذئاب عادية وسباع ضارية (فاني) وفي نسخة فلا (تدخله الملائكة وهو مشحون) أي مملوء (بالكلاب) أي بصفتها أي متى كان فيه شيء من تلك الاختلاق لم تدخله الملائكة ولم ينزل عليه شيء من الخير من قبله (ونور العلم لا يقذفه الله في القلب الا بواسطة الملائكة) اذ هي الوسائط بين الله تعالى وبين خلقه وهم الوفود منه بالخيرات والواصلون اليه وعنه بالباقيات الصالحات قال الله عز وجل (وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه) أي ما ردد عن الله عز وجل اما بواسطة ملك أو لقاء في روع أو مكاشفة بحقيقة أو ضرب لمثل مع العلم بتأويله (فهكذا) وفي نسخة وهكذا في جميع (ما يرسل من رجة العلوم) المفاضة (الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون) من الاناس (المبرون عن المذمومات فلا يلاحظون) بوارداتهم (الاطيبا) من الاصل (ولا يعمرن بماعندهم من خزان رحمة الله الا طاهرا) في الباطن والظاهر قال ولولا تلك الاختلاق المذمومة التي حلت فيهم وهي التي ذم السكب لاجلها لما احترمت الملائكة بأذن الله عز وجل عن حلولها فيها وهي لا تخلو من خير تنزل به ويكون معها بحيث ما حلت حل الخير في ذلك القلب بمحاولها وانما هي مرصدة لها فخيشما وجدت قلبا خاليا ولو حينما من الدهر وزمننا نزلت عليه ودخلته وثبت ما عندها من الخير حوله فان لم يطرأ على الملائكة ما يزعجها عنه من تلك الاختلاق بواسطة الشياطين الذين هم في مقابلة الملائكة ثبتت عنده وسكنت فيه ولم تبرح عنه وعمرته بقدر سعة البيت وانشرحه من الخير فان كان البيت كبير الاتساع أكثر فيه من متاعها واستعانت بغيرها حتى يمتلئ القلب من متاعها وجهازها وهو الايمان والصلاح وضروب المعارف النافعة عند الله تعالى فاذا طرق ذلك البيت المعمور طارق شيطان ليسرق من ذلك الخير الذي هو متاع الملك وسكت فيها خلقا مذموما لا يوجد الا في السكب وهو متاع الشيطان قابله الملك وطرده عن ذلك المحل فان جاء للشيطان مدد من الهوى من قبل النفس ولم يجد الملك نصرة من عزم اليقين من قبل الروح انهزم الملك وأخلى البيت ونهب المتاع وخرب بعد عمارته وأطمع بعد انارته وضاق بعد انشرحه وهكذا حال من آمن وكفر وأطاع وعصى واهتدى وضل قال فان قلت كيف آمن من كفر وأطاع من عصي واهتدى من ضل اذ كانت الشياطين لا تفارق قلب الكافر والعاصي والاضال بما يشون فيه من الاختلاق المذمومة وأصناف الخير انما ترد من الله عز وجل بواسطة الملائكة وهي لا تدخل موضعا يحل فيه شيء مما ذكر واذا لم تدخل لم يصل الى الخير الذي يكون معها ولم تصل اليه فعلى هذا يجب أن يبقى كل كافر على حاله ومن لم يخلق مؤمنا معصوما فلا سبيل له الى الايمان على هذا المفهوم فالجواب ان للشياطين غفلات وللاختلاق المذمومة عزفات كما ان للملائكة غيبات ولتواتر الخير عليها فترات فاذا وجد الملك قلبا خاليا ولو زمانا فدا حل فيه وراه ما عنده من الخير فان صادف منه قبولا ولم اعرض عليه تشوقا وزوعا أورد عليه ما علوه ويستغرق له وان صادف منه شجر او سمع منه جنود الشياطين استغاثه وبالاختلاق الكلابية استعانة رحل عنه وتركه (ولست أقول المراد بلفظ البيت) في الحديث (هو القلب والسكب هو الغضب و) بقية (الصفات) المذمومة (ولكن أقول هو) أي ما ذكر من التأويل (تنبيه عليه) لأهل الباطن (وفرق بين تعبير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرر بالظواهر) على ما هي عليها وعلى هذا (يفارق الباطنية) وهم طائفة من الملاحدة (بهذه الدققة) وقد ذكرني مما يتعلق بتأويلاتهم في أول الكتاب (فان هذا طريق الاعتبار وهو مسند) السادة من (العلماء والابرار) ومن

ومحل استقرارهم والصفات
الرديئة مثل الغضب
والشهوة والحقد والحسد
والكبر والعجب وأخواتها
كلاب ناجحة فاني تدخله
الملائكة وهو مشحون
بالكلاب ونور العلم لا يقذفه
الله تعالى في القلب الا
بواسطة الملائكة وما كان
لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو
من وراء حجاب أو يرسل
رسولا فيوحى بأذنه ما يشاء
وهكذا ما يرسل من رجة
العلوم الى القلوب انما
يتولاها الملائكة الموكلون
بها وهم المقدسون المطهرون
المسبرون عن الصفات
المذمومات فلا يلاحظون
الاطيبا ولا يعمرن بما
عندهم من خزان رحمة الله
الاطيبا طاهرا ولست
أقول المراد بلفظ البيت
هو القلب والسكب هو
الغضب والصفات المذمومة
ولكني أقول هو تنبيه عليه
وفرق بين تعبير الظواهر
الى البواطن وبين التنبيه
للبواطن من ذكر الظواهر
مع تقرر بالظواهر ففارق
الباطنية بهذه الدققة فان
هذه طريق الاعتبار وهو
مسند العلماء والابرار

نحنا منهم من أهل الاسرار (اذ معنى الاعتبار أن يعبر) أى يتجاوز (بما ذكر الى غيره ولا يقتصر عليه) هذا هو الاصل نظرا الى أنه افتعال من العبور (كما يرى العاقل مصيبة) نزلت (بغيره فيكون له فيها عبرة بان يعبر منها الى) حال (التنبه) من الغفلة (لكونه أيضا عرضة) أى معروضا (للمصائب) والنوازل (وكون الدنيا بصدد الانقلاب) والزوال ولقد أجاد من قال من حلقت حية جاره فليسكب الماء على لحيته (فعبوره من غيره الى نفسه ومن نفسه الى أصل الدنيا عبرة محمودة) عند أهل الحق (فاعتبر أنت من) لفظ (البيت الذى هو بناء الخلق) من اللبن والطين (الى القلب الذى هو بيت من بناء الله سبحانه) ومهبط أنواره وملائكته (و) اعتبر أيضا (من) لفظ (الكاب الذى هو ذم لصفته لالصورته) الظاهرة (وهو مافيه من سبعة ونجاسة الى روح الكليية وهو السبعية) وقد أورد الشيخ المصنف رحمه الله هذا البحث فى املائه الذى تقدم ذكره فقال فان قلت فأى بيت فهم عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الخطاب وأى كلب أراد هل بيت القلب وكتب الخلق أو بيت اللبن وكتب الحيوان فاعلم ان الحديث خارج على سبب ومعناه وجلته ان المقصود بالانخبار بيت اللبن وكتب الحيوان المعلوم ولا شك فى ذلك ولكن يستقرأ منه ما قلناه لك ويستنبط من مفهومه ما بهنالك عليه وتخطئ منه الى ما أشرنا لك نحوه ولا تكفى فى ذلك اذ دل عليه العلم وبجمله الاستنباط ولم تجبه القلوب المستغفلة ولم يصادم به شئ من أركان الشريعة فلا تكن جامدا ولا تنزع من تشنيع جاهل ولا من نفور مقلد وكثيرا ما ورد شرع مقرون بسبب فرأى أهل الاعتبار وجه تعديده عن سببه الى ما هو فى معناه ومشابه له من الجهة التى يصلح أن يتعدى بها اليها ولولا ذلك ما قال عليه الصلاة والسلام رب مبلغ علم أوعى من سامع ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه ثم قال فان قلت قد علم السبب الذى جاء هذا الحديث عليه وفيه فهل يعدى عن سببه ويترقى منه الى مثل ما ترقى من الحديث الاخر فالجواب نعم يترقى منه الى قريب من ذلك وشبهه ويكون هذا الحديث منها عليه وهوان الصورة المخوثة قد انخذت آلهة وعبدت من دون الله عز وجل وقد نبه الله تعالى قلوب المؤمنين على عيب فعل من رضى بذلك ونقص ادراكه من دان به قال تعالى تخبرنا عن ابراهيم صلى الله عليه وسلم لم أعبدون ما تفتنون والله خالقكم وما تعملون فكان امتناع دخول الملائكة من دخول بيت فيه صورة لاجل ان فيه ما عبد من دون الله تعالى أو ما يكون به ما هو على مثاله ويترقى من ذلك المعتبر الى أن القلب الذى هو بيت بناء الله تعالى ليكون مهبط الملائكة ومجلا لذكره ومعرفته وعبادته وحده دون غيره واذا أدخل فيه معبود غير الله تعالى وهو الهوى لم تقر به الملائكة أيضا فان قيل فظاهر الحديث يقتضى منافرة الملائكة لكل صورة عملوها وما ذكرته الا أن تعليلا ينبغي أن لا يقتضى الامنافرة ما عبد وما نحت على مثاله قلت ان مشابهة الصورة المخوثة كلها فى المعنى الذى قصد بها القصور من أجله وهو مضارعة ذوات الارواح وما نحت للعبادة انما قصد به تشبيه ذوى روح فلما كان هذا المعنى هو الجامع لها وجب تحريم كل صورة ومنافرة الملائكة لها فان قيل فما وجه الترخيص فيما هو رقم فى ثوب قلت ان ذلك لاجل انها ليست مقصودة فى نفسها وانما المقصود الثوب الذى رقت فيه هذا آخر ما أورد المصنف فى املائه فتأمل (واعلم أن القلب المشعون) أى المعلق (بالغضب والتشريف) أى التطلع وفى نسخة والشره (الى الدنيا والتكلم عليها) أى على تحصيلها (والحرص على التزريق) أى التشقيق (لاعراض الناس كلب فى المعنى) لاشتماله على هذه الصلغات الثلاثة المذمومة فهو اياه نظرا الى ذلك (وقلب فى الصورة) الظاهرة (ونور البصيرة) الذى قدذف فيه (يلاحظ المعانى) المعقولة (دون الصورة) المحسوسة (والصور فى هذا العالم) بفتح اللام (غالبية على المعانى) لظهورها (والمعانى باطنة فيها) بطون الماء فى العود (وفى) عالم (الاشجرة) تكشف الحجب (وتتبع الصور المعانى وتغلب المعانى) عليها (فلذلك يحشر كل شخص على صورته المعنوية) التى

اذ معنى الاعتبار أن يعبر
ما ذكر الى غيره ولا يقتصر
عليه كما يرى العاقل مصيبة
لغيره فيكون فيها له عبرة
بأن يعبر منها الى التنبه
لكونه أيضا عرضة
للمصائب وكون الدنيا
بصدد الانقلاب فعبوره
من غيره الى نفسه ومن
نفسه الى أصل الدنيا عبرة
محمودة فاعتبر أنت أيضا من
البيت الذى هو بناء الخلق
الى القلب الذى هو بيت
من بناء الله تعالى ومن
الكاب الذى ذم لصفته
لالصورته وهو مافيه من
سبعة ونجاسة الى الروح
الكليية وهى السبعية واعلم
ان القلب المشعون بالغضب
والشره الى الدنيا والتكلم
عليها والحرص على
التزريق لاعراض الناس
كلب فى المعنى وقلب فى
الصورة فنور البصيرة
يلاحظ المعانى لا الصور
والصور فى هذا العالم غالبية
على المعانى والمعانى باطنة
فيها وفى الاشجرة تتبع
لصور المعانى وتغلب المعانى
لذلك يحشر كل شخص
على صورته المعنوية

مات عليها (فيحشر الممزق لأعراض الناس) في الدنيا (كلها ضاريا) أي على صورته (و) يحشر
 (الشرة) ألهم (إلى أموالهم) أخذوا واختلصوا في نسخة وأخذ أموالهم (ذئبا) عاديا (و) يحشر
 (المتكبر عليهم في صورة غمرو) يحشر (طالب الرياسة) فيهم (في صورة أسد) واختص كل حيوان بهذه
 الأوصاف فمن وجدت فيه صفة وفارق الدنيا عليها ولم ينفصل عنها حشر على صورته ويشير إلى ذلك
 ما رواه ابن ماجه عن جابر رفعه يحشر الناس على نياتهم (وقد وردت بذلك الاخبار) والآثار (وشهد
 به الاعتبار عند ذوي البصائر والابصار) قال العراقي أما حديث حشر الممزق لأعراض الناس كلها
 ضاريا فقد أخرجه الثعلبي في التفسير من حديث البراء بسند ضعيف وقال في تحريجه الكبير لم أجد
 لذلك أصلا إلا ما رواه الثعلبي في التفسير بأسناد ضعيف من حديث البراء بن عازب بنحو من ذلك اه
 قلت وقد وجدت في حشر المتكبر حديثا لا أنه ليس كما أورده المصنف انه في صورة غمرو ذلك في ما رواه
 الامام أحمد والترمذي وحسنه من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه يحشر المتكبرون يوم
 القيامة أمثال الذر في صور الرجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون إلى سبعين في جهنم يسمى
 بولس تعلوهم نار الانيار يسقون من عصارة أهل النار طينة الخبال وأخرجه أبو نعيم في الحلية في
 ترجمة كعب الاخبار من ثلاثة طرق احدها عن معمر عن أبي مصعب عن أبيه عن كعب بنحو هذا
 السياق والثانية والثالثة من رواية موسى بن عقبة عن عطاء بن أبي غروان عن أبيه عن كعب والذي
 قاله البحر لموسى ان فيما أنزل الله في التوراة انه يحشر المتكبرون يوم القيامة فساق نحوهم (فان قلت كم
 من طالب ردىء الاخلاق) ذميم الأوصاف اجتهد في هذا الطريق و (حصل العلوم) وفي نسخة العلم
 وسمى عالما واقتدى به الناس (فهذه ما أبعدك عن) معرفة (العلم الحقيقي النافع في الآخرة) الجالب
 للسعادة (الكبرى) (فان من أوائل ذلك) وعلاماته الصادقة (أن يظهر له) بتوفيق من الله تعالى (ان
 المعاصي) في أعمالها (مهم مهلكة) قتاله لا تقبل البرء (وهل رأيت) في العقلاء (من يتناول سما)
 باختياره (مع علمه بكونه سما) قاتلا فهذا الذي حصله من العلوم مما بعثه على تحصيل الحطام الفاني
 لا بما يقربه وأدناه إلى الحبيب الداني وقد أورد هذا الحديث ابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة
 بأبسط من هذا فقال فضيلة الشيء تعرف بضده ولا ريب ان الجهل أصل كل فساد وكل ضرر لمحق فهو
 نتيجة الجهل والافق العلم التام بان هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين
 لا يقدم على أكله وان قدر انه أقدم عليه بغلبة جوع أو استعجال وفاة فهو لعله بموافقة أكله لمقصوده
 الذي هو أحب إليه من العذاب بالجوع أو غيره ثم ذكر الاختلاف في مسألة هل العلم يستلزم الاهتداء
 أم لا اختلف المتكلمون وأرباب السالك واجتج كل فرقة بدليل من الآيات والأحاديث ثم قال المقتضى
 قسمان قسم لا يختلف عنه موجه ومقتضاه لقصوره في نفسه بل يستلزمه استلزام العلة التامة لعلولها
 ومقتض غير تام يختلف عنه مقتضاه لقصوره في نفسه عن التمام أولفوات شرط اقتضائه أو قيام مانع
 منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضيا للاهتداء الاقتضاء التام الذي لا يختلف عنه أثره بل يلزمه
 الاهتداء بالفعل فالصواب قول الطائفة الثانية وانه لا يلزم من العلم الاهتداء المطلوب وان أريد
 كونه موجبا انه صالح للاهتداء مقتض وقد يختلف عنه مقتضاه لما ذكره فالصواب قول الطائفة الأولى
 ثم ذكر أسباب الخلف وهو نفيس فراجع (وانما الذي تسمعه من المترسمين) الأخذين برسوم العلم
 الظاهرية وفي نسخة المتوسمين (حديث تافقوه) أي اخذوه بأفواههم ولقف الفهم شدته وفي نسخة
 بالسنتهم وبقولهم بصيغة الجمع فيهما (وليس ذلك من العلم) النافع الموصل (في شيء) أصلا (قال)
 الامام الخليل عبد الله (ابن مسعود) رضى الله عنه (ليس العلم بكثرة الرواية وانما العلم نوري يتدفق في
 القلب وقال بعضهم انما العلم الخشية اذ قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) قلت إنى في

فيحشر الممزق لأعراض
 الناس كلها ضاريا والشرة
 إلى أموالهم ذئبا عاديا
 والمتكبر عليهم في صورة
 غمرو وطالب الرياسة في صورة
 اسد وقد وردت بذلك الاخبار
 وشهد به الاعتبار عند ذوي
 البصائر والابصار (فان
 قلت) كم من طالب ردىء
 الاخلاق حصل العلوم
 فهذه ما أبعدك عن العلم
 الحقيقي النافع في الآخرة
 الجالب للسعادة فان من
 أوائل ذلك العلم أن يظهر له
 ان المعاصي مسموم فأتى
 مهلكة وهل رأيت من
 يتناول سماع علمه بكونه
 سما قاتلا انما الذي تسمعه
 من المترسمين حديث
 يلقونه بالسنتهم مرة
 ويرددونه بقلوبهم أخرى
 وليس ذلك من العلم في شيء
 قال ابن مسعود رضى الله
 عنه ليس العلم بكثرة الرواية
 انما العلم نوري يتدفق
 في القلب وقال بعضهم انما
 العلم الخشية لقوله تعالى انما
 يخشى الله من عباده العلماء

الحلية لأبي نعيم في ترجمة عبد الله بن مسعود مائنه حدثنا أبو أحمد الغطريفي حدثنا أبو خليفة حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية فعلم من سياقه أن الجملتين من كلام ابن مسعود فيكون المراد من قوله وبعضهم هو هو وقوله إذا قال تعالى الخ هذه الزيادة ليست عند أبي نعيم وقوله إنما العلم نور الخ قد أورده صاحب القوت في سياق كلامه في أحوال السلف مائنه فهذا كما قيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه كما تقدم ذلك في سادس شروط المناظرة أي فليس كل قلب يقذف فيه النور (وكأنه) أي صاحب هذا القول (أشار) بذلك (إلى أنخص غرات العلم) وأعلاها وأتمها كما دل على ذلك الحصر بانما وقد تقدم البحث في معنى الآية والخشية في أول الكتاب (ولذلك قال بعض المحققين) من السلف أن (معنى قولهم تعلمنا العلم غير الله فأبى العلم أن يكون الله) وطالما كنت أسمع الشيوخ يعزون هذه المقالة إلى المصنف وأنه أبو عذرة ما كنت أفهم من تقاريرهم في معناها أن تعلمنا في المبادئ لم يكن يخلو من عدم الانحياز في تحصيله فأبى الآن يجرنا إلى طريق السلوك والهداية إلى الله تعالى وتقدم في أثناء ترجمة المصنف حين أمره وأناه وصهما أن ينزلا مدرسة من المدارس ليتقوتا فيها ويحصلان العلم وكان ما كان فقال المصنف هذا الكلام إذ ذاك والآن قد ظهر من سياق المصنف أن المقالة المذكورة لأحد من المتقدمين ليست له وإنما هو ناقل بل هو مقلد لصاحب القوت فإنه هو الذي نقلها هكذا وفسرها بما يأتي وأن تفسيرها (أي أن العلم أبى وامتنع علينا) بحسب قصورنا في الاجتهاد وعجزنا عن كثير من الشروط (فلم) تنكشف لنا حقيقته (من حيث هو هو) وإنما حصل لنا حديثه (الظاهر) (والفاظه) ومثله ورسومه فقط فهذا تأويل آخر لتلك المقالة غير ما كنا نسمعه من الشيوخ ونفهمه (فإن قلت أني أرى جماعة) كثيرة (من الفقهاء المحققين) المدققين (برزوا في الفروع والاصول) أي ظهوروا على الناس في معرفتها واستنباط الاحكام الشرعية منها (وعدوا) بذلك (من جملة الفحول) مع ذلك (أخلاقهم) التي جبالوا عليها (ذميمة) ردية (ولم يتطهروا منها) ولم يتخلصوا من أدناسها (فيقال) في الجواب عن ذلك (إذا عرفت مراتب العلوم) النافعة (وعرفت مقاديرها) بميزان الاخلاص (بحكم الآخرة) لا بحكم الدنيا (استبان) أي ظهر (لك أن ما اشتغلوا به) وتعبوا عليه كثير الغناء (قليل الغناء) أي الجدوى (من حيث كونه علما وانما غناؤه) وفائدته (من حيث كونه عملا لله تعالى) موصل إليه (إذا قصد به التقرب إلى الله تعالى) لاما إذا قصد به غير الله من نحو تحصيل جاه أو مقام دنيوي أو مباهاة أو غير ذلك (وقد سبقت إلى هذا إشارة) في عدة مواضع (وسأتيك فيه بيان مزيد وإيضاح) إن شاء الله تعالى في ذكر العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة وفي مواضع أخر غيرها والله أعلم (الوظيفة الثانية أن يعرف) المتعلم بعد تقديم طهارة النفس (علائقه) جمع علاقة بكسر العين وفي بعض النسخ أن يقلل علائقه (من أشغال الدنيا) جمع شغل بالضم وهو ما يشغله وفي بعض النسخ من اشتغال الدنيا أي من الاشتغال وهو صرف نفائس الاوقات في أمورها وعلى النسخة الاولى أمر بتفريعه للعلائق الدنيوية بحيث لا يشغله منها شيء وهذا أوفق للمعجود وعلى النسخة الثانية أمر بتقطع الاطماع في أمورها فيقال منها على التدريج وهذا أوفق للمتزوج (و) على كل حال لا يتمكن من ذلك كل منهما حتى (يبعد عن الاهل) والاقارب (والوطن) والدار والرباع ويهاجر عنهم وعنهما حتى يثبت له أجر المهاجرة وفي ذلك قال بعض المقادسة

وكأنه أشار إلى أنخص غرات العلم ولذلك قال بعض المحققين معنى قولهم تعلمنا العلم لعير الله فأبى العلم أن يكون الله أن العلم أبى وامتنع علينا فلم تنكشف لنا حقيقته وإنما حصل لنا حديثه وألفاظه (فإن قلت) أني أرى جماعة من العلماء الفقهاء المحققين برزوا في الفروع والاصول وعدوا من جملة الفحول وأخلاقهم ذميمة لم يتطهروا منها فيقال إذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك أن ما اشتغلوا به قليل الغناء من حيث كونه علما وانما غناؤه من حيث كونه عملا لله تعالى إذا قصد به التقرب إلى الله تعالى وقد سبقت إلى هذا إشارة رسياتيك فيه مزيد بيان وإيضاح إن شاء الله تعالى (الوظيفة الثانية) أن يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الاهل والوطن فإن العلائق شاغلة وصارنة وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه

ما للمعيل وللمعالي إنما يسعى اليهن الفريد القار

(فان العلائق) وهي على قسمين ظاهرة وباطنية وهي بأنواعها (شاغلة وصارنة) عن تحصيل المطلوب (و) قد قال الله تعالى في كتابه العزيز في سورة الاحزاب (ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه) أصل

الجوف الخلاء ثم استعير لما يقبل الشغل والفراغ فقل جوف الدار لداخلها وباطنها وجوف الانسان بطنه واختلف في سبب نزول هذه الآية فقال الحافظ السيوطي في الدر المنثور وأخرج أحمد والترمذي وحسنه وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم والحاكم وصححه وابن مردويه والضياع في المختارة عن ابن عباس قال قام النبي صلى الله عليه وسلم يوما يصلي فخطر خطرة فقال المنافقون الذين يصلون معه ألا ترى ان له قلبين قلبا معكم وقلبا معهم فأنزل الله هذه الآية وأخرج ابن أبي حاتم من طريق حصين عن سعيد بن جبيرة ومجاهد وعكرمة قالوا كان رجل يدعى ذا القلبين فأمر أن يترك الله تعالى هذه الآية وأخرج ابن جرير وابن مردويه عن ابن عباس قال كان رجل من قريش يسمى من دهائه ذا القلبين فأنزل الله هذا في شأنه وأخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال كان رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمى ذا القلبين كان يقول نفسي تأمرني ونفسي تنهاني فأنزل الله فيه وأخرج الفريابي وابن أبي شيبة وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن مجاهد قال ان رجلا من بني فهر قال ان في جوفي قلبين أعقل بكل واحد منهما أفضل من عقل محمد صلى الله عليه وسلم فنزلت وأخرج ابن أبي حاتم عن السدي انها نزلت في رجل من قريش من بني جهم يقال له جميل بن معمر وأخرج ابن مردويه عن ابن عباس قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة فأنسى فيها فخطرت منه كلمة فسمعها المنافقون وأكثروا فقالوا ان له قلبين ألم تسمعوا الى قوله وكلامه في الصلاة ان له قلبا معكم وقلبا مع أصحابه فنزلت يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين الى قوله ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه وأخرج عبد الرزاق وابن جرير عن الزهري قال بلغنا ان ذلك كان في زيد بن حارثة ضرب له مثلا تقول ابن رجل آخر ابنك وقص الذريعة الثاني أن يقلل من الاشغال الدنيوية ليتوفر فراغه عن العلوم الحقيقية وقد قال الشاعر

فما صاحب التطواف يعمر منها * وربعا اذا لم يخل ربعا ومنها

وقد قال الله تعالى ما جعل الله لرجل الاية (ومهما توزعت) أي تقسمت (الفكرة) المستجمعة في نفسها وهي القوة المطرقة للعلم (قصرت عن ذلك الحقائق) العلمية وفهمها واشتغال البال بالعلائق من أعظم الموانع لطلب العلم (ولذلك قيل) فيما مضى (العلم لا يعطيك بعضه) أي بعضا من حقائقه وغرائه (حتى تعطيه كلك) أي توجه الى تحصيله بكليته غير ناظر الى أهل ووطن ولا مال وجاه مع جوع وعري وغربة (فاذا أعطيته كلك) أي صرفت اليه همته الكمية (فأنت من أعطائه اياك بعضه على خطر) اما أن تحصله أولا فاذا لم تعطه كلك لم تظهر منه بشئ أبدا أورده صاحب الذريعة

هكذا قال وكأنتما عني من قال خدع العلى فقدمته وهى التى * لا تخدم الاقوام ما لم تخدم

(والفكرة المتوزعة) أي المنقسمة (على أمور متفرقة) انما مثلها عند الاعتبار (بجدول) وهو نهر صغير يسقى الحائط (تفرق ماؤه) في أماكن شتى وليس مجتمع في موضع واحد (فتنشف الارض بعضه) لقلته (واختطف الهواء) من الجوف (بعضه ولا يبقى منه ما يجتمع) مع بعضه (ويبلغ المزارع) المطلوب سقيها ونص الذريعة والفكرة متى توزعت تتكون بجدول ينثر ماؤه فيشبه الحر وتسربه الارض فلا يقع به نفع وان جمع بلغ المزرعة فانتفع به اه ولذا كرهوا للمتعلم من الاشتغال في درسين في علمين مستقلين لئلا تتوزع الفكرة ومن الانتقال من فن الى فن آخر قبل استكمال الاول كما أتى بيانه (الوظيفة الثالثة أن لا يتكبر) المتعلم (على العلم) نفسه بأن يراه بعين الازدراء ولا تقع مهابة وشرفه وكرامته عنده موقعا (ولا يتأمر) أي لا يصير أميرا (على العلم) فانه غرة عدم معرفة حقه (بل يلقى اليه زمام أمره بالكتابة) وأصل الزمام ما يزم به البعير بحبل ليقاد والراد هنا تدبره (في كل تفصيل) واجال (ويعنى) أي يقاد (النكح) وما بيديه من إمارة (دعت من بعض الجاهل لا طبيب

ومهما توزعت الفكرة
قصرت عن ذلك الحقائق
ولذلك قيل العلم لا يعطيك
بعضه حتى تعطيه كلك فاذا
أعطيته كلك فانت من
عطائه اياك بعضه على
خطر والفكرة المتوزعة
على أمور متفرقة بجدول
تفرق ماؤه فنشفت الارض
بعضه واختطف الهواء
بعضه فلا يبقى منه ما يجتمع
ويبلغ المزارع (الوظيفة
الثالثة) أن لا يتكبر على
العلم ولا يتأمر على المعلم بل
يلقى اليه زمام أمره بالكتابة
في كل تفصيل ويدع
الجاهل لا طبيب

المشفق الخاذق) في صنعتته وانما قيد المريض بالجاهل لان العارف من المرضى ربما خالف طبيبه في دواء من الادوية فلم يتلق منه بالقبول فلا يتجمع فيه ذلك الدواء وقيد الطبيب بوصفين الاشفاق والخذق ولعمري هما وصفان جليلان لا يوجدان في أكثر الأطباء وانما ضرب المثل في ذلك لان المعلم يشفيه من امراضه الباطنة التي أعظمها الجهل كما ان الطبيب يداويه لاذهاب الامراض العارضة في الظاهر واذا وجد في المعلم الكمال في نفسه ونهذب لتكميل الغير مع الاشفاق والفتانة وجب على المتعلم أن يكون بين يديه مثل ذلك المريض الجاهل بل كالميت بين يدي الغاسل أو القشة في جرية الماء (وينبغي أن يتواضع) بعين قلبه (لمعلمه) ومرشده (ويطلب الثواب) والاجر (والشرف) الا كبر والسعادة العظمى (بخدمته) والملازمة لسدته (قال) الامام المتفق على ورعه وجلالة قدره أبو عمر وعامر بن شراحيل (الشعبي) من شعب همدان قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين أخرجه حديثه الجماعة (صلى زيد بن ثابت) ابن الفضل بن لوذان الانصاري البخاري أبو سعيد وأبو حارثة صحابي مشهور وكتب الوحي قال مسروق كان من الراشدين في العلم مات سنة ثمان أو خمس وأربعين وقيل بعد الحسين (على جنازة) هي جنازة أمه كما وقع التصريح بذلك في الرواية الآتية (فقربت له بغلة ليركبها فإياه ابن عباس) رضى الله عنهما (فأخذ بركابه) تبركا وتشرفا (فقال زيد دخل عنه) وفي رواية ذكر (يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء أي ذوى الاسنان والشيوخ) (فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل) بال بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم (قال العراقي في التخریج الصغير أخرجه الطبراني والحاكم والبيهقي في المدخل الا أنهم قالوا هكذا نفعل قال الحاكم صحيح الاسناد على شرط مسلم اه وقال في التخریج الكبير ورواه الطبراني في الكبير وابن السني وأبو نعیم في كتابيها رياضة المتعلمين والبيهقي في المدخل من رواية رزين الرمانی عن الشعبي ان زيد بن ثابت كبر على أمه أربعا وناشدها خيرا ثم أتى بدابته فأخذ ابن عباس بالركاب فقال زيد بن ثابت دعه وأذرق فقال ابن عباس هكذا نفعل بالعلماء الكبراء لفظ الطبراني واسناده صحيح ورواه الحاكم في المستدرک من رواية أبي سلمة عن ابن عباس انه أخذ بركاب زيد بن ثابت فقال له تنج ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انا هكذا نفعل بكبرائنا وعلماؤنا وقال صحيح الاسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وقد تقدم الكلام على هذا في أول الكتاب ورزين الرمانی هو رزين بن حبيب الجهني الكوفي يباع الانماط أخرجه له الترمذي ووثقه أحمد وابن معين (وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث معاذ وأبي أمامة باسنادين ضعيفين اه وقال ابن القيم قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخلاق المؤمن الا في طلب العلم ثم قال وهذا أثر عن بعض السلف قلت قال ابن الجوزي في الموضوعات فيه عن معاذ وأبي أمامة وأبي هريرة فأما حديث معاذ فأخرجه ابن عدي من طريق الحسن بن واصل عن الخصب بن بخدر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رفعه بالسياق السابق قلت هكذا هو زيادة عبد الرحمن بن غنم بين النعمان ومعاذ في نسخ الموضوعات وفي بعضها باسقاطه وهو الاشبه وهكذا رواه بائياته أبو بكر بن السني من رواية بقية بن الوليد عن اسمعيل بن عياش عن الحسن بن دينار وهو الحسن بن واصل الذي في نص ابن الجوزي ودينار زوج أمه فنسب اليه واسم أبيه واصل قال ابن الصلاح وكان هذا اخي علي ابن أبي حاتم حيث قال الحسن بن دينار بن واصل قال العراقي وعكس ذلك أبو العربي في كتاب الضعفاء فروى عن يحيى بن محمد بن يحيى بن سلام عن أبيه قال الحسن بن واصل بن دينار ودينار جده وهذا وهم ورواه الديلمي من طريق أبي نعيم من رواية عمر بن ابراهيم السكري عن الحسن بن صالح عن النعمان بن نعيم ورواه القضاة في مسند الشهاب من رواية عبد العزيز بن أبان عن الحسن بن دينار عن النعمان بن

المشفق الخاذق وينبغي
أن يتواضع لعلهم ويطلب
الثواب والشرف بخدمته
قال الشعبي صلى زيد بن
ثابت على جنازة فقربت
اليه بغلة ليركبها فإياه ابن
عباس فأخذ بركابه فقال
زيد دخل عنه يا ابن عم رسول
الله صلى الله عليه وسلم
فقال ابن عباس هكذا أمرنا
أن نفعل بالعلماء والكبراء
فقبل زيد بن ثابت يده وقال
هكذا أمرنا أن نفعل باهل
بيت نبينا صلى الله عليه
وسلم وقال صلى الله عليه وسلم
ليس من أخلاق المؤمن
التملق الا في طلب العلم

ابن نعيم ثم قال ابن الجوزي وأما حديث أبي أمامة فأخرجه ابن عدي أيضا من طريق عمر بن موسى
الوجهي عن القاسم عن أبي أمامة رفعه مثله وأما حديث أبي هريرة فأخرجه ابن عدي أيضا من
طريق ابن علقمة عن الأوزاعي عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعا لا حسد ولا ملق إلا
في طلب العلم قال ليس شيء من هذه الأحاديث يصح أما الأول فداره علي الخصب وقد كذبه شعبة والقطان
وابن معين وقال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات قلت وأيضا الحسن بن واصل ضعيف جدا
منسوب إلى الكذب وأما الثاني فإن عمر بن موسى الوجهي قال النسائي والدارقطني متروك وأما الثالث
فإن ابن علقمة اسمه محمد بن عبد الله بن علقمة لا يثبت به قال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات
قال الحافظ السيوطي في كتابه الملائكة المصنوعة بعد نقله لما تقدم ابن علقمة روى له أبو داود والنسائي
وابن ماجه وثقه ابن معين وقال أبو سعيد ثقة إن شاء الله تعالى وقال أبو زرعة صالح وقال أبو حاتم
يكتب حديثه ولا يثبت به وقال الذهبي هذا الحديث لعل آفته من عمر وفاته متروك قال وقد أورد
لابن علقمة أحاديث حسنة وقال أرجو أنه لا بأس به وقال الأزدي حديثه يدل على كذبه قال الخطيب
أفرط الأزدي وأحسبه وقعت إليه روايات عمر بن الحسين عنه فكذبه لاجلها وإنما الآفة من ابن
الحسين فإنه كذاب وأما ابن علقمة فقد وصفه يحيى بن معين بالثقة قال ولم أحفظ لاحد من الأئمة خلاف
ما وصفه به يحيى اه وهذا الحديث أخرجه البيهقي في شعب الإيمان وقال هذا الاستناد ضعيف وكذا
حديث معاذ وقال ضعيف قال وقد روى من أوجه كلها ضعيفة اه وورد هذا الحديث أيضا عن ابن
عمر قال العراقي روى من طريق هشام بن بشير وأزهر بن سعد السمان عن عبد الله بن عون عن
محمد بن سيرين عن ابن عمر قال ابن طاهر في الكشف عن أخبار الشهاب وهو منكر من حديث ابن
عون قال والجل فيه على من قبل هشام فإنهم إلى الجهالة أقرب اه وقال السيوطي قد أورد الديلمي
في مسند الفردوس من طريق ابن السني حديثنا الحسين بن عبد الله القطان عن عامر بن سيار عن
أبي الصباح عن عبد العزيز بن سعيد عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من غصصه عند العلماء
كان يوم القيامة من الذين آمن الله قلوبهم للتقوى من أصحابي ولا خير في التملق والتواضع إلا ما كان
في الله أو طلب العلم اه وإذا عرفت ذلك (فلا ينبغي لطالب) في طريق الحق (أن يتكبر على العلم)
بوجه من الوجوه بل يثملق له ويتواضع بمخالفته للنفس والهوى في ذلك (ومن) جللة (تكبره على
المعلم أن يستنكف) أي يتكبر ويأنف (عن الاستفادة) والاختذ (الاعن المومنين) أي المنظر اليهم
من (المشهورين) من أهل التدريس والجاه (وهو عين الحماقة) أي فساد العقل نقله الأزهرى (فإن
العلم) من حيث هو هو (سبب النجاة) من عذاب الجهل والضلال (و) سبب (السعادة) الكبرى في
الدنيا والآخرة (ومن يطلب مهرا) أي هروبا (من سبع ضار) رام أن (يفرسه) وينشب فيه
مخالبه (لم يفرق بين أن يرشده إلى الهرب) والخلاص منه (مشهور أو خامل) الذكر وذلك معلوم
بالضرورة لكل أحد (وضراوة سباع النار) أي ولعهم ولهجههم (بالجهل بالله عز وجل أشد) وأقوى
(من ضراوة كل سبع) في كل وقت (والحكمة ضالة المؤمن يغمثها حيث يظفر بها) والجللة الأولى
وقعت في حديث رواه الترمذي في أخبار أبيه من جامع من طريق إبراهيم بن الفضل عن سعد
المقري عن أبي هريرة رفعه الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها فهو أحق بها وقال انه غريب
وابراهيم يضعف وعند البيهقي في المدخل من حديث سعيد بن أبي بردة قال كان يقال الحكمة ضالة
المؤمن يأخذها حيث وجدها وقد تقدم شيء من ذلك في أول الكتاب وفي شرح المناوي على الجامع
الصغير قال النووي رجه الله تعالى في الحكمة أقوال كثيرة مضطربة اقتصر كل من قلبيها على بعض
صفاتها وقد صفا لنا منها أنها عبارة عن العلم المتصف بالأحكام المشتمل على المعرفة بآفته المحبوب بنفاد

فلا ينبغي لطالب العلم أن
يتكبر على المعلم ومن
تكبره على المعلم أن
يستنكف عن الاستفادة
الأمم المرموقين المشهورين
وهو عين الحماقة فإن الع
سبب النجاة والسعادة ومن
يطلب مهرا بمن سبع ض
يفترسه لم يفرق بين أن
يرشده إلى الهرب مشهور
أو خامل وضراوة سباع
النار بالجهل بالله تعالى
أشد من ضراوة كل سب
فالحكمة ضالة المؤمن
يغتمها حيث يظفر بها

البصيرة وتهذيب النفس والاخلاق وتحقيق الحق والعمل به والصد عن اتباع الهوى والباطل والحكيم
من له ذلك اهـ (وينقلد المنفعة) أي الشكر (لمن ساقها اليه) أي أوصلها له (كأننا من كان) وقدرى
العسكري من حديث عتبة بن عبد الرحمن عن شيب بن بشير عن أنس رفعه العلم ضالة المؤمن حيث
وجدها أخذها وعند القاضي في آخر هذا الحديث حيثما وجد المؤمن ضالة فليجمعها اليه ويروي
عن ابن عمر رفعه خذ الحكمة ولا يضرك من أي وعاء خرجت ونحو هذا يروي عن قول علي رضي
الله عنه قال العسكري أراد صلى الله عليه وسلم أن الحكيم يطلب الحكمة أبدا وينشدها فهو بمنزلة
المضل ناقة يطلبها ثم أسند عن مبارك بن فضالة قال خطب الحاج فقال ان الله أمرنا بطلب الآخرة
وكفانا مؤنة الدنيا فليته كفانا مؤنة الآخرة وأمرنا بطلب الدنيا فقال الحسن ضالة المؤمن عند فاسق
فليأخذها وعن يوسف بن أسباط قال كنت مع سفيان الثوري وحازم بن خزيمة فخطب فقال في خطبته
ان يوما أسكر الكبار وشيب الصغار ليوم عسير شره مستطير فقال سفيان حكمة من جوف خرب ثم
أخرج سريحة يعني لوحا فكتبها له السخاوي في المقاصد ومن كلام علي رضي الله عنه انظر الى ما قال
ولا تنظر الى من قال ومن أمثالهم المشهورة العق العسل ولا تسئل (ولذلك قيل) فيما مضى
(العلم حرب للفتى المتعالي * كالسبل حرب للمكان العالي)

وينقلد المنفعة لمن ساقها اليه
كأننا من كان فذلك قيل
العلم حرب للفتى المتعالي
كالسبل حرب للمكان العالي
فلا ينال العلم الا بالتواضع
والقاء السمع قال الله تعالى
ان في ذلك لذكر لمن
كان له قلب أو ألقى السمع
وهو شهيد

أي ان العلم عد والمتكبر حرب عليه لا يجتمعان معا والمتعالي هو المفتخر المتكبر بما عنده كما ان السبل
عدو المكان المرتفع المحدود بانه لم يزل بأماوجه وهيجانه حتى يوطئه وذلك مشاهد (فلا ينال) العلم
يا أنحى (الا بالتواضع) والتخلق والانقياد للمعلم (والقاء السمع) وهذا شرط ثان بعد التواضع فانه اذا
انقاد وتخلق له ولكنه لم يلقى سمعه لما يقوله لم يستفد شيئا (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (ان في ذلك
لذكر لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) قال الراغب والسميع في تفسير قوله لمن كان له
قلب أي عقل وفهم وقدير بالقلب عن المعاني التي تختص به من العلم وعليه خرجت الآية والقاء
السمع هو الاصغاء باذن قلبه وهو شهيد أي يشهد ما يسمعه بقلبه على حد من قيل فيهم أولئك ينادون
من مكان بعيد اهـ وقال ابن القيم تأمل ماتحت هذه الالفاظ من كنوز العلم وكيف تنفع مراعاتها للعبد
أبواب العلم والهدى وكيف ينطق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر ان آياته
المسموعة والمرئية المشهورة انما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم
ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات
فهو يراها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يليق اليه فاذا
كان غائبا عنه مسافرا في الاماني والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا أحضره وأشهده لم ينتفع الا بان
يلقى سمعه ويصغي بكلمته الى ما يوعظه به قال ابن عطية القاب هنا عبارة عن العقل اهـ وحمله وقال بعض
المؤلفين في معنى وهو شهيد أي شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه وقال قتادة هي اشارة الى أهل
الكتاب كانه قال لمن سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها علمه بها فشهد على الاول من المشاهدة وعلى
الثاني من الشهادة وهذا القول عن قتادة نقله ابن عطية وأشار له الزجاج والزمخشري ولم يختلفوا في
أن المراد بالقلب القلب الواعي وان المراد بالقاء السمع اصغائه واقباله على الذكر وانما اختلفوا في
الشهيد على أربعة أقوال أحدها انه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أصح الاقوال ولا يليق بالآية
غيره والثاني انه من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال أحدها انه شاهد على صحته بجماعه من الايمان
الثاني انه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث انه شهادة من الله عنده على صحة نبوة
رسول الله صلى الله عليه وسلم بجماعه من الكتب المنزلة والصواب القول الاول فان قوله وهو شهيد جملة
حالية والواو فيها واو الحال أي ألقى السمع في هذه الحال وهذا يقتضي أن يكون حال القائه السمع شهيدا

وهذا هو المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الاستحواذ أو في الدنيا لما كان لتقيدها بالقاء
السمع معنى اذ يصير الكلام ان في ذلك لاية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كونه شاهدا بما
معه في التوراة أو حال كونه شهيدا يوم القيامة ولا ريب ان هذا ليس هو المراد بالآية وأيضا فالآية
عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها بآية من أهل الكتاب الذين عندهم شهادة
في كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم وأيضا فالسورة مكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل
الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء
السمع فكيف يقال هي في أهل الكتاب فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسدان
قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه الى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى فكيف يدعى عوده
الى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولادلالة في اللفظ عليه فهذا في غاية الفساد وأيضا فان
المشهد به محذوف ولادلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد وهو شاهد بكذا الذكر المشهود به اذ ليس في
اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما اذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا
به فيتم الكلام بذكره وحده وأيضا فان الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له
قلب والثاني من ألقى السمع وحضر بقلبه ولم يغيب فهو حاضر القلب شاهد لا غائب وهذا والله أعلم سر
الانبياء بأودون الواو اه والى هذا أشار المصنف حيث قال (ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم)
باستعداده الازلي ومجلا له (فهما) بحسن ادراكه وتصوره قادر عليه (ثم لا تغني القدرة على الفهم)
أى لا يكفيه مجرد استعداده وادراكه لما يليق اليه (حتى يلقي السمع) بحسن اصغائه مع التدبر (وهو
شهيد) أى (حاضر القلب) غير غائبه (يستقبل) بشواقب أذهانه الصافية (كل ما ألقى اليه) من المعلم
(بحسن الاصغاء) أى الاستماع (والضراعة) أى التواضع (والشكر) في مقابلة هذه النعمة بل النعم
فان الطالب اذا تفكر في نفسه بان الله تعالى أراد به خيرا حيث وفقه من الازل لطالب ما ينجي من
عذابه ويوصله اليه ثم يتفكر بانه أنعم عليه بالعقل والفهم وتوجه القلب الى تعلم ذلك فيجدها
كلها نعمة جليلة مطوية في مضرها نعم أخرى (و) اذا انصبغ بهذا المعنى ظهرت عليه أمارات (الفرح)
والسرور اللذين هما صقلا الفهم فان الطالب اذا فهم بين يدي معلمه ما يقوله ظهر السرور في وجهه
وهذه علامة وقوعه على القلب وقبوله له من حيث الفهم ويحكى ان جالينوس كان يقرر يوما في مسألة
مشكلة والطلبة به محذوفون فقال لهم فهمتم قالوا نعم قال لا لو فهمتم لظهر السرور على وجوهكم
(وقبول المنة) من المعلم باب كبير للمتعلم وهو في معنى الضراعة للمعلم فانه ان لم يقبل منة استاذه بقي
على جهله (فليكن المتعلم لمعلمه) أى بين يديه كالريشة الملقاة في الفلاة تقلبها الريح كيف شاءت أو
الحشيشة اليابسة في الماء الجاري تجري بها الامواج حيث أرادت أو الميت بين يدي الغاسل يحركه
كيف شاء (أو كارض ميتة) أى حذبة (نالت مطرا غزيرا فشربته بجميع أجزائها) وعروقها (واذعنت)
أى انقاد (بالسكية لقبوله) وهذا يستدعى الى فراغ ذهنه عما يخالفه على حد قولهم
* فصادف قلبا خاليا فتمكن * حتى يتم التشبيه بما ذكره الشيخ ونص النونية الثالث أن لا يتكبر على
معلمه ولا على العلم فالعلم حرب للمتعلم * كالسيل حرب للمكان العالي * ولهذا قيل العلم لا يعطيك بعضه
الخ وهذه الجملة تمامها قد ذكرها المصنف في التي قبلها ثم قال الراغب ومتى لم يكن المتعلم من معلمه كارض
رمتة نالت مطرا غزيرا فتلقاه بالقبول لم ينتفع به فحقه أن يتفرغ له كما قال تعالى ان في ذلك لذكرى
لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أى لمن له بنفسه علم يستغنى به أو تامل لاستماع الحق واقتباسه
من عند المعلم وقال بعض النعماء في قوله عليه السلام اليد العليا خير من اليد السفلى إشارة الى فضل
المعلم على المتعلم وفي تبين فضل المعلم حيث المتعلم على الانقياد له اه (ومهما أشار عليه ان يعلم) وفي معناه

ومعنى كونه ذا قلب أن
يكون قابلا للعلم فهو ما ثم
لا تغني القدرة على الفهم
حتى يلقي السمع وهو شهيد
حاضر القلب ليستقبل كل
ما ألقى اليه بحسن الاصغاء
والضراعة والشكر والفرح
وقبول المنة فليكن المتعلم
لمعلمه كارض دمتة نالت
مطرا غزيرا فشربته بجميع
أجزائها واذعنت بالسكية
لقبوله ومهما أشار عليه
المعلم

المرشد في الموضع كلها (بطريق) من الطرق (في التعليم) خاص به أو عام (فليقلده) وليتدبه (وليدع) أي يترك (رأيه) وإن كان صواباً (فإن خطأ مرشده) على الفرض والتقدير (أنفع له من صوابه في نفسه) بحسب الظاهر (إذا التجربة) في الأشياء كلها (تطلع) الإنسان (على دقائق) ونكات (يستغرب سماعها) ولذلك قيل من حرب المحرب حلت به الندامة وقال آخر من الحرب ولا تسأل طبيماً وقالوا أكبر منك بشهر أعقل منك بسنة (مع أنه يعظم نفعها) في الحقيقة (فكم من مريض محروور) المزاج إذا أصابه المرض (يعا به الطبيب) الخاذق (في بعض أوقاته بالحرارة) أي بالادوية الحارة (ليزيد في قوته إلى) أن يصل إلى (حدي محتمل صدمة العلاج) فيعالجه بما يزيل الحرارة ويقطع عنه استئصالاً وذلك لأن الادوية المبردة إذا وردت على حرارة ضعيفة صدمتها فجأة ولم تحتملها فربما أوردت ذلك إلى أمراض أخرى عسرة البرء (فيستجيب منه من لا خبرة له) ولا علم في دقائق الطب والاطباء ونص الذريعة وكما أن من حق المريض أن يكل إلى الطبيب الناصح الذي وقف على دائه ليطلب الطبيب دواءه وعزله فإنه إن يشته لم يشته إلا ما فيه دواؤه ولم يختار إلا ما فيه شفاؤه كذلك حق المتعلم إذا وجد معلماً ناصحاً أن يأتمر له ولا يتأمر عليه ولا يراده فيما ليس بصدد تعلمه اهـ (وقد نبه الله تعالى) في كتابه العزيز على الحرص على لقاء العالم وعلى التعلم منه ثم على آدابه التي يستعملها عند لقائه (بقصة الخضر وموسى عليهما السلام) ونص الذريعة وكفى على ذلك تنبيهاً ما حكى الله تعالى عن العبد الصالح أنه قال لموسى الخـ اهـ وذلك فيما روى أن موسى عليه السلام خطب الناس بعد هلاك القبط ودخول مصر خطبة بليغة فأعجب بها فقيل له هل تعلم أحداً أعلم منك فقال لا فأوحى الله إليه بلي عبدنا الخضر وهو بمجمع البحرين وكان الخضر في أيام أفرديون وكان على مقدمة ذى القرنين الأكبر وبقي إلى أيام موسى وقيل إن موسى سأل ربه أي عباده أحب إليك قال الذي يذكرني ولا ينساني قال فأى عباده أقضى قال الذي يقضى بالحق ولا يتبع الهوى قال فأى عباده أعلم قال الذي يبتغي علم الناس إلى علمه عسى أن يصيب كلمة تدله على هدى أو ترده عن ردى فقال إن كان في عباده أعلم مني فدلني عليه قال أعلم منك الخضر قال أين أطابه قال على الساحل عند الصخرة قال كيف لي به قال تأخذ حوتاً في مكنث فخين فقدته فهو هنالك (حيث قال الخضر) عليه السلام حين رحل إليه سيدنا موسى عليه السلام ليزداد علماً إلى علمه وقال لقائه لأبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا حرصاً منه على لقائه والتعلم منه فلما لقيه سلك مسلك المتعلم مع معلمه فبدأ بعد السلام بالاستذنان على متابعته وأنه لا يتبعه إلا بأذنه وقال له هل اتبعك على أن تعلم مما علمت رشداً فلم يجبي مستمعاً ولا متعنتاً وإنما جاء متعلماً مستزيداً علماً إلى علمه فلما لقيه وعرفه بنفسه قال له الخضر (أنك لن تستطيع معي صبراً) نقي عنه استطاعة الصبر معه على وجوه من التأكيد كأنهم إنما لا يصح ولا يستقيم وعلى ذلك واعتذر عنه بقوله (وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً) أي كيف تصبروا أنت نبي على ما أتولى من أمور ظواهرها منكر وبواطنها لم يحط بها خبرك وحيثئذ قال في الجواب سجدني إن شاء الله صابراً أي معك غير منكسر عليك ولا أعصى لك أمراً فعلق وعده بالمشيئة أما للتيين أولعلمه بصعوبة الأمر فإن مشاهدة الفاسد والصبر على خلاف المعتاد شديد فلا خلاف فيه (ثم شرط عليه السكوت والتسليم) والاذعان كما هو عادة المعلم مع متعلمه (فقال فإن اتبعني) كما أمرتك (فلا تسألني) أي لا تتفكحني بالسؤال (عن شيء) أنكرته مني ولم أعلم وجه صحته (حتى أحدث لك منه ذكراً) أي حتى ابتدأك ببيانه (ثم) لما أتوا إلى الساحل يطلبان السفينة فلما ركبها أخذ الخضر فاساً ففرق السفينة بأن قلع لوحين من ألواحها (لم يصبر) على ذلك حتى سأله فاعتذره وقال لا تؤاخذني بما نسيت أي لا تعترض عليّ بنسياني أي أها هو واعتذار بالنسيان أخرجه في معرض النهي عن المؤاخذة مع قيام المانع لها وقيل أراد بالنسيان الترك أي لا تؤاخذني بما تركت من وصيتك أول مرة وقيل هو من معارض الكلام

بطريق في التعلم فليقلده
وليدع رأيه فإن خطأ
مرشده أنفع له من صوابه
في نفسه إذا التجربة تطلع
على دقائق يستغرب
سماعها مع أنه يعظم نفعها
فكم من مريض محروور
يعالجه الطبيب في بعض
أوقاته بالحرارة ليزيد
قوته إلى حد محتمل صدمة
العلاج فيجب منه من
لا خبرة له به وقد نبه الله
تعالى بقصة الخضر وموسى
عليهما السلام حيث قال
الخضر أنك لن تستطيع
معي صبراً وكيف تصبر على
ما لم تحط به خبراً ثم شرط
عليه السكوت والتسليم
فقال فإن اتبعني فلا تسألني
عن شيء حتى أحدث لك منه
ذكراً ثم لم يصبر

والمراد شيء آخر تنبيه (ولم يزل في مرادته) ثانياً وثالثاً بقتل الغلام واقامة الجدار بغير أجرة وانكاره عليه
 فيهما ثم طلب العذر من قبله لما خالفه ثلاث مرات بعدم مصاحبته له (الى ان كان ذلك سبب فراق ما بينهما)
 وهو المفهوم من قوله تعالى قال هذا فراق بيني وبينك الاشارة الى الفراق الموقور بقوله فلا تصاحبني أو الى
 الاعتراض الثالث أو الوقت وازافة الفراق الى البين اضافة المصدر الى الطرف على الاتساع ويروى عن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال رحم الله أخى موسى استحي فقال ذلك ولوليت مع صاحبه لا بصر أعجب
 الاعاجيب قال ابن القيم وكفى بهذا شرفاً وفضلاً لعلم فان نبى الله وكليمه سارور حل حتى لقي النصب في سفره
 في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولم يسمع به لم يقر له قرار حتى لقيه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتها
 عبراً وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها (وبالجملة) أى حاصل الكلام ان (كل متعلم) فى أى علم كان ان
 (استبقى لنفسه رأياً واختياراً) براهبه ويختاره (دون اختيار المعلم فاحكم عليه) قطعاً (بالانخفاق) أى
 الخيبة والحزمان (واخسران) نعوذ بالله من الخذلان (فان قلت) ان المتبادر الى الاذهان فى قصة الخضر
 وموسى عليهما السلام عدم السؤال حيث شرط الخضر على موسى السكوت والتسليم وقوله فلا تسألنى
 عن شيء حيث دل على عدم المفاتحة بالسؤال وهذا على ظاهره غير متجه (فقد قال الله تعالى) فى موضع آخر
 من كتابه العزيز (فاسألوا أهل الذكر) أى أهل العلم (ان كنتم لا تعلمون) فالسؤال مأثور به (بمقتضى هذه
 الآية وكذلك الخبر الذى من طريق أهل البيت العلم خزان ومفتاحها السؤال والخبر لا يتحرر لا ينبغي للجاهل
 أن يستقر على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه وقال ذو النون المصرى حسن سؤال الصادقين مفتاح قلوب
 العارفين (فاعلم) أيها السالك (انه كذلك) أى ما ذكرته صحيح وان السؤال مطاوب لما ورد شفاء الى
 السؤال (ولكن) ليس فى كل حال بل (فما ياذن) به (المعلم فى السؤال عنه) ويرى شفاء جهله به (فان
 السؤال الى ما لا تبلغ) عداه بالى بضمن السؤال معنى الاحتياج أى عما لا تصل (وتبتك) وهما ملك (الى
 فهمه) وادراكه (مذموم) كالغوي يصف والغوامض التى لا يدركها الا العارفون الكاملون وليس للمبتدئ
 الخوض فى مسالكها (ولذلك) أى لهذا السر (منع الخضر موسى) عليهما السلام (عن السؤال) أى عن
 مفاتحته فان افشاء سر الربوبية صعب (أى دع السؤال قبل أوانه) فن استعمل الشيء قبل أوانه عوق
 بحرمانه ولذلك قبل لو صبر موسى عليه السلام لا بصر أعجب العجائب كما ورد (فالمعلم أعلم بما أنت أهله) لنلقيه
 (وبأوان الكشف) عن مضاربه (ومالم يدخل أوان الكشف) عن الاسرار (فى كل درجة من مراقى
 الدرجات) فى الحضرات الالهية (لا يدخل أوان السؤال) فلا يؤذن للمعلم بالكشف عن تلك الاحوال ونص
 الذريعة وقول الله تعالى فقال لا تسألنى عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً نهي عن امراجعة وليس ذلك نهياً
 عن الذى حث تعالى عليه بقوله فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون وذلك النهى انما هو نهي عن نوع
 من العلم الذى لم يبلغ منزلته بعد والحث انما هو عن سؤال تفاصيل ما خفى عليه من النوع الذى هو بصد
 تعلمه وحق من هو بصد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة مالم يتهذب فى قوانين ما هو
 بصدده لثلاثة ائله شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدى الى الارتداد اه كيف (وقد قال على) ابن أبى
 طالب (رضى الله عنه) وكرم وجهه فيما روى عنه فيما يجب على المتعلم للمعلم (ان من حق العالم) الكامل
 المرشد الى الله تعالى بأنوار علومه (أن لا يتكثر عليه فى السؤال) لان كثرة السؤال يسقط حرمة عذره بل
 يكون سبباً لغرور النفس ولا سيما اذا كان على الملاء (ولا تعنت فى الجواب) أى لا تشدد عليه فيه وتلزمه
 بما يصعب عليه هذا معنى التعنت فى الاصل كما قاله ابن الانبارى (ولا تلغ عليه) من الالتحاح (اذا كسل)
 وفتر عن أداء الجواب لعذر ما أو هو بالجيم من اللجاج والمعنى صحيح (ولا تأخذ بثوبه) أى صرف ردائه وما
 أشبه ذلك (اذا نهض) الى القيام فانه يؤدى الى النخبر والتبرم (ولا تفشله سرا) عن لا يجبره وذلك
 قال أبو بكر لعمر رضى الله عنهما حين سأله أن يترقج ابنته حفصة حين تأمعت من خنيس بن حذاف السهمى

ولم يزل فى مرادته الى
 ان كان ذلك سبب الفراق
 بينهما وبالجملة كل
 متعلم استبقى لنفسه
 رأياً واختياراً دون اختيار
 المعلم فاحكم عليه بالانخفاق
 والخسران (فان قلت) فقد
 قال الله تعالى فاسألوا أهل
 الذكر ان كنتم لا تعلمون
 فالسؤال مأثور به (فاعلم)
 أنه كذلك ولكن فيما
 ياذن المعلم فى السؤال عنه
 فان السؤال عما لم يبلغ
 مرتبتك الى فهمه مذموم
 ولذلك منع الخضر موسى
 عليه السلام من السؤال
 أى دع السؤال قبل أوانه
 فالمعلم أعلم بما أنت أهله
 وبأوان الكشف وما لم
 يدخل أوان الكشف فى
 كل درجة من مراقى
 الدرجات لا يدخل أوان
 السؤال عنه وقد قال على
 رضى الله عنه ان من حق
 العالم أن لا يتكثر عليه
 بالسؤال ولا تعنته فى
 الجواب ولا تلغ عليه اذا
 كسل ولا تأخذ بثوبه اذا
 نهض ولا تفشله سرا

فصحت ولم يجب وفي آخره لم أكن لأفشي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم أي لانه سمع به ذكره ها وقد أخرجه البخاري في النكاح وفي غزوة بدر وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الشعبي عن ابن عباس قال قال لي أبي أي بني أرى أمير المؤمنين يقربك ويدعوك ويستشيرك مع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحفظ عني ثلاث خصال اتق لا يحيرن عليك كذبه ولا تفشين له سرا ولا تغتابن عنده أحدا قال الشعبي فقلت كل واحدة خير من ألف فقال كل واحدة خير من عشرة آلاف (ولا تغتابن عنده) أي في مجلسه سواء كان الخطيب له أو لغيره ممن في مجلسه (أحدا) من المسلمين لا تصر بحاولا تعريضا (ولا تغتابن عنده) أي سقوطه أي لا تكون رقيبا تعد عنزاته في سائر أحواله (وان ذل) عن اصابة الحق (قبلت معذرتي) وجلته على العادة البشرية (وعليك أن توقره) وتجله (وتعظمه لله تعالى) لا لعله أخرى (مادام يحفظ أمر الله تعالى) متأدبا بآداب الشريعة (ولا تجلس) في حضرته (إمامه) الا عند التلق ولا فوقه الا لعذر (وان كانت له حاجة) عرضت من المهمات الدينية أو الدنيوية (سبقت القوم الى خدمته) وقضاء حاجته فهذه اثنا عشر جملة تضمنت الآداب وكشفت عن وجه الحق النقاب والمقصود من ايراد هذا الكلام هو الجملة الاولى المشتملة على النهي عن كثرة السؤال عليه ومفهومها أن كثرة السؤال ليس بمنوع وانما المنوع منه الكثرة الموجبة لملل المعلم ولحدوث الغرور في نفس المتعلم والمفهوم من سياق المصنف عدم المفاصلة بالسؤال عليه مطلقا فيما لم يأن أو انه واهل فهم من قول سيدنا علي في النهي عن كثرة السؤال في مثل هذا واضرا به قتل وأما بقية الجمل فانه ادلت كذلك على جملة من الآداب ساقها بتمامها لمافيها من الحكم والنصائح وقد اندرج بيانها في أثناء هذه الوظائف التسعة وقد اقتصر صاحب الذريعة على هذه الوظائف الثلاثة وزاد المصنف عليه ما سأتى ذكره الوظيفة الرابعة من الوظائف التسعة (ان يحترز الخائض في العلم) أي الواغل في تحصيله وقد تقدم مرارا ان أصل الخوض هو الدخول في الماء ثم استعير لغيره (في مبدأ الامر) أي في أوله (عن الاصغاء) أي الاستماع والميل (الى اختلافات الناس) وتشعب آرائهم (سواء كان مانحاض فيه من علوم الدنيا) كهذه العلوم التي ولع المتأخرون بتحصيلها وسموها برزخمهم أسبابا موصلة الى علوم الآخرة (أو علوم الآخرة) كعلم معرفة القلب وما يرد عليه وعلم محاسبة النفس والدقائق وغير ذلك (فان ذلك) أي النظر الى اختلاف الناس فيه (يذهل) وفي نسخة يذهب (عقله) بتشتته (ويحير ذهنه) بالسواس (ويقتريه) عن الاقبال الى الحق (ويؤيسه عن الادراك) الحقيقي (والاطلاع) لما هو بصده وكل من الذهول والتخير وقصور الرأي والياس من أسباب الحرمان للطالب (بل ينبغي ان يتقن أولا الطريقة الواحدة) أي يحكمها في عقله بقوة همة وصرف جهده الى تحصيلها وهي (الارضية عند أستاذه) اتمولة لديه (ثم بعد ذلك) أي بعد اتقانها وحلولها في القلب قبل كل شيء كالاساس المحكم على حد قولهم أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى * فصادف قلبنا خاليا فتمكنا

(يصفي الى) معرفة اخذ ذات (المذاهب) وكيفية حججها ودلائلها (والشبه) وتقرر بها وكيف ردها (وان لم يكن استاذ) أي معلمه (مستقلا باختيار رأي واحد) ولا متضلعا في تلك الطريقة التي يتعلمها منه (وانما عادته) وطريقته (نقل المذاهب) الى أقوالها (وما قيل فيها) من الحجج والبراهين (فليحذر منه) الطالب ولا يصاحبه (فان اضلاله أكثر من ارشاده) فان كل متعلم يحذر وحذو معلمه فاذا كان المعلم بذلك الوصف فهو كالمتخبر الذي لم يبصر الطريق فتي حذاه المتعلم وصار ينقل طريقته فهو في الحيرة أكثر فاستمر الاضلال الى ما شاء الله تعالى ولذا منع فيما سبق من الزمان من تدريس العلوم من لم يتدرب بين يدي الرجال ولم يتقنه الا بطلان خوفان يضر العوام ويهلب بهل الضغام (فلا يصلح الاعمى لقود العميان وارشادهم) أي لا يصلح الجاهل لارشاد الجاهل ولذلك قيل

ومن يجب الدنيا يهيب مصفر * وأعمش كحال وأعمى منجم

ولا تغتابن احدا عنده ولا تغتابن عنده وان زل قبلت معذرتي وعليك أن توقره وتعظمه لله تعالى مادام يحفظ أمر الله تعالى ولا تجلس أمامه وان كانت له حاجة سبقت القوم الى خدمته * (الوظيفة الرابعة) أن يحترز الخائض في العلم في مبدأ الامر عن الاصغاء الى اختلاف الناس سواء كان مانحاض فيه من علوم الدنيا أو من علوم الآخرة فان ذلك يدهش عقله ويحير ذهنه ويقتريه ويؤيسه عن الادراك والاطلاع بل ينبغي أن يتقن أولا الطريقة الجيدة الواحدة المرضية عند أستاذه ثم بعد ذلك يصفي الى المذاهب والشبه وان لم يكن أستاذه مستقلا باختيار رأي واحد وانما عادته نقل المذاهب وما قيل فيها فليحذر منه فان اضلاله أكثر من ارشاده فلا يصلح الاعمى لقود العميان وارشادهم

(ومن هذا حاله فهو بعد في عمى الخيرة ورتبة الجهل) فلا يصلح منه الارشاد والتسليك بحال من الاحوال ولهذا فسد الاوان وعم الطغيان وقد ورد في الحديث اذا دوسد الامر الى غير أهله فانتظروا الساعة (ومنع المبتدئ) في العلوم (من الشبهة) والغوامض (يضاهي) أي يشبه (منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار) وبجالتهم كيلا يسرى اليه بعض نهويلاتهم فيتمكن في قلبه لضلته (ونذب القوى) في العلم أي حذره وحله (الى النظر في الاختلافات) مع كثرتها (يضاهي حث القوى) السكامل أداة سلاحه (على مخالطة الكفار) اذ قد تمكن فيه العلم بالله تعالى فلا تزلزه عقائد الكفار فلو خاطبهم لم يضره بنهويلاتهم ونهويلاتهم (ولذلك يمنع العاجز) وهو عادم القوة الجبان (عن التعمق) أي الدخول وفي نسخة عن التعمق (على صف الكفار) وهم اقوياء (وينذب الشجاع له) أي للتعمق لشجاعته وقوته وهذا السياق في كتاب الذريعة ونصه وحق من هو بصدد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة والشبهة المبسة ما لم يتهذب في قوانين ما هو بصده لتلايتولده شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي ذلك الى الارتداد ولذلك نهى الله سبحانه من لم يكن بقوى في الاسلام عن مخالطة الكفار فقال يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يلوونكم خبالا وقال لا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل ومن أجل ذلك كره للامة أن يحلسوا أهل الأهواء لتلايغهم وهم والعاجي اذا دخلوا بذوى البدع كالشاة اذا خلعت بالسبع وقال بعض الحكماء انحارم الله تعالى في الابتداء لحم الخنزير لانه تعالى أراد أن يتطعم العصمة بين العرب وبين الذين كانوا يشككونهم باجتماعهم معهم من اليهود والنصارى فحرم على المسلمين ذلك اذ هو معظم ما كولاتهم وعظم الامر في تناوله ومسه لينتهي المسلمون عن الاجتماع في المأكلة والانس وقال عليه السلام في المؤمن والكافر لا تترأى نارهما لذلك وأما الحكيم فانه لا بأس بمجالسته أيا ما فانه جار مجرى سلطان ذي عدة وأجناد وعناد لا يخاف عليه العدو وحشما توجهه الاستماع الى شبه بل أوجب عليه أن يتبع بقدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم فالعالم أفضل المجاهدين الذين عن الدين فالجهاد جهاد باللسان وجهاد بالبنان ولما تقدم سمى الله تعالى الحجة سلطانا في غير موضع من كتابه كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام اني آتيكم بسلطان مبين اه (ومن الغفلة) الظاهرة (عن هذه الدقيقة) الفاخرة (ظن بعض الضعفاء) أي ضعفاء العقول (أن الاقتداء) أي الاتباع (بالاقوياء) أي أصحاب القوى الراسخة (فيما ينقل عنهم) و يروي (من المساهلات) في الاعمال والاقوال (جائر ولم يدر) وفي نسخة ولم يدرك (ان وظائف الاقوياء تختلف وظائف الضعفاء) وذلك بحسب اختلاف مقاماتهم وقربهم من الحضرة وبعدهم فكل لا يقاس أحدهما بالآخر فكذلك لا تقاس وظائفهما (ولذلك قال بعضهم) أي من العارفين (من رآني) أي أبصرني بين اعتباره مع الاتباع لطريقتي (في البداية) أي في أول السالك (صار صديقا) أي بلغ هذه المرتبة العلية وهي مرتبة التكليف الشاقة (ومن رآني في النهاية) أي في منتهى سالك (صار زنديقا) ثم عاله بقوله (اذا النهاية ترد الاعمال الى الباطن) فتكون العبادة كلها تفكرا ونقل السراج البلقيني في شرحه على البخاري قولا لبعض في ان عبادته صلى الله عليه وسلم كانت الفكر وقال غيره معنى قولهم ان النهاية ترد الاعمال الى الباطن أي يشتغل السالك حينئذ بالاذكار القلبية والافكار في الصفات الانهية والمنشوعات الاسفافية والانفسية والتهديب بالاخلاق السنية والسمائل البهية من الرحمة والتحمل والصبر والشكر والرضا والتفويض والتوكل والتحقق بحال الفناء ومقام البقاء وهذا مقام كل الاصفياء (وتقبض الجوارح) وفي نسخة وتسكن عن سائر الاعمال الشاقة (الاعن رواتب الفرائض) وقد قيل بداية الانبياء نهاية اولياء هذا هو المعروف عند السادة الصوفية وأما ما نقل عن بعضهم في ان بداية ربي نهاية النبي فالحق باعتماد التكليف الشرعية من الاوامر والعرضية في الزواجر انتهى فليست بصفة السالك بل بصفة العبد

ومن هذا حاله يعد في عمى الخيرة وتيبه الجهل ومنع المبتدئ عن الشبهة يضاهي منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار ونذب القوى الى النظر في الاختلافات يضاهي حث القوى على مخالطة الكفار ولهذا يمنع الجبان عن التعمق على صف الكفار وينذب الشجاع له ومن الغفلة عن هذه الدقيقة ظن بعض الضعفاء أن الاقتداء بالاقوياء فيما ينقل عنهم من المساهلات جائر ولم يدر أن وظائف الاقوياء تختلف وظائف الضعفاء وفي ذلك قال بعضهم من رآني في البداية صار صديقا ومن رآني في النهاية صار زنديقا اذا النهاية ترد الاعمال الى الباطن وتسكن الجوارح الاعن رواتب الفرائض

دينه صلى الله عليه وسلم لم يدخل في باب الولاية ولا يكون له حقا من حسن الرعاية وحفظ الحماية وهو تأويل حسن ان صبح هذا القول عنهم ويشير اليه قول الجنيده ربه الله تعالى كما سبق طر يقتنا هذه مربوطه بالكاتب والسنة ومن هنا قال بعض السادة بدايتها نهاية غيرنا (فيتراعى للناظر) في أول وهلة (انها) أي تلك الحالة (بطالة وكسل) وتور عن الاعمال المأمور بها (واهمال) لاصل العبادات (وهيات فذلك) الذي هو عليه هو بعينه (مرابطة للقلب) الصنوبري عن حضور ماسوى الله تعالى (في عين الشهود) الالهى (والحضور) القربى فهو قائم مع الحقيقة ومحطه الفضل والتزام الحرمة كما هو شأن أهل النهاية كان شأن أهل البداية القيام مع الشريعة ومبنى أمرهم على المجاهدة والخدمة وشتان بين مقاصى المجاهدة والمنة فصاحب المجاهدة غارق في الفرق وهو بمعاملاته محبوب وصاحب المنة غارق في الفضل وهو في سائر حركاته وسكناته محبوب ان نطق بباله وان عمل لله وان رجع عن الله وان ذهب فالى الله فهو بالله والله ومن الله والى الله لا يعرف الا الله ولا يشهد الا الله كما قيل من عرف الله شهدته في كل شئ فيستوحش من كل شئ ويأنس به كل شئ صار مشهودا له معنى فأينما قولوا فتم وجه الله سحبة وحقيقة وهو معكم أينما كنتم منطوية في قلبه (وملازمته للتذكر) والتفكير (الذى هو أفضل الاعمال) للعبد (على الدوام) لما ورد من طرق ضعيفة تفكر ساعة خير من عبادة الثقلين وهذه هي العبادة الباطنية التي كانت عليها كمال الاصفياء وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر من السحاب ولقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم يتفكرون ويتذكرون وقد روى الاصبهاني في ترغيبه وأبونعيم في الحلية من طريق شهر بن حوشب عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم خرج على أصحابه فقال ما جمعكم فقالوا اجتمعنا نذكر ربنا ونفكر في عظمته فقال تفكروا في خالق الله ولا تفكروا في الله فانكم ان تقدروا قدره (وتشبهه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره انه هفوة) ونقص مقام (يضاهى) أى يشابه (اعتذار من يلقي نجاسة يسيرة) أى قليلة (في كوز ماء) مثلا (بان أضعاف هذه النجاسات) على كثرتها (قد يلقي في البحر) ويرى فيه فلا يكرهه (ولاشك ان البحر أعظم من الكوز) حرما وأكثرا (فما جاز البحر) من عدم حله للنجاسة (فهو لا كوز أجوز) أى أكثر جوازا ولعمري هذا قياس لكنه باطل (ولا يدرى المسكين ان البحر لقوته) وسعته (يحمل النجاسة ماء) بتلاشي أجزائها (فتقلب النجاسة باستيلائه) أى غلبته وقوته يعنى البحر (الى صفته) أى البحر التي هي الطهورية في نفسه والتطهير لغيره (والقليل من النجاسة يغلب) الماء الذى في (الكوز) لضعفه (ويحمله الى صفته) التي هي التجسس في نفسه فقد بان بذلك بطلان قياس القائس (وبمثل هذا جور للنبي صلى الله عليه وسلم) خاصة بما يتعلق به (مالم يجوز لغيره) من سائر أمته (حتى أبيع له) الجمع بين (تسع نسوة) بنكاح صحيح وهو معروف قال العراقي وفي الصحيحين من حديث ابن عباس كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع نسوة كان يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة ورواه النسائي كذلك كلهم من رواية ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس قال وأخرج البخاري والنسائي من رواية سعد بن أبي عروبة عن قتادة عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطوف على نسائه في ليلة واحدة وله تسع نسوة وفي رواية لهما من رواية هشام الدستوائي عن قتادة كان يدر على نسائه في الساعة الواحدة في الليل والنهار وهن إحدى عشرة قلت لأنس أكان يطيقه قال كان يحدث انه أعطى قوة ثلاثين (اذ كان له) صلى الله عليه وسلم (من القوة) التي أعطىها (ما تتعدى) أى تتجاوز (منه صفة العدل) الذى هو أحسن الصفات وهو الامر المتوسط بين الافراط والتفريط (الى نسائه وان كثرن) وأما ما اشتهر عند العامة من انه صلى الله عليه وسلم كما الى جبريل من ضعف الباء فأنزله من السماء الكنيت وهي قدر فيها هريرة فأكل منها فعاتت قوته فهذا شئ لأصله ولا يعتمد عليه وأما القوة المطلقة من غير أن تتعدى صفة العدل فقد أعطىها جماعة من آحاد أمته كما بلغنا عن شيخ من السادة

فيتراعى للناظرين انها بطالة وكسل واهمال وهيات فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور وملازمة الذكر الذى هو أفضل الاعمال على الدوام وتشبه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره أنه هفوة يضاهى اعتذار من يلقي نجاسة يسيرة في كوز ماء ويتعالى بان أضعاف هذه النجاسة قد يلقى في البحر والبحر أعظم من الكوز فجاز للبحر فهو للكوز أجوز ولا يدرى المسكين أن البحر بقوته يحمل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلائه الى صفته والقليل من النجاسة يغلب على الكوز ويحمله الى صفته ومثل هذا جور للنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجوز لغيره حتى أبيع له تسع نسوة اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسائه وان كثرن

النقشبندية وهو حي الآن انه غاب عن زوجته أياما فلما رجع طالبت بحقهافي الجماع فقال لها كم نقص لك من العدد قالت أربعين فجامعها أربعين مرة على التوالي من غير نقص ولا فتور (وأما غيره فلا يقدر على العدل) والمساواة (بل يتعدى ما بينهن من الضرر) أي المضارة (اليه حتى ينجر) الحال منه (الي) ارتكاب (معصية الله) تعالى (في طلب رضاهن) وهذا مشاهد وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه من رواية عبد الله بن زيد عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقسم بين نسائه فيعدل فيقول اللهم هذه قسمتي فيما أملك ولا تلمني فيما تملك ولا أملك لفظ الترمذي وقال ومعنى قوله فيما تملك ولا أملك انما يعني به الحب والمودة (فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين) شتان بينهما ووجدت في هامش النسخة بخط الشمس الحريري مائنه المراد بالحدادين المشاعلي الذي يقسم الحد أو السجان أو على ظاهره أقوال (الوظيفة الخامسة أن لا يدع) أي لا يترك (طالب العلم فنامن) فنون (العلوم المحمودة) الذي تقدم ذكرها (ولانواع من أنواعه) والفن في الاصل اسم للفن من الشجرة ويطلق ويراد به النوع فهم مترادفان (الاول ينظر فيه) بتدبر وتأمل (نظرا يطلع به على مقصده) الذي اشتمل ذلك الفن عليه (وغايته) التي ينتهي اليها وانما اقتصر عليهما لانه به ما يدرك شرف الفن فتارة بالمقصد وتارة بالغاية فلا بد من الاطلاع عليهما (ثم ان ساعده العمر) بأن طال الوقت بأن صفا (طلب التجر) أي التوسع (فيه) ولا بأس بذلك (والا) أي ان لم ير مساعداً للعمرو الوقت بأن خاف على نفسه بالموت العاجل أو ابتلى بالحن والاكدار (اشتغل بالاهم) فالاهم (فاستوفاه) فهموا وحفظا ومدارسة (وتطرف من البقية) أي أخذ منها الطرف والنوادر المحتاج اليها في حال طلبه (فان العلوم) وان تفاوتت (متعاونة) يعين بعضها بعضا (وبعضها مرتبط ببعض) ارتباطا كلياً تارة وجزئياً أخرى (ويستفيد من ذلك في الحال) أي عند معرفته ولو على المشاركة (الانفكاك) أي الانفصال (عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله) وهذا أقل المراتب فيه (فان الناس أعداء ما جهلوا) يروى ذلك من قول سيدنا علي رضي الله عنه (قال الله تعالى وادلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم) المراد بهم قريش وقيل بنوعامر وغطفان وأسد وأشجع وقبل اليهود على اختلاف في ذلك والاهتداء هنا التوفيق أي اذ لم يوفقوا بالاعيان وبما أتى به محمد صلى الله عليه وسلم فسيقولون هذا افك قديم والافك لغة صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه والمراد هنا أشد الكذب والقديم السابق وهو مثل قولهم أساطير الاولين وفي كتاب الذريعة للراغب حق الانسان أن لا يترك شيأ من العلوم أمكنه النظر فيه واتسع العمر له وينجر بشمه عرفه وبذوقه طيبه ثم ان ساعده القدر على التغذي به والتروى منه فيها ونعمت والام لم يصير بجعله بعمله وغيابته عن مسافته الامعاديا له بطبعه كما قال القائل وأنشد البيت الا ثم قال ومن جهل شيأ عاداه والناس أعداء ما جهلوا بل قال الله تعالى وادلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم وحكم عن بعض فضلاء القضاة أنه روى بعدما طعن في السن وهو يتعلم أشكال الهندسة فقبل له في ذلك فقال وجدته علمنا فاعفكرهت أن أكون بجهلي معاديا له ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشي من العلوم بل يجب أن يجعل لكل واحد حظه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من هذاه لفهمه وصار سببا لعلمه فقد حكى عن بعض الحكماء انه قال يجب أن نشكر أيادي الذين ولدوا لنا الشكوك امتنانا من حولنا خواطرنا بالنظر في العلم عن شكر من أفادنا طرقا من العلم ولولا مكان فكير من تقدم منا لاصبح انتأخرون حيارى قاصرين عن معرفة مصالح دنياهم فضلاء عن مصالح آخرهم فمن تأمل حكمة الله تعالى في أقل آلة يستعملها الناس كالمقرض جمع بين سكينين من كبا على وجه يتوافى احدهما على خط واحد المقرض أكثر تعظيم الله وشكره وقال سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين (وقال الشاعر) وهو أبو العلي بن اجدين الحسين المتنبى الكوفي في قصيدة له لامية خسون بيتا مدح الامير بدر بن عبد بن اسمعيل الاسدي وقبل

وأما غيره فلا يقدر على بعض العدل بل يتعدى ما بينهن من الضرر اليه حتى ينجر الى معصية الله تعالى في طلبه رضاهن فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين * (الوظيفة الخامسة) * أن لا يدع طالب العلم فنا من العلوم المحمودة ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته ثم ان ساعده العمر طلب التجر فيه والاشتغال بالاهم منه واستوفاه وتطرف من البقية فان العلوم متعاونة وبعضها مرتبط ببعض ويستفيد منه في الحال الانفكاك عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله فان الناس أعداء ما جهلوا قال تعالى وادلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم قال الشاعر

دينه صلى الله عليه وسلم لم يدخل في باب الولاية ولا يكون له حظ من حسن الرعاية وحفظ الحماية وهو تأويل حسن ان صح هذا القول عنهم ويشير اليه قول الجنيد رحمه الله تعالى كما سبق طر يقتنا هذه مبروطة بالكتاب والسنة ومن هنا قال بعض السادة بدايتنا نهاية غيرنا (فيتراءى للناظر) في أول وهلته (انها) أي تلك الحالة (بطالة وكسل) وفتور عن الاعمال المأمور بها (واهمال) لاصل العبادات (وهيات فذلك) الذي هو عليه هو بعينه (مرابطة للقلب) الصنوبري عن حضور ماسوى الله تعالى (في عين الشهود) الالهى (والحضور) القربى فهو قائم مع الحقيقة ومحظه الفضل والتمام الحرمة كما هو شأن أهل النهاية كما ان شأن أهل البدايات القيام مع الشرى بعمومى أمرهم على المجاهدة والخدمة وشأن بين مقامى المجاهدة والمنة فصاحب المجاهدة غارق في الفرق وهو بمعاملته محبوب وصاحب المنة غارق في الفضل وهو في سائر حركاته وسكاته محبوب ان نطق فبالله وان عمل فله وان رجع فن الله وان ذهب فالى الله فهو بالله والله ومن الله والى الله لا يعرف الا الله ولا يشهد الا الله كما قيل من عرف الله شهدته في كل شئ فيستوحش من كل شئ ويأنس به كل شئ صار مشهودا له معنى فأينما قولوا فتم وجه الله سبحانه وحقيقة وهو معكم أينما كنتم منظوية في قلبه (وملازمة للذكر) والتفكير (الذى هو أفضل الاعمال) للعبد (على الدوام) لما ورد من طرق ضعيفة تفكر ساعة خير من عبادة الثقلين وهذه هي العبادة الباطنية التي كانت عليها كل الاصفياء وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب ولقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم يتفكرون ويتذكرون وقد روى الاصمهاني في ترغيبه وأبونعيم في الحلية من طريق شهر بن حوشب عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم خرج على أصحابه فقال ما جعكم فقالوا اجتمعنا نذكر ربنا ونتفكر في عظمتهم فقال تفكروا في خالق الله ولا تفكروا في الله فانكم ان تقدروا قدره (وتشبهه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره انه هفوة) ونقص مقام (بضاهى) أى يشابه (اعتذار من يلقي نجاسة يسيرة) أى قليلة (في كوز ماء) مثلا (بان أضعاف هذه النجاسات) على كثرتها (قد يلقي في البحر) ويرى فيه فلا يكدره (و) لا شك ان (البحر أعظم من الكوز) جرما وأكثرا (فما جاز للبحر) من عدم حمله للنجاسة (فهو) لا كوز أجوز) أى أكثر جوازا ولعمري هذا قياس لكنه باطل (ولا يدرى المسكين ان البحر لقوته) وسعته (يحمل النجاسة ماء) بتلاشي أجزائها (فتقلب النجاسة باستيلائه) أى غلبته وقوته يعنى البحر (الى صفته) أى البحر التي هي الطهورية في نفسه والتطهير لغيره (والقليل من النجاسة يغلب) الماء الذى في (الكوز) لضعفه (ويحمله الى صفته) التي هي التجسس في نفسه فقد بان بذلك بطلان قياس القائس (وبمثل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم) خاصة بما يتعلق به (ما لم يجوز لغيره) من سائر أمته (حتى أبجله) الجمع بين (تسع نسوة) بنكاح صحيح وهو معروف قال العراقي وفي الصحيحين من حديث ابن عباس كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع نسوة كان يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة ورواه النسائي كذلك كلهم من رواية ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس قال وأخرج البخاري والنسائي من رواية سعد بن أبي عروبة عن قتادة عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطوف على نسائه في ليلة واحدة وله تسع نسوة وفي رواية لهما من رواية هشام الدستوائي عن قتادة كان يدور على نسائه في الساعة الواحدة في الليل والنهار وهن إحدى عشرة قلت لأنس أكان يطيقه قال كان يحدث انه أعطى قوة الاثنين (اذ كان له) صلى الله عليه وسلم (من القوة) التي أعطى (ما يتعدى) أى يتجاوز (منه صفة العدل) الذى هو أحسن الصفات وهو الامر المتوسط بين الافراط والتفريط (الى نسائه وان كثرن) وأما ما اشتهر عند العامة من انه صلى الله عليه وسلم شكا الى جبريل من ضعف الباء فأنزل له من السماء الكيت وهي قدر فيها هريسة فأكل منها فعدت قوته فهذا شئ لا أصل له ولا يعتمد عليه وأما القوة المطلقة من غير أن تعدى صفة العدل فقد أعطى جماعة من آحاد أمته كما بلغنا عن شيخ من السادة

فيتراءى للناظرين انها بطالة وكسل واهمال وهيات فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور وملازمة الذكر الذى هو أفضل الاعمال على الدوام وتشبه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره أنه هفوة بضاهى اعتذار من يلقي نجاسة يسيرة في كوز ماء يتعلل بان أضعاف هذه النجاسة قد يلقي في البحر والبحر أعظم من الكوز فجاز للبحر وهو الكوز أجوز ولا يدرى المسكين أن البحر بقوته يحيل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلائه الى صفته والقليل من النجاسة يغلب على الكوز ويحمله الى صفته ومثل هذا يجوز للنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجوز لغيره حتى أبجله تسع نسوة اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسائه وان كثرن

النفس بندية وهو حي الا ان انه غاب عن زوجته أياما فلما رجع طالبت به بحقها في الجاع فقال لها كم نقص لك من العدد قالت أربعين فجامعها أربعين مرة على التوالي من غير نقص ولا فتور (وأما غيره فلا يقدر على العدل) والمساواة (بل يتعدى ما بينهن من الضرار) أي المضارة (اليه حتى ينجر) الحال منه (الى) ارتكاب (معصية الله) تعالى (في طلب رضاهن) وهذا مشاهد وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه من رواية عبد الله بن زبيد عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقسم بين نسائه فيعدل فيقول اللهم هذه قسمتي فيما أملك ولا تلمني فيما تملك ولا أملك لفظ الترمذي وقال ومعنى قوله فيما تملك ولا أملك انما يعني به الحب والمودة (فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين) شستان بينهما ووجدت في هامش النسخة بخط الشمس الحر يرى مانصه المراد بالحدادين المشاعلي الذي يقيم الحد أو السجان أو على ظاهره أقوال (الوظيفة الخامسة أن لا يدع) أي لا يترك (طالب العلم فنامن) فنون (العلوم المحموده) الذي تقدم ذكرها (ولا نوعا من أنواعه) والفن في الاصل اسم للغصن من الشجرة ويطلق ويراد به النوع فهم مترادفان (الاول ينظريه) بتدبر وتأمل (نظرا يطالع به على مقصده) الذي اشتمل ذلك الفن عليه (وغايته) التي ينتهي اليها وانما اقتصر عليهما لانه بهما يدرك شرف الفن فتارة بالمقصد وتارة بالغاية فلا بد من الاطلاع عليهما (ثم ان ساعده العمر) بأن طال الوقت أن صفا (طلب التجر) أي التوسع (فيه) ولا بأس بذلك (والا) أي ان لم ير مساعدة العمر والوقت بأن خاف على نفسه بالموت العاجل أو ابتلى بالحن والاكدار (اشتغل بالاهم) فالاهم (فاستوفاه) فهموا حفظا ومداولة (وتطرف من البقية) أي أخذ منها الطرف والنوادر المحتاج اليها في حال طلبه (فان العلوم) وان تفاوتت (متعاونه) يعين بعضها بعضا (وبعضها مرتبط ببعض) ارتباطا كلياً تارة وجزئياً أخرى (ويستفيد من ذلك في الحال) أي عند معرفته ولو على المشاركة (الانفسكال) أي الانفصال (عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله) وهذا أقل المراتب فيه (فان الناس اعداء ما جهلوا) يروى ذلك من قول سيدنا علي رضي الله عنه (قال الله تعالى واد لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم) المراد بهم قريش وقيل بنوع عام وغطفان وأسد وأشجع وقبل اليهود على اختلاف في ذلك والاهتداء هنا التوفيق أي اذ لم يوفقوا بالاعيان وبما أتى به محمد صلى الله عليه وسلم فسيقولون هذا افك قديم والافك لغة صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه والمراد هنا أشد الكذب والقديم السابق وهو مثل قولهم أساطير الاولين وفي كتاب الدرر لراغب حق الانسان أن لا يترك شيأ من العلوم أمكنه النظر فيه واتسع العمر له وينجر بشمه عرفه وبذوقه طيبه ثم ان ساعده القدر على التغذي به والتروى منه فيها ونعمت والام يصير بجهله بجهله وغباوته عن منفعة الامعاديا له بطبعه كما قال القائل وأنشد البيت الا في ثم قال ومن جهل شيأ عاداه والناس اعداء ما جهلوا بل قال الله تعالى واد لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم وحكى عن بعض فضلاء القضاة أنه روى بعدما طعن في السن وهو يتعلم أشكال الهندسة فقيل له في ذلك فقال وجدته علما نافعاً فكرهت أن أكون بجهلي معاديا له ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشي من العلوم بل يجب أن يجعل لكل واحد حظه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من هداه لفهمه وصار سببا لعله فقد حكي عن بعض الحكماء انه قال يجب أن نشكر أيادي الذين ولدوا لنا الشكوك امتنانا لمن حولنا خوارنا بالنظر في العلم عن شكر من أفادنا طرفا من العلم ولو لا مكان فكر من تقدم منا لاصبح المتأخرون حيارى قاصرين عن معرفة مصالح دنياهم فضلاء عن مصالح آخرهم فمن تأمل حكمة الله تعالى في أقل آله يستعملها الناس كالمقراض جمع بين سكينين من كبا على وجه يتوافق احدهما على غلط واحد للمقراض أكثر تعظيم الله وشكره وقال سبحانه الذي يحزن لنا هذا وما كذله مقرنين (وقال الشاعر) وهو أبو الطيب احمد بن الحسين المتنبى الكوفي في قصيدته لامية نجسون بيتا عديح الامير بدر بن عمار بن اسمعيل الاسدي وقبل

وأما غيره فلا يقدر على بعض العدل بل يتعدى ما بينهن من الضرار اليه حتى ينجر الى معصية الله تعالى في طلبه رضاهن فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين * (الوظيفة الخامسة) * أن لا يدع طالب العلم فنا من العلوم المحموده ولا نوعا من أنواعه الا وينظريه نظرا يطالع به على مقصده وغايته ثم ان ساعده العمر طلب التجرفيه والاشتغال بالاهم منه واستوفاه وتطرف من البقية فان العلوم متعاونه وبعضها مرتبط ببعض ويستفيد منه في الحال الانفكال عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله فان الناس اعداء ما جهلوا قال تعالى واد لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم قال الشاعر

هذا البيت

أرى المتشاعر بن عز واذبحي * ومن ذا محمد الداء العضالا
(ومن يك ذا قم مريض * يجد مرأ به الماء الزلالا)

أي لا يعادي الانسان شيئا الا بعلة ناشئة منه هي المانعة له عن محبته اياه ألا ترى الى الماء الزلال وهو
البارد العذب الصافي اذا شربه من به غلبة الصفراء أو مرض آخر يفسير لئله الفم فانه يجد مرأ على غير
صفته فهذا الوجدان راجع الى الشارب والمشروب على صفته لم يتغير وقال شارح الديوان هذا مثل
ضربه يقول مثلهم معي كمثل المريض مع الماء الزلال يجد مرأ المراقبة كذلك هؤلاء يذمونني لنقصانهم
وجهلهم لفضلي فالنقص فيهم لافى ولو صحت حواسهم لرفوا فضلي (فالعلوم) كلها (على) تفاوت
(درجاتها) على أقسام (أما سالكة بالعبد الى الله عز وجل) سلكا حقيقيا كعلم معرفة الله سبحانه وما
يتعلق به (أو معينة له على السلوك) الى الله تعالى كل الاعانة أو (نوعا من الاعانة) فلا قول كمعرفة
الخواطر وما يرد عليها من الهواجس الملكية والشرطانية اذ بتقريبه باطنه عن الهواجس تكون فيه
القابلية لمعرفة الله تعالى والثاني كعلم الاعراب (ولها منازل) ودرجات (مرتبة) ترتيبا غريبا (في القرب
والبعد من المقصود) الاعظم فنهاما يقرب من المقصود قربا كليا لشدة الارتباط بينهما ومنها ما يقرب
قربا جزئيا وكذلك في البعد ولكل من هذه المراتب مراتب (والقوام بها) أي القافون بخدمة وتحصيلها
(حفظه) لحوزته يعمدون عن تطرق الخلل والفساد اليها فهم قافون بازائها واقفون على حدودها
(كحفظه الى باطات والغور) وهي المواضع التي يربط فيها المجاهدون حفظا لحوزة الاسلام كيلا يهجم
عليه العدو وغرة (ولكل واحد) من هؤلاء المألفة (رتبة) معلومة (وله بحسب درجته) واجتهاده (أجر)
عند الله (في الآخرة) اذ أقصده وجه الله تعالى فان قصده المباشرة أو المفاخرة أو التوثب في المجالس فليس
له ثواب عند الله تعالى وتعبه ضائع وهذا السباق بعينه لصاحب الذريعة كإساق نص حروفه في آخر
الوظيفة التي تليها وقد فرقها المصنف في الموضوعين كما ترى وستقف عليه ان شاء الله تعالى * الوظيفة
السادسة * من وظائف المتعلم التسعة اعلم (أن العمر) ولو طال (اذا كان لا يتسع لجميع العلوم) أي
لتحصيلها على طريق الحصر والاستيعاب (غالبا) كما هو مشاهد ولو مارسه ألف سنة (فالجزم) كل الجزم
أي الرأي الوثيق (ان يأخذ) الطالب في أثناء طلبه (من كل شيء أحسنه) ولاخذ أعم من التلق
والكتابة والحفظ فيتلقى من كل علم أحسنه ويكتب منه أحسن ما يكتب مما يتفهم به هو وغيره ويحفظ
منه أحسن ما يحفظ وأنفعه واليه يشير قول القائل

ما حوى العلم جميعا أحد * لا ولو مارسه ألف سنة

انما العلم كبحر زائر * نغذوا من كل شيء أحسنه

(ويكتفي منه بشيء) أي بقليل مما يكون له معيناً وزاد الدلالة في الذريعة للراغب من كان قصده
الوصول الى جوار الله تعالى وتوجه نحوه كما قال تعالى فطروا الى الله وكفى الحديث سافروا تغنموا الحقه
أن يجعل أنواع العلم كزاد موضوع في منازل السفر فتناول منه في كل منزل قدر البلغة فلا يعرج على
تقصيه واستفراغ ما فيه فتقصي الانسان نوعا واحدا من العلوم على الاستقصاء يستفرغ عمرا بل أعجارا
ثم لا يدرك فقره ولا يسبر غوره وقد نهى الباري تعالى على أن تفعل ذلك بقوله الذين يستمعون القول
فيتبعون أحسنه وقال على رضي الله عنه العلم كثير نغذوا من كل شيء أحسنه وقال الشاعر

قلواخذ العين من كل فقلت لهم * في العين فضل ولكن ناظر العين

(ويصرف جوامع قوته) بكسر الجيم أي كل قوته وتماها (في الميسور من علمه) أي مما يسر منه (الى)
متعلق بصرف أي يصرف جوامع قوته الى (استكمال العلم الذي هو أشرف العلوم) أي الى تحصيله
بطريق الاستيعاب والتكميل (وهو علم الآخرة) وأسرته باعتبار ما يؤل اليه من ثمراته وغاياته ثم

ومن يك ذا قم مريض
يجد مرأ به الماء الزلالا
فالعلوم على درجاتها
سالكة بالعبد الى الله تعالى
أو معينة على السلوك نوعا
من الاعانة ولها منازل مرتبة
في القرب والبعد من
المقصود والقوام بها حفظه
كحفظه الى باطات والغور
ولكل واحد رتبة وله بحسب
درجته أجر في الآخرة اذ
قصد به وجه الله تعالى
* (الوظيفة السادسة)
أن لا يخوض في فن من
فنون العلم دفعة بل يراعى
الترتيب وينتدئ بالاهم
فان العز اذا كان لا يتسع
لجميع العلوم غالبا فالجزم
أن يأخذ من كل شيء أحسنه
ويكتفي منه بشيء ويصرف
جوامع قوته في الميسور من
علمه الى استكمال العلم
الذي هو أشرف العلوم
وهو علم الآخرة

فسره بقوله (أعني) أي أقصد بذلك العلم أي هو أشرف العلوم (قسمين المعاملة والمكاشفة) ولما كان شرفهما بالغايات أشار لذلك بقوله (فغاية المعاملة المكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى) من غير افتقار إلى تأمل البرهان (ولست أعني به) أي بغاية المكاشفة (الاعتقاد الذي تلقفه) من التلقف وهو الانحياز بالغم وفي نسخة تلقفه بالنون وهو الاصح (العامي ورائة) من شيوخه (وتلقفا) من فهم إلى فهم (ولا) أعني أيضا (طريق تحرير الكلام) بالبراهين الدالة على مقصوده (والمجادلة) بأقضية ظنية (في تحصيل ذلك) الاعتقاد وحجايته (من مروغات الخصوم) ومطاولاتهم (كما هو غايته) حال (المتكلم) عند استكمال (بل) أعني به (نوع يقين) هو رؤية العيان بقوة الايمان لا بالجهة والبرهان أو مشاهدة الغيوب بسفاه القلوب بل ملاحظة الاسرار بحافظة الافكار (وهو ثمرة نور) وبأنه (يقذفه الله تعالى) بواسطة ملائكته (في قلب عبده) أحبه الله قد (طهر) ظاهره عن الاحداث المذمومة (بالمجاهدة) الحقيقية والخروج عن المألوفات النفسية ونزه (باطنه) المعمور بأسرار الله المعمور بأنواره (عن الخبائث) الابليسية والذات الخسيسة (حتى ينتهي) في سيره مع الملازمة على مجاهدته (إلى رتبة ايمان) أمير المؤمنين (أبي بكر) الصديق رضي الله عنه (الذي) ماسبق الناس بكثرة صلاة ولا صيام ولكن بشئ وقر في صدره وهو الذي (لو وزن) ايمانه (بايمان العالمين) أجعين (لرجح) كما شهد له به سيد البشر صلى الله عليه وسلم قال العراقي لو وزن ايمان أبي بكر بايمان العالمين لرجح أخرجه ابن عدي من حديث ابن عمر بأسناد ضعيف ورواه البيهقي في الشعب موقوفا على عمر بأسناد صحيح اه قلت الذي رواه البيهقي في الشعب من قول عمر لفظه لو وزن ايمان أبي بكر بايمان الناس لرجح ايمان أبي بكر وهكذا هو في مسند إسحاق بن راهويه قال الحافظ السخاوي ورواه عن عمر بن الخطاب عن شرجيل قلت وهو الاودي الكوفي ثقة مخضرم من رجال البخاري والاربعة اه قال وهو عند ابن المبارك في الزهد ومعاذ ابن المنني في زيادات مسند مسدد اه ورأيت في ذخيرة الخياط لابن طاهر المقدسي الذي رتب فيه الكامل لابن عدي وهو بخط المصنف مانصه لو وزن ايمان أبي بكر بايمان أهل الارض لرجح رواه عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن نافع عن ابن عمر وعبد الله لم يتابع عليه وهذا الذي أشار له العراقي انه بأسناد ضعيف ولكن ليس فيه بايمان العالمين وكذا أخرجه ابن عدي في ترجمة عيسى بن عبد الله بن سليمان العسقلاني عن رواد بن الجراح عن عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع وعيسى ضعيف الحديث ولفظه لو وضع ايمان أبي بكر على ايمان هذه الامة لرجح بها قلت وقد رواه الديلمي أيضا في مسند الفردوس من هذه الطريق بهذا اللفظ وقول السخاوي ان عيسى وان كان ضعيفا لكنه لم ينفرد به فقد أخرجه ابن عدي من طريق آخر اه كأنه يشير إلى طريق عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد فرجما يفهم من سياق هذا انه طريق صحيح وليس كذلك فان عبد الله لم يتابع عليه كما تقدم فعلى كل حال حديث ابن عمر من طريقه لا يخلو من ضعف فتأمل قال الحافظ السخاوي وله شاهد في السنن أيضا عن أبي بكر مرفوعا ان رجلا قال يا رسول الله رأيت كأن ميذا نزل من السماء فوزنت أنت وأبو بكر ففرجت أنت ثم وزن أبو بكر بمن بقي فرج الحديث (فما عندي) أي ليس عندي (ان ما يعتقده العامي) أي يجعله عقيدة (ورتبة المتكلم) ترتيبا بالبراهين والادلة (الذي لا يزيد على العامي) في عقيدته (إلا في الكلام) من البحث في ذات الله وصفاته وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد (ولهذا سميت صناعته كلاما) إشارة إلى وجه تسميته وقد تقدم ما يتعلق به في أول الكتاب (كان يجهز عنه عمر وعلى وسائر الصحابة) رضوان الله عليهم أجعين ولكنهم لم يكونوا ملتفتين لمثل ذلك وانما كانوا في حضرة الشهود والكشف الاتم فلو كانوا يريدون مثل هذه الدقائق التي أبدتها المتكلمون في محاوراتهم لا يجربوا وشتان بين من توحيده عن كشف وعيان وبين من هو وهين أسرار البراهين (حتى كان) وفي

أعني قسمي المعاملة والمكاشفة
وغاية المكاشفة معرفة الله
تعالى ولست أعني به
الاعتقاد الذي يتلقفه
العامي ورائة أو تلقفا ولا
طريق تحرير الكلام
والمجادلة في تحصيل الكلام
من مروغات الخصوم كما
هو غاية المتكلم بل ذلك
نوع يقين هو ثمرة نور يقذفه
الله تعالى في قلب عبد طهر
بالمجاهدة بباطنه عن الخبائث
حتى ينتهي إلى رتبة ايمان
أبي بكر رضي الله عنه الذي
لو وزن بايمان العالمين لرجح
كما شهد له به سيد البشر صلى
الله عليه وسلم فما عندي أن
ما يعتقده العامي ورتبه
المتكلم الذي لا يزيد على
العامي إلا في صنعة الكلام
ولاجله سميت صناعته
كلاما كان يجهز عنه عمر
وعثمان وعلي وسائر الصحابة
رضي الله عنهم حتى كان

يفضلهم أبو بكر بالسر الذي وقر في صدره والحب من يسمع مثل هذه الاقوال من صاحب الشرع صلوات الله وسلامه عليه ثم يزدرى ما يسمعه على وفقه وزعم أنه من ترهات الصوفية وان ذلك غير معقول فينبغي أن تتند في هذا فعنده ضيعة رأس المال فكان حريصا على معرفة ذلك السر الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين ولا يرشدك اليه الا حرك في الطلب وعلى الجلة فاشرف العلوم وغايتها معرفة الله عز وجل وهو بحر لا يدرك منتهى غوره وأقصى درجات البشرية مرتبة الانبياء ثم الاولياء ثم الذين يوتونهم وقد روي أنه روى صورة حكيم من الحكماء المتقدمين في مسجد وفي يد أحد همارقة فيها ان أحسنت كل شيء فلا تظن انك أحسنت شيئا حتى تعرف الله تعالى وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء وفي يد الآخر كنت قبل أن أعرف الله تعالى أشرب وأطمأ حتى اذا عرفته رويت لأشرب

نسخة حين كان يفضلهم سيدنا (أبو بكر) رضى الله عنه (بالسر الذي وقر في صدره) إشارة الى ما ورد ما فضلكم أبو بكر بفضل صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال العراقي لم أجده من فوعا وقال السخاوي وهو عند الحكيم الترمذي في نوادره من قول بكر بن عبد الله المزني وقد سبق الامعاء الى ذلك (والحب من يسمع هذه الاقوال) مثل وزن ايمان أبي بكر وسبقه على الناس ورجحانه بما أعطيه (من صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه (ثم يزدرى) أي يحتقر وفي نسخة ثم يرد (ما يسمعه على وفقه) ولا يعتبره ولا يقيم له رأسا (وزعم انه من ترهات الصوفية) وخرافاتهم والترهات الأباطيل (وان ذلك غير معقول) أي غير داخل في العقل وفي نسخة غير مقبول (فينبغي) لك أيها الطالب (أن تتند) أي تتأني (في هذا) المقام والى سمك لفهمه (فعنده ضيعة) وفي نسخة ضيعة (رأس المال) وهو مثل ضربه فان من ضيع رأس ماله لم يستفد شيئا (فمكن) أيها الطالب (حريصا على معرفة ذلك السر) الذي فضل به أبو بكر على العالمين (الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين) لكونه غير محتاج الى تركيب الادلة والبراهين وانما هو نور يقذفه الله في قلب من شاء من عباده بعد تطهيره من الخبائث الظاهرية والمعنوية ونقل صاحب القوت عن بعض العارفين قال من نظر في توحيد الله الى عقله لم ينجه توحيدة من النار ومن كان توحيدة في الدنيا معلقا بمعقوله لم يحمل توحيدة معه الى اليقين (فلا يرشدك اليه الا حرك في الطلب) وهمتك في انشاد هذه الضالة من درج ودب (وعلى الجلة فاشرف العلوم) على الاطلاق (وغايتها) التي تنتهي اليها الهمم (معرفة الله عز وجل) غاية عن شوائب الخلق والبراهين (وهو بحر لا يدرك منتهى قعره) قد تاهت فيه أبواب العارفين وكل منهم نال فيه مقام بحسب همته وقوته وقطع به وتقر به وليس كل معرفة معرفة آلا ترى الى الذي رأى الله تعالى سبعين مرة فقبل له لورأيت أبا يزيد لا تغناك عن رؤيتك الله تعالى فتجب من هذا القول فلما وقع بصره عليه ظهر له سر المعرفة على غير الوجد الذي كان عرف فاندش ولم يتحمل فان لوقته وسبب هذا صدقه في مقام المعرفة وسياق هذا للمصنف في آخر الكتاب وتقدم الاماء اليه في خلال فصول المقدمة (واقصى درجات البشرية رتبة الانبياء) صلوات الله عليهم اذ هم الفائزون بالقدح المعلى في ذلك (ثم الاولياء) ودخل فيهم الصديقون (ثم الذين يوتونهم) من العلماء على حسب درجاتهم ومقاماتهم فأولئك الذين صفي قلوبهم بنور اليقين وأيد عقلهم بالتوفيق والتمكين وتجرد همهم من تعلق الخلق وتأله سرهم بالكفوف على الخالق وخلص نفوسهم عن الهوى وسرر أرواحهم بحال في الملكوت الاعلى فشهدوا على الكشف أوصاف ما عرفوا فقاموا حينئذ بشهادة ما عرفوا (وقد روي انه) (وروى صورة حكيم من الحكماء المتقدمين) أي في ما سبق من الزمان وكانهم من حكماء اليونان وفي نسخة المتعبدين (في مسجد) أي في معبد من معابدهم ونص الذريعة والنهاية من العلوم النظرية معرفة الله تعالى على الحقيقة المصدوقة والعلوم كلها خدم لها وهي حرة وروي انه روى صورة حكيم من القدماء المتألهين في بعض مساجدهم (في يد أحد همارقة) مكتوبة (وفيها) مانص ترجمته (ان أحسنت كل شيء) أي اتقنت في صنعة (فلا تظن انك أحسنت شيئا حتى تعرف الله) حق معرفته (وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء) وهذا هو التوحيد الخالص فكأنه يقول منتهى المعارف كلها معرفة الله بوحدايته ومن لا يصل اليه فلا يظن في نفسه انه أحد من شيئا (وفي يد الآخر) رقعة فيها مكتوب (كنت قبل ان أعرف الله سبحانه أشرب فأطمأ) فلا يحصل لي الرى (حتى اذا عرفته رويت لأشرب) زاد في الذريعة بعد هذا ما نصه بل قد قال الله تعالى ما أشار به الى ما هو أبلغ من حكمة كل حكيم قل الله ثم ذرهم أي اعرفه حق المعرفة ولم يقصد بذلك أن يقول قولا باللسان اللحمي فذلك قليل الغناء ما لم يكن عن طوية حاسة ومعرفة حقيقية وعلى ذلك قوله عليه السلام من قال لا اله الا الله تخلصا دخل الجنة اه قلت وقول الحكيم رويت لأشرب هذا هو الشرب المعنوي الذي لا طمأ بعده

* (الوظيفة السابعة) * أن لا يخوض في شئ حتى يستوفي الفن الذي قبله فان العلوم مرتبة ترتيباً ضرورياً وبعضها طريق الى بعض والموفق من راعى ذلك الترتيب والتدرج قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يتلوه حق تلاوته أى لا يحاذرون فنا حتى يحكموه علماء وعلماء وليكن قصده في كل علم يتجراؤا الترقى الى ما هو فوقه وينبغي أن لا يحكم على علم بالفساد لوقوع الخلف بين (٣٢٥) صحابه فيه ولا بخط واحد أو أحاد فيه ولا

بمخالفتهم موجب عليهم بالعمل فترى حاجة تركوا النظر في العقليات والفقهيات متعللين فيها بأنهم لو كان لها أصل لادركه أربابها وقد مضى كشف هذه الشبهة في كتاب معيار العلم وترى طائفة يعتقدون بطلان الطب لخطأ شاهده من طبيب وطائفة اعتقدوا صحة النجوم لصواب اتفاق لواحد وطائفة اعتقدوا بطلانه لخطأ اتفاق لا تحق والكل خطأ بل ينبغي أن يعرف الشئ في نفسه فلا كل علم يستقل بالاحاطة به كل شخص ولذلك قال على رضى الله عنه لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله * (الوظيفة الثامنة) * أن يعرف السبب الذي به يدرك أشرف العلوم وان ذلك راد به شيان أحدهما شرف الثمرة والثاني وثاقة الدليل وقوته وذلك كعلم الدين وعلم الطب لأنه به يحصل تعديل المزاج وتقوية لجري على مجارى الصحة وينقطع ذلك بالموت بخلاف علوم الدين فان ثمراتها لا تنقطع (فيكون علم الدين أشرف) نظراً الى ذلك (و) من القسم الثاني وهو الذى راد به وثاقة الدليل (مثل علم الحساب) بأنواعه (وعلم النجوم) بقسميه المأذون فى الاشتغال به مادون باقى الاقسام على ما تقدم وفي نسخة وعلم النجوم (فان) علم (الحساب أشرف) نظراً (لوثاقته أدلته وقوتها) وترتيبها على قواعد مضبوطة (واذا نسب) علم (الحساب الى) علم (الطب كان) علم (الطب أشرف من) علم (الحساب باعتبار ثمرته) التى هى الحياة (و) علم (الحساب أشرف) من علم الطب (باعتبار) وثاقته (أدلته) ومثانيتها (و) لا يخفى ان (ملاحظة الثمرة أولى) من النظر الى وثاقة الدليل (ولذلك كان) علم (الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين) والحدس والتجارب قد تختلط مع اختلاف الامزجة والاهوية فى الذريعة ورب علم يوفى على غيره فى أحد وجهين وذلك الغير يوفى عليه بالوجه الآخر كالطب مع الحساب فالطب شريف الثمرة اذ هو يقيّد الصحة والحساب وثاقته الأدلة اذ كان العلم به ضرورياً غير مفتقر الى التجربة اهـ (وبهذا يتبين) ويتضح (ان أشرف العلوم) مطلقاً علم الدين بأنواعه وأجلها (العلم بالله) تعالى أى بوحدايته وقيوميته وانه موجود الاشياء كلها ومسبب الاسباب بأسرها (وملائكته) بأنهم عباد الله المعصومون لا يتصفون بكورة ولا آثورة وانهم الوسائط فى الافاضات (وكتبه) بتصديق ما أنزل فيها من الاحكام والقصص والامثال (ورسله) بأنهم آمناء الله على خلقه فى تبليغ ما أمروا به (والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم) فان حكم ذلك لحكم أصله (فاياك وان ترغب الا فيه) وان عمل الا اليه (و) ان (تحرص الاعليه) وان تحوم الاحول جاء فهو رأس مالك واليه مالك وأورد ابن القيم هذا البحث فى كتابه مفتاح دار السعادة بأبسط من ذلك فقال شرف العلم تابع لشرف معلومه ولا ريب ان العلم بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأشرفها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات فكأن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أن كل موجود فهو مستند فى وجوده الى الملك الحق ومقتدر

والعارف بالله تعالى ريان دائماً وان لم يشرب ومن لم يعرفه فهو ظمآن دائماً وان شرب وفى ذلك قيل من عرف الله فلم تغنه * معرفة الله فذلك الشئ بزعم أن العزفى ماله * والعز كل العز الممتنى وفى القوت قال بعضهم فى الدنياجنة من دخلها لم يشق الى شئ ولم يستوحش قيل وماهى قال معرفة الله تعالى وروى عن على رضى الله عنه ما يسرنى ان الله تعالى أمانتى طقلاً وأدخلنى الدرجات العلى من الجنة قيل ولم قال لانه أحيانى حتى عرفته وقال مالك بن دينار خرج الناس من الدنيا ولم يدقوا أطيب شئ منها قيل وما هو قال المعرفة ثم أنشأ يقول

ان عرفان ذى الجلال لعز * وضياء وجهه وسرور * وعلى العارفين أضياء عليهم من المحبة نور * فهنا لمن عرفك الهى * هو والله دهره مسرور

* (الوظيفة السابعة) * من وظائف المتعلم التسعة (أن تعرف السبب الذى به) أى بقصبيه (يدرك شرف العلوم) وكما لها وثمرتها (وان ذلك راد به شيان) لا غير (أحدهما) وهو أفضلهما (شرف الثمرة) والنتيجة (والثاني وثاقة الدليل) أى مثانته (وقوته) عطف تفسير قال الخرافى الوثاقه شد الابط وقوة مابه يربط (وذلك كعلم الدين) وعلوم الدين ثلاثة التفسير والحديث والفقه (وكعلم الطب) بأنواعه (فان ثمره أحدهما) الوصول الى (الحياة) الابدية وهو علم الدين (وثمره الآخر) الوصول الى الحياة الدنيوية المنقطعة (الثانية) وهو علم الطب لانه به يحصل تعديل المزاج وتقوية لجري على مجارى الصحة وينقطع ذلك بالموت بخلاف علوم الدين فان ثمراتها لا تنقطع (فيكون علم الدين أشرف) نظراً الى ذلك (و) من القسم الثاني وهو الذى راد به وثاقة الدليل (مثل علم الحساب) بأنواعه (وعلم النجوم) بقسميه المأذون فى الاشتغال به مادون باقى الاقسام على ما تقدم وفي نسخة وعلم النجوم (فان) علم (الحساب أشرف) نظراً (لوثاقته أدلته وقوتها) وترتيبها على قواعد مضبوطة (واذا نسب) علم (الحساب الى) علم (الطب كان) علم (الطب أشرف من) علم (الحساب باعتبار ثمرته) التى هى الحياة (و) علم (الحساب أشرف) من علم الطب (باعتبار) وثاقته (أدلته) ومثانيتها (و) لا يخفى ان (ملاحظة الثمرة أولى) من النظر الى وثاقة الدليل (ولذلك كان) علم (الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين) والحدس والتجارب قد تختلط مع اختلاف الامزجة والاهوية فى الذريعة ورب علم يوفى على غيره فى أحد وجهين وذلك الغير يوفى عليه بالوجه الآخر كالطب مع الحساب فالطب شريف الثمرة اذ هو يقيّد الصحة والحساب وثاقته الأدلة اذ كان العلم به ضرورياً غير مفتقر الى التجربة اهـ (وبهذا يتبين) ويتضح (ان أشرف العلوم) مطلقاً علم الدين بأنواعه وأجلها (العلم بالله) تعالى أى بوحدايته وقيوميته وانه موجود الاشياء كلها ومسبب الاسباب بأسرها (وملائكته) بأنهم عباد الله المعصومون لا يتصفون بكورة ولا آثورة وانهم الوسائط فى الافاضات (وكتبه) بتصديق ما أنزل فيها من الاحكام والقصص والامثال (ورسله) بأنهم آمناء الله على خلقه فى تبليغ ما أمروا به (والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم) فان حكم ذلك لحكم أصله (فاياك وان ترغب الا فيه) وان عمل الا اليه (و) ان (تحرص الاعليه) وان تحوم الاحول جاء فهو رأس مالك واليه مالك وأورد ابن القيم هذا البحث فى كتابه مفتاح دار السعادة بأبسط من ذلك فقال شرف العلم تابع لشرف معلومه ولا ريب ان العلم بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأشرفها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات فكأن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أن كل موجود فهو مستند فى وجوده الى الملك الحق ومقتدر

باعتبار ثمرته والحساب أشرف باعتبار أدلته وملاحظة الثمرة أولى ولذلك كان الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين وبهذا يتبين ان أشرف العلوم العلم بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم فاياك وان ترغب الا فيه وأن تحرص الاعليه وجد هنا فى نسخ المتن المنقول منها الهامش زيادة الوظيفة السابعة ولعلها نسخة لم يطالع عليها الشارح فلذا لم يكتب عليها ونبه آخرا ان المتن أسفل الوظيفة العاشرة اهـ معجمه

(الوظيفة التاسعة) أن يكون قصد المتعلم في الحال تحلية باطنية وتجميله بالفضيلة وفي المال القرب من الله سبحانه والترقى الى جوار الملائكة الاعلى من الملائكة والمقرنين ولا يقصده الرياسة والمال والجاه ومباراة السفهاء ومباهاة الاقران واذا كان هذا مقصده طلب لاجالة الاقرب الى مقصده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي له ان ينظر بعين الحقدرة الى سائر العلوم أعني علم الفتاوى وعلم النحو واللغة المتعلقين بالكتاب والسنة وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والمتممات من ضروب العلوم التي هي فرض كفاية ولا تفهم من غفلونا في الثناء على علم الآخرة تهجين هذه العلوم فالتكفلون بالعلم كالتكفلين بالنور والمرابطين بها والغزاة المجاهدين في سبيل الله ففهم المقاتل ومنهم الرده ومنهم الذي يسقيهم الماء ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم ولا ينفك أحد منهم عن أحواذا كان قصده اعلاء كلمة الله تعالى دون حيازة الغنائم فكذلك العلماء قال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا

اليه في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما انه سبحانه رب كل شئ ومليكه وموجده ولا ريب ان كمال العلم باسبب التام وكونه سببا يستلزم العلم بحسبه كما ان العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة مستلزم العلم بمعلولها وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استناد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواه فن عرف الله عرف ما سواه ومن جهل ربه فهو ل سواه أجهل اه*(الوظيفة الثامنة)* من الوظائف التسعة (أن يكون قصد المتعلم في الحال) صحيا بصدق نية وخلوص عزم وبقصد (تحلية باطنية) من الشوائب النفسية (وتجميله) وفي نسخة تحليته (بالفضيلة) والادواف النفسية (و) ان يكون قصده (في المال القرب من الله تعالى) أي بما يوصله اليه (والترقى الى جوار الملائكة الاعلى من الملائكة والمقرنين) من عبادته (ولا يقصده الرياسة) في الدنيا (و) جمع (المال) وتحصيل الجاه (ومباراة السفهاء) ومجاراتهم في كلامهم وفي نسخة مباراة (ومباهاة الاقران) فان كلا من ذلك يجري الى الدنيا ويركنه الى جهنم والسعي في تحصيلها فيحرم من الوصول الى المقصود الاعظم (واذا كان هذا مقصده) يعني الوصول الى الله تعالى (طلب لاجالة) أي البتة (الاقرب الى مقصوده) والعين على أصوله (وهو علم الآخرة) وما يتعلق به وما يوصله اليه (ومع هذا فلا ينبغي) له (أن ينظر بعين الحقدرة) والنقص (الى سائر العلوم) التي هي سوى علم الآخرة (أعني علم الفتاوى) والاقضية (وعلم النحو) (علم اللغة) بأنواعها (المتعلقين بالكتاب والسنة) تعلقا شديدا بحيث لا طريق الى وصول الفهم فيهما الا بهما (وغير ذلك) من العلوم (مما أفردناه) وذكرناه (في المقدمات والمتممات من ضروب العلم الذي هو فرض كفاية) وقد ذكر الشهاب السمين في مقدمة تفسيره ان أصح علوم القرآن وأكثرها بعد تجويد الفاظه بالتلاوة خمسة علوم علم الاعراب وعلم التصريف وعلم اللغة وعلم المعاني والبيان وهي متجاذبة شديدة الاتصال بعضها ببعض لا يحصل للناظر في بعضها كبير فائدة بدون الاطلاع على باقيها فان من عرف كون هذا فاعلا أو مفعولا أو مبتدأ مثلا ولم يعرف كيفية تصرفه ولا اشتقاقه ولا كيف موقعه من النظم لم يحل بطائل وكذا لو عرف موقعه من النظم ولم يعرف باقيها اه أقول وأكثر هذه الخمسة أولا التصريف ثم الاعراب ثم اللغة ثم المعاني ثم البيان على هذا الترتيب (ولا يفهم من) فاهم (من غفلونا) أي تجاوزنا (في الثناء على علم الآخرة) وتحسينه بالاجال تارة وبالتفصيل أخرى (تهجين هذه العلوم) التي ذكرنا أي تشيئها والخطا عليها (فالتكفلون بالعلوم) التي ذكرنا أي الحاملون لها (كالتكفلين) أي المحافظين (لنور) الاسلامية التي تحاذي الكفار (والمرابطين لها) ولما كانت هذه العلوم صارت الان مقصودة بالذات سمي المغاربة طالب العلم مرابطا نظرا الى هذا المعنى وهو غريب (والغزاة) كلهم مجاهدون في سبيل الله (لاعلاء كلمة الله) ومنهم المقاتل) بنفسه (ومنهم الرده) أي العون لهم والممدد (ومنهم الذي يسقيهم الماء) ومنهم الذي يربط على جراحتهم ويدواهم (ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم) كيلا تنفر ومنهم الذي يحفظ أثاثهم وأمتعتهم وخبائهم كيلا يكسبها العدو (ولا ينفك واحد منهم عن أبحر) وثواب من الله (اذا كان قصده) صحيا وهو (اعلاء كلمة الله) عز وجل (دون حيازة الغنائم) ودون الرياء والسمعة ودون اظهار الشهادة ليقال انه شجاع كما صرح بذلك الحديث الصحيح الذي تقدم ذكره (وكذلك العلماء) بمراتبهم ودرجاتهم يتفاوتون تفاوت الغزاة في سبيل الله وبين تلك المراتب مسافات وغايات تنقطع دونها الا بكاد

كيف الوصول الى سعاد ودونها * قلل الجبال ودونهن ختوف

(قال الله تعالى) في كتابه العزيز في سورة المجادلة (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) قال ابن عباس في تفسيره فيها أخرجه ابن المنذر والحاكم وصححه والبيهقي في المدخل عنه قال يرفع الله الذين أوتوا العلم من المؤمنين على الذين لم يؤتوا العلم درجات وعن ابن مسعود فيما أخرجه سعيد بن منصور وابن المنذر وابن أبي حاتم عنه قال يرفع الله الذين آمنوا منكم وأوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم درجات

وأخرج ابن المنذر عن ابن مسعود أيضا قال ما نخص الله العلماء في شيء من القرآن كما نخصهم في هذه الآية فضل الله الذين آمنوا أو توالوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤثروا العلم (و) قال تعالى في سورة آل عمران أفمن اتبع رضوان الله فمأواه جهنم وبئس المصير (هم درجات عند الله) والله بصير بما يعملون قال البيضاوي شبهوا بالدرجات لما بينهم من التفاوت في الثواب والعقاب أو هم ذو درجات اه وأخرج ابن أبي حاتم عن الحسن أنه سئل عن هذه الآية فقال للناس درجات في أعمالهم في الخير والشر وأخرج ابن المنذر عن الضمكالي هم درجات عند الله قال أهل الجنة بعضهم فوق بعض فيرى الذي فوق فضله على الذي أسفل منه ولا يرى الذي أسفل منه انه فضل عليه أحد (والفضيلة) بين هؤلاء (نسبية) اضافية (واستحقاقا) طائفة (الصيرفة) الذين يتقدمون الدراهم والدنانير ويميزون بين جيدها وروديتها (عند قياسهم بالملوك) والامراء وأحوالهم (لا يدل على حقارتهم) ونقص منزلتهم (إذا قيسوا بالكناسين) والزبالين مثلا (ولا تظنن) في نفسك (ان ما نزل من المرتبة القصوى) في الدرجة (ساقط القدر) والمنزلة مطلقا (بل المرتبة العليا) في معرفة الله سبحانه التي هي أشرف المعلومات (للا نبياء) صلوات الله عليهم (ثم الاولياء) العارفين (ثم العلماء الراستخين) في علومهم (ثم الصالحين) من عبادهم (على تفاوت درجاتهم) بحسب اختلاف قربهم منه سبحانه وهذا السياق أعني تقديم ذكر الاولياء على العلماء مرله في بيان القدر المحمود من العلوم المجودة استشكلوه على المصنف وسئل عنه العزيز بن عبد السلام فأجاب بصحة العبارة بما تقدم اجاله وهو بطوله في كتاب تأييد الحقيقة العلمية للمعاني السبوطي (وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الذرة الخلة الصغيرة وقيل الهباء قيل أراد بهم حاشنة الكافر وسيئة المجتنب عن الكاثر انهما تؤثران في نقص الثواب والعقاب وقيل الآية مشروطة بعدم الاحباط والمغفرة او الاولى مخصوصة بالسعداء والثانية بالاشقياء لقوله أشدنا ما قاله البيضاوي وهذه الآية هي الفاظة الجامعة كما ورد في الصحيحين من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وفي الدرا المنثور للسيوطي أخرج ابن مردويه عن أبي أيوب الانصاري رضي الله عنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر رضي الله عنه يأكلان اذ نزلت هذه السورة فامسك رسول الله صلى الله عليه وسلم يده عن الطعام ثم قال من عمل منكم خيرا فجزاؤه في الآخرة ومن عمل منكم شرا يره في الدنيا مصيبات وأمراضا ومن يكن فيه مثقال ذرة من خير دخل الجنة وأخرج عبد الرزاق وعبد بن حميد وابن أبي حاتم عن زيد بن أسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم دفع رجلا الى رجل يعلمه فعله حتى بلغ فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره قال حسبي فقال النبي صلى الله عليه وسلم دعه فقد وفق (ومن قصد الله عز وجل أي أراد السلوك الى معرفته (بالعلم أي علم كان) بشرط الاخلاص فيه (نفعه) في دنياه وآخرته (ورفعه) فيهما (لاحالة) البتة وهذا الفصل أيضا يتسامه في كتاب الذريعة ونصه العلم طريق الى الله تعالى ذو منازل قد وكل الله بكل منزل منها حفلة كحفلة الى باطات والثغور في طريق الحج والغزو فن منازل معرفة اللغة التي عليها مبني الشرع ثم حفظ كلام رب العزة ثم سماع الحديث ثم الفقه ثم علم الاخلاق والورع ثم علم المعاملات وما بين ذلك من الوسائط من معرفة أصول البراهين والادلة ولهذا قال تعالى هم درجات عند الله وقال تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات وكل واحد من هؤلاء الحفلة اذا عرف مقدار نفسه ومنزله وذاور في حق ما هو بصدده فهو في جهاد يستوجب من الله لحفظه مكانه ثوابا على قدر عمله لكن قلما ينفك كل منزل منها من شري في ذاته وشره في مكسبه وطالب في رياسته وجاهل محجب بنفسه بصير لاجل تنفق سلعته صارفا عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم وعائباله فلماذا ترى كثيرا ممن حصل في منزل من منازل العلوم دون الغاية عائبالا فوقه وصار فاعنه من رآه فان قدر أن يصرف عنه الناس بشبهة من صرفه فعل من قال الله تعالى فيهم وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه الآية وما أرى من هذا صنعه الا من الذين وصمهم الله تعالى بقوله الذين يستعجبون الحياة الدنيا على الآخرة * (الوظيفة التاسعة) * من

وقال تعالى هم درجات عند الله والفضيلة نسبية واستحقاقا للصيرفة عند قياسهم بالملوك لا يدل على حقارتهم اذا قيسوا بالكناسين فلا تظنن ان ما نزل من المرتبة القصوى ساقط القدر بل المرتبة العليا للا نبياء ثم الاولياء ثم العلماء الراستخين في العلم ثم للصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ومن قصد الله تعالى بالعلم أي علم كان نفعه ورفع للاحالة * (الوظيفة العاشرة) *

أن يعلم نسبة العلوم الى المقصد كما (٣٢٨) يؤثر الرقيع القريب على البعيد والمهم على غيره ومعنى المهم ما همك ولا

يهمك الا شأنك في الدنيا
والآخرة واذا لم يمكنك
الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم
الآخرة كما نطق به القرآن
وشهد له من نور البصائر
ما يجرى مجرى العيان
فالا هم ما يبقى أبداً لا يباد
وعند ذلك تصير الدنيا منزلاً
والبدن مركباً والأعمال
سعيًا الى المقصد ولا مقصد
اللقاء الله تعالى فيه
النعيم كله وان كان لا يعرف
في هذا العالم قدره الا
الاقولون والعلوم بالاضافة
الى سعادة لقاء الله سبحانه
والنظر الى وجهه الكريم
أعنى النظر الذي طلبه
الانبياء وفهموه دون
ما سبق الى فهم العوام
والمستكملين على ثلاث
مراتب تفهمها بالموازنة
بمثال وهو أن العبد الذي
علق عتقه وتمكنه من
المالك بالحج وقيل له ان
حججت وأتممت وصلت
الى العتق والمالك جميعاً وان
ابتدأت بطريق الحج
والاستعداد له وعاقبك في
الطريق مانع ضروري
فك العتق والخلاص من
شقاء الرق فقط دون سعادة
المالك فله ثلاثة أصناف من
الشغل * الاول تهيئة
الاسباب بشراء الناقة
وخزراوية واعداد الزاد
والراحلة والثاني السلوك

وظائف المتعلم التسعة (أن يعلم بنسبة العلوم كلها الى المقصد) الاعظم ويميز بين كل من ذلك (كما يثبت)
أي يختار (الرقيع القريب على البعيد) الوضع (والمهم) المقصود بالذات (على غيره ومعنى المهم) لغة
(ما) يهمك أي يحزنك فيما نويت وأردته وعزمت عليه في نفسك (ولا يهمك الا شأنك) الذي أنت فيه
وعليه (في الدنيا والآخرة) أي فيما يتعلق بهما ولذا أجاب الشافعي حين قال ما أفلح سمين قط الا محمد بن
الحسن وسئل عن ذلك ان المرء لا يتجاوز ما أن يكون مهتماً في أمور دنياه أو في أمور آخريه ولا خير في غيرهما
وهما لا يبقيا شحماً هكذا ذكره غير واحد وأورده الخطيب في تاريخه ولذا كان أصدق الاسماء همام
والحرث (واذا لم يمكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة) لان ملاذ الدنيا زائلة فن أثرها على نفسه حرم
نعيم الآخرة فهما كالتضادين لا يجتمعان بحسب الكمال فنانقص من الملاذ الدنيوية زيده في النعيم
الاخروي ومن اختار النعيم الاخروي لم ينظر الى ملاذ الدنيا وهذه أغلبية والا فمهم من يجمع الله بينهما
فهو سعيد الدنيا والآخرة كما ان منهم من يشق فيهما جميعاً فأحرق دنياه وآخريه (كما نطق به القرآن) في
غير ما موضع (وشهد له) أي لصدقه (من نور البصائر ما يجرى مجرى العيان) والمشاركة (فالا هم) في
الحقيقة (ما يبقى) نفعه (أبداً لا يباد) بالانقضاء (وعند ذلك تصير الدنيا) في التشبيه والتمثيل (منزلاً) نزله
ليتجاوز الى غيره (وهذا) (البدن) الذي ركب فيه الروح (مركباً) ليوصله الى مراده (والاعمال)
الصادرة منه (سعيًا) يسعى بها (الى المقصد) الاعظم (ولا مقصد) في الحقيقة (اللقاء الله تعالى) والفناء
فيه دونه تقطع الاعناق ويضيق عن وصفه النطاق (ففيه النعيم كله) وما عداه زائل لا يعتد به (وان كان
لا يعرف في هذا العلم) كما ينبغي (وفي نسخة في هذا العالم قدره) (الاقولون) وقيل ما هم (والعلوم بالاضافة)
والنسبة (الى سعادة لقاء الله عز وجل) في دار كرامته ورضوانه (والنظر الى وجهه الكريم) من غير
حجاب (أعنى) أي أريد بالنظر (النظر الذي طلبه الانبياء) صلوات الله عليهم بما يليق بمقاماتهم العلية
(وفهموه) ارشاداً من الله الكريم وهي المعرفة الخاصة بعد الفحص (دون ما سبق الى فهم العوام
والمستكملين) قال بعضهم استعمال النظر في البصر وهو تقليد الحدة وتوجيهها الى المنظور اليه أكثر عند
العامية وفي البصيرة أكثر عند الخاصة فنظر الخواص غير نظر العوام (على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة
بمثال) أي بضرب مثال يوازنها ليكون أدخل في الازدحام وأسرع الى معرفتها (وهو ان العبد) مثلاً (الذي
علق عتقه) من الرقة (وتمكن من المالك) بضم الميم (بالحج) متعلق بقوله علق (و) قد فسر ذلك بقوله (قيل
له) أي لذلك العبد (ان حججت) بيت الله الحرام (وتتمت) المناسك كلها أداء (وصلت الى العتق والمالك
جميعاً) أي الى المقصدين العظيمين (وان ابتدأت) شرعت السفر (بطريق الحج والاستعداد له) باحضار
الزاد والراحلة (وعاقبك) أي منعتك (في الطريق مانع) وفي نسخة عائق وهو بمنه (ضروري) اضطررك
الى ذلك (فك العتق فقط) هو (الخلاص من شقاء الرق) وتعبه (دون سعادة المالك) وبين السعادة
والشقاء تضاد (فله) أي لهذا العبد المذكور (ثلاثة أصناف من الشغل) الشغل (الاول تهيئة الاسباب
والاستعداد لها) بشراء الناقة أو ما في حكمها (وخزراوية) لجل الماء أو شرائها خروزة (واعداد الزاد)
ما يقوت به نفسه في الطريق على قدر الحال فمجموع ما ذكر أول أشغاله وتندرج في تلك أشغال
أخرى (والآخرة) أي الشغل الثاني (السلوك) أي المشي (ومفارقة الوطن) والاهل والاصحاب
(بالتوجه الى) سمت (الكعبة) المشرفة (منزلاً بعد منزل) ومنهلاً بعد منزل (الثالث الاشتغال
بأعمال الحج) جميعاً (ركناً بعد ركن) على الترتيب المعروف (ثم بعد التزويج) أي الخروج والفراغ
(عن هيئة الاحرام وطواف الوداع) وهو آخر أركان الحج وهل هو داخل فيه أم لا فيه خلاف يأتي في
بيانه في ربيع العبادات (استحق) الخلاص من الرق (التعرض للمالك والسلطنة) أي استحق

الوصول

ومفارقة الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلاً بعد منزل والثالث الاشتغال بأعمال الحج وركناً بعد ركن ثم بعد الفراغ
بالتزويج عن هيئة الاحرام وطواف الوداع استحق التعرض للمالك والسلطنة

وله في كل مقام منازل من أول اعداد الاسباب الى آخره ومن أول سلوك البوادي الى آخره ومن أول أركان الحج الى آخره وليس قرب من ابتدأ أو كان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة ولا كقرب (٣٢٩) من ابتدأ بالسلوك بل هو أقرب منه

فالعلوم أيضا ثلاثة أقسام قسم يجري مجرى اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بمصالح البدن في الدنيا وقسم يجري مجرى سلوك البسوادي وقطع العقبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك العقبة الشائخة التي يحجز عنها الاولون والاخرون الا الموفقين فهذا سلوك الطريق وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله وكما لا يغني علم المنازل وطريق البوادي دون سلوكها كذلك لا يغني علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التهذيب ولكن مباشرة دون العلم غير ممكن وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه وهو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وهنالك في تراجم علم المكاشفة وهنالك في تراجم علم المكاشفة

الوصول لهذه المقصدين (وله في كل مقام من هذه المقامات (منازل) ومراتب (من أول اعداد الاسباب الى آخره) وذلك أول الشغل (ومن أول سلوك البوادي) والقفار (الى آخره) وهو الشغل الثاني (ومن أول أركان الحج الى آخرها) وهو الشغل الثالث (وليس قرب من ابتدأ في أركان) وفي نسخة بأركان (الحج) وشرع في اتحام المناسك (من السعادة) الكبرى (كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة) وهو الشغل الاول (ولا كقرب من ابتدأ بالسلوك) في الضيق وهو الشغل الثاني (بل أقرب منه) لان تلك وسائل للوصول الى هذه المقاصد (فالعلوم أيضا ثلاثة أقسام قسم أول من ذلك (يجري مجرى) أي يقوم مقام (اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة) كذا في سائر النسخ وكأنه عطف تفسير لما قبله (وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بمصالح البدن في الدنيا) فان كلا من ذلك وسائل فعمل الطب به صلاح البدن الذي لا تقوم العبادات الا به وعلم الفقه فيه صلاح الظاهر من جهة التطهير وغيره (وقسم) ثان (يجري مجرى سلوك البوادي) جمع بادية وهي الصحراء (وقطع العقبات) وهي الثنايا بين الجبال (وهو تطهير الباطن) بالرياضات (عن كدورات الصفات) الذميمة (وطلوع تلك العقبات الشائخة) أي المرتفعة العالية (التي يحجز عنها) أي عن رقبها (الاولون والاخرون الا الموفقون) الذين وفقهم الله تعالى لقطعها بلطف الهداية وخفي العناية في كل عصر لا يخلو منهم وقت ولا زمان (فهذا سلوك الطريق) الباطني والظاهر عنوان الباطن (وتحصيل علمه) أي علم تطهير الباطن (كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله) وشعبه ومنازله وأوديته وما توصل السالك ومنازله (وكما لا يغني علم المنازل) والجاهل (و) علم (طرق البوادي) المضلة (دون سلوكها) وقطع رسومها فكذلك (لا يغني علم تهذيب الاخلاق) وتصفياتها من الرذائل (دون مباشرة التهذيب) بتدريب من المرشد الناصح اللبيب (لكن المباشرة) في أمر (دون العلم) به أولا (غير ممكن) ولذلك أخرى علم الطب والفقه يجري اعداد الزاد والراحلة (وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه) الذي هو المقصود لذاته من اعداد الزاد وقطع البوادي (وهو العلم بالله وصفاته وملائكته وأفعاله) وما في ذلك من الاسرار الغريبة والمشاهد العجيبة بل (وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وهنالك) أي السالك (نجاة) من الهلاك (وفوز بالسعادة) الابدية أي فالتنكير فيها إشارة للتقليل (والنجاة حاصله لكل سالك) في هذا (الطريق) بعد المباشرة (إذا كان غرضه المقصود وهو السلامة) من الهلاك الابدي (وأما الفوز بالسعادة) الكبرى (فهو) (لا يتاله الا العارفون) المتمكنون في معرفتهم باعتبار المقامات وبحسب الدرجات (فهم المقربون) في حضرة الله جل جلاله وهم السابقون المشار اليهم بقوله والسابقون السابقون أولئك المقربون في جنات النعيم (المنعمون في جوار الله) وكفه (بالروح) الاستراحة وقرئ بالضم وفسر بالرحمة لانها كاسبب حياة المرحوم وفسر أيضا بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والنصب (والريحان) الرزق والطيب وقيل ريحان الجنة (وجنة النعيم) وأما المنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالسكينة فنعموا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والمقت (كما قال تعالى فأما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التقريب هم الذين سبقوا الى الايمان والطاعة بعد ظهور الحق من غير تلعم وتوان أو سبقوا في حيازات الفضائل والكمالات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون صفهم بايمانهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

(٤٣ - (اتخاف السادة المتقين) - اول) والريحان وجنة النعيم وأما المنوعون دون ذروة الكمال فلهم النجاة والسلامة كما قال الله عز وجل فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم وأما ان كان من أصحاب اليمين فسلام للثامن أصحاب اليمين

اليمن هم الذين أخبر الله عنهم في سدر خضرد وطلح منضود وظل ممدود وماء مسكوب وفا كهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة وأخرج ابن جرير وابن المنذر عن ابن عباس في تفسير هذه الآية قال تأتيه الملائكة من قبل الله تعالى وتسلم عليه وتخبره أنه من أصحاب اليمن وأخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن قتادة بن النعمان رضي الله عنه قال سلام من عذاب الله وتسلم عليه ملائكة الله (وكل من يتوجه إلى المقصد) فوج توجه (ولم ينتهض له) بكليته ووسع رجائيه (أو انتهض إلى جهته) بكليته لكن (لأعلى قصد الامتثال والعبودية) وهو الانقياد والتذلل لاوامر الله تعالى (بل لغرض عاجل) وعله دنيوية (فهو من أصحاب الشمال) الذين هم مشائيم على أنفسهم بمعصيتهم منزلته خسيصة بل (ومن) المكذبين (الضالين) الذين ضل سعيهم (وله نزل) وهو ما يقدم بين يدي الضيف (من حميم) ماء حار يكلف بشره لا يقدر على اساغته (وتصلية بحميم) أي ادخال في بحيم النار وأخرج أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن عباد بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه فقالت عائشة رضي الله عنها أنا لنكره الموت فقال ليس ذلك ولكن المؤمن إذا حضره الموت بشر برضوان الله وكرامته فليس شيء أحب إليه مما أمه وأحب لقاء الله وأحب لقاءه وان الكافر إذا حضر بشر بعذاب الله وعقوبته فليس شيء أكره عليه مما أمه وكره لقاء الله وكره الله لقاءه وأخرج ابن مردويه والذيلي عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مستعوت الا وهو يعرف غاسله ويناشد حامله ان كان بخير فروح وربحان وجنة نعيم أن يجعله وان كان بشر فنزل من حميم وتصلية بحميم أن يحبسه (واعلم أن هذا) قديين المشار إليه فيما بعد بقوله أعني الخ (هو حق اليقين) وهو مأخوذ من قوله تعالى ان هذا لهو حق اليقين أي المذكور في السورة لهو حق الخبر اليقين وعن ابن عباس ان هذا أي ما قصناه عليك في هذه السورة لحق اليقين (أعني انهم أدركوه بمشاهدة) ومطالعة (من) أنوار (الباطن) بعد تصفيته وهو (أقوى وأجلى) أي أكثر جلاء عند أهل الاعتبار (من مشاهدة الابصار) ومطالعتها (وترقوا فيه) على قدر همهم على مراتب علياء ووسطى (عن حد التقليد) المحض (بمجرد السماع) من غير تعلم ولا توان وهذا من افاضة الحق سبحانه عليهم حيث أهلهم لوصول هذا المقام (وحالهم) عند التحقيق (حال من أخبر) عن الشيء مثلاً (فصدق) أولاً (ثم شاهد) بعين بصيرته (فتحقق) بفحواه وانصبغ بمعناه وكمن بين الخلق التقليدي والتحقق الشهودي واليه أشار بقوله (وحال غيرهم) من السالكين (حال من قبل) الحكم مثلاً (بحسن التصديق والايان) كأنه أراد بذلك الاذعان لما صدقه اشارة الى ما ذكره السعد في شرح العقائد انه ليس حقيقة التصديق تصديق حكم الخبر أو الخبر بل الاذعان لذلك كما سيأتي البحث في ذلك عند ذكر الايمان والاسلام (ولم يحظ بالمشاهدة والعيان) أي لم يحظ بهذا المقام بتخصيص من الله المنان اذا الله يختص برحمته من يشاء (والسعادة الكبرى والنيل بها) وراء علم المكاشفة) وتحصيله (وعلم المكاشفة) عند أهل السالوك (وراء علم المعاملة التي هي سالوك طريق الاخرة) قيده بذلك لئلا يتوهم من المعاملة ما هو المشهور بين الناس من سالوك الطرق التي عليها مدار أمور الدنيا (وقطع عتبات الصفات) بمراتبها (وسالوك طريق بحق) وفي نسخة محو (الصفات المذمومة وراء) تحصيل (علم الصفات) وعلم طريق المعالجة (لأراحة تلك الصفات المذمومة) (وكيفية السالوك) والتخلي به بعد ذلك التخلي (وذلك) أي معرفة ما ذكر (وراء علم) أي معرفة ما به (سلامة البدن ومساعدة أسباب) تحصيل بها (الحكمة) للمزاج (وسلامة البدن) من الاوقات المانعة على أنواعها (بالاجتماع والتعاون الذي يتوصل به الى) تحصيل (المليس والمطعم والمسكن) وقدم الملابس الذي به ستر العورات على المطعم لشدة الاحتياج اليه في حال الاجتماع وما بعده على

وكل من لم يتوجه الى المقصد ولم ينتهض له أو انتهض الى جهته لأعلى قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل فهو من أصحاب الشمال والضلاليين فله نزل من حميم وتصلية بحميم واعلم ان هذا هو حق اليقين عند العلماء الراغبين أعني انهم أدركوه بمشاهدة من الباطن هي أقوى وأجلى من مشاهدة الابصار وترقوا فيه عن حد التقليد لمجرد السماع وحالهم حال من أخبر فصدق ثم شاهد فحقق وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والايان ولم يحظ بالمشاهدة والعيان فالسعادة وراء علم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة التي هي سالوك طريق الاخرة وقطع عتبات الصفات وسالوك طريق محو الصفات المذمومة وراء علم الصفات وعلم طريق المعالجة وكيفية السالوك في ذلك وراء علم سلامة البدن ومساعدة أسباب الصحة وسلامة البدن بالاجتماع والتظاھر والتعاون الذي يتوصل به الى المليس والمطعم والمسكن

المسكن لانه به قوام البدن والمشرى داخل فيه لكونه من لوازمه غالبا (وهو منوط بالسلطان) الاعظم
 أو من ينوب منابه (وقانونه) الشرعى والعرفى (فى ضبطه) أحوال (الناس) على اختلافها (على نهج
 العدل) والاستقامة (والسياسة) الشرعية التى بها يحصل انتظام أمر الملك والريعية (فى ناحية الفقيه)
 فانه الذى يعرفهم بقوانينها (وأما أسباب الصحة فى ناحية الطبيب) فهو الذى يعرفهم بقوانين ذلك
 من تشخيص أمراض ومعرفة العلل وإزالتها بالأدوية (ومن قال) فى تفسير القول المشهور الدائر على
 اللسان (العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان) والمشهور انه حديث إلا أنه موضوع كفاى الخلاصة
 نقله مثلا على فى موضوعاته والصحيح انه من قول الامام الشافعى نقله غير واحد (وأشار) بالجملة الاخيرة
 (الى) علم (الفقه) انما (أراد به العلوم الظاهرة الشائعة) فى المدارس المبوبة فى المصنفات من السلم
 والظهار والاجارة والكفارات وغيرهما (لا العلوم العزيزة الباطنة) مما يؤل نفعها فى تصفية القلب
 وسلك طريق الاخرة (فان قلت لم يشبهت علم الفقه والطب بأعداد الزاد والراحلة) تحرير السؤال
 حيث ذكرت ان العلم بأنواعه منحصرفى الاثنين فدل مقتضاه على انهما أشرف العلوم وأساسهما فى السرى
 تشبيههما فى أول كلامك بأعداد الزاد والراحلة فان ما كان مشبهانه جديرا أن يكون خيرا مقصودا للذات
 (فاعلم أن الساعى) فى سلوكه باجتهاده (الى) الوصول لمعرفة (الله) جل وعز (لينال) بذلك (قربه هو
 القلب) خاصة (دون البدن) كما يرى فى الظاهر (ولست أعنى بالقلب) الساعى (اللحم) الصنوبرى
 (المحسوس) المشاهد (بل) هو (سر من أسرار الله تعالى) غامض (لا يدركه الحس) لقصوره عن
 ادراكه (ولطيفة من لطائفه) المعنوية لاتعورها الافهام الابدع التوقيف من مرشد كامل (وتارة
 يعبر عنه بالروح) الانسانى وبه فسر قوله تعالى ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور وهذا هو الظاهر
 فى تفسيره وقبل العقل وأنكره الراغب وتحقيق المقام ان القلب لغة التصريف سمي به لكثرة تغلبه
 ويعبر به عن المعانى التى تختص به والروح والعلم والشجاعة فمن الاوّل قوله تعالى وبلغت القلوب
 الحناجر ومن الثانى قوله تعالى ان كان له قلب أى علم وفهم ومن الثالث قوله تعالى ولتطمئن به قلوبكم
 أى تثبت به شجاعتكم (وأخرى) يعبر (بالنفس المطمئنة) أى الساكنة لما علمت من رضار بها بما مثالى
 أمره واجتناب نهيه والانفس ثلاثة أمارة ولؤامة ومطمئنة وأعلاها الثالثة وأدناها الاولى وسياقى
 التفصيل فى ذلك عند ذكر النفوس (والشرع يعبر عنه بالقلب) لنسبة خاصة وهى (لانه المطية الاولى
 لذلك السر) الذى لا يدركه الحس (وبواسطته صار جميع البدن مطية) لسريان سره فيه (وآلة لذلك
 اللطيفة) يتوصل الى معرفتها بسببه (وكشف الغطاء) باللسان (عن ذلك السر) الغامض (من) جملة
 (علم المكاشفة وهو مضمون به) أى مجزول به فى الذكر (بل لارخصة فى ذكره) وقدر روى عن الحسن
 عن حذيفة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن علم الباطن ما هو فقال سألت جبريل عنه فقال عن الله
 هو سرى بينى وبين أحبائى وأوليائى وأصفيائى أودعه فى قلوبهم لا يطاع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل
 وقد تكلم فى سماع الحسن عن حذيفة وحكم على هذا الحديث بالوضع (وغاية المأذون فيه أن يقال
 هو جوهر نفيس ودرع عزيز) أراد بالجواهر المعنى اللغوى لمناسبة ما بعده لا المعنى الذى ذكره الحكماء
 هو انه ماهية اذا كانت فى الاعيان كانت لافى موضوع وحصره فى خمسة هبولى وصورة وجسم
 ونفس وعقل (أشرف من هذه الاجرام) أى المشاهدة والاجرام الاجساد وقد يطلق الجرم على اللون
 أيضا كقولهم نجاسة لاجرم لها (وانما هو أمر الهى كما قال تعالى) فى سورة بنى اسرائيل (ويسألونك
 عن الروح) قال البيضاوى أى الروح الذى يحيا به بدن الانسان وتديره (قل الروح من أمر ربي)
 من الابداعيات الكائنة بكن من غير مادة تولد من أصل كأعضاء جسده أو وجد بأمره وحدث
 بتكوينه عن السؤال من قدمه وحدوثه وقيل ما استأثر الله بعلمه لما روى ان اليهود قالوا لقريش

وهو منوط بالسلطان
 وقانونه فى ضبط الناس على
 منهج العدل والسياسة فى
 ناحية الفقيه وأما أسباب
 الصحة فى ناحية الطبيب
 ومن قال العلم علمان علم
 الابدان وعلم الاديان وأشار
 به الى الفقه أراد به العلوم
 الظاهرة الشائعة لا العلوم
 العزيزة الباطنة (فان
 قلت) لم يشبهت علم الطب
 والفقه بأعداد الزاد والراحلة
 فاعلم ان الساعى الى الله
 تعالى لينال قربه هو القلب
 دون البدن ولست أعنى
 بالقلب اللحم المحسوس بل
 هو سر من أسرار الله عز وجل
 لا يدركه الحس ولطيفة
 من لطائفه تارة يعبر عنه
 بالروح وتارة بالنفس
 المطمئنة والشرع يعبر عنه
 بالقلب لانه المطية الاولى
 لذلك السر وبواسطته صار
 جميع البدن مطية وآلة
 لتلك اللطيفة وكشف الغطاء
 عن ذلك السر من علم
 المكاشفة وهو مضمون به
 بسبب لارخصة فى ذكره
 وغاية المأذون فيه أن يقال
 هو جوهر نفيس ودرع عزيز
 أشرف من هذه الاجرام
 المرتبة وانما هو أمر الهى
 كما قال تعالى ويسألونك عن
 الروح قل الروح من أمر ربي

سأله عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح فان أجاب عنها وسكت فليس بنبي وان أجاب
عن بعض وسكت عن بعض فهو نبي فينبى لهم قصتين وأبهم أمر الروح وهو مبهم في التوراة وقيل
الروح جبريل وقيل خلق أعظم من الملك وقيل القرآن ومن أمره معناه من رحيه اه وقال ابن
الكمال الروح الانساني اللطيفة العليلة المدركة من الانسان الراكية على الروح الحيواني نازل من عالم
الامر تعجز العقول عن ادراك كنهه وتلك الروح قد تكون مجردة وقد تكون منطبعة على البدن وأما
الروح الحيواني لجسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني وينتشر بواسطة العروق الضواري الى
سائر أجساد البدن والروح الاعظم الذي هو الروح الانساني مظهر الذات الالهية من حيث روي بيتها
ولذلك لا يمكن أن يحوم حولها حاتم ولا يروم وصاها راثم لا يعلم كنهها الا الله ولا ينال هذه البغية سواء
وهو العقل الاول والحقيقة المحمدية والنفس الواحدة والحقيقة الاسمائية وهو أول موجود خلقه الله
تعالى على صورته وهو الخليفة الاكبر وهو الجرم النوراني جوهر يتيم مظهر للذات النورانية وسمي
باعتبار الجوهرية نفسا واحدة وباعتبار النورانية عقلا أولا وكما ان له مظاهر وأسماء من العقل الاول
والعلم الاعلى والنور والنفس السكية واللوح المحفوظ وغير ذلك له في العالم الصغير الانساني مظاهر
بحسب ظهوراته ومراتبه في اصطلاح أهل الله وهي السر والخفاء والروح والقلب والسكية والفؤاد
والصدر والعقل والنفس فتأمل ذلك ترشد (و) ان قال قائل (كل المخلوقات منسوبة الى الله تعالى)
فأوجه تخصيصه بالاضافة اليه فأجاب بقوله (ولكن نسبته أشرف من نسبة سائر أعضاء البدن)
فلاضافة هنا تشريفية كما يقال بيت الله وناقة الله (ولله) عز وجل (الخلق والامر جميعا) لا يشركه
أحد فلهما سبحانه وتعالى قال تعالى ألاله الخلق والامر أى فانه الموجد والمتصرف خلق العالم على
ترتيب قويم وتدرج حكيم فابعد الافلاك ثم زينها بالكواكب وعمد الى ايجاد الاجرام السفلية نخلق
جسمها قابلا للصور المتبدلة والهيئات المختلفة ثم قسمها لصور نوعية متضادة الا سائر والافعال ثم نشأ
المواليد الثلاثة بتركيب موادها أولا وتصويرها ثانيا ثم لما تم له عالم الملك عمد الى تدبيره فبدل الامر
من السماء الى الارض بتجريك الافلاك وتسيير الكواكب وتكوين الليل والنهار ثم دسج بها هو
فذلكم التقدير ونتيجته فقال ألاله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين (والامر أعلى من الخلق) نظرا
الى ما ذكرنا (وهذه الجوهرية النفيسة الحاملة لامانة الله تعالى) قيل هي كلمة التوحيد وقيل العقل
وقيل الطاعة قاله الحسن وقيل العبادة وقيل حروف التمجى وقيل غير ذلك (المتقدمة بهذه الرتبة على
السموات والارض والجبال اذ أبين) أى امتنع (أن يحملها) لثقلها (وأشقق منها) أى خفن بمهابة
(من عالم الامر) ولذا أضيف الى الله تعالى (ولا يفهم من هذا) الذى أوردناه (تعريضا) وتلويحا
(بقدمه) أى الروح نظرا الى كونه من أمر الرب (فالقائل بقدم الارواح) كالفلاسفة ومن على
قدمهم (محرور) في زعمه (جاهل) فيما يبدى (لا يدري ما يقول) ولا يميز خطاه من صوابه ولما أطل
في بحث هذه المسئلة آذاه بحقيقة لها الى الخروج عن أصل كلامه الذى أبداه فأشار لذلك وقال
(ولنقبض عن ان البنات) أى نمسك (عن) التوغل في (هذا الفن) الذى هو الكلام (فهو وراء ما نحن
بصدده) أى طلبه وبيان (والمقصود) من ذلك كله (ان هذه اللطيفة) الحاملة لامانة وجهها (هي الساعية
الى قرب الرب) عز وجل (لانه من أمر الرب) تعالى (فنه مصدره واليه مرجعه) وما له (وأما البدن
فخطيته التي تركبها) في قطع بوادي السلوك (وتسعى بواسطتها) الى ملك الملوك (فالبدن لها) أى للروح
(في) سلوك (طريق الله) عز وجل (كالنافذة مثلا) (البدن في طريق الحج أو كالأروية الحاوية) أى
الحاملة وفي نسخة الخازنة (للماء الذى يفتقر) أى يحتاج (اليه البدن) في حفظ صحته (فكل علم
مقصده) الاعظم (صحة) وفي نسخة مصلحة (البدن فهو من جملة مصالح) تلك (الطية) المذكورة (ولا

وكل المخلوقات منسوبة
الى الله تعالى واسكن نسبته
أشرف من نسبة سائر أعضاء
البدن فله الخلق والامر
جميعا والامر أعلى من الخلق
وهذه الجوهرية النفيسة
الحاملة لامانة الله تعالى
المتقدمة بهذه الرتبة على
السموات والارضين والجبال
اذ أبين أن يحملها وأشقق
منها من عالم الامر ولا يفهم
من هذا انه تعريض
بقدم مهابات التائل بقدم
الارواح مغرور جاهل
لا يدري ما يقول فلنقبض
عن ان البيان عن هذا الفن
فهو وراء ما نحن بصدده
والمقصود أن هذه اللطيفة
هي الساعية الى قرب
الرب لانها من أمر الرب
فنه مصدرها واليه
مرجعها وأما البدن فخطيته
التي تركبها وتسعى
بواسطتها فالبدن لها في
طريق الله تعالى كالنافذة
للبدن في طريق الحج
وكل اروية الخازنة للماء
الذى يفتقر اليه البدن
فكل علم مقصده مصلحة
البدن فهو من جملة مصالح
الطية ولا

يخفى ان الطب كذلك فانه يحتاج اليه في حفظ الصحة على البدن ولو كان الانسان (٣٣٣) وحده لا يحتاج اليه والفقيه يفارق قبل ان يلد

كان الانسان وحده بما كان يستغنى عنه ولكنه خلق على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده اذ لا يستقل بالسعي وحده في تحصيل طعامه بالخسائر والزرع والخبز والطبخ وفي تحصيل الملابس والسكن وفي اعداد آلات ذلك كله فاضطر الى المخالطة والاستعانة ومهما اختلط الناس ونارت شهواتهم تجاذبوا اسباب الشهوات وتنازعوا وتقاتلوا وحصل من قتالهم هلا كههم بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلا كههم بسبب تضاد الاختلاط من داخل وبالعاب يحفظ الاعتدال في الاختلاط المتنازعة من داخل وبالسياسة والعدل يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج وعلم طريق اعتدال الاختلاط وطب وعلم طريق اعتدال احوال الناس في المعاملات والافعال فقهه وكل ذلك لحفظ البدن الذي هو مطية فالمجتهد الفقه أو الطب اذ لم يجاهد نفسه ولا يصلح قلبه كالمجتهد لسراء الناقة وعلفها وشراء الراوية وخوزها اذ لم يسلك بادية الحج والمستغرق عمره في دقائق الكامات التي تجري في مجادلات الفقه كالمستغرق عمره في دقائق

يخفى ان علم (الطب كذلك فانه يحتاج اليه) أحيانا (في حفظ الصحة على البدن) اذا خالف المزاج (ولو كان الانسان وحده لا يحتاج اليه) في حفظ الصحة (و) علم (الفقه يفارقه في انه لو كان الانسان وحده) مثلا (ربما كان يستغنى عنه) ولا يحتاج اليه (ولكنه) أي الانسان (خلق) مدني الطبع (على وجه لا يمكنه أن يعيش وحده) لابد من اقتضائه الى الغير (اذ) من المعلوم البين انه (لا يستقل) أي لا ينفرد بنفسه (بالسعي) والاهتمام (في تحصيل طعامه) الذي يتناوله (بالحرارة والزرع والخبز والطبخ) فافتقر الى أكل وزرع وخبز وطبخ وكأنه أراد بالحراثة حفر الارض ونهيتها للزرع فذلك قلنا الى أكل وزرع من واد واحد (وفي تحصيل الملابس والسكن) الذي يأوي اليه (وفي) تحصيل (اعداد آلات ذلك كله) فلهفر الارض آلات من حديد فاحتاج الى الحداد ومن خشب كالجبان ونحوه فاحتاج الى تجار والطبخ آلات متعددة أعظمها الاواني ان كانت من طين فالى فخار أو من نحاس فالى نحاس وآلات الملابس والسكن = شجرة ويندرج بعضها في بعض (فاضطر) قطعها (الى المخالطة) مع الناس (والاستعانة) في أموره بهم وهذا البحث قد أورده صاحب الذريعة في الفصل السادس منه فقال لما صعب على كل أحد أن يحصل لنفسه أدنى ما يحتاج اليه الا بمعاونة عدة له فلقمة طعام لعددنا عدد تحصيلها من الزرع والطين والخبز وصناع آلاتها صعب حصره فلذلك احتاج الناس أن يجتمعوا فرقة متظاهرين ولاجل ذلك قبل الانسان مدني بالطبع لا يمكنه التفرد عن الجماعة لعيشه بل يفقر بعضهم الى بعض في مصالح الدين والدنيا وعلى ذلك نبيه عليه السلام بقوله المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضا وقوله مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وترحمهم مثل الجسد اذا تألم بعضه نداعى سائر وقيل الناس كجسد واحد متى عاون بعضه بعضا استقل ومتى خذل بعضه بعضا اختل اه (ومهما اختلط الناس) بعضهم ببعض على اختلاف مراتبهم (ونارت) أي هاجت (شهواتهم) التي جبالوا عليها (تجاذبوا) اسباب الشهوات (وتعاوروا) بها بمقتضى بشريتهم من ترفع وتكبر وتخاصد (وتنازعوا) لذلك وتخاصموا بل (وتقاتلوا) بالاسلحة (وحصل من قتالهم) مع بعضهم (هلا كههم) بزهاق الارواح من الاجساد (بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلا كههم بسبب تضاد الاختلاط) الاربعة (من داخل) أي من داخل البدن (وبالطب) أي بمعرفة (يحفظ الاعتدال في الاختلاط المتنازعة من داخل) البدن (وبالسياسة والعدل) أي بمعرفة (يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج وعلم طريق اعتدال الاختلاط) وجربها على نهج الصحة (طب) اصطلاحا (وعلم طريق اعتدال احوال الناس) بتباينها (في المعاملات) الدنيوية (والافعال) الصادرة منهم (فقه) اذ به حراستهم عن الوقوع فيما لا ينبغي (وكل ذلك لحفظ البدن) امان من داخل أو من خارج (الذي هو مطية) للوصول في السير (فالمجرد) جهته (لعلم الفقه أو الطب اذ لم يجاهد نفسه) بالرياضات الشاقة (ولم يصلح قلبه) باخلاته مما سوى الله تعالى (كالمجرد لسراء الناقة وعلفها) واحتاج اليه (وشراء الراوية وخوزها) ودهنها (اذ لم يسلك بادية الحج) بنفسه (و) مثل (المستغرق عمره) الباذل جهده (في) تحصيل (دقائق الكامات) وذكائهم ومشكلاتها (التي تجري في مجادلات الفقه) ومباحثاته (كالمستغرق عمره في دقائق الاسباب التي بها تستحكم الخيوط) والسيور (التي) بها (تخرز) أي تخاط (راوية الحج ونسبة هؤلاء) أي المشتغلين بالفقه (من السالك لطريق اصلاح القلب) بالرياضات الشرعية (والواصل الى علم المكاشفة) في منتهى سيرة (كنسبة أولئك) أي المشتغلين بشراء الناقة والراوية (الى السالك طريق الحج أو ملاسي أركانه) الاول بالنسبة الى اصلاح القلب والثاني بالنسبة الى علم المكاشفة (فتأمل) بفكر كل الصبح (هذا أولا) مع قطع النظار عن الحال التي درج عليها ما يتخذ ولا تقبل ما وجدنا آباءنا هكذا وانما على آثارهم مقتدون (واقبل النصيحة) الخالصة (عجائنا) بلا عوض (ومن) أي من مرشد نخلص بحرب (قام

الاسباب التي بها تستحكم الخيوط التي نخرز بها الراوية للحج ونسبة هؤلاء من السالكين لطريق اصلاح قلب الموصول الى علم المكاشفة كنسبة أولئك الى السالك طريق الحج أو ملاسي أركانه فتأمل هذا أولا وقبل النصيحة عجائنا من قام

عليه) أي على وجدانه وفي نسخة قامت عليه (غالبا) على نفسه (ولم يصل اليه الا بعد جهد شديد) ومعاناة الامور (وجراعة تامة) أي اقدام كامل (على مباينة الخلق) من (الخاصة والعامة في النزوع) أي الاقلاع (من تقليدهم) المحض (بمجرد الشهوة) النفسية وهذا في زمانه والشرعية رطبة غضة والدين غاص باركانه واعلامها بالك في زماننا الآن والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم (فهذا القدر) الذي حررناه (كاف في وظائف المتعلم) لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وقد ترك المصنف وطيفة عائرة من وظائف المتعلم ذكرها صاحب الذريعة وهي انه يجب أن لا يخوض في فن حتى يتناول من الفن الذي قبله على الترتيب بلغته ويقضي منه حاجته فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم وعلى هذا قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أي لا يتجاوزون فنا حتى يحكموه علما وعملا فيجب أن يقدم الاهم فالاهم من غير اخلال في الترتيب وكثير من الناس منعوا الوصول لتركهم الاصول وحقه أن يكون قصده من كل علم يقهره التبليغ به الى ما فوقه حتى يبلغ النهاية ثم شرع في بيان وظائف المعلم فقال

(بيان وظائف المعلم المرشد)

عليه ذلك غالبا ولم يصل اليه
الابعد جهد جهيد وجراعة
تامة على مباينة الخلق
العامة والخاصة في النزوع
من تقليدهم بمجرد الشهوة
فهذا القدر كاف في وظائف
المتعلم

*(بيان وظائف المرشد)

المعلم)*

اعلم أن للانسان في علمه
أربعة أحوال كماله في اقتناء
الاموال اذ لصاحب المال
حال استفادة فيكون مكتسبا
وحال ادخار لما اكتسبه
فيكون به غنيا عن السؤال
وحال انفاق على نفسه فيكون
منتفعا وحال بذل لغيره
فيكون به سخيا متفضلا
وهو أشرف أحواله فكذلك
العلم يقتني كما يقتني المال
فهو حال طاب واكتساب
وحال تحصيل يعني عن
السؤال وحال استبصار
وهو التفكير في المحصل
والتمتع به وحال تبصير وهو
أشرف الاحوال فن علم
وعمل وعلم فهو الذي يدعى
عظيما في ملكوت السموات
فانه كالشمس تضيء لغيرها
وهي مضيئة

وفي بعض النسخ بتقديم المرشد على المعلم وفي أخرى وبواو الهمزة وذهب نصابه بحجنا وقد يكون المراد بالمعلم لطريق
في الحقيقة هو الارشاد في سبيل الله تعالى ومتى فارقه لم ينفعه وذهب نصابه بحجنا وقد يكون المراد بالمعلم لطريق
الظاهر وبالمرشد لطريق الباطن وجمع بينهما ليعم جميع أنواع التعليم (اعلم أن للانسان في علمه) اذا
أراد تحصيله ونص الذريعة في استفادة العلم وافادته (أربعة أحوال) لا يتكلمونها (كأن له في اقتناء
الاموال) وتحصيلها أربعة أحوال أيضا (اذ لصاحب المال حالة استفادة) من أي وجه كان (فيكون) بها
(مكتسبا) له أيضا (حال ادخار) وجمع (لما اكتسبه) وحصله (فيكون به غنيا عن السؤال) أي يحصل
له بذلك حالة عفة عن التطالع الى الغير (وحال انفاق على نفسه) بصرفه فيما يحتاج اليه من مطعم ومشرب
وملبس ومنكوح ومسكن ومركوب (فيكون به منتفعا) قاصرا ذلك على نفسه وفي معناه اذا انفق على
عيله فيما يحتاجون اليه لانهم في الحقيقة بمنزلة نفس الانسان (وحال بذل لغيره) من المستحقين وذوي
الحاجات ونص الذريعة وحال افادته غيره (فيكون به سخيا متفضلا) والسخاء اعطاء ما ينبغي لما ينبغي وتحت
أنواع والتفضل هو التطوع زادا المصنف (وهو أشرف أحواله) وأكملها وأجلها التعدي نفعه الى الغير قاله
صاحب الذريعة (فكذلك العلم يقتني) ويجمع (كالمال فله) أي للعلم أربعة أحوال أيضا (حال طلب
واكتساب) من هنا ومن هنا (وحال تحصيل) وادخار (يعني عن السؤال) والالتفات الى الغير (وحال
استبصار) واستشارة (وهو التفكير) والتدبر (في المحصل) أي فيما حصله (والتمتع) أي الانتفاع (به
وحال تبصير) لغيره وهو التعليم وهو بمنزلة انفاق المال للغير (وهو أشرف الاحوال) وأكملها التعدي نفعه
اما شرف العلم فظاهر بما سبق واما شرف العمل فان العلم انما يراد له فانه بمنزلة الدليل للساير فاذا لم يسر
خلاف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلته من لم يعلم شيئا كما ان من ملك ذهبا وفضة وجاع وعري ولم يشتر
منهما ما ياكل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل

ومن ترك الانفاق عند احتياجه * مخافة فقر فالذي فعل الفقر

فاذا ثبت للمرء العلم والعمل وهما شريفتان فالتعليم أشرف كما قال وقد أشار الى مقام التحصيل والتمتع
والتبصير بقوله (فن علم) أي حصل العلم باكتسابه (وعمل) أي انتفع به بعد تحصيله (وعلم) أي انتفعه
على غيره (فهو الذي يدعى عظيما في ملكوت السموات) وهذا قد تقدم للمصنف في باب فضيلة التعليم وعزاه
الى سيدنا عيسى عليه السلام وذكرنا هنا أن العراقي لم يخرج له ولم يشر اليه وقد أخرجه أبو خزيمة زهير
ابن حرب في كتاب العلم من طريق عبد العزيز بن غلبان قال قال المسيح عيسى بن مريم من تعلم وعلم وعمل
فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء (فانه كاشمش) المنيرة (تضيء لغيرها) بأنوارها (وهي مضيئة

في نفسها) وقد كثر تشبيه العلماء العاملين المقيدين بالشمس والقمر في كلامهم وسيافاتهم نظما ونثرا (وكالمسك) أيضا وهو طيب معروف وقد ورد أطيّب الطيب المسك (الذي يطيب) غيره بمجرد المجاورة ولولم يلامسه (وهو طيب) في نفسه واقتصر في تشبيهه لهم بالشمس والمسك لكون كل منهما أشرف في جنسه وأعم نفعاً فالشمس أشرف الاجرام العلوية وتنفعها بين والمسك أشرف الارواح الطيبة ومنافعه مشهورة وأما تضرر بعضهم منه فلضعف المزاج ونقص الذريعة ومن أصاب مالا فانتفع به ونفع مستحقه كان كالشمس تضيء غيره وهي مضيئة والمسك الذي يطيب وهو طيب وهذا أشرف المنازل ثم بعده من استفاد علماً فاستبصر به (والذي يعلم) أي يحصل العلم (ولا يعمل به) فانه (كالدفتر) كجعفر وحكي كسر الدال عن الفراء وحكاه كراع عن الجعاني وهو عر بي صحيح كافي المصباح فيلحق بنظائر درهم وهو جماعة الصحف المضمومة وقال الجوهرى واحد الدفاتر وهي الكراريس وفي القاموس جماعة الصحف المضمومة وقال ابن دريد ولا يعرف له اشتقاق وبعض العرب يقول تفترب بالناء على البدل وقيل هو جريدة الحساب ونص الذريعة فاما من أفاد غيره علمه ولم ينتفع هو به كالدفتر (الذي يفيد غيره) بالمطالعة فيه والاستفادة منه (وهو حال عن العلم) بنفسه ونص الذريعة يفيد غيره الحكمة وهو عادمها ثم قال وهو أيضا (مثل المسن) بكسر الميم محرم معروف يسن عليه الحديد جمعه مسان (الذي يشحن) أي يسن (غيره) من الحديد (ولا يقطع) بنفسه ولذلك قيل فما أنت الا كشيء المسن * يسن الحديد ولا يقطع (و) هو أيضا مثل (الابرة) وهي المحيط (التي تكسو غيرها) بعملها (وهي عارية) دائما ونص الذريعة وكانجزل يكسو ولا يكتسى ثم قال (و) هو أيضا مثل (ذباله المصباح) بالضم أي قيلته وفي معناه ذباله الشمع (تضيء غيرها) بأفوارها (وهي تحترق) بنفسها من غير فائدة لها (كما قيل) في معناه (ماهي الا ذباله وقدت) وفي مختصر الاصل للمراغي

صرت كائن ذباله نصبت * (تضيء للناس وهي تحترق)

وقد أخرج الطبراني في الكبير وابن ماجه والضايع المقدسي في المختارة من حديث جندب رضي الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس ويحرق نفسه وأخرج الطبراني أيضا والبراز عن أبي برزة الاسلمي بسند فيه ضعف مثل الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه مثل القتيبة التي تضيء للناس وتحرق نفسها وقد تروى المصنف قسمات الا ذكره صاحب الذريعة وهو من استفاد علما ولم ينتفع به هو ولا غيره فانه كالتخل يشترع شوكا لا يزود به عن حله كف جار ولا منتهب (ومهما اشتغل بالتعليم) بعد تهذيب نفسه بالعلم (فقد تقلد أمرا عظيما) أي تحمل أمرا يعظم وقعه في النفوس (وخطر اجسما) الخطر بالتحريك في الاصل السبق يتراهن عليه ثم استعير للشرف والمزية وقد راجل ويقال هو على خطر عظيم أي اشراف على الهلاك والجمع الاخطار (فليحفظ آدابه) اللازمته (و) يستعمل (وظائفه) التي تذكرها * (الوظيفة الاولى) * من الوظائف السبعة (الشفقة على المتعلمين) بصرف الهمة الى ازالة المكروه عنهم (وانه يجرهم بحري بنيه) في تلك الشفقة (قال صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد) قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي هريرة اه قلت ونص أبي داود في سننه في باب كراهة استقبال القبلة عند الحاجة حدثنا عبد الله بن محمد النخعي حدثنا ابن المبارك عن محمد بن عجلان عن القعقاع بن حكيم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فاذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر بثلاثة أحجار وينهى عن الروث والرمة قال الحافظ المنذرى في مختصره وأخرجه أيضا مسلم مختصرا والنسائي وابن ماجه تاما اه قلت قال السيوطي في جامعه أخرجه الامام أحمد وأبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان أي كلهم في الطهارة عن أبي هريرة قال المناوي وفيه محمد بن عجلان وفيه كلام اه قلت وفي

في نفسها وكالمسك الذي
يطيب غيره وهو طيب
والذي يعلم ولا يعمل به
كالدفتر الذي يفيد غيره
وهو حال عن العلم وكالمسن
الذي يشحن غيره ولا يقطع
والابرة التي تكسو غيرها
وهي عارية وذباله المصباح
تضيء غيرها وهي تحترق
كما قيل
ما هو الا ذباله وقدت
تضيء للناس وهي تحترق
ومهما اشتغل بالتعليم فقد
تقلد أمرا عظيما وخطرا
جسما فليحفظ آدابه
وظائفه * (الوظيفة
الاولى) * الشفقة على
المتعلمين وأن يجرهم بحري
بنيه قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم انما أنا لكم مثل
الوالد

ترتيب الكامل لابن عدي للحافظ أبي طاهر المقدسي رواه معدان بن عيسى عن محمد بن عجلان عن القعقاع عن أبي صالح عن أبي هريرة ومعدان هذا قال ابن عدي لا أعرفه حدث عن محمد بن عجلان بأحاديث الكبار حدثنا عنه أبو عيسى الدارمي محمد بن غسان بن خالد ولا أعلم حدث عنه غيره وهذه أحاديث صفوان بن عيسى عن محمد بن خديج عن أبي عيسى قال حدثنا معدان ولم يثنها له أن يذكر صفوان بن عيسى لأنه لم يلحق أيامه فقال معدان بن عيسى اه قال المذاوي في شرح هذا الحديث انما أنا لكم أي لاجلكم بمنزلة الوالد في الشفقة والحنو لافي الرتبة والعلو فعلى تعليم ما لا بد منه فكما يعلم ولله الاب فانا أعلمكم ما لكم وما عليكم وقدم هذا امام المقصود اعلا ما به يجب عليه تعليمهم أمر دينهم كما يلزم الوالد وانما للعناطين لئلا يحتشموا عن السؤال عما يعرض لهم ومما يستحيامنهم اه وقوله (ولده) ليس في سياق النسائي وابن حبان كذا قاله العراقي قلت وكذا ليس في سياق أبي داود (بان يقصد انقاذهم) أي تخليصهم (من) عذاب (نار الآخرة) وهو أهم من انقاذ الابوين ولدهما من نار الدنيا) أي من مشاقها (ولذلك صار حق المعلم) لطريق الخير (أعظم من حق الوالدين) اذا تعارضا (فان الولد سبب الوجود الحاضر والحياة الغائبة) وهما بضمان (والعلم سبب الحياة الباقية) الابدية (ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب) وفي نسخة من جهة الوالدين (الى الهلاك الدائم) وانما المعلم هو المفيد للحياة الآخرة (والسبب الاكبر للانعام عليه بتلك الحياة والخلود في دار النعيم) فابا لا فائدة أقوى من أبي الولادة وهو الذي أنقذه الله به من ظلمة الجهل الى نور الايمان وقال ابن الحاج في المدخل أمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة أولاده لأنه السبب للانعام عليهم بالنعمة السرمديّة فحقه أعظم من حقوق الوالدين قال عليه الصلاة والسلام ابدأ بنفسك فقدم نفسه على غيره والله قدمه في كتابه على نفس كل مؤمن ومعناه اذا تعارض حقان حق لنفسه وحق لبنية فأكرمها وأوجبها حق النبي صلى الله عليه وسلم ثم يجعل حق نفسه تبعا للحق الاول واذا تأملت الامر في الشاهد وجدت نفع المصطفى صلى الله عليه وسلم أعظم من نفع الآباء والامهات وجميع الخلق فانه أنقذك وأنقذ آباءك من النار وغاية أمر أبيك انهما أوجداك في الحس فكنا سببا لآخرنا الى دار التكليف والبلاء والحن اه ويلحق به صلى الله عليه وسلم كل معلم لطريقته على وجه الارشاد والاصلاح والهداية وهذا التقرير يظهر لك سر كلام المصنف وبدوه بحديث أبي هريرة فتأمل ذلك ترشد وعبارة الذريعة حق المعلم أن يجري متعلمه مجرى بنيه فانه في الحقيقة لهم أشرف الابوين كما قال الاسكندر وقد سئل عن ذلك أمعلمك أم أولك فقال معلمي لأنه سبب حياتي الباقية والذي سبب حياتي الغائبة وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك بقوله انما أنا لكم مثل الوالد الحق معلم الفضيلة أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم اذهوني ارشاد الناس خليفه ويشفق عليهم اشفاقه ويتحنن عليهم تحننه كما قال الله تعالى في وصفه عليه السلام حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم اه (أعني) بذلك (معلم علوم الآخرة) على وجه الارشاد والتربية والتسليك على طريقته صلى الله عليه وسلم اذ العلماء ورثة الانبياء فهم في مقام ارشاد الامة (أو) معلم (علوم الدنيا على قصد) الوصول الى ما ينفع في (الآخرة لا على قصد) الوصول الى حصول أمور (الدنيا فاما التعليم) والتعلم (على قصد) تحصيل حطام (الدنيا) والتمكن في زينتها والتفاخر بها في الملابس والمساكن كل واحد (فهو هلاك) في نفسه (واهلاك) غيره (نعوذ بالله منه) آمين (وكما ان حق أبناء الرجل الواحد) من الاب والام (أن يتحاربوا) بالالفة المعنوية (ويتعاونوا على المقاصد) غير متحاسدين (حق تلامذة الرجل الواحد) جمع تلميذ وهو المتعلم (التحاب) مع البعض والتواد (ولا يكون) الحال (الا كذلك ان كان مقصودهم) من اجتماعهم على الشيخ الاستفادة والاهتداء الى طريق (الآخرة) ولا يكون الا التماسد والتباغض ان كان مقصودهم الدنيا فان العلماء

لولده بأن يقصد انقاذهم من نار الآخرة وهو أهم من انقاذ الوالدين ولدهما من نار الدنيا ولذلك صار حق المعلم أعظم من حق الوالدين فان الوالد سبب الوجود الحاضر والحياة الغائبة والمعلم سبب الحياة الباقية ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب الى الهلاك الدائم وانما المعلم هو المفيد للحياة الآخرة فحقه أعظم من حقوق الوالدين ولدهما من نار الدنيا) أي من مشاقها (ولذلك صار حق المعلم) لطريق الخير (أعظم من حق الوالدين) اذا تعارضا (فان الولد سبب الوجود الحاضر والحياة الغائبة) وهما بضمان (والعلم سبب الحياة الباقية) الابدية (ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب) وفي نسخة من جهة الوالدين (الى الهلاك الدائم) وانما المعلم هو المفيد للحياة الآخرة (والسبب الاكبر للانعام عليه بتلك الحياة والخلود في دار النعيم) فابا لا فائدة أقوى من أبي الولادة وهو الذي أنقذه الله به من ظلمة الجهل الى نور الايمان وقال ابن الحاج في المدخل أمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة أولاده لأنه السبب للانعام عليهم بالنعمة السرمديّة فحقه أعظم من حقوق الوالدين قال عليه الصلاة والسلام ابدأ بنفسك فقدم نفسه على غيره والله قدمه في كتابه على نفس كل مؤمن ومعناه اذا تعارض حقان حق لنفسه وحق لبنية فأكرمها وأوجبها حق النبي صلى الله عليه وسلم ثم يجعل حق نفسه تبعا للحق الاول واذا تأملت الامر في الشاهد وجدت نفع المصطفى صلى الله عليه وسلم أعظم من نفع الآباء والامهات وجميع الخلق فانه أنقذك وأنقذ آباءك من النار وغاية أمر أبيك انهما أوجداك في الحس فكنا سببا لآخرنا الى دار التكليف والبلاء والحن اه ويلحق به صلى الله عليه وسلم كل معلم لطريقته على وجه الارشاد والاصلاح والهداية وهذا التقرير يظهر لك سر كلام المصنف وبدوه بحديث أبي هريرة فتأمل ذلك ترشد وعبارة الذريعة حق المعلم أن يجري متعلمه مجرى بنيه فانه في الحقيقة لهم أشرف الابوين كما قال الاسكندر وقد سئل عن ذلك أمعلمك أم أولك فقال معلمي لأنه سبب حياتي الباقية والذي سبب حياتي الغائبة وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك بقوله انما أنا لكم مثل الوالد الحق معلم الفضيلة أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم اذهوني ارشاد الناس خليفه ويشفق عليهم اشفاقه ويتحنن عليهم تحننه كما قال الله تعالى في وصفه عليه السلام حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم اه (أعني) بذلك (معلم علوم الآخرة) على وجه الارشاد والتربية والتسليك على طريقته صلى الله عليه وسلم اذ العلماء ورثة الانبياء فهم في مقام ارشاد الامة (أو) معلم (علوم الدنيا على قصد) الوصول الى ما ينفع في (الآخرة لا على قصد) الوصول الى حصول أمور (الدنيا فاما التعليم) والتعلم (على قصد) تحصيل حطام (الدنيا) والتمكن في زينتها والتفاخر بها في الملابس والمساكن كل واحد (فهو هلاك) في نفسه (واهلاك) غيره (نعوذ بالله منه) آمين (وكما ان حق أبناء الرجل الواحد) من الاب والام (أن يتحاربوا) بالالفة المعنوية (ويتعاونوا على المقاصد) غير متحاسدين (حق تلامذة الرجل الواحد) جمع تلميذ وهو المتعلم (التحاب) مع البعض والتواد (ولا يكون) الحال (الا كذلك ان كان مقصودهم) من اجتماعهم على الشيخ الاستفادة والاهتداء الى طريق (الآخرة) ولا يكون الا التماسد والتباغض ان كان مقصودهم الدنيا فان العلماء

وَأبناء الآخرة مسافرون) على مطاياهمهم (إلى الله تعالى وسالكون إليه الطريق) على تبيان مراتبهم في سلوكهم قوة وضعفا (من الدنيا وسنوها) جمع سنة (وشهورها) وجعها (منازل الطريق) بمثابة منازل الحج المعلومة (والترافق في الطريق) بمقتضى الرقيق قبل الطريق (بين المسافرين) سفرا ظاهريا (إلى الأمصار) والقرى لأغراض معلومة (سبب التواد والتحاب) لأنه الذي يجمع كلتهم ويضم شملهم هذا حال السفر في منازل الدنيا (فكيف) حال (السفر) المعنوي الذي يحتاج إلى اهتمام زائد إلى عالم البرزخ أولا ثم إلى الجنة ثم (إلى الفردوس الأعلى) الذي هو أعلى منازلها وقد ورد إذا سألت الله الجنة فاسأله الفردوس الأعلى (و) انظر كيف يكون (الترافق في طريقه) والتعاون على الوصول إليه (ولاضيق في سعادته الآخرة) لكونها إفاضات والمهيح واسع (فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنازع) ولا تنافس وكل وارد على ذلك المهيح على قدر اجتهاده (ولاسعة في سعادته الدنيا) لكونها مشوبة بالأكدار ممزوجة بركوب الاخطار (فلذلك لا ينفلك أبدا) عن ضيق التراحم) والتنافس والتوثب على البعض بموجب الشهوات النفسية على قلة وكثرة واختلاف مراتب حسب الدواعي (والعادلون) أي المائلون (إلى طلب الرياسة) والوجهة ومتاع الدنيا الزائلة (بالعلوم) أي بتحصيها (خارجون عن موجب قوله تعالى إنما المؤمنون أخوة) فاصلحوا بين أخويكم قال السمين وفي الآية إشارة إلى الحق وتشاركهم في الصفة المقتضية لذلك وقال ابن عرفة الأخوة إذا كانت في غير الولادة كانت المشاركة والاجتماع في الفعل (داخلون في مقتضى قوله تعالى الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) والموجب والمقتضى واحداً فإن مقتضى النص مالا يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لكن يكون من ضرورة اللفظ أعم من أن يكون شرعياً أو عقلياً ونص الذريعة كإثبات من حق أولاد الأب الواحد أن يتحابوا فيتعاضدوا ولا يتباغضوا كذلك حق بني المعلم بل بنى الدين الواحد أن يكونوا كذلك فأنخوة الفضيلة فوق أخوة الولادة ولذلك قال تعالى إنما المؤمنون أخوة وقال تعالى الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين اه فهذا أصل العبارة وزاد المصنف عليه كما ترى * (الوظيفة الثانية) * من الوظائف السبعة (أن يقتدى) المعلم (بصاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه في تبليغه وأفادته (فلا يطلب على أفادة العلم أجراً) أي عوضاً لما ورد في النهي عن أخذ الأجرة على التعليم أحاديث منها ما أخرجه الحسين بن محمد النخعي في كتاب الأعداد بسند فيه مجاهد عن أنس رفعه ألا أحدنكم عن أجر ثلاثة فقبل من هم يارسل الله قال أجر المعلمين والمؤذنين والأئمة حرام وقد ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وسكت عليه الحافظ السيوطي (ولا يقصده جراً) يصل إليه من قبل المتعلم وهذا أعم مما قبله (ولا شكراً) أي ثناء بلسانه في مقابلة تلك النعمة التي هي الأفادة وقال الراغب الجزء ما فيه الكفاية من المقابلة أن خيراً نفي وإن شراً فشر وفيه إشارة إلى قول الله تعالى لا تريد منكم جراً ولا شكوراً (بل يعلم) وقصده في تعليمه (لوجه الله) تعالى أي لذاته (وطلباً) لمرضاته وحسن مثوبته و (للتقرب إليه) بهذه الوسيلة العظيمة (ولا يرى لنفسه) في نفسه (منة عليهم) يمتن بها (وإن كانت المنة لازمة عليهم) لزوم الأطواق على الاعناق لأنه السبب الأكبر لهدايتهم إلى الحق (بل يرى الفضل) والمنة (لهم أذهبوا) أي رموا (قلوبهم) إليه بكل الانقياد (لأن تقرباً إلى الله تعالى) (بزراعة العلوم فيها) أي في تلك القلوب المشبهة بالأراضي وأراد بزراعة العلوم وضعها فيها كما توضع الحبة في الأرض (كالذي يعبرك الأرض) أي يعطيكمها على سبيل العارية (لتزرع فيها أنفسكم) والارض له (زراعة) تنتفع بها ولا يرى أن (منفعتك بها) أي بالقلوب بوضع العلم فيها (تزيد على منفعة صاحب الأرض) التي أعاها الغيرة وشتان بينهما (وكيف تقلده) أي بالتعليم (منة) يمتن بها (وثوابك في التعليم أكثر من ثواب المتعلم عند الله تعالى) لما ورد في ذلك أحاديث تفوق بعضها (ولولا المتعلم

وَأبناء الآخرة مسافرون) على مطاياهمهم (إلى الله تعالى وسالكون إليه الطريق) على تبيان مراتبهم في سلوكهم قوة وضعفا (من الدنيا وسنوها) جمع سنة (وشهورها) وجعها (منازل الطريق) بمثابة منازل الحج المعلومة (والترافق في الطريق) بمقتضى الرقيق قبل الطريق (بين المسافرين) سفرا ظاهريا (إلى الأمصار) والقرى لأغراض معلومة (سبب التواد والتحاب) لأنه الذي يجمع كلتهم ويضم شملهم هذا حال السفر في منازل الدنيا (فكيف) حال (السفر) المعنوي الذي يحتاج إلى اهتمام زائد إلى عالم البرزخ أولا ثم إلى الجنة ثم (إلى الفردوس الأعلى) الذي هو أعلى منازلها وقد ورد إذا سألت الله الجنة فاسأله الفردوس الأعلى (و) انظر كيف يكون (الترافق في طريقه) والتعاون على الوصول إليه (ولاضيق في سعادته الآخرة) لكونها إفاضات والمهيح واسع (فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنازع) ولا تنافس وكل وارد على ذلك المهيح على قدر اجتهاده (ولاسعة في سعادته الدنيا) لكونها مشوبة بالأكدار ممزوجة بركوب الاخطار (فلذلك لا ينفلك أبدا) عن ضيق التراحم) والتنافس والتوثب على البعض بموجب الشهوات النفسية على قلة وكثرة واختلاف مراتب حسب الدواعي (والعادلون) أي المائلون (إلى طلب الرياسة) والوجهة ومتاع الدنيا الزائلة (بالعلوم) أي بتحصيها (خارجون عن موجب قوله تعالى إنما المؤمنون أخوة) فاصلحوا بين أخويكم قال السمين وفي الآية إشارة إلى الحق وتشاركهم في الصفة المقتضية لذلك وقال ابن عرفة الأخوة إذا كانت في غير الولادة كانت المشاركة والاجتماع في الفعل (داخلون في مقتضى قوله تعالى الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) والموجب والمقتضى واحداً فإن مقتضى النص مالا يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لكن يكون من ضرورة اللفظ أعم من أن يكون شرعياً أو عقلياً ونص الذريعة كإثبات من حق أولاد الأب الواحد أن يتحابوا فيتعاضدوا ولا يتباغضوا كذلك حق بني المعلم بل بنى الدين الواحد أن يكونوا كذلك فأنخوة الفضيلة فوق أخوة الولادة ولذلك قال تعالى إنما المؤمنون أخوة وقال تعالى الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين اه فهذا أصل العبارة وزاد المصنف عليه كما ترى * (الوظيفة الثانية) * من الوظائف السبعة (أن يقتدى) المعلم (بصاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه في تبليغه وأفادته (فلا يطلب على أفادة العلم أجراً) أي عوضاً لما ورد في النهي عن أخذ الأجرة على التعليم أحاديث منها ما أخرجه الحسين بن محمد النخعي في كتاب الأعداد بسند فيه مجاهد عن أنس رفعه ألا أحدنكم عن أجر ثلاثة فقبل من هم يارسل الله قال أجر المعلمين والمؤذنين والأئمة حرام وقد ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وسكت عليه الحافظ السيوطي (ولا يقصده جراً) يصل إليه من قبل المتعلم وهذا أعم مما قبله (ولا شكراً) أي ثناء بلسانه في مقابلة تلك النعمة التي هي الأفادة وقال الراغب الجزء ما فيه الكفاية من المقابلة أن خيراً نفي وإن شراً فشر وفيه إشارة إلى قول الله تعالى لا تريد منكم جراً ولا شكوراً (بل يعلم) وقصده في تعليمه (لوجه الله) تعالى أي لذاته (وطلباً) لمرضاته وحسن مثوبته و (للتقرب إليه) بهذه الوسيلة العظيمة (ولا يرى لنفسه) في نفسه (منة عليهم) يمتن بها (وإن كانت المنة لازمة عليهم) لزوم الأطواق على الاعناق لأنه السبب الأكبر لهدايتهم إلى الحق (بل يرى الفضل) والمنة (لهم أذهبوا) أي رموا (قلوبهم) إليه بكل الانقياد (لأن تقرباً إلى الله تعالى) (بزراعة العلوم فيها) أي في تلك القلوب المشبهة بالأراضي وأراد بزراعة العلوم وضعها فيها كما توضع الحبة في الأرض (كالذي يعبرك الأرض) أي يعطيكمها على سبيل العارية (لتزرع فيها أنفسكم) والارض له (زراعة) تنتفع بها ولا يرى أن (منفعتك بها) أي بالقلوب بوضع العلم فيها (تزيد على منفعة صاحب الأرض) التي أعاها الغيرة وشتان بينهما (وكيف تقلده) أي بالتعليم (منة) يمتن بها (وثوابك في التعليم أكثر من ثواب المتعلم عند الله تعالى) لما ورد في ذلك أحاديث تفوق بعضها (ولولا المتعلم

وجلسه بين يديك (مانلت هذا الثواب) الموعود به وفي الذريعة وأى عالم لم يكن له من يفيد العلم صار كعقيم لا تنسل له فيموت ذكره بموته ومتى استفيد علمه كان في الدنيا موجودا وإن فقد شخصه كما قال على العلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى هبلى من لدنك وليا برئى و برث من آل يعقوب أنه سأله نسلا برث علمه لا من برث ماله فأعرض الدنيا أهون عند الانبياء أن يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى وإنى خفت الموالى من ورأى أى خفت أن لا يراعوا العلم وعلى هذا قال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء اهـ (ولا تطلب الاجر الا من الله) تعالى فإنه الذى وعدك به وهو الذى يثيبك عليه (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (قل) يا محمد (لا أسألكم عليه) أى على تبليغ الرسالة وإداء الأمانة (أجرا) أى عوضا وفى الذريعة ومن حق المعلم مع من يفيد العلم أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيما علمه الله تعالى حيث قال قل لا أسألكم عليه أجرا فلا يطمع فى فائدة من جهة من يفيد علمه ثوابا لما يوليه اهـ (فان المال) بأجناسه وأنواعه بل (وما فى الدنيا خادم البدن) ونابعه فى مصالحه (و) قد تقدم ان (البدن مركب النفس) الروحاني (ومطينه) التى بها يبلغ الى الوصول (والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس) وبكامله وقد ثبتت مخدومية العلم على المال وما فى الدنيا يجرب تبين لانه مخدوم النفس والنفس مخدوم البدن والبدن مخدوم المال (فن طلب العلم بالمال) فقد قلب الموضوع (و) كان كمن مسح أسفل مداسه ونعله عطف مرادف واختلف فى ميم المداس فقيل زائدة وهو الاشبه وقيل أصلية (بجاسه) هكذا فى سائر النسخ وفى بعضها بوجهه واليه يعود معنى المحاسن (لينظفه) عما تكوّن به (فجعل المخدوم) الذى هو الوجه (خادما والخادم) الذى هو النعل (مخدوما) وفى الذريعة وابعلم ان من باع علما بعرض دنيوى فقد صادم الله تعالى فى ذلك ان الله تعالى جعل المال خادما للمطاعم والملابس وجعل المطاعم والملابس خادما للبدن وجعل البدن خادما للنفس وجعل النفس خادما للعلم والعلم مخدوم غير خادم والمال خادم غير مخدوم فن جعل العلم ذريعة الى اكتساب المال فقد جعل ما هو مخدوم غير خادم خادما لما هو خادم غير مخدوم اهـ (وذلك) اذا تأملت (هو الالة كاس) أى السقوط منكوسا (على أم الرأس) أى الدماغ (ومثله) أى الذى يغفل ذلك (هو الذى يقوم) يوم الحشر (فى العرض الا كبر مع المجرمين) أى المذنبين حالة كونهم (نا كسى رؤسهم) وهو اشارة الى قول الله تعالى ولوترى اذ المجرمون نا كسور رؤسهم (عند ربهم) قال السمين أى مبالوها مطرقين بها ذلا وخجلا وأصل النكس القلب وهو أن تجعل أعلى رجل الانسان الى فوق ورأسه الى تحت فبولغ فى وصف المجرمين بذلك ويجوز أن يكونوا كذلك حقيقة (وعلى الجملة) مع قطع النظر عن التفصيل (فالفصل) الاوفى (والمنة) الكبرى (للمعلم وانظر كيف انتهى أمر الذين يزعمون) فى أنفسهم (ان مقصدهم التقرب الى الله) ورفع الدرجات (بما هم فيه من علم الفقه والكلام) بالا ككاب على كل منهما باختلاف انظارهم (والتدريس فيهما وفى غيرهما) كالمنطق والاعمال والبيان وربما تجد اشتغالهم بالكلام فى بعض البلاد كالغرب ومصر أكثر من اشتغالهم بالفقه وغيره (فانهم يبدلون) أى يصرفون (المال) بأنواعه (والجاء ويحملون أصناف الذل والترعى على الابواب) (فى خدمة السلاطين) وفى معنى ذلك الامراء ومن دونهم من ذوى الجاه (لاستطلاق الجرايات) خلاصتها على اسم طاقا من غير مشاركة والجراية بالكسر ما يجرى من الرواتب المعسومة على الاثان من نقد وغلة وغير ذلك (ولو تركوا ذلك) أى الدخول الى بيوت الامراء (اتركوا) أى تركهم الناس (ولم يختلف اليهم) كما هو مشاهد (ثم) من البلبا الواقعة فى الهلاك أن (يتوقع المعلم) أى يرحل والوقوف (من المتعلم أن يقوم له) ومعه (فى كل نائبة) أى واقعة شديدة وقعت له دنيوية (وينصر) فيها (وليه) الذى يواليه ولو على غير الحق (ويعادى) فيها (عدوه) ولو على الحق

مانلت هذا الثواب فلا تطلب الا اجر الا من الله تعالى كما قال عز وجل ويا قوم لا أسألكم عليه مالا ان أجرى الاعلى الله فان المال وما فى الدنيا خادم البدن والبدن مركب النفس ومطيتها والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس فن طلب العلم بالمال كان كمن مسح أسفل مداسه بوجهه لينظفه فجعل المخدوم خادما والخادم مخدوما وذلك هو الانكسار على أم الراس ومثله هو الذى يقوم فى العرض الا كبر مع المجرمين نا كسى رؤسهم عند ربهم وعلى الجملة فالفصل والمنة للمعلم فانظر كيف انتهى أمر الدين الى قوم يزعمون أن مقصودهم التقرب الى الله تعالى بما هم فيه من علم الفقه والكلام والتدريس فيهما وفى غيرهما فانهم يبدلون المال والجاه ويحملون أصناف الذل فى خدمة السلاطين لاستطلاق الجرايات ولو تركوا ذلك لتركوا ولم يختلف اليهم ثم يتوقع المعلم من المتعلم أن يقوم له فى كل نائبة وينصر وليه ويعادى عدوه

وينتفض جارا له في حاجاته ومسخر ابن يديه في أوطاره فان قصر في حقه نار عليه وصار من أعدى أعدائه فأخس بس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يفرح بها ثم لا يستحي من أن يقول غرضي من التدريس نشر العلم تقر با الى الله تعالى ونصرة لدينه فانظر) أيها المتأمل (الى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد النيات (كيف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعاذنا الله منها * (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر) * أي لا يبقى المعلم (من نصح المتعلم شيئا) ما والتذكير للتقليل (وذلك بأن يمنع من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالتدريس مثلما في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانظر الساعة (والتشاغل بعلم) من العلوم (نحفي) المدرس بعبد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشاغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل ظواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لمن لم يتهذب في ظاهرها والعلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وترب قبل أن يتحصرو (ثم) على العلم (أن ينهيه) مرة بعد مرة (على ان مطالب العلوم) واقتصد من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والباهة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والكارلية انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (ويقدم تقبيح ذلك في نفسه) أي المعلم (باقصى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في ابصال ذلك الى ذهنه اذ النفوس يجلبتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناظرة وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهيب بن المورز المسكن بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعالم يتعلم لغدبه عند التجار وعالم يتعلم لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي عناء طلب الرياسة والجاه فان غلبهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفته الى معرفة مذاهب المواقف والمخالف والردود على الفرق الضالة التي أفسدت عقايرها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فمنعه من ذلك) باللفظ والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكر - (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعاقباتهما (وما كان الاولون) من السلف (يشتغلون به) من العلوم المباحة (وعلم) معرفة (الآخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) ممدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشتغل به

(و) يطلب منه في حالاته كلها أن (ينتفض) أي يقوم (جماله) أي بمنزلة الجار (في) التردد الى (حاجاته) الواقعة (ومسخر) أي مدلا (بين يديه في أوطاره) وسائر شؤنه (فان قصر منه) وفي بعض النسخ فيه ولو في حاجة واحدة (نار عليه) أي قام عليه منكرا ومشددا ومفضيا عيوبه في المجالس (وصار) بذلك (من أعدى أعدائه) أي أكبر مبغضيه (فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة) الخسيسة ويطمن اليها (ثم يفرح بها) مفتخرا على أقرانه (ثم لا يستحي) من الله ورسوله (من أن يقول) مصرحا انما (غرضي من التدريس) والتعالم (نشر العلم) وافادته (تقربا الى الله تعالى ونصرة لدينه) وطلبا لمرضاته (فانظر) أيها المتأمل (الى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد النيات (كيف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعاذنا الله منها * (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر) * أي لا يبقى المعلم (من نصح المتعلم شيئا) ما والتذكير للتقليل (وذلك بأن يمنع من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالتدريس مثلما في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانظر الساعة (والتشاغل بعلم) من العلوم (نحفي) المدرس بعبد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشاغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل ظواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لمن لم يتهذب في ظاهرها والعلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وترب قبل أن يتحصرو (ثم) على العلم (أن ينهيه) مرة بعد مرة (على ان مطالب العلوم) واقتصد من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والباهة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والكارلية انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (ويقدم تقبيح ذلك في نفسه) أي المعلم (باقصى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في ابصال ذلك الى ذهنه اذ النفوس يجلبتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناظرة وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهيب بن المورز المسكن بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعالم يتعلم لغدبه عند التجار وعالم يتعلم لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي عناء طلب الرياسة والجاه فان غلبهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفته الى معرفة مذاهب المواقف والمخالف والردود على الفرق الضالة التي أفسدت عقايرها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فمنعه من ذلك) باللفظ والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكر - (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعاقباتهما (وما كان الاولون) من السلف (يشتغلون به) من العلوم المباحة (وعلم) معرفة (الآخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) ممدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشتغل به

وقصده الدنيا فلا بأس أن يتركه (٣٤٠) فإنه يتشمر له طمعافى الوعظ والاستتباع ولكن قد يتنبه في أثناء الامر أو آخره اذ فيه العلوم المخوفة

(و) لكن (قصده) حصول متاع (الدنيا فلا بأس أن يتركه) وفي نسخة أن يترك أى على قصده (فانه يتشمر له) أى يتنبه لتحصيله (طمعافى الوعظ) أى يكون واعظا (والاستتباع) أى طلب تبع الناس له (ولكن قد يتنبه) من غير قصد منه (في أثناء الامر) وتضاعفه (أو آخره) على اختلاف نيته (اذ فيه العلوم المخوفة) أى في مجموع ما ذكر علوم ثورث الخوف والخشية من الله (المحقرة للدنيا) ومتاعها (المعظمة للاخرة) وما أعد الله فيها (وذلك) يوشك (بكسر الشين) وفتحها لغة ضعيفة أى يقرب (أن يرد) وفي نسخة يؤدى (الى الصواب فى الاخرة) وفي نسخة بالاسخرة (حتى يتعظ) بنفسه (بما يعظ به غيره) مما بما يعلم غيره (ويجرب) بذلك (حب القبول) فى الخلق (والجاء) عندهم (كالحب الذى ينثر) ويرى (حوالى الفخ) الذى ينصب (ليقتنص به الطير) أى يصطاد (وقد فعل الله عز وجل (ذلك بعباده) حكمة بالغة (اذ خلق الشهوة) فى أصل التركيب وأودعها فيه (ليصل الخلق بها) وفي نسخة به وهو خلاف الظاهر (الى بقاء) نظام العالم بوجود (النسل) والذرية (وخلق أيضا حب الجاه) والقبول وركزها فى بعض النفوس (ليكون سببا لحياء العلوم) ولولا ذلك لاندست وهذه العبارة منتزعة من سياق القوت ولفظه وقال الحسن رحمه الله يتعلم هذا العلم قوم لانصيب لهم منسه فى الاخرة يحفظ الله بهم العلم على الامة لئلا يضيع وقال المأمون لولا ثلاث نخرت الدنيا لولا الشهوة لانقطع النسل ولولا حب الجاه لبطلت المعاش ولولا طلب الرياسة لذهب العلم اه (وهذا متوقع) ومرجوه (فى هذه العلوم) التى ذكرت (فأما) معرفة (اختلاف المحض ومجادلة الكلام ومعرفة التفريعات الغريبة) من المسائل الفقهية الفرعية (ذلا يزيد التجرد لها) والاهتمام بها (مع الاعراض) السكلى (عن غيرها الاقسوة فى القلب) وظلمة (وغفلة عن الله) تعالى لان هذه العلوم لا تكاد أن توجد فيها ذكر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ما عدا الخطب (وتعدا فى الضلال وطاب الجاه) وتطاولا فيهما (الا من تداركه الله تعالى برجته) فعصمه من الغفلة والقسوة (أو مزج به غيره من العلوم الدينية) غير متفرد عليه (ولا يرهان على هذا) أى الذى ذكرت (كالتجربة) فى نفسه (والمشاهدة) فى علماء عصره وأقرانه (فانظر يا أحنى واعتبر) بفكرك (واستبصر) بعين قلبك (اتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبالاد) مع اختلافهم وتباينها (والله المستعان) وعليه التكلان (وقدروى) الامام الزاهد الورع (سفيان) بن سعيد بن مسروق (الثورى) رحمه الله تعالى (خرينا) أى مغموما (فقيس) أى قال له بعض أصحابه (مالك) أى لاى شئ أراك محزونا (فقال صرنا متجرا لانباء الدنيا فيلزمنا أحد هم) فى طلب علم الحديث (حتى اذا تعلم) ورغب الى الدنيا ورغب اليه الناس فاما (جعل عاملا) على انخراج السلطانى (أو قاضيا) يقضى بالاحكام (أو قهرمانا) يلى أمور السلطان أخرجه الحافظ أبو الفرج بن الجوزى فى مناقب سفيان بالسند وهى فى حلية الاولياء لا ينعيم الحافظ فى ترجمته وأوردها كذلك صاحب القوت وعنه أخذ المصنف ولفظه قال بعض أصحاب الحديث رأيت سفيان الثورى خرينا فسألته فقال وهو مبهم ماصرنا الا متجرا لانباء الدنيا فقلت وكيف قال يلزمنا أحد هم حتى اذا عرف بنا وحل عنا جعل عاملا أو جابيا أو قهرمانا * (الوظيفة الرابعة) * من وظائف المعلم (وهى من دقائق صناعة التعليم) تستدعى المحافظة عليها (وهى أن يبرح المتعلم) وينهاه (عن ارتكاب) (سوء الاخلاق) لكن (بطريق التعريض ما أمكن) بان يفهمه مراده بكناية (ولا يصرح و) يورد زجره (بطريق الرحمة) والشفقة عليه (لا بد من طريق التوبيخ) وهو اللوم والتقريع الشديد العنيف (فان التصريح) بالالوم (به تلك حجاب الهيبة) خصوصا اذا كان على ملا من الناس (و) ربحا (بورث) الجرأة (والاقدام) على الهجوم بالخلاف (على مقتضى الجبيلة البشرية المنطوية على الكبر) (و) ذلك (يهيج الحرص) ويثبته (على الاصرار) والبقاء على ما ليه عليه ونص الذريعة وحق المعلم أن يصرف

من الله تعالى المحقرة للدنيا المعظمة للاخرة وذلك يوشك أن يؤدى الى الصواب فى الاخرة حتى يتعظ بما يعظ به غيره ويجربى حب القبول والجاه مجرى الحب الذى ينثر حوالى الفخ ليقتنص به الطير وقد فعل الله ذلك بعباده اذ جعل الشهوة ليصل نطق به الى بقاء النسل وخلق أيضا حب الجاه ليكون سببا لحياء العلوم وهذا متوقع فى هذه العلوم فاما الخلاصات المحضة ومجادلات الكلام ومعرفة التفاريع الغريبة فلا يزيد التجرد لها مع الاعراض عن غيرها الا قسوة فى القلب وغفلة عن الله تعالى وتعدا فى الضلال وطلبا للجاه الامن تداركه الله تعالى برجته أو مزج به غيره من العلوم الدينية ولا يرهان على هذا كالتجربة والمشاهدة فانظر واعتبر واستبصر لتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبالاد والله المستعان وقدروى سفيان الثورى رحمه الله خرينا فقيس له مالك قال صرنا متجرا لانباء الدنيا يلزمنا أحد هم حتى اذا تعلم جعل قاضيا أو قهرمانا * (الوظيفة الرابعة) * وهى من دقائق صناعة التعليم أن يبرح المتعلم عن سوء الاخلاق به طريق التعريض ما أمكن ولا يصرح و بطريق

الوجه لا بطريق التعريض فان التصريح به تلك حجاب انهيبة ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ويهيج الحرص على الاصرار من

من يريد ارشاده عن الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعريض في الخطاب فالتعريض أبلغ من التصريح لوجوه أحدها ان النفس الفاضلة لماها الى استنباط المعنى قبل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعريض أبلغ من تصريح * الثاني أن التعريض لا تنتهك به سجع الهيبة ولا يرتفع ستر الحشمة * الثالث ان ليس للتصريح الاوجه واحد وللتعريض وجوه فمن هذا الوجه يكون أبلغ * والرابع للتعريض عبارات مختلفة فيمكن ابراده على وجوه مختلفة ولا يمكن ابراد التصريح الاعلى وجه واحد اذ ليس له الا عبارة واحدة * والخامس ان صريح النهي داع الى الاعتداء ولذلك اللوم اغراء قال الشاعر
دع اللوم ان اللوم يغري وانما * أراد اصلاحا من يلوهم فافسدا

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مرشد اسكل معلم) اذ به عرف طريق التعليم والارشاد بنصحه لامتته وشفقته عليهم (لومع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه شيء) ونص الذريعة لونهى الناس والباقي سواء قال العراقي لم أجده الامن حديث الحسن مرسل وهو ضعيف ورواه ابن شاهين اه قلت ووجدت بخط الداودي مانصه ولفظ ابن شاهين لومع الناس فت الشوك لقلوا فيه الند وفي المعنى حديث أبي جحيفة لونهىم أن تأتوا الخجون لا يتبعوها الحديث اه قلت لا يوطى في الجامع الكبير لونهىت رجالا أن يأتوا الخجون لا توها وما لهم بها حاجة أخرجه أبو نعيم عن عبدة بن حرب اه قلت ورواه الطبراني من رواية أبي اسحق عن أبي جحيفة قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعدا ذات يوم وقدامه قوم يصنعون شيئا يكرهونه من كلامهم ولغظا فقبل بارسل الله ألا تنهاهم فقال لونهىتهم عن الخجون لا وشك أحدهم أن يأتيه وليست له حاجة قال العراقي ورجاله ثقات الا أنه اختلف فيه على الاعمش فقبل عنه عن أبي اسحق هكذا وقبل عن أبي اسحق وعن عبدة السوائي ورواه الطبراني أيضا وعبدة السوائي مختلف في صحبته (وينهك على هذا قصة آدم وحواء عليهما السلام وما نهيا عنه) بقوله تعالى ولا تقربا هذه الشجرة وقول الشيطان مانها كما يكلمك عن هذه الشجرة الا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين ومن هذه القصة يؤخذ معنى حديث الحسن ونص الذريعة وكفى بذلك شهادة ما كان من أمر آدم وحواء في نهى الله تعالى اياهما عن أكل الشجرة اه (فما ذكرت القصة معك لتكون سمرا) أي يحكى بهما في المسامرة (بل لتنبه بهما على سبيل العبرة) أي الاعتبار وفي الذريعة مثل بعض الحكماء عن الفكرة والعبرة فقال الفكرة أن تجعل الغائب حاضرا والعبرة أن تجعل الحاضر غائبا (ولان التعريض) أي افهام المراد بالكناية (أيضا يعلم النفوس الفاضلة) هي المهدية بالا داب الشرعية المحملة بالا فاضات الرحمانية (والاذهان الذكية) هي المصقلة بالانوار المحفوفة بالاسرار (الى استنباط) أي استخراج (معانيه) واستكشاف غوامضها المبهمة (فيفيد فرح التفتن لمعناه) والسرور بذلك أبدا (رغبة في العمل به) أي بمقتضاه (ليعلم أن ذلك مما لا يعزب) أي لا يغيب (عن فطنته) الوقادة وقرينته المستجادة وهذا الذي ذكره المصنف أحد وجوه أبلغية التعريض على التصريح كما تقدم نقلا عن الذريعة وهذا كما قاله المصنف من دقات هذه الصاعمة والله الموفق للصواب * (الوظيفة الخامسة) * من وظائف المعلم (أن يعلم المعلم) (أن المتكفل) أي الحامل والمشتغل (ببعض العلوم) أي بتحصيله او احاطتها بالمعرفة الصحيحة (لا ينبغي أن يقبض في نفس المتعلم) أي يرى قبضا مذكوما (العلوم التي وراه) أي ما عداها (كعلم) علم (اللغة) والمشتغل به (اذعاده تقبض) علم (الفقه) والازدراء بحال مشغله (ومعلم) علم (الفقه عاده تقبض علم الحديث والتفسير) مع انهما مأخذاه (و) يقول في أثناء ذلك (ان ذلك نقل محض) قال مالك قال الشافعي قال أبو حنيفة (وسماع) فلان عن فلان (وهو شأن العجائز) أي النسوة العاجزات عن كثير من الامور (و) ان (لا تظن) ولا (لا تعقل) فيه فالمشتغل به ما معقول بعقل النقل لا يتجاوزه (ومعلم) علم (الكلام) والجدل (ينفر عن) الاستغفال في (الفقه) وينهاه (ويقول ذلك فرع) والكلام أصل

اذ قال صلى الله عليه وسلم
وهو مرشد كل معلم لومع
الناس عن فت البعر لفتوه
وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه
شيء وينهك على هذا قصة
آدم وحواء عليهما السلام
وما نهيا عنه فاذ كرت قصة
معك لتكون سمرا بل لتنبه
بها على سبيل العبرة ولان
التعريض أيضا يعلم النفوس
الفاضلة والاذهان الذكية
الى استنباط معانيه فيفيد
فرح التفتن لمعناه رغبة في
العلم به ليعلم ان ذلك مما لا
يعزب عن فطنته
* (الوظيفة الخامسة) *
ان المتكفل ببعض العلوم
ينبغي أن لا يقبض في نفس
المتعلم العلوم التي وراه كعلم
اللغة اذعاده تقبض علم
الفقه ومعلم الفقه عاده
تقبض علم الحديث والتفسير
وأن ذلك نقل محض وسماع
وهو شأن العجائز ولا تظن
للعقل فيه ومعلم الكلام
ينفر عن الفقه ويقول
ذلك فروع

والاشتغال بالاصل أولى من الفرع (و) يقول أيضا هو مع كونه فرعاً (كلام في حيز النسوان فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن) جل جلاله وما يجب في حقه وما يستحيل ثم ان تقبج تلك الطوائف بعضهم بعضاً انما يخرج مخرج الغالب وقد يوفق الله من يتكفل ببعض العلوم ثم يعلى شأن علوم آخر ليس له بها اشتغال ولا ميل (فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين) لا يكون المتصف بها مرشداً في الحقيقة (وينبغي أن يجتنب) تلك الأخلاق حتى يكون تعليمه على الحق الرضى والنهج العدل السوى (بل المتكفل بعلم واحد) أى علم كان (ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره) بأن يريه من يتعلم عليه (وان كان) بنفسه (متكفلاً بعلوم) كثيرة (ينبغي أن يراعى التدرج) والترتيب (في ترقية المتعلم) وتكميله (من رتبة الى رتبة) فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم ووجد هنا في بعض النسخ زيادة قوله (والله أعلم) أى به التبرك * (الوظيفة السادسة) من وظائف المعلم (أن يقتصر) المعلم (بالتعلم على قدر فهمه) وذلك هو الخلق اللائق بحاله من تفريراته (فلا يلقى عليه ما لا يبلغه عقله) ولا ينتهى اليه ولا يسعه لصعوبته ودقته (فينفره) فيكون ذلك سبباً لقطعه عن طريق العلم (أو يخط عليه عقله) فيقع في مقام الخيرة والذهول (اقتداء في ذلك) واتباعاً (بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشرا الانبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلم الناس على قدر عقولهم) قال العراقي رويناه في جزء من حديث أبي بكر بن الشخير من حديث ابن عمر أن عمر أنه من عند أبي داود من حديث عائشة أنزلوا الناس منازلهم اه فهم احديثان مستقلان أو ردهما المصنف في سياق واحد وربما يوهوم انه ما حديث واحد قال الحافظ السخاوي في كتابه الجواهر والدرر في مناقب شيخه الحافظ ابن حجر بعد ان ساق لفظ المصنف الملقاه ما وقفت عليه بهذا اللفظ في حديث واحد بل الشق الاول في حديث عائشة كما سيأتي بيانه والثاني رويناه في الجزء الثاني من حديث ابن الشخير من حديث ابن عمر مرفوعاً أمرنا معاشرا الانبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم اه أما حديث عائشة ففي الحلية لأبي نعيم من طريق ابن هشام الرافعي وفي جزء لأبي سعد الكنجري من طريق اسحق بن ابراهيم بن حبيب بن الشهيد قالوا واللفظ لابن الشهيد نايجي بن عيمان عن الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن ميمون بن أبي شبيب قال جاء سائل الى عائشة رضي الله عنها فأمرته بكسرة وجاء رجل ذوهيبة فأقعده معها فقبل لهما ففعلت ذلك قالت أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم قال الحافظ السخاوي هذا حديث حسن أورده مسلم في مقدمة صحيحه بلا اسناد حيث قال ويذكر عن عائشة الخ فقال الثوري نقلنا عن ابن الصلاح ما معناه ان ذلك لا يقتضي الحكم له بالصحة نظر العدم الجزم في إرادته ويقضيه نظراً لاحتجاجه بروايته لا إرادته أراد الاصول والشواهد اه قال السخاوي لكن قد جزم الحاكم بصحة في النوع السادس عشر من معرفة علوم الحديث له فقال صححت الرواية عن عائشة وساقها بلا اسناد وكذا صحيحه ابن خزيمة حيث أخرجه في كتاب السياسة من صحيحه وكذا أخرجه البزار في مسنده كلاهما عن اسحق بن ابراهيم بن حبيب بن الشهيد وأخرجه أبو داود في الادب من سننه عن علي بن اسمعيل وابن أبي خلف ثلاثتهم عن ابن عيمان به ثم قال أبو داود وميمون لم يدرك عائشة وأخرجه أبو أحمد العسكري في كتاب الامثال له عن عبد الوهاب بن عيسى وصالح بن أحمد فرقهما كلاهما عن محمد بن يزيد الرافعي هو أبو هشام ورواه أبو يعلى في مسنده عن أبي هشام ورواه البيهقي في الادب من طريق أبي هريرة محمد بن أيوب الجبلي عن يحيى بن عيمان بالمتن فقط قلت ومن طريق أبي هريرة هذا أخرجه أبو نعيم في الحلية بسياق يأتي لأصنف نظيره في أنشاء الكتاب يذكر هنالك ان شاء الله تعالى وقال البزار عقب تخريج هذا الحديث وروى عن عائشة من غير هذا الوجه موقوفاً قال السخاوي وبشير الى ما رواه أبو أسامة عن أسامة بن زيد عن عمر بن مخراق عن عائشة لكن قد أخرجه الخطيب في المنطق والمتفق والجامع كلاهما له والبيهقي في الشعب والطبراني كلاهما من طريق أحمد بن راشد الجبلي الكوفي والبيهقي والطبراني أيضاً من طريق محمد بن عمار الموصلي

وهو كلام في حيز النسوان
فأين ذلك من الكلام في
صفة الرحمن فهذه أخلاق
مذمومة للمعلمين ينبغي
أن يجتنب بل المتكفل
بعلم واحد ينبغي أن يوسع
على المتعلم طريق التعلم في
غيره وان كان متكفلاً بعلوم
ينبغي ان يراعى التدرج في
ترقية المتعلم من رتبة الى رتبة
* (الوظيفة السادسة) *
أن يقتصر بالتعلم على قدر
فهمه فلا يلقى اليه ما لا يبلغه
عقله فينفره أو يخط عليه
عقله اقتداء في ذلك بسيد
لبشر صلى الله عليه وسلم
حيث قال نحن معاشرا
الانبياء أمرنا ان ننزل
الناس منازلهم ونكلمهم
على قدر عقولهم

والبيهقي وحده من طريق مسروق بن المرزبان ثلاثتهم عن يحيى بن عمار عن الثوري عن أسامة
 مرفوعا وقال الامام أحمد ان رواية عمر عن عائشة مرسله وكذا قال البيهقي في الشعب وقال السخاوي
 عمر بن خرق عن رجل عن عائشة مرسل روى عنه أسامة وقال البيهقي في الادب وكان يحيى رواه على
 الوجهين جميعا قال السخاوي وفي الباب عن معاذ وجابر رضي الله عنهم فأما الاول فرواه الخرائطي
 في مكارم الاخلاق له من رواية عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رضي الله عنه رفعه أنزل الناس منازلهم
 من الخير والشر وأحسن أديبهم على الاخلاق الصالحة ولا يصح اسناده وأما الثاني فرواه في جزء
 المسوي بسند ضعيف ولفظه جالسوا الناس على قدر احسابهم وخالطوا الناس على قدر أديانهم
 وأنزلوا الناس على قدر منازلهم وداروا الناس بعقولكم وفي مسند الفردوس من حديث جابر أنزلوا
 الناس على قدر مروتهم (فليت) أي يظهر (اليه) أي المتعلم (الحقيقة اذا علم انه يستقل فهمه لها)
 أي يتحملها فهمه معرفتها (قال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوما يحدث لا تبلغه عقولهم الا كان
 فتنة على بعضهم) قد تقدم هذا الحديث عند ذكر الصنف الثاني من الشطح وقال العراقي هناك
 ما لفظه أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس
 باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه قلت لفظ الحديث الذي تقدم في
 الباب الثالث ما حدث أحدكم قوما يحدث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم ولفظ حديث ابن عباس
 ما أنت يحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة (وقال على كرم الله وجهه) في
 حديث طويل يأتي ذكره قريبا ثم تنفس الصعداء (وأشار الى صدره) الشريف وقال هاه (ان ههنا
 علوما جمة) أي كثيرة ونص القوت علما جما (لو وجدت لها جمة) ونص القوت لو أجد لها جمة أي من
 يحملها ويفهمها ويعمل بها وهذا في زمانه مع كثرة العارفين ووفرة أنوارهم واخلاصهم ثم قال رضي
 الله عنه بل أجد لقنا غير مأمون يستعمل آله الدين في طلب الدنيا ويستطيل بنعم الله تعالى على
 أوليائه ويستظهر بحججه على خلقه أو منقادا لاهل الحق مزروع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة
 لا بصيرة له وليس من وعاء الدين في شيء لا ذا ولا ذلك الى آخر ما قال (وصدق عليه السلام) في قوله هذا
 (فقاب الأبرار قبور الاسرار) وهذه الجمة رويت كذلك من جملة كلماته البديعة أي ان الاسرار المكنومة
 التي آفاض الله بها على قلوب عباده الأبرار والمتقين الاخيار قد قبرت ودفنت في تلك الصدور لعدم
 حاملها فدنثت لذلك من غير افشاءها (فلا ينبغي أن يفشى) أي يظهر (العالم كل ما يعلم) من معلوماته
 الى كل أحد هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا للانتفاع به فكيف (فيما لا يفهمه) هكذا في
 النسخ وفي بعضها هذا اذا كان من يفهمه من المستقلين ولم يكن أهلا للانتفاع به والباقي سواء وهو
 قريب من الاول وهذا الذي أورده المصنف من متزع من سياق عبارة القوت فانه قال بعدما أورد من
 انقباض شيخه أبي الحسن بن سالم من الاجتماع ما لفظه وقد كان أبو الحسن رحمه الله تعالى يخرج الى
 اخوانه ممن يراه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه فمارا أوليلا ولعمري ان
 المذاكرة تكون بين النظراء والمحدثات مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للاصحاب والجواب عن المسائل
 نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم
 يكونوا ينطقون به الا عند أهله ويرون ان ذلك من حقه وانه واجب عليه كما وصفهم على رضي الله عنه
 في قوله حتى يودعوه أمثالهم ويزرعوه في قلوب اشكالهم وكذلك جاءت الاسماء بذلك عن نبينا صلى الله
 عليه وسلم (وقال عيسى) ونص القوت وفي حديث عيسى (عليه السلام لا تعلقوا الجواهر) ونص
 القوت الجواهر (في أعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجواهر ومن كرها فهو شر من
 ونص القوت من الخنازير وهكذا هو في نسخة أيضا وأخرج الخطيب عن كعب قال اطلبوا العلم لله

فليت اليه الحقيقة اذا علم
 انه يستقل بفهمها وقال
 صلى الله عليه وسلم ما أحد
 يحدث قوما يحدث
 لا تبلغه عقولهم الا كان
 فتنة على بعضهم وقال على
 رضي الله عنه وأشار الى
 صدره ان ههنا علوما جمة
 لو وجدت لها جمة وصدق
 رضي الله عنه فقاب الأبرار
 قبور الاسرار فلا ينبغي أن
 يفشى العالم كل ما يعلم الى
 كل أحد هذا اذا كان
 يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا
 للانتفاع به فكيف فيما
 لا يفهمه وقال عيسى عليه
 السلام لا تعلقوا الجواهر
 في أعناق الخنازير فان
 الحكمة خير من الجواهر
 ومن كرها فهو شر من
 الخنازير

وتواضعوا له ثم ضعه في أهله فانه قال بعض الانبياء لا تعلقوا دركم في أفواه الخنازير يعني بالدر العلم
 كذا في اللام الى المصنوعة للسيوطي وأورد صاحب القوت هنا قول آخر لسيدنا عيسى عليه السلام
 وهو لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها الخ قد تقدم ذكره للمصنف عند المصنف الثاني من
 الشطح مع ذكر أحاديث أخر مناسبة للمقام وذكر صاحب القوت عن أبي عمران المسكي انه رأى النبي
 صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعه يقول ان لكل شيء عند الله حمة ومن أعظم الاشياء حمة الحكمة
 فمن وضعها في غير أهلها طالبه الله بحقها ومن طالبه خصمه وقد سبق شيء من ذلك وذكر أيضاً بعد
 نقله قول سيدنا عيسى المتقدم ذكره ما لفظه وكان بعض هذه الطائفة يقول نصف هذا العلم سكوت
 ونصفه تدرى أين تصنع وقد قال بعض العارفين من كلام الناس مبلغ علمه وبمقدار عقله ولم يخاطبهم
 بمقدار حد ودهم فقد يحسبهم حقهم ولا يقض بحق الله تعالى فيهم ثم ان المراد بالجواهر في قول سيدنا عيسى
 عليه السلام علم الباطن وقد أخرج الخطيب في تاريخه من طريق يحيى بن عقبة بن أبي الغرار عن محمد بن
 جحادة عن أنس رفعه لا تعلقوا الدر في اعناق الخنازير وفي لفظ لا تطرحوا الدر في أفواه السكالب يعني
 العلم ويحيى ضعيف وله متابع عند الخليلي في الارشاد من طريق شعبة العباب عن محمد بن جحادة عن
 أنس ولفظه لا تطرحوا الدر في أفواه الخنازير يعني العلم وعند ابن ماجه وواضع العلم عند غير أهلها
 كمثل الخنازير بالجواهر والدر والذهب (ولهذا قيل) ونص القوت وكان يحيى بن معاذ يقول اغرف
 لكل واحد من نهرك واسقه بكأسه ونحن نقول بمعناه (كل لكل عبد معيار عقله وزن له بميزان علمه)
 وفي بعض النسخ بيزان فهمه (حتى تسلم منه ويتففع بك والواقع الانكار لتفاوت المعيار) هذا كله نص
 القوت وعلم بذلك ان المراد بهذا القائل هو صاحب القوت لانه قال ونحن نقول بمعناه أي معنى قول يحيى
 ابن معاذ الرازي أحد العارفين الاكابر وانيه يشير قول الحريري صاحب المقامات
 وكنت للخل كما كال لي * علي وفاء الكيل أو بخسه
 ولم أخسره وشر الوري * من لومه أخسر من أمسه

والذلك قيل كل لكل عبد
 بمعيار عقله وزن له بيزان
 فهمه حتى تسلم منه
 ويتففع بك والا وقع
 الانكار لتفاوت المعيار
 وسئل بعض العلماء عن
 شيء فلم يجب فقال السائل
 أما سمعت رسول الله صلى
 الله عليه وسلم قال من كتم
 علماً نافعا جاء يوم القيامة
 ملجماً بالجمام من نار فقال
 انزل اللجم واذبح فان
 جاء من ينفقه وكتمه فليجمن
 فقد قال الله تعالى ولا تؤثروا
 السفهاء أموالكم

وفي القوت (سئل بعض العلماء عن شيء فلم يجب) عنه (فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال) أي أما بلغك قوله (من كتم علماً نافعا جاء يوم القيامة ملجماً بالجمام من نار فقال) في جوابه
 (انزل اللجم واذبح فان جاء من ينفقه) وفي نسخة يفهمه ثم سألتني (وكتمه فليجمن) فان ايداع
 الاسرار لا يكون الا ان تلقن بفهم ثم انتفع به (فقد قال الله عز وجل) في كتابه العزيز (ولا تؤثروا
 السفهاء أموالكم) التي جعل الله لكم قياما والسفيه من لا يعرف رشده فلا يمكن بالاموال فانه يتصرف
 فيها بالتبذير وسوء التدبير فاذا كانت الاموال وهي عوار ظاهرة منعت عن تمكن السفهاء فيها
 فالعلوم الالهية التي من عمل الباطن بطريق الاولى ومن هنا ظهر ان السائل انما سأل عن حقيقة من
 دقائق الحقيقة ولما لم يجده أهلاً لتحملها قال ما قال ثم رأيت هذا الفصل برمه في كتاب الذريعة
 للراغب الاصبهاني وفيه فوائد زائدة والمصنف انما انتزعه من كتاب القوت ولا بأس أن نلج بكلام الذريعة
 فان سياقه اتم من سياق القوت قال واجب على الحكيم والعالم الحرير أن يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم
 فيما قال انما معاشر الانبياء قد كره الحديث وان يتصور ما قاله على التكميل بن زياد وأوماً بيده الى صدره
 فذكره وروى هو عن النبي صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون الى آخر
 الحديث وقال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوماً الخ وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة الخ
 وقيل تصفع طلاب علمك كما تصفع طلاب حرمك وبهذا ألم أبو تمام

وما أبا بالغيران من دون جارك * اذا أنا لم أصبح غموراً على العلم
 وقيل لبعض الحكماء ما لك لا تطلع كل أحد على حكمة يطالبها منك فقال اقتداء بالباري عز وجل

حيث قال ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم الآية فبين انه منعهم لما لم يكن فيهم خير وبين ان في اسماعهم ذلك مفسدة لهم وسأل جاهل حكما مسئلة من الحقائق فأعرض عنه ولم يجبه فقال أما سمعت قول النبي صلى الله عليه وسلم من كتم علما الخ فقال نعم سمعته اترك للجام هنا واذهب فاذا جاء من ينفعه ذلك وكتمته فليجمنى به وقال بعض الحكماء في قوله عز وجل ولا تؤتوا السفهاء أموالكم الآية انه تبه به على هذا المعنى وذلك انه لما منعنا عن تمكين السفهاء من المال الذي هو عارض حاضريا كل منه البر والفاجر تعاديا انه ربما يؤديه الى الهلاك الدنيوي فكان يمنع من تمكينه من حقه ثقل العسولم الذي اذا تناوله لسفيه آذاه الى ضلال واضلال وهلاك واهلاك أولى فانه

اذا ما اتقني العلم ذو شره * تضاعف ماذم من مخبره

وصادف من علمه قوة * اصولها الشر من جوهره

وكما انه واجب على الحكم اذا وجدوا من السفهاء رشا أن يدفعوا اليهم أموالهم فواجب على الحكماء اذا وجدوا من المسترشدين قبولاً أن يدفعوا اليهم العلوم بقدر استحقاقهم فالعلم قنية يتوصل بها الى الحياة الاخرى وكما ان المال قنية في المعاونة على الحياة الدنيوية اه والحديث قال العراقي أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد فلنقله عند السيوطي في الجامع الكبير من كتم علما ما ينفذ الله به الناس في أمر الدين ألبه الله يوم القيامة بجام من نار وأما حديث أبي هريرة الذي تقدم فلنقله من علم علما فكتمه ألبه يوم القيامة بجام من نار أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان والحاكم وصححه وقال الترمذي حديث حسن وقد تقدم الكلام عليه في أول الكتاب وقد أخرجه أيضا ابن الخبار في تاريخه عن عبد الله بن عمرو بهذا اللفظ والاسناد مصرى وفي الباب عن جابر وابن مسعود وابن عباس وأنس تقدم بيان ألفاظهم في أول الكتاب عند ذكر حديث أبي هريرة فليراجع وفي لفظ ابن مسعود من كتم علما عن أهله وتنكير علم في حيز الشرط يوهم شمول العلوم لكل علم حتى غير الشرعي وفي رواية ابن ماجه تقيده بنافع ونحصر بعضهم بالشرعي والمراد به ما أخذ من الشرع أو توقف هو عليه توقف وجود أو كمال والحديث نص في تحريم الكتم ونحصره آخرون بما يلزمه تعليمه وتعين عليه (فنبه على ان حفظ العلم) وصيانه (من يفسده) أي يفسد حاله (ويضره) لعدم استهاله له (أولى) بل واجب دل على ذلك قوله في بعض الروايات المتقدمة عن أهله (وليس الظلم في اعطاء غير المستحق بأولى) وفي بعض النسخ بأقل (من الظلم في منع المستحق) والله درالقائل

فن منع الجهال علما أضاعه * ومن منع المستوجبين فقد ظلم

قال المناوي وجعل بعضهم حبس كتب العلم من صور الكتب سيما ان عزت نسخة وأخرج البيهقي عن الزهري اياك وغلول الكتب قيل وما غلولها قال حبسها اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية جابر بن عبد الله قال سمعت الشعبي يقول لا تمنعوا العلم أهله فتأعوا ولا تتحدوا غير أهله فتأعوا * (الوظيفة السابعة) من وظائف المعلم (ان المتعلم القاصر) فهمه (ينبغي) للمعلم (أن يلقي اليه الجلي الواضح المبين) (اللائق به) أي بحاله وحال أمثاله ويكتفي بما ألقاه اليه (ولا يذكر له ان وراء هذا تدقيقا) وتحقيقا غير ما ذكره (و) يوهمه في مطاوى كلامه (انه يدخره) ويكتمه (عنه) لعدم تأهله بحمله (فان ذلك يفتقر) أي يسكن (رغبته في) ما هو (الجلي ويشوش قلبه) ويصرف همته (ويوهم اليه البخل به) أي انما ادخره عنه ضنا به وبخلا عليه (اذ يظن كل أحد) في نفسه (انه أهل لكل علم دقيق) ولو كان في الحقيقة قاصر الفهم (فما من أحد الا وهو راض عن الله عز وجل في كمال عقله) قد أقامه الله على ذلك ولو لا ذلك لفسد نظام الكون (وأشد هم حاقة) أي فسادا في العقل (وأضعفهم) وفي نسخة وأصعروهم (عقلا هو أفرحهم) أشد هم فرحا (بكامل عقله) ونصوب رأيه

تنبها على أن حفظ العلم
من يفسده ويضره أولى
وليس الظلم في اعطاء غير
المستحق بأقل من الظلم
في منع المستحق (شعر)
أأترد رابين سارحة النعم
فأصبح مخزونا براعية الغم
لأنهم أمسوا بجمل لقدره
دلا ما أضحي ان أطوقه اليهم
فان لطف الله اللطيف بلطفه
وصادفت أهلاله يوم والحكم
نشرت مفيدا واستفدت مودة
والافمخزون لدى ومكتم
فن منع الجهال علما أضاعه
ومن منع المستوجبين فقد
ظلم

* (الوظيفة السابعة) * أن
المتعلم القاصر ينبغي أن يلقي
اليه الجلي اللائق به ولا
يذكر له أن وراء هذا تدقيقا
وهو يدخره عنه فان ذلك
يفتقر ورغبته في الجلي
ويشوش عليه قلبه ويوهم
اليه البخل به عنه اذ يظن كل
أحد انه أهل لكل علم
دقيق فما من أحد الا وهو
راض عن الله سبحانه في
كمال عقله وأشد هم حاقة
وأضعفهم عقلا هو أفرحهم
بكامل عقله

وهمذا يعلم أن من تقيد
من العوام بقيد الشرع
ورسخ في نفسه العقائد
المأثورة عن السلف من غير
تشبيه ومن غير تأويل
وحسن مع ذلك سيرته
ولم يحتمل عقله أكثر من
ذلك فلا ينبغي أن يشوش
عليه اعتقاده بل ينبغي أن
يخلي وحرقة فانه لو ذكر له
تاويلات الظاهر انحلت عنه
قيد العوام ولم يتيسر قيده
بقيد الخواص فيرتفع عنه
السد الذي بينه وبين
المعاصي وينقلب شيطانا
مريدا يهلك نفسه وغيره
بل لا ينبغي أن يخاض مع
العوام في حقائق العلوم
الدقيقة بل يقتصر معهم
على تعليم العبادات وتعليم
الامانة في الصناعات التي
هم بصدد هاو علاقلوهم
من الرغبة والرغبة في الجنة
والنار كما نطق به القرآن
ولا يحرك عليهم شبهة فانه
ربما تعلقت الشبهة بقلبه
ويعسر عليه حلها فيشتق
وهلك وبالجملة لا ينبغي أن
يفتح للعوام باب البحث
فانه يعطل عليهم صناعاتهم
التي بها تقوم الخلق ودوام
عيش الخواص* (الوظيفة
الثامنة)* أن يكون المعلم
عاملا بعلمه فلا يكذب قوله
فعله لان العلم يدرك
بالبصائر والعمل يدرك
بالابصار وأرباب الابصار

أكثر

(وهمذا يعلم) هذه العبارة متزعزعة من كتاب الذريعة للراغب قال واذا ثبت ذلك وجب (أن يكون من تقيد
من العوام) ولفظ الذريعة من العامة (بقيد الشرع) بحسب حاله (ورسخ) أي ثبت (في نفسه) اعتقاد
(العقائد المأثورة) المنقولة (عن السلف) الصالحين (من غير تشبيه) فيه بما لا يليق ولا تعطيل (ومن غير
تأويل) لظاهر ما ورد (وحسن مع ذلك سيرته) وطريقته (ولم يحتمل عقله أكثر من ذلك) لقصوره (فلا
ينبغي أن يشوش عليه اعتقاده) فان ذلك موجب لحرمانه (بل ينبغي أن يخلي) أي يترك (وحرقة) أي صنعته
التي هو فيها وطريقته التي هو سالكها (فانه لو ذكر له تاويلات الظواهر) وما اختلف فيها بالدلائل
والبراهين (انحل عنه عقدا العوام ولم يتيسر قيده بقيد الخواص) فبقى مذبذبا بين هؤلاء وهؤلاء (فيرتفع
عنه السد) وفي نسخة السد (الذي بينه وبين المعاصي) فيرتكبهما متهاونا بها فيقع في محذور (وينقلب)
في أفعاله (شيطانا مريدا) متمردا (وحيثئذ يهلك نفسه) بما يصدر منه من المخالفات (وهلك) غيره (لانهم
يرونه فيقتدون به فيهلكون) بل لا ينبغي أن يخاض (بالعوام في حقائق العلوم الدقيقة)
مداركها وهذا مشاهد في عوام الصوفية اذ يسمعون من مشايخهم بعض كلمات دقيقة في علم الحقيقة
فيتمسكون بها فيهلكون ويهلكون (بل يقتصر معهم) الخاض (على تعليم العبادات) الدينية كالصلاة
والصوم والحج والزكاة ومتعلقات كل ذلك من غير تدقيق في مسائلها ولا اختلاف في نقولها (و) بعد ذلك
يفادهم (في تعليم الامانة) خاصة (في الصناعة التي هو بصدد ها) ليكون ذلك أوقع في قلوبهم وأنفع
بحسب ما هم فيه (و) في أثناء ذلك (علاقلوهم من الرغبة والرغبة بالنار) أي يذكر كل منهما بما
فيهما من النعيم المقيم الابدی والعقاب الاليم السرمدي (بما نطق به القرآن) وصرحت به الاحاديث
والآثار ممزوجة بأقاويل السادة الاخيار (ولا يحرك عليهم شبهة) أي لا يفتح عليه في خلال ذلك باب شبهة
ورد واشكال (فانه ربما تعلقت الشبهة بقلبه) فخلوه (ويعسر عليه حلها) والجواب عنها (فيهلك) أي
فيكون سببا لهلاكه (ويشتق) أي سببا لشقاوته (وبالجملة لا ينبغي أن يفتح للعوام) عامة (باب البحث)
والجدال (فانه يعطل عليهم صناعاتهم التي بها تقوم الخلق) ونظامهم (و) بها (دوام عيش الخواص)
لاقتدارهم ضرورة الى تلك الصناعات وعبارة الذريعة وجب على من تقيد بقيد العامة أن لا يصرف عما هو
بصدده فيؤدي ذلك الى انحلاله عن قيده ثم لا يمكن أن يقيد بقيد الخواص فيرتفع السد الذي بينه وبين
السرور ومن اشتغل بعمارة الارض من بين تجارة أو مهنة فحقه أن يقتصر به من العلم على مقدار
ما يحتاج اليه من هوى مرتبة في عبادة الله المعافية وأن علا نفسه من الرغبة والرغبة الوارد بهما القرآن
ولا يولد له الشبهة والشكوك وان اتفق اضطراب نفس بعضهم اما بانبعث شبهة تولدت أو ولدها ذريعة دفع
اليه فتأقت نفسه الى معرفة حقيقةها فحقه أن يختبره فان وجده ذا طبع للعلم موافق وفهم ناقب وقصد
صائب خلى بينه وبين التعلم وسعد عابه بما يوجد من السبيل اليه فان وجد شر يرافى طبعه أو ناقصا في
فهمه منع أشد المنع في اشتغاله بما لا سبيل له الى ادراكه مقصدان تعطله عما يعود بنفع الى العباد والبلاد
واشتغاله بما تنتشر منه شبهة وليس فيه نفعه وكان بعض الامم السالفة اذا ترشح أحدهم ليتخصص بمعرفة
الحكم وحقائق العلوم والخروج من جملة العامة الى الخاصة اختبره فان لم يوجد خيرا في الخلق أو غير متبني
للعلم منعه أشد المنع فان وجده كذلك شوط أن يقيد قيدا في دار الحكمة ويمنع أن يخرج حتى يحصل له
العلم أو يأتي عليه الموت ويؤمنون ان من شرع في حقائق العلوم ثم لم يفرغ منها أو تولدت له شبهة وكثرت فيه غير
ضالا مضلا فيعظم على الناس ضرره وهذا النظر تعود بالله من نصف متكلم* (الوظيفة الثامنة)* من
وضائف المعلم (أن يكون المعلم) بنفسه (عاملا بعلمه) ظاهرا ثم ذلك على جوارحه (فلا يكذب قوله فعلمه) ولا
يخالف باطنه ظاهره (لان العلم) نور الهی (يدرك بالبصائر) وهو محبوب عن الاحساس (والعمل)
شغل الجوارح وهو (يدرك) ظاهرا (بالابصار وأرباب الابصار) المشاهدون باحساساتهم (أكثر) من

أرباب البصائر (فإذا خالف العمل العلم) ولو في بعض الجزئيات (منع الرشيد) في نفسه والارشاد لغيره
 لا محالة ونص الذريعة والواعظ ما لم يكن مع مقاله فعالة لا ينتفع به وذلك أن عمله يدرك بالبصر وعلمه يدرك
 بالبصيرة وأكثر الناس أصحاب الابصار دون البصائر فيجب أن تكون عنايته باظهار عمله الذي يدركه
 جماعتهم أكثر من عنايته بالعلم الذي لا يدرك الا بالبصيرة اهـ (ومن) المعلوم (كل من تناول شيئاً) وتعاطاه
 واختاره لنفسه (وقال للناس لا تتناولوه) ولا تقر بوامنه (فانه سم مهلك) يضرباً آخر تكلم أو دنيا كم (سخر
 الناس به) واستهزأ به (وانهموه) في دينه وعلمه وورعه (وزاد حرصهم عليه) أي على تناول المنهي عنه
 وكذلك بالعكس اذ انهي عن شيء ثم ارتكبه وهذا أصل أصيل في ارشاد الطالبين وتسليل المبتدئين ولا سيما
 في الوعظ وجمال العامة فان الاتمار بما ساءمره لهم أولاً والانصباغ به أوقع في قلوب السامعين وأقرب
 الى اذهان الراغبين ولذلك كان بعض الوعاظ لا يذ كر لهم في فضائل العتق حتى أمكنه الله من شره رقيق
 فأعتقه فذ كر لهم فضل من أعتق لله تعالى حتى يكون له تأثير في قلوبهم ومن لم يكابد الليل وسهره وقيامه
 فكيف يسمع منه فضل من قامه وأجابه ومتى اختار لنفسه وصفا ونهاهم عن ارتكابه يجهلون (فيقولون
 لولاه أعظم الاشياء وألذها) عنده (لما كان يستأثر به) ويختص لنفسه ونص الذريعة ومنزلة الواعظ
 من الموعوظ منزلة المداوى من المداوى فكما أن الطبيب اذا قال للناس لا تأكلوا هذا فانه سم ثم رأوه آكلوا
 له عذ سخرية وهزوا كذلك الواعظ اذا أمر بما لا يعمل به هذا النظر قيل يا طبيب طب نفسك (و) انما مثل
 المعلم المرشد من (التعلم) المسترشد مثل النقش من الطين (الذي يبنى به الجدار ونحوه) (و) مثل (العود)
 أي عود الشجرة (من الظل وكيف ينقش الطين بما لا ينقش فيه ومتى استوى الظل والعود أعوج فاذا
 أعوج العود أعوج الظل) وفي الذريعة وأيضاً فالواعظ من الموعوظ يجري مجرى الطابع من المطبوع فكما
 انه محال أن ينطبع الطين على الطابع بما ليس منتقشاً به كذلك محال أن يحصل في نفس الموعوظ ما ليس
 بوجود من الواعظ فاذا لم يكن الواعظ الاذا قول مجرد من الفعل لم يتلق عنه الموعوظ الا القول دون الفعل
 وأيضاً فان الواعظ يجري مجرى الظل من ذي الظل وكما انه محال أن يعرج ذو الظل والظل مستقيم كذلك
 محال أن يعرج الواعظ ويستقيم الموعوظ اهـ وقال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد
 أجد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فليست أرى نفسي أهله لان الوعظ زكاة نصابه
 الاتعاط فمن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفاقد النور كيف يستبهر به غيره ومتى يستقيم الظل والعود
 أعوج الى آخر ما ذكر وقد ذكر في خلال فصول المقدمة وسأتي شيء من ذلك في الباب السادس ولا يخفى
 ان هذا مما في الذريعة في مورد الوعظ وقاس المصنف عليه التعليم والارشاد لقرب منزلتهما وقوله متى يستقيم
 الخ مصرع بيت كامل جرى مجرى الامثال المشهورة المفيدة (ولذلك قيل في المعنى
 لانه عن خلق وتأتى مثله * عار علي اذا فعلت عظيم

فإذا خالف العمل العلم منع
 الرشاد وكل من تناول شيئاً
 وقال للناس لا تتناولوه فانه سم
 مهلك سخر الناس به وانهموه
 وزاد حرصهم على ما نهوا
 عنه فيقولون لولاه أنه أطيب
 الاشياء وألذها لما كان
 يستأثر به ومثل المعلم
 المرشد من المسترشدين
 مثل النقش من الطين
 والظل من العود فكيف
 ينقش الطين بما لا ينقش فيه
 ومتى استوى الظل والعود
 أعوج ولذلك قيل في المعنى
 لانه عن خلق وتأتى مثله
 عار علي اذا فعلت عظيم
 وقال الله تعالى أتممرون
 الناس بالبر وتنسون أنفسكم
 ولذلك كان وزر العالم في
 معاصيه أكبر من وزر
 الجاهل اذ يزل برلته عالم
 كثير ويقتدون به

وقال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتممرون الناس بالبر) قال البيضاوي تقرير مع توبيخ وتعجيب والبر
 يتناول كل خير (وتنسون أنفسكم) وتركونها قال ابن عباس نزلت في أخبار المدينة كانوا يأمرون سرامن
 نهموه باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ولا يتبعونه وأنتم تناولون الكتاب تبكيتم كقولهم وأنتم تعلمون أي تناولون
 التوراة وفيها الوعيد على العناد ومخالفة القول والعمل ومثله في قوله عز وجل يذم الشعراء فقال وانهم
 يقولون مالا يفعلون وكذلك قوله يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تعملون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا
 تفعلون وأخرج عبد بن حميد عن أبي خاله الوالي قال جلسنا عند خباب بن الارت فسكرتنا فقلنا ألا نتحدثنا فأنما
 جلسنا إليك لذلك فقال أتممرون أن أقول مالا أفعل (ولذلك كان وزر العالم) بكسر اللام (في معاصيه)
 اذا ارتكبها (أكثر) من وزر الجاهل لما سأتى من قول أبي الدرداء رضي الله عنه ويل للجاهل مرة ويول
 للعالم سبع مرات (اذ يزل برلته عالم فيقتدون به) مقرين عليه ومنه زلة العالم زلة العالم وفي العالم والعالم

ومن سن سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عملها وذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهرى رجلان عالم متهنك وجاهل متهنك فالجاهل يغري الناس بتهنكه والعالم يغريهم بتهنكه والله أعلم

(الباب السادس في آفات العلم وبيان علامات علماء الآخرة والعلماء السوء)

قد ذكرنا ما ورد من فضائل العلم والعلماء وقد ورد في العلماء السوء تشديدات عظيمة دلت على أنهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة فمن المهمات العظيمة معرفة العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء الذين قصدهم من العلم التنعم بالدنيا والتوصل إلى الجاه والمنازلة عند أهلها قال صلى الله عليه وسلم إن أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا

جناس كامل (و) قد ورد (من سن) في الاسلام (سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عملها) وهي قطعة من حديث وتسامه من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيئا أخرجه الامام أحمد ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه من طرق والدارمي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وأوله من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيئا وفي الباب عن حذيفة وأبي بصير وأبي هريرة ورواه رضي الله عنهم وقد تقدم في خطبة هذا الشرح إيضاح ذلك فراجعه ولم يذكره الحفاظ العراقي في تخرجه وكأنه لعدم ذكر المصنف في أوله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل ساقه مساق كلامه والا فلا يخفى مثل ذلك عليه وقد ساق صاحب الذريعة هذا السياق وفيه زيادة لم يذكرها المصنف فقال وأيضا فكل شيء له حالة يختص بها فانه يجزئ غيره إلى نفسه بقدر وسعه بارادة منه أو غير ارادة كالماء الذي يحيل ما يتلقاه من العناصر إلى نفسه بقدر وسعه وكذلك النار والارض والهواء فالواعظ اذا كان غاديا حريفيه غيره إلى نفسه فمن ترشح للوعظ ثم فعل فعلا قبيحا اقتدى به غيره فقد جع وزره ووزرهم كما قال عليه السلام من سن سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة وقال تعالى ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم وقال تعالى وإعلم أن ثقالهم الآية اه (ولذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهرى رجلان عالم متهنك وجاهل متهنك فالجاهل يغري الناس بتهنكه والعالم ينظرهم بتهنكه) هذا الاثر لم أجده في الحلية بلفظه وفي القوت ورويناه عن علي رضي الله عنه ما قطع ظهرى في الاسلام الرجلان عالم فاجر ومبتدع ناسك فالعالم الفاجر يزهو الناس في عمله لما يرون من مجوره والمبتدع الناسك يرغب الناس في بدعته لما يرون نسكه اه ونص الذريعة حق الواعظ أن يتعظ ثم يعظ ويصبر ثم يبصر ويهتدى ثم يهدي ولا يكون دقرا يغيد ولا يستفيد ومسايشعذ ولا يقطع بل يكون كالشمس التي تغيد القمر الضوء ولها أفضل مما تغيده وكالنار التي تحمي الحديد ولها من الجوأكثر مما فيد ويجب أن لا يخرج مقاله بفعاله ولا يكذب لسانه بحاله فيكون ممن وصفهم الله تعالى بقوله ومن الناس من يعجبك قوله الآية ونحو ما قال علي رضي الله عنه قصم ظهرى فساقه الخ ولكن بتقديم الجاهل على العالم والباقي سواء

(الباب السادس في آفات العلم)

والعلماء (وبيان علامات) فارقة بين (علماء الآخرة و) بين (العلماء السوء) وهم علماء الدنيا فاعلم انه (قد ذكرنا) فيما سبق بعض (ما ورد) في الآيات والاحاديث والاشعار (في فضائل العلم والعلماء) بانه بما فيه مقنع لطالب المجد (و) الآن عن لنا أن نذكر شيئا مما يتعلق بعلماء الدنيا فاعلم انه (قد ورد في) حق (العلماء السوء تشديدات) وتشديدات (عظيمة) في الآيات والاحاديث والاشعار (دلت على أنهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة) كما سيأتي بيانه (فمن المهمات العظيمة معرفة العلامة الفارقة) المميزة (بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة) ليكون السامع لما يتلى عليه من ذلك على بصيرة تامة فلا يحمل ما ورد في علماء الآخرة من الفضائل على علماء الدنيا (ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء) وصفهم بذلك لخسة منزلتهم عند الله تعالى ودناءة همتهم حيث استعملوا ما به مدح فيما ينم وهم (الذين قصدهم من) تحصيل (العلم التنعم بالدنيا) والترفع برحارفها بترزين المنازل بالفرش الطيبة وتعليق الستور عليها وترزين الملابس الفاخرة والتجمل بالمراتب الفارحة (والتوصل) بذلك (إلى الجاه والمنازلة) الرفيعة (عند أهلها) أي الدنيا (قال صلى الله عليه وسلم إن أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه) قد تقدم في خطبة الكتاب الكلام على تخرج هذا الحديث وانه رواه أبو هريرة رضي الله عنه وما يتعلق به من المعنى وهو أول حديث ذكره في الخطبة وقد ذكره في ثلاثة مواضع هذا أنا نشأ (ويروى عنه صلى الله عليه وسلم لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا) قال العراقي في التخرج الكبير لم أجده مرفوعا ورواه ابن حبان في كتاب روضة العقلاء والبيهقي في المدخل موقوفا على أبي الدرداء بزيادة في أوله انك لن تكون عالما حتى تكون متعلما ولن

تكون عالما حتى تكون لما علمت عاملا اللفظ البيهقي وفيه انقطاع اه قلت وأخرج الخطيب في كتاب
الاقتضاء من رواية هشام الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء
لا تكون عالما حتى تكون متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا وأما معزاه العراقي لابن حبان
والبيهقي فقد أخرجه الخطيب في الكتاب المذكور من رواية وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن
سلمان عن أبي الدرداء (وقال صلى الله عليه وسلم العلم علمان علم على اللسان فذلك حجة الله عز وجل على ابن
آدم وعلم في القلب فذلك العلم النافع) أورده صاحب القوت في خلال كلامه فقال روينا عن الحسن
البصري يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال العلم علمان فعلم باطن في القلب فذلك هو النافع وعلم
ظاهر على اللسان فذلك حجة الله على خلقه اه وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم من
رواية قتادة عن أنس رفعه العلم علمان فعلم ثابت في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله
على عباده وفي اسناده أبو الصلت الهروي اسمه عبد السلام بن صالح انه من الدارقطني بالوضع وبخبره
أخرجه الخطيب في تاريخه باسناد جيد من رواية الحسن بن جابر رفعه وأعله ابن الجوزي برواية يحيى بن
الييمان قال أحمد ليس بحجة ولكن قال العراقي في تخريج احسن به مسلم وقال يحيى بن معين ثقة وقال ابن
الدينى صدوق قال العراقي وقد جاء من حديث الحسن بن جابر باسناد صحيح رواه الحكم
الترمذي في النوادر وابن عبد البر في العلم من رواية هشام عن الحسن بن علي بن النبي صلى الله عليه وسلم قلت
وكذلك ابن أبي شيبة في المصنف قال وفي الباب عن علي وعائشة رضي الله عنهما (وقال صلى الله عليه وسلم
يكون في آخر الزمان عباد جهال وعلماء فساق) هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية يوسف بن عطية
عن ثابت عن أنس رفعه ثم قال هذا حديث ثابت لم نكتبه الا من حديث يوسف بن عطية عن ثابت وهو
قاضي بصرى في حديثه سكاكة اه وأخرجه كذلك من طريقه الحاكم في الرقاق من المستدرک وابن عدى
في الكامل ولفظهما وعلماء فسقة وابن الجار في تاريخه كفي الكبير للسيوطي ولفظه وقراء فسقة وقال
الحاكم صحيح وشنع عليه الذهبي والعراقي قال الاول يوسف بن عطية الصفار هالك وقال الثاني يجمع على ضعفه
وفي الميزان عن البخاري منكر الحديث وساق له هذا الخبر وفي الديوان قال أبو زرعة والدارقطني ضعيف ورواه
البيهقي في الشعب من هذا الوجه وقال يوسف كثير المناكير ومن شواهد ما أخرجه الحكم الترمذي في
النوادر من رواية أبان عن أنس رفعه يكون في آخر الزمان ديوان القراء فمن أدرك ذلك الزمان فليبتعد بالله
من الشيطان الرجيم وهم الاتنون وأخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق سليمان التيمي عن أبي عثمان
النهدي عن أسامة رفعه الا انه قال ذئبان القراء بدل ديوان وقال غريب من حديث سليمان أفادناه
الدارقطني الحافظ ونقل القرطبي عن مكحول يأتي على الناس زمان يكون عالمهم أنتم من جيفة حمار وأخرج
الخطيب عن أبي هريرة يكون في آخر الزمان أمراء ظلمة ووزراء فسقة وقضاة خونة وفقهاء كذبة فمن
أدركهم فلا يكون لهم عريفا ولا جايبا ولا خازنا ولا شرطيا (وقال صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا به
العلماء وتمازوا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فمن فعل ذلك فهو في النار) أخرجه ابن ماجه
من رواية بشير بن ميمون عن أشعث بن سوار عن ابن سيرين عن حذيفة رضي الله عنه رفعه ولنظله لا تعلموا
العلم لتباهوا به العلماء ولتمازوا به السفهاء ولتصرفوا بالباقي سواء قال العراقي وبشير بن ميمون الخراساني
متمم بالوضع قاله البخاري وأشعث بن سوار مختلف فيه ولكن أخرجه ابن ماجه أيضا من رواية ابن جريج عن
أبي الزبير عن جابر رفعه لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا تمازوا به السفهاء ولا تتجروا به في المجالس فمن
فعل ذلك فالنار النار قال العراقي واسناده على شرط مسلم قلت وأخرجه كذلك الحاكم وابن حبان والضياء
المقدس في المختارة وبه يتقوى حديث حذيفة السابق قال العراقي وفي الباب عن عبد الله بن عمرو وعكب بن
مالك وأبي هريرة ومعاذ وأنس وأم سلمة رضي الله عنهم فحديث ابن عمرو رواه ابن ماجه من رواية أبي كرب

وقال صلى الله عليه وسلم العلم
علمان علم على اللسان
فذلك حجة الله تعالى على
خلقه وعلم في القلب فذلك
العلم النافع وقال صلى الله
عليه وسلم يكون في آخر
الزمان عباد جهال وعلماء
فساق وقال صلى الله عليه
وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا
به العلماء ولتمازوا به
السفهاء ولتصرفوا به وجوه
الناس اليكم فمن فعل ذلك
فهو في النار

وسلم الى منزله فسمعه يقول غير الدجال أخوف على أمتي من الدجال فلما خشيت ان يدخل قلت يا رسول الله أي شيء أخوف على أمتك من الدجال قال الأئمة المضلون قال العراقي في اسناده عبد الله بن لهيعة يختلف فيه ورواه أبو يعلى من رواية جابر عن عبد الله بن يحيى عن علي بن أبي طالب رفعه غير الدجال أخوف عليكم أئمة مضلون وجابر هو أبو يزيد الجعفي ضعفه الجمهور وروى أحمد من طريق أبي المخارق زهير بن سالم عن عمير بن سعد الانصاري ان عمر قال لكعب ما أخوف شيء تخوفه على أمة محمد صلى الله عليه وسلم قال أئمة مضلون قال عمر صدقت قد أسرا الى ذلك وأعلمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو المخارق ذكره ابن حبان في الثقات وعمير بن سعد معدود في الصحابة والظاهر انه منقطع بينه وبين أبي المخارق وأخرج مسلم وأصحاب السنن من رواية جابر بن نفير عن النواس بن سمعان في حديثه الطويل في الدجال وفيه فقال غير الدجال أخوفني عليكم وأخرج الامام أحمد والطبراني في الكبير عن أبي الدرداء رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المضلون قال الهيثمي فيه راويان لم يسميا وأخرج العلائي بسنده الى ابن عمر قيل له ما يهدم الاسلام قال زلزلة عالم وجدال منافق وحكم الأئمة المضلين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية صفوان ابن عمرو عن أبي المخارق عن كعب عن عمر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المضلون فقال كعب قتلت والله ما أخاف على هذه الامة غيرهم قال الشيخ غريب من حديث كعب تفرد به صنوان ورواه عنه بقرية بن الوليد والقديما (وقال صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله الا بعدا) أخرجه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق موسى بن ابراهيم عن موسى بن جعفر الصادق عن آبائه عن علي رضي الله عنه رفعه الا انه قال ولم يزد في الدنيا زهدا مكان هدى كذا في الجامع الكبير للسيوطي وأشار له العراقي وقال وقدر وينا من طريق ابراهيم بن عبد الله عن عبد الله بن الحسن عن أبيه عن جده رفعه من ازداد بالله علما ازداد بالدين احبا ازداد الله عليه غضبا قال والمشهور ان هذا الحديث من قول الحسن البصري ورواه ابن حبان في روضة العقلاء وابن عبد البر في بيان العلم بالفظ من ازداد علما ازداد على الدنيا حرصا لم يزد من الله الا بعدا - دال القظ ابن حبان وقال ابن عبد البر بغضبا بل بعدا وزاد ولم يزد من الدنيا الا بعدا قال وقدر وى مثل قول الحسن هذا مرفوعا وكأنه أشار الى حديث علي المتقدم قلت وحديث علي المتقدم سنده ضعيف لان موسى بن ابراهيم قال الذهبي قال الدارقطني متروك كذا قاله المناوي وعندى في ذلك نظر لان الذي قال فيه الدارقطني متروك هو مروزي يروي عن ابن لهيعة كما هو نص الدونان للذهبي والذي يروي عن موسى بن جعفر ورجل من أهل البيت فتأمل والحديث الذي بعده ورواه أبو القحح الأزدي في الضعفاء ومن الشواهد ما أخرجه أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الحسن بن ابراهيم بن يسار حدثنا سليمان بن داود - حدثنا ابن عيينة قال كان يقال ان العاقل اذا لم ينتفع بقليل الموعظة لم يزد على الكثير منها الا شرا في معنى ذلك قول مالك بن دينار من لم يؤت من العلم ما يقمعه فأتى من العلم ما ينفعه (وقال عيسى عليه السلام) فيما أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل له حدثنا محمد بن أحمد بن رزويه حدثنا جعفر بن محمد الخالدي حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا عباس العنبري حدثني عبد الصمد قال سمعت سعيد بن عطار وكان بكى حتى قرع قال قال عيسى بن مريم (الى متى تصفون الطريق) أي الى الله تعالى (الى المدالجين) ولغظ الخطيب الى الدالجين أي لهم وهم السائرون بالليل والمراد بهم الزهاد السالكون الى الله تعالى (وأنتم مقبمون) أي بأعمالكم (مع المتخيرين) الواقفين أي فلا يصح وصف الطريق الامن المتصف بالسير والسالك في طريق الحق زاد الخطيب بعد قوله المتخيرين انما ينبغي من العلم القليل ومن العمل الكثير (فهذا) الذي ذكرناه لك (وغیره من الاخبار) الكثيرة (يدل على عظيم خطر العلم و) على (ان العالم) من حيث هو هو (متعرض) بعلمه (اما لهلاك الابد) فيكون أشقى الاشقياء (أو لسعادة الابد) فيكون أسعد السعداء (وانه بالخوض) والاشتغال (في العلم قد حرم) منع (السلامة) من

وقال صلى الله عليه وسلم من
ازداد علما ولم يزد هدى لم
يزد من الله الا بعدا وقال
عيسى عليه السلام الى متى
تصفون الطريق للمدالجين
وأنتم مقبمون مع المتخيرين
فهذا وغیره من الاخبار
يدل على عظيم خطر العلم
فان العالم اما متعرض
لهلاك الابد أو لسعادة
الابد وانه بالخوض في العلم
قد حرم السلامة

الهلاك (ان لم يدرك السعادة) بجنة من الله تعالى وتوفيق منه وتحقيق هذا المقام ان أصل العلم الرغبة وغرته السعادة وأصل الزهد الرهبة وغرته العبادة فاذا اقترن العلم والزهد فقد تمت السعادة وعبت الفضيلة وان افترقا بواجب مفرقين ما أضر افتراقهما وأقبح انفرادهما وقد فصل المصنف في ذلك تفصيلا حسنا يأتي في أثناء كتابه الناس في طلب العلم ثلاثة رجل طلبه ليقتنه زاده الى المعاد لم يقصد الا وجه الله فهذا من الفائزين ورجل طلبه ليستعين به على حياته العاجلة وينال به الجاه والمال ومع ذلك يعتقد خسياسة مقصده وسوء فعله فهذا من المخاطرين فان عاجله أجله قبل التوبة خيف عليه سوء الخاتمة وان وفق له فهو من الفائزين ورجل استحوذ عليه الشيطان فاتخذ علمه ذريعة الى التكابر بالمال والتفاخر بالجاه والتعزز بكثرة الاتباع وهو مع ذلك يضره عند الله بكان لا تسامه بسمة العلماء فهذا من الهالكين الغرورين اذ الرجاء منقطع عن قوته لظنه انه من المحسنين (وأما الاثنا عشر فقد قال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المناقق العليم قالوا كيف يكون منافقا علما قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل) اتخذ العلم حرفة يتأكل بها وهيئة واجبة يتعزز بها يدعو الناس الى الله ويفر هو منه ويستقيم عيب غيره و يفعل ما هو أقبح منه ويظهر للناس النسل والتعبد ويسارور به بالعظام ذئب من الذئاب لكن عليه ثياب فهذا هو الذي حذر منه الشارع صلى الله عليه وسلم حذر ان ينحطك بحلاوة لسانه ويحرق بنار عصيانه وبقية تلك بفتن باطنه وجنانه وقال الطيبي أضاف أقفل الى ما وهي نكرة موصوفة ليدل على انه اذا استقصى الاشياء المخوفة لم يوجد أخوف منه قال العراقي وهذا الذي ذكره ائراف قد ذكره أحمد مرفوعا من حديث عمر بأسناد صحيح من رواية أبي عثمان النهدي قال اني لجالس تحت منبر عمر بن الخطاب وهو يخطب الناس فقال في خطبته سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان أخوف ما أخاف على هذه الامة كل منافق عليم اللسان قلت وهذا قد أخرجه ابن عساکر في تاريخه من رواية مالك بن دينار عن ميمون الكردى عن أبي عثمان النهدي قال خطبنا عمر بن الخطاب قال حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كل منافق عليم اه ثم قال العراقي ومعه أيضا من حديث عمران بن حصين رواه الطبراني من رواية عبد الله ابن بريده عنه رفعه ان أخوف ما أخاف عليكم بعدى كل منافق عليم اللسان اه قلت وبمثل رواية أحمد رواه ايضا البزار وأبو يعلى قال المنذرى رواه عنهم صحيح بهم في الصحيح وقال الهيثمي رجاله موثوقون في بعض نسخ المسند على أمثي بدل هذه الامة وفي القوت وعن عمرو بن دينار مسندا أيضا اتقوا كل منافق عليم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تشكرون وكان المصنف لم ينظر الى قوله وروىنا مسندا أيضا تقوية لجانب الموقوف وسأني عن الدارقطني انه قال الموقوف أشبه بالصواب (وقال) أبو محمد (الحسن) بن سعيد البصري (لا تسكن ممن يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجري في العمل مجرى السفهاء) أي ممن عمله يخالف قوله فانه عين الهلاك (وقال رجل لابي هريرة) رضي الله عنه (أريد ان أعلم العلم وأخاف ان أضيعه فقال كفي بترك العلم اضاعة له) هذا موقوف على أبي هريرة رضي الله عنه وبعضه ما روى عن الاعمش معضلا آفة العلم النسيان واضاعته ان يتحدث به غير أهله أخرجه الدارمي في مسنده والعسکري في الامثال وابن عسدي من عدة طرق و يروى عن علي مرفوعا آفة العلم النسيان أخرجه الدارقطني في مسنده وابن عسدي في الكامل و يروى ذلك عن ابن مسعود أيضا موقوفا أشاره البيهقي في المدخل والنسيان ترك ضبط ما استودع (وقيل لابي راهيم بن عتبة) أحمد الزهاد (أي الناس أطول ندما قال أما في عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره) أي لا يجازيه على معروفه ولو بالشئ (وأما عند الموت فعالم مفرط) أي الذي فرط في نفسه في عدم عمله لماعلمه (وقال) امام النحو واللغة (الخليل بن أحمد) بن عبد الرحمن الفراهيدي البصري شيخ العربية والعروض أحد الاعلام روى عن أيوب وعاصم الاحول والعوام بن حوشب وغالب القطان وجاعة وعنه سيبويه والاصمعي والنضر بن شميل وهرورث بن موسى وهب بن

ان لم يدرك السعادة (وأما الاثنا عشر) فقد قال عمر رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المناقق العليم قالوا وكيف يكون منافقا علما قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل وقال الحسن رحمه الله لا تسكن ممن يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجري في العمل مجرى السفهاء وقال رجل لابي هريرة رضي الله عنه أريد أن أعلم العلم وأخاف أن أضيعه فقال كفي بترك العلم اضاعة له وقيل لابي راهيم بن عتبة أي الناس أطول ندما قال أما في عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره وأما عند الموت فعالم مفرط وقال الخليل ابن أحمد

جرير وعلي بن نصر الجهضمي وكان رأسا في علم اللسان خيرا متواضعا ذاهدا وعظاف ولد سنة مائة وتوفي سنة
سبعين ومائة وقيل سستين وقيل خمس وسبعين وقيل غير ذلك كذا في تاريخ الذهبي (الرجال أربعة رجل
يدري ويدري أنه يدري) المراد به العامل بعلمه فانه اذا درى انه عالم لزمه اتباع علمه ضرورة (فذلك عالم)
حقا (فاتبعوه) واستفيدوا منه (ورجل يدري) في نفس الامر (ولا يدري أنه يدري) بل شبهه عليه
(فذلك ناثم) أي غافل (فايقظوه) أي نهوه (ورجل لا يدري ويدري أنه لا يدري) أي جاهل جهلا بسيطا
(فذلك مسترشد) أي طالب الرشدا (فعلوه ورجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري فذلك جاهل) جهلا مركبا
(فارفضوه) أي اتركوه وتحقيق هذا المقام ما أورده أبو القاسم الراغب في كتاب الذريعة مالفظة وأما التقصير
فأربعة أشياء الأول ان يكون انسانا لا يعرف الحق من الباطل والجيل من القبيح فيبقى غفلا ودواؤه سهل
وهو التعليم الصائب * الثاني ان يكون من قد عرف ذلك لكن لم يتعود فعل الصالح وزين له سوء عمله فراه
حسنا فاعطاه وأمره أصعب من الأول لكن يمكن ان يقهر على العادة الجيلة حتى يتعودها وان كان قد قيل
ترك العادة شديد * والثالث ان يعتقد في الباطل والقبيح انه حق وجيل فتربى على ذلك ومداواة ذلك
أصعب جدا فقد صار ممن طبع على قلبه اذ قد يتقش بنقش خسيس ككاغد كتب فيه ما يؤدى حذفه الى
خرقه وفساده والرابع أن يكون مع جهله وتربيته على الفساد شديدا في نفسه يرى الخلاف وقهر النفس
فضيلة وذلك أصعب الوجوه والى نحوه قصد من قال من التعذيب تأديب الذئب ليتهدب وغسل المسح
ليتبيض فالأول من هؤلاء الأربعة يقال له جاهل والثاني يقال له جاهل وضال والثالث يقال له جاهل وضال
وفاسق والرابع يقال له جاهل وضال وفاسق وشديد (وقال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله (يهتف
العلم بالعمل فان أجابه والا ارتحل) وعزاه صاحب القوت الى سهل التستري وأورده الخطيب في كتاب
الاقتضاء من وجهين الأول من طريق الحرث بن عبيد الله قال سمعت ابن أبي ذئب يحدث عن ابن المنكدر
قال العلم يهتف بالعمل مثل لفظ الثوري والثاني من طريق أبي الفرج عبد الوهاب بن عبد العزيز التميمي
عن أبياته مساسلا بالسمع عن علي رضي الله عنه قال هتف العلم بالعمل فان أجابه والا ارتحل قال الخطيب
عدد الأبناء تسعة (وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (ابن المبارك) بن واضح المروزي تقدمت ترجمته (لا يزال
المرء عالما ما طلب العلم فاذا ظن انه قد علم فقد جهل) ووجهه انه اذا ظن في نفسه انه صار عالما كسل عن
طلب العلم وهو عمل فانقطع عن العمل فصار علمه مسفكا عن العمل وهذا جهل (وقال) الامام الزاهد أبو
علي (الفضيل) بن عياض بن منصور بن بشر التميمي المروزي المسكي روى عن الاعمش وابن المعتمر أدرك
أنس بن مالك وعبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنهما ومنهم عطاء بن السائب وحسين بن عبد الرحمن ومسلم
الاعور وأبان بن أبي عياض وكلهم أدركوا أنس بن مالك روى عنه الأئمة الثوري وابن عيينة ويحيى بن سعيد
القطان وعبد الرحمن بن مهدي والحسين بن علي الجعفي ومؤمل بن اسمعيل وعبد الله بن وهب المصري
وأسد بن موسى وثابت بن محمد العابد ومسدد ويحيى بن يحيى النيسابوري وقتيبة بن سعيد في أشكالهم
ونظراتهم وترجمته في الحلية طويلة وفي تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر نقس عابد امام مات سنة سبع
وثمانين ومائة وقيل قبلها بمكة وقبره بالعلی مشهور وخرج حديثه الجماعة ما عدا ابن ماجه (انني لارحم
ثلاثة عز يزقوم ذل وعنيا افتقر وعالمات لعب به الدنيا) وهذا قد روى مرفوعا من حديث ابن عباس وأنس
وأبي هريرة أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن عدي من طريق وهب بن وهب عن ابن جريح عن عطاء
عنه ولفظه ارجوا ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى قوم افتقر وعالمات يتلاعب به الصبيان وأما حديث أنس
فأخرجه الخطيب من طريق سمعان بن مهدي عنه ولفظه ارجوا ثلاثة غنى قوم افتقر وعز يزقوم ذل وفقيها
يتلاعب به الجهال وأخرج ابن حبان من طريق عيسى بن طهمان عنه ولفظه مثل الأول الا انه قال وعالمات
بين جهال ودة - دحكم ابن الجوزي على هذه الاحاديث بالوضع فقال وهب كذاب وسمعان مجحول وعيسى

الرجال أربعة رجل يدري
ويدري أنه يدري فذلك
عالم فاتبعوه ورجل يدري
ولا يدري أنه يدري فذلك
ناثم فأيقظوه ورجل لا يدري
ويدري أنه لا يدري فذلك
مسترشد فارفضوه ورجل
لا يدري ولا يدري أنه لا يدري
فذلك جاهل فارفضوه وقال
سفيان الثوري رحمه الله
يهتف العلم بالعمل فان أجابه
والا ارتحل وقال ابن المبارك
لا يزال المرء عالما ما طلب
العلم فاذا ظن انه قد علم
فقد جهل وقال الفضيل بن
عياض رحمه الله اني لارحم
ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى
قوم افتقر وعالمات لعب به
الدنيا

وقال الحسن عقوبة العلماء

موت القلب وموت القلب
طلب الدنيا بعمل الآخرة
وأندوا

عجبت لابتاع الضلالة بالهدى
ومن يشتري ديناه بالدين
أعجب

وأعجب من هذين من باع
دينه

بدنياسواه فهو من ذين أعجب
وقال صلى الله عليه وسلم
ان العالم ليعذب عذابه
يطيق به أهل النار استعظاما
لشدته عذابه أراد به العالم
الفاجر وقال أسامة بن زيد
سمعت رسول الله صلى الله
عليه وسلم يقول يؤتى بالنار
يوم القيامة فيلقى في النار
فتندلق أفتابه فيدور بها
كما يدور الجوز بالرحى فيطيف
به أهل النار فيقولون مالك
فيقول كنت آمر بالخير
ولا آتية وانتهى عن الشر
وآتية وانما يضاعف
عذاب العالم في معصيته لانه
عصى عن علم ولذلك قال
الله عز وجل ان المنافقين
في الدرك الأسفل من النار
لانهم سجدوا بعد العلم
وجعل اليهود شر من
النصارى مع انهم ما جعلوا
لله سبحانه ولدا ولا قالوا انه
ثالث ثلاثة الا انهم أسكروا
بعد المعسرة اذ قال الله
يعرفونه كما يعرفون
أنعامهم وقال تعالى فلما
جاههم ما عرفوا كمرؤيه
فلعن الله على الكافرين

ينفرد بالنا كبر عن المشاهير ولا يحتج به وانما يعرف هذا من قول الفضيل بن عياض اه وأما حديث أبي
هريرة فأخرج له الديلي من طريق ابن علية عن أئوب عن الحسن عنه ولفظه بكت السموات السبع
ومن فيهن ومن عليهن لعز بزل وغنى افتقر وعالم تلعب به الجهال هكذا أورده السيوطي في اللات
المصنوعة وهو شاهد قوي لما تقدم واسناده جيد (وأندوا في) هذا (المعنى لبعض الشعراء)
(عجبت لابتاع الضلالة بالهدى * ومن يشتري ديناه بالدين أعجب)

والابتاع هو الشراء وأشار صاحب هذا القول الى عالم السوء الذي يأكل دينه بدنياه (وقال صلى الله عليه
وسلم ان العالم ليعذب عذابه يطيق به أهل النار استعظاما لشدته عذابه) قال العراقي لم أجده بهذا اللفظ
وهو بمعنى حديث أسامة بن زيد الآتي بعده (أراد به العالم الفاجر) أى ان اللام في العالم ليست للجنس
وانما هي للعهد (وقال أسامة بن زيد) بن حارثة بن شراحيل الكلبي الامير أبو محمد وأبو زيد حب رسول
الله وابن حب رسول الله صلى الله عليه وسلم مشهور ما ت سنة أربع وخمسين وهو ابن خمس وسبعين (سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أفتابه فيدور بها
كما يدور الجوز بالرحى
بالرحى فيطيف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت آمر بالخير ولا آتية وانتهى عن الشر وآتية)
وفي بعض النسخ بعد قوله أفتابه يعنى أمعاءه وهو مدرج من الراوى قال العراقي أخرجه البخارى ومسلم
من رواية أبي وائل شقيق بن سلمة عن أسامة بن زيد واللفظ لمسلم الآية قال يؤتى بالرجل وقال اقبال
بطنه وقال فيجتمع اليه الناس فيقولون يا فلان مالك ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيقول
كنت آمر بالمعروف ولا آتية وانتهى عن المنكر وآتية ولفظ البخارى يجاء برجل فيدورح في النار
فيطعن بها كما يطعن الحمار برحاء فيطيف به أهل النار فيقولون أى فلان أأنت كنت تأمر بالمعروف
فذكره الآية قال ولا أفعله وقال وأفعله وفي رواية لاجسد في مسنده فيقولون مالك يا فلان ما أصابك
وفي رواية له يؤتى بالرجل الذى يطاع في معاصي الله الحديث وفيه فيقول كنت آمركم بأمر
وأحالفكم الى غيره اه قلت وأخرج أبو نعيم في الحلية عن أسامة بن زيد يجاء بالامير يوم القيامة فيلقى
في النار فيطعن فيها كما يطعن الحمار بطاحونته فيقال له ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر
قال بلى ولكن لم أكن لأفعله كذا في الذيل للسيوطي وأخرج أبو نعيم في ترجمة الشعبي من الحلية من
طريق سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار
فيقولون مالك في النار وانما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انما نعلمكم ولا نعمل به واخرج في ترجمة
منصور بن زاذان بسنده اليه قال نبئت ان بعض من يلقى في النار يتأذى أهل النار بريحه فيقال له
وياك ما كنت تعمل أما يكفيك ما نحن فيه من النتن حتى ابتلينا بك وبنتن ريحك فيقول كنت عالما
أنتفع بعلمى (وانما يضاعف عذاب العالم في معصيته لانه عصى عن علم ولذلك قال) الله (عز وجل) في
كتابه العزيز (ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار) قال صاحب القاموس في البصائر الدرك اسم في
مقالة الدرج ويعنى ان الدرج مراتب باعتبار الصعود والدرك مراتب باعتبار الهبوط ولهذا عبروا
عن منازل الجنة بالدرجات وعن منازل جهنم بالدركات وقول الله تعالى السابق قرأ الكوفيون غير
الاعمش والبرجى يسكون الرء والباقون بشقها (لانهم سجدوا) أى أنكروا (بعد العلم) والعرفة
(وجعل اليهود شر من النصارى مع انهم ما جعلوا لله سبحانه ولدا) أى أكثرهم ولوانه قال بعضهم في
عزير هو ابن الله ناراً وحفظ التوراة عن ظهر قلبه (ولا قالوا ثالث ثلاثة) وهذا القول خاصة
لنصارى (واكن أسكروا) النبي صلى الله عليه وسلم (بعد المعرفة اذ قال تعالى يعرفونه) أى النبي
صلى الله عليه وسلم (كما يعرفون أسماهم) أى غاية المعرفة (وقال عز وجل فلما جاءهم ما عرفوا
كفروا به فلعنة الله على الكافرين) وقد تقدم للمصنف ان من لم ينفعه علمه لا ينجو به وأسابرأس

هيهات نخطره عظيم ووباله جسيم (وقال تعالى في) حق (بلعم بن باعوراء) ابن برم بن برهم بن مازر بن هاران بن تارح بن ناحور بن سروع بن ارغو ابن ارغشذ بن سام بن نوح عليه السلام من عشيرة سيدنا لوط بن هاران عليه السلام ونقل السهيلي عن ابن عباس ومجاهد هو بلعم بن باعوراء ويقال بلعام وأصله من بني اسرائيل اهـ وقال محمد بن علي الاوصي في كتابه التكميل لتعريف السهيلي الاظهر انه لم يكن من بني اسرائيل وحكي المسعودي في نسبه انه بلعام بن باعور بن سموم بن فرستم بن ماب بن لوط ابن هاران وكان بقريه من قري البلقاء من بلاد الشام وقال الاوصي ويقال فيه بلعام بن عابر ويقال آبروساقي للمصنف في أثناء هذا الكتاب وسمعت بعض العلماء يقول انه كان في أول أمره بحيث يكون في مجلسه اثنا عشر ألف حبرة للمتعلين الذين يكتبون عنه العلم ثم صار بحيث كان أول ما صنف كتابا ان ليس للعالم صانع نعوذ بالله من ذلك وذلك بجمله الى الدنيا واتباعه للهوى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى (واتل عليهم) أي على اليهود (نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) أي من الآيات بان كفر بها وأعرض عنها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين وهذا الذي ذهب اليه المصنف انه في حق بلعم المذكور هو قول ابن عباس ومجاهد وغيرهما وروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ان الآية نزلت في أمية بن أبي الصلت الثقفي وكان قد قرأ التوراة والانجيل في الجاهلية وكان يعلم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته فطمع أن يكون هو فلما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وصرفت النبوة عن أمية حسد وكفر (حتى قال) بعد قوله ولو شئنا لرفعنا بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه (فثله) أي صفته التي هي مثل في الخسة (كمثل الكلب) كصفته في أخس أحواله (ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساء مثالا للقوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون من يهداه الله فهو المهتدي ومن يضل فأولئك هم الخاسرون (وكذلك العالم الفاجر) المعرض عن آيات الله بعد معرفته بها (فان بلعم) المذكور (أوتى كتاب الله عز وجل) وقال البيضاوي أوتى علم بعض كتاب الله وقال السهيلي كان أوتى اسم الله الاعظم وقال محمد بن علي الاوصي وكانت له حجارة اذاركها وذكر الاسم الاعظم الذي علمه الله سارت مسيرة خمسمائة يوم في يوم واحد وروى في ساعة واحدة ذكره الطبري وكان بحيث اذا نظر برى العرض وقال السهيلي وكان مع الجبارين فسألوه أن يدعو على موسى وجيشه فأبى وأرى في المنام أن لا يفعل فلم يزالوا به حتى فتنوه فقلب لسانه فأراد الدعاء على موسى فدعا على قومه وخلع الايمان من قلبه ونسى الاسم الاعظم (فأخلد الى الشهوات) أي مال اليها واتبع هواه في ايثار الدنيا واسترضى قومه وأعرض عن مقتضى الآيات (فشبه بالكلب) الذي هو أخس الحيوانات (أي سواء أوتى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث) وابعاء (الى الشهوات) كالكلب يلهث دائما سواء جل عليه بالزجر والطارد أو ترك ولم يتعرض له بخلاف سائر الحيوانات لضعف فؤاده واللهث ادلاع أي اخراجه من العطش قال البيضاوي والشرعية في موضع الحال والمعنى لاهنا في الحالين وقال السمين مثل الله تعالى حال بلعام بحال كلب هذه صفته فإذا كان لاهنا لم يملك دفع ضر ولا جلب نفع فلم يكتف بأن جعل مثله مثل الكلب بل مثل كلب متصف بما ذكر فقوله ان تحمل عليه في محل الحال لان الكلب لا يزال كذلك دائما فنبهك بذلك لان بعض الناس قد توهمه اهـ (وقال عيسى عليه السلام) ونص القوت وروينا عن عيسى عليه السلام (مثل علماء السوء مثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى شربت) وفي القوت لاهى تشرب (الماء ولاهى ترك الماء يخاص) أي يصل (الى الزرع) وكذلك علماء الدنيا قعدوا على طريق الاسخرة فلا هم نفذوا ولا تركوا العباد يسلكون الى الله تعالى وأخرج الحلي في كتابه الاقتضاء بسنده الى محمد بن يزيد بن خنيس قال سمعت وهيب بن الورد يقول ضرب مثل للمعلم السوء

وقال تعالى في قصة بلعام بن باعوراء واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين حتى قال فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فكذلك العالم الفاجر فان بلعام أوتى كتاب الله تعالى فأخلد الى الشهوات فشبهه بالكلب أي سواء أوتى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث الى الشهوات وقال عيسى عليه السلام مثل علماء السوء كمثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى تشرب الماء ولاهى ترك الماء يخاص الى الزرع

فقبل انما مثل العالم السوء كمثل حجر وقع في ساقية فلا هو يشرب من الماء ولا هو يخلو عن الماء فيجيا به الشجر اه قال (ومثل علماء السوء مثل قناة الحش) أصل الحش النخل المصطف ثم استعير بوضع قضاء حاجة الانسان (ظاهرها حص) أي مطلى بالنورة (وباطنها نتن) أي نجس قدرو منه قول الحر برى فما أنت في جنة باطنك الا كروث مفضض أو كنيف مبيض قال (و) مثل علماء السوء (مثل القبور) المشيدة (ظاهرها عامر) بالبناء والترا كيب والستور والقناديل (وباطنها عظام الموتى) الى هنا كلام سيدنا عيسى عليه السلام على ما أورده صاحب القوت وأورده كذلك في مواضع آخر ولفظه وكان عيسى عليه السلام يمثل علماء الدنيا بالكنف فيقول ويلكم علماء السوء مثلكم مثل قناة حش ظاهرها حص وباطنها نتن ويلكم علماء السوء انما أنتم مثل قبور مشيدة ظاهرها مشيد وباطنها عظام الموتى يا علماء الدنيا انما أنتم مثل نجرة الدلى نورها حسن وطعمها مر أو قال سم يقتل يا علماء الدنيا مثلكم مثل خضرة في فم النهر فذكره وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة الفضيل بن عياض بسنده الى عبد الصمد قال سمعت الفضيل يقول اذا ظهرت الغيبة ارتفعت الاخوة في الله انما مثلكم في ذلك الزمان مثل شئ مطلى بالذهب والفضة داخله خبيث وخارجة حسن (فهذه الاخبار) الشريفة (والآثار) المنيفة (تبين) وتصرح لك (ان العالم الذي من أبناء الدنيا) وعلمه لاجل تحصيلها (أنس) الناس (حالا) وأرداهم (وأشد عذابا) يوم القيامة (من الجاهل) وقال بعض السادة الصوفية وانما كان عذابه أشد لانه مضاعف فوق عذاب مفارقة الجسد بقطعه عن اللذات الحسية المألوفة ولعدم وصوله الى ما هو أكمل منها لعدم انفتاح بصيرته مع عذاب الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنبهوا لذة لقاء الله في الجلالة ولم يتوجهوا لتحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك وأما غيرهم فلا يعذب عذاب الحجاب الذي هو أعظم من عذاب الجحيم لعدم تصورهم له بالكيفية وعدم ذوقهم له رأسا (وان الفارزين) بمشاهدة الحق تعالى (المقربين) عنده (هم علماء الآخرة ولهم علامات) يتميزون عن غيرهم ذكر المصنف اثني عشر علامة (فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه) والدنيا أعم من أن تكون مالا أو جاها (فأقل درجات العالم) المتبين في أمره (أن يدرك) بفهمه (حقارة الدنيا) عند الله عز وجل (وخستها) ودنايتها (وانصرامها) وانصرام لذتها (و) أن يدرك (عظم) أمر (الآخرة) وما أعد الله فيها (ودوامها وصفاء نعيمها) من الكدر (وجلاله ملكها) الابدی (و) أن (يعلم انهما) أي الدنيا والآخرة (متضادتان) يستحيل اجتماعهما كالخير والشر والسواد والبياض وشرط في المتضادين أن يكونا تحت جنس واحد وينافي كل الآخرة في أوصافه الخاصة ثم بين ذلك بقوله (وانهما كالضرتين) ومن شأنهما انك ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى) أخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهب بن منبه بسنده اليه قال مثل الدنيا والآخرة كمثل ضرتين ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى ثم زاد ايضا فقال (وانهما ككفتي الميزان مهمار تحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمار تحت احدهما بعدت عن الآخرة وانهما كقدحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ فبقدر ما تصب منه في الآخرة حتى يمتلئ يفرغ الآخرة) وهذه الجلالة الاخيرة وجدتها في القوت في آخر المجلد الاول ماله لفظه وكان ابن عمر يقول اذا ذكر الدنيا والآخرة والله انهما بمنزلة قدحين ملئ أحدهما فها هو الا أن تفرغ أحد هما في الآخرة قال صاحب القوت يعني انك ان امتلأت بالدنيا تفرغت من الآخرة وان امتلأت بالآخرة فرغت من الدنيا وان كان لك ثلث قدح الآخرة أدركت ثلثي قدح الدنيا وان كان لك ثلث قدح الآخرة يكون لك ثلثه في الدنيا وحيد قال وهذا تمثيل حسن وتعديل صحيح اه وهذه أمثله

ومثل علماء السوء مثل قناة الحش ظاهرها حص وباطنها نتن ومثل القبور ظاهرها عامر وباطنها عظام الموتى فهذه الاخبار والآثار تبين أن العالم الذي هو من أبناء الدنيا أنس حالا وأشد عذابا من الجاهل وأن الفارزين المقربين هم علماء الآخرة ولهم علامات فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدورتها وانصرامها وعظم الآخرة ودوامها وصفاء نعيمها وجلاله ملكها او يعلم انهما متضادتان وانهما كالضرتين مهمار أرضيت احدهما أسخطت الاخرى وانهما ككفتي الميزان مهمار تحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمار تحت من أحدهما بعدت عن الآخرة وانهما كقدحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ فبقدر ما تصب منه في الآخرة حتى يمتلئ يفرغ الآخرة

فان من لا يعرف حقارة الدنيا وكدورها وامتزاج لذتها بألمها ثم انصرام ما يصفونها (٢٥٧) فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة

ترشد الى ذلك فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها فهو كافر مسلوب الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرائع الانبياء كلهم بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره فكيف يعدن زمرة العلماء ومن علم هذا كله ثم لم يؤثرا الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف يعدن حزب العلماء من هذه درجته وفي أخبار داود عليه السلام حكاية عن الله تعالى ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا أثر شهوته على محبتي ان أحرمه لذته مناجاتي يا داود لا تسأل عنى علما قد أسكرته انه ذنبا فصدك عن طريق محبتي وأولئك قطاع الطريق على عبادي يا داود اذا رأيت لي طابعا فكن له خادما يا داود من ردائي هاربيا كبتته جهيدا (ومن كبتته جهيدا لم أعذبه أبدا ولذلك قال الحسن رجه الله عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تقي تربيته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بهما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه) اذا رأيت العالم محبا للدنيا أي مائلا اليها (فاتهمو على دينكم) الذي تستفيدونه منه (فان كل محب يخوض فيما أحب) فان حبك الشيء يعمي ويصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرجه البخاري في التاريخ والائمة الاربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بنى ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين

ضرب في مباينة الدنيا مع الآخرة ومباينة سالكيها وان كانت الدنيا جعلت وسيلة للآخرة فما يصح عليه وصف الضدية الذي هو شغل العبد عن مولاه وقطعه عن السالك اليه ومالا فليس بضد فان من أمرها ما يتوسل به الى الله تعالى وقد تقدم تحقيقه في أثناء كلام المصنف في أوائل الكتاب (فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدورها وامتزاج لذتها بألمها) (ثم انصرام ما يصفونها منها) (سريعا) (فهو فاسد العقل) محتاج الى الارشاد والتهذيب (فان المشاهدة) (بعين البصر) (والتجربة) (من أهلها) (ترشد الى ذلك) (ولا برهان أعظم منها) (فكيف يكون من العلماء) (أي كيف يعدن زمرة) (من لا عقل له) صحيح (ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها) (وانصرام أمور الدنيا بأجمعها) (فهو) (اذا كافر مسلوب الايمان) (أي قد نزع منه الايمان وانسلخ عن أموره باتباعه لشهوات نفسه وإيثاره الدنيا على الآخرة) (فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له) (وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد ابن كعب القرظي بسنده اليه عن أبي هريرة رفعه لا ايمان لمن لا عقل له ولا دين لمن لا عقل له) (ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة) (و) (من لا يعلم) (ان الجمع بينهما طمع في غير مطمع) (أي في غير محله وفيه رد على من يزعم انه يجمع بينهما مع اعطاء كل منهما حقه كالا والله) (فهو جاهل بشرعية الانبياء عليهم السلام كلهم) (أي بأسرارها واذا قدر كثر في قلبه ذلك فازالته مستصعب الابتوفيق من الله وعنايته) (بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره) (لانه مصرح من أوله الى آخره بأحكامه وقصصه وأمثاله ومواعظه على حقارة الدنيا وعظم أمر الآخرة فهو يقرؤه باللسان ولا يحوز الى قلبه) (فكيف يعدن هذا الذي شأنه كذا) (من زمرة العلماء) (الابرار كلا والله حتى يلج الجمل في سم الخياط) (ومن علم هذا كله ثم لم يؤثرا الآخرة على الدنيا فهو أسير) (حبايل) (الشيطان) (مغرور في نفسه قد مسخه الله تعالى لايمالى الله به بالآية وأد هالك) (قد أهلكته شهوته) (النفسانية بغلبتها عليه وأوثقته معاصيه) (وغلبت عليه شقوته) (فلا يقبل العلاج) (فكيف يعدن اضراب العلماء من هذه درجته) (عند الله وهذه رتبته ومزنته) لقد أسمعنا لو ناديت حيا * ولكن لا حياة لمن تنادي

(وفي أخبار) النبي (داود) ابن ايشاب بن عبيد بن بهيس بن قارب بن جهوز بن يعقوب عليهم السلام وذلك فيما أورده صاحب القوت مالفظة ان الله تعالى أوحى اليه يا داود (ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا آثر) أي اختار (شهوته على محبتي أن أحرمه لذتي مناجاتي يا داود لا تسأل عنى علما) (ولفظ القوت لا تسأل عنى علما قد أسكرته الدنيا) أي جعلته كهيئة السكران (فيمسك) أي يمنعك (عن طريق محبتي أولئك قطاع الطريق على عبادي) (ولفظ القوت قطاع طريق عبادي المرادين) (يا داود اذا رأيت لي طابعا فكن له خادما يا داود من ردائي هاربيا كبتته) (جهيدا) (هو بالكسر النقاد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق البقود وهو عرب صرح به لشهاب الخفاجي وابن التلمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الخادق السكيس) (ومن كبتته جهيدا لم أعذبه أبدا) هذا كله نص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى (ولذلك قال الحسن رضى الله عنه) كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تقي تربيته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بهما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه) اذا رأيت العالم محبا للدنيا أي مائلا اليها (فاتهمو على دينكم) الذي تستفيدونه منه (فان كل محب يخوض فيما أحب) فان حبك الشيء يعمي ويصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرجه البخاري في التاريخ والائمة الاربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بنى ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين

الامر فهو لئس وقال عمر رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا فاتهموه على دينكم فان كل محب يخوض فيما أحب وقال مالك بن دينار رجه الله

وعكرمة وعطاء بن أبي رباح والقاسم بن محمد بن أبي بكر وأبي غالب صاحب أبي امامة وغيرهم روى عنه
أخوه عثمان وأبان بن يزيد العطار وسعيد بن أبي عروبة وعبد السلام بن حرب وآخرون قال النسائي
ثقة وذكره ابن حبان في الثقات توفي سنة ١٣٠ قال أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن جعفر حدثنا
أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثني محمد بن عبد الله العبدى حدثنا جعفر عن مالك (قرأت في
بعض الكتب) أي التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عليهم السلام ونص الحلية أن في بعض الكتب (أن
الله عز وجل يقول إن أهون ما أصنع) ونص الحلية ما أنا صانع (بالعالم إذا أحب الدنيا أن أخرج حلاوة
مناجاتي من قلبه) ونص الحلية حلاوة ذكرى وكأنه عني به ما خاطب الله تعالى به داود عليه السلام
كما تقدم قريبا (وكتب رجل إلى أخيه أنك قد أوتيت) من الله (علما فلا تطفن نورك بظلمة الذنوب
فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم في نور علمهم) وهذا بعينه قد تقدم للمصنف في ترجمة الشافعي (وكان
يحيى بن معاذ) بن جعفر أبوزكريا الرازي أوجد وقته في زمانه أقام ببلخ مدة ثم عاد إلى نيسابور ومات
بها سنة ٢٥٨ قال صاحب القوت وهو أول من جلس على كرسي للرعظ في مصر (يقول لعلماء
الدنيا) متجبا من حالهم بأصحاب العلم (قصورك قصيرة) أي عالية تشبه قصور قصير ملك الروم
وفهم ما جناس اشتقاق (وبيوتكم كسروية) أي مثل بيوت كسرى ملك الفرس في زخارفها
(وأثوابكم) جمع ثوب (طاهرية) منسوبة إلى عبد الله بن طاهر بن الحسين الوزير وكان يتغلى في
الثياب أي رقيقة (وأخفافكم جلوتية) أي مزيينة كاخفاف جالوت وكان جبارا من الجبابرة جاء
ذكره في القرآن (ومراكم ككبكم فارونية) أي كبراء في الفخار بها لكونها مزيينة بالذهب
والفضة والحرير (وأوائكم فرعونية) أي فاخرة ثمينة كأوائ فرعون (وما تتمكم جاهلية) أي من
أفعال الجاهلية وفي بعض النسخ موائدكم (ومذاهبكم شيطانية) تتبعون النفس والهوى والشيطان
فتذهبون إلى ما مالت به النفوس فباطاعة الشيطان صارت مذاهبكم منسوبة إليه (فأين) الطريقة
(المجدية) فإن أعلاء القصور وزخرفة المساكن والتزين بالمرآكب والملابس والفرش والأواني كل ذلك من
أفعال الجبابرة والمترفين المؤثرين الدنيا على الآخرة ليس شيء من ذلك في طريقته صلى الله عليه وسلم يؤثر
الجلول على نفسه ويقنع بالقليل ويرهد في الدنيا وجدو حرجه الشريفة لم تبلغ ما فوق القائمة ويركب الجار
بأكاف وغير أكاف ويردف خلفه أنساها وكان فرأشه آدم حشوه ليف وكان له قدح من خشب يشرب منه
إلى غير ذلك من أحواله وأموره صلى الله عليه وسلم يعرفها من مارس كتب الحديث فمن كان مدعيا اتباع
بسننه السنية فعليه أن يتبع طريقته ويتبع أحواله حتى يكون محمدا وفي أحواله مرضيا (وأشدوا) في
هذا المعنى (وراعى الشاة يحصى الذئب عنها) * فكيف إذا رعاة لها ذئاب

تسرات في بعض الكتب
السابقة أن الله تعالى يقول
إن أهون ما أصنع بالعالم
إذا أحب الدنيا أن أخرج
حلاوة مناجاتي من قلبه
وكتب رجل إلى أخيه أنك
قد أوتيت علما فلا تطفن
نورك بظلمة الذنوب فتبقى
في الظلمة يوم يسعى أهل
العلم في نور علمهم وكان يحيى
ابن معاذ الرازي رحمه الله
يقول لعلماء الدنيا
بأصحاب العلم قصورك
قصيرة وبيوتكم كسروية
وأثوابكم طاهرية
وأخفافكم جلوتية
ومراكم ككبكم فارونية وأوائكم
فرعونية وما تتمكم جاهلية
ومذاهبكم شيطانية فإين
الشريعة المحمدية قال
لشاعر

وراعى الشاة يحصى الذئب
عنها
فكيف إذا رعاة لها ذئاب
(وقال آخر)

بمعشر القراء يامل البلد
ما يصلح الملح إذا الملح فسد
وقيل لبعض العارفين أترى
أن من تكون المعاصي قرة
عينه لا يعرف الله فقال
لأشك أن من تكون الدنيا
عنده آثر

أي أن العلماء هم الرعاة للناس يصلحون من أمورهم ما أفسدوا فإذا تلبست العلماء بأمور الدنيا وتهاخروا
بها كانوا ذئابا وكيف تصلح الذئاب أن تكون رعاة أصلا (وقيل) في معنى ذلك (أيضا)
(بمعشر القراء يامل البلد) * ما يصلح الملح إذا الملح فسد

المراد بالقراء العلماء شبههم بالملح بجامع الإصلاح وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا أحمد بن اسحق
حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا عمرو بن عثمان ومجود بن خالد قال حدثنا الوليد عن الأوزاعي عن يحيى بن
أبي كثير قال العلماء مثل الملح هو صلاح كل شيء فإذا فسد الملح يصلح شيء وينبغي أن يوطأ بالأقدام ثم يلقى
وقال في ترجمة سفيان بن عيينة حدثنا أبو بكر حدثنا عبد الله حدثني أبو معمر عن سفيان قال قال عيسى
عليه السلام إنما أعلمكم لتعلموا البس لتعجبوا يامل الأرض لا تفسد وأفان الشيء إذا فسد إنما يصلح بالملح وإن
الملح إذا فسد لم يصلح بشيء (وقيل لبعض العارفين أترى أن من تكون المعاصي قرة عينه لا يعرف الله تعالى
أي معرفة كاملة أولا يدرك معرفته) (قال) مجيبا (ما أسلك أن من تكون الدنيا عنده آثر) أي أخص

(من الآخرة لا يعرف الله تعالى وهذا دون ذلك بكثير) أي فكيف يعرف الله تعالى من كانت المعاصي قوة
عينه فان اثار الدنيا دون من أقر عينه بعصيان وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة هشام الدستوائي بسنده
اليه قال قرأت في كتاب بلغني انه من كلام عيسى عليه السلام فقال كيف يكون من أهل العلم من دنياه أثر
عنده من آخرته وهو في دنياه أفضل رغبة (ولا تنظن) في نفسك (ان ترك المال) صامتا أو ناطقا هو ترك
الدنيا وأنه (يكفي في الحقوق بعلم الآخرة) وقد وقع في ذلك كثير من العلماء فظنوا أن الحقوق بأهل
الآخرة يتم بالزهد عما ملكت يدا الإنسان والتخلي عنه وركنوا الى ذلك فأبطلوا في سيرهم ولم يعرفوا أن
هنالك ما هو أضر منه (فان الجاه) عند الامراء والملوك والاعنياء (أضر من المال) يفسد الاعمال (ولذلك
قال) الامام أبو نصر (بشر) بن الحرث بن عبد الرحمن بن عطاء بن هلال المروزي نزيل بغداد الشهير
بالخافي الزاهد الجليل المشهور ثقة عابد قدوة روى عن حماد بن زيد وابراهيم بن سعد وفضيل بن عياض ومالك
وأبي بكر بن عياض وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم وعنه أحمد بن حنبل وابراهيم بن الحارث وابراهيم بن
هاني وعباس العنبري ومحمد بن حاتم وأبو خيثمة وخلق وقال ابن سعد طلب الحديث وسمع سمعا كثيرا ثم
أقبل على العبادة واعتزل عن الناس فلم يحدث وذكره ابن حبان في الثقات وقال ثوري المذهب في الفقه
والورع وقال الدارقطني ثقة زاهد ليس يروي الا حديثا صحيحا مات سنة سبع وعشرين ومائتين وله ست
وسبعون أخرج له أبو داود في كتاب المسائل والمسائل في كتاب مناقب علي (حدثنا) وأخبرنا (باب
من أبواب الدنيا) هكذا نقله صاحب القوت عنه (و) قال أيضا (إذا سمعت الرجل يقول حدثنا) وأخبرنا
(فأنا يقول أو سوالي) نقله صاحب القوت عنه وروى عن علي أو ابن مسعود انه مر على رجل يتكلم
يقال هذا يقول عرفوني (ودفن بشر) ولفظ القوت وحدثنا عن بعض أشياخنا عن بعض شيوخه قال
فقاله (بضعة عشر مابين قوصرة وقطرة من السكتب) ولفظ القوت كتبنا لم يحدث منها بشي الا ما سمع منه
ادرا في الفرد الى هنا نص القوت وقال الخطيب في تاريخه كان كثيرا الحديث الا انه لم ينصب نفسه للرواية
كان يكرها ودفن كتبه لاجل ذلك وكل ما سمع منه فأنما هو على طريق المذاكرة والقوصرة بتشديد
راء وتخفف وعاء القبر من قصب وقيل من البوارى وقيد صاحب المغرب بانها قوصرة مادام هم التمر ولا
سمى زنبيل في عرفهم هكذا نقله شيخنا في حاشية القاموس قلت وهو المفهوم من كلام الجوهري والقمطر
كسر ففتح فسكون شبه سقط يسوي من قصب يصان فيه الكتب كلقمطرة وأنشد الخليل بن أحمد

ليس يعلم ما حواه القمطر * انما العلم ما حواه الصدر

بالتشديد شاذ (وكان) بشر (يقول أنا أشتي أن أحدث ولو ذهبت عن شهوة الحديث لحدثت) هكذا
نقله عنه صاحب القوت وزاد ما نص وأنا أجاهد نفسي منذ أربعين سنة (وقال هو وغيره) أيضا (إذا اشتيت
ن تحدث فلا تحدث واذ لم تشته) أن تحدث (حدث) هكذا نقله صاحب القوت وأخرج الخطيب في كتاب
مرف أصحاب الحديث قال أخبرنا أبو بكر البرقاني قال قرأت على محمد بن علي بن النضر حدثكم أحمد بن عمرو
بن عثمان حدثنا عبد الله بن أبي سعد حدثنا محمد بن عبد الله بن علوان قال قلت لبشر بن الحرث الا تحدث
لأنا أشتي أحدث وإذا اشتيت شيأ تركته اه وزاد صاحب القوت وقال رحمه الله مرة الحديث ليس من
اد الآخرة اه وأخرج الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل بسنده الى عباس بن عبد العظيم العنبري
ال قال بشر بن الحرث ان أردت أن تنتفع بالحديث فلا تستكثر منه ولا تجالس أصحاب الحديث وأخرج
بضافيه بسنده الى اسحق بن الضيف قال قال لي بشر بن الحرث انك قد أكثر مجانسة ولي اليك حاجة
لك صاحب حديث فأخاف أن تفسد على قلبي فأجب أن لا تعود عني فلم أعذ اليه (وهذا لان التلذذ بجاه
لأفاده ومنصب الارشاد) والتعليم (أعظم من كل نعيم في الدنيا) فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب
الحديث بسنده الى القاسم بن يحيى بن أكرم قال قال لي الرشيد ما نيل المراتب قلت ما أنت فيه قال لكني

من الآخرة انه لا يعرف
الله تعالى وهذا دون ذلك
بكثير ولا تنظن ان ترك
المال يكفي في الحقوق بعلم
الآخرة فان الجاه أضر
من المال ولذلك قال بشر
حدثنا باب من أبواب الدنيا
فاذا سمعت الرجل يقول
حدثنا فأنما يقول أو سوالي
ودفن بشر بن الحرث بضعة
عشر مابين قطرة وقوصرة
من السكتب وكان يقول
أنا أشتي أن أحدث ولو
ذهبت عن شهوة الحديث
لحدثت وقال هو وغيره
إذا اشتيت أن تحدث
فأسكت فاذا لم تشته فحدث
وهذا لان التلذذ بجاه
الافادة ومنصب الارشاد
أعظم لذة من كل نعيم في
الدنيا

أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قلت يا أمير المؤمنين هذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المسلمين قال نعم وذاك هذا خير مني لأن اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يعوت أبدا نحن نعوت ونفني والعلماء باقون مابقي الدهر وأخرج أيضا بسنده إلى عمر بن حبيب العدوي القاضي قال قال لي أمير المؤمنين المؤمنون ما طلبت مني نفسي شيئا الا وقد نالته ما خلا هذا الحديث فاني كنت أحب أن أقعد على كرسي ويقال من حدثك فأقول حدثني فلان قال فقلت يا أمير المؤمنين فلم لا تحدث قال لا تصلح الخلافة مع الحديث للناس قال الحافظ أبو بكر الخطيب كان المؤمن أعظم خلفاء بني العباس عناية بالحديث كثير المذاكرة به شديد الشهوة له روايته مع أنه قد حدث أحاديث كثيرة إن كان يأنس به من خاصته وكان يحب املاء الحديث في مجلس عام يحضر سمع كل أحد وكان يدافع نفسه بذلك حتى عزم على فعله وأخرج أيضا بسنده إلى الحرث بن أبي أسامة قال قال بعض أصحابنا سمعت يحيى بن أكرم القاضي يقول وليت القضاء وقضاء القضاة والوزارة وكذا وكذا ما سررت بشئ كسر وري بقول المسمل من ذكرته رضى الله عنك (فن أجاب شهوته فيه فهو في أبناء الدنيا) لانه أعطى النفس مشتهاها (ولذلك قال) سفيان (الثوري) رحمه الله تعالى (فتنة الحديث أشد من فتنة الالاهل والمال والولد) وكانت رابعة العدوية تقول نعم الرجل سفيان لولاه انه يحب الحديث وقالت مرة لولاه انه يحب الدنيا يعني اجتماع الناس حوله للحديث هذا نص القوت بتمامه وأخرج الخطيب في شرف أصحاب الحديث أخبرنا محمد بن الحسين القطان حدثنا عبد الله بن جعفر بن درستويه حدثنا يعقوب بن سفيان حدثني أبو سعيد الأشج حدثنا ابن عيمان قال سمعت سفيان يقول فتنة الحديث أشد من فتنة الذهب والفضة ونقل مثل ذلك عن بشر بن الحرث فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء بسنده إلى حمزة بن الحسين بن عمار قال سمعت ابراهيم بن هانئ النيسابوري يقول سمعت بشر بن الحرث يقول مالي وللحديث مالي وللحديث انما هو فتنة الا لمن أراد الله به ومثل كلام رابعة في سفيان يروي عن يحيى بن سعيد انه قال ما أخشى على سفيان شيئا في الآخرة الا حبه للحديث ويروي عن محمد بن هرون بن شيبة الحاربي قال لقيني بشر بن الحرث في الطريق فنهاني عن الحديث وأهله وقال أقبلت إلى يحيى بن سعيد القطان فبلغني انه قال أنا أحب هذا الفتى وأبغضه فقبل له لم تحبه وتبغضه فقال أحبه لأذبه وأبغضه لطلبه الحديث كل ذلك في كتاب الاقتضاء للخطيب وفي كتاب شرف أصحاب الحديث له بسنده إلى علي بن قادم قال سمعت الثوري يقول لوددت اني لم أكن دخلت في شيء منه يعني الحديث ولوددت اني أفلت منه لا على ولا لى وقال محمد بن بشر سمعت سفيان يقول ليتني أنجم منه كفا فاعني الحديث (وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد البشر صلى الله عليه وسلم ولولا ان ثبتناك) وقرنا صدورك بنور اليقين (لقد كدت تركن) أي تميل (اليهم شيئا قليلا) وقد رويت مثل مقالة سفيان وبشر أخبار عن أساطين العلماء فرمما أشكلت على سامعها ونحن نبين لك ونحجب عنه على حسب الاختصار فن ذلك يذكر عن الفضيل قال قال المغيرة ما طلب أحد هذا الحديث الا قلت صلاته ويروي عن شعبة بن الحجاج ان هذا الحديث يصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ويروي عن أنسعي انه قال لوددت اني لم أعلم من هذا العلم شيئا ويروي عن الاعمش لان أصدق بكسرة أحب إلى من أن أحدث بسبعين حديثا ويروي عنه أيضا ما في الدنيا شر من أصحاب الحديث قال أبو بكر بن عياش الراوي عنه فأنكرتم عليه حتى رأيت منهم ما أعلم ويروي عن محمد بن هشام العيشي قال كانا أتى أبا بكر بن عياش فاذا كان طيب النفس قال حين رأنا خير قوم على وجه الارض يحبون سنة لنبي صلى الله عليه وسلم فاذا أتينا على غير ذلك يقول شر قوم على وجه الارض عقوا الالباء والامهات وتركوا الصلوات في الجماعات إلى غير ذلك من أقوال رويناها بالاسانيد أما الجواب عن كلام بشر بن الحرث فقد تقدم في ترجمته انه دفن كتبه وترك الحديث وأقبل على العبادة فلما كراهته ذلك قال ما قال وأخرج

فن أجاب شهوته فيه
فهو من أبناء الدنيا ولذلك
قال الثوري فتنة الحديث
أشد من فتنة الالاهل والمال
والولد وكيف لا تخاف فتنته
وقد قيل لسيد المرسلين
صلى الله عليه وسلم ولولا
أن ثبتناك لقد كدت
نترك اليهم شيئا قليلا

الخطيب في شرف أصحاب الحديث بسنده إلى محمد بن نعيم بن الهيصم قال رأيت بشر بن الحرث وقد جاء أصحاب الحديث فقال لهم بشر ما هذا الذي أرى معكم قد أظهرتموه قالوا يا أبا نصر نطلب العلم لعل الله ينفع به قوما قال علمت أنه يجب عليكم فيه زكاة كما يجب على أحدكم إذا ملك ما تقي درهم خمسة دراهم فكذلك يجب على أحدكم إذا سمع ما تقي حديث فليعمل منها بخمسة أحاديث والافتقروا إلى شيء يكون هذا عليكم غدا وأخرج أيضا في كتاب الاقتضاء بسنده إلى أبي بكر عبد الله بن جعفر قال سمعت أحمد بن حنبل وسئل عن رجل يطلب الحديث فيكثر قال ينبغي أن يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب ثم قال سبيل العلم سبيل المال إن المال إذا زاد زادت زكاته فذم بشر للحديث وطلبه ليس لذاته بل لما يعرض له من عدم القيام بحقوق واجباته وأما سفيان قال ما قال منعا للناس عن الشهوة الخطيئة والركون إليها وخوفا على نفسه أن لا يكون قام بحق الحديث والعمل به نفسي أن يكون ذلك حجة عليه كخاف من ذلك بشر بن الحرث وكان حب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلب سفيان حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتج بروايته يخاف على نفسه من هذا ومن ذلك قول شعبة نعم الرجل سفيان لولا أنه يمشي يعني يأخذ من الناس كلهم وكأنه أراد بقوله ذم من يطلب شواذا للحديث وغرائبها والاكتثار من طلب الاسناد الغريبة والطرق المستنكرة وليس يجوز الظن بالثوري أنه قصد بقوله الذي قاله صحاح الحديث ومعروف السنن وكيف يكون ذلك وهو القائل أكثر وأما الأحاديث فأنها سلاح وقال ينبغي للرجل أن يكره ولده في طلب الحديث فإنه مسئول عنه وقال ما علم شيئا يطلب به الله هو أفضل من الحديث فقال له إنسان فأنهم يطلبونه بغربة قال طلبهم له نية وكان ربما حدث بعسقلان وصور فيبتدوهم ثم يقول انفجرت العيون انفجرت العيون يجب من نفسه وربما حدث الرجل فيقول له هذا خير لك من ولايتك عسقلان وصور وأما قول المغيرة فإنه خرج منه على حال نفسه ولعله كان يكثر صلاة النوافل فإذا سعى في طلب الحديث إلى المواضع البعيدة كان ذلك قاطعا عنه بعض نوافله ولو أمعن المغيرة النظر لعلم أن سعيه في طلب الحديث أفضل من صلاته كيف وقد قال ابن المبارك لو علمت أن الصلاة أفضل من الحديث ما حدثتكم ومررت الشافعي طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وأما قول شعبة فقد سئل عنه ابن حنبل فأجاب لعل شعبة كان يصوم فإذا طلب الحديث وسعى فيه يضعف فلا يصوم فهو أخبر عن حال نفسه وليس يجوز لاحد أن يقول إن شعبة كان يشبط على طلب الحديث وكيف يكون ذلك وقد بلغ من قدره أن سمى أمير المؤمنين في الحديث كل ذلك لاجل طلبه له واشتغاله به ولم يزل على ذلك حتى مات على غاية الحرص في جمعه لا يشتغل بشئ سواه وروى عنه أنه قال إني إذا كره الحديث ففوتني فأمرض وأما الاعمش فإنه مع جلالة قدره وصدقه وحفظه فإنه كان سي الخلق جدا عسرا على استماع الحديث وأخباره في ذلك مشهورة فالذي قاله تبرا من طلبه الحديث فلذا كان يستقبلهم بالذم ثم يصالحهم بعد الاستماع كيف وروى عنه أنه قال من لم يطلب الحديث أشتهى أن أصفه بن علي وقال سفيان سمعت الاعمش يقول لولا هذه الأحاديث لكنا مع البقالين بالسوية ولو كنت باقلا نيا لاستقدرتموني وأما أبو بكر بن عباس فإنه كان عسرا في استماع الحديث كالأعمش فلما أنجزه أصحاب الحديث قال ما قال وقد روى عنه قول ظاهر بفضله قال جزة بن سعيد المروزي سمعت أبا بكر بن عباس وضرب يده على كتف يحيى بن آدم فقال ويلك يا يحيى في الدنيا قوم أفضل من أصحاب الحديث فهذا الذي ذكرناه مختصرا كاف في الجواب عما عسى أن يستشكل من أقوال بعض الأئمة وبالله التوفيق (وقال) الامام أبو محمد (سهل) بن عبد الله بن تونس التستري سكن البصرة صاحب كرامات محب ذا النون المصري بمكة سنة خروجه للحج توفي سنة ثلاث وثمانين ومائتين وقيل ثلاث وسبعين (العلم كله دنيا إلا ما أريد به الآخرة) كذا في نسختنا وفي بعضها والآخرة منه العمل به وهكذا أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء فقال أخبرنا محمد بن الحسن الأهوازي سمعت ابن دينار الصوفي يقول سمعت محمد بن المنذر يقول سمعت

وقال سهل رحمه الله العلم
كله دنيا والآخرة منه
العمل به

سهل بن عبد الله يقول العلم كله دنيا والاشخرة منه العمل به وهكذا هو في القوت أيضا لكن من غير اسناد و يروي عنه أيضا فيما أخرجه الخطيب بالسند الى بشر بن حسن الصابوني قال قال سهل العلم أحد لذات الدنيا فاذا عمل به صار للآخره وزاد صاحب القوت بعد قوله السابق (والعمل كله هباء الا الاخلاص) وهذه الزيادة لم أجدها في قول سهل وانما هي في قوله الاثني فيما بعد والمصنف تابع في ايراد صاحب القوت الا انه بدون لفظة كله (وقال) سهل أيضا (الناس كلهم موتى الا العلماء والعلماء سكارى الا العاملين والعاملون مغرورون الا المخلصين والمخلصون على وجل حتى يعلم بما يختم لهم به) هكذا أوردته صاحب القوت الا انه قال والمخلص على وجل حتى يختم له به وقال الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو محمد الحسن ابن محمد الخلال أخبرنا أبو الفضل الشيباني قال سمعت عبد الكريم بن كامل الصواف يقول سمعت سهل بن عبد الله التستري يقول الناس كلهم سكارى الا العلماء والعلماء كلهم حيارى الا من عمل بعلمه ثم قال أخبرنا أبو علي عبد الرحمن بن محمد النيسابوري بالري أخبرنا أبو أحمد الفطري حدثنا أبو سعيد العبدى بالبصرة قال قال سهل بن عبد الله الدنيا جهل وموت الا العلم والعلم كله حجة الا العمل به والعمل كله هباء الا الاخلاص (وقال) الامام الزاهد (أبو سليمان) عبد الرحمن بن أحمد بن عطية (الداراني) منسوب الى داريا قرية بعمامة دمشق من رجال الرسالة واسطى سكن دمشق وروى عن الربيع بن صبيح وأهل العراق وعنه صاحب أحمد بن أبي الخوارى والقاسم الجويني مات سنة خمسة عشر ومائتين قلت وهو غير أبي سليمان الداراني الكبير فان هذا اسمه عبد الرحمن بن سليمان بن أبي الجون العنسي الدمشقي له رحلة في الحديث وروى عن الاعشى وليث بن أبي سليم ويحيى بن سعيد الانصاري واسمعييل بن أبي خالد وعنه هشام ابن عمار وعبد الله بن يوسف التنيسي وصفوان بن صالح وجماعة وثقه رحيم قال الذهبي بقي الى قرب التسعين ومائته (اذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن الى الدنيا) هكذا أوردته صاحب القوت ولغة من تزوج أو طلب الحديث أو طلب معاشا وفي موضع آخر أو سافر كالمصنف ولم يذكر في طلب المعاش والباقي سواء زاد المصنف في تفسيره (وانما أراد به الاسانيد العالية) أي انما أراد بطلب الحديث طلب اسانيد العالية الغربية والاستكثار من الطرق المستنكرة كاسانيد حديث الطائر وحديث المغفور غسل الجمعة وقبض العلم ومن كذب ولا نكاح الابولي وغير ذلك مما ينتبع أصحاب الحديث طرقه ويعتنون بجمعه والصحيح من طرقه أقلها وأكثر من يجمع ذلك الاحداث منهم فيتحفظون بها ويتذاكرون واعل أسدهم لا يعرف من الصحاح حديثا وتراه يذكر من الطرق الغربية والاسانيد الجيبة التي أكثرها موضوع وجلها مصنوع مما لا ينتفع به وهذه العلة هي التي قطعت أكثر العلماء عن التفتق واستنباط الاحكام كفعل من رغب عن سماع السنن من المحدثين وشغلوا أنفسهم بتصانيف المتكلمين فكل الطائفتين ضيع ما يعنيه وأقبل على ما لا فائدة فيه ثم ان علوا الاسناد عند حذاق المحدثين انما يعتبر بعد الله رجال الاسناد لا القرب مطلقا والافقد يكون نزولا في مشيخة عبد الرحمن بن علي الثعالبي تخريج الحافظ العراقي بسنده الى ابن المبارك قال ليس جودة الحديث قرب الاسناد جودة الحديث صحة الرجال وأنشد الحافظ أبو طاهر السلفي لنفسه

والعمل كله هباء الا
الاخلاص وقال الناس
كلهم موتى الا العلماء
والعلماء سكارى الا العاملين
والعاملون كلهم مغرورون
الا المخلصين والمخلص على
وجل حتى يدري ماذا
يختم له به وقال أبو سليمان
الداراني رحمه الله اذا طلب
الرجل الحديث أو تزوج
أو سافر في طلب المعاش
فقد ركن الى الدنيا وانما
أراد به طلب الاسانيد
العالية أو طلب الحديث
الذي لا يحتاج اليه في طلب
الاشخرة

ليس حسن الحديث قرب رجال * عند أرباب علمه النقد
بل علو الحديث بين أولى الخف * فا والاتقان صحة الاسناد
واذا مات جمعها في حديث * فاعتنمه فذاك أقصى المراد

(وطلب الحديث) الشاذ المنكر واليه يشير قول عبد الله بن ادريس كأنه قول الاكثر من الحديث جنون قال الطائفي الراوي عنه صدق وكذا تطلب (الذي لا يحتاج اليه في طريق الاشخرة) قال ابن وهب يدكر عن مالك قال ما أكثر أحد من الحديث فأنجى وقال عبد الرزاق كأنظن ان كثرة الحديث خير فاذا

هو شركاه وقال المروزي سمعت أجد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أهل الفقه فيهم
وقد سبق انكار ابن القيم قول الداراني هذا وتقرر المصنف اياه وسبق أيضا الجواب عنه في خلال فصول
المقدمة (وقال) أبو نعيم في الحلية حدثنا أبي حدثنا محمد بن إبراهيم بن الحكم حدثنا يعقوب بن إبراهيم
الدوركي حدثنا سعيد بن عامر حدثنا هشام صاحب الدستوائى قال قرأت في كتاب بلغنى انه من كلام
(عيسى) ابن مريم (عليه السلام) تعملون للدينا وأنتم ترزقون فيها بغير العمل ولا تعملون للآخرة
وأنتم لا ترزقون فيها الا بالعمل ويلكم علماء السوء الاجترأخذون والعمل تضعون يوشك رب العمل
أن يطلب عمله (كيف يكون من أهل العلم من سيره الى آخرته وهو مقبل على دنياه) وما يضره أشهى
اليه أو قال أحب اليه مما ينفعه (و) قال أبو نعيم أيضا حدثنا أبي حدثنا إبراهيم بن محمد بن الحسن
حدثنا الفضل بن الصباح حدثنا أبو عبيدة الخداد عن هشام الدستوائى قال كان عيسى عليه السلام
يقول معشر العلماء (كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليضربه) و (لا) يطلبه (ليعمل به)
والعلم فوق رؤسكم والعمل تحت أقدامكم فلا أحرار كرام ولا عبيد أتقياء (وقال صالح بن حسان) أبو
الحريث (البصري) كذا في النسخ والصواب النضري بفتح النون والضاد المجمة المحركة منسوب الى بنى
النضير قاله ابن أبي حاتم وهو مدني تزيل البصرة روى عن أبيه وغيره ومحمد بن كعب وهشام بن عبيدة
وغيرهم وعنه سعيد بن محمد الوراق وعابد بن حبيب وعبد الحميد الجاني وأبو داود الحفري قال ابن عدى
بعض أحاديثه فيها انكار وهو الى الضعف أقرب وقال الحافظ ابن حجر له ذكر في مقدمة مسلم ونقل عن
ابن حبان انه كان صاحب قينات وسماع ومن يروى الموضوعات عن الاثبات (أدركت الشيوخ) أى
بالمدينة وغيرها (وهم يتعوزون بالله من الفاجر العالم بالسنة) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال
أدركت المشيخة والفجور كما تقدم خرق ستر الديانة وهو مثل قول سيدنا عمر رضى الله عنه السابق أخاف
على هذه الامة كل منافق عليم اللسان (وروى أبو هريرة) رضى الله عنه واسمه عبد الرحمن بن صخر في أشهر
الاقوال وهو من مكثرى الصحابة رواية وزهدا وورعا وترجة واسعة (انه صلى الله عليه وسلم قال من طلب
علما مما يتنقى به وجه الله ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة) قال العراقي رواه أبو
داود وابن ماجه من رواية سعيد بن يسار عن أبي هريرة بلفظ من تعلم وقال لا يتعلم الا ليصيب واسناده
صحیح رجاله رجال البخارى اه قلت وقد رواه كذلك الامام أحمد والحاكم والبيهقي وأخرج الديلمي في مسند
الفرزدوس عن أبي سعيد رفعه من تعلم الاحاديث ليحدث بها الناس لم يرح رائحة الجنة وان ربحها التو جدم من
مسيرة خمسمائة عام قال العراقي وفي الباب عن ابن عمر رواه الترمذى وابن ماجه وقول المنذرى في مختصر
السنن ان الترمذى روى حديث أبي هريرة وهو انما روى حديث ابن عمر ولفظهما مختلف فيسه اه قلت
الذى عن ابن عمر في هذا المعنى من تعلم علما غير الله أو أراد به غير الله فليتموا مقعده من النار رواه الترمذى
وقال حسن غريب ولعل هذا الحديث الذى أشار له العراقي (و) في القوت مانصه (قد وصف الله تعالى)
في كتابه (علماء السوء باكل الدنيا بالعلم) أى بأكلهم اياها به وطلبهم بتحصيلها اياها (ووصف علماء
الآخرة بالخشوع والزهد) قال الليث الخشوع قريب المعنى من الخشوع الآن الخشوع فى البدن
والخشوع فى القلب والبصر والصوت اه والزهد فى الشئ قلة الرغبة فيه والقناعة بقليله (فقال فى)
حق (علماء الدنيا واذا أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب ليعينه للناس ولا تسكتونه الى قوله ثمنا قليلا) الى
قوله فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون فقوله فنبذوه أى تركوه ورموه وراء
ظهورهم ولم يعملوا به وطلبوا به متاع الدنيا الفانية فهذا أكلهم الدنيا بالعلم (وقال فى) وصف (علماء
الآخرة وان من أهل الكتاب من يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم) أى من الاحكام وغيرها
(خاشعين لله الى قوله أجرهم عند ربهم) أى قوله لا يشتركون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم

وقال عيسى عليه السلام
كيف يكون من أهل العلم
من سيره الى آخرته وهو
مقبل على طريق دنياه
وكيف يكون من أهل العلم
من يطلب الكلام ليضرب
به لا يعمل به وقال صالح بن
كيسان البصري أدركت
الشيوخ وهم يتعوزون
بالله من الفاجر العالم بالسنة
وروى أبو هريرة رضى الله
عنه قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم من طلب علما
مما يتنقى به وجه الله تعالى
ليصيب به عرضا من الدنيا لم
يجد عرف الجنة يوم القيامة
وقد وصف الله علماء السوء
باكل الدنيا بالعلم ووصف
علماء الآخرة بالخشوع
والزهد فقال عز وجل فى
علماء الدنيا واذا أخذ الله
ميثاق الذين أتوا الكتاب
ليعينه للناس ولا يسكتونه
فنبذوه وراء ظهورهم
واشتروا به ثمنا قليلا وقال
تعالى فى علماء الآخرة وان
من أهل الكتاب من يؤمن
بالله وما أنزل اليكم وما أنزل
اليهم خاشعين لله لا يشتركون
بآيات الله ثمنا قليلا أولئك
لهم أجرهم عند ربهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى الربيع بن أنس عن أبي العالية في قوله تعالى ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا قال لا تأخذ على ما علمته أحرا فأنما أحوال العلماء والحكماء والخمسة والخمسة على الله وهم يجدونه مكتوبا عندهم يا ابن آدم علم مجانا كل علم مجانا وقال صاحب القوت وما يدلك على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة أن كل عالم يعلم إذا رآه من لا يعرفه لم يتبين عليه أثر عمله ولا عرف أنه عالم إلا العلماء بالله عز وجل فأنما يعرفون بسميائهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صيغة الله لاوليائه ولبسة العلماء ومن أحسن من الله صيغة كما قال ما ألبس الله عز وجل لبسة أحسن من خشوع في سكينته هي لبسة الانبياء وسميائ العلماء فثلاثهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر ان لا يعرفه لم يعرف صنعته دون سائر الصنائع ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعه لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصفة لا تلبسها سواها فثلاثهم فكانت سميائهم (وقال بعض السلف) أي من العلماء المتقدمين (العلماء يحشرون في زمرة الانبياء) أي لكونهم ورتبهم (والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين) لكونهم حكماء بين الناس فسميائهم سبيل الملوك والسلاطين هكذا أخرج هذا القول صاحب القوت قال المصنف (وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا بعلمه) أي فيكون حشره مع السلاطين وقال صاحب القوت ومثل العالم مثل الحاكم وقد قسم النبي صلى الله عليه وسلم الحكم ثلاثة أقسام فقال القضاة ثلاثة الحديث (وروى أبو الدرداء) عويعر ابن عامر رضي الله عنه تقدمت ترجمته (انه صلى الله عليه وسلم قال أوحى الله إلى بعض الانبياء قل للذين يتفقهون غير الدين ويتعلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوكة الكاش) جمع مسك بالفتح فالكاش هو الجلباد إشارة إلى لباس الصوف (وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم أحلى من العسل) أي في الفصاحة (وقلوبهم أصر من الصبرايي يخادعون ويستهزئون لا تبعن) أي لا قدرن (لهم فتنة تذراخليم فيهم حيرانا) قال العراقي رواه ابن عبد البر في العلم بأسناد ضعيف فيه عثمان ابن عبد الرحمن الوقاصي قال البخاري تركوه وقال يحيى بن معين ليس بشيء وقال النسائي والدارقطني متروك اه قلت هو عثمان بن عبد الرحمن بن عمر بن سعد بن أبي وقاص أبو عمر والمدينة ويقال له المالكي أيضا نسبة إلى جده الأعلى أبي وقاص ماله مات في خلافة الرشيد روى عن عمة أبيه عائشة وابن أبي مليكة والزهري ومحمد الباقر ومحمد بن كعب القرظي وغيرهم وعنه يونس بن بكر الشيباني وحجاج بن نصر والزهدي بن ابراهيم الحامشي واسم عيل بن أبان الوراق وصالح بن مالك الخوارزمي ومحمد بن يعلى بن زنبور وأبو عمر الدوري ويحيى بن بشر الحريري وآخرون روى له الترمذي حديثا واحدا في ذكر ورقة بن نوفل قال البخاري في التاريخ سكنوا عنه وجده عمر بن سعد من رجال النسائي تزيل الكوفة صدوق لكنه مقتله الناس لكونه كان أميراً على الجيش الذين قتلوا الحسين بن علي قال العراقي وفي الباب عن أبي هريرة رواه ابن المبارك في الزهد نحوه دون ذكر كونه وحيا إلى بعض الانبياء وعن أنس رواه الطبراني في الكبير بلفظ آخر مختصرا وكلاهما ضعيف اه قلت وجدنا هذا الحديث في الحلية في ترجمة وهب بن منبه ولفظه حدثنا عبد الله حدثنا علي حدثنا حسين حدثنا عبد الله بن المبارك أخبرنا بكار بن عبد الله قال سمعت وهب بن منبه يقول قال الله عز وجل فيما يعجب به أحبار بني اسرائيل تتفقهون لغير الدين وتتعلمون لغير العمل وتبتاعون الدنيا بعمل الآخرة تلبسون جلود الضأن وتحفون أنفس الذئاب وتنقون الغداء من شرايكم وتبتلعون أمثال الجبال من الحرام وتثقلون الدين على الناس أمثال الجبال ثم لا تبعينونهم برفع الخناصر تطيلون الصلاة وتبيضون الثياب تقتنصون بذلك مال اليتيم والارملة فبعزتي حلفت لا ضر بشكم فتنة يضل فيها رأي ذوى الرأي وحكمة الحكيم وأخرجه الخطيب في الاقتضاء فقال أخبرنا الحسن بن علي الجوهري حدثنا محمد بن العباس الخراز حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد قال حدثنا الحسين بن الحسن المروزي أخبرنا ابن المبارك فذكره سواء (وروى الضحاك) ولفظ القوت وقدروا يناعن الضحاك (عن ابن عباس) رضي الله عنهما

وقال بعض السلف العلماء يحشرون في زمرة الانبياء والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا بعلمه وروى أبو الدرداء رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أوحى الله عز وجل إلى بعض الانبياء قل للذين يتفقهون لغير الدين ويتعلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوكة الكاش وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم أحلى من العسل وقلوبهم أصر من الصبرايي يخادعون ويستهزئون لا تبعن لهم فتنة تذراخليم حيرانا وروى الضحاك عن ابن عباس رضي الله عنهما

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علم هذه الامم جلان رجل آتاه الله علمه (٣٦٥) للناس ولم يأخذ عليه طمعا ولم يشتر

به غنا فذلك يصلي عليه طير
 السماء وخيتان الماء
 ودواب الارض والسكرام
 الكاتبون يقدم على الله
 عز وجل يوم القيامة سيدا
 شريف حتى يرافق المرسلين
 ورجل آناه الله علما في
 الدنيا فغن به على عباد الله
 وأخذ عليه طمعا واشترى
 به غنا فذلك يأتي يوم القيامة
 ملجما بالجمام من نار ينادي
 مناد على رؤس الخلائق
 هذا فلان بن فلان آناه الله
 علما في الدنيا فغن به على
 عباده وأخذ به طمعا
 واشترى به غنا فعذب حتى
 يفرغ من حساب الناس
 وأشد من هذا ما روي أن
 رجلا كان يخدم موسى
 عليه السلام فجعل يقول
 حدثني موسى صفي الله
 حدثني موسى نجي الله
 حدثني موسى كلم الله حتى
 أخرى وكثر ماله ففقده
 موسى عليه السلام فجعل
 يسأل عنه ولا يحس له خبرا
 حتى جاءه رجل ذات يوم
 وفي يده خنزير وفي عنقه
 جبل أسود فقال له موسى
 عليه السلام أتعرف فلانا
 قال نعم هو هذا الخنزير
 قال موسى يارب أسألك
 أن تردني الى حاله حتى أسأله
 فأصابه هذا فأوحى الله
 عز وجل اليه لودعوتني
 كان يطلب الدنيا بالدين
 النبي صلى الله عليه وسلم

بالذي دعاني به آدم فمن دونه ما أجبته فيه ولكن أخبرك لم صنعت هذا به لانه كان يطلب الدنيا بالدين وأغلظ من هذا ما روى معاذ بن جبل رضي الله عنه موقوفا ومرفوعا في روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم

قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصحة سلامة وعلم ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان أن رد عليه شيء من علمه أو ثمون شيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف واليسار ولا يرى أهل الحاجة أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا في الخطأ والله تعالى يبغض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغربه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلًا وذكر في الناس فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه الزهو والعجب فان وعظ عنف وان وعظ أنف فذلك في الدرك السابع من النار فعليكم يا أئمة بالصمت فيه تعالي الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب أو تمشي في غير أرب

مسند من طريق ورويه موقوفاً على معاذ بن جبل رضي الله عنه وإنما أذكره موقوفاً أحب إلى حديثنا عن مند بن علي عن أبي نعيم السامعي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل يقول فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته أنا على معاذ (قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصحة سلامة وعلم) كذا في النسخ ومثله في القوت وقد أصحح العراقي في نسخته التي قرأها عليه وإياه وقال سلامة وغنم (ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار) قد تقدم أن الدركات مثل الدرجات إلا أن الدرجات استعملت في الجنة والدركات في النار (ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان فان رد عليه شيء من علمه أو ثمون شيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه) ولفظ القوت من يجعل حديثه في غرائب علمه (لاهل الشرف واليسار) أي النعمة (ولا يرى أهل الحاجة) أي الاحتياج والفقر (له) أي لاستماع حديثه ذلك (أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتوى) وفي القوت للفتيا (يفي بالخطأ وأبته) عز وجل (يبغض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغربه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلًا وذكر في النار) أي شهرة (فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه) أي يحمله (الزهو) أي التكبر (والعجب فان وعظ) غيره (عنف) في وعظه (وان وعظ أنف) أي استكبر عن قبول وعظه (فذلك في الدرك السابع من النار عليك بالصمت فيه) أي بالصمت (تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب) وقد يروي عن معاذ من المقت الضحك من غير عجب (أو تمشي في غير أرب) أي حاجة هكذا أورده بطوله صاحب القوت قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم الأصماني قال حدثنا أبو الهيثم أحمد بن محمد الكندي حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا جبارة بن المفلس حدثنا مند بن علي عن أبي نعيم السامعي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من فتنة العالم ذكره وقال فان رد عليه شيء من قوله وقال من يجعل حديثه وغرائب علمه وقال من يتعلم من اليهود والنصارى وجبارة بن المفلس ومند بن علي ضعيفان وأبو نعيم السامعي مجهول ومحمد بن زياد الجصلي لم يدرك معاذاً ورواه الديلمي أيضاً فيه من رواية خالد بن يزيد أبي الهيثم المقرئ عن مند بن علي مثله وخالد بن يزيد ثقة احتج به البخاري ورواه ابن الجوزي في الموضوعات وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب رواه ابن المبارك في الزهد والرقائق في الباب الثاني منه اه قلت أخرجه ابن الجوزي فقال أخبرنا محمد بن ناصر الحافظ أنبأنا الحسن بن أحمد الطقي أخبرنا محمد بن أحمد الحافظ أخبرنا محمد بن عبد الله الشافعي حدثنا جعفر الصائغ حدثنا خالد بن يزيد أبو الهيثم حدثنا جبارة بن مفلس فذكره فقول العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات أي من رواية خالد بن يزيد عن مند بن علي كما يعطيه ظاهر سياقه فيه نظر وقال ابن الجوزي خالد كذاب فينظر هذا مع قول العراقي أنه ثقة واحتج به البخاري وقوله أيضاً محمد بن زياد الجصلي لم يدرك معاذاً قد جاء وصفه بالسلي وعدة الذهبي في المجاهيل وقوله وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن حبيب الخ قلت وقد يروي من طريق يزيد بن أبي حبيب مرفوعاً وموقوفاً امام مرفوعاً فقد أخرجه ابن مردويه فقال حدثنا أحمد بن عبد الله حدثنا علي بن الحسن حدثنا أبو الأزهر النيسابوري حدثنا قردوس الكوفي حدثنا طلحة بن رجاء الجصلي عن عمرو بن الحارث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي يوسف الماعزري عن معاذ فذكره بمعناه موقوفاً قاله ابن الجوزي أي موقوفاً على معاذ ثم قال باطل طلحة مترول قلت لم أره ذكر في ديوان الضعفاء للذهبي وشيخه عمرو بن الحارث بن الفضال الزبيدي بالضم الجصلي مقبول من السابعة أخرجه البخاري في

التاريخ وأبو داود قال الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة أخرجه المهرقي في فضل العلم قال أخبرنا
 أبي فزارة عليه حدثنا جبار بن فزارة قال قالوا أخرجه ابن المبارك في الزهد قال أخبرنا رجل من
 أهل الشام عن يزيد بن أبي حبيب قال إن فتنة العالم قد كره موقفا على يزيد وأخرجه ابن عبد البر في العلم
 من طريق ابن المبارك ثم قال روى مثل قول يزيد بن أبي حبيب هذا كله من أوله إلى آخره عن معاذ بن جبل
 من وجوه منقطعة اهـ (وفي خبر آخر أن العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما وزن عند الله
 جناح بعوضة) هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي لم أجده أصلا بهذا اللفظ وفي الصحيحين من
 رواية أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رفعه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله
 جناح بعوضة اهـ قلت قد تقدم في أول الكتاب عند ذكر حديث ابن من العظم كهيئة المكنون ما ذكره
 الشيخ صفى الدين بن أبي المنصور في ترجمة شيخه عتيق نقلا عن فضيل البان الموصلي أنه قال من الرجال من
 يرفع صوته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوي عند الله جناح بعوضة (وروى أن) ونص القوت وروينا
 عن (الحسن) هو البصري أنه (انصرف) يوما (من مجلسه) الذي كان يذكرفيه (فحمل اليه رجل
 من خراسان) ونص القوت فاستأذن عليه رجل من أهل خراسان فوضع بين يديه (كيسا فيه خمسة آلاف
 درهم) وأخرج من حوضه رزمة فيها (عشرة أثواب من رقيق ابن) أي من خراسان فقال الحسن ما هذا
 فقال يا أبا سعيد هذه نفقة) وأشار إلى الدراهم (وهذه كسوة) وأشار إلى الرزمة (فقال) له (الحسن
 عاقل الله ضم إليك كسوتك ونفقتك) وفي القوت بتقديم نفقتك (فلا حاجة لنا بذلك) وفي القوت لا حاجة
 بلافاة (أنه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا لقي الله عز وجل يوم القيامة) وفي القوت
 يوم يلقاه (ولا خلق له) أي لا حظ له ولا نصيب له (وروى عن جابر) بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنه
 (موقفا) عليه (ومرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) ونص القوت وروينا عن شقيق بن
 إبراهيم عن عباد بن كثير عن أبي الزبير عن جابر ذكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ووفته
 أنا على جابر (أنه قال لا تجلسوا عند كل عالم إلا عالم يدعوكم من خمس) (إلى خمس) نخصال يدعوكم
 (من الشك إلى اليقين ومن الرياء إلى الاخلاص ومن الرغبة إلى الزهد ومن الكبر إلى التواضع ومن
 العداوة إلى النصيحة) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية من رواية شقيق عن عباد عن أبي الزبير عن جابر
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا مع كل عالم قد كره وقدّم العداوة ثم الكبر على الرياء
 وآخرها من الرغبة إلى الرهبة وعباد بن كثير البصري قيل مكة كان رجلا صالحا ولكنه مترولا قاله
 الناس وغيره وشقيق أحد الزهاد العباد من أهل المجاهدة والجهاد قال صاحب الميزان منكر الحديث ثم
 قال لا يتصور أن نحكم عليه بالضعف لأن النكارة من جهة الرواية عنه اهـ قلت نص أبي نعيم في الحلية
 أسند شقيق عن جماعة فما يعرف بمفاريده ما حدثنا أبو القاسم زيد بن علي بن أبي بلال حدثنا علي بن
 مهرويه حدثنا يوسف بن جندان حدثنا أبو سعيد البلخي حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد حدثنا عباد بن
 كثير عن أبي الزبير عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قد كره ثم أبو سعيد اسمه محمد بن عمرو
 ابن حجر ورواه أيضا أحمد بن عبد الله عن شقيق حدثناه أبو سعيد عبد الرحمن بن محمد الأدرسي حدثنا
 أحمد بن نصر الأعمشي البخاري حدثنا سعيد بن محمود حدثنا عبد الله بن محمد الأنصاري حدثنا أحمد بن عبد
 الله حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد عن عباد بن كثير مثله رواه يحيى بن خالد المهلب عن شقيق نالهما
 حدثناه أبو سعيد الأدرسي حدثنا محمد بن الفضل القاضي بسمي قد حدثنا محمد بن زكريا الفارسي ببلغ
 حدثنا يحيى بن خالد حدثنا شقيق حدثنا عباد عن أبان عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله وفي هذا
 الحديث كلام كان شقيق كثيرا ما يعطاه أصحابه والناس فوهم فيه الرواة فرفعه وأسندوه اهـ كلام
 أبي نعيم قلت قال الحافظ السيوطي نقلا عن اللسان أحمد بن عبد الله هو الجواليقي أحد الكذابين ثم

وفي خبر آخر أن العبد
 لينشر له من الثناء ما يملأ
 ما بين المشرق والمغرب وما
 يزن عند الله جناح بعوضة
 وروى أن الحسن حل إليه
 رجل من خراسان كيسا
 بعد أن صار فيه من مجلسه فيه
 خمسة آلاف درهم وعشرة
 أثواب من رقيق البروقال
 يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه
 كسوة فقال الحسن عاقل
 الله تعالى ضم إليك
 وكسوتك فلا حاجة لنا
 بذلك أنه من جلس مثل
 مجلسي هذا وقبل من الناس
 مثل هذا لقي الله تعالى يوم
 القيامة ولا خلق له وعن
 جابر رضي الله عنه موقفا
 ومرفوعا قال قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا
 عند كل عالم إلا عالم يدعوكم
 من خمس إلى خمس من الشك
 إلى اليقين ومن الرياء إلى
 الاخلاص ومن الرغبة إلى
 الزهد ومن الكبر إلى
 التواضع ومن العداوة إلى
 النصيحة

قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات ثم قال ليس هذا من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم
ثم ذكر كلام أبي نعيم المذکور اه قلت وقد وجدت لهذا الحديث طريقا آخر قال السيوطي قال ابن
التجاري تاريخه أخبرنا أبو القاسم الأزجي عن أبي الرجاء أحمد بن محمد الكسائي قال كتب إلى أبو نصر
عبد الكريم بن محمد الشيرازي حدثني أبو القاسم عمر بن محمد بن خزيمة الخويبي حدثنا أبو بكر عمر بن
عيسى الخويبي حدثنا أبو عبد الله الحسين بن هلال الخويبي حدثنا أبو يوسف يعقوب بن نعيم
البغدادي حدثنا يحيى بن محمد بن أعين المروزي حدثنا شقيق بن إبراهيم البلخي أخبرنا عباد بن كثير عن
أبي الزبير عن جابر مرفوعا لا تفعدوا مع كل ذي علم الا عالم يدعوكم من الخس إلى الخس من الرغبة إلى الزهد
ومن الكبر إلى التواضع ومن العداوة إلى المحبة ومن الجهل إلى العلم ومن العنى إلى التقليل ووجدته
طريقا آخر من طريق أهل البيت قال السيوطي وقال العسكري في المواعظ حدثنا الحسن بن علي بن
عاصم حدثنا الهيثم بن عبد الله حدثنا علي بن موسى الرضى حدثني أبي عن أبيه جعفر عن أبيه محمد
عن أبيه علي بن الحسين عن أبيه عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا تفعد الا إلى عالم يدعوكم من الخس إلى الخس من الرغبة إلى الزهد ومن الرياء إلى الانحلاص ومن
الكبر إلى التواضع ومن المداينة إلى المناجحة ومن الجهل إلى العلم اه فبهذه الطرق يتقوى جانب الرفع في
حديث شقيق (وقال) الله (تعالى) في كتابه العزيز في قصة قارون (نخرج) أي قارون (على قومه في
زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون انه لذو حظ عظيم وقال الذين أوتوا العلم
وهو علم القلوب والمشاهدات الذي هو نتيجة التقوى وعلم المعرفة واليقين الذي هو مزيد الإيمان وثمرة
الهدى (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا) ثم قال ولا يلقاها الا الصابرون أي لا يلقى هذه
الحكمة الا الصابرون عن زينة الدنيا التي خرج فيها قارون (فعرف) الله عز وجل (أهل العلم) المشار
اليه (بإثارة الآخرة على الدنيا) والزهد فيها والاستغفار لها ووصفهم بعمل الصالحات للإيمان بها كما
وصف أهل الدنيا بالرغبة فيها والاستعظام لها (ومنها) أي ومن علاة علماء الآخرة (أن لا يخالف
فعله قوله) لأن مخالفة الفعل القول من جملة موانع الارشاد (بل لا يأمر بالشئ مالم يكن هو أول عامل به)
ليكون قوله أوقع في قلوب السامعين (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر وتنسون
أنفسكم) أي تتركونها فتحالفون بأقوالكم أعمالكم وقد تقدم في آخر الباب الخامس ان الآية نزلت
في احباب المدينة قاله ابن عباس (وقال عز وجل) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون (كبر مقتا
عند الله ان تقولوا مالا تفعلون) قال السيوطي في الدر المنثور أخرج عبد بن حميد وابن المنذر عن ميمون
ابن مهران قبله أرأيت قول الله تعالى هذا أهو الرجل يقرر نفسه فيقول فعلت كذا وكذا من الخير أم
هو الرجل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وان كان فيه تقصير فقال كلاهما ممقوت وأخرج عبد بن
حميد عن أبي ذر الوالى قال جلسنا عند خباب بن الارت فسكتنا فقلنا ألا تحدثنا فاجلسنا اليك لذلك فقال
أتأمرون أن أقول مالا أفعل (وقال تعالى في قصة) سيدنا (شعيب) ابن يوبى عليه السلام (وما أريد
أن أخالفكم إلى ما أنها كم عنه) أي أمنكم عنه (وقال تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله) هما جلستان
مستقلتان طلبية وهى الامر بالتقوى وخبرية أى والله يعلمكم ما تتقون وليست جوابا للامر ولوأريد
الجزء لاتبى بها بحجزة مجردة من الواو (وقال) تعالى (واتقوا الله واسمعوا) واتقوا الله وقولوا قولا
سديدا فجعل مفتاح القول السديد والعلم الرشيد والسمع المكين والتقوى وهى وصية الله عز وجل من
قبلنا وإيانا اذ يقول سبحانه ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم ان اتقوا الله وهذه الآية
قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرحى على الحسبان (وقال) الله (عز وجل لعيسى عليه السلام
يا ابن مريم عطف نفسك) أي أولا (فان اعطت) هى (فعظ الناس والا فاستحي منى)

قال تعالى نخرج على قومه
في زينته قال الذين يريدون
الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل
ما أوتي قارون انه لذو حظ
عظيم وقال الذين أوتوا العلم
ويلكم ثواب الله خير لمن
آمن الآية فعرف أهل
العلم بإثارة الآخرة على الدنيا
ومنها أن لا يخالف فعله
قوله بل لا يأمر بالشئ مالم
يكن هو أول عامل به قال
الله تعالى أتأمرون الناس
بالبر وتنسون أنفسكم وقال
تعالى كبر مقتا عند الله
أن تقولوا مالا تفعلون
وقال تعالى في قصة شعيب
وما أريد أن أخالفكم إلى
ما أنها كم عنه وقال تعالى
واتقوا الله ويعلمكم الله
وقال تعالى واتقوا الله
واسمعوا واتقوا الله واسمعوا
وقال تعالى لعيسى عليه
السلام يا ابن مريم عطف
نفسك فان اعطت فعظ
الناس والا فاستحي منى

من كتب في كتاب كتيبه الغزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فليست
 أرى نفسي أهله لان الوعظ زكاة نصابه الاتعاط فن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفاقد النور كيف
 يخرج منه غيره ومتى يستقيم الظل والعود أعوج وقد أوحى الله تعالى الى عيسى بن مريم عليه السلام
 فذكره (وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أسري بي بقوم تقرض شفاهم بمقاريض من
 نار فقلت من أنتم فقالوا انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله وننهي عن الشر ونأتيه) قال العراقي أخرجه ابن
 حبان في صحيحه من رواية مالك بن دينار عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 رأيت ليلة أسري بي رجلا تقرض شفاهم بمقاريض من نار فقلت من هؤلاء يا جبريل فقال الخطباء من
 أمتك يأمرون الناس بالخير وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون قال ابن حبان ورواه أبو
 عتاب الدلال عن هشام عن المغيرة عن مالك بن دينار عن ثمامة عن أنس قال وروهم فيه لان يزيد بن زريع
 أتقن من ماتين من مثل ابن عتاب وذويه قال العراقي قلت طريق ابن عتاب هذه رواها أبو نعيم في الحلية
 وأبو عتاب احتج به مسلم وثقه أحمد وأبو زرعة وأبو حاتم واسمه سهل بن جاد اه قلت نص أبي نعيم في
 الحلية حدثنا محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا إبراهيم بن هشام حدثنا محمد بن المنهال حدثنا هشام الدستوائي
 عن المغيرة بن حبيب عن مالك بن دينار عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم أتيت ليلة أسري بي الى السماء فإذا أنا برجال تقرض أنفسهم وشفاهم بمقاريض فقلت من هؤلاء
 يا جبريل قال هم خطباء من أمتك تفرد به يزيد بن زريع عن هشام ورواه أبو عتاب سهل بن جاد عن
 هشام عن المغيرة عن مالك عن ثمامة عن أنس بن مالك كذلك رواه صدقة عن مالك حدثنا محمد بن أحمد
 ابن علي بن مخلد حدثنا أحمد بن الهيثم الوزان حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا صدقة بن موسى عن مالك بن
 دينار عن ثمامة عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت ليلة أسري بي على قوم تقرض
 شفاهم بمقاريض من نار كلما قرضت وقت قلت من هؤلاء يا جبريل قال هؤلاء خطباء أمتك الذين
 يقولون ولا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون اه قلت وأخرج الخطيب من طريق مسلم بن
 إبراهيم عن صدقة والحسن بن أبي جعفر قال حدثنا مالك بن دينار عن ثمامة فذكره وأخرج في ترجمة
 إبراهيم بن أدهم الزاهد فقال حدثنا أبو نصر النيسابوري حدثنا إبراهيم بن أبي الحسن حدثنا محمد بن سهل
 العطار حدثنا أحمد بن سفيان التستائي حدثنا ابن مصفى حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا مالك بن دينار عن
 أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فساقه بمثل سياق ابن حبان وقال مشهور من حديث مالك
 عن أنس غريب من حديث إبراهيم عنه ثم قال العراقي والحديث طرق أخرى أحدها من رواية جاد بن
 سلمة عن علي بن زيد عن أنس رواه أحمد والبخاري والثاني من رواية عيسى بن يونس عن سليمان التيمي
 عن أنس رواه الطبراني في الاوسط باسناد صحيح والثالث من رواية عمر بن نهبان عن قتادة عن أنس رواه
 البخاري اه قلت ورواه أيضا الامام أحمد وعبد بن حميد في مسنديهما وأبو داود الطيالسي وسعيد بن
 منصور وأبو يعلى وألفاظ كلهم متقاربة ففي بعضها مررت ليلة أسري بي على قوم وفيها قال خطباء من
 أهل الدنيا يأمرون الناس بالبريدل الخير والبراق سواء (وقال صلى الله عليه وسلم هلاك أمتي عالم فاجر
 وعابد جاهل وشر الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء) قال العراقي أما أول الحديث فلم أجده
 أصلا وأما أخوه فرواه الدارمي في مسنده من رواية بقة عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سألت رجلا
 النبي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر وسألوني عن الخير يقولها ثلاثا ثم قال الان شر
 الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء وهذا امر سل ضعيف بقة مدلس وقد رواه بالعنعنة والاحوص
 ضعفاء بن معين والنسائي وأبوه تابعي لا بأس به اه قلت ومن الشواهد للجملة الاولى ما أورده صاحب
 القوت وروينا عن عمر وغيره كم من عالم فاجر وعابد جاهل فاتقوا الفاجر من العلماء والجاهل من المتعبدن

وقال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم مررت ليلة أسري
 بي باقوام تقرض شفاهم
 بمقاريض من نار فقلت من
 أنتم فقالوا كنا نأمر بالخير
 ولا نأتيه وننهي عن الشر
 ونأتيه وقال صلى الله عليه
 وسلم هلاك أمتي عالم فاجر
 وعابد جاهل وشر الشرار شرار
 العلماء وخير الخيار خيار
 العلماء

وأخرج أبو نعيم في ترجمة معاذ من رواية ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ قال تصدقت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله ارنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس و يروي معضلان طريق سفيان عن مالك بن مغول قال قيل يا رسول الله فاي الناس شر قال اللهم غفرا قالوا أخبرنا يا رسول الله قال العلماء اذا فسدوا (وقال) أبو عمرو وعبد الرحمن بن عمرو بن أبي عمرو (الاوراعي) الفقيه الثقة الجليل مات سنة سبع وخمسين و مائتين (شككت النواويس) جمع نواويس هي القبور (ما تجد من نتن جيف الكفار) من الاذى (فاوحى الله تعالى اليها بطون علماء السوء أنتن مما أنتن فيه) فلما سمعت ذلك سكنت (وقال) أبو علي (الفضيل) بن عياض رحمه الله تعالى (بلغني ان الفسقة من العلماء يبدأ بهم يوم القيامة قبل عبدة الاوثان) قلت هذا قد جاء مرفوعا قال الطبراني حدثنا موسى بن محمد بن كثير حدثنا عبد الملك بن ابراهيم الجدي حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا للزبانية أسرع الى فسقة جملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقولون يبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم وأخرج الجوزقاني من طريق قتيبة بن سعيد حدثنا جابر بن مرزوق الجدي شيخ من أهل جدة حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري الزاهد عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا اذا كان يوم القيامة يدعى بفسقة العلماء فيؤمر بهم الى النار قبل عبدة الاوثان ثم ينادى مناد ليس من علم كمن لا يعلم قال ابن الجوزي موضوع جابر ليس بشئ ولعل عبد الملك أخذ منه اه قال السيوطي ولذا قال ابن حبان انه باطل وجابر منهم حدث بما لا يشبه حديث الاثبات ولم أر لعبد الملك ذكرا في الميزان ولا في اللسان وقد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن الطبراني وقال غريب من حديث أبي طوالة عن أنس تفرد به العمري اه قلت وهذا غريب من الحافظ السيوطي عبد الملك الجدي ثقة من رجال البخاري وأبي داود والترمذي والنسائي فالصواب الحكم على حديث الطبراني بعدم البطلان لان رجاله ثقات غير شيخ الطبراني موسى بن محمد بن كثير فقد ذكره الذهبي في الميزان وأورد له هذا الحديث وقال منكره شاهد صحيح رواه الترمذي وحسنه وابن خزيمة وابن حبان عن أبي هريرة قلت ومسلم أيضا نحوه وأشار له الحافظ المذري ثم قال السيوطي وأخرج المهرقي في فضل العلم من رواية عمرو بن جميع بن جعفر عن أبيه عن علي بن الحسين رفعه للزبانية الى فسقة جملة القرآن أسرع فساقه كسبياق حديث الطبراني الا ان فيه يارب بدئ بنسايارب سورع البنا وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من رواية عمرو بن الحارث حدثنا عكرمة بن عمار عن طاوس عن ابن عباس رفعه ينخل فسقة جملة القرآن قبل عبدة الاوثان بالني عام وأخرج الخطيب في الاقتضاء من طريق زكريا بن يحيى المروزي حدثنا معروف الكرخي قال قال بكر بن خنيس ان في جهنم واديان ساق حديثا طويلا وفي آخره يبدأ بفسقة جملة القرآن فيقولون أي رب بدئ بنا قبل عبدة الاوثان قيل ليس من يعلم كمن لا يعلم (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (ويل لمن لا يعلم مرة وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات) قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا محمد بن أحمد أخبرنا عثمان بن أحمد الدقاق حدثنا حسين بن أبي معشر أخبرنا وكيع عن جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء فذكره الا أنه قال وويل للذي بدل ان في الموضوعين وأخرج من طريق عبد الله بن داود الخزيمي قال حدثنا جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء وويل لمن لا يعلم ولا يعمل مرة وويل لمن علم ولم يعمل سبع مرات وقد روي ذلك أيضا عن عبد الله بن مسعود موقوفا عليه أخرجه أبو نعيم في ترجمته من طريق معاوية بن صالح عن عدي بن عدي قال قال ابن مسعود وويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ثم لا يعمل سبع مرات وقد روي هذا القول مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه حذيفة بن اليمان فيما أخرجه الخطيب في كتابه المذكور من طريق أبي أحمد الزبيري قال حدثنا

وقال الاوراعي رحمه الله
شككت النواويس ما تجد
من نتن جيف الكفار
فاوحى الله اليها بطون علماء
السوء أنتن مما أنتن فيه
وقال الفضيل بن عياض
رحمه الله بلغني ان الفسقة
من العلماء يبدأ بهم يوم
القيامة قبل عبدة الاوثان
وقال أبو الدرداء رضي الله
عنه وويل لمن لا يعلم مرة
وويل لمن يعلم ولا يعمل
سبع مرات

قيس بن الربيع عن الاعمش عن أبي وائل عن حذيفة بن اليمان فيما أعلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويل لمن لا يعلم وويل لمن يعلم ثم لا يعمل ثلاثا وكذا رفعه سليمان بن الربيع مولى العباس روى الخطيب بسنده الى اسمعيل بن عمرو الجبلي قال حدثنا عوج ابن فضالة عن سليمان بن الربيع مولى العباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعله وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال سمعت الفضيل بن عياض يقول يغفر للجاهل سبعون ذنبا ما لم يغفر للعالم ذنب واحد (وقال) أبو عمرو وعامر بن شراحيل (الشعبي) النقيب الفاضل المشهور قال مكحول ما رأيت أفقه منعمات بعد المائة وله نحو من ثمانين (يطالع قوم من أهل الجنة الى قوم من أهل النار فيقولون ما أدخلناكم النار وانما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديكم وتعليمكم فيقولون انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله) أورد المصنف هذا القول موقوفا على الشعبي وهكذا أوردته صاحب الحلية في ترجمته من طريق ابن حنبل قال حدثنا علي بن حذاف حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار فيقولون ما لكم في النار وانما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انا كنا نعلمكم ولا نعمل به اهـ وقد جاء مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريقه قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا أبو الحسين عبد الرحمن بن محمد الاصبهاني قال حدثنا أبو القاسم الطبراني حدثنا أحمد بن يحيى بن جبلة الرقي حدثنا زهير بن عباد حدثنا أبو بكر الداهري عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي عن الوليد بن عقبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أناسا من أهل الجنة يتطلعون الى أناس من أهل النار فيقولون لم دخلتم النار فوالله ما دخلنا الجنة الا بما تعلمنا منكم فيقولون انا كنا نقول ولا نفعل قال الطبراني لم يروه عن ابن أبي خالد الا الداهري تفرد به زهير قلت والوليد بن عقبة هو ابن أبي معيط القرشي أخو عثمان لأمه له حجة وعاش الى خلافة معاوية وأخرج من طريق أبي الضياء قال حدثنا أبو عاصم عن ابن جريج عن ابن الزبير عن جابر رفعه اطلع قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فقالوا ب دخلتم النار وانما دخلنا الجنة بتعليمكم قالوا انا كنا نأمركم ولا نفعل قلت وأخرجه أبو علي بن شاذان من هذا الطريق وقال فيه غريب تفرد به أبو الضياء عن أبي عاصم والحديث في أول المشيخة الصغرى له وهذا السياق أقرب الى سياق المصنف الذي عزاه للشعبي (وقال) أبو عبد الرحمن (حاتم) بن علوان ويقال ابن يوسف (الاصم) قال القشيري في رسالته من أكابر مشايخ نواسان كان تلميذا لشقيق وأستاذ أحمد بن خضرويه قيل لم يكن أصم انما تصام مرة فسمي به وقال أبو نعيم في الحلية هو مولى للمثنى بن يحيى الحاربي قليل الحديث (ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به ففاز وابسبه وهاك) ويشهد له ما أخرجه ابن عساكر في تاريخه عن أنس رفعه أشد الناس حسرة يوم القيامة رجل أمكنه طلب العلم في الدنيا فلم يطلبه ورجل علم علم فانتفع به من سمعه منه دونه (وقال مالك بن دينار) فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو عبد الله أحمد بن عبد الله المحاملي حدثنا عبد الرحمن بن العباس البرازي من لفظه وأصله حدثنا محمد بن ابراهيم الخزاز حدثنا عبد الله يعني ابن أبي زياد حدثنا سيار عن جعفر عن مالك قال قرأت في التوراة (ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا) ثم قال وأخبرنا أبو سعيد الحسن بن محمد الاصبهاني حدثنا أحمد بن جعفر السمسار حدثنا أبو بكر بن العثمان حدثنا زيد بن عمرو حدثنا جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال العالم الذي لا يعمل بمنزلة الصفا اذا وقع عليها القطر زل عنه (ولذلك قيل

وقال الشعبي يطالع يوم
القيامة قوم من أهل الجنة
على قوم من أهل النار
فيقولون لهم ما أدخلناكم
النار وانما أدخلنا الله الجنة
بفضل تأديكم وتعليمكم
فيقولون انا كنا نأمر بالخير
ولا نفعله ونهت عن الشر
ونفعله وقال حاتم الاصم
رحمه الله ليس في القيامة
أشد حسرة من رجل علم
الناس علما فعملوا به ولم
يعمل هو به ففاز وابسبه
وهاك هو وقال مالك بن
دينار ان العالم اذا لم يعمل
بعلمه زلت موعظته عن
القلوب كما يزل القطر عن
الصفا وأنشدوا
يا واعظ الناس قد أصبحت
متهما
اذ عبت منهم أمورا أنت
تأتيها
أصبحت تنصهم بالوعظ
مجنها
فالمو بقات لعمرى أنت
جانها
تعيبدنيا وناساراغبين لها
وأنت أكثر منهم رغبة فيها
(وقال آخر)

يا واعظ الناس قد أصبحت متهما * اذ عبت منهم أمورا أنت تأتيها
أي أصبحت متهماني دينك اذ نهيت الناس بما أتيت به تخاف قولك العمل (وقال آخر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله * عار عليك اذا فعلت عظيم

وقد تقدم للمصنف انشاد هذا البيت في الباب الذي قبله أعاده هنا لشدته المناسبة ولا ضرر فيه اذا كان المقصود الافادة وقال محمد بن العباس اليزيدي أنشدنا أبو الفضل الرقاشي

ما من روى علما ولم يعمل به * فكيف عن وقع الهوى بأريب

حتى يكون بما تعلم عاملا * من صالح فيكون غير معيب

ولما تجردى اصابة صائب * أعماله أعمال غير مصيب

(وقال) الامام الزاهد أبو اسحق (ابراهيم بن أدهم) ابن منصور الجلي وقيل التميمي البجلي صدوق مات

سنة اثنين وستين ومائة (مررت بحجر مكتوب عليه اقلبنى تعتبر فقلبتك فاذا علمت بما تعلم لا تعلم

فكيف تطلب علم ما لا تعلم) والذي في كتاب الاقتضاء للخطيب أنبأنا القاضي أبو العلاء الواسطي أخبرنا

أبو الفتح الموصلي أنبأنا عبد الله بن علي العمري أنبأنا الفتح بن شجر بن حدثنا عبد الله بن خبيب قال أنبأنا

عبد الله بن السطري السندي عن ابراهيم بن أدهم قال خرج رجل يطلب العلم فاستقبله حجر في الطريق

فاذا فيه منقوش اقلبنى ترى العجب وتعتبر قال فقلبت الحجر فاذا فيه مكتوب أنت بما تعلم لا تعلم كيف

تطلب ما لا تعلم قال فرجع الرجل انتهى وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى ابراهيم بن بشار خادم

ابراهيم بن أدهم قال وحدثني ابراهيم بن أدهم قال مررت في بعض بلاد الشام فاذا حجر مكتوب عليه نقش

بين بالعربية والحجر عظيم

كل حي وان بقي * فمن العيش يستقي فاعمل اليوم واجتهد * واحذر الموت يا شقي

قال فينا أنا واقف أقرؤه وأبكي فاذا أنا برجل أشعث أغبر عليه مدرعة من شعر فسلم علي فرددت عليه

السلام ورأى بكائي فقال ما يبكيك فقلت قرأت هذا النقش فأبكاني قال وانت لا تتعظ وتبكي حتى توعظ

ثم قال سر معي حتى أقرئك غيره فضيت معه غير بعيد فاذا بصخرة عظيمة شبيهة بالحراب فقال اقرأ وأبكي

ولا تعص ثم قام يصلي وتركني واذا في أعلاه نقش بين عربي

لا تبغين جاها وجاهلك ساقط * عند المليك وكن لجاهلك مصلحا

وفي الجانب الآخر ما أزين التقى وما أقبح الخنا * وكل مأخوذ بما جاني

وعند الله الجزاء * وفي أسفل الحراب فوق الارض بذراع أو أكثر * انما العز والغنى في تقى الله والعمل *

فلما تدبرته وفهمته التفت الى صاحبي فلم أره فلا أدري مضى أو جنى (وقال) أبو العباس محمد بن

صبيح مولى بني عجل (ابن السمال) المذكر زاهد حسن الكلام روى عن اسمعيل بن أبي خالد وهشام

والاعشى وعنه أحمد وحسين بن علي الحنفي مات سنة ثلاث وثمانين ومائة (كم من مذكر بالله ناس

لهوكم من مخوف بالله حريء على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من داع الى الله فار من الله

وكم من نال الكتاب الله منسلخ عن آيات الله) أي فلا ينفع التذكير والتخويف والتقريب والدعاء الا

بالتحلي بالأعمال الصالحة كما ان تلاوة الكتاب لا تصلح للمنسلخ من آيات الله تعالى وبوجهه فيكون مثل

بلعام بن باعوراء وأخرج البخاري في تاريخه في ترجمة عمر بن الحسن المناطقي بسنده اليه قال حدثنا

جعفر بن محمد الخلدی حدثنا الحرث بن أبي أسامة حدثنا داود حدثنا عباد عن عبد الله بن دينار عن ابن

عمر رفعه كم من عاقل عقل عن أمر الله وهو حقير عند الناس ذميم المنظر ينجو غدا وكم من طريف

بجيل المنظر عند الناس بهلك غدا في القيامة (وقال ابراهيم بن أدهم) فيما أخرجه الخطيب في

الاقتضاء فقال حدثنا أبو القاسم الأزهری حدثنا محمد بن العباس الخزاز حدثنا ابن أبي داود حدثنا

عبد الله بن حنيف قال سمعت شيخا من أهل دمشق يقول قال ابراهيم بن أدهم (لقد) هكذا هو في القوت

وليس هو عند الخطيب (أعربنا في كلامنا فلم نلحن) وعند الخطيب في الكلام فمالحن (ولحننا في

لاتنه عن خلق وتأتى مثله

عار عليك اذا فعلت عظيم

وقال ابراهيم بن أدهم رجه

الله مررت بحجر مكتوب

مكتوب عليه اقلبنى تعتبر

فقلبتك فاذا علمت بما تعلم

أنت بما تعلم لا تعلم فكيف

تطلب علم ما لم تعلم وقال ابن

السماك رجه الله كم من

مذكر بالله ناس لله وكم

من مخوف بالله حريء على

الله وكم من مقرب الى الله

بعيد من الله وكم من داع

الى الله فار من الله وكم من

نال كتاب الله منسلخ عن

آيات الله وقال ابراهيم بن

أدهم رجه الله لقد أعربنا

في كلامنا فلم نلحن ولحننا في

وقال عيسى عليه السلام مثل
الذي يتعلم العلم ولا يعمل
به كمثل امرأة زنت في السر
فعملت فظهر رجلها فاقتضت
فكذلك من لا يعمل بعلمه
يفضحه الله تعالى يوم القيامة
على رؤس الاشهاد وقال
معاذ ربه الله احذر وازلة
العالم لان قدره عند الخلق
عظيم فيتعونه على زلته
وقال عمر رضى الله عنه اذا
زل العالم زلزلته عالم من
الخلق وقال عمر رضى الله
عنه ثلاث بهن يهدم
الزمان احدهن زلة العالم
وقال ابن مسعود سيأتى
على الناس زمان تلخ فيه
عذوبة القلوب فلا ينتفع
بالعلم يومئذ عالمه ولا متعلمه
فتكون قلوب علماءهم
مثل السباخ من ذوات الملح
ينزل عليها قطر السماء فلا
يوجد لها عذوبة وذلك
اذ امالت قلوب العلماء الى
حب الدنيا واثارها على
الآخرة فعند ذلك يسلبها
الله تعالى ينابيع الحكمة
ويطغى مصابيح الهدى
من قلوبهم فيضربك عالمهم
حين تلقاه انه يخشى الله
بلسانه والفجور يظهر في
عمله فما أنصب اللسان
يومئذ وما أجذب القلوب
قوائمه الذي لا اله الا هو
ما ذلك الا لان المتعلمين
علموا غير الله تعالى والمتعلمين
تعلموا غير الله تعالى

سنده اليه كسيب الخطيب ثم قال العراقي وأما حديث ابن عمر فرواه الدارقطني في غرائب مالك ومن
طريقه الخطيب في أسماء الرواة عن مالك بسند فيه محمد بن روح وهو ضعيف ولا يصح هذا عن مالك
وأما حديث أنس فروى عنه مرفوعا وموقوفا رواه ابن عبد البر في العلم من رواية عباد بن عبد الصمد
عن أنس موقوفا قال وهو أولى من رواية من رواه مرفوعا قال وعباد متفق على تركه اه قلت وقد
أخرج ابن عساكر في التاريخ عن أبي الدرداء اشارة السيوطي وسياقه كسيب الخطيب ورواه الحسن
ابن الاخزم المديني في أماليه عن أنس اشارة السيوطي وسياقه كسيب الخطيب وأخرج الخطيب في
الاقتضاء من طريق وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن سليمان عن أبي الدرداء قال انك لن تكون
عالما حتى تكون متعلما ولن تكون متعلما حتى تكون بما علمت عاملا وأخرج من طريق هشام
الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء لا تكون عالما حتى تكون
متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا (وقال عيسى عليه السلام مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل
به كمثل امرأة زنت في السر فعملت فظهر رجلها فاقتضت فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تبارك
وتعالى يوم القيامة على رؤس الاشهاد) نقله صاحب القوت (وقال معاذ) رضى الله عنه (احذر وازلة
العالم) بكسر اللام (لان قدره عند الخلق عظيم) أى بها يونه اجلالا (فيتبعونه على زلته) لهايته
عندهم وذكره الطبراني في الاوسط مرفوعا فى أحاف عليكم ثلاثا وهى كائنات زلة عالم الحديث كما
سبأتى ومن كلامه رضى الله عنه أيضا واحذركم زيغة الحكيم فان الشيطان يقول على في الحكيم كلمة
الضلالة وقد يقول المنافق كلمة الحق فاقبلوا الحق فان على الحق نورا (وقال عمر) بن الخطاب (رضى
الله عنه اذ ازل العالم زلزلته عالم من الخلق) وبين العالم والعالم جناس (وقال) أيضا (ثلاث) خصال
(بهن يهدم الاسلام) فذكرهن وقال (احدهن زلة العالم) وهى أشد هن لانه يقتدى به في الحلال
والحرام وقد جاء ذكر هذه الثلاثة في حديث معاذ زلة عالم وجدال منافق بالقرآن وديننا تنفع عليكم كما
سيأتى قريبا ومثله في حديث أبي الدرداء ولكن فيه الثالث التكذيب بالقدر وسيأتى أيضا (وقال)
أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) بن غافل بن حبيب الهذلي رضى الله عنه من السابقين الاولين
صاحب علوم وأثر عمر على الكوفة ومات سنة اثنين ٧ وثمانين أوفى التي بعدها بالمدينة (سيأتى على
الناس زمان تلخ فيه عذوبة القلوب) أى تنقلب حلاوة القلوب التي هى غرة الايمان الكامل مرارة
وملوحة (فلا ينتفع يومئذ بالعلم عالمه ولا متعلمه) واذا لم ينتفع (فتكون قلوب علماءهم) اذ ذلك (مثل
السباخ) جمع سبخة وهى الارض المسالحة (من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا توجد لها
عذوبة) وفي نسخة له فكذلك اذا صادف القلوب التي ترعت منها حلاوة الايمان ثم بين ذلك بقوله
(وذلك اذ امالت قلوب العلماء الى حب الدنيا) أى والجاه والرياسة (وايثارها على الآخرة فعند ذلك
يسلبها الله ينابيع الحكمة وتطفأ مصابيح الهدى من قلوبهم) أى فلا يكاد يصدر منهم الارشاد
حينئذ (فيضربك عالمهم حين تلقاه انه يخشى الله) يقول ذلك (بلسانه والفجور) هو خوق ستر الديانة
(بين) أى ظاهر (في عمله) فما أنصب اللسان يومئذ (وأرطها بالفصاحة وكثرة الكلام) وأجذب
القلوب (وأيسها) فوالله الذى لا اله الا هو ما ذلك الا لان المتعلمين علموا (لغير الله) والمتعلمين
تعلموا (لغير الله) فحل بهم ما حل وكأنه رضى الله عنه نطق بما هو واقع الآن بل وقبلنا بكثير فلاحول ولا
قوة الا بالله وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن عبد الله بن مسعود رفعه
كيف أنتم اذا التيسرتم فتنة فتخذ سنة يروفيها الصغير ويهرم فيها الكبير واذا ترك منها شئ قيسل
تركتم سنة قالوا منى ذلك يا رسول الله قال اذا كثر قراؤكم وقلت علماءكم وكثرت أمراؤكم وقلت
أمناءكم وانتم الدنيا يعمل الآخرة وتفقه لغير الله قال عبد الله فأصبحت فيها قال الشيخ كذا

روى مرفوعا والمشهور من قول عبد الله موقوف (وفي الانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج أبو نعيم في ترجمة محمد بن كعب القرظي عن ابن عباس قال رقى رسول الله صلى الله عليه وسلم المنبر فقال قال موسى عليه السلام يا بني إسرائيل وراهم يبيكون فقال كم تعلمون ولا تعلمون وأنتم لا تعلمون ولا تعلمون وأخرج في ترجمة مالك بن دينار بسند هاليه قال كنت مولعا بالكتب أنظر فيها فدخلت دراهم من الديارات ليالي الحجاج فأخرجوا كتابا من كتبهم فنظرت فيه فإذا فيه يا ابن آدم لم تطلب علم ما لم تعلم وأنت لما تعلم فيما تعلم (وقال حذيفة رضى الله عنه) ولفظ القوت وروينا عن حذيفة بن اليمان (انكم) اليوم (في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هالك وسيأتي زمان) ولفظ القوت ويأتي بعدكم زمان (من عمل فيه) ولفظ القوت من عمل منهم (بعشر ما يعلم نجبا) وقال صاحب القوت في موضع آخر وفي حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجبا وفي بعضها بعشر ما يعلم وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة اعشار اعشارهم لا ينجمونه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صهوتا متغافلا وذكري في موضع آخر قال بعض التابعين من عمل بعشر ما يعلم علمه الله تعالى ما يبجل ووقفه فيما يعمل حتى يستوجب الجنة ومن لم يعمل بما يعلم ناه فيما يعلم ولم يوفق فيما يعمل حتى يستوجب النار اه وأخرج أبو نعيم في ترجمة العلاء ابن زياد بسنده اليه قال انكم في زمان أقلكم الذي ذهب عشر دينه وسيأتي عليكم زمان أقلكم الذي يبقى عشر دينه (وذلك لكثرة الباطلين) هكذا في النسخ ولفظ القوت عقيب كلام حذيفة هذا القلة العالمين وكثرة الطالبيين وقال في موضع آخر وقال بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الغافلين بالشهوات فصار النوم عبادة الباطل ولعمري ان الصمت والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل (واعلم ان مثل العالم مثل القاضي) وهذا مثل قوله فيما سبق قريبا وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا فاللام في العالم للعهد وقد أخذ هذه العبارة من القوت ونصه ومثل العالم مثل الحاكم (وقد) قسم الحاكم على ثلاثة أقسام (قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قاض بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قاض بغير ما أمر الله به فهو في النار) قال المناوي قال في المطامع هذا تقسيم بحسب الوجود لا بحسب الحكم ومعروف ان مرتبة القضاة شريفة ومنزلته رفيعة من اتبع الحق وحكم على علم بغير هوى وقليل ما هم وقيل معناه من كان الغالب على أقضيته العدل والتسوية بين الخصمين فله الجنة ومن غلب على أحكامه الجور والميل الى أحد هما فله النار والحاصل انه فيه انذار عظيم للقضاة التاركين للعدل والاعمال والمقصرين في تحصيل رتب الكمال قالوا والمفتي أقرب الى السلامة من القاضي لانه لا يلزم بفتواه والقاضي يلزم بقوله فخطره أشد فيتعين على كل من ابتلى بالقضاء أن يتسلل من أسباب التقوى بما يكون له جنة اه يخ قال العراقي رواه بريدة بن الحصيب وعبد الله بن عمر أما حديث بريدة فرواه أبو داود والترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية ابن بريدة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة رجل قاض بغير الحق فعلم ذلك فذلك في النار وقاض لا يعلم فأهلك حقوق الناس فهو في النار وقاض قاض بالحق فذلك في الجنة لفظ رواية الترمذي ورجاله رجال الصحيح واسناد النسائي وابن ماجه أيضا صحيح اه قات ورواه الحاكم كذلك وصححه قال الذهبي والعهد عليه ولفظ الحاكم القضاة ثلاثة اثنان في النار وواحد في الجنة ورجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار قال العراقي وابن بريدة الذي لم يسم في روايتهم هو عبد الله بن بريدة كما ذكره ابن عساكر والمزني كلاهما في الاطراف ثم قال

وفي التوراة والانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم وقال حذيفة رضى الله عنه انكم في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هالك وسيأتي زمان من عمل فيه بعشر ما لم نجحوا ذلك لكثرة الباطلين واعلم ان مثل العالم مثل القاضي وقد قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قاض بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قاض بغير ما أمر الله به فهو في النار

وقال كعب رضى الله
 يكون في آخر الزمان علماء
 يزهّدون الناس في الدنيا
 ولا يزهّدون ويخوفون
 الناس ولا يخافون وينهون
 عن غشيان الولاة ويأتونهم
 ويؤثرون الدنيا على
 الآخرة يأكلون
 بألسنتهم يقرّبون
 الأغنياء دون الفقراء
 يتغيرون على العلم كما
 تتغيّر النساء على الرجال
 يعضب أحدهم على
 جلسيه إذا جلس غيره
 أولئك الجبارون أعداء
 الرحمن وقال صلى الله عليه
 وسلم إن الشيطان وبما
 يسوّفكم بالعلم فقبل
 يا رسول الله وكيف ذلك قال
 صلى الله عليه وسلم يقول
 اطلب العلم ولا تعمل حتى
 تعلم فلا يزال للعلم قاتلا
 وللعلم مسوّفا حتى يموت
 وما عمل وقال سري السقطي
 اعتزل رجل للتعبّد كان
 حريصا على طلب علم
 الظاهر فسأله فقال رأيت
 في النوم قاتلا يقول لي كم
 تضيع العلم ضيعك الله
 فقلت إنّي لأحفظه فقال
 حفظ العلم العمل

وأما حديث ابن عمر فرواه الطبراني في الكبير من رواية تحارب بن دينار عن ابن عمر رفعه القضاة ثلاثة
 قاضيان في النار وقاض في الجنة قاض قضى بالهوى فهو في النار وقاض قضى بغير علم فهو في النار وقاض
 قضى بالحق فهو في الجنة واسناده جيد رجاله رجال الصحيح قلت وكذا رواه أبو يعلى في مجمعه وقال الهيثمي
 رجاله ثقات وقد أفرّد الحافظ ابن حجر فيه جزأ (وقال كعب) ابن مائع الجبيري ولقبه (الاجبار) على المشهور
 كنيته أبو اسحق ثقة مخضرم كان من أهل اليمن فسكن الشام مات في آخر خلافة عثمان وقد زاد على المائة
 قال الحافظ ابن حجر وليس له في البخاري رواية ولا في مسلم الأحكامية وروي كذلك عن علي وابن عباس
 (يكون في آخر الزمان علماء يزهّدون الناس في الدنيا ولا يزهّدون ويخوفون ولا يخافون وينهون عن
 غشيان الولاة ويأتونهم) ونص القوت ولا يهنون ويؤثرون الدنيا على الآخرة (يأكلون) وفي القوت
 ويأكلون الدنيا (بألسنتهم) أكلا (ويقرّبون الأغنياء دون الفقراء) ونص القوت يقرّبون الأغنياء
 ويباعدون الفقراء (يتغيرون على العلم كما تتغيّر النساء على الرجال يعضب أحدهم على جلسيه إذا جلس
 غيره) ذلك حظهم من العلم هكذا أورده صاحب القوت ثم قال وفي حديث علي رضي الله عنه علماؤهم شر
 الخليفة منهم بدت الفتنة وفيهم تعود وفي حديث ابن عباس (أولئك الجبارون أعداء الرحمن) فلم من
 سياق القوت أن هذه الجملة الأخيرة ليست من كلام كعب وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن عبد
 الحكم أن ابن وهب أخبرهم عن عبد الله بن عباس عن يزيد بن قورذ قال قال كعب يوشك أن تروا جهال
 الناس يشبهون بالعلم ويتغيرون عليه كما تتغيّر النساء على الرجال فذلك حظهم من العلم وأخرج الخطيب
 في الاقتضاء من رواية سفيان الثوري عن ثور بن فاختة عن يحيى بن جعدة عن علي قال يا جهلة العلم اعملوا
 به فانما العالم من عمل وسيكون قوم يحملون العلم يباهي بعضهم بعضا حتى أن الرجل ليغضب على جلسيه
 أن يجلس إلى غيره أولئك لا تصعد أعمالهم إلى السماء (وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إن
 الشيطان وبما يسبّكم بالعلم) هكذا في نسخ الكتاب التي بأيدينا وفي نسخة بخط السكّال الدميري وبما
 سبّكم بلفظ الماضي وهو هكذا نص القوت وعوارف المعارف ووجدت في نسخة المعنى للحافظ العراقي
 التي قرئت عليه وعليها خطه وبما يسبّكم بالعين المهملة مكان القاف وعليه التصحيح ولم أجده معنى (فقبل
 يا رسول الله وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال في العلم قاتلا وللعلم مسوّفا حتى
 يموت وما عمل) من شيء أورده صاحب القوت ولفظه وقدر وينا في خبر وفيه قلنا يا رسول الله كيف يسبقنا
 بالعلم والباقي سواء وقال العراقي أخرجه الخطيب في كتاب الجامع لأدب الراوي والسامع من رواية عمرو
 ابن عبد الجبار بن حسان السجاري عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدن عن أنس رفعه ولفظه إن
 الشيطان ليسبّكم بالعلم قالوا كيف يسبقنا به يا رسول الله قال لا يزال العبد للعلم طالبا والعمل تاركا حتى
 يأتيه الموت قال واسناده غريب وعمرو بن عبد الجبار ذكره ابن عدي في الكامل وأورده أحاديث
 وقال كلها غير محفوظة والراوى محمد بن المغيرة أورده الذهبي في الميزان وقال روى خبرا باطلا منته في الجنة
 نهر يقال له رجب اه قلت الذي ذكره الذهبي في الديوان في عمرو بن الجبار قال ابن عدي روى عن عمه
 من أكبر وعنه علي بن حرب فقتضى سياقه أن النكرة مقيدة فيما إذا روى عن عمه وهنا لبس كذلك وقال
 في ذيل الديوان محمد بن المغيرة بن بسام عن منصور بن يزيد وعنه البخاري صاحب الصحيح حديث في الجنة
 نهر يقال له رجب وسكت عنه (وقال سري السقطي) بن المجلس تقدمت ترجمته (اعتزل للتعبّد رجل كان
 حريصا على طلب العلم الظاهر فسأله) ولفظ القوت وحدونا عن سري السقطي قال كان شاب يطلب علم
 الظاهر ويواطب عليه ثم ترك ذلك وانفرد واشتغل بالعبادة فسألت عنه فاذا هو قد اعتزل الناس وقعد في
 بيته يتعبّد فقلت كنت حريصا على طلب العلم الظاهر فما بالك انتقطعت (فقال) لي (رأيت في المنام قاتلا
 يقول لي كم) وفي القوت يقول لي كم (تضيع العلم ضيعك الله فقلت إنّي لأحفظه قال حفظ العلم العمل

به فتركت الطلب وأقبلت على العمل (ولفظ القوت وأقبلت على النظر فيه للعمل) (وقال ابن مسعود)
ولفظ القوت وقد كان ابن مسعود رضي الله عنه يقول (ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم الخشية) أخرجه
أبو نعيم في الحلية من رواية قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله فذكره إلا أنه قال لكن مكان
إنما وهذا القول قد تقدم للمصنف في أثناء الوظيفة الأولى من وظائف المتعلم (وقال الحسن) البصري
رحمته الله تعالى فيمأ رواه صاحب القوت قال كان يقول (اعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يأحكم الله حتى
تعملوا) وهذا قد روي مرفوعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث معاذ أخرجه أبو نعيم والخطيب
كما تقدم (فإن السفهاء هم متم الرواية والعلماء هم متم الدراية) وهذه الجملة أخرجهما الخطيب في الاقتضاء
من رواية لوين قال حدثني أبو محمد الأطرابلسي عن أبي معمر عن الحسن قال هممة العلماء الرعاية وهممة
السفهاء الرواية وأخرج من طريق صالح بن رستم قال قال أبو قلابة لا يوبى بأوب لا تكونون إنما همك
أن تحدث به الناس وفي القوت وقد كان الحسن يقول إن الله لا يعبا بصاحب رواية إنما يعبا بصاحب فهم
ودراية وقال أيضاً من لم يكن له عقل يسوسه لم تنفعه كثرة رواية الحديث (وقال مالك) بن أنس رحمه الله
تعالى حين سئل عن حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال في الجواب (إن طلب العلم لحسن وإن
نشره لحسن إذا صحت فيه النية ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبغ إلى حين تمشي) ومن حين تمشي إلى
حين تصبغ (فلا تؤثرن عليه شيئاً) وقد روي عنه هذا الكلام من ثلاثة طرق بألفاظ مختلفة والمعنى واحد
من رواية ابن وهب وابن الماجشون ومحمد بن معاوية الحضرمي وقد تقدم في أول الكتاب وأورده صاحب
القوت في الفصل الثاني من كتاب العلم من رواية ابن وهب قال ذكر طلب العلم عندما قال فقال فذكره
(وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) رضي الله عنه (نزل القرآن ليعمل به فاتخذتم دراسته عملاً
وسأيت قوم يشقونه) أي يعدلونه بأخراج الحروف من مخارجها (مثل القنأ) أي الرمح حين يشقه الرماح
أولئك (ليسوا بخياركم) هكذا أورده صاحب القوت قال وفي لفظ آخر يقيونه إقامة القدح يتجاولونه ولا
يتأجلونه وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عبد الصمد بن يزيد قال سمعت الفضيل يقول إنما
نزل القرآن ليعمل به فاتخذ الناس قراءته عملاً قال قيل كيف العمل به قال أي أجالوا حاله ويحرموا
حرامه ويأثموا بأوامره وينتهوا عن نواهيه ويقفوا عند عجايبه (و) مثل (العالم الذي) يعلم (لا يعمل)
بعله (كالريض الذي يصف الدواء) بلسانه عن علم فيه ولا يستعمله (وكالجامع الذي يصف لذائذ
الاطعمة) بأنواعها يصف كيفية صنعها وتركيبها (ولا يجدها) قال صاحب القوت فثل العالم يعلم
غيره مثل الواصف لأحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حاله ولا مقام فليس يعود عليه من
وصفه إلا لجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالأعمال والمقام (في مثله) قال تعالى ولكم الويل
مما تصفون) وقال تعالى كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بصيرة في طريقه بما
اشتبه عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يحقق بوجه منه يجده عن حال ألبسها بوجده
وإنما هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء قال سوى هو الشاهد (وفي الخبر
مما أخاف على أمي زلة العالم وجدال منافق في القرآن) قال العراقي فيه عن أبي الدرداء ومعاذ وعمر
وعلى وعمران بن الحصين أما حديث أبي الدرداء فرواه الطبراني من رواية أبي إدريس الخولاني عنه رفعه
أخاف على أمي ثلاثاً زلة عالم وجدال منافق بالقرآن والتكذيب بالقدر وأما حديث معاذ فرواه الطبراني
في معجمه الصغير والأوسط من رواية عبد الرحمن بن أبي ليلى عنه رفعه أني أخاف عليكم ثلاثاً وهن كائنات
زلة عالم وجدال منافق بالقرآن ودنيا تفتق عليكم ورواه في الأوسط من رواية عمرو بن مرة عن معاذ رفعه
أياكم وثلاث زلة عالم وجدال منافق بالقرآن الحديث ثم فسرهما وعمرو بن مرة لم يسمع من معاذ وذكره
الدارقطني في العلل من رواية عبد الله بن سلمة بكسر اللام عن معاذ رفعه قال إن أخوف ما أخاف عليكم

به فتركت الطلب وأقبلت
على العمل وقال ابن مسعود
رضي الله عنه ليس العلم
بكثرة الرواية إنما العلم
الخشية وقال الحسن تعلموا
ما شئتم أن تعلموا فوالله
لا يأحكم الله حتى تعملوا
فإن السفهاء هم متم الرواية
والعلماء هم متم الرعاية
وقال مالك رحمه الله إن
طلب العلم لحسن وإن نشره
لحسن إذا صحت فيه النية
ولكن انظر ما يلزمك من
حين تصبغ إلى حين تمشي
فلا تؤثرن عليه شيئاً وقال
ابن مسعود رضي الله عنه
أنزل القرآن ليعمل به
فاتخذتم دراسته عملاً
وسأيت قوم يشقونه مثل
القناة ليسوا بخياركم
والعالم الذي لا يعمل
كالريض الذي يصف
الدواء والجامع الذي
يصف لذائذ الأطعمة
ولا يجدها في مثله قوله تعالى
ولكم الويل مما تصفون
وفي الخبر إنما أخاف على
أمي زلة عالم وجدال
منافق في القرآن

ثلاث جدال منافق بالقرآن ووزلة عالم وديننا تقطع أعناقكم وأعله ابن الجوزي في العلل المنتهية براويه
المذكور قال الدارقطني وقد وقفه شعبة عن عمرو بن مرة يعني على معاذ قال والوقف هو الصحيح وأما
حديث عمر رواه أحمد من رواية أبي عثمان النهدي عنه بلفظ أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة كل
منافق عليم اللسان وقد ذكره المصنف فيما تقدم موقوفا على عمر قال الدارقطني والموقوف أشبه بالصواب
قلت حديث عمر هذا رواه عبد بن حميد وأبو يعلى مرفوعا بلفظ أنما أخاف عليكم كل منافق عليم يتكلم
بالحكمة ويعمل بالجور ورواه اسحق بن راهويه والحرث بن أبي أسامة ومسدد بسند صحيح عن عبد الله
ابن بريدة أن وفدا قدموا على عمر فقالوا لاذنه فساق الحديث وهو طويل وفي آخره ثم قال عمر عهدنا
رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أخوف ما أخشى عليكم منافق عليم اللسان واللفظ أسدد ثم رواه مسدد
موقوفا من طريق أبي عثمان النهدي سمعت عمر بن الخطاب يقول وهو على المنبر منبر رسول الله صلى الله
عليه وسلم أكثر من أصابعي هذه أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المنافق العليم قال وكيف يكون
منافق عليم يا أمير المؤمنين قال عالم اللسان جاهل القلب وقال جاد وقال ميمون الكردى عن أبي عثمان عن
عمر نحوه وروى السرق في مسنده من رواية جاد عن أبي سويد عن الحسن قال لما قدم أهل البصرة على
عمر فهم الاحنف بن قيس سرحهم وجبسه عنده ثم قال أتدري لم حبستك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
حذرنا كل منافق عالم اللسان وإنني أخوف أن تكون منهم وأرجو أن لا تكون منهم فالحق بأهلك ثم قال
العراقي وأما حديث علي رواه الطبراني في الصغير والأوسط من رواية الحرث الأعور عنه رفعه أني
لا أخوف على أمتي مؤمنا ولا مشركا أما المؤمن فيحجزه إيمانه وأما المشرك فيقمعه كفره ولكن أخوف
عليكم منافقا عالم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تنكرون وقال لا يروى عن علي إلا بهذا الاسناد
والحرث الأعور ضعيف قلت لكن وثقة ابن حبان وكذلك رواه اسحق بن راهويه في مسنده بسند
ضعيف لجهالة التابعي ورواه أيضا من طريق اسحق القروي وهو ضعيف عن سعيد بن المسيب قال قال
رجل بالمدينة في حلقة أيكم يحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا فقال علي أنا سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول فذكره وفيه ولكن رجلا بينهما يقرأ القرآن حتى إذا دلق به يتأوله على غير
تأويله فقال ما تعلمون وعمل ما تنكرون فضل وأضل ثم قال العراقي وأما حديث عمران بن حصين رواه
أحمد وابن حبان من رواية عبد الله بن بريدة عنه رفعه بلفظ أخوف ما أخاف على أمتي كل منافق عليم
اللسان اللفظ لا جد وقال ابن حبان جدال منافق عليم اللسان وذكر الدارقطني في العلل أنه رواه عن
معاذ بن معاذ عن حسين المعلم عن ابن بريدة عن عمران رفعه قال ورواه عبد الوهاب بن عطاء
وروح بن عبادة وغيرهما عن حسين عن ابن بريدة عن عمر وهو الصواب في قصة طوييلة قال العراقي وهو
عند ابن حبان من رواية خالد بن الحرث عن حسين المعلم مثل رواية معاذ اه قلت تقدم رواية ابن بريدة
عن عمر وهكذا رواه اسحق بن راهويه والحرث ومسدد (ومنها) أي ومن العلامات المميزة بين علماء الدنيا
والآخرة (أن تكون عنايته) وهمته (بتحصيل العلم النافع في الآخرة) لا غير (و) كذلك العلم
(المرغب في الطاعة) حالة كونه (مجتنبا للعلوم التي يقل نفعها) ولا يحتاج إليها في أكثر الحالات (و) هي
العلوم التي (يكثر فيها الجدال) والخصومات (والقليل والقال) حتى يؤدي إلى غزير الشيا والمساقة
والمصافعة بالاكف والنعال (فمثال من يعرض عن علم الاعمال ويشغل) عنها (بالجدال) وعلم القيل
والقال (مثال رجل مريض به علل كثيرة وقد صادف) أي وجد (طبيبا حاذقا) أي ماهرا بفنه (في وقت
ضيق يخشى فواته) بسفره أو غيره (فاشتغل بالسؤال عن) مسائل مثل (خاصية بالعقاقير والأدوية)
أي مفرداتها (وغرائب الطب) وفوائده التي لا يحتاج إليها (وترك مهمه الذي هو) مقصوده (و) مؤاخذ
به (لدفع علة) (وذلك محض السفه) وعين الحسافة وقلة الادراك في تصويره (وروى أن رجلا جاء إلى رسول

ومنها أن تكون عنايته
بتحصيل العلم النافع في
الآخرة المرغب في الطاعة
مجتنبا للعلوم التي يقل
نفعها ويكثر فيها الجدال
والقيل والقال فمثال من
يعرض عن علم الاعمال
ويشتغل بالجدال مثل رجل
مريض به علل كثيرة وقد
صادف طبيبا حاذقا في وقت
ضيق يخشى فواته فاشتغل
بالسؤال عن خاصية العقاقير
والأدوية وغرائب الطب
وترك مهمه الذي هو
مؤاخذ به وذلك محض
السفه وقد روى أن رجلا
جاء رسول

الله صلى الله عليه وسلم فقال علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم فقال وما رأس العلم قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب تعالى قال نعم قال فما صنعت في حقه قال ما شاء الله فقال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال صلى الله عليه وسلم اذهب فاحكم ما هناك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم (٣٧٩) * بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس ما روى عن حاتم الأصم

تلميذ شقيق البخني رضى الله عنهما أنه قال له شقيق منذ كم صحبتني قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق له انالله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أعلم غير هذا واني لأحب أن أكذب فقال هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل الى القبر فارقه فجعات الحسنيات محبوبي فاذا دخلت القبر دخل محبوبي معي فقال أحسنت يا حاتم فما الثانية فقال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه وتعالى هو الحق فأجهدت نفسي في دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله تعالى الثالثة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار رفعه وحفظه

الله صلى الله عليه وسلم وقال له علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم قال وما رأس العلم فقال له صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب سبحانه قال نعم قال فما صنعت في معرفته قال ما شاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال فما صنعت في حق الله قال ما شاء الله قال فما صنعت في حق رسوله صلى الله عليه وسلم قال ما شاء الله قال فما صنعت في حق كتابه قال ما شاء الله قال فما صنعت في حق خلقه قال ما شاء الله قال فما صنعت في حق ما بين يدي من غرائب العلم قال العراقي رواه أبو بكر بن النخعي وأبو نعيم كل واحد في كتابه رياضة المتعلمين وابن عبد البر في بيان العلم من رواية خالد بن أبي كريمة عن عبد الله بن المسور قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أتيتك لتعلمني من غرائب العلم فذكره وهو مرسل ضعيف جدا قال ابن أبي حاتم عبد الله بن مسور بن عبد الله بن عون بن جعفر بن أبي طالب الهاشمي المدائني سألت أبي عنه فقال الهاشميون لا يعرفونه وهو ضعيف الحديث يحدث بمراسيل لا يوجد لها أصل في أحاديث الثقات وقال أحمد بن حنبل أحاديثه موضوعة كان يضع الحديث ويكذب اه قلت وفي الديوان للذهبي عبد الله بن مساور تابعي مجهول وأما الراوي عنه خالد بن أبي كريمة فمن رجال النسائي وابن ماجه وثق وقال أبو حاتم ليس بالقوي ثم انه قد يكون المراد بغرائب العلم الاحاديث الغرائب التي لا خير في روايتها وقد وردت عن جماعة من العلماء كراهية الاشتغال بها وذهب الاوقات في طلبها فقد أخرج الخطيب في مناقب شرف أصحاب الحديث له من طريق محمد بن جابر عن الاعمش عن ابراهيم قال كانوا يكرهون غريب الكلام وغريب الحديث وأخرج من طريق بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثر من الحديث الغريب الذي لا يجي به الفقهاء وآخر أمر صاحبه أن يقال كذاب وأخرج من طريق المروزي قال سمعت أحمد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم فعلم من ذلك أن السؤال في غرائب الكلام والحديث مذموم والمدار على معرفة رأس العلم الذي هو معرفة الله سبحانه ثم ثم (بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس ما روى عن حاتم) بن علوان (الأصم تلميذ شقيق) بن ابراهيم (البخني) الزاهد رجهما الله تعالى (انه قال له شقيق منذ كم صحبتني) أي في السلوك (قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق انالله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أعلم غير هذا ولا أحب أن أكذب) في قوله (فقال) شقيق (هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا) له (فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل القبر فارقه) ورجع الى ما فيه (فجعات الحسنيات محبوبي) وهي الاعمال الصالحة (فاذا دخلت القبر دخل معي محبوبي) فهي لا تفارق في دنيا وأخرى (قال أحسنت يا حاتم فما الثانية قال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه وتعالى هو الحق فأجهدت نفسي) وكلفتها (في دفع الهوى) المذكور في الآية (حتى استقرت) وثبتت (على طاعة الله تعالى) واطمأنت بها (الثالثة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار عنده رفعه) في أحسن المحل (وحفظه) وصانه عن وصول البداليه (ثم نظرت في قول الله تعالى ما عندكم ينفد) أي يطرغ (وما عند الله باق) أي لا يفنى ولا ينفد (فكلمنا وقع معي شيء) عندي (مقدار وقيمة وجهته اليه) ذخيرة (ليبقى عنده الرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع) في الكرم (الى المال) فيقنته ويضن به (و) الى (الحسب) فيفقتره وفي نسخة والنسب والشرف (فاذا هولا شيء) ثم نظرت الى قوله عز وجل ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وعرفت سره (فجعت في التقوى حتى أكون

ثم نظرت الى قول الله عز وجل ما عندكم ينفد وما عند الله باق فكلمنا وقع معي شيء له قيمة ومقدار وجهته الى الله ليبقى عنده محفوظا لرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع الى المال والى الحسب والشرف والنسب فنظرت فيها فاذا هي لاشي ثم نظرت الى قول الله تعالى ان أكرمكم عند الله أتقاكم فعلمت في التقوى حتى أكون

عند الله كريماً الخامسة انى نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض ويأمن بعضهم بعضاً وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم (٣٨٠) معيشتهم في الحياة الدنيا فركت الحسد واجتنب الخلق وعلمت ان القسمة عند الله

سبحانه وأعلى فتركت
عداوة الخلق على السادسة
نظرت الى هذا الخلق يعني
بعضهم على بعض ويقاثل
بعضهم بعضا فرجعت الى
قول الله عز وجل ان
الشیطان لكم عدو فاتخذوه
عدوا فعداوته وحده
واجتهدت في أخذ حذري
منه لان الله تعالى شهد
عليه أنه عدو لي فتركت
عداوة الخلق غيره السابعة
نظرت الى هذا الخلق فرأيت
كل واحد منهم يطلب هذه
الكسرة فيذل فيها نفسه
و يدخل فيما لا يحل له ثم
نظرت الى قوله تعالى وما
من دابة في الارض الا على
الله رزقها فعملت اني واحد
من هذه الدواب التي على
الله رزقها فاشتغلت بما
لله تعالى على وتركت مالي
عنده الثامنة نظرت الى هذا
الخلق فرأيتهم كلهم
متوكلين على مخلوق هذا
على ضيعته وهذا على تجارته
وهذا على صناعته وهذا
على صحة بدنه وكل مخلوق
متوكل على مخلوق مثله
فرجعت الى قوله تعالى
ومن يتوكل على الله فهو
حسبه فتوكلت على الله
عز وجل فهو حسبي قال
شقيق با حاتم وفقه الله

فانك

تعالى فاني نظرت في علوم التنوير والانجيل والنور والفرقان العظيم فوجدت جميع أنواع الخبير والديانة وهي تدور على هذه الثمان مسائل فمن استعمالها فقد استعمل الكتب الاربعة

فهذا الفن من العلم لا يهتم

بأدراكه والتفطن له إلا علماء الآخرة فاما علماء الدنيا فيشتغلون بما يتيسر به اكتساب المال والجاه ويهمهم أمثال هذه العلوم التي بعث الله بها الانبياء عليهم السلام وقال الفخام بن مزاحم أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض الا الورع وهذا القول أورده صاحب القوت (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (ان يكون غير مائل الى الترفه في المعام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التعم في الملبس) بأن يلبس رفاق الثياب ورفيعها وما يشار اليها بالبنان (و) لا (التجمل في الاثاث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنائه وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط في جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف الصالحين (ويعمل فيه بالاكتفاء بالقل في جميع ذلك) فهذه علامة علماء الآخرة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوي ومن الملبس ما لا يسهل به العاقل ولا يزدرك به الغافل ومن المركب ما جعل رحلك وأراح رجلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما وارك عن لا تريده ان يراك ومن الحلائل الودود الودود ومن الخدم الأمين المطيع ومن الاصحاب من يعينك على كمالك في جميع أحوالك ومن الادب ما يعينك غضب الكريم والعالم وجرأة اللئيم والظالم ومن العلم ما طابق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتق من غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط اختيارك له غيره ومن معرفة الباطل ما منعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بايثار محبوبك على سواه ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من مراكنة تجر الى مبادئة ومن الظن بالله ما لا يجري الى معصيته ولا يؤيس من رحمة ومن اليقين ما تعصم به من صرف وجه الطالب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبق معه أثر غيره ومن الفكر ما وصل الى فهم مراده ومن الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الانوار فان شئت فاقبض وقد بينت الاصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أورده بهتمامه تبركابه وان كانت الانفاس متفاوتة لكن المآل الى واحد (وكلما ازداد الى طرف القلة) من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميله (ازداد من الله سبحانه قربة) ومرتبة (وارتفع في علماء الآخرة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص) فجمعا أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الساشي حدثنا أبو عقيل الرصافي حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الاصم) وتلامذته (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم الى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) الى بيت الله الحرام (وعالمهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حجاب ولا طعام) أي على قدم التوكل (فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متكشف يجب المساكين) ونص الحلية متسلك يجب المتكشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال لحاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد ان أعود فقها) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عيادة مريض فيها فضل) ونص الحلية فقال حاتم ان كان لكم فقيه عليل فعيادة الفقيه لها فضل (والنظر الى الفقيه عبادة) أما عبادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر الى الفقيه عبادة لانه يذكر الله

فانك لا تحتاج الى علم غيره انتهى (فهذا الفن) والنوع (من العلم) انما (يهم بأدراكه) ويقوم بأود تحصيله (والتفطن له) والانصبغ به (علماء الآخرة) كحاتم وأضرابه (وأما علماء الدنيا فيشتغلون بما يتيسر به) اكتساب المال والجاه (والرياسة) وهم ملون) أي يتركون (أمثال هذه العلوم) النفيسة (التي بعث بها الانبياء والرسل كلهم عليهم) الصلاة (والسلام) وقال الفخام بن مزاحم الهلالي أبو القاسم ويقال أبو محمد الخراساني صدوق كثير الارسال مات بعد المائة (أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض الا الورع) المراد عصر الصحابة فان الفخام تابعي (وهم اليوم يتعلمون الكلام) ويتركون السؤال عن الورع وهذا القول أورده صاحب القوت (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (ان يكون غير مائل الى الترفه في المعام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التعم في الملبس) بأن يلبس رفاق الثياب ورفيعها وما يشار اليها بالبنان (و) لا (التجمل في الاثاث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنائه وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط في جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف الصالحين (ويعمل فيه بالاكتفاء بالقل في جميع ذلك) فهذه علامة علماء الآخرة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوي ومن الملبس ما لا يسهل به العاقل ولا يزدرك به الغافل ومن المركب ما جعل رحلك وأراح رجلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما وارك عن لا تريده ان يراك ومن الحلائل الودود الودود ومن الخدم الأمين المطيع ومن الاصحاب من يعينك على كمالك في جميع أحوالك ومن الادب ما يعينك غضب الكريم والعالم وجرأة اللئيم والظالم ومن العلم ما طابق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتق من غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط اختيارك له غيره ومن معرفة الباطل ما منعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بايثار محبوبك على سواه ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من مراكنة تجر الى مبادئة ومن الظن بالله ما لا يجري الى معصيته ولا يؤيس من رحمة ومن اليقين ما تعصم به من صرف وجه الطالب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبق معه أثر غيره ومن الفكر ما وصل الى فهم مراده ومن الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الانوار فان شئت فاقبض وقد بينت الاصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أورده بهتمامه تبركابه وان كانت الانفاس متفاوتة لكن المآل الى واحد (وكلما ازداد الى طرف القلة) من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميله (ازداد من الله سبحانه قربة) ومرتبة (وارتفع في علماء الآخرة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص) فجمعا أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الساشي حدثنا أبو عقيل الرصافي حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الاصم) وتلامذته (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم الى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) الى بيت الله الحرام (وعالمهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حجاب ولا طعام) أي على قدم التوكل (فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متكشف يجب المساكين) ونص الحلية متسلك يجب المتكشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال لحاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد ان أعود فقها) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عيادة مريض فيها فضل) ونص الحلية فقال حاتم ان كان لكم فقيه عليل فعيادة الفقيه لها فضل (والنظر الى الفقيه عبادة) أما عبادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر الى الفقيه عبادة لانه يذكر الله

فضل والنظر الى الفقيه عبادة

أَسْرَفْتُ قَالَ لَهُ حَاتِمٌ فِيمَاذَا

فَقَالَ حَاتِمٌ يَا سُبْحَانَ اللَّهِ

العظيم الذي لا يذل من ماله
تسقى من نوره في جنة

هذا كلام لم تصرف فعلم

دون التعلم قد دخل منزله فلم

و ما قبل ادخال حاتم بغداد

اجتمع اليه اهل بغداد

بجمل ألكن أجمی ولس

في ثلاث خصال أظهر من

نصهم وأثبتت إذاً الخطأ

آحقظ نفسی ان لا آجھل

ابن حنبل فقال سبحانه الله

وَدَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَبَا عَبْدِ

قال يا أبا عبد الله لا تسلم من

لديا حتى يدون معك
أدبنا في رغف القمر

جهلهم وتمنع جهالتهم

من شیئهم آیساف اذا كنت

المدنية فاستقبله أهل المدينة

فقال يا قوم اية مدية هذه
ناله قصدا ان كان له بيت

الحاتم يا قوم فهذه مدينة

(وَتَزِلْ لَهُمْ شِدْكَ) أَيِ نِعْمَتِهِمْ مَا مَلَكَتْ يَدُكَ مِنَ الْمَالِ وَغَيْرِهِ (وَتَكُونُ مِنْ شَتْتِهِمْ) مِمَّا فِي أَلْسِنِهِمْ

(أبسا) عبر ماع بيه (فادا) بك همدك سبت (وفا كحه فادا) بك همدك سبت ومملو الحبة ابي

أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) انظر الى ابنتها وعصورها (يا قوم ايه مدينة

ملى الله عليه وسلم حتى أصلى فيه) وفي الحلية فأصلى فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر انما كان له بيت

لهم بيوت لا طمة بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون وجنوده لكون فرعون أول من طبع الطين

أحسب ان في هذه الامه مثا فروعون قال مردقوله ان لي صرحا وأودق لي ما امان على الطين وأخرج أيضا

في ترجمه من روايه الشيخين ابراهيم قال سمعت سفيان يقول بلغني ان الدجال يسكن بناءا من حرم مكة

قال الله صلى الله عليه وسلم قال فأن قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه قالوا

عن فأنذروه وذهبوا به الى السلطان وقالوا هذا العمي

يقول هذه مدينة فرعون) وجنوده (قال الوالي) المذكو رحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تجعل على أنا
قال الوالي ولم ذلك قال حاتم
لا تجعل على أنا رجل أعجمي
غريب دخلت البلد فقلت
مدينة من هذه فقالوا
مدينة رسول الله صلى الله
عليه وسلم فقلت فأين
قصره وقص القصة ثم قال
وقد قال الله تعالى لقد كان
لكم في رسول الله أسوة
حسنة فأنتم بمن تأسيتم
أرسول الله صلى الله عليه
وسلم أم بفرعون أول من
بنى بالحص والاسج فغلاوا
عنه وتركوه فهذه حكاية
حاتم الاصم رحمة الله تعالى
وسياقي من سيرة السلف
في البذاذة وترك التجميل
ما يشهد لذلك في مواضعه
والتحقيق فيه ان التزين
بالمباح ليس بحرام ولكن
الخوض فيه يوجب الانس
به حتى يشق تركه
واستدامة الزينة لا يمكن
الاجمالة أسباب في الغالب
يلزم من مراعاتها ارتكاب
المعاصي من المداهنسة
ومرا آتهم وأمور أخرى
محظورة والحرم اجتناب
ذلك لان من خاض في الدنيا
لا يسلم منها البتة ولو
كانت السلامة مبدولة مع
الخوض فيها لكان صلى
الله عليه وسلم لا يبالغ في تركه
الدنيا حتى نزع القميص
المطرز بالعلم

يقول هذه مدينة فرعون) وجنوده (قال الوالي) المذكو رحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تجعل على أنا
رجل أعجمي غريب دخلت البلد) وفي الخلية المدينة (فقلت مدينة من هذه قالوا مدينة رسول الله صلى
الله عليه وسلم فقلت أين) وفي الخلية نلت فأين (قصره حتى أصلى فيه) فقالوا ما كان له قصر (وقص
القصة) أي أوردناها بتمامها (ثم قال) حاتم (ولقد قال الله تعالى لقد كان لكم في رسول الله أسوة
حسنة فأنتم بمن تأسيتم) أي اقتديتم (أرسول الله صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (أم بفرعون) وفرعون (أول
من بنى بالحص والاسج) فأسكنتمهم (فغلاوا عنه وتركوه) وفي الخلية وعرفوه بدل وتركوه (هذه حكاية
حاتم (الاصم) وزاد أبو نعيم بعد قوله وعرفوه ما ذمه فكان حاتم كلما دخل المدينة يجلس عند قبر النبي
صلى الله عليه وسلم يحدث ويدعو فاجتمع علماء المدينة فقالوا تعالوا حتى نخجله في مجلسه فخاؤه ومجلسه
خاص بأهله فقالوا يا أبا عبد الرحمن مسئلة نسألك قال سلوا قالوا ما تقول في رجل يقول اللهم ارزقني قال
حاتم متى طلب هذا العبد الرزق في الوقت أم قبل الوقت قالوا ليس نفهم هذا يا أبا عبد الرحمن قال ان كان
هذا العبد طلب الرزق من ربه في وقت الحاجة فنعيم والا فأنتم عندكم خزي ودرهم في أي كياسكم وطعام في
منازلكم وأنتم تقولون اللهم ارزقنا قدر رزقكم الله فكلوا واطعموا اخوانكم حتى اذا بقيتم ثلاثا فاسألوا
الله حتى يعطيكم أنت عسى تموت غدا وتختلف هذا الاعداء وأن تسأله ان يوزقك زيادة فقال أهل المدينة
تستغفر الله يا أبا عبد الرحمن انما أردنا بالمسئلة تعنتا اه قال القشيري في الرسالة لم يكن حاتم أصم وانما تصام
مرة فسمى به سمعت الاستاذ أبا علي الدقاق يقول جاءت امرأة فسألت حاتما عن مسئلة فاتفق انه خرج
منها في تلك الحالة صوت فخرجت فقال حاتم ارغفي صوتك فأرى من نفسه انه أصم فسرت المرأة بذلك
وقالت انه لم يسمع الصوت فغلب عليه اسم الاصم اه (وسياقي من سيرة السلف) الصالحين وطريقتهم
التي سلكوها (في البذاذة) هي رثاءة الهيئة (وترك التجميل) في سائر الاسباب الضرورية (ما يشهد
لذلك) أي لما ذكرناه (في مواضعه) من هذا الكتاب على حسب المناسبات (والتحقيق فيه ان التزين
بالمباح ليس بحرام) وذلك عام في كل المأكول والملبس والسكن بدليل قوله تعالى قل من حرم زينة الله
الآية (ولكن الخوض فيه يوجب الانس به) والميل اليه (حتى يشق تركه) وبصعب هجره لثمن
النفس عليه حتى تصير عادة غير منفكة وترك العادة صعب وأصل الزينة تحسين الشيء بغيره من لبسته أو
حليته أو هيئته وقال الراغب الزينة الحقيقية ما لا يشين الانسان في شيء من أحواله لا في الدنيا ولا في الآخرة
أما ما يزينه في حالة دون حالة فهو من وجهين وهي على ثلاثة أقسام نفسية وبدنية وخارجية الاولى كالعلم
والاعتقادات الحسنة والثانية كالقوة وطول القامة وحسن الوسامة والثالثة المال والجاه والآية مجعولة
على القسم الأخير (واستدامة الزينة) على الوجه الذي يرومها المزين (لا يمكن) ولا تتصور (الاجمالة
أسباب) وأمور خارجية (في الغالب يلزم من مراعاتها) والاتفات اليها (ارتكاب) أنواع (المعاصي
من) أكبرها (المداهنسة) في الحق (و) منها (مراعاة الخلق) في أحوالهم اجتماعا وافتراقا (ومراياتهم)
في أحواله ليكون معظما عندهم (وأمور أخرى محظورة) شرعا (والحزم) كل الحزم (اجتناب
ذلك) التزين الذي يؤدي الى ماد كره والعود الى الاقتصاد فيسه يملك رأس الامر (لان من خاض في
الدنيا) وآثر أسبابها واشتغل بها (لا يسلم منها البتة) فلا بد لوازن العسل من لعق الاصابع
(و) اعلم انه (لو كانت السلامة) منها (مبدولة) أي حاصلة (مع الخوض) فيها (لكان النبي صلى
الله عليه وسلم أولى بذلك وكان لا يبالغ في تركه الدنيا) ورفض أسبابها (حتى نزع القميص المطرز بالعلم)
أي المعلم بعلم قال العراقي المعروف نزع الخميصة المعلمة اه قلت اطلاق القميص على الخميصة مجاز
فان القميص هو الثوب المحيط بكمين غير مفرج يلبس تحت الثياب ولا يكون من الصوف غالبا
والخميصة كساء أسود مربع له علمان فان لم يكن معلما فليس بخميصة كما قاله الجوهري وكانت من

ونزع خاتم الذهب في أثناء الخطبة الى غير ذلك مما سيأتي بيانه وقد حكى ان يحيى بن يزيد النوفلي كتب الى مالك بن أنس رضي الله عنهما بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على رسوله محمد في الاولين والاخرين من يحيى ابن يزيد بن عبد الملك الى مالك ابن أنس أما بعد فقد بلغني انك تلبس الدقاق وتأكل الرقاق وتجلس على الوطى وتعمل على بابك حاجبا وقد جلست مجلس العلم وقد ضربت اليك المطى وارتحل اليك الناس واتخذوك اماما ورضوا بقولك فاتق الله تعالى يا مالك وعليك بالتواضع كتب اليك بالنصيحة مني كتابا ما اطلع عليه غير الله سبحانه وتعالى والسلام فكتب اليه مالك بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم من مالك ابن أنس الى يحيى بن يزيد سلام الله عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك موقع مني موقع النصيحة والشفقة والادب أمتك الله بالتقوى وجزاك بالنصيحة تحيرا واسأل الله تعالى التوفيق ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكرت لي اني آكل الرقاق وألبس الدقاق واحجب وأجلس على الوطى ففحن نفعل ذلك ونستغفر الله تعالى فقد قال

لباس الناس قديما قال العراقي وحديث الخبيصة أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية الزهري عن عائشة رضي الله عنها قالت صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في خبيصة لها اعلام فنظر الى اعلامها نظرة فلما سلم قال اذهبوا بخصيتي هذه الى أبي جهم فانها ألهمتني أنفا عن صلاتي واثوتني بانجانية أبي جهم بن حذيفة لفظ البخاري اه قلت ورويناه في أول الحرييات من حديث سفيان بن عيينة عن الزهري وهشام بن عروة كلاهما عن عروة به (ونزع الخاتم الذهب) ونبذه (في أثناء الخطبة) قال العراقي رواه ابن عمر وابن عباس أما حديث ابن عمر فأخرجه الأئمة الستة الا ابن ماجه فاتفق عليه الشيخان والنسائي من رواية الليث ورواه البخاري من رواية جويرية ومسلم والترمذي من رواية موسى بن عقبة ثلاثتهم عن نافع أن عبد الله بن عمر حدثه ان النبي صلى الله عليه وسلم اصطنع خاتما من ذهب وجعل فيه في بطن كفه اذ لبسه فاصطنع الناس خواتيم من ذهب فرقى المنبر فحمد الله وأثنى عليه فقال اني كنت اصطنعته واني لألبسه فنبذه فنبذ الناس لفظ رواية البخاري من رواية جويرية عن نافع واتفقا عليه وأبو داود والنسائي من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر دون ذكر المنبر وكذا رواية مسلم وأبو داود والنسائي من رواية أيوب بن موسى عن نافع والبخاري من طريق مالك والنسائي من رواية اسمعيل بن جعفر كلاهما عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر دون ذكر المنبر وأما حديث ابن عباس فرواه النسائي من رواية سليمان الشيباني عن سعيد ابن جبير عن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخذ خاتما فلبسه قال شغلني هذا عنكم منذ اليوم اليه نظرة واليك نظرة ثم ألغاه (الى غير ذلك مما سيأتي) في أثناء هذا الكتاب (فقد حكى ان يحيى بن يزيد) ابن عبد الملك بن المغيرة بن نوفل بن الحرث بن عبد الطلب بن هاشم (النوفلي) المدني روى عن أبيه أورده الحافظ الذهبي في الميزان وقال قال أبو حاتم منكر الحديث وقال ابن عدي الضعف على أحاديثه وأورد آياه كذلك وقال روى عن المقبري وي زيد بن رومان وعنه ابنه يحيى وعبد العزيز الاوسي وخالد بن مخلد ضعفه أحمد وغيره وقال أبو زرعة ضعيف وقال ابن عدي عامة ما روى به غير محفوظ وقال النسائي مترك الحديث مات سنة خمس وستين ومائة (كتب الى) الامام (مالك بن أنس) رحمه الله تعالى تقدمت ترجمته والمكتوب مانصه (بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد سيد الاولين والاخرين من يحيى بن يزيد بن عبد الملك الى مالك بن أنس أما بعد فقد بلغني) عنك (انك تلبس الدقاق) أي الثياب الرقيقة وهي دق الثياب من كان وقطن ولوروى بالراء لكان له معنى (وتأكل الرقاق) بالضم أي الخبز المرقق الذي يحن من دقيق مخول (وتجلس على الوطى) أي الفرش الذي (وتجعل على بابك حاجبا) لا يدع الناس من الدخول عليك الا باذن (و) الحال انك (قد جلست مجلس العلم) تنشر للناس وتفيده (وضربت اليك المطى) أي بكادها (وارتحل الناس) اليك لاخذ العلم (فاتخذوك اماما) وقوده في دينهم (ورضوا بقولك) الذي تنهب اليه (فاتق الله) في نفسك (يا مالك وعليك بالتواضع) وقد (كتب اليك بالنصيحة مني كتابا) هو هذا الكتاب (ما اطلع عليه الا الله تعالى) وهكذا تكون النصائح اذا كانت لله تعالى لا لغرض ولا علة (والسلام) عليك (فكتب اليه مالك) لان من السنة رد جواب الكتاب (بسم الله الرحمن الرحيم من مالك بن أنس الى يحيى بن يزيد سلام الله عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك) فقرأته (فوقع مني موقع النصيحة والاشفاق والادب) أي مع الله تعالى (أمتك الله بالتقوى) أي أطال ايناسك به (وجزاك بالنصيحة) في الله (خيرا) وأسأل الله التوفيق (أي لمرضاته) ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكرت لي في كتابك (اني آكل الرقاق واليس الثياب الدقاق واحجب) عن الناس (واجلس على الفرش الوطى) ففحن نفعل ذلك (أي يصدر من ذلك أحيانا من غير تصميم عليه) (ونستغفر الله) تعالى من ذلك كله (وقد قال

الله تعالى قل من حرم زينة الله التي (٣٨٦) أخرج لعباده والطيبات من الرزق وإني لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ولا تذهبا من كتابك

فلسنا ندعك من كتابنا والسلام فانظر الى انصاف مالك اذا اعترف ان ترك ذلك خير من الدخول فيه وأفتى بأنه مباح وقد صدق فيهما جميعا ومثل مالك في منصبه اذا سمعت نفسه بالانصاف والاعتراف في مثل هذه النصيحة فتقوى أيضا نفسه على الوقوف على حدود المباح حتى لا يحمله ذلك على المراءاة والمداهنة والتجاوز الى المكروهات وأما غيره فلا يقدر عليه فالتعريض على التتم بالمباح خطر عظيم وهو بعيد من الخوف والخشية وخاصة علماء الله تعالى الخشية وخاصة الخشية التباعد من مظان الخطر ومنها أن يكون مستقصيا عن السلاطين فلا يدخل عليهم البتة مادام يجد الى الفرار عنهم سبيلا بل ينبغي ان يحترز عن مخالطتهم وان جاؤا اليه فان الدنيا حلوة خضرة وزمامها بأيدي السلاطين والمخالط لهم لا يخلو عن تكاف في طلب مرضاتهم واستمالة قلوبهم مع انهم ظلمة ويجب على كل متدين الانكار عليهم وتضييق صدورهم باظهار ظلمهم وتقبيح فعلهم فالداخل عليهم اما أن يلتفت الى تجملهم فيزدري نعمة الله عليه أو يسكت عن الانكار عليهم ويكون مداهنا لهم أو يتكاف في كلامه كلاما مرضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصريح

والافتراء

عن الانكار عليهم يكون مداهنا لهم أو يتكاف في كلامه كلاما مرضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصريح

الصامت أيضا ولظاههم سبلى أمورك من بعدى رجال يعرفونكم بما تنكرون وينكرون عليكم ما تعرفون
 فن أدرك ذلك منكم فلا طاعة إن عصى الله عز وجل وأخرج ابن ماجه وابن عساکر عن أبي هريرة
 رفته سيكون بعدى خلفاء يعلمون بما لا تعلمون ويفعلون ما لا يؤمرون فن أنكر عليهم برى ومن أسس
 يده سلم ولكن من رضى وتابع (وقال سفيان) بن سعيد الثوري (في جهنم واد لا يسكنه الا القراء
 الزقارون) أى الكثير والزياره (للملوك) أخرجه البيهقي عن بكر بن محمد العابد قال سمعت سفيان
 الثوري يقول قد كره بلفظ ان في جهنم ليلبا تستعبد منه جهنم كل يوم سبعين مرة أعد الله للقراء
 الزاثرين للسلطين وقد تقدم عن بكر بن خنيس ما يعضده وقال السيوطى مارواه الاساطين من عدم المجىء
 الى السلطين مانصه وأخرج ابن عدى عن أبي هريرة رفته ان في جهنم واديا تستعبد منه كل يوم سبعين
 مرة أعد الله للقراء المراتين بأعمالهم وان أبغض الخلق الى الله تعالى عالم السلطان (وقال حذيفة)
 ابن اليمان رضى الله عنه فيما أخرجه أبو نعيم في الخلية فقال حدثنا سليمان بن أحمد حدثنا اسحق بن
 ابراهيم حدثنا عبد الرزاق عن معمر عن ابن اسحق عن عماره بن عبد عن حذيفة قال (اياكم ومواقف
 الفتن قبل وماهى) يا أبا عبد الله (قال أبواب الامراء يدخل أحدكم) ونص الخلية أحدكم ومثله في
 نسخة أخرى (في صدقه بالكذب ويقول ما ليس فيه) وأخرجه كذلك البيهقي في الشعب وابن أبي
 شيبة في المصنف (وقد قال صلى الله عليه وسلم العلماء أمناء الرسل على عباد الله) فانهم استودعهم
 الشرائع التي جاؤا بها وهي العلوم والاعمال وكلفوا الخلق طلب العلم فهم أمناء عليه وعلى العمل به (مالم
 يخالطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل) في أماناتهم لان مخالطهم لا يسلم من النفاق والمداينة
 والاطراء في المدح وفيه هلاك الدين (فاحذروهم) أى خافوا من شرهم (واعترلوهم) أى تأهبوا لما
 يبدو منهم من الشر (رواه) أبو جعفر العقيلي في الضعفاء في ترجمة حفص الابري عن اسمعيل بن سميع
 الحنفى عن (أنس) عن النبي صلى الله عليه وسلم قال العقيلي وحفص كوفي حديثه غسير محفوظ قال
 العراقى وقد رواه الديلى في مسند الفردوس من طريق الحاكم ومن طريق أبي نعيم الاصبهاني من
 رواية ابراهيم بن رستم عن أبي حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع عن أنس وزاد بعد قوله مالم
 يخالطوا السلطان ويدخلوا الدنيا وقال في آخره فاحذروهم وانخشوهم اه قلت لفظ الحاكم
 ويدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا في الدنيا خالطوا السلطان وفي آخره فاعترلوهم وأخرجه الحسن بن سفيان
 في مسنده عن محمد بن مالك عن ابراهيم بن رستم قال العراقى ورواه ابن الجوزى في الموضوعات من رواية
 ابراهيم بن رستم عن عمر بن حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع قال تابعه محمد بن معاوية النيسابورى
 عن محمد بن يزيد عن اسمعيل ثم قال وأما عمر العبدى قال يحيى ليس بشئ وقال النسائى متروك وأما ابراهيم
 ابن رستم فقال ابن عدى ليس بمعروف ومحمد بن معاوية قال فيه أحمد كذاب الى هنا كلام ابن الجوزى
 قال العراقى أما ابراهيم بن رستم فقال فيه عثمان بن سعيد الدارمى عن يحيى بن معين انه ثقة اه قال
 السيوطى الحديث ليس بموضوع وابراهيم بن رستم معروف مروى جليل قال الحافظ بن حجر فى لسان
 الميزان عن أبي حاتم يذكرك بلفظه وعبادة ومجمله الصدق وذكره ابن حبان فى الثقات وقال يخطئ وقال
 الدارقطنى مشهور وليس بالقوى وله طريق آخر أخرجه الديلى من رواية محمد بن النضر حدثنا محمد بن
 يزيد بن سابق حدثنا نوح بن أبي مريم عن اسمعيل بن سميع وقد ورد هذا الحديث بهذا اللفظ عن
 على بن أبي طالب مرفوعا أخرجه العسكري وورد موقوف على جعفر بن محمد أخرجه أبو نعيم فى الخلية
 وله شاهد نحوه من حديث عمر بن الخطاب أخرجه الديلى فى مسند الفردوس وله شواهد بعناه كثيرة
 صحيحة وحسنة فوق الأربعين حديثا وهذا الحديث الذى نعت فى الكلام عليه يحكمه على مقتضى
 صراحة الحديث بالحسن والله أعلم اه قلت والموقوف الذى أخرجه أبو نعيم فى الخلية رواه من طريق

وقال سفيان فى جهنم واد
 لا يسكنه الا القراء الزاثرين
 للملوك وقال حذيفة اياكم
 ومواقف الفتن قبل وماهى
 قال أبواب الامراء يدخل
 أحدكم على الامير فيصدق
 بالكذب ويقول فيسه
 ما ليس فيه وقال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم العلماء
 أمناء الرسل على عباد الله
 تعالى مالم يخالطوا السلطين
 فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا
 الرسل فاحذروهم
 واعترلوهم رواه أنس

هشام بن عباد قال سمعت جعفر بن محمد يقول الفقهاء أمناء الرسل فاذا رأيت الفقهاء قد ركنوا الى
السلطين فاتهموهم (وقيل للاعش) وهو سليمان بن مهران الاسدي الكاهلي مولا هم أبو محمد
الكوفي رأى أنس بن مالك وأبا بكرة الثقفي وأخذله بالركاب فقال له يا بني انما أكرمك ربك
عز وجل قال ابن معين كل ما روى الاعش عن أنس فهو مرسل وقال عيسى بن يونس ما رأيت الاغنياء
والسلطين عند أحد أحقر منهم عند الاعش مع فقره وحاجته ما تيسر سنة ثمان وأربعين ومائة
(لقد أحييت العلم لكثرة من يأخذ عنك) أي فيبقى في صدورهم فيلقونه الى من يأخذ عنهم (فقال
لا تجعلوا ثلث) منهم (يعتقون قبل الادراك) أي قبل أن يدركوا ثمرة العلم التي هي العمل (والثلث) الثاني
(يلزمون أبواب السلطين فهم سرار الخلق والثلث الباقي لا يفلح منهم الا القليل) فأشار بقوله فهم سرار
الخلق ان مخالطة السلطين شر محض وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحمد بن شيبان قال سمعت
سفيان بن عيينة يقول ونظر الى كثرة أصحاب الحديث ثلث يتبعون السلطان وثلث لا يفلحون وثلث يعقون
(ولذلك قال) أحد العلماء الثبات (سعيد بن المسيب) بن حزن بن أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران
ابن مخزوم القرشي المخزومي قال ابن المديني لا أعلم في التابعين أوسع علماً منه ما بعد التسعين وقد ناهز
الثمانين (اذا رأيت العالم يغشى أبواب الامراء فاحترزوا منه فانه لص) بثلاث اللام أي سارق محتال على
اقتناء الدنيا وجذبها اليه من حوام وغيره كما يحاول السارق اخراج المتاع عن الخزانة وهذا الذي ذكره
المصنف عن سعيد بن المسيب فقد ورد مر فوعا عن أبي هريرة بلفظ اذا رأيت العالم يخالط السلطان
مخالطة كثيرة فاعلم انه لص أخرجه الديلمي أي قد سلب وصف الأمانة وكسب ثوب الخيانة فلا يؤتمن على
أداء العلم الذي من أسرار الله تعالى وروى عن سفيان الثوري اذا رأيت القارئ يلوذ بالسلطان فاعلم
انه لص واذا رأيت يلوذ بالاغنياء فاعلم انه مرء أخرجه البيهقي عن يوسف بن أسباط قال قال لي الثوري
فذكره وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن علي بن الحسن قال قال عمر بن الخطاب اذا رأيت
القارئ يحب الاغنياء فهو صاحب الدنيا واذا رأيت يلوذ بالسلطان من غير ضرورة فهو لص (وقال)
عبد الرحمن بن عمرو (الاوراعي مامن شيء أبغض على الله من عالم يزور عمالا) أي من عمال الملوك وشاهده
من حديث أبي هريرة رفعه أخرجه ابن ماجه ان أبغض الخلق الى الله العالم يزور العمال وسيأتي في
الذي بعده (وقال صلى الله عليه وسلم سرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون
العلماء) قال العراقي لم أره بهذا اللفظ وروى ابن ماجه من رواية أبي معاذ البصري عن محمد بن سيرين
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث أوله تعوذوا بالله من جب الخزن الى أن قال
وان أبغض القراء الى الله الذين يأتون الامراء وأول الحديث عند الترمذي دون هذه الزيادة الا انه قال
أبومعان بالنون وهو الصحيح ثم قال وروى أبو بكر أحمد بن علي بن لال الفقيه في كتاب مكارم الاخلاق من
رواية عصام بن داود العسقلاني عن بكير بن شهاب الدمغاني عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة رفعه ان
أبغض الخلق الى الله عز وجل العالم يزور العمال اه قلت وهكذا هو في مسند الفردوس للديلمي وتاريخ
قزوين للرافعي وأخرجه أبو الفتيان الحافظ في كتاب التحذير من علماء السوء بلفظ ان أهون الخلق على
الله وفي هذا المعنى قال حكيم من الحكماء وسيأتي للمصنف انه محمد بن مسلمة الذباب على العذرة أحسن
حالا من العالم على باب هؤلاء وقالوا نعم الامير على باب الفقير وبس الفقير على باب الامير وقال أبو حازم فيما
وعظ به سليمان بن هشام ان بني اسرائيل لم يزالوا على الهدى والتقى حيث كان أمراؤهم يأتون الى علمائهم
رغبة في عايتهم فلما نسكسوا وتعسوا وسقطوا من عين الله عز وجل وآمنوا بالحبس والطاغوت كان علمائهم
يأتون الى أمراءهم فشاركوهم في دنياهم وشركوا في فتنهم أورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم وقال
أيضا بسنده الى يوسف بن أسباط أخبرني شحبران بعض الامراء أرسل الى أبي حازم فأتاه وعنده الاقريق

وقيل للاعش لقد أحييت
العلم لكثرة من يأخذ عنك
فقال لا تجعلوا ثلث يعقون
قبل الادراك وثلث يلزمون
أبواب السلطين فهم سر
الخلق والثلث الباقي لا يفلح
منه الا القليل ولذلك قال
سعيد بن المسيب رحمه الله
اذا رأيت العالم يغشى
الامراء فاحترزوا منه
فانه لص وقال الاوراعي
ما من شيء أبغض الى الله
تعالى من عالم يزور عمالا
وقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم سرار العلماء
الذين يأتون الامراء وخيار
الامراء الذين يأتون العلماء

وقال مكحول الدمشقي
 وجه الله من تعلم القرآن
 وتفقه في الدين ثم يحب
 السلطان تلقا اليه وطمعا
 فيمالديه خاض في بحر
 من نار جهنم بعدد
 خطاه وقال سمعون ما أسمع
 بالعالم أن يؤتى إلى مجلسه
 فلا يوجد فيسأل عنه فيقال
 هو عند الأمير قال وكنت
 أسمع أنه يقال إذا رأيت العالم
 يحب الدنيا فاتهموه على
 دينكم حتى حرب ذلك إذا
 ما دخلت قط على هذا
 السلطان الا وحاسبت
 نفسي بعد الخروج فأرى
 عليها الدرك وأنتم ترون
 ما ألقاه به من الغلظة
 والغلظة وكثرة المخالفة
 لهواه ولوددت أن أنجم من
 الدخول عليه كفافا مع اني
 لا آخذ منه شيئا ولا أشرب
 له شربة ماء ثم قال وعلماء
 زماننا شر من علماء بني
 إسرائيل يخبرون السلطان
 بالرخص وبعابواق هواه
 ولو أنصبروه بالذي عليه
 وفيه نجاته لاستقلهم
 وكره دخولهم عليه وكان
 ذلك نجاتهم عندهم
 وقال الحسن كان فيمن
 كان قبلكم رجل له قدم في
 الاسلام وصحبة لرسول الله
 صلى الله عليه وسلم قال عبد
 الله بن المبارك عني به سعد
 ابن أبي وقاص رضي الله
 عنه قال وكان لا يغشي
 السلاطين وينفر عنهم

والزهري وغيرهما فقال له تكلم يا أبا حازم فقال أبو حازم ان خير الامراء من أحب العلماء وان شر العلماء
 من أحب الامراء وانه كان فيما مضى اذا بعث الامراء الى العلماء لم يأتوهم واذا أعطوهم لم يقبلوا منهم
 واذا سألوهم لم يرضوا لهم وكان الامراء يأتون العلماء في بيوتهم فيسألونهم فكان في ذلك صلاح للعلماء
 وصلاح للامراء فلما رأى ذلك ناس من الناس قالوا ما لنا نطلب العلم حتى نكون مثل هؤلاء فطلبوا العلم
 فأتوا الامراء فحدثوهم فرخصوا لهم وأعطوهم فقبلوا منهم فخربت العلماء على الامراء وخربت الامراء
 على العلماء (وقال) أبو عبد الله (مكحول الدمشقي) الفقيه (من تعلم القرآن وتفقه في الدين وحسب
 السلطان تلقا اليه) أي خضوعه (وطمعا في يديه) من المال وغيره (خاض في جهنم بعد خطاه) جزاء
 وفا قامت وهذا قدر وى مرفوعا من حديث معاذ أخرجه أبو الشيخ في كتاب الثواب له وكذا الحاكم في
 تاريخه بلفظ اذا قرأ الرجل القرآن وتفقه في الدين ثم أتى باب السلطان لتلقا اليه وطمعا في يده خاض
 بقدر خطاه في نار جهنم ولفظ الحاكم ثم أتى صاحب سلطان كذا أفاده الجلال السيوطي (وقال) أبو
 الحسن ويقال أبو القاسم (سمعون) بن حنيفة تلميذ السري ومات قبل الجنيدي وفي كتاب السيوطي وقال
 اسحق بن سميون (ما أسمع بالعالم) أي ما أسمع (أن يؤتى إلى مجلسه فلا يوجد) فيه (فيسأل عنه فيقال
 انه عند الأمير قال وكنت أسمع انه يقال اذا رأيت العالم يحب الدنيا فاتهموه على دينكم) أي فانه كالسارق
 المختال على جمع الخطام الى نفسه من حيث أمكن (حتى حرب) ذلك قال (وما دخلت قط على السلطان
 الا حاسبت نفسي بعد الخروج) من عنده في سائر أحوالها بالتدقيق (فأرى عليها الدرك) أي في بعض
 أمرها (وأنتم ترون ما ألقاه) أي السلطان (به من الغلظة) في الكلام (والغلظة) في الخلق (وكثرة
 المخالفة لهواه) أي لهوى نفسه فيما يخالف ظاهر الشريعة (ولوددت أن أنجم) أي أخلص (من
 الدخول) عليه (كفافا) لا على ولاي (مع اني لا آخذ منهم شيئا) من الاموال وغيرها (ولا أشرب عندهم
 شربة ماء) فضلا عن الاكل أي فكيف حال الداخل اليه وهو يطعم في دنياه أو يتناول عنده شيئا وهكذا
 ساقه السيوطي الان في سياقه حتى حرب اذا ما دخلت قط على هذا السلطان الا وحاسبت وفيه مع
 ما أواجههم به من الغلظة والمخالفة لهواه والباقى سواء (قال وعلماء زماننا شر من علماء بني إسرائيل)
 فانهم (يخبرون السلاطين) اذا سألوا في الواقع (بالرخص) والمسايلات (وماوافق هواهم) فبقتون
 لهم بذلك (ولو أنصبروهم بالذي عليهم وفيه نجاتهم) من العذاب (لاستقلوهم وكرهوا دخولهم عليهم
 وكان ذلك نجاتهم عندهم) حيث بلغوا ما أمر به وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم مأنصه
 قال سليمان بن هشام لابي حازم يا أبا حازم ما تقول فيما نحن فيه قال أو تعفني يا أمير المؤمنين قال بل نصيحة
 تلقينا الى قال ان آباءك غصبوا الناس هذا الامر فأخذوه عنوة بالسيف من غير مشورة ولا اجتماع
 من الناس وقد قتلوا فيه مقتله عظيمة وارتحلوا فلو شعرت ما قالوا وقيل لهم قال رجل من جلساء سليمان
 بن سماعلة قال أبو حازم كذبت فان الله تعالى أخذ على العلماء الميثاق ليبينته للناس ولا يكتمونه وأخرج
 في ترجمة الفضيل من رواية ابراهيم بن الاشعث قال سمعت الفضيل بن عياض يقول لان يدنو الرجل من
 جيفة متنة خير له من أن يدنو الى هؤلاء يعني السلطان وسمعت يقول رجل لا يتخاط هؤلاء ولا يزيد على
 المكتوبة أفضل عندنا من رجل يقوم بالليل ويصوم بالنهار ويحج ويعتمر ويجاهد في سبيل الله ويتخاطهم
 اه (وقال الحسن) بن سعيد البصري (كان فيمن كان قبلكم رجل له قدم في الاسلام) أي سبق وتقدم
 (وصحبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عبد الله بن المبارك) راوى هذا الاثر (عني) الحسن (به) أحد
 العشرة أبا اسحق (سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب الزهري أبهجه الحسن وفسره ابن المبارك فهو
 مدرج (قال وكان لا يغشى السلاطين ولا يبعد عنهم) أراد بهم خلفاء زمانه كالصديق والفاوق وذو
 النورين واعل هذا في آخر أمره والافقي أول أمره كان ابتلى بالامارة والسياسة والحجابة والحراسة ففزع

فقال له بنوه يأتى هؤلاء

من ليس هو مثلك في الصفة
والقدم في الاسلام فلو
أتيتهم فقال يا بني أتى
جيفة قد أحاط بها
قوم والله لن استطعت
لا أشاركهم فيها قالوا يا أبا
إذا نهك هذا قال يا بني
لأن أموت مؤمنا مهزولا
أحب إلى من أن أموت
مناقفا سمينا قال الحسن
خصمهم والله اذ علم أن
التراب يأكل اللحم والسمين
دون الاعان وفي هذا
إشارة إلى أن الداخل على
السلطان لا يسلم من النفاق
البتة وهو مضاد للامان
وقال أبوذر لسلة يا سلة
لا تغش أبواب السلاطين
فأنك لا تصيب شيئا من
دنياهم إلا أصابوا من
دينك أفضل منه وهذه
فتنة عظيمة للعلماء وذرية
صعبة للشيطان عليهم لا سيما
من له لهجة مقبولة وكلام
حلو إذا نزل الشيطان
يلقى إليه أن في وعظك لهم
ودخولك عليهم ما يزرعهم
عن الظلم ويقسم شعائر
الشرع إلى أن يخيل إليه
أن الدخول عليهم من
الدين ثم إذا دخل لم يلبث أن
يتلف في الكلام ويدهن
ويخوض في الثناء والاطراء
وفيه هلاك الدين وكان
يقال للعلماء إذا علموا عملوا
فإذا عملوا شغلوا فإذا شغلوا
فقدوا فإذا فقدوا طلبوا فإذا

طلبوا هربوا

الله على يديه السواد والبلدان ومنع عدة من الأتاث والدكران ثم رغب عن ذلك كله وأثر العزلة والرعاية
وتلافى ما بقي من عمره بالعناية وكان بحجاب الدعوة مشهورا بذلك وكان أميرا على الكوفة فعزله عمر وولى
عمارا ثم عزله وأعاد سعدا فابى عليه ورام ابنه عمر بن سعد أن يدعو إلى نفسه بعد قتل عثمان فأبى وكذلك
وامه ابن أخيه هاشم بن عتبة بن أبي وقاص فأبى فلحق هاشم بعلي وكان سعد ممن قعد ولزم بيته في الفتنة
وأمر أهله أن لا يخرجوه بشئ من أخبار الناس حتى تجتمع الأمة على إمام (فقالوا له بنوه) إبراهيم وعاصم
وعمر ومحمد ومصعب (يا أي هؤلاء) أي الملوكة (من ليس له مثلك) أي مثل مالك (في الصفة) لرسول الله صلى
الله عليه وسلم (والقدم) في الاسلام (فلو أتيتهم) أي واستفدت منهم (فقال يا بني) بفتح الواو وكسر
النون (إن الدنيا جيفة) أي ما سألها كذلك (وقد أحاط بها قوم) يتخادون بها (والله لن استطعت
لا أشاركهم) أي الداخلين على الأمراء (فيها) أي في تحصيلها (قالوا يا أبا إذا نهك هذا) أي فقرا وقلة (قال
يا بني لأن أموت مؤمنا مهزولا أحب إلى من أن أموت مناقفا سمينا) فلم يزل رضى الله عنه في حال التقشف
والصبر حتى لحق بربه معتزلا في قصره بالعقيق في سنة خمس وخمسين على المشهور وحل على الاعناق ودفن
بالبقيع وهو آخر العشرة موتا فهو قدوة من ابتلى في حاله بالتلوين ووجه من تحصن بالوحدة والعزلة من
التفتن (قال الحسن) راوى الأثر (خصمهم والله) أي غلبهم في الخصومة (اذ علم أن التراب يأكل اللحم
والسمين) في القبر (دون الامان) فانه محفوظ (وفي هذا إشارة إلى أن الداخل على السلطان لا يسلم من
النفاق) والمداهنة (البتة وهو) أي النفاق (مضاد الامان) الكامل لا يجتمعان معا (وقال أبوذر)
جندب بن جندة الغفاري رضى الله عنه من السابقين أول من تكلم في علم البقاء والفناء وثبت على المشقة
والعناء وحفظ العهود والوصايا وصبر على المحن والزوايا واعتزل البرايا إلى أن حل بساحة المنيا مات
معتزلا بالربة سنة اثنين وثلاثين وصلى عليه عبدالله بن مسعود وكان يوازيه في العلم وقدم ابن مسعود
المدينة فمات بعده بعشرة أيام (لسلة) بن عمرو بن الأكوع الأسلمي أبي مسلم ويقال أبو ياس ويقال
أبو عامر له صحبة واية قال أبو نعيم استوطن الربة بعد قتل عثمان وتوفي سنة أربع وتسعين (يا سلة)
لا تغش أبواب السلاطين فأنك لا تصيب من دنياهم شيئا إلا أصابوا من دينك أفضل منه) أي مما أصبت من
دنياهم وهو كما قال الثوري وإياك أن تخدع فيقال تدفع عن مظلوم فان هذه خدعة ابليس اتخذها
القراء سلبا (وهذه) أي الخفاطة للملوكة (فتنة للعلماء عظيمة) طار شررها في الآفاق (وذريعة) أي
وسيلة (صعبة للشيطان عليهم) يتخدعهم بلطف احتياله بذلك (لا سيما من له) بهجة مرموقة و (لهجة
مقبولة) أي فصاحة اللسان (وكلام حلو) يورده على ترتيب حسن ومناسبات قريبة مما تليق بحالهم
لا يزال الشيطان يلقي إليه في روعه (أن في وعظك لهم) بهذه الصفة (ودخولك عليهم) بالاستمالة
(ما يزرعهم) أي يخرجهم (من) ارتكاب أنواع (الظلم) ويمنعهم من المحرمات (ويقيم من شعائر
الاسلام) ويثبت حبه في قلوبهم (إلى أن يخيل إليه) في تخيلاته (أن الدخول إليهم من) جملة أمور
(الدين) فلا حول ولا قوة الا بالله (ثم إذا دخل) باغواء ابليس (لم يلبث أن) يظهر الفصاحة ورفع شأنه
في العلم وفي أثنائه (يتلف في الكلام) ويرققه (ويدهن) ويسمبل (ويخوض في الثناء) عليه
(والا طراء) بحدسه (وفيه) أي من مجموع ما ذكر (هلاك الدين) والخسران المبين (وكان يقال للعلماء
إذا عملوا عملوا فإذا عملوا شغلوا) أي بالله تعالى وهو نتيجة العمل الصادق (فإذا شغلوا) بالله (فقدوا) عن
الاصناف البشرية واتصفوا بالاصناف المملوكية (فإذا فقدوا) وحصلت لهم هذه المرتبة أنزل الله حجبهم
في قلوب أهل السماء والأرض و (طلبوا فإذا طلبوا هربوا) من الخلق سلامة دينهم وجعلوا لهم قلوبهم
أورده صاحب القوت عن سفیان الثوري ولغظه كان الناس إذا طلبوا العلم عملوا فإذا عملوا أخلصوا فإذا
أخلصوا هربوا وقال آخر العالم إذا هرب من الناس فاطلبه وإذا طلب الناس فاهرب منه اه وأخرج

وكتب عمر بن عبد العزيز
 رحمه الله الى الحسن أما بعد
 فاسر على باقوام استعين
 بهم على أمر الله تعالى
 فكتب اليه أما أهل الدين
 فلا يريدونك وأما أهل
 الدنيا فلن تريدكم ولكن
 عليك بالاشراف فانهم
 يصونون شرفهم ان يدنسوه
 بالخيانة هذا في عمر بن
 عبد العزيز رحمه الله وكان
 أزهد أهل زمانه فإذا كان
 شرط أهل الدين الهرب
 منه فكيف يستنبط طلب
 غيره ومخالطته ولم يزل
 السلف العلماء مثل الحسن
 والثوري وابن المبارك
 والفضيل وإبراهيم بن أدهم
 ويوسف بن أسباط يتكلمون
 في علماء الدنيا من أهل
 مكة والشام وغيرهم أما
 ليبلغهم الى الدنيا وأما مخالطتهم
 السلاطين ومنها ان لا يكون
 مسارعا الى الغتيال يكون
 متوقفا ومحترما وما وجد الى
 الخلاص سيلا فان سئل
 عما يعلّم تحقيقا بنص كتاب
 الله أو بنص حديث أو اجاع
 أو قياس جلي اتى وان سئل
 عما يشك فيه قال لا أدري
 وان سئل عما يظنه باجتهاد
 وتجهيز احتاط ودفع عن
 نفسه وأحال على غيره ان
 كان في غيره غنية هذا
 هو الحزم لان تقلد دخطر
 الاجتهاد عظيم

أبو نعيم في الحلية وابن عساكر في التاريخ من رواية الوليد بن مسلم عن الاوزاعي قال قدم عطاء الخراساني
 على هشام فنزل على مكحول فقال لمكحول ههنا أحد يحركنا قال نعم زيد بن ميسرة فأثرو فقال عطاء حركنا
 رحلت الله قال نعم كانت العلماء اذا علموا عملوا فاذا علموا شغلوا فاذا شغلوا فقدوا فاذا فقدوا طلبوا فاذا طلبوا
 هربوا قال أعد علي فأعاد فرجع عطاء ولم يلق هشاما (وكتب) أمير المؤمنين أبو حفص (عمر بن عبد
 العزيز) بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي المدني ثم الدمشقي أمه أم عاصم
 بنت عاصم بن عمر بن الخطاب ذكره ابن سعد في الطبقة الثالثة من تابعي أهل المدينة وصلى أنس خلفه
 وقال ما رأيت أحدا أشبه بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا الفتي وكان ثقة مأمونا له فقه وعلم
 وورع وروى حديثا كثيرا وكان اماما عادلا رحمه الله ورضي عنه ومات سنة احدى ومائة يدبره معان
 (الى الحسن) البصري (رحمهما الله تعالى) قال صاحب القوت حسدونا عن زكريا بن يحيى الطائي قال
 حدثني عمي زحر بن حصين ان عمر بن عبد العزيز كتب الى الحسن (أما بعد فاسر على يقوم) أي عرفني
 بهم أصحابهم و(أستعين بهم على أمر الله فكتب اليه) الحسن بعد الجدة والصلاة (أما أهل الدين فلا
 يريدونك) أي لما أنت فيه من تحمل اعباء الملك (وأما أهل الدنيا فلا تريدكم) ليبلغهم اليها فلا ينهضونك
 (ولكن عليك بالاشراف) ذوي الانساب الصريحة (فانهم يصونون شرفهم) أي يحفظونه (من أن
 يدنسوه) أي يوسخوه (بالخيانة) في النصيحة أو أمر الله تعالى (هذا في عمر بن عبد العزيز) وكان أزهد أهل
 زمانه (وأعبدتهم وأعلمهم) قال خصيف ما رأيت رجلا قط خيرا منه وقال مجاهد أئمتنا نعلمه فما برحنا حتى
 نعلمنا منه وقال ميمون بن مهران ما كانت العلماء عنده الاتلازمة (فاذا كان شرط أهل الدين) والعلماء
 المتقين (الهرب منه) والفرار من مخالطته (فكيف يستنبط) أي يستقيم (طلب غيره ومخالطته) وليس
 فيه شيء من تلك الاوصاف (ولم يزل السلف) الصالحون (مثل الحسن) البصري (و) سفيان (الثوري
 و) عبد الله (ابن المبارك والفضيل) بن عياض (وابراهيم بن أدهم) الراهد (ويوسف بن أسباط
 يتكلمون في علماء الدنيا من أهل مكة والشام) ونص القوت بعد ذكره جواب الحسن لعمر بن عبد العزيز
 مانعه وكان الحسن يتكلم في بعض علماء البصرة وبزهمهم وكان أبو حازم وربيعة المدنيان يذمان علماء
 بني مروان وقد كان الثوري وابن المبارك وأيوب وابن عون يتكلمون في بعض علماء الديلم من أهل
 الكوفة وكان الفضيل وإبراهيم بن أدهم ويوسف بن أسباط يتكلمون في بعض علماء الديلم من أهل مكة
 والشام كرهنا ان نسمى المتكلم فيهم لان السكوت أقرب الى السلامة الى هنا كلامه وقد اختصره المصنف
 كما ترى وهو اختصار مضر اذا الثوري وابن المبارك لم يتكلموا في علماء مكة والشام وتفصيل ذلك يظهر
 ان طالع تراجمهم في الحلية وغيره ثم قال المصنف (أما ليبلغهم الى الدنيا) وياشارهم اياها على الاستخارة (أو
 لمخالطتهم السلاطين) والامراء فكان كلامهم في هؤلاء نصيحة لهم في دين الله تعالى لا لغرض نفساني
 حاسم الله تعالى من ذلك (ومنها) أي ومن علامات علماء الاستخارة (أن لا يكون متسارعا الى الفتوى) اذا
 سئل (بل يكون متوقفا) عن الاقدام عليه (ومتحرزا) أي صائنا نفسه عنه (ما وجد الى الخلاص) منه
 (سيلا) ومخلصا (فان سئل عما يعلّم تحقيقا بنص) ظاهر (من كتاب الله) عز وجل (أو بنص) من
 (حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) مما جاء عنه من طريق موثوق (أو اجاع) من فقهاء الامصار (أو
 قياس جلي) دون الخفي (أفتي) لانه أقدم عليه ببصيرة وتمكين وقطع بالامر على علم وخبر وهذا هو اليقين
 وهذه صفة العلماء الموثوق بعلمهم (وان سئل عما يشك فيه) ولم يتحققه (قال لا أدري) اخبارا عن صدق
 وهو مأجور فيه (وان سئل عما يظنه باجتهاد وتجهيز) وفي نسخة اجتهادا (احتاط ودفع عن نفسه
 وأحال على غيره) ولا يوقع نفسه في حرج (وان كان في غيره غنية) أي كفاية لمثل هذا المهم (هذا) الذي
 ذكرناه في أمر الفتيا (هو الحزم لان تقلد خطر الاجتهاد عظيم) وله شروط واران ذكرناها بالتفصيل

في باب بيان التلبيس في تشبيه هذه المناطرات من الكتاب وكذلك ذكرنا هناك مراتب المفتين (وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق) أي بين واضح (وسنة قائمة) أي ثابتة دائمة يحافظ عليها معمول بها عملا متصلا وفي رواية ماضية أي جارية مستمرة (ولا أدري) أي قول المجيب لمن سأله عن مسألة لا يعلم حكمها لا أدري هكذا أورده صاحب القوت قال العراقي أخرجه الدارقطني في غرائب مالك والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية عمار بن عصام عن مالك عن نافع عن ابن عمر موقوف عليه وقد روى ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حذافة السهمي عن مالك قال وهذا من منكرات أبي حذافة سرقه من عمر قال العراقي ولم يصرح المصنف بأنه مرفوع وإنما قال وفي الخبر والظاهر أنه أراد هذا فذكر به احتياطا لاحتمال أن يكون روى مرفوعا اه قلت المصنف تبع في ذلك صاحب القوت فإنه هو الذي قال وفي الخبر ثم إن الحديث المذكور روى أيضا الديلمي في الفردوس موقوفا وكذلك أبو نعيم والطبراني في الأوسط وقال الحافظ ابن حجر والموقوف حسن الاسناد ثم قال العراقي وأول الحديث مرفوع من حديث عبد الله بن عمر روى أبو داود وابن ماجه من رواية عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الرحمن بن رافع عن عبد الله بن عمر ورفع العلم ثلاثة وماسوى ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة اه وسكت عليه وقد أخرجه أيضا الحاكم في الرافق وقد قال الذهبي في المذهب وتبعه الزركشي فيه عبد الرحمن بن أنعم ضعيف وقال في إسناده أيضا عبد الرحمن بن رافع الترمذي في أحاديثه من أكبر قال المناوي وفي طريق ابن ماجه رشد بن سعد وهو ضعيف ومن ثم قال ابن رجب فيه ضعف مشهورون (قال الشعبي) وهو عامر ابن شراحيل تقدم (لا أدري نصف العلم) هكذا أورده صاحب القوت عقب الحديث وزاد يعني أنه من الورع والمرء إذا قال لا أدري فقد عمل بعلمه وقام بحاله فله من الثواب بمنزلة من درى فقام بحاله وعمل بعلمه فأظهر فلذلك كان قول لا أدري نصف العلم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية وهب بن اسمعيل الاسدي عن داود الاودي قال قال الشعبي ألا أحدثك بثلاثة أحاديث لها شأن قلت بلى قال إذا سئلت عن مسألة فأجبت فيها فلا تتبع مسئلتك أم أيت أو أيت فإن الله تعالى قال في كتابه العزيز أرأيت من اتخذ الله هواء حتى فرغ من الآية وحديث آخر أحدثك به إذا سئلت عن شيء فلا تقس بشيء فتحرم حلالا وتحل حراما والثالث لها شأن إذا سئلت عما لا علم لك فقل لا أعلم وأنا شريكك وأخرج أيضا من رواية أبي عبيدة عن أبي سلمة الواسطي عن أبي زيد قال سألت الشعبي عن شيء ففضض وحلف أن لا يحدثني فذهب فجلست على بابي فقال يا أبا زيد انما وقعت على نبي فرغ لي قابلك واحفظا عني ثلاثا لا تقولن لشيء لا تعلمه اني اعلمه وذكر الباقية ثم قال قم عني يا أبا زيد اه قال المناوي اخذ من الحديث المتقدم ان على العالم اذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا أدري ولا أتحدثه أولا أعلم أو الله أعلم وقول المسئول لا أعلم لا يضع من قدره كما يظنه بعض الجهلة لان العالم المتمكن لا يضرب جهله ببعض المسائل بل رفعه قوله لا أدري أنه دليل على عظم محله وقوة دينه وتقوى ربه وطهارة قلبه وكمال معرفته وحسن نيته وانما يأنف من ذلك من ضعف ديانته وقلت معرفته لانه يخاف من سقوطه من أعين الحاضرين ولا يخاف من سقوطه من عين رب العالمين وهذا جهالة ووقفة دين اه وقال الزمخشري في قوله تعالى آله أذن لكم أم على الله تفترون كفي بهذه الآية زاجرة زجر بالبعث عند التجوز فيما سأل من الاحكام وباعثة على وجوب الاحتياط فيها وأن لا يقول أحد في شيء الا بعد اتقان وايقان فن لم يتقن ولم يوقن فليتنق الله وليصمت والافهو مفتر على الله عز وجل (ومن سكت) اذا سئل في مسألة (حيث لا يدري) ولا يتحققه تعظيما (له سبحانه) وايكالا للعلم اليه (ليس بقل أجرا بمن ينطق) بل هو مساو له في الاجر (لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس) لانها مجبولة على الاعتزاز بالفخر حتى مقتضى في الله تعالى فانه أجور وفي القوت ولان حسن من سكت لاجل الله تعالى تورعا كحسن من نطق لاجله بالعلم تبرعا اه وقال ابن

وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدري قال الشعبي لا أدري نصف العلم ومن سكت حيث لا يدري لله تعالى فليس بأقل أجرا ممن نطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس

عطاء الله من علامة جهل السالك لطريق علم الظاهر أو الباطن أن يجيب عن كل ما يسئل عنه ويعبر عن كل ما شهد ويذكر كل ما علم لدلالته على أنه لم يكن بالله ولا لله بل كان لنفسه إذا لنفس مع العقل والتمييز ومن طلب الحق بالعقل ضل وكان دليلاً على جهله وقال أبو الحسن الماوردي ليس بمتناه في العلم الا ويجد من هو أعظم منه بشئ إذا العلم أكثر من أن يحيط به بشئ وقال الشعبي ما رأيت ولا أرى أحداً أعلم مني الا أتبعته وهذا لم يقله تفضيلاً لنفسه بل تعظيماً للعلم أن يحاط به وقلمنا تجد بالعلم مجباً ومجاً أدركه منه مفقراً الامن كان فيه مقلامه قصر الانه يحول قدره ويظن انه نال بالدخول فيه أكثره وأما من كان فيه متوجهاً ومنه مستكثراً فهو يعلم من بعد غايته والعجز من ادراك نهائيه ما يصد عنه العجب به وقالوا العلم ثلاثة أشبار فمن نال منه شبراً شفيحاً بأنفه وحلف انه هو ومن نال منه الثاني صغرت اليه نفسه وعلم انه ماناله وأما الثالث فهيات أين يناله أحد ثم قال فليس بان تكلف ما لا يحسن غاية ينتهي اليها ولا له حديق عند ومن كان تكلفه غير محدود فأخلق به أن يضل ويضل وإذا لم يكن الى الا حاطة بالعلم من سبيل فلا عار أن تجهل بعضه وإذا لم يكن في جهل بعضه عار فلا تسحق أن تقول لا أعلم فيما لا تعلم الى هنا كلام الماوردي (فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف) الصالحين (رضي الله عنهم) ثم بين ذلك بقوله (كان) عبد الله (بن عمر) بن الخطاب رضي الله عنهما (إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه) لان الولاء لهم الذين يقومون به واليه ترجع العامة هكذا نقله صاحب القوت زاد وروى مالك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين اه وأخرج الدارمي في مسنده ان رجلاً سأل ابن عمر عن مسألة فقال لا أعلم لي بها فولي الرجل فقال ابن عمر نعم ما قال ابن عمر وأخرج أبو داود في النسخ والنسوخ وابن مردويه عن خالد بن أسلم قال خرجنا غشي مع ابن عمر فلقننا عرابي فسأله عن ارث العمة فقال لا أدري قال أنت ابن عمر ولا تدري قال نعم اذهب الى اهلنا فلما أدبر قبل ابن عمر يديه قال نعم ما قلت (وقال ابن مسعود) ونص القوت وكان ابن مسعود يقول (ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه لمجنون) أخرجه أبو خيثمة فقال حدثنا محمد بن حازم حدثنا الاعمش عن شقيق عن عبد الله قال والله ان الذي يفتي الناس في كل ما يسألونه لمجنون قال الاعمش قال لي الحكم لو كنت سمعت منك هذا الحديث قبل اليوم ما كنت أفتي في كثير مما أفتي اه إذا العلم أكثر من أن يحيط به بشراً فالتناق في كل مسألة لا يتجاوز جنون فيه ومثله قول مالك بن أنس من ازاله العلم أن يجيب عن كل ما يسئل عنه (وقال) أيضاً (جنة العالم) التي يستتر بها قوله (لا أدري) وأخرج الهروي عن ابن مسعود وإذا سئل أحدكم عما لا يدري فليقل لا أدري فانه ثلث العلم وأخرج البخاري عنه من علم شيئاً فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ورواه الدارمي بلفظ اذا سئل العالم عما لا يعلم قال الله أعلم (فان أخطأها) ونص القوت في موضع آخر وقال علي بن الحسن بن محمد بن عجلان اذا أخطأ العالم قول لا أدري (أصيب مقاتله) قلت وهذا القول قد أخرجه الحارثي في ساسلة الذهب عن أحمد عن الشامي عن مالك عن ابن عجلان وقال أبو نعيم في الحلية حدثنا ابراهيم حدثنا محمد قال سمعت محمد بن الصباح يقول أخبره سفيان بن عيينة قال اذا ترك العالم لا أدري أصيب مقاتله وأخرج الدارمي في مسنده من طرق عن علي رضي الله عنه أنه سئل عن مسألة فقال لا أعلم لي بها ثم قال واردها على كبدي اذا سئل عما لا علم لي به فقلت لا أعلم (وقال ابراهيم بن أدهم) الزاهد المشهور (ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظر والى هذا سكوته أشد علي من كلامه) والذي في القوت وقد قال ابراهيم بن أدهم وغيره سكوت العالم أشد على الشيطان من كلامه لانه يسكت بعلم وينطق بعلم فيقول الشيطان انظروا الى هذا سكوته أشد علي من كلامه اه أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمته فقال حدثنا القاضي أبو أحمد محمد بن أحمد بن ابراهيم حدثنا أحمد بن محمد بن السكن حدثنا عبد الرحمن بن يونس حدثنا بقة بن الوليد عن ابراهيم بن أدهم قال كان يقال ليس شيء أشد علي ابليس من العالم الخليم

فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف رضي الله عنهم كان ابن عمر إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه وقال ابن مسعود رضي الله عنه ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه لمجنون وقال جنة العالم لا أدري فان أخطأها فقد أصيب مقاتله وقال ابراهيم بن أدهم رحمه الله ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظر والى هذا سكوته أشد علي من كلامه

ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم ثم قال حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا إبراهيم بن محمد بن الحسن
حدثنا محمد بن عمرو بن حبان حدثنا بقية حدثنا إبراهيم بن أدهم عن ابن عجلان قال ليس شيء أشد على
ابليس من عالم حليم ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم وقال ابليس لسكونه أشد على من كلامه ثم
قال حدثنا أبو بكر محمد بن أحمد حدثنا عبد الرحمن بن داود حدثنا سلمة بن أحمد حدثنا جدي حدثنا بقية
حدثني إبراهيم بن أدهم عن ابن عجلان مثله (ووصف بعضهم الابدال) وهم طائفة من الاولياء قال أبو
البقاء كأنهم أرادوا انهم ابدال الانبياء وخلفاؤهم وهم عند القوم سبعة لا يزيدون ولا ينقصون وفي
تحقيق ذلك اختلاف كثير (فقال أكلهم فاقة) أي لا يأكلون الا عن شدة الحاجة (وكلامهم ضرورة)
أي لا يتكلمون الا فيما اضطروا فيه وقال المصنف في تفسيره (أي ما يتكلمون حتى يسألوا) أي فلا
يتدبرون بالكلام (واذا سألوا وجدوا من يكفهم) مؤنة ذلك السؤال (سكتوا) وأحلو عليه (فان اضطروا
أجابوا) هكذا أورده صاحب القوت الا أنه قال بعد الجمله الثانية وكانوا لا يتكلمون حتى يسألوا عن شيء
فيجبوا ولم يقل واذا سألوا الخ ثم قال ومن لم يتكلم حتى يسأل فليس يعد لا غيا ولا متكلم فيمالا يعنيه لان
الجواب بعد السؤال كالفرض بمنزلة رد السلام وكما قال ابن عباس اني لارى رد الجواب واجبا كرد السلام
وقال أبو موسى وابن مسعود من سئل عن علم فليقل به ومن لا فيسكت والا كتب من المتكلمين ورويناه
عن ابن عباس أيضا مرق من الدين (وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام) وفي
القوت وقد يكون الابتداء بالشيء من خطايا الشهوات والشهوات من الدنيا وقال مالك بن أنس من ارالة
الكلام أن ينطق به قبل أن يسئل عنه وكما يقال اذا تكلم بالعلم قبل أن يسئل عنه ذهب ثلثا نوره وعن
القاسم بن محمد قال من اكرام المرء نفسه أن يسكت على ما عنده حتى يسئل عنه وكذلك هو لعمرى لانه اذا
تكلم بعد السؤال فهو صاحبها وربما كان فرضا وليس الحاجة الى القيام بالفرض من الشهوات قال
(ومر على وعبد الله) ابن عباس (رضي الله عنهما) رجل يتكلم على الناس) أي يقص عليهم (فقالا) أي
قال كل واحد منهما (هذا يقول) أي بلسان حاله (اعرفوني) هكذا أورده صاحب القوت وفي بعض
الروايات أو اسعوا الى (وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكأنما يطلع ضرره) أي من شدة
ما يجده في اداء الجواب والذي في القوت وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن العلم كأنما يسعط
الخردل ثم قال وقد روينا عن الاعمش وقد كان محمد بن سودة يسأله عن الحديث فيعرض عنه ولا يجيبه
فالتفت الاعمش الى رقبته فقال هو اذا أحق مثلك ان كان يدع فائدته بسوء خلق فقال محمد بن سودة ويحك
انما أجعله بمنزلة الدواء أصبر على مرارته لما أرجو من منفته قلت وهذا الذي ذكره صاحب القوت عن
بعضهم فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث أخبرنا أبو الحسن الهوازي أخبرنا محمد بن
مخلد حدثنا علي بن سهل حدثنا عفان حدثنا أنوع عوانة قال جاع رغبة بن مصقلة الى الاعمش فسأله عن شيء
فكلم وجهه فقال له رغبة أما والله ما علمت لك لدا ثم القطوب سريع المال مسخف بحق الزوار كما تسمع
الخردل اذا سئلت الكامة (و) في القوت و (كان ابن عمر) رضي الله عنهما (يقول تريدون أن تجعلونا
جسرا تعبرون عليه) وفي نسخة علينا (الى) ونص القوت في (جهنم) تقولون أفتي لنا ابن عمر بهذا (وقال
أبو حفص) عمر بن سالم الحداد (النيسابوري) من قرية يقال لها كوزد ابا على باب مدينة نيسابور على
طريق بخارى أحد الأئمة والسادة مات سنة ثمان مائة وستين ومائتين كذا في الرسالة للقشيري ونص القوت
وحدثني بعض علماء خراسان عن شيخ له عن أبي حفص النيسابوري الكبير وكان هذا هذالك نظير الجنيد
هنا قال (العالم هو الذي) ونص القوت انما العالم الذي (يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة
من أين أجبت) ونص القوت الذي يسئل عن مسئلة في الدبر فيغتم حتى لو جرح لم يخرج منه دمه من الفرع
ويخاف أن يسئل في الاسخرة عما سئل عنه في الدنيا ويغزع أن لا يخلص من السؤال الا أن يرى انه قد

ووصف بعضهم الابدال
فقال أكلهم فاقة ونومهم
غلبة وكلامهم ضرورة أي
لا يتكلمون حتى يسألوا
واذا سألوا وجدوا من
يكفهمهم سكتوا فان
اضطروا أجابوا وكانوا يعدون
الابتداء قبل السؤال من
الشهوة الخفية للكلام
ومر على وعبد الله رضي
الله عنهما رجل يتكلم
على الناس فقالا هذا يقول
اعرفوني وقال بعضهم انما
العالم الذي اذا سئل عن
المسئلة فكأنما يقطع
ضرره وكان ابن عمر يقول
تريدون أن تجعلونا جسرا
تعبرون علينا الى جهنم
وقال أبو حفص النيسابوري
العالم هو الذي يخاف عند
السؤال أن يقال له يوم
القيامة من أين أجبت

عطاء الله من علامة جهل السالك لطريق علم الظاهر أو الباطن أن يجيب عن كل ما يسئل عنه ويعبر عن كل ما شهد ويذكر كل ما علم لدلالته على أنه لم يكن بالله ولا لله بل كان لنفسه إذا النفس مع العقل والتمييز ومن طلب الحق بالعقل مثل وكان دليلا على جهله وقال أبو الحسن الماوردي ليس بمنتهى في العلم الا ويحد من هو أعظم منه بشئ إذا العلم أكثر من أن يحيط به بشر وقال الشعبي ما رأيت ولا ٧ أمر رجلا أعلم مني الا أتبعته وهذا لم يقله تفضيلا لنفسه بل تعظيما للعلم أن يحاط به وقيل أتبعه بالعلم مجبا وبما أدركه منه مفتخرا بالامن كان فيه مقلامه قصر لانه يجهل قدره و يظن انه نال بالدخول فيه أكثره وأما من كان فيه متوجها ومنه مستكثرا فهو يعلم من بعد غايته والعجز من ادراك نهائيه ما يصد عنه العجب به وقالوا العلم ثلاثة أشبار فمن نال منه شبرا سمع بآئنه وحلف انه هو ومن نال منه الثاني صغرث اليه نفسه وعلم انه ماله وأما الثالث فهيهات أين يناله أحد ثم قال فليس لمن تكاف ما لا يحسن غاية ينتهي اليها ولا له حد يقف عنده ومن كان تكافه غير محدود فأخلق به أن يضل ويضل وإذا لم يكن الى الا حاطة بالعلم من سبيل فلا عار أن تجهل بعضه وإذا لم يكن في جهل بعضه عار فلا تستحي أن تقول لا أعلم فيما لا تعلم الى هنا كلام الماوردي (فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف) الصالحين (رضي الله عنهم) ثم بين ذلك بقوله (كان) عبد الله (بن عمر) بن الخطاب رضي الله عنهما (إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه) لان الولاة هم الذين يقومون به واليهم ترجع العامة هكذا نقله صاحب القوت زاد وروي مالك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين اه وأخرج الدارمي في مسنده ان رجلا سأل ابن عمر عن مسألة فقال لا أعلم لي بها فولي الرجل فقال ابن عمر نعم ما قال ابن عمر وأخرج أبو داود في النسخ والمنسوخ وابن مردويه عن خالد بن أسلم قال خرجنا مع أبي معمر فلقنا عرابي فسأله عن ارث العمة فقال لا أدري قال أنت ابن عمر ولا تدري قال نعم اذهب الى العلماء فلما أدبر قبل ابن عمر بيده قال نعم ما قلت (وقال ابن مسعود) ونص القوت وكان ابن مسعود يقول (ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه المجنون) أخرجه أبو خيثمة فقال حدثنا محمد بن حازم حدثنا الاعمش عن شقيق عن عبد الله قال والله ان الذي يفتي الناس في كل ما يسألونه المجنون قال الاعمش عن شقيق عن عبد الله قال والله ان اليوم ما كنت أفتي في كثير مما أفتي اه إذا العلم أكثر من أن يحيط به بشرا فليطلق في كل مسألة لا يتناول جنون فيه ومثله قول مالك بن أنس من ازاله العلم أن يجيب عن كل ما يسئل عنه (وقال) أيضا (جنة العالم) التي يستتر بها قوله (لا أدري) وأخرج الهروي عن ابن مسعود وإذا سئل أحدكم عما لا يدري فليقل لا أدري فانه ثلث العلم وأخرج البخاري عنه من علم شيا فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ورواه الدارمي بإلفاظ اذا سئل العالم عما لا يعلم قال الله أعلم (فان أخطأها) ونص القوت في موضع آخر وقال علي بن الحسن ومحمد بن عجلان اذا أخطأ العالم قول لا أدري (أصيب مقاتله) قلت وهذا القول قد أخرجه الحارثي في سائله الذهب عن أحمد عن الشاذلي عن مالك عن ابن عجلان وقال أبو نعيم في الحلية حدثنا ابراهيم حدثنا محمد قال سمعت محمد بن الصباح يقول أخبره سفيان بن عيينة قال اذا ترك العالم لا أدري أصيب مقاتله وأخرج الدارمي في مسنده من طرق عن علي رضي الله عنه أنه سئل عن مسألة فقال لا أعلم لي بها ثم قال وارجعها علي كبدي اذا سئل عما لا أعلم لي به فقلت لا أعلم (وقال ابراهيم بن أدهم) الزاهد المشهور (ليس شئ أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظر والى هذا سكوتك أشد علي من كلامه) والذي في القوت وقد قال ابراهيم بن أدهم وغيره سكوت العالم أشد علي الشيطان من كلامه لانه يسكت بحلم وينطق بعلم فيقول الشيطان انظروا الى هذا سكوتك أشد علي من كلامه اه أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمته فقال حدثنا القاسمي أبو أحمد محمد بن أحمد بن ابراهيم حدثنا أحمد بن محمد بن السكن حدثنا عبد الرحمن بن يونس حدثنا بقرية بن الوليد عن ابراهيم بن أدهم قال كان يقال ليس شئ أشد علي ابليس من العالم الخليم

فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف رضي الله عنهم كان ابن عمر إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه وقال ابن مسعود رضي الله عنه ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه المجنون وقال جنة العالم لا أدري فان أخطأها فقد أصيب مقاتله وقال ابراهيم بن أدهم رحمه الله ليس شئ أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظروا الى هذا سكوتك أشد علي من كلامه

ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم ثم قال حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن الحسن
حدثنا محمد بن عمرو بن حبان حدثنا بقية حدثنا ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان قال ايسئ شئ أشد على
ابليس من عالم حلیم ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم وقال ابليس لسكوته أشد على من كلامه ثم
قال حدثنا أبو بكر محمد بن أحمد حدثنا عبد الرحمن بن داود حدثنا سلمة بن أحمد حدثنا جدي حدثنا بقية
حدثني ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان مثله (ووصف بعضهم الابدال) وهم طائفة من الاولياء قال أبو
البقاء كأنهم أرادوا انهم ابدال الانبياء وخلفاؤهم وهم عند القوم سبعة لا يزيدون ولا ينقصون وفي
تحقيق ذلك اختلاف كثير (فقال أكلهم فاقه) أي لا يأكلون الا عن شدة الحاجة (وكلامهم ضرورة)
أي لا يتكلمون الا فيما اضطروا فيه وقال المصنف في تفسيره (أي ما يتكلمون حتى يسألوا) أي فلا
يتدوّن بالكلام (واذا سألوا ووجدوا من يكفهم) مؤنة ذلك السؤال (سكتوا) وأحالوا عليه (فان اضطروا
أجابوا) هكذا أورده صاحب القوت الا أنه قال بعد الجمله الثانية وكانوا لا يتكلمون حتى يسألوا عن شئ
فيجبوا ولم يقل واذا سألوا الخ ثم قال ومن لم يتكلم حتى يسئل طيس بعد لا غيا ولا متكاما فيما لا يعنيه لان
الجواب بعد السؤال كالفرض بمنزلة رد السلام وكما قال ابن عباس اني لا رى رد الجواب واجبا كرد السلام
وقال أبو موسى وابن مسعود من سئل عن علم فليقل به ومن لا فيسكت والا كتب من المتكلمين ورويناه
عن ابن عباس أيضا مرق من الدين (وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام) وفي
القوت وقد يكون الابتداء بالشئ من خطايا الشهوات والشهوات من الدنيا وقال مالك بن أنس من ازاله
الكلام أن ينطق به قبل أن يسئل عنه وكان يقال اذا تكلم بالعلم قبل أن يسئل عنه ذهب ثلثا نوره وعن
القاسم بن محمد قال من اكرام المرء نفسه أن يسكت على ما عنده حتى يسئل عنه وكذلك هو لعمرى لانه اذا
تكلم بعد السؤال فهو صاحبها وربما كان فرضا وليس الحاجة الى القيام بالفرض من الشهوات قال
(ومر على وعبد الله) ابن عباس (رضي الله عنهما برجل يتكلم على الناس) أي يقصص عليهم (فقالا) أي
قال كل واحد منهما (هذا يقول) أي بلسان حاله (اعرفوني) هكذا أورده صاحب القوت وفي بعض
الروايات أو اسعوا الى (وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكأنما يقلع ضرره) أي من شدة
ما يجده في اداء الجواب والذي في القوت وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن العلم كأنما يسعط
الخردل ثم قال وقدر ويناؤه عن الاعمش وقد كان محمد بن سوفة يسأله عن الحديث فيعرض عنه ولا يجبه
فالتفت الاعمش الى رقبته فقال هو اذا أحق مثلك ان كان يدع فائدته بسوء خلقي فقال محمد بن سوفة ويحك
انما أبعده بمنزلة الدواء أصبر على مرارته لما أرجو من منفعتي قلت وهذا الذي ذكره صاحب القوت عن
بعضهم فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث أخبرنا أبو الحسن الهوازي أخبرنا محمد بن
مخلد حدثنا علي بن سهل حدثنا عفان حدثنا أبو عوانة قال جاع رقبته بن مصقلة الى الاعمش فسأله عن شئ
فكلم وجهه فقال له رقبته أما والله ما علمت لك لدا ثم القطوب سريع المال مستخف بحق الزوار كأنما تسعط
الخردل اذا سئلت السكامة (و) في القوت و (كان ابن عمر) رضي الله عنهما (يقول تريدون أن تجعلوا
جسرا تعبرون عليه) وفي نسخة علينا (الى) ونص القوت في (جهنم) تقولون أفقينا بننا ابن عمر بهذا (وقال
أبو حفص) عمر بن سالم الحداد (النيسابوري) من قرية يقال لها كوزد ابا على باب مدينة نيسابور على
طريق بخارى أحد الاثمة والسادة مات سنة نيف وستين ومائتين كذا في الرسالة للتشيري ونص القوت
وحدثني بعض علماء خراسان عن شيخ له عن أبي حفص النيسابوري الكبير وكان هذا هنالك نظيرا لجنيد
هنا قال (العالم هو الذي) ونص القوت انما العالم الذي (يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة
من أين أجبت) ونص القوت الذي يسئل عن مسئلة في الدبر فيغتم حتى لو جرح لم يخرج منه دم من الفرع
ويخاف أن يسئل في الآخرة عما سئل عنه في الدنيا ويفزع أن لا يتخلص من السؤال الا أن يرى انه قد

ووصف بعضهم الابدال
فقال أكلهم فاقه ونومهم
غلبة وكلامهم ضرورة أي
لا يتكلمون حتى يسألوا
واذا سألوا ووجدوا من
يكفهم سكتوا فان
اضطروا أجابوا وكانوا يعدون
الابتداء قبل السؤال من
الشهوة الخفية للكلام
ومر على وعبد الله رضي
الله عنهما برجل يتكلم
على الناس فقلا هذا يقول
اعرفوني وقال بعضهم انما
العالم الذي اذا سئل عن
المسئلة فكأنما يقلع
ضرره وكان ابن عمر يقول
تريدون أن تجعلوا جسرا
تعبرون علينا الى جهنم
وقال أبو حفص النيسابوري
العالم هو الذي يخاف عند
السؤال أن يقال له يوم
القيامة من أين أجبت

افترض عليه الجواب لفقد العلماء الى هنا كلامه وكان المصنف اختصره ورواه بالمعنى (وكان ابراهيم بن يزيد بن شريك (التميمي) تيمم الر باب أبو سماء الكوفي وكان من العباد روى عنه الاعمش وبنو بن عبيد قال ابن معين ثقة وكان يقول في لامكت ثلاثين يوما لا كل مات ولم يبلغ أربعين سنة وذلك سنة اثنين وتسعين ومائة (اذا سئل عن مسألة يترك ويقول لم تجددوا غيري حتى احتجتم الي) ونص القوت لم تجد من تسأله غيري أو احتجتم الي قال وجهه نا ابراهيم النخعي أن نسند الى سارية فابي وكان اذا سئل عن شيء بكى وقال قد احتاج الناس الي (وكان أبو العالية) نفيح (الرياحي) من بني رياح بن ربوع روى عن ابن عباس وغيره وعنه قتادة وغيره (وابراهيم بن أدهم) (الزاهد) (و) (سفيان) (الثوري) يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا) ونص القوت وأما أبو العالية الرياحي فكان يتكلم على الاثنين والثلاثة فاذا صاروا أربعة قام وكذلك كان ابراهيم والثوري وابن أدهم رجعهم الله تعالى يتكلمون على النفر فاذا كثرت الناس انصرفوا وكان أبو محمد سهل يجلس الى خمسة أو ستة الى العشرة وقال لي بعض الشيوخ كان الجنيد يتكلم على بضع عشرة قال وماتم لاهل مجلسه عشرون اه (و) قول المسؤل لا أدري أولا أعلم لا يضع من قدره بل دليل على كمال معرفته ومن ثم (قال صلى الله عليه وسلم) في مسائل سئل عنها فقال لا أدري وناهيك بهذا مستندا فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما أدري أعز ربني أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا) أخرجه أبو داود والحاكم من رواية ابن أبي ذئب عن سعيد المقبري عن أبي هريرة رفعه الآن فيه تقديم تبسيع على عز بر ولم يذكر أبو داود الجملة الاخيرة إنما ذكرها لالحاكم فقال وما أدري ذوالقرنين أنبيا كان أم لا ولم يذكر عز بر واذا وما أدري الحدود كفارات لاهلها أم لا وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولا أعلم له علة ولم يخرجاه نقله العراقي قلت وبمثل رواية الحاكم رواه البيهقي وابن عساكر وبمثل رواية ابن أبي داود مع ذكر الجملة الاخيرة رواه ابن عساكر أيضا كلاهما من حديث أبي هريرة رضي الله عنه الآن في روايتهم لعينا كان أم لا بدل ملعون وتبسع الجبري أول من كسا الكعبة وذو القرنين اختلف في اسمه وأخبارهما مشهورة في كتب السير والتواريخ (و) من ذلك (لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع وشرها فقال صلى الله عليه وسلم لا أدري حتى نزل جبريل عليه السلام فسأله فقال لا أدري الى أن أعلمه الله عز وجل ان خير البقاع (المساجد) لأنها محل فيوض الرحمة وامداد النعمة (وشرها السوق) ولفظ الحديث الاسواق وانما قرن المساجد بالاسواق مع ان غيرها قد يكون شر منها ليلين ان الدين يرفع الامر الدينوي فكانه قال خير البقاع محصلة لذكر الله مسلمة من الشوائب الدينوية فالجواب من أسلوب الحكم فكانه سئل أي البقاع خير فأجاب به وبضده قال العراقي وهذا الحديث رواه ابن عمر وجبير بن مطعم وأنس أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في صحيحه من رواية جرير بن عبد الحميد عن عطاء بن السائب عن محارب بن دثار عن ابن عمر ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم أي البقاع شر قال لا أدري حتى أسأل جبريل فسأل جبريل فقال لا أدري حتى أسأل ميكائيل فجاء فقال خير البقاع المساجد وشرها الاسواق وأما حديث جبير بن مطعم فرواه أحمد وأبو يعلى والبخاري والطبراني من رواية زهير بن محمد عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه ان رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي البلدان شر قال لا أدري فلما أتاه جبريل قال يا جبريل أي البلدان شر قال لا أدري حتى أسأل ربي عز وجل فاطلق جبريل فكثرت ما شاء الله ان يمكث ثم جاء فقال يا حمدا لك سألتني أي البلدان شر فقلت لا أدري واني سألت ربي عز وجل أي البلدان شر فقال أسواقها لفظ أحمد وقال أبو يعلى فلما جاءه جبريل ولم يقل ان يمكث وقال البخاري ان رجلا قال يا رسول الله أي البلاد أحب الى الله تعالى وأي البلدان أبغض الى الله تعالى فقال لا أدري حتى أسأل جبريل فأتاه جبريل فأنه ان أحب البقاع الى الله عز وجل المساجد وأبغض البلاد الى الله عز وجل

وكان ابراهيم التيمي اذا سئل عن مسألة يترك ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي وكان أبو العالية الرياحي وابراهيم بن أدهم والثوري يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا وقال صلى الله عليه وسلم ما أدري أعز ربني أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا ولما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع في الارض وشرها قال لا أدري حتى نزل عليه جبرائيل عليه السلام فسأله فقال لا أدري الى أن أعلمه الله عز وجل ان خير البقاع المساجد وشرها الاسواق

الاسواق ور واه الطبراني أيضا من رواية قيس بن الربيع عن عبد الله بن محمد بن عقيل بالله في الاول الا انه قال أي البلاد في المواضع الاربعة ولم يقل يا رسول الله وقال فلما أتى جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل يا جبريل ولم يقل ان يمكث وأما حديث أنس فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عمار بن عماره الازدي قال حدثني محمد بن محمد بن عبد الله عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل أي البقاع خير قال لا أدري قال فسل عن ذلك ربك عز وجل قال فسكى جبريل وقال يا محمد ولنا أن نسأله هو الذي يخبرنا بما شاء فخرج الى السماء ثم أتاه فقال خير البقاع بيوت الله عز وجل في الارض قال فأى البقاع شر فخرج الى السماء ثم أتاه فقال شر البقاع الاسواق وقد روى الحديث أيضا عن أبي هريرة روه مسلم في صحيحه من رواية عبد الرحمن بن مهران عنه وليس فيه موضع الاستدلال به من قوله لا أدري (وكان ابن عمر رضي الله عنهما يسئل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسع وكان ابن عباس رضي الله عنهما يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري) تأدب مع الله تعالى وصيانة الجانب العلم اذ يخاف على نفسه الوقوع في الخطأ فيكل أمره الى الله تعالى (منهم سفيان الثوري) وأبو حنيفة (ومالك بن أنس) والشافعي (وأحمد بن حنبل) والشعبي (والفضيل بن عياض) وعلي بن الحسين ومحمد بن عجلان (وبشر بن الحرث) الحافى وغير هؤلاء من أئمة الدين زاد صاحب القوت وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون في بعض ولم يكونوا يجيبون في كل ما يسئلون عنه (وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى) واهمه يسار وقيل بلال الانصاري المديني ثم الكوفي من ثقات التابعين ولد استبقين من خلافة عمر ومات بوقعة الجاهم غر يقاب جيل سنة ثلاث وعشرين ومائة (أدركت في هذا المسجد) أي بالمدينة (مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) منهم أبوه وعمر وعثمان وعلي وسعد وحذيفة ومعاذ والمقداد وابن مسعود وأبوذر وأبي بن كعب وبلال بن رباح وسهل بن حنيف وابن عمر وعبد الرحمن بن أبي بكر وقيس بن سعد وأبو أيوب وكعب بن عجرة وعبد الله بن زيد بن عبد ربه وأبو سعيد وأبو موسى وأنس والبراء وزيد بن أرقم وسمرة بن جندب وصهيب وعبد الرحمن بن سمرة وعبد الله بن عكيم هؤلاء الذين روى عنهم وأما الذين وآهم ولم يرو عنهم فكثيرون وفي سماعة من عمر وعبد الله بن زيد بخلاف وهذا القول الذي ذكره المصنف تبعا لصاحب القوت روه الخطيب في التاريخ فقال أخبرنا محمد بن عيسى بن عبد العزيز بن ميمون ساق سنده الى سفيان ابن عيينة قال أخبرني عطاء بن السائب عن ابن أبي ليلى قال أدركت عشرين ومائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الانصار في هذا القول تخصيص بالانصار وقال عبد الملك بن عمار لقد رأيت عبد الرحمن في حلقة فيها نفر من الصحابة منهم البراء يستمعون لحديثه وينصتون اليه (ما فهم أحد) ونص القوت ما منهم من أحد (يسئل عن حديث أو فتوى الاوذان أتاه كفاء ذلك) زاد صاحب القوت (وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى الآخر ويردها الى الآخر حتى تعود الى الاول) ونص القوت حتى ترجع الى الذي يسئل عنها أول مرة وقال في موضع آخر وقال مرة أدركت ثلاثمائة يسئل أحدهم عن الفتيا والحديث فيرد ذلك الى الآخر ويحيل الآخر على صاحبه وعند الخطيب بالسند المتقدم ان كان أحدهم يسئل عن المسئلة فيردها الى غيره فيردها هذا الى هذا وهذا الى هذا حتى ترجع الى الاول وان كان أحدهم ليقول في شيء وانه ليرتعد (وروى ان أصحاب الصفة) وهم جماعة من فقراء الصحابة كانوا يلزمون صفة المسجد على قدم التجريد والتوكل وكانوا يزبدون تارة وينتصون نارة وقد ذكرهم أبو نعيم في الحلية على التفصيل وحق الخلاف في عددهم وروى مجاهد عن أبي هريرة قال أهل الصفة أضياف الاسلام لا يلوون على أهل ولا مال اذا أتت النبي صلى الله عليه وسلم صدقة بعث بها اليهم ولم يتناول منها شيئا واذا أتته

وكان ابن عمر رضي الله
عنهما يسئل عن عشر
مسائل فيجيب عن واحدة
ويسكت عن تسع وكان
ابن عباس رضي الله عنهما
يجيب عن تسع ويسكت
عن واحدة وكان في الفقهاء
من يقول لا أدري أكثر
ممن يقول أدري منهم
سفيان الثوري ومالك بن
أنس وأحمد بن حنبل
والفضيل بن عياض وبشر
ابن الحرث وقال عبد
الرحمن بن أبي ليلى أدركت
في هذا المسجد مائة
وعشرين من أصحاب
رسول الله صلى الله عليه
وسلم ما منهم أحد يسئل
عن حديث أو فتيا الاوذان
أخاه كفاء ذلك وفي لفظ
آخر كانت المسئلة تعرض
على أحدهم فيردها الى
الآخر ويردها الى الآخر
الا حتى تعود الى الاول
وروى ان أصحاب الصفة

هدية أرسل اليهم وأصاب منها وأسرهم فيها جميع منفق عليه فماذا كر من ايثارهم (أهدى الى واحد منهم رأس مشوي) أي رأس كبش قد شوي أو عجل (وهم في غاية الضر) والجهد والفاقة فلم يأكله (فأهداه الى الآخر) من أعجابه ايثارا (وأهدى الآخر الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الاول) فهذا هو مقام الايثار ولقد كاد يرضى الله عنهم مع ضيق عن الخطام الزائل البائد معصمين بما حباهم به الوافي الزائد فاجتروا من الدنيا بالفلق ومن ملبوسها بالخرق لم يعدلوا الى أحد سواء ولم يعولوا الا على محبته ورضاه وكبت الملائكة في زيارتهم وخلتهم وأمر الرسول بالصبر على محادثتهم وبجالسهم وانما أورد المصنف هذه القصة هنا ليقاص عليه أمر الفتوى حتى يعيدها الى الآخر (فانظر كيف انعكس أمر العلماء) اليوم (فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب (الحقيقي) مهروباً عنه) وذلك في زمان المصنف وأما الآن فالتعدي المستعان وعليه التكاليف (ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى) والاجتناب من الاقدام عليه (ماروي مسنداً) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه قال) وعبرة القوت وروى عن ابن مسعود وابن عمر وغيرهما من التابعين وقدروا يناسدا (لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متكافاً) تفصيل ذلك أن الأمير هو الذي يتكلم في علم الفتيا والاحكام كذلك كان الامراء يستألفون ويفتون والمأمور الذي يأمره الأمير بذلك فيقيم مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمتكاف هو القاص الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب اليه المتكلم وقد يدخله الزيادة والنقص والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكلمين وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو مراء هذا كله كلام صاحب القوت وأما تخريج الحديث وتحقيقه فقد تقدم مبسوطاً في الباب الثاني (وقال بعضهم) ونص القوت وقال بعض العلماء (كان الصحابة) والتابعون باحسان (يتدافعون أربعة أشياء) أي يدافعون أنفسهم عن ارتكابها (الامامة) وهو التقدم على المصلين (والوديعه) من المال وغيره (والوصية) عن الاموات (والفتوى) هكذا هو نص القوت (وقال بعضهم) كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وتوقفا عنها (أورعهم) هكذا نص القوت وأخرج الدارمي في مسنده من طريق عبيد الله بن أبي جعفر المصري مرسلأحروكم على الفتيا احروكم على النار قال المناوي أي أقدمكم على دخولها لان المفتي بين عن الله حكمه فاذا أفتى على جهل أو بغير ما علمه أو نهاون في تحريره أو استنباطه فقد تسبب في ادخال نفسه النار لجرأته على المجازفة في احكام الجبار وقال ابن المنكدر والمفتي يدخل بين الله وبين عباده فليحذر كيف يفعل فعليه التوقف والتحرز لعظم الخطار وقال الحكماء من العلم أن لا تتكلم فيما لا تعلم بكلام من لا يعلم فحسبك نخلا من نفسك وعقلك أن تنطق بما لا تفهم (وكان شغل الصحابة والتابعين) لهم باحسان (في خمسة أشياء قراءة القرآن) دراسة وتعليمها (وعماره المساجد) بالصلوات في الجاعات (وذكر الله تعالى) سراجها في كل أحيان (والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) شرعا نقله صاحب القوت عن بعض السلف قلت أخرج اللالكائي في كتاب السنة من رواية صبيح بن عبد الله الفرغاني قال حدثنا أبو اسحق الفزاري عن الاوزاعي قال كان يقال خمس كان عليها أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم والتابعون باحسان لزوم الجماعة واتباع السنة وعمار المساجد وتلاوة القرآن والجهاد في سبيل الله (وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاث أمر بالمعروف وأمر عن المنكر أو ذكر الله تعالى) هكذا أورده صاحب القوت بلا سند وقال العراقي رآه الترمذي وابن ماجه من رواية صفية بنت شيبة عن أم حبيبة رضي الله عنها رفعتها فذكرته دون قوله ثلاث وقال ابن ماجه الا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعريف قال الترمذي حدثني غريب لا يعرفه الامس حديث محمد بن يزيد بن خنيس قال العراقي وهو ثقة وذكره ابن حبان في كتاب اثبات قلت وأخرج ابن اسني والطبراني في الكبير وابن شاهين في الترغيب في الذكر والعسكري

أهدى الى واحد منهم رأس مشوي وهو في غاية الضر فأهداه الى الآخر وهكذا دار بينهم حتى رجع الى الاول فانظر الآن كيف انعكس أمر العلماء فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب مهروباً عنه ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى ما روى مسنداً عن بعضهم أنه قال لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متكافاً وقال بعضهم كان الصحابة يتدافعون أربعة أشياء الامامة والوصية والوديعه والفتيا وقال بعضهم كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وأورعهم وكان شغل الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعمار المساجد وذكر الله تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاثة أمر بالمعروف وأمر عن المنكر أو ذكر الله تعالى

في الامثال والحكم والبيهقي من هذا الطريق ولفظهم كلام ابن آدم كله عليه لاله الامر المعروف وأنه عن
منكر أود كراهه عز وجل (وقال الله تعالى لا خير في كثير من نجواهم الآية) وتعامها الامن امر بصدقة
أوم معروف أو اصلاح بين الناس هكذا أورد صاحب القوت هذه الآية هنا بعد الحديث (ورأى بعض
العلماء بعض أصحاب الرأي من الكوفة) ونص القوت ورأى بعض أهل الحديث بعض فقهاء أهل
الكوفة من أهل الرأي بعدموته (في المنام فقال ما رأيت فيما كنت عليه) ونص القوت قال فقلت له
ما فعلت فيما كنت عليه (من الفتيا والرأي) قال (فكره وجهه وأعرض عنه) ونص القوت عني (وقال
ما وجدنا شيئاً) ونص القوت ما وجدناه شيئاً (وما جدنا عاقبته) ثم ذكر صاحب القوت هنا من نصير
على الجهضمي في حق الخليل بن أحمد وقد تقدم ذكره للمصنف وشرحه هناك ثم قال وحدثونا عن بعض
الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقات ما فعلت تلك العلوم التي كنا نجادل فيها ونناظر عليها قال
فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت كلها هياء مثوراً ما انتفعت الا بركتين خلصتني في جوف الليل ثم قال
وحدثونا عن أبي داود السجستاني قال كان بعض أصحابنا كثير الطلب للحديث حسن المعرفة به فمات
فرايته في النوم فقلت ما فعل الله بك فسكت فأعدت عليه فسكت فقلت غفر الله لك قال لا قلت لم قال الذنوب
كثيرة والمناقشة دقيقة ولكن قد وعدت بخير وأنا أرجو خيراً قلت أي الأعمال وجدتها فيها هنا لك أفضل
قال قراءة القرآن والصلاة في جوف الليل قلت فأما أفضل ما كنت تقرأ أو تقرئ فقال ما كنت أقرأ
قلت وكيف وجدت قولنا فلان ثقة وفلان ضعيف فقال ان خلصت فيه النية لم يكن لك ولا عليك ثم ذكر
بعد ذلك مناما آخر عن أحمد بن عمر الخلقاني أعرضت عن ذكره هنا لطوله (وقال أبو حصين) كأما
هكذا هو في القوت وهكذا ضبطه ابن حبيب عن الكاكي وهو عثمان بن عاصم بن حصين الاسدي الذي
روى عنه سفيان الثوري وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية مالك بن مغول قيل للشعبي
أيها العالم فقال ما أنا بعالم وما أرى عالماً وان أبا حصين رحل صالح وفي بعض نسخ الكتاب وقال ابن حصين
وفي بعضها وقال أبو حصين وكل ذلك خطأ والصواب الأول قال الواقدي عداة في مرة من الحرث وهو من
بنو جشم بن الحرث توفي سنة ثمان وعشرين ومائة قال البخاري سمع سعيد بن جبير والشعبي وشرحا
وسمع منه الثوري وشعبة وابن عيينة أثني عليه أحمد وابن معين (ان أحدهم ليفتي في المسئلة) ونص القوت
في مسئلة (لو وردت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه لجمع لها أهل بدر) هكذا أورد صاحب القوت أي
يتسارعون في الفتيا من غير مشورة ومن غير اتفاق ومن غير اتفاق فأت هذا القول أوردته الامام أبو بكر
البيهقي عن الحاكم أبي عبد الله الحافظ أخبرنا أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا عباس بن محمد حدثنا منصور
ابن سلمة أخبرنا أبو شهاب قال سمعت أبا حصين يقول ان أحدهم ليفتي في المسئلة ولو وردت ثم ساقه كسياق
المصنف هكذا أخرجه ابن عساكر في التاريخ عن أبي المعالي محمد بن اسمعيل عن البيهقي بالاسناد السابق
وأخرج أيضاً من طريق الحميدي عن سفيان قال كان أبو حصين اذا سئل عن مسئلة قال ليس لي بها علم
والله أعلم وفي رواية ليس لي علم والله بها أعلم اه زاد صاحب القوت وقال غيره يسئل أحدهم عن الشيء
فيسرع الفتيا ولو سئل عنها أهل بدر لا عضلتهم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحمد بن حنبل عن
سفيان عن الشعبي انه اذا سألوا عن الملتبس قال زباعت وبلا تنقاد ولا تنساق ولو سئل عنها أصحاب محمد صلى
الله عليه وسلم لعضات بهم (فلم يزل السكوت دأب أهل العلم والمعرفة) (الا عند الضرورة) الداعية فيصل
لهم الكلام بل يجب في بعض المنام كما تقدم (وفي الخبر اذا رأيت الرجل قد أوتي صمتاً وهذا فاقتر بوا منه
فانه يلحق الحكمة) كذا في نسخ الكتاب والرواية يلحق الحكمة هكذا أورد صاحب القوت بلا اسناد
وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي فروة عن أبي خلاد وكانت له صبيته قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم فذكره بلفظ قد أعطى وهذا في الدنيا وقلة منطوق وأبو فروة تكلم في سماعه عن أبي خلاد وأتار

وقال تعالى لا خير في كثير
من نجواهم الامن امر
بصدقة أو معروف أو اصلاح
بين الناس الآية ورأى
بعض العلماء بعض أصحاب
الرأي من أهل الكوفة في
المنام فقال ما رأيت فيما
كنت عليه من الفتيا والرأي
فكره وجهه وأعرض عنه
وقال ما وجدناه شيئاً وما
جدنا عاقبته وقال ابو
حصين ان أحدهم ليفتي في
مسئلة لو وردت على عمر بن
الخطاب رضى الله عنه
لجمع لها أهل بدر فلم يزل
السكوت دأب أهل العلم
الا عند الضرورة وفي
الحديث اذا رأيت الرجل
قد أوتي صمتاً وزهداً
فاقتر بوا منه فانه
الحكمة

البخاري في التاريخ الكبير فقال أبو فروة عن ابن مريم عن أبي خلاد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وهذا
 أصح قلت وأخرجه كذلك أبو نعيم في الخلية والبيهقي الا ان في رواية أبي نعيم اذا رأيت العبد يعطى والباقي
 مثل سياق ابن ماجه والمعنى من اتصف بذلك فأعماله منتجة وأفعاله محكمة وينظر بنور الله ومن كان هذا
 وصفه أصاب في منطقه (وقيل العالم اما عالم عامة) ونص القوت وقال بعض العلماء كان أهل العلم على
 ضربين عالم عامة وعالم خاصة فاما عالم العامة (وهو) ونص القوت فهو (المفتي) في الحلال والحرام (وهم)
 ونص القوت فهو هؤلاء (أصحاب الاساطين) جمع اسطوانة وهي سوارى المسجد (أو عالم خاصة وهم العلماء)
 ونص القوت واما عالم الخاصة فهو العالم (بالتوحيد وأعمال القلوب) ونص القوت يعلم المعرفة والتوحيد
 (وهم أرباب) ونص القوت وهؤلاء أهل (الزوايا) جمع زاوية وهم (المفردون) أي عن الناس (وكان
 يقال) ونص القوت وقد كانوا يقولون (مثل) الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (مثل دجلة) بفتح الدال
 النهر المعروف (كل واحد منها يغرف) ونص القوت كل أحد يغرفها (ومثل بشر) بن الحرث الحافي (مثل
 برعذبة) الماء في قلاة (مغطاة) بالحجارة ونحوها (لا يقصدها الا واحد بعد واحد) وهذا لان الامام أحمد
 كان يفتي للعامة والخاصة وأما بشر فانه كان يعبد الغور لا يستفيد منه الا كل عارف (و) قد كانوا
 يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان أكثر كلاما الى ههنا نص القوت زاد المصنف (وفلان أكثر علما)
 زاد صاحب القوت وقال حاد بن زيد قيل لا يوب العلم اليوم أكثر أو فيما مضى فقال العلم فيما مضى كان
 أكثر والكلام اليوم أكثر ففرق بين العلم والكلام (وقال أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية الداراني
 ونص القوت وكان أبو سليمان يقول (المعرفة الى السكوت أقرب منها الى الكلام) وقال بعض العارفين
 هذا العلم على قسمين فصله صمت ونصفه تدوي أي تضرعه وزاد آخر نصفه جد ونصفه نظر يعني تفكير
 واعتبار وسئل سفيان عن العالم من هو قال من يضع العلم في مواضعه ويوفي كل شيء حقه (وقيل) ونص
 القوت وقال بعض الحكماء (اذا أكثر العلم قل الكلام) ومن ذلك قول بعض العارفين من عرف الله قل
 كلامه وكان ابراهيم الخواص يقول الصوفي كلما زاد علمه نقصت طيبته كذا (وكتب) أبو عبد الله (سلمان)
 الفارسي الملقب بالخير أصله من أصبهان له حبة وأول مشاهدته الخندق توفي سنة أربع وثلاثين يقال بلغ
 ثلاثمائة سنة وفي الحديث اشتاقت الجنة الى أربعة علي والمقداد وعمار وسلمان وكان أميراً بالمدائن على
 زهاء ثلاثين ألفاً من المسلمين ولا يأت كل الامن كديده وكان يخطب الناس في عبادة يفتش بعضها ويطلب
 بعضها (الى أبي الدرداء) رضي الله عنهما (وكان قد آخى بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم) فبين آخى
 أخرجه البخاري من رواية عون بن أبي جحيفة عن أبيه وفيه فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء
 مبتذلة الحديث ورواه الترمذي وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت وأخرجه أبو نعيم في الخلية من هذا
 الطريق الا انه ليس فيه كرامات المواتاة وقد أنكر المواتاة الحافظ ابن حجر في فتح الباري وأوسع فيه الكلام
 فراجع (يا أخي بلغني انك قعدت) كذا في النسخ ونص القوت أقعدت (طبيباً مداوي المرضى) فانظر فان
 كنت ضييباً فتكلم فان كلامك شفاء وان كنت متطيلاً فالله لا تقتل مسلماً فكان أبو الدرداء
 يتوقف بعد ذلك اذا سئل عن شيء هكذا أوردته صاحب القوت وقال كتب سلمان من المدائن الى أبي
 الدرداء الخ زاد وسأله انسان فأجابه ثم قال ردوه فقال أعد علي فأعاد فقال متطيب والله فرجع في جوابه
 ثم قال صاحب القوت ولعمري انه قد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من تطيب ولم يعلم منه طب فقتل
 فهو ضامن قلت وهذا الذي ذكره المصنف تبعاً لصاحب القوت فقد أخرجه أبو نعيم في الخلية في ترجمة سلمان
 فقال حدثنا أحمد بن جعفر بن سعدان حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل حدثني مصعب بن عبد الله حدثني
 مالك بن أنس عن يحيى بن سعيدان قال الدرداء كتب الى سلمان هلم الى الارض المقدسة فكتب اليه سلمان

وقيل العام اما عالم عامة وهو
 المفتي وهم أصحاب الاساطين
 أو عالم خاصة وهو العالم
 بالتوحيد وأعمال القلوب
 وهم أصحاب الزوايا المتفردون
 المتفردون وكان يقال مثل
 أحمد بن حنبل مثل دجلة
 كل أحد يغترف منها ومثل
 بشر بن الحرث مثل بشر
 عذبة مغطاة لا يقصدها الا
 واحد بعد واحد وكانوا
 يقولون فلان عالم وفلان
 متكلم وفلان أكثر كلاماً
 وفلان أكثر علماً وفلان
 سائيات يعرفون الى السكوت
 أقرب منها الى الكلام
 وقيل اذا أكثر العلم قل
 الكلام واذا أكثر الكلام
 قل العلم وكتب سلمان الى
 أبي الدرداء رضي الله عنهما
 وكان قد آخى بينهما
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يا أخي بلغني انك
 قعدت طبيباً مداوي المرضى
 فانظر فان كنت طبيباً
 فتكلم فان كلامك شفاء
 وان كنت متطيلاً فالله
 لا تقتل مسلماً فكان أبو
 الدرداء يتوقف بعد ذلك
 اذا سئل

أن الأرض لا تقدم أحداً وإنما يقدر الإنسان عمله وقد بلغني أنك جعلت طيبيا فإن كنت تبرئ فنعم مالك وإن كنت متطببا فاحذر أن تقتل انسانا فتدخل النار فكان أبو الدرداء إذا قضى بين اثنين فأدبر عنه نظرا إليهما وقال متطببا والله أوجع إلى أعيد أعتكبار واه جري عن يحيى بن سعيد عن عبد الله بن ميسرة أن سلمان كتب إليه فذكره ثم قال حدثنا أبو بكر بن مالك حدثنا عبد الله بن أحمد حدثني أبي حدثنا عبد الحميد بن حسان حدثنا السري بن يحيى عن مالك بن دينار أن سلمان كتب إلى أبي الدرداء أنه بلغني أنك أجلس طيبيا تداوى الناس فانظرات تقتل مسلما فتجب لك النار (وكان أنس) بن مالك (رضي الله عنه يقول إذا سئل) عن مسألة (سأول مولانا الحسن) يعني البصري فإنه قد حفظ ونسبنا هكذا وأورده صاحب القوت زاد غيره قالوا يا أبا حزة نسألك فتقول سأول الحسن مولانا قال سأول مولانا الحسن فإنه سمعنا وحفظ ونسبنا وإنما قال مولانا لكون ولائه للانصار قيل لزيد بن ثابت وقيل لجابر بن عبد الله وقيل لجبل بن قتيبة وقيل لابي اليسر ويقال من سبي ميسان فاشترته الربيع بنت النضرمة أنس فأعتقه فلذلك قال مولانا (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) إذا سئل (يقول سأول جابر بن زيد) فلوزل أهل البصرة على قتيبه لوسعهم وكان من صالحى التابعين هكذا أورد صاحب القوت قلت وجابر بن زيد هو الأزدي ثم الجوفى البصري أبو الشعثاء مشهور بكنيته ثقة فقيه مات سنة ثلاث وتسعين وهذا الذى أورد صاحب القوت وتبعه المصنف فقد أخرج أبو نعيم فى الحلية من رواية سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار قال سمعت عطاء قال قال ابن عباس لو نزل أهل البصرة بجابر بن زيد لادسهم علماء عن كتاب الله تعالى وقال عمرو بن دينار ما رأيت أحدا أعلم بقتيما من جابر بن زيد وأخرج من رواية عرعة بن البرند حدثني تميم بن حدير السلمي عن الرباب قال سألت ابن عباس عن شئ فقال تسألونى وفيكم جابر بن زيد وأخرج من طريق زياد بن جبير قال سألت جابر بن عبد الله الانصارى عن مسألة فقال فيها ثم قال تسألونى وفيكم أبو الشعثاء (و) كان (ابن عمر رضي الله عنهما يقول سأول سعيد بن المسيب) هكذا أورد صاحب القوت وهو من فقهاء التابعين (ويحكى أنه روى صحابي في مجلس فيه الحسن عشر من حديثنا فسئل عن تفسيرها) ونص القوت وقال بعض البصريين قدم علينا رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأثينا الحسن فقلنا ألا نذهب إلى هذا الصحابي فنسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحجى معناه قال نعم فاذهبوا قال فجعلنا نسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يحدثنا حتى حدثنا عشر من حديثنا قال والحسن ينصت يستمع إليه ثم جئنا الحسن على ركبته فقال يا صاحب رسول الله أخبرنا بتفسير ما رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى نفقه فيه فسكت الصحابي (فقال ما عندي إلا ما رأيت) ونص القوت وقال ما سمعت بدلا ما رأيت (فأخذ الحسن في تفسيرها حديثا حديثا) وفي القوت فابتدأ الحسن تفسير ما رواه فقال أما الحديث الذى حدثتنا به فإن تفسيره كيت وكيت والحديث الثانى تفسيره كذا وكذا حتى سرد عليه الأحاديث كلها كما حدثنا به وأخبرنا بتفسيرها (فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه) ونص القوت قال فلاندرى نجيب من حسن حفظه آياه وأدائه للحديث أو من علمه وتفسيره قال (فأخذ الصحابي كفا من حصي ورواهم به) ونص القوت وحصيناه (وقال) ونص القوت ثم قال (تسألونى عن العلم وهذا الخبرين أظهركم) زاد صاحب القوت فهو لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يردون الأمور فى الفتناء وعلم اللسان إلى من هو دونهم فى القدر والمنزلة وهم فى علم التوحيد والمعرفة والایمان فوقهم درجات ولا يرجعون إليهم فى الشبهات ولا يردون إليهم فى علم المعرفة واليقين فهذا كما قيل العلم نور يذفه الله تعالى فى قلوب أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلا للنظراء بعضهم على بعض وقد يكون تفضيلا للشباب على الشيوخ ولن جاء بعد السلف من السابقين وربما كان تكريما للخاملين المتواضعين لينبه عليهم ويعرفوا ليرفعوا كما قال الله تعالى ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة اه وأخرج أبو

وكان أنس رضي الله عنه
إذا سئل يقول سأول مولانا
الحسن وكان ابن عباس
رضي الله عنهما إذا سئل
يقول سأول حارثة بن زيد
وكان ابن عمر رضي الله
عنهما يقول سأول سعيد بن
المسيب وحكى أنه روى
صحابي في حضرة الحسن
عشر من حديثنا فسئل عن
تفسيرها فقال ما عندي
الإماريت فأخذ الحسن
في تفسيرها حديثا حديثا
فتعجبوا من حسن تفسيره
وحفظه فأخذ الصحابي كفا
من حصي ورواهم به وقال
تسألونى عن العلم وهذا
الخبرين أظهركم

نعيم في الحلية من رواية علي بن المديني قال كان سفيان بن عيينة اذا سئل عن شيء يقول لا احسن فيقولوا
من نسأل فيقول سئل العلماء وسئل الله التوفيق (ومنها) أي ومن علامات علماء السخرة (أن يكون
أكثر اهتمامه) واعتناؤه (بعلم الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال على الله الشاهد بالتوحيد
من علم الايمان واليقين وعلم المعرفة والمعاملة دون سائر علوم الفتيا والاحكام وبذلك فضل على العمل
وفضل صاحبه على غيره في قولهم ذرة من علم أفضل من كذا وكذا من العمل وركعتان من عالم أفضل
من ألف ركعة من عابد وغير ذلك من الاحاديث والاشارة التي تقدم ذكرها في أول الكتاب (و) من
علاماته أن يكون مهتماً في (مراقبة القلب) ومحافظة من مداخله الوسواس ومخالطة النفسات
الشیطانية (و) أن يكون مهتماً في (معرفة طريق الاسخرة و) كيفية (سلوكه) بواسطة مرشد
كامل أو عارف حاذق يستفيد ذلك بمجالسته (وصدق الرباء) وتحقيق الامنية (في انكشاف ذلك)
وتحصيله (من المجاهدة) الباطنية بالرياضات الشرعية (والمراقبة) مع الله تعالى بذكره دائم
(فان المجاهدة) أساس هذا السلوك ولا يتم الا بالجهاد (تفصي) وتوصل (الى) مقام (المجاهدة في
الاشارة بما ورد من أخلص لله أربعين يوماً تفجرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه لان اخلاص
العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوى هو عين المجاهدة والنور اذا جعل في الصدر
انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق به اللسان بحقيقة البيان وهو الحكمة التي أودعها الله عز وجل
في قلوب أوليائه (أما كتب التعليم) وما استودع فيها مما سمعه من غيره ممن قدم طريقه السمع ومفتاحه
الاستدلال وخزائنه العقل يتلقاها الصغير عن الكبير باقية بقاء الاسلام وهي بحجة العموم من خلق الله
تعالى (فلا تفي بذلك) ولا ترشد السالك (بل الحكمة) الالهية (الخارجة عن الحصر والعدا) تنفتح
وتتكشف (بالمجاهدة والمراقبة) في القلب (ومباشرة الاعمال الظاهرة) على قوانين الشريعة (والباطنة)
على ميزان الطريقة (والجلوس مع الله تعالى) بغاية الخشوع والخشية (مع حضور القلب) لكونه خزانة
الملكووت وهو باب علم الباطن ويكون ذلك (بصافي الفكر) وخالصة عن المكدرات الظاهرية والباطنية
(والانقطاع الى الله تعالى) في جميع أحواله (عما سواه فذلك مفتاح الالهام) الرباني (ومنبع الكشف
الصمداني) يرشدك اليه قوله عز وجل والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (وكم من متعلم) في العلوم
الظاهرة (طال تعلمه) وامتد طلبه حتى أضاع ليلته وأيامه (ولم يقدر على مجاوزة مسموعه) الذي
تلقفه عن الشيوخ والكتب (بكامة) واحدة كما هو مشاهد في كثير من علماء العصر فتراهم يقفون
فيما سمعوه ويترددون بأنواع المحاورات ولا يكادوا أن يجاوزوا (وكم من مقتصر على) تحصيل (المهم
في) قوانين (التعلم ومتوفر على العمل) أي مباشرة (و) مقبل على (مراقبة القلب) بخالص فكره
(فتح الله عز وجل عليه) في أدنى زمان وأقرب أوان (من لطائف الحكم) ودقائقها (ما تحارفيه عقول
ذوى الالباب) موهبة من الله تعالى كما اتفق ذلك لكثير من الاولياء العارفين ممن علومهم مأخوذة عن
الله تعالى وفي القوت أهل الذكر لله تعالى وأهل التوحيد والعمل لله تعالى لم يكونوا يتلقون هذا العلم
دراسة من الكتب ولا يتلقاه بعضهم عن بعض باللسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان
أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى واشتغل به واستعمله المولى بخدمة بأعمال القلوب وكانواعه في الخلوة
بين يديه لا يذكرون سواه ولا يشتغلون بغيره فاذا ظهر للناس فسألوههم ألهمهم الله تعالى رشد هم
ورفقهم لتسديد قولهم وآتاهم الحكمة ميراناً لاعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزاكية
وهمهم العالية فأمرهم بحسن توفيقه اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرح حتى آثروا
بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة فكانوا يجيبون عما سألوه بحسن اثر الله تعالى وجبل اثره

ومنها أن يكون أكثر
اهتمامه بعلم الباطن
ومراقبة القلب ومعرفة
طريق الاسخرة وسلوكه
وصدق الرباء في انكشاف
ذلك من المجاهدة والمراقبة
فان المجاهدة تفضي الى
المجاهدة ودقائق علوم
القلوب تتفجر بها ينابيع
الحكمة من القلب وأما
الكتب والتعليم فلا تفي
بذلك بل الحكمة الخارجة
عن الحصر والعدا وانما
تنفتح بالمجاهدة والمراقبة
ومباشرة الاعمال الظاهرة
والباطنة والجلوس مع الله
عز وجل في الخلوة مع
حضور القلب بصافي
الفكر والانقطاع الى الله
تعالى عما سواه فذلك مفتاح
الالهام ومنبع الكشف
فكم من متعلم طال تعلمه ولم
يقدر على مجاوزة مسموعه
بكامة وكم من مقتصر على
المهم في التعلم ومتوفر على
العمل ومراقبة القلب فتح
الله له من لطائف الحكمة
ما تحارفيه عقول ذوى
الالباب

عندهم فتكلموا بعين القدرة وأظهروا وصف الحكمة ونشروا علوم الايمان وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي يقربه الى ربه ويكون من الموقنين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) رواه ابو نعيم في الحلية من حديث أنس وضعفه قال العراقي وأورده صاحب القوت بلاسند الا أنه قال بما يعلم بدل بما علم وأخرج ابو نعيم في الحلية في ترجمة أجد بن أبي الحواري بسنده اليه قال التقي أجد بن حنبل وأجد بن أبي الحواري بكمة فقال أجد حدثنا بحكاية سمعناها من أستاذك أبي سليمان الداراني فقال يا أجد قل سبحان الله بلاعجب فقال ابن حنبل سبحان الله وطولها بلا عجب فقال ابن أبي الحواري سمعت أبا سليمان يقول اذا اعتقه ذن النفس على ترك الآثام جالت في المكوث وعادت الى ذاك العبد بطرائق الحكمة من غير أن يؤدي اليها عالم علما قال فقام أجد بن حنبل ثلاثا وجلس ثلاثا وقال ما سمعت في الاسلام حكاية أعجب من هذه التي ثم قال أجد بن حنبل حدثني يزيد بن هرون عن جريد الطويل عن أنس رفعه من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ثم قال لابن أبي الحواري صدقت يا أجد وصدق شيخك قال أبو نعيم ذكر أجد هذا الحديث عن بعض التابعين عن عيسى ابن مريم فظن بعض الرواة أنه ذكره عن النبي صلى الله عليه وسلم ومن شواهد ما أخرجه أبو نعيم من روايه نصير بن حمزة عن أبيه عن جعفر بن محمد عن محمد بن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن علي رفعه من زهد في الدنيا علمه الله بلا تعلم وهدايه وجهله بصيرا وكشف عنه العمى (وفي الكتب السالفة) ونص القوت وروينا في بعض الاخبار ان في بعض الكتب المنزلة (بابي اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به ولا في تخوم الارض من يصعده ولا من وراء البحار من يعبر يأتي به مجعول في قلوبكم تأدبوا بين يدي بآداب الروحانيين) أي الملائكة (وتخلقوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم فيغمركم) كذا في النسخ ونص القوت حتى يغطيكم ويستركم (وقال أبو محمد سهل) بن عبد الله التستري (خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة) أي عليها أقفال الغفلة (ولم تفتح الا قلوب الصديقين والشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو) أورده صاحب القوت وزاد يعني مقفلة عن مفتاح المعرفة وعن التوحيد واعلم ان الفقه صفة القلب والحواف موجب الفقه وعلم العقل داخل في علم الظاهر والعلم بالله داخل في علم اليقين (ولولا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك) وان أفتاك المفتون فردّه الى فقه القلب ومصرفه عن فتيا المفتين فالولان القلب فقيه لم يجوز أن يدلّه صلى الله عليه وسلم على غير فقيه ولولا ان علم الباطن حاكم على علم الظاهر ماردّه اليه ولا يجوز أن يرده من فقيه الى فقيه دونه كيف وقد جاء في بعض الروايات بلفظة مؤكدة بالتكرير والمبالغة فقال (وان أفتوك وأفتوك) وهذا مخصوص لمن كان له قلب وألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعرى عن شهواته ومعهوده لان الفقه ليس من وصف اللسان حققه صاحب القوت وتخرج الحديث قد تقدم في الباب الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت له سمعا وبصرا الحديث) أي الى آخر الحديث وهو قوله يداومؤيدا أخرجه أبو نعيم بهذا اللفظ في الحلية من حديث أنس واسناده ضعيف وأخرجه البخاري في صحيحه وأبو نعيم في أول الحلية وهو أول أحاديث الكتاب كلاهما من رواية محمد بن عثمان بن كرامة حدثنا خالد بن مخلد عن سليمان بن بلال عن شريك بن أبي نمر عن عطاء عن أبي هريرة رفعه ان الله عز وجل قال من عادى لي وليا فقد آذني بالحرب وما تقرب الى عبدي بشئ أحب الى مما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره

ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وفي بعض الكتب السالفة بابي اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به الى الارض ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر يأتي به العلم مجعول في قلوبكم تأدبوا بين يدي بآداب الروحانيين وتخلقوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم ويغمركم وقال سهل بن عبد الله التستري رحمه الله خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة ولم تفتح الا قلوب الصديقين ولشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو الآية ولولا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك عليه وسلم استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك وأفتوك وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تعالى لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت سمعه الذي يسمع به الحديث

الموت وأكره مساعته ولا بد له منه قال الحافظ الذهبي في الميزان في ترجمة خالد بن مخلد الراوي عن ابن
كرامة هذا حديث غريب جد الولائية الجامع الصحيح لعد من منكرات خالد بن مخلد وذلك لغرابة لفظه
ولانه مما انفرد به شريك وليس بالحافظ اه وروى البيهقي في الزهد من رواية ابن زحر عن علي بن يزيد
عن القاسم عن أبي امامة رفعه قال ان الله عز وجل يقول ما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه
فأكون سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به وقلبه الذي يعقل به فاذا دعاني
أجيبته واذا سأني أعطيت له واذا استنصرني نصرته وأحب ما يعبد به عبدي النصيح لي وفي الباب عن عائشة
وميمونة رضي الله عنهما حديث عائشة عند البزار وحديث ميمونة عند أبي يعلى (فكم من معان دقيقة
من أسرار القرآن) ونحوه (تخطر على قلب المتجرد للذكر والفكر فخلوعها كتب التفاسير ولا يطلع
عليها أفاضل المفسرين) قال سيدي علي وفا قدس سره من دأوم اخلاص الذكرك بفؤاده صار ما بين
العرش والفرش طوع مراده وقال أيضا الوسائل مدد مصابيح المقاصد فحسب صفاء المدد يكون ضياء
المصباح (فاذا انكشف ذلك للمراقب وعرض على المفسرين) المصنفين المحفوظين من علائق الشهوة
(استحسنوه) وقبلوه (وعلموا ان ذلك من تنبيهات القلوب الزكية) وادراتها الالهية (والطاف الله
تعالى) ومواهبه المفاضة (بالهمم المتوجهة اليه) عما سواه هذه العبارة بتمامها منتزعة من القوت
بتغيير يسير ونص القوت ولم يكونوا اذا سئل احد هم عن مسئلة من علم القرآن أو علم اليقين والايمان
يحيل على صاحبه ولا يسكت عن الجواب وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكرك ان كنتم لاتعلمون فهم أهل
الذكرك لله وأهل التوحيد والعلى لله عز وجل ولم يكونوا يلقتون هذا العلم دراسة من الكتب ولا يتلقاه
بعضهم عن بعض بالاسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى
فاستغل به واستعمله المولى لخدمته بأعمال القلوب وكأوا عنده في الخلوة بين يديه لا يدكركون سواء ولا
يشغلون بغيره فاذا ظهروا للناس فسالوهم ألهمهم الله رشد هم ووفتهم لسديد قولهم وآتاهم الحكمة
ميرانا لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزكية وهمهم العالية فأمدهم بحسن توفيقه
اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرحين أثره بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة
فكانوا يجيئون عما عنه يسألون بحسن اثره الله سبحانه وجعل اثره عندهم فتسكلموا بعين القدرة وأطهروا
وصف الحكمة ونعاقوا بعالم الاعمال وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي بين العبد وربه
وهو الذي يلقاه به ويسأله عنه ويثبته عليه وهو ميزان جميع الايمان وعلى قدر علم العبد بربه ترجع أعماله
وتضاعف حسناته وبه يكون عند الله من المقرين لانه لربه من الموقنين اه في ذلك كلام القطب سيدي
علي وفا على قصة سيدنا موسى في سورة القصص وشرحه لحديث أم زرع بلسان القوم فكل من طالعها
بعين الانصاف قضى عجا وفي التأخرين القطب أبو الحسن البكري أملى بالجامع الازهر على سورة الفاتحة
نحو ثلاثمائة مجلس كل ذلك مشحون بالاسرار والمعارف ومثل هذا الفيض لا ينكره الامن حرمه
(وكذلك) الحال (في علوم المكاشفة) بتجلي الذات واظهار الافعال الدالة على معاني الاوصاف الباطنة
(وأسرار علوم المعاملة) وعلوم الورع والاخلاص (ودقائق خواطر القلوب) وتلويحات الشواهد على
المرئيين وتفاوت مشاهدات العارفين (فان كل علم من هذه العلوم بحر) واسع (لا يدرك عمقه) ولا
يتنهي الى غوره (وانما يخوضه كل طالب بقدر مازق) من سعة همته وقوة اجتهاده (وبحسب ما وفق
له من حسن العمل) بتأييد من ربه وعصمة منه (وفي وصف هؤلاء العلماء) أي علماء الانسوخة (قال)
أمير المؤمنين (علي) بن أبي طالب (رضي الله عنه في حديث طويل) أورد ابن القيم في مفتاح دار
السعادة وأبو طالب المسكي في القوت والراغب في الذريعة مفرقا كلهم من غير سند وأخرجه ابو نعم في
الحلية في ترجمة علي فقال حدثنا جيب بن الحسن حدثنا موسى بن اسحق وحدثنا سليمان بن أحمد

فكم من معان دقيقة من
أسرار القرآن تخطر على
قلب المتجردين للذكر
والفكر فخلوعها كتب
التفاسير ولا يطلع عليها
أفاضل المفسرين واذا
انكشف ذلك للمريد
المراقب وعرض على
المفسرين استحسنوه
وعلموا ان ذلك من تنبيهات
القلوب الزكية وأطاف
الله تعالى بالهمم العالية
المتوجهة اليه وكذلك في
علوم المكاشفة وأسرار
علوم المعاملة ودقائق
خواطر القلوب فان كل علم
من هذه العلوم بحر لا يدرك
عمقه وانما يخوضه كل
طالب بقدر مازق منه
وبحسب ما وفق له من
حسن العمل وفي وصف
هؤلاء العلماء قال علي رضي
الله عنه في حديث طويل

القلوب أوعية وخيرها وأوعاها الخير والناس ثلاثة عالم رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهمج (٤٠٥) راع اتباع لكل ناعق عيان مع كل

وحي لم يستضيؤ بنور العلم
ولم يلجأ إلى ركن وثيق
العلم خير من المال العلم
يحرسك وأنت تحرس المال
والعلم يزكو على الانفاق
والمال ينقصه الانفاق
والعلم دين يدان به تكسب
به الطاعة في حياته وجيل
الاحدوث بعد وفاته العلم
حاكم والمال محكوم عليه
ومنفعه المال تزول بزواله
مات خزان الاموال وهم
أحياء والعلماء أحياء
باقون مابقي الدهر ثم تنفس
الصعداء وقال هاهنا ههنا
علماء جالو وجدت له جملة
بل أجدها بالباغير مأمون
يستعمل آله الدين في طلب
الدينوا ويستطيع بنم الله
على أوليائه ويستظهر
بمحجته على خلقه أو منقادا
لاهل الحق لكن ينزع
الشك في قلبه بأول عارض
من شبهة لا بصيرة له لا ذولا
ذاك أو منهوما بالاسذات
سلس القياد في طلب
الشهوات أو مغري بجمع
الاموال والادخار منقادا
لهواه أقرب شهابهم
الانعام السائمة اللهم هكذا
عموت العلم اذامات حاملوه ثم
لا تخلو الارض من قائم لله
بحجته اما طاهر مكشوف
واما خائف مقهور لسكى
لا تبطل حجج الله تعالى
وبيناته وكم وأيس أولئك

حدثنا محمد بن عثمان بن أبي شيبة قال حدثنا ابو نعيم ضرار بن صردح وحدثنا ابو احمد محمد بن محمد بن احمد
الحافظ حدثنا محمد بن الحسين الخثعمي حدثنا اسماعيل بن موسى الفزاري قال حدثنا عاصم بن حديد
الخطاط حدثنا ثابت بن ابي صفية ابو حزة الشمالي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل بن زياد قال أخذ
علي بن ابي طالب بيدي فأخرجني إلى ناحية الجبان فلما اصبحنا جلس ثم تنفس ثم قال يا كميل بن زياد
(القلوب أوعية وخيرها) كذا في النسخ والرواية فخيرها (أوعاها) احفظ ما أقول لك (الناس ثلاثة)
وليس في نص الحلية الواو بعد أوعاها (عالم رباني) ونص الحلية فعالم رباني (ومتعلم على سبيل نجاتهم وهمج
رعا اتباع كل ناعق عيان مع كل ربح لم يستضيؤ بنور العلم ولم يلجأ إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق وفي رواية
على العمل (والمال تنقصه النفقة محبة) ونص الحلية ومحبة (العلم دين يدان به) ونص الحلية بها
(تكسب به الطاعة) ونص الحلية العلم يكسب العالم الطاعة (في حياته وجيل الاحدوث بعد وفاته العلم
حاكم والمال محكوم عليه) وجدت هذه الجملة في بعض الروايات (ومنفعة) هكذا في النسخ
والرواية وضيفة (المال تزول بزواله مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء باقون مابقي الدهر) أعيانهم
مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة (ثم تنفس الصعداء وقال) ليست هذه في رواية الحلية ولا عند
ابن القيم ووجدت في كتاب الذريعة والقوت والذي عند الاقوالين بعد قوله مابقي الدهر (هاهنا) مرة واحدة
وعند ابن القيم مرتين (ان ههنا) وأشار بيده إلى صدره (علماء) وليس في الحلية جالوا عند ابن القيم
(لو وجدت) وعند أبي نعيم وابن القيم لو أصبت (له جملة بل أجدها طالبا) كذا في النسخ وعند أبي نعيم
وابن القيم بل اصبته لقنا (غير مأمون) عليه وفي بعض نسخ الحلية لقنا من الفت بد لقنا (يستعمل
آله الدين في طلب الدنيا) وفي الحلية للدنيا (ويستطيع بنم الله عز وجل على أوليائه) هذه الجملة هكذا
في القوت وليست عند أبي نعيم ولا ابن القيم (ويستظهر بحججه على خلقه) هكذا في القوت والذي عند
أبي نعيم وابن القيم يستظهر بحجج الله على كتابه وبنعمه على عباده (أو منقادا لاهل الحق) لا بصيرة له في
احسنائه (ينفدح) كذا في نسخة ومثله عند ابن القيم وفي القوت ينزع وفي الحلية يتقدح (الشك في
قلبه بأول عارض من شبهة) لا بصيرة له (لا ذولا ولا ذاك) وفي القوت بعد قوله لا بصيرة له وليس من وعاء
الدين في شيء لا ذولا ولا ذاك ونص الحلية بعد قوله من شبهة لا ذولا ولا ذاك كما عند المصنف (فمنهموم بالاذة سلس
القياد في طلب الشهوات أو مغرم) وفي القوت أو جري (بجمع الاموال والادخار منقادا لهواه) ونص
الحلية بعد قوله لا ذولا ولا ذاك أو منهوما بالذات سلس القياد للشهوات أو مغري بجمع الاموال والادخار
وليس من دعة الدين في شيء (أقرب شهابهم) كذا عند ابن القيم وفي الحلية والقوت بهما (الانعام
السائمة ثم قال اللهم هكذا) وليس في القوت ثم قال وفي الحلية بعد قوله السائمة كذلك (عموت العلم اذامات
حاملوه) وفي الحلية عموت حاملوه (بل لا تخلو) كذا في القوت وفي الحلية اللهم بل لا تخلو الارض من
قائم لله بحجته اما طاهر مكشوف واما خائف مقهور (كذا في القوت وهذه الجملة ليست في الحلية بل قال
ابن القيم هذه زيادة الكذابين من الرافض في الحديث ونصه اما طاهر مشهورا واما خفيا مستورا
قال وظنوا ان ذلك دليل لهم على القول بالمنتظر والحديث مشهور عن علي لم يقل أحد عنه هذه المقالة
الا كذاب وحجج الله لا تقوم بخفي مستور لا يرى له شخص ولا تسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولقد أحسن
القائل ما أن للسرداب أن يلد الذي * يجلت موه بزعمكم ما أنا
فعلى عقولكم الصفاء فانكم * ثلثتم العنقاء والغيلانا
ونص الحلية بعد قوله بحجة لكيلا تبطل حجج الله وبيناته وكم وأيس (كذا في النسخ وفي القوت من غير
وكم (أولئك) هم (الاقوال عدد الاكثرون) عند الله (قدرا أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب

هم الاقوال عدد الاكثرون قدرا أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب

موجودة) هذه الجملة هكذا وقعت هنا في القوت وهي في رواية الخلية في أول الحديث وقد أشرنا لذلك (يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها نظراهم) كذا في القوت ونص الخلية بعد قوله قدرا بهم يدفع الله عن حججه حتى يودعوها إلى نظرائهم (ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة الأمر) كذا في الخلية وفي القوت على حقائق الأمر (فباشروا روح اليقين) هكذا هذه الجملة في القوت وليست في الخلية (فاستلنا ما استوعر منه المتفرون وأنسوإجما استوحش منه الغافلون) كذا في القوت وفي الخلية الجاهلون (صحبوا الدنيا بأيدان رواحها معلقة بالمحل الأعلى) كذا في القوت وفي الخلية بالمنظر الأعلى وعند ابن القيم بالملا الأعلى (أولئك أولياء الله من خاقه وعمله في أرضه والدعاة إلى دينه) كذا في القوت ونص الخلية أولئك خلفاء الله في بلاده ودعائه إلى دينه (ثم تكى وقال واشوقا إلى روثيتهم) كذا في القوت وفي الخلية بعد قوله إلى دينه هاهنا وشوقا إلى روثيتهم وأستغفر الله لي ولكم إذا شئت فقم هذا آخر الحديث على ما في الخلية وعند ابن القيم (فهذا الذي ذكره آخره هو وصف علماء الآخرة) الذين هم أهل الحقائق وفضلهم على الخلائق (وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل) المقرون بالاخلاص (والمواظبة على المجاهدة) ولتسكلم على الحديث الماضي ذكره قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة قال أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الأحاديث معنى وأشرفها لفظا وتقسيم أمير المؤمنين للناس في أوله تقسيم حسن في غاية العجوة ونهاية السداد لأن الإنسان لا يخلو من أحد الأقسام التي ذكرها مع كمال العلم وازاحة العلي أما أن يكون عالما أو متعلما أو مهملًا للعلم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الرباني هو الذي لازيادة على فضله للفاضل وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط في تضييع الواجبات وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراضون بالمتزلة الدنية وما أحسن ما شبههم بالهجم الرعاع والرعاغ المتبدد المتفرق والناعق الصائح وهو في هذا الموضع الراعي ثم قال ابن القيم ونحن نشير إلى بعض ما في الحديث من الفوائد وأما ذلك اختصارا قال فقوله رضي الله عنه القلوب أوعية القلب يشبه بالوعاء والاباء والوادي لأنه وعاء الخير والشر وقوله خيرها وأوعاها أي أكثرها وأسرعها وأتبتها وأحسنها وعبا أي حفظا ويوصف بالوعي القلب والاذن كقوله تعالى وتعبها أذن وأعية لما بين القلب والاذن من الرباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهى بابه وانما توصف بذلك لأنها إذا دعت وعى القلب وقوله الناس ثلاثة اعلم أن العبد إما أن يكمل في العلم والعمل أولا فلا أول العالم الرباني والثاني إما أن تكون نفسه متحركة في طلب ذلك الكمال أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة والثالث هو الهجم الرعاع فالأول هو الواصل والثاني هو الطالب والثالث هو المحروم ولا يكون العالم ربانيا حتى يكون عالما بتعلمه والثاني متعلم على سبيل نجاته أي على الطريق التي تجبه وليس حرف على وما عمل فيه متعلقا بتعلم الأعلى وجه التضمين أي يفتش مطلع على سبيل نجاته ليسلكه فبعلمه يفتش على سبيل نجاته لا للمباراة أو غيره فانه على سبيل هلكة والقسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل هجم رعاع والهجم من الناس حقاؤهم وجهلهم والرعاغ الذين لا يعتد بهم اتباع كل ناعق أي صائح بهم سواء دعاهم إلى هدى أو ضلال فانهم لا علم بالذي يدعون إليه أحق هو أم باطل فهم مستحيون لدعوته وهؤلاء من أضرائنا خلق على الأديان ويسمى داعيهم ناعقا تشبها بالانعام التي ينطق بها الراعي فتذهب معه أينما ذهب قوله يميلون مع كل ربيع وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف وشبه الأهوية والآراء بالرياح فعقولهم تذهب مع كل ذاهب ولو كانت كاملة كانت كالشجرة الكبيرة التي لا تلاعبها الرياح لثباتها قوله لم يستضيؤ الخ بين السبب الذي جعلهم بتلك المثابة وهو انه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل ويمتنعون من دعاء الباطل فان الحق متى استقر في القلب قوى به وامتنع مما يضره والعلم والقوة قطبا السعادة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه بمراد على

موجودة يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها من راعهم ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فباشروا روح اليقين فاستلنا ما استوعر منه المتفرون وأنسوإجما استوحش منه الغافلون صحبوا الدنيا بأيدان رواحها معلقة بالمحل الأعلى أولئك أولياء الله عروجهم من خاقه وأمنوا وعمله في أرضه والدعاة إلى دينه ثم تكى وقال واشوقا إلى روثيتهم فهذا الذي ذكره آخره هو وصف علماء الآخرة وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل والمواظبة على المجاهدة

رضي الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاء بنور العلم ولا لجؤا إلى عالم مستبصر فقلسوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل إما أن يكون بصيرا أو أعمى متمسكا ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد قوله العلم خير من المال تقدم شرحه في أول الكتاب وكذا قوله العلم يزكو على الاتفاق والمال تنقصه النفقة وكذا قوله العلم حاكم والمال محكوم عليه قوله محبة العلم يدان بها أي لانه ميراث الانبياء والعلماء ورائهم فمحبته العلم وأهله من علامات السعادة وهذا في علم الرسل الذي جاؤا به وورثوه للامة لاني كل ما يسمى علما وايضا فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياته يقال كسبه واكتسبه لغتان أي يجعله مطاعا لكل أحد محتاج الى طاعته لكونه يدعو الى طاعة الله ورسوله فالعالم العامل أطوع في أهل الارض من كل أحد قوله وجبل الاحدثة أي اذا مات العالم أحياء الله ذكره ونشرله في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس كما قيل

وفي الجهل قبل الموت موت لاهله * وليس لهم حتى النشور ونشور

وأرواحهم في وحشة من قبورهم * وأجسامهم قبل القبور قبور

وقال الآخر قدمات قوم ومامات مكارمهم * وعاش قوم وهم في الناس أموات

وقال آخر وما دام ذكر العبد بالفضل باقيا * فذلك حي وهو في التراب هالك

ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام تحقق انه لم يفقد الاصورهم والا فذكرهم والثناء عليهم غير منقطع وهي هذه الحياة حقا حتى عد ذلك حياة ثانية كما قال المتنبي

ذكر الفتى عيشه الثاني وحاجته * ما فاته وفضول العيش اشغال

قوله وصناعة المال تزول بزواله أي كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من اكرام وتقدير واحترام وغير ذلك فانما هي مراعاة لماله فاذا زال زالت وهجر حتى ممن كان يختص به وفيه قال بعض العرب وكانوا يبنون عبي يقولون مرحبا * فلما رأوني معسرات مرحبا

وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى انهم ليكرمون لثيابهم فاذا تزمت لم يكرموا وهذا بخلاف صنعة العلم قوله مات خزان المال تقدم شرحه في أول الكتاب قوله وأمثالهم في القلوب موجهة المراد بأمثالهم صورهم العملية فهي لا تفارق القلوب وهذا هو الوجود الذهني العلي لان محبة الناس لهم واستغفارهم بعلومهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم وقوله هاهنا علما وأشار الى صدره فيه جوازا اخبار الرجل بما عنده من الخير والعلم ليقبض منه ويتفجع به لا للمباهاة فانه مذموم واذا أتني الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلة أو يستوفي بذلك حقاله يحتاج فيه الى التعريف بحاله أو عند خطبة الى من لا يعرفه فلا بأس فيه والاحسن أن يوكل في مثله الى غيره فان لسان المرء على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم ثم ذكر أصناف حلة العلم الذين لا يصلحون لحله وهم أربعة أحدهم من ليس هو بمؤمن عليه وهو الذي أوتي ذكاء وحفظا لكن جعل العلم آلة للدنيا يستجلبها به وهذا غير أمين على ما حله من العلم فقد خان الله وخان عباده فان الامين المؤمن هو الذي لا غرض له ولا ارادة لنفسه الا اتباع الحق وموافقته فلماذا قال غير مؤمن عليه قوله يستظهر بحجج الله الخ هذه صفة هذا الخائن ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه واقامته دونه واشتغاله بغيره وهذه حال كثير من العلماء الذي يجعل كتاب الله وراء ظهره فلمستظهر به على كل ما سواه موفق سعيد والمستظهر عليه مخذول شقي الصنف الثاني من حلة العلم المنقاد الذي لم يتج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف البصيرة فيه لكنه منقاد لاهله وهذا حال اتباع الحق من مقلديهم وهؤلاء وان كانوا على سبيل نجاة فلا يسوا من دعاة الدين قوله لا بصيرة له في احنائه جمع حنوبا بالكسر وهي الجوانب والنواحي يقولون

أزجر أحناء طيرك أي أمسك جوانب نخفسك وطيشك قلت الأولى أن يفسر الأحناء هنا بالتشابهات
 والمعنى الذي ذكره هو الذي في الصحاح والذي ذكرته من كتاب العباب قوله ينقدح الشك الخ هذا
 لضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في
 العلم لو وردت عليه أمواج البحار ما أزال يقينه ولا قدحت فيه شكاً بل ردها بقوة يقينه وضعيف
 اليقين أن تداركها والاتباع على قلبه أمثالها حتى يصير مرتاباً الصنف الثالث رجل نهجته في نيل لذته
 فهو منقاد لداعي الشهوة أين كان ولا ينال درجة ورائة النبوة مع ذلك فمن آخر الراحة فائته الراحة
 وقال إبراهيم الحربي أجمع عقلاء كل أمة أن النعيم لا يدرك بالنعيم فمن لم يغلب لذة ادراكه للعلم على
 شهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبداً الصنف الرابع من حرصه وهمنه في جمع الأموال وتبويرها وادخارها
 فلا يرى شيئاً أطيب له مما هو فيه فمن أين له درجة العلم فهؤلاء الأصناف الأربعة ليسوا من دعاة
 الدين ولا من طلبة العلم الصادقين ومن تعلق منهم بشئ فهو من المشتاقين عليه التشبهين بحملته المدعين
 لوصاله المتبوتين من حباله وقتنة هؤلاء فتنة لكل مقتون قوله أقرب شبهة بالانعام السائمة هو كقوله تعالى
 إنهم الأكالا لانعام بل هم أضل سبيلاً والسائمة الراعية شهواتها في رعي الدنيا وحطامها قوله كذلك يموت
 العلم يموت حامله أي ذهاب العلم انما هو بذهاب العلماء وهو مأخوذ من حديث قبض العلم في
 البخاري قوله اللهم بلي لن تخلو الأرض الخ يدل عليه حديث لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم
 من خذلهم ولا من ناوهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك واعلم أن هذه الأمة أكمل الأمم جعل الله
 العلماء فيها خلفاء الأنبياء لئلا تطفئ أعلام الهدى كما كان بنو إسرائيل كلما هلك نبي خلفهم نبي
 فكانت تسوسهم الأنبياء والعلماء لهذه الأمة كانباء بني إسرائيل والفرق بين الخج والبيئات أن الخج
 هي الأدلة العليسة التي يعقلها القلب وتسمع بالأذان والبيئات الآيات التي أقامها الله تعالى دلالة على
 صدقهم من المعجزات قوله أولئك الأقلون عدداً الخ وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس
 على خلاف طريقهم وإياك أن تعترف بانهم لو كانوا على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً فاعلم أن هؤلاء
 هم الناس ومن سواهم فمشهور بهم ليسوا بناس قوله حتى يردوها إلى نظرائهم ويزرعوها في قلوب
 أشباههم أي ما أقام الله بهذا الدين من يحفظه ثم قبضه إليه الأوقد زرع ما علمه من العلم والحكمة أما
 في قلوب أمثاله وأما في كتب ينتفع بها الناس بعده وبهذا وبغيره فضلوها على غيرهم قوله هجم بهم
 العلم الخ الهجوم على الرجل الدخول عليه بلاذن أي انهم لكل علم وقوته تقدم بهم إلى حقيقة
 الأمر فعينوا بصائرهم وأطعمت قلوبهم به وعلموا على الوصول إليه لما باشرها من روح اليقين رفع
 لهم علم السعادة فشرروا إليه وزهدوا عما سواه واستيقنت قلوبهم ما أعد لأوليائه من كرامة الله ومن
 وصل إلى هذا استلان ما يستوعره المترفون وأنس بما يستوحش منه الجاهلون وهذا هو العلم التام
 والحب الخالص فهذا تفسير الحديث وقد اختصرت في العبارة كثيراً وحذفت ما رأيت الاستغناء عنه
 (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون شديد العناية) كثير الاهتمام (بتقوية اليقين
 فان اليقين هو رأس مال الدين) وهو من جملة علوم الإيمان متضمن له بكل ما يجب الإيمان به ومن ثم
 قال جمع اليقين قوة الإيمان بالقدر والسكون إليه وإذا باشر القلب اليقين امتلاً نوراً وانتفى عنه كل
 ريب فالعلم أول درجات اليقين ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يعملك فاليقين أفضل مواهب الرب
 لعبده ولا يثبت قدم الرضا الأعلى درجة اليقين (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اليقين الإيمان كله)
 قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الزهد وأبو القاسم اللالكائي في كتاب السنة من رواية
 يعقوب بن حميد بن كاسب قال أخبرنا محمد بن خالد المخزومي عن سفيان بن سعيد عن زبيد عن أبي وائل
 عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم وزادوا في أوله الصبر نصف الإيمان هكذا قال أبو نعيم والبيهقي

ومنها أن يكون شديد
 العناية بتقوية اليقين
 فان اليقين هو رأس مال
 الدين قال رسول الله صلى
 الله عليه وسلم اليقين الإيمان
 كله

في اسناده وقال اللالكائي عن زبيد عن مرة عن عبد الله قال البيهقي تفرد به يعقوب بن حميد عن محمد ابن خالد وقد أعلمه ابن الجوزي في العلل المنتهية بهما فقال محمد بن خالد مجروح ويعقوب بن حميد ليس بشيء قال العراقي اما محمد بن خالد المخزومي فلم أجد أحدا من الأئمة حرجه واما يعقوب فأورده ابن حبان في الثقات ثم قال والصحيح المعروف ان هذا من قول ابن مسعود وهكذا ذكره البخاري في صحيحه تعليقا موقوفا عليه ووصله الطبراني والبيهقي في الزهد من رواية الاعمش عن أبي ظبيان عن علقمة عن عبد الله قوله قال البيهقي هذا هو الصحيح موقوف اه قال المراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين معرفة أن العصية ضارة والطاعة نافعة ولا يمكن ترك المعصية والمواظبة على الطاعة الا بالصبر وهو استعمال باعث الدين في قهر باعث الهوى والكسل فكان الصبر نصف الايمان بهذا الاعتبار (فلا بد من تعلم علم اليقين أعني أوائله) وذلك في حق المبتدئ (ثم ينفتح للعبد طريقه) بالامداد الباطني مع المجاهدة ومخالطة الكمل من العارفين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم تعلموا اليقين) قال صاحب القوت (ومعناه جالسوا الموقنين) أي المتصفين بعلم اليقين (واستمعوا منهم علم اليقين) لانهم علماء الى هنا نص القوت زاد المصنف (وواظبوا على الاقتداء بهم) أي بأفعالهم في حركاتهم وعند سكوتهم (ليقوى يقينكم كما قوى يقينهم) قال العراقي الحديث رواه أبو نعيم عن ثور بن يزيد مرسل وهو معضل وهو مروى من قول خالد بن معدان ورويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا من رواية بقيقة عن العباس ابن الانخس عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان قال تعلموا اليقين كما تعلمون القرآن حتى تعرفوه فاني أنعم له والعباس بن الانخس مجهول قاله الذهبي في الميزان (وقليل من اليقين خير من كثير من العمل) لان اليقين هو رأس المال وهو يصحح الاعمال وما قل عمل برز من قلب مؤمن ولا كثر عمل برز من قلب غافل وحسن الاعمال حسن نتائج الاحوال وأخرج ابن عساکر في تاريخه عن أبي الدرداء رفعه قليل من التوفيق خير من كثير العمل وهو قريب الى سياق المصنف (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له) ونص القوت وقد روينا مسندا قبله يا رسول الله (رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين فقال ما من آدمي الا وله ذنوب ولكن من كانت) وفي نسخة من كان (غير برته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) هكذا أخرجه صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي رواه الحكيم الترمذي في الاصل السادس بعد المائتين من نوادر الاصول قال حدثنا مهدي هو ابن عباس حدثنا الحسين هو ابن حازم عن منصور عن الرازي عن أنس قال قيل يا رسول الله رجل يكون قليل العمل كثير الذنوب قال كل بني آدم خطاء فن كانت له سجيته عقل وغير برته يقين لم تضره ذنوبه شيئا قليل وكيف ذلك يا رسول الله قال كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب فتصح ذنوبه ويبقى فضل يدخل به الجنة واستناده مجهول اه قلت وأخرج الامام أحمد وعبد بن حميد والترمذي والدارمي والحاكم والبيهقي كلهم عن أنس رفعه كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التواون وهذا يصلح أن يكون شاهد البعض الحديث المذكور وفي القوت جاء رجل الى معاذ بن جبل فقال أخبرني عن رجلين أحدهما مجتهد في العبادة كثير العمل قليل الذنوب الا انه ضعيف اليقين يعثر به الشك في أموره فقال معاذ ليحبطن شكك أعماله قال فأخبرني عن رجل قليل العمل الا انه قوى اليقين وهو في ذلك كثير الذنوب فسكت معاذ وقال الرجل والله لئن أحبطت شك الاقل أعمال بره ليحبطن يقين هذا ذنوبه كلها قال فأخذ معاذ بيده وقام قائما ثم قال ما رأيت الذي هو أفقه من هذا اه فهذا وان كان موقوفا على معاذ شاهد جيد بمعناه لما أورده المصنف (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمه الصبر ومن أعطى خطه منهم ما لم يبال ما فاته من قيام الليل وصيام النهار) قال العراقي لم أجد له أصلا في الاحاديث المرفوعة هكذا اه قلت أورده صاحب القوت فقال ورويناه

فلا بد من تعلم علم اليقين
أعني أوائله ثم ينفتح للقلب
طريقه ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم تعلموا اليقين
ومعناه جالسوا الموقنين
واستمعوا منهم علم اليقين
وواظبوا على الاقتداء بهم
ليقوى يقينكم كما قوى
يقينهم وقليل من اليقين
خير من كثير من العمل
وقال صلى الله عليه وسلم لما
قيل له رجل حسن اليقين
كثير الذنوب ورجل مجتهد
في العبادة قليل اليقين
فقال صلى الله عليه وسلم
ما من آدمي الا وله ذنوب
ولكن من كان غير برته
العقل وسجيته اليقين لم
تضره الذنوب لانه كلما أذنب
تاب واستغفر وندم فتكفر
ذنوبه ويبقى له فضل يدخل
به الجنة ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم ان من أقل
ما أوتيتم اليقين وعزيمة
الصبر ومن أعطى خطه منهما
لم يبال ما فاته من قيام الليل
وصيام النهار

حديث أبي أمامة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقل مأوتيتم الخ هكذا بزادة الواو وهو يدل على ان هذا ليس بأول الحديث ثم رأيت بعد أورده في شرح مقام الصبر فقال روى شهر بن حوشب الأشعري عن أبي أمامة الباهلي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أقل مأوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهم لم يبالي ما فاتته من قيام الليل وصيام النهار ولان تصبروا على مثل ما أنتم عليه أحب الى من أن لو افني كل امرئ منكم بمثل عمل جميعكم ولكن أخاف أن تفزع عليكم الدنيا بعدى فينكر بعضكم بعضا وينكركم أهل السماء عند ذلك فمن صبر واحتسب ظفر بكال ثوابه ثم قرأ ما عندكم ينقد وما عند الله باق ولجيزين الذين صبروا أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون اه قال العراقي وروى ابن عبد البر في كتاب العلم من حديث معاذ رفعه قال ما أنزل شيء أقل من اليقين ولا قسم شيء أقل من الحلم ولا يصح اسناده وقد روى نحوه مختصرا من قول بعض الاشياخ رويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا قال أخبرنا ابراهيم بن سعيد أخبرنا خالد بن خراش أخبرنا بشير بن بكر عن أبي بكر بن أبي مريم عن الاشياخ قال ما نزل في الارض شيء أقل من اليقين ولا قسم بين الناس أقل من الحلم هذا حديث مقطوع ضعيف اه (وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطاع العمل الا باليقين ولا يعمل المرء الا بقدر يقينه ولا يفتر عامل حتى ينقص يقينه) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال ولا يقصر عامل بديل ولا يفتر والباقي سواء وزاد وقد يكون يعمل العمل الضعيف اذا كان مستيقنا أفضل من العمل القوي الضعيف في يقينه ومن يضعف يقينه تغلبه المحقرات من الاثم (وقال يحيى بن معاذ) الرازي (ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين) اورده صاحب القوت هكذا باللفظ وكان يحيى بن معاذ يقول فساقه زاد المصنف فقال (وأراد) أي يحيى بن معاذ بنور التوحيد (اليقين) دل على ذلك سياق صاحب القوت هذا القول في هذا المبحث (وقد أشار القرآن المجيد) (الى ذكر الموقنين في عدة مواضع دل به على ان اليقين هو الرابطة) والواسطة (للخيرات) العالية (والسعادات) الباقية فمن ذلك قوله تعالى وفي الارض آيات للموقنين وقوله تعالى لا يه لقوم يوقنون وكذلك في السنة وردت عدة أحاديث في رفع شأن أهل الايمان فنهت على انهم من خلاصة أهل الايمان (فان قلت) أيها السائل قد ذكرت اليقين ورفعت من شأنه وذكرت انه يقوى ويضعف (فما معنى اليقين) لغة واصطلاحاً (وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً) كما ينبغي (ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان مالا تفهم صورته) (بعدمك الحس) (لا يمكن طلبه) فالجواب ما تراه وهو قوله (فاعلم ان اليقين لفظ مشترك) أي وضع بمعنى كثير بوضع كثير ومعنى الكثرة هنا ما يقابل الوحدة لا ما يقابل القلة (يطلقه فريقان معنيين مختلفين أما النظار) وهم أهل النظار في المعقولات (والمسكلمون) هم أهل الكلام (فيعونون به عدم الشك) فالشك نقيضه وهذا هو مذهب أهل اللغة قال الجوهري اليقين العلم وزوال الشك يقال يقنت الامر بالكسر يقينوا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله بمعنى واحد وفي القاموس يقن كفرح يقنا ويحرك وأيقنه وتيقنه واستيقنه وبه علمه وتحققه واليقين اراحة الشك وفي عبارات بعض اللغويين اليقين العلم الذي لا يشك معه وهذا الذي ذكرناه هو المشهور وعند أصحابنا من أئمة اللغة وعباراتهم وان اختلفت فمأتمها الى ما ذكر يقي ان الجوهري وجاعة من المتقدمين قالوا ورجعوا عن الظن باليقين واليقين عن الظن واستدلوا بآيات وقول الشعراء وهذا قد نوردته لك ان شاء الله تعالى عند ذكر المصنف القسم الثاني منه فربما المسمى بالظن ثم قال (اذميل النفس الى التصديق بالشئ) في الحقيقة (أربع مقامات) لا يتعدى العقل الى غيرها (الاول ان يعتدل التصديق والتكذيب) سواء (ويجبر عنه بالشك) ثم أتى له بمثال ليتضح فقال (كما اذا سألت عن شخص معين ان الله يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك) غير معلومه (فان نفسك لا تميل فيه الى الحكم بانبات وأنفي بل يستوي عندك امكان الامرين فيسمى هذا شكاً

وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطاع العمل الا باليقين ولا يعمل المرء الا بقدر يقينه ولا يقصر عامل حتى ينقص يقينه وقال يحيى بن معاذ ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين وأراد به اليقين وقد أشار الله تعالى في القرآن الى ذكر الموقنين في مواضع دل بها على ان اليقين هو الرابطة للخيرات والسعادات) فان قلت) فما معنى اليقين وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان مالا تفهم صورته لا يمكن طلبه فاعلم أن اليقين لفظ مشترك يطلقه فريقان معنيين مختلفين أما النظار والمسكلمون فيجبرون به عن عدم الشك اذ ميل النفس الى التصديق بالشئ له أربع مقامات الاول أن يعتدل التصديق والتكذيب ويعبر عنه بالشك كما اذا سألت عن شخص معين ان الله تعالى يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل الى الحكم فيه بانبات ولا أنفي بل يستوي عندك امكان الامرين فيسمى هذا شكاً

الحق الشيرازي الشك تجوز أمرين لا مزية لاحدهما على الآخر كشك الانسان في النعيم غير المشف انه يكون منه المطر أم لا اه وقيل هو الوقوف بين النقيضين من شك العود فيما يتطذبه لانه يقف بذلك الشك بين جهتيه وقيل هو وقوف بين المعنى ونقيضه وقيل هو المتردد بين النقيضين لان ترجيح لاحدهما عند السالك وقال الراغب في مفرداته هو اعتدال النقيضين عند الانسان وتساويهما سما قد يكون لوجود أمارتين متساويتين عنده في النقيضين أو لعدم الامارة والشك ربما كان في الشيء هل هو موجود أم لا وربما كان في جنسه من أي جنس هو وربما كان في صفة من صفاته وربما كان في الغرض الذي لاجله وجد ثم قال والشك ضرب من الجهل وهو أنخص منه لان الجهل قد يكون عدم العلم بالنقيضين رأسا فكل شك جهل ولا عكس والشك خرق الشيء وكأنه بحيث لا يجد الرأي مستقرا يثبت فيه ويعتمد عليه ولذلك يعدي بنى ويجوز كونه مستعارا من الشك وهو لصوق العصد بالجانب وذلك ان يتلاصق النقيضان فلا مدخل للرأي والفهم لتخلل ما بينهما ويشهده قولهم التبس الامر واختلط وأشكل ونحو ذلك من الاستعارات (الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين) اما التصديق واما التكذيب (مع الشعور) أي العلم (بامكان) وجود (نقيضه) أي رافعه (ولكنه امكان لا يمنع ترجيح) الامر (الاول) ومثاله (كإذا سئلت عن) حال (رجل) معين (تعرفه بالصلاح والتقوى) وغير ذلك من أعمال البر انه بعينه لومات على هذه الحالة) التي أنت تعرفها فيه (هل يعاقب) أم لا (فان نفسك تميل اليه لانه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح) وأماراته (ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب العقاب في باطنه وسريته) أي تجعل ذلك جازا في نفسك لان الامارات انما يستدل بها على الظواهر (وهذا التجوز مساو لذلك الميل) أي قد سبق له (ولكنه غير دافع رجانه) على الطرف الثاني (فهذه الحالة تسمى ظنا) ومثله صاحب اللمع بقوله كظن الانسان في النعيم المشف الشك ان سيجي عنه المطر وان جوزه ينقشع من غير مطر وكاعتقاد المجتهدين فيما يفتون به من مسائل الخلاف وان جوزه ان يكون الامر بخلاف ذلك وغير ذلك لا يقطع به اه وقال السمين الظن ترجح أحد الطرفين نفيا وإثباتا وقد يعبر به عن اليقين والعلم كما يعبر بالعلم عنه مجازا وقال غيره الظن الاعتقاد الراجح احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك وقال الراغب الظن ما يحصل عن أماره فاذا قويت أدت الى العلم ومتى ضعفت لم تتجاوز حد الوهم وقال بعضهم انما جاز استعمال كل من الظن والعلم في موضع الاستدلال علاقة ان كلامهما فيه رجحان أحد الطرفين اما جازما وهو العلم أو وهما هو الظن فن استعمال العلم بمعنى الظن قوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات ليس الوقوف على الاعتقادات يقينا ومن استعمال العكس قوله الذين يظنون انهم ملاقور بهم أي يتيقنون اذ لا يناسب حالهم وصفهم بظن ذلك حقيقة ولو شكوا في ذلك لم يكونوا مؤمنين فضلا عن ان يعدحوا بهذا الملاح وكذا قوله تعالى قال الذين يظنون انهم ملاقوا الله الآية وكذا قوله تعالى ورأي المجرمون النار فظنوا انهم مواقعوها واستدل الجوهري بقول أبي سدره الهجيمي

تحسب هو اس وأيقن انني * بهما مفتد من واحد لا غامر

يقول تشتم الاسد ناقتي يظن انني أفتسدى بها منه واستحى نفسي فانز كهاه ولا اقنم الممالك بمقاتلته واستدل غيره بقول دريد بن الصمة

فقلت لهم طنوا بالفي مدحج * سرانهم في الفارسي المسرد

أي أيقنوا بهذا العدد فان المقام يقتضي ذلك وأبي ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا بالعلم وأما الظن فنه من وافق على انه يكون بمعنى العلم ومنهم من قال لا يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوزه ذلك بان قالوا هذه المواضع التي زعمت ان الظن وقع فيها موضع اليقين كلها على أيها فانما تجد ذلك الا في علم يغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء ولا لمن ذاقه أو طعمه وانما يقال لغائب قد عرف بالظن

الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين مع الشعور بامكان نقيضه ولكنه امكان لا يمنع ترجيح الاول كما اذا سئلت عن رجل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لومات على هذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب العقاب في باطنه وسريته فهذا التجوز مساو لذلك الميل ولكنه غير دافع رجانه فهذه الحالة تسمى ظنا

وتمتبعها ولو ذكرا لحدتهم
امكان خطأ امامه نفى
عن قبوله الرابع المعرفة
الحقيقية الحاصلة بطريق
البرهان الذى لا يشك فيه
ولا يتصور الشك فيه فاذا
امتنع وجود الشك وامكانه
يسمى يقينا عند هؤلاء
ومثاله أنه اذا قيل للعاقل
هبل فى الوجود شئ هو
قديم فلا يمكنه التصديق به
بالبدية لان القديم غير
محسوس لا كالشمس
والقمر فانه يصدق
بوجودهما بالحس وليس
العلم بوجود شئ قديم اوليا
ضروريامثل العلم بان
الاثني أكثر من الواحد
بل مثل العلم بان حدوث
حادث بلا سبب محال فان
هذا أيضا ضروري لحق
غريزة العقل ان تتوقف
عن التصديق بوجود القديم
على طريق الارتيال
والبدية ثم من الناس من
يسمع ذلك ويصدق بالسمع
قصد يقاخر ما يستمر عليه
وذلك هو الاعتقاد وهو حال
جميع العوام ومن الناس
من يصدق به بالبرهان وهو
ان يقال له ان لم يكن فى
الوجود قديم فالوجودات
كلها حادثات فان كانت كلها
حادثات فهي حادثات بلا سبب
أوفها حادث بلا سبب وذلك

محال فالأودى إلى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شيء قديم بالضرورة لأن الأقسام ثلاثة وهي أن تكون الموجودات كلها ما
قدمة أو كلها حادثية أو بعضها قديمة وبعضها حادثية فإن كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب إذ ثبت على الجملة قديم وإن كان الكل حادثا فهو
محال إذ يؤدي إلى حدوث بغیر سبب فيثبت القسم الثالث أو الأول وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا عنده ولا عسواء حصل بنظر مثل

ماذ كرهناه أو حصل بحس كالعلم بالشمس والقمر مثلاً (أو بغريزة العقل) وحجته (كالعلم باستحالة
 حادث بلا سبب أو) حصل (بتواتر) وتتابع (كالعلم بوجود مكة) مثلاً (أو) حصل (بتجربة)
 صحيحة (كالعلم بان المطبوع) هو كل دواء طبع لقصد الاسهال (مسهل) ولو قال السقمونيا بدل المطبوع
 كان أظهر (أو) صج (بدليل) وبرهان (كإثبات كرهنا) أنفاً فشرط إطلاق الاسم عندهم عدم وجود
 الشك فيه بأي وجه كان (فكل علم لاشك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء) وإذا عرفوه بأنه اعتقاد الشيء
 بأنه كذا مع اعتقاده لا يمكن إلا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالتقيد الأول جنس يشمل الظن
 والثاني يخرج منه والثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف
 اليقين بالضعف) والنعص والقصور والقلة (إذا لا تفاوت في نفي الشك) وقسم صاحب القوت مقامات
 اليقين إلى ثلاثة فقال بعدان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم
 والخبر وأقوال العلماء وبجده هؤلاء المزيد من الله عز وجل والنصيب منه لهم ويضعف بقصد الأدلة وصحت
 القائمين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل
 الرأي وعلوم القياس والعقل والنظر اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأي
 المتكلمين أيضاً ولكن ما حرره المصنف هو الأقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (الفقهاء) عامة
 (والمتصوفة) وأكثر العلماء (رحمهم الله تعالى) (وهو) أي اليقين (أن لا يلتفت فيه إلى اعتبار التجويز
 والشك) المتقدم ذكرهما (بل إلى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى
 يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع أنه لا يشك فيه) بأنه واقع لا محالة (ويقال فلان قوي اليقين) مع الله
 (في آيات الرزق) وحصوله (مع أنه قد يجوز) في نفسه (أنه لا يأتيه فهم ما مالت النفس إلى التصديق
 بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم المتصرف في النفس بالتجويز والمنع)
 كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقيناً) وقد أشارت إلى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد
 هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليقين
 وفيه سكون إلى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الالتفات إلى الله في كل نازلة والرجوع إليه في كل
 أمر والاستعانة به في كل حال وإرادته وجهه بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء
 عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك أن حركات الخلق وسكونهم فعل
 الله تعالى وحده لا شريك له فإذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجاب أولاً بأنه واحد في ذاته
 وصفاته وأفعاله لا شريك له فلما لم يفهم نزل له قليلاً نزل إلى الأفعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه
 بالأفعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدورك لتيقنك أن
 حركتك فيها لا تنقطع ولا ترد عنك مقضياً قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا إذا لم تكن الحركة
 مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان
 بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان وقبل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الأسرار بمخاطبة الأذن
 وقبل إذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة إلا
 باذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضى ويسلم
 فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم إلى يقينه (ولاشك في أن الناس مشتركون في القطع
 بالموت) بأنه حق وواقع (والانفكاك عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت إليه وإلى الاستعداد له) أي
 لنزوله (وكانه غير مؤمن به) أي غير مصدق به وهم المنهمكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتها على
 لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أي ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته
 (بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أي لم يترك (في متسع الغيرة) كما هو معنوم من سيرة فضلاء

ماذ كرهناه أو حصل بحس كالعلم بالشمس والقمر مثلاً (أو بغريزة العقل) وحجته (كالعلم باستحالة
 حادث بلا سبب أو) حصل (بتواتر) وتتابع (كالعلم بوجود مكة) مثلاً (أو) حصل (بتجربة)
 صحيحة (كالعلم بان المطبوع) هو كل دواء طبع لقصد الاسهال (مسهل) ولو قال السقمونيا بدل المطبوع
 كان أظهر (أو) صج (بدليل) وبرهان (كإثبات كرهنا) أنفاً فشرط إطلاق الاسم عندهم عدم وجود
 الشك فيه بأي وجه كان (فكل علم لاشك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء) وإذا عرفوه بأنه اعتقاد الشيء
 بأنه كذا مع اعتقاده لا يمكن إلا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالتقيد الأول جنس يشمل الظن
 والثاني يخرج منه والثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف
 اليقين بالضعف) والنعص والقصور والقلة (إذا لا تفاوت في نفي الشك) وقسم صاحب القوت مقامات
 اليقين إلى ثلاثة فقال بعدان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم
 والخبر وأقوال العلماء وبجده هؤلاء المزيد من الله عز وجل والنصيب منه لهم ويضعف بقصد الأدلة وصحت
 القائمين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل
 الرأي وعلوم القياس والعقل والنظر اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأي
 المتكلمين أيضاً ولكن ما حرره المصنف هو الأقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (الفقهاء) عامة
 (والمتصوفة) وأكثر العلماء (رحمهم الله تعالى) (وهو) أي اليقين (أن لا يلتفت فيه إلى اعتبار التجويز
 والشك) المتقدم ذكرهما (بل إلى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى
 يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع أنه لا يشك فيه) بأنه واقع لا محالة (ويقال فلان قوي اليقين) مع الله
 (في آيات الرزق) وحصوله (مع أنه قد يجوز) في نفسه (أنه لا يأتيه فهم ما مالت النفس إلى التصديق
 بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم المتصرف في النفس بالتجويز والمنع)
 كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقيناً) وقد أشارت إلى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد
 هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليقين
 وفيه سكون إلى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الالتفات إلى الله في كل نازلة والرجوع إليه في كل
 أمر والاستعانة به في كل حال وإرادته وجهه بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء
 عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك أن حركات الخلق وسكونهم فعل
 الله تعالى وحده لا شريك له فإذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجاب أولاً بأنه واحد في ذاته
 وصفاته وأفعاله لا شريك له فلما لم يفهم نزل له قليلاً نزل إلى الأفعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه
 بالأفعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدورك لتيقنك أن
 حركتك فيها لا تنقطع ولا ترد عنك مقضياً قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا إذا لم تكن الحركة
 مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان
 بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان وقبل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الأسرار بمخاطبة الأذن
 وقبل إذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة إلا
 باذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضى ويسلم
 فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم إلى يقينه (ولاشك في أن الناس مشتركون في القطع
 بالموت) بأنه حق وواقع (والانفكاك عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت إليه وإلى الاستعداد له) أي
 لنزوله (وكانه غير مؤمن به) أي غير مصدق به وهم المنهمكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتها على
 لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أي ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته
 (بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أي لم يترك (في متسع الغيرة) كما هو معنوم من سيرة فضلاء

الصحابه وأكابر التابعين ومن بعدهم طبقة بعد طبقة وجيل بعد جيل يعلم ذلك من شاهد سيرتهم وسير
مناقبتهم المسطرة في الكتب (فيعبر عن مثل هذه الحالة بقوة اليقين) ومن عداهم متصف بضعف اليقين
(ولذلك قال بعضهم) أي من العلماء العارفين (مارأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيمن الموت)
وهذا القول مشهور عن المصنف نسبه اليه غير واحد من العلماء قال ملا علي في شرحه على الشمائل
قال الغزالي مارأيت يقينا أشبه بالشك من الموت والصحيح ان المصنف ناقل لهذا القول وليس بأعذره
وقد فسر غالب المفسرين قوله تعالى واعبد ربك حتى يأتيك اليقين بالموت وهو معنى صحيح ذكره أئمة اللغة
ومال كثير من الى انه اطلاق حقيقي وصوب بعضهم انه مجازي من تسمية الشيء بما يتعلق به حقيقه شخنا
في حاشية القاموس وهذا التفسير الذي ذكرناه متفق عليه عند المفسرين خلافا للزنادقة فانهم قالوا
ان العبد اذا وصل الى مقام حقيقته ارتفعت عنه العبادة وهذا تليس واقتراء منهم على أهل الله
العارفين ثم ان المراد بمفاد الآية الكريمة ان دم على طاعتك كما حقيقه غير واحد (وعلى هذا الاصطلاح
يوصف اليقين بالضعف والقوة) وقال صاحب القوت واليقين على ثلاث مقامات يقين معانية وهذا
لا يختلف خبره والعالم به خبير وهو للصدقين والشهداء ويقين تصديق واستسلام وهذا في الخبر والعالم
به خبره مستسلم وهذا يقين المؤمنين وهم الارباب منهم الصالحون ومنهم دون ذلك لقوله عز وجل وما زادهم
الايمان وتسليما وقد ينفى عن هؤلاء لعدم الاسباب ونقصان المعتاد ويقرون بوجودها وحرمان العبادة
ويحجبون بنظرهم الى الوسائط ويكاشفون بها ويجهل من يريدهم وأنسهم بالخلق ويكون نقصهم
وحشيتهم يفقدتهم ويكون هؤلاء الاختلاف لتاوين الاشياء وتغيرها عليهم ثم ذكر المقام الثالث
الذي قدمنا ذكره آنفا ثم قال بعد ذلك وكل مؤمن بالله عز وجل فهو على علم من التوحيد والمعرفة
ولكن علمه ومعرفة على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاته ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته
فأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وهذا مخصوص بالمقربين في مقامات قربهم ومجادات
بجاستهم وماوى أنسهم ولطيف تعلقهم وأدنى العلوم علم التسليم والقبول بعدم الانكار وفقد
السكون وهذا العموم للمؤمنين وهو من علم الايمان ومزيد التصديق وهذا لأصحاب اليمين وبين هذين
مقامات لطيفات من أعلى طبقات المقربين الى أوسط المقامات ومن أدنى طبقات أصحاب اليمين الى أعلى
أواسط الاعلى اه سباق القوت وهنا فوائد يحتاج الى التنبيه عليها وهو الفرق بين علم اليقين وعين
اليقين وحق اليقين وما للقوم فيه من العبارات قال القشيري في رسالته هذه عبارات عن علوم
جلية فاليقين هو العلم الذي لا يتداخل صاحبه ويب على مطلق العرف فعلم اليقين هو اليقين وكذلك
عين اليقين نفس اليقين وحق اليقين نفس اليقين فعلم اليقين على موجب اصطلاحهم ما كان بشرط
البرهان وعين اليقين ما كان بحكم البيان وحق اليقين ما كان بنعت العيان فعلم اليقين لارباب العقول
وعين اليقين لأصحاب العلوم وحق اليقين لأصحاب المعارف قال شارحها اليقين عند أهل اللغة توالى
العلم بالمعلوم حتى لا يكاد يغفل عنه يقال أيقن الماء اذا صفا من كدورته وما يخالطه مما ينجر مع الماء
فاذا استقر في مفيضه واستقر قراره وصفا يقال أيقن الماء قتيين من هذا أن العلم في الاصطلاح يسان
اليقين وذلك أن الشخص قد يعلم مرة واحدة فلا يسمونه موقنا الا اذا توالى ولم يتخله غفلة فاذا تقرر
ذلك قلنا فعلم اليقين ما كان العلم به ثابتا عن البرهان فسمى علم يقين لتحقيق كونه علما لانه قد يسمى
الظن علما للسكون الى أحد المحتملين فاذا قالوا علم اليقين أرادوا العلم المتيقن الذي لا يقبل الاحتمال
ولذلك كان بشرط البرهان وعين اليقين حصول العلم وتوالى أمثاله من غير نظر في دليل بل صار العلم
مذكورا وقلت الغفلات في تواليه على القلب فلم يحتمل صاحبه الى تأمل برهان وحق اليقين هو حصول
اليقين بالمعلوم الذي صار غالبا على القلب حتى لا يبقى غيره ذكر منه وبهذا الاعتبار سموه حق اليقين

فيعبر عن مثل هذه الحالة
بقوة اليقين ولذلك قال
بعضهم مارأيت يقينا لا
شك فيه أشبه بشك لا يقين
فيه من الموت وعلى هذا
الاصطلاح يوصف اليقين
بالضعف والقوة

ونحن انما أردنا بقولنا ان
من شأن علماء الآخرة
صرف العناية الى تقوية
اليقين بالمعنيين جميعا
وهو في الشك ثم تسلط
اليقين على النفس حتى
يكون هو الغالب المتحكم
عليها المتصرف فيها فاذا
فهت هذا علمت ان المراد
من قولنا ان اليقين ينقسم
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف
والكثرة والقلّة والخفاء
والجلاء فاما بالقوة
والضعف فعلى الاصطلاح
الثاني وذلك في الغاية
والاستيلاء على القلب
ودرجات معاني اليقين في
القوة والضعف لا تتساوى
وتفاوت الخلق في
الاستعداد للموت بحسب
تفاوت اليقين بهذه المعاني
وأما التفاوت بالخفاء والجلاء
في الاصطلاح الاول فلا
ينكر أيضا أما فيما يتطرق
اليه التجويز فلا ينكر أعني
الاصطلاح الثاني وفيما
انتفى الشك أيضا عنه
لا سبيل الى انكاره فان
تدرك تفرقة بين تصديقك
بوجود مكرم ووجودك
مثلا وبين تصديقك
بوجود موسى ووجود
نوح عليهما السلام مع
ان لا تشك في الامرين
جميعا فمستندهما جميعا
التواتر وليسكن ترى
أحدهما أجلى وأوضح في
قالبك من الثاني لان السبب
في أحدهما أقوى وهو

كثرة الخبرين

لثبوت الحقيقة لمن تحقق به فحاصل ما ذكر ان علم اليقين اشارة للعلم الحق الذي لا يقبل الاحتمال وان
لم يتوال على القلب وعين اليقين هو المتوالى على القلب ذكره حتى قلت غفلات المتصرف به عنه وان
كان قد يذكّر غيره وحق اليقين هو الذي غلب ذكر معلومه على القلب حتى شغل عن غيره وثبت
حقيقته فيمن تحقق به وهذه الاصطلاحات الثلاثة في مراتب العلم الحق وانما اختلفت في دوامها وعدم
دوامها وفي غلبتها على القلب حتى شغلته عن ذكر غيره اه وفي عبارات بعضهم علم اليقين ما أعطاه
الدليل بتصوير الامر على ما هو عليه وعين اليقين ما أعطته المشاهدة والكشف وحق اليقين ما حصل
من العلم بما أريد له ذلك الشهود وقال غيره حق اليقين فناء العبد في الحق والبقاء به علما وشهودا فعلم
كل عاقل بالموت علم يقين فاذا عاين الملائكة فعين يقين فاذا فارق الروح فهو حق اليقين وقال صاحب
القوت المعرفة على مقامين معرفة سمع ومعرفة عيان فمعرفة السمع في الاسلام وهو انهم سمعوا به فعرفوه
وهذا هو التصديق من الايمان ومعرفة العيان في المشاهدة وهو عين اليقين والمشاهدة أيضا على مقامين
مشاهدة الاستدلال ومشاهدة الدليل فمشاهدة الاستدلال قبل المعرفة وهذه معرفة الخبر وهو في السمع
لسانها القول والواجد بها واجد بعلم علم اليقين من قوله تعالى بنياً يقيناً ووجدت فهذا العلم قبل
الوجد وهو علم السمع وقد يكون سببه التعليم ومنه الحديث تعلموا اليقين أي جالسوهم فسمعوا منهم
وأما مشاهدة الدليل فهي بعد المعرفة التي هي العيان وهو اليقين لسانه الوجد والواجد بها واجد قرب
وبعد هذا الوجد علم من عين اليقين وهذا يتولاه الله تعالى بنوره عن يده بقدرته ومنه الحديث فوجدت
بردها فعملت فهذا التعليم بعد الوجد من عين اليقين باليقين وهذا من أعمال القلوب وهؤلاء علماء
الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب وهم المقربون من أصحاب اليمين وعلم الظاهر من علم الملك
وهو من أعمال اللسان والعلماء به موصوفون بالدنيا وصالحوهم أصحاب اليمين اه وهذا كله الذي
ذكرناه لك كالمقدمة المسماة في سياق المصنف بعد قال (ونحن أردنا بقولنا ان من شأن علماء الآخرة
صرف العناية الى تقوية اليقين بأقسام في المعنيين جميعا وهو في الشك) والزيب والتردد عن القلب
أولا وهو أول المعنيين (ثم تسلط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب) المستولى عليه (وهو
المتصرف) والمتحكم فيه دون غيره فلا يصدر منه الا بشأده منه ولا يعرض له شيء الا وهو دفعه عنه
(واذا فهت هذا) القدر (علمت أن المراد من قولنا اذا قلنا ان اليقين ينقسم) باعتبار ما يعتر به (الى
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف) هذا هو القسم الاول (والقلّة والكثرة) وهو القسم الثاني (والخفاء
والجلاء) وهو القسم الثالث (فاما بالقوة والضعف فعلى الاصطلاح الثاني) وهو اصطلاح الفقهاء
والصوفية (وذلك في الغلبة والاستيلاء على القلب) حتى يغمره (ودرجات اليقين في القوة والضعف
لا تتساوى) باختلاف الاسباب والمعتاد (وتفاوت الخلق في استعدادهم للموت) بالقوة والضعف (بحسب
تفاوت اليقين بهذه المعاني) على ما تقدم ذكره (وأما التفاوت) فيه (بالخفاء والجلاء فلا ينكر أيضا)
فقد يكون خطبا بحجاب صاحبه والالتفات الى الانس بالخلق وقد يكون جليا بزوال ذلك عنه (أما فيما
يتطرق اليه التجويز) وهو المقام الثاني من الاصطلاح الاول (فلا ينكر أعني الاصطلاح الثاني) للصوفية
(وفيما انتفى الشك عنه) وهو المقام الثالث من الاصطلاح الاول (أي لا سبيل الى انكاره فانك تدرك
في نفسك) تفرقة بين تصديقك بوجود مكة شرفها الله تعالى (وجودك فذلك مثلا) وهي قرية من
قرى خيبر (وبين تصديقك بوجود موسى صلى الله عليه وسلم ووجود نوح) فناء عليه
السلام (مع انك لا تشك في الامرين جميعا) أي في مكة وقدك وموسى ونوح عليهما السلام (اذ
مستندهما) واحد وهو (التواتر) أي تتابع الاخبار (ولكن ترى أحدهما أجلى وأوضح في قلبك
من الثاني) ضرورة (لان السبب في أحدهما أقوى) من الثاني (وهو كثرة الخبرين) عن مكة وموسى

وكذلك يدرك الناظر هذا في النظر بآيات المعروفة بالأدلة فإنه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد كوضوح ملاح له بالأدلة الكثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين (٤١٦) كما يقال فلان أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر ولذلك قد يكون العالم قوي

اليقين في جميع ماورد الشرع به وقد يكون قوي اليقين في بعضه (فان قلت) قد فهمت اليقين وقوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاءه وخفاه بمعنى نفي الشك أو بمعنى الاستيلاء على القلب فإني متعلقة اليقين ومجاريه وفيما إذا يطلب اليقين فإني مالم أعرف ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه فاعلم أن جميع ما ورد به الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم من أوله إلى آخره هو من مجاري اليقين فان اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ومتعلقة بالمعلومات التي وودت بها الشرائع فلا مطمع في احصائها ولكنني أشير إلى بعضها وهي أمهاتها فمن ذلك التوحيد وهو أن يرى الأشياء كلها من سبب الأسباب ولا يلتفت إلى الوسائط بل يرى الوسائط مسخرة لاحكامها فالصدق بهذا موقن فان انتفى عن قلبه مع الايمان امكان الشك فهو موقن باحد المعنيين فان غاب على قلبه مع الايمان غلبة أزالته عنه الغضب على الوسائط

(وكذلك يدرك الناظر هذا في النظر بآيات) التي هي (المعلومة بالأدلة) أي بالنظر فيها (فانه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد) فقط (كوضوح ملاح له بأدلة كثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا) ظاهر لا اعتبار عليه ولكن (قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع) ويدفعه في تقريره (ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال) ولوراجع نفسه لسل (وأما القلة والكثرة فذلك) لا ينكر أيضا لانه يكون (بكثرة متعلقات اليقين) وبقلة متعلقاته يأتي ببيانها قريبا فقد يعرض لصاحبه التلون بالاختلاف فيكون سببا لقلته وقد يقوى في المتعلقات فيكون أكثر (كما يقال فلان) اعلم أي (أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر) فكذلك متعلقات اليقين كلما زادت اتصف صاحبها بالكثرة (فلذلك قد يكون العالم قوي اليقين في جميع ماورد الشرع به) من الاوامر والمنهيات وقد يكون ضعيف اليقين في جميعه (وقد يكون قوي اليقين في بعضه) ضعيفه في بعضه (فان قلت فقد فهمت اليقين) وأقسامه الثلاثة (و) هي (قوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاءه وخفاه) وما اطلخوا عليه في اطلاقهم (بمعنى نفي الشك) والتردد (وبمعنى الاستيلاء على القلب) وقد ذكرت في بيان قسمه الثالث ان قلته وكثرته بالنظر إلى المتعلقات (فما متعلقات اليقين ومجاريه وفيما إذا يطلب اليقين فإني مالم أعرف) وفي نسخة متى لم أعرف (ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه) والجهد في تحصيله (فاعلم أن جميع ماورد به الانبياء عليهم الصلاة والسلام) في شرائعهم (من أوله إلى آخره) من الاوامر والنواهي (هو من مجاري اليقين) ومتعلقاته (فان اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة) وهو الذي لا يتداخل صاحب ريب ولا يقبل الاحتمال (ومتعلقة بالمعلومات التي وودت بها الشرائع) على كثرتها (فلا مطمع في احصائها) في الصفائف على حسب الاستقراء (ولكن أشير إلى بعض أمهاتها) أي أصولها (فمن ذلك التوحيد) وهو من أمهات الشرائع التي اتفقت فيها الملل (وهو) أي اليقين فيه (أن يرى الأشياء كلها من) الله تعالى وحده لا شريك له (مسبب الأسباب) أي جاعل الأسباب سببا (و) من علامة هذه الرؤية أن (لا يلتفت إلى الوسائط) الظاهرة (بل يرى الوسائط مسخرة) مذلة (لاحكامها) في الحقيقة واليه يشير كلام الجنيد وغيره من العارفين فيما تقدم (فالصدق بها موقن) أي متصف بصفة اليقين (فان انتفى من قلبه مع الايمان امكان الشك) والتردد (فهو موقن باحد المعنيين) المتقدم ذكرهما (وان غلب ذلك) على قلبه غلبة قوية بحيث (أزال منه الغضب على الوسائط) اذا تأخرت عن التسخير (والرضا عنهم والشكر لهم) اذا جرت على خدمته (ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم) للكاتب (و) منزلة (اليدين في حق المنعم بالتوقيع) وهو أثر الكتابة في الكتاب (فانه لا يشكر القلم ولا اليد) ان أحسن اليه بسببهما (ولا يغضب عليهما) ان لم يحسن اليه (بل يراهما آيتين وواستين) فاذا انصبغ بهذا المقام (فقد صار موقنا بالمعنى الثاني) من المعنيين (وهذا) المقام (هو الاشرف) في مقامات اليقين (وهو عمرة اليقين الاول) وخلاصته (دروحه وفائده) وقوامه (ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم و) كذلك (المعاد والنبات والحيوان وكل مخلوق) لله تعالى (فهى مسخرات) مذللات (بأمره) حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للكل (منها بدت واليهاتعود) استولى عليه (نور مقامات اليقين) (التوكل والرضا والتسليم) وهذه الثلاثة من مقامات اليقين التسعة على

والرضا عنهم والشكر لهم ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فانه لا يشكر القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما بل يراهما آيتين مسخرتين واسطنتين فقد صار موقنا بالمعنى الثاني وهو الاشرف وهو عمرة اليقين الاول ووجه وفائده ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم والمعاد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهى مسخرات بأمره حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر لكل استولى على قلبه غلبة التوكل والرضا والتسليم

وصار موقنا بيا من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة بضمن الله سبحانه بالرزق في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها واليقين بان ذلك يأتيه وان ما قدر له سيساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه كان مجللا في الطاب ولم يشد حرصه وشهره وتأسفه على ما فاتته وأثمر هذا اليقين أيضا جلة من الطاعات (٤١٧) والاخلاق الجيدة ومن ذلك أن يغلب على قلبه

أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والافاعي الى الهلاك فكما يحرص على التحصيل للخبز طلب الشبع فيحفظ قليله وكثيره فكذلك يحرص على الطاعات كلها قليلها وكثيرها وكما يجتنب قليل السموم وكثيرها فكذلك يجتنب المعاصي قليلها وكثيرها وصغيرها وكبيرها فاليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعموم المؤمنين وهم الاررار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (أما بالمعنى الثاني فيختص به المقربون) من أصحاب اليمين وهؤلاء هم علماء الاسخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب (وثمره هذا اليقين صدق المراقبة) أي الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في) كل من (الحركات والسكنات والخطرات) مما يخطر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحترار) والامتناع (عن) القوم حول حى (السيئات) والبعد عما يقرب اليها (كلما كان اليقين) في ذلك (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والشهر) والتهيب (أبلغ) وبين أعلى وأبلغ جناس (ومن ذلك اليقين بان الله عز وجل مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد له واجس ضميرك) أي مما يخطر به من الواردات (ونظما خواطر وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشرا (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود) بالذات (فهو عزير) الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معاينة والعالم به خبير كما تقدمت الاشارة اليه عن القوت (وثمرته أن يكون الانسان في) حال (خلوته) أي اختلاطه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالآداب الشرعية (كالجالس بمشهد) أي بمحضر (من ملك عظيم ينظر اليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره الى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أي لبعضه ولو كان زيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (متحرزا عن كل هيئة تخالف الادب) ومن جلة الحركات التي تخالف هيئات الادب ادارة البصر وتكريره الى نحو السقف والحيطان والتلاعب بشيابه أو بلبوسه أو بشي موضوع عنده والجلوس متربعا والى غير القبلة وتعدد الرجل لغير علة والانسكاه لغير حاجة والتغنى بآيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الادب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

ما يأتي بيانه في مواضعها (وصار يأم من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق) وغيرهما من الاخلاق المذمومة (فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة) أي الوثوق (بضمن الله سبحانه وتعالى بالرزق) أي انه ضامن وكفيل بإيصال الرزق اليه (في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها) فيتحقق انه دابة من جلة الدواب بالمعنى اللغوي (واليقين) فيه (بان ذلك يأتيه) البتة (وان ما قدر له) في الازل (يساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه) واستولاه (كان مجللا في الطاب) أي كان ملبة في الرزق بطريق جبيل ومنه الحديث فأجلوا في الطالب (ولم يشد حرصه وشهره) وهو أشد الطمع (وتأسفه) أي تحزنه (على ما فاتته) من رزق معلوم (وأثمر هذا اليقين أيضا جلة من الطاعات) والعبادات (والاخلاق الجيدة) والادواف الزكية (ومن ذلك) أي من ثمرات اليقين (أن يغلب على قلبه ان من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والافاعي الى الهلاك) فانه ينسب منها ذلك (وكما يحرص) ويدأب (على تحصيل الخبز طالب الشبع فيحفظ قليله وكثيره) بمباشرة أنواع الاسباب (فكذلك) ينبغي أن (يحرص على الطاعات قليلها وكثيرها) فانه متسببة له الى حصول الثواب (وكما يجنب قليل السم وكثيره فكذلك يجنب قليل المعاصي وكثيرها وصغيرها وكبيرها) فانه سميات (واليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعموم المؤمنين) وهم الاررار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (أما بالمعنى الثاني فيختص به المقربون) من أصحاب اليمين وهؤلاء هم علماء الاسخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب (وثمره هذا اليقين صدق المراقبة) أي الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في) كل من (الحركات والسكنات والخطرات) مما يخطر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحترار) والامتناع (عن) القوم حول حى (السيئات) والبعد عما يقرب اليها (كلما كان اليقين) في ذلك (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والشهر) والتهيب (أبلغ) وبين أعلى وأبلغ جناس (ومن ذلك اليقين بان الله عز وجل مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد له واجس ضميرك) أي مما يخطر به من الواردات (ونظما خواطر وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشرا (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود) بالذات (فهو عزير) الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معاينة والعالم به خبير كما تقدمت الاشارة اليه عن القوت (وثمرته أن يكون الانسان في) حال (خلوته) أي اختلاطه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالآداب الشرعية (كالجالس بمشهد) أي بمحضر (من ملك عظيم ينظر اليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره الى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أي لبعضه ولو كان زيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (متحرزا عن كل هيئة تخالف الادب) ومن جلة الحركات التي تخالف هيئات الادب ادارة البصر وتكريره الى نحو السقف والحيطان والتلاعب بشيابه أو بلبوسه أو بشي موضوع عنده والجلوس متربعا والى غير القبلة وتعدد الرجل لغير علة والانسكاه لغير حاجة والتغنى بآيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الادب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

(٥٣ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود فهو عزير الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) وثمرته أن يكون الانسان في خلوته متأدبا في جميع أحواله كالجالس بمشهد ملك معظم ينظر اليه فانه لا يزال مطرقا متأدبا في جميع أعماله متمسكا كذا في النسخ كل حركة تخالف هيئة الادب

و يكون في فكرته الباطنة
كهو في أعماله الظاهرة اذ
يتحقق ان الله تعالى مطلع
على سر برته كما يعلم الخلق
على ظاهره فتكون مبالغة
في عبارة باطنه وتطهيره
وتزيينه بعين الله تعالى
الكاللة أشد من مبالغة في
تزيين ظاهره لسائر الناس
وهذا المقام في اليقين يورث
الحياء والخوف والانكسار
والذل والاستكانة
والخضوع وجملة من
الاخلاق المحمودة وهذه
الاخلاق تورث أنواعا من
الطاعات رفيعة فاليقين في
كل باب من هذه الابواب
مثل الشجرة وهذه الاخلاق
في القاب مثل الاغصان
المتفرعة منها وهذه الاعمال
والطاعات الصادرة من
الاخلاق كالثمار وكالانوار
المتفرعة من الاغصان
فاليقين هو الاصل والاساس
وله مجار وأبواب أكثر مما
عددها وسبأ في ذلك في
ربيع النجيات ان شاء الله
تعالى وهذا القدر كاف في
معنى اللفظ الا ان ومنها
ان يكون خزيئا منكسرا
مطرقا صامتا يظهر أثر
الخشبة على هيئته وكسوته
وسيرته وحركته وسكونه
ونطقه وسكونه لا ينظر اليه
ناظر الا وكان نظره مذكرا
له تعالى وكانت صورته
دليلا على عمله

من موضع الى موضع ووقوفه على محصل الشهوة والتأمل في محاسن ما تميل نفسه اليه ونسيان الذكرو
والموت والقبر وما يؤل الحال اليه في الحشر والنشر فهذه كلها مما يتعلق بالباطن ولذلك قال (و يكون
في فكرته الباطنة كهو في أعماله الظاهرة) أي تكون أعماله الظاهرة مساوية لأعماله الباطنة في
صدق الاخلاص والخضوع للمولى بحيث لا يميز أحدهما عن الآخر (اذا تحقق) وفي نسخة اذ يتحقق
(ان الله تعالى مطلع على سر برته) وباطنه (كما يعلم الخلق على ظاهره) فاذا علم ذلك (فتكون مبالغة
في عبارة باطنه وتطهيره) من الارباب والادناس (والتزيين بعين الله سبحانه الكاللة) أي الحافظة له
(أشد مبالغة في تزيين ظاهره لسائر الناس) ومتى وصل هذا المقام ذاق ثمرة مقام الاحسان الذي ورد
فيه فان لم تكن تراه فانه يراك وللسادة الصوفية في هذا المقام تقريرات شريفة كل منهم فيه قال وجال
في المجال بحسب ما أقاض عاينه المولى المتعال (وهذا المقام في اليقين يورث الحياء والخوف والانكسار
والذل والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الجميلة) والادوار جلية (وهذه الاخلاق) اذا
ثبت فيها وتمكن (تورث أنواعا من الطاعات رفيعة) المقدار جلية الاعتبار (فاليقين في كل باب من هذه
الابواب) المذكورة مثله (مثل الشجرة) العظيمة الكثيرة الفصوص وهي المرتبة الاولى (وهذه الاخلاق
في القلب مثل الاغصان المتفرعة منها) وهي المرتبة الثانية (وهذه الاعمال) الصالحة (والطاعات)
المقبولة (الصادرة من الاخلاق كالثمار والانوار المتفرعة من الاغصان) وهي المرتبة الثالثة (فاليقين هو
الاساس والاصل) والاعمال والاخلاق والادوار كلها من لواحقه ومنشأته وقد تقدم عن القوت بيان
مقامات اليقين الثلاثة وانه قال بعد ذلك اذ كل موقن بالله فهو على علم من التوحيد والمعرفة به ولكن
علمه ومعرفة على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاء ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته فأعلى
العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وقال أيضا ومثل المشاهدة من المعرفة من اليقين من الايمان كمثل
النشأ من الدقيق من السويق من الخنطة والخنطة تجمع ذلك كله كذلك الايمان أصل ذلك والمشاهدة أعلى
فروعها كالحنطة أصل هذه المعاني والنشأ أعلى فروعها فهذه المقامات موجودة في أنوار الايمان
عندها علم اليقين (وله مجار وأبواب أكثر مما عددها) هنا (وسبأ في ربيع النجيات ان شاء الله تعالى)
ولم هناك على تحقيقه بحول الله وقوته اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا فسهل يا كريم (وهذا القدر)
الذي ذكرناه (كاف في تفهيم معنى اللفظ الا ان) لانه انما ذكره استطرادا (ومنها) أي ومن علامات
علماء الاخرة (أن يكون) في نفسه في أكثر أحواله (خزيئا) فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية
جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال اذا لم يكن في القلب حزن خرب كما اذا لم يكن في البيت ساكن
خرب اه (منكسرا) والانكسار من علامة الحزن (مطرقا) أي جاعلا رأسه ونظره الى الارض (صامتا)
أي ساكنا سكون تفكير في عظمة الله وجلاله ولا يضره الكلام اذا احتاج اليه أو لضرورة خاصة وأخرج
أبو نعيم من رواية عمرو بن محمد بن أبي رزين قال سمعت وهيبا يقول ان العبد ليصمت فيجتمع له لبه
(يظهر أثر الخشبة) والخوف (على هيئته) الطاهرة (وكسوته) بان لا تكون من ثياب الشهرة ولا رفعة
الأثمان ولا من دق الثياب فان كل ذلك ليست من ثياب علماء الاخرة (وسيرته) الباطنة أي طريقته
بل (و) في جميع (حركته وسكونه ونطقه وسكونه) وسائر شؤنه (لا ينظر اليه ناظر الا وكان نظره) له
(مذكرا لله تعالى) فانه اذا كان متصفا بما ذكر من الاوصاف فكل من وقع نظره عليه فانه يعلم له
ويحبه فاذا رآه ذكراته الذي أعطاه هذه الاوصاف وجملة بها ويتوجه بكليته الى الله تعالى في أن يكون
مثل هذا وأشباه ذلك فانه ذكر الله تعالى وهذا شأن الاولياء العارفين اذا رآوا ذكر الله وهم علماء الاخرة
وأخرج أبو نعيم من رواية زهير بن محمد عن هدية عن خرم سمعت مالك بن دينار يقول يا عالم انت عالم
تفخر بعلمك لو كان هذا العلم طلبته لله عز وجل لرؤيت فيك وفي عملك (وكانت صورته دليلا على عمله)

فالجواد عينه فراره
وعلماء الآخرة يعرفون
بسميهم في السكينة والذلة
والتواضع وقد قيل ما ألبس
الله عبد البسة أحسن من
خشوع في سكينته فهى
لبسة الانبياء وسما الصالحين
والصديقين والعلماء وأما
التهافت في الكلام
والتشدد والاستغراق في
الضحك والحدة في الحركة
والنطق فكل ذلك من آثار
البطور والامن والغفلة عن
عظيم عقاب الله تعالى
وشديد سخطه وهو دأب
أبناء الدنيا الغافلين عن الله
دون العلماء وهذا لان
العلماء ثلاثة كما قاله سهل
التستري رحمه الله عالم بامر
الله تعالى لا بآيام الله وهم
المقتون في الحلال والحرام
وهذا العلم لا يورث الخشية
وعالم لله تعالى لا بامر الله ولا
بآيام الله وهم عموم المؤمنين
وعالم بالله تعالى وبامر الله
تعالى وبآيام الله تعالى
وهم الصديقون والخشية
والخشوع انما تغلب عليهم
وأراد بآيام الله أنواع
عقوباته الغامضة ونعمه
الباطنة التي أفاضها على
القرون السالفة واللاحقة
فن أحاط علمه بذلك عظم
خوفه وظهر خشوعه

أى صورته الظاهرة تكون كلما رأى فيها ما أبطن من أعماله فاعمل اذا كان حسنا يظهر ذلك في
صورته وهيبته فلذا تكون الصور دلائل على الأعمال حسنا وقبحا (فالجواد عينه فراره) وهو مثل يضرب
لمن يدل ظاهره على باطنه وفي الصحاح ان الجواد عينه فراره أى يغنيك شخصه ومنظره من أن تختبره وان
تقر أسنانه * وفي الاسام فر الجواد عينه أى علامات الجود فيه ظاهرة فلا يحتاج الى ان تفره اه
ويقال أيضا الخبيث عينه فراره أى تعرف الخبيث في عينه اذا أبصرته (فعلم الآخرة يعرفون
بسميهم) ويتميزون تميز الورد من السلم (في السكينة والذلة والتواضع) فهذه الاوصاف الثلاثة من
لوازمهم لا تغارقهم في الاحيان كلها وهى من ثمرات اليقين (وقد قيل ما ألبس الله تعالى عبد البسة أحسن
من خشوع في سكينته) أى مع سكينته هذه العبارة منترعة من القوت قال ومما يذكرك على الفرق بين
علماء الدنيا وعلماء الآخرة ان كل عالم يعلم اذا رآه من لا يعرفه لم يتبين عليه أثر علمه ولا عرف انه عالم
الا العلماء بالله عز وجل فانهم يعرفون بسميهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صبغة الله
تعالى لا وليائه وابسته للعلماء به ومن أحسن من الله صبغة كما قيل ما ألبس الله عز وجل عبدا الخ ثم
قال (فهى لبسة الانبياء وسما الصالحين والصديقين والعلماء) فتلهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع
لو ظهر ان لا يعرفه لا يعرف صنعته دون سائر الصنائع ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه
يعرف بصنعة لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصنعة لالتباسها بمعاملاته فكانت سميها (وأما
التهافت في الكلام) أى التساقط فيه والتراحم عليه (والتشدد) أى ادارة الشدقين فيه بالفصاحة
(والاستغراق في الضحك) أى الامتلاء فيه (والحدة) أى العجلة (في الحركة والنطق) بأن يتدعى في
الكلام قبل صاحبه ويبادره به (فكل ذلك من آثار البطور) أى من سوء احتمال النعمة وقلة القيام
بحقها (والامن) أى ومن آثار الامنية كأنه أزيل عنه الخوف وصار مأمونا بنفسه (والغفلة عن
عظيم عقاب الله تعالى وشديد سخطه) فان من يتقن ذلك لم يطع نفسه في غفلاتها (وهذا دأب أبناء
الدنيا) وطريقتهم (م الغافلين عن الله تعالى) المنسجمين تحت امارة النفس الامارة (دون العلماء به)
عز وجل (وهذا الان العلماء ثلاثة) أقسام (كما قال) أبو محمد (سهل التستري) فيما نقله عنه صاحب
القوت فقال عالم بالله تعالى وعالم لله تعالى وعالم بحكم الله تعالى معنى العالم بالله تعالى انعارف الموقن والعالم
لله هو العالم بعلم الاخلاص والاحوال والمعاملات والعالم بحكم الله هو العالم بتفصيل الحلال والحرام
فسرنا ذلك على معاني قوله ومعرفة مذهبه وقد قال مرة في كلام أبسط من هذا (عالم بأمر الله تعالى
لا بآيام الله تعالى وهم المقتون في الحلال والحرام) وهذه الجملة متأخرة في نص القوت زاد المصنف (وهذا
العلم لا يورث الخشية) هذه الزيادة ليست في القوت ثم قال سهل (وعالم بالله لا بأمر الله ولا بآيام الله وهم
عموم المؤمنين) هذه الجملة أول الاقسام وانص القوت وهم المؤمنون (وعالم بالله تعالى وبآيام الله تعالى وهم
الصديقون) زاد المصنف (والخشية والخشوع انما تغلب عليهم) لا على غيرهم قال صاحب القوت
(وأراد) سهل بقوله (بآيام الله أنواع عقوباته الغامضة ونعمه الباطنة) ونص القوت بنعمه الباطنة
وبعقوباته الغامضة زاد المصنف (التي أفاضها على القرون السالفة) الماضية (واللاحقة) فن أحاط علمه
بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه) فأت وأصل ذلك في قوله تعالى وذكركم بآيام الله أى نعماته
وشدائده والايام يعبر بها عن الشدائد والوقائع ومنه آيام العرب وقال بعضهم اضافة الايام الى الله
للتشريف ضالما أفاض عليهم من نعمه فيها وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية على بن خنيسوم قال
سمعت سفيان بن عيينة يقول قال بعض الفقهاء كان يقال العلماء ثلاثة عالم بالله وعالم بأمر الله وعالم
بالله وبأمر الله فأما العالم بأمر الله فهو الذي يعلم السنة ولا يخاف الله وأما العالم بالله فهو الذي يخاف
الله ولا يعلم السنة وأما العالم بالله وبأمر دينه فهو الذي يعلم السنة ويخاف الله فذلك يدعى عظيم

مذكوت السموات وأخرج أيضا من رواية محمد بن جهم قال أخبرنا سفيان بن عيينة قال أفضل العلم العلم بالله والعلم بأمر الله فإذا كان العبد عالما بالله وعالما بأمر الله فقد بلغ ولم يصل إلى العباد نعمة أفضل من العلم بالله والعلم بأمر الله ولم يصل إليهم عقوبة أشد من الجهل بالله والجهل بأمر الله وأورد صاحب القوت هذا القول عن سفيان ولم يصرح أنه الثوري أو ابن عيينة فقال وفرقوا بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة فقال سفيان العلماء ثلاثة عالم بالله تعالى وبأمر الله تعالى فذلك العالم الكامل وعالم بالله تعالى غير عالم بأمر الله تعالى فذلك التقي الخائف وعالم بأمر الله تعالى غير عالم بالله تعالى فذلك العالم الفاجر وقيل أيضا عالم لله تعالى وهو العامل بعلمه وعالم بأيام الله تعالى وهو الخائف الراجي وكان سهل يقول طلاب العلم ثلاثة واحد يطلبه للعمل به وآخر يطلبه ليعرف الاختلاف فيتورع ويأخذ بالاحتياط وآخر يطلبه ليعرف التأويل فيتأول الحرام فيجعله حلالا فهذا يكون هلاك الخلق على يديه (وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا العلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم) هكذا أورد صاحب القوت بلا سند قال وروينا عن عمر أيضا فسأقه قال العراقي ورد هذا مرفوعا رواه ابن عدي في ترجمة عباد بن كثير البصري عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وروى من حديث عمر أيضا مرفوعا مختصرا رواه أبو نعيم من رواية عبد المنعم بن بشير عن مالك عن زيد بن أسلم عن أبيه عن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم وتعلموا العلم الوفاق وعباد بن كثير متروك الحديث وعبد المنعم بن بشير المصري يكنى أبا الخير منكر الحديث اه قلت أخرجه أبو نعيم من حديث جبوش بن رزق الله عن عبد المنعم بن بشير وقال في آخره غريب من حديث مالك لم نكتبه إلا من حديث جبوش عن عبد المنعم والسبب في القول فقد أخرجه أيضا الطبراني في الأوسط من حديث أبي هريرة إلا أنه إلى قوله لمن تعلمون منه ولم يذكر شيئا بعد ذلك وتعلمون بحذف إحدى التاءين والسكينة الطمأنينة والوقار الحلم والزانة أي ينبغي للعالم أن يلزم هذه الأوصاف في مراقبته مع الله تعالى في سائر حركاته وسكاته فإنه أمين على ما استودع من العلوم قال ابن المبارك كنت عند مالك فلدغته عقرب ست عشرة مرة فتغير لونه وتضرع ولم يقطع الحديث فلما فرغ سأله فقال صبرت أجلا لحديثي صلى الله عليه وسلم وليتواضع لمن يتعلم منه لأنه رفعة له وزيادة عز لكونه من ورثة الأنبياء (ويقال ما أتى الله عز وجل عبدا عالما إلا آتاه معه حلما وتواضعا وحسنا خلقا ورزقا) هكذا أورد صاحب القوت ثم قال (فذلك هو) ونص القوت فذلك علامة (العلم النافع وفي الخبر) ونص القوت وقدر وينامعنا في الأثر (من آتاه الله زهدا وتواضعا وحسنا خلقا فهو امام المتقين) هكذا أورد صاحب القوت وتبعه المصنف ولم يتعرض له العراقي ولا وجدته في غير كتاب القوت (وفي الخبران من خيار أمتي قومًا يصحكون جهرًا من سعة وجه الله عز وجل ويكفون سرا من خوف عذابه أبدانهم في الأرض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة) لأنه لا راحة للمؤمن دون لقائه ربه والدنيا بجنه حقا فلذا يجد المؤمن بدنه في الدنيا وروحه في السماء وفي الحديث المرفوع ذا قام العبد وهو ساجد باهى الله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبدى بدنه في الأرض وروحه عندي رواه تمام وغيره وهذا معنى قول بعض السلف القلوب جوارح القلب حول الحشر وقاب يطوف مع الملائكة حول العرش قال ابن القسيم ولا يبادر إلى انكار كون البدن في الدنيا والروح في الآلا الأعلى فالروح شأن والبدن شأن والنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فيدنه بينهم وروحه وقلبه عند ربه وقال أبو الدرداء إذا نام العبد عرج بروحه إلى تحت العرش فإن كان طاهرا أذن له بالسجود فإن لم يكن طاهرا لم يؤذن له بالسجود فهذه والله أعلم هي العسل التي أمر الجنب لاجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصعود انما

قال عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا العلم السكينة والوقار والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا من جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم ويقال ما أتى الله عبدا عالما إلا آتاه معه حلما وتواضعا وحسنا خلقا ورزقا فذلك هو العلم النافع وفي الأثر من آتاه الله علما وزهدا وتواضعا وحسنا خلقا فهو امام المتقين وفي الخبران من خيار أمتي قومًا يصحكون جهرًا من سعة وجه الله ويكفون سرا من خوف عذابه أبدانهم في الأرض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة

كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فاذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالحب حتى لا يشاهد منه بين الناس الاجسمة وروحه في موضع آخر عند محبوبه (يمشون بالسكينة) وهو السكون والاطمئنان (ويتقربون بالوسيلة) قال العراقي رواه الحاكم في المستدرک والبيهقي في شعب الایمان بزيادة فيه واللفظ له من رواية حماد بن أبي جدي عن مكحول عن عياض بن سليمان وكانت له حجة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خبار أمتي فيما أنبأني العلي الاعلى قوم يضحكون جهرا من سعة رحمة الله ويبتكون سرا من خوف شدة عذاب ربهم يذكرون ربهم في الغداة والعشي في البيوت الطيبة المساجد ويدعون به بالسنتهم رغبا ورهبا ويسألونه بأيديهم تخفضا ورفعوا يقبلون بقلوبهم عودا وبدنهم على الناس خفيفة وعلى أنفسهم ثقيلة يدبون في الارض حفاة على أقدامهم كدبيب النمل بلا مرج ولا بذخ يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة ويقرؤون القرآن ويقرءون القرآن ويلبسون الخلقان من الله شهود حاضرة وعين حافظ يتوسمون العباد وينقلبون في البلاد وأرواحهم في الدنيا وقلوبهم في الآخرة ليس لهم هم إلا أمانهم أعداء الجاهل لقبورهم والجواز لسبيلهم والاستعداد لمقامهم ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد قال لبيهقي تفرد بهذا حماد بن أبي جدي وليس بالقوي عند أهل العلم قال العراقي ولم ينفرد به حماد كما قال البيهقي بل روى أيضا من رواية خالد بن المغيرة بن قيس عن مكحول رواه أبو نعيم في الحلية وخالد بن المغيرة لم أر له ذكر في مظان وجوده وكذلك راويه عنه شيان بن مهران والله أعلم اه قلت أورده الحفاظ السيوطي في الجامع الكبير وعزاه لأبي نعيم والحاكم قال وتعتب والبيهقي وضعفه وابن النجار كما هم عن عياض بن سليمان وكانت له حجة قال الذهبي هذا حديث عجيب منكر وعياض لا يدري من هو قال ابن النجار ذكره أبو موسى المديني في الصحابة (وقال الحسن) البصري (الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ وكان الحسن يقول فساقه والسري بالالكسر القميص أو كما لبس (وقال بشر بن الحرث) الخافي (من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله يبعثه فهو مقرب في السماء والارض) أورده صاحب القوت ولفظه من العلماء بدل بالعلم وفيه فانه مقرب بدل فهو والمقرب المعقوت وهو المبعوض أشد البغض وأخرج أبو نعيم من رواية محمد بن السماك عن سليمان عن مالك بن دينار انه قال من طلب العلم للعمل وفقه الله تعالى ومن طلب العلم لغرير العمل يزداد بالعمل فخرا (وروى في الاسرائيليات) وفي القوت وروينا في الاسرائيليات (ان حكيميا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفات) كذا في النسخ ونص القوت مصنفات (في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل لطلان قدماء الأرض بقايا) هو بقاين كسحاب كثرة الكلام وقيل الهذيان (ولم تردني بشيء من ذلك) أي لم ترد وجهي (وإني لم أقبل من بقاقل شيئا فقدم الرجل وترك ذلك) ونص القوت قال فسقط في يديه وحزن فترك ذلك (وخالف العامة) من الناس (ومشي في الاسواق وواكل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله عز وجل إلى نبيهم) ونص القوت إلى النبي عليه السلام (قل له الآن) ونص القوت قل لطلان الآن (وافقت رضاي) وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي يوسف يزيد بن ميسرة فقال حدثنا أبو علي محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا بشر بن موسى حدثنا سعيد بن منصور حدثنا اسمعيل بن عياض عن سليمان بن سالم الكوفي عن يحيى بن جابر الطائي عن يزيد بن ميسرة ان حكيميا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفات حكما فيها في الناس فأوحى الله إليه انك ملأت الأرض بقايا وان الله لم يقبل من بقاقل شيئا (وحكى الاوزاعي) عبد الرحمن بن عمر وفقه أهل الشام (عن بلال بن سعد) بن تميم الاشعري أو الكندي أبو عمر وأبو زرعة الدمشقي ثقة فاضل مات في خلافة هشام (انه) كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي قال في المصباح الشرط على لفظ الجمع أعوان الساطن لانهم جعلوا لانفسهم علامات يعرفون

يمشون بالسكينة وينقربون بالوسيلة وقال الحسن الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله وقال بشر بن الحرث من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله تعالى يبعثه فانه محقوت في السماء والارض وروى في الاسرائيليات أن حكيميا صنف ثلاثمائة وستين مصنفات في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل لطلان قدماء الأرض بقايا ولم تردني من ذلك بشيء وإني لا أقبل من بقاقل شيئا فقدم الرجل وترك ذلك وخالف العامة ومشى في الاسواق وواكل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل له الآن وفقت لرضاي وحكى الاوزاعي رحمه الله عن بلال بن سعد أنه كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي

نعماء أشباه له من الناس

وارذلهم عالم لم يعيش في العلم يوماً سالماً بغير فاستكثر فاقل منه وكفى خبيراً كثيراً وألهى حتى إذا ارتوى من ماء آجن وأكثر من غير طائل جلس للناس معلماً الخليل ما التبس على غيره فانزلت به إحدى المهمات هيأ لها من رأيه حشو الرأى فهو من قطع الشبهات في مثل غزل العنكبوت (هيأ) أي (حشو الرأى من رايه) وفي رواية هيأ حشواً من رأيه (فهو من قطع الشبهات في مثل غزل العنكبوت) أي في غاية الضعف والوهي وإذا أراد فساداً من عدم انتظامه شبهوه بحق الكهديل وهي العنكبوت يقولون هي أضعف من حق الكهديل أي بيت العنكبوت (لا يدري أخطأ أم أصاب) وفي رواية لا يعلم إذا أخطأ لأنه لا يعلم أخطأ أم أصاب (ركب جهالات خباط عشوات) وفي بعض الروايات بالتقديم والتأخير أي كثير الركب على متن عجباء وكثير الخبط للعشواء وكلاهما مثل (لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم) أي لا يكل علم ما لا يعلم إلى الله تعالى فيسلم من الورطة استنكافاً عن نسبة الجهل إليه فيقدم في جواب كل مسألة (ولا يعرض على) وفي رواية في (العلم بضرر قاطع فيغتم) أي لم يأخذ من العلم بحظه الوافر واجتهاده القوي فينال غنيمته وزاد في رواية (ذو الرأى ذو الرجح الهشيم) أي ليس عنده إلا الرواية من غير العمل بما علمه فهو بذرها على الاسماع كما ذرت الرجح العاصف اليابس من الكلال (تبكي منه الدماء) أي لأنه يفتي فيها بغير وجه شرعي بل بجهل منه (وتستحل بقضائه) أي بحكمه (الفروج الحرام) أي لجهله في مسائل الذكاح وفي رواية قبل هذه الجملة وتصرخ منه المواريث (لامئى والله باصداً ما ورد عليه) وهو مثل في تنزيل الشيء غير موضعه وأنشدوا

أوردوها سعد وسعد مشتمل * ما هكذا يا سعد نورد الأبل

(ولا هو أهل لما قوض إليه) وفي رواية ولا أهل لما قرطبه زاد في القوت (أولئك الذين حلت عليهم) المثلاث وحقت عليهم (النياحة والبكاء أيام حياة الدنيا) قال السيوطي في القسم الثاني من الجامع الكبير روى المعافى بن زكريا ووكيع وابن عساكر في التاريخ قلت وأورده صاحب القوت فقال وقد وصف على كرم الله وجهه علماء الدنيا الناطقين عن الرأى والهوى بوصف غريب روى خالد ابن طليق عن أبيه عن جده وعمران بن الحصين رضي الله عنه قال نخطبنا على رضى الله عنه فقال فساقه (وقال على رضى الله عنه إذا سمعتم العلم فاطمئنا عليه ولا تخلطوه بهزل فتعجه القلوب) هكذا أورده صاحب القوت وعزاه السيوطي في الجامع الكبير في القسم الثاني منه إلى عبد الله بن الإمام أحمد والخطيب في الجامع الكبير ولفظه تعلموا العلم فإذا علمتموه فاطمئنا عليه ولا تخلطوه بهزل وباطل فتعجه القلوب (وقال بعض السلف من ضحك ضحكة مخ من العلم حجة) هكذا أورده صاحب القوت وأخرجه أبو نعيم من قول على رضى الله عنه (وإذا جع العلم ثلاثاً) أي ثلاثة أوصاف فقد (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المتعلم الصبر) على تعليمه (والتواضع) لمن يتعلم (وحسن الخلق) معه (وإذا جع المتعلم ثلاثاً) فقد (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المتعلم العقل) الكامل لما يتعلم (والادب) مع علمه (وحسن الفهم) لما يتلقاه هكذا أورده صاحب القوت (وعلى الجملة فلا خلاق التي ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة) أي عن العمل بها (لأنهم يتعلمون القرآن للعمل) أي فيه (لا للرياسة) والافتخار والمباهاة (وقال ابن جرير رضى الله عنهما عشوا بركة) أي زماناً (من الدهر) إن

نعماء أشباه له من الناس

أخذنا يؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل (٤٢٤) السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يقف عنده منها ولقد رأيت

أخذنا يؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل السورة فيعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يتوقف عنده منها ولقد رأيت رجالاً يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) هكذا أورد صاحب القوت ولفظه وروينا عن ابن عمر وغيره أقد عشنا برهة من دهرنا وفيه فيتعلم بدل فيعلم وفيه بعد قوله يتوقف عنده منها كما تتعلمون أنتم اليوم القرآن والباقي سواء قال العراقي أنوجه الطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية قاسم بن عوف الشيباني قال سمعت ابن عمر يقول فساقة كسياق القوت وقال الحاكم صحيح على شرط الشيخين ولا أعرف له علة ولم يخرجاه أه قلت وأخرج ابن جرير في نفسه - يره عن حذيفة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر أن في أمته قوما يقرؤون القرآن ينشرونه نشر الدقل يتأولونه على غير تأويله لا يجاوز تراقيهم نسبق قراءتهم إيمانهم والدقل محركة أوداً التمر وقال السرقسطي هو تمر الروم (وفي خبر آخر بمثل معناه) ونص القوت بمعناه (كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تبينا الإيمان قبل القرآن وسبأني بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الإيمان يقيمون حروفه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا من أقرأنا وعلمنا من أعلّمنا فذلك حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الأمة وقيل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإيثار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشترون بأسيات الله غنا قليلا واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم وأما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير إن آمن وعمل صالحا فن وجد فيه هذه الاخلاق فهو من العالمين بالله عز وجل هكذا أورد صاحب القوت والمصنف أخذها بالمعنى بتغيير بسير (ولماتلا رسول الله صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى (فن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام فقبل) (يا رسول الله) (ما هذا الشرح فقال ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قيل فهل لذلك من علامة قال نعم التجافي

رجالاً يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمة لا يدري ما أمره وما زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره نشر الدقل وفي خبر آخر بمثل معناه كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تبينا الإيمان قبل القرآن وسبأني بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الإيمان يقيمون حروفه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا من أقرأنا وعلمنا من أعلّمنا فذلك حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الأمة وقيل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإيثار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشترون بأسيات الله غنا قليلا واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم وأما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير إن آمن وعمل صالحا ولما

أَيُّ التَّبَاعِدِ (عَنْ دَارِ الْغُرُورِ وَالْإِنَابَةِ) أَيُّ الرُّجُوعِ (إِلَى دَارِ الْخُلُودِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِلْمَوْتِ قَبْلَ تَرْوُلِهِ) أَوْ رَدِّهِ صَاحِبُ الْقَوْتِ هَكَذَا وَزَادَ فَذَكَرَ سِيَرَةَ الزَّهْدِ فِي الدُّنْيَا وَالْإِقْبَالَ عَلَى خِدْمَةِ الْمَوْلَى لِحَسَنِ التَّوَاضُعِ وَالْإِصَابَةِ فِي الْعِلْمِ مُوَاعِبَ مِنْ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَآثَرُهُ يَخْصُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَقَالَ الْعِرَاقِيُّ رَوَاهُ الْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ مِنْ رَوَايَةِ عَدِيِّ بْنِ الْفَضْلِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ السَّعُودِيِّ عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ تَلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمِنْ يَرُدُّ اللَّهُ الْآيَةَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ النُّورَ إِذَا دَخَلَ الصَّدْرَ انْفَسَحَ فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ لَكَ مِنْ عِلْمٍ يَعْرِفُ قَالَ نَعَمْ فَذَكَرَهُ قَالَ وَقَدْ سَكَتَ عَلَيْهِ الْحَاكِمُ وَهُوَ ضَعِيفٌ وَرَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي الزَّهْدِ مِنْ رَوَايَةِ عَمْرِو بْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَرْثِ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ وَرَوَاهُ ابْنُ الْمُبَارَكِ فِي الزَّهْدِ وَالرَّقَاتِيُّ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ السَّعُودِيُّ عَنْ عَمْرِو بْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ رَجُلٍ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ وَلَيْسَ بِمُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ تَلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَذِهِ الْآيَةَ فَذَكَرَ مِثْلَ رَوَايَةِ الْحَاكِمِ إِلَّا أَنَّهُ قَالَ قِيلَ هَلْ لَكَ مِنْ عِلْمٍ يَعْرِفُ بِهَا وَقَالَ فِي آخِرِهِ قَبْلَ الْمَوْتِ وَهَذَا مَرْسَلٌ ضَعِيفٌ وَهُوَ الصَّوَابُ فِي رَوَايَةِ هَذَا الْحَدِيثِ وَمَا قَبْلَهُ ضَعِيفٌ كَمَا بَيَّنَّهَ الدَّارِقُطَانِيُّ فِي الْعِلَلِ وَسُئِلَ عَنْهُ فَقَالَ يَرْوِيهِ عَمْرِو بْنُ مَرْثَدَةَ وَخَالَفَهُ بِزَيْدٍ وَخَالَفَهُ بِزَيْدِ بْنِ سَنَانَ فَرَوَاهُ عَنْ زَيْدٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي عُبَيْدَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ أَبُو عَبْدِ الرَّحِيمِ عَنْ زَيْدٍ وَخَالَفَهُ بِزَيْدِ بْنِ سَنَانَ فَرَوَاهُ عَنْ زَيْدٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ ابْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي عُبَيْدَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ وَكَلَاهُمَا وَالصَّوَابُ عَنْ عَمْرِو بْنِ مَرْثَدَةَ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُسَوَّرِ مَرْسَلًا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَذَلِكَ قَالَ الثَّوْرِيُّ قَالَ وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُسَوَّرِ هَذَا مَرْثَدَةُ (وَمِنْهَا) أَيُّ وَمِنْ عِلَامَاتِ عِلْمَاءِ الْآخِرَةِ (أَنْ يَكُونَ أَكْثَرُ بَحْثِهِ) وَسُؤَالُهُ وَطَلْبُهُ (فِي عِلْمِ الْأَعْمَالِ) أَيُّ الْعُلُومِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهَا أَصْلًا وَفِرْعًا (عَمَّا يَفْسُدُ الْأَعْمَالُ) وَيَصْحَحُهَا عَلَى قَانُونِ الشَّرْعِ (و) عَمَّا (يَشْوِشُ الْقُلُوبَ) وَيَزِيلُهَا عَنْ مَوَاضِعِهَا بِطَرِيقِ الْخَوَاطِرِ (و) عَمَّا (يُجِيعُ الْوَسْوَاسَ) الشَّيْطَانِيَّ فِيهَا (وَيُثِيرُ الشَّرَّ) وَيُحْكِرُهُ (فَإِنْ أَصْلَ الدِّينِ) وَأَسَاسُهُ (التَّوْقِيُّ) أَيُّ التَّحْفِظِ (مِنْ الشَّرِّ) فَإِنْ أَخْبِرَ كُلُّ أَحَدٍ بِسَأَلِ عَنْهُ وَطَلْبِهِ وَسِيَّاتِي مِنْ قَوْلِ حَدِيثِهِ مَا يُوَكِّدُهُ (وَلِذَلِكَ قِيلَ عَرَفْتُ الشَّرَّ لَا لِلشَّرِّ * لَكِنْ لِتَوْقِيهِ) أَيُّ عَرَفْتُ الشَّرَّ لَا لِتَجَنُّبِهِ وَأَتَحَفُّظُ مِنْ سَأَلِهِ مِنْهَا لِأَنَّهُ لَا تَلْبَسُ بِهِ (وَمَنْ لَا يَعْرِفُ الشَّرَّ * مِنَ النَّاسِ يَقَعُ فِيهِ) أَيُّ مَنْ لَا يَعْرِفُ الشَّرَّ الْخَاصِلُ مِنْ اخْتِلَاطِ النَّاسِ فَيُوشِكُ أَنْ يَقَعُ فِيهِ وَلَا يَدْرِي وَلَا يَمْكِنُهُ التَّخْلُصُ مِنْهُ لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِ بِأَصْلِهِ (وَلَانِ الْأَعْمَالُ الْفَعْلِيَّةُ) أَيُّ الَّتِي مُتَعَلِّقُهَا الْأَفْعَالُ (قَرِيبَةُ) الْمَأْخُذِ (وَأَقْصَاهَا الْمَوَاطِبَةُ) أَيُّ الْمَدَاوِمَةِ (عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى) لِمَا تَقْدُمُ أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ فَقَالَ أَنْ تَمُوتَ وَلِسَانُكَ رَطْبٌ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى أَمَّا (بِالْقَلْبِ) أَمَّا (بِاللِّسَانِ) وَكُلٌّ مِنْهُمَا مَطْلُوبٌ وَأَحَدُهُمَا أَفْضَلُ مِنَ الْآخَرِ فَمَا ذَكَرَ اللِّسَانُ فَلَهُ آدَابٌ وَشُرُوطٌ مَذْكُورَةٌ فِي رِسَالَتِ السَّادَةِ الصَّرْفِيَّةِ وَأَمَّا ذَكَرَ الْقَلْبَ فَاخْتَصَّتْ بِهِ السَّادَةُ النَّقْشِبَنْدِيَّةُ وَكَانَ شَيْخُ الْمَصْنَفِ أَبُو عَلِيٍّ الرَّوْذِبَارِيُّ أَحَدَ أَرْكَانِ هَذِهِ الطَّرِيقَةِ وَلَهُ آدَابٌ تَخْتَصُّ بِهِ وَشُرُوطٌ غَرِيبَةٌ يَقَطَعُ بِهَا السَّالِكُ سَفَرِ سَنَتَيْنِ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ وَالْخَاصِلُ أَنَّ هَذِهِ الْأَعْمَالُ أَمْرٌ هَاسِلٌ وَالسَّالِكُونَ يَتَلَقَّوْنَ ذَلِكَ عَنْ أَفْوَاهِ شَيْخُوهُمْ (وَأَمَّا الشَّأْنُ) كُلُّ الشَّأْنِ (فِي مَعْرِفَةِ مَا يَفْسُدُهَا وَيَشْوِشُهَا) وَهُوَ أَهَمُّ مَا يَكُونُ عِنْدَ أَهْلِ الْمَعْرِفَةِ فِي الطَّرِيقِ وَيُشِيرُونَ إِلَى ذَلِكَ فِي نَبْدٍ مِنَ الْكَلَامِ وَلَا يَحُومُ حَوْلَهُ إِلَّا الْإِفْرَادُ (وَهَذَا) الَّذِي أَشَرْنَا إِلَيْهِ (عَمَّا يَكْثُرُ شَعْبُهُ وَيَطُولُ تَفْرِيعُهُ) لِأَنَّهُ يَسْتَدْعِي إِلَى ذِكْرِ مَقْدِمَاتٍ وَأَبْرَازِ فُصُولٍ مُهِمَّاتٍ (وَكُلٌّ ذَلِكَ عَمَّا يَغْلِبُ) وَيَكْثُرُ (مُسَيِّسُ الْخَلْجَةِ إِلَيْهِ) وَيَعْمُ بِهَ الْبَلَوَى فِي طَرِيقِ الْآخِرَةِ إِذْ هُوَ حَقِيقَةُ الْعِلْمِ النَّافِعِ الْمُقَرَّبِ الدَّرَجَةِ لَا يَغْنِي بِهِ الْعِلْمَاءُ الْآخِرُونَ (وَأَمَّا عِلْمُ الدُّنْيَا فَانْهَمُ) لَا يَحُومُونَ حَوْلَهُ (يَتَّبِعُونَ غَرَائِبَ التَّفْرِيعَاتِ) وَنَوَادِرَهَا (فِي) مَسَائِلِ (الْحُكُومَاتِ وَالْأَقْضِيَةِ) وَيَحْفَظُونَهَا فِي صُدُورِهِمْ لِلْإِقْتَاءِ بِهَا (وَيَتَّبِعُونَ) بِسَهْرِ اللَّيَالِي

عَنْ دَارِ الْغُرُورِ وَالْإِنَابَةِ إِلَى
دَارِ الْخُلُودِ وَالِاسْتِعْدَادِ
لِلْمَوْتِ قَبْلَ تَرْوُلِهِ * وَمِنْهَا
أَنْ يَكُونَ أَكْثَرُ بَحْثِهِ عَنْ
عِلْمِ الْأَعْمَالِ وَعَمَّا يَفْسُدُهَا
وَيَشْوِشُ الْقُلُوبَ وَيُجِيعُ
الْوَسْوَاسَ وَيُثِيرُ الشَّرَّ فَإِنْ
أَصْلَ الدِّينِ التَّوْقِيُّ مِنْ
الشَّرِّ وَلِذَلِكَ قِيلَ
عَرَفْتُ الشَّرَّ لَا

لِلشَّرِّ لَكِنْ لِتَوْقِيهِ
وَمَنْ لَا يَعْرِفُ الشَّرَّ
مِنْ النَّاسِ يَقَعُ فِيهِ
وَلَانِ الْأَعْمَالُ الْفَعْلِيَّةُ
قَرِيبَةُ وَأَقْصَاهَا بِلِ أَعْلَاهَا
الْمَوَاطِبَةُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى
بِالْقَلْبِ وَاللِّسَانِ وَأَمَّا
الشَّأْنُ فِي مَعْرِفَتِهَا يَفْسُدُهَا
وَيَشْوِشُهَا وَهَذَا مِمَّا تَكْثُرُ
شَعْبُهُ وَيَطُولُ تَفْرِيعُهُ وَكُلٌّ
ذَلِكَ مِمَّا يَغْلِبُ مُسَيِّسُ
الْخَلْجَةِ إِلَيْهِ وَقَعْمُ الْبَلَوَى
فِي سَأَلِهِ طَرِيقُ الْآخِرَةِ
وَأَمَّا عِلْمُ الدُّنْيَا فَانْهَمُ
يَتَّبِعُونَ غَرَائِبَ التَّفْرِيعَاتِ
فِي الْحُكُومَةِ وَالْأَقْضِيَةِ
وَيَتَّبِعُونَ

وابداع البصر والفكر (في وضع صور) بجهولة الاثر (تنقضي الدهور) وتغشى الاغصان (ولا تقع) منها واحدة (وان وقعت) فرضا (انما تقع لغيرهم) في عصر آخر (لألهم) فقد بذلوا نفيس أعمالهم مجانا لعمارة الغير انما مثلهم مثل الذي يثرى ويأكله الغير ومن ينفق بينا في سكنه الغير ويتمتع به ويخرج بنفسه صفر اليدين في اضلاله سعي هؤلاء (واذا وقعت) تقديرا (كان في القاتنين بها كثرة) وبركة (و) من المحب انهم (يتركون ما يلزمهم) لزوما كايا (ويشكر عليهم آتاء الليل وأطراف النهار في خواطرهم) وهو اجسهم (ووساوسهم وأعمالهم) في حركاتهم وسكناتهم (وما أبعد عن السعادة) الابدية (من باع مههم نفسه اللازم بهم غيره النادر) كلاتك صفة غير رابحة ونتيجة غير صالحة انما هو (اشار للقبول) لدى العامة (والتقرب من الخلق) بصفة ذلك (على القرب من الله تعالى وشرها) أي طمعها (في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا) للعلوم العقلية (عالما بال دقائق) من العبارات والمسائل (وجزاؤه من الله تعالى أن لا ينتفع في الدنيا) بعلمه ولا يتمتع (بقبول الخلق) الذي جعله نصب عينه (بل يشكر ربه عليه صفوه) وأتسه (بنوائب الزمان) ومكدراته وشدائده بتسليط من يعينه في أموره عليه أحيانا وتنغيص عيشه بعدم وجدان مطلوبه أحيانا فان الذي يرجو القبول معه اما صاحب جاه أو صاحب مال وصاحب الجاه لا يمكن استعارة جاهه في كل الامور وصاحب المال اما أن يفيد أو يمنعه فان آفاده مرة تطلعت نفسه مثلها وصاوت عادة ثابتة ولا يمكنه بذل ماله له في كل مرة لان المال بحبيب نفسه فينغص عليه بالعداوة وان منعه فهو مبغوض عنده على كل حال وبالجملة فالمرامي لهم أحواله لا تخلص من أنواع الاكدار (فبرد القيامة) مع من ورد (مفلسا) من الاعمال الصالحة يقال أفلس الرجل اذا عدم فلوسه (في محسر) غاية المحسر ويندم غاية الندم (على ما يشاهده من ربح) العلماء (العاملين) لله تعالى (و) من (فوز المقربين) لديه في أصحاب اليمين (وذلك) في الحقيقة (هو الخسران المبين) وقد انزع المصنف رحمه الله تعالى هذه العبارة من القوت ورواها بالعنى وسياق القوت أتم وأجلى فلا بأس ان نلم يذكره ليكشف ما عسى التبس في سياق المصنف ويزيده وضوحا قال واعلم انه انما يستبين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج اليه العارف عند حل الشبهات في الصدر وقد حصلنا في زماننا هذا لو وردت في معاني التوحيد مشكلة واختلجت في صدر مؤمن من معاني صفات الوحدة وأردت كشف ذلك على حقيقة الامر بما يشهده القلب الموقن ويبلغه الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عزيزا في وقتك هذا ولكنك في استكشاف ذلك بين خمسة نظر مبتدع ضال يخبرك برأيه عن هواه فيزيدك حيرة أو متكام يفتيك بقياس معقوله على ظاهر الدين أو صوفي شاطح يحبك بالحدس والخصمين ويسقط العلم والاحكام ويذهب الاسماء والرسوم وهؤلاء تاهون ليسوا على الحق أومفت عالم عند نفسه مرسوم بالفقه عند أصحابه يقول لك هذا من احكام الآخرة ومن علم الغيب لا تتكلم فيه لاننا لم نكلفه وهو في أكثر مناظره يتكلم فيما لم يكلفه ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكاف ولا يعلم المسكين انه كلف علم يقين الايمان وحقيقة التوحيد ومعرفة اخلاص المعلمة وعلم ما يقدر في الاخلاص ويخرج من جلته قبل ما هو فيه وانه متكلف لبعض ما هو ينتغيه لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للرؤية واخلاص الاعمال من الهوى والدينية وما تعلق بها من أعمال القلب من الفقه في الدين وقعت أوصاف المؤمنين ولا يشعر ان حسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه وحظله من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايمان من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا مما قد أشرب قلبه وجذب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم انما هو حوائج الناس وفواز لهم فهو حجاب عن هذا واشتغال عنه فاستر هذا الغافل بقلة

في وضع صور تنقضي الدهور ولا تقع أبدا وان وقعت فانما تقع لغيرهم لألهم واذا وقعت كان في القاتنين بها كثرة ويتركون ما يلزمهم ويشكر عليهم آتاء الليل وأطراف النهار في خواطرهم وسواوسهم وأعمالهم وما أبعد عن السعادة من باع مههم اللازم بهم غيره النادر ايثارا للتقرب والقبول من الخلق على التقرب من الله سبحانه وشرها في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا عالما بال دقائق وجزاؤه من الله أن لا ينتفع في الدنيا بقبول الخلق يتكدر عليه صفوه بنوائب الزمان ثم يرد القيامة مفلسا متحسرا على ما يشاهده من ربح العاملين وفوز المقربين وذلك هو الخسران المبين

معرفة بحقيقة العلم النافع ما زين له طلبه وحجب اليه قصده آخر حوائج الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في أنصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازل طوارقهم وقتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤبد فيها فافترس التقرب منهم على القرب من ربه عز وجل وترك للشغل بهم حظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لغده من تقواه بالشغل بخدمة مولاة وطلب رضاه واشتغل بصلاح ألسنة ثم عن صلاح قلبه وطواهر أحوالهم عن باطن حاله وكذا سبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخرها فأقضى أيامه لآلامهم واذبح عمره في شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبة المقربين مبلسا اذ فاز بالقرب العاملون وروج بالرضا العاملون ولكن انى له وكيف بنصيب غيره وقد جعل الله تعالى لكل عمل عاملا ولكل علم عالما أولئك ينالهم نصيبهم من الكتب كل ميسر لما خلق له هذا فصل الخطاب والرجل الخامس من العلماء هو صاحب حديث وآثار وفوافل ورواية الاخبار يقول لك ذاسألته اعتقد التسليم وأمر الحديث كما جاء ولا تفتش وهذا يتلوا المفتي في السلامة وهو أحسنهم طريقة وأشبههم بسلف العامة خليفة ليس عنده شهادة يقين ولا معرفة بحقيقة ما رواه ولا هو شاهد واصف لمعنى ما نقله انما هو للعلم راية والخبر والاثر ناقلة فهو على بينة من ربه وليس يتلوه شاهد منه اهـ (ولقد كان الحسن) هو ابن أبي الحسن واسمه يسار (البصري) أبو سعيد (رحمه الله تعالى) مولى الانصار وأمه خيرة مولاة أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ولد لستين بقيتا من خلافة عمر فيذكرون ان أمه كانت رجلا غابت فيبكي فتعطيه أم سلمة نديها تعلقه به الى أن تجيء أمه فدر عليه نديها فشمه به فلذا كان (أشبه الناس كلاما بكلام الانبياء) في الحكمة والفصاحة وروى ان ذلك من بركة تلك الشربة ونشأ الحسن بوادي القرى ورأى عليا وطهحة وعائشة ولا يصح له سماع من أحد منهم (و) كان (أقربهم هديا من الصحابة) بروى ان أم سلمة كانت تخرجه الى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صغير وكانوا يدعون له فأخرجته الى عمر فدعاه فقال اللهم فقته في الدين وجيبه الى الناس (اتفقت الكلمة في حقه على ذلك) فقال بلال بن أبي بردة سمعت أبي يقول والله لقد أدركت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإرأيت أحدا أشبه بأصحاب محمد من هذا الشيخ يعني الحسن وعن أبي قتادة الزموي فإرأيت أحدا أشبه بأبي بكر من الخطاب منه وسئل أنس بن مالك عن مسألة فقال سلوا مولانا الحسن وهذا قد تقدم للمصنف وعن العوام بن حوشب ما أشبه الحسن الابن أقام في قومه ستين عاما يدعوهم الى الله عز وجل قال ابن سعد قالوا كان الحسن جامعاً لما رافعا فقيها ثقة مأمونا عابدا ناسكا كثير العلم فصيحاً جليلا وسميا (وكان) الحسن أحد المذكرين وكانت مجالسه مجالس الذكور يتخلف فيها مع أصحابه واتباعه من النساء والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وتات البنات وأيوب السختياني ومحمد بن واسع وفرقد السجني وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا النور فبتكم عليهم وكان (أكثر كلامه) في هذه المجالس والخلوات (في) علم اليقين والقدرة وفي (خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس و) في (الشهوات الخفية العارضة من شهوات النفس) فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأيه فاقتنى من ورائهم لبس مع ذلك داراه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا نذاكر قال صاحب القوت والحسن رحمه الله تعالى امامنا في هذا العلم الذي تتكلم به أثره نفق وسيله تتبع ومن مشكاته نستضيء أخذنا ذلك باذن الله تعالى امامنا عن امامنا الى ان ينتهي ذلك اليه وكان من خيار التابعين باحسان قيل ما زال بعو الحكمة ربعين سنة حتى نطق بها واقتنى سبعين بدر يابلق ثلاثمائة صاحب وكانوا يقولون كأنه يهدى ابراهيم الخليل صلات الله عليه في حله وخشوعه

ولقد كان الحسن البصري
رحمه الله أشبه الناس كلاما
بكلام الانبياء عليهم الصلاة
والسلام وأقربهم هديا من
الصحابة رضي الله عنهم
اتفقت الكلمة في حقه
على ذلك وكان أكثر كلامه
في خواطر القلوب وفساد
الاعمال ووساوس النفوس
والصغائر الخفية العارضة
من شهوات النفس

وشمائله (و) كان أول من أتى سبيل هذا العلم وفق الالسنه ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف
 قناعه وكان يتكلم فيه بكلام يسمعه من أحد من أخوانه (فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم) في هذا الفر
 (بكلام لا يسمع من) أحد (غيرك) من أقرانك (فنأين أخذته) ونص القوت فمن أخذت هذا (فقال
 من حذيفة بن اليمان) بن جابر بن ربيعة بن عمرو ويقال حذيفة بن حسيل بن جابر بن أسيد بن عمرو والعسم
 أبو عبد الله حليف بن عبد الأشهل واليمان لقب جده جروة لانه أصاب دما في الجاهلية فهرب الى المدينة
 وحالف الانصار فقبل هو لقب والده حسيل توفي سنة ست وثلاثين قبل قتل عثمان بأربعين ليلة (وقبل
 قالوا) لحذيفة نالك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك (من الصحابة) رضوان الله عليهم (فنأين) ونص القوت
 فمن (أخذته) فقال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن
 الشر مخافة ان أقع فيه) ورواه البخاري ومسلم هكذا اختصرا وفي آخره زيادة من رواية أبي ادريس الخثافي
 انه سمع حذيفة بن اليمان يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله
 عن الشر مخافة ان يدركني فقلت يا رسول الله انا كافي جاهلية وشر فبإذن الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من
 شر قال نعم قلت فهل بعد ذلك الشر من خير قال نعم وفيه دخن الحديث بطوله قاله العراقي قلت أخرجه أبو نعيم في
 الحلية فقال حدثنا محمد بن أحمد بن جردان حدثنا الحسن بن سفيان حدثنا محمد بن المثنى حدثنا الوليد بن
 مسلم حدثنا عبد الرحمن بن زيد بن جابر حدثني بسر بن عبيد الله الحضرمي انه سمع أبا ادريس الخثافي يقول
 سمعت حذيفة يقول فساقه بطوله (وعلمت ان الخير لا يسبقني) هكذا هو في القوت وأخرج أبو نعيم في
 الحلية من رواية أبي داود الطيالسي قال حدثنا سليمان بن المغيرة حدثني حميد بن هلال حدثنا أنس بن
 عاصم الليثي قال أتيت اليشكري في رهط من بني ليث فقال قدمت الكوفة فدخلت المسجد فاذا فيه حلقة
 كأنها قطعت رؤسهم يستمعون الى حديث رجل فقممت عليهم فقلت من هذا فقيل حذيفة بن اليمان
 فدفوت منه فسمعت يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن
 الشر فعرفت ان الخير لم يسبقني ثم ساق الحديث بطوله قال أبو نعيم ورواه قتادة عن أنس بن عاصم وسمي
 اليشكري خالدا اه وقال العراقي ورواه أبو داود من رواية سبيع بن خالد قال أتيت الكوفة زمن ففتح
 تستر الحديث وفيه بعد ذكر الشر الاول قلت فما العصمة من ذلك فساقه الى آخره وصحى التابعي في رواية
 أخرى خالد بن خالد اليشكري وروى مسلم من رواية أبي سلام قال قال حذيفة قلت يا رسول الله انا كافي
 بشر فبإذن الله بخير ففتح فيه فهل ورا ذلك الخير شر قال نعم قلت كيف قال تكون بعدى أئمة الحديث بطوله
 وروى البخاري من رواية قيس بن أبي حازم عن حذيفة قال تعلم أصحابي الخير وتعلمت الشر اه وأخرج
 أبو نعيم في الحلية من رواية خلاد بن عبد الرحمن ان أبا الطفيل حدثه انه سمع حذيفة يقول يا أيها الناس
 ألا تسألون فان الناس كانوا يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر أفلا
 تسألوني عن ميت الاحياء فساق الحديث بطوله (وقال مرة فقلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير)
 هكذا أورده صاحب القوت وأخرج ابن عساكر في تاريخه من رواية أبي البخري قال حذيفة لو حدثتكم
 بحديث لكذبني ثلاثة أثلاثكم ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا يسألونه عن الخير وكنت أسأله
 عن الشر فقيل له ما جالك على ذلك قال ان من اعترف بالشر وقع في الخير وأخرج ابن ماجه في الزهد وابن
 عساكر في التاريخ عن حذيفة قال كنتم تسألونه عن الرءاء وكنت أسأله عن الشدة لا تقصها قال الدارقطني
 في الافراد تفرد به عيسى الحنط عن الشعبي عن حذيفة وتفرد به عبد الله بن سيف عنه وأخرج ابن أبي
 شيبة في مسنده ورواه بن حنبل في الفتن عن حذيفة قال هذه فتن قد أطلت جباه البقر بهلك فيها أكثر الناس
 الامن كان يعرفها قبل ذلك (وفي لفظ آخر كان الناس يقولون يا رسول الله ما نعمل كذا وكذا يسألونه
 عن الاعمال وفضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأل عن آفات

وقد قبل له يا أبا سعيد انك
 تتكلم بكلام لا يسمع من
 غيرك فنأين أخذته قال
 من حذيفة بن اليمان وقبل
 لحذيفة نالك تتكلم بكلام
 لا يسمع من غيرك من
 الصحابة فنأين أخذته قال
 خصني به رسول الله صلى
 الله عليه وسلم كان الناس
 يسألونه عن الخير وكنت
 أسأله عن الشر مخافة ان
 أقع فيه وعلمت ان الخير
 لا يسبقني علمه وقال مرة
 فبما ان من لا يعرف
 الشر لا يعرف الخير وفي لفظ
 آخر كانوا يقولون يا رسول
 الله ما نعمل كذا وكذا
 يسألونه عن فضائل الاعمال
 وكنت أقول يا رسول الله
 ما يفسد كذا وكذا فلما
 رأني أسأله عن آفات

الاعمال خصني بهذا العلم) هكذا أوردته صاحب القوت ولم أر هذا السياق عند غيره (وكان حذيفة رضي الله عنه أيضا قد خص بعلم المنافقين وأفراد معرفة علم النفاق وأسبابه ودقائق الفتن) ونص القوت وكان حذيفة أيضا قد خص بعلم المنافقين وأفراد معرفة علم النفاق وسائر العلم ودقائق الفهم وخفايا اليقين من بين الصحابة فإن كان لفظ الفتن في سياق المصنف تصحيحا من الكتاب لمناسبة اليقين بالتمام أو قصد بذلك المصنف وهو صحيح أيضا فإنه كان أعطى علم الفتن كلها كما أعطى علم اليقين روى مسلم من رواية قيس بن أبي حازم عن عمار أخبرني حذيفة قال قال النبي صلى الله عليه وسلم في أصحابي اثنا عشر منافقا منهم ثمانية لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وروى البخاري من رواية يزيد بن وهب عن حذيفة قال ما بقي من أصحاب هذه الأمة ولا من المنافقين إلا أربعة الحديث وروى أبو داود من رواية قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة ما أدرى أنسي أصحابي أم تناسوا والله ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قاتل فتنة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعدا الا قد سماه لنا باسمه واسم قبيلته وروى مسلم من رواية أبي ادريس الخولاني كان يقول قال حذيفة والله اني لاعلم الناس بكل فتنة هي كائنة فيما بيني وبين الساعة وروى البخاري ومسلم وأبو داود من رواية شقيق عن حذيفة قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم مقام ما ترك فيه شيئا يكون في مقامه إلى قيام الساعة الا حدث حفظه من حفظه ونسبه من نسبه قد علم أصحابي هؤلاء الحديث قاله العراقي قلت وأخرج الامام في المسند ونعيم بن حجاج في الفتن والرواية بسند حسن عن حذيفة قال انا أعلم الناس بكل فتنة هي كائنة إلى يوم القيامة وما لي ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم أسرا في ذلك شيئا لم يحدث به غيره ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم حدث مجلسا أنباهم فيه عن الفتن منها صغار ومنها كبار فذهب أولئك الرهط كلهم غيري وأخرج الدارقطني من رواية هبيرة قال شهدت عليا وسئل عن حذيفة قال سألت عن أسماء المنافقين فأخبر بهم وأخرج الطبراني في الكبير من رواية صلة بن زفر قال قلت لحذيفة كيف عرفت أمر المنافقين ولم يعرفه أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولا عمر قال اني كنت أسير خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم فنام على راحلته فسمعت ناسا منهم يقولون لو طرحناه عن راحلته فاندقت عنقه فانه ترحنامنه فسرت بينهم وبينه وجعلت أقرأ وأرفع صوتي فانتبه النبي صلى الله عليه وسلم فقال من هذا قلت حذيفة قال من هؤلاء قلت فلان وفلان حتى عددهم قال وسمعت ما قالوا قلت نعم ولذلك سرت بينك وبينهم فقال أما انهم منافقون فلان وفلان لا تخبرن أحدا قلت وعن نافع بن جبير قال لم يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأسماء المنافقين الذين نخسوا به ليلة العقبة بشوك غير حذيفة وهم اثنا عشر رجلا ليس منهم قريشي وكلهم من الانصار أو من حلفائهم وقد ذكرهم الزبير بن بكار في كتاب النسب فقال مغيب بن قشير بن مليل وهو الذي قال لو كان لنا من الامر شي ما قتلنا ههنا ووديع بن ثابت وهو الذي قال انما كنا نخوض ونلعب وجد بن عبد الله بن نبتل والحارث بن يزيد الطائي وهو الذي سبق الوشل بشوك وأوس بن قبيط وهو الذي قال ان بيوتنا عورة والجلال بن سويد بن الصامت قال وبلغنا انه تاب بعد ذلك وسعد بن زرارة وكان أصغرهم سنا وأخبرهم وقيس بن فهد وسويد وداعس وقيس بن عمرو بن سهل وزيد بن اللصيت وكان من جهود قينقاع وسلالة بن الحسام (فكان عمر وعثمان وأكابر الصحابة رضي الله عنهم يسألونه عن الفتن العامة والخاصة) ورجعون اليه في العلم الذي خص به فروى الأئمة الستة خلا أبا داود من رواية شقيق عن حذيفة قال كما عند عمر فقال أياكم يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتنة قلت انا الحديث قاله العراقي وأخرج أبو نعيم من رواية ربيع ابن خراش عن حذيفة انه قدم من عند عمر فقال لما جلسنا اليه سأل أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم أياكم سمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتن التي تخرج موج البحر فاسكت القوم وطمئت انه يأي يريد قال فقلت انا قال أنت لله أبوك قلت تعرض الفتن على القلوب عرض الحصى فساد الحديث وفي آخره وحديثه

الاعمال خصني بهذا العلم
وكان حذيفة رضي الله عنه
أيضا قد خص بعلم المنافقين
وأفراد معرفة علم النفاق
وأسبابه ودقائق الفتن
فكان عمر وعثمان وأكابر
الصحابة رضي الله عنهم
يسألونه عن الفتن العامة
والخاصة

وكان يسئل عن المنافقين فيجيب بعدد (٤٣٠) من بقي منهم ولا يجيب باسمائهم وكان عمر رضى الله عنه يسأله عن نفسه هل يعلم فيه شيأمر

ان بينك وبينها بابا مغلقا يوشك ان يكسر كسرا فقال عمر كسرا لا أبالك قال الدارقطني في الافراد غريب من حديث الشعبي عن ربي في فردبه بحالدهنه (وكان يسئل عن المنافقين فيجيب باعداد من بقي ولا يجيب باسمائهم) ولفظ القوت و يسألونه عن المنافقين وهل بقي من ذكر الله سبحانه وأخبر عنهم أحد فكان يجيب باعدادهم ولا يذكر اسماءهم اه وذلك لما سبق في حديث الطبراني لا تخبرن أحدا (وكان عمر رضى الله عنه يسأله) ونص القوت يستكشفه (عن نفسه هل يعلم فيه شيأمر من النفاق فيبرئه من ذلك) ثم يسأله عن علامات النفاق وآية النفاق فيجيب من ذلك بما يصلح مما أذن له فيه ويستغنى عما لا يجوز ان يجيب به فيعذر في ذلك (وكان عمر رضى الله عنه اذا دعى الى جنازة ليصلي عليها نظر فان رأى حذيفة صلي عليها والا تركها) هكذا أورده صاحب القوت الان فيه فان حضر حذيفة وفيه وان لم ير حذيفة لم يصل عليها وأخرج ابن عساکر في تاريخه عن حذيفة قال مر بي عمر بن الخطاب وأنا جالس في المسجد فقال لي يا حذيفة ان فلانا قدمنا فاشهده ثم مضى حتى اذا كاد ان يخرج الى المسجد التفت الى قرأني وأنا جالس فعرف فرجع فقال يا حذيفة أشدك الله أم القوم أنا قلت اللهم لا وزن ابرئ أحدا بعدك قرأت عيني عمر جاديا (وكان) حذيفة (يسمى صاحب السر) كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا سئلوا عن شيء يقول أحدهم تسألوني عن هذا وصاحب السر فيكم يعني حذيفة كذا في القوت وروى البخاري ان أبا الدرداء قال لعلمة أليس فيكم أو منكم صاحب السر الذي لا يعلمه غيره يعني حذيفة (فالعناية) أي صرف الهممة (بمقامات القلب وأحواله) التي تعرضه (هو دأب علماء الآخرة) وطريقهم (لان القلب هو الساعي الى قرب الرب عز وجل) والبدن مطية كما سبق ذلك المصنف أولا (و) لعمرى (قد صار هذا الفن غريبا) وطلابه غرباء (مندرسا) عفت آثاره وطمست (واذا تعرض العالم لشيء منه) يحصله لنفسه (استبعد واستغرب) أي عذب بعيد عن الافهام وطلابه غرباء (وقيل له هذا تزويق المذكرين) أي الواعظين والقصاص (فأين التحقيق في دقائق المجادلات) وروايات الخصامات (ولقد صدق القائل) هو عبد الواحد بن زيد قال صاحب القوت وقد قال عبد الواحد بن زيد امام الزاهدين كلاما في هذا المعنى يفرد العلماء بالله تعالى ويرفع طريقهم فوق كل طريق أشد وناعنه

(الطرق شتى وطرق الحق مفردة * والسالكون طريق الحق افراد

* لا يعرفون ولا تدري مقاصدهم) * ونص القوت ولا تسلك بدلا تدري (فهم على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم * فخلهم عن سبيل الحق وقاد

قدر شعوك لاسر لو قطنت له * فار بانفسك ان ترى مع الهمل

(وعلى الجلة فلا يميل أكثر الخلق) في تحصيلاتهم (الا الى الاسهل والارفق) والادق (الى طباعهم) وهم اذا منعوا مما هم فيه لا يوافقوه (فان الحق مر) الطم (والوقوف عليه صعب) المرام (وادراكه شديد) أي ينال بالشدة (وطريقه مستوعر) لاسبيل الى سلوكه لكل أحد وهي علوم الايمان (لا سيما معرفة صفات القلب) الجيدة (وتطهيره عن الاخلاق الذميمة) حتى يستقر فيه نور الايمان وضياء المعرفة (فان ذلك نزوع للروح على الدوام) وتنزل عن الفخر والاحتشام (وصاحبه ينزل منزلة شارب الدواء) المر (يصبر على مرارته) ويضع على مثل الجمر من حرارته (رجاء للشفاء) من امراض الباطنة (وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه) وينقطع عن لذائذ الدنيا كولات (فهو يقاسى الشدائد) ويعانيها (ليكون فطره عند الموت) يتلقى الملائكة له الى الجنة (ومتى تكثر الرغبة في) تحصيل (هذه الطريق) مع ما ذكر (ولذلك قيل) ونص القوت وقال بعض علمائنا (كان في البصرة مائة وعشرون متكلما في الوعظ والتذكير)

النفاق فبرأه من ذلك وكان عمر رضى الله عنه اذا دعى الى جنازة ليصلي عليها نظر فان حضر حذيفة صلي عليها والا ترك وكان يسمى صاحب السر فالعناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الآخرة لان القلب هو الساعي الى قرب الله تعالى وقد صار هذا الفن غريبا مندرسا واذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد وقيل هذا تزويق المذكرين فإين التحقيق ورون ان التحقيق في دقائق المجادلات ولقد صدق من قال

الطرق شتى وطرق الحق مفردة

والسالكون طريق الحق افراد

لا يعرفون ولا تدري مقاصدهم

فهو على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم

فخلهم عن سبيل الحق وقاد وعلى الجلة فلا يميل أكثر

الخلق الا الى الاسهل والادق الى طباعهم فان

الحق مر والوقوف عليه صعب وادراكه شديد

وطريقه مستوعر ولا سيما معرفة صفات القلب وتطهيره

عن الاخلاق الذمومة فان ذلك نزوع للروح على

الدوام وصاحبه ينزل منزلة

نشار للدواء يصبر على مرارته رجاء الشفاء ينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه فهو يقاسى

ولفظ

شدائد يكون فطره عند الموت ومتى تكثر الرغبة في هذا الطريق ولذلك قيل انه كان في البصرة مائة وعشرون متكلما في الوعظ والتذكير

ولم يكن من ينسكهم في علم
اليقين وأحوال القلوب
وصفات الباطن الثلاثة
منهم سهل التسترى والصيحي
وعبد الرحيم وكان يجلس
إلى أولئك الخلق الكثير
الذي لا يصحى إلى هؤلاء
عدد يسير فلما تجاوز العشرة
لأن النفيس العزير لا يصلح
الالاهل الخصوص وما يبذل
للعوم فامر قريبي
* ومنها أن يكون اعتماد
في علمه على بصيرته
وأدراكه بصفا قلبه لأعلى
الصف والكتب ولأعلى
تقليد ما يسمعه من غيره
وأنما المقلد صاحب الشرع
صلوات الله عليه وسلامه
فيما أمر به وقاله وأما يقلد
الصحابه رضى عنهم من حيث
أن فعلهم يدل على سماعهم
من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ثم إذا قلد صاحب
الشرع صلى الله عليه وسلم
في تلقى أقواله وأفعاله
بالقبول فينبغي أن يكون
حريصا على فهم أسرار
فان المقلد إنما يفعل الفعل
لأن صاحب الشرع صلى الله
عليه وسلم فعله وفعله لا بد
وأن يكون لسرفه فينبغي
أن يكون شديد البحث عن
أسرار الأعمال والأقوال
فانه إن اكتفى بحفظ ما قل
كان وعاء للعلم ولا يكون
علما وإنما كان يقال فلان
من أوعية العلم فلا يسمى
علما إذا كان شأنه الحفظ
من غير اطلاع على الحكم
والأسرار

ولفظ القوت في الذكر والوعظ (ولم يكن منهم من ينسكهم في علم) المعروف (اليقين) والمقامات (وأحوال
القلوب وصفات الباطن الثلاثة) ولفظ القوت الاستة منهم أبو محمد (سهل) بن عبد الله التسترى
(والصيحي) بالضم منسوب إلى جده صبيح (وعبد الرحيم) بن يحيى الأسود (وكان يجلس إلى هؤلاء) أى
أهل الوعظ والتذكير (الخلق الكثير الذي لا يصحى) ولفظ القوت وكان يجتمع في مجالس القصاص
والمذكرين والواعظين مثون من عهد الحسن إلى وقتنا هذا (و) يجلس (إلى هؤلاء) يعنى أهل علم صفات
القلب (عدد يسير فلما تجاوز العشرة) فكان سهل يجلس عنده خمسة أو ستة إلى العشرة وكان الجنيد ينسكهم
على بضع عشرة ومات أهل مجلسه عشرون ولم يرفى مجالس أهل هذا العلم فيما ساف ثلاثون رجلا ولا عشرون
الانادرا غير لزام ولادوام إنما كانوا بين الأربعة والعشرة وبضعة عشر وقال الأوزاعي مات عطاء بن أبي
ربيع يوم مات وهو أروى أهل الأرض عند الناس وما كان يشهد مجلسه الا سبعة أو ثمانية قال صاحب
القوت فهذا أيضا من الفرق بينهما (لأن النفيس العزير لا يصلح الالاهل الخصوص) من اختصاصهم الله
لقربه (وما يبذل للعموم وأمره قريب) وفي القوت أن العلم مخصوص لقليل وإن القصص عام لكثير
وقال في موضع آخر ولعمري إن المذاكرة بين النظراء والمحادثة بين الإخوان والجلوس للعلم يكون
للإخوان والجواب في المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم أن علمهم مخصوص لا يصلح إلا
للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به إلا عند أهلهم وبرون أن ذلك من حقه وأنه واجب عليه
(ومنها) أى ومن العلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (أن يكون اعتمادهم في) أخذ (العلوم)
وتلقيها (على بصيرته) التي ترى حقائق الأشياء وبواطنها (وأدراكه) أى معرفته وتحققه (بصفا قلبه)
المنور بنور القدس (لأعلى الصف) جمع صحيفة (والكتب) جمع كتاب أى لا يكون عدة أخذه في العلوم
من الأوراق المكتوبة وإنما يكون اعتمادهم على ما أذكره بقوة قلبه ونوره مما قبله بصفاته وظهر في مرآته فان
هذا هو النافع له في علوم الأعمال الموصلة إلى درجات الآخرة (ولا) يكون اعتمادهم أيضا (على تقليد
ما يسمعه من غيره) وبرودنه (وأنما المقلد) الذي أمرنا بالتباعه (صاحب الشرع صلوات الله عليه)
وسلامه لا غير (فيما أمر به وقاله) أى في الأوامر والنواهي (وأنما يقلد الصحابة) رضى الله عنهم (من
حيث أن فعلهم يدل على سماعهم عن النبي صلى الله عليه وسلم) أى تلقوا ذلك الفعل مشاهدة منه صلى
الله عليه وسلم فهم وسائط في إيصال التلقى إلى المأمورات والمنهيات (ثم إذا قلد صاحب الشرع) صلى
الله عليه وسلم (من تلقى أقواله وأفعاله بالقبول) وأجمع نفسه على ذلك فليبحث عن الأخبار الصحيحة الدالة
على تلك الأقوال والأفعال من طرق صحيحة أمنت من الكذابين والوضاعين ثم من معرفة الناسخ من ذلك
من منسوخه فإذا تمت له هذه النعمة (فينبغي أن يكون حريصا) متشوقا (على فهم أسرار) ولطائفه ونكاته
ودقائقه (فان المقلد) بكسر اللام (أنما يفعل الفعل) لأن النبي صلى الله عليه وسلم فعله (وأنما ينتهى عن
منه) لأنه صلى الله عليه وسلم نهى عنه (وكما كان الرسول صلى الله عليه وسلم فعله لا بد أن يكون
لسرفه) خفي عن المدرك (فينبغي أن يكون شديد البحث) والتطلب (عن أسرار الأعمال والأقوال)
ليكون اتباعه كاملا ولتحصيل الأجور كافلا (فانه إن اكتفى بحفظ ما يقال) ويكتب في الصحف (كان وعاء
للعلم) أى ظرفا حافظا له (ولم يكن عالما) حقيقة (ولذلك كان) فلان من أوعية العلم ولا يسمى
علما (هذا قول الزهرى كما سيأتى قريبا) إذ كان من شأنه الحفظ والجمع فقط (من غير اطلاع
على الأسرار والحكم) قال صاحب القوت ولم يكن بعالم عدد العلماء من كان عالما بعلم غيره ولا حافظا
لفقه سواء هذا كان اسمه واعيا ورواه وناقلا وكان أبو حازم يراهم يقول ذهب العلماء وبقيت علومهم
في أوعية سوء وكان الزهرى يقول كان فلان وعاء للعلم وحديثي فلان وكذا من أوعية العلم ولا يقول
وكان عالما وكذلك جاء الخبر رب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه وكانوا يقولون

جاد الراوية يعنون انه كان راجيا اه قلت أبو حازم هو سلمة بن دينار الاعرج من كبار التابعين أخرجه أبو
 نعيم من رواية يحيى بن عبد الملك بن أبي شامة قال حدثنا زمعة بن صالح قال قال الزهري لسليمان بن هشام
 ألا تسأل أبا حازم ما قال في العلماء قال ما عسيت أن أقول في العلماء الا أخبرا اني أدركت العلماء وقد
 استغنوا بعلمهم عن أهل الدنيا ولم يفتن أهل الدنيا بدنياهم عن علمهم فلما رأيت ذلك هذا وأصحابه تعلموا
 العلم فلم يستغنوا به واستغنى أهل الدنيا بدنياهم عن علمهم فلما رأوا ذلك قذفوا بعلمهم إلى أهل الدنيا ولم
 ينلهم أهل الدنيا من دنياهم ما نسيان هذا وأصحابه ليسوا علماء انما هم رواة وأما قول الزهري فأخرج
 أبو نعيم أيضا من رواية إبراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول كنت أسمع الزهري يقول حدثني فلان
 وكان من أوعية العلم ولا يقول كان عالما (ومن) تأدب بأدب الله وخالط أهل المعرفة (كشف عن
 قلبه الغطاء) أي الخجاء (واستنار بنور الهداية) واليقين و (صار في نفسه متبوعا مقلدا فلا ينبغي
 أن يقلد غيره) لأن الفقه في العلماء هو الفقيه بفقته علمه وقلبه لا يحدث سواء ومثل العالم بعلم غيره مثل
 الواسف لحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حال له ولا مقام فليس يعود عليه من وصفه إلا
 الحجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالأعمال والمقام فسله كما قال تعالى ولكم الويل مما
 تصفون وكتبه له كذا أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بصيرة في طريقه بما اشتبه
 عليه من الخلفاء الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجود منه يجده عن حال ألبسها بوجوده وانما
 هو واجب بتواجد غيره فغيره هو الواجد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد وقد كان الحسن
 يقول ان الله لا يعجب بصاحب رواية انما يعجب بذي فهم ودراية وقال أيضا من لم يكن له عقل يسوسه
 لا ينفعه كثرة رواية الحديث (ولذلك قال ابن عباس) رضي الله عنهما (ما من أحد الا يؤخذ من علمه
 ويترك الا رسول الله صلى الله عليه وسلم) وأورده صاحب القوت بلفظ ليس أحد الا يؤخذ من قوله ويترك
 والباقي سواء وقال العراقي رواه الطبراني في الكبير من رواية مالك بن دينار عن عكرمة عن ابن
 عباس رفعه فساقه بلفظ القوت واسناده حسن (وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه) هو زيد بن ثابت
 ابن الخطاب بن زيد بن لوذان الانصاري البخاري أبو سعيد ويقال أبو خارجة المدني أحد كتاب رسول الله صلى
 الله عليه وسلم قال الشعبي وابن سيرين غلب زيد على اثنين الفرائض والقرآن وكان من أصحاب الفتوى
 من الصحابة اليه انتهى علمهم وقال سعيد بن المسيب لما دلى زيد في قبره قال ابن عباس من سره أن يعلم
 كيف ذهاب العلم فهكذا ذهاب العلم والله لقد دفن اليوم علم كثير ووقاته سنة خمس وأربعين وهو
 ابن ست وخسين وقيل غير ذلك (وقرأ على أبي بن كعب) القرآن هو أبي بن كعب بن قيس بن عبيد
 ابن زيد الانصاري البخاري المدني أبو المنذر ويقال أبو الطفيل سيد الاقران واحد من جملة القرآن
 توفي في خلافة عثمان على الصحيح (ثم خالفهما) فخالف زيدا (في الفقه) أي أفتى في بعض المسائل بخلاف
 ما أفتى به زيد (و) خالف أيبا (في القراءة) أي في بعض الوجوه (وقال بعض) الفقهاء من (السلف
 ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والعين وما جاءنا عن الصحابة فخذون وترك وما
 جاء عن التابعين فهم رجال ونحن رجال) قالوا ونقول هكذا أورده صاحب القوت وهذا القول قد عزي إلى
 الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى قال صاحب القوت واعلم أن العبد اذا كاشفه الله تعالى بالمعرفة وعلم
 اليقين لم يسعه تقليد أحد من العلماء وكذلك كان المتقدمون اذا أقبلوا هذا المقام خالفوا من جلا عنه
 العلم لمزيد اليقين والافهام ثم أورده قول ابن عباس وقول بعض السلف المتقدم ذكرهما قال ولاجل ذلك
 كان الفقهاء يكرهون التقليد ويقولون لا ينبغي لرجل أن يفتي حتى يعرف اختلاف العلماء أي فيختار
 منها على علمه الاحوط للدين والاقوى باليقين فلو كانوا لا يستحسنون أن يفتي العالم بمذهب غيره لم يحتج
 أن يعرف الاختلاف ولكن اذا عرف مذهب صاحبه كفاه ومتى قيل ان العبد يستل غدا فيقال ما علمت

ومن كشف عن قلبه الغطاء
 واستنار بنور الهداية صار
 في نفسه متبوعا مقلدا فلا
 ينبغي أن يقلد غيره
 ولذلك قال ابن عباس رضي
 الله عنهما ما من أحد
 الا يؤخذ من علمه ويترك
 الا رسول الله صلى الله عليه
 وسلم وقد كان تعلم من زيد
 ابن ثابت الفقه وقرأ على
 أبي بن كعب ثم خالفهما في
 الفقه والقراءة جميعا وقال
 بعض السلف ما جاءنا عن
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم قبلناه على الرأس
 والعين وما جاءنا عن الصحابة
 رضي الله عنهم فخذون منه
 وترك وما جاءنا عن التابعين
 فهم رجال ونحن رجال

وانما فضل الصحابة لما شاهدتهم قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٣٣) واعتلاق قلوبهم أموراً أدركت بالقرائن

فسددهم ذلك إلى الصواب
من حيث لا يدخل في الرواية
والعبارة أذفاض عليهم من
نور النبوة ما يحرسهم في
الاعتقاد عن الخطأ وإذا
كان الاعتماد على المسموع
من الغير تقليداً غير مرضي
فلا اعتماد على الكتب
والتصانيف أبعد بل الكتب
والتصانيف محدثة لم يكن
شيء منها في زمن الصحابة
وصدر التابعين وانما
حدثت بعد سنة مائة
وعشرين من الهجرة وبعد
وفاة جميع الصحابة وجملة
التابعين رضي الله عنهم
وبعد وفاة سعيد بن المسيب
والحسن وخيار التابعين بل
كان الأولون يكرهون
كتب الأحاديث وتصنيف
الكتب لئلا يشتغل الناس
بها عن الحفظ وعن القرآن
وعن التدبر والتذكري وقالوا
احفظوا كما كان يحفظ
ولذلك كره أبو بكر وجاءه
من الصحابة رضي الله عنهم
تخفيف القرآن في مصحف
وقالوا كيف فعل شيئاً
ما فعله رسول الله صلى الله
عليه وسلم وخافوا اتكال
الناس على المصاحف وقالوا
نترك القرآن يتلقاه بعضهم
من بعض بالتلقين والاقراء
ليكون هذا شغلهم وهمهم
حتى يشارعهم ربه الله
عنه وقبيل الحجاب يكتب
القرآن خوفاً من تحادل
الناس وتكاسلهم وحذراً

فيما علمت ولا يقال له فيما علم غيرك وهذا العالم الذي هو من أهل الاستنباط والاستدلال من الكتاب
والسنة فأما الجاهل والعامي الغافل فله أن يقلد العلماء ولعالم العجم أيضاً أن يقلد عالم خصوصاً والعالم
بالعلم الظاهر أن يقلد من فوقه من حل عن علم باطن من القلوب اهـ (وانما فضل الصحابة) رضي الله عنهم
مخصوصاً التقليد (بمشاهدتهم) معاينة (قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم) ملازمته في
أكثر الاوقات (واعتلاق قلوبهم أمور الادراك) مع البصيرة النافذة (فسددهم ذلك إلى الصواب)
ومعرفة الحق (من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة أذفاض عليهم من نور النبوة) بإشراقه في صدورهم
(ما يحرسهم) (في الأكثر) من أحوالهم (عن الوقوع في الخطأ) فلاجل هذه الخصوصية
خصوصاً لتقليد لهم دون غيرهم من بعدهم لأنهم بعدوا قليلاً من تلك الانوار فلم ينالوا مقام أولئك الارباب
(وإذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي) كما قرر (فلا اعتماد على الكتب والتصانيف
أبعد) من أن يكون مرضياً (بل الكتب والتصانيف محدثة) أي أحدثت فيما بعد (لم يكن شيء منها في
زمن الصحابة وصدر التابعين وانما حدثت بعد) ولفظ القوت لان الكتب المجموعات محدثة والقول
بمقالات الناس والفتيا بمذهب الواحد من الناس وانتحاء قوله والحكاية له في كل شيء والتفقه على
مذهبه محدث لم يكن الناس قديماً على ذلك في القرن الاول والثاني وهذه المصنفات من الكتب حادثة
بعد (مائة وعشرين من الهجرة) الشريفة (وبعد وفاة جميع الصحابة و) علمية (التابعين) وآخر من
مات من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنس بن مالك بالبصرة وسهل بن سعد الساعدي بالمدينة
وأبو الطفيل بكمة وعبد الله بن أبي أوفى بالكوفة وأبيض بن حسان المازني باليمن وأبو قرقصة بالشام وبريدة
الاسلمى بخراسان وعبد الله بن الحرث الزبيدي بصصر (و) انما وضع الكتب (بعد وفاة سعيد بن
المسيب) بن حزن بن أبي وهب الخروصي القرشي أبو محمد المدني سيد التابعين وأفقههم وعلمهم وكان
يسمى راوية عمر لانه كان أحفظ الناس لأحكامه وأفضيته مات سنة أربع وتسعين وهي سنة الفقهاء
لكثرة من مات منهم فيها (و) بعد وفاة (الحسن) بن أبي الحسن البصري مات سنة عشر ومائة في خلافة
هشام (وخيار التابعين) من أقرانهم كعمرو بن دينار وأبي حازم الاعرج وغيرهما وفيهم كثرة زاد
صاحب القوت بعد قوله وخيار التابعين وبعد سنة عشرين أو ثلاثين ومائة من تاريخ الهجرة (بل كان
الاول) الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الأربعة ومن بعد موت الطبقة الاولى من خيار
التابعين الذين انقضوا قبل وضع الكتب كانوا (يكرهون كتب الأحاديث وتصنيف الكتب لئلا
يشتغلوا بها عن الحفظ) في الصدور (وعن القرآن وعن التدبر) في معانيه وأسراره (و) التسد كر
(و) (التفكير وقالوا احفظوا) ماتسمعون منا (كما كان يحفظ) وأخرج أبو نعيم من رواية داود بن رشيد
قال حدثنا أبو الميمون قال كالا طمع أن يكتب عند الزهري حتى أكره هشام الزهري فكتب لابن
عيسى كتب الناس يعني الحديث وأخرج أيضاً من رواية إبراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول قال
الزهري كان كره الكتاب حتى أكرهنا هشام عليه فكرهنا أن نمنعه الناس قال صاحب القوت (و) لئلا
يشتغلوا عن الله تعالى برسم ولا رسم (و) لذلك ونص القوت كما (كره أبو بكر) عبد الله بن عثمان الصديق
(رضي الله عنه وجأه من الصحابة) ونص القوت وعلمية الصحابة (شكل القرآن في المصنف) وفي نسخة
تخفيف القرآن في مصحف وهو بعينه نص القوت (وقالوا) كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله
عليه وسلم ونخشوا اشتغال الناس بالمصاحف واتكالهم على المصاحف فقالوا (نترك القرآن يتلقاه بعضهم
عن بعض) تأقياً (بالتلقين والاقراء ليكون) هو (شغلهم وهمهم) ومكرهم (حتى يشار) عليه (عمر رضى
الله عنه وبقيسة الصحابة فكتب القرآن) في المصاحف (خوفاً من تحادل الناس وتكاسلهم) في جمعه
وحفظه (وحذراً من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع اليه في كلمة ومراعاة من اشتبهات) ولفظ

القول حتى أشار إليه عمرو بنية الصحابة أن تجمع القرآن في المصاحف لانه أحفظ له وليرجع الناس إلى المصحف لما لا يؤمن من الاشتغال بأسباب الدنيا عنه (فانشرح) وفي القول فشرح الله (صدر أبي بكر لذلك بجمع القرآن) من الصحف المتفرقة (في مصحف واحد) وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظاً هذا الطهارة القلوب من الريب وقرانها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وهما المهمة وحسن النية وقوة العزيمة (وكان أجند بن حنبل) الامام (ينكر على مالك) الامام (تصنيفه الموطأ ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة) ولعل هذا الانكار كان في مبادئ أمره والافتدج جمع حديثه بنفسه على المسانيد وذلك لما رأى احتياج الناس إلى ذلك (وقيل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب) عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي الاموي مولاهم مات سنة تسع وأربعين ومائة (في الآثار) مثل أجند بن حنبل من أول من صنف الكتب قال ابن جريح وابن أبي عروبة وعن ابن جريح قال مادون العلم تدويني أحد وقال يحيى بن سعيد كان سمي كتب ابن جريح كتب الامانة وان لم يجد لما ابن جريح من كتابه لم تنتفع به وأخرج أبو نعيم من رواية الزبير بن بكار قال حدثني محمد بن الحسن بن زبالة عن مالك بن أنس قال أول من دون العلم ابن شهاب (وحروف التفاسير عن عطاء ومجاهد وأصحاب ابن عباس بمكة) هكذا أورده صاحب القول أما عطاء فهو ابن أبي رباح أبو محمد المسكي كان أسود أعور أغمس أشل أعرج ثم عمي وكان ثقة فقيها عالماً كثير الحديث إليه انتهت الفتا بمكة في زمانه أدرك مائتين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقدم ابن عمر مكة فسأله فقال أتسألوني وفيكم ابن أبي رباح مات سنة أربع عشرة ومائة وأما مجاهد فهو ابن جبر المسكي أبو الحجاج مولى بني مخزوم قال الفضل بن ميمون سمعت مجاهداً يقول عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة وقال خصيب كان أعلمهم بالتفسير بمجاهد وبالجمع عطاء مات سنة اثنين ومائة بمكة (ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة مبوبة) هكذا أورده صاحب القول ومعمر بن راشد هو أبو عروة بن أبي عمرو والأزدی مولاهم الخداني البصري سكن اليمن وكان شهد جنازة الحسن وقال أبو حازم انتهى الاسناد إلى ستة نفر أدركهم معمر وكتب عنهم لا أعلم اجتماع لاحد غيره من الخجاز الزهري وعمرو بن دينار ومن الكوفة أبو اسحق والاعمش ومن البصرة قتادة ومن البصرة يحيى ابن أبي كثير وقال ابن معين أثبت الناس في الزهري مالك ومعمر وبنون وعقيل وشعيب وابن عيينة وقال ابن جريح عليكم بهذا الرجل فإنه لم يبق أحد من أهل زمانه أعلم منه وذكره ابن حبان في كتاب الثقات وقال كان فقيهاً متهماً فمناحفظاً ورعاً مات سنة أربع وخمسين ومائة (ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس) الاصمعي الامام تقدمت ترجمته توفي سنة تسع وسبعين ومائة وشأن كتابه الموطأ مشهور وفيه قال الشافعي مات تحت أديم السماء كتاب أصح من الموطأ (ثم جامع سفيان) بن سعيد (الثوري) في الفقه والاحاديث ثم جمع ابن عيينة كتاب الجامع في السنن والابواب وكتاب التفسير في أحرف من علم القرآن فهذه أول ما صنف ووضع من الكتب بعد وفاة ابن المسيب والحسن وقال الحافظ ابن حجر في أول مقدمة فتح الباري واعلم ان آثار النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن في عصر أصحابه وكبار تبعهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لأميرين أحدهما منهم كانوا في ابتداء الحال قد نهوا عن ذلك كما ثبت في صحيح مسلم خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم وثانيهم السعة حفظهم وسيلان أذهانهم ولأن أكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة حتى حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار لما انتشرت العلماء في الأمصار وكثر الابتداع من الخوارج والروافض ومنكرين الاقدار فأول من جمع ذلك الربيع ابن صبيح وسعيد بن أبي عروبة وغيرهما وكانوا يصنعون كل باب على حدة إلى أن قام كبار أهل الطبقة الثالثة فدرونا الاحكام فصنف مالك الموطأ وتوحي فيه القوى من حديث أهل الخجاز ومنزجه بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين ومن بعدهم وصنف ابن جريح بمكة والاوزاعي بالشام والثوري بالكوفة وحاد

فانشرح صدر أبي بكر رضي الله عنه لذلك فجمع القرآن في مصحف واحد وكان أجند بن حنبل ينكر على مالك في تصنيفه الموطأ ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة رضي الله عنهم * وقيل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب ابن جريح في الآثار وحروف التفاسير عن مجاهد وعطاء وأصحاب ابن عباس رضي الله عنهم بمكة ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة نبوية ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس ثم جامع سفيان الثوري

حدثت مصنفات الكلام
وكثر الخوض في الجدال
والغوص في ابطال المقالات
ثم مال الناس اليه والى
القصص والوعظ بها فخذ
علم اليقين في الاندرا من
من ذلك الزمان فصار يعد
ذلك يستغرب علم القلوب
والتفتيش عن صفات
النفس ومكاييد الشيطان
وأعرض عن ذلك الا
الاقولون فصار يسمى المجادل
المتكلم عالما والقصص
المزخرف كلامه بالعبارات
المسجعة عالما وهذا لان
العوام هم المستمعون اليهم
فكان لا يتميز لهم حقيقة
العلم من غيره ولم تكن سير
الحياة رضى الله عنهم
وعلمهم ظاهرة عندهم
حتى كانوا يعرفون بها
مباينة هؤلاء لهم فاستمر
عليهم اسم العلماء وتوارث
اللقب خلف عن سلف
وأصبح علم الاخرة مطويا
وغاب عنهم الفرق بين
العلم والكلام الا عن
الخواص منهم كانوا اذا
قبل لهم فلان أعلم أم فلان
يقولون فلان أكثر علما
وفلان أكثر كلاما فكان
الخواص يدركون الفرق
بين العلم وبين القدرة على
الكلام هكذا ضعف الدين
في قسرون سالفة فكيف
انظن زمانك هذا وقد
انتهى الامر الى أن مظهر
الانكار يستهدف لنسبته
الى الجنون فالاولى أن يشغل
الانسان بنفسه ويسكت

ابن سلمة بالبصرة ثم تلاهم كثير من أهل عصرهم في التسبيح على موالهم الى أن رأى بعض الائمة منهم أن
يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة وذلك على رأس المائتين فصنف عبد الله بن موسى العيسى
الكوفي مسندا وصنف مسدد بن مسرهد البصري مسندا وصنف أسد بن موسى الاموى مسندا وصنف
نعيم بن حجاج الخزاعي تزييل مصر مسندا ثم اختلف الائمة بعد ذلك أثرهم فقل امام من الحفاظ الا وصنف
حديثه على المسانيد كالامام أحمد واسحق بن راهويه وعثمان بن أبي شيبة وغيرهم من النبلاء ومنهم من
صنف على الابواب المسانيد معا كما في بكر بن أبي شيبة اه (ثم) بعد سنة مائتين وبعد تقضى ثلاثة
قرون (في القرن الرابع) المرفوض (حدثت) وظهرت (مصنفات الكلام) وكتب المتكلمين بالرأى
والمعقول والقياس (وكثر الخوض في الجدال) مع القدرة والجهمية والرافض (والغوص في ابطال
المقالات) بالبراهين والادلة (ثم مال الناس اليه) أخذوا وتحصيلها (والى القصص والوعظ بها) على
الكراسى (فأخذ علم اليقين) والمعرفة (في نسخة علم اليقين) (في الاندرا من) والاضمعلال وغابت
معرفة الموقنين من علم التقوى والهام الرشيد خلف من بعدهم خالف فلم نزل في الخلو في هذا الوقت
(فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب والتفتيش عن صفات النفس) الامارة (ومكاييد الشيطان) وحيله
(وأعرض عن ذلك الا الاقولون) من القليل ثم اختلط الامر بعد ذلك في زمانك هذا (فصار المجادل) والمتكلم
يسمى (عالما والقصص المزخرف) كلامه بالعبارات المسجعة (الرائقة) (عالما) عارفا والراوى للحديث
والناقل له يسمى عالما من غير فقه في دين ولا بصيرة من يقين قال صاحب القوت وروينا عن ابن أبي عملة
قال كما تجلس الى عطاء الخراساني بعد اصبغ فيبتكلم علينا فاحسب ذات غداة فتكلم رجل من المؤذنين
لابأس به بمثل ما كان يتكلم به عطاء فانكروصوته وجاء بن حيوة فقال من هذا المتكلم فقال أنا فلان
فقال اسكت فانه يكره أن يسمع العلم الامن أهله الزاهدين في الدنيا وكرهوا أن يسمعه من أبناء الدنيا
وزعموا انه لا يليق بهم اه (وهذا الان العوام) من الناس (هم المستمعون اليهم) في حلق دروسهم
(وكان لا يتميز لهم حقيقة العلم عن غيره) انصروا مرتبتهم (ولم تكن سيرة الحياة) وطريقتهم
(وعلمهم) وما كانوا عليه (ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون بها) أى بتلك السيرة وفي نسخة به
(مباينة هؤلاء لهم) في الاقوال والاحوال (فاستمر عليهم اسم العلماء وتوارث اللقب) خلف عن سلف
وأصبح علم الاخرة مطويا (وفي القوت ثم درس معرفة هذا أيضا فصار كل من نطق بكلام وصفه غريب
على السامعين لا يعرف حقه من باطله يسمى عالما وكل كلام مستحسن مزخرف رونقه لأصله يسمى
عالما لجهل العامة بالعلم أى شئ هو ولقلة معرفة السامع بوصف من سلف من العلماء كيف كانوا فصار
كثير من متكلمي الزمان فتنة المفتون وصار كثير من الرأى والمعقول الذى حقيقة جهل كأنه علم عند
الجاهلين (وغاب عنهم الفرق بين العلم والكلام) وبين المتكلم والعالم (الاعلى الخواص منهم كانوا
اذا قبل لهم فلان أعلم من فلان) وفي نسخة أم فلان (يقولون فلان أكثر علما وفلان أكثر كلاما
فكان الخواص منهم) (يدركون الفرق) والتمييز (بين العلم وبين القدرة على الكلام) وبين العالم والمتكلم
ونصوص الجاهل يشبهون العلماء فيشبهون على مجالسهم في الحال فاعلم الناس في زمانك أعرفهم بسيرة
المتقدمين وأعلمهم بطرائق السالكين ثم أعلمهم بالعلم أى شئ هو وبالعلم من هو وبالعلم من هو وهذا
كما افترض على طالب العلم أن يعرفه حتى يطلبوه اذا لا يصح طلب ما لا يعرف ثم معرفة العالم من هو ليطالبوا
عنده العلم اذا العلم عرض لا يقوم الاجسم فلا يوجد الا عند أهله (هكذا ضعف الدين في قرون سالفة
فكيف الظن زمانك هذا) في القرن الخامس (وقد انتهت الامر الى أن مظهر الانكار) في شئ من ذلك
(يستهدف) ويرمى (بنفسه الى الجنون) وقلة العقل والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
(فالاولى أن يشغل الانسان بنفسه) في توجهه الى الاولى جل وعز (ويسكت) فانه لا فائدة في نصيحته

ومنها أن يكون شديد التوق من محرمات (٤٣٦) الامور وان اتفق عليها الجمهور فلا يغرنه اطباق الخلق على ما أحدث بعد العصاة رضي الله عنهم وليكن حريصا على التفتيش عن أحوال العصاة وسيرتهم وأعمالهم وما كان فيه أكثرهمهم أكان في التدريس والتصنيف والمناظرة والقضاء والولاية وتولي الاوقاف والوصايا وأكل مال الايتام ومخالطة السلاطين ومجايلتهم في العشرة أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتناب دقيق الانم وجلبه والحرص على ادراك خفايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علوم الباطن واعلم تحقيقا أن اعلم أهل الزمان وقربهم الى الحق أشبههم بالعصاة وأعرفهم بطريق السلف ففهم أخذ الدين ولذلك قال على رضي الله عنه خيرنا أتبعنا لهذا الدين لما قبل له خالف فلانا فلا ينبغى أن يكثر بمخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الناس رأوا رأيا فمياهم فيه كذا في أكثر النسخ وفي بعضها رأوا الفضل فيما هم فيه (لميل طباعهم اليه) بمجرد حظ (ولم تسمح طباعهم) وفي نسخة نفوسهم (بالاعتراف) والتسليم لطريقة السلف (فان ذلك سبب الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه) أي سوى طريقه الذي سلكه وأخرج اللالكائي في السنة من رواية ابراهيم بن أبي حفصة قال قلت لعلي بن الحسين ناس يقولون لا ننكح الا من كان على رأينا ولا نصلي الا خلف من كان على رأينا قال علي بن الحسين ننكحهم بالسنة ونصلي خلفهم بالسنة (ولذلك قال الحسن) البصري رحمه الله تعالى ولفظ القوت وكان الحسن البصري يقول (محدثان أحدثا في الاسلام رجل ذورأي سوء زعم ان الجنة ان رأي مثل رأيه) وفي بعض النسخ برأيه (ومتري) أي متهم (بعبد الدنيا) حيث جعلها أكبرهم (لها بغضب ولها برضى واياها يطلب فارضوها الى النار) أي تركوها فان مصيرهما الى النار زاد في القوت اعرفوا انكارهم لربهم بأعمالهم (ان رجلا أصبح في الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما) أي من اتباعهما (يحن الى) طريقة (السلف الصالح) ويميل الى شمائلهم (يسأل عن أفعالهم) وفي القوت عن فعالهم (ويقتص) أي يتبع (آثارهم متعرض لاجر) وفي القوت لتعرض لاجر (عظيم

رأيه ومتري يعبد الدنيا لها بغضب ولها برضى واياها يطلب فارضوها الى النار وان رجلا أصبح في هذه الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما يحن الى السلف الصالح يسأل عن أفعالهم ويتتبع آثارهم متعرض لاجر عظيم

فكذلك) وفي القوت وكذلك (فكونوا) وأخرج اللالكائي في السنة من رواية سعيد بن عامر قال أخبرنا
 حزم عن غائب القطان قال رأيت مالك بن دينار في النوم وهو قاعد في مقعده الذي كان يقعد فيه وهو
 يشير بأصبعيه وهو يقول صفان في الناس لا تجالسوهما فان مجالستهما فاسدة لقلب كل مسلم صاحب
 بدعة قد غلا فيها صاحب دنيا مترف فيها قال ثم قال حدثني بهذا حكيم وكان رجلا من جلسائه قال وكان
 معنا في الحلقة قال قلت يا حكيم أنت حدثت مالك بهذا الحديث قال نعم فأت عمن قال عن المتقاع من
 المسلمين (وقد روى عن ابن مسعود) رضى الله عنه (موقفا) عليه (و) روى أيضا (مسندا) الى رسول
 الله صلى الله عليه وسلم قال (انما هما اثنان الكلام والهدى) أى السيرة والطريقة (فأحسن الكلام
 كلام الله عز وجل) المنزل على رسله في الكتب وأعظمها الكتب الاربعة (وأحسن الهدى هدى
 محمد صلى الله عليه وسلم والاوياكم ومحدثات الأمور فان شر الأمور محدثاتها وان كل محدثة بدعة) أى
 خصلتها محدثة (وان كل بدعة ضلالة الا لا يطولن عليكم الامد) بالدال بحركة الزمان ومر رواه بالراء فقد
 صحف (فتنفسوا قلوبكم) وهو من قوله عز وجل ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم
 الامد فقست قلوبهم (الا كل ماهوأت قريب الا ان البعيد ما ليس بآت) هكذا أورده صاحب
 القوت وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي اسحق السبيعي عن أبي الاحوص عن عبد الله بن
 مسعود ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فذكره الا انه قال وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وقال
 الا ان ماهوأت قريب وانما البعيد ما ليس بآت وزاد الا انما الشقي من شقي في بطن أمه والسعيد من
 وعظ بغيره الحديث واسناده جيد وزاد الطبراني بعد قوله وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار اه
 والحديث طويل وفي آخره بعد قوله من وعظ بغيره الا ان قال المؤمن كفر وسبابه فسوق ولا يحل لمسلم
 أن يهجر أخاه فوق ثلاث الاواياكم والكذب فان الكذب لا يصلح لابلجد ولا بالهزل الا لا يعد الرجل
 صبيه فلا ينفق له وان الكذب يهدى الى الفجور وان الفجور يهدى الى النار وان الصدق يهدى الى البر وان
 البر يهدى الى الجنة وانه يقال للصادق صدق وير ويقال للكاذب كذب ويحرق الاوان العبد يكذب حتى يكتب
 عند الله كذابا هكذا عند ابن ماجه بطوله وأخرجه اللالكائي في السنة من هذا الطريق الى قوله فتنفسوا
 قلوبكم وفيه ان كل محدثة بلاوا وفيه الا لا يطول من غير نون ثقيلة وأخرج أيضا من رواية الاعمش عن
 جامع من شداد عن الاسود بن هلال قال قال عبد الله ان أحسن الهدى هدى محمد وان أحسن
 الكلام كلام الله وانكم ستحدثون ويحدث لكم فكل محدثة ضلالة وكل ضلالة في النار وأخرج أبو نعيم
 في الحلية من رواية عمرو بن ثابت عن عبد الله بن عباس قال قال عبد الله بن مسعود ان أصدق الحديث
 كتاب الله تعالى وأوثق العري كلمة التقوى وخير المثل مله ابراهيم وأحسن السنن سنة محمد صلى الله عليه
 وسلم وخير الهدى هدى الانبياء وأشرف الحديث ذكر الله وخير القصص القرآن وخير الأمور عواقبها
 وشر الأمور محدثاتها الحديث بطوله قال العراقي وفي الباب عن جابر بن عبد الله رواه مسلم والنسائي
 وابن ماجه من رواية جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب
 اجرت عيناه الحديث وفيه ويقول اما بعد فان خيرا الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد وشر الأمور
 محدثاتها وكل بدعة ضلالة قلت وأخرج أبو داود والترمذي واللالكائي وأبو بكر الأحرى وعياض في
 الشفاء من طريقه كلهم من حديث العرياض بن سارية رضى الله عنه صلى بنار رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ذات يوم ثم أقبل علينا بوجهه فوعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب
 فساقوا الحديث وفيه واياكم ومحدثات الأمور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وأخرج اللالكائي
 في السنة من رواية سفيان بن عيينة عن هلال الوزان حدثنا عبد الله بن حكيم وكان قد أدرك الجاهلية
 قال أرسل اليه الحاج يدعو فلما أتاه قال كيف كان عمر يقول قال كان عمر يقول ان صدق اقبل قيل

فكذلك كونوا وقد روى
 عن ابن مسعود موقفا
 ومسندانه قال انما هما
 اثنان الكلام والهدى
 فأحسن الكلام كلام
 الله تعالى وأحسن الهدى
 هدى رسول الله صلى
 عليه وسلم ألاوياكم
 ومحدثات الأمور فان شر
 الأمور محدثاتها وان كل
 محدثة بدعة وان كل بدعة
 ضلالة الا لا يطولن عليكم
 الامد فتنفسوا قلوبكم الا كل
 ماهوأت قريب الا ان
 البعيد ما ليس بآت

الله الاوان أحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشمل الامور محمد ثامها وكل محدثة ضلالة الاوان
الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم ولم يقيم الصغير على الكبير فاذا قام الصغير على الكبير فقد
وأخرج أيضا من رواية واصل الاحدب عن عائكة بنت جزة قالت أتينا ابن مسعود فساأناه عن الدجال
قال أنا لغير الدجال أخوف عليكم من الدجال أمور تكون من كبرائكم فأيعاصرية ورجيل أدرك ذلك
الزمان فالسمت الاول السمت الاول فانا اليوم على السنة وأخرج أيضا من حديث معاذ ستكون فتنة
الحديث وفيه فايأكم وما ابتدع فان ما ابتدع ضلالة (وفي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم طوبى لمن
شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق من مال اكتسبه من غير معصية وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن
ذل في نفسه وحسنت خليفته وصحلت سريره وعزل عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل
من ماله وأمسك الفضل من أقواله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة) هكذا أورد صاحب القوت بلفظ
وفي خطبة النبي صلى الله عليه وسلم التي رويناها وفيه بعد قوله وخالف أهل الفقه والحكمة زيادة وجانب
أهل الذل والمعصية وقال العراقي فيه عن الحسين بن علي وأبي هريرة وركب المصري أما حديث الحسين
ابن علي فرواه أبو نعيم في الحلية من رواية القاسم بن محمد بن جعفر عن آبائه من أهل البيت الى الحسين
ابن علي قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيبا على أعمامه فذكره بزيادة في أوله وهي كان الموت
في هذه الدنيا علي غيرنا كتب الحديث وفيه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق الفضل من
ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى البدعة وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن
لال في مكارم الاخلاق من رواية عصمة بن محمد الخزرجي عن يحيى بن سعيد عن سليمان بن يسار عن أبي
هريرة رفعه فساقه بمثل حديث الحسين بن علي وأما حديث ركب المصري فرواه الطبراني والبيهقي من
رواية اسمعيل بن عياش عن عنبسة بن سعيد الكلاعي عن نصيب العنسي عن ركب المصري رفعه طوبى
لمن تواضع في غير منقصة وذلل في نفسه من غير مسكنة وأنفق مالا جعده في غير معصية ورحم المساكين
وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن ذلل في نفسه وطاب كسبه وصحلت سريره وكرمت علانيته وعزل
عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله وأما حديث أنس
فرواه البزار في مسنده مختصر باسناد ضعيف ولفظه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق
الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة اه قلت وحديث ركب
أيضا البخاري في التاريخ والبخاري في معجم الصحابة والبارودي وابن قانع وأخرج أبو نعيم في الحلية من
رواية كثير بن هشام عن جعفر بن برقان قال بلغنا أن وهب بن منبه كان يقول طوبى لمن فكر في عيبه
عن عيب غيره وطوبى لمن تواضع لله عز وجل من غير معصية وبالس أهل العلم والحلم وأهل الحكمة
ووسعته السنة ولم يعدها الى البدعة وقال صاحب القوت بعد ان أورد الخطبة المذكورة مانعه وقال
بعض العلماء الادباء كلاما منظوما في وصف زماننا هذا كأنه شاهد

وفي خطبة رسول الله صلى
الله عليه وسلم طوبى لمن شغله
عيبه عن عيوب الناس
وأنفق من مال اكتسبه من
غير معصية وخالف أهل الفقه
والحكم وجانب أهل الزلل
والمعصية طوبى لمن ذلل في
نفسه وحسنت خليفته
وصحلت سريره وعزل
عن الناس شره طوبى لمن
عمل بعلمه وأنفق الفضل من
ماله وأمسك الفضل من
قوله ووسعته السنة ولم
يعدها الى بدعة وكان ابن
مسعود رضى الله عنه
يقول حسن الهدى في
آخر الزمان خير من كثير
من العمل وقال أتم في
زمان خيركم فيه المسارع في
الامور وسياق بعدكم

ذهب الرجال المقتدي بفعالهم * والمنكرون لكل أمر منكر
وبقيت في خلف يركى بعضهم * بعضا ليدفع معور عن معور
أبني أن من الرجال بهيمة * في صورة الرجل السميع المبصر
فطن بكل مصيبة في ماله * فاذا أصيب يدينه لم يشعر
فسل اللبيب تكن ليبيبا مثله * من يسع في علم بلب يظفر

(وكان ابن مسعود يقول حسن الهدى في آخر الزمان خير من كثير من العمل) هكذا أورد صاحب
القوت أي حسن السيرة والطريقة بجانب أهل البدع وأخرج اللالكائي في السنة من رواية الاعمش
عن عمارة عن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله قال الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة (وقال)

أيضا في وصف زمانه باليقين وفي وصف زماننا بالشك وأنتم في زمان خيركم فيه المساوع في الأمور وسيأتي بعدكم (زمان يكون خيرهم) فيه (المتثبت المتوقف لكثرة الشبهات) هكذا أوردته صاحب القوت ولم يقل في الأمور (وقد صدق) ابن مسعود (فمن لم يتثبت في هذا الزمان) على دينه (ووافق الجاهير) في آرائهم (فيما هم عليه وخاض فيما خاضوا هلكوا وقال حذيفة) بن اليمان رضي الله عنه (أعجب من هذا أن معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى وأن منكركم معروف زمان قديماً وأنكم لن تزالوا بخير ما عرفتم الحق وكان العالم فيكم غير مستخف به) هكذا أوردته صاحب القوت من غير لفظه به في آخره وأراد من قوله غير مستخف من الخفاء لامن الخفة كما يقتضيه سياق المصنف وزاد وكان يقول أيضاً يأتي على الناس زمان يكون العالم بينهم بمنزلة الجار الميت لا يلتفتون إليه يستخفي المؤمن فيهم كما يستخفي المنافق فينا اليوم المؤمن فيهم أذل من الأمة وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة أعشارهم لا ينجمونه يومئذ إلا كل مؤمن نومة يعني صموتا متغافلاً وفي الخبر يأتي على الناس زمان من عرف فيه الحق نجا قيل فأن العمل قال لا عمل يومئذ لا ينجو فيه الا من هرب من شاق إلى شاق وفي حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجا وفي بعضها بعشر ما يعلم وقال بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات فصار الصمت للجاهل علماً ولكثرة الناطقين بالشبهات فصار النوم عبادة البطال ولعمري إن الصمت والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل وكان يونس بن عبيد يقول أصبح اليوم من يعرف السنة غريباً وأغرب منه من يعرفه يعني طريقة السلف يقول فمن عرف طريق من مضى فهو غريب أيضاً لانه قد عرف غريباً وقال حذيفة المرعشي كتب إلى يوسف بن أسباط ذهب الطاعة ومن يعرفها وكان أيضاً يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما ملكت زمان ماذا العلم فيه معصية قبل ولم ذلك قال لانه لا يجد أهله وقد كان أبو الدرداء يقول انكم لن تزالوا بخير ما أحببتم خيساركم وقيل فيكم الحق فعرف ويل لكم اذا كان العالم فيكم كالشاة النطج وأخرج اللالكائي في السنة من رواية جند بن هلال قال حدثني مولى لابن مسعود قال دخل ابن مسعود على حذيفة فقال اعهد إلى أئمتك اليقين قال بلى وعزة ربي قال فاعلم أن الضلالة حق الضلالة أن تعرف ما كنت تنكر وأن كنت تنكر ما كنت تعرف وإياك والتأتون في دين الله فان دين الله واحد (ولقد صدق) حذيفة (فأكثر معروفات هذه الأعصار) من الأقوال والأفعال كانت (مذكرات في عصر الصحابة) رضوان الله عليهم (اذ من غرر المعروف في زماننا تزين المساجد) وفي نسخة فرش المساجد (وتجملها) أي تزويقها بأنواع الصباغات والتسيفساء والرخام الملون (وانفاق الاموال العظيمة) وصرفها (في دقائق عمارتها وفرش البسط) الرومية والاعماط (الرفيعة) الاثمان (فيها) وكذلك تلوين القبلة بالخروف لان ذلك يشغل القلب ويلهي عن الخشوع والتدبر والحضور مع الله تعالى وأخرج الحكيم الترمذي في نوادر الاصول وابن المبارك في الزهد عن أبي الدرداء رفعه اذا زخرتم مساجدكم وحليتم مساجدكم فالدار عليكم قال المناوي والذي عليه الشافعية أن تزويق المسجد ولو الكعبة بذهب أو فضة حرام مطلقاً وبغيرهما مكروه وأن تحلية المصنف بذهب يجوز للمرأة لا للرجل وبالفضة يجوز مطلقاً (ولقد كان) اخراج الحصى والرمل و(فرش البوارى) جمع بوريا وهي الحصى فارسية معربة (في المسجد بدعة وقيل انه من محدثات الخجاج) بن يوسف الثقفي المشهور كما روى ان قتادة سجد فدخل في عينه قصبه وكان ضربه فقال لعن الله الخجاج ابتدع هذه البوارى يؤذى بها المصلين (وقد كان الاقوال) من السلف (ما يجعلون بينهم وبين التراب حاجزاً) ويستحبون السجود عليه تواضعاً لله تعالى وتخشعاً وذلاً وهذا الذي ذكره المصنف من بدع الأفعال ويحصل في ذلك تشييد البناء بالحصى والآجرية الالهة من طنج الطين هامة أمره به

زمان يكون خيرهم فيه
المتثبت المتوقف لكثرة
الشبهات وقد صدق فمن لم
يتوقف في هذا الزمان ووافق
الجاهير فيما هم عليه وخاض
فيما خاضوا فيه هلكوا
وقال حذيفة رضي الله عنه
أعجب من هذا أن معروفكم
اليوم منكر زمان قد مضى
وان منكركم اليوم معروف
زمان قديماً وأنكم لن تزالوا
بخير ما عرفتم الحق وكان
العالم فيكم غير مستخف به
ولقد صدق فان أكثر
معروفات هذه الأعصار
مذكرات في عصر الصحابة
رضي الله عنهم اذن غرر
المعروفات في زماننا تزين
المساجد وتجملها وانفاق
الاموال العظيمة في دقائق
عمارتها وفرش البسط
الرفيعة فيها ولقد كانت
فرش البوارى في المسجد
بدعة وقيل انه من محدثات
الخجاج فقد كان الاولون قلما
يجعلون بينهم وبين التراب
حاجزاً

فرعون ويقال هو بناء الجبابة وكذلك النقوش والتزويق في السقوف والابواب سواء في المساجد أو البيوت وكانوا يغضون النظر عن النظر إلى ذلك غاب الاحتف بن قيس غيبة فرجع وقد خضر واسقف بيته وصطروه فلما نظر إليه خرج من منزله وحلف أن لا يدخله حتى يقلعوا ذلك منه ويعيدوه كما كان وقال يحيى بن عمار كنت أمشي مع الثوري في طريق فرزنا بباب منقوش مزروق فنظرت إليه فخذني سفيان حتى خرجت فقلت ما تكره من النظر فقال انما بنوه لينظر اليه ولو كان كل من مر به لا ينظر اليه ما بنوه فكأنه خشي أن يكون ينظره معاونا له على بنيانه (وكذلك) من محدثات الاقوال (الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة) والتدقيق في القياس والتجريح فيها وهذا (من أجل علوم الزمان) وأرفعها قد رآه منهم (ويظنون أنه) أي الاشتغال به (من أعظم القربات) عند الله تعالى (وقد كان ذلك) عند الاولين (من المنكرات) ويدخل في ذلك التجريح في علوم العربية والنحو قال بعض السلف النحو يذهب الخشوع من القلب وقال بعضهم من أراد أن يزدرى بالناس فليعلم النحو وكرت العربية عند القاسم بن مخيمرة فقال أولها كبير وأخرها باني (ومن ذلك) أي من محدثات الاقوال (التلحين في) قراءة (القرآن) حتى لا يفهم التلاوة وحتى تجاوزا عراب القرآن والكلمة بمد المقصور وقصر الممدود وادغام المظهر وإظهار المدغم ليستوي بذلك التلاحن ولا يبالى بأعوجاج الكلم وأحالتهم عن حقيقته فهذه بدعة ومكره استماعه قال بشر بن الحارث سألت عبد الله بن أبي داود الحرابي أمر بالرجل يقرأ فاجلس اليه قال يقول بطرب قلت نعم قال لا هذا قد أظهر بدعة (و) من ذلك التلحين في (الاذان) وهو من البغي فيه والاعتداء ولرجل من المؤذنين لابن عمراني لاجبك في الله تعالى فقال لكن أبغضك في الله تعالى قال ولم يا أبا عبد الرحمن قال لانك تبغي في أذانك وتأخذ عليه أحراراً وكان أبو بكر الأسدي يقول خرجت من بغداد ولم يحل لي المقام بها قد ابتدعوا في كل شيء حتى في قراءة القرآن وفي الأذان يعني الإدارة والتلحين (ومن ذلك) أي من محدثات الافعال (التعسف) أي مجاوزة الحد (في النظافة والسوسوسة في الطهارة وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسات الثياب) والتشديد فيها بكثرة غسلها من عرق الجنب ولبس الخائض ومن أحوال ما يؤكل لحمه وغسل يسير الدم ونحو ذلك وكان السلف يحرصون في كل هذا (مع التساهل في حل الأطعمة وتحريمها) وأمر المكاسب وترك التحريم فيها (إلى نظائر ذلك) كالكلال في الإيعني والخوض في الباطل والغيبة والنميمة والاستماع اليهما والنظر إلى الزور والاهو ومجالسه والمشي في هوى نفسه والتعصب وشدة الحرص على الدنيا فهذا كله تساهلوا فيه كان السلف والقديما يشددون فيه وقد اقتصر المصنف على هذا الذي أورده من ذكر الحوادث والبدع وهي كثيرة ولم يذكر من بدع الخجاج الأفرش البواري في المسجد وهي كثيرة أيضاً فلا بأس أن نذكر ما لم يذكره فأقول من جملة بدع الاقوال والافعال قولهم كيف أصبحت كيف أمسيت هذا محدث انما كانوا اذا التقوا قالوا السلام عليكم ورحمة الله ونما حدث هذا زمان طاعون عمواس كان الرجل يلقي أخاه غدوة فيقول كيف أصبحت من الطاعون ويلقاه عسبة فيقول كيف أمسيت منه لان أحدهم كان اذا أصبح لم يمس واذا أمسى لم يصبح فبقى هذا إلى اليوم ونسي سببه وكان من عرف حدوده من المتقدمين يكره ذلك قال رجل لابي بكر بن عبيد الله كيف أصبحت وكيف أمسيت فلم يكلمه وقال دعونا من هذه البدعة وروى أبو معشر عن الحسن انما كانوا يقولون السلام عليكم سلمت والله القلوب فأما اليوم كيف أصبحت أصلحك الله كيف أنت عافاك الله فان أخذنا بقولهم كانت بدعة الاولا كرامة فان شأنا غضبوا علينا ومن هذا قولهم الله معكم وقويت وفي الخبر من بدأكم بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه ومن ذلك الإشارة باليد أو الرأس من غير نطق به فكل ذلك من المحدثات ومن ذلك ابتداء الرجل في عنوان الكتاب باسم المكتوب اليه وانما السنة ان يتدعى بنفسه فيكتب من فلان الى فلان ويقال أول من أحدثه زياد فاعياه العلماء عابسه

وكذلك الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة من أجل علوم أهل الزمان ويزعمون أنه من أعظم القربات وقد كان من المنكرات ومن ذلك التلحين في القرآن والاذان ومن ذلك التعسف في النظافة والسوسوسة في الطهارة وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسة الثياب مع التساهل في حل الأطعمة وتحريمها إلى نظائر ذلك

وعدوه من أحداث بني أمية وقديقي سنة هذا في كتب الامراء والملوك اليوم ومنها قول الرجل اذا جاء منزله أخيه يا غلام أو يا جارية فقد كان السلف يقرع أحدهم باب أخيه ثم يسلم ثلاثا فيقف بعد كل تسليمة فان أذن له دخل وقد لا يحب صاحب البيت ان يدخل عليه في ذلك الوقت لعذر أو سبب فيقول وعليكم السلام ورحمة الله أرجع عافاك الله فاني على شغل فيرجع غير كاره لرجوعه غير مؤثر في قلبه من ذلك شيئا فربما رجع في اليوم مرتين أو ثلاثا بعد رده وهذا الوقف ببعض الناس من أهل عصرنا الكرهه ولعله لا يعود يومه ذلك هؤلاء عامة الناس وأما العلماء فكان من الناس من لا يستأذن عليهم الا لهم لا بد منه بل كانوا يقعدون على أبوابهم أو في مساجدهم ينتظرون خروجهم لاوقات الصلاة اجلالا للعلم وهيبة للعلماء ومن ذلك استقصاء أحدهم في المسئلة عن حال الرجل وخبره وقد كره ذلك وكان الاعمش يقول يلقى أحدكم أخاه فيسأله عن كل شيء حتى عن الدجاج في البيت ولو سأله درهم ما أعطاه ومن ذلك قول الرجل لصاحبه اذا لقيه ذاهبا في الطريق الى أين تريد أو من أين جئت فقد كره هذا وليس من السنة والادب وهو داخل في التجسس والتجسس ومن ذلك بيع المصاحف وشراؤها وكان بعضهم يبيعها اكره منه لاشترائها ومن ذلك أخذ القرآن بالادارة وتنازع الآيتين أو تنازع الرجلين الآيتين في مكان واحد بمنزلة الاختلاس والتهبة من غير خشوع للقرآن ولا هيبة ومن ذلك أخذ المقرئ على الاثنين وليته قام بقراءة الواحد لسهولة القاب ومن ذلك دخول النساء الحمام من غير ضرورة ودخول الرجل بغير منظر وهو فسوق وقال بعض العلماء يحتاج داخل الحمام الى مترين متر لوجهه ومتر لعودته والام يسلم في دخوله ومنها جلوس العلماء على الكراسي وأول من قعد على كرسي يحيى بن معاذ الرازي بمصر وتبعه أبو جزة ببغداد فعاب الاشياخ عليهما ذلك ومنها جلوس العلماء مترعين في الدروس وانما هي جلسة التكبرين والتخوين وأبناء الدنيا ومن التواضع الاجتماع في الجلسة ومن ذلك طرح السنور والداية على المزابل في الطرقات فيتأذى المسلمون بروائح ذلك وكان شريح وغيره اذا مات لهم سنور دفنوها في بيوتهم ومن ذلك اخراج الميازيب الى الطرقات فانه بدعة وكان أحمد بن حنبل وأهل الورع يجعلون ميازيبهم الى داخل بيوتهم ومن ذلك الصلاة في المقصورة وهي أول بدعة أحدثت في المساجد ومنها كثرة المساجد في المحلة الواحدة وقد كرهه أنس بن مالك وغيره من الصحابة ويقال أول ما حدث من البدع أربع الموائد والمناخل والاشنان والشبع وكانوا يكرهون ان تكون أواني البيت غير الخزف ولا يتوضئون في آنية الصفر ومن ذلك لبس الثياب الرقاق وكانوا يقولون هي من لباس الفساق ومن رق ثوبه رق دينه وهي من كان مصر وقطن خراسان وانما كانت ثياب السلف السنبلافي والقطواني وعصب الين ومعافري مصر والقباطي مثل كسوة الكعبة والثياب السحولية والكرابيس الحضرمية وهذه غلات كلها كثيفة قليلة أثمانها ومن ذلك البيع والشراء على الطريق وكان الورعون لا يشترون شيئا ممن قعد يبيعه على طريق وكذلك اخراج الراشن في البيوت وتقويم العضائد بين يدي الحوانيت الى الطريق وكذلك البيع والشراء من الصبيان لانهم لا يملكون وكلامهم غير مقبول وأما منكرات الحجاج ومحدثاته التي صارت الآن معارف فكان الشعبي يقول يأتي على الناس زمان يصلون فيه على الحجاج اي يترجون عليه وهذا قد أتى من متذومان لان الحجاج ابتدع أشياء أنكرها الناس عليه في زمانه وهي اليوم سنن معروفة يترحم الناس على من أحدثها ويحسبون انه مأجور عليها ولانه ظهرت بعده ولا تجور فابتدعوا بدعا من الفسوق وصارت سنن بعدهم فوجب بذلك الترحم على الحجاج الى جنب ما أظهروا فما أحدث هذه الحامل وانقباب التي خالف بها هدى السلف وانما كان الناس يخرجون على الراجل والزامل ليكثر رفاهية بلهم وينالوا أجرا لتعب فصاروا يخرجون في بيوت طليعة مع الحبل على الابل مالا تطيق فيكون سببا لتلفها وفيه يقول القائل
أول من اتخذ المحاملا * عليه لعنة ربي عجلا وأجلا

ولقد صدق ابن مسعود رضي الله عنه حيث قال أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسيأتي عليكم زمان يكون العلم فيه تابعا للهوى وقد كان أجد بن حنبل يقول تركوا العلم وأقبلوا على الغرائب ما أقل العلم فيهم والله المستعان وقال مالك بن أنس رحمه الله لم تكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الأمور كما يسأل الناس اليوم ولم يكن العلماء يقولون حرام ولا حلال ولكن أدركتهم يقولون مستحب ومكروه ومعناه أنهم كانوا ينظرون في دقائق الكراهة والاستحباب فأما الحرام فكان غشه ظاهرا وكان هشام بن عروة يقول لا تسألوهم اليوم عما أحدثوه بأنفسهم فانهم قد أعدوا له جوابا ولكن سألوه عن السنة فانهم لا يعرفونها وكان أبو سليمان الداراني رحمه الله يقول لا ينبغي أن ألهم شيئا من الخير أن يعمل به حتى يسمع به في الأثر فحمد الله تعالى إذا وافق ما في نفسه

وفي معناه الشقاقف والمسطحات وابتدع أيضا الانجاس والعواشر ورؤس الآتي وجر السواد وصفه ونحضره فادخل في المصحف ما ليس فيه من الزخرف وكان السلف يقولون جردوا القرآن كما أنزل الله تعالى ولا تخلطوا به غيره فأنكر العلماء عليه ذلك حتى قال أبو رزين ياتي على الناس زمان ينشأ فيه نشء يحسبون ان ما أحدث الجحاج في المصاحف هكذا أنزل الله تعالى يذمه بذلك وكان ابن سيرين يكره النقطة في القرآن وقال فراس بن يحيى وجدت ورقة منقوطة بالهوى في سجن الجحاج فحببت منه وكان أول نقط وأيته فأثبت الشعبي فقال لي اقرأ عليه ولا تنقطه أنت بيدك ومنها انه جمع من القراء ثلاثين رجلا فكانوا يعدون حروف المصحف وكله شهرا ولورا هم عمر أو عثمان أو علي يصنعون هذا لاجتماعهم ضربا وهذا الذي كرهته الصحابة ووصفوا به قراء آخر الزمان انهم يحفظون حروفه و يضعون حدوده وكان الجحاج اقرأ القراء وأحفظهم لحروف القرآن كان يقرأ القرآن في كل ثلاث وكان أضيع الناس لحدوده (ولقد صدق ابن مسعود) رضي الله عنه (حيث قال أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسيأتي عليكم زمان يكون العلم تابعا للهوى) هكذا أورده صاحب القوت قال والمراد بالعلم هو نص القرآن والسنة أو ما دلا عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذ لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب شاهده الجمل ولا ينافيه النص فهو علم والمراد من الهوى ما عدا ذلك من العلوم (وكان أجد) بن حنبل رحمه الله تعالى (يقول تركوا العلم وأقبلوا على الغرائب ما أقل العلم فيهم والله المستعان) أورده صاحب القوت هكذا الا انه قال ما أقل الفقه فيهم وأخرج الخطيب في شرف أصحاب الحديث فقال حدثنا عبد العزيز بن الحسن القرمي سني حدثنا عبد الله بن موسى الهاشمي حدثنا ابن بدينا قال سمعت المروزي يقول سمعت أجد بن حنبل يقول فساقه كسياف القوت وليس في آخره والله المستعان وأخرج أيضا من رواية بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث الغريب الذي لا يجيى به الفقهاء فأنسخ أمر صاحبه ان يقال كذاب (وقال مالك بن أنس) الامام رحمه الله تعالى (لم يكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الأمور كما يسأل الناس اليوم ولم يكن العلماء يقولون حلال ولا حرام) في أكثر الأمور (أدركتهم يقولون مكروه ومستحب) وقد كان مالك كثير التوقف في الاجوبة اذا سئل ويكثر ان يقول لأدري سل غيري وقال رجل لعبد الرحمن بن مهدي الا ترى الى قول فلان في العلم حلال وحرام وقطعه في الأمور بعلمه يعني رجلا من أهل الرأي والى قول مالك أحسب أحسب اذا سئل فقال لعبد الرحمن ويحك قول مالك أحسب أحب الى من قول فلان اشهد اشهد (معناه أنهم كانوا ينظرون في دقائق الكراهية والاستحباب فاما الحرام فكان تجنبه ظاهرا) بما كانوا يتكلمون فيه (وكان هشام بن عروة) بن الزبير بن العوام القرشي أبو المنذر المدني وأى أنساو جابرا وسهل بن سعد وعبد الله بن عمر بن الخطاب ومسح رأسه ودعاه وكان صدوقا مان ببغداد عند أبي جعفر المنصور سنة سبع وأربعين ومائة (يقول لا تسألوهم اليوم عما أحدثوا بأنفسهم قد أعدوا له جوابا ولكن سألوه عن السنة فانهم لا يعرفونها) هكذا أورده صاحب القوت الا انه ليس فيه بأنفسهم وفيه سألوه عن السن وكان الشعبي اذا نظر ما أحدث الناس من الرأي والهوى يقول لقد كان القعود في هذا المسجد أحب الى مما يعدل به فذا صار فيه هؤلاء الرائيون فقد بغضوا الى الجالوس فيه ولان أقعد على منبلة أحب الى من أن أجلس فيه وكان يقول ما حدثوا عن السن والآثار فخذبه وما حدثوا بما أحدثوا من رأيهم فامخطا عليه وقال مرة قبل عليه (وكان أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية (الداراني) رحمه الله تعالى (يقول لا ينبغي أن ألهم شيئا من الخير أن يعمل به حتى يسمع به في الأثر فيحمد الله تعالى إذا وافق ما في نفسه) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال اذا وافق ولم يقل ما في نفسه وقال بعض العارفين ما قبلت خاطرا من قاي - تي يفتح لي شاهدي عدل من كتاب وسنة وقال سهل التستري لا يبلغ العبد حقيقة الايمان حتى

كل قوم من خالف تنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته ومثال الجاني على الدين ما يداع ما يخالف السنة

بالنسبة الى من يدين دنيا
مثال من عصي الملك في
قاب دولته بالنسبة الى من
خالف امره في خدمة معينة
وذلك قد يغفر له فاما قاب
الدولة فلا وقال بعض
العلماء ماتكم فيه السلف
فالسكوت عنه جفاء وما
سكت عنه السلف فالكلام
فيه تكاف وقال غيره الحق
ثقل من جاوزه ظلم ومن
قصر عنه عجز ومن وقف
معه اكتفى وقال صلى الله
عليه وسلم عليكم بالنط
الاطول الذي يرجع اليه
العالى ويرتفع اليه السالى
وقال ابن عباس رضى الله
عنهما الضلالة لها حلاوة في
قلوبها قال الله تعالى
وذروا الذين اتخذوا دينهم
لعبا ولها قال تعالى أفن
زين له سوء عمله فرآه حسنا
فكل ما أحدث بعد الصحابة
رضى الله عنهم مما جاوز
قدر الضرورة والحاجة
فهو من اللعب والله وحكم
عن ابيس لعنه الله انه بث
جنوده في وقت الصحابة
رضى الله عنهم فرجعوا
اليه محسورين فقال
ما شأنكم قالوا ما رأينا مثل
هؤلاء ما نصيب منهم شيأ
وقد أتعبونا فقال اسكن
لا تقدرون عليهم قد حببوا
بينهم وشهدوا تنزيل ربهم
الكن سيأتى بعد هذه

بالنسبة الى من يذنب ذنباً
مثال من عصي الملك في
قائد دولته بالنسبة الى من
خالف أمره في خدمة معينة
وذلك قد يغفر له فاما قاي
الدولة فسلاً وقال بعض
العلماء ما تكلم فيه السلف
فالسكوت عنه جفاء وما
سكت عنه السلف فالسكلام
فيه تكلف وقال غيره الحق
ثقيل من يؤزره ظلم ومن
قصر عنه عجز ومن وقف
معه اكتفى وقال صلى الله
عليه وسلم عليكم بالنمط
الاولى الذي يرجع اليه
العالي ويرتفع اليه التالي
وقال ابن عباس رضى الله
عنهما الصلاة لها حلاوة في
اللوب هاهنا قال الله تعالى
وذرا الذين اتخذوا دينهم
لعباً ولها وقال تعالى أفئن
زين له سوء عمله فرآه حسناً
فكل ما أحدث بعد الصحابة
رضى الله عنهم مما جاوز
قدراً للضرورة والحاجة
فهو من اللعب والله وحكم
عن ابيس لعنه الله انه بث
جنوده في وقت العصاة
رضى الله عنهم فرجعوا
اليه محسورين فقال
ما شأنكم قالوا ما رأينا مثلاً
هؤلاء ما نصيب منهم شيئاً
وقد اتعبونا فقال اسكنم
لا تقدرون عايهم قد صعبوا
نبيهم وشهدوا تنزيل ربهم
واكن سياى بعدهم قوم
ننالون منهم حاجتكم فلما جاء الت

بشجنوده فرجعوا اليه

منكسين فقالوا مارأينا أعجب
من هؤلاء نصيب منهم الشيء
من الذر بفاذا كان آخر
النهار أخذوا في الاستغفار
فيبدل الله سيئاتهم
حسنات فقال انكم لن
تنالوا من هؤلاء شيئا لئلا
توحيدهم واتباعهم لسنة
نبيهم ولكن سيأتي بعد
هؤلاء قوم تقرأ أعينكم بهم
تلعبون بهم لعبا وتقودونهم
بازمة أهوائهم كيف شئتم
ان استغفروا لم يغفر لهم
ولا يتوبون فيبدل الله
سيئاتهم حسنات قال
فجاء قوم بعد القرن الاول
فبث فيهم الاهواء وزين
لهم البدع فاستحووا
واخذوا هدايا لا يستغفرون
الله منها ولا يتوبون عنها
فسلط عليهم الاعداء
وقادوهم أين شاؤا فان
قلت من أين عرف قائل
هذا ما قاله ابليس ولم يشاهد
ابليس ولا حدثه بذلك
فاعلم ان أبواب الغيوب
يكشفون بأسرار الملكوت
تارة على سبيل الالهام بان
يخطر لهم على سبيل الورد
لهم من حيث لا يعلمون
وتارة على سبيل الرؤيا
الصادقة وتارة في البقعة
على سبيل كشف المعاني
بمشاهدة الامثلة كما يكون
في المنام وهذا على
الدرجات وهي من درجات
النيرة الى كمال النيرة
الصادقة جزء من ستة
وأربعين جزءا من النبوة

آى عصرهم (بشجنوده) فيهم (فرجعوا اليه) منكسين (منكسين) ولفظ القوت منكوسين
(فقالوا) ولفظ القوت فقال ماشأنكم قالوا (مارأينا أعجب من هؤلاء) القوم (نصيب منهم الشيء بعد
الشيء من الذنوب فاذا كان) من (آخر النهار أخذوا في الاستغفار فتبدل سيئاتهم حسنات فقال انكم
لن تنالوا من هؤلاء شيئا لئلا توحيدهم واتباعهم سنة نبيهم ولكن سيأتي بعدهم قوم تقرأ أعينكم بهم
تلعبون بهم لعبا وتقودونهم بازمة أهوائهم كيف شئتم ان استغفروا لم يغفر لهم ولا يتوبون فتبدل
سيئاتهم حسنات قال فجاء قوم بعد القرون الاول) كذا لفظ القوت وفي بعض النسخ بعد القرن
الاول (فبث فيهم الاهواء) وحسنها لهم (وزين لهم البدع فاستحووا) بتشديد اللام وبخفيفها
(واخذوها) أى تلك البدع (دينا) وطريقة (لا يستغفرون منها ولا يتوبون) الى الله تعالى (عنها) قال
(فسلط) كذا في النسخ ولفظ القوت فتسلطت (عليهم الاعداء وقادوهم أين شاؤا) هكذا ساق هذه
الحكاية بطولها صاحب القوت وهي دالة على أن الاحداث والابتداع في الدين ضلالة واضلال وفساد
وافساد وقد ورد في ذلك أحاديث وآثار غير ما ساقها المصنف مما هو في الحلية لابي نعم والقوت لابي
طالب والسنة للالكائي وغيرها ولو استوفينا السلك أطال علينا الكتاب وامتلأ الوطاب ولكن اقتصرنا
على تبين ما أورده المصنف فقط (فان قلت من أين عرف قائل هذا ما قاله) أى هذه الحكاية التي أوردها
عن ابليس من أين مأخذها (و) ذلك فانه معلوم قطعاً بانه (لم يشاهد ابليس ولا حديثه بذلك) في نشر
جنوده (فاعلم ان) هذا وأمثاله يعد في جملة مكاشفات أبواب القلوب لان (أرباب الغيوب) الصاقية
(يكشفون بأسرار الملكوت) ويشاهدونها والملكوت ما بطن من الكون ولا تدركه الحواس الخمس
ولا يقبل القسمة والتجزى ويقال له الملك ويعبران بالغيب والشهادة أيضا (تارة على سبيل الالهام)
الرباني (بأن يخطر لهم على سبيل الورد عليهم من حيث لا يعلمون) وهو صنف من أصناف الوحي الثلاثة
(وتارة على سبيل الرؤيا الصادقة) في النوم وهو أيضا صنف من أصناف الوحي التسعة (وتارة في
البقعة على سبيل كشف المعاني بمشاهدة الامثلة) وذلك فان الانسان اذا ارتقى من قوة الحس الى قوة
التخيل ومنها الى قوة الفكر ومنها الى ادراك حقائق الامور التي في العقل وهذه القوى متصله اتصالا
روحانيا فربما عرض لها من قوة قبول بعضها من بعض الا نأثر أن يتعكس في بعض الافرجة منخطة
كما تصاعدت على سبيل الفيض فيؤثر حينئذ العقل في القوة الفكرية والقوة الفكرية في القوة المتخيلة
وتؤثر القوة المتخيلة في الحس فيرى الانسان أمثلة الامور المعقولة أعني حقائق الاشياء ومبادئها
وأسابيها كأنها خارجة عنه وكأنها براها يبصره ويسمعها باذنه (كما يكون في المنام) أى كما ان المنام
يرى أمثلة الاشياء المحسوسة في القوة المتخيلة ويظن انه براها من خارج وربما كانت صحيحة مباشرة
أو منذرة في المستأنف وربما رأى الامور بأعيانها من غير تأويل وربما رأى امر موزة تحتاج الى تأويل
كذلك حال هذا المستيقظ اذا استقرت فيه هذه القوة العالية أخذته عن المحسوسات حتى كانت غابت
عنها فيشاهد في القوة المتخيلة ما يتحدر اليها من علوانها بإرادة الله إياه الى العقل ومن العقل الى
الفكر ومن الفكر الى المتخيلة ويسمع ما لا يشك فيه وتلك الامور ليست في زمان فستقبلها وماضيا واحدا
لأنها حاضرة معا لأمور لا تحته فيه له فيشاهد مستقبلها كما يشاهد ماضيها واذا أخبر بها كانت صحيحة
وكانت وحيا والله أعلم (وهذا أعلى الدرجات) لانه من مقام الالباء وهو غاية شرف الانسانية والافق
الاعلى منه فلم يبق له الارتقاء من هذا المقام بسعيه وجهده بل تخطا اليه الامور الالهية والجذبات
الربانية وحيا والهاما (وهي من درجات النبوة العالية) الشأن والقدر (كما أن الرؤيا الصادقة جزء من
سنة وأربعين جزءا من النبوة) أخرجه الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضا عن ابن
عباس ولفظهم الرؤيا الصالحة وقد تقدم نخرج هذا الحديث في قول الكتاب واعلم أن الانسان اذا

جعل أقصى سعيه بما يستفيد من حواسه ترقية قواه الى ما يقرب من الرب عز وجل بطريق الرياضات
النفسانية والمجاهدات الشرعية أيده الله تعالى بحقيقة الضد واستكملت صورة الانسانية فيه وتصورت
نفسه بحقائق الاشياء فيبلغ في هذه المرتبة متصاعدا فيها الى غاية آفقه التي ان تجاوزها لم يكن انسانا بل
صاره لمكا كريما الى أن تدركه العناية الازلية ونهب نفحات ألطاف الحق فتخرق الحجب النورانية
ويشاهد الانوار الربانية وبتقوى بقوة لم تسكن في استعداد الانسان مجبولة تسمى خفيا لانها كانت
ممكنة لم يخرجها من القوة الى الفعل الاسماوات الانوار الربانية فبالارتقاء الى مقام الحق يستعد للترقي
من أواخر الاقنى الانساني الى أوائل آفاق ما فوقها فيستعد لقبول الفيض الرباني بلا واسطة وهذا مقام
الانباء بأن ينبئه الحق تعالى بارادة آياته في آفاق نفسه عما يشاء كما يشاء اما الاولياء بالالهام واما
الانبياء بالوحي بحسب استعداد كل واحد منهم وقد ذكرنا آنفا أن الالهام صنف من أصناف الوحي
الثلاثة والرؤيا بالصادقة صنف من أصناف الوحي التسعة فربما تشوف نفسك الى معرفة ذلك تفصيلا
فاعلم أن الله جل شأنه جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحييا بلا واسطة وكلاما من وراء حجاب وارسال
الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحييا للجسماء
بالاحراء والتسخير وحييا للاولياء بالالهام وحييا للانبياء تارة بواسطة وتارة بغير واسطة ولكل ذلك
أمثلة وأدلة ليس هذا محل ذكرها وقال بعض الحكماء الاسلاميين ان أصناف الوحي يجب أن يكون
بعد أصناف قوى النفس وذلك ان الفيض الذي يأتي النفس اما أن تقبله بجميع قواها أو ببعضها
وقوى النفس تنقسم الى قسمين وهما الحس والعقل وكل واحد من هذين ينقسم الى أقسام كثيرة
وأقسامها الى أقسام كثيرة حتى ينتهي الى الجزئيات التي لانهاية لها وانما عرض هذا الانقسام بحسب
الالات والمدرجات الكثيرة فأما قواها التي هي الحواس فنها ما هو في أفق الحيوان البهيمن ومنها ما هو
في أفق الانسان وأعلاها مرتبة ما هو في أفق الانسان أعنى حس البصر والسمع الى آخر ما ذكره وأيد
به قوله وأما ما جاء على لسان العلم من أصناف الوحي على نبينا صلى الله عليه وسلم فنها الرؤيا الصالحة
ومنها ما يرد في اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضوئا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه ومنها ما يظهر الملك في أفق
الملكية ومنها ما ينفع الملك في الروح ومنها ما نزل به جبريل على قلبه ومنها ما يلقيه الله في القلب من غير
واسطة ومنها ما يأتي الملك ممثلا في صورة انسان ومنها ما كان سرا بينه وبين ربه فلم يحدث به أحدا
ومنها ما يحدث به الناس وذلك على صنفين فنفسه ما كان مأمورا بكتبته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا
بكتبته قرآنا فلم يكن قرآنا والله أعلم (وابالك) أيها السامع لما أوردناه (أن يكون حفظك) ونصيبك
(من العلم) الذي جلته في باطنك (انكار كل ما جاوز حد قصورك) وتعدى عن طور فهمك (ففيه هلك
المتخذ لقون من العلماء) أي المتكيسون والحذلق والمتخذلق التصرف بالنظر وقيل المتخذلق هو
الذي يريد أن يزاد على قدره وانه ليتخذلق في كلامه وينبثق أي يتظرف ويتكيس (الزاعمون انهم
أحاطوا) على المعلومات بأسرها (بعلم المعقول) ولو وكل ما لا يحيط به ادراكه الى علم الله تعالى لكان
أحسن الحالين له (والجهل خير من عقل يدعو) ويتسبب (الى انكار مثل هذه الامور ولاولياء الله
تعالى) لان أشرف أقوال الجاهلين التسليم والتقويض لما لا يعلمون وهو أقل أحوال العالمين فبالنظر
الى ذلك كان بعض الجهل خيرا من العلم (ومن أنكر ذلك لاولياء الله تعالى) ولم يثبت لهم ذلك (لزمه
انكار الانبياء) لان طريق الفيض واحد وانما يختلف تلقيه بحسب الاستعدادات فما كان للانبياء
فهو للاولياء مع مباينة الاستعداد ما عدا مرتبة النبوة التي لا يلحقها لاحق ولا يشق غبارها سابق
فانكار ما للاولياء يورثه الانكار لما للانبياء (و) متى ارتسم ذلك في صورته الطبيعية رد الى أرذل
الاحوال (كان خارجا عن) رتبة (الدين بالكيفية) وهذا يسقط معه الكلام (قال بعض العارفين انما

فإياك ان يكون حفظك من
هذا العلم انكاره ما جاوز
حد قصورك ففيه هلك
المتخذ لقون من العلماء
الزاعمون انهم أحاطوا بعلمهم
العقول فالجهل خير من
عقل يدعو الى انكار مثل
هذه الامور ولاولياء الله
تعالى ومن أنكر ذلك
للاولياء لزمه انكار الانبياء
وكان خارجا عن الدين
بالكيفية قال بعض العارفين
انما

انقطع الابدال في أطراف الارض واستروا عن أعين الجهور لانهم لا يطبقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال

بالله تعالى وهم عند أنفسهم وعند الجاهلين علماء قال سهل التستري رضي الله عنه ان من أعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الى العامة واستماع كلام أهل الغفلة وكل عالم خاض في الدنيا فلا ينبغي ان يصغى الى قوله بل ينبغي ان يتم في كل ما يقول لان كل انسان يخوض فيما أحب ويدفع ما لاوافق محبوبه ولذلك قال الله عز وجل ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً والعوام العصاة أسعد حالاً من الجهال بطريق الدين المعتقدين انهم من العلماء لان العاصي العاصي معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم فان ما هو مشتغل به من العلوم التي هي وسائل الى الدنيا عن سلاوك طريق الدين فلا يتوب ولا يستغفر بل لا يزال مستمر على حاله الى الموت واذ غلب هذا على أكثر الناس الامن عصبه الله تعالى وانقطع الطمع من اصلاحهم فلا سلم لذي الدين المختلط العزلة والانفراد عنهم كما سيأتي في كتاب العزلة ببيان ان شاء الله تعالى ولذلك كتب يوسف بن اسباط الى حذيفة المرعشي ما طعن به بقى لا يجد أحداً يذكر

انقطع الابدال في أطراف الارض واستروا عن أعين الجهور لانهم لا يطبقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال بالله تعالى وهم عند أنفسهم وعند الجاهلين علماء قال سهل التستري رضي الله عنه ان من أعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الى العامة واستماع كلام أهل الغفلة وكل عالم خاض في الدنيا فلا ينبغي ان يصغى الى قوله بل ينبغي ان يتم في كل ما يقول لان كل انسان يخوض فيما أحب ويدفع ما لاوافق محبوبه ولذلك قال الله عز وجل ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً والعوام العصاة أسعد حالاً من الجهال بطريق الدين المعتقدين انهم من العلماء لان العاصي العاصي معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم فان ما هو مشتغل به من العلوم التي هي وسائل الى الدنيا عن سلاوك طريق الدين فلا يتوب ولا يستغفر بل لا يزال مستمر على حاله الى الموت واذ غلب هذا على أكثر الناس الامن عصبه الله تعالى وانقطع الطمع من اصلاحهم فلا سلم لذي الدين المختلط العزلة والانفراد عنهم كما سيأتي في كتاب العزلة ببيان ان شاء الله تعالى ولذلك كتب يوسف بن اسباط الى حذيفة المرعشي ما طعن به بقى لا يجد أحداً يذكر

الله تعالى معه الا كان آتياً أو كانت مذكراً

ولقد صدق فان مخالطة الناس لا تنفك عن (٤٤٨) غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر وان أحسن أحواله أن يفيد علما أو يستفيد

القوت وزاد قلت ليوسف يا أبا محمد وتعرفهم قال يخفون علينا وقوله قلت الخ انما هو حكاية صاحب القوت عن روى ذلك عن يوسف بن أسباط لانه أدركه وسأله وذلك لان صاحب القوت وفاته سنة ست وثمانين وثلاثمائة ويوسف بن أسباط متقدم عنه بكثير وقال في موضع آخر قال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهبت الطاعة ومن يعرفها وكان أيضا يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما طنك بزمان ماذا كره العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لانه لا يجد أهله (ولقد صدق) يوسف بن أسباط في قوله (فان مخالطة الناس) ومجالستهم (لا تنفك عن) كثير من الغوائل من نحو (غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر) وكل من الثلاثة مهلكات (وأحسن أحواله أن يفيد علما) للغير (ولو تأمل) حق التأمل (علم أن المستفيد) من ذلك العلم (انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معياله) في سائر أحواله (ورداً وظهيرا) وناصريا (ومهيئا) حاضرا (لأسبابه) المنوطقة وهذا في الحقيقة (كالذي يبيع السيف) وما في معناه من آلات الحرب (من قطاع الطريق) على المسلمين واللصوص (فالعلم كالسيف) بجامع كل منهما في كونه آلة للحرب فالعلم آلة للحرب أعداء الباطن والسيف آلة للحرب أعداء الظاهر (وصلاحه الخير) ببذله لاهله (كصلاح السيف للغزو) والجهاد (وذلك لا يرخص) أي لا يجوز (في البيع من يعلم بقرائن الاستعانة على قطع الطريق) والضرر بالمسلمين (فهذه اثنا عشرة علامة من علامات علما الآخرة تجمع كل واحدة) منها (جلا من أخلاق علماء السلف) وأحوالهم وسيرهم (فكن) أيها السامع لذلك (أحد رجلين اما متصفا بهذه الصفات) بعد التخلي عن الاوصاف المذمومة بالمجاهدات الشرعية وهو أعلى المقام (أو معترفا بالتقصير) عن حقوق ذلك لموانع وقواطع (مع الاقرار به) والتسليم لما فيه وهو المقام الثاني (واياك أن تكون الثالث) أي لا متصفا ولا معترفا بل منكرا (فتلبس على نفسك) أي تشبه عليها (بان بدلت آلة الدنيا بالدين وسيرة البطالين) عن الاعمال الصالحة (بسيرة العلماء الراغبين) الثابتين القدم في علومهم ومعارفهم وأذواقهم (وتلحق بجهلك) في نفسك (وانكارك) بمقاماتهم (بجملة الهالكين) في عذاب الله (الآيسين) من رجة الله قال القطب سيدي علي وفا قدس سره سبقت كلمة الله التي لا تبدل وجرت سنة الله التي لا تتحول أن لا ينفخ روح علم في مخصوص الا انقسم الخلق له بين ملائكة ساجد وشيطان فاحرص على أن تكون لاهل النعم العلية محبا خاضعا لنسلكهم أو تنعم أو ترحم وياك أن تكون لهم مبغضا أو حاسدا فتسلب أو ترحم أو تحرم (نعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجمهور) معظم الناس (ونسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضمره الحياة الدنيا) بزيتها وزهرتها (ولا يغره بالله الغرور) وهو كما قال ابن عرفة ما رأيت له ظاهرا تحبه وفيه باطن تكرهه أو تجهله وبه ختم المصنف الباب السادس من كتاب العلم

(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)

(بيان شرف العقل)

قدم بيان شرفه على بيان حقيقته وأقسامه لان ما لا يعرف شرفه لا يدرك حقيقته وأقسامه فقال (اعلم أن هذا) يعني بيان شرفه (لا يحتاج الى تكلف) بحبل البراهين والادلة (في اظهاره) اذ هو كالضرورة (لا سيما وقد ظهر) واستبان (شرف العلم من قبل) بالشواهد العقلية والعقلية (والعقل) في الحقيقة (منسج العلم) الذي ينتشر منه (ومطلعه) الذي من أفقه يطلع (وأساسه) الذي تنبني عليه أركانه (والعلم يجري فيه) أي في العقل (يجري الثمر من الشجر) يجري النور من الشمس ويجري (الرؤية من العين) واذا كان العلم نتيجة العقل وحال النتيجة في العلو والشرف ما عرف فالاصل كيف يكون وتحقيق

ولو تأمل هذا المسكين وعلم ان افادته لا تتحول عن شوائب الرياء وطلب الجمع والرياسة علم ان المستفيد انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معياله على ذلك ورداً وظهيرا ومهيئا لاسبابه كالذي يبيع السيف من قطاع الطريق فالعلم كالسيف وصلاحه للخير كصلاح السيف للغزو ولذلك لا يرخص في البيع من يعلم بقرائن أحواله انه يريد الاستعانة على قطع الطريق فهذه اثنا عشرة علامة من علامات علماء الآخرة تجمع كل واحدة منها جلة من أخلاق علماء السلف فكن أحد رجائين اما متصفا بهذه الصفات أو معترفا بالتقصير مع الاقرار به وياك أن تكون الثالث فتلبس على نفسك بان بدلت آلة الدنيا بالدين وتشبه سيرة البطالين بسيرة العلماء الراغبين وتلحق بجهلك وانكارك بزمره الهالكين الآيسين فعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجمهور فتنسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضمره الحياة الدنيا ولا يغره بآله الغرور

(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)

(بيان شرف العقل) اعلم ان هذا ما لا يحتاج الى تكلف في اظهاره لا سيما وقد ظهر نسيج العلم ومطلعه واساسه والعلم يجري منه مجرى الثمرة من الشجرة والنور من الشمس والرؤية من العين

هذا المقام ان العقل هو الشرف في الانسان وهو المنتهى لقبول الوحي والاعيان به يحصل عنه العلم والمعرفة والدراية والحكمة والذكاء والذهن والفهم والقطنة وجودة الخاطر وجودة الوهم والخيال والبديهة والرؤية والبكاسة والخبرة واصابة الظن والفراصة والزكاة والكهانة ودقة النظر والرأى والتدبير وصحة الفكر وسرعة الذكر وجودة الحفظ والبلاغة والفصاحة فهذه سبع وعشرون من ثوابع العقل والعقل أساس لكل واحد منها ومطلع لاسرار معارفها واقتصر المصنف على واحد منها وهو العلم ولكل منها حدود وتعاريف لا تطول بها الكتاب ولعلنا نلم ببعض من ذلك في أثناء شرح كلام المصنف حيث اتفق الحال بحسب المناسبة فالعلم ادراك الشيء بحقيقته وهو ضربان أحدهما حصول صور المعاني في النفس والثاني حكم النفس على الشيء بوجود شيء له هو موجود أو نفي شيء عنه هو غير موجود له نحو الحكم على زيد بأنه خارج أو ليس هو طائرا فالأول هو الذي قد يسمى في الشرع وفي كلام الحكماء العقل المستفاد وفي النحوي المعرفة ويتعدى الى مفعول واحد والثاني يسمى العلم دون العقل ويتعدى الى مفعولين ولا يجوز الاقتصار على أحدهما من حيث ان القصد اذا قيل علمت زيدا منطلقا اثبات العلم بانطلاق زيد دون العلم بزيد ثم ان العلم والعقل بقياس أحدهما على الآخر على ثلاثة أوجه أحدها عقل ليس بعلم وهذا العقل الغريزي والثاني علم ليس بعقل وهو المتعدى الى مفعولين والثالث عقل هو علم وعلم هو عقل وهو العقل المستفاد والعلم الذي يقال له المعرفة ولم يصح أن يعدى العقل الى مفعولين فيقال عقلت زيدا منطلقا كما يقال في علمت لكون العقل موضوعا للعلم البسيط دون المركب وسمى مثلا من حيث انه مانع لصاحبه أن تقع أفعاله على غير نظام ويسمى علما من حيث انه علامة على الشيء وهذا اذا اعتبر حقيقته مما يتبين به شرف اللغة العربية حققه الراغب في الذريعة (وكيف لا يشرف ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة) أما السعادة الدنيوية فمن أعظمها ان الانسان به يصير خليفة الله في أرضه وأما الآخرة به فانه به يحصل حوث الآخرة المذكور في قوله تعالى من كان يريد حوث الآخرة نزله في حوثه وغرة حوث الآخرة على التفصيل سبعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا عجز وعلم بلا جهل وغنى بلا فقر وأمن بلا خوف وراحة بلا شغل وعز بلا ذل (أو كيف يستتراب) ويشك (فيه) والبهيمة على قصور تمييزها تحتشم العقل قال الشيخ نجم الدين دابة اعلم ان الله تعالى خص العقل برتبة هي أعلى مراتب المبدعات وان جميعها محتاجة اليه وهو الذي عدها بفضائله وان كان بعضها لاجل بعده عنه وقلة حقه منه يتردد عليه وعلى ذلك فانه لا محالة يخضع له اذا ظهر له أدنى ظهور فثله كمثل الملك الذي يخج عن بعض عبيده ويطلع عليهم من حيث لا يرونه ولا يعلمون انه اراهم فان أحسوا به أدنى احساس انقبضوا ضرورة وهابوا طبعاً ويظهر هذا المعنى ظهوراً تاماً في البهائم فأنهم يتخذ الانسان ونمائه بالطبع وتتبع العدة الكثيرة الراعي الواحد وربما كانت قوة واحد منها تزيد على قوى عدة كثيرة منهم (حتى) ان أعظم البهائم بدنا وأشدهم ضراوة وأقواهم -م سطوة) نحو الجمل والفيل (اذا رأى صورة الانسان احتشمه وهابه) خافه (لشعوره) وادراكه (بأستيلائه عليه) وغلبته (لما خص به من ادراك الخيل) وقال الراغب في الذريعة العقل حيثما وجد كان محتشما حتى ان الحيوان اذا رأى انسانا احتشمه بعض الاحتشام وانزجر بعض الانزجار ولذلك تنقاد الابل للراعي اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الشيخ في قومه كالنبي في أمته) قال السخاوي في المقاصد حرم شحنا وغيره بأنه موضوع وانما هو من كلام بعض السلف وربما أورد بلفظ الشيخ في جماعته كالنبي في قومه يتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه وكله باطل اه وقال العراقي وسئل عنه الشيخ تقي الدين ابن تيمية في جملة أحاديث فأجاب بانه لا أصل له ثم قال العراقي وقد روى من حديث ابن عمر وأبي رافع أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في تاريخ الضعفاء ومن رواية عبد الله بن عمر بن غانم عن مالك عن نافع عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال

فكيف لا يشرف ما هو
وسيلة السعادة في الدنيا
والآخرة أو كيف يستتراب
فيه والبهيمة مع قصور تمييزها
تحتشم العقل حتى ان أعظم
البهائم بدنا وأشد ضراوة
وأقواها سطوة اذا رأى
صورة الانسان احتشمه
وهابه لشعوره بأستيلائه
عليه لما خص به من ادراك
الخيل ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم الشيخ في قومه
كالنبي في أمته

فذكره أوردته في ترجمة ابن غانم المذکور قاضي إفريقية وقال روى عن مالك ما لم يحدث به مالك قط
لا يحل ذكر حديثه ولا الرواية عنه في الكتب الاعلى سبيل الاعتبار قال العراقي روى له أبو داود في سننه
وقال أحاديثه مستقيمة وذكره ابن يونس في تاريخ مصر وقال انه أحد الثقات الاثبات ومع ذلك فالحديث
باطل وأعل الآفة فيه من الراوى عن ابن غانم وهو عثمان بن محمد بن خنيس القيرواني قاله الذهبي في
الميزان وأما حديث أبي رافع فرواه ابن عساكر في مجمله والديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن
عبد الملك الكوفي حدثنا اسمعيل بن ابراهيم عن أبيه عن رافع بن أبي رافع عن أبيه قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم الشيخ في أهله كالنبي في قومه ومحمد بن عبد الملك يعرف بالقناطري كذاب وفي الميزان
حديث باطل اه قلت وحديث أبي رافع هذا أخرجه أيضا الخليلي في مشيخته وابن النجار في تاريخه
كلاهما من إحد حديث أحمد بن يعقوب القرشي الجرجاني عن القناطري وقال ابن حبان هو موضوع وقال
الزركشي ليس هو من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وفي اللسان قال الخليلي هو موضوع وأما حديث
ابن عمر فأخرجه أيضا الشيرازي في الالقاب ولفظه الشيخ في بيته كالنبي في قومه هذا حال الحديث من
جهة روايته قد حكم عليه بالوضع ولكن معناه صحيح يؤيده قوله تعالى فاسألوا أهل الذکر ان كنتم
لا تعلمون وقوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وغير ذلك (وليس ذلك لكثرة ماله) ومثاله
(ولا لكبر شخصه) وجهته (ولا زيادة قوته) وكثرة جوارحه وبطشه (بل لزيادة تجربته التي هي ثمرة عقله)
أى لتناهي عقله وكما له فيتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه وقد وجدت هذه الزيادة في بعض كما أشار
له السخاوي ومنهم من شرح الحديث بغير ما ذهب اليه المصنف فقال أي يجب له من التوقير مثل ما للنبي
في أمته وهو وان كان صحيحا ولكن المعنى الاول أنسب للمقام وقد قال الشيخ الاكبر قدس سره الشيخوخ
نواب الحق كالرسل في زمانهم فهم ورثوا الشريعة وعليهم حفظها والقيام بما فيها لا التشريع وحفظ
القلوب ورعاية الآداب فهم من العلماء بالله بمنزلة الطبيب من العالم بعلم الطبيعة والطبيب لا يعرف
الطبيعة الا بما هي مدبرة للبدن والعالم بالطبيعة يعرفها مطلقا وان لم يكن طبيبا وقد يجمع الشيخ بينهما
ومهما نقص عما يحتاجه المرید في تربيتة فلا يحل له القعود على منصة الشيخوخة فانه يفسد أكثر مما
يصلح ويفتن كالتطبيب يعمل الصحيح ويقتل المريض اه المقصود منه ونعود الى شرح كلام المصنف
ولما سبق ان العقل أشرف المبدعات وان جميعها محتاجة اليه حتى ان البهائم ظهر فيها هذا المعنى من
الانقياد لصاحب العقل والاحتشام له ذكر ان على هذا يجري أمر الناس بعضهم مع بعض فان عامتهم اذا
وجدوا بينهم واحدا أكثر حظا من العقل فانهم يهابونه ويخضعون له ويتبعونه متقادين مستسلمين
كشبه البهائم اذا الطينة واحدة بعينها فقال (ولذلك ترى الاتراك) وهم جبل من الناس معروفون الواحد
تركي (والاكراد) جبل من الناس معروفون مساكنهم الجبال وفي نسبتهم اختلاف كثير بيناه في
شرحنا على القاموس (واجلاف العرب) وهم الجفافة منهم الذين لم يتزوا بزنى أهل الحضري رفقههم وليس
أخلاقهم مأخوذ من جلف الشاة أو البعير كان المعنى عربي يجلد كأيقال غلام بغباره أى لم يتغير عن
جهته (وسائر الخلق) أى من سائر الاجناس (مع قرب رتبته من) رتبة (البهائم) وتحقيق المقام ان
الانسان وان كان هو يكونه انسانا هو أفضل موجود فذلك بشرط أن يراعى ما به صار انسانا وهو العلم
والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك المعنى فيه يفضل فأما من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث
ما يتحرك ويحس فيوان ومن حيث الصورة التخطيطية فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه
ومقتضاه ولهذا قيل ما للانسان لولا الانسان الابهمة مهمة أوصورة مثله فن صرف همته كلها الى رتبة
القوة الشهوية بالتباعد للذات البدنية يا كل كائنا كل الانعام تغلق بان يطق بأفق البهائم فيصير
امانرا كثور أو شرها كنزير أو ضرا ككلب أو حقودا كجمل أو متكبيرا كثر أو ذاروغان كغلب أو

وليس ذلك لكثرة ماله ولا
لكبر شخصه ولا لزيادة
قوته بل لزيادة تجربته التي
هي ثمرة عقله ولذلك ترى
الأتراك والأكراد واجلاف
العرب وسائر الخلق مع
قرب منزلتهم من رتبة
البهائم

يجمع ذلك كله فيصير كشيطان مرید فهذه الاوصاف غالباً توجد في الاصناف التي ذكرها المصنف اما على
الانفراد وعلى الاشتراك أو الجمعية (يوقرون المشايخ بالطبع) والجليلة ويعظمونهم اجلالاً مقامهم ويتبعون
آراءهم خاضعين منقادين وفي النريفة وكذلك جاعة الرعاة اذ اراهم من كان أوفر عقلاً وأغزر فضلاً
فيمسأهم بصدده انقادوا له طوعاً عفواً العلماء اذا لم يعاندوا انقادوا ضرورة لاكثرهم علماً وأكبرهم وأفضأهم
نفساً وأوفرهم عقلاً ولا ينكر فضلهم الا متدنس بالمعاريب ومتطالب لارياسته وحافظ على غرض ديني وقد
جعل عقله خادماً لشهوته فلهذه لرياسته ينكر فضل الفضل اه وقال الشيخ نجم الدين دايه وكذلك
يفعل العقلاء لمن فوقهم في العقل من الطاعة والانقياد وشدة التهييب وقوة هذا الامر الطبيعي ربما
ظن الواحد من الناس أكثر مما فيه من العقل فينقاد له فقد بان بما ذكرنا ان العقل ملك مطاع بالطبع
(ولذلك) أي لفائدة العقل الوافر (قصد قتل النبي صلى الله عليه وسلم كثير من المعاندين) لجفاء طباعهم
وقسوة قلوبهم (فلما وقعت أعينهم عليه واكتحلوا بغرته) أي عرة وجهه (الكريمة هابوه) واحتشموه
(وتراءى لهم ما كان يتلألاً على ديباجة وجهه من نور النبوة) المضيء (وان كان باطناني نفسه بطون
العقل) وسبأني في ذلك المزيدي في أخلاق النبوة من هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ونص الذريعة ولفضيلة
العقل كان كثير ممن كانوا يعاندون النبي صلى الله عليه وسلم قصدوه ليقبأوه فما كان الا أن وقع طرفهم
عليه فتراى لهم نور الله تعالى معرباً عنه فالتقى في قلوبهم منه روعة فهابوه فمن مدعن له طائع وخبيث
لا ينكره بعد الا باحداً ولهذا قال الشاعر

لولا لم تكن فيه آيات منزلة * كانت بداهته تغنيك عن خبره

وبين السياقين تفاوت لا يخفى للمصنفين (وشرف العقل) وجلالته (مدرك بالضرورة) فلا يحتاج الى
التطويل في جلب الكلام فيه من هنا ومن هنا (وانما المقصد أن نورد ما وردت به الاخبار) الصحيحة
(والآيات) الصريحة (في ذكر شرفه) وقد سماه الله تعالى نوراً في قوله الله نور السموات والارض وانما
سمى بذلك لنورانيته (وهذا قد ذكره الراغب في كتابه الذريعة والفردات ونصه في الذريعة والى العقل
أشار بقوله تعالى الله نور السموات والارض أي متورهما والنور هو العقل ونقله في المفردات عن ابن
عرفة وقال الشيخ نجم الدين دايه وقد سماه الله تعالى في القرآن نوراً في قوله قد جاءكم من الله نور وكتاب
مبين فانور محمد صلى الله عليه وسلم اه ونقل الراغب في أول الذريعة مانصه جعل المصباح مثلاً للعقل
والشكاة مثلاً لصدر المؤمن والزجاجة لقلبه والشجرة المباركة وهي الزيتون الدين وجعلها لاشرقية ولا
غربية تنبيهاً على انهما صونة عن التفريط والاقراط والزيت القرآن وبين ان القرآن يد العقل مدالزيت
المصباح وانه يكاد يكفي لوضوحه وان لم يعاضده العقل ثم قال نور على نور أي نور القرآن ونور العقل وبين
انه يخص بذلك من يشاء اه واعلم أن الانسان لم يتميز عن الحيوان والبهائم الا بالعقل ولم يشرف الا بالعلم
ومن شرف العلم ان كل حياة انفسكت عنه فهي غدير معتد به ابل ليست في حكم الوجود فان الحياة
الحيوانية لا تحصل ما لم يقارنها الاحساس فليتمد بما يوافقها ويطلبه ويتألم مما يخالفه فمهرب منه وذلك
أحسن المعارف فلاجل ان الحياة تقارب العلم (سمى) الله تعالى (العلم المستفاد منه) أي من العقل
روحاً لانه يحيا به الناس الحياة الاخرية ولما كان مقتضى الحياة الانسانية انما اذا تعرت من المعارف
المتحصنة بها أن لا يعتد بها هذا سعى الله ذلك العلم المستفاد (حياة فقال تعالى وكذلك أوحينا اليك روحاً
من أمرنا) ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً ومن هذا سعى القرآن أيضاً روحاً
لكونه أساس العلوم كلها يحصل بها الحياة ويتسبب الى الحياة الاخرية المشار بها بقوله تعالى وان
الدار الاخرة اهلها الحيوان وكذلك فسر قوله تعالى كتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه والضمير
عائد الى الله تعالى على أحد الوجوه أو عائد الى الايمان أي قواهم بعلم الايمان فعلم الايمان هو روحه

يوقرون المشايخ بالطبع
ولذلك حين قصد كثير من
المعاندين قتل رسول الله
صلى الله عليه وسلم فلما وقعت
أعينهم عليه واكتحلوا
بغرته الكريمة هابوه
وتراءى لهم ما كان يتلألاً
على ديباجة وجهه من نور
النبوة وان كان ذلك باطناني
في نفسه بطون العقل
فشرف العقل مدرك
بالضرورة وانما المقصد أن
نورد ما وردت به الاخبار
والآيات في ذكر شرفه وقد
سماه الله نوراً في قوله تعالى
الله نور السموات والارض
مثل نوره كشكاة وسعى العلم
المستفاد منه روحاً ووحياً
وحياة فقال تعالى وكذلك
أوحينا اليك روحاً من أمرنا

(وقال تعالى أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يحشى به في الناس) فقد سمي من لم يكن له روح القلب ميتا وكذلك قوله تعالى انك لا تسمع الموتى (وحيث ذكر النور والظلمة أراد به العلم) وبالظلمة (الجهل) أو أراد به ما الايمان والشرك وأصل الظلمة عدم النور وهما متقابلان وهما من أحسن الاستعارات لهذين الضدين (كقوله) تعالى الله ولي الذين آمنوا (يخرجهم من الظلمات الى النور) وقد يعبر بالظلمة عن الفسق أيضا كما يعبر عن اضداد هؤلاء الثلاثة أعني الشرك والجهل والفسق بالنور) وقد قال صلى الله عليه وسلم أيها الناس اعقلوا عن ربكم (أي اعلموه وافهموه منه يقال عقلت عنه كذا وتواصوا بالعقل) أي بكلامه (تعرفوا به ما أمرتم به وما نهيتهم عنه واعلموا أنه) أي العقل (مجدكم عند ربكم) هكذا في نسخة العراقي وفي بعضها يتجددكم عند ربكم (واعلموا أن العاقل من أطاع الله وإن كان دميم) بالدال المهملة أي قبيح (المنظر) بالنسبة الى ما يظهر منه (حقير الخطر) أي القدر والقيمة (دنيء المنزلة) أي خسيسها (رث الهيئة) بالنسبة الى ملبوسه وما يلحقه من العناية والمشقة فيحصل له بذلك التشيع (وإن الجاهل) أو دعي في مقابلة العاقل لأن العلم والعقل يتواردان موردا واحدا كما أشرفنا اليه آنفا (من عصي الله وإن كان جليل المنظر عظيم الخطر شريف المنزلة حسن الهيئة) وهذه أربعة أوصاف في مقابلة أربعة أوصاف وإن أول ما روع الانسان جلال منظره فاذا عظم مع ذلك خطره فهي مرتبة علياء وبها تكون منزلته شريفة وهيئته حسنة ثم زاد في أوصافه وصفين فقال (فصيحانطوقا) فأي قبيح بالراء أن يكون حبس جسمه باعتبار قبح نفسه جنة يعمرها يوم وحمة يحرسها ذئب كما قال حكيم لجاهل صبيح الوجه أما البيت فحسن وأما ساء كنهه فردى وما أقبح به أن يكون اعتباره بكثرة ماله وحسن أماته فقد سمي بعض الحكماء الاغنياء تبوسا صوفها درر وجر اجلالها حبر (والقردة والخنازير أعقل عند الله من عصاه) اذ قبيح بذى العقل أن يكون بهيمة وقد أمكنه أن يكون انسانا أو انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا فلم نرى عيوب الناس نقصا * كنقص القادرين على التمام

(ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا إياكم فانهم من الخاسرين) قال العراقي رويناه في كتاب العقل لداود بن المحبر من رواية أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال فذكروا لأن الله قال فانهم عدوا من الخاسرين ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود بن المحبر وداود بن المحبر اختلف فيه فروى عباس الدوري عن يحيى بن معين أنه قال ما زال معروفا بالحديث ثم تركه وصحب قوما من المعتزلة فأفسدوه وهو ثقة وقال أبو داود ثقة شبه الضعيف وقال أحمد لا يدرى ما الحديث وقال الدارقطني متروك وروى عبد الغني بن سعيد الازدي المصري عن الدارقطني قال كتاب العقل وضعه أربعة أولهم ميسرة بن عبيد بن ربه ثم سرقه منه داود بن المحبر فركبه بأسانيد غير أسانيد ميسرة وسرقه عبد العزيز بن أبي رجا فركبه بأسانيد آخر ثم سرقه سليمان بن عيسى السجري فأنى بأسانيد آخر أو كما قال وعلى ما ذكره الدارقطني فقد سرقه عن داود عبد العزيز بن أبي رجا فاختصره وجعل له اسنادا آخر فرواه عن مالك عن سهل عن أبيه عن أبي هريرة وأبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن آدم أطع ربك تسمى عاقلا ولا تعصه تسمى جاهلا رواه أبو نعيم في الحلية والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية ابن أبي رجا المذکور وقال الخطيب منكر من حديث مالك وقال الدارقطني عبد العزيز بن أبي رجا متروك وقال الذهبي في الميزان هذا باطل على مالك اه قلت داود بن المحبر بن مخرم البكر اوى يكنى أبا سليمان البصري نزيل بغداد مات سنة ست ومائتين والمحبر كحدث روى أبوه عن هشام بن عروة وروى ابنه داود عن شعبة وهمام وجاعة وعن مقاتل بن سليمان وعنه أبو أمية والحرث بن أبي أسامة وجاعة وأورد الذهبي في الميزان من طريقه محدثا في فضل قزو بن أخرجه ابن ماجه في سننه ثم قال فلقد شان ابن ماجه سننه بإدخاله هذا الحديث الموضوع فيها اه وكل من ميسرة وابن أبي رجا وسليمان بن عيسى متروكون (وقال رسول

وقال سبحانه أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يحشى به في الناس وحيث ذكر النور والظلمة أراد به العلم والجهل كقوله يخرجهم من الظلمات الى النور وقال صلى الله عليه وسلم يا أيها الناس اعقلوا عن ربكم وتواصوا بالعقل تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتهم عنه واعلموا أنه يتجددكم عند ربكم واعلموا أن العاقل من أطاع الله وإن كان دميم المنظر حقير الخطر دنيء المنزلة رث الهيئة وإن الجاهل من عصي الله تعالى وإن كان جليل المنظر عظيم الخطر شريف المنزلة حسن الهيئة فصيحانطوقا فالقردة والخنازير أعقل عند الله تعالى من عصاه ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا إياكم فانهم من الخاسرين وقال رسول

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا أكرم على منك بك آخذ وبك أعطي وبك أتيب وبك أعاقب قال الشيخ نجم الدين راويه رحمه الله تعالى استدله على أن العقل متبني لقبول الوحي والاعيان به وفي رواية وبك أعبد إذ كان هو أول من اختص من الله بالوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة بانباء الحق تعالى إذ نبأه عن معرفة نفسه ومعرفة ربه وإذا أمعنت النظر وأيدت بنور الله فتحقق لك أن المعرفة بالعقل والموصوف باختصاص الوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة هو روح حبيب الله ونبه محمد صلى الله عليه وسلم فانه الذي قال أول ما خلق الله روحه وفي رواية نورى فوجه جوهر نورانى ونوره هو العقل وهو عرض قائم بجوهره ومن هنا قال صلى الله عليه وسلم كنت نبيا وآدم بين الروح والجسد أى لم يكن يعدر روحا ولا جسدا ومن هنا قال من عرف نفسه فقد عرف ربه لانه عرف نفسه بتعريف الله اذ قال له ما خلقت خلقا أحب الى منك وعرف الله أيضا بتعريف الله نفسه اياه اذ قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا أحب الى منك تعرف انه الاله الذى من صفاته العزة والجلال والخالق والحق والمحبة وهو المعروف لكل عارف وله القدرة والحكم على الاخذ والعطاء والثواب والعقاب وهو المستحق للعبادة وقد جاء عن بعض الكبراء من الأئمة أن أول المخالقات ملك كروبي يسمى العقل وهو صاحب القلم بدليل توجه الخطاب اليه في قوله أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ولما سمى قلما قال له أخبر بما هو كائن الى يوم القيامة وتسميته قلما كناية عن صاحب السيف سيفا ولا يبعد أن يسمى روح النبي صلى الله عليه وسلم ملكا لعل صفات الملكية عليه كما يسمى جبريل عليه السلام روحا لعل صفات الروحانية عليه كقوله فلان شعلة نار لخدمة ذهنه ويسمى عقلا لوفور عقله وقلما لكاتبه المكنونات ونورا لنورانيته وقد يكون العقل في اللغة بمعنى العاقل فعلى هذا التقدير والتأويل يكون روح النبي صلى الله عليه وسلم هو المخلوق الأول ولكنه بهذه الاعتبار ملك وعقل ونور وقلم والقلم قريب المعنى من العقل قال الله تعالى علم بالقلم جاء في التفسير عن بعضهم أى بالعقل لان الاشياء تعلم بالعقل وفي قوله أقبل الخ إشارة الى ان للعقل اقبالا وادبارا فورث اقباله المقبولون وهم السابقون المقربون من الانبياء والاولياء وهم أصحاب المجتة وهم أهل الجنة وورث ادباره المدبرون وهم أصحاب المشأمة وهم أهل النار يدل عليه قوله تعالى وكنتم أزواجا ثلاثة الآية والله أعلم اه كلامه سقته بتمامه لارتباط بعضه ببعض ولم فيه من الفوائد وأما الكلام على تخريج الحديث فقال العراقي روى من حديث أبي امامة وعائشة وأبي هريرة وابن عباس والحسن عن عدة من الصحابة فأما حديث أبي امامة فرواه الطبراني في الاوسط وأبو الشيخ في كتاب فضائل الاعمال من رواية سعيد بن الفضل القرشي حدثنا عمر بن أبي صالح العتسكي عن أبي غالب عن أبي امامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله العقل الحديث ولم يقل وجلالي وقال أعجب الى منك وقال وبك الثواب وبك العقاب وعمر بن أبي صالح ذكره العقيلي في الضعفاء وأورد له هذا الحديث وقال الذهبي في الميزان لا يعرف قال ثم ان الراوى عنه من المنكرات قال والخبر باطل اه قلت ونص العقيلي في الضعفاء هذا حديث منكر عمر وسعيد الراوى عنه مجهولان جميعا بالنقل ولا يتابع على حديثه ولا يثبت ثم قال العراقي وأما حديث عائشة فرواه أبو نعيم في الحلية قال أخبرنا أبو بكر عبد الله بن يحيى بن معاوية الطلمحي باقادة الدارقطني عن سهل بن المرزبان بن محمد التميمي عن عبد الله بن الزبير الجدي عن ابن عيينة عن منصور عن الزهري عن عروة عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فذكر الحديث هكذا وأورده في ترجمة سفيان بن عيينة ولم أجد في اسناده أحدا من كورب الضعف ولا شك ان هذا مركب على هذا الاسناد ولا أدري بمن وقع ذلك والحديث منكر اه قلت ولفظ حديث عائشة قالت عاتشة حدثني رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أول ما خلق الله العقل قال أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ثم قال ما خلقت شيئا أحسن

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا أكرم على منك بك آخذ وبك أعطي وبك أتيب وبك أعاقب

منك بك آخذوبك أعطى قال أبو نعيم غريب من حديث سفيان ومنصور والزهرى لأعلم له راوياً عن
الجدي الأسهلا وآواه هيا فيه ثم قال العراقي وأما حديث أبي هريرة فرواه الحكيم الترمذي في الأصل
السادس بعد المائتين قال حدثنا الفضل بن محمد حدثنا هشام بن خالد الدمشقي حدثنا يحيى وهو عندي يحيى
الغساني حدثنا أبو عبد الله مولى بني أمية عن أبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول إن أول ما خلق الله القلم ثم خلق النور وهي الدواة الحديث وفيه ثم خلق الله العقل
فقال وعزني لا كملنك فمن أحببت ولا نقصنك فمن نقصت وأبو عبد الله هذا لا أدري من هو اه قلت وأخرج
ابن عساكر في تاريخه فقال وأخبرنا أبو العز أحمد بن عبد الله أخبرنا محمد بن أحمد بن حسن بن أحمد بن أبي
الحسين الدارقطني حدثنا القاضي أبو طاهر محمد بن أحمد بن نصر حدثنا جعفر بن محمد الغرياني حدثنا أبو
مروان هشام بن خالد الأزرق حدثنا الحسين بن يحيى الخشني عن أبي عبد الله مولى بني أمية عن أبي صالح
عن أبي هريرة سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن أول شيء خلق الله القلم ثم خلق النور وهي الدواة
ثم قال له اكتب قال وما أكتب ما يكون وما هو كائن من عمل أو أثر أو رزق أو أجل فكتب ما يكون
وما هو كائن إلى يوم القيامة فذلك قوله ن والقلم وما يسطرون ثم ختم على القلم فلم ينطق ولا ينطق إلى يوم
القيامة ثم خلق العقل فقال وعزني لا كملنك فمن أحببت ولا نقصنك فمن أبغضت فهذه متبعة جيدة لشيخ
الحكيم الترمذي الآن في شيخ هشام اختلافا كما ترى قلت أبو عبد الله مولى بني أمية اسمه ناصح ذكره ابن
عساكر وقد رواه عن أبي صالح أيضاً سمي قال ابن عدي حدثنا عيسى بن أحمد الصوفي بمصر حدثنا الربيع
ابن سليمان الجيزي حدثنا محمد بن وهب الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن سمي
فسأله الآن فيه من عمل أو أجل أو أثر فغرى القلم بما هو كائن إلى يوم القيامة وفيه فقال الجبار ما خلقت خلقاً
أعجب إلى منك والباقي سواء قال ابن عدي باطل منكر آفته محمد بن وهب له غير حديث منكر وقال في الميزان
صدق ابن عدي في أن هذا الحديث باطل وقد أخرجه الدارقطني في الغرائب عن علي بن أحمد الأزرق
عن أحمد بن جعفر بن أحمد الفهرى عن الربيع بن سليمان الجيزي به وقال هذا الحديث غير محفوظ عن
مالك ولا عن سمي والوليد بن مسلم ثقة ومحمد بن وهب ومن دونه ليس بهم بأس وأخاف أن يكون دخل على
بعضهم حديث في حديث وأخرج ابن عدي والبيهقي كلاهما من رواية حفص بن عمر حدثنا الفضل بن
قيس الرقاشي عن أبي عثمان النهدي عن أبي هريرة رفعه فسأله بمثل سياق حديث أبي أمامة السابق
والفضل قال فيه يحيى رجل سوء وحفص بن عمر قاضي حلب قال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات
لا يحل الاحتجاج به وأخرجه الدارقطني من رواية الحسن بن عرفة حدثنا سيف بن محمد عن سفيان الثوري
عن الفضيل بن عثمان عن أبي هريرة وسيف كذاب بالاجماع ثم قال العراقي وأما حديث الحسن بن عدي
فرواه الترمذي الحكيم أيضاً قال حدثنا عبد الرحيم بن حبيب حدثنا داود بن المغيرة حدثنا الحسن بن
دينار قال سمعت الحسن قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم أنه لما خلق الله العقل الحديث وزاد فيه ثم قال له أعدد فقعد ثم قال له انطلق فانطلق ثم قال له
اصمت فصمت فقال وعزني وجلالي وعظمتي وكبريائي وسلطاني وجبروتي ما خلقت خائفاً أحب إلى منك
ولا أكرم على منك بك أعرف وبك أجد وبك أطاع وبك آخذوبك أعطى وإياك أعاتب ولك الثواب
وعليك العقاب ورجاله كلهم هلكى إلا الحسن البصري وعبد الرحيم بن حبيب القارياني ليس بشيء قاله
يحيى بن معين وقال ابن حبان لعله وضع أكثر من خمسمائة حديث وداود تقدم والحسن بن دينار ضعيف
أيضا وقد رواه داود بن المغيرة في العقل مرسلاً فقال حدثنا صالح المري عن الحسن بن أبي الحسين فذكره
أنحصر من هذا وبالجملة فطرقة كلها ضعيفة اه قلت وقال الترمذي الحكيم أيضاً وحدثنا الفضل بن محمد
حدثنا هشام بن خالد عن بقية عن الأوزاعي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم به وقوله وقد رواه داود بن

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل
 فضل عقل يهدي صاحبه الى هدى وورده عن ردي وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله
 قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلت وأخرجه البيهقي عن عمر
 ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدي صاحبه الى هدى أو ورده عن ردي وأخرجه الطبراني في الاوسط
 عنه أيضا ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدي صاحبه الى هدى أو ورده عن ردي ولا استقام
 دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة
 الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعنده العراقي
 تم ايمانه (وأطاع ربه وعصا عدو ابليس) ولفظه داود بن أبي بليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر
 ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالا جسورا وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي
 وابن حبان كان يكذب وقال ابن عينة سمعت مقاتلا يقول ان لم يخرج الدجال في سنة خمسين ومائة فاعلموا
 اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح ورواه داود من رواية المطلب بن عبيد الله بن
 حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظه
 ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة القائم بالليل الظاهري بالهواجر وفيه عظيم من معدن وهو ضعيف ورواه
 الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقر الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر
 أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه
 صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعة ودعة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته) لربه عز وجل (أما
 سمعت قول الفاجر) عند دعاته (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كنا نسمع
 كلام الرسل فنقبله جلة من غير بحث وتفكير اعتمادا على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعقل فنفكر
 في حكمه ومعانيه ففكر المستبصرين ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جلتهم قال العراقي ورواه الحرث
 ابن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد
 ابن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لتمم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي
 رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السود فكم) السود كقنفذ يغير هزم ومهورا في لغة طي
 ويكذب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سالتك
 فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السود فقال العقل) ولفظه داود سألت جبريل عن
 السود في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في
 مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن حمدان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور
 حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث
 ابن عدي الاوسي صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنتين وسبعين (قال كثرت المسائل يوما على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم) ولفظه داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال
 يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحجة أفضلكم عقلا) وعنده العراقي أحسنهم
 وأفضلهم بضمير الغائب في الموضوعين ولفظه داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة وصحجة وأوثق الناس
 مطية وأحسنهم دلالة ومعرفة بالحجة الواضحة أفضلهم عقلا قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في
 مسنده عن داود وغياث بن ابراهيم الخفي أحد الوضعين (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه
 المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون
 عدو مع الناس يقولون

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل فضل عقل) ولفظه داود ما كتب أحد مكتسب مثل
 فضل العقل (يهدى صاحبه الى هدى وورده عن ردي وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله)
 قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلت وأخرجه البيهقي عن عمر
 ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدي صاحبه الى هدى أو ورده عن ردي وأخرجه الطبراني في الاوسط
 عنه أيضا ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدي صاحبه الى هدى أو ورده عن ردي ولا استقام
 دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة
 الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعنده العراقي
 تم ايمانه (وأطاع ربه وعصا عدو ابليس) ولفظه داود بن أبي بليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر
 ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالا جسورا وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي
 وابن حبان كان يكذب وقال ابن عينة سمعت مقاتلا يقول ان لم يخرج الدجال في سنة خمسين ومائة فاعلموا
 اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح ورواه داود من رواية المطلب بن عبيد الله بن
 حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظه
 ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة القائم بالليل الظاهري بالهواجر وفيه عظيم من معدن وهو ضعيف ورواه
 الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقر الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر
 أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه
 صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعة ودعة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته) لربه عز وجل (أما
 سمعت قول الفاجر) عند دعاته (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كنا نسمع
 كلام الرسل فنقبله جلة من غير بحث وتفكير اعتمادا على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعقل فنفكر
 في حكمه ومعانيه ففكر المستبصرين ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جلتهم قال العراقي ورواه الحرث
 ابن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد
 ابن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لتمم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي
 رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السود فكم) السود كقنفذ يغير هزم ومهورا في لغة طي
 ويكذب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سالتك
 فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السود فقال العقل) ولفظه داود سألت جبريل عن
 السود في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في
 مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن حمدان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور
 حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث
 ابن عدي الاوسي صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنتين وسبعين (قال كثرت المسائل يوما على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم) ولفظه داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال
 يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحجة أفضلكم عقلا) وعنده العراقي أحسنهم
 وأفضلهم بضمير الغائب في الموضوعين ولفظه داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة وصحجة وأوثق الناس
 مطية وأحسنهم دلالة ومعرفة بالحجة الواضحة أفضلهم عقلا قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في
 مسنده عن داود وغياث بن ابراهيم الخفي أحد الوضعين (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه
 المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون
 عدو مع الناس يقولون

فلان أشجع من فلان وفلان أبلى مالم يبل فلان ونحو هذا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٥٧) عليه وسلم أما هذا فلا علم لكم به قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال

كان (فلان أشجع من فلان) زاد داود هنا وكان فلان أجراً من فلان (وفلان أبلى) أي امتحن في ذات الله (مالم يبل غيره ونحو هذا) زاد داود بطرونهم (فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما هذا فلا علم لكم به) ولفظ داود لا علم لكم به (قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونيتهم على قدر عقولهم فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم) ولفظ داود على قدر حسن نياتهم قال العراقي ولعله سقط منه ذكر طاوس والافعبد الله بن طاوس النخاري عن التابعين (و) قال داود ابن المبرأ يضافي كتابه المذکور حدثنا ميسرة عن حفظة بن وداعة الدولي عن أبيه (عن البراء بن عازب) رضي الله عنهما (انه قال) ولفظ داود سمعت النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول (جد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه بالعقل وجد المؤمنون من بني آدم) زاد داود هنا واجتهدوا في طاعة ربهم (على قدر عقولهم فاعملهم بطاعة الله عز وجل أوفرهم عقلاً) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود وهكذا غير داود عما حدث به ميسرة بن عبدربه فجعله داود عن البراء بن عازب وانما هو أبو عازب رجل آخر ذكر في الصحابة هكذا رواه أبو القاسم البغوي في معجم الصحابة قال حدثني محمد بن علي الجوزجاني حدثنا حسين بن محمد أبو أحمد حدثنا ميسرة بن عبدربه وحسين بن المرزوزي البغدادي ما علمنا فيه حرجاً وقد أتاه أبو حاتم الرازي يسمع منه تفسير شيبان فلم يتفق فهو أولى من داود ابن المبرأ والله أعلم اه قلت وقد تقدم شيء من حال ميسرة وهو ميسرة بن عبدربه الفارسي ثم البصري الترامس الا كمال في الميزان قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الاثبات وهو واضع أحاديث فضائل القرآن وقال أبو داود أقر بوضع الحديث وقال أبو زرعة وضع في فضل قزوين أو بعين حديثاً وكان يقول احتسب في ذلك (و) قال داود في كتابه المذکور أيضاً حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد عن عمرو (عن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس في الآخرة قال بالعقل قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس قال بالعقل في الدنيا والآخرة قلت أليس يجزي الناس بأعمالهم قال يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون اه قلت وفي اللآلئ المصنوعة للحافظ السيوطي الحرث بن أبي أسامة حدثنا داود بن المبرأ حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريح عن عطية عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقالت يا أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب إليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلاً فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما سألتان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة قال ابن الجوزي موضوع (و) قال داود بن المبرأ أيضاً في كتابه المذکور حدثنا ميسرة عن غالب عن ابن جبير (عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء آله وعدة وان آله المؤمن والعقل) ولفظ داود وان آله المؤمن ويعدنه العقل (ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل) وفي نسخة العراقي ومطية المؤمن العقل (ولكل شيء دعاة ودعاة الدين العقل ولكل قوة) وفي بعض النسخ قوم بدل قوة وفي نسخة العراقي ولكل شيء (غاية وغاية العباد) كذا في النسخ وفي نسخة العراقي العبادة (العقل ولكل قوم داع وداعي العابدين) هكذا بالدال في سائر النسخ في الموضوعين وعند العراقي بالراء فيهما (العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة التجارين

وكيف ذلك يا رسول الله فقال صلى الله عليه وسلم انهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونيتهم على قدر عقولهم فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم وعن البراء بن عازب أنه صلى الله عليه وسلم قال جسد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه وتعالى بالعقل وجد المؤمنون من بني آدم على قدر عقولهم فاعملهم بطاعة الله عز وجل أوفرهم عقلاً وعن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس قال بالعقل قلت يا رسول الله بم يتفاضل الناس قال بالعقل في الدنيا والآخرة قلت أليس يجزي الناس بأعمالهم فقال صلى الله عليه وسلم يا عائشة وهل عملوا الا بقدر ما أعطاهم عز وجل من العقل فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم وبقدر ما عملوا يجزون وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء آله وعدة وان آله المؤمن والعقل ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل ولكل شيء دعاة ودعاة الدين العقل ولكل قوم غاية وغاية العباد العقل

وكبر قومه وداعي العابدين العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة التجارين

(٥٨) - (التحالف السادة الثقلين) - (٥٨)

العقل ولكل أهل بيت قيم) كسيد وهو من يقوم بأمر البيت (وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عجارة وعجارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه) ولفظ داود عمل وعقب ينسب اليه (ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط) وهي الخيمة (وفسطاط المؤمنين العقل) ولفظ داود ولكل سفر فسطاط يلجئون اليه قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود (وقال) داود بن المخبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مسيرة عن محمد بن سالم بن عبد الله عن أبيه ان النبي (صلى الله عليه وسلم) قال (ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه) وعند داود بعد قوله عقله وتفقه وصح يقينه (فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجى) ولفظه داود وعمل لله بدله قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية حبيب كاتب مالك عن محمد بن عبد السلام عن الزهري عن سالم عن أبيه فجعله من حديث عبد الله بن عمرو حبيب بن أبي حبيب كاتب مالك متفق على ضعفه وقال أبو داود كان من أكذب الناس اه قلت وزاد في الميزان قال ابن عدي أحاديثه كلها موضوعة وقال ابن حبان كان يورق بالمدينة على الشيوخ وروى عن الثقات الموضوعات كان يدخل عليهم ما ليس من حديثهم (وقال) داود بن المخبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مسيرة عن محمد بن زيد عن أبي سلمة عن أبي قتادة رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أ رأيت قول الله عز وجل أياكم أحسن عملا فقال (صلى الله عليه وسلم) أتمكم عقلا أشدكم لله خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهى عنه نظرا) ولفظ داود فيما أمر الله به ونهى عنه (وان كان) ولفظ داود وان كانوا (أقلكم تطوعا) وأخرج ابن عدي من رواية محمد بن وهب الدمشقي عن الوليد بن مسلم عن مالك عن سمي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال في الميزان هو حديث باطل مسكر آفته من محمد بن وهب وقال الدارقطني هو حديث غير محفوظ والله أعلم

(بيان حقيقة العقل وأقسامه)

حقيقة الشيء ما به الشيء هو هو كالحيوان الناطق للانسان بخلاف نحو الضاحك والكاتب مما يتصور الانسان بدونه وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار تحققة حقيقة وباعتبار تخصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية (اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته) على أقوال شتى (وذهل الا كثرون) أي غفلوا (عن علم هذا الاسم) ومعرفته (لكونه يطلق على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم) فيه ولم يقتصر على الخلاف في حقيقته فقط بل اختلفوا فيه من جهات هل له حقيقة تدرك أولا قولان وعلى ان له حقيقة هل هو جوهر او عرض قولان وهل محله الرأس والقلب قولان وهل العقول متفاوتة أو متساوية قولان وهل هو اسم جنس أو جنس أنواع ثلاثة أقوال فهي احد عشر قولاً ثم القائلون بالجوهريه أو العرضية اختلفوا في اسمه على أقوال أعد لها قولان فعلى انه عرض هو ملكة لانفس تستعد بها للعلوم والادراكات وعلى انه جوهر هو جوهر لطيف تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمجاهرات خلقه الله في الدماغ وجعل نوره في القلب نقله الابشيطي وأما الاختلاف في حده وحقيقته فالعقل العلم وعليه اقتصر كثيرون وفي الصحاح والعياب هو الحجر والتهبة وفي المحكم ضد الحق أو هو علم بصفات الاشياء من حسناتها وقبحها كما لها ونقصاتها أو هو علم بخير الخيرين وشر الشريرين أو مطلق الامور أو لقوة يكون بها التمييز بين القبح والسن والمعان مجتمعة في الذهن يكون بمقدومات يستتب بها الاغراض والمصالح ولهيئة مجودة في الانسان في حركاته وكلامه الى غير ذلك من الحدود والتعاريف (والحق الكاشف للعطاء) أي الجواب (فيه) أي في هذا البحث (ان العقل اسم ينطلق بالاشتراك على أربعة معان مختلفة كما ينطلق اسم العين) بالوضع الكثير (مثلاً على معان عدة) أي كثيرة ومعنى الكثرة ما يقابل

العقل ولكل أهل بيت قيم وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عجارة وعجارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط وفسطاط المؤمنين العقل وقال صلى الله عليه وسلم ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله عز وجل ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجى وقال صلى الله عليه وسلم أتمكم عقلا أشدكم لله تعالى خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهى عنه نظرا وان كان أقلكم تطوعا

(بيان حقيقة العقل وأقسامه)

اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته وذهل الا كثرون عن كون هذا الاسم مطلقاً على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم والحق الكاشف للعطاء فيه ان العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان كما يطلق اسم العين مثلاً على معان عدة

الوحدة لا ما يقابل القلة (وما يجري هذا المجرى فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد) يجمعه (بل يفرد كل قسم) من أقسامه (بالكشف عنه) والبحث فيه (فالاول من معانيه) هو (الوصف الذي يفارق الانسان) ويتميز به (عن سائر البهائم وهو الذي استعده لقبول العلوم النظرية وتدبير الصناعات الحفيسة الفكرية) أي الحفيسة المدركة الدقيقة التي تحتاج الى اعمال الفكر (وهو الذي أراد) أي عني به الامام أبو عبد الله الحرث بن أسد (المحاسبي) رحمه الله تعالى وقد تقدمت ترجمته في أول الكتاب (حيث قال) في كتابه الرعاية (في حد العقل انه غريزة يتهيؤ به ادراك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف في القلب به يستعد لادراك الاشياء) وأخرج ابن السبكي في طبقاته في ترجمة الحرث المذكور من روايه أبي سعد المالبني قال أخبرنا أبو محمد عبد الله بن محمد النساقي أخبرنا أبو عبد الله محمد بن عبد الله الملقى أخبرنا محمد بن أحمد بن أبي شيخ قال قال لي أحمد بن حسن الانصاري سألت الحرث المحاسبي عن العقل فقال نور الغريزة مع التجارب يزيد ويقوى بالعلم والحلم قال ابن السبكي هذا الذي قاله الحرث في العقل قريب مما نقل عنه انه غريزة يتأق بها درك العلوم وقال امام الحرمين في البرهان عند الكلام في معرفة العقل وما حووم عليه أحد من علمائنا غير الحرث المحاسبي فانه قال العقل غريزة يتأق بها درك العلوم وليست منها اه وقد ارتضى الامام كلام الحرث هذا كما ترى وقال عقبه انه صفة اذا ثبتت يتأق بها التوصل الى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات التي هي مستند النظريات اه قال ابن السبكي وهو منه بناء على ان العقل ليس بعلم والمفرد الى الشيخ أبي الحسن الأشعري انه العلم وقال القاضي أبو بكر انه بعض العلوم الضرورية والامام حكى في الشامل مقالة الحرث هذه التي استحسناها وقال انا لا أرضاها ونتم فيها النقلة عنه ثم قال ولو صحت النقل عنه فعناء ان العقل ليس بمعرفة الله تعالى وهذا اذا أطلق المعرفة أراد بها معرفة الله تعالى فكأنه قال ليس العقل بنفسه معرفة الله تعالى ولكنه غريزة وعنى بالغريزة انه عالم لا مرجس ل الله عليه العاقل ويتوصل به الى معرفة الله تعالى اه كلامه في الشامل قال ابن السبكي والمنقول عن الحرث ثابت عنه وقد نص عليه في كتاب الرعاية وكان امام الحرمين نقل كلام الحرث بعد ذلك ثم لاح له صحة ذلك بعد ما كان لا يرضاه اه سياق ابن السبكي قلت واختلف كلام امام الحرمين في كتابه الارشاد فنقل شيخنا عن ابن مرزوق قال قال الامام في الارشاد العقل هو علوم ضرورية بها يقين العاقل عن غيره اذا انصف وهي العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات وجواز الجائزات قال وهو تفسير العقل الذي هو شرط في التكليف ولسانه ذكر تفسيره بغير هذا وهو عند غيره من الهيات والكيفيات الراضخة من مقولة الكيف فهو صفة راضخة توجب ان قامت به ادراك المدركات على ما هي عليه مالم يتصف بضدها اه وقال في موضع آخر من كتابه العقل علوم ضرورية والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلق من جميع العلوم وليس العقل من العلوم النظرية اذ شرط النظر تعذر العقل وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها اه والى هذا الكلام الاخير نظر المصنف فقال (ولم ينصف من أنكر هذا) أي مقالة المحاسبي (ورد العقل الى مجرد العلوم الضرورية) وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم انه ليس في ارتضاء مذهب الحرث واعتقاده ما ينتقد ولا يلزمه قوله بالطباع ولا شيء من مقالات الفلاسفة كما ظنه بعض شراح البرهان وقول امام الحرمين انه أراد معرفة الله ممنوع فقد قدمنا عن الحرث بالاسناد قوله نور الغريزة يقوى ويزيد بالقوى ثم الحرث لا يريد كونه نورا تدعيه فلاسفة اه (فان الغافل عن العلوم والنامي يسميان عقليين باعتبار وجود هذه الغريزة فيهما) واتصف كل منهما بها (مع فقد العلوم) الضرورية (وكان الحياة) وهي صفة توجب للمتصف بها العلم والقدرة (غريزة يتهيؤ) ويستعد (بعض الحيوانات للعلوم النظرية فوجاز أن يسوي بين الانسان والجمار

وما يجري هذا المجرى
فلا ينبغي أن يطلب لجميع
أقسامه حد واحد بل يفرد
كل قسم بالكشف عنه
(فالاول) الوصف الذي
يفارق الانسان به سائر
البهائم وهو الذي استعد
به لقبول العلوم النظرية
وتدبير الصناعات الحفيسة
الفكرية وهو الذي
أراد الحرث بن أسد
المحاسبي حيث قال في حد
العقل انه غريزة يتهيأ بها
ادراك العلوم النظرية
وكانه نور يقذف في القلب
به يستعد لادراك الاشياء
ولم ينصف من أنكر هذا
ورد العقل الى مجرد العلوم
الضرورية فان الغافل عن
العلوم والنامي يسميان
عقليين باعتبار وجود هذه
الغريزة فيهما مع فقد العلوم
وكان الحياة غريزة بها
يتهيأ الجسم للحركات
الاختيارية والادراكات
الحسية وكذلك العقل
غريزة بها تنهأ بعض
الحيوانات للعلوم النظرية
ولو جاز أن يسوي بين
الانسان والجمار

الغريزة والادراك الحسية فيقال لافرق بينهما ما الا ان الله تعالى بحكم اجراء العادة يخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الجار والبهائم لجواز ان يسوي بين الجار والجماد في الحياة ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الجار حركات مخصوصة بحكم اجراء العادة فانه لو قدر الجار جادا ميتا لوجب القول بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب

المشاهد وكما يجب ان يقال لم يكن مفارقة للجماد في الحركات الا بغريزة اختصت به عبر عنها بالحياة فكذا مفارقة الانسان البهيمية في ادراك العلوم النظرية بغريزة يعبر عنها بالعقل وهو كالسرآة التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان بصفة اختصت بها وهي الصقالة وكذلك العين تفارق الجهة في صفات وهياتها استعدت للرؤية فنسبة هذه الغريزة الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها) بالظهور التام كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة (وهو) أي العقل (كالسرآة) المجاورة (التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) والجملاء (وكذلك العين تفارق الجهة) وهي ما بين الجبينين (في صفات وهياتها استعدت للرؤية) وترى بها المراتب على اختلاف أنواعها وأجناسها (ونسبة هذه الغريزة الى العلوم نسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها) بالظهور التام كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة (وهو) أي العقل (كالسرآة) المجاورة (التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) وكذلك العين تفارق الجهة في صفات وهياتها استعدت للرؤية فنسبة هذه الغريزة الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة (الثاني) هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات (الطفل المميز) يقال يبقى عليه هذا الاسم حتى يميز ثم لا يقال له بعد ذلك طفل بل صبي ونوزع بما في التهذيب انه يقال له طفل حتى يحتمل (بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (كالمعلم بان الاثنين أكثر من الواحد والشخص الواحد لا يكون في مكانين) مختلفين (وهو الذي عنه بعض المتكلمين) وكأنه أشار بذلك الى امام الحرمين (حيث قال في حد العقل انه بعض العلوم الضرورية) لا كلها قال والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير العلوم من جميع العلوم وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها كما تقدم ذلك نقلا عن الارشاد وقال فيه أيضا ان العقل علوم ضرورية بتميزها بالعقل من غيره اذا اتصف (كالمعلم بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهر وانما الفاسدان تنكر تلك الغريزة ويقال لا موجود الا هذه العلوم الثالث) من معاني العقل (علوم تستفاد) وتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حنكته التجارب) أي فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عادججرا بمذلل (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل) بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي جعله المصنف ثالثا جعله الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تنقوي به تلك القوة وهذا المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا غالبا باختبار منه وضرب باختبار منه فيعرف كيف حصله ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

الجائزات واستحالة المستحيلات وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهر وانما الفاسد ان تنكر تلك الغريزة ويقال لا موجود الا هذه العلوم الثالث) علوم تستفاد من التجارب بمجاري الاحوال فان من حنكته التجارب وهذه المذاهب يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف بهذه الصفة فيقال انه غبي غمر جاهل فهذه انواع آخر من العلوم يسمى عقلا

(الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة سمي صاحبها عقلا من حيث أن أقدامه واجمعه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا يحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضا من خواص الإنسان التي يتميز بها سائر الحيوان فالأول هو الاس والسنخ والمنبع والثاني هو الفرع الأقرب إليه والثالث فرع الأول والثاني اذبقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع هو الثمرة الأخيرة وهي العاية القصوى فالأولان بالطبع والآخران بالاكتساب ولذلك قال علي كرم الله

وجهه

وأيت العقل عقلي

فطبوع ومسموع

ولا ينفع مسموع

إذا لم يكن مطبوع

كلا تنفع الشمس

وضوء العين ممنوع

والأول هو المراد بقوله صلى

الله عليه وسلم لما خلق الله

عز وجل خلقاً كره عليه

من العقل والآخر هو المراد

بقوله صلى الله عليه

يكن لها بصيرة أي عقل غريزي فهي عجايب وكما أن البصر متى لم يكن له نور من الحق لم يقد بصره كذلك النفس متى لم يكن لها نور من العلم مستفاد لم تجد بصيرتها اه (الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب تلك الأمور ويقمع الشهوات الداعية إلى تحصيل (اللذة العاجلة) وهي الدنيوية (ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة) في إنسان (سمي صاحبها عقلا من حيث أن أقدامه واجمعه) أي كفه (بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب) أي عواقب الأمور وسمي تديرا وهو من جلة توابع العقل وقد سمي به مجازاً كما سيأتي قريباً (لا يحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضا من خواص الإنسان التي يتميز بها عن الحيوان) واليه يشير قول الشاعر

ومن ترك العواقب مهملات * فأكثر سعيه أبدا تبار

فهذه أربعة أقسام في العقل وقسمه بعضهم من وجه آخر فقال العقل هيولاني وبالمملكة وبالفعل ومستفاد فالعقل الهيولاني الاستعداد المحض لادراك المعقولات وهو قوة محضة خالية عن الفعل كما في الأطفال وإنما نسب إلى الهيولاني لأن النفس في هذه المرتبة تشبه الهيولاني الأولى الخالية في حد ذاتها عن الصور كلها والعقل بالمملكة العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات والعقل بالفعل أن تصير النظريات مخزونة عند القوة العاقلة بتكرار الاكتساب بحيث تحصل لها ملكة الاستحضار متى شاعت من غير تحشم كسب جديد والعقل المستفاد أن تحضر عنده النظريات التي أدركها بحيث لا تنيب عنه اه وهو تفصيل حسن (فالأول) من الأقسام (هو الاس) بتثليث الهمزة (والسنخ) بكسر السين المهملة وسكون النون وآخره ٧ حاء مهملة وهو الأصل (والمنبع) لانه بمنزلة البصر من الجسد والثاني من الأقسام (هو الفرع الأقرب إليه) اذبقوة الغريزة تدرك العلوم الضرورية (والثالث) من الأقسام (فرع الأول والثاني اذبقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع) من الأقسام (هي الثمرة الأخيرة وهي العاية القصوى) ومن هنا قال من قال في حقيقة الحق انه نور ورواحي يقذف في القلب أو الدماغ به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية فاقصاره على هذا انما هو نظرا الى انه العاية (فالاوليان) أي الغريزة والعلوم الضرورية (بالطبع) والجليلة فهو مبدع (والآخران) أي التجارب ومعرفة عواقب الأمور (بالاكتساب) فهو مكتسب قال صاحب الذريعة ولاختلاف النظيرين قال قوم هو مبدع وقال قوم هو مكتسب وكلا القولين صحيح من وجه وفاسد من وجه (ولذلك) أي لكون العقل غريزيا ومستفادا (قال علي كرم الله وجهه) فيما أورده صاحب القوت والذريعة والفخر في أسرار التنزيل (وأيت العقل) هكذا في نسخ الكتاب وفي الذريعة ثم العقل وفي المفردات وأسرار التنزيل العقل (عقليين) وفي القوت العسلم علمان بدل العقل عقلا (فطبوع ومسموع) ولا ينفع مطبوع إذا لم يكن مسموع كالأشعة تنفع الشمس * وضوء العين ممنوع) وفي الذريعة إذا لم يكن مسموع كالأشعة تنفع ضوء الشمس (والأول) أي العقل الغريزي المطبوع (هو المراد) ولفظ الذريعة في الأول أشار (بقوله صلى الله عليه وسلم ما خلق الله عز وجل خلقاً كرم عليه من العقل) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في النوادر باسناد ضعيف من رواية الحسن البصري قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً فيه ان الله تعالى قال ما خلقت خلقاً أحب إلي منكم ولا أكرم علي منكم الحديث وقد تقدم في ثالث حديث الباب اه قلت وأشار إلى انه ضعيف لكون الترمذي المذکور رواه عن عبد الرحمن بن حبيب عن داود بن الحبر عن الحسن بن دينار قال سمعت الحسن ورجاله ماعد الحسن هلك وقد رواه داود أيضا في كتابه مرسلاً فقال حدثنا صالح المري عن الحسن فذكره (والآخر) أي العقل المستفاد (هو المراد بقوله) ولفظ الذريعة والمفردات وإلى الثاني أشار بقوله (صلى الله عليه

وسلم اذا تقرب الناس بابواب البر والاعمال (٤٦٢) الصالحة فتقرب أنت بعقلك وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يجد

الدرء رضى الله عنه اردد عقلا تزد من ربك قربا فقال بأبي أنت وأمي وكيف لي بذلك فقال اجتنب محارم الله تعالى وأد فرائض الله سبحانه تكن عاقلا واعمل بالصالحات من الاعمال تزد في عاجل الدنيا رفعة وكرامة وتنل في آجل العقبى بها من ربك عز وجل القرب والعز وعن سعيد ابن المسيب ان عمرو أبي بن كعب وأبا هريرة رضى الله عنهم دخلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس فقال صلى الله عليه وسلم العاقل قالوا فمن أعبد الناس قال العاقل قالوا فمن أفضل الناس قال العاقل قالوا أليس العاقل من تمت مرواته وظهرت فصاحته وجادت كفه وعظمت منزلته فقال صلى الله عليه وسلم وان كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) وللفظ داود بعد قوله الحياة الدنيا الى آخر الآية (ان العاقل هو المتقي وان كان في الدنيا خسيسا ذليلا) وللفظ داود خسيسا قصيا قال العراقي وقول المصنف عن ابن المسيب يريد انه مرسل وهو كذلك (وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر) رواه ابن المبر في العقل فقال حدثنا عدي عن ابن أبي ذئب عن الزهري عن سعيد بن المسيب قال أشرف النبي صلى الله عليه وسلم على خبير فذكر زيادة في أوله ثم قال (انما العاقل من آمن بالله وصدق رسوله وعمل بطاعته) وللفظ داود بطاعة الله عز وجل وهو مرسل أيضا كالذي قبله وفي الذريعة قال رجل لمن وصف نصرانيا بالعقل مه انما العاقل من وحده الله وعمل بطاعته (ويشبهه أن يكون الاسم) أي اسم العقل (في أصل اللغة لتلك الغريزة) التي تقدم وصفها (وكذا في الاستعمال) الخاص والعام (وانما أطلق على العاقل الضمير) كإلهامه اليه المتكلمون (من حيث انها مخرتها) ونتيجتها (كما يعرف الشيء بثمرته فيذال) مثلا (العلم هو الخشية) ومعلوم انه ليس بحده حقيقة (و) اذا ثبت ذلك ثبت قولهم (العالم

الدرء رضى الله عنه اردد عقلا تزد من ربك قربا فقال بأبي أنت وأمي وكيف لي بذلك فقال اجتنب محارم الله تعالى وأد فرائض الله سبحانه تكن عاقلا واعمل بالصالحات من الاعمال تزد في عاجل الدنيا رفعة وكرامة وتنل في آجل العقبى بها من ربك عز وجل القرب والعز وعن سعيد ابن المسيب ان عمرو أبي بن كعب وأبا هريرة رضى الله عنهم دخلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس فقال صلى الله عليه وسلم العاقل قالوا فمن أعبد الناس قال العاقل قالوا فمن أفضل الناس قال العاقل قالوا أليس العاقل من تمت مرواته وظهرت فصاحته وجادت كفه وعظمت منزلته فقال صلى الله عليه وسلم وان كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) وللفظ داود بعد قوله الحياة الدنيا الى آخر الآية (ان العاقل هو المتقي وان كان في الدنيا خسيسا ذليلا) وللفظ داود خسيسا قصيا قال العراقي وقول المصنف عن ابن المسيب يريد انه مرسل وهو كذلك (وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر) رواه ابن المبر في العقل فقال حدثنا عدي عن ابن أبي ذئب عن الزهري عن سعيد بن المسيب قال أشرف النبي صلى الله عليه وسلم على خبير فذكر زيادة في أوله ثم قال (انما العاقل من آمن بالله وصدق رسوله وعمل بطاعته) وللفظ داود بطاعة الله عز وجل وهو مرسل أيضا كالذي قبله وفي الذريعة قال رجل لمن وصف نصرانيا بالعقل مه انما العاقل من وحده الله وعمل بطاعته (ويشبهه أن يكون الاسم) أي اسم العقل (في أصل اللغة لتلك الغريزة) التي تقدم وصفها (وكذا في الاستعمال) الخاص والعام (وانما أطلق على العاقل الضمير) كإلهامه اليه المتكلمون (من حيث انها مخرتها) ونتيجتها (كما يعرف الشيء بثمرته فيذال) مثلا (العلم هو الخشية) ومعلوم انه ليس بحده حقيقة (و) اذا ثبت ذلك ثبت قولهم (العالم

ثم ثمرتها كما يعرف الشيء بثمرته فيقال العلم هو الخشية والعالم

من يخشى الله تعالى فان الخشية ثمرة العلم فتكون كالمجاز لغير تلك الغريزة ولكن ليس (٤٦٣) الغرض البحث عن اللغة والمقصود ان هذه

الاقسام الاربعة موجودة

والاسم يطلق على جميعها ولا

خلاف في وجود جميعها

الا في القسم الاول والصحيح

وجودها بل هي الاصل

وهذه العلوم كأنها مضمنة

في تلك الغريزة بالفطرة

ولكن تظهر في الوجود

اذا جرى سبب يخرجها الى

الوجود حتى كأن هذه

العلوم ليست بشئ وارد

عليها من خارج وكأنها

كانت مستكنة فيها

فظهرت ومثاله الماء

الارض فانه يظهر بحفر

البئر ويجمع ويتميز بالحس

لابان يساق اليها شئ

جديد وكذلك الدهن في

في اللوز وماء الورد في

الورد ولذلك قال تعالى

واذ أخذ ربك من بنى آدم

من ظهورهم ذرياتهم

وأشهدهم على أنفسهم

أنت ربكم قالوا بلى فالمراد

به اقرار نفوسهم لا اقرار

الالسنه فانهم انقسموا في

اقرار الالسنه حيث

من يخشى الله تعالى فان الخشية) وهو الخوف المشوب بتعظيم (ثمرة العلم) وتيجته (فيكون كالمجاز)

اذا أطلق (لغير تلك الغريزة) وانما قال كالمجاز ولم يقل مجازا لانه أوردته بحثا ولذا قال في أوله ويشبه

وهذا بظاهره لا باعتبار عليه الا انه خالف فيه سائر أئمة اللغة وغالب المتكلمين فانهم ما فسروه الا بالعلم

ولا أحد منهم جعل الغريزة أصلا في معناه حتى يكون اطلاقه على العلوم مجازا ولذا أنكروا على

المحاسبى مقالته المذكورة انفا (ولكن ليس الغرض البحث عن اللغة) أشار به هذه الى انه خالفهم فيما

أطبقوا عليه (والمقصود أن هذه الاقسام الاربعة موجودة) كما عرفت (و) هذا (الاسم) أى اسم

العقل (يطلق على جميعها) اطلاقا صحيحا (الا القسم الاول) أى الغريزة فمختلف فيه (والصحيح

وجودها) أى الغريزة (بل هي الاصل) للاقسام الثلاثة (وهذه العلوم كلها مضمنة في تلك الغريزة)

مركوزة فيها (بالفطرة) الاصلية (ولكن تظهر في الوجود اذا جرى سبب) قوى (يخرجها) من أصل

الفطرة (الى الوجود حتى كان هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من خارج وكأنها كانت مستكنة)

أى مختفية (فيها فظهرت) وبرزت (ومثاله) في الظاهر (الماء في الارض فانه) يختفي فيها وانما (يظهر

بحفر القتي) بضم القاف وكسر النون وتشديد القتيبة جمع قناة وهي الجدول الصغير (ويجتمع

مع بعضه) ويتميز (ذلك) بالحس (والمشاهدة) (لابان يساق اليه شئ جديد) من خارج (وكذلك

الدهن) فانه مستكن (في) قالب (اللوز) وهو غر شجر معروف (وماء الورد) فانه مستكن (في)

الورد) وانما يخرجان منها بسبب قوى في الخارج (والذلك قال تعالى) في كتابه العزيز (واذ أخذ

ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم وأشهدهم على أنفسهم أنت ربكم قالوا بلى فالمراد به اقرار

نفوسهم) المجردة عن الهياكل (لا اقرار الالسنه فانهم انقسموا في اقرار الالسنه حيث وجدت الالسنه

والاشخاص) على قسمين فمنهم من بقى على اقراره الاصلى من أول وهلة ومنهم من راجع اقراره فيما

بعد بتوفيق من الله تعالى ومنهم من لم يقر مطلقا لا اقرارا ثابت بنص الآية ولكن لا بالالسنه وهذا

الذى أوردته المصنف أشار به الى ثمرة العقل من معرفة الله الضرورية وغاية ما يبلغ اليه الانسان من

ذلك فأشرف ثمرة العقل معرفة الله سبحانه وتعالى وحسن طاعته والكف عن معصيته فغرفة الله

الضرورية مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من الاحوال

المختلفة واليه أشار بقوله تعالى واذا أخذ ربك من بنى آدم الآية فهذا القدر من المعرفة في نفس كل

أحد وتنبه الغافل عنه اذا تنبه عليه فيعرفه كما يعرف أن من هو مساو لغيره فذلك الغير مساو له

(ولذلك) أى من هذا الوجه (قال تعالى ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله) وكذا قوله تعالى ولئن

سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين

ثم اذا مسكم الضرب فاليه تجأرون ثم اذا كشف لضر عنكم الآية (معناه ان اعتبرت أحوالهم)

المختلفة (شهدت بها نفوسهم وبواطنهم) واليه الاشارة بقوله تعالى (ظرة الله التي فطر الناس عليها)

وقوله صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة (أى كل آدمى فطر) وجعل (على الايمان بالله عز وجل)

والانقياد لطاعته (بل على معرفة الاشياء على ما هي عليها) ولم يقل بل على معرفة الله تعالى فانه انما

عنى بالايمان معرفة الله الضرورية وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من

الاحوال المختلفة لا المعرفة المكتسبة فانه قد تقدم بيانها في أول الكتاب (أعنى انها كالمضمنة فيها

لقرب استعدادها للادراك) ونهيتها لقبوله (ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس) مودوعا فيها

(بالفطرة) الاصلية (انقسم الناس الى من عرض) عنه (فسمى) انمادى 'نعهد وهم اسكناف (والى

من أجال خاطره) وأدأره بحسن تفكيره (فتذكر) ما كان منسيا (فكان كن حمل شهادة فسيها

على الايمان بالله عز وجل بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه أعنى ثم كالمضمنة فيها استعدادا للادراك

في النفوس بالفطرة انقسم الناس الى قسمين الى من عرض وسى، وهما كالمودوع، الى من أجال خاطره

فكان كن حمل شهادة فسيها على الايمان بالله عز وجل بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه أعنى ثم كالمضمنة فيها استعدادا للادراك

بغفلة ثم ندكرها ولذلك قال عز وجل (٤٦٤) لعلهم يتذكرون وليتذكروا أولو الالباب واذا ذكر وانعمة الله عليكم وميثاقه الذي

واتقكم به ولقد يسرنا القرآن للذكرفهمل من مذكروا وتسمية هذا النمط تذكرا ليس يعيد فكأن التذكركضربان أحدهما أن يذكركصورة كانت حاضرة الوجود في قلبه لكن غابت بعد الوجود والاخر أن يذكركصورة كانت مضمنة فيه بالطهارة وهذه حقائق ظاهرة للناظر بنور البصيرة ثقيلة على من يستروجه السماع والتقليد دون الكشف والعيان ولذلك تراه يتخطا في مثل هذه الآيات ويتعسف في تأويل التذكر واقرار النفوس أنواعا من التعسفات ويتخايل اليه في الاخبار والآيات صروب من المناقضات وربما يغلب ذلك عاينه حتى ينظر اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التهافت ومثاله مثال الاعى الذي يدخل دار فيعترف فيها بالاوائ المصقوفة في الدار فيقول ما لهذه الاوائ لا ترفع من الطريق وترد الى مواضعها فيقال له انها في مواضعها وانما الخلل في بصره فكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه واظم منه واعظم اذ النفس كالقاروس والبدن كالفرس وعى القاروس كالفرس وعى الفرس واشباهة بصيرة الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى في كتابه العزيز في حق حبيبه صلى الله عليه وسلم (ما كذب الفؤاد ما رأى) قال البيضاوى أى ما رأى ببصره من صورة جبريل أو الله تعالى أى ما كذب بصره ما يحكم له فان الامور القدسية تدرك أولا بالقلب ثم تنتقل منه الى البصر وقال تعالى وكذلك ترى ابراهيم ملكوت السموات والارض) وليكون من الموقنين واعلم أن النفوس القدسية اذا اطعمت الى الله تعالى تشعشت بصيرتها كشعاع البصر وعند تعطيل الحواس بالنوم

بغفلة عنها (فتذكرها) فيما بعد فان أصل التذكر محاولة القوة العقلية لاسترجاع ما فات بالنسيان (ولذلك قال عز وجل لعلهم يتذكرون) وقال تعالى (وليتذكروا أولو الالباب) أى العقول وقال تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكرفهمل من مذكروا) وغير ذلك من الآيات التي فيها الذكروا والتذكر (وتسمية هذا النمط) أى النوع (تذكرا ليس يعيد) لغة (وكان التذكركضربان) وتحقق المقام ان التذكركفرع عن الذكروا والذكروا هو وجود الشيء في القلب أوفى اللسان وذلك أن الشيء له أربع درجات وجوده في ذاته ووجوده في قلب الانسان ووجوده في لفظه ووجوده في كتابته ووجوده في لسانه ولوجوده في ماله يمكن ذلك عن ذكر في القلب بل لا يكون ذلك ذكرا والذكربالقلب ضربان (أحدهما أن يذكركصورة كانت حاضرة الوجود في قلبه) باستنباته لها (لكن غابت عنه) (بعد الوجود) وانمحت عنه بنسيان أو غفلة فيستعيدها وهذا هو في الحقيقة الذكروا (والاخر أن يكون) التذكروا (عن صورة كانت مضمنة فيه بالطهارة) المراد ثبات وجودها في القلب من غير نسيان أو غفلة وذكروا الله تعالى على نحو الاول غير مرتضى عند الاولياء وانما يحمد اذا كان على النوع الثاني ثم ان ذكروا الله تارة يكون لعظمته فينولد منه الاجلال والهيبة وتارة يكون لقدرته فينولد منه الخوف والحزن وتارة لفضله فينولد منه الرضاء وتارة لنعمه فينولد منه الشكر وتارة لافعاله الباهرة فينولد منه العبرة ومن القسم الرابع قوله تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم) (وهذه حقائق) جليلة (ظاهرة للناظر بنور البصيرة) لا يمتري فيها ولا يتلعم يدركها بأول وهلة (ثقبلة على) افهام (من يستروجه السماع والتقليد) أى يكون التقليد والسماع من الافواه والاقتصار عليه يكون رائجا عنده فمثله لا يدرك تلك الحقائق (دون الكشف والعيان) أى المشاهدة وهو مقام اليقين (ولذلك تراه) أبدا (يتخطا في مثل هذه الآيات) أى يختلف كلامه فيها لعدم بصيرته (ويتعسف) أى يركب العسف والجور (في تأويل التذكر) والذكروا (واقرار النفوس) عند أخذ العهود (أنواعا) صروباً (من التعسفات) الباطلة عند أهل الحق (وتخايل اليه في الاخبار) النبوية (والآيات) الالهية (صروب) أنواع (من المناقضات) الباطلة (وربما يغلب ذلك عليه) فيصير طبعاً مركزاً فيه (حتى ينظر اليها بعين الاستحقار) والمذلة (ويعتقد فيها) من عدم بصيرته (التهافت) والتناقض فيقدم على الجمع بينها بقوة علمه الظاهر ولم يستضي من نور المشاهدة والعرفه عقلة فيقع في محذور عظيم ضرره على العامة أكثر من ضرر غيره (ومثاله مثال الاعى) فاقد البصر (الذي يدخل داراً) عظيمة المبنى مصقوفة فيها صفوف الامتعة في مواضعها (فيعثر) برجله (فيها بالاوائ المصقوفة) من الخرف الصبى والزجاج وغيرها (فيقول) بلسانه الذى يعبره عن عقله القاصر (ما لهذه الاوائ لا ترفع من الطرق وترد الى مواضعها فيقال له هي موضوعة في مواضعها) التي تليق بها (وانما الخلل في البصر وكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه) أى مجرى خلل البصر بل (وأظم منه) أى أكثر (وأعظم) لان بارتفاع البصيرة ارتفاع النفع بالبصر (اذ النفس كالقاروس والبدن كالفرس) يتبعه حيث يريد (وعى القاروس) بنفسه (أضر) أى أشد ضرراً (من عى الفرس واشباهة بصيرة الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى في كتابه العزيز في حق حبيبه صلى الله عليه وسلم) (ما كذب الفؤاد ما رأى) قال البيضاوى أى ما رأى ببصره من صورة جبريل أو الله تعالى أى ما كذب بصره ما يحكم له فان الامور القدسية تدرك أولا بالقلب ثم تنتقل منه الى البصر وقال تعالى وكذلك ترى ابراهيم ملكوت السموات والارض) وليكون من الموقنين واعلم أن النفوس القدسية اذا اطعمت الى الله تعالى تشعشت بصيرتها كشعاع البصر وعند تعطيل الحواس بالنوم

ايضا ما كذب الفؤاد ما رأى وقال تعالى وكذلك ترى ابراهيم ملكوت السموات والارض الآية

وسمى ضده عي فقال تعالى فانها لاتعصى الابصار ولكن تعصى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا وهذه الامور التي كشفت للانبياء بعضها كان بالبصر وبعضها كان (٤٦٥) بالبصيرة وسمى السكروية وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة

ناقبة لم يعلق به من الدين الا قشوره وأمثلة دون لبابه وحقائقه فهذه أقسام ما ينطلق اسم العقل عليها * (بيان تفاوت الناس في العقل) قد اختلف الناس في تفاوت العقل ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله بل الاولى والاهم المبادرة الى التصريح بالحق والحق الصريح فيه ان يقال ان التفاوت يتطرق الى الاقسام الاربعه سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات فان

أولاً مراقبة ترجع النفس الى عالم الملكوت ولها عروج في العلويات بحسب قوتها في الترقى والسير في عالم الملكوت فيعلو شعاع بصيرتها الى عالم الروحانيات كشعاع البصر في السموات وقد أثبت الله تعالى للعقل رؤية في هاتين الآيتين وكذا في قوله ألم ترالى ربك كيف مد الظل وأثبت له ابصارا في قوله وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون (وسمى ضده عي فقال تعالى فانها لاتعصى الابصار ولكن تعصى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) قد فهم بفقدان البصيرة تنبيه ان فقدان الاختيار اذ هو بتركهم استمادة العلم وأكثر فقدان البصيرة ضروري قال الله تعالى الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى فاولا أن العين أراد بها البصيرة لما قال تعالى عن ذكرى لان لا لا يدرك بحاسة العين وقال ابن عباس لمن عبره بطفدان البصرانا نصاب بأبصارنا وأنتم تهيبون ببصائركم (وهذه الامور التي كشفت للانبياء) عليهم السلام (بعضها كان بالبصر وبعضها كان بالبصيرة وسمى السكروية) كما في الآية المتقدمة وكذا في قوله تعالى سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم لان النفوس القدسية في سيرهم وترقيهم الى عالم الملكوت معارج على قدر تبدل صفاتها بالسير عن خصائصها وحسب تلطف ذاتها بالتركية عن أوصافها (وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ناقبة) أي متوقفة مضبثة (لم يعلق به من الدين الا قشوره وأمثلة) أي رسومه الظاهرة (دون لبابه وحقائقه) ومحضه وخلاصته (وهذه حقائق ما ينطلق عليه اسم العقل) وفي أثناء ذلك الاشارة الى غرته وما يتولد منه * (بيان تفاوت الناس في العقل) *

اعلم انه (قد اختلف الناس في تفاوت العقل) فهم من منعه معالقا ومنهم من أثبته والمثبتون اختلفوا كذلك على انحاء شتى هل يتطرق الى بعض أقسامها أو كلها (ولا ينبغي الاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله) فرمى عن قوس علم الظاهر من غير تأييد باطنى ولا مشاهدة أمر يقينى فتحرى كلام مثله لا يجدى نفعا وانما هو تسويد في بياض (بل الاولى المبادرة) أي المسارعة (الى التصريح بالحق) والتبيين له (والحق الصريح) أي الخالص (فيه ان التفاوت) فيه (يتطرق الى الاقسام الاربعه) منه (سوى القسم الثاني) من أقسامه (وهو العلم الضروري بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف) بعقله (ان الاثنين أكثر من واحد عرف أيضا استحالة كون الجسم الواحد) (في مكانين) مختلفين (و) استحالة (كون الواحد قديما حادنا) لمصادمتها (وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه العقل ادراكا محققا من غير شك) وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها) كما يأتي بيانه (أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قمع الشهوات) وردعها (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلّة والكثرة حتى ترى واحد اكثرة بل واحدا كائة وعشرة أخرى هدر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت نارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها) اذ قد يقدر العاقل بقوة عقله (على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا) لشدة شبقه وفوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارتدع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء) والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (تزداد قوة) وتنمو (بالكبر) أي بالطعن في السن (لاضعفا) لما ورد بشيب ابن آدم وتنش فيه خصلتان لحرص وطول الامل (وقد يكون سببه) التفاوت في العلم المعروف (المبين) لغائلة تلك الشهوة) ومضراتها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر اعارفاً (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

من عرف) بعقله (ان الاثنين أكثر من واحد عرف أيضا استحالة كون الجسم الواحد) (في مكانين) مختلفين (و) استحالة (كون الواحد قديما حادنا) لمصادمتها (وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه العقل ادراكا محققا من غير شك) وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها) كما يأتي بيانه (أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قمع الشهوات) وردعها (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلّة والكثرة حتى ترى واحد اكثرة بل واحدا كائة وعشرة أخرى هدر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت نارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها) اذ قد يقدر العاقل بقوة عقله (على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا) لشدة شبقه وفوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارتدع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء) والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (تزداد قوة) وتنمو (بالكبر) أي بالطعن في السن (لاضعفا) لما ورد بشيب ابن آدم وتنش فيه خصلتان لحرص وطول الامل (وقد يكون سببه) التفاوت في العلم المعروف (المبين) لغائلة تلك الشهوة) ومضراتها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر اعارفاً (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

تساويه في العقل على ذلك اذا لم يكن طبيعيا وان كان يعتقد على الجملة فيه مضرة ولكن اذا كان علم الطبيب اتم كان خوفه اشد فيكون
أخوف جندا للعقل وعدة له في قبح الشهوات (٤٦٦) وكسرها وكذلك يكون العالم أقدر على ترك المعاصي من الجاهل لقوة علمه بضرب

المعاصي وأعني به العالم الحقيقي دون أرباب الطبالة وأصحاب الهذيان فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون مجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان قمعها للشهوة لاجحالة اشد (وأكثر) وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم (أي أهل هذه العلوم المستفادة) (يتفاوتون) تارة (بكثرة الاصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت في الأصل الغريزة واما تفاوت في نفس الممارسة) والتجربة (واما الاول وهو الاصل) أي أصل هذه الاقسام (أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكواه (فانه نور يشرق على النفس ويطلع صبحه ومبادهى اشراقه عند بدو سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نموًا حتى التدرج الى أن يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان ابتداء وجوده عند اجتماع الولد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبى بعد الاربعين وقول ابن الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشترط الاربعين ليس بشرط مردود لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في تذكرة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين (خفاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القسلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعمش) الذى بعينه عمش وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحاد البصر) السالم من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدرج في الاججاد) فمن ذلك ايجاد الانسان في المراتب السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تتركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة) (وبغته بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة جنسا الحواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الحواس جنسا ظاهريه وخصا باطنية وجعل للبدن خمس قوى وهى الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تكمل الصحة وأما الصفات فمعمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه منخلع

البصر بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلقه بالتدرج في الاججاد حتى ان غريزة الشهوة لا تظهر في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج وكذلك جميع القوى والصفات ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه منخلع

عن رتبة العقل لم يتخل بها (ومن ظن أن عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل عقل (آحاد السوادية) وهم أهل الأرياف (أو أجلاف البوادي) الذين يلزمون البادية (فهو أخس في نفسه من آحاد السوادية) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الحرث بن أبي أسامة عن داود بن المغيرة عن ثناء عباد ابن كثير عن أبي إدريس عن وهب بن منبه قال قرأت أحدا وسبعين كتابا فوجدت في جميعها أن الله لم يعط جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضاءها من العقل في جنب عقل محمد صلى الله عليه وسلم إلا كحبة رمل من جميع رمال الدنيا وإن محمدا صلى الله عليه وسلم أرح الناس عقلا وأفضلهم رأيا (وكيف ينكر تفاوت الغريزة ولولاهما اختلف الناس في فهم العلوم) الخفية المدونة (ولما انقسموا إلى ثلاثة أقسام (بليد) جامد الطبع غير فطن (لا يفهم) ما يلقي إليه (بالتفهم) إلا بعد تعب طويل من التعليم وإلى ذلك) يتوقد ذهنه ذكاء (يفهم بأدنى رموز) أقرب (إشارة) من غير تعب في مراجعته (والى كامل) مذهب (تنبعث من نفسه حقائق الأمور) وتتفجر دقائقها (دون التعليم) وفي مثله قال الله تعالى (يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار وذلك مثل الأنبياء عليهم السلام إذ تنضج لهم في باطنهم) المقدس (أمور غامضة من غير تعلم وسماع) من ملك وغيره وقال ابن عرفة هذا مثل ضربه الله لرسوله صلى الله عليه وسلم يقول يكاد ينظره وإن لم يتل قرآنا وأنشد في المعنى لعبد الله بن رواحة

لوم تكن فيه آيات مينة * كانت بديته تغنيك بالخبر

(ويعبر عن ذلك بالالهام) وهو القاء الشيء في الروح بطريق الفيض ويختص بما كان من جهة الله تعالى أو من جهة الملائكة الأعلى وقيل هو إلقاء شيء في القلب بطريق الصدور يخص الله به بعض أصفياه (وعن مثله عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال إن روح القدس (المراد به جبريل عليه السلام) وقيل هو الله تعالى (نث) أي ألقى وهو مجاز من النفع وقيل معناه أوحى إلى ذلك (في روى) أي نفسي ويعبر عن ذلك بلمة الملك أيضا وبقيّة هذا الحديث أن نمسا لن تموت حتى تستكمل أجلها وتستوعب رزقها فأجلاوا في الطلب ولا يحمان أحدكم استبطاء الرزق أن يطلبه بمعصية فإن الله تعالى لا ينال ما عنده إلا بطاعته هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي أمامة الباهلي ورواه ابن أبي الدنيا والحاكم عن ابن مسعود وقال البيهقي في المدخل أنه منقطع وسيأتي بيان الحديث حيث ذكره المصنف في الباب الأول من آداب الكسب والمعاش وأخرج الطبراني في الصغير والأوسط من طريق أهل البيت من رواية حسن بن الحسين بن زيد العلوي عن أبيه عن جعفر بن محمد عن أبيه عن محمد بن علي عن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي جبريل عليه السلام يا محمد (أحب من أحببت فأنك مفارقة) ورواية الطبراني من شئت بدل من أحببت (وعش ما شئت فأنك ميت واعمل ما شئت فأنك مجزى به) وعند الطبراني فأنك ملاقيه وفيه تقديم هذه الجملة على الثانية وفي آخره وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أوجز لي جبريل في الخطبة قال ولا يروى عن علي إلا بهذا الإسناد وقد روى هذا الحديث عن سهل بن سعد وسياق المصنف أشبه به الآن فيه تقديم وتأخير وزيادة في الآخر أخرجه الطبراني أيضا في الأوسط من رواية زافر بن سليمان عن محمد بن عبيدة عن أبي حازم عن سهل بن سعد قال جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا محمد عش ما شئت فأنك ميت واعمل ما شئت فأنك مجزى به وأحب من شئت فأنك مفارقة واعلم أن شرف المؤمن قيام الليل وعزه استغناؤه عن الناس ورواه عن زافر تابعه محمد بن حميد الرازي وتابعه عليه اسمعيل بن قوبة فيمارواه الشيرازي في الألقاب إلا أنه قال واجمع ما شئت فأنك تاركه بدل واعمل ما شئت (وهذا النمط من تعريف الملائكة للأنبياء) عليهم السلام (يخالف الوحي الصريح الذي هو سماع الصوت بحاسة الأذن وملاحظة الملك بحاسة البصر ولذلك أخبر عن هذا بالنمط في

(الروح) وظاهره يؤذن باختصاصه بالانبياء اذ جعله من أقسام الوحي ولكن صرح الشيخ الاكبر بقدر سره بأنه يقع للاولياء أيضا وعبارته الالوم ثلاث مراتب علم العقل وهو كل علم يحصل ضرورة أو عقب نظر في دليل بشرط العثور على وجه ذلك الدليل الثاني علم الاحوال ولا سبيل له الا بالذوق فلا يمكن المعقل وجدانه ولا إقامة دليل على معرفته كالعلم بحلاوة العسل ومرارة الصبر ولذة الجماع والوجد والشوق فهذه علوم لا يعلمها الا من يتصف بها ويذوقها الثالث علم الاسرار وهو فوق طو والعقل وهو علم نفث روح القدس في الروح ويختص به النبي والولي وهو نوعان والعالم به يعلم العلوم كلها ويستغرقها وليس أصحاب تلك العلوم كذلك اهـ (ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بالمعاملة بل هو من علم المكاشفة) اعلم أن الله تعالى جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحيا بلا واسطة كما أخبر عن حال النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى فأوحى الى عبده ما أوحى وكلاما من وراء حجاب كما أخبر عن حال موسى عليه السلام بقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما والذي يدل على انه كلمة من وراء حجاب قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال رب أرني أنظر اليك أي ارفع الحجاب عني أنظر اليك وارسال الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة يرسلهم الى الرسل عليهم السلام ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحيا للجماة وهو بالاجراء والتسخير كما أخبر عن حال النحل بقوله وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا لآلية ووحيا للاولياء وهو بالالهام كما قال تعالى واذا أوحيت الى الخواصين وأوحينا الى أم موسى ووحيا للانبياء وذلك تارة بواسطة نار أو نار بغير واسطة في النوم فمن الاول نزل به الروح الامين على قلبك ومن الثاني اني أرى في المنام أني أذبحك وقال صلى الله عليه وسلم نوم الانبياء وحى ومن أصناف هذا الوحي ما يبدو في اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضوئا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه كما وقع في غار حراء ومنها ما يظهر الملك في أفق الملائكة ومنه حديث البخاري زملوني زملوني ومنها ما ينفت الملك في الروح وتقدم شاهده ومنها ما نزل جبريل به على قلبه ومنها ما يلقيه الله تعالى في القلب من غير واسطة جبريل كالذي ورد في الاحاديث القدسية ومنها ما يأتي به جبريل ممثلا في صورة انسان كدحية والاعرابي ومنها ما يأتي به غيره من الملائكة كما جاء في بعض الاحاديث ومنها ما كان سرا بين الله وبين رسوله فلم يحدث به أحدا ومنها ما يحدث الناس وذلك على صفتين فنه ما كان مأمورا بكتابته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا بكتابته قرآنا فلم يكن من القرآن وقال الرافي واحتج بالحديث المتقدم الشافعي على أن من الوحي ما يتلى قرآنا ومنه غيره كما هناوله نظائر فهذه درجات الوحي التي أشار المصنف الى انه من علوم المكاشفة (ولا تظن أن معرفة درجات الوحي تستدعي منصب الوحي) كلا والله (اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة) ومعرفة القوى التي باعتبارها تدرك الصحة (ويعرف) (المعلم الفاسق درجات العدالة) والتزكية (وان كان) الفاسق (خاليا عنها) أي عن درجات العدالة لفسقه (فالعلم شيء ووجود المعلوم شيء آخر) ولا يلزم من وجود العلم شيء وجود ذلك المعلوم (ولا كل من عرف النبوة والولاية) بدرجاتها ومراتبها (كان نبيا ولا وليا) وانى له ذلك (ولا كل من عرف التقوى) وحقيقته وشروطه وثمراته (و) عرف (الورع ودقائقه كان تقيا) ورعا (وانقسم الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم) بنور من الله تعالى (والى من لا يفهم الابتدية والتعليم) وارشاد (والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه) كاتقسام الارض الى ما يجتمع فيها الماء فيقوى فينبجر بنفسه عيوننا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس (المستحجر يكدي حافره ويتعب نابطة) وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فكذلك

الروح ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة ولا تظن أن معرفة درجات الوحي تستدعي منصب الوحي اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة ويعلم العالم الفاسق درجات العدالة وان كان خاليا عنها فالعلم شيء ووجود المعلوم شيء آخر فلا كل من عرف النبوة والولاية كان نبيا ولا وليا ولا كل من عرف التقوى والورع ودقائقه كان تقيا وانقسم الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه كاتقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فينبجر بنفسه عيوننا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فكذلك

اختلاف النفوس في غريزة العقل وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي (٤٦٩) أن عبد الله بن سلام رضى الله عنه سأل النبي

صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا ربنا هل خلقت شيئاً أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيئات لا يحاط بعلمه قال هيئات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال الله عز وجل في خلقت العقل أصنافاً شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والأربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك قال العراقي رواه داود بن المهر في كتاب العقل فقال حدثنا مسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسروراه الترمذي الحكيم في النوادر مختصراً فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مداً ومنهم من أعطى صاعاً ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويقيهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اهـ (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد (يذمون العقل والمعقول) ويتسكون في ذلك بالتقول فهل لزمهم إياه من سبب (فاعلم أن السبب الباعث لزمهم) فيه ان الناس نقلا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضات مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر وأعلى أن يقرروا عندهم) ويثبتوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمحي عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول اللسنة) وتلقى الخلف عن السلف (فدما العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذموم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموماً أم كيف (يتصور ذمه وقد أنبى الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز فمن ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العالمون (وان ذم) أي أريده (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فبم علم صحته) (فان قال) (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا يعبأ (فيكون الشرع أيضاً مذموماً) فان ما توقف عليه صحة شيء اذا كان واهياً فالتوقف عليه نفساً واهياً كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة باباً فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهدب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستصحبها كذلك من كان مريضاً النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضاراً مضراً للعذاء للمريض وأيضاً فالجهل بالمعقولات جار مجرى ستر مرنخي على البصر وغشاء على القلب وقر في الاذن والقرآن لا يدرك خفياته الا من كشف عطاؤه ورفع غشاؤه وأزيل وقره وأيضاً فالمعقولات كالحيات التي بها الابصار والاسماع والقرآن كالمسدر كالمسمع والبصر وكما انه من المحال أن يسمع ويصير الميت قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المحال أن يدرك من لم يحصل المعقولات حقاً في الشرعيات اهـ (ولا يلتفت الى من يقول انه) أي الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفائه (لأبالعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فان يريد بالعقل ما يريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

الاختلاف في النفوس وغريزة العقل) على ما عرفت (وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي أن ابن سلام) هو عبد الله بن سلام بن الحرث الاسرائيلي أبو يوسف حليف القواقلة من الانصار أسلم عند قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وشهد له بالجنة وشهد مع عمر فتح بيت المقدس والجابية مات بالمدينة سنة ثلاث وأربعين (سأله الرسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا رب هل خلقت شيئاً أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيئات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال تعالى فاني خلقت العقل أصنافاً شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والأربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك) قال العراقي رواه داود بن المهر في كتاب العقل فقال حدثنا مسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسروراه الترمذي الحكيم في النوادر مختصراً فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مداً ومنهم من أعطى صاعاً ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويقيهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اهـ (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد (يذمون العقل والمعقول) ويتسكون في ذلك بالتقول فهل لزمهم إياه من سبب (فاعلم أن السبب الباعث لزمهم) فيه ان الناس نقلا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضات مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر وأعلى أن يقرروا عندهم) ويثبتوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمحي عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول اللسنة) وتلقى الخلف عن السلف (فدما العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذموم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموماً أم كيف (يتصور ذمه وقد أنبى الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز فمن ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العالمون (وان ذم) أي أريده (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فبم علم صحته) (فان قال) (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا يعبأ (فيكون الشرع أيضاً مذموماً) فان ما توقف عليه صحة شيء اذا كان واهياً فالتوقف عليه نفساً واهياً كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة باباً فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهدب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستصحبها كذلك من كان مريضاً النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضاراً مضراً للعذاء للمريض وأيضاً فالجهل بالمعقولات جار مجرى ستر مرنخي على البصر وغشاء على القلب وقر في الاذن والقرآن لا يدرك خفياته الا من كشف عطاؤه ورفع غشاؤه وأزيل وقره وأيضاً فالمعقولات كالحيات التي بها الابصار والاسماع والقرآن كالمسدر كالمسمع والبصر وكما انه من المحال أن يسمع ويصير الميت قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المحال أن يدرك من لم يحصل المعقولات حقاً في الشرعيات اهـ (ولا يلتفت الى من يقول انه) أي الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفائه (لأبالعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فان يريد بالعقل ما يريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

هو الشرع فبم علم صحته الشرع فان علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون الشرع أيضاً مذموماً ولا يلتفت الى من يقول انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان لا بالعقل فانما يريد بالعقل ما يريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

بها) بتلك الصفة (حقائق الأمور) وشاهد عرائس السطور فقولهم انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان صحيح وقوله لا بالعقل غير صحيح وهذا الذي أنكر عليهم الشيخ (وأكثر هذه التخييلات) والتعسفات (انما تأثرت) وحصلت (من جهل أقوام طلبوا الحقائق) المعنوية (من) ظاهر (الالفاظ فتخطوا) تخطوا واسعا (تخطوا اصطلاحات الناس في الالفاظ) لكون كلهم تكلم في الحقائق على مشربه وذوقه الذي أدركه فنزلها في قوالب الالفاظ كابن عربي والقاشاني تراهما يفسران الالفاظ بحسب ما عندهم فقد يكون مطابقا لما عند غيره وقد يكون مخالفا وهذا الحراني وابن السكال تكلم في حدود الالفاظ وحقائقها فترى هذا يشرق وهذا يغرب ومن أحاط بكلامهم وجد ذلك فيه (وهذا القدر) الذي ذكرته (كافي في بيان العقل) وشرفه وجلالته وثمرته (والله أعلم) وبه تم كتاب العلم وهنالك هي الباب ممتات لم يشر اليها المصنف أردت أن أختم بها الباب * الاولى بيان منازل العقل واختلاف أسبابها بحسبها اعلم أن العقل اسم عام لما يكون بالقوة وبالفعل ولما يكون غريزيا ومكتسبا كما تقدم ذلك وهو في اللغة قيد البعير لا يندوسمى هذا الجوهرية تشبيها على عادتهم في استعارة أسماء المحسوسات للمعقولات ويخص بناء المصدر به لما كان يستعمل مرة للحدث ومرة للفاعل نحو عدل وصوم وزور ومرة للمفعول نحو خلق وأمر لكن يتصور منه كونه سببا ليقيد الانسان به وكونه مقبدا له عن تعاطي ما لا يحتمل وكونه مقيسدا به من بين الحيوان وأشار ابن الهمام في التحرير انه مأخوذ من العقل وهو المجاز للتجاء صاحبه اليه والنهي في الاصل جمع نهيته اسم مفرد نحو جعل وصرد أو وصف نحو دابل خنع وسائق حطم وجعل اسما للعقل الذي انتهى من المحسوسات الى معرفة ما فيه من المعقولات ولهذا أحيل أربابه على تدبر معاني المحسوسات في قوله أولم يهد لهم كم أهل كذا الآية وقال وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى الى قوله لا ولي النهي والجراصله من الجرا أي المنع وهو اسم لما يلزم الانسان من خطر الشرع والدشول في أحكامه وعلى ذلك قوله تعالى هل في ذلك قسم لذي حجر وسمى العقل حجا من حجاه أي قطعته سمي بذلك لكونه للانسان قاطعا عما يقيح وأما اللب فهو الذي خلص من عوارض الشبهة وترشح لاستفادة الحقائق من دون المفرغ الى الخواص ولذلك علق الله في كل موضع ذكره بحقائق المعقولات دون الامور المحسوسة ومن أسمائه القلب لانه لما كان مبدء تأثير الروحانيات والفضائل سمي به ولذلك عظم الله أمره لاختصاصه بمقادير أوج الله لاجله وقال تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فنبه ان القلب انما يكون في الحقيقة قلبا اذا كان مختصا بما أوجد لاجله وما أوجد لاجله هو المعارف الحقيقية ولما كان أشرف المعارف هو ما يتخصص به القلب قال تعالى نزل به الروح الامين على قلبك نخفه بالذكر ومن أسمائه النور والروح وقد تقدم ذكرهما والماء في قوله تعالى وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى على قول بعض المفسرين * الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الكثيرة فيقول في حديث أكثر أهل الجنة البله وهو جمع أبله من لا عقل له فكيف يكون من لا عقل له من أكثر أهل الجنة والجواب عنه بوجوه الاول ان المراد بالبله الجاهلون بأمر الدنيا والعالون بأمر الآخرة الثاني ان من عبد الله للجنة فهو أبله في جنب من يعبد الله لكونه ربما مالكا الثالث المراد بهم أهل المعاصي الذين عفا الله عنهم وأما العقلاء المطيعون فهم أهل الدرجات العلى * الثالثة العقل المكتسب ضربان أحدهما التجارب الدنيوية والثاني المعارف الالهية وطريقاهما متناقضتان ومن تصور اختلاف الطريقين لم تعترض له الشبهة التي اعترضت اقوام وقالوا لأن ما هنا حق لما جله الذين لا يلحق شأوهم في تدبير الدنيا ودقائق الصاعات ووضعوا الحكم والسياسات وذلك انه كما من المحال أن يظفر سالك طريق المشرق بما لا يوجد الا في طريق المغرب أو يظفر سالك طريق المغرب بما لا يوجد الا في طريق المشرق كذلك من المحال أن يظفر سالك طريق المعارف الدنيا بمعارف طريق الآخرة ولا يكاد يجمع بين معرفة طريق الدنيا والآخرة معا على التحقيق

بها حقائق الأمور وأكثر هذه التخييلات انما تأثرت من جهل أقوام طلبوا الحقائق من الالفاظ فتخطوا فيها التخييل اصطلاحات الناس في الالفاظ فهذا القدر كاف في بيان العقل والله أعلم تم كتاب العلم بحمد الله تعالى ومنه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد صالح من أهل الارض والسماء يتلوه ان شاء الله تعالى كتاب قواعد العقائد والمدرج فيه أول وآخرها

والتصديق الا من وشبههم الله لم يذيب الناس في أمور معاشهم ومعادهم كالاتبياء جية وبعض الحكماء
* الرابعة المعقول اختلف فيه هل هو مصدر أو صفة فالأول ظاهر سياق اللغويين يقولون عقل الرجل
عقلا ومعقولا ويقولون ذهب طولاً وعدم معة ولا وما للفلان منقول ولا معقول وأنشد ابن بري

فقد أفادت لهم حلاء موعظة * لمن يكون له أرب ومعقول

ونكر سيدويه ذلك وقال هو صفة وكان يقول ان المصدر لا يأتي على بناء مفعول ألبتة ويتأول المعقول
فيقول كأنه عقل له شيء أي حبس عليه عقله وأيد وسدد قال ويستغنى بهذا عن الفعل الذي يكون
مصدراً كما في الصحاح والعياب * الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل اعلم أن مثل الانسان في بدنه كمثل
وال في بلدة وقواه وجوارحه بمنزلة صنّاع وعجلة والعقل له كمشير ناصح عالم والشهوة فيه كعبد سوء
جالب للميرة والحجبة له كصاحب شرطة والعبد الجالب للميرة خبيث ما كرى يمثّل الوالي بصورة الناصح
وفي نصحه ديب العقرب ويعارض الوز ير في تدبيره ولا يغفل ساعة عن منازعته ومعارضته وكأن الوالي في
ملكته متى استشار في تدبيراته وزيره دون هذا العبد الخبيث وأدب صاحب شرطته وجعله مؤتمراً لوزيره
وسلطه على هذا العبد وتباعه حتى يكون هذا العبد مسوساً لساناً ومذبراً لامدبراً استقام أمر بلده
كذا النفس متى استعانت بالعقل في التدبير وأدبت الحجة وسلطتها على الشهوة وقوتها استتب أمرها والا
فسدت ولهذا حذرنا الله تعالى غاية الحذر من اتباع الهوى فقال ولا تتبع الهوى فيضات عن سبيل الله
وقال في ذم من اتبعه أفرأيت من اتخذ الهه هواه وأضلّه الله على علم وقال تعالى أدخلنا الأرض واتبع
هواه فثله كمثل الكلب وقال في مدح من عصاه وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن
الجنة هي المأوى والعقل وان كان أشرف القوى وبه صار الانسان خليفة الله في العالم فليس دأبه الا
الاشارة الى الصواب كطبيب يشير الى المريض بما يرى فيه برأه فان قبل منه والاسكت عنه ولذلك جعل
له الحجة لتكون نائبة عنه في المدافعة ولهذا لا تبين فضيلة العقل لمن لا حجة له وبهذا النظر قيل المهين
من لاسفيه له وقال الشاعر

تعدو الذئاب على من لا كلاب له * وتتنق مريض المستأسد الحامي

وأيضا مثل النفس في البسدن مثل المجاهد بعث الى ثغر لسكى برعى أحواله وعقله خليفة مولاه ضم اليه
ليسدهد و يرشده ويشهد له وعليه فيما يفعله اذا عاد الى حضرة الملك وبدنه بمنزلة فرس دفع اليه ليركبه
وشهوته كسائن حيث ضم اليه ليتفقد فرسه ولا قدر لهذا السائن عند المولى والقرآن بمنزلة كتاب آتاه
من مولاه وقد ضمن كل ما يحتاج اليه عاجلاً وآجلاً والنبي صلى الله عليه وسلم آتاه الكتاب وبين له ما يشكل
عليه مما يقرؤه من الكتاب ويقبح أن ينسى هذا المولى مولاه وبهمل خليفته فلا يراجع فيما يبرمه وما
ينقضه ويصرف همه كله الى تفقد فرسه وسائسه ويقوم سائن فرسه مقام خليفته ومن وجه آخر
ان الانسان من حيثما جعله الله عالماً صغيراً وجعل بدنه كدينة والعقل كملك مدبر فيها وقواه من
الفكرة والخيال والحواس كجند وأعوانه والاعضاء كرعيتة والشهوة كعدو ينازعه في مملكته
ويسعى في اهلال رعيته صار بدنه كرباط وثغر ونفسه كقيم فيه مرابط فان جاهد عدوه فهزمه فأمره
وقهره على ما يجب وكما يجب جداً ثم اذا عاد الى حضرة وان ضيع ثغره وأهمل رعيته ذم أمره اذا عاد اليه كما
جاء في الحديث ان الله تعالى يقول للكافر يوم القيامة يا راعي السوء أكلت اللحم وشرت اللبن ولم ترد
الضالة ولم تجر الكسير اليوم أنتقم منك وأيضاً مثل العقل مثل فارس متصيد وشهوته كفرسه وغضبه
ككلبه فتي كان الفارس قد ذاق وفرسه مرضاً وكم به معلماً فممن يادرائه حاجته من الصيد ومتى كان
أخرق وفرسه جوحاً أو حروناً وكلبه عتوراً فلا فرسه ينبعث تحته منقاداً ولا كلبه يستكين معه مطيعاً فهو
قن أن يعطب فضلاً عن أن يدرك ما طلب وهذه الامثلة ما عدا اثنتي ستاً للمصنف في شرح عجائب القلب

وللإنسان مع هواء ثلاثة أحوال الأولى أن يغلبه الهوى فيهلكه الثانية أن يغالبه فيقهرها مرة
وتقهره مرة الثالثة أن يغلب هواء كثير من الأنبياء وبعض صفوة الأولياء وهذا المعنى قصد بقوله
تعالى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى الآية وقصد النبي صلى الله عليه وسلم بقوله مامن
أحد الأولياء شيطان وإن الله قد أعانني على شيطاني حتى ملكته فإن الشيطان يتسلط على الإنسان بحسب
وجود الهوى فيه السادسة في الفرق بين ما يسومه العقل وما يسومه الهوى اعلم أن من شأن العقل أن
يرى ويختار أبداً الأفضل والأصلح في العواقب وإن كان على النفس في المبداء مؤنة ومشقة والهوى على
الضد من ذلك فإنه يؤثر ما يدفع به المؤدى في الوقت وإن كان يعقبه مضرة من غير نظر منه في العواقب
كالصبي الرم الذي يؤثر أكل الحلاوت واللعب في الشمس على أكل الهليج والحجامة ولهذا قال صلى الله
عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات وأيضاً فإن العقل يرى صاحبه ماله وما عليه
والهوى يرى ماله دون ما عليه ويعي عليه ما يعقبه من المكروه ولهذا قال صلى الله عليه وسلم حبك للنبي
يعني ويصم ولذلك ينبغي للعقل أن يتهم رأيه أبداً في الأشياء التي هي له لا عليه ويطن أنه هوى لا عقل
ويلزمه أن يستقصي النظر فيه قبل امضاء العزيمة وحتى قبل اذا عرض لك أمران فلم تدر أيهما أصوب
فعليك بما تكرهه لا بما تهواه فأكثر الخير في الكراهة قال الله تعالى وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير
لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم وقال وعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً أيضاً
فإن ما يرى العقل يتقوى عليه اذا فرغ فيه إلى الله عز وجل بالاستخارة وتساعد عليه العقول الصحيحة اذا فرغ
الها بالاستشارة وتنسرح له الصدور اذا استعين فيه بالعبادة وما يشير به الهوى فبالضد من ذلك وأيضاً
فإن العقل يرى ما يرى بحجة وعذر والهوى يرى ما يرى بشهوة وميل وربما تشبه الهوى بالعقل فيتعلق
بشبهة مزخرفة ومعذرة ثموهة كالعاشق اذا سئل عن عشقه والمتناول لطعام ردى اذا سئل عن فعله
قال بعض العلماء اذا مال العقل نحو مؤلم جيل والهوى نحو ملل قبيح فتنازع بحسب عرضيهما وتحاكما
إلى القوة المدبرة بادر نور الله إلى نصرته العقل ووساوس الشيطان إلى نصرته الهوى كما قال الله تعالى ولي
الذين آمنوا يخبرهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى
الظلمات فمن كانت القوة المدبرة فيه من أولياء الشيطان ومحبيه لم تر نور الحق فعميت عن نفع الآجل
واغترت بالذة العاجل ففخت إلى الهوى كما قال تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه الآية ومعنى كانت
من حزب الله وأوليائه اهتدت بنوره واستهانت بلذة العاجل وطلبت الآجل كما قال تعالى وأما ينزعنك
من الشيطان نزغ فاستعذ بالله أنه سميع عليم إن الذين اتقوا اذا مسهم طائف الآفة وعمانبه على فساد
الهوى قوله تعالى ولوا تبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن أي لو أعطى كل إنسان
ما بهواه مع أن كل واحد بهوى أن يكون أغنى الناس وأعلاهم منزلة وأن ينال في الدنيا الخير الأبدى
بلا مناوله ولا تعلم لكان في ذلك فساد العالم وقيل في قوله تعالى ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة
كشجرة طيبة الآية ضرب الله الشجرة الطيبة مثلاً للعقل والخبيثة مثلاً للهوى ففرع الطيبة النور
والإسلام وفرع الخبيثة الكفر والضلال إن قيل ما الفرق بين الشهوة والهوى قيل الشهوة ضربان محمود
ومذمومة فالمحمودة من فعل الله تعالى وهي قوة جعلت في الإنسان لا تبعث به النفس لنيل ما يظن فيه
صلاح البدن والمذمومة من فعل البشر وهي استجابة النفس لما فيه لذتها البدنية والهوى هو هذه الشهوة
الغالبة اذا استتبعت الفكرة وذلك أن الفكرة بين العقل والشهوة والعقل فوقها والشهوة تحتها فتي
ارتفعت الفكرة ومالت نحو العقل صارت رفيعة فولدت الحاسن واذا اتضعت ومالت نحو الهوى والشهوة
صارت وضعية فولدت القبائح والنفس قد تريد ما تريد بعشورة العقل تارة وبمشورة الهوى تارة ولهذا قد
تسمى الهوى ارادة السابعة قال بعض الحكماء خسر ما أعطى الإنسان عقل يردعه فإن لم يكن خفاء يمنع

فان لم يكن نخوف يطمعه فان لم يكن فمال يستره فان لم يكن فصاعقة تحرقه فتر يجمع منه العباد والبلاد وتحقيقه ان البواعث على فعل الخيرات الدنيوية ثلاث أدناها الترغيب والترهيب فمن يرجى نفعه ويخشى ضرره والثاني رجاء الجود وخوف الذم من يعتد بحمده وذمه والثالث تحري الخير وطلب الفضيلة وكذلك البواعث الى الخيرات الاخرية ثلاث* الاولى الرغبة في ثواب الله والخفاة من عقابه وتلك منازل العامة والثانية رجاء جده ومخافة ذمه وتلك منزلة الصالحين والثالثة طلب مرضاة الله في المحربات وتلك منزلة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهي أعزها وجودا ولذلك قيل لاربعة آلاتسألين في دعائك الجنة فقالت الجار قبل الدار وبهذا النظر قال بعضهم من عبد الله بعوض فهو لثيم* الثامنة اورد المصنف في فضل العقل أحاديث غالبها من كتاب داود بن المبر وقد تقدم ما يتعلق به وبكتابيه وبقيت عليه أحاديث من الكتاب المذكور ومن غيره لم يوردها* فن ذلك ما رواه المذكور في كتابه حدثنا عباد عن ابن جريح عن عطاء عن أبي سعيد مرفوعا قسم الله العقل ثلاثة أجزاء فمن كن فيه كمل عقله ومن لم يكن فيه فلا عقل له حسن المعرفة بالله وحسن الطاعة لله وحسن الصبر على أمر الله وهكذا أخرجه الحرث في مسنده من طريقه ورواه أبو نعيم من طريقين احسدهما من رواية سليمان بن عيسى عن ابن جريح به والثانية من رواية عبد العزيز بن أبي رجا حدثنا ابن جريح به وأخرجه الترمذي الحكيم في نوادره عن مهدي بن ميمون حدثنا الحسن بن منصور عن ابن جريح به وفي طرق السكل مقال وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن لقمان عن عامر عن أبي الدرداء مرفوعا ان الجاهل لا تكشفه الا عن سوءة وان كان حصينا نظير يفاعند الناس والعاقل لا تكشفه الا عن فضل وان كان عيبا مهيئا عند الناس موضوع آفته ميسرة وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن عبيدة عن الزهري عن أنس رفعه من كانت له سحبة من عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا قيل وكيف ذلك يا رسول الله قال لانه كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب توبة ثم يعود ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة فالعقل نجاة للعاقل بطاعة الله وحجة على أهل معصية الله موضوع آفته ميسرة وأخرجه العجلي في الضعفاء من طريقه وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر عن مهدي بن عامر حدثنا الحسن بن حازم عن منصور عن الربذي وهو موسى بن عبيدة به وأخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية سليمان بن عيسى حدثنا مالك عن ابن شهاب عن أنس قال قلت يا رسول الله ما تقول في القليل العمل الكثير الذنوب فقال كل ابن آدم خطاء فمن كانت له سحبة عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا وذكر بقية الحديث قال أبو نعيم تفرد به سليمان بن عيسى وهو السجري وفيه ضعف قلت وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريح عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقالت أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكفر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب اليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما يستلن عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والاخرة وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن أبي ادريس عن وهب بن منبه اني وجدت في بعض ما أنزل الله تعالى على نبيائه ان الشيطان لم يكابد شيئا أشد عليه من مؤمن عاقل وانه يكابد مائة ألف جاهل فيشدهم حتى يركب رقابهم فينقادون له حيث شاءوا يكابد المؤمن العاقل فيصعب عليه حتى ينال منه سيد من صاحبه وبهذا لاسناد قال وهب أيضا لازالة الجبل صخرة صخرة وحجر حجرا أيسر على الشيطان من مكيدة المؤمن العاقل لانه اذا كان مؤمنا عاقلا ذا بصيرة فهو أثقل على الشيطان من الجبال وأصعب من الحديد وانه ايزوله بكل حيلة فاذا لم يقدر على أن يستزله قال يا ويله ماله ولهذا الحاجة لي بهذا ولا طاقة لي بهذا فيرفضه ويتحول الى الجاهل فيستأسره ويتكلم من قيامه حتى يسلمه الى الفضائح التي تتجمل به في عاجل الدنيا وان ارجلين يستويان

في أعمال البر فيكون بينهما كتابين المشرق والمغرب أو أبعد اذا كان أحدهما أعقل من الآخر أخرجه
أبو نعيم في الحلية هكذا من طريق الحرث بن أبي أسامة عن داود المذكور وأما من غير كتاب داود فأخرج
الخطيب من رواية أبي سمعان عن الزهري والطبراني من رواية منبه بن عثمان حدثني عمر بن محمد بن زيد
كلاهما عن سالم عن أبيه عن عمر فروان أن لكل شيء معدنا ومعدن التقوى قلوب العارفين وأخرج
الخطيب أيضا من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر رفعه أن الرجل لا يكون من أهل الجهاد
ومن أهل الصلاة والصيام ومن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وما يجزى يوم القيامة إلا على قدر عقله
وأخرج الخطيب أيضا من رواية اسحق بن عبيد الله بن أبي فرقة عن نافع عن ابن عمر رفعه لا تهجوا
باسلام امرئ حتى تعرفوا عقدة عقله وأخرج البيهقي في الشعب من رواية خلد بن دعلج عن معاوية بن
قرة رفعه الناس يعملون بالخير وانما يعطون أجورهم على قدر عقولهم خلد ضعيف وأخرج ابن عدي
من رواية الربيع الجيزي حدثنا محمد بن وهب الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن
سمي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس
عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال ابن عدي هو باطل منكر وأخرج البيهقي وابن عدي من
رواية أحمد بن بشر حدثنا الأعمش عن سلمة بن كهيل عن عطاء عن جابر بن عبد الله رفعه تعبد رجل في
صومعته مطرت السماء واعشبت الأرض فرأى جوارله يرى فقال يا رب لو كان لك جار وعيته مع جاري
فبلغ ذلك نبييا من أنبياء بني اسرائيل فاراد أن يدعو عليه فأوحى الله تعالى إليه انما أجازي العباد على قدر
عقولهم قال البيهقي تفرد به أحمد بن بشر وقدرى من وجه آخر موقوف على جابر وهو الاشبه وقد ورد
في فضل العقل غير ما حديث وهذا الذي ذكرت فيه كفاية التاسعة قال الزين العراقي وهذه الأحاديث
التي ذكرها المصنف في العقل كلها ضعيفة وتعبير المصنف في بعضها بصيغة الجزم مما ينكر عليه وبالجمل
فقد قال غير واحد من الحفاظ انه لا يصح في العقل حديث ذكره عمر بن بدر الموصلي في كتابه سماه
المنعني عن الحفاظ والكتاب بقولهم لم يصح شيء في هذا الباب وبعض ما ذكره فيه منتقض وقد
ورد في العقل أحاديث صحها بعض الأئمة والله أعلم الى هنا انتهى بنا الكلام على شرح
كتاب العلم من احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام العراقي قدس الله سره ونفع به
وأرجو من فضل الله وحسن توفيقه ومعونه أن يعينني على اتمام شرح باقي
الكتاب انه جواد مفضل وهاب والحمد لله رب العالمين على نعمائه
والصلاة والسلام على سيد أنبيائه وعلى آله وأصحابه وسائر
أوليائه نجر ذلك في يوم الجمعة بعد الصلاة الخمس بقي
من محرم الحرام افتتاح سنة ثلاث وتسعين
ومائة وألف على يد مؤلفه أبي الفيض
محمد مرتضى الحسيني أفاض
الله عليه حامدا لله
ومصليا ومسلما
ومستغفرا

(تم الجزء الأول ويليه الجزء الثاني أوله كتاب فوائد العقائد)

* فهرست الجزء الاول من اتحاف السادة المتقين شرح اسرار احياء علوم الدين *

صفحة	موضوع	صفحة	موضوع
٢٧	الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الركب	٣	بيان الكتب التي أخذ منها ونقل واستفاد
٢٨	ذكر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك	٦	الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على أحد وعشرين فصلاً وخاتمة
٤٠	عود وانعطاف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء	٦	الفصل الاول في ترجمة المصنف رحمه الله
٤٠	بيان من خدم الاحياء	٧	الفصل الثاني في بيان مولده وشي من أخبار نشأته
٤١	بيان من اختصر كتاب الاحياء		الفصل الثالث في مبدأ طلبه للعلم
	عود وانعطاف الى ذكر بقية مصنفاته		الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره
٤٤	الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه وصحبه وروى عنه وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا الى المصنف	٩	الفصل الخامس في ثناء الاكابر عليه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده
٤٨	الفصل الحادي والعشرون في الاعتذار عن المصنف في ايشارة الرخصة والسعة في النقل الخ خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل الكلام على البسملة	١٠	الفصل السادس في ذكر شئ من كراماته
	(كتاب العلم وفيه سبعة أبواب)	١١	الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا الى دار الآخرة
	الباب الاول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل	١٢	الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثى به بعد موته
	الكلام في فضل العلم		الفصل التاسع في ذكر شئ من رسله ومكاتباته
٩٤	فضيلة التعلم	١٤	الفصل العاشر في ذكر شئ من فتاويه وغير ما تضمنته فتاويه المشهورة
١٠٤	فضيلة التعليم	١٨	الفصل الحادي عشر في بيان حال المنتسب اليه
١٢٣	الشواهد العقلية على فضل العلم		الفصل الثاني عشر في بيان من ذكرني بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله
١٢٩	الباب الثاني في بيان العلم المجود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما الخ	١٩	الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه والتصوف والحديث
٢١٥	الباب الثالث فيما أعدّه بعامة من العلوم المحمودة وليس منها		الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورواه عنهم
٢٣٠	بيان ما بدل من ألفاظ العلوم	٢١	الفصل الخامس عشر في ذكر شئ من كلماته المنشورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي وغيرها
٢٦٦	بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة	٢٤	الفصل السادس عشر في بيان شئ من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه
٢٧٨	الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناطرة والجدل وشروط اباحتها	٢٥	الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه
٢٨٢	بيان التلبيس	٢٦	الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجتهداً للقرن الخامس

صفحة	صفحة
٢٩٣	بيان آفات المناظرة وما يتولد منها
٣٠٥	الباب الخامس في آداب المتعلم والمعلم أما المتعلم
	فآدابه ووظائفه كثيرة الخ
٣٠٥	الوظيفة الاولى من وظائف المتعلم
٣١٠	الوظيفة الثانية
٣١١	الوظيفة الثالثة
٣١٨	الوظيفة الرابعة
٣٢١	الوظيفة الخامسة
٣٢٢	الوظيفة السادسة
٣٢٥	الوظيفة السابعة
	الوظيفة الثامنة
٣١٦	الوظيفة التاسعة
٣٣٤	بيان وظائف المعلم المرشد
٣٣٥	الوظيفة الاولى من وظائف المعلم
٣٣٧	الوظيفة الثانية
٣٣٩	الوظيفة الثالثة
٣٤٠	الوظيفة الرابعة
٣٤١	الوظيفة الخامسة
٣٤٢	الوظيفة السادسة
٣٤٥	الوظيفة السابعة
٣٤٨	الباب السادس في آفات العلم
٤٤٨	الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته
	وأقسامه
٤٤٨	بيان شرف العقل
٤٥٨	بيان حقيقة العقل وأقسامه
٤٦٥	بيان تفاوت الناس في العقل
٤٧٠	تتمت ختم بها الشارح كتاب العلم
	الاولى في بيان منازل العقل واختلاف
	أسبابه بحسبه
	الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الخ
	الثالثة العقل المكتسب صريان الخ
٤٧١	الرابعة المعقول اختاف فيه الخ
	الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل
٤٧٢	السادسة في الفرق بين ما يسوسه العقل وما
	يسوسه الهوى
٤٧٢	السابعة قال بعض الحكماء خير ما أعطى
	الانسان عقل الخ
٤٧٣	الثامنة أورد المصنف في فضائل العقل
	أحاديث الخ
٤٧٤	التاسعة قال الزين العراقي وهو الاحاديث الخ

To: www.al-mostafa.com